



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательская работа)

по направлению “09.03.01 – Информатика и вычислительная техника ”  
(профиль: “Технологии разработки программного обеспечения”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

---

(Власова Е.З.)

Старший преподаватель кафедры ИТиЭО

Ильина Татьяна Сергеевна

Студентка 4 курса

Яблонская Евгения Дмитриевна

Санкт-Петербург

2025

## I. Инвариантная самостоятельная работа

1.1. Задание 1.1. *Разработать техническое задание на создание программного продукта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. в соответствии с ГОСТ 15.016-2016 Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению.* (<http://docs.cntd.ru/document/1200144624>).

Задание 1.2. *Оформить разработанное техническое задание с использованием прикладных программ, ориентированных на создание текста, графики, схем, диаграмм и т.д.*

Задание 1.3. *Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам»* (<https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf>).

Примечание: По результатам выполнения заданий 1.1-1.3 студент предоставляет разработанное техническое задание. Текстовый документ

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



## II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

Задание 2.1. *Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:*

- интеллектуальные системы (Artificial intelligence);
- биоинформатика (Bioinformatics);
- когнитивные ИТ (Cognitive science);
- вычислительная математика (Computational science);
- компьютерные науки (Computer science);
- технологии баз данных (Database engineering);
- цифровые библиотеки (Digital library science);
- компьютерная графика (Graphics);
- человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).

**Задание 2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:**

- теория информации (Information science);
  - архитектура ЭВМ (Instructional design);
  - инженерия знаний (Knowledge engineering);
  - обучающие системы (Learning theory);
  - управлческие информационные системы (Management information systems);
  - технологии мультимедиа (Multimedia design);
  - сетевые технологии (Network engineering);
  - анализ качества информационных систем (Performance analysis);
  - автоматизация научных исследований (Scientific computing);
  - архитектура программного обеспечения (Software architecture);
  - инженерия обеспечения (Software engineering);
  - системное администрирование (System administration);
  - безопасность ИТ (System security and privacy);
  - web-технологии (Web service design);
  - тема предлагается самостоятельно студентом.
- 

**Задание 2.2. Результаты анализа представить в виде текста (синтезировать знания, полученные в результате анализа различных источников информации). То есть в виде текста представить анализ состояния изученной проблемы.**

---

**Задание 2.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (<https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf>).**

Примечание: В результате выполнения 2.1 – 2.3 студент формирует текстовый документ, оформленного в соответствии с ГОСТ. Текстовый документ

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнила \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

