## תנועת אלקטרונים בשדה חשמלי

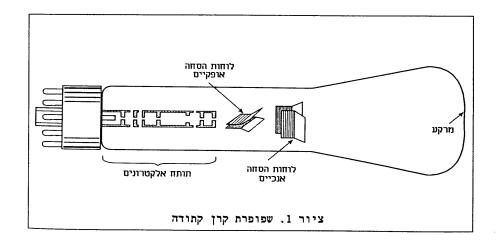
#### ספרות עזר

- Mechanics, Berkeley Physics Course, Vol. 1, Chapter 4.
- Mechanics, Berkeley Physics Course, Vol. 1, Chapter 3, p.77.
- Electricity and Magnetism, Berkeley Physics Course, Vol.2, Chapter 6, P. 201-203
- Physics, R. Resnick & D. Halliday, Part 2, Chapter 34

#### מכשור:

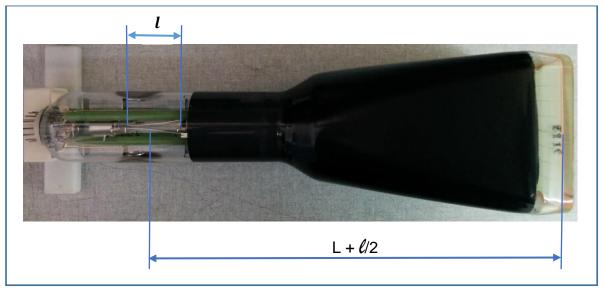
אוסצילוסקופ אנלוגי עם שפופרת 150UTM31,שני ספקי מתח עד 50V, שני מולטימטרים, שלושה סלילים, תילים צבעוניים, כבל קואקסיאלי.

## שפופרת קרן קתודה



בניסוי הזה נעבור מהתחום של העולם ה<u>מ</u>קרוסקופי אל העולם **המיקרוסקופי** - מגדלים הנמדדים בניסוי הזה נעבור מהתחום של העולם המיסרים, גרמים ומטרים לשנייה, לעולם של החלקיקים הזעירים ביותר, שמסתם נמדדת ביחידות של <sup>30–10</sup> ק"ג, ומהירותם (במעבדה שלנו!) נמדדת במיליוני מטרים לשנייה. בניסויים אלה נחקור את התנועה של אלקטרונים הנמצאים בשדות חשמליים ומגנטיים.

האלקטרונים נוצרים על ידי תותח אלקטרונים בתוך שפופרת זכוכית המרוקנת מאוויר (לחץ של כ-Cathode Ray Tube) הנקראת **שפופרת קרן קתודה** או שק"ק בראשי תיבות (ובאנגלית ש**פופרת קרן קתודה** או שק"ק בראשי תיבות (ובאנגלית מדידה חשוב ביותר במדע או CRT). שפופרת זו היא המרכיב העיקרי באוסצילוסקופ, שהוא מכשיר מדידה חשוב ביותר במדע ובטכנולוגיה. השפופרת מתוארת בציור 1. אלקטרונים נפלטים מקתודה לוהטת ומואצים וממוקדים על ידי מערכת אלקטרודות הנקראת תותח אלקטרונים (ציור 2).

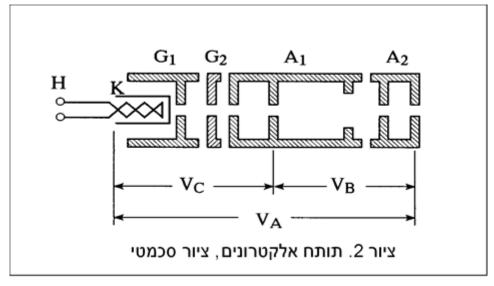


ציור 1א. השק"ק בו משתמשים בניסוי.

האלומה של האלקטרונים אינה מתפזרת על ידי התנגשויות עם מולקולות, כיוון שהשפופרת מרוקנת מאוויר. האלקטרונים נעים באופן חופשי עד שהם פוגעים בדופן הקדמי של השפופרת (המרקע) המצופה בחומר זרחני (ראה ציור 1א). חומר זה מאיר כאשר אלקטרונים פוגעים בו, ונקודת אור נראית על המרקע.

אפשר ליצור שדות חשמליים בעזרת שני זוגות של לוחות מתכת הנמצאים בתוך השק"ק. אם יש הפרש פוטנציאל בין שני הלוחות השייכים לזוג, השדה החשמלי יגרום להסחת אלומת האלקטרונים, ולכן גם להסחת נקודת הפגיעה של האלומה במרקע.

תותח האלקטרונים מתואר ביתר פירוט בציור 2. הקתודה K היא גליל צר שקצהו מצופה בתחמוצות של Ba ו-Sr. כאשר חומר זה מחומם, חלק מן האלקטרונים שלו מקבלים מספיק אנרגיה כדי להשתחרר ונפלטים ממנו. תהליך זה נקרא פליטה תרמיונית. כדי לחמם את הקתודה משתמשים בחוט לוהט H ונפלטים ממנו. תהליך זה נקרא פליטה תרמיונית. כדי לחמם את הקתודה משתמשים בחוט לוהט לHeater), המבודד מהקתודה בשרוול העשוי קרמיקה. ארבע אלקטרודה G1 היא שריג בקרה, ותפקידן להאיץ ולמקד את אלומת האלקטרונים היוצאת מן הקתודה. האלקטרודה G1 היא שריג בקרה,



ותפקידה לווסת את זרם האלקטרונים העובר דרכה. לצורך זה, שמים על השריג פוטנציאל שלילי של V 20 ביחס לקתודה K. כיוון שהפוטנציאל הוא שלילי, אלקטרונים איטיים נדחים לקתודה, וכך ניתן לשלוט על עוצמת אלומת האלקטרונים. האלקטרודה G2 מחוברת ל-A2, ושתיהן שרויות בפוטנציאל עוצמת אלומת האלקטרונים. האלקטרודה K. השדה הנוצר על ידי אלקטרודות אלה מאיץ את VA, הגבוה במאות וולטים מזה של הקתודה K. השדה הנוצר על ידי אלקטרודות אלה מאיץ את אלקטרונים לאורך ציר השפופרת.

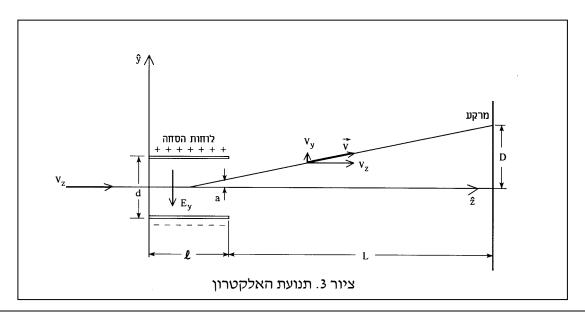
התפקיד של אלקטרודה  $A_1$  הוא למקד את אלומת האלקטרונים. היא שרויה בפוטנציאל הקתודה, אבל  $A_1$  הפרט הפרט הפרט הפרט הזה יוצר שדות חשמליים בין  $G_2$  ו- $A_1$  ובין  $A_1$  הפרט שלה נמוך לעומת  $A_2$ . הפרט הפוטנציאלים מהחריר שב- $A_3$  בכוונים שונים מרוכזים לאלומה  $A_2$  הממקדים את האלומה. האלקטרונים היוצאים מהחריר שב- $A_3$  מיקוד טוב תלוי בעיקר בחירת מקבילה וצרה שקוטרה נקבע בעיקר ע"י קוטר החריר ב- $A_3$  מיקוד טוב תלוי בעיקר בחירת הפוטנציאלים  $A_3$  ו- $A_3$ 



ציור 2א. תותח האלקטרונים בשק"ק שבמעבדה.

# תנועת אלקטרון בשדה חשמלי – רקע תיאורטי

כדי לנתח את התנועה של האלקטרון בתוך השפופרת, אנו נבנה מודל פשוט שאינו מתאר במדויק את המערכת אך ניתן לחישוב בצורה פשוטה. אנו נניח שבין לוחות ההסחה יש שדה E קבוע הניצב ללוחות, ומחוץ ללוחות השדה מתאפס. התנועה של האלקטרון במודל זה מתוארת בציור 3.



ציר  $\hat{Z}$  הוא לאורך ציר השפופרת, וציר  $\hat{y}$  בכיוון הניצב. בזמן t=0 האלקטרון נמצא בראשית הצירים  $\hat{z}$  בוער  $\hat{z}$  בקצה הלוחות מהירות z בכיוון z הוא עובר את האזור בין הלוחות ומגיע לנקודה z בכיוון z הוא עובר את האזור בין המרחק z ופוגע במרקע. ההסחה שלו (בכוון z אחר כך הוא עובר את המרחק z ופוגע במרקע. ההסחה שלו (בכוון z המרקע היא z המרקע היא

: אם מתקיים  $\vec{E}=E_y\cdot\hat{y}=E\cdot\hat{y}$  משוואת התנועה של האלקטרון

$$m\ddot{y} = eE \tag{1}$$

הוא:  $\dot{y}(0) = 0$  ,y(0) = 0 הפתרון למשוואה זאת עם תנאי ההתחלה

$$\dot{y} = eEt/m \tag{24}$$

$$y = \frac{eEt^2}{2m} \tag{2a}$$

:המהירות שלו בכיוון  $\hat{Z}$  אינה משתנה

$$z = v_z t \tag{3}$$

לכן הוא מגיע לקצה הלוחות, לנקודה z=l, בזמן בזמן .t = l אם מציבים זאת במשוואות (2) מקבלים את הביטויים הבאים עבור המהירות הסופית  $v_{\rm V}$  וההעתק בקצה הלוחות ב

$$v_y = \left(\frac{eE}{m}\right) \left(\frac{l}{v_z}\right) \tag{4a}$$

$$a = \left(\frac{eE}{2m}\right) \left(\frac{l}{v_z}\right)^2 \tag{4a}$$

. (לפי משוואה 3) T = L/extstyle extstyle extstyle

באזור  $\hat{y}$  באזור היא קבועה ושווה ל- Vy המהירות בכיוון בכיוון בכיוון בכיוון בכיוון אזור היא קבועה ושווה ל

$$v_y L/v_z = v_y T$$
 הזה היא:

לסיכום:

$$D = a + L \frac{v_y}{v_z} = \left(\frac{eE}{mv_z^2}\right) l(L + \frac{1}{2}l)$$
 (5)

אם  $V_z$  המהירות על לוחות ההסחה ו-d המרחק בין הלוחות, אזי E =  $V_d/d$  היא תוצאה  $V_z$  היא תוצאה. לפי חוק שימור אנרגיה:

$$\frac{1}{2}mv_z^2 = eV_A \tag{6}$$

אם מציבים את (6) ב- (5) מקבלים:

$$D = \frac{1}{2} \left[ \frac{l(L + \frac{1}{2}l)}{d} \right] {\binom{V_d}{V_A}}$$
 (7)

התוצאה הזו היא מעניינת כי היא אומרת שההסחה של חלקיק טעון כלשהו היא שווה! ההסחה אינה תלויה במטען החלקיק או במסתו, אלא רק בממדים הגיאומטריים של השפופרת וביחס Vd/VA. לוחות ההסחה בשק"ק אינם לוחות מישוריים. הם מתוארים בציור 1 של ניסוי זה. הביטוי עבור ההסחה D יהיה שונה ממשוואה (7). יחד עם זאת, לא קשה להראות שתלות ב-Vd/VA לא תשתנה, כלומר:

$$D = \alpha \frac{V_d}{V_A} \tag{8}$$

 $.\frac{1}{2}l(L+\frac{1}{2}l)/d$  כאשר  $\alpha$  הוא גורם פרופורציה בעל מימד אורך שמבטא את הערך האפקטיבי של  $\alpha$  בניסוי הנוכחי, נבדוק באיזה מידה מתקיים הקשר (8).

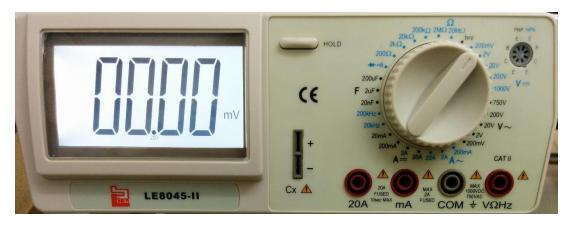
מידות גיאומטריות בשק"ק (ראה ציור 1א וציור 3)	
L + ½I = 252.0±0.5 mm	מרחק מאמצע זוג לוחות ההסחה למרקע
I = 36.4±0.1 mm	אורך לוח ההסחה
d = 2.0±0.1 mm	מרחק בין זוג לוחות אופקיים

### שאלות הכנה

- .d, l ,L מצאו ביטוי לרגישות כפונקציה של .D/V $_{\rm d}$  מגדרת כחלקיק המואץ?
  - 2. לאיזה זוג לוחות יש רגישות גדולה יותר (ראה ציור 1)? מהו יחס הרגישויות?
- עה את ההאצה הוא  $V_A = 2000 \ V$ , איזה מתח הסחה את אם מתח ההאצה הוא  $V_A = 2000 \ V$ , איזה מתח הסחה 3. האלומה ב- 20 מחוץ ללוחות.
  - $.V_A = 1300V, 1400V, 1500V$  של האלקטרון עבור  $v_z$  של המהירות של .4
- -5. מדוע מותר להזניח את כוח הכובד הפועל על האלקטרון? הצדיקו הזנחה זאת בהנחה ש-5. VA>1000V.

## מכשיר מדידה – המולטימטר הדיגיטאלי

מכשיר המדידה שלנו במעבדה הוא המולטימטר הדיגיטאלי. מכשיר זה הוא רב-תכליתי ומדויק מאוד. הוא מודד מתחים, זרמים והתנגדויות בתחומי פעולה שונים. תחומי הפעולה משתנים בששה סדרי גודל. תמונת המולטימטר נראית בציור 4.



4 ציור

הוראות ההפעלה של המולטימטר הן כדלקמן:

- 1. הדליקו את המכשיר בעזרת המתג שנמצא בגב של המכשיר.
- 2. בחרו את הפונקציה הנמדדת ואת תחום המדידה הרצוי על ידי סיבוב על המתג העגול.הפונקציות השונות והיחידות שלהן רשומות על המכשיר בצבע כחול או שחור .
- 3. רצוי להתחיל עם התחום הגדול ביותר ולרדת לתחום רגיש יותר במידת הצורך. המספר הכתוב ליד המתג העגול נותן את המספר הגדול ביותר הנמדד בתחום הפעולה הנדון. לדוגמא, אם בחרתם על המספר המסומן ב–200V, אזי אפשר למדוד מתחים עד 200V. אם מנסים למדוד גודל מעל זה. המספרים בתצוגה יהבהבו.
- 4. מחברים את מקור המתח (או זרם) הנמדד עם שני תילים מסוג "בננה". תיל אחד (בצבע שחור) מחברים את התיל השני (בצבע COM). אם מודדים מתח או התנגדות, מחברים את התיל השני ל-20A אדום) לכניסה VΩHz. אם מודדים זרם, מחברים את התיל השני ל-WA או 20A בהתאם לגודל הזרם הצפוי. בניסוי זה יש להשתמש בכניסה של הזרם הגבוה.

## הכנת המכשור (20 נקודות)

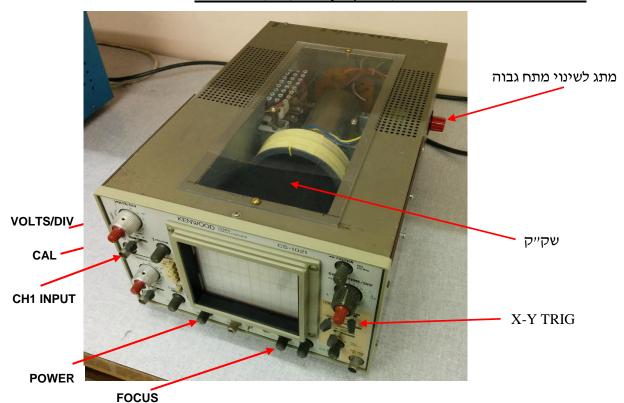
על שולחן המעבדה תמצאו אוסצילוסקופ (סקופ) אנלוגי עם שק"ק, ראה ציור 5, ושני ספקי מתח של עד 500. כדי להפעיל את הסקופ יש לסובב את המתג POWER. תותח האלקטרונים נראה דרך חלון שקוף בסקופ האנלוגי. בגב של הסקופ ישנם שלושה זוגות שקעים.

זוג השקעים שרשום עליהם  $V_a$  מיועד למדידת מתח ההאצה (מתח גבוה) על השק"ק. כדי לקבל קריאה  $V_a$  נכונה של המתח הגבוה יש להכפיל את קריאת המולטימטר ב- 10,000. נוח לבחור בסקלה של  $V_a$ 

במולטימטר ואז תקבלו ישר את קריאת המתח בוולטים. זוג השקעים שרשום עליהם V<sub>d</sub> מיועד למדידת מתח על זוג לוחות ההסחה האנכיים.

בצד ימין של הסקופ נמצא מתג עגול בצבע אדום והוא מיועד לשינוי של מתח ההאצה. כדי לשנות את מתח ההאצה יש לסובב את המתג. קיימים שישה מצבים קבועים של המתג הזה.

#### חשוב: יש לסובב את המתג בעדינות, אין להפעיל עליו כוח רב.



ציור 5

- בניסוי הזה נשתמש בזוג לוחות הסחה האנכיים בלבד. חבר את זוג הלוחות האנכיים לספק שמסוגל להגיע <u>לפחות למתח</u> של 50V. הכניסה לזוג הלוחות האנכיים מסומנת ב- INPUT (ראה ציור 5), והכניסה לזוג הלוחות האופקיים מסומנת ב- CH2 INPUT. כדי להתחבר לכניסה של לוחות ההסחה יש להשתמש בכבל קואקסיאלי (ציור 6).
- 2. יש לוודא שמתג CH1 INPUT נמצא במצב DC. העבר את הבורר VOLTS/DIV ל-5V וסובב את הכפתור האדום 5V-b לכיוון השעון עד הסוף (ראה ציור 5). מתג זה "מחלק" את מתח הכניסה ומקטין את המתח שנופל על לוחות ההסחה, באופן שמאפשר שליטה עדינה יותר במתח של לוחות ההסחה.
- צריך CH2 INPUT צרים: מתג CH2 INPUT צריך .3 להיות במצב GND. הבורר TRIG צריך להיות במצב raid . המצב של שאר המתגים והכפתורים של הסקופ לא משנה.
- 4. הדלק את הסקופ ואת הספק. הגבל את הזרם של הספק ל-1A באופן בטיחותי.



ציור 6: כבל קואקסיאלי-בננה. בצד אחד של הכבל ישנו מחבר BNC ובצד השני זוג תילים מסוג "בננה".

... כוון בעזרת הכפתור FOCUS את הנקודה על המרקע כך שהיא תהיה קטנה וחדה.

חשוב: בסיום הניסוי או בהפסקות ארוכות יש לכבות את הסקופ וספקי מתח.

#### ניסוי איכותי

שנו את המתח  $V_d$  על הלוחות בעזרת ספק המתח ושימו לב לתחום ההשתנות של ההסחה D בהתאם. אם הקו שאתם מקבלים לא אנכי, חברו ספק מתח נוסף לזוג השקעים  $V_s$  שנמצאים בגב הסקופ, הגבילו את הזרם ל-1A והעלו בהדרגה את המתח עד שתקבלו קו אנכי. יכול להיות שתצטרכו להחליף את הקוטביות של המתח. הסבר על הכניסה  $V_s$  מופיע בניסוי הבא, "תנועת אלקטרונים בשדה מגנטי". שהנקודה D=0 נמצאת בראשית הצירים. חזרו על השלב הזה עבור מתחי האצה  $V_s$  שונים.

#### ניסוי כמותי

- למדידת .  $V_d$  חבר מולטימטר לזוג השקעים שנמצאים בגב הסקופ ומסומנים ב-  $V_d$  . למדידת  $V_A$  חבר מולטימטר לזוג השקעים שנמצאים בגב הסקופ ומסומנים ב-  $V_A$
- 2. מטרתנו בניסוי היא לבדוק את הקשר התיאורטי (8). לכן יש למדוד את ההסחה עבור ערכים  $V_d$  והיא לבדוק את הקשר ההסחה D כפונקציה של היחס  $V_d$  ולשרטט גרף של ההסחה D עבור ערכים נתונים של  $V_d$  עבור ערכים שליליים של  $V_d$  על ידי הפיכת הקוטביות.  $V_d$  לדוגמא, כל  $V_d$  על ידי הפיכת למדוד ערכים שליליים של  $V_d$  על ידי הפיכת הקוטביות. נקודות)
- מיד במדידה כלשהי, הטעות מיד  $V_d/V_A$  פונקציה של היחס במדידה טעית מדידה כלשהי, הטעות מיד תתגלה וניתן לחזור על המדידה ולתקן. (במדידה על המדידה ולתקן)
- עבור ששת הערכים  $V_d$  עבור ערך אחד של  $V_d$  עבור ששת הערכים D כפונקציה של  $V_A$  עבור ערך אחד של  $V_A$ . שמור על הערך  $V_d$  קבוע ושנה רק את המתח ההאצה  $V_A$ . הוסף את הנתונים  $V_A$  שמור על הערך  $V_d$  לעומת  $V_d$

## ניתוח נתונים – שיעורי בית להגשה

- 1. בצע רגרסיה לינארית למציאת הקווים הישרים המתאימים ביותר לנקודות המדודות. יש למצוא את הקווים המתאימים לנוסחה (8) לשני המקרים:  $V_{\rm d}$  קבוע ו-  $V_{\rm d}$  קבוע. הוסף את הקווים הישרים שמצאת לגרף.
- -ש השונים והוכח (ראה סעיף 1) השונים והוכח שה בשני המקרים (ראה סעיף 1) השונים והוכח שlpha אינה תלויה במתחים.
- מקבלת בסעיפים הקודמים (כולל חישוב השגיאה) מלל מדידה בנפרד, קח את הערך של  $\alpha$  שקבלת בסעיפים הקודמים (כולל חישוב השגיאה)  $\frac{1}{2}l(\mathrm{L}+\frac{1}{2}l)/\mathrm{d}$ . (ראה משוואות 7 ו-8). עשה זאת תוך התחשבות בשגיאות של כל אחד מהגדלים.

4. נסח מסקנה: דון בין היתר גם עד כמה המודל הפשוט מתאים לרמת הדיוק של המכשירים, כלומר האם ייתכן בניסוי זה מצב שבו רמת הדיוק של המכשירים גבוהה מרמת הדיוק של הקירוב במודל הפשוט. מהם הקירובים של המודל הפשוט ומתי מותר לנו לעשות אותם (התייחס לגדלים הגיאומטריים של המערכת)? כיצד נראה זאת מהתוצאות (אם בכלל)? מהן הציפיות שלך ומה קיבלת? דון במידת הליניאריות שקבלת, מה ניתן להסיק ממנה?