Сначала вопрос: «Как вы оцениваете свой уровень английского?» Варианты ответа: а) Начальный – могу заказать кофе или зарегистрироваться в приложении (А1-А2) б) Средний – могу рассказать, как провел лето (В1-В2) с) Продвинутый – могу доказать, почему смотреть сериалы на английском – это не пустая трата времени (С1-С2)

Для каждого уровня будет разговор с одним из 3 человек, всего 6 диалогов получается. В рамках диалогов будет и грамматика, и лексика, и чтение, и аудирование, и говорение немного. Каждый тест-диалог рассчитываем на 15 минут

Дальше вводная: «Итак, вы на сайте для общения с иностранцами. Выберите себе собеседника»

John – 19 лет, учащийся 2 курса технологического университета. Живет в общежитии в Австралии

Lisa – 24 года. Выпускник медицинского университета. Работает семейным врачом. Живет в США.

Stewart – 35 лет. Журналист. Холост. Живет в Англии

Сделать им аватарку (любые люди с фотостоков или сгенерировать в нейросети)

1. John

A1-A2 (если человек выбрал начальный уровень)

1) Он начинает диалог. Пишет: “Hi! I’m John. How is life?”. Выбираем вариант для ответа: а) Hello! No, thank you b) Hi! I’m at home c) Hi! Fine, thanks! Затем вылетает якобы от моего лица реплика с пропуском: «Nice to \_ you” Выбираем вариант ответа: а) have b) ask c) meet. Затем снова выбор: a) How are you? b) What is your name? c) Who is it?

2) Он отвечает: “I’m good! Where are you \_?’ И выбираем вариант, что скажет Джон. Варианты: a) on b) with c) from.

3) Ответ написать с клавиатуры в выпадающем поле (типа I am from Russia)

4) Джон отвечает: “Cool! I’m from Australia)’

5) Джон спрашивает ‘What do you do?’ Варианты ответов: a) I’m a student at an English school b) You’re welcome c) I like pizza

6) Джон отвечает: “Great! I’m a student at university of Sydney)’ Выбираем адекватный вариант ответа (выберите правильный факт): a) John is a manager b) John is a little boy c) John isn’t a doctor

7) Джон спрашивает: “What is your hobby?”. Выпадает ответ с пропуском: “I \_ music’. Варианты ответа: a) start b) like c) hate

8) Джон отвечает: “Really?? Look at my photo, haha” Присылает фото где он играет на гитаре. Выбираем как описать фотку: a) He playes the guitar b) he plays the guitar c) he plais the guitar

9) Он спрашивает: “\_ you play the guitar?” Варианты ответов: a) What b) Can c) Who

10) Выбираем ответ: a) Yes, I am b) Yes, I do c) Yes, I can

11) Он отвечает: ‘Awesome!» И мы задаем вопрос: «\_ you like sports?” Варианты: a) Do b) Is c) When

12) Он отвечает: Yes! I like \_ Варианты: a) skieng b) skying c) skiing

13) Дальше он пишет: “I ski \_ winter”. Варианты ответа: a) in b) on c) at

14) Он присылает голосовое: «Do you ski in winter?” Говорит неразборчиво. Выбираем правильный ответ: \_ you ski in winter? A) to b) do c) too

15) Выбираем ответ: a) No, I do b) Who? C) Sometimes

16) Дальше он присылает фотку с родителями, сестрой и собакой. На фотке они в комнате, где есть стол. Пишет: “\_ is \_ family”. Варианты ответа: a) it, his b) this, my c) why, our

17) Дальше он пишет: “My \_ name is Tom”. Варианты: a) father’s b) fathers c) father’

18) Дальше он пишет: “And my mum’s name is Helen. And my sister’s name is Jenny. And this is \_ dog, Buddy. I’m in another city, and I don’t see my family very often”. Варианты ответа: a) your b) mine c) her

19) Дальше выбираем правильный ответ для описания фотки: a) There is a table in the room b) There isn’t a dog in the photo c) There are 5 people in the photo

20) Мы отвечаем: “Nice! When \_ you visit them last time?” варианты: a) have b) did c) are

21) Он говорит: “I \_ them in August”. Варианты: a) visited b) visitied c) visityd

22) Он спрашивает: ‘What \_ you studying at your school?’ Выбираем подходящий ответ: a) are b) do c) can

23) Выбираем подходящий вариант ответа: a) I do nothing b) I’m studying English words c) I’m having a shower

24) Она спрашивает: ‘what is \_ - English or your language?’ Варианты: a) easer b) easyer c) easier

25) Выбираем вариант ответа: a) Mine, of course b) My, of course c) Our, for sure

26) Он присылает голосовое: “Have you ever been to Australia?’ В ответе выбираем пропуск: \_ you ever been to Australia? Варианты: a) Hate b) Have c) How

27) Выбираем подходящий ответ: a) I don’t know b) It’s great c) No, I haven’t

28) Он пишет: It’s \_ country in the world! Варианты: a) the best b) best c) the better

29) Он присылает голосовое: “What’s the name of your city?” Мы выбираем ответ: What’s \_ name of your city? A) a b) – (ничего) c) the

30) Дальше он пишет: “Sorry, I need to go now(( Have a nice day!” Выбираем ответ: a) see you soon! b) I’m too c) Stop!

Каждому правильному ответу пропишем вес и в итоге выберем уровень

В окне результатов пишем для А1: «Круто! Ваш уровень английского – А1. Вы уже можете поддержать базовый разговор на английском и рассказать о себе. А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для А2: «Круто! Ваш уровень английского – А2. Вы уже способны пообщаться с носителем языка на будничные темы! Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В1-В2 (если человек выбрал средний уровень)

1) Он начинает диалог. Пишет: “Hi! I’m John. How is everything?”. Выбираем вариант для ответа: а) Hello! Not at all b) Hi! I’m positive c) Never better! Hi! Затем вылетает якобы от моего лица реплика с пропуском: «It’s a \_ to meet you” Выбираем вариант ответа: а) fun b) luck c) pleasure. Затем снова выбор: a) How’s it going? b) Who’s talking? c) What are things?

2) Он отвечает: “I’m good! Where are you from?’ Варианты: a) I’m a Russian b) I’m Russian c) I’m from Russian

3) Джон отвечает: “Cool! I’m from Australia)’

4) Джон спрашивает ‘What do you do?’ Варианты ответов: a) I’m a student at an English school b) I am at the computer c) I’m having a pizza

5) Джон отвечает: “Great! I’m a student at university of Sydney)’ Выбираем адекватный вариант ответа (выберите правильный факт): a) John is unemployed b) John doesn’t like working c) John has finished school

6) Джон спрашивает: “How do you like \_ your free time?” Варианты ответа: a) spend b) spending c) saving

7) Мы отвечаем: “I’m \_ music” Варианты: a) a fun of b) quite keen on c) lover of

8) Джон отвечает: “Really?? Look at my photo, haha” Присылает фото где он играет на гитаре. Отвечаем: ‘Oh, you are a guitarist, \_ ?” Варианты: a) aren’t you b) are you c) isn’t it

9) Он отвечает: “Exactly! I think I \_ play it tonight” Варианты: a) go b) will c) am going

10) Потом он пишет: “I \_ enjoy sports)” Варианты: a) almost b) hardly c) also

11) Варианты ответа: a) Me neither! b) Me mostly! c) So do I!

12) Дальше он пишет: “Cool! \_ , I go skiing in winter”. Варианты ответа: a) For instance b) You see c) To be honest

13) Он присылает голосовое: «Are there any places to ski in your country?” Говорит неразборчиво. Выбираем правильный ответ: A) In the mountains b) Yup, a lot of them) c) Sure, in winter)

14) Дальше присылает фотку с семьей. Выбираем правильный ответ: a) I’d like you to meet my family b) I’d want you to meet my family c) I want you to meet my family

15) Дальше пишет текст, и надо выбирать правильные варианты ответа в выпадающем списке: “I \_ in a hostel for a couple months now. Last time I \_ my family was in September. When I \_ home, I realized they \_ on a short trip, so I \_ for a day before they arrived, haha. But I’m glad I \_ met them” (1): a) live b) have been living c) was living (2): a) seen b) seed c) saw (3): a) reached b) left c) achieved (4): a) went b) had gone c) had been going (5) a) had been waiting b) waited c) had waited (6): a) reasonably b) eventually c) happily

16) Видим тот же самый текст: «I’ve been living in a hostel for a couple months now. Last time I saw my family was in September. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ When I reached home, I realized they had gone on a short trip, so I had been waiting for a day before they arrived, haha” Выбираем предложение, которое можно поставить на место пропуска a) I didn't wanna bother anybody, so I came on my own b) It was intended to be a surprise, so I didn’t tell anybody a word about my visit c) I don’t believe they’d brung me down

17) Выбираем ответ: It’s great that you \_ a) look on the bright side b) look at the good side C) take advantage of it

18) Дальше выбираем что написать: When \_ them next time? A) do you see b) are you seeing c) are you going

19) Он отвечает: “Next month)”

20) Дальше он пишет: “Tell me about your language. It \_ be hard to learn, right?)’ Варианты: a) should b) needn’t to c) must

21) Выбираем вариант ответа: a) Nah, it’s a piece of cake) b) Oh, it’s a tough cookie c) Well, it’s a pretty penny

22) Дальше текст с выбором ответа: “I believe if I \_ hard, I \_ it, but I’m not hard-working \_” a) studied, would learn, too b) had studied, would have learnt, enough c) was studying, had learnt, for sure

23) Отвечаем: “If I \_ you, I \_ try anyway” Варианты: a) was, have a b) am, will c) were, would

24) Он отвечает: “Probz)”

25) Он присылает голосовое: “I’m also trying to sketch something at the moment. It makes me calm and puts all the stress away”. Выбрать адекватный вариант ответа: a) Oh, could I see it? B) Where? C) I don’t think it’s a nice idea

26) Он присылает какой-нибудь рандомный недоделанный рисунок карандашом и отправляет голосовое: “It’s not finished… But it will be finished soon!” Выбираем правильное описание a) John’s going to complete it in a short time b) John doesn’t know what else to draw c) John has given up drawing it

27) Дальше еще одно голосовое: “I think I’ll have completed it by next Wednesday. I’m gonna send it to an art competition. Kinda nervous’ Выбираем правильное описание: a) The drawing will be finished on Wednesday b) The drawing will be finished before Wednesday c) The drawing will be finished after Wednesday

28) Мы отвечаем: “That looks lit! \_ “ a) Step on your toe! B) Break your back! C) Break a leg!

29) Он отвечает: “Thanks, mate!”

30) Дальше он пишет: “Oh, my apologies. I have to head out now(( Have a nice day!” Выбираем ответ: a) see you soon! b) I’m too c) Stop!

Каждому правильному ответу пропишем вес и в итоге выберем уровень

Если правильных ответов меньше 20%, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – А2. Вы уже способны пообщаться с носителем языка на будничные темы! Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для В1: «Круто! Ваш уровень английского – В1. Этот уровень по-другому называется Independent – то есть независимый. Вы в состоянии непринужденно поболтать с другом или коллегой, поделиться жизненным опытом, рассказать про свои планы, доказать свою точку зрения, смотреть несложные фильмы и сериалы и развлекательные блоги на YouTube – столько всего! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для В2: «Круто! Ваш уровень английского – В2. Вы уже без пяти минут эксперт в английском языке! Вы понимаете беглую устную английскую речь, пользуетесь крылатыми фразами, а времена английского языка уже давно не вызывают у вас ужаса. На этом уровне уже можно начинать смотреть образовательные видео на YouTube по своей профессии, фильмы, слушать подкасты и читать книги на английском языке. Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

Если 100% ответов правильные, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – С1. Вы в состоянии не просто понять устный или письменный текст, а еще и проанализировать его, найти смысл, скрытый между строк! Вы понимаете продвинутую лексику, пословицы и поговорки на английском языке, и можете использовать их в речи. Самое время начать читать литературу по профессии или смотреть обучающие видео на YouTube на английском языке! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

С1-С2 (если человек выбрал высокий уровень)

1) Он начинает диалог. Пишет: “Hi! I’m John. Wanna chat?”. Выбираем вариант для ответа: а) What’s cooking, good-looking?) b) Hi! It’s been ages! c) Hi! Would love to!

2) Джон отвечает: “Sweet! What do you do \_?’ Варианты ответов: a) for a living b) to live c) to survive

3) Выбираем вариант ответа: а) I’m a Jack of all trades b) I’m a bread-maker c) I’m a die-hard

4) Джон отвечает: “Alright then, keep your secrets) Would you \_ if I send voice messages?’ Варианты ответа: a) like b) agree c) mind

5) Джон записывает голосовое. Здесь и дальше голосовые: “I’m in my second year of Sydney university, studying to become an IT guy” Выбираем ответ: a) Are you taking the course again? b) Are you going to be the next Bill Gates? c) Oh, I can’t believe you’re there!

6) Джон говорит: “Haha, who knows? I’m really into my studies, but I still tryna find time for the fun stuff” Варианты ответа: a) Oh, and who is your staff? b) Oh, and what have you been up to? c) I see, and how can you fix that?

7) Джон отвечает: “I’ve been taking guitar lessons. That helps to chill out a lot” Отвечаем: a) That must be tough to learn, right? b) Oh, I’m not a fan of music c) That’s music for my ears!

8) Отсюда и дальше текст. Он отвечает: “No, it’s a piece of cake! I wish I \_ earlier” Варианты: a) start b) had started c) started

9) Дальше он пишет: “And I’m really thankful to my dad for \_ me. Варианты: a) help b) guiding c) having helped

10) Дальше присылает фотку с семьей. Выбираем правильный ответ: a) I’d like you to meet my family b) I’d want you to meet my family c) I want you to meet my family

11) Дальше пишет текст, и надо по стрелочкам выбирать правильные варианты ответа: “I \_ in a hostel for a couple months now. Last time I \_ my family was in September. When I \_ home, I realized they \_ on a short trip, so I \_ for a day before they arrived, haha. But I’m glad I \_ met them” (1): a) live b) have been living c) was living (2): a) seen b) seed c) saw (3): a) reached b) left c) achieved (4): a) went b) had gone c) had been going (5) a) had been waiting b) waited c) had waited (6): a) reasonably b) eventually c) happily

12) Видим тот же самый текст: «I’ve been living in a hostel for a couple months now. Last time I saw my family was in September. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ When I reached home, I realized they had gone on a short trip, so I had been waiting for a day before they arrived, haha” Выбираем предложение, которое можно поставить на место пропуска a) I didn't wanna bother anybody, so I came on my own b) It was intended to be a surprise, so I didn’t tell anybody a word about my visit c) I don’t believe they’d brung me down

13) Выбираем ответ: It’s great that you \_ a) look on the bright side b) look at the good side C) take advantage of it

14) Дальше выбираем как описать текст: a) If he had warned his parents, he wouldn’t have waited for them b) If he warned his parents, he wouldn’t wait for them c) If he would warn his parents, he won’t have to wait

15) Он пишет: “As soon as I \_ the midterm exam, I will go and see them again”. Варианты ответа: a) passed B) have passed C) go through

16) Присылает голосовое: “Actually the plane tickets here cost an arm and a leg’ Выбираем правильное описание: a) He can’t travel by plane b) The plane tickets are really expensive c) The plane tickets are quite cheap

17) Мы отвечаем: “Can anyone \_ home? “ a) Give you a lift B) Take you down C) Pull you back

18) Он отвечает голосовым: “I don’t know yet, but I should’ve asked my friend who drives”. Выбираем как это описать: а) It’s a bad idea to ask for help b) He has already asked his friend for help c) He doesn’t understand why he didn’t ask his friend for help

19) Он присылает голосовое: “I’m also trying to sketch something at the moment. It makes me calm and puts all the stress away”. Выбрать адекватный вариант ответа: a) Oh, could I see it? B) Where? C) I don’t think it’s a nice idea

20) Он присылает какой-нибудь рандомный недоделанный рисунок карандашом и отправляет голосовое: “It’s not finished… But it will be finished soon!” Выбираем правильное описание a) John’s going to complete it in a short time b) John doesn’t know what else to draw c) John has given up drawing it

21) Дальше еще одно голосовое: “I think I’ll have completed it by next Wednesday. I’m gonna send it to an art competition. Kinda nervous’ Выбираем правильное описание: a) The drawing will be finished on Wednesday b) The drawing will be finished before Wednesday c) The drawing will be finished after Wednesday

22) Мы отвечаем: “That looks lit! \_ “ a) Step on your toe! B) Break your back! C) Break a leg!

23) Он отвечает: “Thanks, mate!”

24) Дальше он пишет: “Oh, my apologizes, I have to head out now(( Got some things that I absolutely must do. Have a nice day!” Выбираем ответ: a) Show your best! b) Break your back! c) Hold it still!

Каждому правильному ответу пропишем вес и в итоге выберем уровень

Если правильных ответов меньше 20%, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – В2. Вы уже без пяти минут эксперт в английском языке! Вы понимаете беглую устную английскую речь, пользуетесь крылатыми фразами, а времена английского языка уже давно не вызывают у вас ужаса. На этом уровне уже можно начинать смотреть образовательные видео на YouTube по своей профессии, фильмы, слушать подкасты и читать книги на английском языке. Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для С1: «Круто! Ваш уровень английского – С1. Вы в состоянии не просто понять устный или письменный текст, а еще и проанализировать его, найти смысл, скрытый между строк! Вы разбираетесь в том, какие именно слова подобрать в конкретной ситуации. Вы понимаете продвинутую лексику, пословицы и поговорки на английском языке, и можете использовать их в речи. Самое время начать читать литературу по профессии или смотреть обучающие видео на YouTube на английском языке! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

Если 100% ответов правильные (такого скорее всего не будет), пишем: “Круто! Ваш уровень английского - С2! Вы не просто понимаете язык, вы уже частично интегрированы в культуру англоговорящих людей! Вы достаточно легко сможете устроиться на работу в англоязычную страну и свободно общаться с местными. Однако всегда есть куда расти! Впереди - все богатство лексики английского языка, включая художественную и научную. Впереди написание собственных рецензий на фильмы, дебаты и даже проба пера в англоязычной поэзии! Поэтому поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

1. Lisa

A1-A2 (если человек выбрал начальный уровень)

1) Она начинает диалог. Пишет: “Hi! I’m Lisa. How is life?”. Выбираем вариант для ответа: а) Hello! No, thank you b) Hi! I’m at home c) Hi! Fine, thanks! Затем вылетает якобы от моего лица реплика с пропуском: «Nice to \_ you” Выбираем вариант ответа: а) have b) ask c) meet. Затем снова выбор: a) How are you? b) What is your name? c) Who is it?

2) Она отвечает: “I’m good! Where are you \_?’ И выбираем вариант, что скажет Джон. Варианты: a) on b) with c) from.

3) Ответ написать с клавиатуры в выпадающем поле (типа I am from Russia)

4) Лиза отвечает: “Cool! I’m from the USA’

5) Лиза спрашивает ‘What do you do?’ Варианты ответов: a) I’m a student at an English school b) You’re welcome c) I like pizza

6) Лиза отвечает: “Great! I’m a family doctor’ Выбираем адекватный вариант ответа (выберите правильный факт): a) Lisa has a family b) Lisa doesn’t work c) Lisa works with people

7) Лиза спрашивает: “What is your hobby?”. Выпадает ответ с пропуском: “I \_ music’. Варианты ответа: a) start b) enjoy c) hate

8) Лиза отвечает: ”Oh, and I love cinema”. Выбираем как описать это: a) She watchs movies b) She watches movies c) She watchies movies

9) Мы отвечаем: «Awesome! \_ you like sports?” Варианты: a) Do b) Is c) When

10) Она отвечает: Yes! I like \_ Варианты: a) skieng b) skying c) skiing

11) Дальше Она пишет: “I ski \_ winter”. Варианты ответа: a) in b) on c) at

12) Она присылает голосовое: «Do you ski in winter?” Говорит неразборчиво. Выбираем правильный ответ: \_ you ski in winter? A) to b) do c) too

13) Выбираем ответ: a) No, I do b) Who? C) Sometimes

14) Дальше она присылает фотку с мужем и маленьким сыном и пишет: “\_ is \_ family”. Выбираем правильный ответ: a) it, his b) this, my c) why, our

15) Дальше Она пишет: “My \_ name is Tom”. Варианты: a) son’s b) sons c) sons’

16) Дальше Она пишет: “And my husband’s name is Richard”. Выбираем как описать картинку: a) she has children b) she’s divorced c) she has a little child

Лиза спрашивает: ‘What \_ you studying at your school?’ Выбираем подходящий ответ: a) are b) do c) can

17) Выбираем подходящий вариант ответа: a) I do nothing b) I’m studying English words c) I’m having a shower

18) Она спрашивает: “When \_ you start learning English?” Выбираем ответ: a) did b) was c) had

19) Мы отвечаем: “I \_ not long \_”. Выбираем ответ: a) startied, ago b) startd, last c) started, ago

20) Она спрашивает: ‘what is \_ - English or your language?’ Варианты: a) easer b) easyer c) easier

21) Выбираем вариант ответа: a) Mine, of course b) My, of course c) Our, for sure

22) Она присылает голосовое: “Have you ever been to Canada?’ В ответе выбираем пропуск: \_ you ever been to the USA? Варианты: a) Hate b) Have c) How

23) Выбираем подходящий ответ: a) I don’t know b) It’s great c) No, I haven’t

24) Она пишет: It’s \_ country in the world! Варианты: a) the best b) best c) the better

25) Дальше она пишет: “I \_ to Canada \_ month for a medical conference and it was really \_! I \_ visit it again soon!”. Выбираем ответы: 1) a) goed b) went c) was 2) a) last b) ago c) next 3) a) terrible b) funny c) exciting 4) a) am going to b) am want to c) am wanting to

26) Выбираем, как описать этот текст: a) She enjoyed Canada b) She didn’t come back from Canada c) She lives in Canada

27) Она присылает голосовое: “What’s the name of your city?” Мы выбираем ответ: What’s \_ name of your city? A) a b) – (ничего) c) the

28) Можно ответить с клавиатуры (типа My city is Moscow или просто Moscow)

29) Дальше Она пишет: “Oh, I’m sorry, I need to go now. Have a nice day!” Выбираем ответ: a) see you soon! b) I’m too c) Stop!

Каждому правильному ответу пропишем вес и в итоге выберем уровень

В окне результатов пишем для А1: «Круто! Ваш уровень английского – А1. Вы уже можете поддержать базовый разговор на английском и рассказать о себе. А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для А2: «Круто! Ваш уровень английского – А2. Вы уже способны пообщаться с носителем языка на будничные темы! Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

Если 100% правильных ответов, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – В1. Этот уровень по-другому называется Independent – то есть независимый. Вы в состоянии непринужденно поболтать с другом или коллегой, поделиться жизненным опытом, рассказать про свои планы, доказать свою точку зрения, смотреть несложные фильмы и сериалы и развлекательные блоги на YouTube – столько всего! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В1-В2 (если человек выбрал средний уровень)

1) Она начинает диалог. Пишет: “Hi! I’m Lisa. How is everything?”. Выбираем вариант для ответа: а) Hello! Not at all b) Hi! I’m positive c) Never better! Hi! Затем вылетает якобы от моего лица реплика с пропуском: «It’s a \_ to meet you” Выбираем вариант ответа: а) fun b) luck c) pleasure. Затем снова выбор: a) How’s it going? b) Who’s talking? c) What are things?

2) Она отвечает: “I’m good! Where are you from?’ Пишем ответ с клавиатуры (типа I’m from Russia)

3) Лиза отвечает: “Cool! I’m from the USA’

4) Лиза спрашивает ‘What do you do?’ Варианты ответов: a) I’m a student at an English school b) I am at the computer c) I’m having a pizza

5) Лиза отвечает: “Great! I’m a family doctor’ Выбираем адекватный вариант ответа (выберите правильный факт): a) Lisa is unemployed b) Lisa doesn’t like working c) Lisa has finished school

6) Лиза спрашивает: “How do you like \_ your free time?” Варианты ответа: a) spend b) spending c) saving

7) Мы отвечаем: “I’m \_ music” Варианты: a) a fun of b) quite keen on c) lover of

8) Потом Она пишет: “Oh, and I enjoy sports” Варианты ответа: a) Me neither! b) Me mostly! c) So do I!

9) Дальше Она пишет: “Cool! \_ , I go skiing in winter”. Варианты ответа: a) For instance b) You see c) To be honest

10) Она присылает голосовое: «Are there any places to ski in your country?” Говорит неразборчиво. Выбираем правильный ответ: A) In the mountains b) Yup, a lot of them) c) Sure, in winter)

11) Дальше присылает фотку с мужем и маленьким сыном. Выбираем ее слова: a) I’d like you to meet my family b) I’d want you to meet my family c) I want you to meet my family

12) Дальше пишет текст, и надо выбирать правильные варианты ответа в выпадающем списке: “My son’s name is Tom and my husband’s name is Richard. We \_ 3 years \_ and we \_ a baby \_ a year”. Выбираем правильные варианты ответа: 1) a) marred b) married c) marryed 2) a) last b) before c) ago 3) a) had b) made c) got 4) a) with b) in c) for

Отвечаем: “Sweet! You look so \_!” Выбираем ответ: a) likely b) lovely c) hard

13) Дальше Она пишет: “Tell me about your language. It \_ be hard to learn, right?)’ Варианты: a) should b) needn’t to c) must

14) Выбираем вариант ответа: a) Nah, it’s a piece of cake) b) Oh, it’s a tough cookie c) Well, it’s a pretty penny

15) Дальше текст с выбором ответа: “I tried to study it but I failed… I believe if I \_ hard, I \_ it, but I’m not hard-working \_” a) studied, would learn, too b) had studied, would have learnt, enough c) was studying, had learnt, for sure

16) Отвечаем: “If I \_ you, I \_ try anyway” Варианты: a) was, have a b) am, will c) were, would

17) Она отвечает: “Maybe I could try again later”

18) Она пишет: “I \_ in Canada for a while. I \_ to Canada before I went there for a medical conference. The architecture and nature in Canada are so nice! I \_ with excitement to come here and now I’m really looking forward to \_ it again!” Выбираем правильные ответы: 1) a) live b) have lived c) have been living 2) a) had never been b) had always been c) had always wanted 3) a) would like b) had been waiting c) had tried 4) a) visiting b) visit c) see

Выбираем как описать текст: a) She came back from Canada b) She wants to see Canada soon c) She is in Canada now

19)Отвечаем: “Oh, awesome! It’s always amazing to travel!”

20) Она присылает голосовое: “I’m also trying to sketch something at the moment. It makes me calm and puts all the stress away”. Выбрать адекватный вариант ответа: a) Oh, could I see it? B) Where? C) I don’t think it’s a nice idea

21) Она присылает какой-нибудь рандомный недоделанный рисунок карандашом и отправляет голосовое: “It’s not finished… But it will be finished soon!” Выбираем правильное описание a) Lisa is going to complete it in a short time b) Lisa doesn’t know what else to draw c) Lisa has given up drawing it

22) Дальше еще одно голосовое: “I think I’ll have completed it by next Wednesday. I’m gonna send it to an art competition. Kinda nervous’ Выбираем правильное описание: a) The drawing will be finished on Wednesday b) The drawing will be finished before Wednesday c) The drawing will be finished after Wednesday

23) Мы отвечаем: “That looks lit! \_ “ a) Step on your toe! B) Break your back! C) Break a leg!

24) Она отвечает: “Thanks!”

25) Дальше Она пишет: “Oh, my apologies. I have to head out now. Have a nice day!” Выбираем ответ: a) see you soon! b) I’m too c) Stop!

Каждому правильному ответу пропишем вес и в итоге выберем уровень

Если правильных ответов меньше 20%, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – А2. Вы уже способны пообщаться с носителем языка на будничные темы! Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для В1: «Круто! Ваш уровень английского – В1. Этот уровень по-другому называется Independent – то есть независимый. Вы в состоянии непринужденно поболтать с другом или коллегой, поделиться жизненным опытом, рассказать про свои планы, доказать свою точку зрения, смотреть несложные фильмы и сериалы и развлекательные блоги на YouTube – столько всего! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для В2: «Круто! Ваш уровень английского – В2. Вы уже без пяти минут эксперт в английском языке! Вы понимаете беглую устную английскую речь, пользуетесь крылатыми фразами, способны проанализировать текст на английском, а времена английского языка уже давно не вызывают у вас ужаса. На этом уровне уже можно начинать смотреть образовательные видео на YouTube по своей профессии, фильмы, слушать подкасты и читать книги на английском языке. Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

Если 100% ответов правильные, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – С1. Вы в состоянии не просто понять устный или письменный текст, а еще и проанализировать его, найти смысл, скрытый между строк! Вы понимаете продвинутую лексику, пословицы и поговорки на английском языке, и можете использовать их в речи. Самое время начать читать литературу по профессии или смотреть обучающие видео на YouTube на английском языке! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

С1-С2 (если человек выбрал высокий уровень)

1) Она начинает диалог. Пишет: “Hi! I’m Lisa. Wanna chat?”. Выбираем вариант для ответа: а) What’s cooking, good-looking?) b) Hi! It’s been ages! c) Hi! Would love to!

2) Лиза отвечает: “Sweet! What do you do \_?’ Варианты ответов: a) for a living b) to live c) to survive

3) Выбираем вариант ответа: а) I’m a Jack of all trades b) I’m a bread-maker c) I’m a die-hard

4) Лиза отвечает: “Alright then, keep your secrets) Would you \_ if I send voice messages?’ Варианты ответа: a) like b) agree c) mind

5) Лиза записывает голосовое. Здесь и дальше голосовые: “I’m a family doctor in San Francisco, the USA. I graduated from a medical university not long ago, and I find so much pleasure in treating people and watching them get better” Выбираем ответ: a) Her work doesn’t match her expectations she had at university b) Despite little experience, she shows her best at work c) She can’t match professional criteria but tries hard

6) Лиза говорит: “I’m really into my job, but I still tryna find time for the fun stuff” Варианты ответа: a) Oh, and who is your staff? b) Oh, and what have you been up to? c) I see, and how can you fix that?

7) Лиза отвечает: “I’ve been learning to ski in the mountains. That helps to keep fit and gives a lot of adrenaline” Отвечаем: a) That must be tough to learn, right? b) Oh, I’m not a fan of mountains c) Probably it’s time to stop…

8) Отсюда и дальше текст. Она отвечает: “No, it’s a piece of cake! I wish I \_ earlier” Варианты: a) start b) had started c) started

9) Дальше она пишет: “And I’m really thankful to my dad for \_ me. Варианты: a) help b) guiding c) having helped

10) Мы отвечаем: “Cool! Do you live with your parents?” Она отвечает: “No, I live with my husband, Richard, and my little sweetie Tom. Look at this cutie!” Присылает фотку с мужем и маленьким сыном. Выбираем вариант ответа: a) She’s been married for some time b) It’s tough for her to raise a child c) She’s divorced

11) Она пишет: “But I \_ in Canada for a while. I \_ to Canada before I went there for a medical conference. The architecture and nature in Canada are so nice! I \_ with excitement to come here and now I’m really looking forward to \_ it again!” Выбираем правильные ответы: 1) a) live b) have lived c) have been living 2) a) had never been b) had always been c) had always wanted 3) a) would like b) had been waiting c) had tried 4) a) visiting b) visit c) see

Выбираем как описать текст: a) She came back from Canada b) She wants to see Canada soon c) She is in Canada now

12) Отвечаем: “Oh, awesome! It’s always amazing to travel!”

13) Он пишет: “As soon as my next vacation \_, I will visit it again with my family”. Варианты ответа: a) started B) has started C) passes

14) Присылает голосовое: “Actually the plane tickets to Canada cost an arm and a leg’ Выбираем правильное описание: a) She can’t travel by plane b) The plane tickets are really expensive c) The plane tickets are quite cheap

15) Она присылает голосовое: “I’m also trying to sketch something at the moment. It makes me calm and puts all the stress away”. Выбрать адекватный вариант ответа: a) Oh, could I see it? B) Where? C) I don’t think it’s a nice idea

16) Она присылает какой-нибудь рандомный недоделанный рисунок карандашом и отправляет голосовое: “It’s not finished… But it will be finished soon!” Выбираем правильное описание a) Lisa’s going to complete it in a short time b) Lisa doesn’t know what else to draw c) Lisa has given up drawing it

17) Дальше еще одно голосовое: “I think I’ll have completed it by next Wednesday. I’m gonna send it to an art competition. Kinda nervous’ Выбираем правильное описание: a) The drawing will be finished on Wednesday b) The drawing will be finished before Wednesday c) The drawing will be finished after Wednesday

18) Мы отвечаем: “That looks lit! \_ “ a) Step on your toe! B) Break your back! C) Break a leg!

19) Он отвечает: “Thanks, mate!”

20) Дальше он пишет: “Oh, my apologizes, I have to head out now. Got some things that I absolutely must do. Have a nice day!” Выбираем ответ: a) Show your best! b) Break your back! c) Hold it still!

Каждому правильному ответу пропишем вес и в итоге выберем уровень

Если правильных ответов меньше 20%, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – В2. Вы уже без пяти минут эксперт в английском языке! Вы понимаете беглую устную английскую речь, пользуетесь крылатыми фразами, а времена английского языка уже давно не вызывают у вас ужаса. На этом уровне уже можно начинать смотреть образовательные видео на YouTube по своей профессии, фильмы, слушать подкасты и читать книги на английском языке. Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для С1: «Круто! Ваш уровень английского – С1. Вы в состоянии не просто понять устный или письменный текст, а еще и проанализировать его, найти смысл, скрытый между строк! Вы разбираетесь в том, какие именно слова подобрать в конкретной ситуации. Вы понимаете продвинутую лексику, пословицы и поговорки на английском языке, и можете использовать их в речи. Самое время начать читать литературу по профессии или смотреть обучающие видео на YouTube на английском языке! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

Если 100% ответов правильные (такого скорее всего не будет), пишем: “Круто! Ваш уровень английского - С2! Вы не просто понимаете язык, вы уже частично интегрированы в культуру англоговорящих людей! Вы достаточно легко сможете устроиться на работу в англоязычную страну и свободно общаться с местными. Однако всегда есть куда расти! Впереди - все богатство лексики английского языка, включая художественную и научную. Впереди написание собственных рецензий на фильмы, дебаты и даже проба пера в англоязычной поэзии! Поэтому поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

1. Stewart

A1-A2 (если человек выбрал начальный уровень)

1) Он начинает диалог. Пишет: “Hi! I’m Stewart. How is life?”. Выбираем вариант для ответа: а) Hello! No, thank you b) Hi! I’m at home c) Hi! Fine, thanks! Затем вылетает якобы от моего лица реплика с пропуском: «Nice to \_ you” Выбираем вариант ответа: а) have b) ask c) meet. Затем снова выбор: a) How are you? b) What is your name? c) Who is it?

2) Он отвечает: “I’m good! Where are you \_?’ И выбираем вариант, что скажет Джон. Варианты: a) on b) with c) from.

3) Ответ написать с клавиатуры в выпадающем поле (типа I am from Russia)

4) Стюарт отвечает: “Cool! I’m from the UK’

5) Стюарт спрашивает ‘What do you do?’ Варианты ответов: a) I’m a student at an English school b) You’re welcome c) I like pizza

6) Стюарт отвечает: “Great! And I’m a journalist’ Выбираем адекватный вариант ответа (выберите правильный факт): a) Stewart reads journals b) Stewart works online c) Stewart works for a magazine

7) Стюарт спрашивает: “What is your hobby?”. Выпадает ответ с пропуском: “I \_ music’. Варианты ответа: a) start b) enjoy c) hate

8) Стюарт отвечает: ”Oh, and I love cinema”. Выбираем как описать это: a) He watchs movies b) He watches movies c) He watchies movies

9) Мы отвечаем: «Awesome! \_ you like sports?” Варианты: a) Do b) Is c) When

10) Он отвечает: Yes! I like \_ Варианты: a) skieng b) skying c) skiing

11) Дальше Он пишет: “I ski \_ winter”. Варианты ответа: a) in b) on c) at

12) Он присылает голосовое: «Do you ski in winter?” Говорит неразборчиво. Выбираем правильный ответ: \_ you ski in winter? A) to b) do c) too

13) Выбираем ответ: a) No, I do b) Who? C) Sometimes

14) Дальше он присылает фотку на лыжах и с собакой и пишет: “\_ is me and \_ dog”. Выбираем правильный ответ: a) it, his b) this, my c) why, our

15) Дальше он пишет: “My \_ name is Buddy”. Варианты: a) dog’s b) dogs c) dogs’

16) Мы отвечаем: “Sweet! \_ your dog ski too?”. Варианты: a) Is b) do c) does

17) Стюарт отвечает: “Haha, no. But he is always with me”

18) Дальше Стюарт спрашивает: ‘What \_ you studying at your school?’ Выбираем подходящий ответ: a) are b) do c) can

19) Выбираем подходящий вариант ответа: a) I do nothing b) I’m studying English words c) I’m having a shower

20) Он спрашивает: “When \_ you start learning English?” Выбираем ответ: a) did b) was c) had

21) Мы отвечаем: “I \_ not long \_”. Выбираем ответ: a) startied, ago b) startd, last c) started, ago

22) Она спрашивает: ‘what is \_ - English or your language?’ Варианты: a) easer b) easyer c) easier

23) Выбираем вариант ответа: a) Mine, of course b) My, of course c) Our, for sure

24) Он пишет: “\_ you ever been to Australia?” Ответы: a) Have b) Can c) Do

25) Дальше он пишет: “I travel a lot at work! For example, I \_ to Australia \_ month. The nature in Australia is so \_!” Выбираем варианты ответов: 1) a) goed b) went c) trip 2) a) last b) ago c) next 3) a) excited b) relaxed c) exciting

26) Выбираем правильное описание текста: a) Stewart enjoyed Australia b) Stewart is in Australia c) Stewart doesn’t like nature

27) Она присылает голосовое: “What’s the name of your city?” Мы выбираем ответ: What’s \_ name of your city? A) a b) – (ничего) c) the

28) Можно ответить с клавиатуры (типа My city is Moscow или просто Moscow)

29) Дальше Она пишет: “Oh, I’m sorry, I need to go now. Have a nice day!” Выбираем ответ: a) see you soon! b) I’m too c) Stop!

Каждому правильному ответу пропишем вес и в итоге выберем уровень

В окне результатов пишем для А1: «Круто! Ваш уровень английского – А1. Вы уже можете поддержать базовый разговор на английском и рассказать о себе. А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для А2: «Круто! Ваш уровень английского – А2. Вы уже способны пообщаться с носителем языка на будничные темы! Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

Если 100% правильных ответов, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – В1. Этот уровень по-другому называется Independent – то есть независимый. Вы в состоянии непринужденно поболтать с другом или коллегой, поделиться жизненным опытом, рассказать про свои планы, доказать свою точку зрения, смотреть несложные фильмы и сериалы и развлекательные блоги на YouTube – столько всего! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В1-В2 (если человек выбрал средний уровень)

1) Он начинает диалог. Пишет: “Hi! I’m Stewart. How is everything?”. Выбираем вариант для ответа: а) Hello! Not at all b) Hi! I’m positive c) Never better! Hi! Затем вылетает якобы от моего лица реплика с пропуском: «It’s a \_ to meet you” Выбираем вариант ответа: а) fun b) luck c) pleasure. Затем снова выбор: a) How’s it going? b) Who’s talking? c) What are things?

2) Он отвечает: “I’m good! Where are you from?’ Пишем ответ с клавиатуры (типа I’m from Russia)

3) Стюарт отвечает: “Cool! I’m from the UК’

4) Стюарт спрашивает ‘What do you do?’ Варианты ответов: a) I’m a student at an English school b) I am at the computer c) I’m having a pizza

5) Стюарт отвечает: “Great! I’m a journalist’ Выбираем адекватный вариант ответа (выберите правильный факт): a) Stewart reads journals b) Stewart works online c) Stewart works for a magazine

6) Стюарт спрашивает: “How do you like \_ your free time?” Варианты ответа: a) spend b) spending c) saving

7) Мы отвечаем: “I’m \_ music” Варианты: a) a fun of b) quite keen on c) lover of

8) Потом Он пишет: “Oh, and I enjoy sports” Варианты ответа: a) Me neither! b) Me mostly! c) So do I!

9) Дальше Он пишет: “Cool! \_ , I go skiing in winter”. Варианты ответа: a) For instance b) You see c) To be honest

10) Он присылает голосовое: «Are there any places to ski in your country?” Говорит неразборчиво. Выбираем правильный ответ: A) In the mountains b) Yup, a lot of them) c) Sure, in winter)

11) Дальше присылает фотку на лыжах с собакой. Выбираем его слова: a) I’d like you to meet my dog b) I’d want you to meet my dog c) I want you to meet my dog

12) Дальше он пишет: “My \_ name is Buddy”. Варианты: a) dog’s b) dogs c) dogs’

13) Мы отвечаем: “Sweet! \_ your dog ski too?”. Варианты: a) Is b) do c) does

14) Стюарт отвечает: “Haha, no. But he is always with me”

15) Дальше записывает голосовое и говорит: “Have you ever been to Australia?”. Мы выбираем пропущенное слово: \_ you ever been \_ Australia? a) Had, the b) Have, to c) Has, through

16) Дальше он пишет: “I travel a lot at work! For example, I \_ to Australia \_ month. The nature in Australia is so \_!” Выбираем варианты ответов: 1) a) goed b) went c) trip 2) a) last b) ago c) next 3) a) excited b) relaxed c) exciting

17) Дальше мы отвечаем и надо выбрать пропущенное слово: “So, you believe Australia is one of the \_ interesting countries in the world?”

Варианты: a) more b) most c) least

18) Дальше Он пишет: “Tell me about your language. It \_ be hard to learn, right?)’ Варианты: a) should b) needn’t to c) must

19) Выбираем вариант ответа: a) Nah, it’s a piece of cake) b) Oh, it’s a tough cookie c) Well, it’s a pretty penny

20) Дальше текст с выбором ответа: “I tried to study it but I failed… I believe if I \_ hard, I \_ it, but I’m not hard-working \_” a) studied, would learn, too b) had studied, would have learnt, enough c) was studying, had learnt, for sure

21) Отвечаем: “If I \_ you, I \_ try anyway” Варианты: a) was, have a b) am, will c) were, would

22) Он отвечает: “Maybe I could try again later”

23) Он пишет: “I \_ in Canada for a while. I \_ to Canada before I went there to write about an economic congress. The architecture and nature in Canada are so nice! I \_ with excitement to come here and now I’m really looking forward to \_ it again!” Выбираем правильные ответы: 1) a) live b) have lived c) have been living 2) a) had never been b) had always been c) had always wanted 3) a) would like b) had been waiting c) had tried 4) a) visiting b) visit c) see

Выбираем как описать текст: a) He came back from Canada b) He wants to see Canada soon c) He is in Canada now

24)Отвечаем: “Oh, awesome! It’s always amazing to travel!”

25) Он присылает голосовое: “I’m also trying to sketch something at the moment. It makes me calm and puts all the stress away”. Выбрать адекватный вариант ответа: a) Oh, could I see it? B) Where? C) I don’t think it’s a nice idea

26) Она присылает какой-нибудь рандомный недоделанный рисунок карандашом и отправляет голосовое: “It’s not finished… But it will be finished soon!” Выбираем правильное описание a) Stewart is going to complete it in a short time b) Stewart doesn’t know what else to draw c) Stewart has given up drawing it

27) Дальше еще одно голосовое: “I think I’ll have completed it by next Wednesday. I’m gonna send it to an art competition. Kinda nervous’ Выбираем правильное описание: a) The drawing will be finished on Wednesday b) The drawing will be finished before Wednesday c) The drawing will be finished after Wednesday

28) Мы отвечаем: “That looks lit! \_ “ a) Step on your toe! B) Break your back! C) Break a leg!

29) Он отвечает: “Thanks!”

30) Дальше Он пишет: “Oh, my apologies. I have to head out now. Have a nice day!” Выбираем ответ: a) see you soon! b) I’m too c) Stop!

Каждому правильному ответу пропишем вес и в итоге выберем уровень

Если правильных ответов меньше 20%, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – А2. Вы уже способны пообщаться с носителем языка на будничные темы! Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для В1: «Круто! Ваш уровень английского – В1. Этот уровень по-другому называется Independent – то есть независимый. Вы в состоянии непринужденно поболтать с другом или коллегой, поделиться жизненным опытом, рассказать про свои планы, доказать свою точку зрения, смотреть несложные фильмы и сериалы и развлекательные блоги на YouTube – столько всего! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для В2: «Круто! Ваш уровень английского – В2. Вы уже без пяти минут эксперт в английском языке! Вы понимаете беглую устную английскую речь, пользуетесь крылатыми фразами, способны проанализировать текст на английском, а времена английского языка уже давно не вызывают у вас ужаса. На этом уровне уже можно начинать смотреть образовательные видео на YouTube по своей профессии, фильмы, слушать подкасты и читать книги на английском языке. Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

Если 100% ответов правильные, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – С1. Вы в состоянии не просто понять устный или письменный текст, а еще и проанализировать его, найти смысл, скрытый между строк! Вы понимаете продвинутую лексику, пословицы и поговорки на английском языке, и можете использовать их в речи. Самое время начать читать литературу по профессии или смотреть обучающие видео на YouTube на английском языке! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

С1-С2 (если человек выбрал высокий уровень)

1) Он начинает диалог. Пишет: “Hi! I’m Stewart. Wanna chat?”. Выбираем вариант для ответа: а) What’s cooking, good-looking?) b) Hi! It’s been ages! c) Hi! Would love to!

2) Стюарт отвечает: “Sweet! What do you do \_?’ Варианты ответов: a) for a living b) to live c) to survive

3) Выбираем вариант ответа: а) I’m a Jack of all trades b) I’m a bread-maker c) I’m a die-hard

4) Стюарт отвечает: “Oh, I see. Would you \_ if I send voice messages?’ Варианты ответа: a) like b) agree c) mind

5) Стюарт записывает голосовое. Здесь и дальше голосовые: “I’m a journalist from Manchester, the UK. Been working quite a while and still got a lot to learn. But the sheer excitement I get is worth it” Выбираем ответ: a) His work doesn’t match his expectations he had at university b) Despite he’s still not at the top of his profession, he is really happy to work in it c) He can’t match professional criteria but tries hard

6) Стюарт говорит: “I’m really into my job, but I still tryna find time for the fun stuff” Варианты ответа: a) Oh, and who is your staff? b) Oh, and what have you been up to? c) I see, and how can you fix that?

7) Стюарт отвечает: “I’ve been learning to ski in the mountains. That helps to keep fit and gives a lot of adrenaline” Отвечаем: a) That must be tough to learn, right? b) Oh, I’m not a fan of mountains c) Probably it’s time to stop…

8) Отсюда и дальше текст. Он отвечает: “No, it’s a piece of cake! I wish I \_ earlier” Варианты: a) start b) had started c) started

9) Дальше он пишет: “And I’m really thankful to my dog for \_ me, haha. Варианты: a) help b) guiding c) having helped

10) Он скидывает фотку на лыжах с собакой. Мы выбираем вариант ответа: a) Oh, what a cutie! b) Oh, what a little nasty thing! c) Oh, what a precious guy!

11) Он пишет: “Yes, his name is Buddy and he’s always with me. We even travel together. For example, I \_ in Canada for a while. I \_ to Canada before I went there to write about an economic congress. The architecture and nature in Canada are so nice! I \_ with excitement to come here and now I’m really looking forward to \_ it again!” Выбираем правильные ответы: 1) a) live b) have lived c) have been living 2) a) had never been b) had always been c) had always wanted 3) a) would like b) had been waiting c) had tried 4) a) visiting b) visit c) see

Выбираем как описать текст: a) He came back from Canada b) He wants to see Canada soon c) He is in Canada now

12)Отвечаем: “Oh, awesome! It’s always amazing to travel!”

13) Он пишет: “As soon as my next vacation \_, I will visit it again”. Варианты ответа: a) started B) has started C) passes

14) Присылает голосовое: “Actually the plane tickets to Canada cost an arm and a leg’ Выбираем правильное описание: a) He can’t travel by plane b) The plane tickets are really expensive c) The plane tickets are quite cheap

15) Он присылает голосовое: “I’m also trying to sketch something at the moment. It makes me calm and puts all the stress away”. Выбрать адекватный вариант ответа: a) Oh, could I see it? B) Where? C) I don’t think it’s a nice idea

16) Он присылает какой-нибудь рандомный недоделанный рисунок карандашом и отправляет голосовое: “It’s not finished… But it will be finished soon!” Выбираем правильное описание a) Stewart’s going to complete it in a short time b) Stewart doesn’t know what else to draw c) Stewart has given up drawing it

17) Дальше еще одно голосовое: “I think I’ll have completed it by next Wednesday. I’m gonna send it to an art competition. Kinda nervous’ Выбираем правильное описание: a) The drawing will be finished on Wednesday b) The drawing will be finished before Wednesday c) The drawing will be finished after Wednesday

18) Мы отвечаем: “That looks lit! \_ “ a) Step on your toe! B) Break your back! C) Break a leg!

19) Он отвечает: “Thanks, mate!”

20) Дальше он пишет: “Oh, my apologizes, I have to head out now. Got some things that I absolutely must do. Have a nice day!” Выбираем ответ: a) Show your best! b) Break your back! c) Hold it still!

Каждому правильному ответу пропишем вес и в итоге выберем уровень

Если правильных ответов меньше 20%, пишем: «Круто! Ваш уровень английского – В2. Вы уже без пяти минут эксперт в английском языке! Вы понимаете беглую устную английскую речь, пользуетесь крылатыми фразами, а времена английского языка уже давно не вызывают у вас ужаса. На этом уровне уже можно начинать смотреть образовательные видео на YouTube по своей профессии, фильмы, слушать подкасты и читать книги на английском языке. Дальше-больше) А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

В окне результатов пишем для С1: «Круто! Ваш уровень английского – С1. Вы в состоянии не просто понять устный или письменный текст, а еще и проанализировать его, найти смысл, скрытый между строк! Вы понимаете продвинутую лексику, пословицы и поговорки на английском языке, и можете использовать их в речи. Самое время начать читать литературу по профессии или смотреть обучающие видео на YouTube на английском языке! А чтобы улучшить свои навыки, поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.

Если 100% ответов правильные (такого скорее всего не будет), пишем: “Круто! Ваш уровень английского - С2! Вы не просто понимаете язык, вы уже частично интегрированы в культуру англоговорящих людей! Вы достаточно легко сможете устроиться на работу в англоязычную страну и свободно общаться с местными. Однако всегда есть куда расти! Впереди - все богатство лексики английского языка, включая художественную и научную. Впереди написание собственных рецензий на фильмы, дебаты и даже проба пера в англоязычной поэзии! Поэтому поскорее записывайтесь на вводный урок в школе Unlock!” И большая кнопка «Записаться на вводный урок», с которой перекидывает на расписание в приложении.