

プログラミング言語 第五回

担当:篠沢 佳久

栗原 聡

2019年5月13日

本日の内容

- ■制御構造
- 条件文
 - 論理式(復習)
 - 条件文(if文)
- 繰り返し(1)
 - 回数の決まった繰り返し
- 練習問題



提出物について

提出されたファイル中、コピーされたと判断されるものがあります。

レポートのコピーは厳禁です. 絶対にコピーはしないで下さい.



条件文

論理式(復習)

条件文(if文)

プログラムの構造

基本的には上から順に実行される

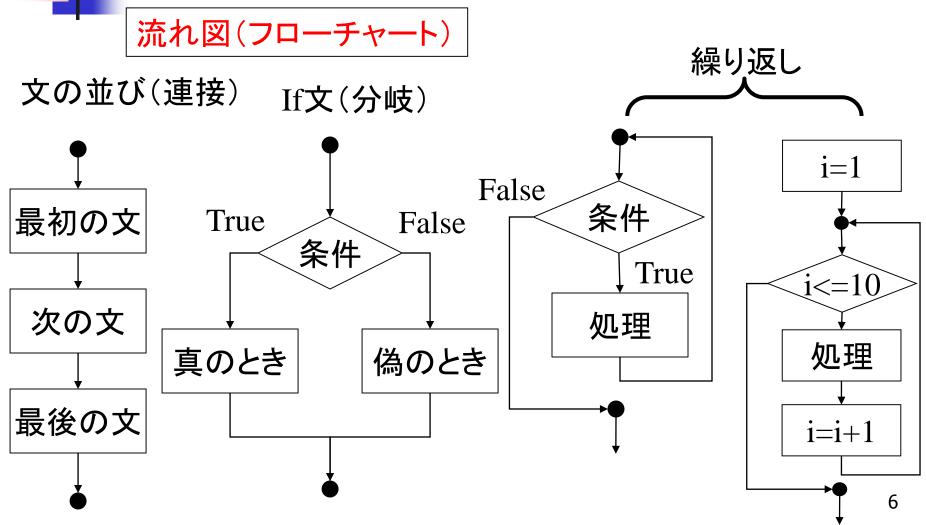
```
print( "一番目の数値を入力してください: " )
line = input()
x1 = float( line )
print( "二番目の数値を入力してください: " )
line = input()
x2 = float( line )
print( x1 , "+" , x2 , "=" , x1+x2 , sep="' )

▼
```

- 実行順番を変えることも必要
 - ■制御構造



制御構造





条件文(if文)

プログラムを書いている際には

- ある論理式がTrueの場合には, 処理A を行なう
- Falseの場合には処理Bを行なう という要求が発生する



条件文(if文)の種類①

```
③ if 論理式0:
   ① if 論理式:
                      if 論理式1:
文でも可
                        式11
                      else:
                        式12
   ② if 論理式:
                    else:
        式1
                      if 論理式2:
      else:
                        式21
                      else:
        式2
                        式22
```

4

条件文(if文)の種類②

④ if 論理式1:

式1 # 論理式1がTrueのときの値 elif 論理式2:

式2 # 論理式2がTrueのときの値

elif 論理式3:

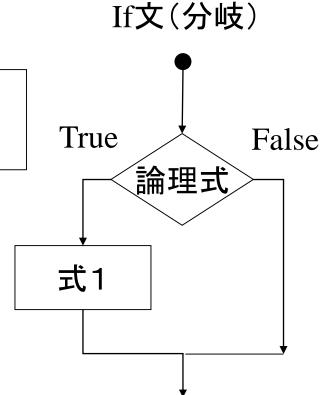
式3 # 論理式3がTrueのときの値else:

式4 # 論理式1,2,3がFalseのときの値



if 論理式:

式1#論理式がTrueのときの値



4

if文(1)(例)

```
x = 5

if x < 0:

print(x)
```

```
x = -5
if x < 0:
print(x)
```

print(x) が実行されるのは?

if**文**①(例) (print文が実行されるか考えなさい)

```
x = -5
if x != 0:
  print( x )
```

```
x = -5
y = -10
if x < 0 and y < 0:
    print(x)</pre>
```

```
x = -5
if not x == 0:
  print(x)
```



if文の構造①

a=5

if a > 0:

if a < 10: print(a) if文中にif文を書くことも可能 「aが0より大きい」かつ 「aが10より小さい」



同じif文

a=5

if a > 0 and a < 10: print(a)

if文の構造② インデントが重要



```
if a > 0:
    if a < 10:
        print( a )</pre>
```



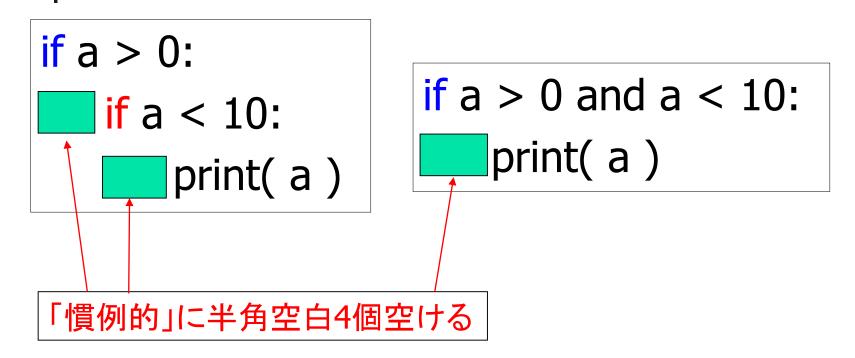
```
if a > 0 and a < 10:
print( a )
```



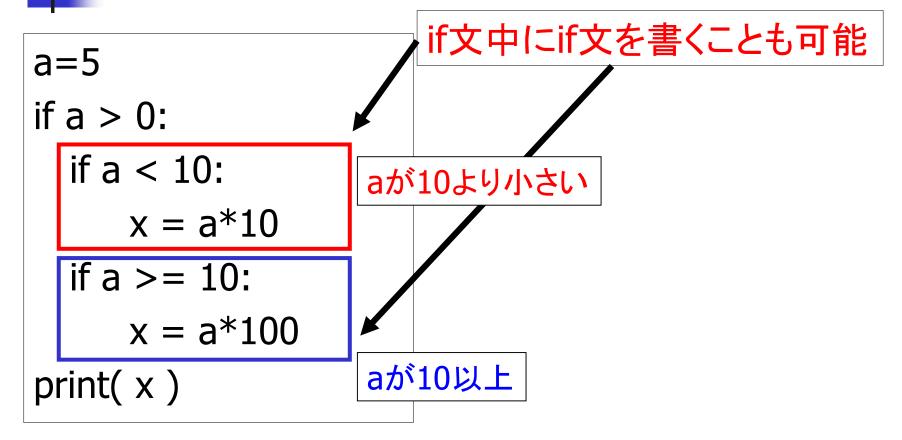
```
if a > 0:
  if a < 10:
  print( a )</pre>
```







if文の構造③





if文の構造④

同じ動作のプログラム

$$a=5$$

if a > 0:

if a < 10:

$$x = a*10$$

if a >= 10:

$$x = a*100$$

print(x)



$$a=5$$

if a > 0:

if a < 10:

$$x = a*10$$

if a > 0:

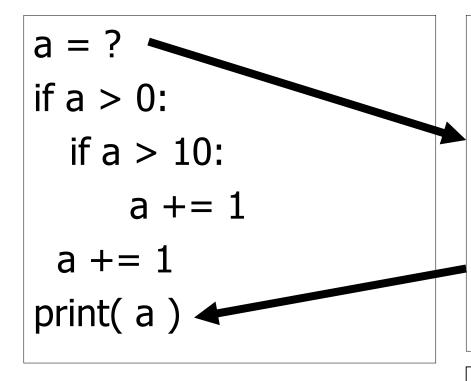
if
$$a >= 10$$
:

$$x = a*100$$

print(x)

if文(1 aの

if文①(例) (aの値を考えなさい)



aの値はどうなるでしょうか

$$a = -100$$

$$a = 0$$

$$a = 1$$

$$a = 10$$

$$a = 100$$



論理式(復習)

■ 論理値(真偽値)を計算する式を論理式と呼 ぶことにします

■論理式の基本は、数式または文字列式(の値)と数式または文字列式(の値)とを比較 演算子を用いて比較する式です.これを and/or/notで組み合わせます

比較演算子

演算子	用途	例	演算結果
==	等	3==2	False
>	大	4 > 2	True
<	/]\	4 < 2	False
>=	大 or 等	4>=2	True
<=	小 or 等	4<=2	False
!=	非等	3!=2	True
in	含まれる	"x" in "xyz"	True



論理演算子

演算子	用途	例	演算結果
not	否定	not 3==2	True
and	かつ	2==2 and 4>2	True
or	または	2==3 or 4>2	True

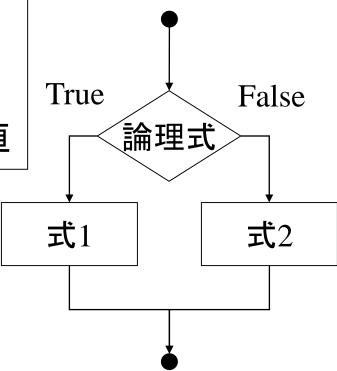


if 論理式:

式1 # 論理式がTrueのときの値

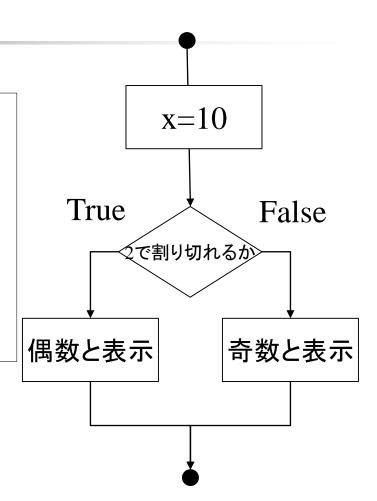
else:

式2 # 論理式がFalseのときの値



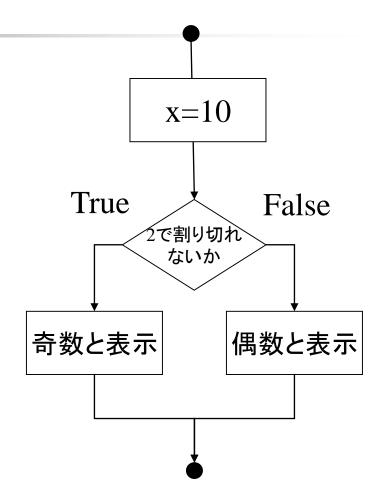
if文(例)

```
x=10
if x % 2 == 0:
    print( x , "は偶数です" )
else:
    print( x , "は奇数です" )
```



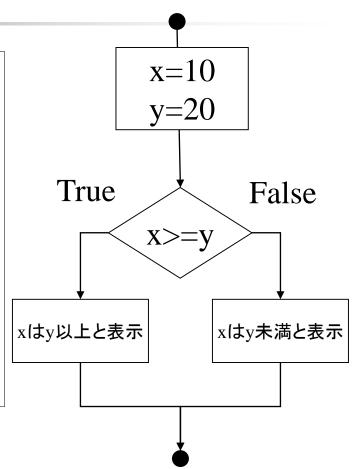
if文②(例)

```
x=10
if x % 2!= 0:
  print( x , "は奇数です" )
else:
  print( x , "は偶数です" )
```



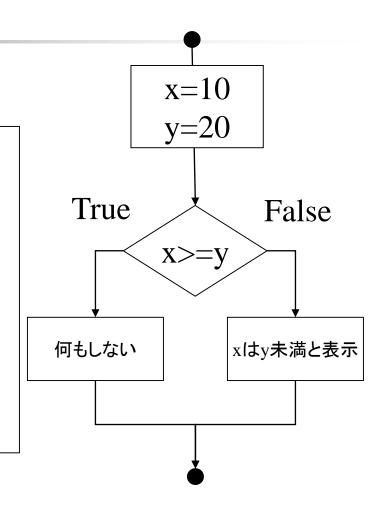
if文②(例)

```
x=10
y=20
if x >=y:
    print( x , "は" , y , "以上" )
else:
    print( x , "は" , y , "未満" )
```

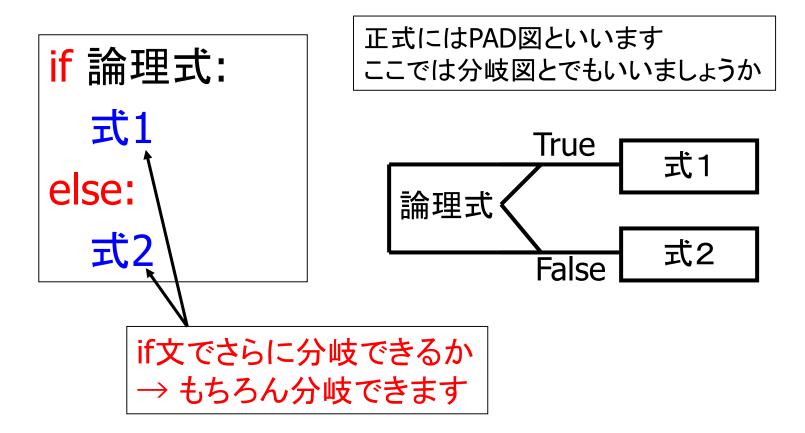


if文②(例)

```
x = 10
y = 20
if x >= y:
    pass #何もしない
else:
    print( x , "は" , y , "未満" )
```



if文③



if文③

if 論理式0:

if 論理式1:

式11

else:

式12

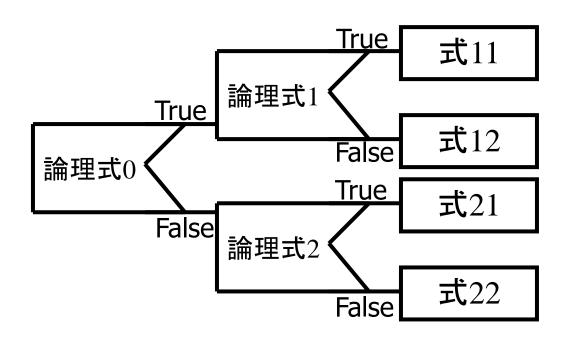
else

if 論理式2:

式21

else:

式22





```
x = 10
if x \% 2 == 0:
  if x > = 10:
      print( x,"は偶数で10以上")
  else:
       print(x,"は偶数で10未満")
else:
  if x >= 10:
      print(x,"は奇数で10以上")
  else:
      print(x,"は奇数で10未満")
```

if文③(例)

```
score = 75
                                            True
if score >= 70:
                                                   成績はA
   if score >= 80:
                                    80以上が
      grade = "A"
                               True
                                                   成績はB
   else:
                                            False
                        70以上か
      grade = "B"
                                            True
                                                   成績はC
else:
                                False
   if score >= 60:
                                    60以上か
      grade = "C"
                                                   成績はD
   else:
                                            False
      grade = "D"
print( "Your score" , score , "corresponds to" , grade )
```

if文③(例)

```
if a > 10:
  if a > 100:
      a += 1
  else:
      a = 1
```

else:

aの値はどうなるでしょうか

$$a = -100$$

$$a = -10$$

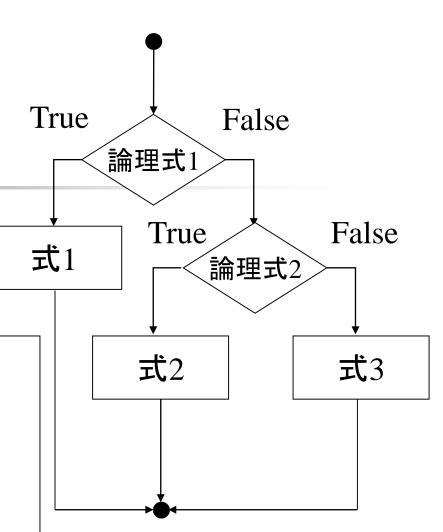
$$a = 0$$

$$a = 10$$

$$a = 100$$

$$a = 1000$$





if 論理式1:

式1 # 論理式1がTrueのときの値

elif 論理式2:

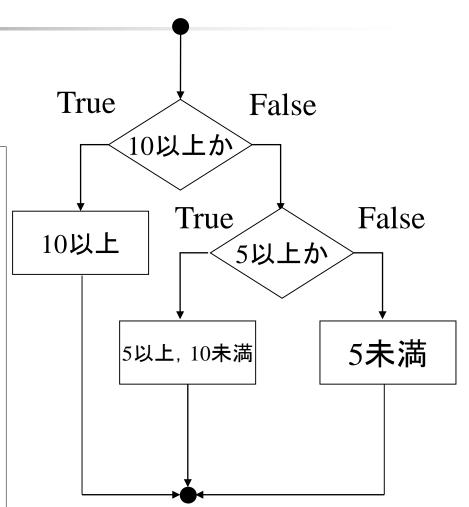
式2 # 論理式2がTrueのときの値

else:

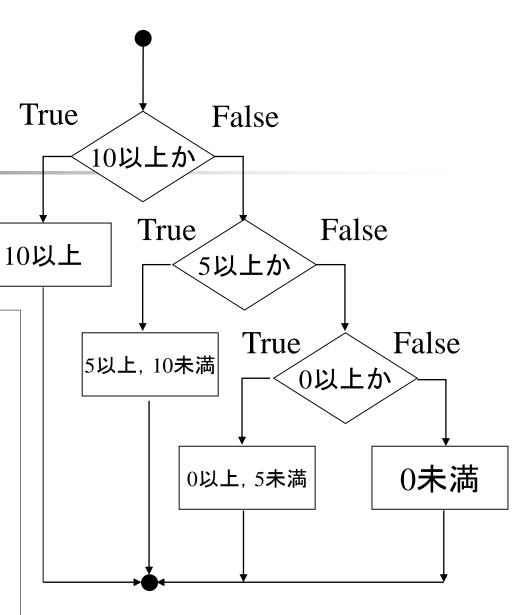
式3 # 論理式1,2がFalseのときの値

if文4(例)

```
x=5
if x >= 10:
    print( x , "は10以上" )
elif x >= 5:
    print( x , "は5以上, 10未満" )
else:
    print( x , "は5未満" )
```







```
x = 5
if x >=10:
    print(x,"は10以上")
elif x >= 5:
    print(x,"は5以上,10未満")
elif x >= 0:
    print(x,"は0以上,5未満")
else:
    print(x,"は0未満")
```



True False 0未満か True False 0未満 5未満か False True 0以上,5未満 10未満か 10以上 5以上, 10未満

x=5
if x < 0:
 print(x , "は0未満")
elif x < 5:
 print(x , "は0以上, 5未満")
elif x < 10:
 print(x , "は5以上, 10未満")
else:
 print(x , "は10以上")

前のページと同じプログラムです



読みやすいプログラム

- プログラムは文法的に間違えていなければ動き ます
- しかし、読みやすいプログラムを書くことを心が けましょう
- インデント(字下げ)をすることによって、分かりや すいプログラムになります
- pythonは条件文、繰り返し(for文、while文)において適切にインデントを用いない場合、エラーとなります

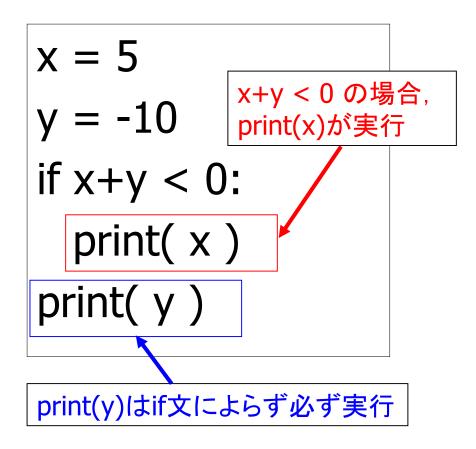
インデント(1)

x+y < 0 の場合、二つの文が実行されると直感的にも分かる

1

インデント2

x+y < 0 の場合, 二つの print文が実行



インデント3

左のプログラムと比べて条件文によっ てどこか実行されるか理解しやすい

if a > 10:

if a > 100:

a += 1

else:

a = 1

else:

if a > -10:

a += 10

else:

a = 10



if a > 100:

a += 1

else:

else:

if
$$a > -10$$
:

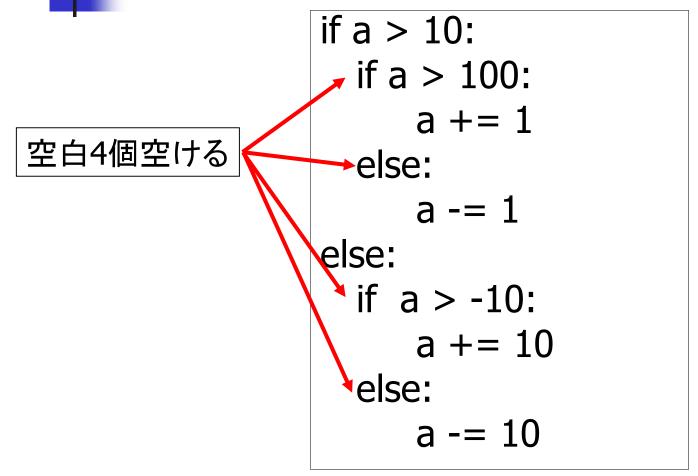
$$a += 10$$

else:



インデント3 if a > 10: if a > 100: a>100 が Trueの場合 a>10 が else: Trueの場合 a -= 1a>100 が Flaseの場合 else: if a > -10: a>-10 が else Trueの場合 a>10 が a -= 10 Falseの場合 a>-10 が Falseの場合

インデントのつけ方の例①





インデントのつけ方の例②

```
if a > 10:
              if a > 100:
                 •a += 1
              else:
                ~a -= 1
空白8個
            else:
空ける
             if a > -10:
                 ^a += 10
              else:
```

for文



繰り返しの必要性①

- 1から10の整数を出力したい
- print("1 2 3 4 5 6 7 8 9 10")



- 1から1000の整数を出力したい
- print("1 2 ... 1000")
 - と書けばよいが...



繰り返しの必要性②

プログラムを書いている際には,

- 同じ処理をある回数だけ行ないたい
- ある条件が成立するまで、同じ処理を繰り返したい
- 値を変化させながら、同じ処理を繰り返したい

という要求が発生する



繰り返しの必要性③

■ 繰り返しを行なう際に考えること

- 何を繰り返すのか
- 何回繰り返しを行なうのか
- どういう条件で繰り返しを停止するのか



繰り返しの必要性4

■ 1から1000の整数を出力したい

- 何を繰り返すのか
- →出力を繰り返す

- どういう条件で繰り返しを停止するのか
- →1000まで出力したら停止する



for 変数 in range(繰り返し回数): 式

for i in range(5):
 print("python")

pythonを5回表示するプログラム

>python example-1.py python python python python python python python



「こんにちは」を10回表示させるプログラム

```
for i in range(10):
    print(i, "回目のこんにちは")
    iには0,1,2,・・・・,9が代入される
```

>python example-1.py 0回目のこんにちは 1回目のこんにちは 2回目のこんにちは 3回目のこんにちは 4回目のこんにちは 5回目のこんにちは 6 回目のこんにちは 7回目のこんにちは 8回目のこんにちは 9回目のこんにちは 49

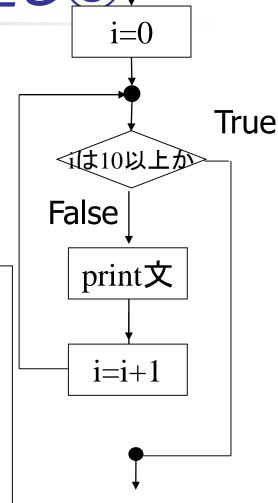


「こんにちは」を10回表示させるプログラム

for i in range(10): print(i, "回目のこんにちは")

- (1) i = 0
- ② iは10以上ではないのでprint文を実行
- \bigcirc i=i+1 \rightarrow i=1
- ④ iは10以上ではないのでprint文を実行

最後、iが10以上となったらprint文を実行せずに終了

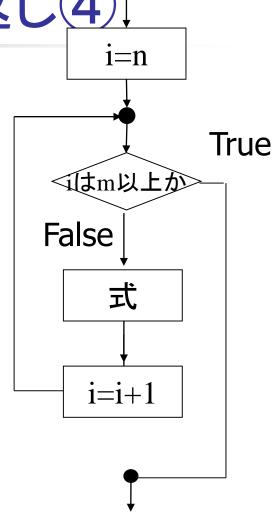




for i in range(n,m): 式

(m-n-1)回, 式が繰り返される

変数iにはnからm-1まで代入される





「こんにちは」を10回表示させるプログラム

```
for i in range(1,11):
    print(i, "回目のこんにちは")
    iには1,2,3,・・・・,10が代入される
```

>python sample.py 1回目のこんにちは 2回目のこんにちは 3回目のこんにちは 4回目のこんにちは 5回目のこんにちは 6回目のこんにちは 7回目のこんにちは 8回目のこんにちは 9回目のこんにちは 10 回目のこんにちは 52



「こんにちは」を10回表示させるプログラム

```
for i in range(5,16):
    print(i, "回目のこんにちは")
    iには5,6,7,・・・・,15が代入される
```

>python sample.py 5回目のこんにちは 6回目のこんにちは 7回目のこんにちは 8回目のこんにちは 9回目のこんにちは 10 回目のこんにちは 11 回目のこんにちは 12 回目のこんにちは 13 回目のこんにちは 14 回目のこんにちは 15 回目のこんにちは

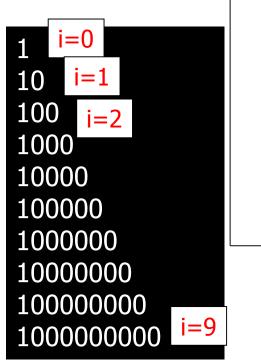


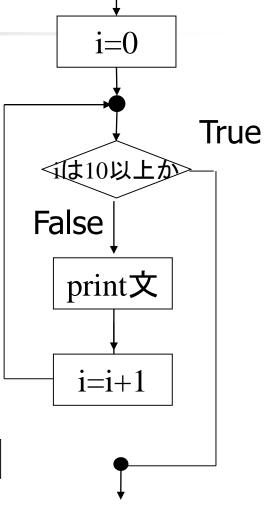
繰り返しの例1

10のべき乗を表示するプログラム

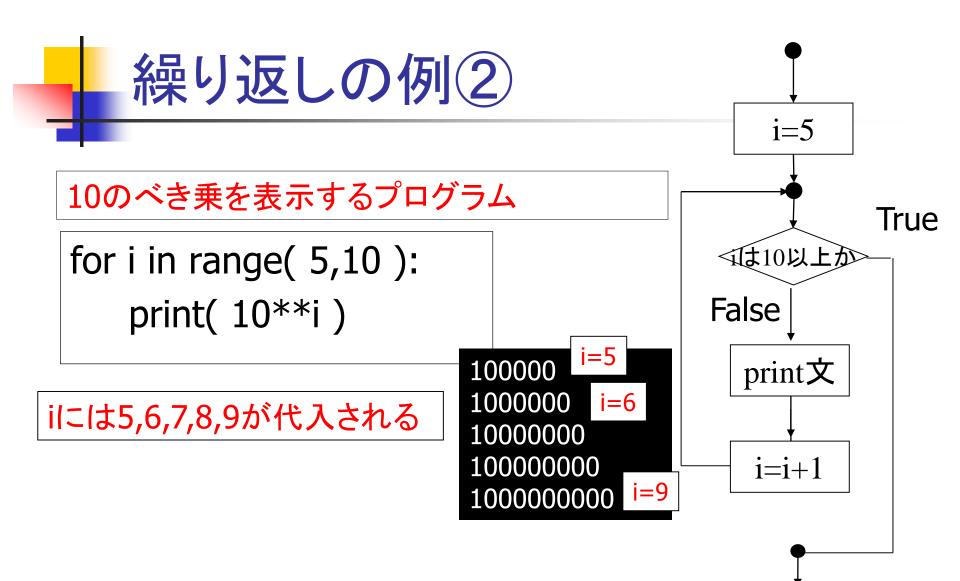
for i in range(10): print(10**i)

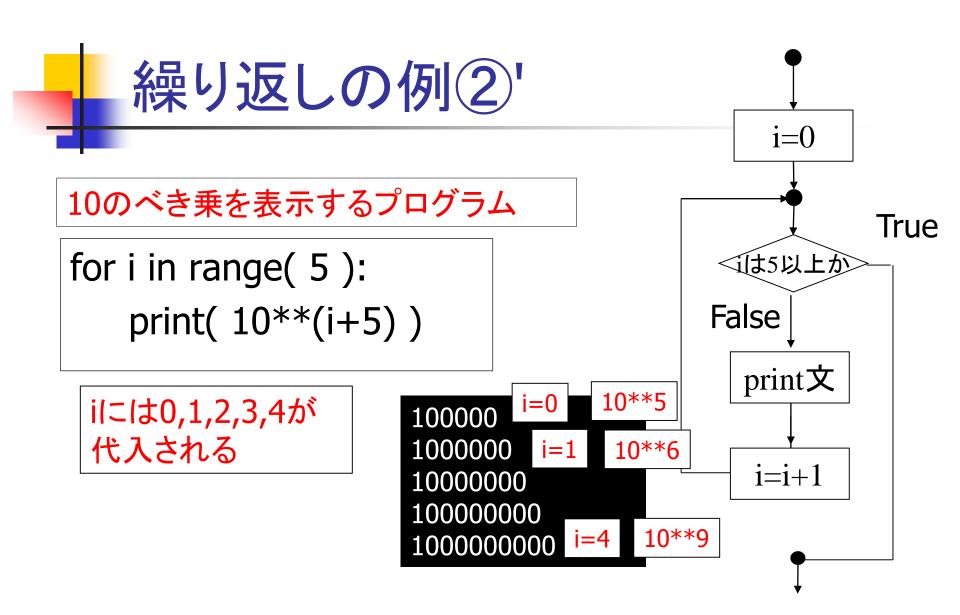
for i in range(0,10): print(10**i)

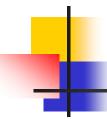




iには0,1,2,···,9が代入される







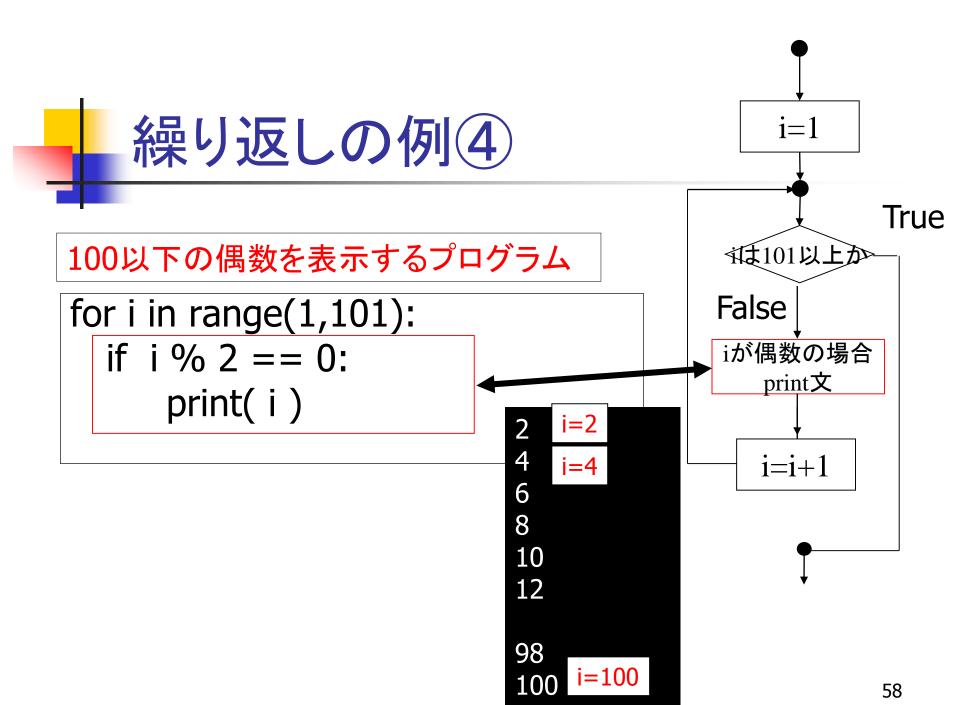
繰り返しの例3

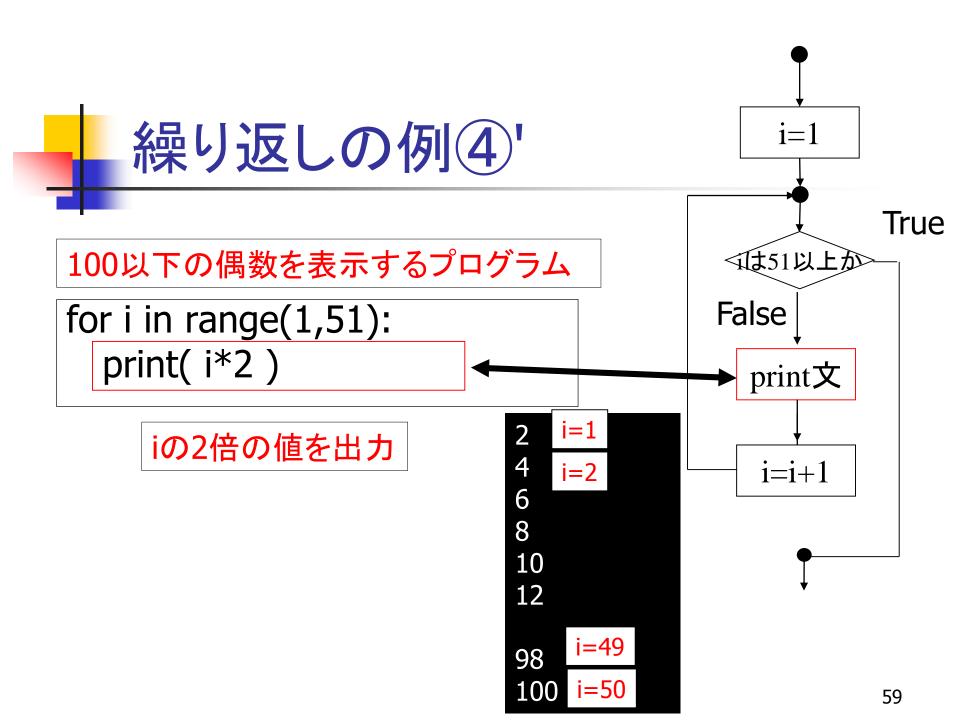
10のべき乗を表示するプログラム

for i in range(10): print(10**(10-i))

iには0,1,2,···,9が代入される

```
10000000000 i=0 10**10
1000000000 i=1 10**9
10000000
1000000
100000
10000
10000
1000
1000 i=8 10**2
10 i=9 10**1
```



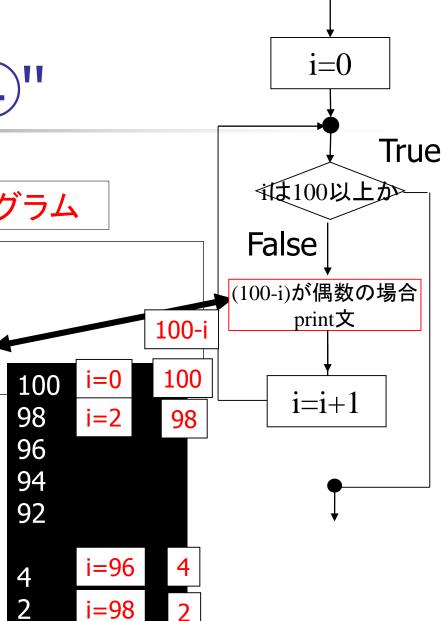


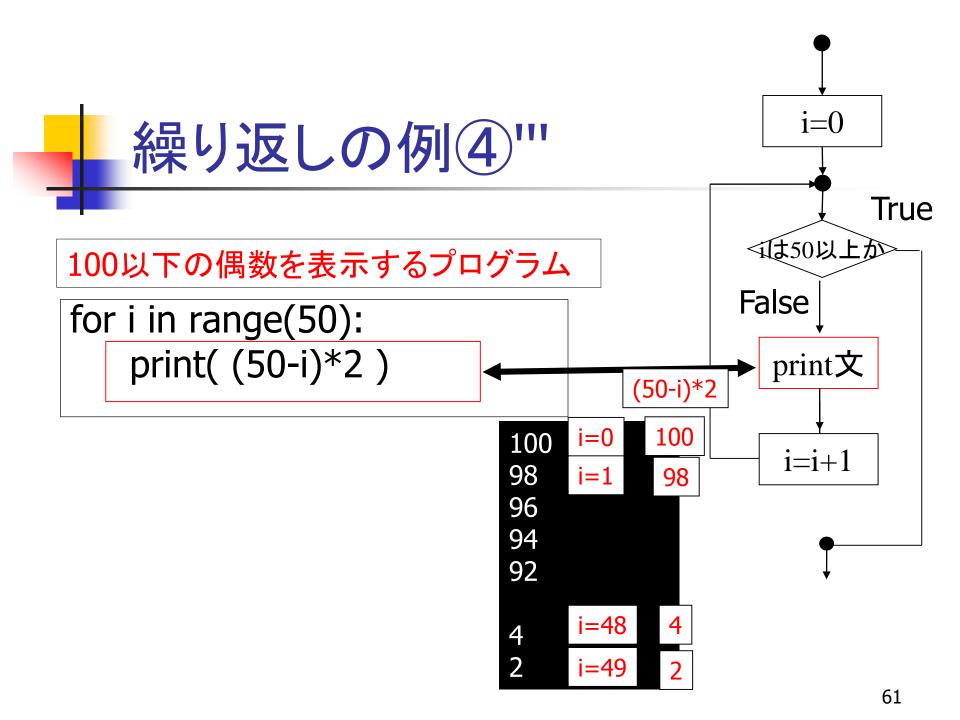


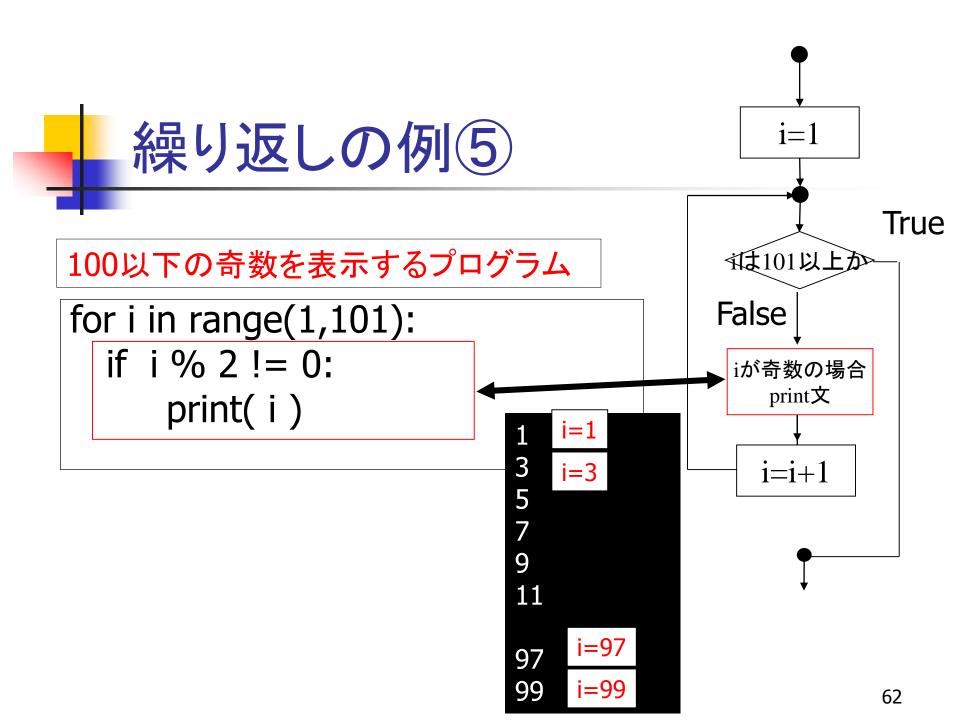
100以下の偶数を表示するプログラム

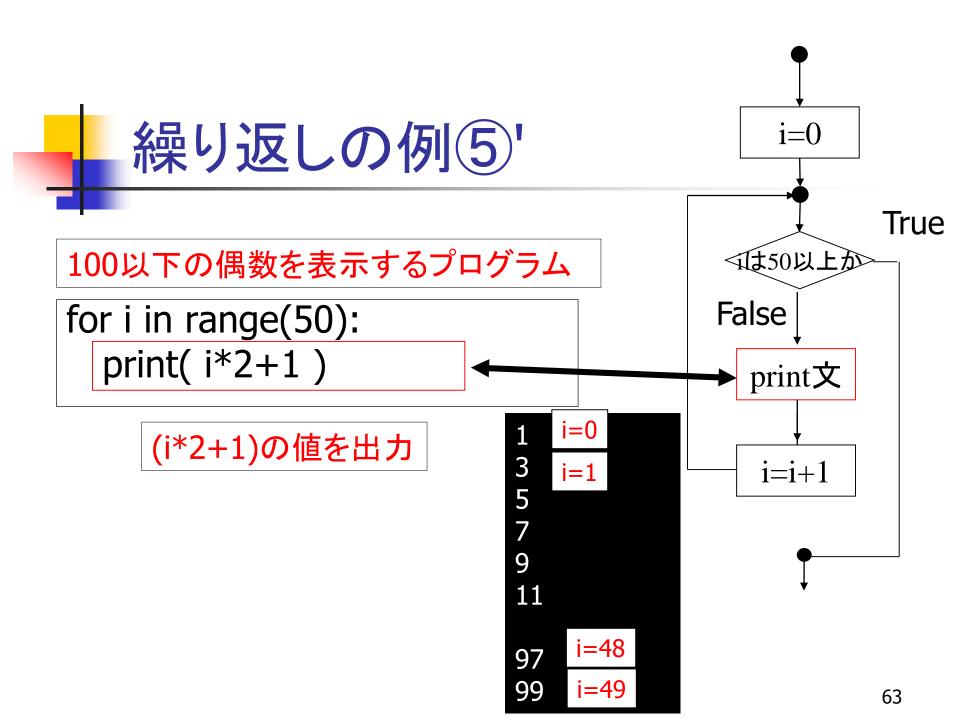
for i in range(100):

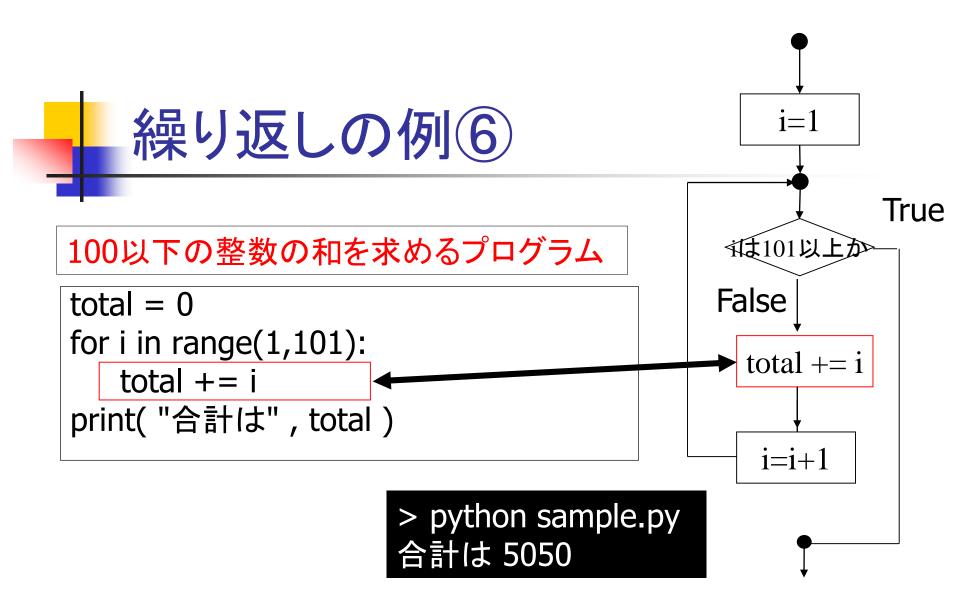
if (100-i) % 2 == 0: print(100-i)

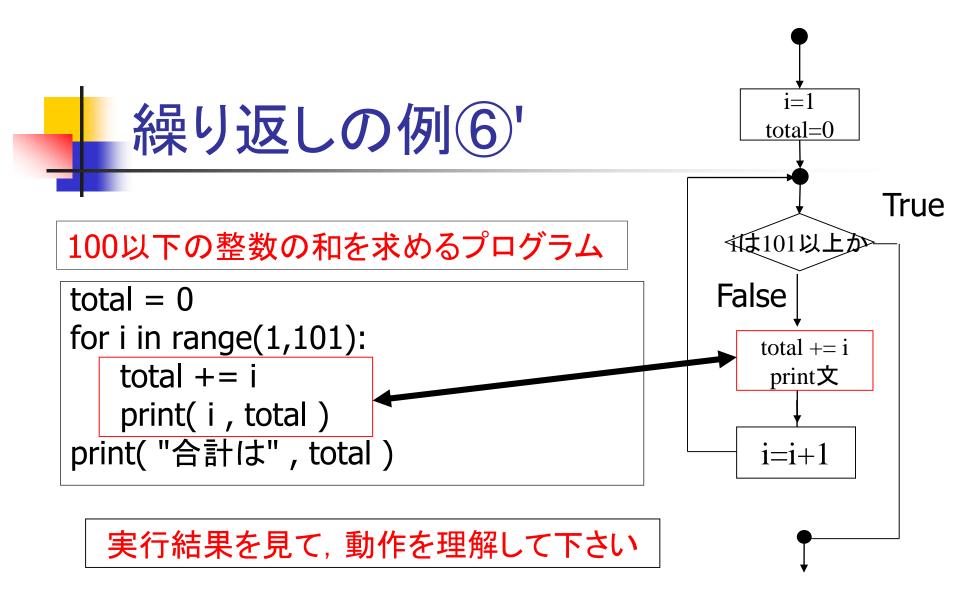






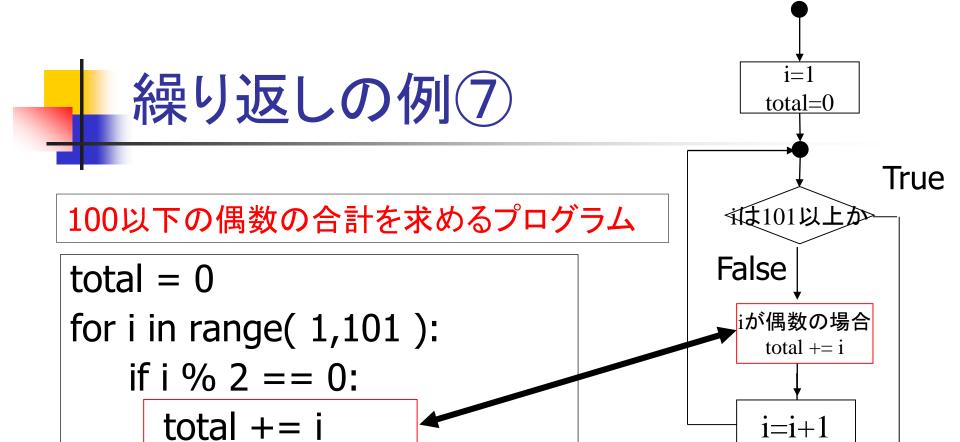






繰り返しの例6'

```
total
           i=1, totalは0 → total +=i により totalは1
           i=2, totalは1 \rightarrow total +=i により totalは3
  6
3
          i=3, totalは3 → total +=i により totalは6
  10
           i=4, totalは6 → total +=i により totalは10
5 15
           i=5, totalは10 → total +=i により totalは15
  21
6
           i=6, totalは15 → total +=i により totalは21
  28
8
  36
9
  45
10 55
11
    66
          i=12, totalは66 → total +=i により totalは78
```

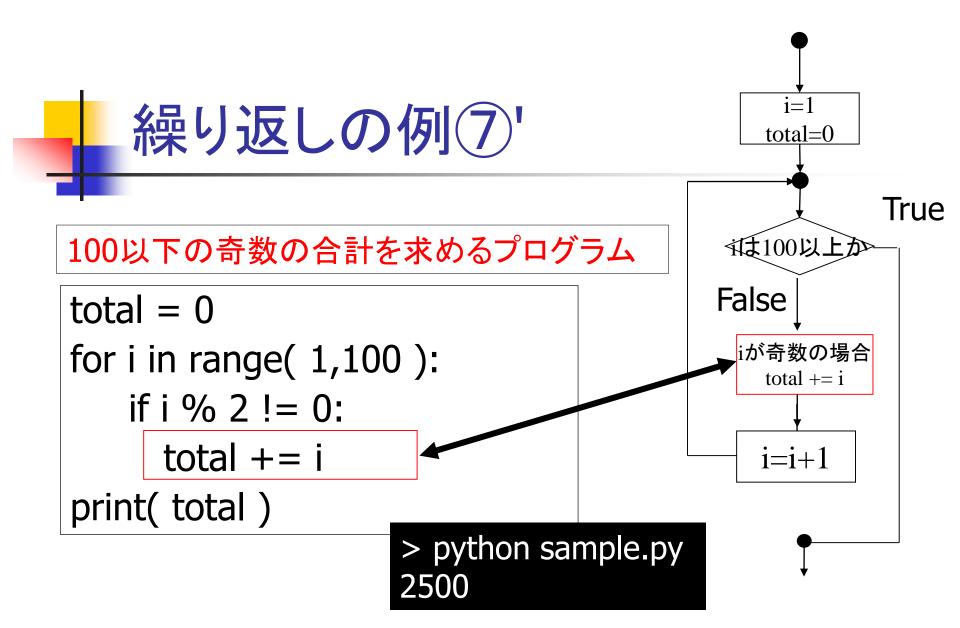


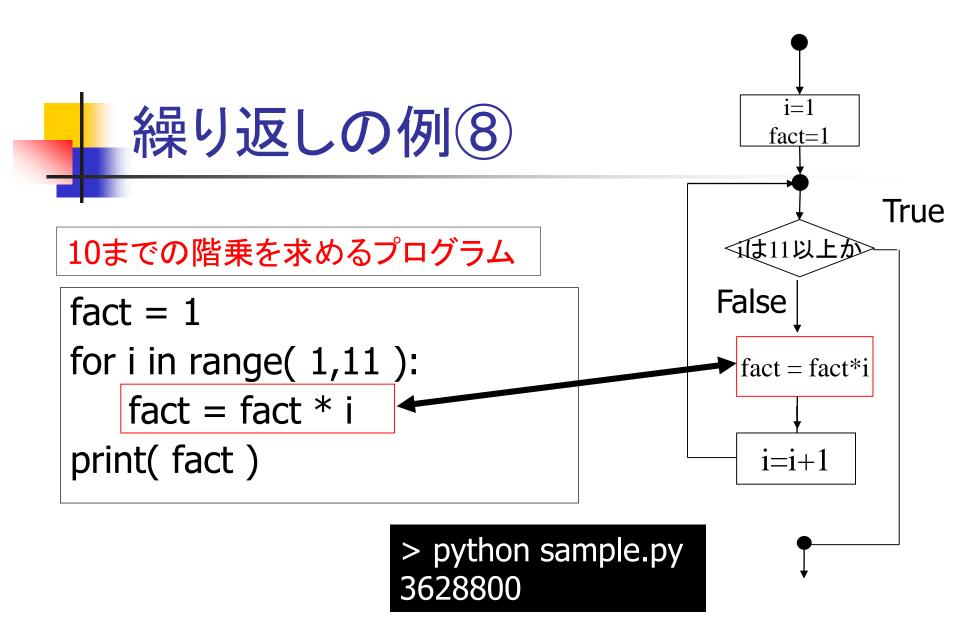
2550

> python sample.py

print(total)

67







練習問題

練習①~④(時間があれば⑤も行なって下さい) 問題画面の通りに表示させなくてもよいです



練習問題を提出する上での注意

- プログラムについて
 - エディターをキャプチャーした図ではなく、テキストのままWordに貼り付けて下さい

- 実行結果について
 - 対話型シェルで一文ごと実行するのではなく, pythonコマンドで実行して下さい



練習問題を提出する上での注意

```
(×)
```

```
(O)
```

```
import math x=10 l= 2.0 * x * math.pi s = x * x * math.pi print(" 半径", x, " の円周は", I, " で面積は", s, "です")
```

練習問題を提出する上での注意

```
( × )

C:¥Users¥shino>python
Python 3.6.4 (v3.6.4:d48eceb, Dec 19 2017, 06:54:40) [MSC v.1900 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> import math
>>> x=10
>>> l= 2.0 * x * math.pi
>>> print(" 半径", x, "の円周は", l, "で面積は", s, "です")
半径 10 の円周は 62.83185307179586 で面積は 314.1592653589793 です
>>> ■
```





- 成績判定のプログラムを作成します.
- 点数をキーボードから整数値で読み込み、点数が80点以上はA、70点以上はB、60点以上はC、60点未満はDと印字するプログラムを作成しなさい. ただし、条件式④(if elif else)を用いて書きなさい
- 29ページのスライドを参考にしなさい。

> python 5-1.py 点数 > 70 70 点は B です

練習②

● クラス分けをします. K組で学籍番号が 61809800より小さい,もしくはL組で学籍番号が 61812700より小さい場合は,「教室は703」と印 字し,それ以外は「教室は704」と印字するプログ ラムを書きなさい. クラス名, 学籍番号はキーボ ードから入力できるようにしなさい.

> python 5-2.py クラス名? L 学籍番号? 61801000 教室は703 > python 5-2.py クラス名? K 学籍番号? 61813000 教室は704



- 1から10までの整数について、偶数か奇数 かを判定するプログラムを書きなさい
- ■「繰り返しの例⑤」を改良すればよい

```
> python 5-3.py1 は奇数です2 は偶数です3 は奇数です4 は奇数です6 は偶数です7 は奇数です8 は偶数です9 は奇数です10 は偶数です
```

練習(4)

キーボードから整数n(n>1)を読み込み, 1 からnまでの二乗和を求めることができるプログラムを書きなさい

■「繰り返しの例⑥」を改良すればよい

> python 5-4.py n? 10 合計は 385

練習⑤

■ 下記の式の値を求めるプログラムを書きなさい い 計算は浮動小数点演算で行ないなさい

$$x = 4\left(1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots + (-1)^n \frac{1}{2n+1}\right)$$

$$n = 0,1,2 + \dots,100$$

> python 5-5.py 3.1514934010709914



本日の練習問題

練習問題①~④(時間があれば⑤も行なって下さい)を行なって下さい

プログラム(テキストで貼り付けて下さい)と実行結果をワープロに貼り付けてkeio.jp の教育支援システムから提出して下さい