

Control interno y externo

Objetivo

Explicar la forma en que se implementan los componentes de una LAN inalámbrica en una pequeña o mediana empresa.

Situación

Se completó una evaluación que valida la necesidad de actualizar la red inalámbrica de su pequeña a mediana empresa. Se aprueba la compra de puntos de acceso para interiores y exteriores, y de un controlador inalámbrico. Debe comparar los modelos de equipos y las especificaciones antes de realizar la compra.

Por lo tanto, visite el sitio web [Wireless Compare Products and Services](#) y vea el gráfico de características para los puntos de acceso inalámbrico y los controladores para interiores y exteriores. Después de revisar el gráfico, advierte que hay términos que desconoce:

- Estándar federal de procesamiento de la información (FIPS)
- MIMO
- Tecnología Cisco CleanAir
- Cisco FlexConnect
- Band Select

Investigue los términos indicados anteriormente. Prepare un gráfico propio con los requisitos más importantes que indica la empresa para comprar los puntos de acceso inalámbrico para interiores y exteriores, y el controlador inalámbrico. Este gráfico lo ayudará a que el gerente de finanzas y el director validen la orden de compra.

Recursos

Acceso a Internet para conectarse a la World Wide Web

Parte 1: Fijar conocimientos básicos sobre la terminología relacionada con la tecnología inalámbrica

Paso 1: Definir los términos desconocidos relacionados con la tecnología inalámbrica.

- a. FIPS
- b. MIMO
- c. Tecnología Cisco CleanAir
- d. Cisco FlexConnect
- e. Band Select

Paso 2: Visitar el sitio web [Wireless Compare Products and Services](#).

- a. Compare los dispositivos en cada categoría según los conjuntos de características.
- b. Elija un modelo de cada categoría (interno, externo y controlador) para las actualizaciones de la empresa.

Paso 3: Crear un gráfico para cada dispositivo seleccionado en el paso 2b que incluya lo siguiente:

- a. El tipo principal de dispositivo seleccionado (punto de acceso interno, punto de acceso externo o controlador).
- b. Un gráfico de cada dispositivo seleccionado.
- c. Cinco de las características más beneficiosas que los modelos seleccionados proporcionarían a la empresa.

Paso 4: Una vez completa la investigación, explicar y justificar las elecciones con otro estudiante, con un grupo de la clase o con toda la clase.