

## LP2 Java Collections Framework

### Часть 1 – общая

Все коллекции, которые необходимо реализовать должны быть обобщёнными.

#### Двусвязный список

Реализуйте собственный двусвязный список на языке Java. Ваш класс должен поддерживать следующий функционал:

- `void add(T element)`: добавляет элемент в конец списка.
- `void add(int index, T element)`: вставляет элемент по указанному индексу.
- `T get(int index)`: возвращает элемент по индексу.
- `T remove(int index)`: удаляет элемент по индексу и возвращает его.
- `int size()`: возвращает количество элементов в списке.
- `boolean isEmpty()`: проверяет, пуст ли список.

Поскольку список является двусвязным, то его необходимо реализовывать через “узлы”, которые имеют связи со следующим и предыдущим узлом.

Реализуйте итератор для вашего списка, чтобы можно было перебрать его элементы с помощью цикла `for-each`. Итератор должен реализовывать интерфейс `Iterator<T>` и поддерживать методы:

- `boolean hasNext()`
- `T next()`

При выходе за пределы списка выбрасывайте соответствующие исключения, например, `IndexOutOfBoundsException`.

Для демонстрации работы необходимо реализовать собственный класс с функцией `main`, в котором необходимо показать использование всех вышеперечисленных методов.

#### Хэш таблица

Реализуйте собственную хеш-таблицу на языке Java. Ваш класс должен поддерживать следующий функционал:

- `V put(K key, V value)`: добавляет пару ключ-значение в таблицу. Если такой ключ уже существует, заменяет его значение новым и возвращает старое значение.
- `V get(K key)`: возвращает значение, связанное с ключом.
- `V remove(K key)`: удаляет пару по ключу и возвращает связанное значение.
- `boolean containsKey(K key)`: проверяет, присутствует ли ключ в таблице.
- `int size()`: возвращает количество пар в таблице.
- `boolean isEmpty()`: проверяет, пуста ли таблица.
- `void clear()`: очищает таблицу.

Если значение отсутствует при выполнении каких либо операций (получение, добавление, удаление) можно возвращать `Null`, либо исключение.

Реализуйте итератор для вашей хэш-таблицы, чтобы можно было перебрать его элементы с помощью цикла `for-each`. Итератор должен реализовывать интерфейс `Iterator<K, V>` и поддерживать методы:

- `boolean hasNext()`
- `Node<K, V> next()`

Используйте массив бакетов (`Node<K, V>[] buckets`), где каждый бакет представляет собой связанный список узлов с парами, имеющими одинаковый хеш-код.

Создайте внутренний класс `Node<K, V>`, представляющий узел в связанном списке:

- Поле `K key` — ключ.
- Поле `V value` — значение.
- Поле `Node<K, V> next` — ссылка на следующий узел.

Хеширование и обработка коллизий:

- Используйте метод `hashCode()` ключа для определения хеш-кода.
- Определите индекс бакета как `hashCode % capacity`. Убедитесь, что индекс неотрицательный.
- Обработывайте коллизии с помощью связанных списков (метод цепочек).

Ресайзинг (изменение размера):

- Реализуйте динамическое изменение размера хеш-таблицы при достижении определенного коэффициента загрузки (например, 0.75).
- При ресайзинге перераспределите все пары по новой таблице.

Для демонстрации работы необходимо реализовать собственный класс с функцией `main`, в котором необходимо показать использование всех вышеперечисленных методов.

## Часть 2 – по вариантам

Все три задания должны быть оформлены в виде отдельных классов. Для передачи входных параметров необходимо реализовать ввод с клавиатуры.

### Stack

В данных заданиях необходимо использовать структуру данных `Stack`.

#### Задача 1: Вычисление максимальной глубины скобок

Дана строка, состоящая из символов '(' и ')'. Используя стек, определите максимальную глубину вложенности скобок.

Пример:

Вход: `s = "(1+(2*3)+((8)/4))+1"`

Выход: 3

#### Задача 2: Обращение строки

Дана строка `s`. Используя стек, обратите порядок символов в строке и верните результат.

Пример:

Вход: `s = "hello"`

Выход: `"olleh"`

#### Задача 3: Конвертация числа из десятичной системы в двоичную

Дано целое число `n`. Используя стек, конвертируйте его в двоичное представление.

Пример:

Вход: `n = 10`

Выход: `"1010"`

#### Задача 4: Удаление внешних скобок

Дана строка  $s$ , содержащая только символы '(' и ')', представляющая правильную скобочную последовательность. Используя стек, удалите внешние скобки из каждой пары скобок и верните новую строку без этих внешних скобок.

Пример:

Вход:  $s = "(())()"$

Выход:  $"()()"$

Пояснение:

- Первая пара внешних скобок удалена из  $"(())"$  ->  $"()"$
- Вторая пара внешних скобок удалена из  $"()"$  ->  $"()"$
- Итоговая строка:  $"()()"$

### Задача 5: Сжатие строки

Дана строка  $s$ , состоящая из повторяющихся символов. Используя стек, сожмите строку, заменив последовательности одинаковых символов на один символ и количество его повторений.

Пример:

Вход:  $s = "aaabccccdd"$

Выход:  $"a3b1c4d2"$

### Задача 6: Оценка обратной польской нотации

Дан массив строк  $tokens$ , представляющий обратную польскую нотацию арифметического выражения. Вычислите результат выражения.

Пример:

Вход:  $tokens = ["2", "1", "+", "3", "*"]$

Выход: 9

Пояснение:  $((2 + 1) * 3) = 9$

### Задача 7: Проверка корректности скобочной последовательности

Дана строка  $s$ , содержащая только символы '(', ')', '{', '}', '[' и ']'. Определите, является ли входная строка корректной скобочной последовательностью.

Пример:

Вход:  $s = "()[]{}"$

Выход: true

### Задача 8: Обратное чтение слов в предложении

Дана строка  $s$ , представляющая предложение. Используя стек, выведите предложение с обратным порядком слов.

Пример:

Вход:  $s = "Hello world this is Java"$

Выход:  $"Java is this world Hello"$

### Задача 9: Базовый калькулятор II

Дана строка  $s$ , представляющая арифметическое выражение, содержащее числа, '+', '-', '\*', '/' и пробелы. Вычислите результат выражения.

Пример:

Вход:  $s = "3+2*2"$

Выход: 7

### Задача 10: Удаление всех звёзд из строки

Дана строка  $s$ , в которой некоторые символы являются звёздочками '\*'. Каждый символ звёздочки удаляет предыдущий символ. Верните итоговую строку после всех удалений.

Пример:

Вход: `s = "leet**cod*e"`

Выход: `"лесое"`

### **Задача 11: Удаление пар повторяющихся символов**

Дана строка `s`. Удалите из неё все пары соседних одинаковых символов повторно, пока это возможно, и верните итоговую строку.

Пример:

Вход: `s = "abbba"`

Выход: `"a"`

Пояснение:

`"abbba" -> "aa"` (удалены `"bbb"`)

`"aa" -> ""` (удалены `"aa"`)

### **Задача 12: Печать связанного списка в обратном порядке**

Дан односвязный список `head`. Используя стек, выведите значения узлов в обратном порядке.

Пример:

Вход: `head = [1, 2, 3]`

Выход: `[3, 2, 1]`

### **Задача 13: Проверка возможности упрощения арифметического выражения**

Дано арифметическое выражение в виде строки `s`, которое может содержать числа, `'+'`, `'-'`, `'('` и `')'`. Используя стек, упростите выражение, удалив лишние скобки.

Пример:

Вход: `s = "((1+(2)))"`

Выход: `"1+2"`

### **Задача 14: Удаление всех соседних дубликатов**

Дана строка `s`, состоящая из строчных букв. Удалите все соседние дубликаты символов повторно, пока это возможно, и верните итоговую строку.

Пример:

Вход: `s = "abbaca"`

Выход: `"ca"`

Пояснение:

`"abbaca" -> "aaca"` (удалены `"bb"`)

`"aaca" -> "ca"` (удалены `"aa"`)

### **Задача 15: Проверка на палиндром**

Дана строка `s`. Используя стек, определите, является ли строка палиндромом (читается одинаково слева направо и справа налево).

Пример:

Вход: `s = "racesar"`

Выход: `true`

## **Map**

В данных заданиях необходимо использовать структуру данных `Map`.

### **Задача 1: Частота слов в строке**

Дана строка `s`, состоящая из слов, разделенных пробелами. Подсчитайте частоту каждого слова и верните результат в виде `Map`.

Пример:

Вход: `s = "this is a test this is only a test"`

Выход: `{this=2, is=2, a=2, test=2, only=1}`

### Задача 2: Подсчет частоты элементов

Дан массив целых чисел `nums`. Необходимо подсчитать, сколько раз каждый элемент встречается в массиве, и вернуть результат в виде `Map`.

Пример:

Вход: `nums = [1, 2, 2, 3, 3, 3]`

Выход: `{1=1, 2=2, 3=3}`

### Задача 3: Проверка на перестановочные палиндромы

Даны две строки `s1` и `s2`. Определите, можно ли одну строку переставить так, чтобы она стала палиндромом другой строки.

Пример:

Вход: `s1 = "abc", s2 = "bca"`

Выход: `true`

### Задача 4: Римские цифры в целые числа

Дана строка, представляющая римское число. Преобразуйте его в целое число.

Пример:

Вход: `s = "IX"`

Выход: `9`

### Задача 5: Анаграммы палиндрома

Дана строка `s`. Определите, можно ли переставить буквы в строке так, чтобы получить палиндром.

Пример:

Вход: `s = "carrace"`

Выход: `true`

Пояснение: Можно получить `"racesar"`

### Задача 6: Сумма двух чисел

Дан массив целых чисел `nums` и целое число `target`. Найдите индексы двух чисел, сумма которых равна `target`. Предполагается, что решение всегда существует.

Пример:

Вход: `nums = [2, 7, 11, 15], target = 9`

Выход: `[0, 1]`

### Задача 7: Группировка слов по общей длине

Дан массив строк `words`. Сгруппируйте слова по их длине и верните результат в виде `Map`, где ключом является длина слова, а значением — список слов соответствующей длины.

Пример:

Вход: `words = ["apple", "bat", "car", "dance", "egg"]`

Выход: `{3=[bat, car, egg], 5=[apple, dance]}`

### Задача 8: Слово с наибольшей частотой

Дана строка `s`, состоящая из слов, разделенных пробелами. Найдите слово, которое встречается наиболее часто. Если таких слов несколько, верните любое из них.

Пример:

Вход: `s = "hello world hello"`

Выход: `"hello"`

### Задача 9: Суммирование значений по ключу

Дан список транзакций в виде массива строк `transactions`, где каждая строка имеет формат "ключ:значение". Объедините транзакции с одинаковыми ключами, суммируя их значения.

Пример:

Вход: `transactions = ["apple:100", "banana:200", "apple:150", "banana:50"]`

Выход: `{apple=250, banana=250}`

### Задача 10: Распределение студентов по группам

Дан массив строк `students`, представляющий имена студентов, и массив строк `groups`, представляющий названия групп, куда они записаны (порядок соответствует). Создайте Map, где ключом является название группы, а значением — список студентов в этой группе.

Пример:

Вход:

`students = ["Alice", "Bob", "Charlie", "David"]`

`groups = ["Math", "Science", "Math", "Literature"]`

Выход:

`{Math=[Alice, Charlie], Science=[Bob], Literature=[David]}`

### Задача 11: Проверка возможности построить заметку из журнала

Даны две строки `ransomNote` и `magazine`. Определите, можно ли составить строку `ransomNote` из символов строки `magazine`. Каждый символ в `magazine` может быть использован не более одного раза.

Пример:

Вход: `ransomNote = "aabb", magazine = "ababab"`

Выход: `true`

### Задача 12: Словарь с обратным индексом

Дан массив строк `words`. Создайте Map, где ключом является слово, а значением — индекс этого слова в массиве.

Пример:

Вход: `words = ["apple", "banana", "cherry"]`

Выход: `{apple=0, banana=1, cherry=2}`

### Задача 13: Проверка на взаимно однозначное отображение

Даны две строки `s` и `t`. Определите, существует ли взаимно однозначное соответствие между символами строк `s` и `t`.

Пример:

Вход: `s = "paper", t = "title"`

Выход: `true`

### Задача 14: Первое уникальное число

Дан массив целых чисел `nums`. Найдите первое число, которое встречается в массиве только один раз. Если такого числа нет, верните -1.

Пример:

Вход: `nums = [4, 5, 1, 2, 0, 4]`

Выход: `5`

### **Задача 15: Подсчет пар с одинаковой разностью**

Дан массив целых чисел `nums` и целое число `k`. Найдите количество пар чисел в массиве, разность между которыми равна `k`.

Пример:

Вход: `nums = [1, 2, 3, 4, 5]`, `k = 2`

Выход: 3

Пояснение: Пары — (1,3), (2,4), (3,5)

### **Содержание отчета**

1. Правильно оформленный титульный лист.
2. Часть 1: краткое описание реализуемой структуры (теоретическая справка) и её листинг. Класс проверки вставлять не надо.
3. Часть 2: Название блока (структуры), текст варианта, листинг.
4. Листинг разработанной программы. Для сокращения места можно удалить комментарии, можно использовать `Consoles 10` – выглядит лучше и занимает меньше места.