ZickZack 3 Lärarhandledning PDF E-BOK

Karin Fällman-Bajagic, Susan Nieland, Christina Hansson



Författare: Karin Fällman-Bajagic,Susan Nieland,Christina Hansson ISBN-10: 9789152346372

Språk: Svenska Filstorlek: 1702 KB

BESKRIVNING

ZickZack är ett basläromedel i svenska och svenska som andraspråk som inspirerar, stöttar, utmanar och utvecklar både dig som lärare och dina elever. Lärarhandledningen tillhör både ZickZack Läsrummet och ZickZack Skrivrummet. Med den blir din läs- och skrivundervisning tydlig och strukturerad. Du ser vad målet med undervisningen är, vad som kommer att tas upp, vilka förmågor som tränas, hur du kan arbeta och hur du kan utvärdera såväl din undervisning som dina elevers framsteg. Det finns matriser för att läsa, tala och skriva framtagna utifrån kunskapskraven i Lgr11. Med hjälp av dem kan du följa och dokumentera elevers utveckling. Lärarhandledningen innehåller även : 1) en presentation av vilka pedagogiska rön som materialet bygger på (genrepedagogiken, reading2learn) 2) en sammanställning över olika texters syften, struktur och språkliga drag 3) facit. Därutöver innehåller lärarhandledningen för årskurs 2 en sammanställning samt presentation av olika läsförståelsestrategier. I lärarhandledningen hänvisas till olika bilagor. Bilagorna finns för gratis nedladdning. Adressen hittar du vid innehållsförteckningen i lärarhandledningen.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

LIBRIS - Zick Zack

Rekommenderas för åk 1-3. Ladda ner lärarhandledning till Bara för dig på lågstadiet här. Fjodor. Författare: Pelle Forshed. Rekommenderas för åk 1-3.

Download Zick Zack - Skrivrummet åk 6 Allt i ett-bok - Karin Fällman ...

Gör en bra affär på Zick Zack Läsrummet åk 6 Lärarhandledning (Häftad, 2013) Lägst pris just nu 549 kr bland 6 st butiker. Varje månad hjälper vi över 1,2 ...

Lärarstöd - Bonnierförlagen

100 lätta låtar piano/keyboard 3 .pdf Hämta Lars Axelsson. 110 år i affischer : ett urval ur Paul Lipschutz samling hämta PDF Paul Lipschutz.

ZICKZACK 3 LÄRARHANDLEDNING

LÄS MER