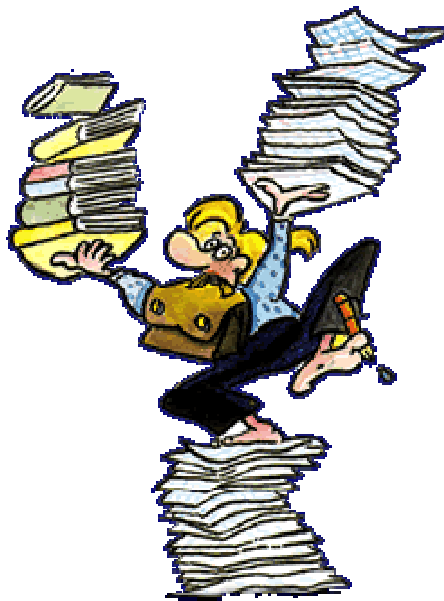


**Université de Montpellier II
Master 1**

ANNEE 2010-2011

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES EN INFORMATIQUE
Parcours Intégration des Compétences



RAPPORT DE STAGE D'ANALYSE
Extension de la plateforme de gestion des stages

*Julia Grabkina
Khadim Sokhna
Violaine Adone*

Tuteur Universitaire
Eric Bourreau

Remerciements

Nous tenons, à remercier notre tuteur de projet monsieur **Eric Bourreau** qui nous a donné l'opportunité de travailler sur une vraie plateforme existante. Ce stage nous a permis de nous surpasser dans un domaine que nous ne maîtrisions pas au début. Forts de ses encouragements et de ses conseils, nous avons pu travailler sur un projet aussi intéressant qu'instructif.

Nous tenons également à remercier monsieur **Jérôme Sarda** pour son aide concernant les recours administratifs. Grâce à sa double casquette de CIL (Correspondant Informatique et Libertés) et de Directeur des Développements & Projets, il nous a beaucoup éclairés sur des sujets tels que le CNIL, le rôle du CIL ainsi que la conduite de projets à l'Université de Montpellier.

	Remerciements	
	Organisation du Travail.....	4
	Introduction.....	6
1	Description de la plateforme	
	1.1 Les Acteurs.....	7
	1.2 Diagramme UML site de gestion des stages.....	7
	1.3 Chronologie de la mise en place d'un stage.....	8
	1.4 Statuts des stages.....	9
	1.5 Diagramme d'Etat transition d'un stage.....	10
2	Système de développement	
	2.1 Description des différentes plateformes.....	11
	2.2 Organisation de XAMPP.....	12
	2.3 Apache.....	13
	2.4 MySQL.....	14
	2.5 SVN et de collaboration de développement.....	16
	2.6 Utilisation de Tortoise SVN.....	17
3	Développement	
	3.1 Description des bugs.....	19
	A. L'Ajout des étudiants dans la base de données.....	19
	B. L'Ajout d'un utilisateur via la création d'une entreprise.....	21
	C. Bug Création de stage.....	23
	D. Bug Display User.....	24
	E. Bug reset mot de passe.....	25
	F. Bug Suppression de stage.....	27
	G. Bug max stage/professeurs.....	28
	3.2 Correction des bugs.....	29
	A. Ajout utilisateur.....	29
	B. Création de stage.....	30
	C. Display User.....	33
4	Suivi Politique	
	4.1 Déclaration des fichiers Informatiques.....	35
	4.2 Le Rôle du CIL.....	35
	4.3 Le Rôle du CA.....	37
	4.4 La suite des événements.....	37

Organisation du travail

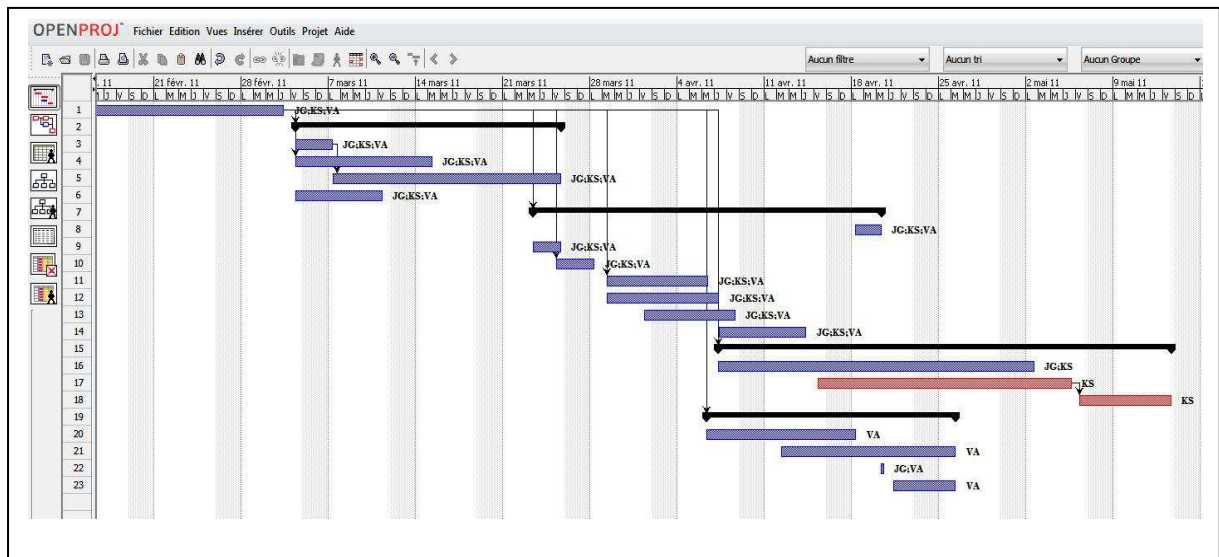
Pour nous aider à gérer notre temps et notre mission au cours de ce stage, nous avons décidé d'organiser notre travail avec un diagramme de Gantt.

Nous avons utilisé **Open Project Serena** afin de nous aider à planifier notre temps. Ce logiciel permet de définir les différentes tâches comme des processus à relier entre eux par dépendance fonctionnelles et/ou temporelles.

Le découpage permet de mettre en exergue 4 parties fondamentales :

- Description de la plateforme
- Système de développement
- Développement
- Suivi Politique

OPENPROJ™ Fichier Edition Vues Insérer Outils Projet Aide							
		Nom	Durée	Début	Fin	Pré...	Nom d...
1		Etude préalable	11,292 jours?	16/02/11 09:00	03/03/11 11:20		JG;KS;VA
2		Sous Projet "Apprivoiser la plateforme"	15,875 jours?	04/03/11 09:00	25/03/11 17:00	1	
3		Les Acteurs	1 jour	04/03/11 09:00	07/03/11 09:00		JG;KS;VA
4		les stages	7 jours?	04/03/11 09:00	15/03/11 09:00	1	JG;KS;VA
5		les différentes plateformes	14,875 jours	07/03/11 09:00	25/03/11 17:00	3	JG;KS;VA
6		PHP	5 jours?	04/03/11 09:00	11/03/11 09:00		JG;KS;VA
7		Sous-Projet "Système de Développement"	19,958 jours?	23/03/11 11:00	20/04/11 10:40	1	
8		le wiki	2,333 jours?	17/04/11 10:20	20/04/11 10:40		JG;KS;VA
9		Filezilla	2,625 jours	23/03/11 11:00	25/03/11 17:00		JG;KS;VA
10		XAMPP	1,25 jours	25/03/11 08:00	28/03/11 10:00	1	JG;KS;VA
11		My SQL	6,25 jours	29/03/11 10:00	06/04/11 13:00	1	JG;KS;VA
12		PhpMyAdmin	7 jours	29/03/11 10:00	07/04/11 10:00		JG;KS;VA
13		SVN	5,75 jours	01/04/11 10:00	08/04/11 17:00		JG;KS;VA
14		TortoiseSVN	5 jours	07/04/11 10:00	14/04/11 10:00		JG;KS;VA
15		Sous-Projet "Correction des bugs" SP3	27 jours	07/04/11 08:00	13/05/11 17:00	1	
16		Recherche des bugs	18 jours	07/04/11 08:00	02/05/11 17:00		JG;KS
17		Correction des bugs	15 jours	15/04/11 08:00	05/05/11 17:00		KS
18		Tests	6 jours	06/05/11 08:00	13/05/11 17:00	17	KS
19		Sous-Projet "Aspect politique" SP4	14 jours?	06/04/11 10:20	26/04/11 10:20	1	
20		le CNIL	8 jours	06/04/11 10:20	18/04/11 10:20		VA
21		le CIL	10 jours?	12/04/11 10:20	26/04/11 10:20		VA
22		Rdv CIL	0,5 jours?	20/04/11 10:20	20/04/11 15:20		JG;VA
23		les autorisations de l'UM2	3 jours	21/04/11 10:20	26/04/11 10:20		VA



Les rendez-vous avec notre maitre de stage (comptes rendus en annexe) nous ont permis de dispatcher le travail à faire en capitalisant sur nos acquis.

Khadim et Julia se sont donc concentrés sur la partie technique et Violaine s'est chargée des recherches concernant les aspects politiques de ce projet. Néanmoins, nous avons tous travaillé sur le suivi du développement car il ne fallait pas moins de 3 têtes pour comprendre le système de fonctionnement de la plateforme ainsi que la marche à suivre pour accéder au code et corriger les bugs.

Introduction

Depuis l'année universitaire 2008-2009 le département informatique de la Faculté des Sciences est doté d'une plateforme de gestion des stages afin de faciliter le travail du responsable des stages ainsi que celui des secrétaires. Cette plateforme comporte plusieurs points d'entrée. Elle est accessible

- aux étudiants souhaitant consulter les offres de stages
- aux entreprises souhaitant y déposer une/des offre(s) de stage
- aux secrétaires
- au responsable des stages (Mr Eric Bourreau)
- aux enseignants souhaitant suivre un étudiant lors de son stage
- à l'administrateur (Mr Eric Bourreau)

Cette plateforme multiutilisateur a été développée en PHP/MySQL pour le Master Informatique (IFPRU). Son utilisation a fait ressortir plusieurs points qui seront les principaux objectifs de ce travail :

- Correction des bugs
- Ajout de nouvelles fonctionnalités
- Analyse et contributions

Les Evolutions possibles :

- Master Recherche pour les Laboratoires (déjà existant mais ne fonctionnant pas)
- Département mécanique (Déploiement possible avec quelques différences, adaptation de la plateforme à leur activité, travail de terrain, etc.)
- Intégration au système d'information de la Faculté des Sciences ou de l'Université de Montpellier 2 (UM2).

Les Aspects Politique

Afin de pouvoir avancer dans un projet au sein d'une structure telle que l'UM2, il y a toute une partie « politique » à prendre en compte. En effet il y a des autorisations à demander, une procédure à suivre, un cahier des charges à respecter etc. La plateforme de stage a été faite comme un projet personnel, sans respecter toutes les procédures de l'UM2. Notre rôle est également d'aller à la rencontre des organismes et personnes responsables de la « régularisation » de ce projet.

1. Description de la plateforme.

La plateforme de stages est aujourd'hui la seule solution informatique qui correspond aux besoins du département Informatique. En effet cette plateforme est un plateau de rencontre entre les différents acteurs.

La plateforme est accessible sur le serveur de la Faculté des Sciences à l'adresse suivante : www.ufr.univ-montp2.fr/departements/info/.

1.1 Les Acteurs sont les suivants :

- Etudiant
- Enseignant
- Secrétaire
- Responsable
- Administrateur
- Laboratoire

1.2 Diagramme UML Site gestion des stages

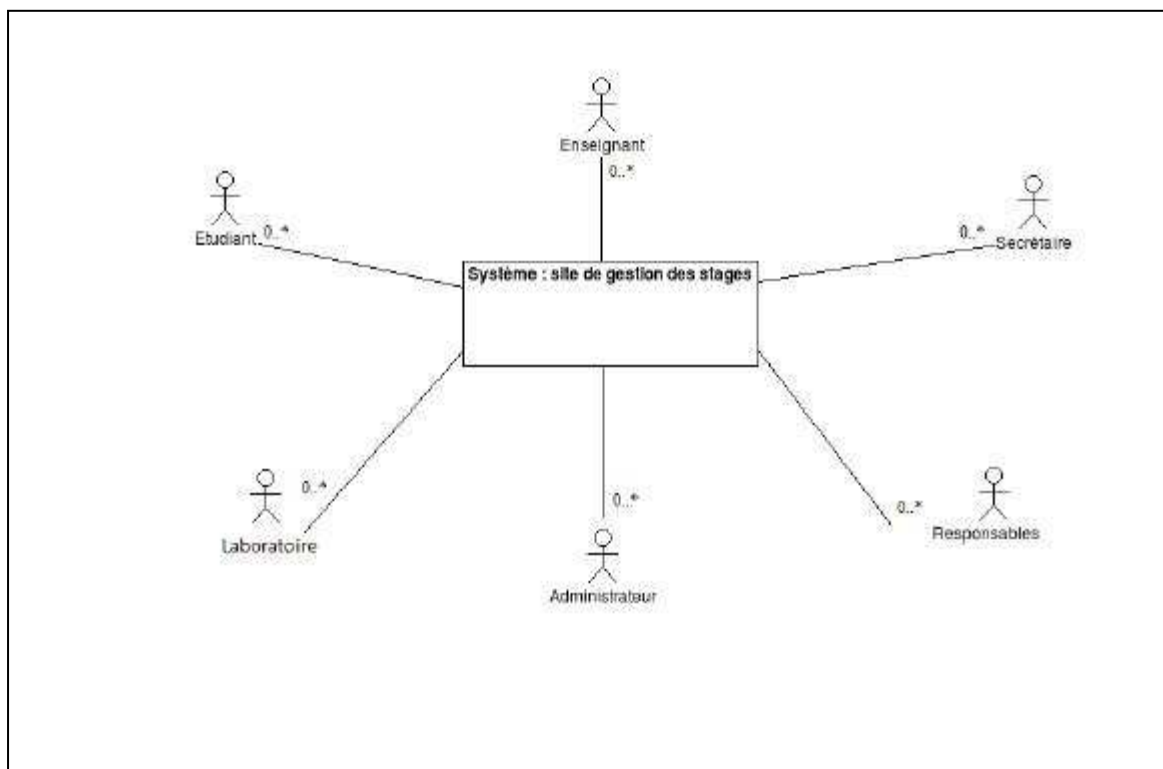


Fig.1.1 Diagramme UML site gestion stages

1.3 Chronologie de la mise en place d'un stage :

1. Un stage est proposé par une entreprise, un étudiant, ex étudiant ou un secrétaire
2. Il est validé ou non par le responsable de formation.
3. Un étudiant peut consulter les offres validées et contacter l'entreprise qui propose le stage qui l'intéresse.
4. Lorsque l'entreprise a choisi le futur stagiaire, elle peut lui réserver le stage.
5. L'étudiant a la possibilité de télécharger les conventions de stage via la plateforme.
6. Lorsque les conventions sont signées le responsable de stage ou le secrétaire affecte définitivement le stage à l'étudiant.
7. Un tuteur peut alors choisir d'encadrer l'étudiant lors de son stage.
8. Son choix doit être validé ou non par le responsable de formation.
9. Un second tuteur (rapporteur) peut alors choisir d'assister à la soutenance.
10. Le responsable de la formation doit valider ou non le choix de ce second tuteur.
11. La note du stage est postée et le processus stage est terminé.



Fig.1. 2 Interface Plateforme de stages

1.4 Les Statuts des Stages

Les stages peuvent avoir différents statuts.

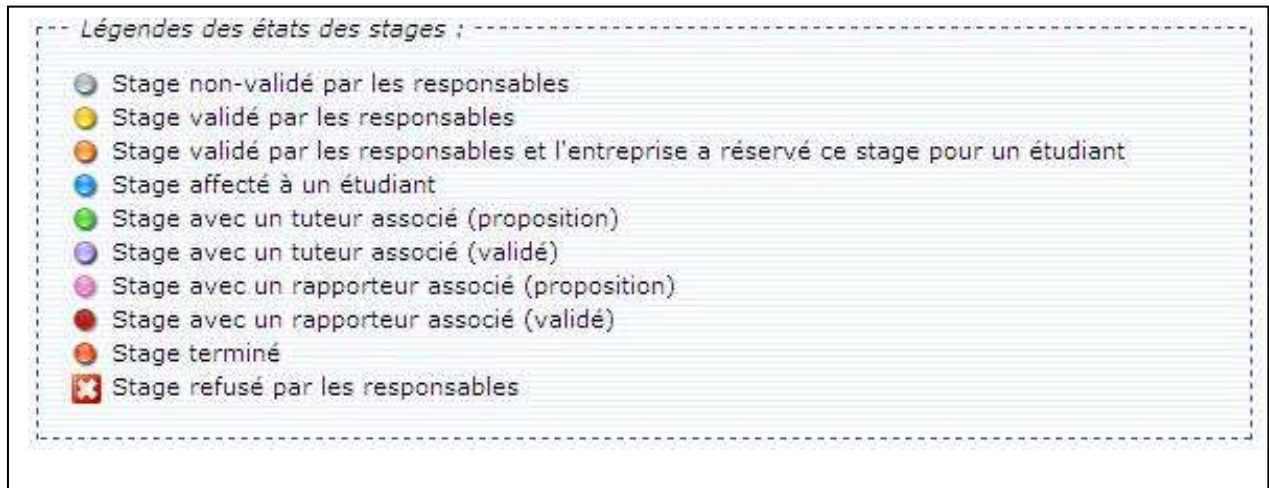


Fig.1.3 Les Etats des Stages

- **Stage proposé /Stage non-validé par les responsables:** la vie d'un stage commence à partir de la validation de la saisie par un utilisateur connecté à la plate-forme avec un identifiant et un mot de passe. Cet utilisateur peut être un étudiant, un interlocuteur d'une entreprise, les responsables (stage et formation), le secrétaire et les tuteurs. Le stage n'est alors visible que par l'utilisateur l'ayant saisi, les responsables et l'administrateur. Si le stage est validé son cycle de vie continue sinon, le stage passe directement à l'état refusé.
- **Stage validé par les responsables :** c'est le rôle du responsable de formation de valider un stage après avoir assigné le/les parcours(s) auxquels il correspond. La proposition est alors accessible aux étudiants désirant un stage.
- **Stage validé par les responsables et l'entreprise a réservé ce stage pour un étudiant :** L'entreprise, la secrétaire ou le responsable de stage ont la possibilité de réserver un étudiant pour un stage proposé par l'entreprise. Ce statut a été fait pour les formalités administratives, en effet il peut se passer quelques semaines avant que toutes les conventions aient été signées.
- **Stage affecté à un étudiant :** Dès que les conventions sont signées, le statut du stage est changé par le secrétaire ou par le responsable des stages.
- **Stage avec un tuteur associé (proposition) :** une fois les stages affectés, les enseignants peuvent choisir des stages à encadrer. Le stage est alors affecté provisoirement à un tuteur et reste en attente de validation par le responsable des stages.

- **Stage avec un tuteur associé (validé)** : le responsable de formation est en charge de valider ou non les propositions d'encadrement des enseignants. Si le choix est accepté, le stage peut se dérouler normalement et son cycle de vie s'achèvera à la soutenance.
- **Stage avec un rapporteur associé (proposition)** : Un rapporteur peut être affecté à un stagiaire, cependant il doit avoir l'approbation du responsable de stage.
- **Stage avec un rapporteur associé (validé)** : Après que le rapporteur ait eu la validation le statut passe en validation.
- **Stage terminé.**
- **Stage refusé par les responsables.**

1.5 Diagramme d'état transition d'un stage

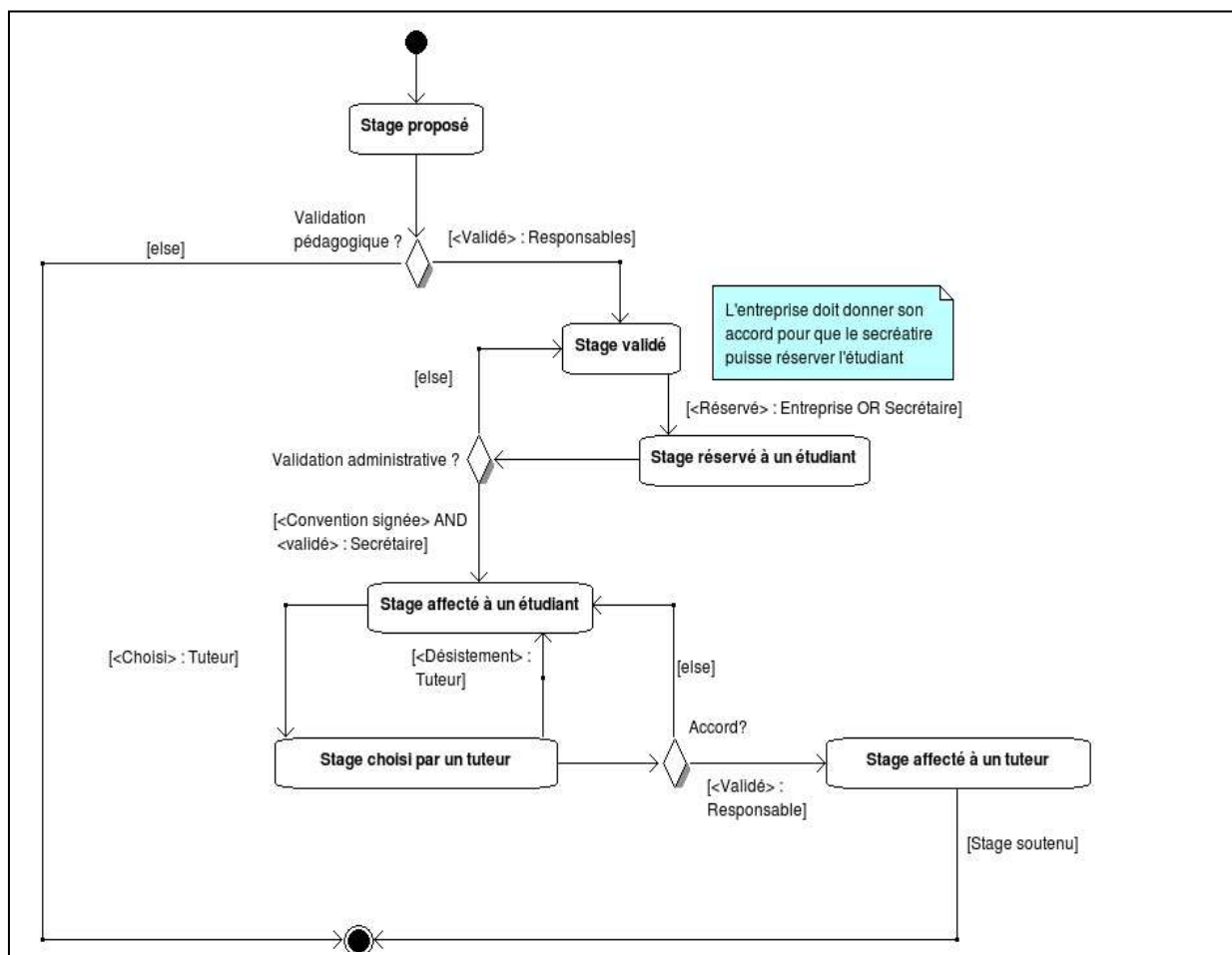


Fig.1.4 Diagramme d'état transition d'un objet stage

2. Système de développement (installation)

2.1 Description des différentes plateformes.

Nous avons 2 plateformes distinctes qui sont installées sur le réseau «Rez-ufr».

- La plateforme «prod» qui est la version officielle www.ufr.univ-montp2.fr/departements/info/.
- La plateforme « préprod» version pour les modifications et tests. Le développement est au préalable réalisé en local avec un serveur XAMPP. <http://www.ufr.univ-montp2.fr/departements/infotest/>

Une troisième plateforme est accessible mais n'est pas hébergée sur Rez-ufr :

- La plateforme test <http://stagetest.proj.info-ufr.univ-montp2.fr/>

La quatrième solution en local :

- La quatrième plateforme est accessible en localhost il fallait recopier les fichiers de la prod (info). Pour cela, il fallait se connecter par ftp au serveur 162.38.187.204 par le port 2063 avec un login et un mot de passe. <https://localhost/ufr/departements/infotest>

Le suivi et la gestion du projet est réalisé à l'aide de l'outil Wiki qui permet aussi l'interaction avec notre tuteur de projet. Il suffit pour cela de se connecter sur l'interface web avec ses propres identifiants.

2.2 Organisation de XAMPP (Apache + My Sql)

Pour le développement de la plateforme nous avons donc utilisé XAMPP. XAMPP est un ensemble de logiciels permettant de mettre en place facilement un serveur Web, un serveur FTP et un serveur de messagerie électronique. Il s'agit d'une distribution de logiciels libres (X Apache MySQL Perl PHP) offrant une bonne souplesse d'utilisation, réputée pour son installation simple et rapide. Ainsi, il est à la portée d'un grand nombre de personnes puisqu'il ne requiert pas de connaissances particulières et fonctionne, de plus, sur les systèmes d'exploitation les plus répandus.

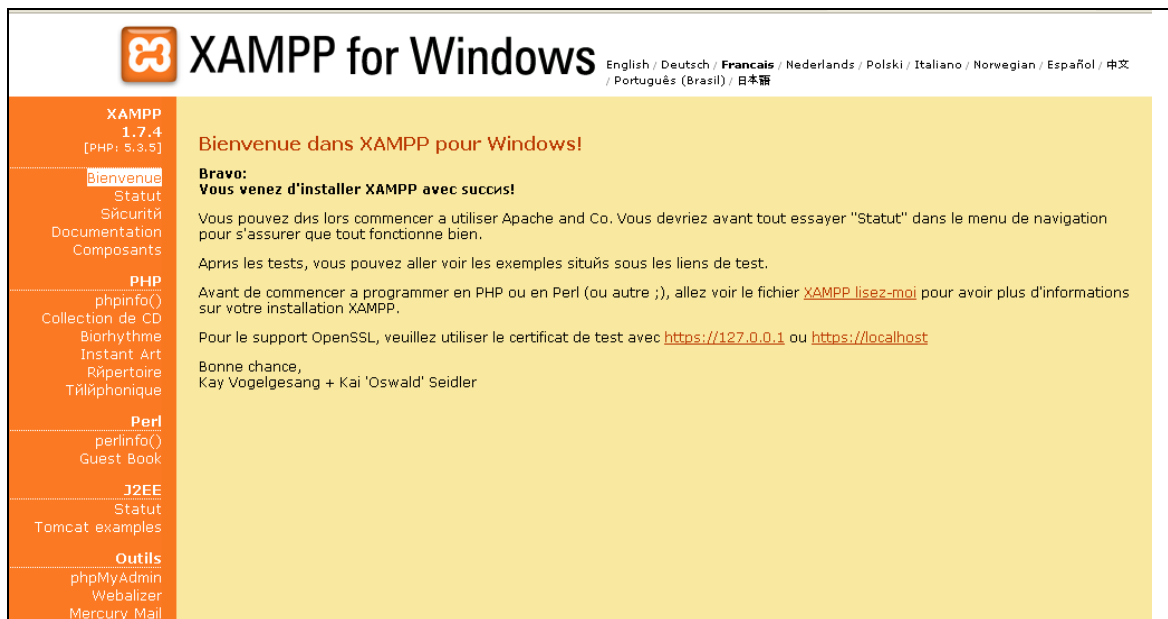


Fig.2.1 XAMPP

Après l'installation de logiciel de base, il faut cocher les deux options nécessaires pour le bon fonctionnement : Apache et MySQL

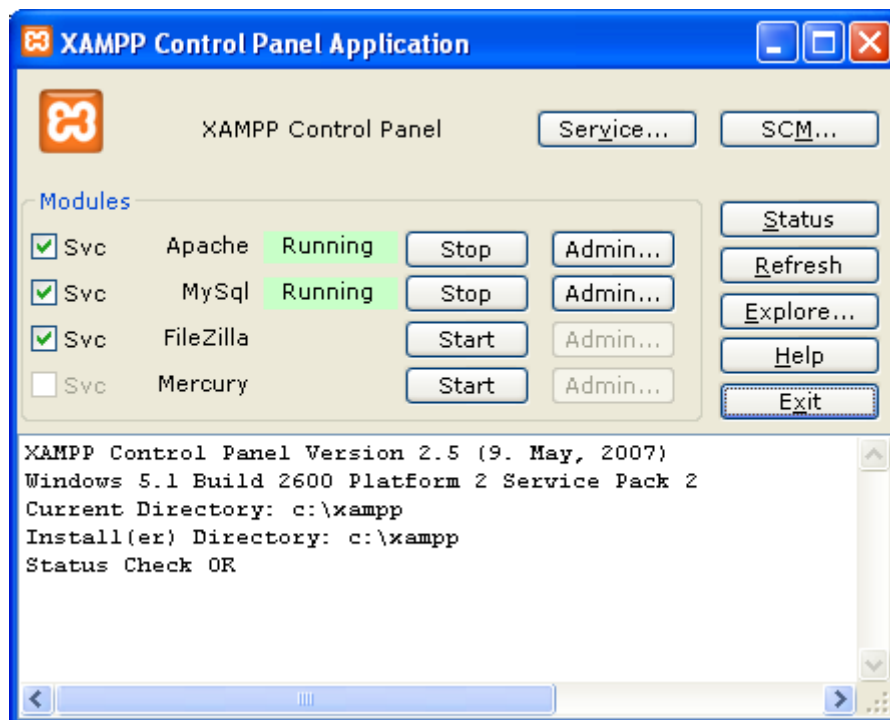


Fig.2.2 XAMPP Control Panel

2.3 Apache¹

Le rôle du serveur Apache dans le fonctionnement de programme en langage PHP est indispensable. Intégré dans le package XAMPP, Apache permet de lancer le code et de faire fonctionner la plateforme.

Apache est conçu pour prendre en charge de nombreux modules lui donnant des fonctionnalités supplémentaires : interprétation du langage Perl, PHP, Python et Ruby, serveur proxy, Common Gateway Interface, Server Side Includes, réécriture d'URL, négociation de contenu, protocoles de communication additionnels, etc. Néanmoins, il est à noter que l'existence de nombreux modules Apache complexifie la configuration du serveur web. En effet, les bonnes pratiques recommandent de ne charger que les modules utiles : de nombreuses failles de sécurité affectant uniquement les modules d'Apache sont régulièrement découverts.

Les possibilités de configuration d'Apache sont une fonctionnalité phare. Le principe repose sur une hiérarchie de fichiers de configuration, qui peuvent être gérés indépendamment. Cette caractéristique est notamment utile aux hébergeurs qui peuvent ainsi servir les sites de plusieurs clients à l'aide d'un seul serveur HTTP. Pour les clients, cette fonctionnalité est rendue visible par le fichier .htaccess.

¹ php-myadmin.fr/.../instrument-apache.html

2.4 MySQL

On utilise SGBD MySQL pour gérer les bases de données du projet. Toute l'information concernant la plateforme de stage est stockée dans plusieurs tables, qui sont elles gérées par MySQL, intégré dans le package XAMPP.

MySQL est un système de gestion de base de données (SGBD). Selon le type d'application, sa licence est libre ou propriétaire. Il fait partie des logiciels de gestion de base de données les plus utilisés au monde, autant par le grand public (applications web principalement) que par des professionnels, en concurrence avec Oracle et Microsoft SQL Server.

Le couple PHP/MySQL est très utilisé par les sites Web et proposé par la majorité des hébergeurs Web. Plus de la moitié des sites Web fonctionnent sous Apache, qui est le plus souvent utilisé conjointement avec PHP et MySQL.²

Pour installer la plateforme de stage a l'ordinateur local, on utilise l'outil PhpMyAdmin, intégré dans XAMPP. On peut ainsi gérer les bases de données, utilisées par la plateforme à l'aide de cet outil.

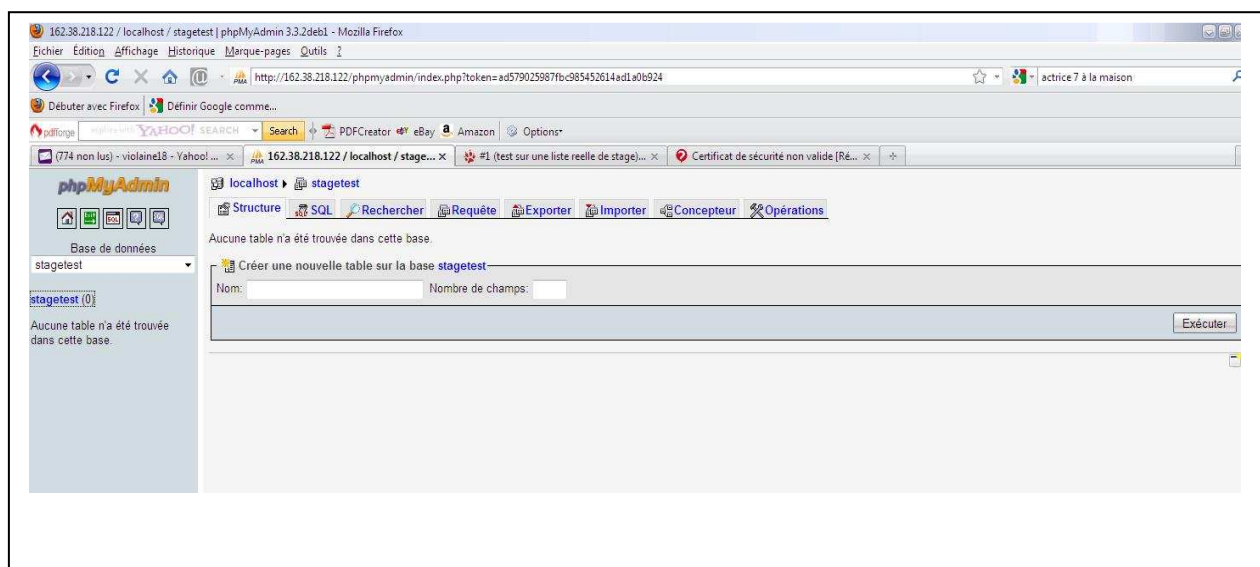


Fig.2.3 php MyAdmin

² <http://fr.wikipedia.org/wiki/MySQL>

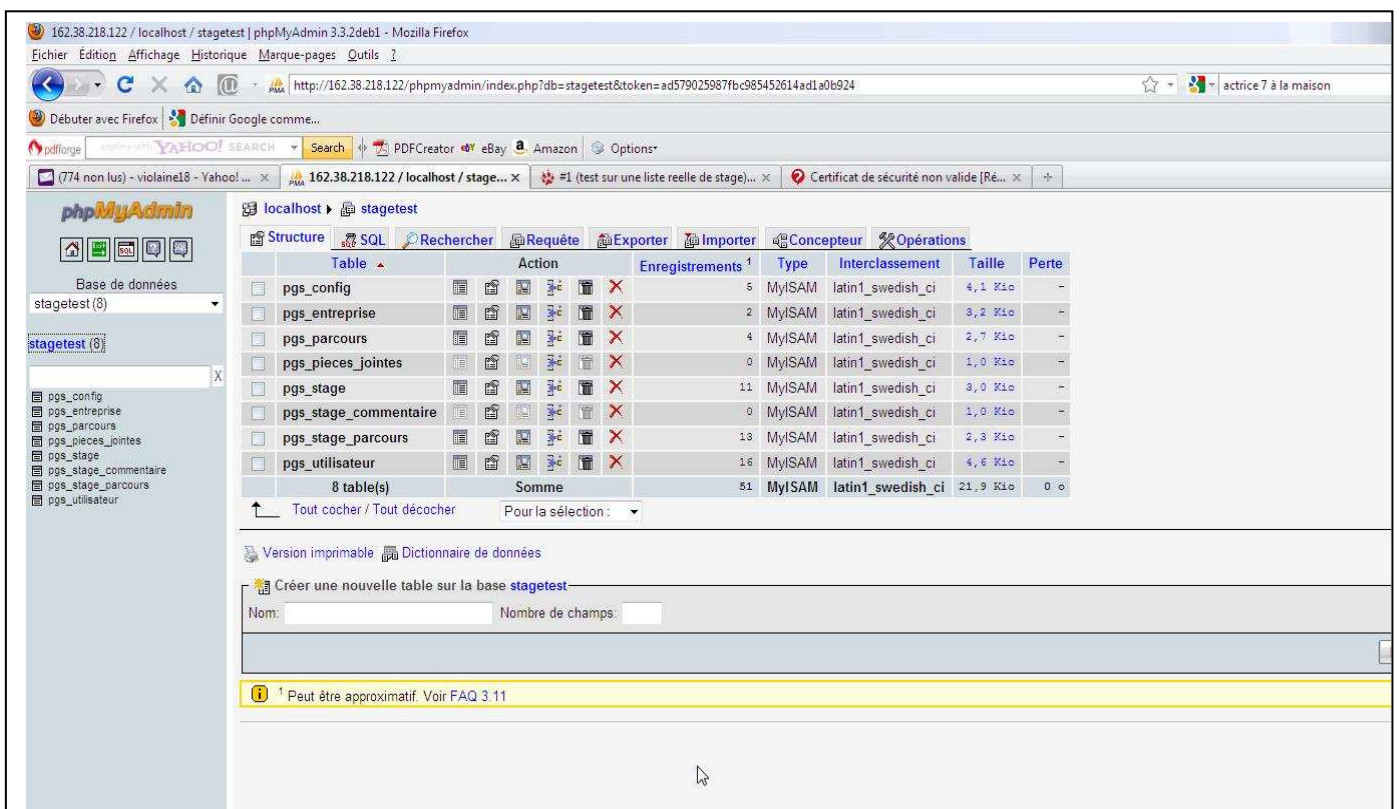
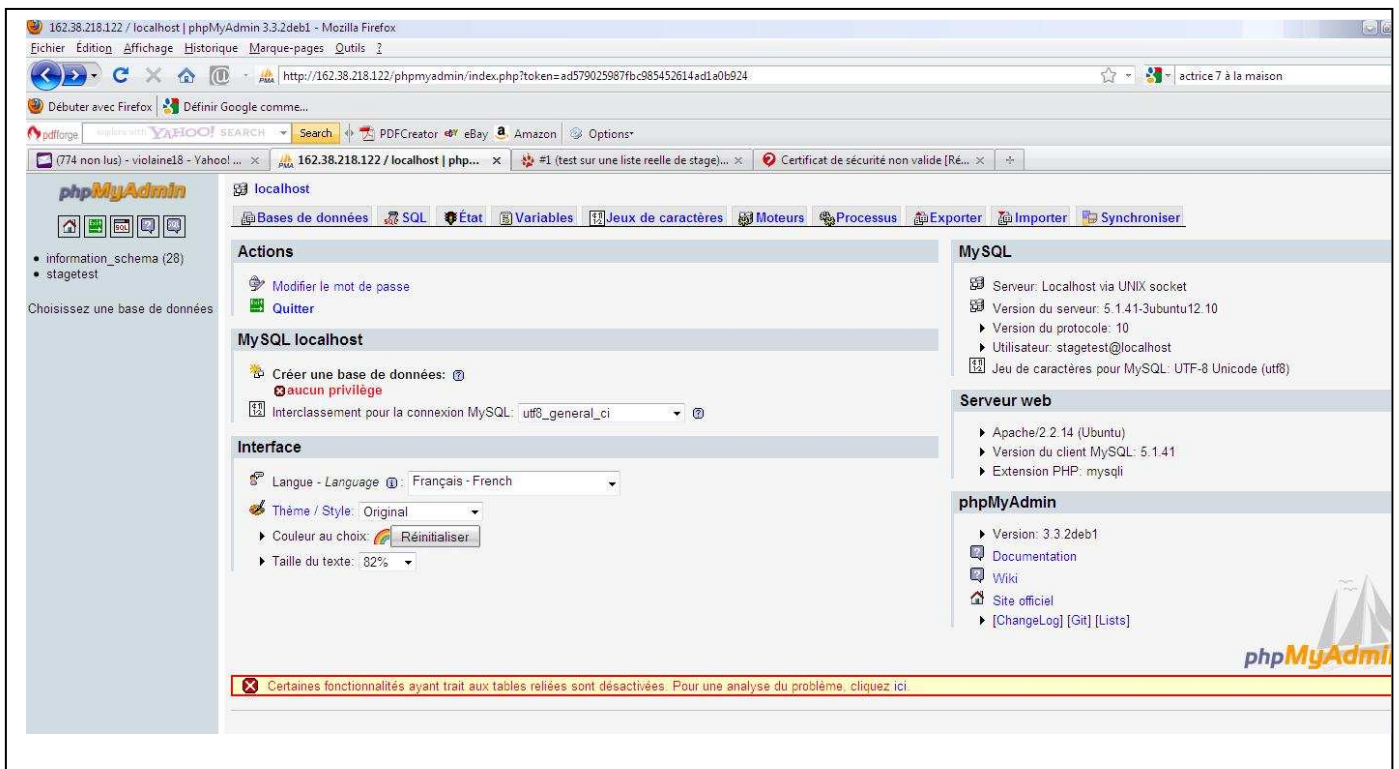


Fig.2.4, 2.5 phpMyAdmin

2.5 SVN et de collaboration des développeurs

Le développement informatique implique un travail par morceaux et en groupe. Nous avons donc besoin de partager les mêmes ressources, ceci afin d'éviter les problèmes de coordination d'information. Nous avons donc opté pour un système de Subversion.

Subversion (en abrégé SVN) est un système de gestion de versions, distribué sous licence Apache et BSD. Il a été conçu pour remplacer CVS. Ses auteurs s'appuient volontairement sur les mêmes concepts (notamment sur le principe du dépôt centralisé et unique) et considèrent que le modèle de CVS est le bon, et que seule son implémentation est en cause

Les principaux atouts de Subversion, sont :

- les *commits* (*prise en compte de la modification*), ou publications des modifications sont atomiques.³ Un serveur Subversion utilise de façon sous-jacente une base de données capable de gérer les transactions atomiques;
- Subversion permet le renommage et le déplacement de fichiers ou de répertoires sans en perdre l'historique ;
- les métadonnées⁴ sont versionnées : on peut attacher des propriétés, comme les permissions, à un fichier, par exemple
- les numéros de révision sont désormais globaux (pour l'ensemble du dépôt) et non plus par fichier : chaque *patch* a un numéro de révision unique, quels que soient les fichiers touchés. Il devient simple de se souvenir d'une version particulière d'un projet, en ne retenant qu'un seul numéro ;
- `svn rename` (ou `svn move`) permet de renommer (ou déplacer) un fichier ;
- les répertoires et métadonnées sont versionnés.

³ En informatique, et particulièrement dans les bases de données, une **transaction** telle qu'une réservation, un achat ou un paiement est mise en oeuvre via une suite d'opérations qui font passer la base de données d'un état A - antérieur à la transaction - à un état B postérieur^[1] et des mécanismes permettent d'obtenir que cette suite soit à la fois *atomique*, *cohérente*, *isolée* et *durable* (ACID).

- *atomique* : la suite d'opérations est indivisible, en cas d'échec en cours d'une des opérations, la suite d'opérations doit être complètement annulée (*rollback*) quel que soit le nombre d'opérations déjà réussies.
- *cohérente* : le contenu de la base de données à la fin de la transaction doit être cohérent sans pour autant que chaque opération durant la transaction donne un contenu cohérent. Un contenu final incohérent doit entraîner l'échec et l'annulation de toutes opérations de la transaction.
- *isolée* : lorsque deux transactions A et B sont exécutées en même temps, les modifications effectuées par A ne sont ni visibles par B, ni modifiables par B tant que la transaction A n'est pas terminée et validée (*commit*).
- *durable* : Une fois validé, l'état de la base de données doit être permanent, et aucun incident technique (exemple: crash) ne doit pouvoir engendrer une annulation des opérations effectuées durant la transaction.
http://fr.wikipedia.org/wiki/Propriétés_ACID

⁴ Une **métadonnée** (mot composé du préfixe grec *meta*, indiquant l'auto-référence ; le mot signifie donc proprement « donnée de/à propos de donnée ») est une donnée servant à définir ou décrire une autre donnée quel que soit son support (papier ou électronique). Les métadonnées sont à la base des techniques du Web sémantique. Elles sont définies dans le cadre du modèle Resource Description Framework (RDF).
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Métadonnée>

Quel que soit le système de gestion de versions, les numéros de révision à plusieurs chiffres sont difficiles à mémoriser. Pour cette raison de nombreux systèmes laissent l'utilisateur définir des tags comme des synonymes plus faciles à retenir. Mais ce que Subversion recommande d'utiliser comme tag est d'une nature complètement différente: une fois la commande `svn copy` effectuée, un tag Subversion ne se rappelle absolument plus de quel numéro de révision il provient. Alors que dans la plupart des autres systèmes un tag est une référence, un "tag" Subversion n'est qu'une copie. Seules quelques références prédéfinies sont disponibles: HEAD, PREV, BASE, COMMITTED.

Une autre différence est que les tags des autres systèmes sont des points dans le temps, alors que Subversion recommande de définir les tags comme des points dans l'espace du système de fichiers.

Cette absence de tag au sens habituel rend certaines opérations un peu moins pratiques dans Subversion. Par exemple retrouver ce qui a changé d'un tag à l'autre dans un fichier est un petit peu plus compliqué que de lancer une simple commande: `svn diff -r tag1:tag2 monfichier` dans le répertoire de travail⁵.

2.6 Utilisation de TortoiseSVN

TortoiseSVN est un des logiciels client de SVN les plus populaires

C'est un logiciel libre distribué selon les termes de la licence GNU GPL.

Les fichiers sont stockés dans un référentiel central. Le référentiel ressemble beaucoup à un serveur de fichiers ordinaire, la différence majeure est qu'il se souvient de chaque changement effectué aux fichiers et répertoires. Cela nous permet de récupérer les versions précédentes des fichiers et d'examiner l'historique des données.

Tortoise est intégré dans l'explorateur de Windows, il faut utiliser le click droit pour accéder au menu avec toutes les commandes de Tortoise.

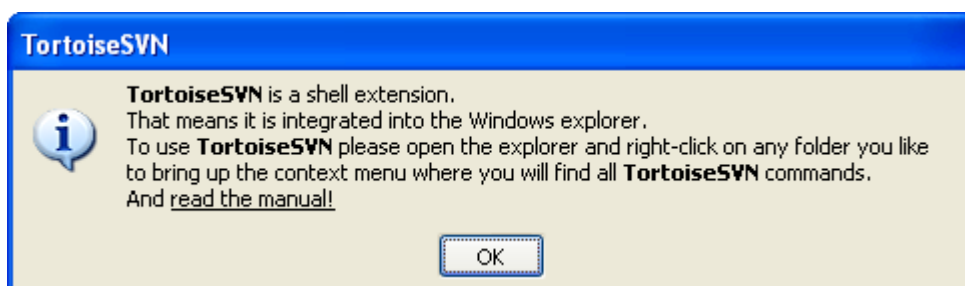


Fig.2.6 Tortoise SVN

⁵ www.collab.net/subversion

L'explorateur Windows s'enrichit des fonctionnalités suivantes :

- Superposition d'icônes aux répertoires et fichiers permettant de visualiser instantanément l'état (à jour, modifié, en conflit...)
- Menu contextuel permettant de *committer* ou d'*updater*, à l'échelle d'un fichier, d'une sélection de fichiers ou encore d'un répertoire
- Possibilité d'ajouter en mode détails de l'explorateur des colonnes de type numéro de révision, état.⁶

Installé sur la base de Windows, Tortoise permet de gérer facilement les différentes versions et évite les problèmes liés à la présence des plusieurs développeurs.

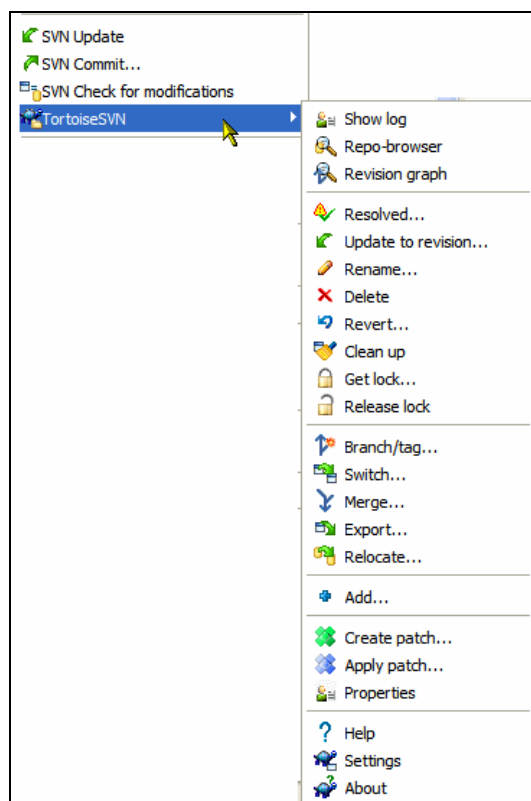


Fig.2.7 Tortoise SVN

⁶ <http://fr.wikipedia.org/wiki/Tortoise>

3. Développement

Dans cette partie, nous allons décrire tous les bugs à corriger, montrer et expliquer ce qui ne marche pas sur la plateforme actuelle. Ensuite nous ferons un tour des bugs qui ont pu être corrigés.

3.1 Description des Bugs

La plateforme actuelle de gestion des stages du département informatique comporte des bugs dus à des erreurs de lignes de codes dans le PHP. Afin de corriger ces bugs, nous allons commencer par les décrire, les expliquer et si nécessaire les montrer avec des screenshots. Par la suite, nous ferons une description de chacun des bugs :

A. L'ajout des étudiants dans la base de données :

Parmi les modifications apportées l'année précédente concernant le développement de la plateforme, on retrouve enrichissement du « profil étudiant » qui ne se composait que d'un unique formulaire permettant de recueillir des informations administratives concernant l'étudiant à savoir : Nom, Prénom, Date de naissance, Coordonnées (adresse, mail, téléphone et fax de l'étudiant), Présentation / description personnelle, Documents annexes. Plusieurs champs ont été rajoutés à cette page « profil » afin de prendre en compte de nouvelles données utiles au suivi de l'étudiant telles que l'adresse de son profil facebook ou sa promotion d'appartenance.

Dans la table Utilisateur de la base de données de la plateforme de gestion des stages, les nouvelles colonnes ont été omises entraînant ainsi un bug lorsque nous voulions créer un nouvel utilisateur.

Dans le fichier **inc.install.functions.php**, voici les lignes de codes de la création de la table Utilisateur. Cela ne prenait pas en compte les nouvelles colonnes apportées dans la table. Nous verrons la mise à jour du fichier dans la partie de correction des bugs.

```
$sql = "CREATE TABLE `Sutilisateur` (  
    `IDUSER` int(11) NOT NULL auto_increment,  
    `NOM` varchar(30) NOT NULL default '',  
    `PRENOM` varchar(30) NOT NULL default '',  
    `EMAIL` varchar(50) NOT NULL default '',  
    `TELEPHONE` varchar(20) default NULL,  
    `FAX` varchar(20) default NULL,  
    `HASH` varchar(32) NOT NULL default '',  
    `ROLE` varchar(4) NOT NULL default 'ETUD',
```


B. L'ajout d'un utilisateur via la création d'une entreprise

Ce bug est dû aux lignes suivantes :

```
$respAdm->init($_POST['prenomResp'], $_POST['nomResp'], $_POST['mailResp'],  
SECURITY_ENT, $_POST['telResp'], $_POST['faxResp']);
```

```
$tuteur->init($_POST['prenomTuteur'], $_POST['nomTuteur'], $_POST['mailTuteur'],  
SECURITY_ENT, $_POST['telTuteur'], $_POST['faxTuteur']);
```

Dans ces deux lignes, on crée deux utilisateurs (le tuteur en entreprise et le tuteur à l'université). Le bug est dû au fait que la fonction `init` de la classe Utilisateur appelée dans ce code prend plus de paramètres que ceux sur les lignes précédentes. La déclaration de la fonction `init` tient compte des nouvelles colonnes ajoutées dans la table Utilisateur.

```
function init($prenom, $nom, $nomPatronymique, $nomMarital, $sexe, $datenaissance, $adresse, $codepostal,  
$ville, $pays, $email, $role, $telephone, $fax, $promotion, $facebook, $idFacebook, $idEntreprise = -1,  
$presentation="", $description=""){
```

```
    $this->nom = $nom;  
    $this->prenom = $prenom;  
    $this->nomPatronymique = $nomPatronymique;  
    $this->nomMarital = $nomMarital;  
    $this->sexe = $sexe;  
    $this->dateNaissance = $datenaissance;  
    $this->adresse = $adresse;  
    $this->codePostal = $codepostal;  
    $this->ville = $ville;  
    $this->pays = $pays;  
    $this->email = $email;  
    $this->role = $role;  
    $this->roleToRoleComplet();  
    if ($idEntreprise instanceof Entreprise)  
        $this->idEntreprise = $idEntreprise->id;  
    else  
        $this->idEntreprise = $idEntreprise;  
    $this->telephone = $telephone;  
    $this->fax = $fax;  
    $this->promotion = $promotion;  
    $this->facebook = $facebook;  
    $this->idFacebook = $idFacebook;  
    $this->presentation=$presentation;  
    $this->description=$description;  
  
    if ($nom==""){
```

```

        if ($nomMarital!="")

            $this->nom=$nomMarital;

        else

            $this->nom=$nomPatronymique;

    }
}

```

La figure suivante nous montre l'erreur affichée sur un navigateur web :

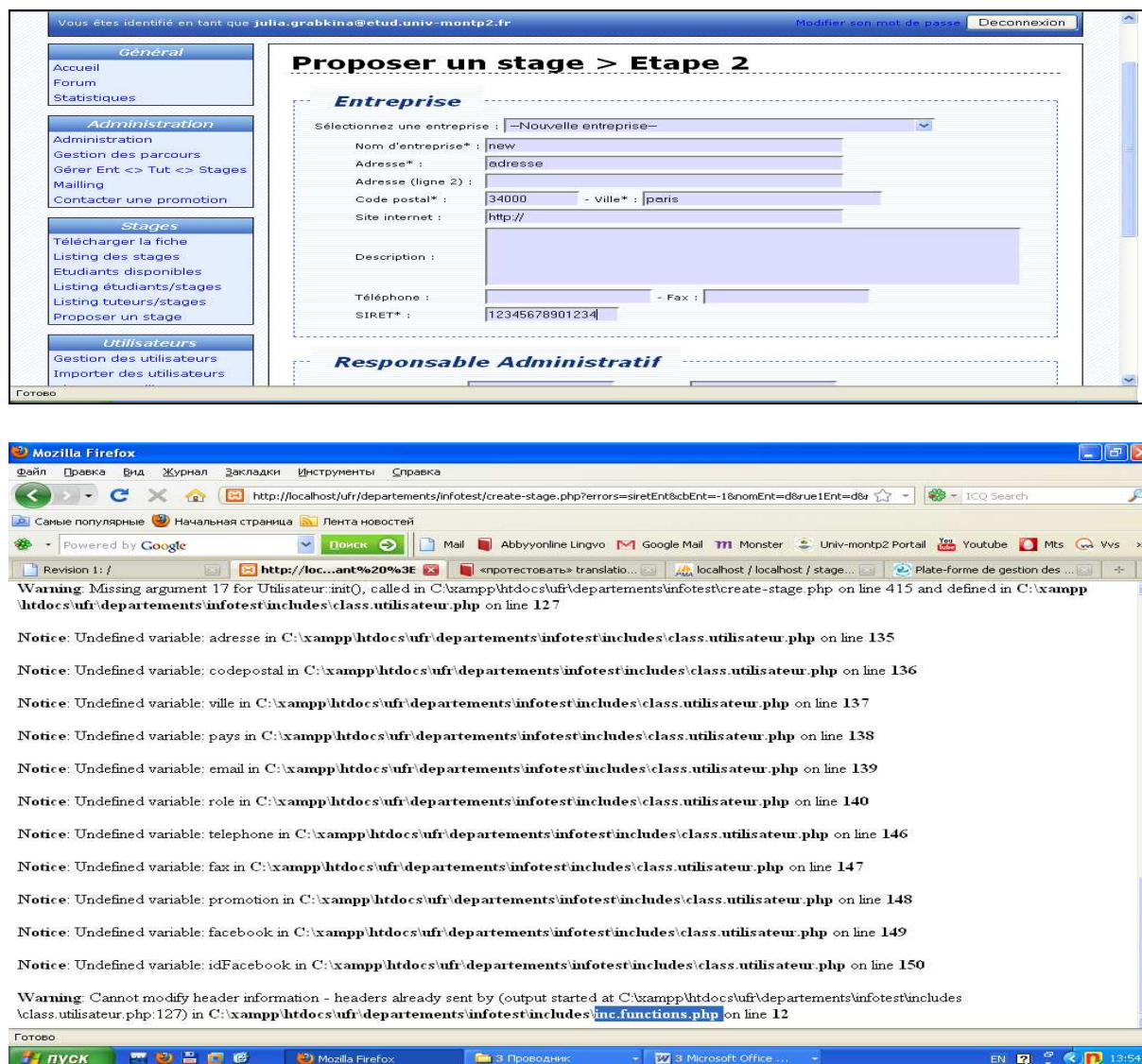


Fig.3.2 Screenshot erreur

C. Bug création stage :

Ce bug est lié au bug précédent, la création d'un nouveau stage implique la création d'une nouvelle entreprise et de 2 utilisateurs. La création se fait en 3 étapes dont la première crée une nouvelle entreprise dans la table entreprise. Quand on passe à l'étape suivante, le bug décrit précédemment concernant l'ajout des 2 utilisateurs se produit et on est redirigé à la première étape où, quand on entre à nouveau le nom de l'entreprise, ce bug se produit pour signaler que l'entreprise existe déjà ce qui est normal puisque l'entreprise a été créée au cours de la première inscription.

Une solution était de sélectionner l'entreprise créée, et de continuer la création du stage.

en tant que sam.fallze@gmail.com [Modifier son mot de passe](#) [Deconnexion](#)

Proposer un stage > Etape 2

Entreprise

Sélectionnez une entreprise :
Strict Standards: Non-static method Entreprise::getAllEntreprises() should not be called statically in C:\Program Files\xampp\htdocs\InfoTest\create-stage-data.php on line 22

--Nouvelle entreprise--
webTech
yaslamen Technology

Adresse (ligne 2) :
Code postal* : - Ville* :
Site internet : http://
Description :
Téléphone : - Fax :
SIRET* :

Fig.3.3 Proposer un stage

Téléphone : - Fax :
SIRET* :

Responsable Administratif

Nom du tuteur* : Prénom* :
Email* :
Téléphone : - Fax :

Tuteur de stage

Le tuteur est le responsable administratif ? ☐ oui ☐ non
Nom du tuteur* : Prénom* :
Email* :
Téléphone : - Fax :

[Suivant >](#) [Annuler la création](#)

Université des Sciences - Département Informatique - CSS : UFR Sciences [W3C XHTML 1.0](#) [W3C CSS](#)

Fig.3.4 Responsable et Tuteur

D. Bug Display User :

Ce bug est dû à l'ajout de nouvelles tables dans base de données de la plateforme de gestion des stages qui n'ont pas été prises en compte dans la version officielle.

Les étudiants ont omis de rajouter la création de ces tables dans le fichier `inc.install.functions.php`. Nous décrivons l'utilité de chaque table dans ce qui suit :

- **Table pgs_experience** : La table pgs_experience sert à stocker l'ensemble des expériences professionnelles des étudiants et est composée de 11 champs. Un étudiant donné peut avoir occupé de 0 à n poste(s) et indiquer pour chaque expérience professionnelle s'il veut la faire apparaître ou non sur son CV.

- **Table pgs_scolarite** : La table pgs_scolarite sert à stocker l'ensemble des formations suivies par les étudiants, elle est composée de 13 champs. Un étudiant donné peut avoir occupé de 0 à n postes et indiquer pour chaque formation s'il veut la faire apparaître ou non sur son CV.

- **Table pgs_adresse** : L'étudiant peut renseigner de 0 à n adresses secondaires et indiquer pour chacune d'entre elles s'il veut la faire apparaître ou non sur son CV. L'ensemble des adresses secondaires de l'étudiant est stocké dans la table pgs_adresse qui est composée de 7 champs.

- **Table pgs_telephone** : L'étudiant peut posséder de 0 à n numéros de téléphones ou fax secondaires. Il peut également indiquer pour chaque numéro de fax ou téléphone s'il souhaite le faire apparaître ou non sur son CV. L'ensemble de ses numéros est stocké dans la table pgs_telephone qui est composée de 5 champs.

- **Table pgs_mail** : L'étudiant peut renseigner de 0 à n mails secondaires et choisir de les faire apparaître ou non sur son CV. L'ensemble de ses mails est stocké dans la table pgs_mail qui est composée de 4 champs.

Les lignes omises dans le fichier `inc.install.functions.php` sont les suivantes :

La fonction `creerTablesSQL` permettant de créer automatiquement les tables nécessaires au bon fonctionnement du site :

```
creerTablesSQL($mysqlHandler, $entreprise, $parcours, $stage, $stageparcours,  
$stagecommentaire, $piecesjointes, $utilisateur, $config, $adresse, $mail, $telephone,  
$scolarite, $experience, $competenceInfo, $langueParlee, $langageProgMaitrise,  
$plateFormeMaitrise, $logicielMaitrise).
```


La fonction *creeDataExample* permettant d'insérer à la demande de l'utilisateur des données de test dans les tables nouvellement créées :

```
function creeDataExample($mysqlHandler, $entreprise, $parcours, $stage, $stageparcours,
    $stagecommentaire, $piecesjointes, $utilisateur, $adresse, $mail, $telephone, $scolarite,
    $experience, $competenceInfo, $langueParlee, $langageProgMaitrise,
    $plateFormeMaitrisee, $logicielMaitrise)
```

Dans un navigateur, l'erreur suivante est affichée :

Une erreur est survenue lors du traitement de votre demande :

Erreur MySQL : You have an error in your SQL syntax; check the manual that corresponds to your MySQL server version for the right syntax to use near 'WHERE IDUSR = '1' at line 1

```
SELECT * FROM WHERE IDUSR = '1'
```

E. Bug reset mot de passe

Pour la modification de mot de passe d'utilisateur de plateforme il faut s'adresser à la page Aide. Cette page doit normalement permettre de modifier le mot de passe. Pour cela, il faut saisir d'abord le mot de passe actuel, avant de saisir le nouveau mot de passe et de le confirmer.



Fig.3.5

Mais le fonctionnement de plateforme ici est arrêté par un nouveau bug. Dans le code nous trouvons des propriétés de classe «stdClasse» non identifiés :

NOMPATRONYMIQUE
 NOMMARITAL
 SEXE
 DATENAissance
 ADRESSE
 CODEPOSTAL
 VILLE
 PAYS
 PROMOTION
 FACEBOOK
 IDFACEBOOK

Pour la correction du bug, il faut définir les propriétés dans la classe stdClasse, qui se trouvent dans

C:\xampp\htdocs\ufr\departements\infotest\includes\class.utilisateur.php

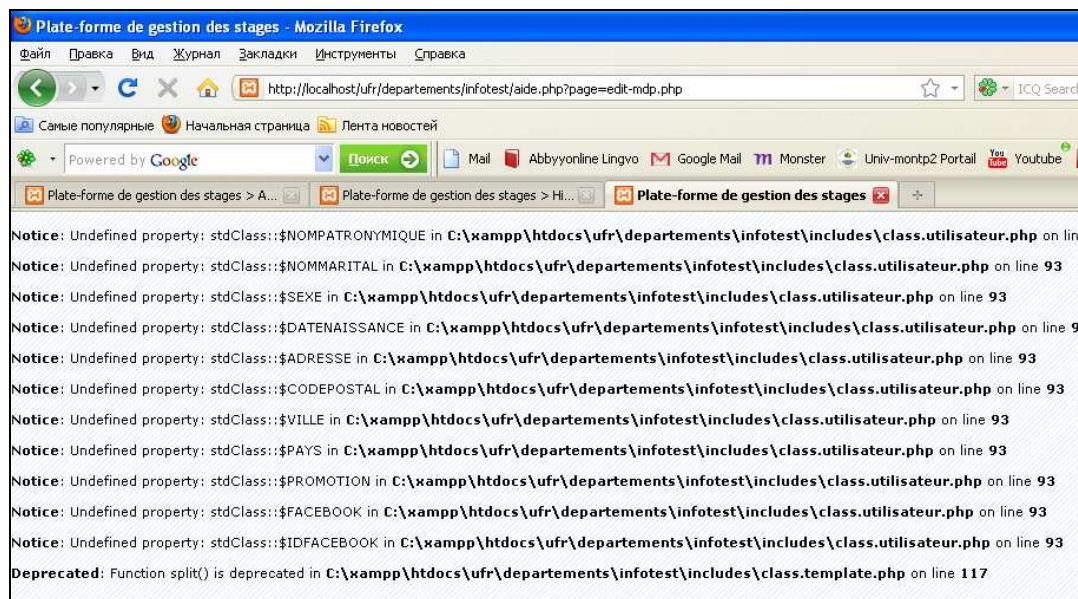


Fig.3.6

F. Bug Suppression de stage

Pour supprimer un stage, on utilise le bouton dans le listing des stages. Avant la suppression définitive, le système prévient les utilisateurs.



Fig.3.7

Après la confirmation on peut voir que le stage est supprimé, malgré le statut « étudiant », et pas « administrateur » de l'utilisateur. Nous supposons que la suppression ne doit être possible que par l'administrateur système lui même.



Fig.3.8

G. Bug Max stage/prof

Le problème est qu'un professeur ne peut encadrer qu'un nombre limité d'étudiants. Il ne peut prendre que 5 stages au maximum. Le système permet de le faire, mais n'arrive pas à distinguer les stages des années précédentes, des stages de l'année en cours. Nous avons donc un problème – si un professeur avait par exemple 3 stages l'année x, il ne pourra encadrer que 2 stages l'année x+1 au lieu de 5 du fait d'une non remise à zéro du compteur.

Nous supposons que l'attribution d'un stage à un professeur se fait pendant la phase de création de stage:

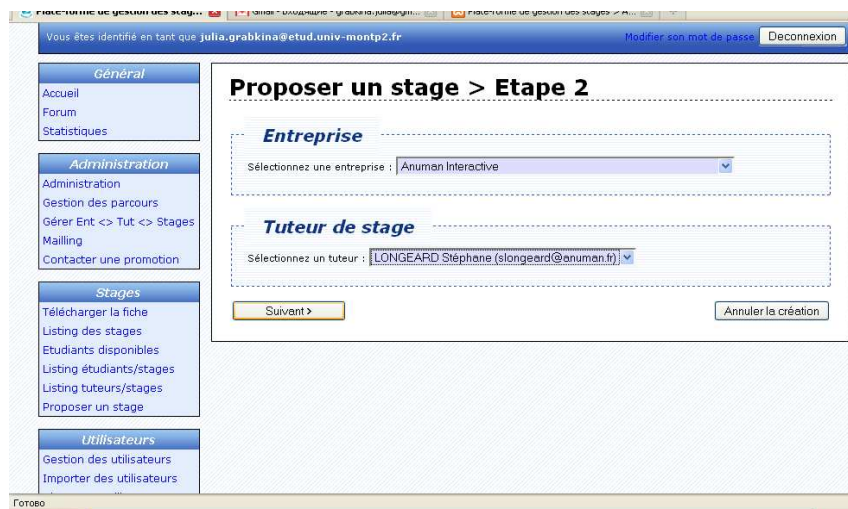


Fig.3.9

3.2. Correction de Bugs

Dans cette partie, nous décrivons les bugs qui ont été corrigés et nous montrons les modifications apportées sur les lignes de codes.

A.L'ajout d'utilisateurs

Ce bug décrit précédemment était lié à la non mise à jour de la table utilisateur de la base de données. La bonne création de la table est la suivante :

```
$sql = "CREATE TABLE `utilisateur` (  
  `IDUSER` int(11) NOT NULL auto_increment,  
  `NOM` varchar(30) NOT NULL default '',  
  `PRENOM` varchar(30) NOT NULL default '',  
  `EMAIL` varchar(50) NOT NULL default '',  
  `TELEPHONE` varchar(20) default NULL,  
  `NOMPATRONYMIQUE` varchar(20) default NULL,  
  `NOMMARITAL` varchar(20) default NULL,  
  `SEXE` varchar(20) default NULL,  
  `DATENAISSANCE` varchar(20) default NULL,  
  `ADRESSE` varchar(50) default NULL,  
  `CODEPOSTAL` varchar(20) default NULL,  
  `PAYS` varchar(20) default NULL,  
  `VILLE` varchar(20) default NULL,  
  `FAX` varchar(20) default NULL,  
  `HASH` varchar(32) NOT NULL default '',  
  `ROLE` varchar(4) NOT NULL default 'ETUD',  
  `IDENTREPRISE` int(11) NOT NULL default '-1' COMMENT 'L'entreprise ou  
travaille l'utilisateur',  
  `PRESENTATION` varchar(255) NOT NULL default '',  
  `DESCRIPTION` text NOT NULL default '',  
  `PROMOTION` varchar(20) default NULL,  
  `FACEBOOK` varchar(20) default NULL,  
  `IDFACEBOOK` varchar(20) default NULL,  
  PRIMARY KEY (`IDUSER`),  
  UNIQUE KEY `UNIQ_UTILISATEUR_EMAIL` (`EMAIL`)  
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=1 ;";
```

Les modifications apportées dans la table utilisateur sont en couleur rouge. Ce sont les champs qui manquaient à la table et qui produisaient des erreurs.

Voici les images qui montrent maintenant le bon fonctionnement de l'ajout d'un nouvel utilisateur :

Fig.3.2.1

Fig. 3.2.2

B. Création d'un stage

La création d'un nouveau stage dont le bug est lié à la fonction **init** de la classe utilisateur est résolue simplement en insérant les champs vides dans les paramètres manquants de la fonction dans le fichier **creation-stage.php**. Le code est le suivant :

```

$respAdm = new Utilisateur();
$respAdm-
>init($_POST['prenomResp'],$_POST['nomResp'], "", "", "", "", "", "", "", "", $_POST['mailRes
p'], SECURITY_ENT, $_POST['telResp'], $_POST['faxResp'], "", "", "", "", "", "");

$tuteur = new Utilisateur();
$tuteur-
>init($_POST['prenomTuteur'],$_POST['nomTuteur'], "", "", "", "", "", "", "", "", $_POST['mail
Tuteur'],SECURITY_ENT,$_POST['telTuteur'],$_POST['faxTuteur'], "", "", "", "", "", "");

```

Cette solution est temporaire, les informations facebook et autres informations de la table utilisateur remplaceront les champs vides. Les figures suivantes nous montrent le bon fonctionnement de la création d'entreprise :

Fig.3.2.3

L'étape 1 permet de faire une saisie complète toute la description de stage à la main ou une saisie rapide complétée par un fichier téléchargé et quelques informations à saisir.

C:\Program Files\xampp\htdocs\InfoTest\create-stage-data.php on line 22

~Nouvelle entreprise~

Nom d'entreprise* : Tech France

Adresse* : 348 rue maurice

Adresse (ligne 2) :

Code postal* : mmm - Ville* : 34000

Site internet : http://

Description :

Téléphone : 06555555 - Fax : 55555555

SIRET* : 12345678912345

Responsable Administratif

Nom du tuteur* : ali Prénom* : dion

Email* : al@ya.fr

Téléphone : 55556666 - Fax : 655587456

Tuteur de stage

Le tuteur est le responsable administratif ? ☐ oui ☒ non

Nom du tuteur* : smm Prénom* : ppp

Email* : k@fr

Téléphone : 85555 - Fax :

Suivant > Annuler la création

Fig.3.2.4

L'étape 2 de la saisie complète permet de rentrer toutes les informations nécessaires concernant les responsables, l'entreprise et stocker ces informations dans la base de données.

Proposer un stage > Etape 3

Stage

Titre : kkkkkkkm

Description :

Durée (minimum 5 mois) : 6 mois et 0 semaines

Date de début : 2011-05-20 format (aaaa-mm-jj)

Compétences attendues :

Conditions particulières (confidentialité...) : kjkjkjkmklkdm

Rémunération proposée : klmkkj

Avantages (tickets restaurant...) : kklkklml

Suivant > Annuler la création

Fig.3.2.5

L'étape 3 apporte les informations sur la description de stage, par exemple la durée, la date de début, description en quelques mots, le salaire, les conditions particulières et avantages.



Fig.3.2.6

Une fois que tout est saisi, cette page confirme l'enregistrement de ce stage et on sera informé par email de la validation de cette proposition de stage.

C.Display User

Ce bug est résolu en mettant en commentaires les lignes qui correspondent à l'appel des tables de la base de données qui produisaient des erreurs. Cette solution est temporaire car sur la version officielle il suffira de rajouter ces tables dans la base pour que toutes ces erreurs soient résolues.

```
/*$adressesSec= new ListeAdresses();  
$telsSec= new ListeTels();  
$faxesSec= new ListeTels();  
$mailsSec= new ListeMails();  
$adresses=$adressesSec->getAdressesByUser($user);  
$mails=$mailsSec->getMailsByUser($user);  
$telephones=$telsSec->getTelsByUser($user);  
$faxes=$faxesSec->getFaxByUser($user);*/
```

Ces fonctions faisaient appel à la table Scolarité de la base de données, puisque cette table n'est pas dans la vraie base, des erreurs se produisaient. En les mettant en commentaire, cela empêche l'affichage du profil de l'étudiant puisque toutes les informations stockées dans cette table sont aussi dans la table utilisateur.

La plupart des bugs sont liés à d'autres bugs, en en résolvant certains, plusieurs se retrouvent également résolus. On peut citer l'exemple du bug de contact existe, ce bug a été résolu tout simplement avec la résolution du bug de la proposition de stage.

Pour en terminer avec les bugs, nous n'avons pas pu retrouver certains bugs en local et nous ne sommes donc pas sûrs qu'ils aient été résolus. Par exemple le bug sur le pdf qui ne fonctionne pas ; ce bug est arrivé à un seul étudiant. En local on ne peut pas tout reproduire, et certaines informations sont essentielles pour pouvoir corriger ces bugs. Il nous manquait en effet les descriptions de certains bugs pour pouvoir les résoudre définitivement.

4. Suivi 'Politique'

4.1 Déclaration des fichiers informatiques.

L'un des enjeux de ce stage, était de « régulariser la plateforme » afin de pouvoir construire une base de données pérenne pour le suivi des étudiants. Nous avons face à nous 2 interlocuteurs possibles pour la régularisation de la situation :

- L'UM2

L'UM2 car la plateforme a été construite et est hébergée sur le serveur de la faculté de sciences sans autorisation préalable.

- La CNIL

La CNIL car nous avons une base de données (Etudiants, Entreprises, Tuteur entreprises, Tel, adresses etc) qui doit être déclarée.

Lors de nos recherches, nous avons eu un premier contact avec une conseillère de la CNIL (Commission nationale de l'informatique et des libertés). Celle-ci nous a expliquée que nous devions chercher si l'UM2 possédait un CIL. Après quelques recherches auprès de leurs services nous avons eu la confirmation qu'il y avait un CIL attaché à l'UM2.

La CNIL est une institution indépendante chargée de veiller au respect de l'identité humaine, de la vie privée et des libertés dans un monde numérique. Nous avons ainsi pu obtenir le nom du CIL de l'UM2 pour lui demander un rendez-vous.

4.2 Le rôle du CIL.

« Introduit en 2004 à l'occasion de la refonte de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, le correspondant à la protection des données est désormais un personnage incontournable dans le paysage de la protection des données à caractère personnel. Sa désignation est facultative et permet un allègement considérable des formalités de déclaration ; elle constitue surtout un moyen efficace de veiller à la bonne application, dans l'organisme, de la loi Informatique et Libertés et donc à assurer le respect du droit fondamental à la protection des données personnelles. Tous les responsables de traitements et de fichiers peuvent recourir à cette formule, qu'ils soient publics ou privés, qu'ils aient le statut d'associations, de collectivités locales ou de grandes administrations de l'Etat, qu'il s'agisse de PME-PMI ou d'entreprises multinationales.

1. Alléger les formalités

La désignation d'un correspondant a pour effet d'exonérer les responsables de traitements de l'accomplissement de tout ou partie des formalités préalables leur incombant. Ainsi, une fois le correspondant désigné, seuls les traitements soumis à autorisation ou avis préalable de la CNIL devront continuer à être déclarés. Les autres traitements, qui ne comportent pas de risques manifestes pour les droits des personnes, n'auront plus qu'à être référencés dans une liste tenue localement par le correspondant.(Annexe 1)

2. Assurer une meilleure application de la loi

La désignation du correspondant permet au responsable de traitements de mieux assurer les obligations qui lui incombent en application de la loi. En effet, l'accomplissement des formalités préalables ne constitue qu'un aspect de la protection des données à caractère personnel. Le responsable de traitements est notamment tenu d'assurer le respect des droits des personnes concernées (droit d'accès, droit de rectification et de radiation, droit d'opposition...) : il doit ainsi leur fournir une information suffisante sur les traitements mis en œuvre. Il doit aussi veiller à ce que les données traitées ne soient utilisées qu'aux seules fins pour lesquelles elles sont collectées. Il doit enfin faire respecter la sécurité et la confidentialité de ces informations ; ainsi, les informations traitées ne doivent pas être communiquées à des personnes n'ayant aucune raison de les connaître. Ces obligations impliquent une réflexion sur l'usage qui sera fait des données, une définition des besoins tenant compte des droits garantis aux personnes.

Elles doivent ensuite se traduire par des mesures d'applications concrètes et pratiques adaptées à l'activité professionnelle. Les choix effectués en matière de systèmes d'informations doivent tenir compte de ces droits et obligations. En l'absence de correspondant, ces tâches sont souvent négligées alors qu'elles sont essentielles au regard de la protection des droits des personnes. Le temps libéré du fait de la dispense de déclaration peut désormais être consacré à l'application pratique de la loi Informatique et Libertés et ce d'autant que de lourdes sanctions sont encourues en cas de non-respect de ces obligations. Dès lors, en recourant à ce mécanisme, le responsable de traitement dispose en la personne du correspondant d'un interlocuteur spécialisé à même de le conseiller dans ses choix. »⁷

L'entretien avec notre correspondant CIL nous a beaucoup éclairés, il s'agit de Monsieur Jérôme Sarda qui est également Directeur des Développements & Projets à l'UM2.

Nous lui avons expliqués notre démarche et certains points ont été soulevés :

- Le site a été construit et mise en service sans l'aval de la Faculté des Sciences.
- La déclaration à la CNIL aujourd'hui pose un problème épineux car la procédure n'a pas été respectée. De plus le site est dans l'illégalité la plus totale, et n'obtiendra pas l'autorisation du CNIL.
- Le deuxième problème soulevé est que cette application ne doit pas être hébergée sur le serveur de la faculté mais sur un serveur externe pour des raisons de sécurité.
- 2 applications pour les stages ont été choisies pour la Faculté des Sciences (Apogé et une autre application stage en test à polytechnique) car celle-ci était en demande d'une solution informatique.

Suite à cela, nous avons essayé de comprendre le déroulement « normal » d'un projet tel que celui-ci.

Tout projet de cette envergure doit faire l'objet d'une demande officielle et être soumis au vote du conseil d'Administration de L'UM2. Nous devons donc savoir quels documents et sous quel format les envoyer.

⁷ <http://www.cnil.fr/la-cnil/>

4.3 LE RÔLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Nous avons donc contacté la secrétaire du conseil d'administration par mail afin savoir si une autre solution informatique avait été présentée au CA mais ce mail est resté sans réponses. D'après nos recherches, le rôle du CA est le suivant.

« Conformément aux articles 712-3 et 712-4 du code de l'éducation le conseil d'administration détermine la politique de l'établissement. Il est composé de 30 membres.

Ses missions :

- *Il vote le budget et approuve les comptes.*
- *Il fixe sur proposition du Président la répartition des emplois alloués par les Ministres compétents.*
- *Il autorise le Président à engager toute action en justice.*
- *Il approuve les accords et les conventions signés par le Président de l'établissement et, sous réserve des conditions particulières fixées par décret, les emprunts, les prises de participation, les créations de filiales et de fondations prévues à l'article L. 719-12, l'acceptation de dons et legs et les acquisitions et cessions immobilières.*
- *Il exerce en premier ressort le pouvoir disciplinaire à l'égard des enseignants-chercheurs, enseignants et usagers constitué en section disciplinaire.*
- *Il est consulté par ailleurs sur :*
 - *les statuts des composantes ;*
 - *les statuts des services communs. »*⁸

4.4 La suite des Evènements.

Nous nous sommes donc retrouvés dans une impasse concernant la régularisation du site.

Les possibilités qui s'offrent à nous :

- faire l'équivalent d'une déclaration au CNIL via le CIL avec le nom du projet, le nom du responsable et un inventaire des données entre autres. (voir Annexe 1 exemple de déclaration au CNIL)
- Demander un rendez vous au le directeur de la Faculté des Sciences afin de lui expliquer le problème.
- Rester en marge.
- Fermer le site.

⁸ <http://www.univ-montp2.fr/le-conseil-d-administration/presentation-367/id-menu-563>

Conclusion

Lors de notre étude, nous avons eu l'occasion de toucher à 3 domaines importants dans la gestion de projets informatiques. Premièrement, l'installation de la plateforme en local nous a permise de nous familiariser avec les différentes applications nécessaires au travail en localhost. Nous avons appris à utiliser des logiciels tels que SVN pour la gestion de sources et de contrôle de versions, nous avons utilisé XAMPP, package de logiciels contenant MySQL, Apache et Filezilla etc. Bref, nous avons utilisé beaucoup d' « huile de coude ».

Deuxièmement, ce stage nous a permis de toucher de près une application qui fonctionne déjà. Subséquemment nous avons eu la possibilité de chercher dans les lignes de codes, de tester, de modifier, de remplacer nous obligeant ainsi à faire preuve de pugnacité. Cette ténacité nous a permise de résoudre des bugs en php, un langage que nous ne connaissions pas au début du stage.

La troisième partie du stage n'était pas aussi technique mais n'était pas moins intéressante. Nos recherches nous ont amenées à nous intéresser aux procédures légales pour la création et l'implémentation d'une plateforme comme celle-ci au sein de l'UM2. Notre étude nous a permise de connaître le rôle de la CNIL ainsi que celui du CIL. Nous avons donc rencontré le CIL de l'UM2 qui nous a éclairés concernant la situation de la plateforme. Bien que cette partie « politique » était prévue au début du stage, nous avons avancé plus vite que nous le 'devions' en raison du rendez-vous avec le CIL. Cela démontre également que la partie « politique » n'est pas facile à maîtriser et qu'il s'agit avant tout de procédures et d'interlocuteurs.

ANNEXES

Annexe 1. Tableau récapitulatif des données à collecter par le référent CNIL à chaque enquête réalisée à l'UM2

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	OBSERVATOIRE UM2 Déclaration CNIL																
2	Tableau récapitulatif des données à collecter par le référent CNIL à chaque enquête réalisée à l'UM2, selon le formulaire de déclaration normale du site : http://www.cnil.fr/vos-responsabilites/declarer-a-la-cnil/declaration-normale/#ici																
3																	
4	Année de l'enquête	Nom de l'enquête	Nom de la personne chargée de la mise en œuvre du traitement	Service de rattachement	Tél, Case courrier	Nom de la personne chargée du droit d'accès	Service de rattachement	Tél, Case courrier	Finalité du traitement	Population concernée	Transfert d'information vers l'union européenne ? Oui/Non	Fonction de l'application; opérations réalisées autour et avec les données recueillies	Destinataires de l'information recueillie	Le traitement a-t-il pour objet l'interconnexion de fichiers dont les finalités principales sont différentes ?	Le traitement a-t-il pour objet l'interconnexion de fichiers dont les finalités principales sont différentes ?	Mise en place de règles pour contrôler l'accès à l'application ? Oui/Non	Les données sont-elles protégées (anonymisation, chiffrement, ?) Oui/Non
5																	
6	2010	Situation des diplômés de Licence Professionnelle 30 mois après l'obtention du diplôme	Danièle HERIN	Présidente de l'UM2		Marthe KALIFA	CASSIOPEE OVE	04 67 14 92 03	Inform. sur l'insertion professionnelle des diplômés	Diplômés de LP PQ 2007/2008	Non	Collecte et traitement des informations relatives à l'insertion professionnelle recueillies auprès des diplômés. Analyse des résultats globalement et par spécialité Communication des données anonymisées	Pilotage de l'université, Responsables REPERTOIRE des EMPLOIS, d'une fiche EMPLOIS, d'une fiche ENTREPRISE par spécialité, documents mis à disposition sur le site de l'UM2	non	non	oui	Anonymisées et chiffrées
7	2010	Devenir des diplômés de niveau Master	Danièle HERIN	Présidente de l'UM2		Marthe KALIFA	CASSIOPEE OVE	04 67 14 92 03	Inform. sur l'insertion professionnelle des diplômés	Diplômés de Master 2007/2008	Non	Collecte et traitement des informations relatives à l'insertion professionnelle recueillies auprès des diplômés. Analyse des résultats globalement et par spécialité Communication des données anonymisées	Pilotage de l'université, Responsables REPERTOIRE des EMPLOIS, d'une fiche EMPLOIS, d'une fiche ENTREPRISE par mention des documents mis à disposition sur le site de l'UM2	non	non	oui	Anonymisées et chiffrées
8	2010	Devenir des diplômés de niveau Doctorat	Danièle HERIN	Présidente de l'UM2		Marthe KALIFA	CASSIOPEE OVE	04 67 14 92 03	Inform. sur l'insertion professionnelle des diplômés	Diplômés de Doctorat valide en 2008	Non	Collecte et traitement des informations relatives à l'insertion professionnelle recueillies auprès des diplômés. Analyse des résultats globalement et par spécialité Communication des données anonymisées	Pilotage de l'université, Responsables REPERTOIRE des EMPLOIS, d'une fiche EMPLOIS, d'une fiche ENTREPRISE par mention des documents mis à disposition sur le site de l'UM2	non	non	oui	Anonymisées et chiffrées
									Inform. sur les motivations à			Collecte et traitement des	Pilotage de l'université, Responsables				

	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1												
2												
3												
4	Principales données traitées						Mesures prises pour informer les intéressés de leurs droits Mesure 1	Mesures prises pour informer les intéressés de leurs droits Mesure 2	Mesures prises pour informer les intéressés de leurs droits Mesure 3	Moyens permettant au d'exercer son droit d'accès	Délai moyen de communication (en mois)	Commentaires
5	Données 1	Données 2	Données 3	Données 4	Données 5	Données 6						
6	Situation professionnelle	Caractéristique des emplois	Localisation des emplois	Taux d'insertion			A. Mentor sur le formulaire de collecte (responsabilité des universités)			par courriel	1 mois	analyse en cours au moment de la rédaction de la
7	Situation professionnelle	Caractéristiques des emplois	Taux d'insertion	Caractéristiques des employeurs			A. Mentor sur le formulaire de collecte (responsabilité des universités)			par courriel	1 mois	analyse en cours au moment de la rédaction de la
8	Situation professionnelle	Caractéristiques des emplois	Taux d'insertion	Caractéristiques des employeurs			A. Mentor sur le formulaire de collecte (responsabilité des universités)			par courriel	1 mois	analyse en cours au moment de la rédaction de la

Annexe 2. Compte Rendu du Rendez-vous avec le CIL

Le correspondant informatique et libertés (CIL) ou correspondant à la protection des données à caractère personnel de l'UM2 est Monsieur Jérôme Sarda.

Date de la réunion, le mercredi 20 avril 2011.

Compte Rendu :

Etat des lieux :

- Le site a été construit et mise en service sans l'aval de la Faculté des Sciences.
- La déclaration à la CNIL aujourd'hui pose un problème épineux car la procédure n'a pas été respectée. De plus le site est dans l'illégalité la plus totale, et n'obtiendra pas l'autorisation du CNIL.
- Le deuxième problème soulevé est que cette application ne doit pas être hébergée sur le serveur de la faculté mais sur un serveur externe pour des raisons de sécurité.
- 2 applications pour les stages ont été choisies pour la Faculté des Sciences (Apogé et une autre application stage en test à polytechnique) car celle-ci était en demande d'une solution informatique.

La marche à suivre possible :

Rdv avec la Direction de la Faculté des Sciences : (Gilles Albau et Olivier Thaler) pour parler du site

Créer une association pour faciliter la déclaration au CNIL mais les autres problèmes restent entiers

Faire une déclaration malgré tout au CIL avec le nom du projet, le nom du responsable, l'inventaire des données, etc

Date : 16 février 2011

Présentation du stage :

- Plateforme de gestion de stage automatique
- Rapports existants des précédents stages (à lire)

Problèmes :

- Bugs (aller chercher dans les lignes de code)
- Amélioration de la plateforme existante
- Analyse + Contribution

L'intérêt du Projet :

- Déjà rapports existants
- Correction des bugs
- Evolution de l'architecture
- Langage : Php

Environnement technologique :

- 3 plateformes : (Test, Pre-prod, Prod)
- 120 Etudiants IFPRU (200 offres aujourd'hui et 300 jusqu'à fin avril)

Evolution possible

1. Master Recherche pour les Laboratoires (déjà existant mais ne fonctionnant pas)
2. Département mécanique (Déploiement possible avec quelques différences, adaptation de la plateforme a leur activité, travail de terrain, etc .)

Aspect Politique :

Fac Science/déploiement/Qui/Comment/Gestion ??

Pb cellule Cassiope (subventions /gestion anciens etc)

Exemples de Bugs :

- Add user (etudiants)
- Add user via entreprise
- Max stage/profs
- Bug creation stage
- Bug display user
- Proposer un stage => vous n'avez pas les autorisations ?
- Reset password
- PDF qui marche pas
- Supprimer stage
- Session recherche/pro
- Contact existe déjà

Amélioration techniques :

- SVN
- Suivi de bug, cas de tests
- SQL injection
- Facebook

Amélioration fonctionnelles :

- Planning soutenances
- Ajouter DOCS
- Fournir une roadmap avec évènement
- Nouveau statut pourvue (pas par nos étudiants)
- Documents synthétique sur le fonctionnement
- Visualiser et modifier les champs (entreprise par exemple) => accesseurs
- Master Recherche
- Master MECA

Divers :

- Banque des anciens stages (vitrine)
- Déclaration CNIL
- Réunion CASSIOPEE