



PROJET R&D

L'Étude des environnements éducatifs intelligents

Introduction

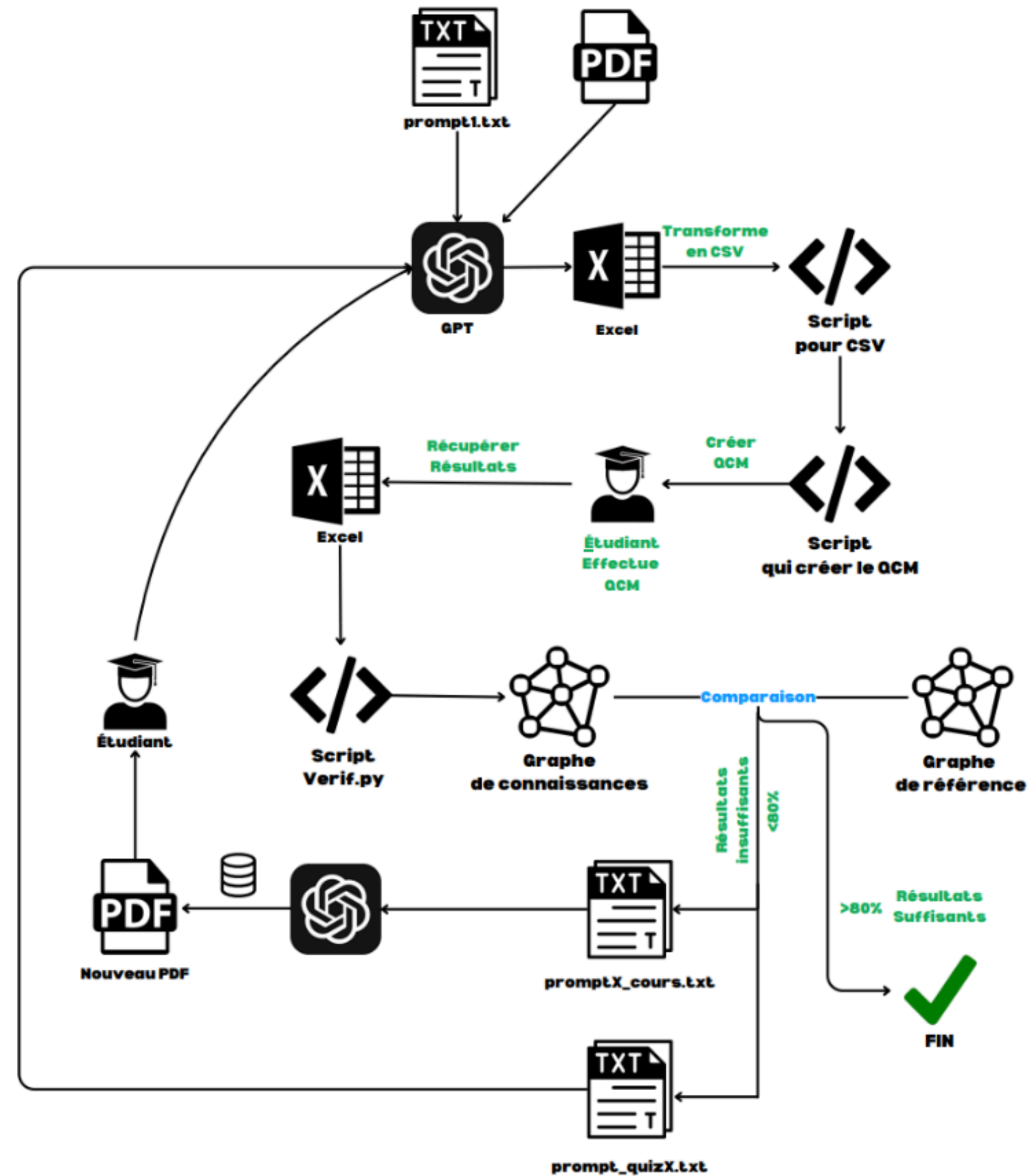


Figure 1 : Schéma de la solution

Introduction



Context



Etat de l'art



**Annonce de la
solution**

ENVIRONNEMENTS ÉDUCATIFS

PLAN

- 1 APPROCHE PROPOSÉE
- 2 GENERATION ET AFFINEMENT
- 3 PRESENTATION VIDEO
- 4 EXPLOITATION DU GRAPHE
- 5 RÉSULTATS OBTENUS
- 6 CONCLUSION



ENVIRONNEMENTS ÉDUCATIFS

PLAN

-  1 APPROCHE PROPOSÉE
-  2 GENERATION ET AFFINEMENT
-  3 PRESENTATION VIDEO
-  4 EXPLOITATION DU GRAPHE
-  5 RÉSULTATS OBTENUS
-  6 CONCLUSION



Approche Proposée

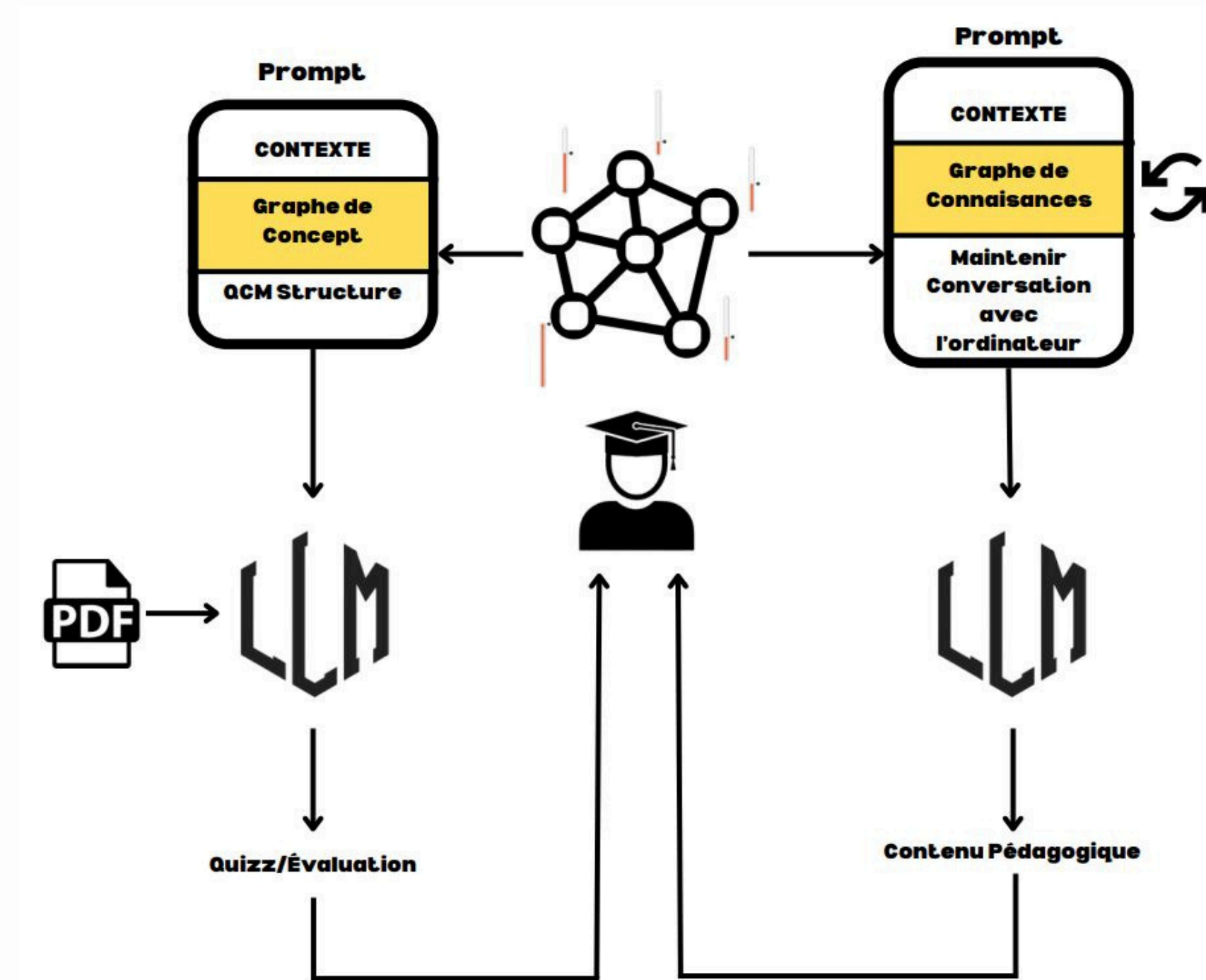


Figure 2 : Schéma de l'approche proposée

ENVIRONNEMENTS ÉDUCATIFS

PLAN

- 1 APPROCHE PROPOSÉE
- 2 GENERATION ET AFFINEMENT
- 3 PRESENTATION VIDEO
- 4 EXPLOITATION DU GRAPHE
- 5 RÉSULTATS OBTENUS
- 6 CONCLUSION



Génération

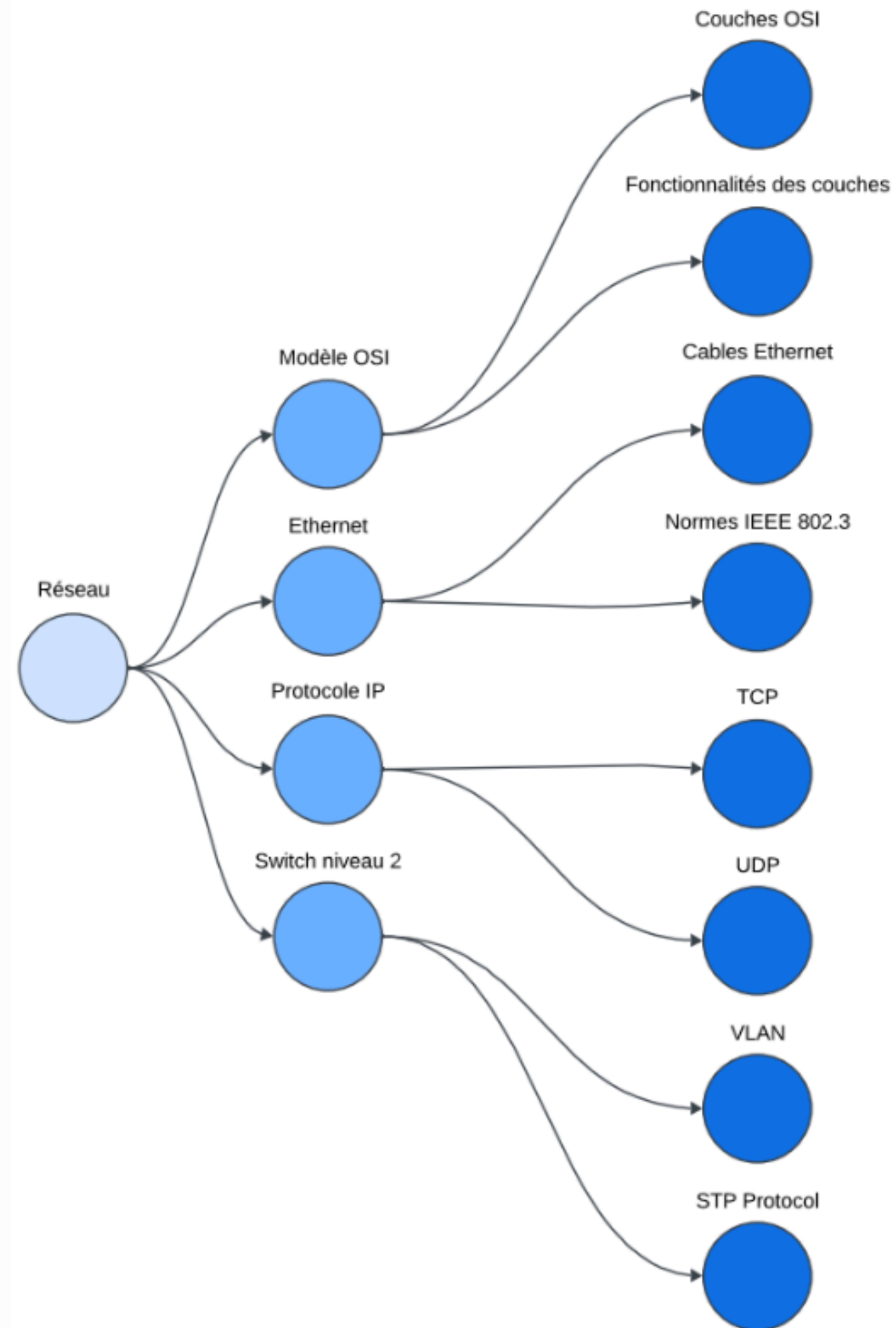


Figure 3 : Graphe de référence

Affinement

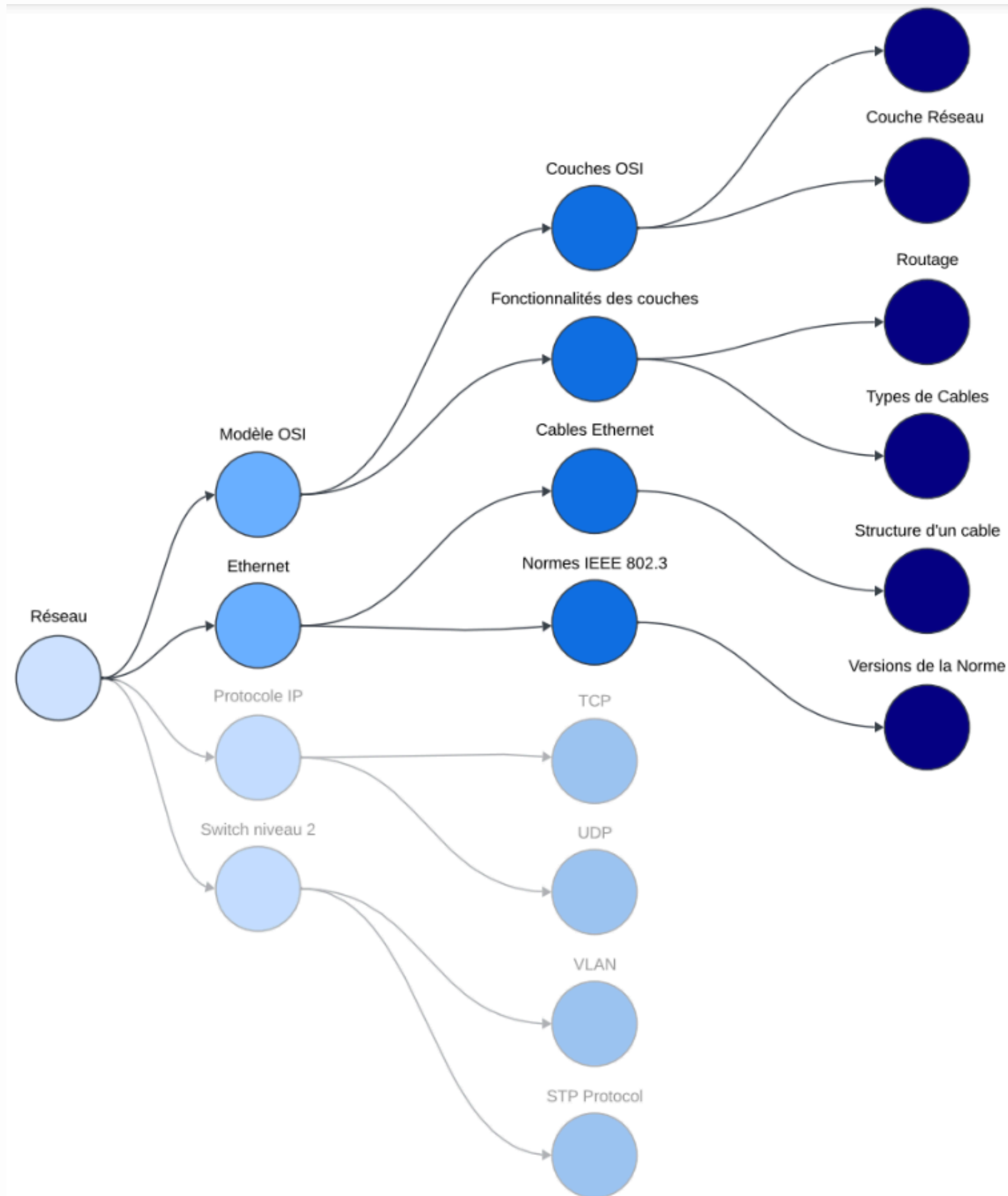


Figure 3 : Graphe de concept suite à un premier QCM raté

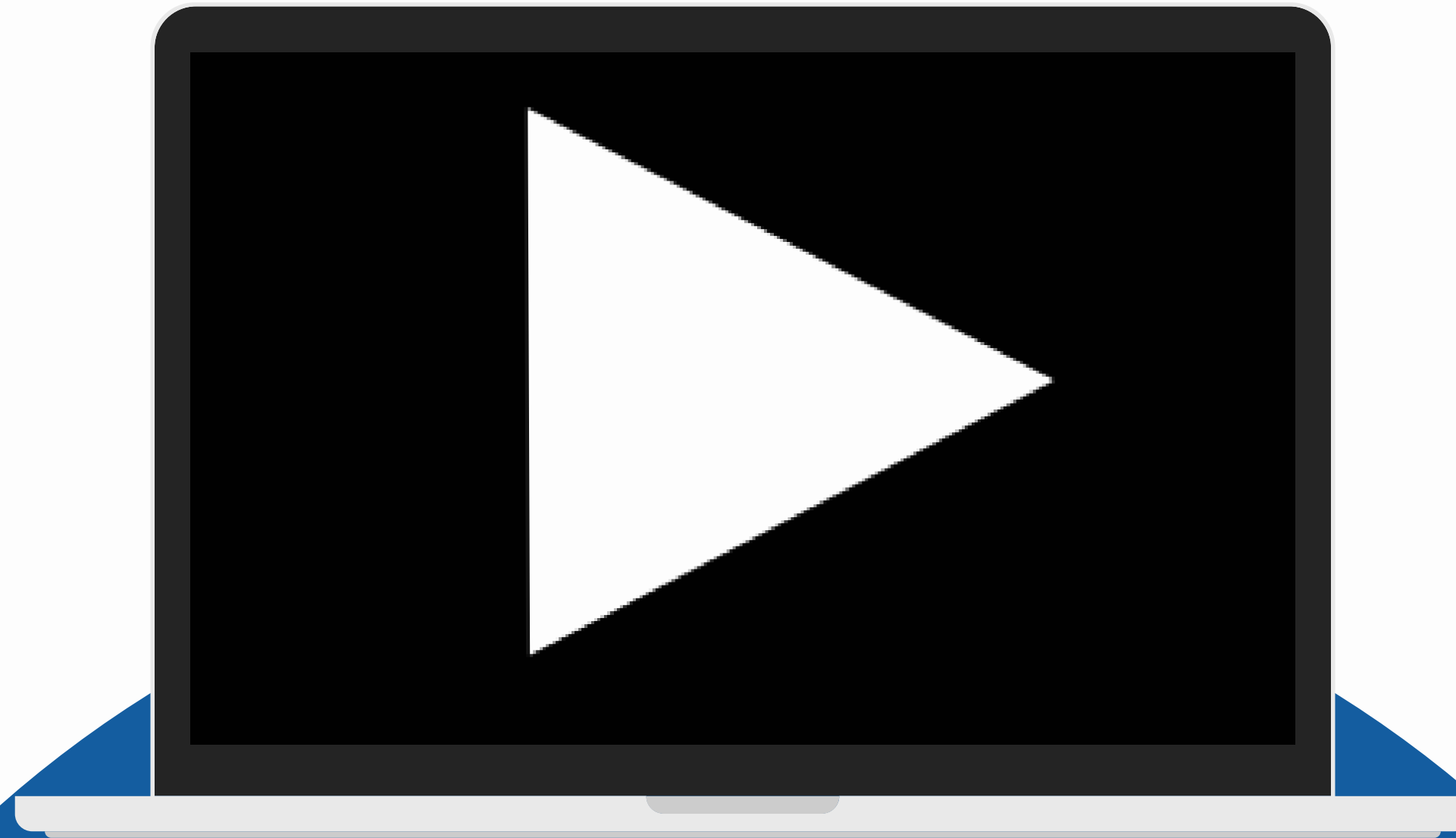
ENVIRONNEMENTS ÉDUCATIFS

PLAN

- 1 APPROCHE PROPOSÉE
- 2 GENERATION ET AFFINEMENT
- 3 PRESENTATION VIDEO
- 4 EXPLOITATION DU GRAPHE
- 5 RÉSULTATS OBTENUS
- 6 CONCLUSION



PRÉSENTATION VIDÉO



ENVIRONNEMENTS ÉDUCATIFS

PLAN

- 1 APPROCHE PROPOSÉE
- 2 GENERATION ET AFFINEMENT
- 3 PRESENTATION VIDEO
- 4 EXPLOITATION DU GRAPHE
- 5 RÉSULTATS OBTENUS
- 6 CONCLUSION



Exploitation du graphe



Figure 4 : Interface générale

Exploitation du graphe



Figure 5 : Interface étudiante

Exploitation du graphe

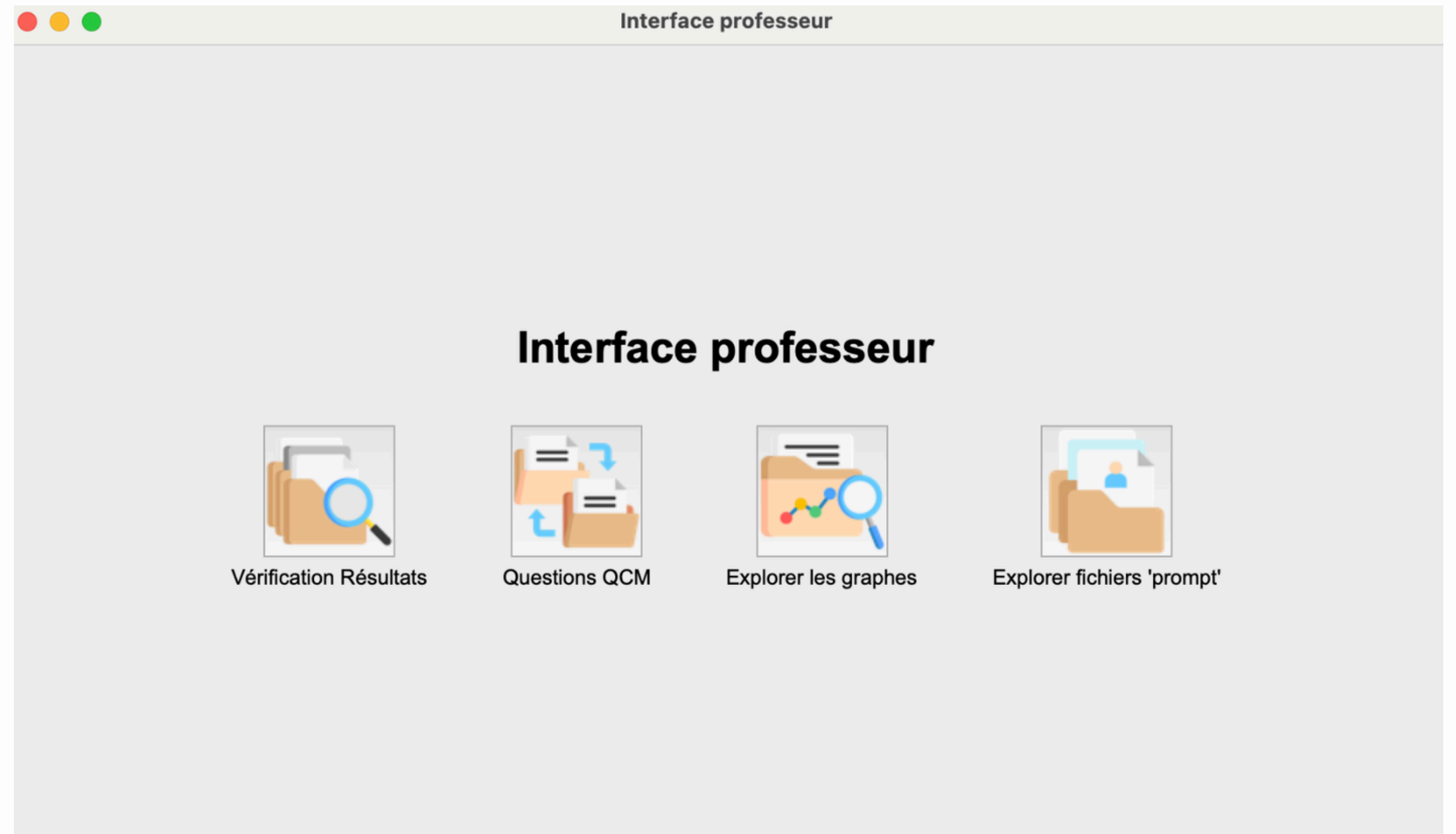


Figure 6 : Interface enseignant

ENVIRONNEMENTS ÉDUCATIFS

PLAN

- 1 APPROCHE PROPOSÉE
- 2 GENERATION ET AFFINEMENT
- 3 PRESENTATION VIDEO
- 4 EXPLOITATION DU GRAPHE
- 5 **RÉSULTATS OBTENUS**
- 6 CONCLUSION



Résultats

- au premier essai, élève 1 réussi le quiz
- au deuxième essai, élève 2 réussi le quiz
- au deuxième essai, élève 3 réussi le quiz
- au bout de 3 essais, tous les étudiants réussissent le quiz

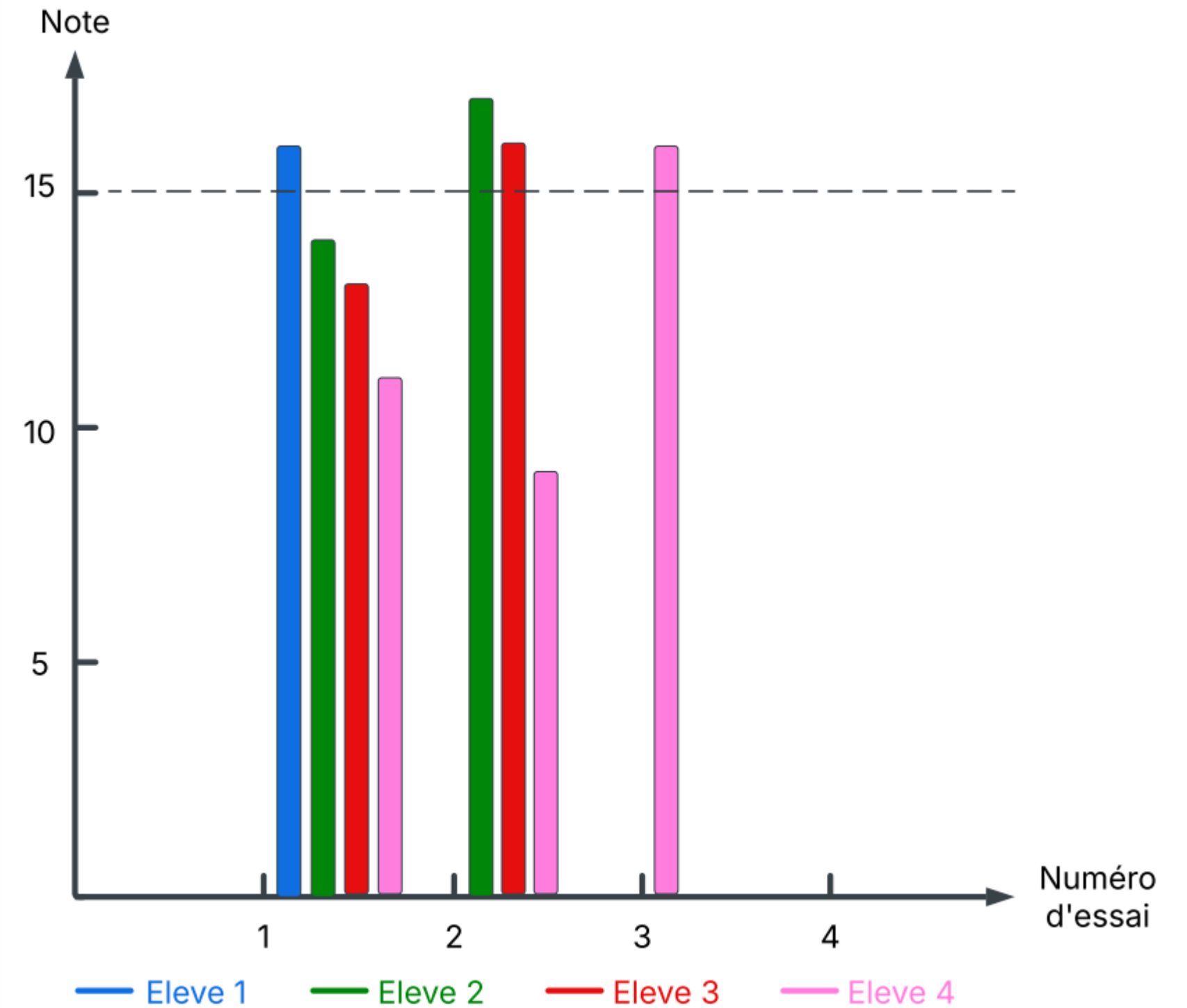


Figure 7 : Répartition des résultats par essais

Résultats

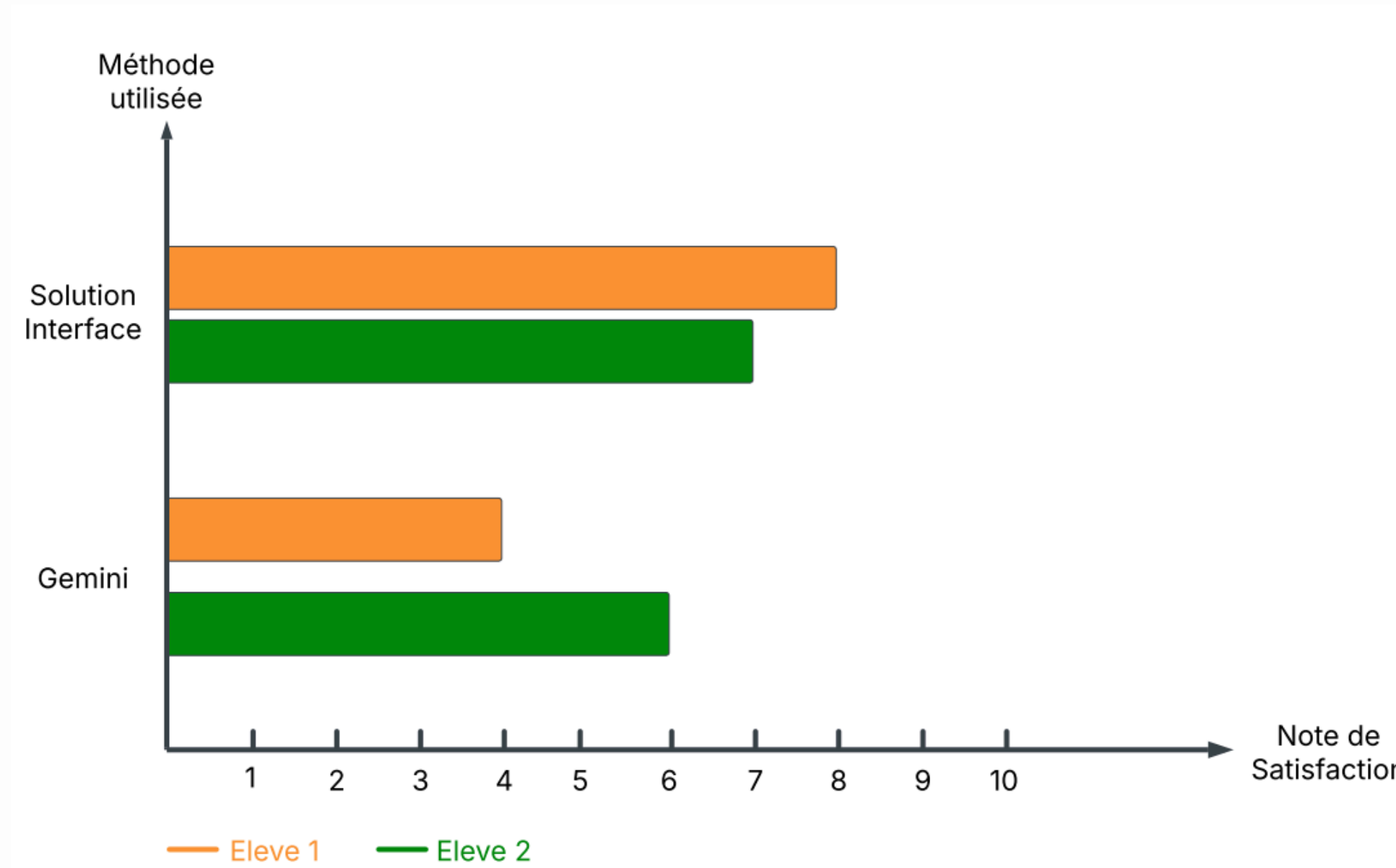


Figure 8 : Comparaison de la satisfaction entre deux méthodes

ENVIRONNEMENTS ÉDUCATIFS

PLAN

- 1 APPROCHE PROPOSÉE
- 2 GENERATION ET AFFINEMENT
- 3 PRESENTATION VIDEO
- 4 EXPLOITATION DU GRAPHE
- 5 RÉSULTATS OBTENUS
- 6 CONCLUSION



Conclusion

Approche innovante :

- Basée sur les LLM, prompts structurés et alignement progressif.
- Test time alignements

Résultats :

- Méthodologie précise
- Progrès des étudiants

Perspectives :

- Tester sur un échantillon plus large, étendre à d'autres disciplines
- Appliquer dans des environnement professionnels