**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ПО ИСТОРИИ**

**ТЕМА 5.**

**РОССИЯ И ЕВРОПА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (КОНЕЦ ХIХ в. – 1917 г.)**

**1. Докажите, что взгляды народников о путях развития России были утопическими?**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание |
| 1. | Интеллигенция и простой народ имеют слишком разные ценности для удачного сближения |
| 2. | Идеализации народа невозможно добиться, так как всегда будет процент несогласных с идеологическими убеждениями |
| 3. | Стремление Эсеров создать общую коммуну |
| 4. | Слишком простое освобождение крестьян без выкупа вместе с землей |

**2. Изложите основные революционно-демократические организации в России конца 19 века, раскройте их цели и задачи?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организации | Цели | Задачи |
| 1. Земля и Воля | Подготовка крестьянской революции | Передача земли крестьянам, введение самоуправления, свобода вероисповедания |
| 2. Черный предел | Экономическая борьба | Замена индивидуального владения коллективным |
| 3. Движение народников | Восстановить связь интеллигенции и простого народа | Поиски корней , места в государстве, а также в мире и обществе |
| 4. Народная расправа | Свержение существовавшего социального строя, создание нового общества, основанного на равенстве | Подготовка революции |

**3. Покажите основные сражения русско-японской войны, итоги и последствия для политической обстановки в стране?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные сражения | Период сражения и его итоги | | Влияние войны на общественно-политическую обстановку в стране |
| 1. у Цзиньчжоу 1904 | 26.05.1904, отступление русских войск | | Битва за перешеек на подступах к Порт-Артуру |
| 2. Оборона Порт-Артура | 27.01.1904 – 20.12.1904, поражение русских войск | | Потеря Порт-Артура |
| 3. сражение на Шахе | 5-17.10.1904, ничья | | Последняя попытка отбить Порт-Артур |
| 4.Цусимское сражение | 14-15.05.1905, поражение русских войск | | Последнее решающее морское сражение |
| Вывод по итогам войны | | Япония получает Сахалин, Ляодунский полуостров с городом Порт-Артур. Начало Первой русской революции | |

**4. Обоснуйте содержание Манифеста 17 октября 1905 г., покажите значение каждого из его положений?**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Значение |
| 1. Свобода слова и общественных организаций | 1. Возможность свободного высказывания, без страха наказания |
| 2. Дарование избирательного права широким слоям населения | 2. В Выборах теперь могли участвовать более широкие слои населения |
| 3. Утверждение законов через Госдуму | 3. Ослабление власти императора |
| 4. Незыблемость самодержавия | 4. Укрепление самодержавной власти |

**5. Обоснуйте цели и состав двух противоборствующих военных блоков: Тройственного Союза и Антанты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тройственный союз | | Антанта | |
| Состав | Цели | Состав | Цели |
| Германия, Австро-Венгрия и Италия | 1. Захват Франции за 40 дней | Россия, Англия, Франция | 1. Разгром Германии и ее союзников |
| 2.Вернуть контроль над Балканским полуостровом | 1. Получение пролива между Черным и Эгейским морем |
| 3. Закрепление в южных регионах Европы | 1. Захват Немецких колоний и влияние в Африке и Азии |

**6. Проанализируйте состояние экономики Российской империи накануне Первой мировой войны и сделайте вывод?**

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения экономики Российской  империи | Недостатки и особенности экономики  Российской империи |
| 1. в 1913 доходы превышали расходы на 400 млн рублей | 1. Неумение вести экономику в условиях долгой войны |
| 2. Россия производила 5% мировой продукции | 2. Рост государственного долга |
| 3. Полное удовлетворение в металле и нефтепродуктах | 3. Сокращение рабочей силы повлекло спад экономики |
| 4. по темпам роста Россия опережала конкурентов | 4. ухудшение ситуации в деревнях из-за падения монархии, что повлекло недостаток сбора урожая |
| Вывод Российская империя имела хорошую экономику, но за неимением опыта ведения долгих войн, очень быстро потратила свое преимущество | |

**7. Изложите механизм выхода России из 1-й мировой войны и ее влияние на обстановку в стране?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Механизм выхода России из войны | Влияние войны на обстановку в стране |
| 1. | Вывод войск из зон боевых действий | Способствование развитию внутреннего кризиса, который перерос в революцию |
| 2. | Возвращение захваченным народам суверенитета | Огромная затрата ресурсов на ведение войны |
| 3. | Неприкосновенность к меньшинствам и к их культурным ценностям | Потеря возможности владения Босфором и Дарданеллой |
| 4. | Отказ от выплат от побежденных стран | Заключение Брестского мира и лишение земель |

**8. Раскройте основные законодательные решения I, II, III и IV Госдум России?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение Госдумы | **I Дума** | **II Дума** | **III Дума** | **IV Дума** |
| Социально экономическое развитие | Отмена смертной казни | Отказ от реформ Столыпина | Крестьянский вопрос |  |
| Общественно-политическая обстановка | Выделение денег пострадавшим от неурожая | - | Ограничение социальных прав крестьян |  |
| Аграрный  вопрос | Обсуждение земельного вопроса | Проекты кадетов и трудовиков | Утверждена реформа Столыпина |  |
| Военный  вопрос | - | - | Реформирование армии | Поддержка участия России в войне |

**9. Проведите сравнительный анализ программных положений политических партий начала 20 века.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | О политической системе в России | Монархия | Кадеты: парламентская монархия  Октябристы:  конституционная монархия | Демократический социализм | Демократический социализм |
| 2. | По аграрному вопросу | Передача казённых земель крестьянам. Неприкосновенность дворянских земель. | Кадеты: Увеличение кол-ва крестьянский владений, забор земли у помещиков в пользу крестьян.  Октябристы:  Передача крестьянам пустующих земель, сохраняя неприкосновенность помещичьих владений. | Переход от частной собственности к общенародной | Отмена помещичьего землевладения |
| 3. | По-рабочему  вопросу | За замену частных монополий государственными | Кадеты:  Восьмичасовой рабочий день, охрана труда на законодательном уровне.  Октябристы:  восьмичасовой рабочий день, повышение условий труда. | Добавление прав рабочим | Повышение заработной платы, восьмичасовой рабочий день |
| 4. | По национальному вопросу | За национализм и неделимость России. | Кадеты:  Государство едино, за исключением Польши и Финляндии.  Октябристы:  Отказ от федеральной формы территориального устройства гос-ва в пользу «единства» России. | Основная идея — национализм. Против деления России на субъекты. | Право национальных меньшинств на самостоятельный вход и выход из гос-ва |

**10. Как оцениваются революционные события 1917 г. в России современными отечественными историками и политическими деятелями современной России и сделайте вывод?**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание |
| 1. | «Революция произошла тогда, когда в обществе, и особенно у элит, критически снизился уровень политической ответственности. Атмосфера эгоцентризма и нетерпимости, стремление поделить мир на белое и черное, на правых и неправых — вот, что породило революцию.»  С. Нарышкин |
| 2. | «Революция — это беда! Положительных революций вообще не знаю. Чем закончилась французская? Пришел Наполеон, начались войны, половина населения погибла. В Англии пришел Кромвель. И что он сделал? Повесил короля. А дальше что? То же самое. Возьмите российские революции начала ХХ в., что хорошего они дали?»  А. Литвин |
| 3. | «Правительства, которые не могут устранить хаос…, очень сильно дружат с Западом, как это делало Временное правительство, и пренебрежительно относятся к интересам своей страны, не могут удержаться у власти»  А. Фурсов |
| 4. | «Революция 1917 года — преступление всемирного масштаба. Это дата великой русской катастрофы, когда… рухнуло тысячелетнее русское государство и страна сорвалась в пропасть…. Либо мы осуждаем революцию…, либо говорим, что бывают хорошие революции, а бывают плохие»  П. Мультатули |
| Вывод: Историки относятся к революции негативно, но не отрицают, что она была неизбежной | |