

Welt der Kinder







Überblick: Semantische Korpusanalyse mit dem WdK-Explorer

Ben Heuwing

Institut für Informationswissenschaft & Sprachtechnologie

Universität Hildesheim

Projektfokus

Entwicklung digitaler Werkzeuge zur Analyse großer Quellenbestände, die mit hermeneutischen Methoden kaum zu durchdringen sind.

Instrumente sollen der Semantik der Bildungsmedien gerecht werden und 'qualitative' Strukturen aufdecken:

- intertextuelle Verknüpfungen
- thematische Cluster
- semantische Felder

Anwendung auf geschichtswissenschaftliche Fragestellungen



Korpus

Historische Schulbücher

- 3803 digitalisierte Schulbücher
- Geschichte, Geografie, Realienkunde
- http://gei-digital.gei.de

Insgesamt 799260 Text-Seiten Umfangreiche Metadaten



Die digitale Schulbuch-Bibliothek



Letzte Importe

23. Oktober 2015 Geographie für Kinder

Grundriß der Europäischen Staatengeschichte, in Verbindung der Erdbeschreibung und Staatskunde

Hieronymi Freyers Paed. Reg. Hal. Insp. Nähere Einleitung zur Universal-Historie

07. Oktober 2015 M. Georg Christian Raff's, ordentlichen Lehrers der Geschichte und Geographie auf dem Lyceum zu Göttingen, Geographie für Kinder

27. August 2015 Schul-Lesebuch

Verfügbare Sammlungen



Sie befinden sich hier: Startseite

Fibeln vor 1871 (54)

Fibeln oder auch ABC-Bücher waren meist bebilderte, häufig aufwändig illustrierte Erstlesebücher, die als Schulbücher zum Zweck des Erlernens des Lesens eingesetzt wurden. Die Sammlung umfasst Erstlesebücher aus Deutschland vom 15. / 16. Jahrhundert an bis in das Jahr



Geographieatlanten (119)

Geographieatlanten stellen als didaktisch aufbereitete, systematisch angeordnete und gebundene Sammlungen von Karten eine Sonderform der Atlanten dar und wurden hauptsächlich im Geographieunterricht eingesetzt.

In der vorliegenden digitalen Sammlung finden Sie Geographieatlanten, die in der Zeit zwischen dem 17. Jahrhundert und dem Ende des Kaiserreiches im Jahr 1918 erschienen sind.



Geographieschulbücher Kaiserreich (956)

Für den Geographieunterricht wurden Schulbücher verwendet, wie sie in der vorliegenden Sammlung zu finden sind. Der zeitliche Rahmen umfasst die Zeit des Kaiserreiches zwischen 1871 und 1918.



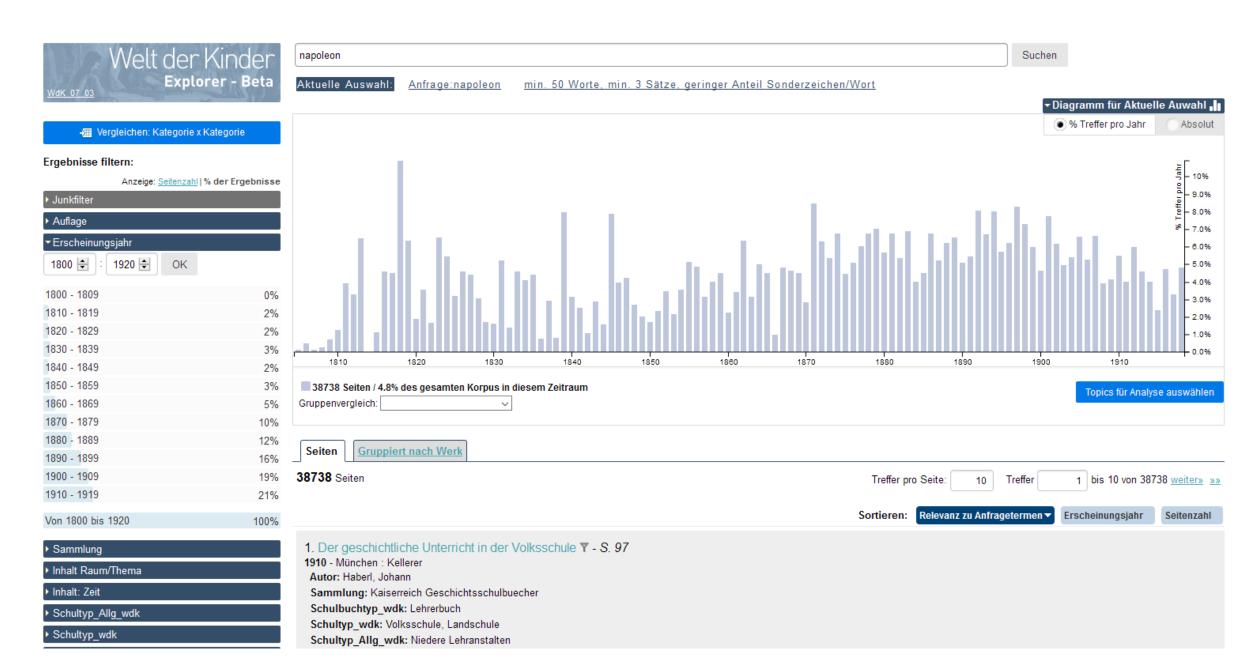
Geographieschulbücher vor 1871 (265)

Die Schulbücher dieser digitalen Sammlung wurden in der Zeit vom 17. Jahrhundert bis in das Jahr 1870 für den Geographieunterricht verwendet.

DEUTSCHLAND

Geschichtsatlanten (53)

Welche Erwartungen haben Sie an Werkzeuge zur Analyse und Auswertung dieses Korpus?



Suchanfragen



Einfache und komplexe Suchanfragen → **Cheat-Sheet**

Achtung: Stemming!

Aktuelle Anfrage (inkl. Filter) wird unter dem Suchfeld angezeigt

Vorhandene Metadaten und darauf basierende Filter

Anzahl Seiten

Bibliographische Angaben zu jedem Werk: Titel, Erscheinungsort, Verlag, Herausgeber

Metadaten aus OCR-Prozess, aus Bibliothek des GEI und aus dem Projekt WdK

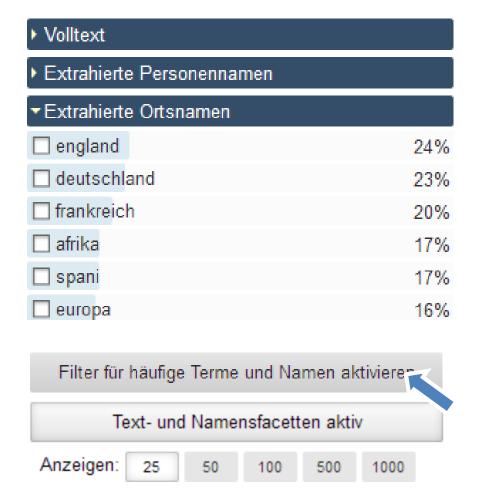
Beispiele:

- Verlag / Verlag (gesäubert WdK): Ursprünglicher Wert und einmal Schreibweisen normalisiert
- Erscheinungsort / Ort_erste_Angabe: Reduziert auf erste Ortsnennung
- Schulform_opac: Extrahiert aus Opac-Verschlagwortung
- Erscheinungsjahr: Jahrzehnt oder beliebige Zeitspanne
- Inhalt Raum/Thema: Forschungsbezug WdK

→ Cheat-Sheet mit Filternamen



Spezielle Filter



Häufige Namen und Terme:

Rechenintensiv, müssen zunächst aktiviert werden.



Junkfilter:

Standardmäßig aktiviert, Seiten mit sehr wenig korrekt erkanntem Text herausfiltern



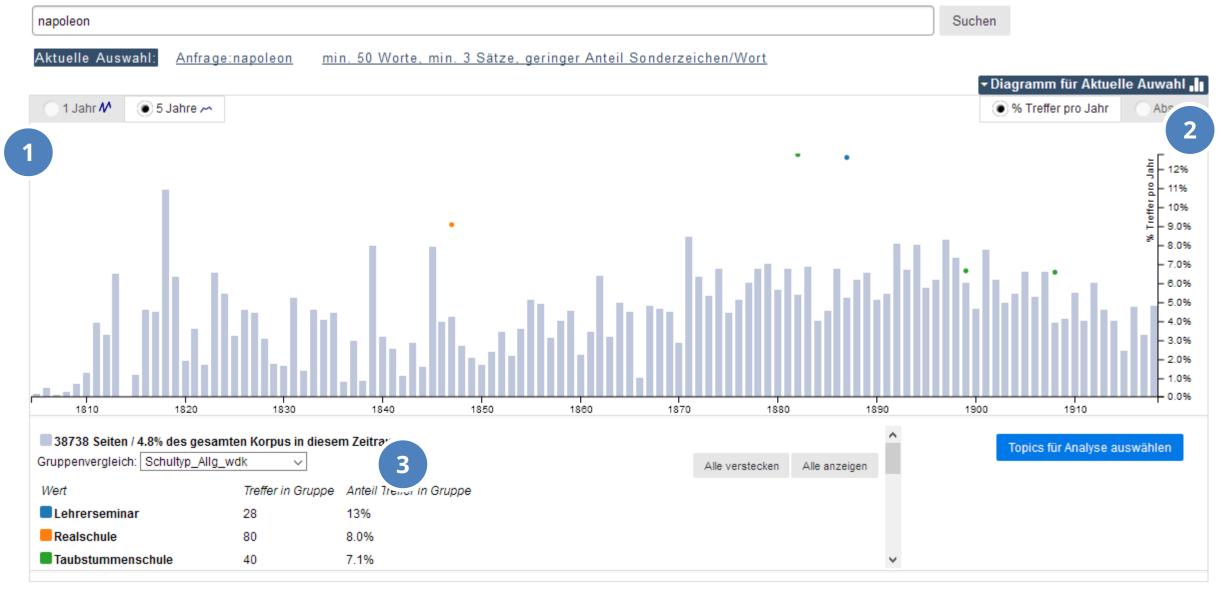
Autor: Wolf, Carl

Hrsg.: , Auflage: 2

Sammlung: Kaiserreich Geschichtsschulbuecher

Schulbuchtyp_wdk: Schülerbuch

Filter auf Ergebnisse aus einzelnen Werk



- 1) Absolute Werte oder gleitender Durchschnitt
- 2) Absolute Anzahl / Anteil in dem jeweiligen Jahr
- 3) Gruppenvergleich und Werte für gesamten Zeitraum

Vergleichen: Kategorie x Kategorie





Sortierung zurücksetze

Aktuelle Auswahl: Anfrage:napoleon Erscheinungsjahr: [1810 TO 1920] | min. 50 Worte, min. 3 Sätze, geringer Anteil Sonderzeichen/Wort

Vergleiche: Schultyp Allg wdk gruppiert nach: Erscheinungsjahr n. Jahrzehnten Parkenten Relative Werte Top-Abweichungen anzeigen: 3 Perechnen

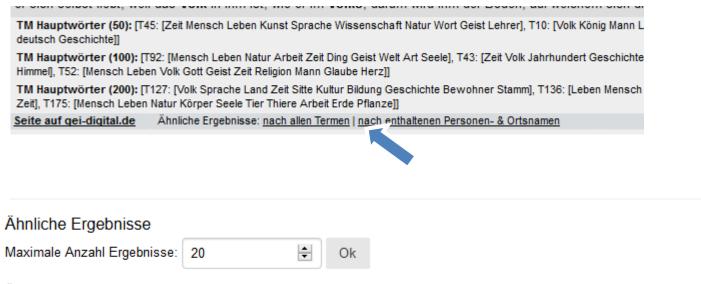
Häufigkeiten für Schultyp_Allg_wdk im Vergleich über Erscheinungsjahr n. Jahrzehnten

Erscheinungsjahr Gesamt				1810 - 1819 1820 - 1829				18	1830 - 1839			1840 - 1849	1850 - 1859		1860 - 1869		1870 - 18	
# \$	Schultyp_Allg_wdk \$	Anzahl ♦	Anteil ♦	Anzahl	+ /- +	Anzahl	+ /-	\$ A	nzahl \$	+/-	\$	Anzahl \$ +/-	\$	Anzahl	+ /- +	Anzahl	+ /-	♦ Anzahl
Top-3-Aufsteiger (nur **):				[keine Angab Bürgerschuk	oe]: +48% e: +1%	1. [keine Angabe]: +24% 2. Bürgerschule: +2%		1.			2. Realschule: +7%		Höhere Lehranstalten: +13% Mittlere Lehranstalten: +11% Niedere Lehranstalten: +7%		1. Niedere Lehranstalten: +6% 2. Höhere Lehranstalten: +5%			
	Top-3-Absteiger (nur **):			Höhere Lehranstalten: -20% Mittlere Lehranstalten: -12% Niedere Lehranstalten: -10%		2. Mädchensc					Mädchenschule: -7% Niedere Lehranstalten: -7% Lehrerbildungsanstalten: -7%				Lehrerbildungsanstalten: -8% Mädchenschule: -4% Alle Lehranstalten: -3%		8% 1. [keine A 2. Lehrerb	
	Seitenzahl pro Erscheinungsjahr:	38690		78	87 2%	96	52 2	2%	1343	3	3%	1135	2%	142	28 3%		1999	5%
1	Höhere Lehranstalten	11041	28%		71 -20%**	2	08 -7%*		324	4 -4%		335 +1%		59	94 +13%**		678 +5%**	
2	Niedere Lehranstalten	6374	16%		50 -10%**		93 -7%**		262	2 +3%		106 -7%**		33	29 +7%**		456 +6%**	
3	Mittlere Lehranstalten	5788	14%		26 -12%**	1	43 +0%		201	1 +0%		111 -5%**		36	67 +11%**		352 +3%	
4	Mädchenschule	3761	9%		29 -6%**		43 -5%**		34	4 -7%**		29 -7%**		,	97 -3%*		112 -4%**	
5	Lehrerbildungsanstalten	3259	8%		0 -8%		0 -8%		1	-8%**		18 -7%**			0 -8%		17 -8%**	
6	Alle Lehranstalten	1485	3%		0 -4%		30 -1%		28	3 -2%		25 -2%			0 -4%		16 -3%**	
7	Simultanschule	126	0%		0 +0%		0 +0%		0	+0%		0 +0%			0 +0%		0 +0%	
8	Gymnasium	116	0%		0 +0%		0 +0%		0	+0%		80 +7%**			7 +0%		0 +0%	
9	Realschule	80	0%		0 +0%		0 +0%		0	+0%		80 +7%**			0 +0%		0 +0%	
10	Bürgerschule	40	0%		12 +1%**		25 +2%**		0	+0%		0 +0%			0 +0%		0 +0%	
11	Taubstummenschule	40	0%		0 +0%		0 +0%		0	+0%		0 +0%			0 +0%		0 +0%	
12	Lehrerseminar	28	0%		0 +0%		0 +0%		0	+0%		0 +0%			0 +0%		0 +0%	
13	Einjährigen-Freiwilligen-Prüfung	3	0%		0 +0%		0 +0%		0	+0%		0 +0%			0 +0%		0 +0%	
14	Jüdische Lehranstalten	3	0%		0 +0%		0 +0%		0	+0%		0 +0%			0 +0%		0 +0%)

Ähnliche Dokumente zu Treffern: More Like This

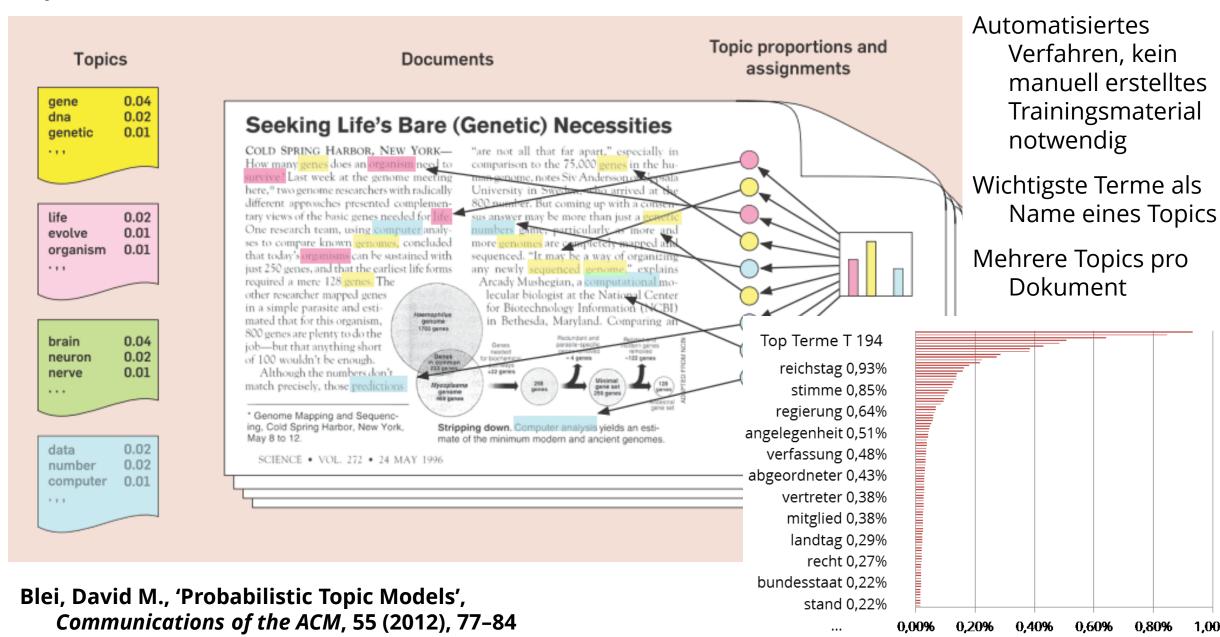
Zu jedem Dokument in WdK-Explore können Sie jeweils ähnliche Dokumente anzeigen lassen

Ähnlichkeit auf der Basis der in dem Dokument enthaltenen Terme oder eingeschränkt auf die enthaltenen Personen und Ortsnamen



Ähnliche Dokumente basierend auf den Feldern Volltext

Topic Models



Topic Modeling: Geeignete Einführungen & Kritik

Blei, D. M. (2012). Topic Modeling and Digital Humanities. *Journal of Digital Humanities*, 2(1). Abgerufen August 21, 2014, von http://journalofdigitalhumanities.org/2-1/topic-modeling-and-digital-humanities-by-david-m-blei/

Weingart, S. (2012, Juli 25). Topic Modeling for Humanists: A Guided Tour. *the scottbot irregular*. Abgerufen September 13, 2014, von http://www.scottbot.net/HIAL/?p=19113

tedunderwood. (2012). Topic modeling made just simple enough. *The Stone and the Shell*. Abgerufen August 21, 2014, von http://tedunderwood.com/2012/04/07/topic-modeling-made-just-simple-enough/

Schmidt, B. M. (2013). Words Alone: Dismantling Topic Models in the Humanities. *Journal of Digital Humanities*. Abgerufen April 7, 2016, von http://journalofdigitalhumanities.org/2-1/words-alone-by-benjamin-m-schmidt/

Topic-Modeling im Projekt

Vorverarbeitung

- OCR-Nachkorrektur
- Lemmatisierung -> Reduktion auf Grundformen
- Nur großgeschriebene Lemmata -> Substantive

Verfügbar 3 Topicmodelle

- 50 Topics
- 100 Topics
- 200 Topics

TM 50 Topics

- 1. [Gott Mensch Herr Herz Leben Wort Welt Himmel Tag Hand]
- 2. [Reich Zeit Staat Volk Deutschland Jahrhundert Land Macht deutsch Geschichte]
- 13. [Athen Stadt Athener Sparta Spartaner Griechenland Krieg Perser Flotte König]
- 36. [Handel Industrie Land Ackerbau Fabrik Stadt Deutschland Mill Viehzucht Gewerbe]

TM 200 Topics

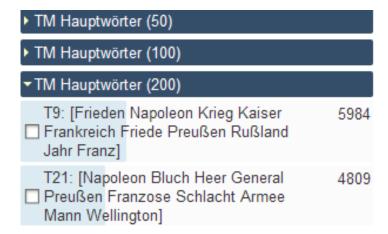
- 1: [Kind Lehrer Schüler Unterricht Schule Frage Stoff Aufgabe Zeit Geschichte]
- 2. [Staat Zeit Volk Deutschland Leben Reich Jahrhundert Macht Entwicklung Gebiet]
- 20. [Preußen Bund Staat König Regierung Deutschland Verfassung Frankfurt Reichstag Bundestag]
- 62. [Papst Kaiser lii Vii Gregor Heinrich Rom Friedrich Italien Jahr]

Filtern mit Topics

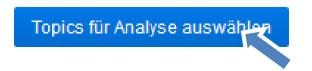
Topic-Modelle auch als Filter verfügbar

Jeder Seite werden dafür die wichtigsten Topics zugeordnet

Filtern auf ein Topic und gleichzeitige Analyse dieses Topics nicht sinnvoll!



Topics auswählen für Analyse





Sortiert nach Häufigkeit in aktuellen Treffern

Filtermöglichkeit nach Topic-Term

Weitere Möglichkeit: Suchterm mit Topic ersetzen

- 1. Suchterme eingeben
- Topics werden nach Häufigkeit zu Suchterm sortiert angezeigt
- Geeignete Topics für Analyse auswählen oder danach filtern
- 4. Suchterm wieder abwählen (!)

Analyse mit Topics im Diagramm



Mittlere Topic-Intensität im jeweiligen Zeitraum

Mehrere Topics oder Untergruppen in einer Kategorie ein Topic

Alle Topics über Gruppen vergleichen z.B. wichtigste Topics zu "napoleon" nach Jahrzehnt

Vollständiges Topic Model (am Besten in Zeilen)

Häufigkeiten für TM Hauptwörter (200) im Vergleich über Erscheinungsjahr n. Jahrzehnten

Z.B. häufigstes Topic in verschiedenen Zeiträumen.

Ausreißer-Topics

Erscheinungsjahr Gesamt 1870 - 1879 1880 - 1889 1860 - 1869 # \$ TM Hauptwörter (200) **+/**-♦ Anzahl

Anteil

Anzahl

+/-

Anzahl

Anzahl Anzahl 1. T9: [Frieden Napoleon Krieg..: +9% 1. T9: [Frieden Napoleon Krieg..: +5% 2. T182: [Krieg Jahr Zeit Land..: +5% 2. T73: [König Paris Parlament..: +3% Top-3-Aufsteiger (nur **): 3. T73: [König Paris Parlament..: +4% 3. T197: Italien Mailand Stadt Rom ..: +3% 1. T54: [Staat Zeit Volk Deutschland..: -5% 1. T54: [Staat Zeit Volk Deutschland..: -3% 2. T71: [Deutschland Krieg Preußen..: -5% 2. T183: [Kind Lehrer Schüler..: -3% Top-3-Absteiger (nur **): 3. T35: [König Bismarck Wilhelm..: -5% 3. T65: [König Herr Soldat Offizier..: -1% 25249 3 0% 12% 4058 16% Seitenzahl pro Erscheinungsjahr: 3279 T9: [Frieden Napoleon Krieg Kaiser Frankreich Friede 7685 30% 3 +70% 1292 +9%** 1434 +5%** Preußen Rußland Jahr Franz] T21: [Napoleon Bluch Heer General Preußen Franzose 6691 26% 1 +7% 893 +1% 1119 +1% Schlacht Armee Mann Wellington] T71: [Deutschland Krieg Preußen Volk Napoleon Frankreich 20% 0 -21% 525 -5%** 778 -2% Macht Frieden Europa Land] T35: [König Bismarck Wilhelm Kaiser General Minister Stein 14% 2 +52% 529 -1% 324 -5%** Berlin Graf Moltkel T156: [Schlacht Sieg Feind Heer König Mann Kampf Tag 3517 13% 0 -14% 506 +2% 546 +0% Tapferkeit Franzosel 3164 T176: [Frankreich England Rußland Deutschland Preußen 12% 0 -13% 506 +3%* 554 +1% Krieg Italien Spanien Schweden Holland] T54: [Staat Zeit Volk Deutschland Leben Reich Jahrhundert 3070 12% 0 -12% 219 -5%** 366 -3%** Macht Entwicklung Gebiet] T59: [Tod Leben Volk Herz Freund Mann Wort König Tag 2903 11% 0 -11% 344 -1% 410 -1% Feind] T81: [Herz Himmel Gott Welt Lied Leben Auge Erde Land 2718 10% 0 -11% 355 +0% 382 -1% Nacht] 10 T67: [Preußen Bund Staat König Regierung Deutschland 2645 10% 2 +56% 371 +1% 412 +0% Verfassung Frankfurt Reichstag Bundestag] T140: [Stadt Franzose Feind Festung Truppe Tag Mann Paris 2602 10% 0 -10% 395 +2% 454 +1% Belagerung Angriff]

Dokumentation von Ergebnissen

Aktuelle Seite als Lesezeichen speichern – Titel anpassen

Screenshots (Alt-Druck)

Daten aus Tabellen kopieren

Datentabelle (Legende) in Diagramm

Vergleich Kategorie x Kategorie: Alles markieren (Strg-A) und kopieren

Hochauflösende Diagramme

Als SVG speichern: Crowbar2 (!) http://nytimes.github.io/svg-crowbar/

Export der Textseiten im zweiten Teil des Tutorials

Institutionen & Mitarbeiter

Geisteswissenschaften

GEORG ECKERT

Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung

Prof. Dr. Simone Lässig Prof. Dr. Ernesto William De Luca Andreas Weiß Maik Fiedler

Robert Strötgen (assoziiert)

Computerlinguistik/Informatik





Prof. Dr. Irina Gurevych Carsten Schnober

Dr. Richard Eckart de Castilho (assoziiert)

Informationswissenschaft

Prof. Dr. Christa Womser-Hacker Prof. Dr. Thomas Mandl Dr. Ben Heuwing

