Математический анализ 1. Лекции 1 – 2. Приложение 2. Школьные и околошкольные сведения, которые необходимы для успешного прохождения курса

# Бином Ньютона

## **Утверждение**

Для любого  $n\in\mathbb{N}$  и  $x\in\mathbb{R}$  верна формула бинома Ньютона:

$$(x+1)^n = C_n^0 + C_n^1 x^1 + C_n^2 x^2 + \dots + C_n^n x^n = \sum_{m=0}^n C_n^m x^m,$$

где 
$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$
 для всех  $0 \leqslant m \leqslant n.$ 

#### Замечание

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot \ldots \cdot n, \ 0! = 1.$$

## Доказательство.

База индукции. При n=1 равенство, очевидно, верно.

# Шаг индукции. Сначала докажем формулу

$$C_k^{m-1} + C_k^m = C_{k+1}^m$$

Действительно,

$$C_k^{m-1} + C_k^m = \frac{k!}{(m-1)!(k-m+1)!} + \frac{k!}{m!(k-m)!} = \frac{k!}{(m-1)!(k-m)!} \cdot \left(\frac{1}{k-m+1} + \frac{1}{m}\right) =$$

$$= \frac{k!}{(m-1)!(k-m)!} \cdot \left(\frac{1}{k-m+1} + \frac{1}{m}\right) =$$

$$=\frac{n!}{(m-1)!(k-m)!}\cdot\left(\frac{1}{k-m+1}+\frac{1}{m}\right)=$$

$$(m-1)!(k-m)! \quad (k-m+1 + m) = k!$$

$$= \frac{k!}{(m-1)!(k-m)!} \cdot \frac{k+1}{(k-m+1)m} =$$

$$= \frac{n!}{(m-1)!(k-m)!} \cdot \frac{n+1}{(k-m+1)m} =$$

$$-\frac{(m-1)!(k-m)!}{(k+1)!} \cdot \frac{(k-m+1)m}{(k-m+1)!}$$

$$= \frac{(k+1)!}{m!(k-m+1)!} = C_{k+1}^m.$$

Теперь можно доказать шаг индукции.

Пусть  $(x+1)^k = C_k^0 + C_k^1 x^1 + C_k^2 x^2 + \ldots + C_k^k x^k$ .

Тогда

$$(x+1)^{k+1} = (x+1)^k \cdot (x+1) =$$

$$= \left(C_k^0 + C_k^1 x^1 + C_k^2 x^2 + \dots + C_k^k x^k\right) (x+1) =$$

(раскрываем скобки)

$$= C_k^0 x + C_k^1 x^2 + C_k^2 x^3 + \dots + C_k^k x^{k+1} + C_k^0 + C_k^1 x^1 + C_k^2 x^2 + \dots + C_k^k x^k =$$

(приводим подобные слагаемые)

$$= C_k^0 + \left(C_k^0 + C_k^1\right)x^1 + \ldots + \left(C_k^{k-1} + C_k^k\right)x^k + C_k^kx^{k+1} =$$

(используем ранее доказанную формулу)

$$= C_k^0 + C_{k+1}^1 x^1 + \ldots + C_{k+1}^k x^k + C_k^k x^{k+1} =$$

(преобразуем первое и последнее слагаемые)

$$= C_{k+1}^0 + C_{k+1}^1 x^1 + \ldots + C_{k+1}^k x^k + C_{k+1}^{k+1} x^{k+1}$$

Шаг индукции доказан.

## Следствие

$$(a+b)^n = C_n^0 a^0 b^n + C_n^1 a^1 b^{n-1} + C_n^2 a^2 b^{n-2} + \dots + C_n^n a^n b^0 = \sum_{k=0}^n C_n^k a^k b^{n-k}.$$

#### Частные случаи

- $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ .
- $(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3.$
- $(a+b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4.$

# Многочлены и рациональные функции

 $\mathit{Mhoroчлеh}$  (полином) степени n (от одной переменной) это выражение вида

$$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \ldots + a_1 x + a_0,$$

где  $a_n \neq 0$ . Степень многочлена p обозначается  $\deg{(p)}$ .

Для многочленов определены естественные операции сложения и умножения, например,

$$(2x^2 + x - 1) + (-x^2 + 2x + 3) = x^2 + 3x + 2,$$
  

$$(2x^2 + x - 1) \cdot (-x^2 + 2x + 3) = -2x^4 + 3x^3 + 9x^2 + x - 3.$$

При этом

$$\begin{split} \deg\left(p+q\right) &\leqslant \max\{\deg\left(p\right),\,\deg\left(q\right)\},\\ \deg\left(p\right) &\neq \deg\left(q\right) \Rightarrow \deg\left(p+q\right) = \max\{\deg\left(p\right),\,\deg\left(q\right)\},\\ \deg\left(p\cdot q\right) &= \deg\left(p\right) + \deg\left(q\right). \end{split}$$

# Деление с остатком

# Теорема

Для любой пары многочленов f и g (где  $g \neq 0$ ) существует единственная пара многочленов q и r с условиями:

- 1. f = gq + r;
- $2. \ \deg(r) < \deg(g).$

Многочлен q называют (неполным) частным от деления f на g, а многочлен r называют остатком от деления f на g. Если r=0, говорят, что многочлен f делится на многочлен g.

# Деление многочленов в столбик

# Пример

$$\frac{10x^{5} + 3x^{4} - 12x^{3} + 25x^{2} - 2x + 5}{10x^{5} - 2x^{4} + 4x^{3}} = \frac{5x^{2} - x + 2}{2x^{3} + x^{2} - 3x + 4}$$

$$\frac{5x^{4} - 16x^{3} + 25x^{2} - 2x + 5}{5x^{4} - x^{3} + 2x^{2}}$$

$$\frac{5x^{4} - 16x^{3} + 25x^{2} - 2x + 5}{-15x^{3} + 23x^{2} - 2x + 5}$$

$$\frac{-15x^{3} + 23x^{2} - 2x + 5}{20x^{2} + 4x + 5}$$

$$\frac{20x^{2} + 4x + 5}{8x - 3}$$

$$10x^5 + 3x^4 - 12x^3 + 25x^2 - 2x + 5 = (5x^2 - x + 2) \cdot (2x^3 + x^2 - 3x + 4) + (8x - 3).$$

# Корни многочленов

# Теорема Безу

Остаток от деления многочлена f на одночлен x-a равен f(a).

# Определение

Число c называется корнем многочлена f, если f(c)=0.

# Следствие (из теоремы Безу)

Число c является корнем многочлена f тогда и только тогда, когда f (нацело) делится на x-c.

## Определение

Кратность корня c многочлена f есть наибольшее натуральное число k, для которого f делится на  $\left(x-c\right)^k$ .

**Упражнение.** Убедившись, что 2 есть корень многочлена  $x^3-x^2-8x+12$ , найдите его кратность.

### Теорема

Пусть  $c_1, c_2, \ldots, c_s$  есть все различные **комплексные** корни многочлена

$$f = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \ldots + a_1 x + a_0,$$

а  $k_1, k_2, \ldots, k_s$  – это их соответственные кратности. Тогда

$$k_1 + k_2 + \ldots + k_s = n.$$

Иначе говоря, многочлен степени n имеет ровно n комплексных корней, если каждый корень считать столько раз, какова его кратность.

## Следствие

Пусть f и g – многочлены степени не более n, и пусть они принимают одинаковые значения в n+1 различных точках, т.е.  $f(x_1)=g(x_1)$ ,  $f(x_2)=g(x_2),\,\ldots,\,f(x_{n+1})=g(x_{n+1})$  для некоторых различных чисел  $x_1,x_2,\ldots,x_n$ . Тогда f=g.

# Пример

$$\frac{(x-a)(x-b)}{(c-a)(c-b)} + \frac{(x-a)(x-c)}{(b-a)(b-c)} + \frac{(x-b)(x-c)}{(a-b)(a-c)} = 1$$

(здесь a, b, c – произвольные различные действительные числа).

# Разложение многочленов на множители

# Теорема

Пусть  $c_1, c_2, \ldots, c_s$  есть все различные **комплексные** корни многочлена

$$f = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \ldots + a_1 x + a_0,$$

а  $k_1, k_2, \ldots, k_s$ — это их соответственные кратности. Тогда

$$f = a_n(x - c_1)^{k_1}(x - c_2)^{k_2} \dots (x - c_s)^{k_s}.$$

# Теорема

Каждый многочлен **с действительными коэффициентами** может быть представлен в виде произведения многочленов первой степени и многочленов второй степени, не имеющих корней.

# Теорема

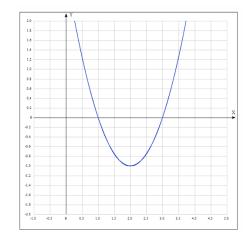
Целые корни многочлена с целыми действительными коэффициентами и коэффициентом  $a_n$ , при старшей степени x равным единице, есть делители свободного члена  $a_0$ .

# Графики простейших многочленов

График многочлена первой степени – прямая. График многочлена второй степени – парабола.

$$f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$$

- ▶  $a > 0 \Rightarrow$  ветви вверх;
- $ightharpoonup a < 0 \Rightarrow$  ветви вниз;
- lacktriangle корни:  $\dfrac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$ ; (абсциссы точек пересечения с осью Ox)
- igl вершина:  $\left( rac{-b}{2a}, rac{4ac-b^2}{4a} 
  ight)$ .



# Рациональные функции

Рациональным выражением называется дробь  $\dfrac{p(x)}{q(x)},$  где p(x) и q(x) – многочлены ( $\deg(q)>0$ ). Рациональной функцией называется числовая функция f, которая задается формулой  $f(x)=\dfrac{p(x)}{q(x)},$  где  $\dfrac{p(x)}{q(x)}$  есть рациональное выражение.

## Определение

- lacktriangle Дробь  $\dfrac{p(x)}{q(x)}$  называется правильной, если  $\deg(p) < \deg(q)$ .
- Элементарными дробями называются дроби вида

$$\frac{a}{(x-b)^k} \bowtie \frac{ax+b}{(x^2+cx+d)^k},$$

где квадратный трехчлен  $x^2 + cx + d$  не имеет действительных корней (т.е.  $c^2 - 4d < 0$ ).

Мы будем рассматривать только рациональные функции с действительными коэффициентами.

# Представление рационального выражения в виде суммы многочлена и элементарных дробей

- 1. Выделение целой части с помощью деления с остатком: каждое рациональное выражение  $\frac{p(x)}{q(x)}$  можно представить в виде  $\frac{p(x)}{q(x)} = p_1(x) + \frac{p_2(x)}{q(x)}, \text{ где } p_1(x) \text{ есть многочлен, a } \frac{p_2(x)}{q(x)} \text{ есть правильная дробь.}$
- 2. Разложение правильной дроби в сумму элементарных дробей: каждую правильную дробь  $\frac{p(x)}{q(x)}$  можно представить в виде суммы элементарных дробей  $\frac{a}{(x-b)^k}$  и  $\frac{ax+b}{(x^2+cx+d)^k}$ , знаменатели которых являются делителями многочлена q(x).

# Метод неопределенных коэффициентов

# Примеры

1. 
$$f(x) = \frac{2x}{x^3 - x^2 + x - 1}$$
.

▶ Раскладываем знаменатель на множители:  $f(x) = \frac{2x}{(x-1)(x^2+1)}$ .

Значит, решение надо искать в виде  $\frac{A}{x-1} + \frac{Bx + C}{x^2 + 1}$ ;

$$\frac{2x}{(x-1)(x^2+1)} = \frac{A}{x-1} + \frac{Bx+C}{x^2+1}.$$

Правую часть приводим к общему знаменателю:

$$\frac{2x}{(x-1)(x^2+1)} = \frac{(A+B)x^2 + (C-B)x + (A-C)}{(x-1)(x^2+1)}.$$

▶ Приравниваем коэффициенты при одинаковых степенях в числителе, составляем систему

составляем систему 
$$\begin{cases} A+B=0,\\ C-B=2,\\ A-C=0. \end{cases}$$

Решаем систему и записываем окончательный результат: A=1, B=-1, C=1.

$$f(x) = \frac{1}{x-1} - \frac{x-1}{x^2+1}.$$

2. 
$$f(x) = \frac{2x}{x^3 + x^2 - x - 1}$$
.

$$x^3 + x^2 - x -$$

$$x^{3} + x^{2} - x -$$
• Раскладываем знам

▶ Раскладываем знаменатель на множители: 
$$f(x) = \frac{2x}{(x-1)(x+1)^2}$$
.

Правую часть приводим к общему знаменателю:

 $\frac{2x}{(x-1)(x+1)^2} = \frac{(A+B)x^2 + (2A+C)x + (A-B-C)}{(x-1)(x^2+1)}.$ 

Значит, решение надо искать в виде  $\frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1} + \frac{C}{C}$ ;

 $\frac{2x}{(x-1)(x+1)^2} = \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1} + \frac{C}{(x+1)^2}.$ 

Приравниваем коэффициенты при одинаковых степенях в числителе, составляем систему

$$\begin{cases} A + B = 0, \\ 2A + C = 2, \\ A - B - C = 0. \end{cases}$$

 $f(x) = \frac{1}{2(x-1)} - \frac{1}{2(x+1)} + \frac{1}{(x+1)^2}.$ 

Решаем систему и записываем окончательный результат:  $A=\frac{1}{2}, B=-\frac{1}{2}, C=1$ ,

# Частный случай

$$q(x) = (x - x_1)(x - x_2) \dots (x - x_n),$$

где все числа  $x_1, x_2, \dots, x_n$  различны. В этом случае

$$\frac{p(x)}{q(x)} = \frac{A_1}{x - x_1} + \frac{A_2}{x - x_2} + \dots + \frac{A_n}{x - x_n},$$

где для каждого i  $(1\leqslant i\leqslant n)$  число  $A_i$  может быть вычислено по формуле

$$A_i = \frac{p(x_i)}{(x_i - x_1)(x_i - x_2)\dots(x_i - x_{i-1})(x_i - x_{i+1})\dots(x_i - x_n)}.$$

# Рекомендуемые задачи

- **1**. Разделите с остатком многочлен  $x^4 + 2x + 1$  на многочлен  $x^2 x + 2$ .
- 2. Найдите все корни многочлена  $x^3 x^2 5x + 6$ , предварительно угадав один из них.
- 3. Убедившись, что 2 есть корень многочлена  $x^3-x^2-8x+12$ , найдите его кратность.
- 4. Разложите многочлен  $2x^3-3x^2-5x+6$  в произведение неприводимых многочленов.
- 5. Разложите многочлен  $x^4+1$  в произведение многочленов второй степени.
- 6. Найдите многочлен степени не выше 3, график которого проходит через точки (0,-1),(1,1),(2,1),(3,-1).
- 7. Представьте в виде суммы элементарных дробей (и, быть может, многочлена) рациональные выражения:  $\frac{x^3+2x+1}{x^2-5x+6}, \ \frac{x^3+x+1}{(x-2)(x+1)^2}, \ \frac{x+3}{(x-3)(x^2+1)}, \ \frac{1}{x^4+1}.$

# Степенная функция с произвольным показателем

Степенная функция с произвольным показателем это функция

$$f(x) = x^a$$
.

#### Область определения:

- ightharpoonup если a натуральное число, то  $\operatorname{dom} f = \mathbb{R}$ ;
- ightharpoonup если a целое неположительное число, то  $\mathrm{dom}\,f=\mathbb{R}\setminus\{0\}$ ;
- ▶ если a не целое положительное число, то  $dom f = [0, \infty)$ ;
- ightharpoonup если a не целое отрицательное число, то  $\mathrm{dom}\, f=(0,\infty).$

#### Замечание

В некоторых случаях на практике функции  $x^{\frac{1}{k}}$  и  $\sqrt[k]{x}$  отождествляют (здесь k натуральное число). Тогда при нечетном k областью определения функции  $x^{\frac{1}{k}}$  становится все множество  $\mathbb{R}$ . Но это не совсем корректно.

# Определения

- lackbox Если a=n, где  $n\in\mathbb{N}$ , то  $x^a=\underbrace{x\cdot x\cdot\ldots\cdot x}_{n\ \mathrm{pas}};$
- $x^0 = 1;$
- lacktriangle если a=-n, где  $n\in\mathbb{N}$ , то  $x^a=rac{1}{x^n}$ ;
- $lackbox{lack}$  если  $a=rac{p}{q}$ , где  $p\in\mathbb{Z}$ , а  $q\in\mathbb{N}$ , то  $x^a$  есть такое неотрицательное число y, что  $y^q=x^p$ ;
- ightharpoonup если  $a\in\mathbb{R}\setminus\mathbb{Q}$ , то

$$x^a = \sup\{x^r : r \in \mathbb{Q} \text{ if } r < a\} = \inf\{x^r : r \in \mathbb{Q} \text{ if } r > a\}.$$

#### Замечание

В этих определениях считается, что x принадлежит области определения функции  $x^a$ , см. предыдущий слайд.

**Основные алгебраические формулы.** Следующие равенства верны для всех значений x и y, при которых обе части равенства имеют смысл:

$$(xy)^a = x^a y^a, \left(\frac{x}{y}\right)^a = \frac{x^a}{y^a},$$

$$(x^a)^b = x^{ab}.$$

**Уравнения.** Если  $a \neq 0$ , то

$$x, y > 0 \Rightarrow (x^a = y \Leftrightarrow x = y^{\frac{1}{a}}).$$

**Упражнение.** Решите систему уравнений  $\begin{cases} x^{0,2}y^{-0,7}=10,\\ x^{-0,8}y^{0,3}=5. \end{cases}$ 

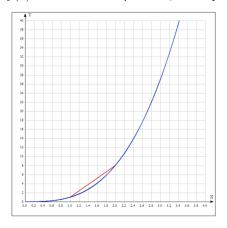
Степенная функция в экономике, пример. Функция Кобба-Дугласа

$$Q = AK^{\alpha}L^{\beta},$$

где Q – объем производства, K – капитал, L – труд,  $A, \alpha, \beta$  – параметры.

# Функция $f(x)=x^a$ и ее график (при неотрицательных значениях x)

$$f(x) = x^a$$
,  $a > 1$ . Возрастающая, выпуклая (вниз).



#### Замечание

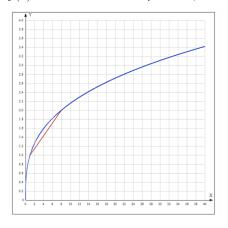
Функция называется выпуклой (вниз), если любая хорда ее графика лежит выше графика.

## Замечание

График проходит через точку (1,1).

# Функция $f(x)=x^a$ и ее график (при неотрицательных значениях x)

$$f(x) = x^a$$
,  $0 < a < 1$ . Возрастающая, вогнутая (выпуклая вверх).



#### Замечание

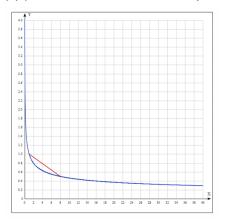
Функция называется вогнутой (выпуклой вверх), если любая хорда ее графика лежит ниже графика.

#### Замечание

График проходит через точку (1,1).

# Функция $f(x)=x^a$ и ее график (при неотрицательных значениях x)

$$f(x) = x^a$$
,  $a < 0$ . Убывающая, выпуклая (вниз).



#### Замечание

При a<0 функция  $f(x)=x^a$  стремится к нулю при  $x\to\infty$  и к бесконечности при  $x\to0$ . Оси координат являются асимпототами.

#### Замечание

График проходит через точку (1,1).

# Показательная и логарифмическая функции

Показательная функция с основанием a это функция

$$f(x) = a^x$$
.

Параметр a должен удовлетворять условиям:  $a>0, a\neq 1$ . Логарифмическая функция с основанием a это функция, обратная к функции  $f(x)=a^x$ . Обозначение:  $f(x)=\log_a(x)$ . Из определения логарифмической функции следует, что:

- $ightharpoonup a^{\log_a(x)} = x$  для всех  $x \in \mathrm{dom}\left(\log_a(x)\right)$ ;
- ▶  $\log_a(a^x) = x$  для всех  $x \in \text{dom}(a^x)$ .

## Область определения и область значений.

- $ightharpoonup dom(a^x) = \mathbb{R}, \ \mathrm{ran}(a^x) = (0, \infty);$
- $ightharpoonup \operatorname{dom}(\log_a(x)) = (0, \infty), \operatorname{ran}(\log_a(x)) = \mathbb{R}.$

**Основные алгебраические формулы.** Следующие равенства верны для всех значений переменных x и y, а также параметров a,b,c, при которых обе части равенства имеют смысл:

- $ightharpoonup \log_a(1) = 0;$

 $\log_c(u)$  Последнее равенство означает, что логарифмы с разными основаниями линейно связаны. Это позволяет все рассуждения и вычисления, связанные с логарифмами сводить к рассуждениям о логарифме с каким-либо фиксированным основанием, например о десятичном логарифме  $\log_{10}(x) = \lg(x)$  или натуральном логарифме  $\log_e(x) = \ln(x)$ .

**Упражнение.** Докажите формулу  $\log_{a^b}(x) = \frac{\log_a(x)}{b}$ .

# **Уравнения.** Если a,b>0, $a\neq 1$ , то

$$a^x = b \Leftrightarrow x = \log_a(b) = \frac{\ln(b)}{\ln(a)}.$$

Если a > 0,  $a \neq 1$ , то

$$\log_a(x) = b \Leftrightarrow x = a^b.$$

### Показательная функция в экономике.

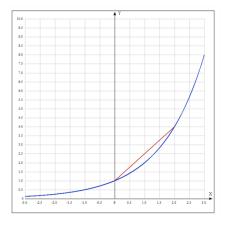
Мальтузианская модель роста:

$$P(t) = P_0 e^{kt}$$
.

где  $P_0 = P(0)$  — исходная численность населения, k — темп прироста населения ("мальтузианский параметр"), t — время.

# Функция $f(x) = a^x$ и ее график

$$f(x) = a^x$$
,  $a > 1$ . Возрастающая, выпуклая (вниз).

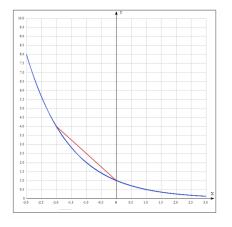


#### Замечание

График проходит через точку (0,1). При стремлении x к минус бесконечности, функция стремится к нулю. Ось Ox есть асимптота.

# Функция $f(x) = a^x$ и ее график

$$f(x) = a^x$$
,  $0 < a < 1$ . Убывающая, выпуклая (вниз).

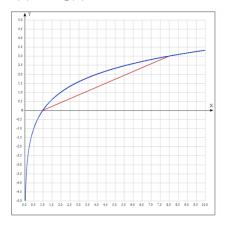


### Замечание

График проходит через точку (0,1). При стремлении x к бесконечности, функция стремится к нулю. Ось Ox есть асимптота. График функции  $a^x$  симметричен графику функции  $\left(\frac{1}{a}\right)^x$  относительно оси Oy.

# Функция $f(x) = \log_a(x)$ и ее график

 $f(x) = \log_a(x), \ a > 1.$  Возрастающая, вогнутая (выпуклая вверх).

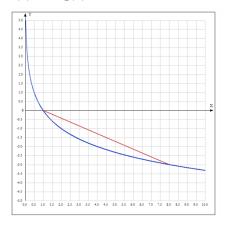


#### Замечание

График проходит через точку (1,0). При стремлении x к нулю, функция стремится к минус бесконечности. Ось Oy есть асимптота. График симметричен графику функции  $f(x)=a^x$  относительно прямой y=x.

# Функция $f(x) = \log_a(x)$ и ее график

$$f(x) = \log_a(x)$$
,  $0 < a < 1$ . Убывающая, выпуклая (вниз).



#### Замечание

График проходит через точку (1,0). При стремлении x к нулю, функция стремится к бесконечности. Ось Oy есть асимптота. График симметричен графику функции  $f(x)=a^x$  относительно прямой y=x и графику функции  $f(x)=\log_{\frac{1}{a}}(x)$  относительно оси Ox.

# Сравнение роста показательной, степенной и логарифмической функций

# Теорема

Пусть a>0, b>1. Тогда существует такое число  $x_0$ , что  $b^{x_0}=(x_0)^a$  и с ростом  $x>x_0$  разность  $b^x-x^a$  будет монотонно увеличиваться и превзойдет любое наперед заданное число  $C\in\mathbb{R}$ .

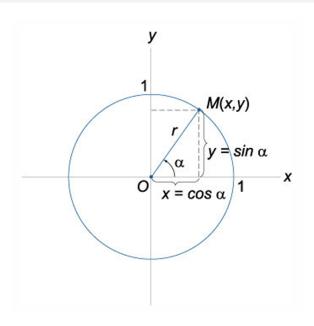
# Следствие

Пусть  $a>0,\,b>1.$  Тогда существует такое число  $x_0$ , что  $\log_b(x_0)=(x_0)^a$  и с ростом  $x>x_0$  разность  $\log_b(x)-x^a$  будет монотонно убывать и окажется меньше любого наперед заданного числа  $C\in\mathbb{R}.$ 

# Рекомендуемые задачи

- 1. Упростите выражение  $\left(\frac{9^{\frac{1}{5}}27^{\frac{2}{3}}}{3^{\frac{1}{2}}}\right)^{\frac{4V}{11}}$  .
- 2. Решите уравнение  $64^x \cdot 2^{x^2} = 16^{-2}$ .
- 3. Решите уравнение  $25^x 5^{x+1} + 6 = 0$ .
- **4**. Решите уравнение  $\log_{\frac{1}{\pi}}(7-x) = -2$ .
- **5**. Решите уравнение  $(x+2)^{\log_2(x+2)} = 4(x+2)$ .
- 6. Решите уравнение  $5^{\log_2(x)} + x^{\log_2(5)} = 10$ .
- 7. Решите систему уравнений  $\begin{cases} x^{0,2}y^{-0,7}=10,\\ x^{-0,8}y^{0,3}=5. \end{cases}$

# Синус и косинус: определение



## Основные формулы

Существует огромное количество тригонометрических формул. Чтобы не обременять свою память, уместно помнить только основные из них, а остальные выводить по мере необходимости.

Основное тригонометрическое тождество:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1.$$

▶ Определения тангенса и котангенса

$$\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}, \quad \operatorname{ctg} x = \frac{\cos x}{\sin x}.$$

Периодичность:

$$\sin(x + 2k\pi) = \sin x,$$
  $\cos(x + 2k\pi) = \cos x,$   
 $\operatorname{tg}(x + k\pi) = \operatorname{tg} x,$   $\operatorname{ctg}(x + k\pi) = \operatorname{ctg} x.$ 

▶ Четность/нечетность:

$$\sin(-x) = -\sin x,$$
  $\cos(-x) = \cos x,$   
 $\operatorname{tg}(-x) = -\operatorname{tg} x,$   $\operatorname{ctg}(-x) = -\operatorname{ctg} x.$ 

#### Замечание

Свойство периодичности и четности/нечетности позволяет свести значение любой тригонометрической функции от числа x к значению той же тригонометрической функции от некоторого числа y из отрезка  $[0,\pi]$ . Например,

$$\sin\left(\frac{5\pi}{4}\right) = -\sin\left(-\frac{5\pi}{4}\right) = -\sin\left(2\pi - \frac{5\pi}{4}\right) = -\sin\left(\frac{3\pi}{4}\right).$$

Кроме того, значение функций  $\lg x$  и  $\operatorname{ctg} x$  можно свести к значению той же тригонометрической функции от некоторого числа y из отрезка  $\left[0,\frac{\pi}{2}\right]$ . Например,

$$\operatorname{tg}\left(\frac{23\pi}{4}\right) = \operatorname{tg}\left(5\pi + \frac{3\pi}{4}\right) = \operatorname{tg}\left(\frac{3\pi}{4}\right) = -\operatorname{tg}\left(-\frac{3\pi}{4}\right) = -\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{4}\right).$$

> Значения функций  $\sin x$  и  $\cos x$  тоже можно свести к значению некой тригонометрической функции от некоторого числа y из отрезка  $\left[0,\frac{\pi}{2}\right]$ . Для этого нужны еще две тригонометрические формулы:

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x, \qquad \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x.$$

Теперь можно получить все так называемые "формулы приведения". Например,

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \sin\left(\frac{\pi}{2} - (-x)\right) = \cos(-x) = \cos x$$

$$\cos(\pi - x) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - \left(x - \frac{\pi}{2}\right)\right) = \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right) =$$

$$= -\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = -\cos x.$$

▶ Полезно также помнить формулы:

$$\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \operatorname{ctg} x, \qquad \operatorname{ctg}\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \operatorname{tg} x.$$

## ▶ Некоторые значения

	x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$
	$\sin(x)$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0
٠	$\cos(x)$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1
٠	tg(x)	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	н/о	0
•	ctg(x)	н/о	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	н/о

## ▶ Синус и косинус суммы

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y;$$
$$\cos(x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y.$$

Следствия

$$\sin(x - y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y;$$
  

$$\cos(x - y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y.$$

Остальные формулы легко выводятся из вышеуказанных.

## Кратные углы и понижение степени

#### Кратные углы:

$$\sin 2x = \sin(x+x) = \sin x \cos x + \cos x \sin x = 2 \sin x \cos x;$$

$$\cos 2x = \cos(x+x) = \cos x \cos x - \sin x \sin x = \cos^2 x - \sin^2 x =$$

$$= 2 \cos^2 x - 1 = 1 - 2 \sin^2 x;$$

$$\sin 3x = \sin(2x+x) = \sin 2x \cos x + \cos 2x \sin x =$$

$$= 2 \sin x \cos^2 x + (1 - 2 \sin^2 x) \sin x = 3 \sin x - 4 \sin^3 x$$
etc.

#### Понижение степени:

$$\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}; \quad \sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2};$$
  
 $\sin^3 x = \frac{3\sin x - \sin 3x}{4}$  etc.

# Преобразование суммы в произведение, и наоборот

#### Сложим равенства

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y,$$
  
$$\sin(x-y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y.$$

#### Получим равенство

$$\sin(x+y) + \sin(x-y) = 2\sin x \cos y.$$

Если положить x - y = a и x + y = b, получим равенство

$$\sin a + \sin b = 2\sin\left(\frac{a+b}{2}\right)\cos\left(\frac{a-b}{2}\right).$$

Если "развернуть" равенство и перенести двойку справа налево, получим равенство

$$\sin x \cos y = \frac{1}{2}(\sin(x+y) + \sin(x-y)).$$

# Преобразование суммы в произведение, и наоборот

#### Сложим равенства

$$cos(x + y) = cos x cos y - sin x sin y,$$
  

$$cos(x - y) = cos x cos y + sin x sin y.$$

#### Получим равенство

$$\cos(x+y) + \cos(x-y) = 2\cos x \cos y.$$

Если положить x-y=a и x+y=b, получим равенство

$$\cos a + \cos b = 2\cos\left(\frac{a+b}{2}\right)\cos\left(\frac{a-b}{2}\right).$$

Если "развернуть" равенство и перенести двойку справа налево, получим равенство

$$\cos x \cos y = \frac{1}{2}(\cos(x+y) + \cos(x-y)).$$

# Преобразование суммы в произведение, и наоборот

#### Вычтем из первого второе

$$cos(x + y) = cos x cos y - sin x sin y,$$
  

$$cos(x - y) = cos x cos y + sin x sin y.$$

#### Получим равенство

$$\cos(x+y) - \cos(x-y) = -2\sin x \sin y.$$

Если положить x-y=a и x+y=b, получим равенство

$$\cos a - \cos b = -2\sin\left(\frac{a+b}{2}\right)\sin\left(\frac{a-b}{2}\right).$$

Если "развернуть" равенство и перенести минус двойку справа налево, получим равенство

$$\sin x \sin y = \frac{1}{2}(\cos(x-y) - \cos(x+y)).$$

# Формула вспомогательного угла

$$\begin{split} a\sin x + b\cos x &= \sqrt{a^2 + b^2} \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \sin x + \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \cos x \right) = \\ \sqrt{a^2 + b^2} \left( \cos \varphi \sin x + \sin \varphi \cos x \right) &= \sqrt{a^2 + b^2} \sin(x + \varphi), \end{split}$$

где

$$\cos \varphi = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}, \quad \sin \varphi = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

#### Следствие

$$\max_{x \in \mathbb{R}} (a \sin x + b \cos x) = \sqrt{a^2 + b^2},$$
  
$$\min_{x \in \mathbb{R}} (a \sin x + b \cos x) = -\sqrt{a^2 + b^2}.$$

В частности,

$$-\sqrt{2} \leqslant \sin x + \cos x \leqslant \sqrt{2}.$$

# Обратные тригонометрические функции

#### Взаимно-обратные функции:

$$f(x) = \sin x, \text{ dom } f = \left[ -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right]$$
 
$$f^{-1}(x) = \arcsin x, \text{ dom } f^{-1} = [-1, 1]$$
 
$$f(x) = \cos x, \text{ dom } f = [0, \pi]$$
 
$$f^{-1}(x) = \arccos x, \text{ dom } f^{-1} = [-1, 1]$$
 
$$f(x) = \operatorname{tg} x, \text{ dom } f = \left( -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right)$$
 
$$f^{-1}(x) = \operatorname{arcctg} x, \text{ dom } f^{-1} = \mathbb{R}$$
 
$$f(x) = \operatorname{ctg} x, \text{ dom } f^{-1} = \mathbb{R}$$

#### Замечание

Важно помнить области определения функций из левой колонки (они же области значений функций из правой колонки).

#### Основные соотношения

$$\arcsin x + \arccos x = \frac{\pi}{2},$$
 
$$\operatorname{arctg} x + \operatorname{arcctg} x = \frac{\pi}{2}.$$

## Решение уравнений

## **Уравнение** $\sin x = a$ .

- **Е**сли |a| > 1, решений нет (пустое множество);
- ightharpoonup если  $|a|\leqslant 1$ , то множество решений есть

$$\{\arcsin a + 2k\pi : k \in \mathbb{Z}\} \cup \{(\pi - \arcsin a) + 2k\pi : k \in \mathbb{Z}\} =$$
$$= \{(-1)^k \arcsin a + k\pi : k \in \mathbb{Z}\}.$$

Частные случаи:

$$\begin{split} \sin x &= 0 \Leftrightarrow x \in \{k\pi: k \in \mathbb{Z}\}; \\ \sin x &= 1 \Leftrightarrow x \in \left\{\frac{\pi}{2} + 2k\pi: k \in \mathbb{Z}\right\}; \\ \sin x &= -1 \Leftrightarrow x \in \left\{-\frac{\pi}{2} + 2k\pi: k \in \mathbb{Z}\right\}. \end{split}$$

## Решение уравнений

#### **Уравнение** $\cos x = a$ .

- ▶ Если |a| > 1, решений нет (пустое множество);
- ightharpoonup если  $|a|\leqslant 1$ , то множество решений есть

$$\begin{split} & \left\{ \arccos a + 2k\pi : k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ -\arccos a + 2k\pi : k \in \mathbb{Z} \right\} = \\ & = \left\{ \pm \arccos a + 2k\pi : k \in \mathbb{Z} \right\}. \end{split}$$

Частные случаи:

$$\begin{aligned} \cos x &= 0 \Leftrightarrow x \in \left\{ \pm \frac{\pi}{2} + 2k\pi : k \in \mathbb{Z} \right\}; \\ \cos x &= 1 \Leftrightarrow x \in \{2k\pi : k \in \mathbb{Z}\}; \\ \cos x &= -1 \Leftrightarrow x \in \{(2k+1)\pi : k \in \mathbb{Z}\}. \end{aligned}$$

## Решение уравнений

### **У**равнение $\operatorname{tg} x = a$ .

- ightharpoonup Решение существует при любом  $a \in \mathbb{R}$ .
- ▶ Множество решений есть

$$\{ \operatorname{arctg} a + k\pi : k \in \mathbb{Z} \}.$$

Частный случай:

$$\operatorname{tg} x = 0 \Leftrightarrow x \in \{k\pi : k \in \mathbb{Z}\}.$$

## Рекомендуемые задачи

- 1. Представьте в виде суммы выражений вида  $\sin ax$  и/или  $\cos ax$  выражения:
  - 1.1  $\sin 2x \cdot \cos 4x$ .
  - 1.2  $\sin x \cdot \sin 2x \cdot \sin 3x$ .
  - 1.3  $\sin^2 2x \cdot \cos 3x$ .
- 2. Используя представление суммы или разности тригонометрических функций в виде произведения, решите уравнения:
  - $2.1 \sin x + \sin 3x = 0$
  - $2.2 \sin x = \cos 2x$ .
- 3. Найдите  $\sin x$  и  $\cos x$  из условия  $3\sin x + 4\cos x = 0$ .
- 4. Выразите  $\sin x$ ,  $\cos x$ ,  $\tan x$ ,  $\cot x$  через  $\tan x$ . Решите уравнение  $2\cos x + 5\sin x = 3$ , используя найденные выражения.

Математический анализ 1. Лекции 1-2. Приложение 1. Доказательства некоторых утверждений

## Основные свойства пределов

1. Если  $\lim_{n\to\infty} a_n$  существует, то он единственный.

**Доказательство.**Допустим, что последовательность a имеет два различных предела  $c_1$  и  $c_2$ . Выберем непересекающиеся окрестности  $O_{\varepsilon}(c_1)$  и  $O_{\varepsilon}(c_2)$  точек  $c_1$  и  $c_2$ . Это всегда можно сделать, положив, например  $\varepsilon=\frac{|c_2-c_1|}{2}$ . Тогда для некоторых номеров  $N_1$  и  $N_2$  выполнено  $\{a_n:n\geqslant N_1\}\subseteq O_{\varepsilon}(c_1)$  и  $\{a_n:n\geqslant N_2\}\subseteq O_{\varepsilon}(c_2)$ . Пусть  $N_3=\max\{N_1,N_2\}$ . Тогда

$$\{a_n: n \geqslant N_3\} \subseteq \{a_n: n \geqslant N_1\} \cap \{a_n: n \geqslant N_2\} \subseteq O_{\varepsilon}(c_1) \cap O_{\varepsilon}(c_2) = \varnothing.$$

Значит, последовательность a не имеет членов с номерами большими или равными  $N_3$ , противоречие.

2. Существование и значение  $\lim_{n \to \infty} a_n$  не зависит от любого конечного числа членов последовательности a. Это можно выразить следующим образом. Пусть  $a_n = b_n$  для всех  $n \in \mathbb{N}$ , начиная с некоторого номера N. Тогда пределы  $\lim_{n \to \infty} a_n$  и  $\lim_{n \to \infty} b_n$  существуют и не существуют одновременно u, если эти пределы существуют, то они равны.

Доказательство. см. определение.

3. Если последовательность сходится (т.е. имеет предел), то она ограничена (сверху и снизу).

**Доказательство.** Пусть  $\lim_{n \to \infty} a_n = c$ . Выберем некоторое фиксированное положительное число  $\varepsilon$ , например, пусть  $\varepsilon = 1$ . Тогда по определению существует такое число N, что для всех  $n \geqslant N$  выполнено  $|a_n - c| < 1$ , т.е.

$$c-1 < a_n < c+1$$
.

Следовательно, для всех  $n \in \mathbb{N}$ 

$$|a_n| \le \max\{|a_1|, |a_2|, \dots, |a_{N-1}|, |c-1|, |c+1|\}.$$

4. Если последовательность b есть подпоследовательность последовательности a и, при этом, существует  $\lim_{n \to \infty} a_n$ , то существует и  $\lim_{n \to \infty} b_n$ , причем  $\lim_{n \to \infty} a_n = \lim_{n \to \infty} b_n$ . В частности, если существует  $\lim_{n \to \infty} a_n$ , то существуют и пределы  $\lim_{n \to \infty} a_{n+1}$ ,  $\lim_{n \to \infty} a_{2n}$  и т.п., и все они равны  $\lim_{n \to \infty} a_n$ .

**Доказательство.** Пусть  $\lim_{n \to \infty} a_n = c$ , и  $\varepsilon$  есть произвольное положительное число. Тогда существует такое число N, что  $|a_n - c| < \varepsilon$  для всех  $n \geqslant N$ . Пусть K есть некоторое натуральное число, для которого  $\varphi(K) \geqslant N$  (такое число существует в силу того, что  $\varphi$  строго возрастает). Тогда для всех  $n \geqslant K$  выполнено  $\varphi(n) \geqslant \varphi(K) \geqslant N$  и, следовательно,  $|b_n - c| = |a_{\varphi(n)} - c| < \varepsilon$ . Значит.  $\lim_{n \to \infty} b_n = c$ .

5. Если последовательность a монотонно возрастает (быть может, нестрого) и ограничена сверху, то существует  $\lim_{n \to \infty} a_n$ , причем  $\lim_{n \to \infty} a_n = \sup\{a_n : n \in \mathbb{N}\}$ . Если последовательность a монотонно убывает и ограничена снизу, то существует  $\lim_{n \to \infty} a_n$ , причем  $\lim_{n \to \infty} a_n = \inf\{a_n : n \in \mathbb{N}\}$ .

**Доказательство.** Обозначим  $c=\sup\{a_n:n\in\mathbb{N}\}$ . Пусть  $\varepsilon$  есть произвольное положительное число. Тогда хотя бы один член  $a_N$  последовательности a лежит в интервале  $(c-\varepsilon,c)$ . Действительно, в противном случае число  $c-\varepsilon$  есть верхняя грань множества  $\{a_n:n\in\mathbb{N}\}$ , что противоречит тому, что c есть точная верхняя грань этого множества. Далее, поскольку последовательность возрастает, для каждого  $n\geqslant N$  выполнено  $a_n\geqslant c-\varepsilon$ . С другой стороны, поскольку c есть верхняя грань множества  $\{a_n:n\in\mathbb{N}\}$ , для всех  $n\in\mathbb{N}$  выполнено  $a_n\leqslant c< c+\varepsilon$ . Значит, для всех  $n\geqslant N$  выполнено

$$c - \varepsilon < a_n < c + \varepsilon$$
,

т.е.

$$|a_n - c| < \varepsilon,$$

что доказывает первую часть утверждения. Вторая часть утверждения доказывается аналогично.