



Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

Evaluation Only. Created with Aspose.Words. Copyright 2003-2023 Aspose Pty Ltd.

JAVA 5 GH-5

Sous toute réserve des décisions du CNS (Conseil National de Sécurité) et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire.

Département : Techno	
Cursus : Info	Orientation : orient
Implantation : Campus plaine Téléphone secrétariat : 0023444445	
Cycle : <input type="text" value="1"/> Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : quadrimestre Q1 Niveau du cadre européen des certifications : <div><input type="text" value="niveau 6"/></div>	Unité(s) d'enseignement pré-requis(s) : JAVA 5 Unité(s) d'enseignement co-requis(s) : JAVA 5 Volume horaire (en présentiel) : 52h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 23 Obligatoire ou optionnelle Langue d'enseignement : Neerlandais Langue d'évaluation : Espagnol
Responsable de l'UE : Claude	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Claude (Projet java)
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u> En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> : Rigueur	
<u>Capacités*</u> : * être assidu en cours	
<u>ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPÉCIFIQUES</u>	

Created with an evaluation copy of Aspose.Words. To discover the full versions of our APIs please visit: <https://products.aspose.com/words/>



Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

dfs

CONTENU SYNTHÉTIQUE

qdd



MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

zze

SUPPORTS DE COURS

Support sur e-Campus

Obligatoire

En ligne**

zzz

L'existence de support de cours obligatoire ne dispense pas de la prise de note de l'étudiant.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Type d'évaluation

ddq

Calcul de la note de l'UE :

qqdz

* Définitions:

Created with an evaluation copy of Aspose.Words. To discover the full versions of our APIs please visit: <https://products.aspose.com/words/>



Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

Article 15. - § 1^{er} du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

****Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).**



Created with an evaluation copy of Aspose.Words. To discover the full versions of our APIs please visit: <https://products.aspose.com/words/>