



## Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

Evaluation Only. Created with Aspose.Words. Copyright 2003-2023 Aspose Pty Ltd.

Social network

RS-34

Sous toute réserve des décisions du CNS (Conseil National de Sécurité) et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire.

<b>Département : Techno</b>	
Cursus : <b>Rp</b>	Orientation : <b>ori</b>
Implantation : <b>reyers</b> Téléphone secrétariat : <b>0023433387</b>	
Cycle : <input type="text" value="2"/>  Bloc d'études : <b>3</b> Situation dans la formation : quadrimestre <b>Q5</b> Niveau du cadre européen des certifications : <div><input type="text" value="niveau 5"/></div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <b>Social network</b>  Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <b>Social network</b>  Volume horaire (en présentiel) : <b>52h</b> Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : <b>6</b> <b>Obligatoire</b> ou <b>optionnelle</b> Langue d'enseignement : <b>Francais</b> Langue d'évaluation : <b>Anglais</b>
Responsable de l'UE : <b>Eli</b>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <b>Eli (Digitalisation)</b>
<b><u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u></b> En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<b><u>Compétences *</u> :</b> <b>Rigueur</b>	
<b><u>Capacités*</u> :</b> <b>* etre assidu en cours</b>	
<b><u>ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPÉCIFIQUES</u></b>	

Created with an evaluation copy of Aspose.Words. To discover the full versions of our APIs please visit: <https://products.aspose.com/words/>



# Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

## DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

azer

### CONTENU SYNTHÉTIQUE

qss



### MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

op

### SUPPORTS DE COURS

Support sur e-Campus

Obligatoire

En ligne\*\*

klm

**L'existence de support de cours obligatoire ne dispense pas de la prise de note de l'étudiant.**

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

#### Type d'évaluation

ncj

#### Calcul de la note de l'UE :

hdo

\* Définitions:

**Created with an evaluation copy of Aspose.Words. To discover the full versions of our APIs please visit: <https://products.aspose.com/words/>**



## Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

### DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

Article 15. - § 1<sup>er</sup> du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

[http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116\\_091116.pdf](http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf) , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

**\*\*Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).**



# ASPOSE

Your File Format APIs

**Created with an evaluation copy of Aspose.Words. To discover the full versions of our APIs please visit: <https://products.aspose.com/words/>**