**«titre»**

**«code»**

Sous toute réserve des décisions du CNS (Conseil National de Sécurité) et des autorités de

tutelle en fonction de l’évolution sanitaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Département : «departement»** | | | |
| Cursus **: «cursus»** | Orientation **: «orientation»** | | |
| Implantation : **«implantation»**  Téléphone secrétariat : **«numero»** | | | |
| Cycle : «cycle»  Bloc d’études :**«bloc\_étude»**  Situation dans la formation : quadrimestre «quadrimestre»  Niveau du cadre européen des certifications :  «niveau\_certification» | Unité(s) d’enseignement pré-requise(s) : **«ue\_prerequis»**  Unité(s) d’enseignement co-requise(s) : **«ue\_corequis»**  Volume horaire (en présentiel) : **52h**  Nombre de crédits ECTS (= pondération de l’U.E.) :«ects»  **Obligatoire** ou ~~optionnelle~~  Langue d’enseignement : **«langue\_enseignement»**  Langue d’évaluation : **«langue\_evaluation»** | | |
| Responsable de l’UE**:**  **«responsable\_UE»** | Titulaire(s) des Activités d’Apprentissage :  **«titulaires\_des\_AA»** | | |
| **CONTRIBUTION AU PROFIL D’ENSEIGNEMENT :**  En regard de l’ensemble du programme de formation, l’UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes : | | | |
| **Compétences \*** :  «compétences» | | | |
| **Capacités\* :**  «capacités» | | | |
| **Acquis d’apprentissage\* SPÉCIFIQUES** | | | |
| «acquis» | | | |
| **CONTENU SYNTHÉTIQUE** | | | |
| «contenu\_synth» | | | |
| **MÉTHODES D’APPRENTISSAGE** | | | |
| **«methode\_app»** | | | |
| **SUPPORTS de cours** | | | |
| **Support sur e-Campus** | | **Obligatoire** | **En ligne\*\*** |
| «support» | | | |
| **L’existence de support de cours obligatoire ne dispense pas de la prise de note de l’étudiant.** | | | |
| **MODALITÉS D’ÉVALUATION** | | | |
| **Type d’évaluation**  «type\_eval»  **Calcul de la note de l’UE :**  «calcul» | | | |

\* Définitions:

Article 15. - § 1er du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée. <http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf> , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

\*\*Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).