

Programa Educativo:	Técnico en Programación	Semestre:	Tercero
Nombre del Docente:	Mateo Hernández Jacinto	Clave del Grupo:	<u>3A y 3B</u>
Nombre del, la estudiante:		Fecha de aplicación:	06/09/2024
Evidencia:	Trabajo escrito a mano y en carpeta t/c	Tiempo de evaluación:	240 minutos
Actividad clave de la competencia:	Análisis de información de artículos, utilizando mapas mentales, conceptuales, cuadros sinópticos		
Desarrollo de la competencia	Utiliza frameworks en el desarrollo de un software, identificando sus componentes y el proceso de integración al proyecto, atendiendo a la versión del Sistema Operativo, asumiendo una postura crítica, procurando la eficiencia de los procesos, trabajando de forma autónoma y colaborativa.		

I. Instrucciones:

1.El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. 2.Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio.3. Se llenará el apartado “Puntos”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. 4.El puntaje máximo de la evaluación es de **20 puntos**. 5.Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). 6.Realizará la sumatoria.

No.	ÍTEM				VALOR	INDICADOR	SI	NO	PUNTOS	RETROALIMENTACIÓN
	Analiza información proporcionada por el docente en archivo PDF y los expone utilizando mapas mentales, conceptuales, cuadros sinópticos mediante trabajo escrito organizándolo en una carpeta t/c. El tema es: FRAMEWORKS DE SOFTWARE. QUÉ ES, PARA QUÉ SIRVE, VENTAJAS, DESVENTAJAS, CARÁCTERÍSTICAS Y EJEMPLOS									
1	Hoja de presentación, Índice, Introducción Desarrollo, Conclusión y Fuentes consultadas				4	M				
2	Tiene cuidado de la ortografía, el formato indicado.				2	M				
3	Emplea mapas mentales, conceptuales y cuadros sinópticos				4	M				
4	Utiliza lenguaje técnico y enriquece con otras fuentes				4	M				
5	Comprende la información técnica proporcionada				1	A				
6	Construye procedimientos analíticos y secuenciales reflejándola en su experiencia.				1	B				
7	Complementa su trabajo haciendo uso de tecnología específica a fin de su campo disciplinar.				1	C				
8	Comunica ideas, conceptos, necesidades y preocupaciones de forma verbal, no verbal o escrita a través del intercambio de información.				1	D				
9	Reconoce y regula la expresión de emociones, sentimientos e impulsos de manera efectiva.				1	E				
10	Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito.				1	F				
Puntaje máximo: 20 puntos		20-19 Excelente	18-17 Notable	16-15 Bueno	14 Suficiente		Puntaje obtenido:			

Evidencia de aprendizaje	%	Indicador de alcance						Método de evaluación			
		A	B	C	D	E	F	Instrumento	Procedimental	Conceptual	Actitudinal
		Lengua y comunicación.	Pensamiento matemático.	Ciencias naturales, experimentales, tecnología	Comunicación	Regulación de emociones.	Autonomía en el trabajo.				
Lista de cotejo.	20	1	1	1	1	1	1	Lista de Cotejo			
Nombre y firma del docente:		Lic. Mateo Hernández Jacinto		Forma de evaluación	Coevaluación	Heteroevaluación	Autoevaluación		Valor:	20 puntos	
						*					
Nombre y firma del, la estudiante:				Tipo de evaluación	Formativa	Nombre y firma revisor/revisora: Lic. Mateo Hernández Jacinto					