

COMPONENTE DE FORMACIÓN LABORAL

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

1. Datos de identificación

CARRERA TÉCNICA	CICLO ESCOLAR	SEMESTRE	GRUPO	FECHA
Programación	2024 - 2025	III	3A y 3B	20/07/2024)
DOCENTE(S)	PLANTEL		CCT	TURNO
Mateo Hernández Jacinto	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 113		30DCT0388T	Matutino
MÓDULO	SUBMÓDULO		No. DE HORAS DEL SUBMÓDULO	No. DE HORAS DE LA ESTRATEGIA
DESARROLLA SOFTWARE CON HERRAMIENTAS ORIENTADAS A LA PRODUCTIVIDAD	EMPLEA FRAMEWORKS PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE		144	4

2. Elementos del currículo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Desarrollar software con herramientas orientadas a la productividad	
COMPETENCIAS LABORALES	
Desarrollar software con herramientas orientadas a la productividad	
Emplear frameworks para el desarrollo de software	
ACTIVIDAD CLAVE	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Configura entornos de desarrollo con frameworks	Utiliza frameworks en el desarrollo de un software, identificando sus componentes y el proceso de integración al proyecto, atendiendo a la versión del sistema operativo, asumiendo una postura crítica,

	procurando la eficiencia de los procesos, trabajando de forma autónoma o colaborativa.
	Realiza la configuración de variables de ambiente atendiendo las especificaciones del proyecto, definiendo las rutas de las bibliotecas instaladas, considerando los módulos y especificaciones para el funcionamiento del framework, siguiendo las instrucciones de su jefe inmediato y trabajando de forma autónoma o colaborativa. SI Integra addons al framework para extender funcionalidades Identifica distintos addons para

TRANSVERSALIDAD DEL CONOCIMIENTO	
CURRÍCULUM FUNDAMENTAL	CURRÍCULUM AMPLIADO
<p>Recurso sociocognitivo: (Lengua y comunicación, Lengua extranjera (inglés), Pensamiento matemático y cultura digital)</p> <p>Área del conocimiento: (Ciencias naturales, experimentales y tecnología)</p>	<p>Recurso socioemocional: (Responsabilidad social)</p>
HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (HVyT)	CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (CoCEDs)
<p>Comunicación</p> <p>Autoconocimiento</p> <p>Colaboración y trabajo en equipo</p> <p>Conciencia social</p> <p>Empatía</p> <p>Creatividad</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Mentalidad de crecimiento</p>	<p>Economía ecológica</p>

Toma de decisiones Logro de metas Autonomía en el trabajo	
---	--

PROYECTO ESCOLAR COMUNITARIO (PEC) EN EL QUE PARTICIPA	(Ninguno)
---	-----------

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CARACTERÍSTICAS	INSTRUMENTO
Análisis de información de artículos (proporcionados por el docente en PDF), utilizando mapas mentales, conceptuales, cuadros sinópticos	Trabajo escrito, organizado en Folder t/c, cuyo contenido obedece a: Hoja de presentación, Índice, Introducción, Desarrollo, Conclusión, Fuentes consultadas	Lista de Cotejo

3. Componentes pedagógicos

ESTRATEGIA DIDÁCTICA	Motivación, atención y participación activa del estudiantado
---------------------------------	--



APERTURA	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RECURSOS Y MATERIALES
El facilitador debe dar la bienvenida al curso y realizar una plática motivacional titulada "Desarrollo de habilidades y destrezas para aguantarse como los buenos"	Encuadre en PDF, Aplicación WhatsApp, Internet, Proyector, platica motivacional
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	
CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE APERTURA	
(Evidencia) 1.- El estudiantado Deberá presentarse en plenaria y exponer su nombre y expectativa del curso. 2.- Realizar una conclusión de la práctica motivacional en la libreta de apuntes.	(Tipo de evidencia: Presentarse en plenaria y exponer las expectativas; así como, la conclusión en la libreta de apuntes) (Momento: diagnóstico) (Forma: heteroevaluación, autoevaluación) (Instrumentos: Registro de diario "alista de asistencia") (Ponderación: participación 0%)

DESARROLLO	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RECURSOS Y MATERIALES
1.- El docente proyecta un video para introducir al tema de Frameworks. ("¿Qué es un Framework?") https://www.youtube.com/watch?v=TALDLVNs2ss 2.- El docente proporciona indicaciones en archivo pdf para que el estudiantado realice un análisis de información respecto	Video, Proyector, Pizarrón blanco, Computadora, archivo PDF, WhatsApp



a los temas: FRAMEWORKS DE SOFTWARE. QUÉ ES, PARA QUÉ SIRVE, VENTAJAS, DESVENTAJAS, CARACTERÍSTICAS Y EJEMPLOS.

Artículos:

<https://www.ticportal.es/glosario-tic/framework-software>
<https://unirfp.unir.net/revista/ingenieria-y-tecnologia/framework/>
<https://blog.hubspot.es/website/framework-desarrollo-web>

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE DESARROLLO

El estudiantado deberá realizar un análisis de la información que ha sido proporcionada por el docente.

(Características: El trabajo será individual, a mano, y lo deberá presentar utilizando gráficos como, mapas mentales, conceptuales, cuadros sinópticos... Además, deberá tener, Hoja de presentación, Índice, Introducción, Desarrollo, Conclusión y Fuentes consultadas. Finalmente deberá entregarlo en un folder t/c, sujetando las hojas con un broche)

(Tipo de evidencia: producto, desempeño)

(Momento: formativa)

(Forma: heteroevaluación)

(Instrumentos: lista de cotejo)

(Ponderación: 20% y un tiempo de 4 horas)

CIERRE	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RECURSOS Y MATERIALES
El Docente realiza una lluvia de ideas para reformar los temas abordados respecto a los Frameworks	Pizarrón, marcador, libreta de apuntes, lapicero,
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	
CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE CIERRE	
<p>En plenaria realiza una lluvia de ideas con la finalidad de realizar una retroalimentación efectiva.</p> <p>(Características: participación de los estudiantes en plenaria y finalmente realizarán una conclusión en la libreta de apuntes de los temas abordados.)</p>	<p>(Tipo de evidencia: producto conclusión en la libreta de apuntes)</p> <p>(Momento: formativa)</p> <p>(Forma: heteroevaluación, coevaluación)</p> <p>(Instrumentos: Registro de diario)</p> <p>(Ponderación: 0%)</p>