

## Шановні, колеги!

Для успішного одержання заліку з курсу «Екологія» Вам необхідно:

1. Відвідувати лекції, наполегливо та старанно допомагати викладачу робити їх цікавими та корисними для Вас.
2. Підготувати та захистити на практичних заняттях принаймні один реферат-презентацію. Теми рефератів Ви можете знайти тут:

<https://drive.google.com/file/d/0B-QAc2msa6qAVUNxS0FrRmtielk/view?usp=sharing>

Оберіть тему Вашої доповіді та передайте старості групи її порядковий номер. Якщо Ви хочете зробити доповідь за іншою тематикою, прошу попередньо узгодити її із викладачем, який веде практичні заняття.

Усі доповіді необхідно виконувати у вигляді MS PowerPoint – презентацій. Ніякі паперові реферати ми приймати не будемо. Реферати повинні бути цікавими для Вас та Ваших колег. Снодійне бубоніння з папірця чи дисплею «компа» діє на викладача вкрай негативно, викликаючи у нього нездоровий сон із кошмарами.

Мета презентації – цікава та насичена візуалізація Вашої доповіді. Якщо на екрані аудиторія бачить суцільні слайди з текстом, які Ви виразно читаете з кафедри – це не презентація, а сурдо-титри (здається особи із тяжкими вадами слуху на ФПМ останнім часом не поступали). Також не буде зарахований витвір із гарними пейзажами або фотографіями котиків-песиків та вродливих людей без лаконічного і змістовного текстового ряду.

Назва файлу презентації повинна мати такий формат (латиницею):

**FPM 2014\_КОД ГРУПИ\_ПРИЗВИЩЕ\_НОМЕР ТЕМИ (якщо є).ppt**

**ВАЖЛИВО! ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ СТАРОСТ.** Якщо на практичному занятті відсутні 5 доповідачів – відповідальність за його (заняття) наповнення лягає на старосту. Він може розповідати історії, читати вірші, доводити теореми (але все це повинно відповідати екологічній тематиці). Відсутність старости одночасно із доповідачами може викликати у викладача підозри щодо неповаги усієї групи до його предмету.

Оскільки в нашій державі мовою міжнаціонального спілкування є українська – усі реферати необхідно виконувати нею. Іноземців, що не володіють українською мовою просимо приводити із собою перекладачів ☺.

3. Кожна навчальна група, протягом семестру, **повинна** виконати принаймні один відео-реферат, який буде презентований на спеціальному лекційному занятті. Перелік тем також знаходиться тут:

<https://drive.google.com/file/d/0B-QAc2msa6qAVUNxS0FrRmtielk/view?usp=sharing>

Тривалість ролику – 5-10 хвилин. Якщо у Вас відсутні технічні можливості, або спеціальні навички – звертайтеся до лектора, ми допоможемо Вам знайти спільну мову із відділом технічних засобів навчання нашого університету.

**ВАЖЛИВО! Старости повинні узгодити між собою обрані теми, щоби не було повторів.**

Наприкінці семестру буде влаштовано перегляд створених роликів і за допомогою рейтингового голосування визначена група-переможець, яка отримає спеціальний приз.

4. Наприкінці семестру Вас очікує підсумкова контрольна робота у вигляді тесту.

5. Стисла інформація щодо розподілу рейтингових балів:

- Відповіді на практичних заняттях та самостійна робота: 40 балів.
- Відвідування лекцій: 2 бали за кожен відвідану пару (максимум 18 балів).
- Залікова контрольна робота: 30 балів.
- Усна відповідь на заліку:
  - у разі незарахування результатів контрольної роботи: 30 балів;
  - з метою підвищення рейтингу: 12 балів.

Викладачі мають право встановлювати призові бали за особливо цікаві відповіді на семінарських заняттях, значний творчий внесок у створення-відеоролику, або виступ із доповіддю на лекційному занятті.

6. Навчальна програма курсу доступна тут:

<https://docs.google.com/file/d/0B-QAc2msa6qARDZ1NE1jciA0Mmc/edit?usp=sharing>

7. Для оптимізації нашого діалогу пропоную приєднатися створеної групи нашого курсу:

[eco-fpm2015@googlegroups.com](mailto:eco-fpm2015@googlegroups.com)

Бажаю успіхів у навчанні!

З повагою,

**Данило Емілович Бенатов,**  
старший викладач кафедри  
Екології та технології рослинних полімерів  
ІХФ НТУУ «КПІ»

e-mail: [kpi@benatov.kiev.ua](mailto:kpi@benatov.kiev.ua)



**ТЕМИ РЕФЕРАТІВ З КУРСУ «ЕКОЛОГІЯ»**

1. Ноосфера – новітнє становище біосфери.
2. Кругообіг азоту. Загальна інформація про азот. Роль в промисловості та сільському господарстві. Роль у метаболічних процесах. Сполуки. Вплив на організм людини.
3. Кругообіг сірки. Загальна інформація про сірку. Роль в промисловості та сільському господарстві. Роль у метаболічних процесах. Сполуки. Вплив на організм людини.
4. Кругообіг фосфору. Загальна інформація про фосфор. Роль в промисловості та сільському господарстві. Роль у метаболічних процесах. Сполуки. Вплив на організм людини.
5. Кругообіг вуглецю. Загальна інформація про вуглець. Роль в промисловості та сільському господарстві. Роль у метаболічних процесах. Сполуки. Вплив на організм людини.
6. Кругообіг води. Загальна інформація про воду. Роль в промисловості та сільському господарстві. Роль у метаболічних процесах.
7. Стратегія захисту атмосфери від промислових викидів.
8. Озонові дірки. Сутність проблеми. Шляхи розв'язання.
9. Кислотні дощі. Сутність проблеми. Шляхи розв'язання.
10. Смог мегаполісів. Сутність проблеми. Шляхи розв'язання.
11. Водні ресурси України, їх розподіл по території та використання.
12. Корисні копалини України, їх розподіл по території та використання.
13. Математичне моделювання у екології.
14. Екологічна унікальність України.
15. Генетична небезпека.
16. Екологічно безпечний автомобільний транспорт.
17. Гідроенергетика та її вплив на природне середовище.
18. Радіоактивність, її вплив на біологічні системи.
19. Атомна енергетика та її вплив на природне середовище.
20. Стратегії енергозбереження.
21. Проблеми рекультивациі ґрунтів в Україні.
22. Технології очищення поверхневих вод від нафтопродуктів.
23. Ерозія ґрунтів і методи боротьби з нею.
24. Електромагнітне, шумове і вібраційне забруднення довкілля.
25. Економічні аспекти екологічних заходів по захисту довкілля від антропогенного впливу.
26. Історія екологічного права.
27. Міжнародне екологічне право.
28. Екологічне право України.
29. Екологічний моніторинг.
30. Екологічна експертиза.
31. Екологічний аудит.
32. Поняття про екологічний ризик.
33. Демографічна криза - ознака сучасності.
34. Вплив військових конфліктів на довкілля.
35. Екологічні рухи як суспільні пропозиції розв'язання екологічних проблем.
36. Гармонія людини і природи в образах української міфології.
37. Екологічна діяльність "Римського клубу".
38. Урбанізація і навколишнє середовище.
39. Екологічні аспекти застосування нетрадиційних джерел енергії.
40. Побутова хімія та її вплив на навколишнє середовище.
41. Опустелювання: причини, розвиток, запобігання.
42. Діяльність правоохоронних органів України у сфері захисту навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

43. Теплове забруднення гідросфери, джерела, наслідки, запобігання.
44. Екологічні проблеми Дніпра, основні причини кризової ситуації.
45. Екологічні проблеми Чорного й Азовського морів, основні причини кризової ситуації.
46. Засолення ґрунтів, причини, розвиток, запобігання.
47. Проблема відчуження земель при будівництві, видобуванні корисних копалин, складуванні відходів тощо.
48. Утилізація пластмасових відходів: актуальність та перспективи.
49. Рослини-індикатори стану навколишнього середовища.
50. Європейський Союз та Україна - порівняльний аналіз екологічної ситуації.
51. Загибель цивілізації – футуристичний прогноз, чи реальність.
52. Що я можу змінити на краще для нашої планети.
53. Космоекологія – фантастика, чи актуальна проблема.
54. Що я можу запропонувати для покращення екологічної ситуації свого району.
55. Прогнозовані та існуючі зміни у навколишньому природному середовищі викликані глобальними катастрофами.
56. Як зробити територію університетського кампусу нашого університету вільною від сміття.

### **ТЕМИ ВІДЕО- ТА ФОТО- РЕФЕРАТІВ (РЕПОРТАЖІВ) З КУРСУ «ЕКОЛОГІЯ»**

1. Малі річки міста Києва.
2. Не смітиш в дома – не сміти на вулиці.
3. Паління сьогодні не в моді.
4. Київ – погляд урбаніста.
5. Київ – погляд романтика.
6. Київ – погляд натураліста.
7. Інтерв'ю із фахівцем на екологічну тематику.
8. Збирайте вторинну сировину – бережіть природні ресурси.
9. Тварини у місті.
10. Бережіть воду.
11. Економте електроенергію.
12. Екологічні проблеми – гумористичний погляд.
13. Київ місто для людей, чи для автомобілів.