

Rúbrica de escritura

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

• Coloque un 🗸 según el nivel en el que se encuentra el estudiante (El cuento moderno)

Coloque un ✓ según el nivel en el que se encuentra el estudiante (El cuento moderno). Nombre:						
		Niveles				
Capacidades / Desempeños precisados		Logro esperado	En proceso	En inicio		
tuación comunicativa.	Adecúa el cuento moderno a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo, así como el formato y el soporte.	Adecúa eficazmente el cuento moderno a la situación comunicativa, considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo, así como el formato y el soporte.	Adecúa el cuento moderno a la situación comunicativa con dificultad en uno de los siguientes aspectos: el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el formato y el soporte.	Adecúa el cuento moderno a la situación comunicativa con dificultad en casi todos los siguientes aspectos: el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el formato y el soporte.		
Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Elige estratégicamente el registro formal o informal adaptándose a los destinatarios del cuento moderno.	Elige estratégicamente el registro formal o informal, sustentando con claridad el criterio de adaptación a los destinatarios del cuento moderno.	Elige estratégicamente el registro formal o informal con dificultad para sustentar el criterio de adaptación a los destinatarios del cuento moderno.	Elige con dificultad para sustentar el criterio de selección del registro formal o informal, para adaptarse a los destinatarios del cuento moderno.		
Organiza y desarrolla las ideas de forma	Escribe cuentos modernos de forma coherente y cohesionada.	Escribe el cuento moderno de forma coherente y cohesionada.	Escribe el cuento moderno con alguna imprecisión que afecta la coherencia y la cohesión.	Escribe el cuento moderno con dificultades de coherencia y cohesión.		
	Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de referentes, conectores y otros marcadores textuales.	Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de referentes, conectores y otros marcadores textuales.	Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas con alguna dificultad de precisión en el uso de referentes, conectores y otros marcadores textuales.	Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas con imprecisiones en el uso de referentes, conectores y otros marcadores textuales.		

Rúbrica de escritura

		Niveles		
Capacidades / Desempeños precisados		Logro esperado	En proceso	En inicio
Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	Utiliza recursos gramaticales (el adverbio, la conjunción, la preposición y la interjección) y ortográficos (por ejemplo, el uso correcto del gerundio y verbos que rigen preposición) que contribuyen al sentido de su cuento moderno.	Utiliza de forma precisa recursos gramaticales (el adverbio, la conjunción, la preposición y la interjección) y ortográficos (por ejemplo, el uso correcto del gerundio y verbos que rigen preposición) que contribuyen al sentido de su cuento moderno.	Utiliza, con alguna imprecisión, los recursos gramaticales (el adverbio, la conjunción, la preposición y la interjección) y ortográficos (por ejemplo, el uso correcto del gerundio y verbos que rigen preposición) que contribuyen al sentido de su cuento moderno.	Utiliza de forma incongruente recursos gramaticales (el adverbio, la conjunción, la preposición y la interjección) y ortográficos (por ejemplo, el uso correcto del gerundio y verbos que rigen preposición) que afectan el sentido de su cuento moderno.
	Emplea diversas estrategias discursivas (retórica, entre otras) para reforzar o sugerir sentidos en el cuento moderno, con el fin de producir el efecto esperado en el lector.	Emplea diversas estrategias discursivas (retórica, entre otras) para reforzar o sugerir sentidos en el cuento moderno, con el fin de producir el efecto esperado en el lector.	Emplea diversas estrategias discursivas (retórica, entre otras) para reforzar o sugerir sentidos en el cuento moderno, con alguna dificultad que afecta el fin de producir el efecto esperado en el lector.	Emplea inadecuadamente algunas diversas estrategias discursivas (retórica, entre otras) para reforzar o sugerir sentidos en el cuento moderno, distanciándose del fin de producir el efecto esperado en el lector.
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	Evalúa de manera permanente el cuento moderno determinando si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de conectores y referentes asegura la cohesión entre estas.	Evalúa de manera permanente el cuento moderno determinando si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de conectores y referentes asegura la cohesión entre ellas.	Evalúa de manera permanente el cuento moderno explicando con dificultad si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de otros marcadores textuales asegura la cohesión entre ellas	Evalúa esporádicamente el cuento moderno requiriendo ayuda para explicar si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas y si el uso preciso de otros marcadores textuales asegura la cohesión entre ellas.
	Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su cuento moderno y produce efectos en los lectores considerando su propósito al momento de escribirlo.	Evalúa explicando con claridad el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su cuento moderno y produce efectos en los lectores, considerando su propósito al momento de escribirlo.	Evalúa explicando con alguna dificultad el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su cuento moderno y cómo produce efectos en los lectores, según su propósito al momento de escribirlo.	Evalúa necesitando apoyo para denotar el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su cuento moderno y produce efectos en los lectores, considerando su propósito al momento de escribirlo.
	Compara y contrasta aspectos gramaticales (el adverbio, la conjunción, la preposición y la interjección) y ortográficos (el uso correcto del gerundio y verbos que rigen preposición), diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa el cuento moderno.	Compara y contrasta detalladamente aspectos gramaticales (el adverbio, la conjunción, la preposición y la interjección) y ortográficos (el uso correcto del gerundio y verbos que rigen preposición), diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa el cuento moderno.	Compara y contrasta con poco detalle aspectos gramaticales (el adverbio, la conjunción, la preposición y la interjección) y ortográficos (el uso correcto del gerundio y verbos que rigen preposición), diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa el cuento moderno.	Compara y contrasta con mucha dificultad aspectos gramaticales (el adverbio, la conjunción, la preposición y la interjección) y ortográficos (el uso correcto del gerundio y verbos que rigen preposición), diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa el cuento moderno.