


Funciones de los párrafos

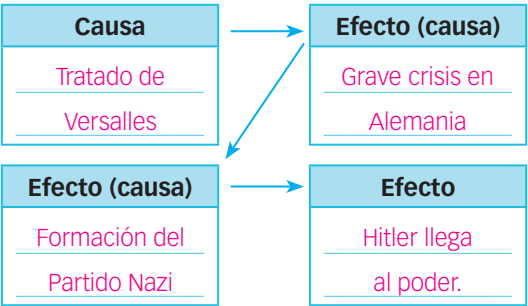
PARA EMPEZAR

1 Completa el esquema a partir del siguiente texto:

La Primera Guerra Mundial terminó en 1918 con la derrota de Alemania y sus aliados. Un año después, Alemania firmaba la paz en el Tratado de Versalles, el cual obligaba a dicho país a pagar altísimas sumas de dinero como reparación y a ceder territorio a sus vecinos. Estas duras condiciones causaron una gran crisis en Alemania, que fue aprovechada por Adolfo Hitler para fundar el Partido Nazi, que reivindicaba el nacionalismo alemán, aplastado por las duras condiciones de posguerra. Hitler había llegado al poder en 1933. Seis años después, invadió Polonia, hecho que desencadenó la Segunda Guerra Mundial.



Firma del Tratado de Versalles en 1919.



2 Lee el siguiente texto. Luego, resalta el argumento y realiza la actividad.

Un sector opina que los proyectos que buscan limitar la piratería intelectual en internet serán aplicables cuando dejen de postular la idea de que algunas páginas web deben ser “policías” en la red. Este poder de decisión solo debe competeler a las instituciones que tienen tal propósito (fiscalía, tribunal, policía, etcétera), además de que les daría un poder inusitado al convertirse en censores, lo que limitaría la libertad de expresión.

- Ahora, escribe las ideas que justifican ese argumento.
  - Cuando se deje de postular la idea de que algunas páginas web deben ser “policías” en la red.
  - Les daría un poder inusitado al convertirse en censores, lo que limitaría la libertad de expresión.


LEO

3 Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Con el avance tecnológico de los últimos años, se ha producido un profundo cambio en la sociedad, que incide en, prácticamente, todos los ámbitos de la vida. En concreto, se ha abierto un debate en torno a los videojuegos, ya que de una manera u otra influyen en las familias, la educación de los niños, además de la distribución de su tiempo y sus ratos de ocio.

Por un lado, se apuesta por el uso de videojuegos, pues mejoran las capacidades y las habilidades de los niños e, incluso, son útiles para regenerar los métodos educativos. Los portavoces de esta idea están convencidos de que la combinación del juego con la educación favorece la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias.

Por otro lado, se afirma que los videojuegos son uno de los agentes que separan a los niños de la familia, en una etapa tan determinante para su educación. Los defensores de esta idea afirman que los videojuegos, como cualquier otro tipo de juego, generan adicción. No se trata únicamente del juego en sí o de los contenidos, sino del tiempo dedicado, que se deja de invertir en otras actividades.



Shutterstock

- ¿Cuál es el tema que desarrolla el texto?  
Debate en torno a los videojuegos.
- ¿Qué idea desarrolla el segundo párrafo?  
La combinación del juego con la educación favorece la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias.
- ¿Cuál es la función del tercer párrafo?  
Exponer argumentos en contra de los videojuegos.
- ¿Con cuál de los puntos de vista estás de acuerdo? Escribe tu opinión al respecto.  
R.L.

4 Lee el texto y realiza la actividad.

¿Puede helarse el océano?

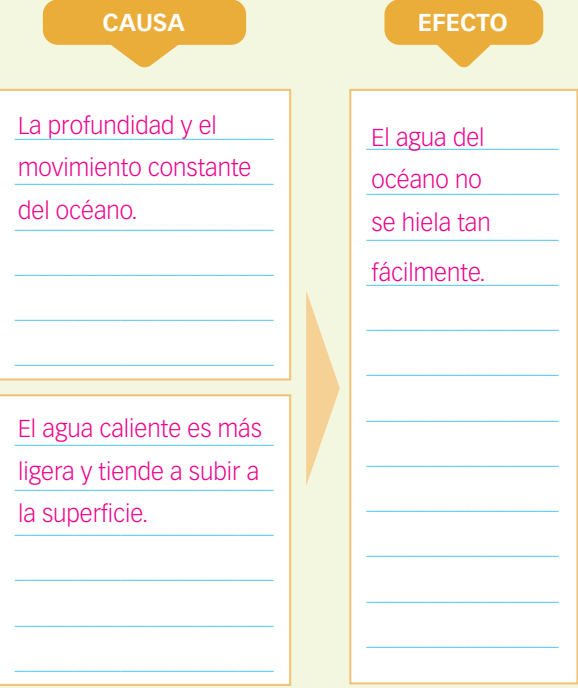
El agua del océano, como la de cualquier otro lugar, puede helarse. Esto sucede en las partes más frías de la superficie terrestre: en el Ártico y en el Antártico. El agua oceánica se hiele como la de una charca cuando hay una temperatura ambiente muy baja; pero hay varias razones para que esto no suceda tan fácilmente como en el caso de un estanque, un lago o, incluso, un río. La diferencia no se debe tanto a la sal como a la profundidad y el constante movimiento del océano.

El agua no empieza a helarse hasta que toda la masa acuática no se ha enfriado lo suficiente. La causa de ello es que el agua más caliente es mucho más ligera y, por lo tanto, tiende siempre a subir a la superficie. Por consiguiente, a mayor profundidad, mayor será la dificultad para que el agua se hiele. Así, a pesar de que el constante movimiento del mar —causado por las mareas, los vientos y las corrientes— ayuda a entorpecer su congelación, es su gran profundidad la razón más importante para que no se hiele.



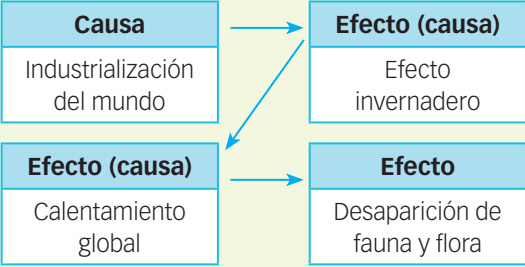
Shutterstock

• Completa el diagrama con la información que proporcionó el texto.



ESCRIBO

5 A partir del esquema, redacta un párrafo de causa-efecto. Si es necesario, consulta información especializada. Luego, realiza la actividad.



R.T. Durante el siglo xx, el mundo se ha industrializado aceleradamente. Las industrias consumen más energía para una producción mayor, lo que implica emisiones cada vez más abundantes de dióxido de carbono. La acumulación de este y otros gases genera el efecto invernadero, fenómeno por el cual dichos gases retienen parte de la energía que el suelo emana por haber sido calentado por la luz solar. Esto causa, a su vez, que la temperatura se incremente a escala global. Además, ocasiona que el hábitat de miles de especies de animales y plantas se destruya, lo que causa su extinción.

• Añade un párrafo al texto anterior con una propuesta para combatir el efecto invernadero desde el hogar.

R.L.

ME COMUNICO ORALMENTE

6 Conversa con un compañero o una compañera sobre las funciones que cumplen los párrafos en la construcción de los textos que han escrito en otras áreas. Luego, definan la razón por la que es importante identificarlas.