

## PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Capacidades	Desempeños	Desempeños precisados (COMPARTIR)	Conocimientos	Evidencias	Instrumentos
Construye interpretaciones históricas.	Interpreta criticamente fuentes diversas.	<ul> <li>Utiliza constantemente una diversidad de fuentes, incluyendo las producidas por él (entrevistas o testimonios a personas que vivieron hechos recientes), para indagar sobre un hecho, proceso o problema histórico comprendido desde el periodo de entreguerras hasta las crisis económicas de inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente en el Perú (s. XXI), evaluando la pertinencia y fiabilidad de esas fuentes.</li> </ul>	<ul> <li>Utiliza todo tipo de fuentes para investigar sobre los conflictos y desafíos en el mundo y el Perú del siglo XXI recurriendo a ellas sistemáticamente.</li> <li>Analiza fuentes relacionadas con los conflictos y desafíos en el mundo contemporáneo siguiendo distintas pautas y procedimientos.</li> </ul>	1.Las potencias mundiales  Estados Unidos frente al terrorismo internacional  La Unión Europea  Rusia: una potencia persistente  Japón: una potencia tecnológica  China: la nueva potencia del siglo XXI  Las potencias emergentes  2.Conflictos y desafíos en el mundo contemporáneo  Conflictos en el espacio islámico  Conflictos regionales contemporáneos  La sociedad global	LibroWeb  Evaluación Diagnóstica  Actividades por lección  Evaluación de Unidad  Plene  Evaluación  Red de	<ul> <li>Reporte por desempeños</li> <li>Reporte por desempeños</li> <li>Reporte por desempeños</li> </ul> • Reporte por desempeños
	Comprende el tiempo histórico.	• Explica los cambios, las permanencias y las relaciones de simultaneidad de los hechos o los procesos históricos a nivel político, social, ambiental, económico y cultural, desde el periodo de entreguerras hasta las crisis económicas de inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente en el Perú (s. XXI), y reconoce que estos cambios no necesariamente llevan al progreso y al desarrollo sostenible.	<ul> <li>Analiza cómo los cambios se producen a ritmos rápidos o lentos y en diferentes momentos relacionados con las potencias mundiales, la política peruana y el Perú del siglo XXI.</li> <li>Elabora frisos cronológicos complejos de varias dimensiones o aspectos relacionados con las potencias mundiales, la política peruana y el Perú del siglo XXI.</li> </ul>			
	Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Elabora explicaciones sobre hechos, procesos o problemas históricos, desde el periodo de entreguerras hasta las crisis económicas de inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente en el Perú (s. XXI) en las que establece jerarquías entre sus múltiples causas y reconoce que sus consecuencias desencadenan nuevos hechos o procesos históricos.	<ul> <li>Elabora explicaciones históricas sobre las potencias mundiales a partir de evidencias diversas.</li> <li>Ejemplifica algunas conexiones entre las causas de las potencias mundiales, sus consecuencias y los cambios que produce.</li> </ul>			
		• Explica las ideas, los comportamientos y las motivaciones de los protagonistas de los hechos o los procesos históricos, desde el periodo de entreguerras hasta las crisis económicas de inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente en el Perú (s. XXI), para entender las razones de sus acciones u omisiones, y cómo estas han configurado el presente e intervienen en la construcción del futuro.	<ul> <li>Reflexiona sobre problemáticas de la sociedad actual a partir de la identificación –en hechos o procesos históricos– de situaciones favorables o limitantes relacionadas con la política peruana (1900-2021).</li> </ul>			
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Dicticatal Corrait.	Demuestra actitudes de respeto a las personas con necesidades educativas especiales y personas de distinta cultura, rechaza situaciones de discriminación que afectan los derechos de los grupos vulnerables.	Denuncia de forma colectiva, situaciones en que se transgredan los derechos de grupos vulnerable en el Perú.			
	Delibera sobre asuntos públicos.	Delibera sobre asuntos públicos que afectan los derechos humanos, la seguridad ciudadana y la defensa nacional. Promueve la construcción de consensos orientados al bien común basándose en principios democráticos.	Explica la relación entre la memoria activa y la defensa de los derechos humanos en el Perú.			

