Matemática 5

Rúbrica de actividad foro evaluable

Foro "Comentamos acerca de fomentar la inclusión en nuestra localidad"

• Marque el nivel según corresponda.

Jambra.				
vorribre.	 	 	 	

Niveles Criterios	Logro esperado	En proceso	En inicio
Participación	Participa en el foro redactando un párrafo de 5 a 10 líneas las características o ejemplos de una sociedad inclusiva, así como propuestas de cómo asemejar su localidad a una de dichas sociedades.	Participa en el foro redactando un párrafo de menos de 5 líneas sobre las características o ejemplos de una sociedad inclusiva, así como propuestas de cómo asemejar su localidad a una de dichas sociedades.	No participa en el foro.
Claridad del contenido	Identifica y argumenta el tema central. Se expresa de manera clara y concreta. Sus comentarios proceden de fuentes confiables y menciona las referencias.	Identifica el tema central, pero no lo argumenta. Se expresa de manera confusa o ambigua. Menciona las referencias de la procedencia de sus comentarios, pero no necesariamente son fuentes confiables.	No identifica ni argumenta el tema central.
Interacción con los compañeros y compañeras	Comenta los aportes de por lo menos cuatro compañeros y compañeras.	Comenta los aportes de hasta tres compañeros y compañeras.	No comenta los aportes de sus compañeros y compañeras.
Intervención en el debate	Brinda aportes que enriquecen y dinamizan el debate. Fomenta la discusión y la participación de sus compañeros y compañeras.	Brinda aportes que enriquecen y dinamizan el debate, pero no fomenta la discusión ni la participación de sus compañeros y compañeras.	Brinda aportes que no enriquecen ni dinamizan el debate. No fomenta la discusión ni la participación de sus compañeros y compañeras.
Aplicación de nociones matemáticas	Emplea nociones matemáticas de manera precisa y pertinente en su participación o en los comentarios que realiza a sus compañeros y compañeras.	Emplea nociones matemáticas de manera poco precisa y pertinente en su participación o en los comentarios que realiza a sus compañeros y compañeras.	Emplea nociones matemáticas desligadas del tema, tanto en su participación como en los comentarios que realiza a sus compañeros y compañeras.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales en su texto.	Presenta entre tres y cinco errores ortográficos o gramaticales en su texto.	Presenta más de cinco errores ortográficos o gramaticales en su texto.
Respeto de las normas de netiqueta	Respeta las normas de netiqueta cuando se dirige a sus compañeros y compañeras durante sus intervenciones.	Respeta algunas normas de netiqueta cuando se dirige a sus compañeros y compañeras durante sus intervenciones.	No respeta las normas de netiqueta.