










## La oración compuesta: yuxtaposición, coordinación y subordinación

## PARA EMPEZAR

- 1    Encierra las oraciones simples de cada oración compuesta. Luego, resalta el enlace coordinante.
    - a) Salgamos ahora o llegaremos tarde.
    - b) El sospechoso alegó ser inocente pero nadie le creyó.
    - c) Alcibíades fue un estadista ateniense y también fue uno de los más famosos traidores en la historia.
    - d) El oficial reconoció su responsabilidad pero tuvo que ser sancionado.
    - e) César dibuja notablemente y hace caricaturas de sus amigos.
  - 2    Transforma estas oraciones compuestas por yuxtaposición en oraciones compuestas por coordinación.
    - a) Alonso llega tarde al trabajo; él es el último en salir.  
Alonso llega tarde al trabajo, porque es el último en salir.
    - b) El de vainilla es rico; el de chocolate es aún mejor.  
El de vainilla es rico, pero el de chocolate es aún mejor.
    - c) No tomaste una decisión; olvidaste indebidamente tu responsabilidad.  
No tomaste una decisión, sino que olvidaste indebidamente tu responsabilidad.
  - 3    Resalta la oración subordinada en cada oración. Después, escribe su tipo y qué función cumple.
    - a) Ellos confían en que podamos ayudarlos.  
Sustantiva, complemento preposicional.
    - b) Quien estuvo presente debe declarar a la policía.  
Sustantiva, sujeto.
    - c) Nos trató como si no hubiera pasado nada.  
Adverbial, circunstancial de modo.
    - d) Es una teoría que considero inverosímil.  
Adjetiva, modificador directo.
    - e) Logramos lo que se esperaba de nosotros.  
Sustantiva, objeto directo.

LEO

- 4** ●●● Lee con atención el texto. A continuación, realiza las actividades.

El tapir de montaña es un ejemplo revelador de la diversidad de hábitats naturales en nuestro país y de la fauna que vive en ellos.



**El nombre científico de este mamífero perisodáctilo es *Tapirus pinchaque*, pero es más conocido como tapir.** A diferencia de sus congéneres asiáticos y amazónicos, el tapir de montaña es más pequeño y liviano, pero es un animal sumamente fuerte y resistente. Aunque han sido avistados a más de 3000 m s.n.m., se han encontrado huellas a 4700 m s.n.m. En nuestro país, habita en las serranías de Cajamarca.

Es una especie en peligro de extinción: los cazadores furtivos y la destrucción de su hábitat han mermado considerablemente su número (estimado en menos de 200 ejemplares).

Recientemente, y para la sorpresa de muchos, se han visto y fotografiado tapires de montaña en Ayabaca, Piura, donde se creía extinto. El Ministerio del Ambiente debe actuar inmediatamente o este mamífero desaparecerá.

- ¿Cuál podría ser el título del texto anterior? Resalta la alternativa correcta.
  - El tapir de montaña, fisonomía y fisiología
  - El tapir de montaña y la fauna peruana
  - **El tapir de montaña en peligro de extinción**
- ¿Por qué las alternativas anteriores **no** pueden ser consideradas oraciones?

Porque ninguna tiene un verbo principal conjugado.
- ¿Qué clase de oración se ha destacado en el primer párrafo?

Una oración compuesta coordinada adversativa.
- Copia la oración compuesta por yuxtaposición del segundo párrafo. Luego, coloca entre paréntesis las oraciones simples que la componen.

(Es una especie en peligro de extinción): (los cazadores furtivos y la destrucción de su hábitat han mermado considerablemente su número).

- 5** ●●● Lee el texto y realiza las actividades.

## Mecanismos de ingestión en los animales

Los mecanismos para la ingestión dependen del animal que se trate y del tipo de alimento que captura. En general, se ingieren líquidos, alimentos particulados o fragmentos grandes de otros seres vivos.



Los animales que se alimentan de líquidos poseen una ventosa bucal con mandíbulas cortantes que se alargan para formar un tubo perforador-aspirador. Un ejemplo de este tipo es el mosquito.

Los animales que toman partículas sólidas de pequeño tamaño hacen pasar grandes cantidades del agua en que viven por un aparato filtrador. Muchos crustáceos y ballenas poseen este tipo de estructura.

Los animales que toman su alimento en fragmentos relativamente grandes tienen en la boca estructuras variadas que les permiten cortar, trocear y masticar. Típicamente esas estructuras son las mandíbulas y los dientes.

- ¿Con qué tipo de oración compuesta comienzan los párrafos 2, 3 y 4? Resalta.
  - Adverbial con función de circunstancial.
  - Sustantiva con función de sujeto.
  - **Adjetiva con función de modificador directo.**
- ¿Por qué crees que esos párrafos empiezan con una estructura similar?  
Porque necesitan especificar la forma en que comen los animales.

- 6** ●●● Lee las oraciones A y B. Luego, marca la alternativa correcta.

A. Llegaron cuando nadie los esperaba.

B. Llegaron inesperadamente cuando no los esperaba.

- ☒ A. Tiene una subordinada adverbial.
- ☐ B. Tiene una subordinada sustantiva.
- ☐ B. No tiene un antecedente.

- ¿Qué nos dice sobre B la oración *Llegaron inesperadamente*?
- Nos dice que en B la oración subordinada *cuando no los esperaba* es adjetiva.

**ESCRIBO**

- 7** ●●● Observa la imagen. Luego, escribe lo que podría estar expresando la joven. Ten en cuenta la condición:
- Tu texto debe incluir las tres clases de oraciones subordinadas.



R.L.

## ME COMUNICO ORALMENTE

- 8** ●●● Dialoga con tus compañeros y tus compañeras sobre los retos que implica el análisis gramatical y la importancia de este en la redacción de textos.