

Rúbrica de actividad foro evaluable

Foro “Comentamos acerca de desarrollar emprendimientos sostenibles”

- Marque el nivel según corresponda.

Nombre:

Niveles Criterios	Logro esperado	En proceso	En inicio
Participación	<input type="checkbox"/> Participa en el foro redactando un párrafo de 5 a 10 líneas sobre cómo son los emprendimientos en la comunidad donde vive, así como propuestas de cómo volverlos sostenibles.	<input type="checkbox"/> Participa en el foro redactando un párrafo de menos de 5 líneas sobre cómo son los emprendimientos de la comunidad donde vive, así como propuestas de cómo volverlos sostenibles.	<input type="checkbox"/> No participa en el foro.
Claridad del contenido	<input type="checkbox"/> Identifica y argumenta el tema central. Se expresa de manera clara y concreta. Sus comentarios proceden de fuentes confiables y menciona las referencias.	<input type="checkbox"/> Identifica el tema central, pero no lo argumenta. Se expresa de manera confusa o ambigua. Menciona las referencias de la procedencia de sus comentarios, pero no necesariamente son fuentes confiables.	<input type="checkbox"/> No identifica ni argumenta el tema central.
Interacción con los compañeros y compañeras	<input type="checkbox"/> Comenta los aportes de por lo menos cuatro compañeros y compañeras.	<input type="checkbox"/> Comenta los aportes de hasta tres compañeros y compañeras.	<input type="checkbox"/> No comenta los aportes de sus compañeros y compañeras.
Intervención en el debate	<input type="checkbox"/> Brinda aportes que enriquecen y dinamizan el debate. Fomenta la discusión y la participación de sus compañeros y compañeras.	<input type="checkbox"/> Brinda aportes que enriquecen y dinamizan el debate, pero no fomenta la discusión ni la participación de sus compañeros y compañeras.	<input type="checkbox"/> Brinda aportes que no enriquecen ni dinamizan el debate. No fomenta la discusión ni la participación de sus compañeros y compañeras.
Aplicación de nociones matemáticas	<input type="checkbox"/> Emplea nociones matemáticas de manera precisa y pertinente en su participación o en los comentarios que realiza a sus compañeros y compañeras.	<input type="checkbox"/> Emplea nociones matemáticas de manera poco precisa y pertinente en su participación o en los comentarios que realiza a sus compañeros y compañeras.	<input type="checkbox"/> Emplea nociones matemáticas desligadas del tema, tanto en su participación como en los comentarios que realiza a sus compañeros y compañeras.
Ortografía y gramática	<input type="checkbox"/> No presenta errores ortográficos ni gramaticales en su texto.	<input type="checkbox"/> Presenta entre tres y cinco errores ortográficos o gramaticales en su texto.	<input type="checkbox"/> Presenta más de cinco errores ortográficos o gramaticales en su texto.
Respeto de las normas de netiqueta	<input type="checkbox"/> Respeto las normas de netiqueta cuando se dirige a sus compañeros y compañeras durante sus intervenciones.	<input type="checkbox"/> Respeto algunas normas de netiqueta cuando se dirige a sus compañeros y compañeras durante sus intervenciones.	<input type="checkbox"/> No respeta las normas de netiqueta.