LEO Y COMPRENDO

J Y COMPRENDO	6 ¿El contenido del fragmento permite que el lector
¿Qué relación tienen León y Emma? ¿Ha sido siempre la misma o ha variado con el tiempo? Justifica tu respuesta.	pueda analizar la sociedad de la época? Fundament R.L.
Eran amigos, en un principio, aunque había atracción	
entre ellos. En el fragmento, se evidencia que León	
pretende que su relación cambie hacia algo más íntimo.	
¿Por qué el narrador afirma que Emma no sabe nada sobre ella misma cuando le pide a León que sea juicioso? ¿Qué sugiere con ello?	
El narrador afirma eso porque Emma pareciera no querer	
aceptar lo que siente, con lo que el narrador sugiere que	
ella perderá el juicio.	7 Según el fragmento, ¿cuáles son las imposibilidades
podría decir que el fragmento propuesto constituye un clímax en la novela. Justifica tu respuesta. No, porque Emma se está oponiendo a abandonar	
el orden establecido. En todo caso, ha aparecido un	
elemento desestabilizador que puede conducir a un	
climax.	
En el fragmento, se narran los sentimientos contenidos de los personajes. Marca en el siguiente cuadro de qué manera se hace. Luego, explica cómo el diálogo y las descripciones colaboran con el efecto que persiguen. Diálogo Fluido X Entrecortado Descripciones Superficiales X Detalladas	Investiga en internet acerca del bovarismo, como síndrome psicológico, cuyo nombre se deriva de <i>Madame Bovary</i> . Anota tus conclusiones sobre lo indagado.
El diálogo y las descripciones proyecto al efecto de	-
El diálogo y las descripciones provocan el efecto de	
tensión y ansiedad en que los personajes se encuentran.	
¿Cómo le habla Emma Bovary a León Dupuis? ¿A qué se debe el lenguaje que utiliza?	
El lenguaje que usa Emma para hablarle a León es el	
de la distancia, que debe marcar varias veces ante sus	
avances. Emma utiliza ese lenguaje porque no quiere	
involucrarse de nuevo con él.	