

Los pronombres

PARA EMPEZAR

- 1 ●●● Reescribe las siguientes oraciones utilizando pronombres posesivos.
- a) Esta es la computadora de Jorge.
- b) Las de allí son tus fichas; y las de aquí, mis fichas.
- c) ¡Alto al fuego! Son los hombres de nuestra compañía.
- d) No es cierto que esto te pertenezca.

- 2 ●●● Lee el texto y responde las preguntas.

La dignidad de los niños

Nosotros, los adultos, no fuimos los primeros en hacer oír nuestra voz de protesta contra esa injusticia. Los niños, los más indefensos, se hicieron oír primero. Nos conmovió su capacidad de rebelarse contra ella. Tan solo eran unos niños, pero ya habían aprendido a defender sus derechos. Siempre nos hemos preguntado por qué ellos pudieron dar ese signo de lucha antes que nosotros, los adultos; ellos, que deberían ser los más intimidados por el miedo. Entonces, comprendimos que no importa cuánto miedo se tenga, la dignidad no se mide en relación con ese sentimiento... Los hombres valientes son más dignos cuanto más temor tienen.

- ¿Qué sustantivos se reemplazan por pronombres personales?
- ¿Cuáles son los pronombres personales que reemplazan a los sustantivos de la pregunta anterior? ¿A qué sustantivos se refieren?

Pronombres	Sustantivos

LEO

- 3 ●●● Completa el texto con los pronombres indefinidos del siguiente recuadro:

nada muchos algo uno
algunos nadie otros ninguno

El monte Everest

El Everest, a 8 848 m.s.n.m., es el monte más alto del mundo. Llegar a su cima es toda una hazaña, ya que superados los 8 000 metros el volumen de oxígeno es tan reducido que es insuficiente para mantener el cuerpo con vida.



Pasado este umbral, se llega a la denominada “zona de muerte”, a partir de la cual todas las funciones corporales de _____ comienzan a deteriorarse inexorablemente, luego se pierde la conciencia y, por último, llega la muerte. Básicamente, el cuerpo usa sus reservas de oxígeno más rápido de lo que puede reabastecerlas.

Por décadas, desde que el Everest fue escalado por primera vez en 1953, _____ creía que fuera posible llegar a su cima sin _____ de oxígeno extra (contenido en botellas de metal). _____ lo intentaron, pero _____ con éxito. _____ murieron por el esfuerzo sobrehumano; _____ desistieron y lograron regresar con vida a los campamentos iniciales, a menos de 6 000 metros. Hasta que en 1980, el montañista italiano Reinhold Messner conquistó la cima sin _____ de ayuda y _____ de oxígeno, luego de subir tres días seguidos desde su campamento base a 6 500 m.s.n.m. Él mismo describió el ascenso como una “prolongada agonía voluntaria”.

- 4 ●●● Clasifica los pronombres personales subrayados en el siguiente texto, según sea el caso.

Yo pienso que tú quieres que nosotras te sigamos a todos lados. Ayer hablábamos con José, él también piensa lo mismo acerca de ti. Me parece que tus amigos siempre estarán contigo, no es necesario tenerlos cerca para saber que ellos están allí.

1.ª persona	2.ª persona	3.ª persona

- 5 ●●● Lee el siguiente texto y realiza las actividades.

Estimado Mario:

Espero que ustedes estén bien y que vayan perfeccionando su técnica. Me pareció bien que tú y Jorge pudieran aprovechar una



beca para entrenar con uno de los mejores del *jiu-jitsu* brasileño, el gran Royce Gracie. Supongo que para ti y para él adaptarse a un nuevo medio ha sido difícil. En todo caso, yo siempre te lo dije: “Nosotros somos muy buenos en *jiu-jitsu*, pero ellos, los brasileños, son los mejores del mundo”.

Ojalá que ustedes y nosotros podamos clasificar al campeonato mundial y allí lograr ganarles.

Siempre nos han dicho que la idea de viajar al extranjero para entrenar es idónea si luego regresamos y enseñamos lo mejor de afuera para mejorar lo propio. Cuando hables con Jorge, lo saludas de mi parte. Recuerda que uno siempre debe dar lo mejor de sí.

Un abrazo,

Héctor

- Completa el siguiente cuadro con los pronombres personales del texto leído.

	1.ª persona	2.ª persona	3.ª persona
Tónicos			
Átonos			

- Escribe los sustantivos a los que se refieren los pronombres subrayados en las siguientes oraciones:
 - Supongo que para ti y para él adaptarse a un nuevo medio ha sido difícil.
 - Aprovechar una beca para entrenar con uno de los mejores del *jiu-jitsu* brasileño.
 - Yo siempre te lo dije: “Nosotros somos muy buenos en *jiu-jitsu*”.

ESCRIBO

- 6 ●●● Reescribe las oraciones subrayadas en el siguiente texto usando pronombres demostrativos y pronombres indefinidos, según corresponda.

Cuando se emprende una expedición por territorios desconocidos, es imprescindible llevar una brújula o un dispositivo GPS, y, por supuesto, un mapa de la zona que va a recorrerse. Pues bien, pensábamos que el guía que nos habían asignado sabía lo anterior, pero nos equivocamos. Después supimos que el guía no llevaba ni una brújula ni un mapa; solo tenía un GPS (nos dijo que este aparato era suficiente y que conocía la región). El guía era nuevo y no conocía bien la reserva natural; al segundo día, su GPS se rompió, y la niebla era tan espesa que no podía verse el sol. Durante el primer y el segundo día no hubo problemas, pero el tercer día, ya sin rumbo conocido, estábamos perdidos en ese bosque lluvioso. Felizmente, Raúl, al quinto día, gritó: “Ese es el cerro que atravesamos el segundo día y el cerro de allá es el del campamento”. En mis veinte años de explorador aficionado, nunca había estado más cerca de perderme, casi sin comida y con alguien auestas. Podría contarte otras anécdotas, pero esta anécdota es la que más recuerdo.



ME COMUNICO ORALMENTE

- 7 ●●● Reúnete con algunos compañeros y dialoguen a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué forma de enfrentar los enigmas y los problemas te resulta más útil o eficaz: el análisis racional, la acción directa o ambas? ¿Por qué?
- Graben el diálogo, escúchenlo y, luego, comenten sobre la importancia y el uso adecuado del pronombre en la oralidad.