

Proyecto: ¿Cuál es mi responsabilidad frente a lo que sucede en mi país?

## **Materiales**

MOMENTO	MATERIALES	CANTIDAD	uso
EXPERIMENTAMOS	• Vasos de plástico.	10 para cada grupo.	Dinámica grupal.
	• Jarras con agua.	1 para cada grupo.	
COMPRENDEMOS: Damos un nuevo sentido	<ul> <li>Respuestas de la sesión anterior.</li> <li>Pasaportes (cuaderno de itinerario).</li> </ul>	Los personales de cada alumno.	Continuar con la elaboración del <i>Pasaporte</i> (cuaderno de itinerario).
	• Materiales varios: revistas, papeles de colores, lápices y marcadores, periódicos, adhesivo o pegamento escolar, tijeras.	Suficientes para todos los alumnos.	
DISCERNIMOS: Cuaderno de itinerario	• Pasaporte (cuaderno de itinerario).	El personal de cada alumno.	Finalizar la producción del <i>Pasaporte</i> (cuaderno de itinerario).
DISCERNIMOS: Cultura del encuentro	• Pinturas hipoalergénicas para maquillaje artístico, de tres colores correspondientes a la bandera y/o el escudo del país.	3 potes para todo el curso (uno de cada color).	Dinámica grupal.







