

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Capacidades	Desempeños	Desempeños precisados (COMPARTIR)	Conocimientos	Evidencias	Instrumentos
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	• Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.	• Explica las formas de organizar el territorio peruano y los espacios en África y la Antártida sobre la base de los cambios realizados por los actores sociales y su impacto en las condiciones de vida de la población.	• Explica la influencia de los elementos naturales y sociales en las condiciones de vida de la población.	1.Problemas ambientales <ul style="list-style-type: none"><li>• Causas de los problemas ambientales</li><li>• El efecto invernadero</li><li>• El calentamiento global</li><li>• El impacto del cambio climático</li><li>• Los desastres naturales</li></ul>	 LibroWeb <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación Diagnóstica</li><li>• Actividades por lección</li><li>• Evaluación de Unidad</li></ul>  • Evaluación bimestral (en la unidad 8).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reporte por desempeños</li><li>• Reporte por desempeños</li><li>• Reporte por desempeños</li></ul>
	• Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.	• Utiliza información y herramientas cartográficas y digitales para representar e interpretar el espacio geográfico y el ambiente.	• Selecciona información de diversas fuentes para analizar aspectos ambientales y territoriales.	2.Problemas ambientales en el Perú <ul style="list-style-type: none"><li>• Los gases contaminantes</li><li>• Los peligros ambientales inducidos</li><li>• La calidad del aire en el Perú</li><li>• La calidad del agua en el Perú</li></ul>		
	• Genera acciones para preservar el ambiente local y global.	• Explica el impacto de las problemáticas ambientales, territoriales y de la condición de cambio climático (patrones de consumo de la sociedad, transporte en las grandes ciudades, emanaciones de gases, derrames de petróleo, manejo de cuencas, entre otras) en la calidad de vida de la población y cómo estas problemáticas pueden derivar en un conflicto socioambiental.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica la complejidad de una problemática ambiental y territorial desde diferentes escalas y dimensiones.</li><li>• Evalúa las acciones y omisiones de los actores sociales frente a situaciones de riesgo de desastres considerando diferentes escalas.</li></ul>	3.Los conflictos sociales en el Perú <ul style="list-style-type: none"><li>• El concepto de conflicto social</li><li>• Los actores sociales y su participación en los conflictos sociales</li><li>• Los conflictos socioambientales</li><li>• La gestión de conflictos socioambientales</li></ul>		
		• Realiza acciones concretas para el aprovechamiento sostenible del ambiente, y para la mitigación y adaptación al cambio climático, basadas en la legislación ambiental vigente en el Perú y el mundo.	• Evalúa las situaciones de riesgo de un desastre considerando las diferentes escalas (global, regional, nacional y local).	4.Vulnerabilidad y gestión de riesgo <ul style="list-style-type: none"><li>• El concepto de riesgo</li><li>• La evaluación de los riesgos ambientales</li><li>• La gestión de riesgos</li><li>• La elaboración de un plan de acción</li><li>• El Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres</li></ul>		
		• Propone alternativas de mejora al plan de gestión de riesgos de desastres de escuela y comunidad considerando las dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales.	• Evalúa problemáticas ambientales integrando las diversas perspectivas en el marco del desarrollo sostenible.	<b>Ciudadanos en acción</b> Reto ciudadano: ¿Cómo contribuimos en el cuidado del medio ambiente para reducir los efectos del cambio climático?		
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	• Delibera sobre asuntos públicos.	• Delibera sobre asuntos públicos que afectan los derechos humanos, la seguridad y la defensa nacional cuando sustenta su posición a partir de la contraposición de puntos de vista distintos del suyo, y sobre la base del análisis de las diversas posturas y los posibles intereses involucrados.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora hipótesis ante preguntas concretas sobre asuntos públicos nacionales e internacionales.</li><li>• Evalúa la postura de las fuentes a partir de principios democráticos.</li><li>• Expresa una opinión crítica sobre la información que publican los medios de comunicación.</li></ul>			