

# Rúbrica de escritura

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

- Coloque un ✓ según el nivel en el que se encuentra el estudiante (Columna de opinión).

Nombre: .....

Capacidades / Desempeños precisados		Niveles		
		Logro esperado	En proceso	En inicio
Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Adecúa la columna de opinión a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo, así como el formato y el soporte.	<input type="checkbox"/> Adecúa eficazmente la columna de opinión a la situación comunicativa, considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo, así como el formato y el soporte.	<input type="checkbox"/> Adecúa la columna de opinión a la situación comunicativa con dificultad en uno de los siguientes aspectos: el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el formato y el soporte.	<input type="checkbox"/> Adecúa la columna de opinión a la situación comunicativa con dificultad en casi todos los siguientes aspectos: el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el formato y el soporte.
	Elige estratégicamente el registro formal o informal adaptándose a los destinatarios de la columna de opinión y seleccionando fuentes de información complementaria y divergente.	<input type="checkbox"/> Elige estratégicamente el registro formal o informal, sustentando con claridad los criterios de adaptación a los destinatarios de la columna de opinión y de selección de fuentes de información complementaria y divergente.	<input type="checkbox"/> Elige estratégicamente el registro formal o informal con dificultad para sustentar el criterio de adaptación a los destinatarios de la columna de opinión o el de selección de fuentes de información complementaria y divergente.	<input type="checkbox"/> Elige con dificultad para sustentar el criterio de selección del registro formal o informal, para adaptarse a los destinatarios de la columna de opinión y el de selección de fuentes de información complementaria y divergente.
Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Escribe columnas de opinión de forma coherente y cohesionada.	<input type="checkbox"/> Escribe la columna de opinión de forma coherente y cohesionada.	<input type="checkbox"/> Escribe la columna de opinión con alguna imprecisión que afecta la coherencia y la cohesión.	<input type="checkbox"/> Escribe la columna de opinión con dificultades de coherencia y cohesión.
	Ordena las ideas en torno a un tema de interés público, define su tesis u opinión, define su tesis u opinión, selecciona los argumentos y los desarrolla en párrafos sin digresiones o vacíos.	<input type="checkbox"/> Ordena las ideas en torno a un tema de interés público, define su tesis u opinión, selecciona los argumentos y los desarrolla en párrafos sin digresiones o vacíos.	<input type="checkbox"/> Ordena las ideas en torno a un tema de interés público, define su tesis u opinión, selecciona los argumentos y los desarrolla en párrafos con alguna digresión o vacío.	<input type="checkbox"/> Ordena las ideas en torno a un tema de interés público, define su tesis u opinión, selecciona los argumentos y los desarrolla sin organizarlos en párrafos y con digresiones o vacíos.
	Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de referentes, conectores y otros marcadores textuales.	<input type="checkbox"/> Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de referentes, conectores y otros marcadores textuales.	<input type="checkbox"/> Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas con alguna dificultad en el uso de referentes, conectores y otros marcadores textuales.	<input type="checkbox"/> Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas con imprecisiones en el uso de referentes, conectores y otros marcadores textuales.

Capacidades / Desempeños precisados		Niveles		
		Logro esperado	En proceso	En inicio
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	<input type="checkbox"/> Utiliza de forma precisa recursos gramaticales (el enunciado, los sintagmas y la oración simple) que contribuyen al sentido de su columna de opinión.	<input type="checkbox"/> Utiliza, con alguna imprecisión, recursos gramaticales (el enunciado, los sintagmas y la oración simple) que contribuyen al sentido de su columna de opinión.	<input type="checkbox"/> Utiliza de forma incongruente recursos gramaticales (el enunciado, los sintagmas y la oración simple) que afectan el sentido de su columna de opinión.
	Evalúa de manera permanente la columna de opinión determinando si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de conectores y referentes asegura la cohesión entre estas.	<input type="checkbox"/> Evalúa de manera permanente la columna de opinión determinando si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de conectores y referentes asegura la cohesión entre estas.	<input type="checkbox"/> Evalúa de manera permanente la columna de opinión explicando con dificultad si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de otros marcadores textuales asegura la cohesión entre estas.	<input type="checkbox"/> Evalúa esporádicamente la columna de opinión requiriendo ayuda para explicar si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas y si el uso preciso de otros marcadores textuales asegura la cohesión entre estas.
	Determina la eficacia de los recursos párrafos utilizados, así como la pertinencia del vocabulario y de los términos especializados para mejorar el texto y garantizar su sentido.	<input type="checkbox"/> Determina, con ejemplos suficientes, la eficacia de los párrafos utilizados, así como la pertinencia del vocabulario y de los términos especializados para mejorar el texto y para garantizar su sentido.	<input type="checkbox"/> Determina, con algunos ejemplos, la eficacia de los párrafos utilizados, así como la pertinencia del vocabulario y de los términos especializados, realizando las mejoras necesarias para garantizar su sentido.	<input type="checkbox"/> Determina con ayuda para seleccionar ejemplos que demuestren la eficacia de los párrafos utilizados, así como la pertinencia del vocabulario y de los términos especializados, con dificultad en la mejora del texto y garantizar su sentido.
	Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su columna de opinión y produce efectos en los lectores considerando su propósito al momento de escribirlo.	<input type="checkbox"/> Evalúa explicando con claridad el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su columna de opinión y produce efectos en los lectores, considerando su propósito al momento de escribirlo.	<input type="checkbox"/> Evalúa explicando con alguna dificultad el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su columna de opinión y cómo produce efectos en los lectores, según su propósito al momento de escribirlo.	<input type="checkbox"/> Evalúa necesitando apoyo para denotar el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su columna de opinión y produce efectos en los lectores, considerando su propósito al momento de escribirlo.
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	Compara y contrasta aspectos gramaticales (el enunciado, los sintagmas y la oración simple), diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa la columna de opinión.	<input type="checkbox"/> Compara y contrasta detalladamente aspectos gramaticales (el enunciado, los sintagmas y la oración simple), diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa la columna de opinión.	<input type="checkbox"/> Compara y contrasta con poco detalle aspectos gramaticales (el enunciado, los sintagmas y la oración simple), diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa la columna de opinión.	<input type="checkbox"/> Compara y contrasta con mucha dificultad aspectos gramaticales (el enunciado, los sintagmas y la oración simple), diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa la columna de opinión.