

## Tabla de progreso de comunicación oral

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.

- Coloque un ✓ en el nivel en el que se encuentra el estudiante después de participar en la charla motivacional.

Nombre: .....

Capacidades	Desempeños precisados	Niveles		
		Logro esperado	En proceso	En inicio
Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Adecúa la charla motivacional a la situación comunicativa, considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo.			
	Elige estratégicamente el registro formal e informal, adaptándose a los interlocutores de la charla motivacional y sus contextos socioculturales.			
	Expresa oralmente en la charla motivacional ideas de forma coherente y cohesionada.			
Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.	Emplea estratégicamente gestos y movimientos corporales que enfatizan o atenúan lo que dice durante la charla motivacional.			
	Ajusta el volumen, la entonación y el ritmo de su voz, así como las pausas y los silencios, para transmitir emociones, caracterizar personajes o producir otros efectos en el público como el suspenso y el entretenimiento.			
Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.	Emplea estrategias discursivas, normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural.			
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.	Opina como hablante y oyente sobre el contenido de la charla motivacional, las representaciones sociales que esta plantea, las intenciones de los interlocutores, y el efecto de lo dicho en el hablante y el oyente.			
	Evalúa los estilos de los hablantes; la eficacia de recursos verbales, no verbales (gestos y movimientos corporales) y paraverbales (volumen, ritmo y entonación); y la pertinencia de las estrategias discursivas.			