

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Capacidades	Desempeños	Desempeños precisados (COMPARTIR)	Conocimientos	Evidencias	Instrumentos
Construye interpretaciones históricas.	Interpreta criticamente fuentes diversas.	 Contrasta las interpretaciones que se presentan en diversas fuentes históricas a partir de la evaluación de su confiabilidad (perspectiva del autor, intencionalidad y contexto en que fue producida la fuente), desde el periodo de entreguerras hasta las crisis económicas de inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente del Perú. 	 Utiliza fuentes históricas para obtener información sobre el periodo de la posguerra y la Segunda Guerra Mundial. Analiza fuentes históricas siguiendo distintas pautas y procedimientos para obtener información sobre la posguerra, la crisis del capitalismo y la Segunda Guerra Mundial. 	 1.El periodo de la posguerra La crisis en Europa La Unión Soviética La modernización de la sociedad occidental Los felices años veinte y las vanguardias artísticas Las reacciones conservadoras 2.Los autoritarismos Los orígenes del fascismo italiano El nazismo en Alemania El régimen estalinista en la Unión Soviética El militarismo expansionista japonés La guerra civil en China 3.La crisis del capitalismo El origen de la crisis Estados Unidos y el New Deal Crisis económica y extremismo político Las democracias proteccionistas La Alemania nazi: autarquía económica y expansionismo político 4.La Segunda Guerra Mundial Las causas de la guerra Desarrollo de la guerra La contraofensiva soviética y el "nuevo orden" nazi Desenlace de la guerra Consecuencias de la guerra Consecuencias de la guerra Ciudadanos en acción Reto ciudadano: ¿Cómo fomentamos la independencia de los medios de comunicación? 	LibroWeb • Evaluación Diagnóstica • Actividades por lección • Evaluación de Unidad Plen • Evaluación bimestral (en la unidad 2)	 Reporte por desempeños Reporte por desempeños Reporte por desempeños • Reporte por desempeños
	Comprende el tiempo histórico.	• Explica los cambios, las permanencias y las relaciones de simultaneidad de los hechos o los procesos históricos a nivel político, social, ambiental, económico y cultural, desde el periodo de entreguerras hasta las crisis económicas de inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente en el Perú (s. XXI), y reconoce que estos cambios no necesariamente llevan al progreso y al desarrollo sostenible.	Sitúa en orden sucesivo distintos hechos o procesos históricos relacionados con la posguerra y la Segunda Guerra Mundial.			
	Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Elabora explicaciones sobre hechos, procesos o problemas históricos, desde el periodo de entreguerras hasta las crisis económicas de inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente en el Perú (s. XXI) en las que establece jerarquías entre sus múltiples causas y reconoce que sus consecuencias desencadenan nuevos hechos o procesos históricos.	 Establece jerarquías entre múltiples causas de hechos o procesos históricos ocurridos en la posguerra, la crisis del capitalismo y la Segunda Guerra Mundial. Evalúa el impacto o las consecuencias de hechos o procesos históricos –sociales, económicos, políticos, culturales– en la posguerra, la crisis del capitalismo y la Segunda Guerra Mundial. 			
		• Explica las ideas, los comportamientos y las motivaciones de los protagonistas de los hechos o los procesos históricos, desde el periodo de entreguerras hasta las crisis económicas de inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente en el Perú (s. XXI), para entender las razones de sus acciones u omisiones, y cómo estas han configurado el presente e intervienen en la construcción del futuro.	Explica las actitudes y los comportamientos de los individuos y los colectivos a partir del marco cultural de la posguerra, la crisis del capitalismo y la Segunda Guerra Mundial.			
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Maneja fuentes para comprender el espacio geográfico y el ambiente.	Utiliza información y herramientas cartográficas para representar el espacio geográfico y el ambiente.	 Selecciona información de diversas fuentes para analizar aspectos ambientales y territoriales. 			
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Delibera sobre asuntos públicos.	 Delibera sobre asuntos públicos que afectan los derechos humanos, la seguridad y la defensa nacional cuando sustenta su posición a partir de la contraposición de puntos de vista distintos del suyo, y sobre la base del análisis de las diversas posturas y los posibles intereses involucrados. Aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común basándose en principios democráticos. 	 Evalúa la postura de las fuentes a partir de principios democráticos. Expresa una opinión crítica sobre la información que publican los medios de comunicación. 			

