



## Bibliografía y enlaces web

- Adrianzén, A. et al. (diciembre de 2010). Perú hoy, centralismo y concentración. Recuperado de <http://bit.ly/2v3oQEo>
- Arazkaja, A. (4 de septiembre de 1942). Diario de Anna Arazkaja. *Foro Segunda Guerra Mundial*. Recuperado de <http://bit.ly/2u5eti0>
- Arteta, J. (2013). *Técnicas innovadoras en la enseñanza de Economía* (tesis de maestría). Universidad de Cantabria, Cantabria, España. Recuperado de <http://bit.ly/2fctWu7>
- Basadre, J. (2005). *Historia de la República del Perú* (Vol. 14). Lima, Perú: El Comercio.
- Breu, R. (2012). La historia a través del cine. 10 propuestas didácticas para secundaria y bachillerato. Recuperado de [goo.gl/cfNJL8](http://goo.gl/cfNJL8)
- Castillejo, J. (2011). Educación para el consumo. *Educación XXI*, 14(1), pp. 35-58. Recuperado de <http://bit.ly/2uoyGPj>
- Connif, M. (2003). Neo-populismo en América Latina. La década de los 90 y después. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/324/32423103.pdf>
- Contreras, C., y Cueto, M. (2013). *Historia del Perú contemporáneo. Desde las luchas por la independencia hasta el presente*. Lima, Perú: IEP.
- Declaración Universal de Derechos Humanos (10 de diciembre de 1948). Recuperado de [https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\\_Translations/spn.pdf](https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf)
- Defensoría del Pueblo. (2012). *Informe Defensorial N.º 156 denominado "Violencia en los conflictos sociales"*. Lima, Perú: Adjuntía para la Prevención de Conflictos Sociales y la Gobernabilidad.
- Defensoría del Pueblo: las cinco regiones con más conflictos sociales en el Perú representan el 50 % del total a nivel nacional (12 de agosto de 2021). Recuperado de <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-las-cinco-regiones-con-mas-conflictos-sociales-en-el-peru-representan-el-50-del-total-a-nivel-nacional/>
- Degregori, C. (2006). Diversidad cultural. En *Enciclopedia Temática del Perú* (Vol. 7). Lima, Perú: El Comercio.
- Del Rey, A. (1997). El cine soviético de los años 20. Una revisión crítica de sus principios. Recuperado de <http://bit.ly/2vjJJe2>
- El TLC entre Perú y China, siete años después de su firma. (30 de abril de 2017). *La República*. Recuperado de <http://bit.ly/2vtNXCF>
- Equipo uniderecho.com. (22 de abril de 2009). Los crímenes de lesa humanidad. Recuperado de <http://bit.ly/2v2PYTX>
- Federación Andaluza de Municipios y Provincias. (s. f.). Guía para la elaboración de proyectos de educación ambiental en lo local. Recuperado de [http://www.famp.es/export/sites/famp/.galleries/documentos-consejo-andaluz-gobiernos-locales/Guia\\_Practica\\_EAFAMP.pdf](http://www.famp.es/export/sites/famp/.galleries/documentos-consejo-andaluz-gobiernos-locales/Guia_Practica_EAFAMP.pdf)
- Fernández, C., y Borque, E. (2013). El conflicto de Corea. Recuperado de <http://bit.ly/2wpGPEw>
- Flores, E. (26 de mayo de 2006). Gastronomía peruana: singular expresión de la identidad cultural. *La Gaceta Cultural*. Recuperado de <http://bit.ly/2vupWvZ>
- Florián, J. (22 de julio de 2013). Grupos "neonazis" y ultranacionalistas en Colombia. *Razón Pública*. Recuperado de <https://razonpublica.com/grupos-neonazis-y-ultranacionalistas-en-colombia/>
- Fugate, B. (2005). Operación Barbarroja. Estrategia y tácticas en el frente del Este, 1941. Recuperado de <http://bit.ly/2vtZdyO>
- Garcés, J. (2012). *Soberanos e intervenidos: estrategias globales, americanos y españoles*. Madrid, España: Siglo XXI.



- García, M. et al. (2012). Globalización y competitividad. Recuperado de <http://bit.ly/2vu2L3R>
- Girauta, J. (11 de febrero de 2012). Cine, ideología. Recuperado de <http://bit.ly/2vtTau5>
- Gonzales de Olarte, E. (5 de mayo de 2017). Gastronomía y desarrollo sostenible. Recuperado de <http://bit.ly/2u4SEiy>
- Hitler, A. (26 de agosto de 1938). Paz o guerra, se me acabó la paciencia. *Retóricas*. Recuperado de <http://bit.ly/2v3yC9C>
- Ixcanpari, M., y Ortiz, H. (1998). Los bloques económicos y su influencia en la integración de América. Recuperado de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/quipu/article/view/6010>
- La granja Porcón es uno de los lugares más visitados en Cajamarca. (13 de febrero de 2013). *RPP*. Recuperado de <https://bit.ly/3u40IBV>
- La NEP (1921-1929). (s. f.). *Claseshistoria.com*. Recuperado de <http://www.claseshistoria.com/revolucionrusa/nep.htm>
- Laurie, A. (1 de enero de 2017). Lima y el estrés hídrico. *El Comercio*. Recuperado de <http://bit.ly/2v3g6xU>
- Lezama, L. (2014). La política internacional del cambio climático. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4557/455745077006.pdf>
- Lichtensztein, A. (2008). El golpe de Estado en Chile. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/90901/el-golpe-de-estado-en-chile>
- López, A. (25 de agosto de 2015). Lluvia ácida sobre Tianjin. *El Mundo*. Recuperado de <https://www.elmundo.es/cronica/2015/08/25/55d77ee746163f8a2e8b4590.html>
- Marx, G. (1995). *Groucho y yo*. Barcelona, España: Tusquets.
- Miller, A. (1988). Vueltas al tiempo. En *Claseshistoria.com*. Recuperado de <http://bit.ly/2waSTtL>
- Millones, S. (17 de octubre de 2016). Hoy se inicia el Road Show Europa 2016 para atraer más de 600 inversionistas. *Andina*. Recuperado de <http://bit.ly/2vmUAGX>
- Minedu. (2015). Rutas del aprendizaje: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? *Área de Historia, Geografía y Economía*. VII ciclo. Lima, Perú: Autor.
- Mora, D. (noviembre de 2008). Leguía y Fujimori: Entre la democracia y el autoritarismo en el Perú del siglo XX. *Illapa* N.º 3. Recuperado de <http://bit.ly/2wb3GnV>
- Organización de las Naciones Unidas. (s. f.). Objetivos de desarrollo sostenible. 17 objetivos para transformar nuestro mundo. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Orrego, J. (2009). El asesinato del presidente Luis M. Sánchez Cerro (1933). Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/blog/juanluisorrego/2009/03/09/el-asesinato-del-presidente-luis-m-sanchez-cerro-1933/>
- Orrego, J. (2008). Los años 20: Leguía y la Patria Nueva. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/blog/juanluisorrego/2008/06/18/los-anos-20-leguia-y-la-patria-nueva/>
- Ortega, M. et al. (s. f.). Educación financiera en Enseñanza Secundaria Obligatoria. Nivel I - Guía para el profesorado. Ministerio de Educación de España. Recuperado de <https://www.oecd.org/finance/financial-education/50236319.pdf>
- Otero, L. (11 de diciembre del 2005). El París de los años veinte. *Rebelión*. Recuperado de <https://rebelion.org/el-paris-de-los-anos-veinte/>
- Parodi, C. (19 de agosto de 2016). Crecimiento y empleo en el Perú. *Gestión*. Recuperado de <http://bit.ly/2vtW5Dd>
- PNUD (2012). Estrategia de igualdad de Género. Recuperado de <http://bit.ly/2kDe4Oo>
- PNUD. (2009). Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009. Lima, Perú: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Recuperado de <http://bit.ly/2uox08w>



- Presidencia del Consejo de Ministros. (Mayo de 2014). Plan Nacional de Gestión de Desastres Planagerd 2014-2021. Lima, Perú: Autor. Recuperado de <http://bit.ly/2v07iZW>
- Presidencia del Consejo de Ministros.(Abril de2021) Política nacional de gestión del riesgo de desastres al 2050. Lima, Perú: Autor. Recuperado de <https://bit.ly/3u7ZLsy>
- Prigorian, N. (Diciembre de 2008). Cine soviético. *Cuadernos Unimetanos* (16), pp. 9-11. Recuperado de <http://bit.ly/2vxyYbr>
- Reder, M. (2009). *Globalización y filosofía*. Barcelona, España: Herder Editores.
- Rodríguez, H. (16 de junio de 2017). La Antártida se divide en icebergs gigantes: el principio del fin. Recuperado de [https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/actualidad/antartida-divide-icebergs-gigantes-principio-del-fin\\_11630](https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/actualidad/antartida-divide-icebergs-gigantes-principio-del-fin_11630)
- Rodríguez, I. (2009). La fotografía como documento histórico. *SEPiensa. Educ.ar*. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/93118/la-fotografia-como-documento-historico>
- Rodríguez, M. (2 de mayo de 2015). Genocidios y holocausto en el siglo XX: memoria activa y no más omisiones. Recuperado de <http://bit.ly/2u8sq2D>
- Sánchez, M. (15 de abril de 2015). Del inti al nuevo sol: la evolución de una moneda. *Gestión*. Recuperado de <https://archivo.gestion.pe/economia/25-anos-inti-al-nuevo-sol-evolucion-moneda-2129049>
- Santa María, H., Saavedra, J., y Burga, L. (2009). Historia de la Política Fiscal en el Perú 1980-2009. En *Cuadernos Tributarios*, 29(1), pp. 125-194. Recuperado de [https://ifaperu.org/wp-content/uploads/2020/07/274\\_08\\_ct29\\_hsm-jcs-lb.pdf](https://ifaperu.org/wp-content/uploads/2020/07/274_08_ct29_hsm-jcs-lb.pdf)
- Tolmos, R. (2002). *Desafíos y propuestas para la implementación más efectiva de instrumentos económicos en la gestión ambiental de América Latina y el Caribe: El caso de Perú*. Santiago, Chile: CEPAL.
- Touchard, J. (1961). *Historia de las ideas políticas*. Barcelona, España: Tecnos.
- Trepát, C., y Rivero, P. (2010). *Didáctica de la historia y multimedia expositiva*. Barcelona, España: Graó.
- Tuesta, F. (1997). El voto femenino. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/blog/fernandotuesta/1997/10/02/el-voto-femenino/>
- Vargas Llosa, M. (1998). *Conversación en La Catedral*. Lima, Perú: Alfaguara.