

Tabla de progreso de comunicación oral

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.

- Coloque un ✓ según el nivel en el que se encuentra el estudiante (Panel de discusión).

Nombre:

Capacidades	Desempeños precisados	Niveles		
		Logro esperado	En proceso	En inicio
Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Adecúa el panel de discusión a la situación comunicativa, considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo.			
	Elige estratégicamente el registro formal e informal, adaptándose a los interlocutores del panel de discusión y sus contextos socioculturales.			
	Expresa oralmente en el panel de discusión ideas de forma coherente y cohesionada.			
Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.	Emplea estratégicamente gestos y movimientos corporales que enfatizan o atenúan lo que dice durante el panel de discusión.			
	Ajusta el volumen, la entonación y el ritmo de su voz, así como las pausas y los silencios, para transmitir emociones o producir otros efectos en el público.			
Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.	Decide estratégicamente cómo y en qué momento participar recurriendo a saberes previos, usando lo dicho por sus interlocutores y aportando nueva información para persuadir, contraargumentar y consensuar.			
	Emplea durante el panel de discusión estrategias discursivas, normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural.			
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.	Opina como hablante y oyente sobre el contenido del panel de discusión, las representaciones sociales que este plantea, las intenciones de los interlocutores, y el efecto de lo dicho en el hablante y el oyente.			
	Emite un juicio crítico sobre la adecuación de los paneles de discusión del ámbito escolar y social y de medios de comunicación a la situación comunicativa, así como la coherencia de las ideas y la cohesión entre estas.			