

Palabras juntas o separadas

PARA EMPEZAR

1 ●●● Resalta las oraciones correctamente escritas.

- Ayer no me han informado por qué se postergó la reunión.
- Me dijeron que el motivo porque aumentaron el precio fue debido a la escasez de materiales.
- ¿Tú sabes porqué daremos la prueba de nuevo?
- Esta vez obtendremos la copa porque tenemos el mejor equipo.
- ¿Por qué no enviaste tu trabajo por el correo electrónico?
- El por qué de este cambio repentino, lo desconozco.
- Tengo muchas razones porque me mantendré en este trabajo y no aceptaré el otro.
- La empresa informó sobre la posibilidad de hacer despidos, pero no precisaron el porqué.

2 ●●● Marca la oración correcta de cada par.

- ☐ ¿Conque este es el famoso cantante?
- ☐ Disculpa, no tengo dinero conqué aportar.
- ☐ Cuidado, señor, ese no es su asiento, si no este.
- ☐ Escuchemos atentamente; si no lo hacemos, nuestros apuntes estarán incompletos.
- ☐ Mejor toma tus precauciones; si no, estarás en riesgo de contagiarte.
- ☐ Sino llegan temprano, el ómnibus los dejará.
- ☐ Me conformo conque te presentes en el agasajo.
- ☐ ¿Con qué herramienta se puede cortar este material?
- ☐ El personaje intentó escapar de su sino, pero no lo consiguió.
- ☐ No podrás mejorar, sino realizas algunos cambios.
- ☐ No fue suficiente con que lo ayudara.
- ☐ Explícame con que proyecto participarás.

3 ●●● Completa el texto con las palabras precisas.

que hacer – qué hacer – quehacer

No sabía \_\_\_\_\_ durante las últimas semanas. Ya no podía dormir siquiera. Pero ahora todo cambió. Ahora sé que tengo \_\_\_\_\_ lo que me dijeron desde el principio: tomar un año sabático. Estaba tan angustiado con mi diario \_\_\_\_\_ que había perdido la perspectiva de todo.

4 ●●● Marca la opción que completa correctamente cada una de las oraciones.

- ¿\_\_\_\_\_ crees que puedo llegar \_\_\_\_\_ bioquímico?  
☐ Por que – a hacer  
☐ Porque – hacer  
☐ Por qué – a ser  
☐ Porqué – a ser  
☐ Por qué – ha ser
- El *hip hop* es un movimiento artístico estadounidense asociado no solo con la comunidad afroamericana, \_\_\_\_\_ con la latina. Inicialmente estuvo caracterizado, \_\_\_\_\_, por el rap, el grafiti y el *break dance*.  
☐ si no también – sobretodo  
☐ sino tan bien – sobre todo  
☐ si no tan bien – sobretodo  
☐ sino también – sobre todo  
☐ sino tan bien – sobretodo
- El gerente tiene un \_\_\_\_\_ de deudas por pagar, \_\_\_\_\_ trata de no pedirle dinero \_\_\_\_\_.  
☐ sin fin – con que – demás  
☐ sinfin – conqué – demás  
☐ sin fin – con qué – de más  
☐ sinfin – conque – de más  
☐ sin fin – con que – de más
- No todos los invitados han confirmado su asistencia a la recepción, \_\_\_\_\_ no sabemos cuántas personas van \_\_\_\_\_.  
☐ con que – a ver  
☐ conque – a haber  
☐ conqué – haber  
☐ con qué – a haber  
☐ conque – a ver

LEO

5 ●●● Rodea todos los usos de palabras juntas o separadas que se han empleado. Utiliza la herramienta dibujo.

Estaba ansiosa por comenzar la primera clase de música, porque siempre había querido aprender a tocar un instrumento musical. Así que, cuando el profesor me preguntó “¿por qué has elegido tomar esta clase?”, mi respuesta fue inmediata. Entonces, me pidió elegir un instrumento. Pensé: ¿cuál es el instrumento musical con que me identifico? Eso ya lo sabía, conque elegí el violín.



Cada tarde y cada noche, cuando me lo permitían, practicaba y practicaba. Si no, ¿cómo iba a convertirme en una gran concertista? Algunas personas no saben cuál es su vocación en la vida. Yo siempre supe que mi sino era convertirme en violinista y formar parte de una orquesta.

Estoy contenta, pues pronto participaré en mi primer concierto. Nuestra orquesta juvenil participará en un festival de música. El profesor nos ha informado el porqué de esta invitación. Somos realmente buenos; si no fuera así, no nos habrían considerado para representar a nuestra localidad. Conque tenemos una gran responsabilidad, pero tocaremos muy bien, así será.

- Anota cuál es la razón del uso en cada caso.

ESCRIBO

6 ●●● Investiga y continúa el siguiente texto. Utiliza algunas palabras que se pueden escribir juntas o separadas.



Los adultos mayores o las personas de la tercera edad cumplen un rol muy importante en las sociedades. Sin embargo, en muchos casos se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

7 ●●● A partir de tu propia práctica, analiza cuál o cuáles de los casos de palabras juntas o separadas suelen generarte mayor confusión. Anota la razón o las razones de esa confusión.