## ¿Qué haré?

Escribiré una columna de opinión y realizaré un panel de discusión sobre el significado y trascendencia del Bicentenario de la independencia del Perú.

## ¿Cómo?

Utilizaré las claves de las columnas de opinión y me prepararé para hablar, escuchar e interactuar en el panel de discusión.

### ¿Para qué?

Para expresar mi opinión sobre un tema de importancia nacional y difundirlo en un grupo de Facebook y dialogar en un espacio de comunicación oral.



Un grupo de Facebook es un espacio virtual en el que los miembros comparten información e ideas sobre intereses comunes.



# Escribo una columna de opinión

Estar informados sobre los sucesos actuales y pasados es importante, pero, quizá aún más importante que ello es tomar una postura propia. Podrás poner en práctica esta habilidad escribiendo una columna de opinión, lo cual deberás recordar, las claves de este tipo de textos.

### **Planifico**

1 Lee estas ideas sobre la importancia de reflexionar acerca de los 200 años de la independencia del Perú. Piensa en cuál de estas dos miradas u otras te interesa explorar para que escribas una columna de opinión.

## Mirando al pasado

Una mirada al pasado histórico del Perú puede conducirnos a analizar el papel de diferentes grupos sociales e individualidades que, de variadas maneras, contribuyeron a lograr la independencia. Y cuyos aportes, quizá no han sido valorados adecuadamente como la participación de mujeres y campesinos en el proceso. Pero también se puede analizar con una nueva mirada aquellos hechos que impactaron en la sociedad y afectaron su devenir como la guerra con Chile, en el siglo xix, o la reforma agraria, en el siglo xx.



## Una proyección al futuro

El futuro del Perú nos interesa a todos porque somos parte de él. A pesar de las dificultades y grandes retos que debemos enfrentar, una mirada prospectiva de nuestra sociedad implica centrar la atención en todas aquellas situaciones que necesitan urgentes cambios para superar nuestras carencias; pero también implica reconocer aquellos aspectos o situaciones en que se evidencian avances como en la valoración de nuestra diversidad cultural.



- 2 Toma decisiones a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Con qué propósito escribiré mi columna de opinión?
  - ¿Cuál será el tema que abordaré?
  - ¿Quiénes leerán mi columna de opinión?
  - ¿Qué registro utilizaré: formal o informal? ¿Por qué?
  - ¿En qué formato y soporte la publicaré?

3 Ordena tu columna de opinión en la siguiente estructura básica:

Título	
Bajada ¿Cómo presentarás el contexto o el marco del tema, de qué forma plantearás tu tesis?	
Desarrollo ¿Cuáles serán los argumentos que sustenten tu tesis u opinión?	
Conclusión ¿De qué manera reforzarás tu opinión para cerrar la columna?	

- Antes de empezar la argumentación, pon en contexto a los lectores, informándoles sobre el tema que vas a tratar.
- Incluye argumentos que te ayuden a convencer al lector: ejemplificaciones y casos concretos, comparaciones o citas textuales y de autoridad, entre otros.
- Utiliza organizadores textuales (para empezar, por un lado, finalmente...) para aportar coherencia y cohesión a tu texto.
- Emplea un lenguaje preciso y comprensible.
- Usa verbos de opinión y de pensamiento, y expresiones en primera persona como marcas de subjetividad, así como preguntas retóricas para implicar al lector.



## **CUIDA LA ESCRITURA**

Relaciona cada idea de la columna izquierda con la que le corresponde en la columna derecha.

- Identificar las funciones de los párrafos...
- Conocer el enunciado, los sintagmas, la oración simple...
- Reconocer los errores en la argumentación...

- ... ayuda a corregir los errores

  A en la formulación de nuestros
  argumentos.
- ... favorece la concreción

  B de mis ideas para una mejor comunicación.
- ... ayuda a la aplicación de diversas estrategias discursivas para expresar mis ideas eficientemente.



### TEN EN CUENTA

Organizar gráficamente los datos obtenidos permite percibir las relaciones que existen entre ellos. Además, mediante la representación gráfica de datos se aclaran los pensamientos, se procesa la información y se refuerza la comprensión. Algunos recursos útiles son los mapas conceptuales, los mapas mentales, los diagramas de causa-efecto y los diagramas de flujo.

## **Escribo**

4 Redacta la primera versión de tu columna de opinión guiándote de la siguiente estructura:

Título

Bajada

Desarrollo

Conclusión

## Reviso y corrijo

5 Entrega la primera versión de tu columna de opinión a un compañero o una compañera para que la revise a partir de la siguiente pauta:

Preguntas para la revisión	Actividades de revisión
¿Contiene las claves de las columnas de opinión?	<ul> <li>Formula el tema y comenta si es de interés público.</li> <li>Subraya los elementos de los textos argumentativos: tesis y argumentos.</li> <li>Clasifica los argumentos empleados.</li> <li>Menciona dos marcas de subjetividad que presenta el texto.</li> <li>Resalta los recursos empleados para implicar al lector.</li> </ul>
¿Presenta la estructura indicada?	<ul> <li>Señala la bajada, el desarrollo y la conclusión.</li> <li>Verifica que se haya planteado una tesis y sus argumentos.</li> </ul>
¿Se usan de manera pertinente enunciados, sintagmas y oraciones simples?	<ul> <li>Asegúrate de que se empleen con pertinencia sintagmas, enunciados y oraciones simples.</li> <li>Verifica si hay concordancia entre los sujetos y verbos de las oraciones simples.</li> </ul>
¿Presenta un uso correcto de los argumentos expuestos?	Corrobora que se hayan elaborado y expuesto, adecuadamente, los argumentos.
¿Hay un uso adecuado de las funciones de los párrafos?	<ul> <li>Clasifica los párrafos según sus funciones. Luego, indica si contribuyen a la progresión de las ideas del texto.</li> <li>Identifica la relación que existen entre las ideas de un párrafo.</li> </ul>

La argumentación desempeña un papel fundamental en la columna. Las opiniones que se sostienen deben apoyarse con razonamientos, de cuya fuerza depende que el artículo resulte persuasivo o no.



## Reescribo y publico

- 6 Escribe la versión final de tu columna de opinión a partir de la revisión hecha por tu compañero o compañera e incorporando tus propios cambios.
  - Usa el formato y el soporte adecuados al grupo de Facebook.
  - Coordina con tu profesor o profesora sobre quiénes formarán parte del grupo que leerán sus textos.
  - Comenta los textos de tus compañeros y pídeles que comenten los tuyos.
  - Lee nuevamente tu columna de opinión y comprueba que hayas incorporado las mejoras y los cambios sugeridos, así como los tuyos propios.



# **Ø** Usa las TIC

- Difundan en un grupo de Facebook cómo fue la experiencia de escribir y publicar sus columnas de opinión.
- Revisa tutoriales en YouTube para crear un grupo de Facebook y administrarlo convenientemente con la orientación de tu profesor o tu profesora.

