

## PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Capacidades	Desempeños	Desempeños precisados (COMPARTIR)	Conocimientos	Evidencias	Instrumentos
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.      Maneja fuentes de	<ul> <li>Explica las formas de organizar el territorio peruano y los espacios en África y la Antártida sobre la base de los cambios realizados por los actores sociales y su impacto en las condiciones de vida de la población.</li> <li>Utiliza información y herramientas cartográficas y digitales para representar e interpretar el</li> </ul>	<ul> <li>Explica las transformaciones de un territorio como resultado de la intervención de actores sociales.</li> <li>Explica la influencia de los elementos naturales y sociales en las condiciones de vida de la población.</li> <li>Selecciona información de diversas fuentes para analizar aspectos</li> </ul>	<ul> <li>1.África y Antártida</li> <li>Las regiones de África</li> <li>Las actividades económicas de África</li> <li>La demografía africana</li> <li>Los recursos naturales de la Antártida</li> <li>La situación política de la Antártida</li> <li>La situación peruano</li> <li>El proceso histórico de la organización del territorio</li> <li>Las unidades territoriales</li> <li>La demarcación territorial</li> <li>Descentralización y regionalización</li> <li>3. El manejo de cuencas en el Perú</li> <li>Las cuencas hidrográficas</li> <li>Caudal y cauce de los ríos</li> <li>Enfoque geosistémico de las cuencas hidrográficas</li> <li>Gestión de cuencas hidrográficas</li> <li>Las actividades económicas en las cuencas</li> <li>4. El desarrollo sostenible</li> <li>Los objetivos del desarrollo sostenible</li> <li>El ambiente y la gestión del territorio</li> <li>El desarrollo sostenible: el componente económico y ambiental</li> <li>Desarrollo sostenible y gestión de territorio</li> <li>Espacio para el cambio</li> <li>Reto sostenible: ¿Cómo promovemos el consumo responsable de los recursos naturales?</li> </ul>	Diagnóstica  • Actividades por lección  • Evaluación de Unidad   Plene  • Evaluación bimestral	<ul> <li>Reporte por desempeños</li> <li>Reporte por desempeños</li> <li>Reporte por desempeños</li> </ul> • Reporte por desempeños
	información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.	espacio geográfico y el ambiente.	ambientales y territoriales.			
	Genera acciones para preservar el ambiente local y global.	<ul> <li>Explica el impacto de las problemáticas ambientales, territoriales y de la condición de cambio climático (patrones de consumo de la sociedad, transporte en las grandes ciudades, emanaciones de gases, derrames de petróleo, manejo de cuencas, entre otras) en la calidad de vida de la población y cómo estas problemáticas pueden derivar en un conflicto socioambiental.</li> </ul>	<ul> <li>Explica la complejidad de una problemática ambiental y territorial desde diferentes escalas y dimensiones.</li> </ul>			
		<ul> <li>Realiza acciones concretas para el aprovechamiento sostenible del ambiente, y para la mitigación y adaptación al cambio climático, basadas en la legislación ambiental vigente en el Perú y el mundo.</li> </ul>	<ul> <li>Argumenta la importancia de la legislación peruana y de los acuerdos internacionales para prevenir las problemáticas ambientales y disminuir sus impactos.</li> </ul>			
		Propone alternativas de mejora al plan de gestión de riesgos de desastres de escuela y comunidad considerando las dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales.	<ul> <li>Evalúa problemáticas ambientales y territoriales integrando las diversas perspectivas en el marco del desarrollo sostenible.</li> </ul>			
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	asuntos públicos.	<ul> <li>Delibera sobre asuntos públicos que afectan los derechos humanos, la seguridad y la defensa nacional cuando sustenta su posición a partir de la contraposición de puntos de vista distintos del suyo, y sobre la base del análisis de las diversas posturas y los posibles intereses involucrados.</li> </ul>	<ul> <li>Elabora hipótesis a preguntas concretas a partir de asuntos públicos nacionales e internacionales.</li> <li>Evalúa la postura de las fuentes a partir de principios democráticos.</li> </ul>			
		<ul> <li>Aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común basándose en principios democráticos.</li> </ul>	<ul> <li>Expresa una opinión crítica sobre conductas responsables con los ecosistemas y los recursos naturales.</li> </ul>			

