

Coherencia: propiedad y precisión léxicas

PARA EMPEZAR

- 1 Marca la palabra más apropiada para completar el sentido de cada oración.
- a) La ____ de impuestos se incrementó.
☐ reunión ☒ recaudación ☐ recolección
- b) El motor de mi automóvil se ____.
☐ malogró ☐ rompió ☒ descompuso
- c) Las computadoras son ____ muy útiles.
☐ objetos ☒ artefactos ☐ mecanismos
- d) Quien ____ la ley debe ser sancionado.
☐ rompa ☐ quiebre ☒ infrinja
- e) Todos ____ en que debía aprobarse el veto.
☐ concordaron ☐ acordaron ☒ coincidieron
- 2 Elige la forma verbal más apropiada de cada recuadro para completar las oraciones.

observar mirar ver

- ____ **Mira** ____ a la cámara ahora.
- Estuvo sentado ____ **viendo** ____ a la gente pasar.
- Tenemos que ____ **observar** ____ la escena del crimen.

auscultar oír escuchar

- El médico ____ **auscultó** ____ el brazo del paciente.
- Estoy hablándote y no quieres ____ **escucharme** ____.
- Al despertarse lo primero que ____ **oyó** ____ fue el canto de un gorrión.

husmear olfatear oler

- El mapache ____ **husmeaba** ____ entre los restos de basura.
- Cuando estoy resfriado, no ____ **huelo** ____ nada.
- El sabueso ____ **olfateó** ____ la maleta del sospechoso.

emitir expedir enviar

- La universidad ____ **expedirá** ____ los títulos a sus egresados.
- El Banco de Reserva ____ **emitirá** ____ una nueva moneda.
- Mañana ____ **enviaremos** ____ la encomienda a Cajamarca.

LEO

- 3 Resalta la palabra más precisa en cada caso.

El gran bisonte americano es un bóvido (silvestre / **salvaje**) semejante al toro, de pelo (**áspero** / duro), con unos (**cuernos** / cachos) poco (**desarrollados** / crecidos) y con la parte (**anterior** / frontal) del cuerpo, hasta la cruz, muy abultada. Hasta mediados del siglo XIX hubo (**un gran número** / una gran cantidad) de ellos, pero los colonizadores europeos casi los (**exterminan** / aniquilan).

En el presente, viven muy pocos en libertad, pero su imagen subsiste como (ícono / **símbolo**) de los Estados Unidos.

Su conservación depende de todos los hombres.



- 4 Lee el siguiente texto y escribe una palabra sinónima tan precisa como la destacada en cada caso. Ten en cuenta el registro del texto.

[...] El siglo XVII peruano también será el de la aparición de los primeros “redactores de noticias”, que ya **percibirán** **recibirán** beneficios económicos, escribiendo memoriales de noticias a **solicitud** **pedido** de una autoridad, la mayor de las veces con un lenguaje breve, sencillo y hasta didáctico. [...].

A mediados del siglo XVII surgen las “informaciones especializadas”, aquellas que toman un único tema informativo como referencia y son **escritas** **redactadas** ya no en folios breves, sino en formato de libro. Estas dejan de ser escritas en forma eventualmente noticiosa, apelando a otros recursos, tales como la información técnica o científica o la crónica, que viniendo de los siglos XV y XVI **adquiere** **desarrolla** aquí un formato más periodístico, conjuntamente con otro **naciente** **nuevo** estilo que años después se denominará “reportaje”. [...].

FERNANDO OBREGÓN, *El primer periodismo*.
En: *Variiedades* 520, suplemento del Diario Oficial *El Peruano*,
29 de septiembre de 2017.

- 5 Lee los siguientes textos. A continuación, marca la palabra adecuada que reemplace a la que se ha destacado en cada caso.

Después de mucho tiempo sin habernos visto, la semana pasada me encontré en el teatro con Alicia. Luego de la función, compartimos un café y hablamos de muchas **cosas** casi sin parar.

☐ aventuras ☐ problemas ☒ temas

—No sé qué ha ocurrido —dijo Paola angustiada—. Yo dejé mis **cosas** sobre la carpeta, pero ahora no están allí.
La profesora le pidió que se calmara. Probablemente algún compañero las había escondido para hacerle una broma.

☒ pertenencias ☐ objetos ☐ libros

Los jóvenes turistas deseaban trasladarse hacia el mirador usando las bicicletas que habían alquilado. Preguntaron al policía acerca de la distancia que debían recorrer. Él respondió: “Está **a cosa de** un kilómetro”.

☒ aproximadamente ☐ longitud ☐ distancia

- 6 Elige la palabra adecuada de los siguientes pares para completar el texto.

aparece/sale principal/trascendental
especie/género rentable/provechosa

El videoclip ____ **aparece** ____ como una herramienta promocional. Su objetivo ____ **principal** ____ es la venta de un disco, una canción o un tema. Sin embargo, este ____ **género** ____ audiovisual va más allá de una propuesta financieramente ____ **rentable** ____ y se convierte en una experiencia artística multidisciplinaria.

- 7 Averigua y escribe dos recomendaciones para incrementar y enriquecer tu vocabulario.

Leer todo tipo de textos, tanto literarios como no literarios. Utilizar cada nueva palabra que aprenda.

ESCRIBO

- 8 Reescribe y completa la siguiente definición empleando un léxico apropiado.

El río Amazonas

Es una masa de agua que aparece en la vertiente oriental de los Andes peruanos cuya desembocadura se dirige hacia el océano Atlántico, en las costas de Brasil.

Cruza y da su nombre a la jungla amazónica. Es el río con mayor longitud y con más agua del mundo.



El río Amazonas es una corriente de agua que se origina en la vertiente oriental de los Andes peruanos y fluye hasta su desembocadura en el océano Atlántico, frente a las costas de Brasil. Atraviesa y da su nombre a la selva amazónica. Es el río más largo y caudaloso del mundo.

- 9 Lee los significados de los siguientes verbos. Luego, escribe un texto en el que los utilices.

Gustar. Sentir y percibir el sabor de las cosas.

Saborear. Percibir detenidamente y con deleite el sabor de lo que se come o se bebe.

Catar. Probar, gustar algo para examinar su sabor o sazón.

R.L.

ME COMUNICO ORALMENTE

- 10 Reúnete con un compañero o una compañera. Después, comenten acerca del manejo de la propiedad y la precisión léxicas en el lenguaje juvenil.