Rúbrica para la competencia *Resuelve problemas de cantidad* 5. ° Secundaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASPECTOS | **EN INICIO 8** | **EN PROCESO 13** | **ESPERADO 20** |
| Traducción de cantidades | Muestra muchas dificultades al establecer relaciones entre datos y acciones de comparar e igualar cantidades o trabajar con tasas de interés compuesto, transformándolas a expresiones numéricas que incluyen operaciones con números racionales o algunos números irracionales, como π, e, φ, o raíces inexactas; notación científica; e interés compuesto u otros modelos a su alcance.  (2 puntos) | Muestra ciertas dificultades al establecer relaciones entre datos y acciones de comparar e igualar cantidades o trabajar con tasas de interés compuesto, transformándolas a expresiones numéricas que incluyen operaciones con números racionales o algunos números irracionales, como π, e, φ, o raíces inexactas; notación científica; e interés compuesto u otros modelos a su alcance.  (3 puntos) | Establece relaciones entre datos y acciones de comparar e igualar cantidades o trabajar con tasas de interés compuesto, transformándolas a expresiones numéricas que incluyen operaciones con números racionales o algunos números irracionales, como π, e, φ, o raíces inexactas; notación científica; e interés compuesto u otros modelos a su alcance.  (4 puntos) |
| Comunicación de la comprensión | Presenta múltiples errores al expresar con diversas representaciones y lenguaje numérico, su comprensión sobre los órdenes del sistema de numeración decimal, la expresión fraccionaria, la noción de densidad en los números racionales, las tasas de interés y de términos financieros, las operaciones con números racionales e irracionales o las operaciones entre cantidades expresadas en notación exponencial.  (2 punto) | Presenta algunos errores al expresar con diversas representaciones y lenguaje numérico, su comprensión sobre los órdenes del sistema de numeración decimal, la expresión fraccionaria, la noción de densidad en los números racionales, las tasas de interés y de términos financieros, las operaciones con números racionales e irracionales o las operaciones entre cantidades expresadas en notación exponencial.  (3 puntos) | Expresa, con diversas representaciones y lenguaje numérico, su comprensión sobre los órdenes del sistema de numeración decimal, la expresión fraccionaria, la noción de densidad en los números racionales, las tasas de interés y de términos financieros, las operaciones con números racionales e irracionales o las operaciones entre cantidades expresadas en notación exponencial.  (4 puntos) |
| Uso de estrategias y procedimientos | Usa estrategias y procedimientos para realizar operaciones con racionales y raíces inexactas aproximadas, tasas de interés, cantidades en notación científica e intervalos; o para simplificar procesos, estimar o expresar el valor de una magnitud derivada, pero con muchos desaciertos.  (2 puntos) | Usa estrategias y procedimientos para realizar operaciones con racionales y raíces inexactas aproximadas, tasas de interés, cantidades en notación científica e intervalos; o para simplificar procesos, estimar o expresar el valor de una magnitud derivada, pero con algunos desaciertos.  (4 puntos) | Usa estrategias y procedimientos para realizar operaciones con racionales y raíces inexactas aproximadas, tasas de interés, cantidades en notación científica e intervalos; o para simplificar procesos, estimar o expresar el valor de una magnitud derivada.  (6 puntos) |
| Argumentación de afirmaciones | Justifica afirmaciones que plantea sobre las propiedades de las operaciones con raíces inexactas aproximadas y sobre la conveniencia o no de determinadas tasas de interés u otras relaciones numéricas, mediante ejemplos, contraejemplos, o propiedades de los números y las operaciones, pero con múltiples explicaciones poco claras.  (2 puntos) | Justifica afirmaciones que plantea sobre las propiedades de las operaciones con raíces inexactas aproximadas y sobre la conveniencia o no de determinadas tasas de interés u otras relaciones numéricas, mediante ejemplos, contraejemplos, o propiedades de los números y las operaciones, pero con algunas explicaciones poco claras.  (3 puntos) | Justifica afirmaciones que plantea sobre las propiedades de las operaciones con raíces inexactas aproximadas y sobre la conveniencia o no de determinadas tasas de interés u otras relaciones numéricas, mediante ejemplos, contraejemplos, o propiedades de los números y las operaciones.  (6 puntos) |