Rúbrica para la competencia Resuelve *problemas de forma, movimiento y localización* 5. ° Secundaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASPECTOS | **EN INICIO 8** | **EN PROCESO 13** | **ESPERADO 20** |
| Modelación de objetos | Tiene muchos desaciertos al **e**stablecer relaciones entre triángulos o circunferencias, las características, atributos medibles, ubicación o movimientos de objetos reales o imaginarios, representándolos con formas bidimensionales, tridimensionales o compuestas, con cuerpos de revolución, mapas, planos a escala, razones trigonométricas o la ecuación de la parábola o circunferencia.  (2 puntos) | Tiene algunos desaciertos al **e**stablecer relaciones entre triángulos o circunferencias, las características, atributos medibles, ubicación o movimientos de objetos reales o imaginarios, representándolos con formas bidimensionales, tridimensionales o compuestas, con cuerpos de revolución, mapas, planos a escala, razones trigonométricas o la ecuación de la parábola o circunferencia.  (3 puntos) | Establece relaciones entre triángulos o circunferencias, las características, atributos medibles, ubicación o movimientos de objetos reales o imaginarios, representándolos con formas bidimensionales, tridimensionales o compuestas, con cuerpos de revolución, mapas, planos a escala, razones trigonométricas o la ecuación de la parábola o circunferencia.  (4 puntos) |
| Comunicación de la comprensión | Expresa, con dibujos, construcciones con regla y compás, con material concreto o con lenguaje geométrico, su comprensión sobre las propiedades de los cuerpos de revolución o formas tridimensionales compuestas (su clasificación), las transformaciones geométricas o la clasificación de las formas geométricas por sus características o propiedades, pero con muchas dificultades.  (2 puntos) | Expresa, con dibujos, construcciones con regla y compás, con material concreto o con lenguaje geométrico, su comprensión sobre las propiedades de los cuerpos de revolución o formas tridimensionales compuestas (su clasificación), las transformaciones geométricas o la clasificación de las formas geométricas por sus características o propiedades, pero con algunas dificultades.  (3 puntos) | Expresa, con dibujos, construcciones con regla y compás, con material concreto o con lenguaje geométrico, su comprensión sobre las propiedades de los cuerpos de revolución o formas tridimensionales compuestas (su clasificación), las transformaciones geométricas o la clasificación de las formas geométricas por sus características o propiedades.  (4 puntos) |
| Uso de estrategias y procedimientos | Muestra muchos errores al usar estrategias o procedimientos para determinar la longitud, el área y el volumen de cuerpos geométricos compuestos y de revolución, áreas irregulares, o las diferentes vistas de una forma tridimensional compuesta, empleando coordenadas cartesianas, unidades convencionales o no convencionales.  (2 puntos) | Muestra algunos errores al usar estrategias o procedimientos para determinar la longitud, el área y el volumen de cuerpos geométricos compuestos y de revolución, áreas irregulares, o las diferentes vistas de una forma tridimensional compuesta, empleando coordenadas cartesianas, unidades convencionales o no convencionales.  (4 puntos) | Usa estrategias o procedimientos para determinar la longitud, el área y el volumen de cuerpos geométricos compuestos y de revolución, áreas irregulares, o las diferentes vistas de una forma tridimensional compuesta, empleando coordenadas cartesianas, unidades convencionales o no convencionales. (6 puntos) |
| Argumentación de afirmaciones | Justifica afirmaciones que plantea sobre las relaciones y propiedades que descubre entre los objetos, entre objetos y formas geométricas, y entre las formas geométricas comprobando su validez mediante contraejemplos, conocimientos geométricos o razonamiento inductivo o deductivo, pero con muchas afirmaciones incorrectas.  (2 puntos) | Justifica afirmaciones que plantea sobre las relaciones y propiedades que descubre entre los objetos, entre objetos y formas geométricas, y entre las formas geométricas comprobando su validez mediante contraejemplos, conocimientos geométricos o razonamiento inductivo o deductivo, pero con algunas afirmaciones incorrectas.  (3 puntos) | Justifica afirmaciones que plantea sobre las relaciones y propiedades que descubre entre los objetos, entre objetos y formas geométricas, y entre las formas geométricas comprobando su validez mediante contraejemplos, conocimientos geométricos o razonamiento inductivo o deductivo.  (6 puntos) |