Rúbrica para la competencia *Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre* 5. ° Secundaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASPECTOS | **EN INICIO 8** | **EN PROCESO 13** | **ESPERADO 20** |
| Representación de datos | Muestra muchas dificultades al representar (con el valor de su probabilidad expresada como racional de o a 1) la ocurrencia de sucesos simples o compuestos, las características de una población mediante el estudio de variables y el comportamiento de los datos de una muestra, mediante medidas de tendencia central, de localización, desviación estándar para datos agrupados y gráficos estadísticos.  (2 puntos) | Muestra algunas dificultades al representar (con el valor de su probabilidad expresada como racional de o a 1) la ocurrencia de sucesos simples o compuestos, las características de una población mediante el estudio de variables y el comportamiento de los datos de una muestra, mediante medidas de tendencia central, de localización, desviación estándar para datos agrupados y gráficos estadísticos.  (3 puntos) | Representa (con el valor de su probabilidad expresada como racional de o a 1) la ocurrencia de sucesos simples o compuestos, las características de una población mediante el estudio de variables y el comportamiento de los datos de una muestra, mediante medidas de tendencia central, de localización, desviación estándar para datos agrupados y gráficos estadísticos.  (4 puntos) |
| Comunicación de la comprensión | Tiene múltiples imprecisiones al expresar con diversas representaciones y lenguaje matemático su comprensión sobre el valor de terciles y quintiles de una distribución de datos, la pertinencia de las medidas de tendencia central en relación con la desviación estándar, el valor de la probabilidad de sucesos simples y compuestos, tablas, gráficos, textos que contengan valores sobre las medidas estadísticas de una población o sobre medidas probabilísticas en estudio.  (2 puntos) | Tiene ciertas imprecisiones al expresar con diversas representaciones y lenguaje matemático su comprensión sobre el valor de terciles y quintiles de una distribución de datos, la pertinencia de las medidas de tendencia central en relación con la desviación estándar, el valor de la probabilidad de sucesos simples y compuestos, tablas, gráficos, textos que contengan valores sobre las medidas estadísticas de una población o sobre medidas probabilísticas en estudio.  (3 puntos) | Expresa con diversas representaciones y lenguaje matemático su comprensión sobre el valor de terciles y quintiles de una distribución de datos, la pertinencia de las medidas de tendencia central en relación con la desviación estándar, el valor de la probabilidad de sucesos simples y compuestos, tablas, gráficos, textos que contengan valores sobre las medidas estadísticas de una población o sobre medidas probabilísticas en estudio.  (4 puntos) |
| Uso de estrategias y procedimientos | Tiene muchos errores al aplicar procedimientos para determinar medidas de tendencia central, desviación estándar de datos continuos, medidas de localización, y probabilidad de eventos simples o compuestos de una situación aleatoria.  (2 puntos) | Tiene algunos errores al aplicar procedimientos para determinar medidas de tendencia central, desviación estándar de datos continuos, medidas de localización, y probabilidad de eventos simples o compuestos de una situación aleatoria.  (4 puntos) | Aplica procedimientos para determinar medidas de tendencia central, desviación estándar de datos continuos, medidas de localización, y probabilidad de eventos simples o compuestos de una situación aleatoria.  (6 puntos) |
| Sustentación de conclusiones o decisiones | Justifica afirmaciones o conclusiones sobre las características o tendencias de una población o de eventos aleatorios a partir de sus observaciones o análisis de datos, mediante ejemplos o contraejemplos usando sus conocimientos, pero con muchas explicaciones poco claras.  (2 puntos) | Justifica afirmaciones o conclusiones sobre las características o tendencias de una población o de eventos aleatorios a partir de sus observaciones o análisis de datos, mediante ejemplos o contraejemplos usando sus conocimientos, pero con algunas explicaciones poco claras.  (3 puntos) | Justifica afirmaciones o conclusiones que plantea sobre las características o tendencias de una población o de eventos aleatorios a partir de sus observaciones o análisis de datos, mediante ejemplos o contraejemplos usando sus conocimientos. (6 puntos) |