物語の理解を深めるための時系列とグループ化を考慮した相関図制作システムの提案

情報メディア学科　谷口　文威ゼミ

１８２１２１８

出口　京佳

# はじめに

書籍が電子していくにつれ，本を読むタッチの軽さから今まで書籍に興味がなかった人が電子媒体での書籍に興味を持つ傾向にある[1]。また，動画配信サービスの普及もあり，人々が物語に触れる機会が増加している[2]。しかし，人々が物語に触れる機会が増加しているなか、若者の読解力が低下傾向にあるというデータがある[3]。また、

そこで，登場人物の関係性や詳細な情報を記録できるアプリケーションを提案する。このアプリを使えば，物語の関係性の保持だけでなく，時系列やグループ分けにより，ユーザ自身がわかりやすいように登場人物の情報を管理できる。さらに，投稿・閲覧機能で，他のユーザが作成した相関図を見ることもできる。これによって本を普段読まない人でも書籍の内容を理解する足掛かりになる。また，書籍のみならず，映画やアニメーション，ドラマ作品など幅広いジャンルの作品にも利用でき，物語を一層楽しむことができる。

他にも，記録や制作での利用も、本システムの用途として想定される。読了した書籍や視聴を終えた作品の記録や感想文を記述する場合、また、多様な媒体に向けた物語の制作を行う場合における、著者や閲覧者の理解を深める要素としての利用を見据えている。

しかし、相関図の制作が可能であるシステムは多く存在する。シンプルなUIで汎用性が高い『相関図作成ツール』[3]や、マインドマップや組織図など，業務利用を主な目的としている『Lucidchart』[4]、『GitMind』[5]などが挙げられる。本システムでは、登場人物の時系列とグループ分けの機能を実装することで、上記システムとの差別化を図る。

# 機能

## 登場人物

登場人物の情報を取得する機能。登場人物の名前，画像，詳細情報の他，時系列(後述)，グループ(後述)の登録が可能。

## 関係性

関係性の情報を取得する機能。関係性の名前，関係性の対象人物指定，詳細情報の他，時系列(後述)の登録が可能。

## 検索

登場人物，関係性の名前，グループ(後述)の検索をする機能。登場人物，関係性の名前，グループの指定や絞り込みが可能。

## 時系列

時系列項目は，物語の流れや進行状況により変化する登場人物及び関係性に基づいて実装。物語の流れを名義化し，時代に沿った関係図の作成や情報の管理が可能。時系列の名称はユーザ自身で自由に登録が可能。時系列は，相関図制作画面にタブとして表示される。

## グループ

グループ項目は，登場人物及び関係性の区別や絞り込みを実現するため実装。勇者軍，魔王軍などといった勢力ごとのグループ化が可能。グループの名称は時系列同様，ユーザ自身で自由に登録が可能。検索機能では指定したグループ名が登録された登場人物及び関係性のみ表示される仕組みとなっている。

## 保存・投稿・閲覧

ユーザが制作した相関図はPC内に画像として保存が可能。保存した相関図はPNG形式での保存を想定。また，Mockサーバを利用し，ユーザが制作した相関図の投稿及び他のユーザが制作した相関図の閲覧が可能となるWebシステムの実装も想定している。

# 開発環境

## デスクトップアプリ

デスクトップアプリにおける画面についてはPythonのEelというライブラリを使用し，フレームワークはVue.jsを使用する。PythonのEelを使用する特性上，フロントエンド側に脆弱性が生まれるため（html,js等の改ざん），デスクトップアプリはWEBアプリと切り離し，REST APIアーキテクチャに乗っ取って開発を行う。

また，デスクトップアプリのバックエンドに関してもPythonを使用。主にローカル内で作成したJsonファイルの管理を行う。（D3をJSONで管理するため）

## Webアプリ

Webアプリにおける画面について，デスクトップアプリで使用したVue.jsをそのままフロントエンドに使用する。Webアプリのバックエンドに関しては，現段階ではPHPを使用しており，主にデータベースの更新や業務ロジックの処理に使用している。また，データベースにはMySQLを使用している。

参考文献

[1] NHK, NEWSWEB, “コロナ禍で本の需要高まる 電子出版が前年比30%近く増加”, <https://www3.nhk.or.jp/news/html/20210126/k10012832941000.html>, 参照Jan. 26, 2021.

[2]2019年 有料動画配信サービス利用動向に関する調査, https://ictr.co.jp/report/20190222.html/, 参照Feb. 22, 2019.

[3] 日本速脳速読協会, 速読情報館, “日本の高校生の読解力が4位から15位に急落。読解力の高い生徒の特長は？”, <https://www.sokunousokudoku.net/media/?p=2411>, 参照Dec. 4, 2019.

[4]

[5] 相関図作成ツール, <https://diagram.jp/>

[6] Lucidchart, <https://www.lucidchart.com/pages/ja>

[7] GitMind, https://gitmind.com/jp/