

Реферат по теме: «Модель заражения SIS»

по дисциплине: Математическое моделирование

Ким Михаил Алексеевич

Содержание

| | | |
|----------|-------------------------------|-----------|
| 1 | Цель и задачи работы | 4 |
| 2 | Теоретическое введение | 5 |
| 3 | Построение модели | 8 |
| 3.1 | Pluto.jl | 8 |
| 3.2 | Modelica | 25 |
| 4 | Выводы | 28 |
| | Список литературы | 29 |

Список иллюстраций

| | | |
|------|---|----|
| 3.1 | Импорт необходимых библиотек | 8 |
| 3.2 | Формирование датасета и запись его в файл | 9 |
| 3.3 | Импорт датасета из файла. Задание вектора времени | 10 |
| 3.4 | Преобразование датасета | 11 |
| 3.5 | График источника | 12 |
| 3.6 | Необработанный график созданного датасета | 13 |
| 3.7 | Обработанный график созданного датасета | 15 |
| 3.8 | Блок параметров | 16 |
| 3.9 | Функция, задающая систему ОДУ | 17 |
| 3.10 | Формирование проблемы | 17 |
| 3.11 | Решение проблемы | 18 |
| 3.12 | Формирование трех массивов: $S, I, time$ | 19 |
| 3.13 | Отрисовка графика модели SIS | 20 |
| 3.14 | Отрисовка графика модели SIS без учета $S(t)$ | 22 |
| 3.15 | Сравнение модели и реальных данных | 24 |
| 3.16 | Экспорт всех графиков в изображения | 25 |
| 3.17 | Код на языке моделирования Modelica | 26 |
| 3.18 | Зависимость S и I от времени | 26 |
| 3.19 | Зависимость I от времени | 27 |

1 Цель и задачи работы

Изучить математическую модель заражения SIS. Используя функционал языка программирования Julia вместе с дополнительными библиотеками (DifferentialEquations, Plots), языка моделирования Modelica, а также интерактивного блокнота Pluto и программного обеспечения OpenModelica, описать модель заражения SIS. Сравнить описанную математическую модель с реальными данными о заражении.

2 Теоретическое введение

Эпидемии издавна являлись большой угрозой для человечества. В XXI веке мир уже успел столкнуться с эпидемией птичьего гриппа в Юго-Восточной Азии (в 2013 году), вспышкой заболеваний лихорадкой Эбола в Африке (2015), пандемией COVID-19, начавшейся в 2019 году и продолжающейся до сих пор. Но в истории человечества бывали и куда более масштабные эпидемии.

В конце XI нашей эры в Римской империи разразилась первая задокументированная пандемия чумы, в результате которой погибло около 100 миллионов человек. Спустя еще XII веков в Евразию и Северную Африку пришла Черная смерть — пандемия чумы, сразившая от трети до половины тогдашнего населения этих регионов.

В результате Первой мировой войны, вызвавшей перемещение большого количества людей, в 1918 году распространился испанский грипп, охвативший более 500 миллионов человек и погубивший каждого десятого заболевшего. Это далеко не все случаи возникновения эпидемий, погубивших в конечном счете бесчисленное количество невинных жизней.

Только в XX веке были разработаны эффективные средства борьбы с инфекциями. К числу этих средств принадлежат и системы дифференциальных уравнений — математика помогает моделировать распространение эпидемий и помогает понять, как следует с ними бороться. Изучение механизмов развития и распространения эпидемий является важным способом борьбы с заболеваниями наряду с поиском новых лекарств, вакцинацией и профилактическими мерами [1].

Наряду с моделью SIS при описании распространения инфекций использует-

ся целый ряд других моделей, к примеру, SIR, SEIR, MSEIR [2] и др. Более того, эпидимологическую модель SIS можно считать последующим развитием модели SIR. Но в рамках данного реферата мы остановимся конкретно на упомянутой ранее модели «Susceptible — Infected — Susceptible» — SIS.

Как следует из расшифровки аббревиатуры, модель SIS включает в себя две группы объектов: Susceptible (восприимчивые — еще не инфицированные организмы, которые, однако, могут быть подвержены заражению), Infected (инфицированные — заразившиеся организмы) [3].

Также, все еще благодаря расшифровке аббревиатуры, мы можем отследить последовательность перехода объектов из одной группы в другую: восприимчивые становятся инфицированными, и после выздоровления снова становятся восприимчивыми. Такая последовательность перехода и определяет множество инфекций, в которых применима модель: к примеру, грипп и ОРВИ (заболевания, к которым не вырабатывается иммунитет) [4].

Модель описывается следующей системой уравнений:

$$\frac{dS}{dt} = -\frac{\beta SI}{N} + \gamma I$$

$$\frac{dI}{dt} = \frac{\beta SI}{N} - \gamma I,$$

где $S(t)$ — численность восприимчивых (susceptible) индивидов в момент времени t , $I(t)$ — численность инфицированных (infected) индивидов в момент времени t , β — коэффициент интенсивности контактов индивидов с последующим инфицированием, γ — коэффициент интенсивности выздоровления инфицированных индивидов, N — число объектов в популяции.

Первое уравнение описывает изменение числа восприимчивых в единицу времени, которое уменьшается на число зараженных (первое слагаемое) и увеличивается на число выздоровевших (второе слагаемое).

Рассмотрим первое слагаемое подробно. $\frac{\beta SI}{N}$ можно представить в виде:

$$\frac{1}{N} \cdot \beta SI = \frac{\beta}{N} \cdot SI = \frac{\beta S}{N} \cdot I = \frac{\beta SI}{N}$$

где $\frac{1}{N}$ — вероятность контакта между двумя индивидами (подразумевается, что в каждый момент времени каждый индивид контактирует с одним случайным индивидом в популяции), $\frac{\beta}{N}$ — вероятность контакта и заражения между двумя индивидами, $\frac{\beta S}{N}$ — суммарное число зараженных индивидов инфицированным, $\frac{\beta SI}{N}$ — суммарное число зараженных индивидом всеми инфицированными.

Рассмотрим второе слагаемое подробно: каждый инфицированный в определенный момент времени может выздороветь с вероятностью γ . Общее число выздоровевших инфицированных в определенный момент времени есть $\gamma \cdot I$.

Второе уравнение характеризует изменение числа заболевших в единицу времени, которое пропорционально числу заражений (числу контактов здоровых и инфицированных индивидов) за вычетом числа выздоровлений. Все слагаемые данного уравнения подробно описаны выше.

Величина $R_0 = \frac{\beta}{\gamma}$ является «базовым коэффициентом воспроизведения» и имеет большую значимость при оценке возможности распространения болезни (чем он больше, тем более болезнь заразна). К примеру, у COVID-19 $R_0 = 2.4 - 3.4$, у кори $R_0 = 12 - 18$, у гриппа $R_0 = 0.9 - 2.1$ [5] [6] [7].

Важно также отметить, что справедливы следующие уравнения:

$$\frac{dS}{dt} + \frac{dI}{dt} = 0 \Rightarrow S(t) + I(t) = N$$

Из правого уравнения следует, что суммарное число восприимчивых и инфицированных всегда остается одинаковым и равным N . Соответственно, стандартная модель SIS предполагает, что в популяции отсутствует рождаемость и смертность от болезни [8].

3 Построение модели

3.1 Pluto.jl

Пишем программу, воспроизводящую модель на языке программирования Julia с использованием интерактивного блокнота Pluto.

1. Импорт необходимых библиотек (рис. 3.1).

```
begin
    import Pkg
    Pkg.activate()
    using DifferentialEquations
    using LaTeXStrings
    import Plots
end
```



Рис. 3.1: Импорт необходимых библиотек

2. Формирование датасета и запись его в файл формата .csv (рис. 3.2).


```

begin
    const influenza = [3, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 0, 1, 0, 2, 2, 1, 1, 1,
    writedlm( "influenza_college_1978_dataset.csv", influenza, ',')
end

```

```

• begin
•   const influenza = [3, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 0, 1, 0, 2, 2, 1, 1, 1, 0, 0,
1, 0, 0, 2, 3, 1, 3, 0, 0, 1, 4, 2, 4, 3, 11, 13, 3, 4, 4, 14, 7, 16, 9, 12, 14,
3, 4, 10, 1, 1, 3, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 3, 1, 0, 0, 5]
•
•   writedlm( "influenza_college_1978_dataset.csv", influenza, ',')
• end

```

Рис. 3.2: Формирование датасета и запись его в файл

3. Импорт датасета из файла. Задание вектора времени (рис. 3.3).

```

begin
    df = readldm("influenza_college_1978_dataset.csv", ',', Int64)
    const days = [i for i in 1:length(df)]
    @show df
end

```

```
63x1 Matrix{Float64}:
 3.0
 0.0
 0.0
 0.0
 1.0
 1.0
 1.0
 ⋮
 1.0
 3.0
 1.0
 0.0
 0.0
 5.0

begin
  df = readlm("influenza_college_1978_dataset.csv", ',', Float64)
  const days = [i for i in 1:length(df)]
  @show df
end

df = [3.0; 0.0; 0.0; 0.0; 1.0; 1.0; 1.0; 0.0; 1.0; 1.0; 0.0; 1.0; 0.0; 2.0;
2.0; 1.0; 1.0; 1.0; 1.0; 0.0; 0.0; 1.0; 0.0; 0.0; 2.0; 3.0; 1.0; 3.0; 0.0; 0.0;
1.0; 4.0; 2.0; 4.0; 3.0; 11.0; 13.0; 3.0; 4.0; 4.0; 14.0; 7.0; 16.0; 9.0; 12.0;
14.0; 3.0; 4.0; 10.0; 1.0; 1.0; 3.0; 0.0; 1.0; 0.0; 1.0; 0.0; 1.0; 3.0; 1.0; 0.
0; 0.0; 5.0;]
```

Рис. 3.3: Импорт датасета из файла. Задание вектора времени

4. Преобразование датасета (рис. 3.4).

```
begin
  df_sis = zeros{Int64, size(df)[1]}
  df_sis[1] = df[1]
  for i = 2:length(df)
    df_sis[i] += df_sis[i-1] + df[i]
  end
  @show df_sis
end
```

```
► [3, 3, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 8, 9, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 17, ... more ,171, 171, 172, 1

* begin
*   df_sis = zeros(Int64, size(df)[1])
*   df_sis[1] = df[1]
*   for i = 2:length(df)
*       df_sis[i] += df_sis[i-1] + df[i]
*   end
*   @show df_sis
* end

df_sis = [3, 3, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 8, 9, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 17, 17, 18, 18, 18, 20, 23, 24, 27, 27, 27, 28, 32, 34, 38, 41, 52, 65, 68, 72, 76, 90, 97, 113, 122, 134, 148, 151, 155, 165, 166, 167, 170, 170, 171, 171, 172, 172, 173, 176, 177, 177, 177, 182]
```

Рис. 3.4: Преобразование датасета

5. Сравнение графика источника (рис. 3.5) с построенным графиком (рис. 3.6).
Построение графика по обработанному датасету (рис. 3.7).

```
begin
    fig1 = Plots.plot(
        dpi=150,
        grid=:xy,
        gridcolor=:black,
        gridwidth=1,
        size=(800, 400),
        legend=:topleft,
        plot_title="Случаи заболевания гриппом в кампусе колледжа в 1978"
    )

    Plots.plot!(
        fig1[1],
        days,
        df,
        color=:red,
        xlabel="Число дней",
```

```

ylabel="Число заболеваний в день",
label="Число зафиксированных заболеваний за день"
)
end

```

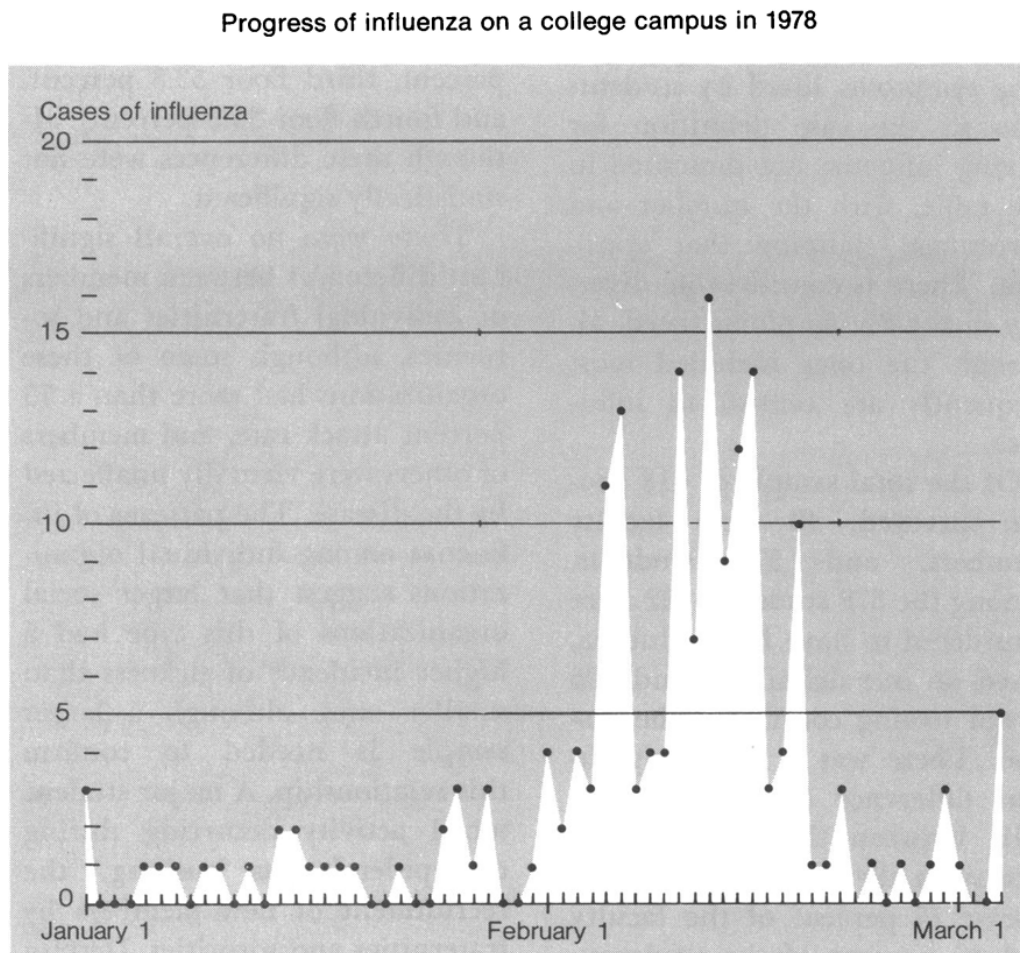


Рис. 3.5: График источника



Рис. 3.6: Необработанный график созданного датасета

```

begin
    fig2 = Plots.plot(
        dpi=150,
        grid=:xy,
        gridcolor=:black,
        gridwidth=1,
        size=(800, 400),
        legend=:topleft,

```

```
        plot_title="Случаи заболевания гриппом в кампусе колледжа в 1978"  
    )  
  
    Plots.plot!(  
        fig2[1],  
        days,  
        df_sis,  
        color=:red,  
        xlabel="Число дней",  
        ylabel="Число заболеваний",  
        label="Суммарное число заболевших"  
    )  
end
```

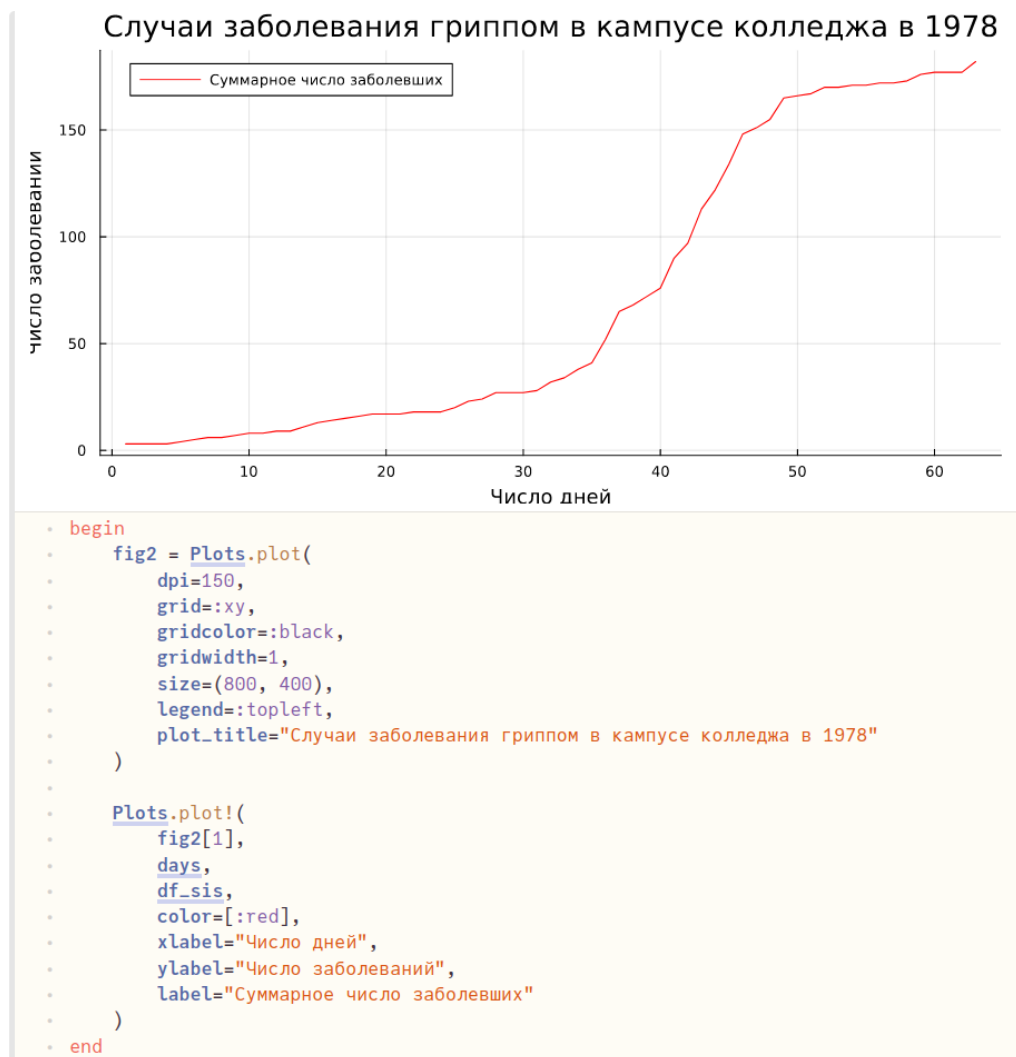


Рис. 3.7: Обработанный график созданного датасета

6. Описание модели SIS. Блок параметров. $R_0 = 1.875$ (рис. 3.8).

```

begin
  const β = 0.3
  const γ = 0.16
  @show R0 = β / γ

  const N = 418
  const I0 = 1

```

```

const S0 = N - I0
@show S0

"Начальные условия: u0[1] = S0, u0[2] = I0"
u0 = [S0, I0]

"Период времени"
T = (1.0, length(df))
end

```

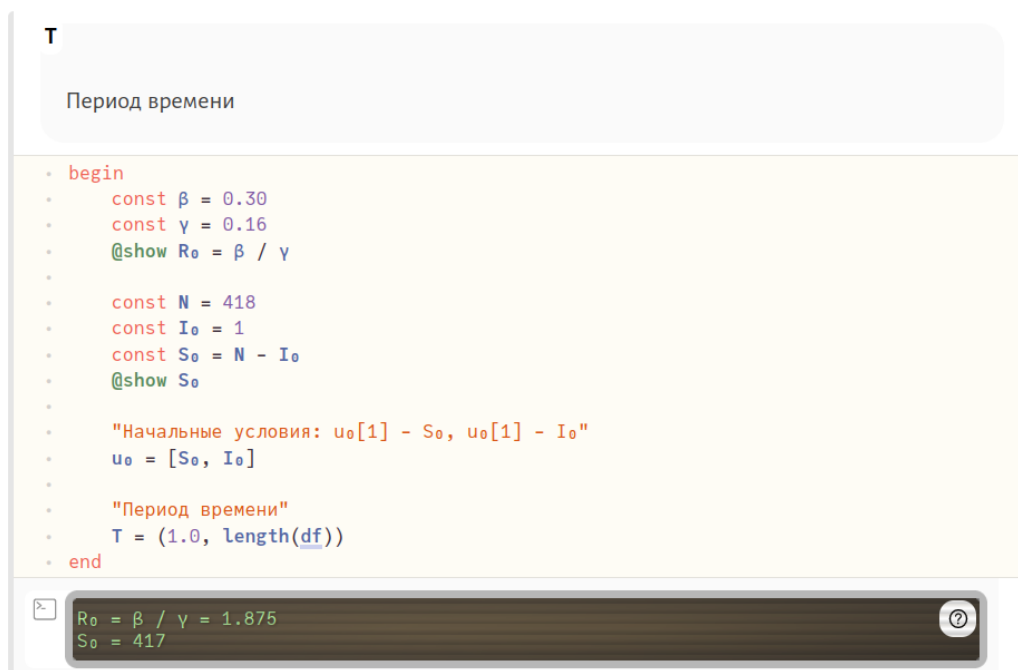


Рис. 3.8: Блок параметров

7. Описание модели SIS. Функция, задающая систему ОДУ (рис. 3.9).

"Правая часть нашей системы, p , t не используются. $u[1]$ - S , $u[2]$ - I "

```

function F!(du, u, p, t)
    du[1] = - β * u[1] * u[2] / N + γ * u[2]
    du[2] = β * u[1] * u[2] / N - γ * u[2]
end

```


end

F!

Правая часть нашей системы, p , t не используются. $u[1] - S$, $u[2] - I$

```
• "Правая часть нашей системы, p, t не используются. u[1] - S, u[2] - I"  
• function F!(du, u, p, t)  
•     du[1] = - β * u[1] * u[2] / N + γ * u[2]  
•     du[2] = β * u[1] * u[2] / N - γ * u[2]  
• end
```

Рис. 3.9: Функция, задающая систему ОДУ

8. Описание модели SIS. Формирование проблемы (рис. 3.10).

```
prob = ODEProblem(F!, u0, T)
```

```
prob = ODEProblem with uType Vector{Int64} and tType Float64. In-place: true  
timespan: (1.0, 63.0)  
u0: 2-element Vector{Int64}:  
417  
1  
• prob = ODEProblem(F!, u0, T)
```

Рис. 3.10: Формирование проблемы

9. Описание модели SIS. Решение проблемы (рис. 3.11).

```
sol = solve(prob, saveat=1)
```

| | | | | |
|-----------|------|-------------------------------|---------|--|
| sol = | | timestamp value1 value2 | | |
| 1 | 1.0 | 417.0 | 1.0 | |
| 2 | 2.0 | 416.851 | 1.14939 | |
| 3 | 3.0 | 416.679 | 1.32094 | |
| 4 | 4.0 | 416.482 | 1.5179 | |
| 5 | 5.0 | 416.256 | 1.74396 | |
| 6 | 6.0 | 415.997 | 2.00334 | |
| 7 | 7.0 | 415.699 | 2.30084 | |
| 8 | 8.0 | 415.358 | 2.64191 | |
| 9 | 9.0 | 414.967 | 3.03275 | |
| 10 | 10.0 | 414.52 | 3.48036 | |
| | | ⋮ more | | |

• sol = solve(prob, saveat=1)

Рис. 3.11: Решение проблемы

10. Формирование трех массивов: $S, I, time$ (рис. 3.12).

```

begin
    const ss = []
    const ii = []
    for u in sol.u
        s, i = u
        push!(ss, s)
        push!(ii, i)
    end
    time = sol.t
    time
end

```

```

▶ [1.0, 1.2, 1.4, 1.6, 1.8, 2.0, 2.2, 2.4, 2.6, 2.8, 3.0, 3.2, 3.4, 3.6, 3.8, 4.0, 4.2, 4.4, 4.6, 4.8, 5.0]
• begin
•   const ss = []
•   const ii = []
•   for u in sol.u
•     s, i = u
•     push!(ss, s)
•     push!(ii, i)
•   end
•   time = sol.t
•   time
• end

```

Рис. 3.12: Формирование трех массивов: S , I , $time$

11. Отрисовка графика модели SIS (рис. 3.13).

```

begin
    fig3 = Plots.plot(
        dpi=150,
        grid=:xy,
        gridcolor=:black,
        gridwidth=1,
        size=(800, 400),
        legend=:left,
        plot_title="Модель SIS"
    )

    Plots.plot!(
        fig3[1],
        time,
        [ss, ii],
        color=[:blue :red],
        xlabel="t",
        ylabel="Число человек в популяции",
        label=["S(t) – количество здоровых, но восприимчивых к болезни" "I(t) – количество инфицированных"]
    )
end

```

)
end

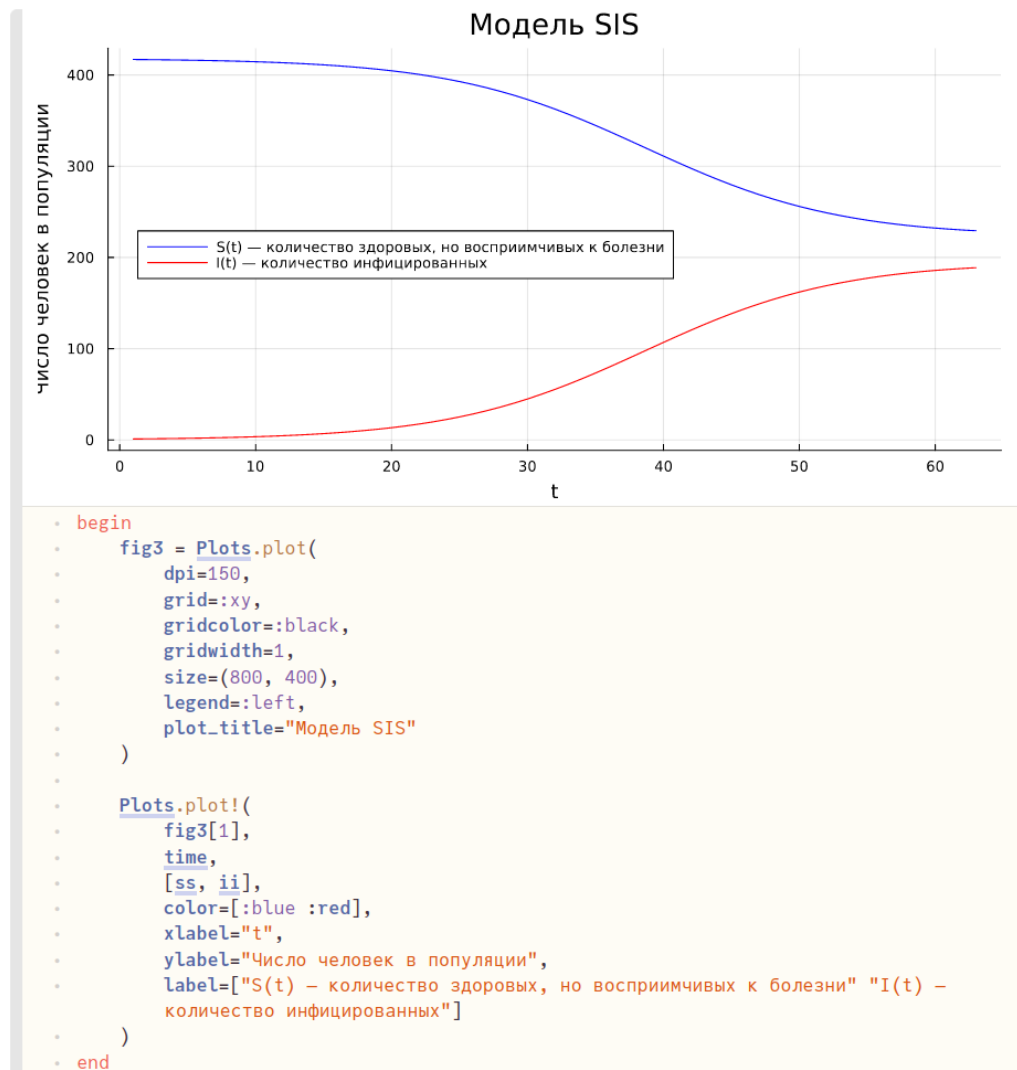


Рис. 3.13: Отрисовка графика модели SIS

12. Отрисовка графика модели SIS без учета $S(t)$ (рис. 3.14).

```

begin
    fig4 = Plots.plot(
        dpi=150,
        grid=:xy,

```

```

        gridcolor=:black,
        gridwidth=1,
        size=(800, 400),
        legend=:topleft,
        plot_title="Модель SIS"
    )

    Plots.plot!(
        fig4[1],
        time,
        ii,
        color=:red,
        xlabel="t",
        ylabel="Число инфицированных",
        label="I(t) – количество инфицированных"
    )
end

```

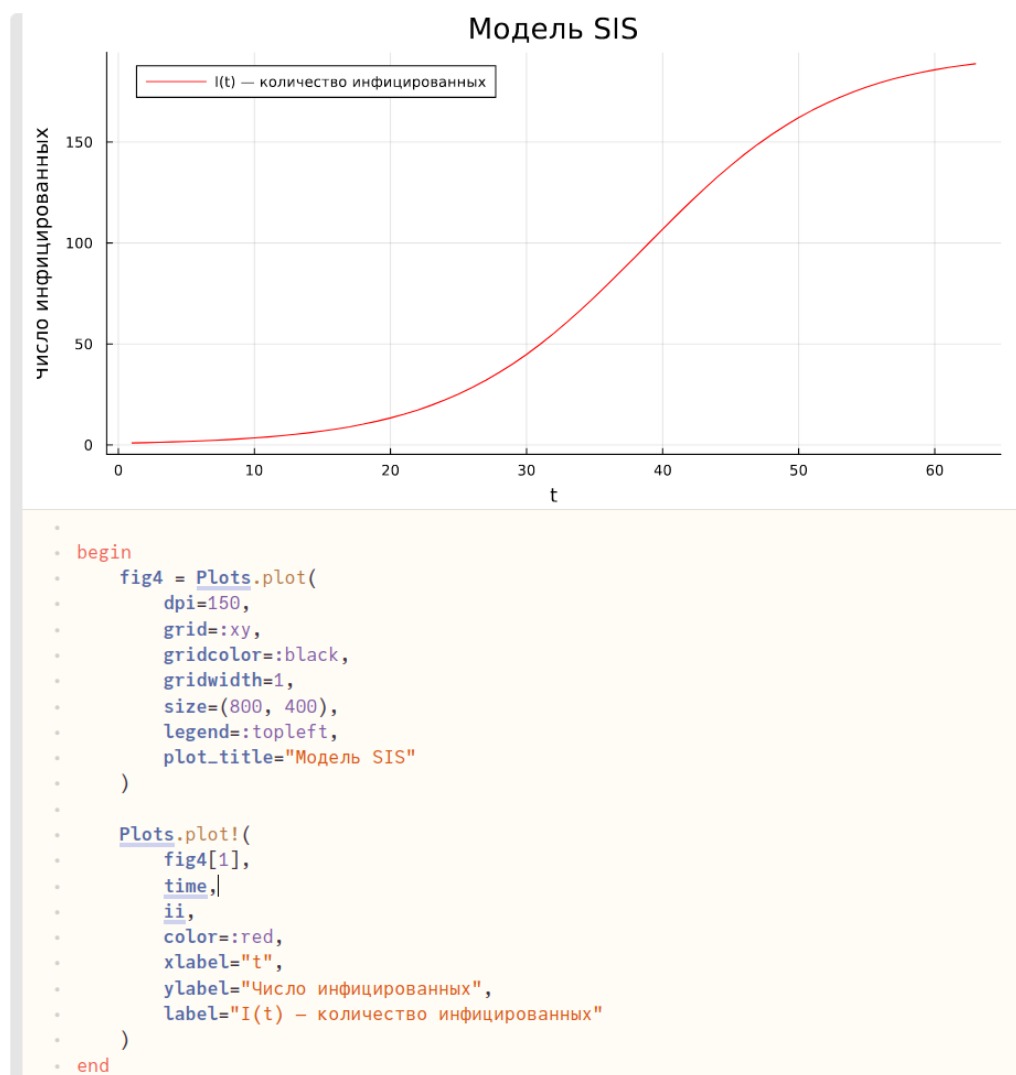


Рис. 3.14: Отрисовка графика модели SIS без учета $S(t)$

13. Отрисовка графика модели и графика реальных данных на одном графике. Как мы видим, результат моделирования крайне схож с найденными историческими данными из исследования распространения гриппа в одном из колледжей [9] (рис. 3.15).

```

begin
  fig5 = Plots.plot(
    dpi=150,
    grid=:xy,

```

```

        gridcolor=:black,
        gridwidth=1,
        size=(800, 400),
        legend=:topleft,
        plot_title="Сравнение модели и реальных данных"
    )

    Plots.plot!(
        fig5[1],
        days,
        [ii, df_sis],
        color=[:red :blue],
        xlabel="t",
        ylabel="Число заболевших",
        label=["Количество заболевших согласно модели" "Количество заболевших"]
    )
end

```

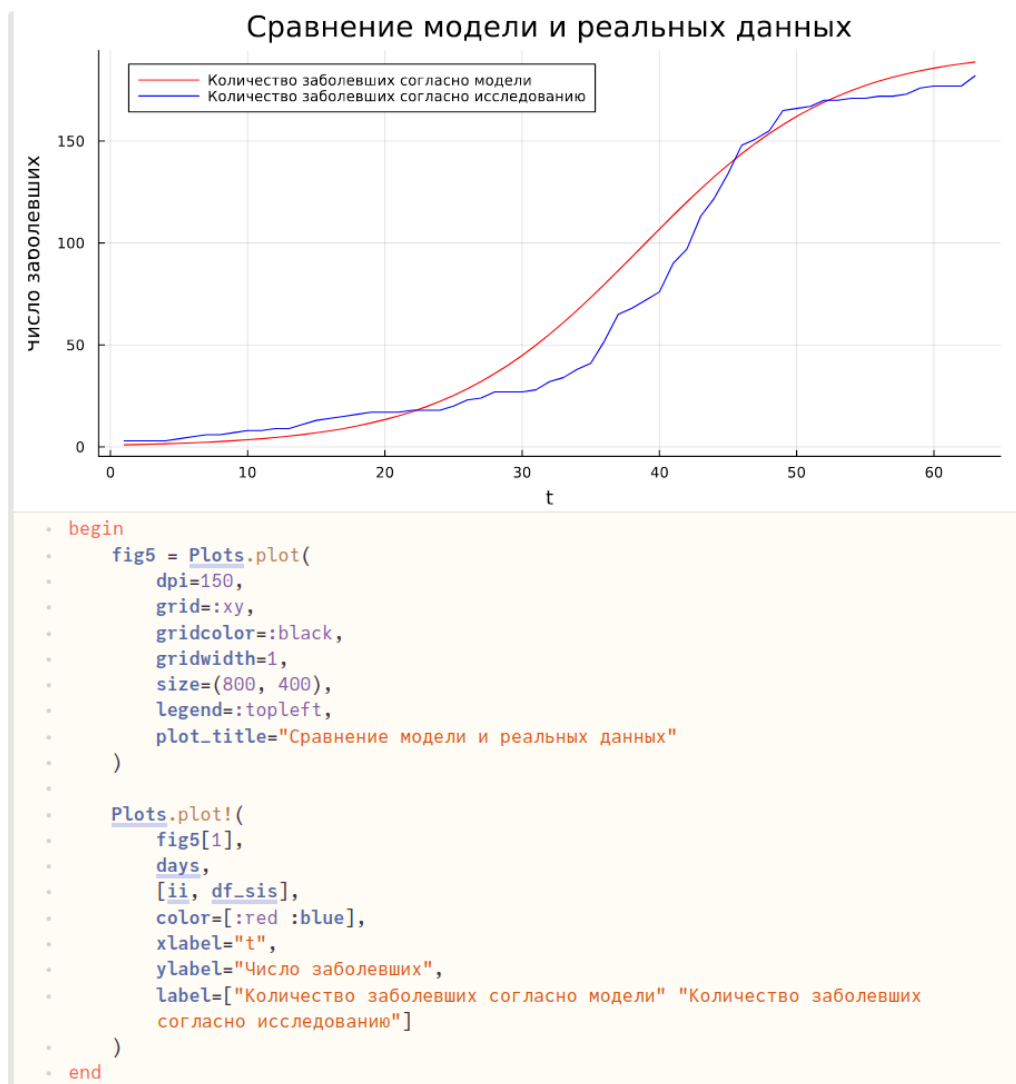


Рис. 3.15: Сравнение модели и реальных данных

14. Экспорт всех графиков в изображения (рис. 3.16).

```

begin
    Plots.savefig(fig1, "../fig1")
    Plots.savefig(fig2, "../fig2")
    Plots.savefig(fig3, "../fig3")
    Plots.savefig(fig4, "../fig4")
    Plots.savefig(fig5, "../fig5")

```


end

```
"/media/sf_/_/Доклад/presentation/fig5.png"
```

```
• begin
•   Plots.savefig(fig1, "../fig1")
•   Plots.savefig(fig2, "../fig2")
•   Plots.savefig(fig3, "../fig3")
•   Plots.savefig(fig4, "../fig4")
•   Plots.savefig(fig5, "../fig5")
• end
```

Рис. 3.16: Экспорт всех графиков в изображения

3.2 Modelica

По аналогии с Pluto пишем программу, воспроизводящую измененную модель SIR на языке моделирования Modelica с использованием ПО OpenModelica.

1. Код на языке моделирования Modelica: задаем название модели; определяем коэффициенты β и γ ; численность популяции N ; функции, зависящие от времени, $S(t)$ и $I(t)$; начальные условия; систему уравнений; начальное/конечное время и шаг симуляции (рис. 3.17).

```
model SIS
```

```
  constant Real beta = 0.3;
```

```
  constant Real gamma = 0.16;
```

```
  constant Integer N = 418;
```

```
  Real t = time;
```

```
  Real S(t);
```

```
  Real I(t);
```

```
initial equation
```

```
  S = N - I;
```

```
  I = 1;
```

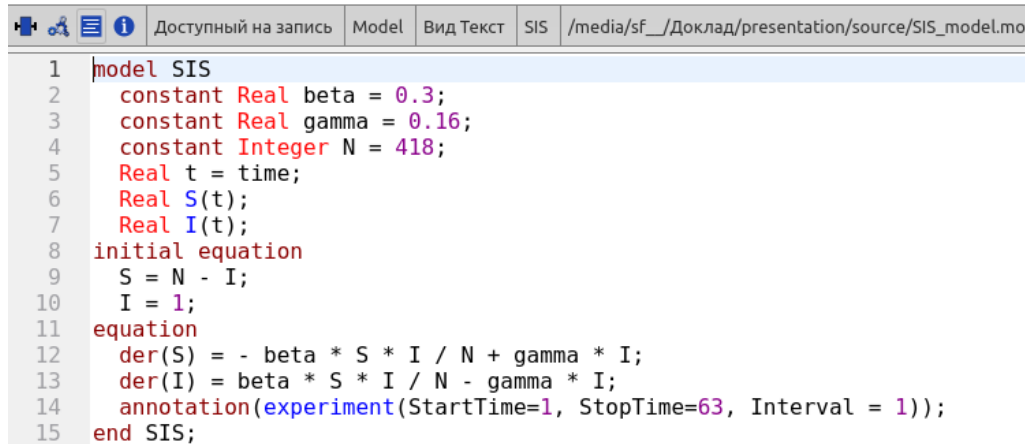
```
equation
```

```
  der(S) = - beta * S * I / N + gamma * I;
```

```

der(I) = beta * S * I / N - gamma * I;
annotation(experiment(StartTime=1, StopTime=63, Interval = 1));
end SIS;

```



```

1 model SIS
2   constant Real beta = 0.3;
3   constant Real gamma = 0.16;
4   constant Integer N = 418;
5   Real t = time;
6   Real S(t);
7   Real I(t);
8   initial equation
9     S = N - I;
10    I = 1;
11  equation
12    der(S) = - beta * S * I / N + gamma * I;
13    der(I) = beta * S * I / N - gamma * I;
14    annotation(experiment(StartTime=1, StopTime=63, Interval = 1));
15  end SIS;

```

Рис. 3.17: Код на языке моделирования Modelica

- Лицеэреем результат в виде двух графиков: зависимости S и I от времени и зависимости I от времени (рис. 3.18, 3.19).

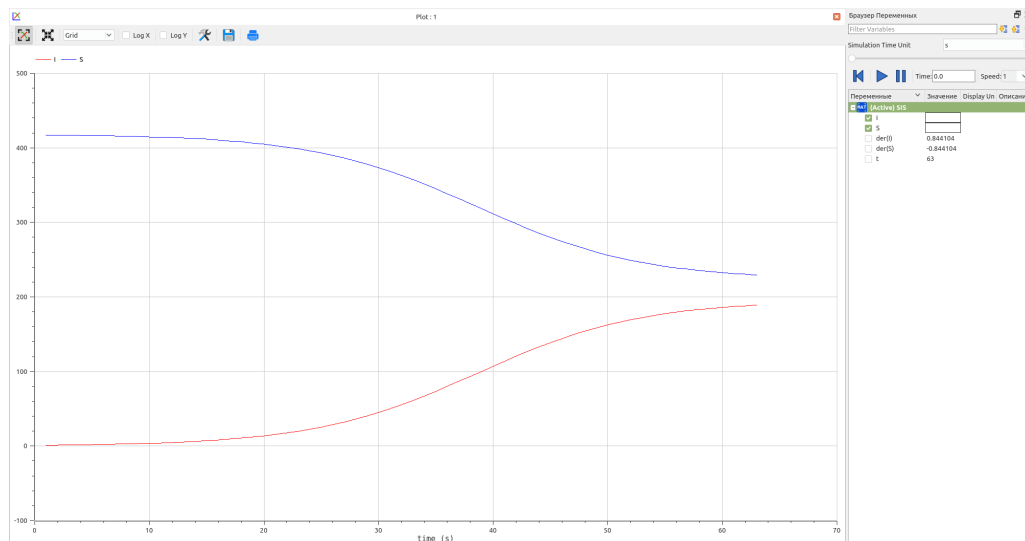


Рис. 3.18: Зависимость S и I от времени

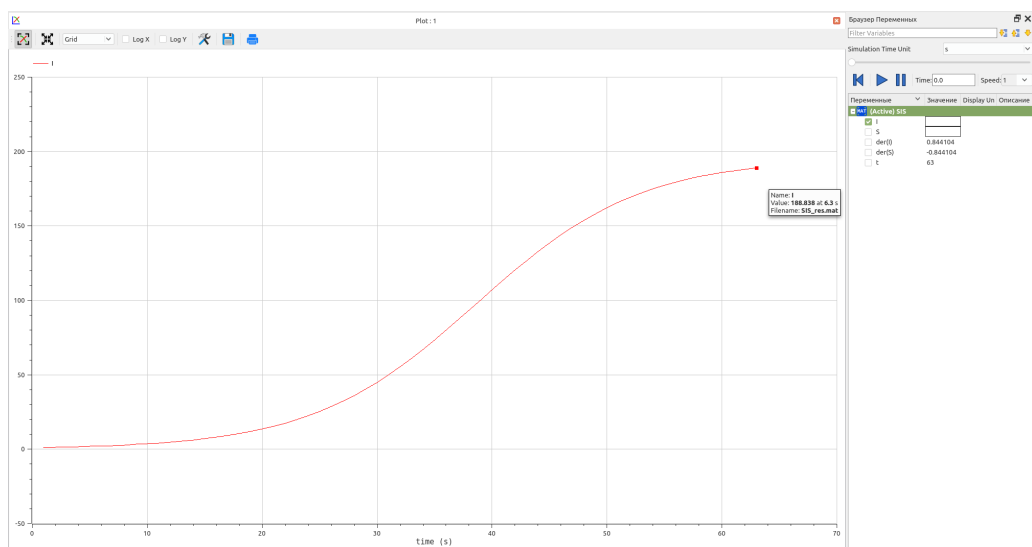


Рис. 3.19: Зависимость I от времени

4 Выводы

Изучил математическую модель заражения SIS. Используя функционал языка программирования Julia вместе с дополнительными библиотеками (DifferentialEquations, Plots), языка моделирования Modelica, а также интерактивного блокнота Pluto и программного обеспечением OpenModelica, описал модель заражения SIS. Сравнил описанную математическую модель с реальными данными о заражении.

Список литературы

1. Зараза, гостья наша [Электронный ресурс]. N + 1 Интернет-издание, 2019. URL: <https://nplus1.ru/material/2019/12/26/epidemic-math>.
2. Compartmental models in epidemiology [Электронный ресурс]. Wikimedia Foundation, Inc., 2023. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Compartmental_models_in_epidemiology.
3. An SIS model [Электронный ресурс]. Jeffrey M. Moehlis 2002-10-14. URL: https://sites.me.ucsb.edu/~moehlis/APC514/tutorials/tutorial_seasonal/node2.html.
4. ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ПО COVID-19 В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ [Электронный ресурс]. ФБУН «Ростовский научно-исследовательский институт микробиологии и паразитологии» Роспотребнадзора. URL: <https://covid19.neicon.ru/files/3881>.
5. Basic reproduction number [Электронный ресурс]. Wikimedia Foundation, Inc., 2023. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Basic_reproduction_number.
6. R0: How Scientists Quantify the Intensity of an Outbreak Like Coronavirus and Its Pandemic Potential [Электронный ресурс]. University of Michigan, 2020. URL: <https://sph.umich.edu/pursuit/2020posts/how-scientists-quantify-outbreaks.html>.
7. Estimates of the reproduction number for seasonal, pandemic, and zoonotic influenza: a systematic review of the literature [Электронный ресурс]. BioMed Central Ltd, 2014. URL: <https://bmcinfectdis.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2334-14-480>.

8. Конструирование эпидемиологических моделей [Электронный ресурс]. Habr, 2021. URL: <https://habr.com/ru/post/551682/>.
9. Infectious disease in a total institution: a study of the influenza epidemic of 1978 on a college campus [Электронный ресурс]. Public Health Reports, 1982. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1424282/>.