

# QCM DE MATHÉMATIQUES - LILLE

Répondre en cochant la ou les cases correspondant à des assertions vraies (et seulement celles-ci).

Ces questions ont été écrites par Arnaud Bodin, Barnabé Croizat et Christine Sacré de l'université de Lille. Relecture de Abdelkader Necer.

Ce travail a été effectué en 2021-2022 dans le cadre d'un projet Hilisit porté par Unisciel.





Ce document est diffusé sous la licence *Creative Commons – BY-NC-SA – 4.0 FR*. Sur le site Exo7 vous pouvez récupérer les fichiers sources.

## Logique

## Arnaud Bodin, Barnabé Croizat, Christine Sacré

## 1 Logique, ensembles et raisonnements

## 1.1 Logique | Facile

Ouestion	1
Uniestian	•

Ouelles sont les assertions vraies?

- ☐ Il existe des triangles rectangles.
- $\hfill\Box$  Tout triangle est un triangle rectangle.
- ☐ Tout triangle équilatéral est isocèle.
- ☐ Il existe un triangle équilatéral qui est rectangle.

#### Question 2

Quelles sont les assertions vraies?

- $\Box$  Si cos  $\theta = 0$  alors  $\theta = \frac{\pi}{2}$ .
- $\square$  Si  $\theta \in [0, \pi]$  alors  $0 \le \cos \theta \le 1$ .
- $\Box$  Si  $\theta = 0$  alors  $\sin \theta = 0$ .
- $\square$  Si  $\theta \in [0, \pi]$  et sin  $\theta = 0$  alors ( $\theta = 0$  ou  $\theta = \pi$ ).

#### Question 3

Quelles sont les assertions vraies?

- ☐ Le chiffre des unités de tout entier pair est 0, 2, 4, 6 ou 8.
- ☐ Le chiffre des unités de tout entier multiple de 3 est 3, 6 ou 9.
- ☐ Le chiffre des unités de tout entier multiple de 4 est 4 ou 8.
- ☐ Le chiffre des unités de tout entier multiple de 5 est 0 ou 5.

#### Question 4

Soient x, y des nombres réels. Quelles sont les assertions vraies?

- $\square$  Si x = -5 alors  $x^2 = 25$ .
- $\square$  Si  $x^2 = 25$  alors x = 5.
- $\square$  Si xy = 0 alors x = 0 ou y = 0.
- $\square$  Si xy = 0 alors x = 0 et y = 0.

## 1.2 Logique | Moyen

$\sim$	. •	_
Οı	ıestion	5

Soit  $\mathcal P$  une assertion vraie et  $\mathcal Q$  une assertion fausse. Quelles sont les assertions vraies?

- □ *P* ou *2*
- □ 2 et 9
- $\square \mathscr{P}$  ou non( $\mathscr{Q}$ )
- $\square \ \mathcal{Q} \text{ ou non}(\mathcal{P})$

#### Question 6

On considère l'assertion "non( $\mathscr{P}$ ) et  $\mathscr{Q}$ ". Quand est-ce que cette assertion est vraie?

- $\square$  Si  $\mathscr{P}$  vraie et  $\mathscr{Q}$  vraie.
- $\square$  Si  $\mathscr{P}$  vraie et  $\mathscr{Q}$  fausse.
- $\square$  Si  $\mathscr{P}$  fausse et  $\mathscr{Q}$  vraie.
- $\square$  Si  $\mathscr{P}$  fausse et  $\mathscr{Q}$  fausse.

#### Question 7

Soit  $n \ge 3$  un entier. On considère l'implication :

"*n* nombre premier  $\implies$  *n* est impair".

Quelles sont les affirmations vraies?

- $\square$  L'implication réciproque est "n est pair  $\implies$  n est un nombre premier".
- $\square$  La contraposée est "n est pair  $\implies$  n n'est pas nombre premier".
- ☐ Si l'implication est vraie alors l'implication réciproque l'est aussi.
- ☐ Si l'implication est vraie alors sa contraposée l'est aussi.

#### Question 8

Soit *x* un réel. On considère l'implication :

$$|x^2| > 0 \implies x > 0$$
.

Quelles sont les affirmations vraies?

- $\square$  L'implication réciproque est " $x > 0 \implies x^2 > 0$ ".
- $\square$  La contraposée est " $x > 0 \implies x^2 > 0$ ".
- ☐ Si l'implication est fausse alors l'implication réciproque l'est aussi.
- ☐ Si l'implication est fausse alors sa contraposée l'est aussi.

#### Question 9

On considère l'implication:

"tu prépares un repas ⇒ je viens chez toi".

Quelles sont les affirmations vraies?

 $\square$  L'implication réciproque est "je viens chez toi  $\implies$  tu ne prépares pas de repas".

☐ La contraposée est "je ne viens pas chez toi ⇒ tu ne prépares pas de repas".

☐ Si l'implication est vraie alors l'implication réciproque l'est aussi.

☐ Si l'implication est vraie alors sa contraposée l'est aussi.

#### Question 10

Quelles sont les assertions vraies, quel que soit x > 0, un réel strictement positif?

 $\Box \exists y > 0 \quad \ln(x) = y$ 

 $\Box \exists y > 0 \quad e^x = y$ 

 $\exists y > 0 \quad \ln(y) = x$ 

 $\Box \exists y > 0 \quad e^y = x$ 

## 1.3 Logique | Difficile

#### Question 11

Pour quelles phrases, l'assertion est vraie si on remplace "??" par " $\exists$ ", mais est fausse si on remplace "??" par " $\forall$ "?

 $\square$  ??  $n \in \mathbb{N}^*$  n est pair

 $\square$  ??  $n \in \mathbb{N}^*$  n(n+1) est pair

 $\square$  ??  $n \in \mathbb{N}^*$  n et n + 2 sont des nombres premiers

 $\square$  ??  $n \in \mathbb{N}^*$  si n n'est pas premier alors n admet au moins deux facteurs premiers distincts

#### Question 12

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Quelles sont les assertions vraies si on remplace "....." par " $\iff$ "?

 $\square x^2 = 0 \qquad \dots \qquad x = 0$ 

 $\square x^2 = 1 \qquad \dots \qquad x = 1$ 

 $\Box 0 < x < 1 \qquad \dots \qquad \frac{1}{r} > 1$ 

#### Question 13

 $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  désigne une fonction. Pour les phrases suivantes dire si la négation proposée est correcte.

 $\square$  La négation de "Il existe  $x \in \mathbb{R}$  tel que f(x) = 0" est "Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  on a  $f(x) \neq 0$ ".

 $\square$  La négation de "Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  on a f(x) = 0" est "Il existe  $x \in \mathbb{R}$  tel que  $f(x) \neq 0$ ".

 $\square$  La négation de "Il existe  $x \in \mathbb{R}$  tel que  $f(x) \ge 0$ " est "Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  on a f(x) < 0".

□ La négation de "Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  on a f(x) > 0" est "Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  on a  $f(x) \le 0$ ".

## Question 14

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Pour quelles phrases, l'assertion est vraie si on remplace "??" par " $\exists$ ", mais est fausse si on remplace "??" par " $\forall$ "?

 $\square$  ??  $x \in \mathbb{R}$   $x^2 > 0$ 

 $\square ?? x \in \mathbb{R} \quad x^2 - 2x + 1 \ge 0$ 

 $\square ?? x \in \mathbb{R} \quad x^2 - 2x + 1 = 0$ 

 $\square$  ??  $x \in \mathbb{R}$   $x^2 \leq 0$ 

#### Question 15

Soit  $\mathscr{P}$  et  $\mathscr{Q}$  deux assertions telles que " $\mathscr{P} \implies \mathscr{Q}$ " soit vraie, et " $\operatorname{non}(\mathscr{P}) \implies \operatorname{non}(\mathscr{Q})$ " soit aussi vraie. On a alors :

 $\square$  " $\mathscr{Q} \Longrightarrow \mathscr{P}$ " est vraie.

 $\square$  " $\mathscr{P} \iff \mathscr{Q}$ " est vraie.

 $\square$  " $\mathscr{Q} \Longrightarrow \text{non}(\mathscr{P})$ " est vraie.

 $\square$  " $\mathscr{P} \Longrightarrow non(\mathscr{Q})$ " est vraie.

#### Question 16

En 1761, le mathématicien suisse Lambert, ami d'Euler, démontre l'implication  $\mathscr{I}: "x \in \mathbb{Q} \implies \tan(x) \notin \mathbb{Q}"$ . Il remarque ensuite que  $1 = \tan(\frac{\pi}{4})$ . Qu'en conclut-il?

 $\square$  D'après  $\mathscr{I}$ ,  $\tan(\frac{\pi}{4}) \notin \mathbb{Q}$ .

 $\square$  D'après la contraposée de  $\mathscr{I}$ ,  $\tan(\frac{\pi}{4}) \notin \mathbb{Q}$ .

 $\square$  D'après la contraposée de  $\mathscr{I}$ ,  $\frac{\pi}{4} \in \mathbb{Q}$ .

 $\square$  D'après la contraposée de  $\mathscr{I}$ ,  $\frac{\pi}{4} \notin \mathbb{Q}$ .

#### Question 17

Quelles sont les assertions vraies?

 $\square \ \forall x \in \mathbb{R} \ \exists \ y \in \mathbb{R} \ \ y = e^x$ 

 $\square \ \forall y \in \mathbb{R} \ \exists x \in \mathbb{R} \ y = e^x$ 

 $\square \ \forall y \in \mathbb{R} \ \exists \, x > 0 \quad y = e^x$ 

 $\square \ \forall y > 0 \ \exists x \in \mathbb{R} \ y = e^x$ 

## 1.4 Ensembles | Facile

#### Question 18

Quels sont les ensembles ayant au moins 4 éléments?

 $\square$   $\varnothing$ 

 $\Box$  [0,2]  $\cap$  [1,3]

 $\Box$  {0,3}  $\cap$  {1,3}

 $\square$   $\mathbb{N} \setminus \{0, 1, 2, 3\}$ 

#### Question 19

Quels sont les ensembles qui contiennent l'intervalle [0,2]?

 $\Box$  [-3,3]  $\cap$  ]-1,5]

 $\square$   $\mathbb{R} \setminus ]1,3[$ 

 $\Box \ ]0,1[\ \cup\ ]1,2]$ 

 $\Box \{0,1,2\}$ 

#### Question 20

Soit la fonction  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = x^2 + 2$ . Quelles sont les affirmations vraies?

 $\square$  L'image de -2 est 6.

□ Un antécédent de 18 est −5.

☐ La valeur 2 admet plusieurs images.

☐ La valeur 18 admet plusieurs antécédents.

#### Question 21

Soient  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  et  $B = \{0, 1, 2\}$ . Quelles sont les affirmations vraies?

 $\square$   $A \cup B$  a 7 éléments.

 $\square$   $A \cap B = \{1, 2\}$ 

 $\square A \setminus B = \{0, 3, 4\}$ 

 $\Box B \setminus A = \{0\}$ 

#### Question 22

Quels sont les ensembles qui contiennent l'intervalle [-1,1]?

 $\Box [-3,1] \cap ]-2,5]$ 

 $\square$   $\mathbb{R} \setminus ]1,3[$ 

 $\Box$  [-1,0[  $\cup$  ]0,2]

 $\Box \{-1,0,1\}$ 

## Question 23

Soit la fonction  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = x^2 - 2$ . Quelles sont les affirmations vraies?

 $\square$  L'image de -2 est -6.

□ Un antécédent de 7 est −3.

 $\square$  La valeur -2 admet plusieurs images.

☐ La valeur 7 admet plusieurs antécédents.

## Question 24

Soit la fonction réelle définie par f(x) = 2x. Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a :

 $\Box$   $(f \circ f)(x) = 4x^2$ 

 $\Box$   $(f \circ f)(x) = 4x$ 

 $\Box$   $(f \circ f) \circ f(x) = 6x$ 

 $\Box (f \circ f \circ f)(x) = 8x^3$ 

Soient les ensembles A = [1,3] et  $B = \{0,1,2,3\}$ . Quelles sont les assertions vraies?

- $\square$   $B \subset A$
- $\square$   $A \subset B$
- $\square$   $A \setminus B = ]1,3[$
- $\Box A \cap B = \{1, 2, 3\}$

## Ensembles | Moyen

## Question 26

Soient A, B deux parties d'un ensemble E. Quelles sont les affirmations vraies (quel que soit le choix de A et B)?

- $\square A \cup B \subset A \cap B$
- $\square A \cap B \subset A \cup B$
- $\square A \setminus B \subset A$
- $\square A \setminus B \subset B$

## Question 27

Les fonctions suivantes sont-elles définies sur l'ensemble associé?

- $\square x \mapsto \ln(|x-3|) \operatorname{sur} \mathbb{R}$
- $\square x \mapsto \sqrt{1-x^2} \operatorname{sur} [-1,1]$
- $\Box x \mapsto \frac{1}{x^2-4} \operatorname{sur} \mathbb{R} \setminus \{2\}$
- $\Box x \mapsto \frac{1}{\sin(\pi x)} \operatorname{sur} \mathbb{R}^*$

## Question 28

Soient f, g, h des fonctions définies par

$$f(x) = x^2 - 3x$$

$$g(x) = 2x + 1$$

$$f(x) = x^2 - 3x$$
  $g(x) = 2x + 1$   $h(x) = \frac{x}{x - 1}$ .

Quelles sont les affirmations vraies?

- $\Box (f \circ g)(x) = 4x^2 2x + 4$
- $\Box (g \circ f)(x) = 2x^2 + 5$
- $\Box (h \circ f)(x) = \left(\frac{x}{x-1}\right)^2 \frac{3x}{x-1}$
- $\Box (g \circ h)(x) = \frac{3x-1}{x-1}$

#### Question 29

Les fonctions suivantes sont-elles définies sur l'ensemble associé?

- $\square x \mapsto \ln(|x+1|) \operatorname{sur} \mathbb{R}$
- $\Box x \mapsto \sqrt{1+x^2} \operatorname{sur} \mathbb{R}$
- $\Box x \mapsto \frac{x}{1-x^2} \operatorname{sur} \mathbb{R} \setminus \{0\}$
- $\Box x \mapsto \tan(x) \operatorname{sur} \left[\frac{\pi}{2}, \pi\right[$

Soient f, g, h des fonctions définies par

$$f(x) = x^2 + x$$
  $g(x) = 2x - 1$   $h(x) = \frac{1}{x+1}$ .

Ouelles sont les affirmations vraies?

- $\Box (f \circ g)(x) = 4x^2 2x$
- $\Box (g \circ f)(x) = 2x^2 + 2x$
- $\Box (h \circ f)(x) = \frac{1}{x^2 + x + 1}$
- $\Box (g \circ h)(x) = \frac{1}{2x}$

#### Question 31

Parmi ces ensembles, quels sont ceux qui sont inclus dans  $\{0, 1, 2\}$ ?

- $\square \{x \in \mathbb{R} \mid x(x-2) = 0\}$
- $\square \{x \in \mathbb{R} \mid e^x = 1\}$
- $\Box \{x > 0 \mid \ln(x) = 1\}$
- $\Box [0,3] \cap \{x \in \mathbb{R} \mid (x+2)^2 = 4\}$

## Question 32

Soit l'ensemble  $A = \{-1,0,1\}$  et la fonction réelle donnée par  $f(x) = x^2 - 1$ . Quelles sont les assertions vraies?

- $\Box \forall x \in A \quad f(x) = 0$
- $\square \exists x \in A \ f(x) = 0$
- $\Box$  f est bijective de A dans son image f(A).
- $\square \ \forall x \in A \ f(x) \in A$

#### Question 33

Soient les fonctions réelle définies par f(x) = 3x + 2 et g(x) = ax + b. Pour quelle(s) valeur(s) des réels a et b a-t-on  $g \circ f(x) = 6x + 7$ ?

- $\Box$  a = 1 et b = 3
- $\Box$  a = 1 et b = 5
- $\Box$  a=2 et b=3
- $\Box$  a=2 et b=5

## 1.6 Ensembles | Difficile

#### Question 34

Soit *E* un ensemble. Pour *A* et *B* deux parties de *E*, on définit l'ensemble

$$\Delta(A,B) = (A \cup B) \setminus (A \cap B).$$

Quelles sont les affirmations vraies?

- $\square \ \Delta(A,B) = \Delta(B,A)$
- $\square$  Si  $B = \emptyset$  alors  $\Delta(A, B) = \emptyset$ .
- $\square$  Si *A* et *B* sont disjoints alors  $\Delta(A, B) = A \cup B$ .
- $\square$  Si  $B \subset A$  alors  $\Delta(A, B) = A \setminus B$ .

Les fonctions f et g définies par les expressions suivantes sont-elles bijections réciproques l'une de l'autre? (On ne se préoccupera pas des ensembles de départ et d'arrivée.)

- $\Box f(x) = \exp(2x) \text{ et } g(x) = \ln(\frac{1}{2}x)$
- $\Box f(x) = \cos(x-1) \text{ et } g(x) = \sin(x+1)$
- $\Box f(x) = \frac{1}{1+x} \text{ et } g(x) = \frac{1-x}{x}$
- $\Box f(x) = \sqrt{2x+1} \text{ et } g(x) = \frac{1}{2}x^2 1$

#### Question 36

Soient A et B deux parties d'un ensemble E. Quelles sont les affirmations vraies (quel que soit le choix de A et B)?

- $\Box (A \cap B) \cup (A \setminus B) = A$
- $\Box (A \cap B) \cup (A \setminus B) = B$
- $\Box (A \cap B) \cup (A \setminus B) = A \cup B$
- $\Box (A \cap B) \cup (A \setminus B) \cup (B \setminus A) = A \cup B$

#### Question 37

Soit *E* un ensemble. Pour deux parties *A* et *B* de *E*, on définit  $\Delta(A, B) = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ . Quelles sont les affirmations vraies (quel que soit le choix de *A* et *B*)?

- $\square$  Si A = B,  $\Delta(A, B) = \emptyset$ .
- $\Box A \cup B \subset \Delta(A, B)$
- $\square$   $A \cap B \subset \Delta(A, B)$
- $\Box \Delta(A,B) = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$

#### Question 38

Les fonctions f et g définies par les expressions suivantes sont-elles bijections réciproques l'une de l'autre? (On ne se préoccupera pas des ensembles de départ et d'arrivée.)

- $\Box f(x) = \exp(-3x) \text{ et } g(x) = -\frac{1}{3}\ln(x)$
- $f(x) = \cos(x+1)$  et  $g(x) = \frac{1}{\cos(x)} 1$
- $\Box f(x) = \frac{x}{1+x}$  et  $g(x) = \frac{x}{1-x}$
- $\Box f(x) = \sqrt{x+1} \text{ et } g(x) = x^2 + 1$

#### Question 39

Soit la fonction réelle définie par  $f(x) = x^2 - x - 2$ . Pour quelle fonction u a-t-on  $f \circ u(x) = 9(x^2 + x)$ ?

$$\Box u(x) = 9x$$

$\Box u(x) = 3x + 2$ $\Box u(x) = -3x$ $\Box u(x) = 9x + 2$
1.7 Raisonnements   Facile
Question 40 Pour montrer que √2 est un nombre irrationnel une preuve classique utilise : □ Un raisonnement par contraposition. □ Un raisonnement par disjonction. □ Un raisonnement par l'absurde. □ Un raisonnement par récurrence.
<i>Question 41</i> Pour montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$ et tout $n \in \mathbb{N}$ on a $(1+x)^n \ge 1+nx$ , quelle est la démarche la plus adaptée?  ☐ On fixe $x$ , on fait une récurrence sur $n$ .  ☐ On fixe $n$ , on fait une récurrence sur $x$ .  ☐ Par l'absurde on suppose $(1+x)^n < 1+nx$ .
□ Par disjonction des cas $n$ pair/ $n$ impair. Question 42 On voudrait montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a $2^{n-1} \le n^n$ . Quel type de raisonnement vous parait
adapté ?  ☐ Un raisonnement par contraposition.
$\square$ Un raisonnement par disjonction : $n$ pair/ $n$ impair.
☐ Un raisonnement par l'absurde. ☐ Un raisonnement par récurrence.
Question 43         Soit $x$ un réel. On définit une suite par $u_0 = x$ et, pour tout entier $n \in \mathbb{N}$ , $u_{n+1} = xu_n$ .         □ On montre par récurrence sur $n$ que $u_n = x^n$ pour tout entier $n$ .         □ On montre par récurrence sur $x$ que $u_n = x^n$ pour tout entier $n$ .         □ On montre par récurrence sur $n$ que $u_n = x^{n+1}$ pour tout entier $n$ .         □ On montre par récurrence sur $x$ que $u_n = x^{n+1}$ pour tout entier $n$ .
Question 44 On commence une démonstration par l'absurde avec la rédaction suivante : "Supposons que $\log_{10}(3) \in \mathbb{Q}$ . Alors on peut écrire $\log_{10}(3) = \frac{p}{q}$ avec". Que cherche-t-on à démontrer?

 $\square \ \log_{10}(3) \in \mathbb{Q}$ 

$\square \log_{10}(3) \notin \mathbb{Q}$
$\square \log_{10}(3) \in \mathbb{R}$
$\square \log_{10}(3) \notin \mathbb{R}$
1.8 Raisonnements   Moyen
Question 45
On souhaite prouver par récurrence, pour tout $n \ge 0$ , une proposition $\mathcal{P}_n$ . Après avoir prouvé $\mathcal{P}_0$ , quelle rédaction du démarrage de l'étape d'hérédité convient?
□ Soit $n \ge 0$ . Je prouve $\mathcal{P}_1$ .
$\square$ Soit $n \ge 0$ . Je suppose $\mathscr{P}_n$ vraie et je montre $\mathscr{P}_{n+1}$ .
$\square$ Soit $n \ge 0$ . Je suppose $\mathscr{P}_n$ vraie pour tout $n$ et je montre $\mathscr{P}_{n+1}$ .
□ Soit $n \ge 0$ . Je suppose $\mathscr{P}_{n+1}$ vraie et je montre $\mathscr{P}_n$ .
Question 46
Pour montrer que $\sqrt{3}$ est un nombre irrationnel, je commence une démonstration par l'absurde en écrivant :
□ Je suppose $\sqrt{3} \in \mathbb{Q}$ et je cherche une contradiction.
□ Je suppose $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ et je cherche une contradiction.
$\square$ Je suppose $\sqrt{3} \notin \mathbb{R}$ et je cherche une contradiction.
$\square$ Je suppose que $\sqrt{3}$ n'existe pas et je cherche une contradiction.
Question 47
Quel type de raisonnement est adapté pour montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers?
$\square$ Au cas par cas : on étudie $n = 2$ , $n = 3$ , $n = 5$ ,
$\square$ Par récurrence sur $n$ parcourant l'ensemble des nombres premiers.
☐ Par l'absurde en supposant qu'il n'existe qu'un nombre fini de nombres premiers.
☐ C'est une propriété que l'on ne sait pas démontrer.
Question 48
Pour montrer que les solutions réelles de l'équation $ x + 1  = 2$ sont 1 et $-3$ , on peut utiliser :
☐ Un raisonnement par contraposition.
☐ Un raisonnement par disjonction des cas.
☐ Un raisonnement par l'absurde.
☐ Un raisonnement par récurrence.
Question 49
Soient $a$ et $b$ deux nombres réels. On considère la proposition suivante : "si $a + b$ est irrationnel, alors
a est irrationnel ou $b$ est irrationnel". Comment puis-je montrer cette affirmation par contraposée?
$\Box$ Je prends deux rationnels $a$ et $b$ et je montre que $a+b$ est rationnel.

$\Box$ Je prends deux irrationnels $a$ et $b$ et je montre que $a+b$ est irrationnel.	
$\Box$ Je prends un irrationnel et j'essaie de l'écrire sous la forme $a+b$ avec $a$ et $b$ irrationnels.	
$\square$ Je prends deux rationnels $a$ et $b$ et je montre que $a+b$ est irrationnel.	
Question 50  Téo et Théa jouent à un jeu de société. Téo est proche de la victoire; il doit lancer un dé et Tl remarque avec raison que : "si Téo fait 4, alors il gagne le jeu". Quelles sont les affirmations certaine	
☐ Si Téo fait 3, alors il n'aura pas gagné.	
☐ Si Téo gagne, c'est qu'il a fait 4.	
☐ Si Téo ne gagne pas, c'est qu'il n'a pas fait 4.	
☐ Si Téo gagne fait 5, il perd.	
1.9 Raisonnements   Difficile	
<b>Question 51</b> Pour montrer que $3^n > 3n$ pour des entiers $n$ naturels suffisamment grands, je fais une preuve récurrence. Je peux commencer l'initialisation avec :	par
$\Box n = 0$	
$ \Box n = 2 $ $ \Box n = 3 $	
$\square \ n-3$	
Question 52 Pour montrer une implication $\mathscr{P} \implies \mathscr{Q}$ par contraposition :	
$\square$ Je suppose $\mathscr{P}$ et je montre $\mathscr{Q}$ .	
$\square$ Je suppose $\mathscr Q$ et je montre $\mathscr P$ .	
$\square$ Je suppose non( $\mathscr{P}$ ) et je montre non( $\mathscr{Q}$ ).	
$\square$ Je suppose $non(\mathcal{Q})$ et je montre $non(\mathcal{P})$ .	
Question 53	
Pour démontrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}$ , on a $ x-2  \le x^2 - x + 2$ .	
☐ Je distingue les cas $x \ge 0$ et $x < 0$ .	
☐ Je distingue les cas $x \ge 2$ et $x < 2$ . ☐ Je suis amené à vérifier $x^2 - x + 2 \ge 0$ .	
☐ Je suis amené à vérifier $x^2 - 2x + 4 \ge 0$ .	
<b>Question 54</b> Pour montrer que $4^n > 20n$ pour des entiers $n$ naturles suffisamment grands je fais une preuve	par

récurrence. Je peux commencer l'initialisation avec :

n = 1
n = 2
n = 3

Pour démontrer que, pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a  $|x+1| \le x^2 + 2$ .  $\square$  Je distingue les cas  $x \ge 0$  et x < 0.  $\square$  Je distingue les cas  $x \ge -1$  et x < -1.  $\square$  Je suis amené à vérifier  $x^2 - x + 1 \ge 0$ .  $\square$  Je suis amené à vérifier  $x^2 + x + 3 \ge 0$ .

#### Question 56

Soit  $n \ge 2$  un entier. Que pensez-vous du raisonnement par récurrence suivant : on note  $\mathcal{P}_n$  la propriété "n points distincts quelconques dans le plan sont toujours alignés".

Initialisation : pour n = 2, la propriété est vraie. En effet, deux points distincts du plan sont toujours alignés.

Hérédité : soit n un entier naturel quelconque supérieur ou égal à deux. Supposons la propriété  $\mathcal{P}_n$  vraie. Soient n+1 points quelconques du plan,  $A_1, A_2, \ldots, A_n, A_{n+1}$ , tous distincts. D'après l'hypothèse de récurrence, les n points  $A_1, A_2, \ldots, A_n$  sont alignés. Ils le sont donc sur la droite  $(A_2A_n)$ . De même, les n points  $A_2, \ldots, A_n, A_{n+1}$  sont alignés. Ils le sont donc également sur la droite  $(A_2A_n)$ . On en déduit donc que les n+1 points sont tous sur la droite  $(A_2A_n)$ , donc ils sont alignés. La propriété  $\mathcal{P}_{n+1}$  est donc vraie, d'où la propriété est héréditaire.

En conclusion, on a montré par récurrence que  $\mathcal{P}_n$  est vraie pour tout entier  $n \ge 2$ : n points distincts du plan sont toujours alignés.

Le raisonnement par récurrence est juste donc le résultat est juste.
Le raisonnement par récurrence est juste mais le résultat est faux.
Il y a une erreur dans l'étape d'hérédité.
Il y a une erreur dans l'étape d'initialisation.