
Logique, ensembles et raisonnements – Partie 1

Exercice 1.

Dire si les assertions suivantes sont vraies ou fausses.

1. " $6 \times 7 = 42$ "
2. " $8 \times 8 = 49$ "
3. "Tout entier impair est multiple de 2."
4. "Tout nombre réel non nul admet un inverse."
5. "Il existe une solution réelle de l'équation $x^2 + x + 1 = 0$."
6. "Il existe une solution réelle de l'équation $x^2 - 3x + 1 = 0$."

Correction 1.

1. Vrai : " $6 \times 7 = 42$ "
2. Faux : " $8 \times 8 = 49$ ". En revanche, l'assertion " $8 \times 8 = 64$ " est vraie.
3. Faux : "Tout entier impair est multiple de 2." Ce qui est vrai c'est "Tout entier **pair** est multiple de 2."
4. Vrai : "Tout réel non nul admet un inverse." En effet, si $x \neq 0$, son inverse existe et c'est $\frac{1}{x}$.
5. Faux : "Il existe une solution réelle de $x^2 + x + 1 = 0$." Le discriminant $\Delta = -3$ est strictement négatif. Il n'y a pas de solution réelle.
6. Vrai : "Il existe une solution réelle de $x^2 - 3x + 1 = 0$." Le discriminant $\Delta = 5$ est strictement positif. Il y a deux solutions réelles (donc il y en a au moins une!).

Exercice 2.

Dire si les assertions suivantes sont vraies ou fausses. Dans ces phrases x désigne un nombre réel quelconque fixé ($x \in \mathbb{R}$) et n un entier naturel quelconque ($n \in \mathbb{N}$).

1. " $(x > 0)$ ou $(x \leq 0)$ "
2. " $(x^2 \geq 0)$ ou $(x^2 \leq 0)$ "
3. " $(n$ est divisible par 2) ou $(n$ est divisible par 3)"
4. " $\text{non}(x^4 < 0)$ "
5. " $(x > 3)$ ou $\text{non}(x \geq 4)$ "
6. " $(n$ est impair) et $(n$ est divisible par 2)"
7. " $(n$ est pair) ou $(\text{non}(n$ est divisible par 2))"
8. " $(x > 0)$ ou $(x < 0)$ ou $(x = 0)$ "
9. " $(x > 0)$ et $(\text{non}(x > 0))$ ".

Correction 2.

1. Vrai : " $(x > 0)$ ou $(x \leq 0)$ ". En français : un réel est soit strictement positif ou bien négatif ou nul.
2. Vrai : " $(x^2 \geq 0)$ ou $(x^2 \leq 0)$ ". Cette phrase est vraie car on a toujours $x^2 \geq 0$. Comme un côté du "ou" est vrai (et même si l'autre est faux), la phrase est vraie.

3. Faux : " $(n \text{ est divisible par } 2) \text{ ou } (n \text{ est divisible par } 3)$ ". La phrase n'est pas vraie pour tous les entiers n , par exemple $n = 5$, n'est ni divisible par 2, ni divisible par 3.
4. Vrai : " $\text{non}(x^4 < 0)$ ". Pour un réel quelconque $x^4 = (x^2)^2 \geq 0$, donc " $x^4 < 0$ " est faux, mais alors sa négation " $\text{non}(x^4 < 0)$ " est vraie. Remarquez que la proposition " $\text{non}(x^4 < 0)$ " peut en fait s'écrire " $(x^4 \geq 0)$ " qui est bien vraie.
5. Vrai : " $(x > 3) \text{ ou } \text{non}(x \geq 4)$ ". On peut récrire la phrase sous la forme " $(x > 3) \text{ ou } (x < 4)$ " qui est vraie (quel que soit x).
6. Faux : " $(n \text{ est impair}) \text{ et } (n \text{ est divisible par } 2)$ ". Un entier ne peut être pair et impair en même temps.
7. Vrai : " $(n \text{ est pair}) \text{ ou } (\text{non}(n \text{ est divisible par } 2))$ ". On peut récrire la phrase sous la forme " $(n \text{ est pair}) \text{ ou } (n \text{ est impair})$ " qui est vraie, car un entier est soit pair, soit impair.
8. Vrai : " $(x > 0) \text{ ou } (x < 0) \text{ ou } (x = 0)$ ". Un entier est soit strictement positif, soit strictement négatif, soit nul.
9. Faux. " $(x > 0) \text{ et } (\text{non}(x > 0))$ ". De façon générale \mathcal{P} et $\text{non-}\mathcal{P}$ est toujours fausse : on ne peut avoir une proposition vraie et sa négation aussi !

Exercice 3.

Dire si les assertions suivantes sont vraies ou fausses.

1. $\forall n \in \mathbb{N} \quad n \text{ est un nombre premier}$
2. $\exists n \in \mathbb{N} \quad n \text{ est un nombre premier}$
3. $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 + 1 \geq 1$
4. $\exists x \in \mathbb{R} \quad x^2 + 1 \geq 1$
5. $\forall x \in \mathbb{R}_+^* \quad x > \frac{1}{x}$
6. $\exists x \in \mathbb{R}_+^* \quad x > \frac{1}{x}$
7. $\exists x \in \mathbb{R} \quad x^2 + x - 1 = 0$
8. $\exists x \in \mathbb{Z} \quad x^2 + x - 1 = 0$

Correction 3.

1. Faux : $\forall n \in \mathbb{N} \quad n \text{ est un nombre premier}$. La phrase dit "Tout entier est un nombre premier" ce qui est faux, car par exemple $n = 4$ n'est pas un nombre premier.
2. Vrai : $\exists n \in \mathbb{N} \quad n \text{ est un nombre premier}$. La phrase dit "Il existe un entier qui est un nombre premier" ce qui est vrai, en prenant par exemple $n = 5$.
3. Vrai : $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 + 1 \geq 1$. Preuve : pour n'importe quel $x \in \mathbb{R}$, $x^2 \geq 0$, donc en ajoutant 1 de part et d'autre : $x^2 + 1 \geq 1$.
4. Vrai : $\exists x \in \mathbb{R} \quad x^2 + 1 \geq 1$. C'est vrai aussi, mais pour le prouver il suffit de dire que, par exemple, $x = 10$ convient, car pour $x = 10$ on a bien $x^2 + 1 = 101 \geq 1$.
5. Faux : $\forall x \in \mathbb{R}_+^* \quad x > \frac{1}{x}$. Un contre-exemple est $x = \frac{1}{2}$, pour lequel $\frac{1}{x} = 2$.
6. Vrai : $\exists x \in \mathbb{R}_+^* \quad x > \frac{1}{x}$. Il suffit de dire que, par exemple, $x = 3$ convient.
7. Vrai : $\exists x \in \mathbb{R} \quad x^2 + x - 1 = 0$. Le discriminant $\Delta = 5$ est strictement positif. Il y a deux solutions réelles (donc il y en a au moins une).
8. Faux : $\exists x \in \mathbb{Z} \quad x^2 + x - 1 = 0$. Les seules solutions sont $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$ et $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ qui sont des réels, mais pas des entiers.

Exercice 4.

Remplacer les pointillés des propositions suivantes par le symbole le plus adapté parmi \implies , \impliedby ou \iff .

Dans ces phrases x et y désignent des nombres réels et n un entier naturel.

1. $x > 0$ $x^2 > 0$
2. $-x < 0$ $3x > 1$
3. $x^2 = 4$ $(x = 2)$ ou $(x = -2)$
4. $x \neq y$ $x^2 \neq y^2$
5. $xy = 0$ $x = 0$ ou $y = 0$
6. $xy = 0$ $x = 0$ et $y = 0$
7. $xy \neq 0$ $x \neq 0$ ou $y \neq 0$
8. $n \geq 3$ et n impair $n \geq 3$ et n un nombre premier
9. $n \geq 3$ et n pair $n \geq 3$ et n n'est pas un nombre premier

Correction 4.

1. $x > 0 \implies x^2 > 0$ (la réciproque \impliedby est fausse, prenez par exemple $x = -2$).
2. $-x < 0 \impliedby 3x > 1$ (l'implication directe \implies est fausse, prenez par exemple $x = \frac{1}{10}$).
3. $x^2 = 4 \iff (x = 2)$ ou $(x = -2)$
4. $x \neq y \impliedby x^2 \neq y^2$ (l'implication directe \implies est fausse, prenez par exemple $x = 2, y = -2$).
5. $xy = 0 \iff x = 0$ ou $y = 0$
6. $xy = 0 \impliedby x = 0$ et $y = 0$
7. $xy \neq 0 \implies x \neq 0$ ou $y \neq 0$: il s'agit de la contraposée de l'implication précédente !
8. $n \geq 3$ et n impair $\impliedby n \geq 3$ et n est un nombre premier (l'implication directe est fausse pour $n = 9$ par exemple).
9. $n \geq 3$ et n pair $\implies n \geq 3$ et n n'est pas un nombre premier : c'est la contraposée de l'implication précédente ; $n = 9$ convient donc encore comme contre-exemple pour vérifier que l'implication réciproque n'est pas vraie.

Exercice 5.

Écrire la contraposée de chacune des propositions suivantes. Dans ces phrases, x désigne un réel et n un entier naturel quelconque. (On ne demande pas de dire si les phrases sont vraies ou fausses.)

1. Il pleut \implies Je prends mon parapluie
2. $x^2 \neq 0 \implies x \neq 0$
3. $7x - 1 > 20 \implies x > 3$
4. n^2 est pair $\implies n$ est pair
5. Si un triangle est rectangle alors le carré de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des côtés opposés.

Indications 5.

La contraposition de " $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$ " est " $\text{non}(\mathcal{Q}) \implies \text{non}(\mathcal{P})$ ".

Correction 5.

La contraposition de " $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$ " est " $\text{non}(\mathcal{Q}) \implies \text{non}(\mathcal{P})$ ". Les contrapositions sont :

1. Je ne prends pas mon parapluie \implies Il ne pleut pas
2. $x = 0 \implies x^2 = 0$
3. $x \leq 3 \implies 7x - 1 \leq 20$
4. n est impair $\implies n^2$ est impair
5. Si le carré de l'hypoténuse n'est pas égal à la somme des carrés des côtés opposés alors le triangle n'est pas rectangle.