



Année 2022

QCM DE MATHÉMATIQUES - LILLE

Répondre en cochant la ou les cases correspondant à des assertions vraies (et seulement celles-ci).

Ces questions ont été écrites par Arnaud Bodin, Barnabé Croizat et Christine Sacré de l'université de Lille. Relecture de Abdelkader Necer.

Ce travail a été effectué en 2021-2022 dans le cadre d'un projet Hilisit porté par Unisciel.



Ce document est diffusé sous la licence *Creative Commons – BY-NC-SA – 4.0 FR*.
Sur le site Exo7 vous pouvez récupérer les fichiers sources.

1 Logique, ensembles et raisonnements

1.1 Logique | Facile

Question 1

Quelles sont les assertions vraies ?

- ☐ Il existe des triangles rectangles.
- ☐ Tout triangle est un triangle rectangle.
- ☐ Tout triangle équilatéral est isocèle.
- ☐ Il existe un triangle équilatéral qui est rectangle.

Question 2

Quelles sont les assertions vraies ?

- ☐ Si $\cos \theta = 0$ alors $\theta = \frac{\pi}{2}$.
- ☐ Si $\theta \in [0, \pi]$ alors $0 \leq \cos \theta \leq 1$.
- ☐ Si $\theta = 0$ alors $\sin \theta = 0$.
- ☐ Si $\theta \in [0, \pi]$ et $\sin \theta = 0$ alors $(\theta = 0 \text{ ou } \theta = \pi)$.

Question 3

Quelles sont les assertions vraies ?

- ☐ Le chiffre des unités de tout entier pair est 0, 2, 4, 6 ou 8.
- ☐ Le chiffre des unités de tout entier multiple de 3 est 3, 6 ou 9.
- ☐ Le chiffre des unités de tout entier multiple de 4 est 4 ou 8.
- ☐ Le chiffre des unités de tout entier multiple de 5 est 0 ou 5.

Question 4

Soient x, y des nombres réels. Quelles sont les assertions vraies ?

- ☐ Si $x = -5$ alors $x^2 = 25$.
- ☐ Si $x^2 = 25$ alors $x = 5$.
- ☐ Si $xy = 0$ alors $x = 0$ ou $y = 0$.
- ☐ Si $xy = 0$ alors $x = 0$ et $y = 0$.

1.2 Logique | Moyen

Question 5

Soit \mathcal{P} une assertion vraie et \mathcal{Q} une assertion fausse. Quelles sont les assertions vraies ?

- ☐ \mathcal{P} ou \mathcal{Q}
- ☐ \mathcal{Q} et \mathcal{P}
- ☐ \mathcal{P} ou $\text{non}(\mathcal{Q})$
- ☐ \mathcal{Q} ou $\text{non}(\mathcal{P})$

Question 6

On considère l'assertion " $\text{non}(\mathcal{P})$ et \mathcal{Q} ". Quand est-ce que cette assertion est vraie ?

- ☐ Si \mathcal{P} vraie et \mathcal{Q} vraie.
- ☐ Si \mathcal{P} vraie et \mathcal{Q} fausse.
- ☐ Si \mathcal{P} fausse et \mathcal{Q} vraie.
- ☐ Si \mathcal{P} fausse et \mathcal{Q} fausse.

Question 7

Soit $n \geq 3$ un entier. On considère l'implication :

$$n \text{ nombre premier} \implies n \text{ est impair}.$$

Quelles sont les affirmations vraies ?

- ☐ L'implication réciproque est " n est pair $\implies n$ est un nombre premier".
- ☐ La contraposée est " n est pair $\implies n$ n'est pas nombre premier".
- ☐ Si l'implication est vraie alors l'implication réciproque l'est aussi.
- ☐ Si l'implication est vraie alors sa contraposée l'est aussi.

Question 8

Soit x un réel. On considère l'implication :

$$x^2 > 0 \implies x > 0.$$

Quelles sont les affirmations vraies ?

- ☐ L'implication réciproque est " $x > 0 \implies x^2 > 0$ ".
- ☐ La contraposée est " $x > 0 \implies x^2 > 0$ ".
- ☐ Si l'implication est fausse alors l'implication réciproque l'est aussi.
- ☐ Si l'implication est fausse alors sa contraposée l'est aussi.

Question 9

On considère l'implication :

$$\text{"tu prépares un repas"} \implies \text{"je viens chez toi"}.$$

Quelles sont les affirmations vraies ?

- ☐ L'implication réciproque est "je viens chez toi \implies tu ne prépares pas de repas".
- ☐ La contraposée est "je ne viens pas chez toi \implies tu ne prépares pas de repas".
- ☐ Si l'implication est vraie alors l'implication réciproque l'est aussi.
- ☐ Si l'implication est vraie alors sa contraposée l'est aussi.

Question 10

Quelles sont les assertions vraies, quel que soit $x > 0$, un réel strictement positif?

- ☐ $\exists y > 0 \quad \ln(x) = y$
- ☐ $\exists y > 0 \quad e^x = y$
- ☐ $\exists y > 0 \quad \ln(y) = x$
- ☐ $\exists y > 0 \quad e^y = x$

1.3 Logique | Difficile

Question 11

Pour quelles phrases, l'assertion est vraie si on remplace "??" par " \exists ", mais est fausse si on remplace "?? " par " \forall "?

- ☐ ?? $n \in \mathbb{N}^*$ n est pair
- ☐ ?? $n \in \mathbb{N}^*$ $n(n+1)$ est pair
- ☐ ?? $n \in \mathbb{N}^*$ n et $n+2$ sont des nombres premiers
- ☐ ?? $n \in \mathbb{N}^*$ si n n'est pas premier alors n admet au moins deux facteurs premiers distincts

Question 12

Soit $x \in \mathbb{R}$. Quelles sont les assertions vraies si on remplace "....." par " \iff "?

- ☐ $x^2 = 0$ $x = 0$
- ☐ $x^2 = 1$ $x = 1$
- ☐ $x < 0$ $\frac{1}{x} > 0$
- ☐ $0 < x < 1$ $\frac{1}{x} > 1$

Question 13

$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ désigne une fonction. Pour les phrases suivantes dire si la négation proposée est correcte.

- ☐ La négation de "Il existe $x \in \mathbb{R}$ tel que $f(x) = 0$ " est "Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a $f(x) \neq 0$ ".
- ☐ La négation de "Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a $f(x) = 0$ " est "Il existe $x \in \mathbb{R}$ tel que $f(x) \neq 0$ ".
- ☐ La négation de "Il existe $x \in \mathbb{R}$ tel que $f(x) \geq 0$ " est "Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a $f(x) < 0$ ".
- ☐ La négation de "Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a $f(x) > 0$ " est "Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a $f(x) \leq 0$ ".

Question 14

Soit $x \in \mathbb{R}$. Pour quelles phrases, l'assertion est vraie si on remplace "???" par " \exists ", mais est fausse si on remplace "?? " par " \forall "?

- ☐ ?? $x \in \mathbb{R} \quad x^2 > 0$

- ☐ ?? $x \in \mathbb{R} \quad x^2 - 2x + 1 \geq 0$
- ☐ ?? $x \in \mathbb{R} \quad x^2 - 2x + 1 = 0$
- ☐ ?? $x \in \mathbb{R} \quad x^2 \leq 0$

Question 15

Soit \mathcal{P} et \mathcal{Q} deux assertions telles que " $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$ " soit vraie, et " $\text{non}(\mathcal{P}) \implies \text{non}(\mathcal{Q})$ " soit aussi vraie. On a alors :

- ☐ " $\mathcal{Q} \implies \mathcal{P}$ " est vraie.
- ☐ " $\mathcal{P} \iff \mathcal{Q}$ " est vraie.
- ☐ " $\mathcal{Q} \implies \text{non}(\mathcal{P})$ " est vraie.
- ☐ " $\mathcal{P} \implies \text{non}(\mathcal{Q})$ " est vraie.

Question 16

En 1761, le mathématicien suisse Lambert, ami d'Euler, démontre l'implication $\mathcal{J} : "x \in \mathbb{Q} \implies \tan(x) \notin \mathbb{Q}"$. Il remarque ensuite que $1 = \tan(\frac{\pi}{4})$. Qu'en conclut-il ?

- ☐ D'après \mathcal{J} , $\tan(\frac{\pi}{4}) \notin \mathbb{Q}$.
- ☐ D'après la contraposée de \mathcal{J} , $\tan(\frac{\pi}{4}) \notin \mathbb{Q}$.
- ☐ D'après la contraposée de \mathcal{J} , $\frac{\pi}{4} \in \mathbb{Q}$.
- ☐ D'après la contraposée de \mathcal{J} , $\frac{\pi}{4} \notin \mathbb{Q}$.

Question 17

Quelles sont les assertions vraies ?

- ☐ $\forall x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R} \quad y = e^x$
- ☐ $\forall y \in \mathbb{R} \exists x \in \mathbb{R} \quad y = e^x$
- ☐ $\forall y \in \mathbb{R} \exists x > 0 \quad y = e^x$
- ☐ $\forall y > 0 \exists x \in \mathbb{R} \quad y = e^x$

1.4 Ensembles | Facile

Question 18

Quels sont les ensembles ayant au moins 4 éléments ?

- ☐ \emptyset
- ☐ $[0, 2] \cap [1, 3]$
- ☐ $\{0, 3\} \cap \{1, 3\}$
- ☐ $\mathbb{N} \setminus \{0, 1, 2, 3\}$

Question 19

Quels sont les ensembles qui contiennent l'intervalle $[0, 2]$?

- ☐ $[-3, 3] \cap]-1, 5]$
- ☐ $\mathbb{R} \setminus]1, 3[$

- ☐ $]0, 1[\cup]1, 2]$
- ☐ $\{0, 1, 2\}$

Question 20

Soit la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2 + 2$. Quelles sont les affirmations vraies ?

- ☐ L'image de -2 est 6 .
- ☐ Un antécédent de 18 est -5 .
- ☐ La valeur 2 admet plusieurs images.
- ☐ La valeur 18 admet plusieurs antécédents.

Question 21

Soient $A = \{1, 2, 3, 4\}$ et $B = \{0, 1, 2\}$. Quelles sont les affirmations vraies ?

- ☐ $A \cup B$ a 7 éléments.
- ☐ $A \cap B = \{1, 2\}$
- ☐ $A \setminus B = \{0, 3, 4\}$
- ☐ $B \setminus A = \{0\}$

Question 22

Quels sont les ensembles qui contiennent l'intervalle $[-1, 1]$?

- ☐ $[-3, 1] \cap]-2, 5]$
- ☐ $\mathbb{R} \setminus]1, 3[$
- ☐ $[-1, 0[\cup]0, 2]$
- ☐ $\{-1, 0, 1\}$

Question 23

Soit la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2 - 2$. Quelles sont les affirmations vraies ?

- ☐ L'image de -2 est -6 .
- ☐ Un antécédent de 7 est -3 .
- ☐ La valeur -2 admet plusieurs images.
- ☐ La valeur 7 admet plusieurs antécédents.

Question 24

Soit la fonction réelle définie par $f(x) = 2x$. Soit $x \in \mathbb{R}$. On a :

- ☐ $(f \circ f)(x) = 4x^2$
- ☐ $(f \circ f)(x) = 4x$
- ☐ $(f \circ f) \circ f(x) = 6x$
- ☐ $(f \circ f \circ f)(x) = 8x^3$

Question 25

Soient les ensembles $A = [1, 3]$ et $B = \{0, 1, 2, 3\}$. Quelles sont les assertions vraies ?

- ☐ $B \subset A$
- ☐ $A \subset B$
- ☐ $A \setminus B =]1, 3[$
- ☐ $A \cap B = \{1, 2, 3\}$

1.5 Ensembles | Moyen**Question 26**

Soient A, B deux parties d'un ensemble E . Quelles sont les affirmations vraies (quel que soit le choix de A et B) ?

- ☐ $A \cup B \subset A \cap B$
- ☐ $A \cap B \subset A \cup B$
- ☐ $A \setminus B \subset A$
- ☐ $A \setminus B \subset B$

Question 27

Les fonctions suivantes sont-elles définies sur l'ensemble associé ?

- ☐ $x \mapsto \ln(|x - 3|)$ sur \mathbb{R}
- ☐ $x \mapsto \sqrt{1 - x^2}$ sur $[-1, 1]$
- ☐ $x \mapsto \frac{1}{x^2 - 4}$ sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$
- ☐ $x \mapsto \frac{1}{\sin(\pi x)}$ sur \mathbb{R}^*

Question 28

Soient f, g, h des fonctions définies par

$$f(x) = x^2 - 3x \quad g(x) = 2x + 1 \quad h(x) = \frac{x}{x - 1}.$$

Quelles sont les affirmations vraies ?

- ☐ $(f \circ g)(x) = 4x^2 - 2x + 4$
- ☐ $(g \circ f)(x) = 2x^2 + 5$
- ☐ $(h \circ f)(x) = \left(\frac{x}{x-1}\right)^2 - \frac{3x}{x-1}$
- ☐ $(g \circ h)(x) = \frac{3x-1}{x-1}$

Question 29

Les fonctions suivantes sont-elles définies sur l'ensemble associé ?

- ☐ $x \mapsto \ln(|x + 1|)$ sur \mathbb{R}
- ☐ $x \mapsto \sqrt{1 + x^2}$ sur \mathbb{R}
- ☐ $x \mapsto \frac{x}{1-x^2}$ sur $\mathbb{R} \setminus \{0\}$
- ☐ $x \mapsto \tan(x)$ sur $] \frac{\pi}{2}, \pi[$

Question 30

Soient f, g, h des fonctions définies par

$$f(x) = x^2 + x \quad g(x) = 2x - 1 \quad h(x) = \frac{1}{x+1}.$$

Quelles sont les affirmations vraies ?

- ☐ $(f \circ g)(x) = 4x^2 - 2x$
- ☐ $(g \circ f)(x) = 2x^2 + 2x$
- ☐ $(h \circ f)(x) = \frac{1}{x^2+x+1}$
- ☐ $(g \circ h)(x) = \frac{1}{2x}$

Question 31

Parmi ces ensembles, quels sont ceux qui sont inclus dans $\{0, 1, 2\}$?

- ☐ $\{x \in \mathbb{R} \mid x(x-2) = 0\}$
- ☐ $\{x \in \mathbb{R} \mid e^x = 1\}$
- ☐ $\{x > 0 \mid \ln(x) = 1\}$
- ☐ $[0, 3] \cap \{x \in \mathbb{R} \mid (x+2)^2 = 4\}$

Question 32

Soit l'ensemble $A = \{-1, 0, 1\}$ et la fonction réelle donnée par $f(x) = x^2 - 1$. Quelles sont les assertions vraies ?

- ☐ $\forall x \in A \quad f(x) = 0$
- ☐ $\exists x \in A \quad f(x) = 0$
- ☐ f est bijective de A dans son image $f(A)$.
- ☐ $\forall x \in A \quad f(x) \in A$

Question 33

Soient les fonctions réelle définies par $f(x) = 3x + 2$ et $g(x) = ax + b$. Pour quelle(s) valeur(s) des réels a et b a-t-on $g \circ f(x) = 6x + 7$?

- ☐ $a = 1$ et $b = 3$
- ☐ $a = 1$ et $b = 5$
- ☐ $a = 2$ et $b = 3$
- ☐ $a = 2$ et $b = 5$

1.6 Ensembles | Difficile**Question 34**

Soit E un ensemble. Pour A et B deux parties de E , on définit l'ensemble

$$\Delta(A, B) = (A \cup B) \setminus (A \cap B).$$

Quelles sont les affirmations vraies ?

- ☐ $\Delta(A, B) = \Delta(B, A)$
- ☐ Si $B = \emptyset$ alors $\Delta(A, B) = \emptyset$.
- ☐ Si A et B sont disjoints alors $\Delta(A, B) = A \cup B$.
- ☐ Si $B \subset A$ alors $\Delta(A, B) = A \setminus B$.

Question 35

Les fonctions f et g définies par les expressions suivantes sont-elles bijections réciproques l'une de l'autre ? (On ne se préoccupe pas des ensembles de départ et d'arrivée.)

- ☐ $f(x) = \exp(2x)$ et $g(x) = \ln(\frac{1}{2}x)$
- ☐ $f(x) = \cos(x-1)$ et $g(x) = \sin(x+1)$
- ☐ $f(x) = \frac{1}{1+x}$ et $g(x) = \frac{1-x}{x}$
- ☐ $f(x) = \sqrt{2x+1}$ et $g(x) = \frac{1}{2}x^2 - 1$

Question 36

Soient A et B deux parties d'un ensemble E . Quelles sont les affirmations vraies (quel que soit le choix de A et B) ?

- ☐ $(A \cap B) \cup (A \setminus B) = A$
- ☐ $(A \cap B) \cup (A \setminus B) = B$
- ☐ $(A \cap B) \cup (A \setminus B) = A \cup B$
- ☐ $(A \cap B) \cup (A \setminus B) \cup (B \setminus A) = A \cup B$

Question 37

Soit E un ensemble. Pour deux parties A et B de E , on définit $\Delta(A, B) = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$. Quelles sont les affirmations vraies (quel que soit le choix de A et B) ?

- ☐ Si $A = B$, $\Delta(A, B) = \emptyset$.
- ☐ $A \cup B \subset \Delta(A, B)$
- ☐ $A \cap B \subset \Delta(A, B)$
- ☐ $\Delta(A, B) = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$

Question 38

Les fonctions f et g définies par les expressions suivantes sont-elles bijections réciproques l'une de l'autre ? (On ne se préoccupe pas des ensembles de départ et d'arrivée.)

- ☐ $f(x) = \exp(-3x)$ et $g(x) = -\frac{1}{3} \ln(x)$
- ☐ $f(x) = \cos(x+1)$ et $g(x) = \frac{1}{\cos(x)} - 1$
- ☐ $f(x) = \frac{x}{1+x}$ et $g(x) = \frac{x}{1-x}$
- ☐ $f(x) = \sqrt{x+1}$ et $g(x) = x^2 + 1$

Question 39

Soit la fonction réelle définie par $f(x) = x^2 - x - 2$. Pour quelle fonction u a-t-on $f \circ u(x) = 9(x^2 + x)$?

- ☐ $u(x) = 9x$

- ☐ $u(x) = 3x + 2$
- ☐ $u(x) = -3x$
- ☐ $u(x) = 9x + 2$

1.7 Raisonnements | Facile

Question 40

Pour montrer que $\sqrt{2}$ est un nombre irrationnel une preuve classique utilise :

- ☐ Un raisonnement par contraposition.
- ☐ Un raisonnement par disjonction.
- ☐ Un raisonnement par l'absurde.
- ☐ Un raisonnement par récurrence.

Question 41

Pour montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$ et tout $n \in \mathbb{N}$ on a $(1+x)^n \geq 1+nx$, quelle est la démarche la plus adaptée ?

- ☐ On fixe x , on fait une récurrence sur n .
- ☐ On fixe n , on fait une récurrence sur x .
- ☐ Par l'absurde on suppose $(1+x)^n < 1+nx$.
- ☐ Par disjonction des cas n pair/ n impair.

Question 42

On voudrait montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a $2^{n-1} \leq n^n$. Quel type de raisonnement vous paraît adapté ?

- ☐ Un raisonnement par contraposition.
- ☐ Un raisonnement par disjonction : n pair/ n impair.
- ☐ Un raisonnement par l'absurde.
- ☐ Un raisonnement par récurrence.

Question 43

Soit x un réel. On définit une suite par $u_0 = x$ et, pour tout entier $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = xu_n$.

- ☐ On montre par récurrence sur n que $u_n = x^n$ pour tout entier n .
- ☐ On montre par récurrence sur x que $u_n = x^n$ pour tout entier n .
- ☐ On montre par récurrence sur n que $u_n = x^{n+1}$ pour tout entier n .
- ☐ On montre par récurrence sur x que $u_n = x^{n+1}$ pour tout entier n .

Question 44

On commence une démonstration par l'absurde avec la rédaction suivante : "Supposons que $\log_{10}(3) \in \mathbb{Q}$. Alors on peut écrire $\log_{10}(3) = \frac{p}{q}$ avec ...". Que cherche-t-on à démontrer ?

- ☐ $\log_{10}(3) \in \mathbb{Q}$

- ☐ $\log_{10}(3) \notin \mathbb{Q}$
- ☐ $\log_{10}(3) \in \mathbb{R}$
- ☐ $\log_{10}(3) \notin \mathbb{R}$

1.8 Raisonnements | Moyen

Question 45

On souhaite prouver par récurrence, pour tout $n \geq 0$, une proposition \mathcal{P}_n . Après avoir prouvé \mathcal{P}_0 , quelle rédaction du démarrage de l'étape d'hérédité convient ?

- ☐ Soit $n \geq 0$. Je prouve \mathcal{P}_1 .
- ☐ Soit $n \geq 0$. Je suppose \mathcal{P}_n vraie et je montre \mathcal{P}_{n+1} .
- ☐ Soit $n \geq 0$. Je suppose \mathcal{P}_n vraie pour tout n et je montre \mathcal{P}_{n+1} .
- ☐ Soit $n \geq 0$. Je suppose \mathcal{P}_{n+1} vraie et je montre \mathcal{P}_n .

Question 46

Pour montrer que $\sqrt{3}$ est un nombre irrationnel, je commence une démonstration par l'absurde en écrivant :

- ☐ Je suppose $\sqrt{3} \in \mathbb{Q}$ et je cherche une contradiction.
- ☐ Je suppose $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ et je cherche une contradiction.
- ☐ Je suppose $\sqrt{3} \notin \mathbb{R}$ et je cherche une contradiction.
- ☐ Je suppose que $\sqrt{3}$ n'existe pas et je cherche une contradiction.

Question 47

Quel type de raisonnement est adapté pour montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers ?

- ☐ Au cas par cas : on étudie $n = 2, n = 3, n = 5, \dots$
- ☐ Par récurrence sur n parcourant l'ensemble des nombres premiers.
- ☐ Par l'absurde en supposant qu'il n'existe qu'un nombre fini de nombres premiers.
- ☐ C'est une propriété que l'on ne sait pas démontrer.

Question 48

Pour montrer que les solutions réelles de l'équation $|x + 1| = 2$ sont 1 et -3 , on peut utiliser :

- ☐ Un raisonnement par contraposition.
- ☐ Un raisonnement par disjonction des cas.
- ☐ Un raisonnement par l'absurde.
- ☐ Un raisonnement par récurrence.

Question 49

Soient a et b deux nombres réels. On considère la proposition suivante : "si $a + b$ est irrationnel, alors a est irrationnel ou b est irrationnel". Comment puis-je montrer cette affirmation par contraposée ?

- ☐ Je prends deux rationnels a et b et je montre que $a + b$ est rationnel.

- ☐ Je prends deux irrationnels a et b et je montre que $a + b$ est irrationnel.
- ☐ Je prends un irrationnel et j'essaie de l'écrire sous la forme $a + b$ avec a et b irrationnels.
- ☐ Je prends deux rationnels a et b et je montre que $a + b$ est irrationnel.

Question 50

Téo et Théa jouent à un jeu de société. Téo est proche de la victoire ; il doit lancer un dé et Théa remarque avec raison que : "si Téo fait 4, alors il gagne le jeu". Quelles sont les affirmations certaines ?

- ☐ Si Téo fait 3, alors il n'aura pas gagné.
- ☐ Si Téo gagne, c'est qu'il a fait 4.
- ☐ Si Téo ne gagne pas, c'est qu'il n'a pas fait 4.
- ☐ Si Téo gagne fait 5, il perd.

1.9 Raisonnements | Difficile

Question 51

Pour montrer que $3^n > 3n$ pour des entiers n naturels suffisamment grands, je fais une preuve par récurrence. Je peux commencer l'initialisation avec :

- ☐ $n = 0$
- ☐ $n = 1$
- ☐ $n = 2$
- ☐ $n = 3$

Question 52

Pour montrer une implication $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$ par contraposition :

- ☐ Je suppose \mathcal{P} et je montre \mathcal{Q} .
- ☐ Je suppose \mathcal{Q} et je montre \mathcal{P} .
- ☐ Je suppose $\text{non}(\mathcal{P})$ et je montre $\text{non}(\mathcal{Q})$.
- ☐ Je suppose $\text{non}(\mathcal{Q})$ et je montre $\text{non}(\mathcal{P})$.

Question 53

Pour démontrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a $|x - 2| \leq x^2 - x + 2$.

- ☐ Je distingue les cas $x \geq 0$ et $x < 0$.
- ☐ Je distingue les cas $x \geq 2$ et $x < 2$.
- ☐ Je suis amené à vérifier $x^2 - x + 2 \geq 0$.
- ☐ Je suis amené à vérifier $x^2 - 2x + 4 \geq 0$.

Question 54

Pour montrer que $4^n > 20n$ pour des entiers n naturels suffisamment grands je fais une preuve par récurrence. Je peux commencer l'initialisation avec :

- ☐ $n = 0$

- ☐ $n = 1$
- ☐ $n = 2$
- ☐ $n = 3$

Question 55

Pour démontrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a $|x + 1| \leq x^2 + 2$.

- ☐ Je distingue les cas $x \geq 0$ et $x < 0$.
- ☐ Je distingue les cas $x \geq -1$ et $x < -1$.
- ☐ Je suis amené à vérifier $x^2 - x + 1 \geq 0$.
- ☐ Je suis amené à vérifier $x^2 + x + 3 \geq 0$.

Question 56

Soit $n \geq 2$ un entier. Que pensez-vous du raisonnement par récurrence suivant : on note \mathcal{P}_n la propriété " n points distincts quelconques dans le plan sont toujours alignés".

Initialisation : pour $n = 2$, la propriété est vraie. En effet, deux points distincts du plan sont toujours alignés.

Hérédité : soit n un entier naturel quelconque supérieur ou égal à deux. Supposons la propriété \mathcal{P}_n vraie. Soient $n + 1$ points quelconques du plan, $A_1, A_2, \dots, A_n, A_{n+1}$, tous distincts. D'après l'hypothèse de récurrence, les n points A_1, A_2, \dots, A_n sont alignés. Ils le sont donc sur la droite $(A_2 A_n)$. De même, les n points A_2, \dots, A_n, A_{n+1} sont alignés. Ils le sont donc également sur la droite $(A_2 A_n)$. On en déduit donc que les $n + 1$ points sont tous sur la droite $(A_2 A_n)$, donc ils sont alignés. La propriété \mathcal{P}_{n+1} est donc vraie, d'où la propriété est héréditaire.

En conclusion, on a montré par récurrence que \mathcal{P}_n est vraie pour tout entier $n \geq 2$: n points distincts du plan sont toujours alignés.

- ☐ Le raisonnement par récurrence est juste donc le résultat est juste.
- ☐ Le raisonnement par récurrence est juste mais le résultat est faux.
- ☐ Il y a une erreur dans l'étape d'hérédité.
- ☐ Il y a une erreur dans l'étape d'initialisation.