Bancas

R E S U M O

Observações no ambiente de composição de bancas avaliativas de PI e TCC mostraram a falta de padrão quanto ao exercício de estruturação delas. Outrossim, foi percebido conflitos derivados da falta se comunicação entre os docentes que resultavam em contratempos como atrasos. O presente projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema Web com a finalidade de obter uma ferramenta centralizadora dos meios de construção dessas bancas avaliativas, sendo ele um sistema responsivo e facilitado, capaz de armazenar informações dos projetos cadastrados e alunos envolvidos, como também informar data, local e horário desses eventos.

Palavras-chave: Banca avaliativa, PI, TCC.

A B S T R A C T

Observations in the composition environment of evaluated IP and CBT stalls show lack of standard regarding their structuring exercise. In addition, miscommunication conflicts were detected between documents that resulted in contracts such as delays. This project aims to develop a system on the Web using a centralized tool of the means of construction in these evaluated stalls, being a responsive and facilitated system, capable of storing information of registered projects and the students involved, as well as information data, location and time of these events.

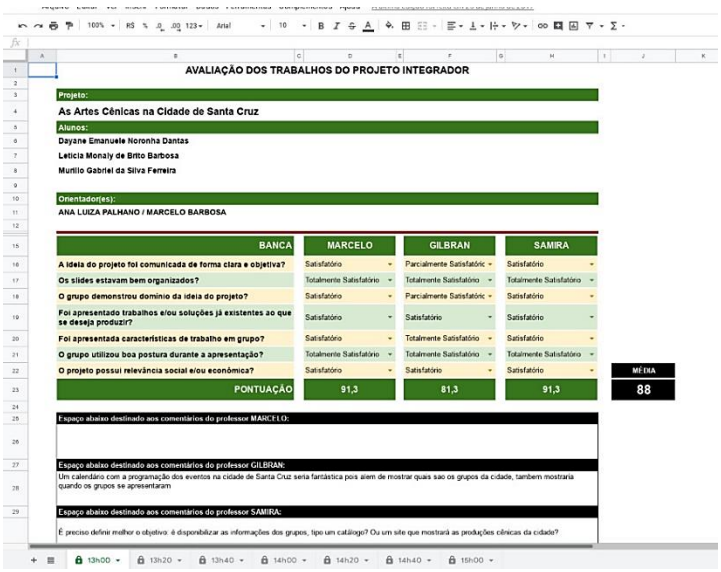
Keywords: Evaluative backing, PI, TCC.

1. Introdução

Durante a construção de um Projeto Integrador (PI), ou quando finalizado um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), são reunidos profissionais da área ou subárea do projeto com a intenção de compor a chamada “banca avaliativa”, a qual é responsável por considerar o trabalho construído. Mediante observações no ambiente de construção dessas bancas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), campus Santa Cruz, notou-se a ausência de padronização na composição delas.

Mesmo havendo êxitos no que referente às execuções das apresentações e avaliações de cada projeto, cada coordenador de PI ou TCC estruturava a banca, demarcava seu horário e local, informava aos avaliadores e colhia notas e comentários a sua própria maneira, ou que julgasse vir a ser melhor, como por exemplo o uso de anotações manuscritas de cada projeto, onde mais tarde seria atribuído uma nota referente aos projeto apresentados, ou o uso de planilhas criadas no Excel (Figura 1). Além disso, mesmo que havendo sucesso quando às bancas e avaliações, é comum observar conflitos decorrentes da falta de comunicação em situações imprevistas, como atrasos e delongas referentes aos horários dos avaliadores.

Figura 1 - notas e critérios avaliativos em planilha no Excel. (Fonte: Própria)



AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS DO PROJETO INTEGRADOR

Projeto:
As Artes Cênicas na Cidade de Santa Cruz

Alunos:
Dayane Emanuele Noronha Dantas
Leticia Monaly de Brito Barbosa
Murilo Gabriel da Silva Ferreira

Orientador(es):
ANA LUIZA PALHANO / MARCELO BARBOSA

BANCA	MARCELO	GILBRAN	SAMIRA
A ideia do projeto foi comunicada de forma clara e objetiva?	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Satisfatório
Os slides estavam bem organizados?	Totalmente Satisfatório	Totalmente Satisfatório	Totalmente Satisfatório
O grupo demonstrou domínio da ideia do projeto?	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Satisfatório
Foi apresentado trabalhos e/ou soluções já existentes ao que se deseja produzir?	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
Foi apresentada características de trabalho em grupo?	Satisfatório	Totalmente Satisfatório	Satisfatório
O grupo utilizou boa postura durante a apresentação?	Totalmente Satisfatório	Totalmente Satisfatório	Totalmente Satisfatório
O projeto possui relevância social e/ou econômica?	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
PONTUAÇÃO	91,3	81,3	91,3

MÉDIA
88

Espaço abaixo destinado aos comentários do professor MARCELO:

Espaço abaixo destinado aos comentários do professor GILBRAN:
Um calendário com a programação dos eventos na cidade de Santa Cruz seria fantástica pois alem de mostrar quais sao os grupos da cidade, tambem mostraria quando os grupos se apresentaram

Espaço abaixo destinado aos comentários do professor SAMIRA:
É preciso definir melhor o objetivo: é disponbilizar as informações dos grupos, tipo um catálogo? Ou um site que mostrará as produções cênicas da cidade?

A partir dessas questões consideradas se deu o projeto Bancas, que consiste em um sistema Web capaz de centralizar o método organizador das bancas avaliativas, sendo ela uma alternativa facilitada, capacitada de notificar datas e eventos (tanto aos avaliadores quanto aos estudantes envolvidos), armazenar critérios e informações dos projetos, além de gerar notas com base na avaliação.

2. Metodologia

Para alcançar os resultados almejados, serão efetuadas coletas com coordenadores e orientadores, indivíduos responsáveis pela composição das bancas e já atuantes no ambiente avaliativo, para que esses apontem necessidades e experiências que possam influenciar na construção do sistema, em uma pesquisa de cunho exploratório. Após colhidas as informações, revisões bibliográficas e estudos serão realizadas com relação às ferramentas a serem usadas, para que, logo após, se inicie a configuração do servidor Apache Tomcat e a implementação do banco de dados MySQL. Posteriormente, se dará o desenvolvimento front-end, utilizando HTML e CSS para criação das páginas Web, seguido da construção back-end, utilizando Java como linguagem de programação e o Eclipse como IDE, para então dar-se início aos testes com o sistema.

3. Resultados e Discussões

Dado concluídas as metas e finalizado o projeto proposto, espera-se que com o sistema Bancas seja responsivo e um meio de centralidade quanto ao método de estruturação das bancas, cadastrando, removendo e editando projetos e, além disso, armazene informações sobre eles. Espera-se também que o sistema disponha de um meio para avaliação do projeto de maneira com que os avaliadores possam definir os critérios pré-cadastrados como satisfatório ou não, e ainda concederem um feedbeck para possíveis aprimoramentos no projeto apresentado. Espera-se ainda que haja uma comunicação aos envolvidos quanto a proximidade do evento.

4. Considerações Finais

Durante todo o trabalho considerado que possibilita a centralização no processo de estruturação das bancas, é buscado desenvolver um meio usual e facilitado para amenizada os imprevistos, tendo em vista que o sistema defini como objetivos específicos a comunicação aos professores sobre data, local e horário do evento, para que tanto o aluno quanto o coordenador não seja prejudicado, fazendo com que o sistema venha a ser uma ferramenta auxiliadora no ambiente de aprendizado no que refere tanto ao docente como ao discente.

Agradecimentos

A Deus por ter nos dado saúde e forças e para superar as dificuldades. A instituição, direção, administração que desempenham um excelente trabalho para que tenhamos diversas oportunidades e uma visão mais ampla de nosso futuro. Aos nossos professores por nos proporcionar o conhecimento.
Aos professores Daniel Bruno e Pedrina Célia que disponibilizaram seu tempo para nos ajudar e em especial ao nosso orientador Gilbran Andrade pelo suporte, pela suas correções e conselhos não só no projeto mas em nosso processo de formação profissional, manifestamos aqui nossa gratidão por compartilhar seu tempo e experiência.
E aos demais que direta ou indiretamente fizeram e fazem parte no desenvolvimento do referido projeto, o nosso muito obrigada.