

Bancas

RESUMO

Mediante a observações no ambiente de Projetos Integradores e Trabalhos de Conclusão de Curso no IFRN do campus Santa Cruz, atentaram para a falta de padrão quanto ao exercício de estruturação das bancas avaliativas, as quais são responsáveis por analisar os trabalhos desenvolvidos. Outrossim, foi percebido conflitos derivados da falta de comunicação entre os coordenadores e avaliadores que compunham as bancas resultando em contratempos, como por exemplo atrasos referentes aos horários estabelecidos. Com isso, o presente projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema Web com a finalidade de obter uma ferramenta centralizadora dos meios de construção dessas bancas avaliativas, sendo ele um sistema responsivo e facilitado, capaz de armazenar informações dos projetos cadastrados e alunos envolvidos, como também informar data, local e horário desses eventos aos envolvidos nele.

Palavras-chave: Banca avaliativa, PI, TCC.

ABSTRACT

Through observations in the ambience of Integrating Projects and Course Completion Papers at the IFRN of Santa Cruz campus, it was noted the lack of standard regarding the exercise of structuring the evaluation boards, which are responsible for analyzing the work developed. Moreover, conflicts were noted due to the lack of communication between the coordinators and evaluators that made up the evaluative banking resulting in setbacks, such as delays regarding the established times. Thus, the present project aims to develop a Web system with the purpose of obtaining a centralizing tool for the means of construction of these evaluative banking, being a responsive and facilitated system, capable of storing information of the registered projects and students involved, as well as inform the date, place and time of these events to those involved in it.

Keywords: evaluative banking, PI, TCC

1. Introdução

No meio acadêmico, durante a construção de um Projeto Integrador (PI), ou quando finalizado um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), são reunidos profissionais da área ou subárea do projeto com a intenção de compor a chamada “banca avaliadora”, a qual é responsável por considerar o trabalho desenvolvido. Mediante observações no ambiente de construção dessas bancas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), campus Santa Cruz, notou-se a ausência de padronização na composição delas.

Mesmo havendo êxitos no que refere às apresentações e avaliações de cada projeto, o coordenador de PI ou TCC é responsável por estruturar a banca, demarcar seu horário e local, informar aos avaliadores e colher notas e comentários a sua própria maneira. Esses métodos são adotados conforme parecem vir a ser melhor, como, por exemplo, o uso de anotações manuscritas de cada projeto – onde mais tarde seria atribuído uma nota referente ao projeto apresentado – ou o uso de planilhas criadas no Excel.

Além disso, é comum observar conflitos decorrentes da falta de comunicação entre organizadores e avaliadores em situações imprevistas, como atrasos e delongas referentes aos horários destes.

No que diz respeito ao projeto Bancas, foram realizadas pesquisas com os coordenadores onde foram colhidas informações e especificações resultaram no objetivo de desenvolver um sistema Web capaz de padronizar os métodos de organização utilizados, os quais serão discorrido na metodologia e seguido das ferramentas e procedimentos adotados para o processo de desenvolvimento. Este ainda armazenará informações dos trabalhos, assim como das avaliações, será capaz de gerar notas com base em critérios específicos de cada evento e notificará aos participantes – tanto aluno quanto avaliador – da proximidade da banca, bem como o respectivo horário e local.

(1)

2. Metodologia

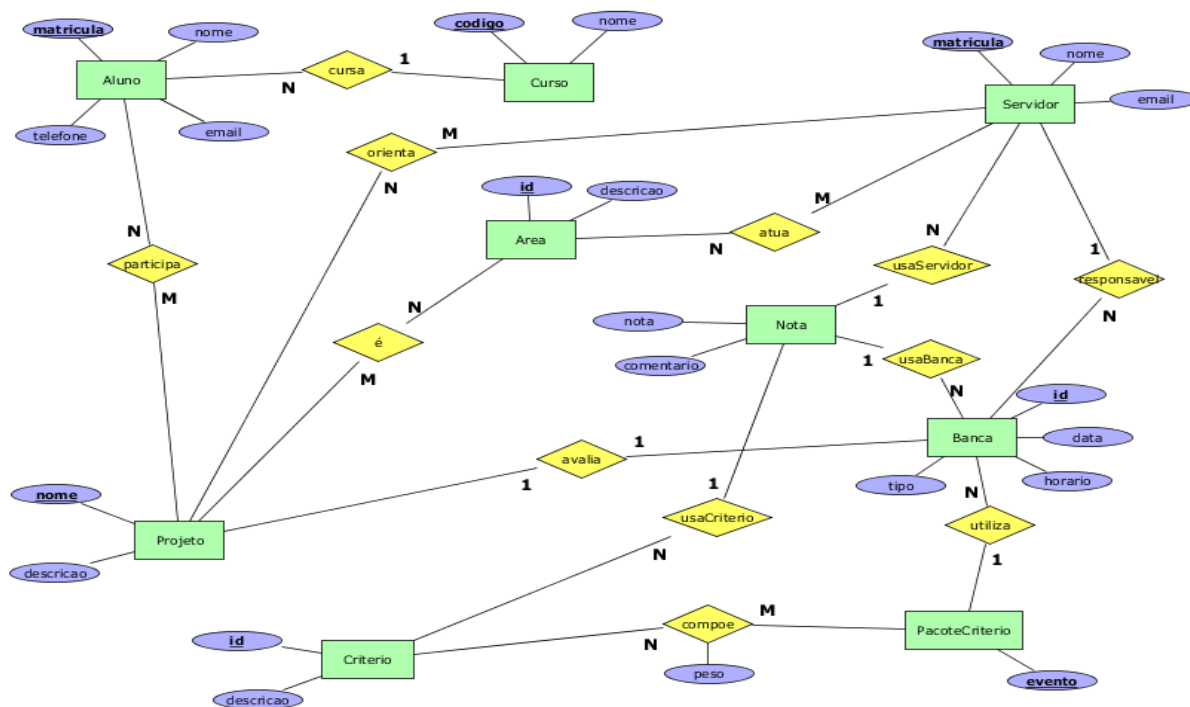
Para obtenção dos dados necessários foram efetuadas coletas com coordenadores e orientadores, indivíduos responsáveis pela composição das bancas e já atuantes no ambiente avaliativo, para que estes apontem necessidades e experiências que possam influenciar na construção do sistema, em uma pesquisa de cunho exploratório. Após colhidas as informações, foram realizados estudos e revisões bibliográficas com relação às ferramentas a serem utilizadas e, logo após, foi dado início a criação das telas utilizando HTML e a implementação do banco de dados MySQL.

Utilizou-se o HTML “significa Hypertext Markup Language ou em português Linguagem de Marcação de Hipertexto (Diego, 2011)”. Para desenvolver o front-end do site oficial do projeto, juntamente com o CSS, linguagem que descreve o estilo da página, no qual os usuários possuem um acesso direto e,

assim, enviam as informações ao banco de dados MySQL.

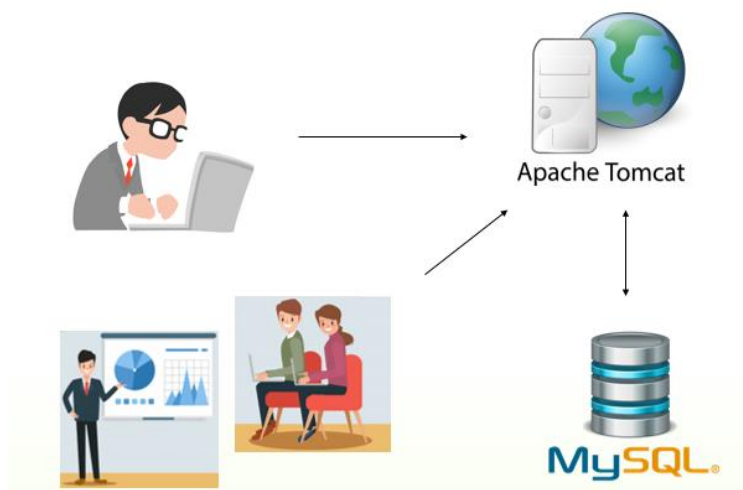
Foi utilizado o MySQL “O MySQL é um sistema gerenciador de banco de dados relacional de código aberto usado na maioria das aplicações gratuitas para gerir suas bases de dados. O serviço utiliza a linguagem SQL (Structure Query Language – Linguagem de Consulta Estruturada), que é a linguagem mais popular para inserir, acessar e gerenciar o conteúdo armazenado num banco de dados (Pedro, 2012)”. Para armazenamento e consulta de informações de acordo com a necessidade do respectivo projeto. Foi desenvolvido a implementação do banco de dados a partir do seguinte modelo conceitual, no qual comporta e relaciona as principais entidades para o processo de formação e organização das bancas avaliativas. A característica do banco de dados proposto é a sua conexão ao Sistema Web viabilizando a integração dos dados.

Figura 1 - modelo conceitual do banco de dados;



Fonte: Própria

Figura 2 – Solução Tecnológica;



Fonte: Própria

O coordenador irá cadastrar os projetos e seus respectivos avaliadores no sistema, os dados serão armazenadas no banco de dados, esse estará trocando informações mutuamente com o servidor (Apache Tomcat), juntamente com as avaliação feita pelos servidores que estarão julgando o projeto.

Figura 3 - notas e critérios avaliativos em planilha no Excel

	BANCA	MARCELO	GILBRAN	SAMIRA
A ideia do projeto foi comunicada de forma clara e objetiva?	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Satisfatório	
Os slides estavam bem organizados?	Totalmente Satisfatório	Totalmente Satisfatório	Totalmente Satisfatório	
O grupo demonstrou domínio da ideia do projeto?	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Satisfatório	
Foi apresentado trabalhos e/ou soluções já existentes ao que se deseja produzir?	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório	
Foi apresentada características de trabalho em grupo?	Satisfatório	Totalmente Satisfatório	Satisfatório	
O grupo utilizou boa postura durante a apresentação?	Totalmente Satisfatório	Totalmente Satisfatório	Totalmente Satisfatório	
O projeto possui relevância social e/ou econômica?	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório	
PONTUAÇÃO	91,3	81,3	91,3	MÉDIA: 88

Espaço abaixo destinado aos comentários do professor MARCELO:

Espaço abaixo destinado aos comentários do professor GILBRAN:

Um calendário com a programação dos eventos na cidade de Santa Cruz seria fantástica pois além de mostrar quais são os grupos da cidade, também mostraria quando os grupos se apresentaram

Espaço abaixo destinado aos comentários do professor SAMIRA:

É preciso definir melhor o objetivo: é disponibilizar as informações dos grupos, tipo um catálogo? Ou um site que mostrará as produções cênicas da cidade?

(Fonte: Modelo utilizado nas apresentações de projeto integrador em 2017)

Esse modelo foi utilizado como referência para trabalho em questão, foi utilizado nos projetos integradores em 2017: uma planilha na qual contém os dados do projeto, critérios avaliativos, conjunto de níveis de satisfações e um espaço para comentários e possíveis melhorias para o projeto, ambos apontados pelos servidores que estão compondo a banca. Conforme a mudança de coordenação anual, o coordenador adota seu método de organização, gerando uma descentralização na maneira de compor as bancas.

O projeto Bancas visa a padronização do método organizativo por meio de um sistema web de caráter responsivo, podendo ser acessado não só pelo coordenador mas também pelos avaliadores, gerando dinamicidade, armazenando dados e gerando notas de maneira mais prática.

Resultados e Discussões

Figura 4 – tela de cadastro do Sistema web Bancas

A interface de cadastro do Sistema web Bancas apresenta um cabeçalho com o nome 'BANCAS' e quatro links de navegação: 'Início', 'Login', 'Cadastrar Bancas' e 'Avaliar Bancas'. O formulário principal, centralizado e intitulado 'CADASTRO', contém os seguintes campos e elementos:

- Nome do Projeto:** Campo de texto para o nome do projeto.
- Tipo:** Menu suspenso com a opção 'PI' selecionada.
- Horário:** Campo de texto com o formato --:--.
- Data:** Campo de texto com o formato dd/mm/aaaa.
- Participante da Banca:** Campo de texto para o nome do participante.
- Matricula:** Campo de texto para a matrícula do participante.
- ADICIONAR SERVIDOR:** Botão verde para adicionar um servidor.
- CADASTRAR:** Botão preto para finalizar o cadastro.

(Fonte: própria)

A tela de cadastro é o local onde o coordenador insere o as informações sobre o projeto-nome, a tipologia do projeto (PI ou TCC), a data e o horário em que o mesmo irá ocorrer- e cadastra a banca que irá avalia-lo, podendo assim, adicionar quantos avaliadores achar necessário. Além do banco de dados o mesmo possui dados pré cadastrados, tais como: servidores, alunos, projetos e demais informação necessárias para o funcionamento do sistema.

3. Considerações Finais

Durante todo o trabalho considerado que possibilita a centralização no processo de estruturação das bancas, é buscado desenvolver um meio usual e facilitado para amenizada os imprevistos, tendo em vista que o sistema define como objetivos específicos a comunicação aos professores sobre data, local e horário do evento, para que tanto o aluno quanto o coordenador não seja prejudicado, fazendo com que o sistema venha a ser uma ferramenta auxiliadora no ambiente de aprendizado no que refere tanto ao docente como ao discente.

Agradecimentos

A Deus por ter nos dado saúde e forças e para superar as dificuldades. A direção da instituição que desempenham um excelente trabalho para que tenhamos diversas oportunidades e uma visão mais ampla de nosso futuro. Aos nossos professores por nos proporcionar o conhecimento. Aos professores Daniel Bruno e Pedrina Célia que disponibilizaram seu tempo para nos ajudar e, em especial, ao nosso orientador pelo suporte, correções e conselhos, não só no projeto mas em nosso processo de formação profissional, manifestamos aqui nossa gratidão por compartilhar seu tempo e experiência. E aos demais que direta ou indiretamente fizeram e fazem parte no desenvolvimento do referido projeto, o nosso muito obrigada.

Referências

- EIS, Diego. O BÁSICO: O QUE É HTML?. tableless. 21/01/2011. Disponível em: <<https://tableless.com.br/o-que-html-basico/>>. Acesso em: 25/10/2019.
- PISA, Pedro. O que é e como usar o MySQL?. TechTudo. 17/04/2012. Disponível em: <<https://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2012/04/o-que-e-e-como-usar-o-mysql.html>>. Acesso em: 25/10/2019.