

סילבוס קורס

אבטחת נתונים 4080526

פרטי הקורס

קמפוס: באר שבע **שנה אקדמית**: תשפא

מחלקה: הנדסת תוכנה

תחום: סייבר ראשון שנת לימוד: ג' צורת העברה: פנים אל פנים

סמסטר: ב דרישות קדם:

נקודות זכות: 3.5 נקודות זכות: 5.25 נקודות מקביל: נקודות 5.25 ECTS נקודות

סביבת עבודה:

מתרגל/ים: ד"ר מיכאל קיפרברג

michaki1@ac.sce.ac.il

מטרה

הקניית כלים לבניית תוכנה בטוחה ומאובטחת, במטרה למנוע חדירה לפרטיות וגניבת נתונים.



תפוקות למידה

עם סיום מוצלח של הקורס, הסטודנטים יהיו מסוגלים:

- 1. לאתר ולנצל חולשות תוכנה
- 2. להסביר מהן התקפות רשת
- 3. להציג דרכי התמודדות עם התקפות תוכנה ורשת
- 4. להסביר את אופן הפעולה של אלגוריתמים קריפטוגרפיים

תוכן הקורס

מקורות רלוונטים	נושא	שבוע
[1] פרק 7	מבוא והזרקת פקודות	1
	עבודת כיתה על הזרקת פקודות	2
[1] פרק 7	SQL הזרקת	3
	עבודת כיתה על הזרקת SQL	4
[1] פרק 7	XSS	5
	עבודת כיתה על XSS	6
[1] פרק 4	התקפות על שרתים	7
	עבודת כיתה על התקפות על שרתים	8
[1] פרק 5 [3] פרק 7	התקפות רשת + עבודת כיתה על התקפות רשת	9
[1] פרק 6	זיהוי פלילי	10
	עבודת כיתה על זיהוי פלילי	11
[1] פרק 6 [1] פרק 8 [2] פרקים 2, 3, 5, 7, 8, 10, 13, 13 [4] פרק 7	קריפטוגרפיה קלאסית ומודרנית	12
	עבודת כיתה על קריפטוגרפיה	13

מקורות ספרות נדרשים ומומלצים

ספר הקורס:

- 1. .M. T. Goodrich, R. Tamassia, "Introduction to Computer Security", Addison Wesley, 2011 מקורות נוספים:
- 2. C. Paar, J. Pelzl, "Understanding Cryptography: A Textbook for Students and Practitioners", .Springer, 2010
- 3. R. J. Anderson, "Security Engineering: A Guide to Building Dependable Distributed Systems", .2nd Edition, Prentice Hall, 2008
- 4. .C. P. Pfleeger, S. L. Pfleeger, J Margulies, "Security in Computing", 5th Edition, 2015



פעילויות למידה מתוכננות ושיטות הוראה

שעות הרצאה שבועיות: 3, שעות תרגול שבועיות: 1. הקורס יועבר בהוראה פרונטאלית/מקוונת, בשילוב הדגמות של התקפות וההתמודדויות איתן. חלק מהתרגילים יפתרו בהנחיית המרצה/המתרגל במהלך ההרצאות והתרגולים.

שיטות הערכה וקריטריונים

הערות	אחוז	קריטריון
	60%	בחינה סופית:
יינתן תרגיל על כל נושא לימוד. הציון הינו אישי וייקבע במהלך מבחן בעל פה (הגנה)	40%	תרגילים:
מרכיבי ההערכה עשויים להשתנות		:הערות

הנחיות

את המטלות יש להגיש בזוגות או בשלשות.