| De la contraction de la contra         |                             |
|--|-----------------------------|
| Mal — WCAG-sjekkliste for utfylling av tillgjengelighetserklæring for nettløsning    National Stein St         |                             |
| Refuleshing   Exhibitor continue   Continu           |                             |
| Principaling   Prin           |                             |
| 1.1 Telestatemather   Internation   Intern           |                             |
| Principe   Formation of the protection of the            |                             |
| Prinsipp1     Mulig à ligate             |                             |
| 1.7 Tolksaerte medier (lyd or video)   1.7 Tolksaerte medier (lyd or video)   1.2   1 tare lyd or video   1.2              |                             |
| Prinsipp 1:  |                             |
| Inchined included   Inchined included   Inchined   In           |                             |
| In the find interesting in the composition of the           |                             |
| Prinsipp 1:  Mulig å tilpasse  Log inhold som kan presentersprå forskjellige måter uten at informasjon og relasioner  1.3. Meningsfylt reketdelige  Nulig å  Oppfatte  1.4. Mulig å skille fra herandre  1.5. Identifiser formål med indata  1.5. Identifiser formål med indata  1.5. Identifiser formål med indata  1.5. Identifiser formål med innata  1.5. Identifiser          |                             |
| Prinsipp 1:  Nulig å a oppfatte  1.3.1 Informasion og relazioner (elazioner from la spendar og spen         |                             |
| Prinsipp 1:  Nulig å  oppfatte  1.3 Informasjon or relasioner rela         |                             |
| Prinsipp 1: Nulig å  oppfatte  1.3.2 Meningsfylt rektefeljer speringspy 1.3.3 Semioriske egemkaper egemkaper 1.3.3 Semioriske egemkaper egemkaper 1.3.1 Semioriske egemkaper 1.3.1 Semioriske egemkaper 1.3.1 Semioriske egemkaper 1.3.3 Semioriske 1.3.4 Willia på kille fra 1.3.3 Semioriske 1.3.3 Semioriske 1.3.3 Semioriske 1.3.3 Semioriske 1.3.4 Willia på kille fra 1.3.3 Semioriske 1.3.4 Willia på kille fra 1.3.5 Semioriske 1.3.4 Willia på kille fra 1.3.5 Semioriske 1.3.4 Millia på kille fra 1.3.5 Semioriske 1.3.5 Semio         |                             |
| HTML-strukturen er ryddia, og semantiske elementer som <header; <main="">, og <footer> er brukt. Dette opdfyller kravet. Oppfatte 1.3.4 Visningsretning med innhalter formål med innhalter for brukerne å se og hverandre wenden for halterne for</footer></header;> |                             |
| oppfatte  1.3.4 Wisningrefning 1.3.5 Identifiser formal med innels and innels of the state of th         |                             |
| ned indidate med indidate not  | v tilstanden (apen/lukket). |
| 1.4 Mulig à skille fra Gjør det enklere for brukerne å se og hverandre hør innhold, hint onkarnet ved å skille frammende, hint onkarnene ne skille frammende hør inharnenen.   |                             |
| faranunen fra hakarunen  |                             |
| 1.4.1 Bruk av farge Ja bruker ikoner (f. eks. hierte og søggel) og tekst sammen med farger for å indikere handlinger. Dette gjør at informasion ikke er avhengig av farge elene.   |                             |
| 1.4.2. Styring av lyd Nei Vi har ikke video  |                             |
| 1.4.3 Kontrast.   Iminimum   Ikke sjekket  |                             |
| 1.4.4 Endring av<br>tekststørrelse Ja Har zoomet 200% og ser alt innhold.  |                             |
| 1.4.5 Bilder av tekst.  1.4.10 Dynamisk.  1.4.10 Dynamisk.   |                             |
| tilpasning (Reflow) 1.4.11 Kontrast for ikke-  |                             |
| tekstlig innhold  1.4.12 Tekstavstand  Ja  God nok luft og er lett å lese tekstene   |                             |
| 1.4.13 Pekerfølsomt inhold eller innhold   |                             |
| wed tastaturfolus  2.1 Tilgjengelig med tastatur  Gjør all funksjonaliteten tilgjengelig  2.2 Tilgjengelig med tastatur  Gjør all funksjonaliteten tilgjengelig  3.3 mine interaktive elementer, som knapper og lenker, har hover-effekter og visuelle indikatorer som fargeendring. Dette oppfyller kravet om visuell identifikasjon. Ingen av de visuelle elementene forsvinner umiddelbart når brukeren forsøker å bevege musen over dem.   |                             |
| med tostatur.  |                             |
| 2.1.2 Ingen tastaturfelle Ja ingen feller  |                             |
| 2.1.4 Hurtigitaster som<br>består av ett tegn Ja Ved hjelp av escape knapp så hopper mann ut av tastalurnavigasjonen   |                             |
| 2.2 Nok tid Gi brukerne nok tid til å lese og bruke Innhold.  2.2.1 Justerhar hastighet  |                             |
| Ja Ingen tidsbegrensning. Bruker kan ta så mye tid den vil.  |                             |
| 2.3 Anfall og andre fysiske like utform innhold på en måte som   |                             |
| reaksioner er kient for å forårsake anfall.  2.3.1 Terskelverdi på maksimalt tre glimt maksimalt tre glimt ta Har innen hinkende eller nlimtende elementer i koden min   |                             |
| Prinsipp 2:   A Navigerbar Gjør det mulig for brukerne å novigere, finne innhold og vite hvor de   |                             |
| Mulig å  State of the state of          |                             |
| blokker  Ja Hopper vil hovedinnhold på forsiden på produkter, lignende produkter på produktsiden, og rett på betaling i checkout siden.  2.4.2. Sidetitler  Ja Jeg har det på alle tre sidene og dem er relevante.   |                             |
| 2.4.3 Folusrekkerfølge  Ja Innholdet blir introdusert basert på eksamensvideon.  |                             |
| 2.4.4 Formál med lenke<br>(i kontekst)  Ja  De fleste linkene oppfyller kravet.  |                             |
| 2.4.5 Flere måter 2.4.6 Overskrifter og.  Nei  Vi skal bare designe, og den må ikke fungere. Eksempel søk funksjonen trenger ikke å fungere, men lenker på footer og header fungerer så bruker kan navigere lettere.   |                             |
| ledetekster Ja 2.4.7 Synlig folus Ja   |                             |
| 2.5 Inndatametoder Gjør det enklere for brukerne å betjene funksjonalitet med andre  |                             |
| inautmetoder enn bare tastatur.  2.5.1 Pekerbevezelse Nei vi har ikke disse type innhold   |                             |
| 2.5.2 Pekerarbnytelse 2.5.3 Ledetekst i navn Nei vi har ikke disse type innhold Nei vi har ikke disse type innhold   |                             |
| 2.5.4  Bevegelsesktivering Nei vi har ikke disse type innhold  |                             |
| 3.1 Leselig Det må være mulig å forstå informasjon og betjening av   |                             |
| brukerarensesnitt.  3.1.1 Språk på siden  Ja  Vi har angitt Engelsk som standard språk.  |                             |
| 3.1.2 Språk på deler av innhold Nei Da dette bare er en eksamen, ser jeg ikke behov for å gjøre dette.   |                             |
| 3.2 Forutsigbar Sørg for at websider presenteres og fungerer på forutsigbare måter.  |                             |
| 3.2.1 Fokus Ja 3.2.2 Inndata Ia  |                             |
| 3.2.3 Konselvent   |                             |
| 3.7.4 Konsekvent   |                             |
| Forståelig  3.3 Inndatahjelp  4.5 Indatahjelp  5.4 Indatahjelp  5.5 Indatahjelp  5.5 Indatahjelp  6.5 Indata         |                             |
| 3.3.1 Identifikacjon av  |                             |
| 3.3.2 Ledetekster eller  |                             |
| instruksjoner.  3.3.3 Forslag ved feil Nei Den gir ikke forslag, men forklarer deg instruksjon   |                             |
| 3.3.4 Forhindring av feil. (juridiske feil.  |                             |
| gkonomiske feil, datafeil)  Nei  Dette er en eksamen, så nettsiden fungerer ikke. Så her får man ikke noe konsekvenser.  |                             |
| 4.1 Kompatibel Sørg for best mulig kompatibilitet med aktuelle og fremtidige   |                             |
| Prinsipp 4: brukeragenter, inkludert kompenserende teknologi.  |                             |
| Robust  4.1.1 Parsing (oppdeling).  4.1.2 Navn, rolle, verdi  4.1.2 Navn, rolle, verdi  mesteparten ok.  |                             |
| 4.1.3 Statusbeskjeder  Nei  Vi trenger ikke dette.   |                             |