EXAMEN FINAL ANÁLISIS NUMÉRICO I / ANÁLISIS NUMÉRICO 25/02/2025

Apellido y Nombre:

Carrera:

Condición:

Cantidad de hojas (sin contar hoja de enunciados):

Nota: Todos los desarrollos deben estar debidamente justificados.

		Prá	íctico				Teóric	0	Lab.		NOTA
1	2	3	4	Libre	Total	1	2 Total	Total	Total	Total	NOTA
				No.							

Parte Práctica

1. Se quieren aproximar los siguientes datos por un modelo de la forma $y=be^{ax}$.

x	0	1	2	3
y	2	5	11	25

- (a) Explique qué transformación debe aplicarse sobre los datos para llevar este modelo a un modelo lineal.
- (b) Escriba la fórmula del error cuadrático para el nuevo modelo.
- (c) Calcule los coeficientes del modelo lineal que mejor aproxima en el sentido de cuadrados mínimos.
- (d) Indique los coeficientes para el modelo original.
- 2. Resuelva el siguiente problema de programación lineal:

$$\begin{array}{ll} \text{minimizar} & -x-2y\\ \text{sujeto a} & x+y \leq 4,\\ & -2x+y \leq 2,\\ & 2x+y \leq 6.\\ & -\frac{1}{2}x+y \geq 1. \end{array}$$

3. Considere:

$$\begin{cases} 10x_1 - x_2 &= 9\\ -x_1 + 10x_2 - 2x_3 &= 7\\ -2x_2 + 10x_3 &= 6 \end{cases}$$

- (a) Deduzca la iteración de Jacobi para resolver el sistema lineal.
- (a) Deduzca la Relación de ouce.
 (b) ¿Es la sucesión generada convergente para cualquier punto inicial? Justifique su respuesta.

4. Determine el paso h para aproximar la integral

$$\int_4^8 x^2 e^{-x} dx$$

con un error menor o igual a 10^{-4} utilizando la regla de Simpson compuesta.

- 5. (Sólo alumnos libres) Sea $f(x) = (x^2 4)(x 3)(x + 1)$. Para cada intervalo dado, determine a qué raíz de f(x) converge el método de bisección, justificando adecuadamente su respuesta.
 - (a) [-2.5, -0.5]

(b) [1.5, 2.5]

(c) [-3, 2.5]

Parte Teórica

- 1. a) Defina una función spline en general.
 - b) Defina un spline cúbico natural argumentando por qué se eligen 2 condiciones extra en los bordes del intervalo.
- 2. a) Explique qué es un método de punto fijo y cuáles son las condiciones para que converja.
 - b) Muestre que el método de Newton es de orden 2 pensándolo como método de punto fijo.