

Feladatok a számfogalom kialakítására

1. Írjuk fel tizedestört alakban a következő számokat!

$$\frac{15}{3}; -\frac{5}{2}; \frac{8}{3}; \frac{5}{7}; \frac{15}{173}$$

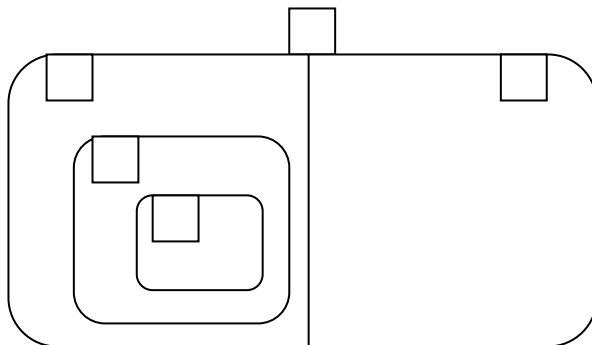
2. Írjuk fel két egész szám hányadosaként a következő számokat!

$$6; -0,65; 23,145; 2,\dot{3}; 14,\dot{3}5\dot{6}; 0,3\dot{4}5\dot{8}; 0,\dot{9}$$

3. Adjuk meg az $\left] \frac{1}{6}; \frac{1}{5} \right[$ intervallum két racionális és két nem racionális elemét!

4. Egészítsük ki a halmazábrát a számhalmazok jelével (**N**, **Z**, **Q**, **Q***, **R**)! Írjuk be a megfelelő helyekre az alábbi számokat!

$$10 \quad \sqrt{5} \quad -\frac{15}{7} \quad 0 \quad -4 \quad 6,7\dot{4}\dot{5} \quad \frac{6}{2} \quad 1,8 \quad \frac{\pi}{3}$$



5. Ábrázoljuk a számegyenesen a következő számokat:

$$\frac{17}{4}; -\frac{5}{3}; -\frac{7}{5}; 0; \frac{36}{11}; \frac{29}{15}$$

6. Melyik nagyobb? Mennyivel?

- a) 17,586631 vagy 17,586517
- b) $-2,37561$ vagy $-2,37571$
- c) 0,2444444444 vagy 0,244
- d) 0,602 vagy 0,62

7. Végezzük el az alábbi műveleteket!

- a) $7,8 \cdot 3,9 + 7,8 \cdot 6,1 =$
- b) $\left(\frac{3}{8} + 0,7\right) \cdot \left(\frac{3}{8} - 0,7\right) =$
- c) $25 : \left(5 \cdot \frac{16+8}{-2^2+8}\right) - 5 =$

8. Hány olyan egész szám van, melynek a

- a) $\sqrt{3}$ -tól, b) $\sqrt{10}$ -tól, c) $\sqrt{26}$ -tól, d) $\sqrt{125}$ -tól, e) $-\sqrt{330}$ -tól való eltérése abszolútértékben kisebb, mint 0,5?