LMD Master Analyse Mathématique et Applications Analyse Combinatoire, Probabilités et Applications (M1/S1)







Scientific English

Course and Workshops

Boualem ALLECHE Professor











Under Construction

Faculty of Science

Department MI

University of Médéa

Table des matières

In	trodu	action générale	1
1	1.1 1.2	tes sur des thèmes en mathématiques Introduction	3 3 4
		Textes mathématiques et traduction	10 15
2	2.1 2.2	Introduction	
Co	onclu	sion	25
Re	emerc	ciements	27
Bi	bliog	graphie	29

<u>iv</u> Table des matières

Introduction générale

Ce cours, intitulé *Anglais scientifique*, s'intéresse à la rédaction en anglais de textes en mathématiques ainsi qu'à l'expression orale sur des thèmes en mathématiques : *terminologie mathématique*, arédaction de textes en mathématiques et expression orale sur des thèmes en mathématiques.

Dans ce cours, nous utiliserons les icônes de photos du tableau suivant pour valoriser et mettre en exergue certaines propositions.

Icône	Signification
	Remarque et éclairage
STOP	A ne pas faire
OK	C'est bien, continuer
?????	On s'interroge

Ce document, qui n'est qu'à son début de réalisation, est inspiré de plusieurs ressources bibliographiques. La partie concernant le vocabulaire est adaptée de [1] et les exemples de « phrases » et « expressions » anglaises sont, en grande partie, prises de [2]. D'autres livres tels que [3] ont été utiles dans la confection de ce cours.....

Table des matières

Chapitre 1

Textes sur des thèmes en mathématiques

1.1 Introduction

Comment dit-on en anglais f(x) = dy/dx?

- En règle générale, les scientifiques
 - connaissent l'expression anglaise des principaux termes techniques de la spécialité, et

ont une connaissance plus ou moins poussée de l'anglais courant,

 peuvent recourir à des dictionnaires techniques alphabétiques où ils trouveront la traduction de tout terme ésotérique.

Seulement, dans de tels dictionnaires, on ne trouvera pas la traduction de « traçons la droite qui va de A à B en passant par C » ni l'expression orale de « f(x) = dy/dx ».

Rédiger et/ou s'exprimer oralement

Alors, pour rédiger un texte et/ou s'exprimer oralement sur un sujet, il est indispensable d'établir un lien entre l'anglais courant et les termes techniques spécialisés. Le lien entre l'anglais courant et les termes techniques spécialisés est *l'expression scientifique générale* qui peut être résumé comme suit :

- l'enchaînement d'un raisonnement ou d'une démonstration, la description quantitative de formes et de grandeurs, etc;
- et, sous forme orale, l'expression des symboles et des équations.

Rien n'est impossible!

Cette expression n'est pas difficile en soi, mais elle ne peut pas s'inventer : même dans sa propre langue, comment lire $x' \le x''$ si on ne nous l'a jamais appris ?

1.2 Dictionnaire et abréviations

Dans la lecture de textes en anglais (ou en français), on rencontre souvent les abréviations latines suivantes. Leur utilisation est très fréquente dans les articles scientifiques. Voici leur signification.

e.g.: exempli gratia: par exemple.

i.e. : *id est* : c'est-à-dire.

cf.: confer: consulter ou voir.

et al. : et alia : et autres.

Q.E.D. ou □ : *quod erat demonstrandum* : ce qu'il fallait démontrer.

Rien n'oblige!

En théorie, rien n'oblige! Vous pouvez tout à fait vous passer des abréviations et écrire les mots en toutes lettres.

Voici, comme aide-mémoire, un dictionnaire de certains mots fréquents en mathématiques :

Abscisse Abscissa Accélération Acceleration Addition Addition Additionner To sum, to add Adjacent Adjacent Aléatoire Random Algèbre Algebra Algébrique Algebraic Algorithme Algorithm Analyse Analysis Angle Angle

Angle aigu Acute Angle Angle droit Right angle Angle obtus Obtuse angle Angle plat Straight angle

Arc Arc Axis

Barycentre
Base
Binaire
Boucle
Barycentre
Base
Base
Binary
Loop

Calculus Calculus

Calcul différentiel Differential calculus
Calcul intégral Integral calculus
Calculer To calculate
Calculs Calculations
Carré, au carré Square
Carré (au carré) Squared
Circulaire Circular

Centre de masse Centre of mass

Cercle Circle Chiffre Figure

Circonférence Circumference Combinaison Combination

CôneConeConstanteConstantContiguïtéAdjacencyConvergentConvergentConvexeConvexCosinusCosine

Courbe Curb
Cube Cube
Au cube Cubed
Cylindre Cylinder

Décimale Decimal Degré Degree

DémonstrationDemonstrationDérivéeDerivativeDessinerTo draw

Diagonale Diagonal
Diagramme Diagram
Diamètre Diameter

Dièdre Dihedron (plu. -a or -ons)

Digital
Direct
Direct
Distance
Divergent
Diviser
Division
Digital
Direct
Direct
Distance
Divergent
Divergent
Division

Dodécaèdre Dodecahedron

Données Data Droite (n.) Line

Égalité Equality

Énigme mathématique Mathematical conundrum

Ensemble Set

Équation Equation

Équation linéaire Linear equation Équation quadratique Quadratic equation

ÉquerreSet squareÉquilatéralEquilateralÉquivalenceEquivalenceErreurMistake

Erreur de calcul Miscalculation

Espace Space

Factoriel Factorisation Factorisation

Figure géométrique Geometrical figure

Fonction Function
Fondamental Fundamental
Formule Formula
Fractal Fractal
Fraction Fraction

Géométrie Geometry

Géométrie affine Affine geometry

Géométrie analytique Analytic geometry
Géomérique Geometric(al)
Grandeur (d'un nombre) Magnitude
Granbique (n)

Graphique (n.) Graph Graphique (adj.) Graphic

Groupe abélien Abelian group

Hexagone Hexagon Homologie Homology

Homothétie Homothety, homothecy, dila ta tion

Horizontal Horizontal Hype bole Hypoténuse Hypotenuse

IdentitéIdentityImpairOddInclusionInclusionInductionInductionInégalitéInequalityInfini (n.)InfinityInfini (adj.)Infinite

Infinitésimal Infinitesimal Intégral Integral Intersection Intervalle Interval Inversion Inversion

Ligne Line
Limite Limit
Logarithme Logique Logic
Loi Law

Losange Rhombus (plu. -buses or -bi)

Mathématicien Mathematician

Médian Median Médiane Median

Méthode des moindres car- Least-squares method

rés

Mettre au carré
Mettre au cube
Moindres carrés
Moyenne
Multiplication
Multiplier

To square
To cube
Least squares
Average
Multiplication
To multiply

Nombre Number

Nombre complexe Complex number Nombre entier Whole number, integer Nombre imaginaire Imaginary number Odd number Nombre impair Nombre négatif Negative number Even number Nombre pair Nombre premier Prime number Nombre réel Real number

Octogone Octagon Ordonnée Ordinate

Pair Even

Parabole Parabola (plu. -as or -ae)

Paradoxe Parallèle Parallel

Parallélogramme
Pentagone
Pentagon
Pente
Périmètre
Périodique
Permutation
Perpendiculaire
Parallelogram
Pentagon
Pentagon
Pentagon
Periodic
Perimètre
Periodic
Permutation
Perpendicular

Polygone Polynomial
Pourcentage Pression Pressure
Produit Perpendiculare
Polygon Polynomial
Pourcentage
Pressure
Product

Puissance To the power of

Pyramide Pyramid

Quadrangle Quadrangle

Quadrangulaire Quadrangular, four-angled Quadralatère Quadrilateral, quadrangle

Quadrilatéral Quadrilateral

Racine carrée Square root Cube root Racine cubique Ratio Rapport Rapporteur Protractor Rayon Radius (plu. -ii) Rectangle Rectangle Rectangulaire Rectangular Réflexivité Refl exivity To solve Résoudre Résultante Resultant

Série Series

Série géométrique Geometric series Simplification Simplification

Sinus Sine Sommet (3 dimensions) Apex Sommet (géométrie plane) Vertex Soustraction Subtraction Soustraire To subtract Sphère Sphere Surface, superficie Area Symbole Symbol Symétrie Symmetry

Tangente Tangent
Théorème Tangent
Theorem

Théorème de Pythagore Pythagoras'theorem

Topologie Topology
Torque Totaliser To total (up)
Tracer To plot
Traceur graphique Plotter

Transposition Transposition

Trapèze Trapezium (GB), trapezoid (US)

Triangle Triangle

Triangle équilatéral Equilateral triangle Triangle isocèle Isosceles triangle

Triangulaire Triangular
Triangulation Trigonométrie Trigonometry

Trigonométrique Trigonometric or trigonometrical

Unité Unity

Valeur Value

Valeur absolue Absolute value

Variable
Vecteur
Vector
Vélocité
Vertex
Vertex
Vertical
Volume
Variable
Vector
Vector
Velocity
Vertex
Vertex
Vortex

1.3 Textes mathématiques et traduction

Constater un fait acquis = To note an established fact.

- \triangle (On a, on voit que) x = 1
- \rightarrow (We have, we see that) x = 1
- Comme on (va, peut) le voir
- → As (will, can) be seen
- \triangle (On constate, il s'avère) que x = 1
- \rightarrow (It appears, it turns out) that x = 1
- 🙇 x (se trouve, s'avère) être égal à 1
- \rightarrow x (happens, turns out) to be equal to 1

Donner un nom ou une valeur = To give a name or a value.

- △ Appeler une variable x
- \rightarrow To call/name a variable x
- 🙇 Désigner une variable par x

- \rightarrow To designate a variable as x
- \rightarrow x denotes a variable

Donner un nom ou une valeur = To give a name or a value.

- △ Définir *x* comme étant une variable
- \rightarrow To define x as being a variable
- \angle Considérons une variable (disons x, par exemple x, à savoir x)
- \rightarrow Consider a variable (say x, for example x, namely x)
- → Etant donné *x*

Que la lumière soit = Let the light be.

- ∠ (Il y a, il existe) un nombre n tel que
- \rightarrow (There is, it/there exists) a number n such that
- △ Soit *n* (un nombre quelconque/n'importe quel nombre)
- \rightarrow Let *n* be any number
- △ Soient *m* et *n* deux nombres quelconques
- \rightarrow Let m and n be any two numbers

Que la lumière soit = Let the light be.

- △ Admettons qu'il y ait une valeur positive de *n*
- \rightarrow Let there be a positive value of n
- △ Soit *k* la valeur de *x*
- \rightarrow Let k be the value of x
- \triangle Soit x = k
- \rightarrow Let x = k (or) let x (equal, be equal to) k

Relations de cause à effet = Cause-effect relations.

♠ On résout l'équation

△ L'équation [à partir de, → au moyen de] laquelle on calcule *x*

→ We solve the equation

 \rightarrow [Therefrom, Thereby] we calculate x

The equation [wherefrom, whereby] we calculate x

Je pense, donc je suis = I think, therefore I am.

x = 1 [donc, d'où, alors, → ainsi, par conséquent, de ce

fait] 2x = 2

x = 1 [voilà pourquoi, \Rightarrow c'est la raison pour laquelle] 2x = 2

x = 1 [il en résulte que, il s'ensuit que] 2x = 2

 $\angle x = 2$ [parce que, puisque, étant donné que] x = 1

 $\angle 2x = 2$ compte tenu de ce \Rightarrow que x = 1

△ 2x = 2 [du fait de, grâce → à] la valeur de x

x = 1 [therefore, hence, then, thus, consequently, thereby] 2x = 2 x = 1 [this is why, this is the

x = 1 [this is why, this is the reason why] 2x = 2

x = 1 [it results that, it ensues/follows that] 2x = 22x = 2 [because, since, given that] x = 1

2x = 2 taking into account that x = 1

2x = 2 [because of (or) owing to, thanks to] the value of x

Ce qui montre = Which shows.

 $\angle 2x = 0$ ce qui [montre, prouve, signifie] que x est nul

 $\angle 2x = 0$ ce qui explique → pourquoi x = 0

∠ 2x = 0 ce qui [implique, → suppose] que x soit nul

∠ 2x = 0 ce qui exige que x = soit nul

 $\angle 2x = 0$ 2x = 0 ce qui nous [conduit à écrire, permet d'écrire]

 $\angle 2x = 0$ 2x = 0 ce qui rend \Rightarrow compte de la valeur nulle de x

∠ 2x = 0 2x = 0 d'où il résulte que x = 0 2x = 0 which [shows, proves, means] that x is zero

2x = 0 which explains why x = 0

2x = 0 which [implies, presupposes] that x be zero

2x = 0 which requires [x to be zero/that x be zero] x = 0 2x = 0 which [leads

us to writing, allows us to write] x = 0

2x = 0 which accounts for the zero value of x

2x = 0 wherefrom it results that x = 0

Hypothèses - Déductions = Assumptions - Deductions.

✓ Si x [est, était] positif, -x → [est, serait] négatif

Faisons l'hypothèse que \Rightarrow x > 0

 $\angle x$ étant supposé strictement positif

Imaginons que x soit strictement positif

If x [is, were] positive, -x [is, would be] negative [make the assumption that (or) assume that] x > 0 x being assumed [to be] strictly positive

Assuming x > 0

Imagine that *x* be strictly positif

🖾 [Au cas, Dans l'hypo-	→	[In case x , On the as-
thèse] où <i>x</i> serait stricte-		sumption that x] would be
ment positif		strictly positive
	\rightarrow	In the case
tement positif		when/where/that x is
-		strictly positive
\triangle Se demander si $x > 0$ ou	→	To wonder whether $x > 0$ or
x < 0		x < 0
	→	To act [as though/as if] x
strictement positif		were strictly positive
Sauf si x [est, était] stric-	→	Unless x [is, were] strictly
tement positif		positive

Élaboration et composition d'un document = Elaboration and composition of a paper.

	→	To write [a text, an article, a work] (or) to write a paper
🕰 Rédiger, rédaction	→	To word, wording
Manuscrit ✓ Manuscrit	→	Typescript/Manuscript
Projet, brouillon, es-	→	Draft
quisse, ébauche		
Faire un pro-	→	To draft a paper
jet/brouillon de texte		
Sous forme [écrite, orale]	→	In [a written, an oral] form
Faire une présentation	→	To make/give an oral pre-
orale		sentation (or) to give a pa-
		per
		_

1.4 Arithmétique : Algèbre et Analyse

Chiffres = Digits.

	→	To write [a text, an article, a work] (or) to write a paper
Chiffre Chiffre	→	Digit
♠ En chiffres ronds	\rightarrow	In round figures
Chiffres [arabes, romains]	→	[Arabie, Roman] numerals
Mumérique vs. Analo-	\rightarrow	Digital vs. Analog
gique		
Numériser des em- preintes digitales	→	To digitalize/digitize fingerprints
Système à base dix (≠ décimal)	→	Base ten system/denary system (≠ decimal)
	→	[base two, binary] system
Chiffre binaire (ab. bit)	\rightarrow	Binary digit (ab. bit)
Cotet (= ensemble de 8	\rightarrow	8-bit byte (ab. byte)
bits)		
Æ Zéro	→	Zero/Nought (Br) (nought n'est pratiquement jamais employé en lan- gage scientifique)
🖾 Un, deux, trois	\rightarrow	One, two, three
🕰 Quatre, cinq, six	\rightarrow	Four, five, six
Sept, huit, neuf	→	Seven, eight, nine
	→	Script

Caractérisation des nombres = Characterization of numbers.

🖾 Les nombres de 1 à <i>n</i>	\rightarrow	Numbers 1 through <i>n</i>	
🖾 Compter de 1 à n	\rightarrow	To count [from 1 to n (or) 1	
		through n]	
🖾 Compter jusqu'à <i>n</i>	\rightarrow	To count up to <i>n</i>	
\land Enumérer, dénombrer	→	To enumerate, to count	
\land Nombre entier	→	Integer//Whole number	

Nombres ordinaux - Classement = Ordinal numbers - Ranking.

\land Etre le numéro <i>n</i>	\rightarrow	To be number n	
🖾 Deuxièmement, troisiè-	→	Secondly, thirdly,	
mement,			
b vient en [second, troi-	→	<i>b</i> is [second, third,] to <i>a</i>	
sième,] derrière <i>a</i>			
Final[ement] (≠ éven-	→	Final[ly]/eventual[ly] (≠	
tuellement)		possibly)	

Nombres décimaux - Suites de chiffres = Decimal numbers - Sequences of digits.

🕰 2,345 (avec virgule)	→	2.345 (with point)
	→	2.345 = two point three
trois cent quarante-cinq		four five
	→	2.305 = two point three o
trois cent cinq		five
∅ 0,7 = zéro virgule sept	→	0.7 = [zero] point seven
∅ 0,07 = zéro virgule zéro	→	0.07 = [zero] point o seven
sept		

Conclusion

Savoir rédiger un texte en mathématiques

26	Expression oral

Remerciements

Je tiens à rer de cours. Je rem ce cours.	mercier tous ceux nercie également	qui m'ont aidé tous ceux qui n	e, de prêt ou de n'ont donné l'od	loin, à la réalisatio ccasion de présente	n

28	Expression orale

Bibliographie

- [1] C. Baldit-Dufays and M.-A. Durand. Anglais scientifi que pour les prépas. Dunod, Paris, 2010.
- [2] M. Défourneaux. Do You Speak Science? Dunod, Paris, 1980. (réédition 2011).
- [3] J. Trzeciak. *Mathematical English Usage : A Dictionary*. http://www.impan.pl/Dictionary, Warszawa, 2012.

30 Bibliographie