

## **Partie II : Etude d'une variable statistique discrète**

La variable statistique discrète peut prendre un nombre fini raisonnable de valeurs (notes, nombre d'enfants, ...). Dans ce cas, le caractère étudié est appelé caractère discret.

Nous considérons dans tous ce qui suit la situation suivante :

$$X: \Omega \rightarrow \{x_1, x_2, x_3, \dots, x_n\}$$

Avec  $\text{card } \Omega = N$  (nombre d'individus dans notre étude)

**Exemple 1:** Une enquête réalisée dans un village porte sur le nombre d'enfants à charge par famille. On note  $X$  le nombre d'enfants. Les résultats sont donnés dans le tableau suivant :

$X = x_i$	0	1	2	3	4	5	6
$n_i(\text{effect})$	18	32	66	41	32	9	2

Nous avons :-  $\Omega$  ensemble des familles

- $w$  une famille
- $X$  nombre d'enfants par famille

On note  $X: w \rightarrow X(w)$

On lit à la famille  $w$  on associe  $X(w)$  nombre d'enfants de cette famille

### **II.1 Effectif partiel (fréquence absolue)**

**Définition :** Pour chaque valeur  $x_i$  on associe le nombre d'individu correspondant qu'on appelle effectif partiel ou fréquence absolue.

**Exemple 2:** Dans l'exemple précédent 66 représente le nombre de famille (effectif partiel ou absolu) qui ont deux enfants

### **II.2 Effectif cumulé**

**Définition :** Pour chaque valeur  $x_i$  on calcule l'effectif cumulé qui est la somme de l'effectif de cette valeur et de toutes les valeurs précédentes et on le note  $N_i$

**Exemple 3:** Calculons les effectifs cumulés correspondants à l'exemple précédent

$x_i$	0	1	2	3	4	5	6
$N_i$	18	50	116	157	189	198	200

$N_i$  est le nombre d'individus dont la valeur du caractère est inférieure ou égale à  $x_i$ . De ce fait l'effectif total est donné par :  $N = \sum_{i=1}^n n_i$

### II.3 Fréquence partiel

**Définition :** La fréquence partielle notée  $f_i$  d'une valeur  $x_i$  est le rapport de l'effectif de cette valeur sur l'effectif total. Soit  $f_i = \frac{n_i}{N}$

**Remarque :** On peut remplacer  $f_i$  par  $f_i \times 100$  qui représente alors un pourcentage

**Exemple 4 :** voir l'exemple précédent

**Proposition :** Soit  $f_i$  définie comme précédemment. Alors,  $\sum_{i=1}^n f_i = 1$

*Démonstration :*

Nous avons  $N = \sum_{i=1}^n n_i$  ceci implique :  $\sum_{i=1}^n f_i = \sum_{i=1}^n \frac{n_i}{N} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n n_i = \frac{N}{N} = 1$

### II.4 Fréquence cumulée

**Définition :** pour chaque valeur  $x_i$ , on pose par définition

$$F_i = f_1 + f_2 + \dots + f_i$$

La quantité  $F_i$  s'appelle la fréquence cumulée de  $x_i$

**Exemple 5 :** Dans l'exemple précédent 0.785 représente 78.5% de familles dont le nombre d'enfants est inférieur ou égale à 3

**Exemple 6 :** on s'intéresse aux nombres d'erreurs d'assemblage sur un ensemble d'appareils

Nombre d'erreurs	Nombre d'appareils	Fréquences cumulées
0	101	0.26
1	140	0.61
2	92	0.84
3	42	0.94
4	18	0.99
5	3	1

Nous avons 94% des appareils qui ont un nombre d'erreurs d'assemblage inférieur ou égale à 3.

Les tableaux sont un moyen souvent indispensable et très utile dans la classification et la présentation des unités d'une population statistique. Dans ce qui suit nous allons voir

*comment on traduit ses tableaux en graphique permettant de résumer d'une manière visuelle les données.*

## ***II.5 Représentation graphique des séries statistiques***

*On distingue les méthodes de représentation d'une variable statistique en fonction de la nature de cette dernière. Les représentations recommandées et les plus fréquentes sont les tableaux et les diagrammes (graphe).*

*Le graphique est un support visuel qui permet :*

- La synthèse : visualiser d'un seul coup d'œil les principales caractéristiques*
- La découverte : met en évidence les tendances*
- Le contrôle : on aperçoit mieux les anomalies sur un graphique que dans un tableau*
- La recherche des régularités : régularité dans le mouvement, répétition du phénomène*

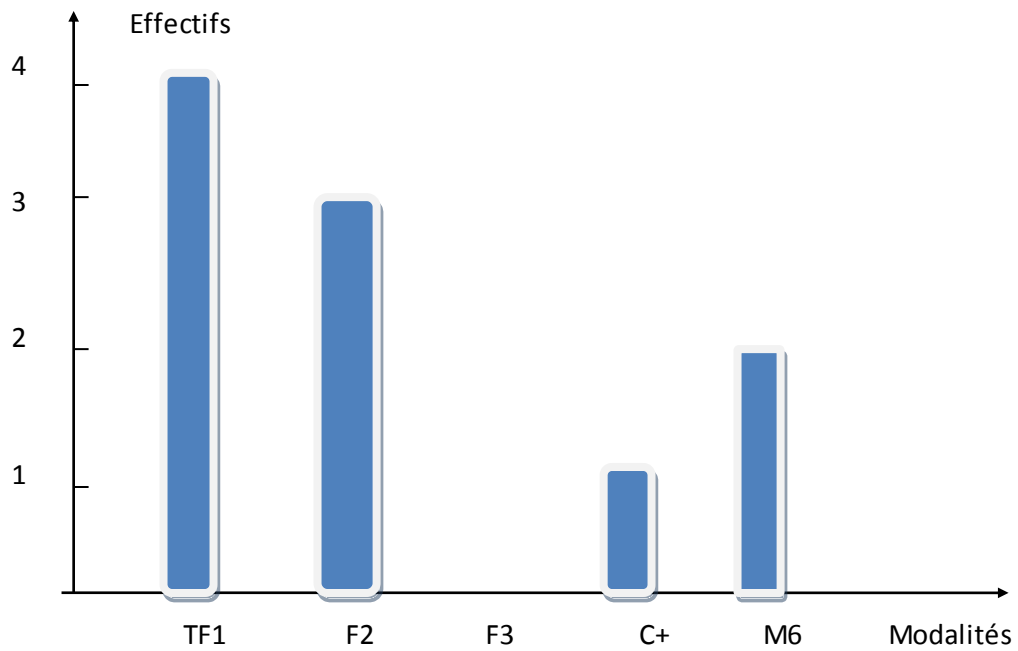
### ***II.5.1 Distribution à caractère qualitatif***

*A partir de l'observation d'une variable qualitative, deux diagrammes permettent de représenter cette variable : diagramme en bandes (tuyaux d'orgues) et le diagramme à secteurs circulaires (camembert).*

***Exemple 7:*** *le tableau suivant donne les chaînes de télévisions préférées par des élèves de terminales*

<i>Chaines TV</i>	<i>TF1</i>	<i>F2</i>	<i>F3</i>	<i>C+</i>	<i>M6</i>
<i>effectifs</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>F<sub>i</sub></i>					

*Diagramme en bandes*



*Diagramme en bandes*

**Exemple 8:** on garde les mêmes données pour un digramme circulaire sauf qu'ici il faut calculer l'angle correspondant à chaque modalité selon la formule suivante :

Le degré d'un secteur est déterminé à l'aide d'une règle de trois que voici :

$$N \rightarrow 360^\circ$$

$$n_i \rightarrow \alpha_i$$

$$D'où \alpha_i = \frac{n_i \times 360}{N}$$

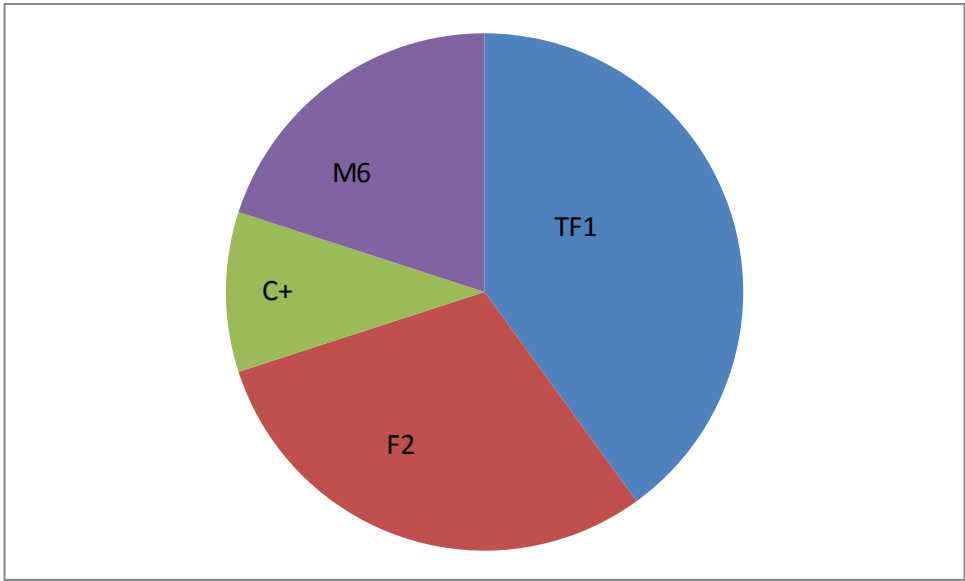


Diagramme circulaire (diagramme en camembert)

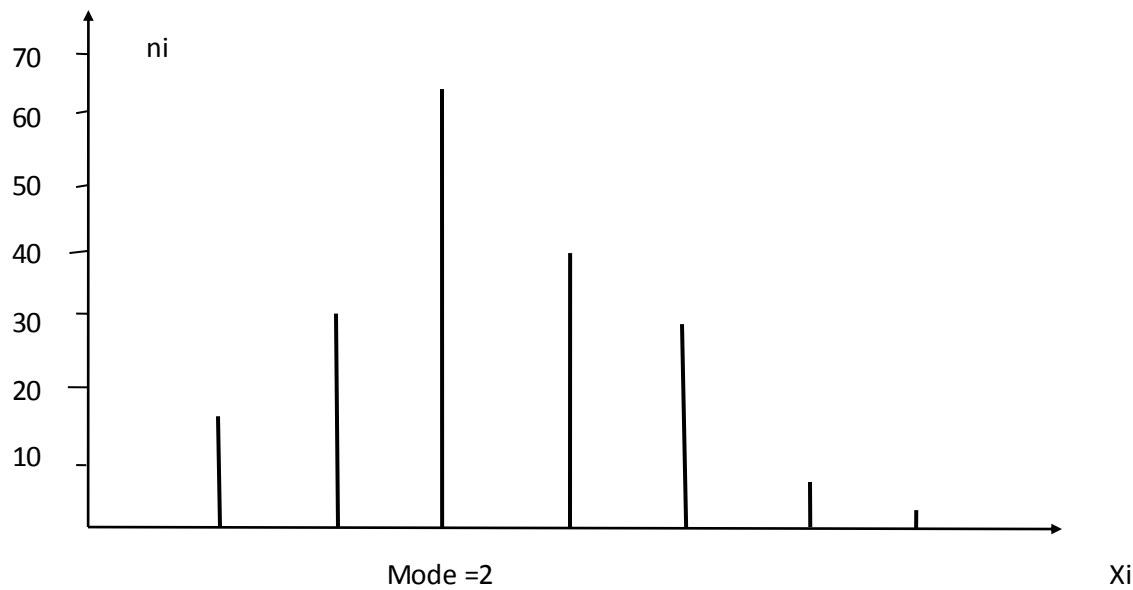
**II.5.2 Distribution à caractère quantitatif discret**

Une variable discrète est représentée par deux diagrammes à savoir le diagramme en bâtons et le diagramme cumulatif

**Exemple 9:** voir les données de l'exemple vu ci dessus

$X = x_i$	0	1	2	3	4	5	6
$n_i$	18	32	66	41	32	9	2

Diagramme en bâtons



*Nous allons exploiter les valeurs cumulées dont on avait parlé auparavant pour introduire la notion de fonction de répartition. Cette notion ne concerne que les variables quantitatives.*

### ***II.5.3 Représentation sous forme de courbe et fonction de répartition***

*Soit la fonction  $F_x: \mathbb{R} \rightarrow [0, 1]$*

*$F_x(x)$  = pourcentage des individus dont la valeur est  $\leq x$*

*Cette fonction s'appelle la fonction de répartition de caractère  $X$*

***Exemple 10:*** voir le tableau de l'exemple ci-dessus

- si  $x < 0$ , alors  $F_x(x) = 0$

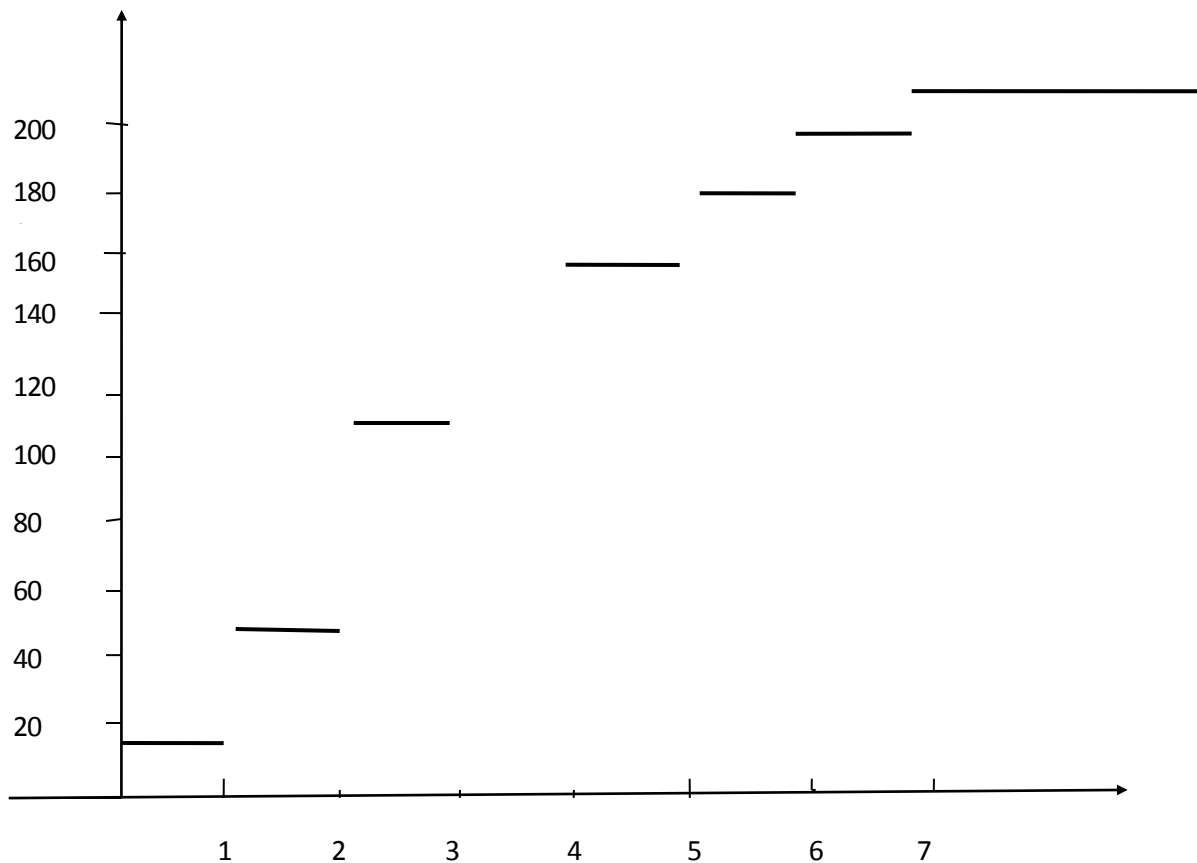
- si  $x \in [0, 1]$ , alors  $F_x(x) = 0.09$

-

-

- si  $x \geq 6$ , alors  $F_x(x) = 1$

*Cette courbe s'appelle courbe cumulative des fréquences, cette courbe est une courbe en escalier représentant les fréquences cumulées relatives.*



*Courbe cumulative en escalier*

**Proposition :** la fonction de répartition satisfait, pour tout  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$

- l'égalité  $F_x(x_i) = F_i$

$$\text{-l'expression, } F_x(x) = \begin{cases} 0, & \text{si } x < x_1 \\ F_1, & \text{si } x_1 \leq x < x_2 \\ F_i & \text{si } x_i \leq x < x_{i+1} \\ 1 & \text{si } x \geq x_n \end{cases}$$

## **II.6 Paramètres de position (paramètres de tendance centrale)**

Les indicateurs statistiques de tendance centrale dit aussi paramètres de position considérés fréquemment sont : la moyenne, la médiane et le mode

**II.6.1 Le mode :** Le mode d'une variable statistique est la valeur de la variable qui correspond au plus effectif (la plus grande fréquence), il est noté  $M_0$

**Exemple 11:** Voir les données de l'exemple 1, (diagramme en bâtons,  $M_0 = 2$ )

Graphiquement il se détermine avec le diagramme en bâtons

**Remarque :** On peut avoir plusieurs modes ou rien

**II.6.2 La médiane :** La médiane noté  $M_e$  est la valeur qui correspond à 50% des observations, elle divise la série en deux parties égales. La détermination de la médiane dans le cas discret se fait de deux manières :

**1<sup>er</sup> cas : Nombre d'observation pair (n pair)**

On doit tout d'abord ranger les valeurs de la série par ordre croissant ou

décroissant ensuite on applique la formule suivante :  $M_e = \frac{X_{\frac{n}{2}} + X_{\frac{n}{2}+1}}{2}$

**Exemple :**

$X = x_i$	0	1	2	3	4	5	6
$n_i$	18	32	66	41	32	9	2
$N_i$	18	50	116	157	189	198	200

On  $n=200$  (pair) donc  $M_e = \frac{X_{\frac{n}{2}} + X_{\frac{n}{2}+1}}{2} = \frac{X_{100} + X_{101}}{2} = 2$

**2<sup>eme</sup> cas : Nombre d'observation impair (n impair)**

La même chose on doit ranger les valeurs d'abord, ensuite déterminer la médiane par la formule suivante :  $M_e = X_{\frac{n+1}{2}}$

**Exemple :** Soit la série suivante : 14, 15, 6, 7, 27

Avant de calculer la médiane il faut ranger la série par ordre croissant : 6, 7, 14, 15, 27  
Alors la médiane dans ce cas est égale :  $M_e = X_{\frac{n+1}{2}} = X_{\frac{5+1}{2}} = X_3 = 14$

### II.6.3 La moyenne

Lorsque  $X$  désigne la variable statistique, la valeur moyenne ou moyenne de la série se note  $m$  ou  $\bar{X}$ .

- 1<sup>er</sup> cas : Si les observations ne sont pas groupées (la série est dite non



classés) :  $\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_1^n X_i$  avec  $n$  :

effectif total et  $X_i$ : ieme valeur de la variable

**Exemple** : les notes d'un élève aux examens sont les suivantes : 10, 6, 4, 7

Sa moyenne est :  $\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_1^n X_i = \frac{1}{4} (10 + 6 + 4 + 7) = 7.75$

- 2eme cas : Si les observations sont groupées (la série est dite classée)

$$\bar{X} = \frac{1}{N} \sum_1^n X_i n_i = \sum_1^n f_i X_i, \quad N = \sum_1^N n_i$$

Avec :  $X_i$ : ieme valeur de la valeur

$n_i$ : ieme effectif de la variable

$f_i$ : ieme fréquence de la variable

$N$ : effectif total

Il s'agit en fait d'une moyenne arithmétique pondérée

**Exemple** : Un même article est vendu dans différents magasins aux prix indiqués dans le tableau ci-dessous :

Prix	Nbre. magasin	$X_i n_i$
10	20	200
12	40	480
14	30	720
15	10	150
Total	<b>100</b>	<b>1250</b>

La moyenne dans ce cas est :  $\bar{X} = \frac{1}{N} \sum_1^n X_i n_i = \frac{1250}{100} = 12.5$

Même chose avec la formule avec les  $f_i$

### II.6.3 Les quartiles

Dans le cas discret la détermination du 1<sup>er</sup>, 2eme et 3eme quartile se fait a l'aide de la formule suivante :

$$Q_{\alpha} = \begin{cases} \frac{X_{\frac{\alpha n}{4}} + X_{\frac{\alpha n}{4}+1}}{2} & \text{si } \frac{\alpha n}{4} \in \mathbb{N} \\ X_{[\frac{\alpha n}{4}]+1} & \frac{\alpha n}{4} \notin \mathbb{N} \end{cases}$$

### II.5.3 Paramètres de dispersion

Les indicateurs de dispersion les plus importants sont la variance et l'écart type

**1. L'étendue :** noté  $e$ , représente la différence entre les valeurs extrêmes de la série, soit  $e = X_n - X_1$ , ainsi la série  $\{2,6,10,14,18\}$  a pour étendue  $e=18-2=16$

**2. Intervalle interquartile :** noté  $I$ , est la différence entre le 3eme et le 1<sup>er</sup> quartile, soit  $I = Q_3 - Q_1$

Cet intervalle contient 50% des observations, cette caractéristique est nettement meilleure que l'étendue.

**3. La variance :** la variance de la variable statistique  $X$  noté  $V(X)$  est la moyenne des carrés des écarts à la moyenne arithmétique. C'est la caractéristique de dispersion la plus utilisée avec l'écart type.

**Remarque :** la variance est toujours un nombre positif.

**1<sup>er</sup> cas :** série classée

$$V(X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i^2 - \bar{X}^2$$

**2eme cas :** série classée

$$V(X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n n_i (X_i - \bar{X})^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n n_i X_i^2 - \bar{X}^2 = \sum f_i X_i^2 - \bar{X}^2$$

**4. L'écart type :** l'écart type noté  $\sigma(X)$  est la racine carré de la variance

Et donc  $\sigma(X) = \sqrt{V(X)}$