# Statistiques inférentielle 2

### Table des matières

Chapitre 1. Les tests non paramétriques	1
1. Test d'ajustement de deux distributions : "test du khi-deux"	1
2. Test de normalité	9
3. Test de Khi-deux d'indépendance	12
4. Test de Kolmogorov-Smirnov	14

### CHAPITRE 1

### Les tests non paramétriques

Ce cours a pour objectif la présentation des tests non paramétriques les plus couramment utilisés. Il se situe dans le cadre de l'inférence statistique et des tests d'hypothèse usuels : on cherche à apprécier des caractéristiques d'un population à partir d'un échantillon issu de cette population.

Un test non-paramétrique présente quelques avantages :

- 1. Son application est relativement facile et rapide,
- 2. S'applique à des échantillons de petites tailles,
- 3. S'applique à des caractères qualitatifs, à des grandeurs de mesure, à des rangs de classement, etc.

On distinguera principalement les deux familles suivantes :

- a). Test du Khi-deux de Pearson:
- (1) Test d'ajustement ou d'adéquation entre deux distributions.
- (2) Test d'indépendance dans un tableau de contingence.
- (3) Test d'homogénéité de plusieurs populations.
- b) Tests appliqués aux rangs et aux signes
- (1) Test de la somme des rangs (Wilcoxon et Mann-Withney)
- (2) Test de signes
- (3) Test de la somme des rangs des différences positives (Wilcoxon)
- (4) Test d'indépendance de rangs de Spearman

### 1. Test d'ajustement de deux distributions : "test du khi-deux"

#### Introduction

Le test de Pearson, appelé aussi le test du khi-deux est un outil statistique qui permet de vérifier la concordance entre une distribution expérimentale et une distribution théorique.

On cherche donc à d'eterminer si un modèle théorique est susceptible de repréésenter adéquatement le comportement probabiliste de la variable observée, comportement fondé sur les fréquences des résultats obtenus sur l''echantillon.

### Comment procéder?

### Répartitions expérimentales

On répartit les observations suivant k classes (si le caractère est continu) ou k valeurs (si le caractère est discret). On dispose alors des effectifs des k classes :  $O_1, O_2, ..., O_k$ . On a bien sûr la relation

$$\sum_{i=1}^{k} O_i = N$$

où N est le nombre total d'observations effectuées.

### Répartitions théoriques

En admettant comme plausible une distribution théorique particulière, on peut construire une répartition idéale des observations de l'échantillon de taille N en ayant recours aux probabilités tablées (ou calculées) du modèle théorique :  $p_1, p_2, ..., p_k$ . On obtient alors les effectifs théoriques  $T_i$  en 2 érivant  $T_i = Np_i$ . On dispose automatiquement de la relation

$$\sum_{i=1}^{k} T_i = N$$

### Définition de l'écart entre les deux distributions

Pour évaluer l'écart entre les effectifs observés ni et les effectifs théoriques  $T_i$ , on utilise la somme des écarts normalisés entre les deux distributions, à savoir

$$\chi^2 = \frac{(O_1 - T_1)^2}{T_1} + \frac{(O_2 - T_2)^2}{T_2} + \dots, \frac{(O_k - T_k)^2}{T_k}$$

La statitistique  $\chi^2$  représente une sorte de "distance" globale entre les effectifs observées et les effectifs attendus. plus la distribution étudiée différer de la distribution théorique.

## Mais quel est le nombre de degrés de liberté de cette variable du khi-deux?

- 1. Si la distribution théorique est entièrement spécifiée, c'est-'a-dire si on cherche à déterminer si la distribution observée suit une loi dont les paramètres sont connus avant même de choisir l'échantillon, on a k-1 degrés de liberté (k carrés indépendants moins une relation entre les variables).
- 2. S'il faut d'abord estimer r paramétres de la loi à partir des observations de l'échantillon (par exemple on cherche si la distribution est normale mais on ne connait d'avance ni sa moyenne ni son écart-type), il n'y a plus que k-1-r degrés de liberté.

Dans le cas général, on dira que la loi du khi-deux suivie par l'écart entre les deux distributions a k-1-r degrés de liberté lorsqu'on a estimé r paramétres de la loi théorique à partir des observations de l'échantillon (avec la possibilité pour r de valoir 0).

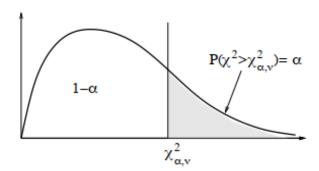
Remarque 1. Le nombre d'observations par classes ne doit pas être faible,  $Np_i$  doit être supérieur à 5,  $\forall i = 1, 2, ..., k$ . Dans le cas contraire, on regroupe deux ou plusieurs classes adjacentes de façon à réaliser cette condition. On tient compte de ce regroupement pour le nombre de degrés de liberté.

### Le test d'ajustement de $\chi^2$

Il nous faut maintenant décider, à l'aide de cet indicateur qu'est le  $\chi^2$ , si les écarts entre les effectifs théoriques et ceux qui résultent des observations sont significatifs d'une différence de distribution ou si ils sont dus aux fluctuations d'échantillonnage. Nous procéderons comme d'habitude en quatre étapes.

### 1ére étape : Formulation des hypothèses.

On va donc tester l'hypothèse  $\mathbf{H}_0$  contre l'hypothèse  $\mathbf{H}_1$ :



 $\left\{ \begin{array}{ll} \mathbf{H}_0 & \text{Les observations suivent la distribution théorique spécifiée} \\ \mathbf{H}_1 & \text{Les observations ne suivent la distribution théorique spécifiée} \\ \mathbf{2\acute{e}me\ \acute{e}tape: D\acute{e}termination\ de\ la\ fonction} \ \chi^2 \end{array} \right.$ 

On utilise la variable aléatoire

$$\chi^2 = \frac{(O_1 - T_1)^2}{T_1} + \frac{(O_2 - T_2)^2}{T_2} + \dots, \frac{(O_k - T_k)^2}{T_k}$$

3éme étape : Détermination des valeurs critiques de  $\chi^2$  délimitant les zones d'acceptation et de rejet.

On impose à la zone d'acceptation de  $\mathbf{H}_0$  concernant la valeur du  $\chi^2$  d'être un intervalle dont 0 est la borne inferieure (car un  $\chi^2$  est toujours positif).

Il nous faut donc déterminer dans la table la valeur maximale  $\chi^2_{\alpha,\nu}$  de l'écart entre les deux distributions imputable aux variations d'échantillonnage au seuil de signification  $\alpha$ , c'est-à dire vérifiant  $P\left(\chi^2 > \chi^2_{\alpha,\nu}\right) = \alpha$ .  $\chi^2_{\alpha,\nu}$  représente donc la valeur critique pour un test sur la concordance entre deux distributions et le test sera toujours unilatéral à droite.

4<br/>éme étape : Calcul de la valeur de  $\chi^2$  prise dans l'échantillon et conclusion du test.

On calcule la valeur  $\chi_0^2$  prise par  $\chi^2$  dans l'échantillon.

- Si la valeur  $\chi_0^2$  se trouve dans la zone de rejet, on dira que l'écart observé entre les deux distributions est **statistiquement significatif** au seuil  $\alpha$ . Cet écart est anormalement élevé et ne permet pas d'accepter  $\mathbf{H}_0$ . On rejette  $\mathbf{H}_0$ .
- Si la valeur  $\chi_0^2$  se trouve dans la zone d'acceptation, on dira que l'écart-réduit observé n'est pas significatif au seuil  $\alpha$ . Cet écart est imputable aux fluctuations d'échantillonnage. On accepte  $\mathbf{H}_0$

Exemple 1. Un pisciculteur possède un bassin qui contient trois variétés de truites : communes, saumonées et arc-en-ciel. Il voudrait savoir s'il peut considérer que son bassin contient autant de truites de chaque variété. Pour cela, il effectue, au hasard 399 prélèvements avec remise et obtient les résultats suivants :

$Vari\'et\'es$	$saumon\'ee$	commune	arc-en-ciel
$\it Effectifs$	145	118	136

Solution 1. On cherche à savoir s'il y a équirépartition des truites entre chaque espèce c'est-à-dire on suppose de  $\mathcal{L}_0$  est la loi uniforme, une probabilité de 1/3 pour chaque classe (soit  $C_i = \frac{399}{13} = 133$ )

C'est-à dire on souhaite tester l'ajustement de cette loi à une loi connue uniforme

Variétés	commune	$saumon\'ee$	arc-en-ciel
Effectifs $O_i$	145	118	136
Effectifs $T_i$	133	133	133

 $On\ obtient$ 

$$\chi^{2}_{calcul\'ee} = \frac{(O_{1} - T_{1})^{2}}{T_{1}} + \frac{(O_{2} - T_{2})^{2}}{T_{2}} + \frac{(O_{3} - T_{3})^{2}}{T_{3}}$$

$$= \frac{(145 - 133)^{2}}{133} + \frac{(118 - 133)^{2}}{133} + \frac{(136 - 133)^{2}}{133} \approx 2.84$$

La valeur théorique lue dans la table du  $\chi^2_{\alpha,v}$  au risque de 5% avec  $\nu=3-1-0=2$  degrés de liberté vaut 5.99.

On ne peut rejeter l'hypothèse que son bassin contient autant de truites de chaque variété car  $\chi^2_{calcul\'ee} < \chi^2_{\alpha,v}$ 

Exemple 2. On veut tester si un dé n'est pas truqué au risque  $\alpha = 0,05$ . Pour cela on lance le dé 60 fois et on obtient les résultats suivants

	face	1	2	3	4	5	6
ĺ	$O_i$	15	7	4	11	6	17
	$T_i$	10	10	10	10	10	10

On a fait figurer dans le tableau la valeur espérée  $T_i$  du nombre d'apparitions de i dans l'l'hypothèse où le dé n'est pas truqué, ceci afin de faciliter le calcul de la  $\chi^2_{cal}$  qui est donc ici égale à

$$\chi_{cal}^{2} = \sum_{i=1}^{6} \frac{(O_{i} - T_{i})^{2}}{T_{i}} = \frac{(15 - 10)^{2}}{10} + \frac{(7 - 10)^{2}}{10} + \frac{(4 - 10)^{2}}{10} + \frac{(11 - 10)^{2}}{10} + \frac{(6 - 10)^{2}}{10} + \frac{(17 - 10)^{2}}{10}$$

$$= 13.6$$

Sous l'hypothèse  $\mathbf{H_0}$ : " $p_1 = \cdots = p_6 = \frac{1}{6}$ ", la variable aléatoire  $\chi^2_{cal}$  a donc pris la valeur 13,6. Or le seuil de rejet lu dans la table de la loi du  $\chi^2_{\alpha,v}$  est  $\chi^2_{0.05,5} = 11,07$ . La valeur observée dépassant cette valeur, on est amené à rejeter l'hypothèse  $H_0$  au risque  $\alpha = 0,05$ . On notera qu'au risque  $\alpha = 0,025$ , on rejette aussi  $H_0$ . Mais au risque  $\alpha = 0,01$ , on ne peut plus rejeter l'hypothèse  $H_0$  malgré la mauvaise impression donnée par les résultats. Si on persiste à vouloir le risque 0,01, il est plus raisonnable de recommencer l'expérience avec un échantillon de taille beaucoup plus grande.

Exemple 3 (loi uniforme). Une statistique relative aux résultats du concours d'entrée à une grande école fait ressortir les répartitions des candidats et des admis

selon la profession des parents.

Profession des candidats	Nombre de candidats	Nombre d'admis
Fonctionnaires et assimilés	2244	180
Commerce, industrie	988	89
Professions libérales	575	48
Propriétaires rentiers	423	37
Propri´etaires agricoles	287	13
Artisans, petits commerçants	210	18
Banque, assurance	209	17
Total	4936	402

Tester l'hypothèse (risque  $\alpha=0,05$ ) selon laquelle la profession des parents n'a pas d'influence sur l'accès à cette grande école.

Il s'agit du test d'ajustement d'une distribution théorique, on pose les hypothèses  $H_0$ : "la profession des parents n'a pas d'influence sur l'accès à cette grande école", la proportion des admis est constante pour toutes les professions soit  $p=\frac{402}{4936}\simeq 0,0814$ 

 $H_1$ : " la profession des parents influe sur l'accès à cette grande école" Sous  $H_0$ , le nombre d'admis pour la i-ième profession est  $N_i p$ .

i	$N_i$	$n_i$ effectif observé	$N_i p$ effectif théorique	$\left(\frac{n_i - N_i p}{N_i p}\right)^2$
1	2244	180	$\frac{2244 \times 402}{4936} \simeq 182,76$	0.0416
2	988	89	$\frac{988 \times 402}{4936} \simeq 80,47$	0,9042
3	575	48	$\frac{575 \times 402}{4936} \simeq 46,830$	0,0293
4	423	37	$\frac{423 \times 402}{4936} \simeq 34,450$	0,1887
5	287	13	$\frac{287 \times 402}{4936} \simeq 23,374$	4,6050
6	210	18	$\frac{210 \times 402}{4936} \simeq 17, 10$	0,0471
7	209	17	$\frac{209 \times 402}{4936} \simeq 17,02$	$\simeq 0$
Total	4936	402	402	5,8181

Le  $\chi^2$  calculé vaut 5,8181. Le nombre de degrés de liberté est 7-1=6. La table fournit  $\chi^2_{6;0,95}=12,59$  donc  $\chi^2$  calculé  $<\chi^2_{6;0,95}$ .

On ne rejette pas  $H_0$ , ce qui signifie que la profession des parents n'a pas d'influence sur l'accès à cette grande école.

EXEMPLE 4 (loi normale). On suppose que le rendement X (quintaux par hectares d'une parcelle de blé) suit une loi normale  $\mathcal{N}(m,\sigma)$ . L'observation du rendement de 1000 parcelles a donné les résultats suivants :

Rendement	Nombre de parcelles
[0, 10[	5
[10, 20[	6
[20, 30[	40
[30, 40[	168
[40, 50[	288
[50, 60[	277
[60, 70[	165
[70, 80[	49
[80, 90[	2
Total	1000

Afin de mettre en place un test d'ajustement, d'eterminons dans un premier

temps la moyenne arithmétique et l'écarttype de la distribution observée : 
$$E\left(X\right) = \mu = \frac{1}{N} \sum_{i} n_{i} x_{i} = 49.76$$
 
$$V\left(X\right) = \sigma^{2} = \frac{1}{N} \sum_{i} n_{i} x_{i}^{2} - \left[E\left(X\right)\right]^{2} = 164.5424 \ donc \ \sigma \simeq 12,827$$

Problème : Tester l'hypothèse (risque  $\alpha = 0,05$ ) selon laquelle l'ajustement de la distribution observée à une loi normale  $\mathcal{N}(50,13)$  est acceptable.

Les hypothèses du test du  $\chi^2$  sont les suivantes :

- $H_0$ : " $X \rightsquigarrow \mathcal{N}(50, 13)$ "
- $H_1$ : "X ne suit pas  $\mathcal{N}(50,13)$ " On désigne par  $[a_0,a_1[, [a_1,a_2[,...,[a_8,a_9[$  les classes et par  $x_1,x_2,...,x_9$  les centres de ces classes. Sous  $H_0, X \rightsquigarrow \mathcal{N}(50,13)$ et  $Z = \frac{X - 50}{13} \rightsquigarrow \mathcal{N}(0, 1), \ donc \ p_i = p(X \in [a_{i-1}; a_i[) = \Phi(z_i) - \Phi(z_{i-1}))$

$$avec \ zi = \frac{a_i - 50}{13} \ et \ z_{i-1} = \frac{a_{i-1} - 50}{13}. \ L'effectif \ th\'{e}orique \ de \ la \ i\'{e}me \ classe$$

est 
$$1000p_i$$
 et  $\sum_{i}^{13} \frac{(n_i - Np_i)^2}{Np_i} \rightsquigarrow \chi^2_{\alpha,\nu}$ . On a le tableau suivant

Classe	$n_i$	$z_i$	$\Phi\left(z_{i} ight)$	$p_i$	$Np_i$	$Np_i$ $corrig\'ee$	$n_i$ corrigée	$\sum_{i} \frac{(n_i - Np_i)^2}{Np_i}$
[0, 10[	5	-3.0769	0.0010	0.0009	0.9	10.4	11	0.0346
[10, 20[	6	-2.3077	0.0105	0.0095	9.5			
[20, 30[	40	-1.5385	0.0620	0.0515	51.5	51.5	40	2.568
[30, 40[	168	-0.7692	0.2209	0.1589	158.9	158.9	168	0.5211
[40, 50[	288	0	0.5	0.2791	279.1	279.1	288	0.283
[50, 60[	277	0.7692	0.7791	0.2791	279.1	279.1	277	0.0158
[60, 70[	165	1.5385	0.9380	0.1589	158.9	158.9	165	0.234
[70, 80[	49	2.3077	0.9895	0.0515	51.5	51.5	49	0.1214
[80, 90[	2	3.0769	0.9990	0.0095	9.5	9.5	2	5.9211
Total	1000			1	1000	1000	1000	9.7

On effectue le regroupement des deux premières classes car  $Np_i < 5$ . Le  $\chi^2$  calculé vaut 9.7. Après le regroupement, il reste 8 classes, les deux paramétres de la loi normale sont donnés, le nombre de degrés de liberté est  $\nu = 8 - 1 = 7$ . A l'aide de la table, on obtient ' $\chi^2_{7,0,95} = 14.07$ . Ainsi,  $\chi^2_{cal} < \chi^2_{7,0,95}$ .

On ne rejette pas  $\mathbf{H_0}$ , l'ajustement de la distribution observée à une loi normale  $\mathcal{N}(50,13)$  est acceptable ne spécifie pas complètement la loi qu'on considère.

EXEMPLE 5 (loi de Poisson). Supposons qu'on s'intéresse au nombre de voitures se présentant par minute à un poste de péage sur une autoroute. On peut se demander si cette variable aléatoire peut être modélisée par une loi de Poisson  $(\mathcal{P}(\lambda))$ . On souhaite donc tester l'hypothèse fondamentale  $\mathbf{H_0}$ : " $X \leadsto \mathcal{P}(\lambda)$ " contre l'hypothèse alternative  $\mathbf{H_1}$ : "X ne suit pas  $P(\lambda)$ ". On ne précise pas la valeur du paramètre  $\lambda$ . On peut toutefois l'estimer à partir des données disponibles mais dans ce cas, r = 1. Le nombre de degrés sera alors  $\nu = k - r - 1 = k - 2$ .

On effectue 200 comptages au péage

$x_i$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	$\geq 9$	Total
$n_i$	6	15	40	42	37	30	10	12	8	0	200
$n_i x$	0	15	80	126	148	150	60	84	64	0	727

où  $x_i$  et  $n_i$  désignent respectivement le nombre de voitures par minute et l'effectif correspondant lors de l'observation  $n^oi$  (par exemple,  $x_1=0$  et  $n_1=6$ ) c'est'a-dire que lors de 6 observations, il y a 0 voiture). La moyenne arithmétique de cette distribution observée est

$$\frac{\sum n_i x_i}{\sum n_i} = \frac{727}{200} = 3.635 \simeq 3.5$$

Problème : Tester l'hypothèse (au risque  $\alpha=0,01$ ) selon laquelle X suit une loi de Poisson de paramètre 3,5.

On pose

•  $\mathbf{H_0}$  : " $X \rightsquigarrow \mathcal{P}(3,5)$ "

•  $\mathbf{H_1}$ : "X ne suit pas  $\mathcal{P}(3,5)$ "

Sous  $\mathbf{H_0}$ ,  $pi = p(X = i) = e^{-3.5} \frac{(3.5)^i}{i!}$ , on a donc le tableau de valeurs suivant

$x_i$	$n_i$	$p_i$	$Np_i$	$Np_i$ $corrig\'ee$	$n_i$ $corrig\'ee$	$\sum_{i} \frac{(n_i - Np_i)^2}{Np_i}$
0	6	0,0302	6,04	6,04	6	0,00026
1	15	0,1057	21, 14	21, 14	15	1,78333
2	40	0,1850	37	37	40	0,24324
3	42	0,2158	43.16	43.16	42	0,03118
4	37	0.1888	37,76	37,76	37	0,01530
5	30	0,1322	26,44	26,44	30	0,47933
6	10	0,0771	15,42	15,42	10	1,90508
7	12	0,0385	7,7	7,7	12	2,40130
8	8	0,0169	3,38	5,34	8	1,32502
$\geq 9$	0	0,0098	1,96			
Total	200	1	200	200	200	8, 18404

On a effectué le regroupement des deux dernières classes car l'effectif théorique y est inférieur à 5. Après ce regroupement, le nombre de classes est de 9. Le nombre de degrés de liberté est 9-1-1=7. Au risque  $\alpha=0,01,\ \chi^2_{7,0.99}=18,48$  donc  $\chi^2_{cal} = 8,18404 < \chi^2_{7,0.99}$  On ne rejette pas l'hypothèse  $\mathbf{H_0}$  et  $X \leadsto \mathcal{P}(\lambda = 3,5)$  au risque  $\alpha = 0,01$ .

Exemple 6 (loi binomiale). Supposons qu'on ait recueilli 300 bôites contenant chacune trois ampoules. Dans chaque bôrte, on compte le nombre d'ampoules défectueuses. On obtient les résultats suivants

$Nombred' ampoules \ d\'efectueuses \ x_i$	Nombre de bôites observées $n_i$
0	190
1	95
2	10
3	5
Total	300

Pour chaque ampoule testée, on peut observer deux états différents : l'ampoule est défectueuse ou non. Le nombre X d'ampoules défectueuses par bôite suit une loi binomiale de paramètres n=3 et p. Déterminons p. Dans la distribution observée,  $\textit{le nombre d'ampoules défectueuses est de } 0 \times 190 + 1 \times 95 + 2 \times 10 + 3 \times 5 = 130 \textit{ soit }$ 130 ampoules défectueuses sur un total de 900 ampoules. La proportion d'ampoules défectueuses est alors de  $\frac{130}{900} \simeq 0,144$ 

Problème: Tester l'hypothèse (au risque  $\alpha = 0.01$ ) selon laquelle le nombre d'ampoules défectueuses par bôite suit une loi binomiale de paramètres n=3 et p = 0, 15.

On considère donc les hypothèses suivantes :

- $-\mathbf{H_0}: X \leadsto "\mathcal{B}(3, 0.15)"$
- **H**<sub>1</sub> : X ne suit pas cette loi binomiale"

et on détermine ensuite les probabilités théoriques  $(X \leadsto \mathcal{B})$ :

$$p_0 = P\{X = 0\} = (0,85)^3 \le 0,6141$$

$$p_{1} = P \{X = 1\} = C_{3}^{1} (0, 15) (0, 85)^{2} \simeq 0,3251$$

$$p_{2} = P \{X = 2\} = C_{3}^{2} (0, 15)^{2} (0, 85) \simeq 0,0574$$

$$p_{3} = P \{X = 3\} = C_{3}^{3} (0, 15)^{3} \simeq 0,0034$$

$$p_2 = P\{X = 2\} = C_2^2(0, 15)^2(0, 85) \leq 0.0574$$

$$p_3 = P\{X = 3\} = C_2^3 (0.15)^3 \le 0.0034$$

On a le tableau (provisoire) suivant :

x	effectif observé $n_i$	$p_i$	effectif théorique
0	190	0,6141	184, 23
1	95	0,3251	97,53
2	10	0,0574	17,22
3	5	0,0034	1,02
T	300	1	300

L'effectif théorique de la quatrième classe est faible, en effet 1,02 < 5. On effectue un regroupement de classes, les classes 2 et 3.

$x_i$	$n_i$	$Np_i$	$\sum_{i} \frac{(n_i - Np_i)^2}{Np_i}$
0	190	184, 23	0, 18071
1	95	97,53	0,06563
2 ou 3	15	18, 24	0,57553
Total	300	300	0,82187

Après le regroupement, le nombre de classes est 3, le nombre de degrés de libertè est 3-1=2. Au risque  $\alpha=0,01,~\chi^2_{2,0.99}=9,21$ . Donc  $\chi^2_{calc}=0,82187<\chi^2_{2,0.99}$ . On ne rejette pas  $\mathbf{H_0}$  au profit de  $\mathbf{H_1}$ . On considère que le nombre d'ampoules défectueuses par bôite suit une loi binomiale de paramètre n=3,~p=0,15 au risque  $\alpha=0,01$ 

### 2. Test de normalité

Les tests précédents sont des tests généraux s'appliquant sur n'importe quelle loi. Lorsque la loi à tester est la loi normale, on parle de test de normalité.

On cherche à se déterminer entre :

 $\mathbf{H_0}$ : les données suivent une loi normale.

H<sub>1</sub>: les données ne suivent pas une loi normale

2.1. Méthodes graphiques : Droite de Henry. La droite de Henry est une méthode pour visualiser les chances qu'a une distribution d'être gaussienne. Elle permet de lire rapidement la moyenne et l'écart type d'une telle distribution.

**Principe** : On représente les quantiles théoriques en fonction des quantiles observés (Diagramme Q-Q).

Si X est une variable gaussienne de moyenne  $\bar{x}$  et de variance  $\sigma^2$  et si Z est une variable de loi normale centrée réduite, on a les égalités suivantes :

$$P(X < x_i) = P\left(\frac{X - \bar{x}}{\sigma} < \frac{x_i - \bar{x}}{\sigma}\right) = P(Z < y_i) = \Phi(y_i)$$

 $y=\frac{x-\bar{x}}{\sigma}.$  (on note  $\Phi$  la fonction de répartition de la loi normale centrée réduite)

Pour chaque valeur  $x_i$  de la variable X, on peut calculer  $P(X < x_i)$  puis en déduire, à l'aide d'une table de la fonction  $\Phi$ , yi tel que  $\Phi(y_i) = P(X < x_i)$ .

Si la variable est gaussienne, les points de coordonnées  $(x_i, y_i)$  sont alignés sur la droite d'équation  $y = \frac{x - \bar{x}}{\sigma}$ 

Exemple 7. Lors d'un examen noté sur 20, on obtient les résultats suivants :

- 10% des candidats ont obtenu moins de 4
- 30% des candidats ont obtenu moins de 8
- 60% des candidats ont obtenu moins de 12
- 80% des candidats ont obtenu moins de 16

On cherche à déterminer si la distribution des notes est gaussienne, et, si oui, ce que valent son espérance et son écart type.

On connaît donc 4 valeurs  $x_i$ , et, pour ces 4 valeurs, on connaît  $P(X < x_i)$ .

En utilisant la table "Table de la fonction de répartition de la loi normale centrée réduite", on détermine les  $y_i$  correspondants :

$x_i$	$P\left(X < x_i\right) = \Phi\left(y_i\right)$	$y_i$
4	0, 10	-1,282
8	0,30	-0,524
12	0,60	0,253
16	0,80	0,842

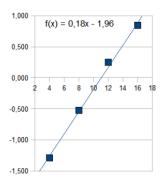


Fig. 1. Droite de Henry

Les points paraissent alignés. La droite coupe l'axe des abscisses au point d'abscisse 11 et le coefficient directeur est 0.18 environ, ce qui donnerait un écart type de  $\frac{1}{0,18}=5,6$ . Cela laisse penser que la distribution est gaussienne de paramètres  $\mu=11$  et  $\sigma=5,6$ .

### 3. Test de Khi-deux d'indépendance

Le test de khi-deux est fréquemment utilisè pour tester si deux caractères, qualitatifs ou quantitatifs (répartis en classes), observès dans une population sont indépendants ou si, au contraire, ils sont dépendants : présentent un certain degré d'association (liaison).

Définition 1 (Définition du test d'indépendance). Le test d'indépendance est utilisé pour tester l'hypothèse nulle d'absence de relation entre deux variables qualitatives. On peut également dire que ce test vérifie l'hypothèse d'indépendance de ces variables. Si deux variables dépendent l'une de l'autre, la variation de l'une influence la variation de l'autre.

### 3.1. Principe général du test :

- (1) Un échantillon aléatoire de taille n est prélevé d'une population et est observé selon deux caractères X à p modalités et Y à q modalités.
- (2) La répartition des n observations suivant les modalités croisées des deux caractères se présente sous la forme d'un tableau à double entrée appelé tableau de contingence.
- (3) Il s'agit par la suite de tester, à l'aide du khi-deux de Pearson, si les deux caractères sont indépendants ou non.

Tableau de	contingence.	Tableau de	s effectifs	observès :

	$y_1$	 $y_j$		$y_l$	Total ligne
$x_1$	$n_{11}$	$n_{1j}$	••••	$n_{1l}$	$n_1. = \sum_j n_{1j}$
		•			
		•			
		•			
$x_i$	$n_{i1}$	 $n_{ij}$		$n_{il}$	
•		•			
•		•			
•	•	•			
$x_k$	$n_{k1}$	$n_{kj}$		$n_{kl}$	
Total colonne	$n1 = \sum_i n_{i1}$	 $n_{\cdot j}$		nl	$n = n = \sum_{i} \sum_{j} n_{ij}$

Les hypothèses statistiques peuvent s'énoncer ainsi :

$$\left\{ \begin{array}{l} \mathbf{H}_0 \text{ les caractères} : X \text{ et } Y \text{ sont indépendants} \\ \mathbf{H}_1 \text{ les caractères} : X \text{ et } Y \text{ sont dépendants} \end{array} \right.$$

- Sous l'hypothése nulle  $\mathbf{H}_0$  : indépendance des deux caractères, on a,  $p_{ij} = p_i.p._j: \forall (i = 1, ..., k \text{ et } j = 1, ..., l)$  (probabilités conjointes  $p_{ij} = \frac{n_{ij}}{n_{ij}}$
- l'estimation des effectifs théoriques s'obtient en répartissant la taille de l'échantillon n dans les proportions obtenues selon les estimations des probabilités conjointes (indépendance en probabilité)

(indépendance en probabilité) :  $f_{ij} = \frac{n_i \cdot n_{ij}}{n} = \frac{\hat{n}_{ij}}{n}$  : d'ou  $\hat{n}_{ij} = \frac{n_i \cdot n_{ij}}{n}$  - Pour comparer les répartitions théorique et observèe, on calcule, sous l'hy-

pothèse nulle  $\mathbf{H}_0$  la quantité :

$$\chi^{2}_{calcul\acute{e}} = \sum_{i}^{k} \sum_{j}^{l} \frac{(n_{ij} - \hat{n}_{ij})^{2}}{\hat{n}_{ij}},$$

laquelle sous  $\mathbf{H}_0$  est distribuée selon la loi du khi-deux  $\chi^2_{(k-1)(l-1)d,d,l}$ : noté  $\chi^2$ table pour le risque dérreur  $\alpha$  choisi.

### Décision et conclusion du test statistique :

L'hypothèse nulle  $\mathbf{H}_0$  d'indépendance est rejetée, au niveau  $\alpha$ , si  $\chi^2_{calcul\acute{e}} \geq$  $\chi^2_{table}$  (le test statistique est toujours unilatéral).

Exemple 8. Test d'indépendance : taux de guérison et côut du médicament. Pour comparer l'efficacité de 2 médicaments comparables, mais de prix très différents, la Sécurité sociale a effectué une enquête sur les guérisons obtenues avec ces deux traitements. Les résultats sont présentés dans le tableau suivant :

	Original	Générique	Total
$Gu\'{e}risons$	156	44	200
Non-guérisons	44	6	50
Total	200	50	250

Au seuil de signification  $\alpha = 5\%$ , peut-on conclure que ces deux médicaments ont la même efficacité?

- (1) Hypothèses statistiques:
- (2) Seuil de signification :
- (3) Conditions d'application du test :
- (4) Degré de liberté:
- (5) Statistique de test :
- (6) Calcul de la statistique du  $\chi^2$  calculé sous l'hypothèse nulle  $\mathbf{H}_0$ :
- (7) Règle de décision et conclusion
- 1. Hypothèses statistiques  $\left\{ \begin{array}{l} \mathbf{H}_0 \ indépendance \\ \mathbf{H}_1 \ dépendance \end{array} \right.$
- 2. Seuil de signification :  $\alpha = 5\%$
- 3. Conditions d'application du test : Un échantillon aléatoire de taille n=250observé selon deux caractères qualitatifs à k=2 et l=2 modalités.

  - 4. Degré de liberté : (k − 1) (l − 1) = 1d.d.l.
    5. Statistique de test : \(\chi\_{calcul\'e}^2 = \sum\_{i}^k \sum\_{j}^l \frac{(n\_{ij} \hat{n}\_{ij})^2}{\hat{n}\_{ij}} \sim \chi\_{1d.d.l}^2 :
    6. Calcul de la statistique du \(\chi\_{calcul\'e}^2 \) sous l'hypothèse nulle \(\mathbf{H}\_0\) Indépendance

	Original	Générique	Total
Guérisons	$\frac{200 \times 200}{250} = 160$	$\frac{200 \times 50}{250} = 40$	200
Non-guérisons	$\frac{50 \times 200}{250} = 40$	$\frac{50 \times 50}{250} = 10$	50
Total	200	50	250

Tableau aux effectifs théoriques 
$$\hat{n}_{ij} = \frac{n_i.n._i}{n}$$

$$\chi^{2}_{calcul\acute{e}} = \sum_{i}^{k} \sum_{j}^{l} \frac{\left(n_{ij} - \hat{n}_{ij}\right)^{2}}{\hat{n}_{ij}} = 2.5$$

7. **Décision et conclusion** : fractile de la loi du  $\chi^2_1$  (cf. table) :  $\chi^2_{1,\alpha=5\%}=$ 3,84. La valeur du  $\chi^2$  calculé appartient à la zone de non-rejet de  $\mathbf{H}_0$ . En effet,  $\chi^2$  calculé = 2,5 <  $\chi^2_{1,\alpha=5\%}$  Il n'y a pas de dépendance significative entre les deux caractères : le taux de guérison et le c ôut du médicament sont indépendants. Au seuil de signification  $\alpha=5\%$ , on peut conclure que ces deux médicaments ont la même efficacité

### 4. Test de Kolmogorov-Smirnov

Le principe est simple. On mesure l'écart maximum qui existe soit entre une fonction de répartition empirique (donc des fréquences cumulées) et une fonction de répartition théorique, soit entre deux fonctions de répartition empiriques.

Dans le premier cas, soit une fonction de répartition empirique  $F_n$  et la fonction de répartition d'une loi de probabilité théorique F.

$$D_{n} = \sup_{x \in \mathbb{R}} \left| F_{n} \left( x \right) - F \left( x \right) \right|$$

Précisons que le test de K-S est indépendant de cette loi théorique : on peut comparer la répartition empirique aussi bien à une loi normale qu'à une loi de Poisson ou autre.

Etant donnés:

- (1) Un échantillon de taille n d'observations d'une variable.
- (2) Et une fonction de répartition de référence F(x), le test de Kolmogorov teste l'hypothèse  $\mathbf{H_0}$  selon laquelle l'échantillon a été prélevé dans une population de fonction de répartition F(x).

Pour cela, il calcule sur l'échantillon une quantité D, appelée "statistique de Kolmogorov", dont la distribution est connue lorsque  $\mathbf{H}_0$  est vraie. La statistique de Kolmogorov-Smirnov  $D_n$  est définie par

$$D_{n} = \sup_{x \in \mathbb{R}} |F_{n}(x) - F(x)|$$

où  $F_n(x)$  est la proportion des observations dont la valeur est inférieure ou égale à x (fonction de répartition empirique).

Une valeur élevée de D ( $D = |F_n(x) - F(x)|$ ) est une indication que la distribution de l'échantillon s'éloigne sensiblement de la distribution de référence F(x), et qu'il est donc peu probable que  $\mathbf{H_0}$  soit correcte. Plus précisément,

$$P\left(\sup_{x\in\mathbb{R}}\left|F_{n}\left(x\right)-F\left(x\right)\right|>\frac{c}{n}\right)\underset{\longrightarrow}{\longrightarrow}\alpha\left(c\right)=2\sum\left(-1\right)^{r-1}\exp\left(-2r^{2}c^{2}\right)$$

pour toute constante c > 0. Le terme  $\alpha(c)$  vaut 0,05 pour c = 1,36. Pour n > 100, la valeur critique du test est approximativement de la forme  $\frac{c}{\sqrt{n}}$ . Les valeurs usuelles de c en fonction de  $\alpha$  sont :

Si 
$$D_n > \frac{c}{\sqrt{n}}$$
, on rejette  $H_0$ .

Exemple 9. Une nouvelle clientèle étrangère est attendue dans une station balnéaire. Afin de mieux connaître leurs goûts, des brasseurs ont commandé une étude de marché. En début de saison, on demande à vingt de ces nouveaux touristes de donner leur préférence parmi cinq types de bières, de la moins amère (bière 1) à la plus amère (bière 5). A l'aide d'un test de K-S, le chargé d'études décide de

comparer les résultats avec une loi uniforme, c'est-à-dire une situation où chaque bière aurait eu la préférence de quatre répondants.

Les résultats de l'enquête sont les suivants :

### $1\; 3\; 2\; 5\; 1\; 2\; 2\; 4\; 1\; 2\; 2\; 1\; 3\; 3\; 2\; 4\; 5\; 1\; 1\; 2$

On se fixe un risque d'erreur de 5%. L'hypothèse  $\mathbf{H}_0$  à tester est celle de l'égalité avec une loi uniforme.

Résumons les écarts entre observations et répartition uniforme :

Classe	Effectifs	Uniforme	Cumul réel	Cumul théorique	D
1	6	4	0,30	0,20	0, 10
2	7	4	0,65	0,40	0, 25
3	3	4	0,80	0,60	0, 20
4	2	4	0,90	0,80	0, 10
5	2	4	1,00	1,00	0,00

La distance la plus élevée s'établit à D=0,25.

On calcule pour n=20 et  $\alpha=5\%$  la valeur de  $\frac{c}{\sqrt{20}}=0,303$ . Bien que ces touristes semblent préférer les bières les moins amères, on ne peut pas rejeter l'hypothèse selon laquelle ils n'ont pas de préférence particulière.