TD N° 4

Exercice 1:

Soit le schéma relationnel R(A,B,C,D), $F = \{A \rightarrow B, C \rightarrow D\}$ et la décomposition $\Delta = \{AB,CD\}$

- 1. Montrer que Δ n'est pas une décomposition sans perte d'information.
- 2. Donner une décomposition sans perte d'information.

Exercice 2:

Soit le schéma relationnel : R(fournisseur, Adresse, NomProd, prix), $F = \{f \rightarrow A, fN \rightarrow P\}$ Trouver une décomposition sans perte d'information.

Exercice 3:

Soit le schéma relationnel : R(Magasin, Article, département, Responsable),

 $F = \{MA \rightarrow D, MD \rightarrow R\}$

- 1. Montrer que la seule clé est MA.
- 2. Trouver une décomposition sans perte d'information.

Exercice 4:

Soit le schéma : R(A,B,C,D), $F = \{AB \rightarrow C, B \rightarrow D,C \rightarrow A\}$

- 1. Donner une décomposition qui préserve les dépendances de F
- 2. Est-ce que cette décomposition est sans perte d'information ?

Exercice 5:

Soit le schéma : R(A,B,C,D), $F = \{A \rightarrow B, B \rightarrow C,D \rightarrow B\}$ et la décomposition $\Delta = (ACD,BD)$ Est-ce que Δ préserve les dépendances de F

Exercice 6:

Trouver des décompositions en relations qui sont en 3FN, décompositions qui préservent les dépendances et qui sont sans perte d'information, pour les schémas suivants :

Schéma 1 : R(A,B,C,D), $F = \{A \rightarrow B, B \rightarrow C, A \rightarrow D, D \rightarrow C\}$.

Schéma 2 : R(C,P,H,S,E,N), $F=\{C\rightarrow P, HS\rightarrow C, HP\rightarrow S, CE\rightarrow N, HE\rightarrow S\}$.

Schéma 3 : R(F,A,N,P), $F=\{F \rightarrow A, FN \rightarrow P\}$

Schéma 4 : R(M,A,D,R), $F = \{MA \rightarrow D, MD \rightarrow R\}$

Exercice 7:

Soit le schéma : R(A,B,C,D), $F = \{AB \rightarrow C, B \rightarrow D,C \rightarrow A\}$

- 1. Donner une décomposition sans perte d'information et qui préserve les dépendances de F.
- 2. Est-ce que cette décomposition est en BCNF?

Exercice 8:

Soit la relation: COURS_ETUD(etudiant, age, cours, jour_semaine) avec les dépendances fonctionnelles suivantes :

 $F = \{\text{etudiant } \rightarrow \text{ age, cours } \rightarrow \text{ jour semaine } \}$

- 1 Donnez un exemple concret de cette relation (en extension, avec au moins 5 tuples).
- 2 Quelles sont les clés candidates de cette relation ?
- 3 En quelle forme normale cette relation est-elle? Sur votre exemple concret, mettez en évidence les problèmes qui peuvent survenir lors de la manipulation de cette table.
- 4 Effectuer une décomposition en FNBC. La décomposition est-elle SPI? Est-elle SPD ?
- 5 Appliquez la décomposition à votre exemple concret. Refaites ensuite la jointure sur cet exemple et vérifiez que vous obtenez bien la relation de départ.