Diplomado En Programación Básica

Universidad Autónoma de Chiapas Centro Mesoamericano de Física Teórica

Michael Steven Paucar Rojas

MATHEMATICA



1. Introducción

El presente cuaderno constituye un recurso de apoyo para el aprendizaje de Mathematica orientado a la programación y al uso de sus principales funciones en contextos académicos y prácticos. El contenido se organiza de manera progresiva iniciando con operaciones básicas sobre listas, expresiones matemáticas y representaciones gráficas para avanzar hacia temas más complejos como manejo de entidades, conversiones de unidades, generación de visualizaciones interactivas y aplicaciones en análisis de datos.

El enfoque seguido combina teoría con ejemplos prácticos que buscan ilustrar no solo la sintaxis del lenguaje sino también la lógica detrás de cada comando. Se ha procurado mantener una estructura clara donde cada sección incluye subtítulos, descripciones y comentarios en el código para facilitar la comprensión. Esto permite que el material pueda ser utilizado tanto por estudiantes en formación como por interesados en explorar las capacidades del software en distintos escenarios.

Cabe señalar que el documento reúne apuntes propios sistematizados a partir del estudio y la práctica personal. Estos apuntes no reemplazan la documentación oficial de Mathematica pero sí constituyen un complemento útil para guiar el aprendizaje y servir como referencia en la resolución de ejercicios y proyectos futuros.

Tareas.nb 3

2. Tabla de contenidos

- 1. Introducción
- 2. Tabla de contenidos
- 3. Clase 1 Introducción a Wolfram Mathematica
 - 3.1. Captura y análisis de imagen
- **4.** Clase 2 Comandos básicos, listas y entidades
 - 4.1. Comandos del sistema
 - 4.2. Comandos interactivos
 - 4.3. Entidades: países y banderas
 - 4.4. Exploración planetaria
 - 4.5. Conversiones de unidades y monedas
 - 4.6. Listas: creación y operaciones básicas
 - 4.7. Funciones para secuencias y combinación de listas
 - 4.8. Manipulación avanzada de listas
 - 4.9. Funciones adicionales sobre listas

5. Clase 3 — Gráficos, colores y funciones trigonométricas

- **5.1.** Gráficas estadísticas (barras y pastel)
- 5.2. Selección y manipulación de datos para visualización
- 5.3. Colores y estilos gráficos (paletas y transformaciones)
- 5.4. Funciones matemáticas básicas y plots elementales

6. Clase 4 — Funciones Trascendentes

- 6.1. Expansión de expresiones trigonométricas
- 6.2. Números complejos
- 6.3. Logaritmos
- 6.4. Exponenciales
- 6.5. Series
- 6.6. Límites
- 6.7. Funciones
- 6.8. Derivadas
- 6.9. Integrales
- 6.10. Notación de Lagrange
- 6.11. Integración Numérica
- **6.12.** Tablas
- 6.13. Gráfica de Tablas

7. Clase 5 — Visualización Matemática Interactiva

- 7.1. Gráficas Bidimensionales (2D)
- 7.2. Gráficas Tridimensionales (3D)

7.3. Manipuladores Interactivos

8. Clase 6 — Álgebra Simbólica y Series Numéricas

- 8.1. Solución de ecuaciones
- 8.2. Manipulación algebraica
- 8.3. Series Numéricas

9. Tareas

- **9.1.** Tarea 1 Cálculos Numéricos y Funciones en Mathematic
- **9.2.** Tarea 2 Formato de Notebook
- 9.3. Tarea 3 Aplicaciones de Funciones Trascendentes
- **9.4.** Tarea 4 Esferas 3D
- **9.5.** Tarea 5 Repaso general en Mathematica

10. Apéndice

10.1. Comandos comunes

Tareas

4 Instrucciones: En esta sección se agrupan las tareas asignadas.

Tarea 5 – Repaso general en Mathematica

31 2025/10/06

1. Use Range para crear la lista {1, 2, 3, 4}

```
Range [4]
 In[0]:=
         rango
Out[0]=
        {1, 2, 3, 4}
```

2. Construya la lista de los números hasta el 100.

```
In[0]:=
        Range [ 100 ]
        rango
Out[0]=
       {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,
        22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41,
        42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61,
        62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81,
        82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100}
```

3. Use Range y Reverse para crear {4, 3, 2, 1}.

```
In[0]:=
         Reverse [Range [4]]
         invierte ··· rango
Out[0]=
        {4, 3, 2, 1}
```

4. Construya una lista de los números del 1 al 50 en orden inverso.

```
Reverse [Range [50]]
 In[0]:=
        invierte ··· | rango
Out[0]=
       {50, 49, 48, 47, 46, 45, 44, 43, 42, 41, 40, 39, 38, 37, 36, 35, 34, 33, 32, 31, 30, 29, 28, 27,
        26, 25, 24, 23, 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1}
```

5. Use Range, Reverse y Join para crear {1, 2, 3, 4, 4, 3, 2, 1}.

```
Join[Range[4], Reverse[Range[4]]]
 In[0]:=
                          invierte ··· rango
        junta rango
Out[0]=
```

{1, 2, 3, 4, 4, 3, 2, 1}

6. Use Range y RandomInteger para crear una lista de longitud aleatoria hasta 10.

```
In[*]:= Reverse[Reverse[Range[10]]]
|invierte ··· |invierte ··· |rango
```

Solución

Out[0]=

$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

8. Encuentre una forma más simple para Join[1, 2, Join[3, 4, 5]].

```
# Ejemplo
```

```
In[*]:= Join[1, 2, Join[3, 4, 5]] | junta | junta
```

Out[0]=

Solución

Out[0]=

9. Encuentre una forma más simple para Join[Range[10], Join[Range[10], Range[5]]].

```
# Ejemplo
```

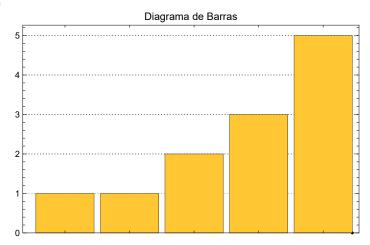
 $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 1, 2, 3, 4, 5\}$

Solución

Out[0]=

10. Construya un diagrama de barras con 1, 1, 2, 3, 5.

Out[0]=

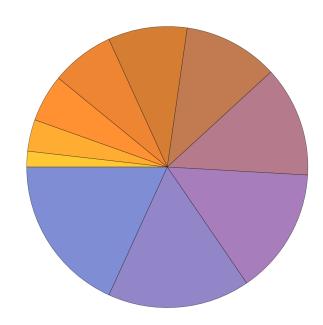


11. Produzca un diagrama circular con los números del 1 al 10.

 $\label{local_problem} \mbox{PieChart[Range[10], PlotTheme} \rightarrow \mbox{"Detailed", PlotLabel} \rightarrow \mbox{"Diagrama Circular"]}$ diagrama ··· rango tema de representación etiqueta de representación

Out[0]=

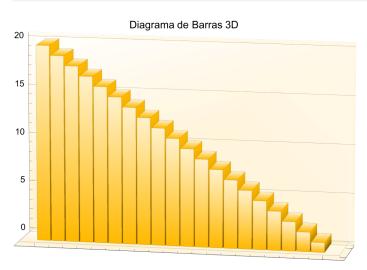
Diagrama Circular



12. Forme un diagrama de barras de los números consecutivos del 20 al 1.



Out[0]=



13. Muestre en una columna los números del 1 al 5.

```
In[@]:=
         Column[Range[5]]
         columna rango
Out[0]=
        1
        2
        3
        4
```

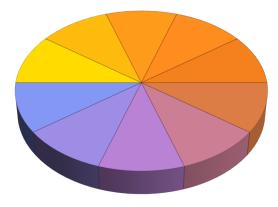
14. Presente los cuadrados 1, 4, 9, 16, 25 sobre una recta numérica.

```
# Forma 1
         NumberLinePlot[Table[n^2, {n, 1, 5}]]
         representación de I·· tabla
Out[0]=
  # Forma 2
         NumberLinePlot[{1, 4, 9, 16, 25}]
 In[@]:=
         representación de línea numérica
Out[0]=
```

15. Forme un gráfico circular con 10 sectores idénticos, cada uno de tamaño 1.

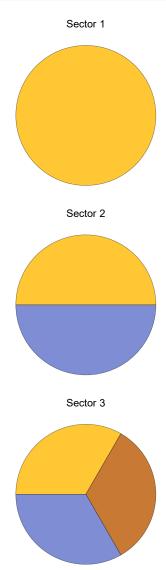
```
\label{local_problem} PieChart3D[Table[1, \{n, 1, 10\}], \ PlotLabel \rightarrow "Diagrama \ con \ Sectores \ Iguales"]
           diagrama cir··· tabla
                                                             etiqueta de representación
Out[0]=
```

Diagrama con Sectores Iguales



16. Presente una columna de los gráficos circulares con 1, 2 y 3 sectores idénticos.

```
Column\,[\,\,\{PieChart\,[\,Range\,[\,1\,]\,\,,\,\,\,PlotLabel\,\,\rightarrow\,\,"Sector\,\,\,1"\,]\,\,\text{,}
columna diagrama ··· rango
                                         etiqueta de representación
    \label{eq:piechart} PieChart [\, Table \, [\, \textbf{1, \{n, 1, 2\}} \, ]\, , \ PlotLabel \, \rightarrow \, "Sector \, 2" \, ]\, ,
    diagrama ··· tabla
                                                         etiqueta de representación
    \label{local_problem} PieChart[Table[1, \{n, 1, 3\}], PlotLabel \rightarrow "Sector 3"]\}]
    diagrama ··· tabla
                                                         Letiqueta de representación
```



17. Forme una lista de gráficos circulares con 1, 2 y 3 sectores idénticos.

```
In[ • ]:=
         diagrama ··· rango
                                      etiqueta de representación
          \label{eq:piechart} PieChart[Table[1, \{n, 1, 2\}], \ PlotLabel \rightarrow "Sector 2"],
          diagrama ··· tabla
                                                      etiqueta de representación
          \label{local_problem} PieChart [\,Table\,[\,\textbf{1, \{n, 1, 3\}}\,]\,\,,\,\,\, PlotLabel\,\,\rightarrow\,\,"Sector\,\,\,3"\,]\,\,\}
          diagrama ··· tabla
                                                      etiqueta de representación
```

Out[0]= Sector 1 Sector 2 Sector 3

18. Presente un diagrama de barras con la secuencia 1, 2, 3, ..., 9, 10, 9, 8, 7, ..., 1.

```
BarChart3D[Join[Range[10], Reverse[Range[9]]],
In[@]:=
         diagrama de··· junta | rango
                                                invierte ··· rango
          \textbf{PlotTheme} \rightarrow \textbf{"Scientific", PlotLabel} \rightarrow \textbf{"Diagrama de Secuencia"}]
                                              etiqueta de representación
          tema de representación
```

Diagrama de Secuencia 10

Out[0]=

19. Cree una lista de los 10 primeros cuadrados en orden inverso.

```
Reverse[Table[n^2, {n, 1, 10}]]
 In[@]:=
         invierte ··· tabla
Out[0]=
       {100, 81, 64, 49, 36, 25, 16, 9, 4, 1}
```

20. Calcule el total de los 10 primeros cuadrados.

```
Total[Table[n^2, {n, 1, 10}]]
total tabla
```

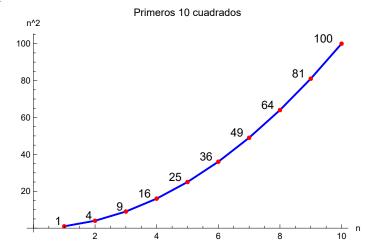
385

21. Muestre gráficamente los 10 primeros cuadrados, comenzando por el 1.

```
# Gráfica a partir de una tabla
    # ListPlot[Table[n^2, {n, 1, 10}]] # Generar la lista de los cuadrados del 1 al 10
    # Joined -> True
                                              # Conectar los puntos con una línea
    # PlotLabel -> "Primeros 10 cuadrados" # Título del gráfico
# AxesLabel -> {"n", "n^2"} # Etiquetas de los ejes
    # Epilog -> Table[ ... ]
                                               # Añadir etiquetas sobre los puntos
    # Anaurr eriquetas sobre los puntos # Text[Style[n^2, 12, Black], \{n, n^2\}, \{1.9, -0.8\}] # Estilo y posición de cada etiqueta # Table[..., \{n, 1, 10\}] # Repetir la etiqueta para cada punto n = 1 a 10
```

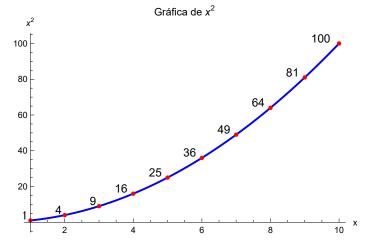
```
ListPlot[Table[n^2, {n, 1, 10}], Joined \rightarrow True,
represent··· tabla
                                       unido
                                                verdadero
 PlotStyle → Blue, PlotMarkers → {Graphics[{Red, Disk[]}], 0.03},
 estilo de repr··· azul marcadores de re··· gráfico
                                                    rojo disco
 PlotLabel \rightarrow "Primeros 10 cuadrados", AxesLabel \rightarrow {"n", "n^2"},
 etiqueta de representación
                                             etiqueta de ejes
 Epilog \rightarrow Table[Text[Style[n^2, 12, Black], \{n, n^2\}, \{1.9, -0.8\}], \{n, 1, 10\}]]
 epílogo tabla texto estilo
```

Out[0]=



```
# Gráfica a partir de una función
    # Show[...] # Combina varias gráficas en una sola visualización
    \# Plot[x^2, {x, 1, 10}, PlotStyle -> Blue, PlotLabel -> "Gráfica de x^2", AxesLabel -> {"x", "x^2"}] \# Gráfica de
la función x^2 de 1 a 10 con línea azul y etiquetas
    # Graphics[{...}] # Agrega elementos gráficos personalizados sobre la gráfica principal
    # {Red, PointSize[Medium], Point[Table[{n, n^2}, {n, 1, 10}]]} # Dibuja puntos rojos de tamaño medio en las
coordenadas (n, n^2) para n de 1 a 10
   # Black # Cambia el color a negro para los textos que siguen # Table[Text[Style[n^2, 12], {n, n^2}, {1.9, -0.8}], {n, 1, 10}] # Añade etiquetas negras con el valor n^2 encima
de cada punto, desplazadas para mejor visualización
```

```
In[0]:=
        Show \lceil \text{Plot} \lceil x^2, \{x, 1, 10\}, \text{PlotStyle} \rightarrow \text{Blue}, \rceil
        mue··· representación gráfica
                                           estilo de repr··· azul
           PlotLabel \rightarrow "Gráfica de x^2", AxesLabel \rightarrow {"x", "x^2"}],
           etiqueta de representación
                                                etiqueta de ejes
          Graphics[{Red, PointSize[Medium], Point[Table[{n, n^2}, {n, 1, 10}]],
                       rojo tamaño de··· tamaño ··· punto tabla
             Black, Table [Text [Style [n^2, 12], {n, n^2}, {1.9, -0.8}], {n, 1, 10}]}]
             negro tabla texto estilo
```



22. Cree una lista de los 10 primeros múltiplos de 3.

```
Table[3 n, {n, 1, 10}]
        tabla
Out[0]=
```

{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30}

23. Use Sort, Join y Range para crear {1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4}

```
Sort[Join[Range[4], Range[4]]]
        ord··· junta rango
Out[0]=
```

{1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4}

24. Use Range y + para formar la lista de los números del 10 al 20, inclusive.

```
# Solución correcta usando Range y +
        Range [11] + 9
In[ • ]:=
        rango
```

Out[0]=

{10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20}

```
# Sin usar +
```

```
In[ • ]:=
         Range [10, 20]
Out[0]=
        {10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20}
```

25. Forme la lista de los 10 primeros cuadrados, usando únicamente Range y Times.

```
Times[Range[10], Range[10]]
        multip·· rango
                      rango
Out[0]=
       {1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100}
```

26. Encuentre el número de dígitos en 2²¹⁸.

```
Length[IntegerDigits[2^218]]
         longitud dígitos de entero
Out[0]=
        66
```

27. Encuentre el primer dígito de 2^{32} .

```
# Salida guía
 In[ • ]:=
           2 ^ 32
Out[0]=
```

4 294 967 296

```
First[IntegerDigits[2^32]]
In[0]:=
       primero dígitos de entero
```

Out[0]=

Solución

28. Encuentre los 10 primeros dígitos en 2¹⁰⁰

```
# Salida guía
         2 ^ 100
 In[0]:=
Out[0]=
        1 267 650 600 228 229 401 496 703 205 376
  # Toma los 10 primeros números
  # Take[list, {-3, -1}]
```

_		
Si	ntaxis	Significado
Та	ake[list, n]	Primeros n elementos
Та	ake[list, –n]	Últimos <i>n</i> elementos
Та	ake[list, {i, j}]	Elementos desde la posición i a j

Take[list, {i, j, s}] Desde i a j, con paso sTake[IntegerDigits[2^100], 10] In[@]:= toma dígitos de entero Out[0]= {1, 2, 6, 7, 6, 5, 0, 6, 0, 0} 29. Encuentre el último dígito de 2³⁷. # Salida guía In[0]:= 2 ^ 37 Out[0]= 137 438 953 472 # Solución Last[IntegerDigits[2^37]] In[0]:= último dígitos de entero Out[0]=

30. Encuentre el penúltimo dígito de 2^{32} .

2

```
# Salida guía
         2^32
 In[@]:=
Out[0]=
        4 294 967 296
```

# Solución			

Número de	
caracteres	Ejemplo
Doble [[]]	IntegerDigits[2^37
][[-3]]
[[-3, -1]]	IntegerDigits[2^37
][[-1]]
Solo uno []	IntegerDigits[2^37
]
[[1, 3, 5]]	list[[{1, 3, 5}]] ->
	extrae esos 3
	Doble [[]] [[-3, -1]] Solo uno []

IntegerDigits [2^32] [-2] digitos de entero

Out[0]=