## Diplomado En Programación Básica

Universidad Autónoma de Chiapas Centro Mesoamericano de Física Teórica

Michael Steven Paucar Rojas

# **MATHEMATICA**



### 1. Introducción

El presente cuaderno constituye un recurso de apoyo para el aprendizaje de Mathematica orientado a la programación y al uso de sus principales funciones en contextos académicos y prácticos. El contenido se organiza de manera progresiva iniciando con operaciones básicas sobre listas, expresiones matemáticas y representaciones gráficas para avanzar hacia temas más complejos como manejo de entidades, conversiones de unidades, generación de visualizaciones interactivas y aplicaciones en análisis de datos.

El enfoque seguido combina teoría con ejemplos prácticos que buscan ilustrar no solo la sintaxis del lenguaje sino también la lógica detrás de cada comando. Se ha procurado mantener una estructura clara donde cada sección incluye subtítulos, descripciones y comentarios en el código para facilitar la comprensión. Esto permite que el material pueda ser utilizado tanto por estudiantes en formación como por interesados en explorar las capacidades del software en distintos escenarios.

Cabe señalar que el documento reúne apuntes propios sistematizados a partir del estudio y la práctica personal. Estos apuntes no reemplazan la documentación oficial de Mathematica pero sí constituyen un complemento útil para guiar el aprendizaje y servir como referencia en la resolución de ejercicios y proyectos futuros.

Tareas.nb 3

### 2. Tabla de contenidos

- 1. Introducción
- 2. Tabla de contenidos
- 3. Clase 1 Introducción a Wolfram Mathematica
  - 3.1. Captura y análisis de imagen
- **4.** Clase 2 Comandos básicos, listas y entidades
  - 4.1. Comandos del sistema
  - 4.2. Comandos interactivos
  - 4.3. Entidades: países y banderas
  - 4.4. Exploración planetaria
  - 4.5. Conversiones de unidades y monedas
  - 4.6. Listas: creación y operaciones básicas
  - 4.7. Funciones para secuencias y combinación de listas
  - 4.8. Manipulación avanzada de listas
  - 4.9. Funciones adicionales sobre listas

### 5. Clase 3 — Gráficos, colores y funciones trigonométricas

- **5.1.** Gráficas estadísticas (barras y pastel)
- 5.2. Selección y manipulación de datos para visualización
- 5.3. Colores y estilos gráficos (paletas y transformaciones)
- 5.4. Funciones matemáticas básicas y plots elementales

### **6.** Clase 4 — Funciones Trascendentes

- 6.1. Expansión de expresiones trigonométricas
- 6.2. Números complejos
- 6.3. Logaritmos
- 6.4. Exponenciales
- 6.5. Series
- 6.6. Límites
- 6.7. Funciones
- 6.8. Derivadas
- 6.9. Integrales
- 6.10. Notación de Lagrange
- 6.11. Integración Numérica
- **6.12.** Tablas
- 6.13. Gráfica de Tablas

### 7. Clase 5 — Visualización Matemática Interactiva

- 7.1. Gráficas Bidimensionales (2D)
- 7.2. Gráficas Tridimensionales (3D)

#### 7.3. Manipuladores Interactivos

### 8. Clase 6 — Álgebra Simbólica y Series Numéricas

- 8.1. Solución de ecuaciones
- 8.2. Manipulación algebraica
- 8.3. Series Numéricas

### 9. Clase 7 — Variable Compleja

- 9.1. Números Complejos
- 9.2. Conversión de la forma Polar a Rectangular
- 9.3. Conversión de la forma Rectangular a Polar
- 9.4. Gráficas de Números Complejos

### **10.** Clase 8 — Álgebra Lineal

- 10.1. Definición y creación de matrices
- 10.2. Operaciones básicas con matrices
- 10.3. Acceso a elementos
- 10.4. Operaciones avanzadas con matrices y vectores
- 10.5. Programación básica en Mathematica

### 11. Tareas

- **11.1.** Tarea 1 Cálculos Numéricos y Funciones en Mathematic
- **11.2.** Tarea 2 Formato de Notebook
- 11.3. Tarea 3 Aplicaciones de Funciones Trascendentes
- **11.4.** Tarea 4 Esferas 3D
- **11.5.** Tarea 5 Repaso general en Mathematica
- **11.6.** Tarea 6 Solución de ecuaciones
- **11.7.** Tarea 7 Variable Compleja

### 12. Apéndice

12.1. Comandos comunes

### **Tareas**

❖ Instrucciones: En esta sección se agrupan las tareas asignadas.

Se solicita subir los ejercicios de clase, asegurándose de que cumplan con el formato indicado, incluyendo

color de fondo, comentarios y títulos. (Gráficas con animación).

### Ver Clase 5 (Retos en clase)

### Tarea 7 — Variable Compleja

**2025/10/13** 

### 1. Realice las operaciones en Mathematica:

$$= (4-3i) + (2i-8)$$

Out[0]=

-4 - i

$$3(-1+4i)-2(7-i)$$

$$In[*]:=$$
 3  $(-1+4I)-2(7-I)$   
 $numero i$ 

Out[0]=

$$-17 + 14 i$$

$$(3+2i)(2-i)$$

$$In[*]:=$$
  $(3 + 2I) (2 - I)$   $\underline{n umer \cdot \cdot \cdot \underline{n u}}$ 

Out[0]=

8 + i

$$(i-2)[2(1+i)-3(i-1)]$$

$$In[*]:=$$
  $(I-2)$  Abs  $[(2(1+I)-3(I-1))]$   $n\acute{u}m\cdots$  valor absoluto  $n\acute{u}mer\cdots$   $n\acute{u}mero i$ 

Out[0]=

$$(-2 + i) \sqrt{26}$$

$$In[\bullet]:= \frac{2-3}{4-i}$$

Out[0]=

$$\frac{11}{17} - \frac{10 \text{ i}}{17}$$

$$= (4+i)(3+2i)(1-i)$$

$$In[\circ]:=$$
  $(4 + I) (3 + 2I) (1 - I)$   
 $número i númer··· númer··· númer···· númer···· númer···· númer···· númer····· númer···· númer····· númer····· númer····· númer····· númer····· númer····· númer····· númer····· númer······ númer······ númer······ númer······ númer······· númer······ númer······ númer······ númer······ númer······ númer······ númer······ númer······· númer······ númer······ númer······ númer······ númer······ númer······ númer······ númer····· númer······ númer····· númer······ númer······ númer······ númer······ númer····· númer····· númer······ númer····· númer···· númer····· númer····· númer····· númer····· númer····· númer····· númer····· númer···· númer···· númer···· númer···· númer····· númer···· númer··· númer···· númer··· númer···· númer···· númer$ 

21 + i

$$= \frac{(2+i)(3-2i)(1+2i)}{(1-i)^2}$$

In[
$$\circ$$
]:=  $((2+I)(3-2I)(1+2I))$  / Expand  $[(1-i)^2]$  | número i | número i | número i | expande factores

$$(2i-1)^2 \left\{ \frac{4}{1-i} + \frac{2-i}{1+i} \right\}$$

In[\*]:= 
$$(2 i - 1)^2 \left(\frac{4}{1 - i} + \frac{2 - i}{1 + i}\right)$$

Out[@]=

$$-\frac{11}{2} - \frac{23 i}{2}$$

$$= \frac{i^4 + i^9 + i^{16}}{2 - i^5 + i^{10} - i^{19}}$$

$$In[*]:= \frac{\dot{1}^4 + \dot{1}^9 + \dot{1}^{16}}{2 - \dot{1}^5 + \dot{1}^{10} - \dot{1}^{15}}$$

Out[0]=

**2** + i

#### 2. Resuelva:

Suponga que  $z_1 = 1 - i$ ,  $z_2 = -2 + 4i$ ,  $z_3 = \sqrt{3} - 2i$ . Evalúe los incisos siguientes:

$$z_1^2 + 2z_1 - 3$$

In[
$$\circ$$
]:=  $z_1^2 + 2 z_1 - 3 / . \{ z_1 \rightarrow 1 - i \}$ 

Out[0]=

-1-4 i

In[@]:= Abs[2 z\_2 - 3 z\_1]^2 /. {z\_1 
$$ightarrow$$
1 - i, z\_2  $ightarrow$  -2 + 4 i}

Out[0]=

170

$$(z_3 - \overline{z_3})^5$$

In[\*]:= 
$$(z_3 - Conjugate[z_3])^5$$
 /.  $\{z_1 \rightarrow 1 - i, z_3 \rightarrow \sqrt{3} - 2i\}$ 

Out[0]=

-1024 i

$$\qquad | \ \boldsymbol{z_1} \ \overline{\boldsymbol{z_2}} + \boldsymbol{z_2} \ \overline{\boldsymbol{z_1}} \ |$$

$$\label{ln[a]:=} \begin{array}{lll} \mbox{Abs} \, [\, z_1 \, \mbox{Conjugate} \, [\, z_2 \,] \, + \, z_2 \, \mbox{Conjugate} \, [\, z_1 \,] \,] \ \ / \, . \ \ \{ \, z_1 \, \to \, 1 \, - \, \dot{\mathbb{1}} \, , \ \ z_2 \, \to \, -2 \, + \, 4 \, \dot{\mathbb{1}} \, \} \\ \mbox{|valor} \, \cdots \, \mbox{|conjugado} \ \ \mbox{|conjugado} \\ \end{array}$$

12

$$\blacksquare \quad \left| \begin{array}{c} z_1 + z_2 + 1 \\ z_1 - z_2 + i \end{array} \right|$$

In[
$$\circ$$
]:= Abs [ $z_1 + z_2 + 1 / z_1 + z_2 + i$ ] /. { $z_1 \rightarrow 1 - i$ ,  $z_2 \rightarrow -2 + 4 i$ } valor absoluto

Out[0]=

$$\sqrt{\frac{157}{2}}$$

$$= \frac{1}{2} \left( \frac{z_3}{\overline{z_3}} + \frac{\overline{z_3}}{z_3} \right)$$

$$\label{eq:ln[o]:=} \begin{array}{ll} \text{N}\left[1/2\;(z_3\,/\,\text{Conjugate}\,[\,z_3\,]\,+\,\text{Conjugate}\,[\,z_3\,]\,/\,z_3\,)\,\,\,/\,\text{.} \quad \left\{z_3\to\sqrt{3}\,-\,2\,\,\dot{\mathtt{l}}\,\right\}\,\right] \\ \text{valor numérico}\,\,\text{conjugado} \\ \end{array}$$

Out[0]=

$$-0.142857 + 0.1$$

$$\blacksquare \ (\overline{z_2+z_3}) \ (\overline{z_1-z_3})$$

$$\label{eq:conjugate} \begin{array}{ll} \textit{In[@]:=} & \textit{Conjugate} \left[ \; (z_2+z_3) \; \; (z_1-z_3) \; \right] \; \; / \text{.} \; \; \left\{ z_1 \rightarrow 1 - \text{i} \text{,} \; \; z_2 \rightarrow -2 + 4 \; \text{i} \text{,} \; \; z_3 \rightarrow \sqrt{3} \; -2 \; \text{i} \; \right\} \\ & \textit{conjugado} \end{array}$$

Out[0]=

$$\left( \,\, \left( \,\, 1 \, - \,\, \dot{\mathbb{1}} \,\, \right) \,\, - \,\, \sqrt{3} \,\, \right) \,\, \left( \,\, \left( \, - \, 2 \, - \, 2 \,\, \dot{\mathbb{1}} \,\, \right) \,\, + \,\, \sqrt{3} \,\, \right)$$

$$\textit{In[a]:=} \quad Abs\left[2~{z_1}^2+{z_2}^{-2}\right]^2~Abs\left[{z_3}^2-{z_2}^2\right]^2~/~.~ \left\{z_1\to 1-\dot{\mathbb{1}}\text{,}~~z_2\to -2+4~\dot{\mathbb{1}}\text{,}~~z_3\to \sqrt{3}~-2~\dot{\mathbb{1}}~\right\}$$

Out[0]=

$$\frac{6273}{400} \ \left( 121 + \left( 16 - 4 \ \sqrt{3} \ \right)^2 \right)$$

■ Re 
$$\{2z_1^3 + 3z_2^2 - 5z_3^2\}$$

In[\*]:= Re[2
$$z_1^3$$
 + 3 $z_2^2$  - 5 $z_3^2$ ] /. { $z_1 \rightarrow 1 - i$ ,  $z_2 \rightarrow -2 + 4i$ ,  $z_3 \rightarrow \sqrt{3} - 2i$ } parte real

Out[0]=

### 3. Evalúe las expresiones de los incisos siguientes:

$$\frac{(8 \operatorname{cis} 40^{\circ})^3}{(2 \operatorname{cis} 60^{\circ})^4}$$

# Solución de forma expandida

-16. - 27.7128 i

# Solución de usando la Función  $Cis(\theta) = Cos(\theta) + i Sin(\theta)$ 

$$In[*]:=$$
  $Cis[\Theta_] = Cos[\Theta] + ISin[\Theta]$ 
 $coseno$   $seno$ 

Out[0]=

 $Cos[\theta] + i Sin[\theta]$ 

Out[0]=

-16. - 27.7128 i

$$\label{eq:loss_loss} \begin{array}{ll} & \text{ln[*]:=} & \text{ComplexExpand} \left[ \frac{\left(3 \ \text{e}^{\pi i/6}\right) \ \left(2 \ \text{e}^{-5 \, \pi i/4}\right) \ \left(6 \ \text{e}^{5 \, \pi i/3}\right)}{\left(\text{expande funciones complejas} \right)^2} \right] \\ & \text{descending the proof of the proof o$$

Out[0]=

$$\frac{9}{4\left(\mathbb{e}^{\pi i}\right)^{3/4}}$$

$$\label{eq:ln[*]:=} \begin{array}{ll} N[\;(\;(Sqrt[3]-I)\;/\;(Sqrt[3]+I)\;)\;^4\;(\;(1+I)\;/\;(1-I)\;)\;^5] \\ \text{val}\cdots\;\text{laiz cuad}\cdots\;\text{ln\'umero i} \end{array}$$

Out[0]=

-0.866025 - 0.5 i

### 4. Exprese en forma polar cada número complejo de los incisos siguientes:

# Extraemos el módulo y el argumento para poder convertir a su forma polar

```
z = 2 - 2I; (*Número complejo*)
modulo = Abs[z]; (*Módulo de z*)
argumento = Arg[z]; (*Argumento de z*)
                argumento complejo
\label{eq:print_modulo} \textbf{Print} \big[ \, \textbf{modulo, " (Cis ", argumento, ") "} \, \big] \, (\star \textbf{Forma polar} \star)
```

$$2 \sqrt{2} (Cis -\frac{\pi}{4})$$

$$= -1 + \sqrt{3}i$$

Print[Abs[z1], "{Cis ", Arg[z1], ")"] escribe valor absoluto argumento complejo

$$\sqrt{\frac{27}{2}\,+\,\left(-1+3\,\,\sqrt{\frac{3}{2}}\,\right)^2}\,\,\{\text{Cis ArcTan}\Big[\frac{3\,\,\sqrt{\frac{3}{2}}}{-1+3\,\,\sqrt{\frac{3}{2}}}\,\Big]\,)$$

$$2 \sqrt{2} + 2 \sqrt{2 i}$$

$$In[\circ]:=$$
  $z2 = 2 Sqrt[2] + 2 Sqrt[2];$   
 $raiz cuadrada raiz c··· número i$ 

 $Print[Abs[z2], \ "\{Cis \ ", \ Arg[z2], \ ")"]$ escribe valor absoluto argumento complejo

$$\sqrt{4 + \left(2 + 2\sqrt{2}\right)^2} \; \{ \text{Cis ArcTan} \left[ \frac{2}{2 + 2\sqrt{2}} \right] \}$$

$$-i$$

In[@]:= Print[Abs[-i], "{Cis ", Arg[-i], ")"] argumento complejo escribe valor absoluto

$$1\{\text{Cis }-\frac{\pi}{2}\}$$

**4**{Cis π)

$$-2\sqrt{3}-2i$$

In[
$$\circ$$
]:= Print[Abs[ $-2\sqrt{3}-2i$ ], "{Cis ", Arg[ $-2\sqrt{3}-2i$ ], ")"] escribe |valor absoluto |argumento complejo

$$4\{\text{Cis } -\frac{5\pi}{6}\}$$

$$\sqrt{3/2} - 3i/2$$

Print 
$$\left[ \text{Abs} \left[ \sqrt{3/2} - 3 \, \text{i} / 2 \right] \right]$$
, "{Cis ",  $\text{Arg} \left[ \sqrt{3/2} - 3 \, \text{i} / 2 \right]$ , ")" | escribe valor absoluto | argumento complejo

$$\frac{\sqrt{15}}{2} \left\{ \text{Cis -ArcTan} \left[ \sqrt{\frac{3}{2}} \right] \right)$$

### 5. Resuelva las ecuaciones siguientes. Encuentre todas las raíces:

$$5z^2 + 2z + 10 = 0$$

In[
$$\circ$$
]:= Solve [5 z<sup>2</sup> + 2 z + 10 == 0, z] | resuelve

$$Out[\circ] =$$

$$\left\{\left\{z\rightarrow-\frac{1}{5}-\frac{7\,\dot{\mathbb{I}}}{5}\right\}\text{, }\left\{z\rightarrow-\frac{1}{5}+\frac{7\,\dot{\mathbb{I}}}{5}\right\}\right\}$$

$$z^2 + (i-2)z + (3-i) = 0$$

In[
$$\circ$$
]:= Solve  $\begin{bmatrix} z^2 + (i - 2) z + (3 - i) = 0, z \end{bmatrix}$  resuelve

$$\{\;\{\,z\rightarrow 1+\,\dot{\mathbb{1}}\,\}\;\text{, }\;\{\,z\rightarrow 1-2\,\,\dot{\mathbb{1}}\,\}\;\}$$

### 6. Resolver:

■ Limit 
$$\left[\frac{z^2+4}{2z^2+(3-4i)z-6i}, z \to 2i\right]$$

$$\label{limit} \begin{array}{ll} \textit{ln[$_{$^\circ$}$} \end{picture} = & \begin{array}{ll} \textit{Limit} \left[ \; (z\,^2 + 4) \; / \; (2\;z\,^2 + \; (3-4\;I)\;z - 6\;I) \; , \; z \rightarrow 2\;I \, \right] \\ & \text{limite} & \text{lnúmero i lnúmero lnúme$$

$$\frac{16}{25} + \frac{12 \text{ i}}{25}$$

• Limit
$$\left[\left(z-e^{\pi i/3}\right)\left(\frac{z}{z^3+1}\right),\ z\to e^{\pi i/3}\right]$$

In[\*]:= Limit [ 
$$(z - e^{\pi I/3})$$
  $(z/(z^3 + 1))$ ,  $z \rightarrow e^{\pi I/3}$  ]

Out[0]=

0

• Limit 
$$\left[\frac{z^2-2\,iz-1}{z^4+2\,z^2+1},\,z\to i\right]$$

In[\*]:= Limit [ (z^2 - 2 iz - 1) / (z^4 + 2 z^2 + 1), z 
$$\rightarrow$$
 i ] limite

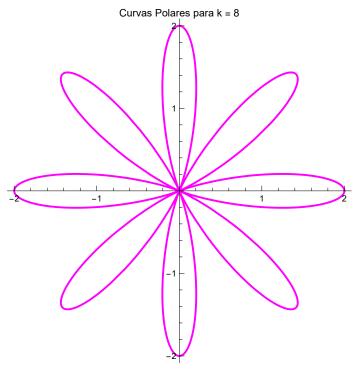
Out[0]=

$$(2+2\,\dot{\mathbb{1}}z)$$
  $\infty$ 

### 7. Grafique 3 funciones con el comando PolarPlot

• 
$$f(\theta) = 1 + \cos(k\theta) \rightarrow f(\theta) = 1 + \mathbb{R}(e^{i7\theta})$$

$$\label{eq:localization} $$ k = Input["Ingrese una k: "]; $$ [entra $$ PolarPlot[1 + Cos[k \theta], {\theta}, 0, 2 Pi}, $$ [representaci\u00f3n\wdots [coseno | n\u00f3mero pi] $$ PlotLabel \rightarrow "Curvas Polares para k = " <> ToString[k], PlotStyle \rightarrow Magenta] $$ [etiqueta de representaci\u00f3n | convierte a ca\wdots [estilo de repr\wdots [magenta]] $$ [convierte a ca\wdots [estilo de repr\wdots [esti$$



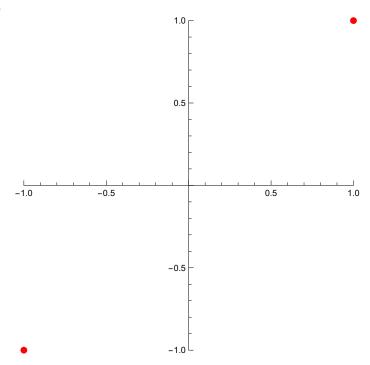
#### ?ListPolarPlot In[ • ]:=

Out[0]=

0 Symbol ListPolarPlot[ $\{r_1, r_2, ...\}$ ] plots points equally spaced in angle at radii  $r_i$ . ListPolarPlot[{{ $\theta_1$ ,  $r_1$ }, { $\theta_2$ ,  $r_2$ }, ...}] plots points at polar coordinates  $\theta_i$ ,  $r_i$ . ListPolarPlot[ $\{list_1, list_2, ...\}$ ] plots several lists of values.

```
# Ejemplo con dos raíces complejas z1 y z2
# Calculamos los módulos y los argumentos
# Combinamos los resultados en una lista de pares (argumento, módulo)
# Graficar los puntos en coordenadas polares
```

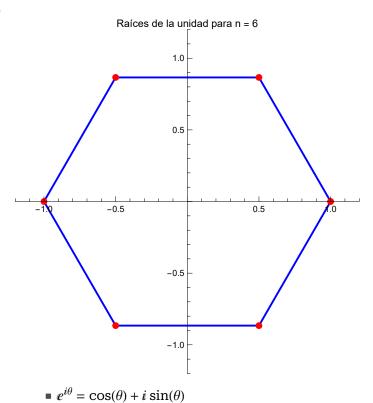
```
In[0]:=
        z1 = 1 + I;
                número i
        z2 = -1 - I;
                  número i
        modulos = {Abs[z1], Abs[z2]};
                    valor abs··· valor absoluto
        argumentos = {Arg[z1], Arg[z2]};
                        argument··· argumento complejo
        rootsPolar = Transpose[{argumentos, modulos}];
                       transposición
        ListPolarPlot[rootsPolar,
        representación polar de lista
         PlotStyle \rightarrow \{Red, PointSize [Large] \}, PlotRange \rightarrow \{ \{ -1, 1 \}, \{ -1, 1 \} \} ]
         estilo de repre··· rojo tamaño de··· grande rango de representación
```



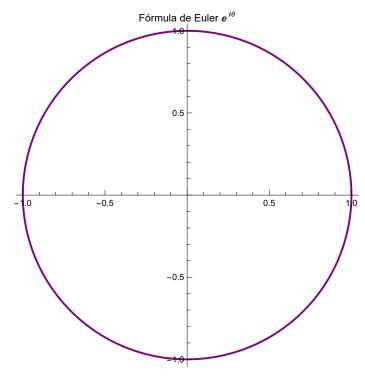
```
# "Table" genera una lista de las n raíces de la unidad, usando la fórmula Exp[2 I Pi k/n]
# "Append" agrega el primer punto al final de la lista de raíces para asegurar que el polígono se cierre
# "ListPolarPlot" genera un gráfico en coordenadas polares a partir de una lista de puntos (ángulo y módulo).
# "Transpose" para tener pares ordenados
# "PlotStyle" establece el estilo del gráfico, en este caso hace que los puntos sean rojos y grandes.
# "PlotRange" define el rango de la gráfica. Aquí hemos establecido un rango de -1.2 a 1.2 tanto para los ejes X como
# "Axes" permite mostrar los ejes de coordenadas en el gráfico. "True" activa su visualización.
# "PlotLabel" añade una etiqueta al gráfico. En este caso muestra el valor de "n" que el usuario introdujo.
# "Mesh" controla si los puntos de la malla (raíz de la unidad) se muestran o no. "All" hace que se muestren todos.
# "Joined" establece que los puntos deben ser conectados por líneas. "True" activa la conexión entre los puntos,
formando un polígono.
```

```
n = Input["Ingrese un n: "];
In[0]:=
              entra
          roots = Table [Exp[2IPik/n], {k, 0, n-1}];
                    roots = Append[roots, roots[1]];
                    añade
          ListPolarPlot[Transpose[{Arg[roots], Abs[roots]}],
          representación p··· transposición argumento c··· valor absoluto
           PlotStyle \rightarrow \{Blue,\ PointSize[Large]\},\ PlotRange \rightarrow \{\{-1.2,\ 1.2\},\ \{-1.2,\ 1.2\}\},\ \{-1.2,\ 1.2\}\},\ \{-1.2,\ 1.2\}\}
           Lestilo de repre··· Lazul Lamaño de··· Lgrande Larango de representación
           Axes \rightarrow True, PlotLabel \rightarrow "Raíces de la unidad para n = " <> ToString[n],
           ejes verd··· etiqueta de representación
                                                                                                   convierte a cadena de cara
           \textbf{Mesh} \rightarrow \textbf{All, MeshStyle} \rightarrow \textbf{Directive} \, [\, \textbf{Red, Thick} \, ] \, \, \textbf{, Joined} \rightarrow \textbf{True} \, ]

        Imalla
        Itodo
        lestilo de malla
        Idirectiva
        Irojo
        Igrueso
        Iunido
```



```
{\tt PolarPlot} \big[ {\tt Abs} \, [ \, {\tt Exp} \, [ \, {\tt I} \, \theta ] \, ] \, , \, \{ \theta \text{, 0, 2Pi} \} \, ,
representac·· val·· ex··· número i
  \texttt{PlotLabel} \rightarrow \texttt{"F\'ormula de Euler} \ \ e^{\ i\theta} \texttt{",} \ \ \texttt{PlotStyle} \rightarrow \texttt{Purple} \big]
  etiqueta de representación
                                                                                   estilo de repr··· púrpura
```



Se solicita subir los ejercicios de clase, asegurándose de que cumplan con el formato indicado, incluyendo color de fondo, comentarios y títulos.

Ver Clase 8 (Retos en clase)