# Diplomado En Programación Básica

Universidad Autónoma de Chiapas Centro Mesoamericano de Física Teórica

Michael Steven Paucar Rojas

# **MATHEMATICA**



# 1. Introducción

El presente cuaderno constituye un recurso de apoyo para el aprendizaje de Mathematica orientado a la programación y al uso de sus principales funciones en contextos académicos y prácticos. El contenido se organiza de manera progresiva iniciando con operaciones básicas sobre listas, expresiones matemáticas y representaciones gráficas para avanzar hacia temas más complejos como manejo de entidades, conversiones de unidades, generación de visualizaciones interactivas y aplicaciones en análisis de datos.

El enfoque seguido combina teoría con ejemplos prácticos que buscan ilustrar no solo la sintaxis del lenguaje sino también la lógica detrás de cada comando. Se ha procurado mantener una estructura clara donde cada sección incluye subtítulos, descripciones y comentarios en el código para facilitar la comprensión. Esto permite que el material pueda ser utilizado tanto por estudiantes en formación como por interesados en explorar las capacidades del software en distintos escenarios.

Cabe señalar que el documento reúne apuntes propios sistematizados a partir del estudio y la práctica personal. Estos apuntes no reemplazan la documentación oficial de Mathematica pero sí constituyen un complemento útil para guiar el aprendizaje y servir como referencia en la resolución de ejercicios y proyectos futuros.

Tareas.nb 3

# 2. Tabla de contenidos

- 1. Introducción
- 2. Tabla de contenidos
- 3. Clase 1 Introducción a Wolfram Mathematica
  - 3.1. Captura y análisis de imagen
- **4.** Clase 2 Comandos básicos, listas y entidades
  - 4.1. Comandos del sistema
  - 4.2. Comandos interactivos
  - 4.3. Entidades: países y banderas
  - 4.4. Exploración planetaria
  - 4.5. Conversiones de unidades y monedas
  - 4.6. Listas: creación y operaciones básicas
  - 4.7. Funciones para secuencias y combinación de listas
  - 4.8. Manipulación avanzada de listas
  - 4.9. Funciones adicionales sobre listas

## 5. Clase 3 — Gráficos, colores y funciones trigonométricas

- **5.1.** Gráficas estadísticas (barras y pastel)
- 5.2. Selección y manipulación de datos para visualización
- 5.3. Colores y estilos gráficos (paletas y transformaciones)
- 5.4. Funciones matemáticas básicas y plots elementales

#### **6.** Clase 4 — Funciones Trascendentes

- 6.1. Expansión de expresiones trigonométricas
- 6.2. Números complejos
- 6.3. Logaritmos
- 6.4. Exponenciales
- 6.5. Series
- 6.6. Límites
- 6.7. Funciones
- 6.8. Derivadas
- 6.9. Integrales
- 6.10. Notación de Lagrange
- 6.11. Integración Numérica
- **6.12.** Tablas
- 6.13. Gráfica de Tablas

#### 7. Clase 5 — Visualización Matemática Interactiva

- 7.1. Gráficas Bidimensionales (2D)
- 7.2. Gráficas Tridimensionales (3D)

## 7.3. Manipuladores Interactivos

# 8. Clase 6 — Álgebra Simbólica y Series Numéricas

- 8.1. Solución de ecuaciones
- 8.2. Manipulación algebraica
- 8.3. Series Numéricas

## 9. Tareas

- **9.1.** Tarea 1 Cálculos Numéricos y Funciones en Mathematic
- **9.2.** Tarea 2 Formato de Notebook
- 9.3. Tarea 3 Aplicaciones de Funciones Trascendentes
- **9.4.** Tarea 4 Esferas 3D
- **9.5.** Tarea 5 Repaso general en Mathematica
- **9.6.** Tarea 6 Solución de ecuaciones

# 10. Apéndice

10.1. Comandos comunes

# **Tareas**

❖ Instrucciones: En esta sección se agrupan las tareas asignadas.

# Tarea 6 — Solución de ecuaciones

31 2025/10/08

1. Evalúe cada una de las expresiones algebraicas, dado que x = −1, y = 3, z = 2, a = 1/2, b = -2/3:

$$4 x^3 y^2 - 3 xz^2$$

# Se puede escribir con ReplaceAll[]

In[\*]:= ReplaceAll 
$$\left[4 x^3 y^2 - 3 * x * z^2, \{x \to -1, y \to 3, z \to 2\}\right]$$
 sustituye todos

Out[0]=

-24

# Se puede escribir también con /.

$$(x-y) (y-z) (z-x)$$

$$(x - y) * (y - z) * (z - x) /. \{x \rightarrow -1, y \rightarrow 3, z \rightarrow 2\}$$

Out[0]=

-12

$$\blacksquare$$
 9 ab<sup>2</sup> + 6 ab - 4  $a^2$ 

$$In[*]:= 9*a*b^2+6*a*b-4*a^2 /. \{a \rightarrow 1/2, b \rightarrow -2/3\}$$

Out[0]=

-1

$$ln[a]:= (x y^{2} - 3z)/(a+b) /. \{x \rightarrow -1, y \rightarrow 3, z \rightarrow 2, a \rightarrow 1/2, b \rightarrow -2/3\}$$

Out[0]=

90

$$\inf\{a\}:=\frac{z*(x+y)}{8*a^2}-\frac{3*a*b}{y-x+1}\ /.\ \{x\to -1,\,y\to 3,\,z\to 2,\ a\to 1/2,\ b\to -2/3\}$$

$$\frac{(x-y)^2 + 2z}{ax + by}$$

$$\frac{(x-y)^2 + 2*z}{a*x + b*y} /. \{x \to -1, y \to 3, z \to 2, a \to 1/2, b \to -2/3\}$$

-8

$$\blacksquare \ \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$$

$$ln[*]:=$$
  $\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} \\ y = z \end{cases}$  /.  $\{x \to -1, y \to 3, z \to 2\}$ 

Out[0]=

$$\frac{(x-1)(y-1)(z-1)}{(a-1)(b-1)}$$

$$\ln[\cdot]:= \frac{(x-1)(y-1)(z-1)}{(a-1)(b-1)} \ /. \ \{x \to -1, \ y \to 3, z \to 2, a \to 1/2, b \to -2/3\}$$

Out[0]=

#### 2. Desarrollar:

$$2 xy(3 x^2 y - 4 y^3) = 6 x^3 y^2 - 8 xy^4$$

#### # Evaluamos el lado izquierdo

In[\*]:= Expand [2 xy (3 
$$\times^2$$
 y - 4  $\times^3$ )] expande factores

Out[0]=

$$6 x^2 xy y - 8 xy y^3$$

$$3x^2y^3(2xy-x-2y) = 6x^3y^4 - 3x^3y^3 - 6x^2y^4$$

In[\*]:= Expand [ 
$$3 \times 2 y^3 (2 \times y - x - 2 y)$$
 ] expande factores

Out[0]=

$$-3\; x^3\; y^3\; +\; 6\; x^2\; xy\; y^3\; -\; 6\; x^2\; y^4$$

$$(2 st^3 - 4 rs^2 + 3 s^3 t) (5 rst^2) = 10 rs^2 t^5 - 20 r^2 s^3 t^2 + 15 rs^4 t^3$$

In[\*]:= Expand [ 
$$(2 st^3 - 4 rs^2 + 3 s^3 t) (5 rst^2)$$
 ] expande factores

Out[0]=

$$-20 \text{ rs}^2 \text{ rst}^2 + 10 \text{ rst}^2 \text{ st}^3 + 15 \text{ rst}^2 \text{ s}^3 \text{ t}$$

$$(3 a + 5 b) (3 a - 5 b) = 9 a^2 - 25 b^2$$

In[
$$\circ$$
]:= Expand [ (3 a + 5 b) (3 a - 5 b) ] expande factores

$$9 a^2 - 25 b^2$$

$$(5 xy + 4) (5 xy - 4) = 25 x^2 y^2 - 16$$

In[
$$\circ$$
]:= Expand [ (5 xy + 4) (5 xy - 4) ] expande factores

Out[=]=  $-16 + 25 \text{ xy}^2$ 

$$(2-5 y^2) (2+5 y^2) = 4-25 y^4$$

In[\*]:= Expand [ 
$$(2-5y^2)$$
  $(2+5y^2)$  ] expande factores

Out[\*]= 4 - 25 y<sup>4</sup>

$$(3 a + 5 a^2 b)(3 a - 5 a^2 b) = 9 a^2 - 25 a^4 b^2$$

In [ 
$$\circ$$
 ]:= Expand  $\left[ \left( 3 a + 5 a^2 b \right) \left( 3 a - 5 a^2 b \right) \right]$   
expande factores

Out[ $\circ$ ] = 9  $a^2 - 25 a^4 b^2$ 

$$(x+6)^2 = x^2 + 12x + 36$$

In[
$$\circ$$
]:= Expand [ $(x + 6)^2$ ]  
expande factores

Out[@] = 36 + 12 x +  $x^2$ 

$$(y+3x)^2 = y^2 + 6xy + 9x^2$$

In[
$$\circ$$
]:= Expand [ $(y + 3x)^2$ ] expande factores

 $Out[\circ] = 9 x^2 + 6 x y + y^2$ 

$$(z-4)^2 = z^2 - 8z + 16$$

In[\*]:= Expand 
$$[(z-4)^2]$$
 expande factores

Out[ $\circ$ ] =  $16 - 8z + z^2$ 

$$(3-2x^2)^2 = 9-12x^2+4x^4$$

In[\*]:= Expand 
$$\left[ \left( 3 - 2 x^2 \right)^2 \right]$$
 expande factores

Out[\*]=  $9 - 12 x^{2} + 4 x^{4}$   $(x^{2} y - 2 z)^{2} = x^{4} y^{2} - 4 x^{2} yz + 4 z^{2}$ 

$$x^4\;y^2\;-\;4\;x^2\;y\;z\;+\;4\;z^2$$

$$(x + 2)(x + 4) = x^2 + 6x + 8$$

In[\*]:= Expand [ 
$$(x + 2) (x + 4)$$
 ] expande factores

Out[@]=

$$8 + 6 x + x^2$$

#### 3. Factorizar:

$$3x^2y^4 + 6x^3y^3$$

In[
$$\circ$$
]:= Factor [3 x^2 y^4 + 6 x^3 y^3] | factoriza

Out[0]=

$$3 x^2 y^3 (2 x + y)$$

$$12 s^2 t^2 - 6 s^5 t^4 + 4 s^4 t$$

Out[0]=

$$-2\;s^2\;t\;\left(-2\;s^2\;-\,6\;t\;+\,3\;s^3\;t^3\right)$$

$$2 x^2 yz - 4 xyz^2 + 8 xy^2 z^2$$

#### In[@]:= ? FactorTermsList

lista de factorización constante

Out[0]=

Symbol



 ${\sf FactorTermsList[\it poly]} \ {\sf gives} \ {\sf a} \ {\sf list} \ {\sf in} \ {\sf which} \ {\sf the} \ {\sf first} \ {\sf element} \ {\sf is} \ {\sf the} \ {\sf overall} \ {\sf numerical}$ 

factor in *poly*, and the second element is the polynomial with the overall factor removed.

FactorTermsList[poly, { $x_1$ ,  $x_2$ , ...}] gives a list of factors of poly. The first element in the list

is the overall numerical factor. The second element is a factor that does not depend on any

of the  $x_i$ . Subsequent elements are factors which depend on progressively more of the  $x_i$ .

In[0]:=

$$2 x y z (x - 2 z + 4 y z)$$

$$4 y^2 - 100$$

Out[@]=

$$4(-5+y)(5+y)$$

■ 
$$1 - a^4$$

Out[0]=

$$- \left( \, \left( \, -1 \, + \, a \, \right) \, \, \left( \, 1 \, + \, a \, \right) \, \, \left( \, 1 \, + \, a^2 \, \right) \, \right)$$

■ 
$$64 x - x^3$$

Out[@]=

$$-\,\left(\,\left(\,-\,8\,+\,x\,\right)\,\,x\,\,\left(\,8\,+\,x\,\right)\,\right)$$

■ 
$$8 x^4 - 128$$

Out[0]=

$$8 (-2 + x) (2 + x) (4 + x^2)$$

■ 
$$18 x^3 y - 8 xy^3$$

Out[0]=

$$-2 \; \left( 4 \; xy^3 \, - \, 9 \; x^3 \; y \right)$$

$$(2x + y)^2 - (3y - z)^2$$

In[\*]:= Factor [ 
$$(2x + y)^2 - (3y - z)^2$$
] | factoriza

Out[0]=

$$(\,2\;x\,+\,4\;y\,-\,z\,)\ \ (\,2\;x\,-\,2\;y\,+\,z\,)$$

$$4(x+3y)^2-9(2x-y)^2$$

In[\*]:= Factor [4 (x + 3 y) 
$$^2$$
 - 9 (2 x - y)  $^2$ ] | factoriza

Out[0]=

$$-\,\left(\,\left(\,4\;x\,-\,9\;y\,\right)\;\,\left(\,8\;x\,+\,3\;y\,\right)\,\right)$$

$$x^2 + 4x + 4$$

$$(2 + x)^2$$

$$-4 - 12 y + 9 y^2$$

$$(-2 + 3 y)^2$$

$$x^2 y^2 - 8 xy + 16$$

Out[0]=

$$16 - 8 xy + x^2 y^2$$

$$4x^3y + 12x^2y^2 + 9xy^3$$

Out[0]=

$$x y (2 x + 3 y)^{2}$$

$$\mathbf{a} 3 a^4 + 6 a^2 b^2 + 3 b^4$$

Out[0]=

$$3(a^2+b^2)^2$$

$$(m^2 - n^2)^2 + 8(m^2 - n^2) + 16$$

$$In[*]:=$$
 Factor [  $(m^2 - n^2)^2 + 8 (m^2 - n^2) + 16$ ] | factoriza

Out[0]=

$$(4 + m^2 - n^2)^2$$

$$x^2 + 7x + 12$$

Out[0]=

$$(3 + x) (4 + x)$$

$$y^2 - 4y - 5$$

$$(\,-\,5\,+\,y\,)\ \ \, (\,1\,+\,y\,)$$

$$x^2 - 8xy + 15y^2$$

```
In[0]:=
            Factor [x^2 - 8xy + 15y^2]
            factoriza
Out[0]=
          x^2 - 8 xy + 15 y^2
                  2z^3 + 10z^2 - 28z
            Factor [2 z^3 + 10 z^2 - 28 z]
  In[@]:=
            factoriza
Out[0]=
           2(-2+z)z(7+z)
                  \blacksquare 15 + 2 x - x^2
  In[ \bullet ] := Factor [15 + 2x - x^2]
            factoriza
Out[0]=
           - \; \big( \; \big( \, -5 \, + \, x \, \big) \; \; \big( \, 3 \, + \, x \, \big) \; \big)
```

## 4. Encontrar al menos una raíz de las siguientes funciones Trigonométricas:

sin[x], cos[x], tan[x], sec[x], csc[x], cot[x]

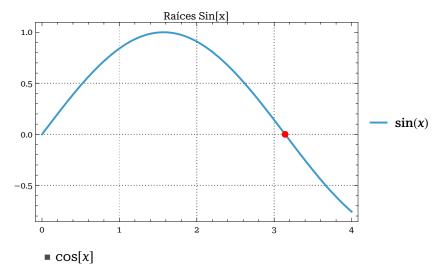
Una vez encontrada la raíz hacer una gráfica para visualizar dicho valor.

 $= \sin[x]$ 

```
# Raíces
      # n = 0, \pi, 2\pi
      # X = \pi + n\pi, n \in Z
         sinRoots = x /. FindRoot[Sin[x], \{x, 2\}]
                               encuentra··· seno
Out[0]=
        3.14159
```

```
# Gráfica de las raíces
      # FindRoot devuelve {x -> valorRaíz}
# x /. FindRoot[...] extrae solo valorRaíz
# Esto permite que Plot pueda usar la coordenada numérica para marcar la raíz.
```

```
In[0]:=
         Plot[Sin[x], \{x, 0, 4\}, PlotTheme \rightarrow "Detailed",
         repr··· seno
                                          tema de representación
          \textbf{PlotLabel} \rightarrow \textbf{"Raices Sin[x]", LabelStyle} \rightarrow \textbf{FontFamily} \rightarrow \textbf{"Roboto Serif 20pt",}
          etiqueta de representación
                                                   estilo de etiqu··· familia de tipo de letra
          Epilog \rightarrow \{RGBColor[1, 0, 0], PointSize[Large], Point[\{3.14159, 0\}]\}
                                                  tamaño de··· grande punto
          Lepílogo Lcolor RGB
```



```
# Raíces
        # n = 0, \pi, 2\pi, 3\pi, 4\pi
# X = \frac{\pi}{2} + n\pi, n \in Z
```

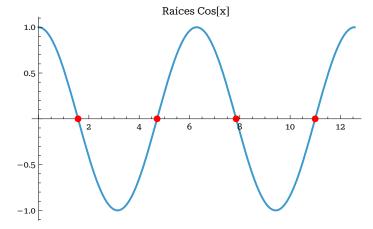
```
cosRoots = Table[x /. FindRoot[Cos[x], {x, Pi / 2 + n Pi}], {n, 0, 4}]
In[@]:=
                         encuentra··· coseno | número pi | número pi
```

Out[0]=

{1.5708, 4.71239, 7.85398, 10.9956, 14.1372}

# Gráfica de las raíces

```
In[@]:=
       Plot [\cos[x], \{x, 0, 4Pi\}, PlotLabel \rightarrow "Raices Cos[x]",
        repr··· coseno
                           nú··· etiqueta de representación
         LabelStyle \rightarrow FontFamily \rightarrow "Roboto Serif 20pt",
         estilo de etiqu··· familia de tipo de letra
         Epilog → {Red, PointSize[Large], Point[Table[{r, 0}, {r, cosRoots}]]}]
         Lepílogo rojo tamaño de··· Lgrande punto tabla
```



```
#Table[{r, 0}, {r, cosRoots}] significa:
#Para cada elemento r en la lista cosRoots, crea el par \{r, 0\}.
#Table[{cosRoots, 0}] significa:
#Crear una lista con un solo elemento {cosRoots, 0}, es decir, { { {lista_de_raices}, 0 } }, que no es un punto válido
para graficar.
```

#### $\blacksquare$ tan[x]

```
# Raíces
     # n = 0, \pi, 2\pi, 3\pi, 4\pi
     # X = \pi + n\pi, n \in Z
```

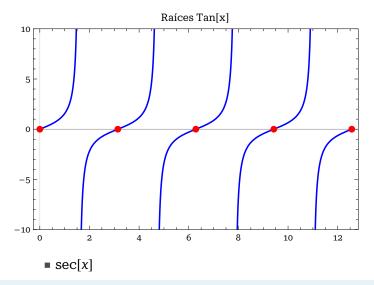
```
tanRoots = Table[x /. FindRoot[Tan[x], {x, nPi}],
In[0]:=
                             encuentra··· tangente
                                                    número pi
         (*+0.1 para evitar puntos problemáticos*) {n, 0, 4}]
```

Out[0]=

{**0.**, **3.14159**, **6.28319**, **9.42478**, **12.5664**}

```
# Gráfica de las raíces
```

```
Plot |Tan[x], \{x, 0, 4Pi\}, PlotTheme \rightarrow "Scientific",
In[@]:=
          repr··· tangente
                                           nú··· tema de representación
            \label{eq:potential} \textit{PlotLabel} \rightarrow \textit{"Raices Tan}\left[x\right] \textit{", LabelStyle} \rightarrow \textit{FontFamily} \rightarrow \textit{"Roboto Serif 20pt",}
                                                           lestilo de etiqu··· familia de tipo de letra
            etiqueta de representación
            \texttt{PlotRange} \rightarrow \{\, \texttt{-10, 10} \, \} \, \text{, PlotStyle} \rightarrow \texttt{Blue,}
                                             estilo de repr··· azul
            rango de representación
            Epilog \rightarrow {Red, PointSize[Large], Point[Table[{r, 0}, {r, tanRoots}]]}
                           rojo tamaño de··· grande punto tabla
```



# Raices

#### **Definición:**

$$\sec x = \frac{1}{\cos(x)}$$

#### ¿Cuándo es cero?

Nunca, sec (x) no puede ser cero porque implicaría  $\frac{1}{\cos(x)} = 0$ , lo cual es imposible.

#### **Discontinuidades:**

Aparecen cuando  $\cos(x) = 0$ , es decir, en  $x = \frac{\pi}{2} + n\pi$ , donde n es un número entero. En estos puntos, la función tiene asíntotas verticales.

#### Comportamiento en el eje x:

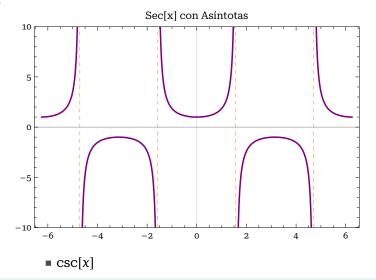
Nunca cruza el eje x porque nunca se anula.

···· FindRoot: The line search decreased the step size to within tolerance specified by AccuracyGoal and PrecisionGoal, but was unable to find a sufficient decrease in the merit function. You may need more than MachinePrecision digits of working precision to meet these tolerances. 0

Out[ = ] =  $\{x \rightarrow -3.37948 \times 10^{-6}\}$ 

```
# Gráfica de las raíces
    # Dentro del intervalo x \in [-2\pi, 2\pi], las asíntotas están en:
         # x = -3\pi/2
```

```
# x = \pi/2
```



# Raíces

#### Definición:

$$\csc x = \frac{1}{\sin(x)}$$

### ¿Cuándo es cero?

Nunca,  $\csc(x)$  no puede ser cero porque implicaría  $\frac{1}{\sin(x)} = 0$ , lo cual es imposible.

#### **Discontinuidades:**

Aparecen cuando  $\sin(x) = 0$ , es decir, en  $x = n\pi$ , donde n es un número entero. En estos puntos, la función tiene asíntotas verticales.

#### Comportamiento en el eje x:

Nunca cruza el eje x porque nunca se anula.

```
FindRoot[Csc[x], {x, 1}]
In[@]:=
       encuentra··· cosecante
```

···· FindRoot: The line search decreased the step size to within tolerance specified by AccuracyGoal and PrecisionGoal, but was unable to find a sufficient decrease in the merit function. You may need more than MachinePrecision digits of working precision to meet these tolerances. 0

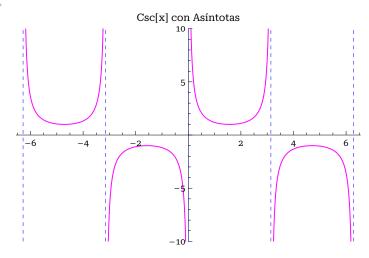
Out[0]=

 $\{\,x\rightarrow\textbf{1.5708}\,\}$ 

```
# Gráfica de las raíces
    # Dentro del intervalo x \in [-2\pi, 2\pi], las asíntotas están en:
         # x = -2\pi
         # x = -\pi/2
         # x=0
         \# x=2\pi
```

```
Plot[Csc[x], \{x, -2 \text{ Pi}, 2 \text{ Pi}\}, PlotRange \rightarrow \{-10, 10\},
In[@]:=
                                 nú··· nú··· rango de representación
         repr··· cosecante
          \label{eq:plotTheme} \textit{PlotTheme} \rightarrow \textit{"Classic", PlotLabel} \rightarrow \textit{"Csc}\left[x\right] \;\; \textit{con Asintotas",}
                                        etiqueta de re··· cosecante
          tema de representación
          \textbf{PlotStyle} \rightarrow \textbf{Magenta, LabelStyle} \rightarrow \textbf{FontFamily} \rightarrow \textbf{"Roboto Serif 20pt",}
          Epilog \rightarrow {Dashed, Blue, Line[{\{-2 \text{ Pi, } -10\}, \{-2 \text{ Pi, } 10\}\}}],
          lepílogo rayado azul línea número pi
             Line[\{\{-Pi, -10\}, \{-Pi, 10\}\}\}], Line[\{\{0, -10\}, \{0, 10\}\}\}],
                         número pi
                                        número pi
                                                        línea
             Line[\{\{Pi, -10\}, \{Pi, 10\}\}\}], Line[\{\{2Pi, -10\}, \{2Pi, 10\}\}\}]
                       número pi línea
                                                                 número pi
```

Out[0]=



 $\bullet$  cot[x]

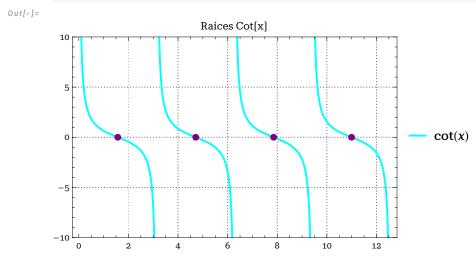
```
# Raíces
     # n = 0, \pi, 2\pi, 3\pi, 4\pi
     # X = \frac{\pi}{2} + n\pi, n \in Z
```

```
cotRoots = Table[x /. FindRoot[Cot[x], {x, Pi / 2 + n Pi}],
In[0]:=
                              encuentra··· cotangente | número pi | número
          (*+0.1 para evitar puntos problemáticos*) {n, 0, 4}]
```

{1.5708, 4.71239, 7.85398, 10.9956, 14.1372}

# Gráfica de las raíces

```
Plot [Cot[x], \{x, 0, 4Pi\}, PlotStyle \rightarrow Cyan,
In[@]:=
                                      núm··· estilo de repr··· cian
         repr··· cotangente
           \textbf{PlotTheme} \rightarrow \textbf{"Detailed", PlotLabel} \rightarrow \textbf{"Raíces Cot[x]",}
                                            etiqueta de representación
           tema de representación
           \mbox{LabelStyle} \rightarrow \mbox{FontFamily} \rightarrow \mbox{"Roboto Serif 20pt", PlotRange} \rightarrow \{-10\mbox{, 10}\}\mbox{,}
           estilo de etiqu··· familia de tipo de letra
                                                                             rango de representación
           Epilog → {Purple, PointSize[Large], Point[Table[{r, 0}, {r, cotRoots}]]}]
                        púrpura tamaño de··· grande punto tabla
```



## 5. Encontrar el valor de cada incognita de las siguientes expresiones:

■ 
$$3x - 2 = 7$$

Out[0]=

 $\{\,\{\,x\rightarrow 3\,\}\,\}$ 

$$y + 3(y - 4) = 4$$

In[\*]:= Solve[
$$y + 3 (y - 4) == 4$$
,  $y$ ] resuelve

Out[0]=

 $\{\;\{\,y\rightarrow 4\,\}\;\}$ 

$$4x - 3 = 5 - 2x$$

Out[
$$\circ$$
]= 
$$\left\{ \left\{ x \to \frac{4}{3} \right\} \right\}$$

$$x-3-2(6-2x)=2(2x-5)$$

In[\*]:= Solve [x - 3 - 2 (6 - 2 x) == 
$$2 * 2 x - 5$$
] | resuelve

Out[
$$\circ$$
]=  $\{ \{ \mathbf{X} \rightarrow \mathbf{10} \} \}$ 

$$\frac{2t-9}{3} = \frac{3t+4}{2}$$

Out[
$$\circ$$
]= 
$$\left\{\,\left\{\,t\to-6\,\right\}\,\right\}$$

$$\frac{2x+3}{2x-4} = \frac{x-1}{x+1}$$

In[
$$\circ$$
]:= Solve[(2x+3)/(2x-4) == (x-1)/(x+1), x] resuelve

$$\left\{\left\{x \to \frac{1}{11}\right\}\right\}$$

$$(2x+1)^2 = (x-1)^2 + 3x(x+2)$$

In[
$$\circ$$
]:= Solve  $\left[ \left( 2x + 1^2 \right) = (x - 1)^2 + 3x(x + 2), x \right]$  resuelve

Out[
$$\circ$$
]= 
$$\left\{\left\{x \to -\frac{1}{2}\right\}, \ \left\{x \to 0\right\}\right\}$$

$$\frac{3}{z} - \frac{4}{5z} = \frac{1}{10}$$

In[\*]:= Solve[
$$3/z - 4/(5z) = 1/10$$
, z] resuelve

Out[\*]= 
$$\big\{ \, \big\{ \, z \, \rightarrow \, 22 \, \big\} \, \big\}$$

$$\frac{2x+1}{x} + \frac{x-4}{x+1} = 3$$

In[
$$\circ$$
]:= Solve[(2x+1)/x+(x-4)/(x+1) == 3, x] resuelye

Out[\*]= 
$$\left\{ \left\{ \mathbf{x} \to \frac{1}{4} \right\} \right\}$$

$$\bullet \frac{5}{y-1} - \frac{5}{y+1} = \frac{2}{y-2} - \frac{2}{y+3}$$

In[
$$\circ$$
]:= Solve[ $5 / (y-1) - 5 / (y+1) = 2 / (y-2) - 2 / (y+3)] resuelve$ 

$$\{\,\{\,y\rightarrow 5\,\}\,\}$$

In[\*]:= Solve [7 / 
$$(x^2 - 4) + 2 / (x^2 - 3x + 2) == 4 / (x^2 + x - 2)$$
] resuelve

Out[
$$\circ$$
] =  $\left\{ \left. \left\{ \left. \mathbf{X} \rightarrow -\mathbf{1} \right. \right\} \right. \right\}$ 

## 6. Cuánto valen x e y en los siguientes casos:

In[\*]:= Solve [2 x - 5 y == 10 && 4 x + 3 y == 7, 
$$\{x, y\}$$
] | resuelve

Out[0]=

$$\left\{\left\{x\to\frac{5}{2}\text{, }y\to-1\right\}\right\}$$

Out[0]=

$$\{\,\{\,x\rightarrow3\text{, }y\rightarrow2\,\}\,\}$$

Out[0]=

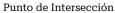
$$\left\{ \left\{ x \to \frac{33 \text{ t}}{14}, y \to -\frac{10 \text{ t}}{7} \right\} \right\}$$

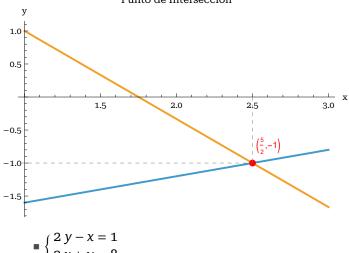
$$\left\{ \left\{ x \to \frac{2x + y + 1 = 0}{3x - 2y + 5 = 0} \right\} \right\}$$

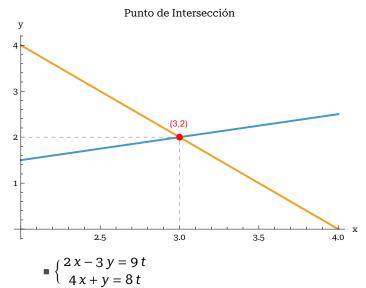
Out[0]=

$$\{\;\{\,x\rightarrow -1\text{, }y\rightarrow 1\}\;\}$$

7. En el ejercicio anterior graficar las funciones y ver en que punto se intersectan.

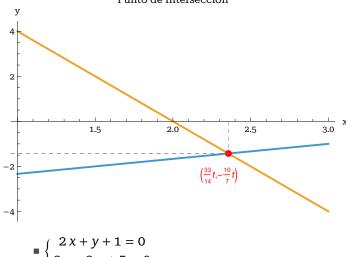






$$\begin{array}{lll} & & & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & \\ & & & \\ & & & \\ & & \\ & & & \\ & &$$

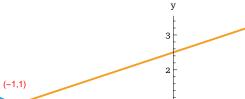




$$\begin{split} &\text{Plot}\left[\left\{-2\,\text{x}-1,-\frac{-5-3\,\text{x}}{2}\right\},\,\,\{\text{x},\,-1.5,\,0.5\}\,,\,\,\text{AxesLabel}\rightarrow\{\text{"x", "y"}\}\,,\,\,|_{\text{representación gráfica}}\right],\,\,\{\text{x},\,-1.5,\,0.5\}\,,\,\,\,\text{AxesLabel}\rightarrow\{\text{"x", "y"}\}\,,\,\,|_{\text{representación gráfica}}\right],\,\,|_{\text{etiqueta de ejes}}\\ &\text{PlotLabel}\rightarrow\text{"Punto de Intersección", LabelStyle}\rightarrow\text{FontFamily}\rightarrow\text{"Roboto Serif 20pt",}\,\,|_{\text{etiqueta de representación}}\\ &\text{Epilog}\rightarrow\{\text{Red, PointSize[Large], Point[}\{-1,\,1\}]\,,\,\,|_{\text{familia de tipo de letra}}\right],\,\,|_{\text{lepilogo}}\\ &\text{Irojo ltamaño de··· lgrande lpunto}\\ &\text{Text}\left[\text{"}(-1,1)\text{", }\{2.4,\,-0.8\}\,,\,\{-1,\,-1\}\,\right]\,,\,\,\text{Text}\left[\text{"}(-1,1)\text{", }\{-1,\,1.6\}\,,\,\{0,\,0\}\,\right]\,,\,\,|_{\text{texto}}\\ &\text{Dashed, Gray, Line}\left[\left\{\{-1,\,0\}\,,\,\{-1,\,1\}\}\right\}\,,\,\,\text{Line}\left[\left\{\{0,\,1\}\,,\,\{-1,\,1\}\}\right\}\,\right]\,\right]\\ &\text{Irayado}\\ &\text{Igris}\\ &\text{Ilínea} \end{split}$$

0.5

Out[0]=



Punto de Intersección

-1.0