

Подготовка к МСО.

[Ссылка на методичку](#)

Готовимся к проверке знаний

Чтобы дальше изучать новое, нужно повторить то, что мы уже изучили.

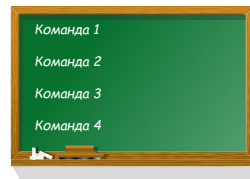
Сегодня мы готовимся к тестированию!



Обсуждение темы урока

Викторина

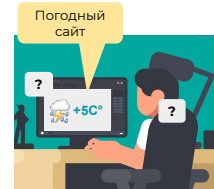
Разделитесь на четыре команды, придумайте названия.
В командах выберите капитанов: они будут записывать ответы.
На обсуждение ответа у вас есть 1 минута.



Задание

Вопрос 1. Определите, кто источник, а кто приёмник информации.

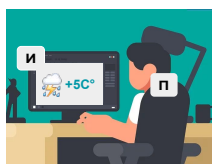
1. Сайт — приёмник, мальчик — источник.
2. Сайт — источник, мальчик — приёмник.
3. Сайт — приёмник, мальчик — приёмник.
4. Сайт — источник, мальчик — источник.



Викторина

Ответ на вопрос 1. Определите, кто источник, а кто приёмник информации.

1. Сайт — приёмник, мальчик — источник.
2. Сайт — источник, мальчик — приёмник.
3. Сайт — приёмник, мальчик — приёмник.
4. Сайт — источник, мальчик — источник.



Викторина

Вопрос 2. Отметьте верное и неверное утверждение.

«+» — верно, «-» — неверно. Пример, как можно кратко записать ответ: «Вопрос 2: +, -, -, -, -, +».

Марсробот — это человек.	Мышь — устройство ввода.	Океан меньше моря.
Летние месяцы: август и сентябрь.	Екатеринбург — столица России.	Солнце — это звезда.

Викторина

Ответ на вопрос 2. Отметьте верное и неверное утверждение:

Ответ на вопрос 2: -, +, -, -, -, +».

Марсробот — это человек.	-	Мышь — устройство ввода.	+	Океан меньше моря.	-
Летние месяцы: август и сентябрь.	-	Екатеринбург — столица России.	-	Солнце — это звезда.	+

Викторина

Вопрос 3. Определите верное для этой цепочки утверждение.



1. Первая и последняя бусина в цепочке разного цвета.
2. В цепочке чётное количество бусин.
3. В цепочке есть фиолетовые и красные бусины.
4. Все бусины в цепочке круглые.

Викторина

Ответ на вопрос 3. Определите верное для этой цепочки утверждение.



1. Первая и последняя бусина в цепочке разного цвета.
2. В цепочке чётное количество бусин.
3. В цепочке есть фиолетовые и красные бусины.
4. Все бусины в цепочке круглые.

Викторина

Вопрос 4. Определите верное для этой цепочки утверждение.



1. Если все бусины круглые, то последняя бусина синяя.
2. Если первая бусина оранжевая, то вторая и третья бусины красные.
3. Если последняя бусина круглая, то остальные бусины квадратные.
4. Если первая и последняя бусины круглые, то бусина посередине оранжевая.

Викторина

Ответ на вопрос 4. Определите верное для этой цепочки утверждение.



1. Если все бусины круглые, то последняя бусина синяя.
2. Если первая бусина оранжевая, то вторая и третья бусины красные.
3. Если последняя бусина круглая, то остальные бусины квадратные.
4. Если первая и последняя бусины круглые, то бусина посередине оранжевая.

Викторина

Разбор операции «Если, то». Почему два правильных варианта?



Потому что операция «Если, то» всегда верная, кроме случаев, когда условие верно, а следствие не верно. Например:

Если первая и последняя бусины круглые, то бусина посередине оранжевая.

Если все бусины круглые, то последняя бусина синяя

Условие **верно**
Следствие **верно**

В этом случае условие и следствие **не верны**. А если условие неверно, то нам не важно какое следствие, значит выражение **верное**.

Викторина

Вопрос 5. Посмотрите на таблицу и определите, какое средство передвижения кому принадлежит.

1. Велосипед — ?
2. Скейт — ?
3. Мотоцикл — ?
4. Машина — ?

	Ира	Костя	Мери	Том
Велосипед	✓	✗	✗	✗
Скейт			✗	✗
Мотоцикл		✗		✗
Машина			✗	✓

Запишите имена героев в ответе по порядку.

Викторина

Вопрос 5. Посмотрите на таблицу и определите, какое средство передвижения кому принадлежит.

1. Велосипед — Ира
2. Скейт — Костя
3. Мотоцикл — Мери
4. Машина — Том

	Ира	Костя	Мери	Том
Велосипед	✓	✗	✗	✗
Скейт	✗	✓	✗	✗
Мотоцикл	✗	✗	✓	✗
Машина	✗	✗	✗	✓

Викторина

Вопрос 6. Выберите верное определение для термина «логическое утверждение».

1. Законченная мысль, сведения о чём-то или о ком-то.
2. Набор слов-союзов: И, ИЛИ, НЕ, используемых в логике.
3. Любое предложение в котором встречаются слова-союзы: И, ИЛИ, НЕ.
4. Предложение меняющее смысл на противоположный.

Викторина

Ответ на вопрос 6. Выберите верное определение для термина «логическое утверждение».

1. Законченная мысль, сведения о чём-то или о ком-то.
2. Набор слов-союзов: И, ИЛИ, НЕ, используемых в логике.
3. Любое предложение в котором встречаются слова-союзы: И, ИЛИ, НЕ.
4. Предложение меняющее смысл на противоположный.

Викторина

?

Вопрос 7. Даны два утверждения, их нужно объединить так, чтобы смысл не поменялся.

Утверждение 1:

Если Коля выполнит поручение бабушки, то она даст ему конфету.

Утверждение 2:

Если Коля выполнит поручение мамы, то она даст ему шоколадку.

Ответ:

???

Викторина

?

Ответ на вопрос 7. Даны два утверждения, их нужно объединить так, чтобы смысл не поменялся.

Утверждение 1:

Если Коля выполнит поручение бабушки, то она даст ему конфету.

Утверждение 2:

Если Коля выполнит поручение мамы, то она даст ему шоколадку.

Ответ:

Если Коля выполнит поручения бабушки и мамы, то получит конфету и шоколадку.

Викторина

?

Вопрос 8. Заполните пропуски в логическом утверждении, чтобы оно подходило для цепочки бусин.

Начало

Конец

_____ в том случае, _____ бусина посередине квадратная _____ не красная, то первая бусина синяя _____ последняя круглая.

Викторина

?

Ответ на вопрос 8. Заполните пропуски в логическом утверждении, чтобы оно подходило для цепочки бусин.

Начало

Конец

Лишь в том случае, если бусина посередине квадратная и не красная, то первая бусина синяя или последняя круглая.

Викторина

?

Вопрос 9. Решите задачу при помощи таблицы.

Костя, Майк и Женья купили себе по периферийному устройству. Один герой купил мышку, другой герой купил принтер, третий — купил проектор. Мы знаем:

- У Кости уже была мышка, он её не покупал.
- Майк хотел купить мышку или проектор, но денег хватило только на одно устройство.
- Женья всегда хотел печатать фотографии сам.

Определите, что купил каждый из героев?

Викторина

?

Ответ на вопрос 9. Решите задачу при помощи таблицы.

Костя — **Проектор**

Майк — **Мышка**

Женья — **Принтер**

Викторина

?

Вопрос 10. Решите логическую задачу.

На столе лежат **Голубой, Зелёный, Коричневый** и **Оранжевый** карандаши. Третьим лежит карандаш, в имени которого больше всего букв. **Голубой** карандаш лежит между **Коричневым** и **Оранжевым**. Разложите карандаши в описанном порядке.

1

2

3

4

Викторина

?

Ответ на вопрос 10. Решите логическую задачу.

1. **Оранжевый**

2. **Голубой**

3. **Коричневый**

4. **Зелёный**

Викторина

Подводим итоги. Кто выиграл?

Команда 1

Команда 2

Команда 3

Команда 4

Итоги викторины

Выполните задание на платформе

Если закончили раньше, переходите к дополнительному заданию.

Основное задание

Дополнительное задание

Задание

Итоги урока

На следующем уроке состоится МСО — тестирование, которое проверит ваши знания и готовность изучать новое.

Почитайте дома рабочую тетрадь, подготовьтесь к МСО.

Итоги