МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образование «Полоцкий государственный университет»

Факультет информационных технологий

Кафедра технологий программирования

**Лабораторная работа №1**

по дисциплине: «Объектно-ориентированные технологии

программирования и стандарты проектирования»

на тему: «Разработка диаграмм прецедентов и классов»

Вариант №6 «Каталог кинофильмов»

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнил | Студент группы 21-ИТ-1  Катушёнок И.В. |
|  |  |
| Проверил | Хирьянов И.Д. |

Полоцк 2023

**Вариант 6**

Тема проекта: Проектирование приложения «Каталог кинофильмов».

Спроектировать ПО, предназначенное для создания и просмотра информации о

кинофильмах. Функции, которые должны быть реализованы в приложении: добавление,

удаление, редактирование и просмотр информации о конофильмах, структуризация

фильмов жанру, типу (сериал, документальный и др.) рейтингу, стране и др., поиск

кинофильма.

**Цель работы**

Разработать диаграммы прецедентов (use case diagram) и классов согласно варианту.

**Ход работы**

**Ответы на вопросы**

1. Для чего служит и что из себя представляет диаграмма прецедентов?

Суть диаграммы прецедентов состоит в следующем: проектируемая система представляется в виде множества сущностей или актеров, взаимодействующих с системой с помощью так называемых вариантов использования.

2. Для чего служит и что из себя представляет диаграмма классов?

Диаграмма классов (class diagram) служит для представления статической структуры модели системы в терминологии классов объектно-ориентированного программирования.3. В каких случаях и на какой диаграмме используется отношение ассоциации?

4. В каких случаях и на какой диаграмме используется отношение включения?

5. В каких случаях и на какой диаграмме используется отношение расширения?

6. В каких случаях и на какой диаграмме используется отношение обобщения?

7. В каких случаях и на какой диаграмме используется отношение агрегации?

8. В каких случаях и на какой диаграмме используется отношение композиции?

9. В каких случаях и на какой диаграмме используется отношение зависимости?

10. В каких случаях и на какой диаграмме используется отношение реализации?

11. Как в коде программы реализовывались бы отношения, перечисленные выше?

12. Как изображаются атрибуты и методы класса?