

UNIDAD 1: LA FELICIDAD Y EL SENTIDO DE LA VIDA

GUÍA DE LECTURA 1



*“No le preguntéis a la vida qué tienes que darme,
sino a quién puedo servir” –Viktor Frankl–*

Lectura 1

Necesidad de dar sentido a la vida de Alfonso López Quintás

Instrucciones: lee la Lectura 1 identifica y subraya en el texto:

1. Las ideas o conceptos **importantes** del Capítulo 1: “tener sentido es estar bien orientado”.
2. Las ideas **novedosas** del Capítulo 2: “nuestro ser está llamado a la comunicación y al encuentro”.
3. Las ideas **novedosas** del Capítulo 3: “el sentido de nuestra vida pende del ideal de la unidad”.
4. Las ideas **importantes** del Capítulo 4: “¿tiene sentido nuestra vida?”.
5. Las ideas **reflexivas** del Capítulo 5: “la fe religiosa es central en el logro de la forma suprema de sentido”.
6. Las ideas **reflexivas** del Capítulo 6: “modo de superar el vacío existencial”.

Estas ideas subrayadas te servirán para discutir las en la sesión de clase del jueves 19 de enero y para elaborar el mapa conceptual (Tarea 1).



“Pero si la vida es absurda, es porque se presupone que debe tener un sentido” –Jean Grondin–

Lectura 2

El problema del sentido de la vida, una pregunta bastante reciente de Jean Grondin

Instrucciones: lee la Lectura 2 identifica y subraya en el texto:

1. Las ideas **importantes** respecto a: “en todo momento vale la pena vivir nuestra vida con sentido”.
2. Las ideas **novedosas** sobre “la *esperanza* en la espera de sentido de la vida”.
3. Las ideas **novedosas** acerca de “las tres formas de existencia: como *filósofo*, como *santo* o cómo *artista*, según Nietzsche.”
4. Las ideas **reflexivas** de “por qué es difícil darle un sentido a la vida en estos momentos donde ese sentido ha llegado a ser tan problemático”.
5. Las ideas **reflexivas** “frente a la pregunta por el sentido de la vida, las perspectivas que ofrecen las *respuestas religiosas*, las *respuestas humanistas* y las *respuestas hedonistas*.”
6. Las ideas **importantes** “en la indagación del “sentido de la vida”, se pueden distinguir varios sentidos: el *sentido direccional*, el *sentido significativo o significativo*, el *sentido sensitivo* y el *sentido reflexivo*.”

Estas ideas subrayadas te servirán para discutir las en la sesión de clase del martes 24 de enero y para realizar tu Podcast el sentido de la vida: de la pandemia a la nueva realidad (Proyecto 1).