**Протокол оценки сформированности компетенций**

**(этапа сформированности компетенций)**

г. Санкт-Петербург «день» месяц & года

В рамках процедуры контроля остаточных знаний основной образовательной программы \_&«ОП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по направлению подготовки (специальности) \_код направления «ОП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проведена оценка сформированности следующих компетенций:

В процедуре принимал участие \_\_&\_\_курс обучения в количестве & человек, что составило &% от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано тестирование, включающее & заданий. Работа выполнялась письменно в течение 45 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень проверяемых компетенций | Результаты промежуточной (итоговой) аттестации (средняя оценка) | Результаты проверочной работы |

**Вывод:**

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся. Несколько более низкие результаты проверочной работы по дисциплине «Методы статистической обработки информации» по сравнению с результатами промежуточной аттестации объясняются естественной кривой забывания знаний по не вполне профильной дисциплине. Также стоит отметить, что один из обучающихся до сих пор не сдал экзамен по этой дисциплине и написал проверочную работу на «неудовлетворительно», что негативно сказалось на общей статистике.

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонтрировавших сформированность проверяемых компетенций /этапа компетенций & %.

Председатель УМК по УГСН 00.00.00 ИОФ