

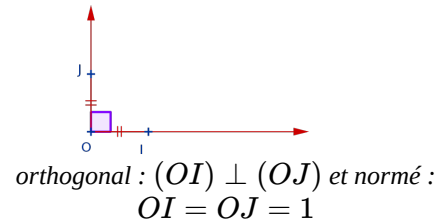
# Produit scalaire

## 1. Introduction

### Histoire :

- Descartes (XVII) : transformer les problèmes géométriques en problèmes de calcul ;
- Grassmann (XIX) : «produit linéaire» (produit scalaire) issu d'un travail sur les marées.

Dans ce chapitre, on travaille dans des repères orthonormés :

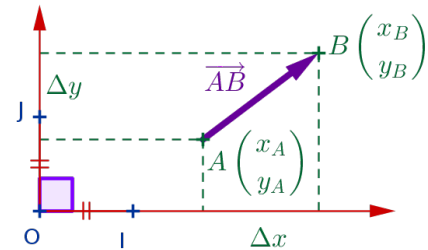


## 2. Outils et rappels

**Définition 1 :** Coordonnées de  $\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \Delta x \\ \Delta y \end{pmatrix}$

**Définition 2 :** On appelle **norme** de  $\overrightarrow{u} = \overrightarrow{AB}$  la distance entre l'origine et l'extrémité du vecteur, donnée par :

$$||\overrightarrow{u}|| = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{\Delta x^2 + \Delta y^2}$$



**Propriété 1 :** Si  $k$  est un réel,  $||k\overrightarrow{u}|| = |k| ||\overrightarrow{u}||$

**Définition 3 :** Somme et produit par un réel :

Si  $k$  est un nombre et  $\overrightarrow{u} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $\overrightarrow{v} = \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  sont deux vecteurs :

$$k\overrightarrow{u} = \begin{pmatrix} kx \\ ky \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{u} + \overrightarrow{v} = \begin{pmatrix} x + x' \\ y + y' \end{pmatrix}$$

**Définition 4 :** Si  $A(x_A, y_A)$  et  $\overrightarrow{u} = \begin{pmatrix} x_u \\ y_u \end{pmatrix}$  sont un point et un vecteur du plan, alors on dit que le point  $C$  est l'image de  $A$  par la **translation** de vecteur  $\overrightarrow{u}$  lorsque  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{u}$ , donc  $C(x_A + x_u, y_A + y_u)$ .

**Propriété 2 : Relation de Chasles :** Si  $A, B$  et  $C$  sont trois points quelconques, alors :

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$

**Propriété 3 : Projections : rappels**

Lorsque  $\overrightarrow{u}$  fait un angle  $\alpha$  avec l'axe des abscisses,

on a :  $\overrightarrow{u} = \begin{pmatrix} ||\overrightarrow{u}|| \cos \alpha \\ ||\overrightarrow{u}|| \sin \alpha \end{pmatrix}$

**Exercice 1 :** On a  $\overrightarrow{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \end{pmatrix}$ . Calculer  $||\overrightarrow{v}||$ . En déduire  $||-2\overrightarrow{v}||$ .

**Exercice 2 :**  $A(1; 4)$ ,  $B(3; 1)$  et  $C(4; 6)$ .

1. Calculer les coordonnées de  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{BC}$
2. Déterminer  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$  et donner ses coordonnées.  
Faire de même pour  $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC}$ .
3. Calculer les coordonnées de  $\overrightarrow{u} = -2\overrightarrow{AB} + 0,5\overrightarrow{BC}$ .
4. Donner les coordonnées du translaté de  $C$  par  $\overrightarrow{u}$ .

**Exercice 3 :**

- Simplifier, en utilisant la relation de Chasles :  $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{AC}$ .
- Simplifier  $2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB} + 3\overrightarrow{BC}$ .

**Exercice 4 :**  $\overrightarrow{u}$  est un vecteur de norme 5 et fait un angle de  $30^\circ$  avec l'axe horizontal. Calculer ses coordonnées.

**Exercice 5 :**  $\overrightarrow{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \end{pmatrix}$  ; calculer son angle avec l'axe horizontal.

## 2.1. Colinéarité

**Définition 5 :**  $\vec{u} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} = \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  sont deux vecteurs non nuls. On passe du vecteur  $\vec{u}$  au vecteur  $\vec{v}$  en tournant d'un angle  $\alpha$ . Le **déterminant** de ces deux vecteurs est un nombre pouvant se calculer de deux manières :

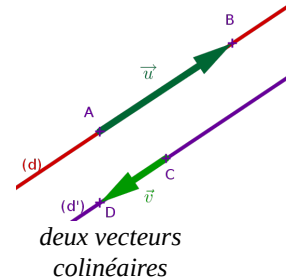
- à partir des coordonnées  $\det(\vec{u}; \vec{v}) = \det \left( \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} \right) = xy' - yx'$  ;
- à partir des normes et de l'angle :  $\det(\vec{u}; \vec{v}) = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \sin \alpha$  ;

**Propriété 4 :**  $\vec{u} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} = \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  sont **colinéaires** (noté  $\vec{u} // \vec{v}$ , c'est à dire qu'ils ont même direction (mais pas forcément de même sens)) lorsque (les conditions suivantes sont équivalentes):

- Il existe un réel  $k$  (appelé **coefficient de colinéarité**) tel que  $\vec{u} = k\vec{v}$  ou  $\vec{v} = k\vec{u}$ .
- les produits en croix sont égaux dans le tableau 

$x$	$x'$
$y$	$y'$

, c'est à dire que les coordonnées des deux vecteurs sont proportionnelles
- $\det(\vec{u}; \vec{v}) = 0$
- L'angle entre  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  est de  $0^\circ$  ou  $180^\circ$ .



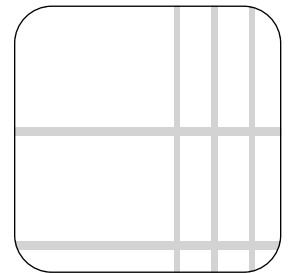
**Exercice 6 :** On donne  $\vec{u} = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 4 \\ -6 \end{pmatrix}$ .  
Démontrer que ces vecteurs sont colinéaires et donner leur coefficient de colinéarité.

**Propriété 5 :** Trois points  $A$ ,  $B$  et  $C$  du plan sont alignés lorsque  $\vec{AB}$  et  $\vec{AC}$  sont colinéaires.

**Remarque 1 :** Le déterminant de deux vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  correspond à l'aire du parallélogramme dont deux côtés sont  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  (tracés avec la même origine) ; l'aire est comptée négativement si l'on passe de  $\vec{u}$  à  $\vec{v}$  en tournant dans le sens indirect.

**Exercice 7 :**

Dans un repère orthonormé, on a  $\vec{u} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 0,7 \\ 2,4 \end{pmatrix}$  ; tracer les deux vecteurs à partir de l'origine d'un repère orthonormé ; calculer leur déterminant et en déduire l'angle entre ces deux vecteurs.

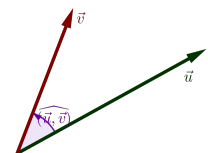


## 3. Produit scalaire et applications

### 3.1. Définitions et propriétés fondamentales

**Définition 6 :**  $\vec{u} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} = \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  sont deux vecteurs non nuls. On passe du vecteur  $\vec{u}$  au vecteur  $\vec{v}$  en tournant d'un angle  $\alpha = \widehat{(\vec{u}; \vec{v})}$ . Le **produit scalaire** de ces deux vecteurs est un nombre noté  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  et pouvant se calculer de deux manières :

- à partir des coordonnées  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = xx' + yy'$  ;
- à partir des normes et de l'angle :  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos \alpha$  ;



**Propriété 6 : Nullité du produit scalaire = orthogonalité**

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \Leftrightarrow \vec{u} \perp \vec{v}$$

**Propriété 7 : Symétrie :**

$$\text{Pour tous vecteurs } \vec{u} \text{ et } \vec{v} : \vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$$

**Exercice 8 :** Déterminer les couples de vecteurs orthogonaux :  $\vec{u} = \begin{pmatrix} -3 \\ -9 \end{pmatrix}$ ;  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$ ;  $\vec{w} = \begin{pmatrix} 9 \\ 3 \end{pmatrix}$

**Exercice 9 :** Deux vecteurs de normes 2 et 3 font un angle de  $\frac{\pi}{3}$ . Calculer leur produit scalaire.

**Exercice 10 :** Deux vecteurs de normes 2 et 3 ont un produit scalaire de  $-3$ . Calculer la mesure de l'angle géométrique entre ces deux vecteurs et dessiner deux configurations possibles.

**Exercice 11 :** ★ Démontrer que deux droites sont perpendiculaires lorsque le produit de leurs coefficients directeurs vaut  $-1$ .

### Propriété 8 : Produit scalaire de deux vecteurs colinéaires :

Lorsque  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires :

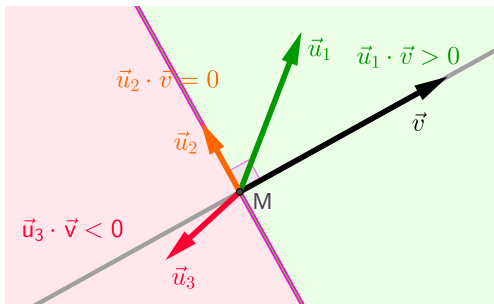
- s'ils ont même sens, alors  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\|$  ;
- s'ils sont de sens opposés, alors  $\vec{u} \cdot \vec{v} = -\|\vec{u}\| \|\vec{v}\|$ .

En effet, deux vecteurs colinéaires de même sens font un angle de mesure 0, dont le cos vaut 1. S'ils sont de sens opposés, ils font un angle de  $\pi$ , dont le cos est  $-1$ .

## 3.2. Signe du produit scalaire et interprétation physique

Lorsqu'un objet  $M$  soumis à plusieurs forces effectue un déplacement rectiligne (en mètres)

$\vec{v} \neq \vec{0}$ , la contribution énergétique, en Joules, de la force  $\vec{u} \neq \vec{0}$  (exprimée en Newtons) à ce déplacement est donnée par  $\vec{u} \cdot \vec{v}$ . On appelle cette énergie le **travail** de  $\vec{u}$  selon  $\vec{v}$ .



### Propriété 9 : Les mesures d'angles sont à $2\pi$ près :

1. si  $-\frac{\pi}{2} < \widehat{(\vec{u}, \vec{v})} < \frac{\pi}{2}$  alors  $\vec{u} \cdot \vec{v} > 0$  ;

on dit que la force  $\vec{u}$  produit un travail moteur : elle contribue au mouvement.

2. si  $\widehat{(\vec{u}, \vec{v})} = \pm \frac{\pi}{2}$  alors  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$  ;

la force  $\vec{u}$  ne produit aucun travail : elle ne contribue pas au mouvement.

3. si  $\frac{\pi}{2} < \widehat{(\vec{u}, \vec{v})} < \frac{3\pi}{2}$  alors  $\vec{u} \cdot \vec{v} < 0$  ;

on dit que la force  $\vec{u}$  produit un travail résistif : elle résiste au mouvement.

**Exercice 12 :** ★ Un objet roule sur un plan incliné à  $45^\circ$ , entraîné seulement par son poids (Énergie cinétique :  $E_c = \frac{1}{2}mv^2$ ).

Sur quelle longueur doit-il rouler pour atteindre une vitesse de 2 m/s ?

## 3.3. Calcul vectoriel et produit scalaire

**Propriété 10 :** soit  $\vec{u} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ ,  $\vec{v} = \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ ,  $\vec{w} = \begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix}$  trois vecteurs et  $k$  un nombre réel.

On a :

- $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$
- $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot \vec{w} = \vec{u} \cdot \vec{w} + \vec{v} \cdot \vec{w}$
- $(k\vec{u}) \cdot \vec{v} = \vec{u} \cdot (k\vec{v}) = k(\vec{u} \cdot \vec{v})$

### Définition 7 : Carré scalaire :

On note  $\vec{u}^2$  le nombre  $\vec{u} \cdot \vec{u} = \|\vec{u}\|^2$ .

### Propriété 11 : Identités remarquables :

- $(\vec{u} \pm \vec{v})^2 = \vec{u}^2 + \vec{v}^2 \pm 2\vec{u} \cdot \vec{v}$
- $\vec{u}^2 - \vec{v}^2 = (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v})$

**Exercice 13 :** Démontrer les deux propriétés précédentes.

**Remarque 2 :** Le produit scalaire est donc distributif sur l'addition de vecteurs. Il est donc possible de calculer avec les vecteurs de la même manière qu'avec des nombres, à l'exception du fait qu'un produit scalaire n'a que deux facteurs. On peut donc utiliser des identités remarquables.

### 3.4. Application : Égalité du #parallélogramme#

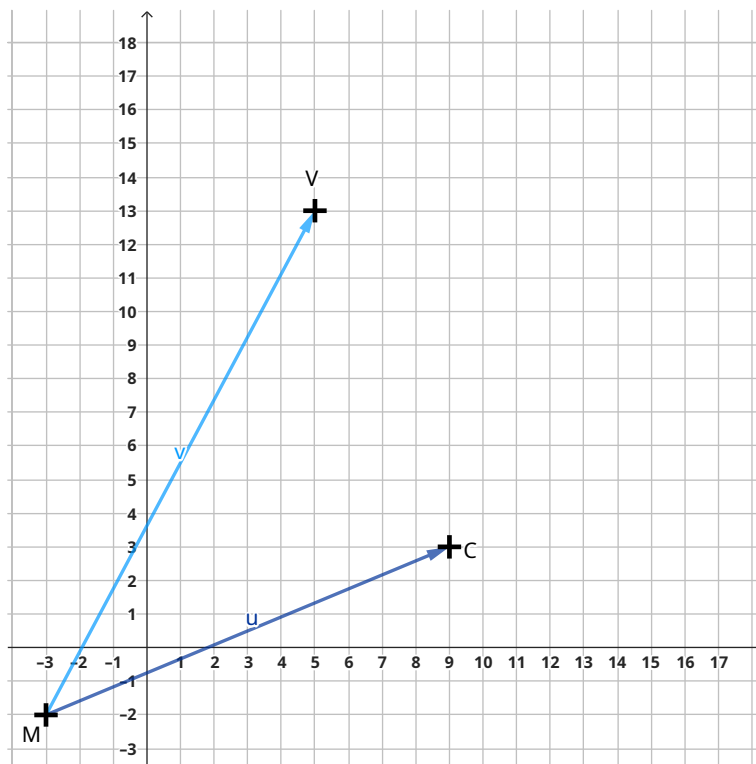
#### Exercice 14 :

Le bateau  $M$  est soumis :

- à un courant marin  $\vec{u}$  qui le déplacerait, sous sa seule influence, au point  $C$  en une heure ;
- à un vent  $\vec{v}$  qui le déplacerait, sous sa seule influence, au point  $V$  en une heure ;

Le bateau va subir les influences combinées du vent et du courant : pour connaître sa position réelle, notée  $F$ , dans une heure, on va calculer la somme des deux vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$ .

1. Lire et noter les coordonnées de  $\vec{u}$  et de  $\vec{v}$  et calculer les normes de ces vecteurs.
2. Calculer les coordonnées de  $\vec{w} = \vec{u} + \vec{v}$ , le tracer sur la figure avec pour origine  $M$  et calculer aussi sa norme.  
Placer la position  $F$  du bateau dans une heure.
3. Calculer les coordonnées de  $\vec{d} = \vec{u} - \vec{v}$ , ainsi que sa norme.  
Tracer un représentant de ce vecteur à partir du point  $V$ . S'agit-il du vecteur  $\vec{VC}$  ?
4. Quelle est la nature du quadrilatère  $MCFV$  ?  
Que représentent les vecteurs  $\vec{w}$  et  $\vec{d}$  pour ce quadrilatère ?
5. Calculer la somme des carrés des longueurs des 4 côtés du parallélogramme ; calculer la somme des carrés des longueurs des diagonales.  
Qu'observe-t-on ?
6. Développer  $(\vec{u} - \vec{v})^2 + (\vec{u} + \vec{v})^2$  ; conclure.



#### Théorème 1 : Égalité du parallélogramme :

Dans un parallélogramme, la somme des carrés des longueurs des deux diagonales est égale à la somme des carrés des quatre côtés.

Exercice 15 : ★ La réciproque est-elle vraie ? Un quadrilatère dont la somme des carrés des longueurs des deux diagonales est égale à la somme des carrés des quatre côtés est-il toujours un parallélogramme ?

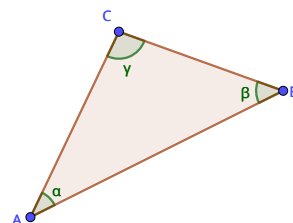
### 3.5. Application : Théorème d'Al-Kashi

#### Théorème 2 : Théorème d'Al-Kashi

Ce théorème, d'un grand mathématicien perse, lie les longueurs des côtés d'un triangle à ses angles.

Soit  $MAB$  un triangle quelconque. Alors :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \times \cos \alpha$$



#### Exercice 16 : Écriture de la formule et démonstration :

1. Écrire l'égalité analogue pour l'angle  $\beta$ .

2. Démontrer ce théorème en développant (compléter) :  $BC^2 = \vec{BC}^2 = \left( \vec{AC} - \vec{AB} \right)^2$

#### Exercice 17 :

- Un triangle a des côtés de 3 et 4 cm qui forment un angle de  $\frac{\pi}{3}$ . Calculer la longueur de son troisième côté.
- Un triangle a des côtés de 10, 8 et 5 cm. Donner les angles de ce triangle au degré près.