## Trabajo práctico 2: SimCity

### Normativa

Límite de entrega: Domingo 19 de Junio, 23:59hs.

Normas de entrega: Ver "Información sobre la cursada" en el sitio Web de la materia.

(http://campus.exactas.uba.ar)

Versión: 2.1 del 1 de junio de 2022



El objetivo de este TP es implementar en C++ todos los módulos correspondientes al diseño presentado en el TP1. El código que entreguen debería respetar el diseño propuesto en el TP 1 de la manera más fiel posible. Obviamente se permite y se espera que corrijan todos los potenciales *bugs* que puedan llegar a encontrar en el diseño. Las implementaciones deben cumplir con las complejidades definidas en su solución del TP 1, incluyendo las restricciones de complejidad establecidas en el enunciado.

# Código producido

La resolución debe tener un archivo .h y .cpp por cada módulo del TP 2 (o eventualmente un archivo .hpp si se trata de un módulo paramétrico que se implemente con templates). Estos archivos deberán ubicarse en el directorio src, respetando el esqueleto disponible en la página de la materia.

# Código de la cátedra y tests

Como parte del enunciado, la cátedra provee un **esqueleto de TP2**. El esqueleto tiene la misma estructura de directorio que los talleres, con un directorio sec para los archivos fuente y un directorio tests para el código de los tests. Proveemos un conjunto de casos de test que deberán ser pasados con éxito. Además, se recomienda escribir sus propios test de unidad para cada una de las clases que implementen.

Los archivos src/aed2\_servidor. {h, cpp} provistos como parte del esqueleto del TP incluye la interface para el módulo SERVIDOR que se utiliza en los tests. Deben completar estos archivos agregando instancias de las clases diseñadas por ustedes en la parte privada de la clase aed2\_servidor, e implementando los métodos de forma tal que utilicen la interfaz provista por sus propios módulos.

El archivo src/Tipos.h define algunos tipos auxiliares y renombres de tipos (como el tipo Coordenada.

La adaptación de la interfaz de sus módulos a los requeridos en aed2\_servidor puede conllevar operaciones con un costo no inmediato (ej. copiar un conjunto a una lista, recorrer un diccionario, etc.). Los requisitos de complejidad a cumplir aplican solamente a las funciones de la interfaz de los módulos. Los costos asociados a la traducción de su interfaz a la nuestra no tienen restricciones.

Importante: sugerimos no implementar la lógica del juego en la clase aed2\_servidor, sino hacerlo en una clase independiente Servidor que respete el diseño hecho por ustedes en el TP1. La clase aed2\_servidor únicamente debe hacer las veces de "fachada" que delega todos los mensajes que recibe a la clase Servidor.

Así, la implementación de todos los métodos de la clase aed2\_servidor debería ser breve (ej. una o dos líneas).

### Interfaz gráfica

El esqueleto disponible en la página de la materia cuenta con funcionalidad para correr el juego con una interfaz gráfica (para poder jugarlo(!)). No es obligatorio que logren compilar el TP con interfaz gráfica, pero puede ser instructivo y divertido intentarlo. Pueden ver un video de la misma en acción aquí.

Las instrucciones para compilar su código con la interfaz gráfica se encuentran en el archivo README.md.

### Módulos básicos

Pueden utilizar las siguientes clases de la STL de C++ para los respectivos módulos básicos:

| Módulo             | Clase       |
|--------------------|-------------|
| Lista Enlazada     | std::list   |
| Pila               | std::stack  |
| Cola               | std::queue  |
| Vector             | std::vector |
| Diccionario Lineal | std::map    |
| Conjunto Lineal    | std::set    |

## Entrega

Para la entrega deben hacer commit y push de todo el esqueleto, incluyendo el código fuente (\*.cpp, \*.h, \*.hpp), los tests, y el archivo CMakeLists.txt en el repositorio **grupal** en el directorio tpg2/. No incluir los archivos binarios generados por el compilador (\*.o, \*.a, \*.exe) en el repositorio.

#### Fechas de entrega

El TP 2 tiene como fecha de entrega el Domingo 19 dejunio hasta las 23:59. Su devolución será realizada el 22 de junio, durante el horario de consultas o por Discord, segun acuerden con su corrector. Su recuperatorio se podrá entregar hasta el 26 de junio, hasta las 23:59.

#### Rubricas

Agregamos a continuación rúbricas que exponen qué se espera de la entrega. Las mismas presentan una serie criterios con los que se evaluarán las producciones entregadas. En términos generales, se considera que entregas con soluciones que solo logren los criterios parcialmente deberán ser reentregados con correcciones en estos aspectos en particular.

Por ser criterios generales, pueden no cubrir todos los detalles relacionados con este enunciado. No obstante buscamos que sean lo más completas posibles. Esperamos que las mismas les sirvan de orientación para la resolución del TP.

|                            | Logra Totalmente   | Logra  | Logra Parcialmente   | No Logra   |
|----------------------------|--|--|--|--|
| Correctitud                | La implementación respeta la especificación<br>y satisface los tests de la cátedra.  | La implementación respeta la especificación<br>y satisface los tests de la cátedra.  | La implementación no respeta la especi-<br>ficación y o no satisface todos los tests<br>de la cátedra.   | La implementación no respeta la especi-<br>ficación y o no satisface todos los tests<br>de la cátedra.   |
| Complejidad                | Se cumplen todas las restricciones de complejidad del TP de diseño, teniendo en cuenta los costos de copia de variables y las complejidades de las estructuras auxiliares.                     | Se cumplen todas las restricciones de complejidad del TP de diseño, teniendo en cuenta los costos de copia de variables y las complejidades de las estructuras auxiliares.     | No se cumplen todas las restricciones de<br>complejidad del TP de diseño.  | No se cumplen varias de las restricciones<br>de complejidad del TP de diseño.  |
| Uso de memoria             | La implementación no presenta malos usos<br>de memoria (pérdidas, doble deletes, escri-<br>tura/accesos inválidos).  | La implementación presenta malos usos de<br>memoria (pérdidas, doble deletes, escritu-<br>ra/accesos inválidos).   | La implementación presenta malos usos<br>de memoria (pérdidas, doble deletes, es-<br>critura/accesos inválidos).   | La implementación presenta malos usos<br>de memoria (pérdidas, doble deletes, es-<br>critura/accesos inválidos).   |
| Prolijidad                 | El código es legible, está bien formateado,<br>los nombres de variables y funciones son de-<br>clarativos.   | El código es mayormente legible, está bien formateado, los nombres de variables y funciones comunican la idea aunque quieren contexto.   | Hay secciones del código donde es nece-<br>sario leerlo al detalle para entender que<br>función cumple.  | Hay secciones del código que no pueden<br>comprenderse.  |
| Modularización (clases)    | Los módulos sólo se comunican mediante<br>su interfaz pública. No exhiben su represen-<br>tación mediante punteros o referencias (la<br>referencia explicita detalles de implementa-<br>ción). | Los módulos sólo se comunican mediante su interfaz pública. No exhiben su representación mediante punteros o referencias (la referencia explicita detalles de implementación). | En alguna circunstancia se necesitan co-<br>nocer la representación interna de otros<br>módulos. Se exportan punteros o refe-<br>rencias que explicitan detalles de imple-<br>mentación. | Varios módulos necesitan conocer la representación interna de otros módulos. Se exportan punteros o referencias que explicitan detalles de implementación. |
| Modularización (funciones) | Las funciones resuelven problemas acotados y entendibles. Lógicas muy sofisticadas o extensas se dividen en funciones auxiliares.  | Alguna función es particularmente larga pero mediante auxiliares es fácil de leer.   | Alguna función es particularmente larga<br>y difícil de entender.  | Es común tener funciones súmamente extensas que resuelven diversos problemas simultáneamente.  |
| Buenas prácticas           | El código no presenta situaciones que constituyen malas prácticas en cuanto a declaratividad, correctitud o eficiencia que sean importante aprender como corregir.                             | El código no presenta situaciones que constituyen malas prácticas en cuanto a declaratividad, correctitud o eficiencia que sean importante aprender como corregir.             | El código presenta alguna situación que<br>constituye malas prácticas.   | El código presenta numerosas situaciones que constituye malas prácticas.   |