[1] Prénom NOM :

Date de l’épreuve : **XX/XX/2023**

Session :

Enseignant(s) : Fabio Cruz, Mauricio Camargo, Ferney Osorio

Lecture des articles scientifiques

**Objectifs de la séance** :

Apprendre à résumer des recherches et à identifier les problèmes, les contributions, les preuves et la signification de leurs propres recherches et de celles des autres. Ces activités peuvent être réalisées avant que les élèves ne commencent leur projet, afin qu'ils apprennent ce qu'est une feuille de route pour la recherche, ou au milieu ou vers la fin d'un projet.

Un bon résumé contient généralement : (1) un énoncé clair du problème, (2) la raison pour laquelle ce problème est important, (3) la contribution technique du travail, (4) ce qu'est l'évaluation et ce qu'elle indique (par exemple, une preuve, des expériences, la collecte de données), et (5) l’importance, par exemple, quelles sont les conséquences de (3) et (4). Un autre aspect essentiel d'un bon résumé est qu'il comprend des détails techniques concrets et spécifiques qui incitent les lecteurs à en savoir plus à en savoir plus.

# Validation de l’Équation de Recherche

|  |  |
| --- | --- |
| Thème |  |
| Écrivez l’équation de Recherche utilisé sur WoS |  |
|  | **Téléchargez les résultats en Format .bib (Full Record)** |

# Utilisation de Bibliometrix

1. Utilisez bibliometrix pour générer les graphiques suivants :
   1. Spécifiez les filtres que vous allez faire pour l’analyse de vos données.
   2. Mettre les graphiques :
      1. Information General
      2. Production scientifique annuel
      3. Graphique Sankey : Authors – Keywords – Sources.
         1. Pouvez-vous graphiques d’autres éléments ?
      4. Listez les Journaux scientifiques les plus pertinents a votre sujet
      5. Selon la Loi de Brandford, quels sont les journaux les plus pertinents de votre sujet.
      6. Publication accumulée par journal.
      7. Concernant les auteurs :
         1. Listez les 5 auteurs et les affiliations le plus pertinents dans le sujet
      8. Sélectionnez 3 articles parmi la liste et les télécharger.

# Lecture de résumes

1. Lecture des articles Scientifiques:
   1. Faites une synthèse de trois résumes de la littérature scientifique à l’aide du tableau 1.
   2. Faites une synthèse d’un article scientifique à l’aide du tableau 2.

Tableau Lecture grid for abstracts

|  |  |
| --- | --- |
| **Reference 1** |  |
| **Research Topic** |  |
|  |
| **What's the problem?**  **(Is it important? )** |  |  |
|  |
| **What’s the research question? Or Gap in the Literature** |  |  |
|  |
| **What is the**  **purpose ?** |  |  |
|  |
| **What methodology the authors used?** |  |  |
| **What are the results of the article?** |  |  |
| **What are the implications/perspectives**  **for future ?** |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reference 2** |  |
| **Research Topic** |  |
|  |
| **What's the problem?**  **(Is it important? )** |  |  |
|  |
| **What’s the research question? Or Gap in the Literature** |  |  |
|  |
| **What is the**  **purpose ?** |  |  |
|  |
| **What methodology the authors used?** |  |  |
| **What are the results of the article?** |  |  |
| **What are the implications/perspectives**  **for future ?** |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reference 3** |  |
| **Research Topic** |  |
|  |
| **What's the problem?**  **(Is it important? )** |  |  |
|  |
| **What’s the research question? Or Gap in the Literature** |  |  |
|  |
| **What is the**  **purpose ?** |  |  |
|  |
| **What methodology the authors used?** |  |  |
| **What are the results of the article?** |  |  |
| **What are the implications/perspectives**  **for future ?** |  |  |
|  |

Tableau 2 Lecture grid for the whole paper

|  |  |
| --- | --- |
| **Guiding Questions** | **Citation of the paper :** |
| **What is the context of this research?** |  |
| **The major research questions explored in this article are:** |  |
| **What are the major theoretical propositions?** |  |
| **What methodology or research methods and data are used?** |  |
| **What are the main results?** |  |
| **How this results matter for my subject?** |  |
| **How can I use this paper in my text?** |  |