[1] Prénom NOM :

Date de l’épreuve : **XX/XX/2023**

Session :

Enseignant(s) : Fabio Cruz, Mauricio Camargo

Lecture des articles scientifiques

**Objectifs de la séance** :

Apprendre à résumer des recherches et à identifier les problèmes, les contributions, les preuves et la signification de leurs propres recherches et de celles des autres. Ces activités peuvent être réalisées avant que les élèves ne commencent leur projet, afin qu'ils apprennent ce qu'est une feuille de route pour la recherche, ou au milieu ou vers la fin d'un projet.

Un bon résumé contient généralement : (1) un énoncé clair du problème, (2) la raison pour laquelle ce problème est important, (3) la contribution technique du travail, (4) ce qu'est l'évaluation et ce qu'elle indique (par exemple, une preuve, des expériences, la collecte de données), et (5) l’importance, par exemple, quelles sont les conséquences de (3) et (4). Un autre aspect essentiel d'un bon résumé est qu'il comprend des détails techniques concrets et spécifiques qui incitent les lecteurs à en savoir plus à en savoir plus.

1. Travail individuel (1.5h) -:
   1. Faites une synthèse de trois résumes de la littérature scientifique à l’aide du tableau 1. Préférablement, sélectionnez des articles en lien avec votre sujet de stage recherche/professionnel.
   2. Rédigez un résumé de votre projet de stage avec les connaissances que vous avez aujourd’hui du sujet / entreprise afin d’avoir un premier retour par vos collègues.
2. Travail en groupe de la journée d’expérimentation (2h) :
   1. Sélectionnez un article scientifique lien avec l’expérimentation de la journée précédant.
   2. Faites une synthèse d’un article scientifique en à l’aide du tableau 2.

Tableau Lecture grid for abstracts

|  |  |
| --- | --- |
| **Reference 1** |  |
| **Research Topic** |  |
|  |
| **What's the problem?**  **(Is it important? )** |  |  |
|  |
| **What’s the research question? Or Gap in the Literature** |  |  |
|  |
| **What is the**  **purpose ?** |  |  |
|  |
| **What methodology the authors used?** |  |  |
| **What are the results of the article?** |  |  |
| **What are the implications/perspectives**  **for future ?** |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reference 2** |  |
| **Research Topic** |  |
|  |
| **What's the problem?**  **(Is it important? )** |  |  |
|  |
| **What’s the research question? Or Gap in the Literature** |  |  |
|  |
| **What is the**  **purpose ?** |  |  |
|  |
| **What methodology the authors used?** |  |  |
| **What are the results of the article?** |  |  |
| **What are the implications/perspectives**  **for future ?** |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reference 3** |  |
| **Research Topic** |  |
|  |
| **What's the problem?**  **(Is it important? )** |  |  |
|  |
| **What’s the research question? Or Gap in the Literature** |  |  |
|  |
| **What is the**  **purpose ?** |  |  |
|  |
| **What methodology the authors used?** |  |  |
| **What are the results of the article?** |  |  |
| **What are the implications/perspectives**  **for future ?** |  |  |
|  |

Tableau 2 Lecture grid for the whole paper

|  |  |
| --- | --- |
| **Guiding Questions** | **Citation of the paper :** |
| **What is the context of this research?** |  |
| **The major research questions explored in this article are:** |  |
| **What are the major theoretical propositions?** |  |
| **What methodology or research methods and data are used?** |  |
| **What are the main results?** |  |
| **How this results matter for my subject?** |  |
| **How can I use this paper in my text?** |  |