

Infra+ LF2L

But de ce document

Document en construction pour le bilan de compétences du LF2L

Participants

- Mauricio Camargo
- Laurent Dupont
- Ferney Osorio
- Giovanni Arbelaez
- Alex Gabriel
- Benjamin Ennersser-Serville
- Frederick Fontaine
- Fabio Cruz

Démarche

Les participants cités auparavant qui font partie de l'équipe du Lorraine Fab Living Lab se sont réunis le Mercredi 09/12/2021 afin d'établir un premier bilan de compétences selon trois type principalement:

1. **Compétences Scientifiques / Méthodologiques:** Ils sont définis comme l'aptitude à présenter, à mettre en œuvre et à développer les fondements théoriques, scientifiques et/ou méthodologiques des Domaines et Compétences associées
2. **Compétences Techniques / Pratiques:** Ils sont définis comme l'aptitude à présenter, à mettre en oeuvre et à développer les technologies et/ou pratiques (formation des usagers, mesures de sécurité, ...)
3. **Compétences Administratives / Financières / RH:** Ils sont définis comme l'aptitude à présenter, à mettre en oeuvre et à développer des démarches selon les protocoles établies par la hierarchie correspondant.

La séance a été comporté par deux moments:

1. Phase de Brainstorming pour identifier les diverses compétences de chaque participant.
2. Phase d'organisation pour les compétences selon le cadre méthodologique du LF2L.

Competences LF2L by Fabio Cruz

You will be able to edit this mural.

Résultat

Compétences

Table 1: Group Rows

Type	Domain	Competence	Description
Recherche et Innovation	SC	Conception des Projet de Recherche	Capacité à élaborer une démarche de recherche
Recherche et Innovation	TE	Documentation	Capacité à redacter des rapport scientifiques,
Recherche et Innovation	ADMIN	Financière	Création et estimation de budget de fonctione
Créativité	SC	Conception des Projet de Recherche	Capacité à élaborer une démarche de recherche
Créativité	TE	Conception des Projet de Recherche	Capacité à élaborer une démarche de recherche
Créativité	ADMIN	Conception des Projet de Recherche	Capacité à élaborer une démarche de recherche