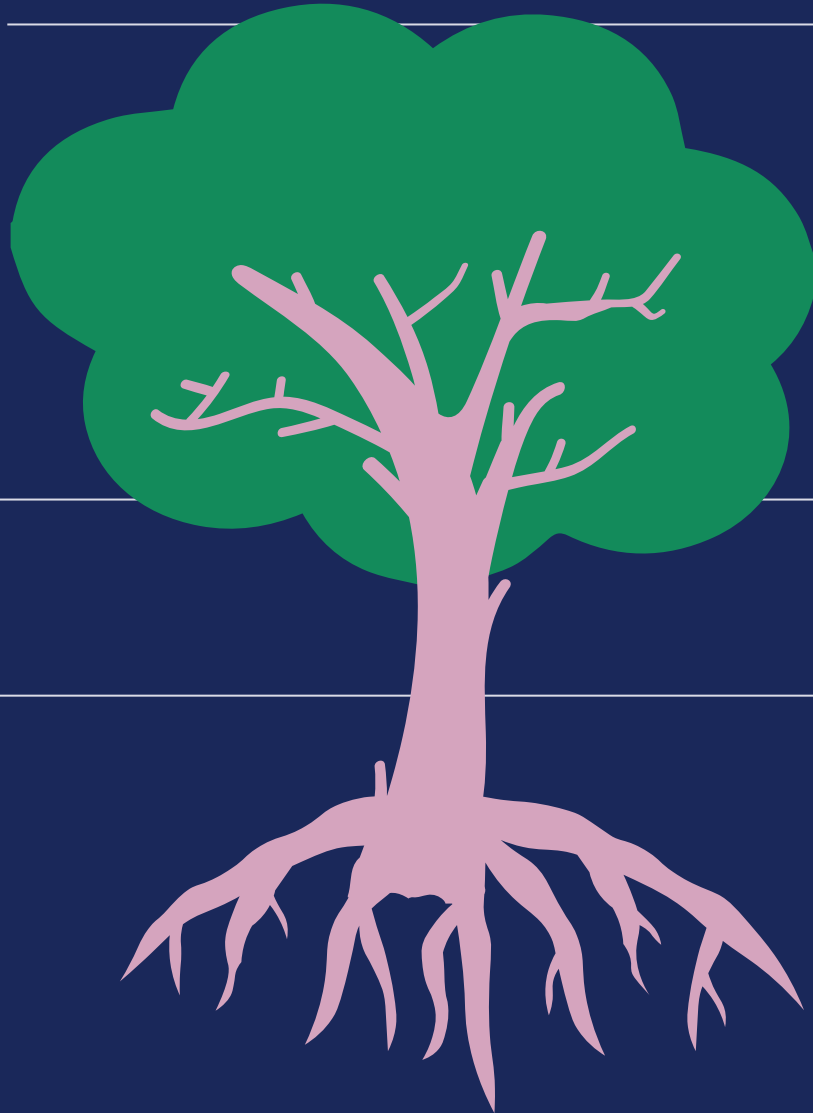


ÁRBOL DE PROBLEMAS



EFFECTOS DIRECTOS

- Desigualdad en la Distribución.
- Dificultad para rendir en evaluaciones y tareas.

EFFECTO 2

- Aumento del ausentismo escolar.
- Dificultades en el aprendizaje.

EFFECTO 3

- Incremento de la deserción escolar.
- Reducción de la autoestima y la motivación.

PROBLEMA PRINCIPAL

Falta de útiles escolares para niños y niñas de bajos recursos en Cali

CAUSAS DIRECTAS

- Escuelas públicas con insuficiente presupuesto.
- Disponibilidad Limitada de recursos.

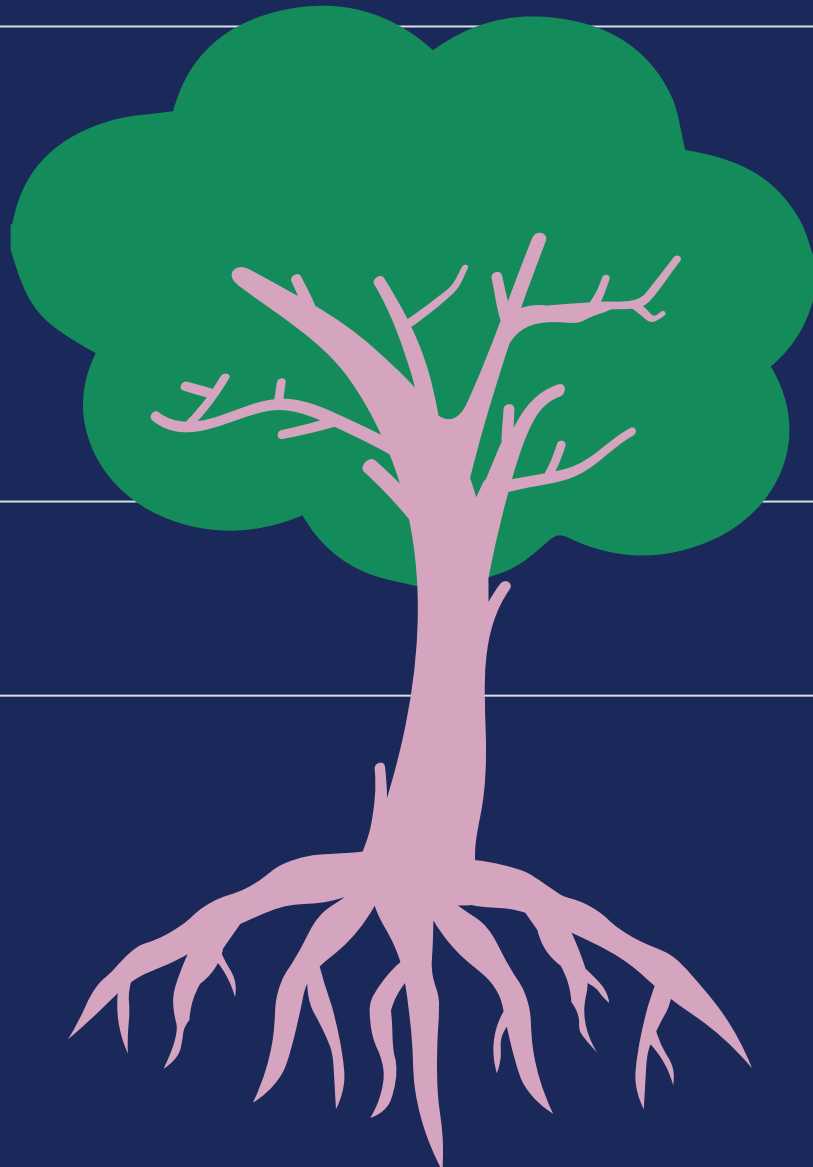
CAUSA 2

- Desinterés por obtener información de los niños de bajo recursos.
- Falta de políticas y programas de apoyo suficientes.

CAUSA 3

- Escasez de inversión en educación.
- Desigualdad y pobreza.

ÁRBOL DE PROBLEMAS



EFFECTOS INDIRECTOS

- La frustración, el estrés y la ansiedad que generan las dificultades académicas pueden afectar negativamente la salud mental de los niños.
- Menos probabilidad de llegar hasta lograr culminar los estudios, no alcanzar la graduación.

EFFECTO 5

- Afectación en su rendimiento general y puede contribuir a un nivel académico más bajo en el grupo o institución en su conjunto.

EFFECTO 6

- La baja autoestima y la falta de motivación pueden derivar en problemas de salud mental, como depresión y ansiedad.
- La falta de motivación y la deserción limitan el desarrollo del potencial humano.

PROBLEMA PRINCIPAL

Falta de útiles escolares
para niños y niñas de bajos
recursos en Cali

CAUSAS INDIRECTAS

- La falta de un sistema eficaz para recoger y gestionar la información de los niños que realmente necesitan los recursos.
- La falta de llevar un control en la distribución de los presupuestos entre sectores, ocasionando entregas desiguales.

CAUSA 5

- La ausencia de comunicación y colaboración entre diferentes entidades gubernamentales y organizaciones puede resultar en datos incompletos o inconsistentes sobre niños de bajos recursos.

CAUSA 6

- La falta de programas de ayuda para familias de escasos recursos limita su capacidad de mantener a los niños en la escuela.
- Fortalecer los programas destinados a promover la inversión educativa en esas áreas.