

## Generation Brasil - Bootcamp Dev Java FullStack (65)

### Time e estrutura da Gen



### Questões pessoais, respondidas em grupo:

- Quem é a pessoa mais importante na sua vida?
- Qual é o seu maior medo?
- Qual é a sua memória favorita da sua infância?
- Quem você era antes do bootcamp? E quem você deseja ser depois de formado?

### Como funcionará o bootcamp



## COMO É O APOIO DURANTE O BOOTCAMP?



### Bem-Estar Social

Intervenções em grupo  
Sessões Presenciais  
Grupos de Afinidades  
Suporte Social



### Empregabilidade

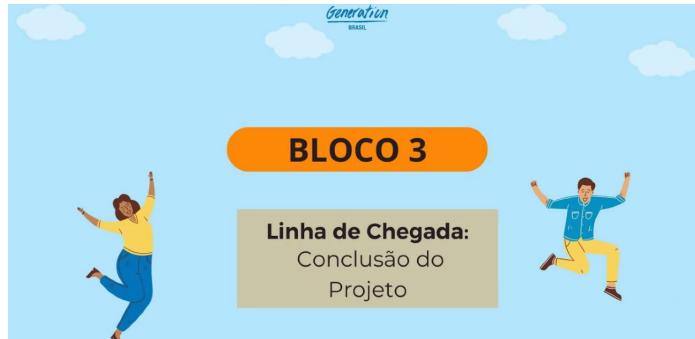
Sessões de Empregabilidade  
Atendimento Individual  
Workshops



### Mentoria

Programa de Mentoria:  
• Duração de 4 meses  
• Foco nas habilidades socioemocionais  
• Início no último bloco + 3 meses após final das aulas

## Explanação sobre os Blocos apresentados durante o bootcamp



## Como funcionará o pós-bootcamp



## **Rotina do bootcamp**

  
BRASIL

### **REGRAS DO JOGO**

#### **COMPORTAMENTO E ASSIDUIDADE**

**08h00 – 17h00**

**SEGUNDA – SEXTA**

**1h de almoço**

**2 intervalos de 15min**

### **REGRAS DO JOGO**

  
BRASIL

#### **COMPORTAMENTO E ASSIDUIDADE**

- Mínimo **80%** de participação nos **webinars(lives)** diários.
- Mínimo **85%** de **entrega de exercícios** propostos.
- Participação e Apresentação do **Projeto Integrador** no último dia de aula.
- Participação nas **Pesquisas de Feedback** enviadas ao longo do programa e pós-programa.

#### **Algumas questões levantadas:**

Teremos algum cronograma de aulas (semanal, mensal, etc)?

- Sim. Semanalmente os instrutores ()o cronograma do que será abordado

Quando eu posso me candidatar para vagas?

- Indicado começar a se candidatar para vagas, com mais ênfase, a partir do Bloco 2. Onde haverá mais confiança quanto ao conteúdo absorvido.

Caso eu me empregue durante o bootcamp, o que eu faço?

- Opte pela empregabilidade. Mas não deixe de se comunicar com o time da Gen. Pois, caso a empresa contratante seja parceira da Gen, há a possibilidade de você concluir o bootcamp, adquirir o diploma e ingressar à rotina de trabalho após a conclusão do curso.

Como eu sei quem e quais são os parceiros empregadores da Gen?

- Fique atento ao LinkedIn da Generation e veja os parceiros e posts referentes às vagas que são postadas.

Como funcionam as entregas das atividades diárias?

- Deverão ser entregues até as 23h59 do mesmo dia.

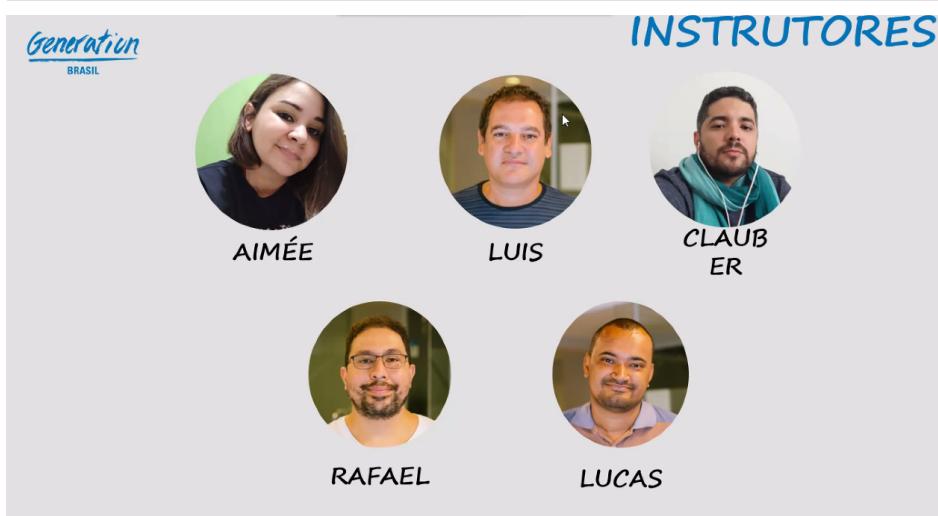
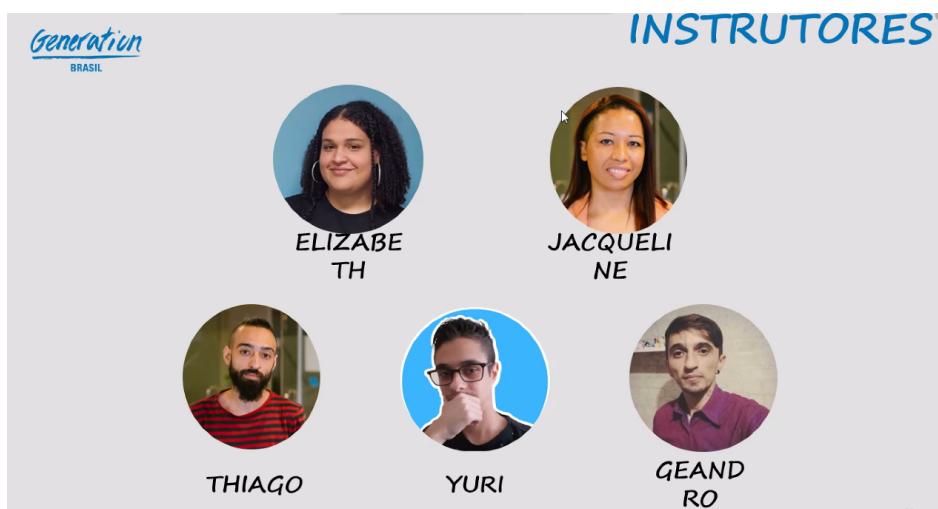
Como funciona a lista de chamada?

- De três formas: Zoom, chamada manual e link da plataforma da Gen. O zoom entrega os dados de quem se conectou; os instrutores fazem uma chamada manualmente; ao entrar pelo link da plataforma e o sistema computará sua presença chamada.

Se eu não conseguir entregar as atividades no prazo?

- Caso você não consiga entregar a atividade durante a data estipulada comunique ao time da Gen e eles te instruirão da melhor forma. Mas não deixe que isto, não conseguir entregar no prazo, se torne algo recorrente, procure sempre concluir tudo o quanto antes.

### Instrutores da Gen que poderemos encontrar na jornada



## Acordos

**Generation**  
BRASIL

**Nossos Acordos**

### 4 Rodadas

- ✓ 3 min: Reflexão individual sobre o que você acha que deveria fazer parte do acordo do grupo (selecione as 4 principais) –
- ✓ 5 min: Reflexão em pares para trocar lista e selecionar os 4 principais acordos
- ✓ 10 min: Reflexão em grupos de 4 para selecionar os 4 principais acordos
- ✓ 25 min: Reflexão como um grupo para selecionar e concordar com acordos de grupo

### Nossos acordos pessoais estabelecidos coletivamente em aula

<b>Manter a câmera ligada na plenária</b>	<b>respeitar a todos</b>	deixar o microfone mutado quando necessário	<b>ser pontual</b>	se organizar para aproveitar os intervalos	Se a aula se estender no final do dia - passando do horário, não haverá problema sair quem tiver compromisso.	Dividir materiais/conhecimentos que me serviram com todo o grupo	<b>Encorajar uns aos outros</b>
Compartilhar as ideias	<b>Ser empático</b>	Comprometimento e responsabilidade com o grupo durante as atividades coletivas No geral	Entender as limitações de aprendizagem do próximo e ajudar sempre que possível	Manter uma linguagem não violenta e ser tolerante	Demonstrar interesse em concluir os objetivos/tarefas.	Ser sucinte e objetivo durante as explanações individuais	1: Empatia - 2: Carinho com o próximo - 3: Compromisso - 4: Posicionamento
Comprometimento com as atividades em grupo.	Disposição coletiva para ajudar o próximo!	Disposição para ajudar o próximo, exemplo: indicar um conteúdo.	Não deixar pra fazer entregas em cima da hora (em grupo ou individual)	Grupo de estudos em horários disponíveis.	Uso do discord pra se ajudar e comunicar constantemente, agrupar grupos de estudo e afins, poderíamos criar um canal discord para pedir ajuda em call	se dispor pra ajudar além das aulas síncronas	Evitar comunicação passivo-agressiva, respeitar pronomes e velocidade de aprendizado, empatia, assiduidade
Ter disponibilidade para continuar na aula.	<b>Escuta Empática</b>	Respeito - respeito à diversidade, de neurodiversidade, a sexual, de gênero.	Não dar conselhos - a não ser que explicitamente pedido.	Paciência - criar um espaço seguro para expressar dúvidas.	<b>Ser solidária</b>	Documento coletivo.	

## Eleição de representantes



# FUNÇÕES DA TURMA DA GENERATION

### PESSOA ADMINISTRADORA

- Serve como a voz dos/das candidatos a corpo docente
- Gerencia a pesquisa semanal de "CLIMA"
- Gerencia grupos de Facebook/Whatsapp
- Mantém a escalação dos participantes para a limpeza



## Atividade

Eleição pessoa Administradora

VOCÊS TERÃO 1 MINUTO PARA FAZER UM DISCURSO PARA A TURMA.

### VOCÊS DEVERÃO ABORDAR OS 3 TÓPICOS A SEGUIR:

1. POR QUE A PESSOA ESTÁ INTERESSE NA POSIÇÃO,
2. QUASQUER IDEIAS QUE ELAS POSSAM TER PARA AJUDAR O GRUPO COMO REPRESENTANTE, E,
3. POR QUE ELAS PENSAM QUE FARIAM UM BOM TRABALHO NA FUNÇÃO.

Teremos três representantes

Candidatos: Lucas; Júlio; Patrícia; Gabriele Cristine.

### Votação:

#### Rodada 1

- Patrícia (24 votos)
- Lucas (24 votos)
- Júlio (24 votos)
- Gabriele (28 votos) eleita

#### Rodada 2

- Patrícia(27) eleita
- Lucas (22)
- Júlio (25) eleito

#### Representantes:

- Gabriele
- Patrícia
- Júlio
- Lucas

No fim optamos por ter 4 representantes!

## BSM-0 (Behaviour Skills & Mindsets) - Assíncrono. Fazer inteiro

The screenshot shows the course page for 'BSM-0 (Behaviour Skills & Mindsets)'. The left sidebar includes links for 'Página inicial', 'Avisos', 'Tarefas', 'Fóruns', 'Notas', 'Pessoas', 'Páginas', 'Arquivos', 'Programa', 'Objetivos', 'Rubricas', 'Testes', 'Módulos', 'BigBlueButton', 'Colaborações', and 'Novas análises'. The main content area displays a list of activities: 'PT - BSM-0 - Introdução às Habilidades Comportamentais e Mentalidades' (with a link to 'Completar Todos os Itens'), 'BSM-0 - Sessão 1: Introdução às Competências Comportamentais e Mentalidades (35 minutos)', 'BSM-0 - Abertura (5 min)' (with a 'Enviar' button), 'BSM-0 - Objetivos and Agenda (3 min)' (with a 'Visualizar' button), 'BSM-0 - Introdução às Mentalidades: (7 min)' (with a 'Visualizar' button), 'BSM-0 - Introdução às Competências Comportamentais (4 min)' (with a 'Visualizar' button), 'BSM-0 - Verificar a Compreensão (5 min)' (with a '8 pts | Enviar' button), and 'BSM-0 - Reflexão no Fórum de Discussão (10 min)' (with a 'Contribuir' button). A right sidebar features buttons for 'Visualizar fluxo do curso', 'Lista de verificação da configuração do curso', 'Novo aviso', 'Novas análises', 'Visualizar notificações do curso', 'Em breve' (showing 'Nada na próxima semana'), and 'Visualizar calendário'.

## SSM-RLW - 1<sup>a</sup> até 3<sup>a</sup> parte assíncrona. Sessão 4 (4<sup>a</sup> parte) síncrona.

The screenshot shows the course page for 'SSM-RLW'. The left sidebar is identical to the BSM-0 sidebar. The main content area displays a list of activities: 'PT - SSM-RLW - Maximizar a Aprendizagem Online e o Trabalho Remoto', 'Sessão 1: Introdução à Aprendizagem Online (35 minutos)', 'SSM-RLW - Abertura: Definir as vantagens e desvantagens do aprendizado online (8 min)' (with a 'Visualizar' button), 'SSM-RLW - Objetivos e Agenda: Introdução à Aprendizagem online (1 min)' (with a 'Visualizar' button), 'SSM-RLW - Dicas para Maximizar a Aprendizagem Online (5 min)' (with a 'Visualizar' button), 'SSM-RLW - Reflexão (5 min)' (with a 'Visualizar' button), 'SSM-RLW - O Mundo na Ponta de seus Dedos (10 min)' (with a 'Visualizar' button), 'SSM-RLW - Pratique: O Mundo na Ponta de seus Dedos (5 min)' (with a 'Visualizar' button), 'SSM-RLW - Encerramento (1 min)' (with a 'Visualizar' button), and 'SSM-RLW - Sessão 2: Mantendo-se Conectado Enquanto Trabalha À Distância (15 minutos)' (with a 'Visualizar' button). A right sidebar features various icons for course management.

Retornar às 15h no link fornecido no e-mail.

## Atividade em grupos (SSM-RLW parte 4)

### Feedback do Grupo (15 min)

Generation

INSTRUÇÕES		
Trabalho em Grupos de Três		
▪ 1 min	• Escolha 1 participante para ser o primeiro a compartilhar o seu plano de ação.	
▪ 4 min	• Os outros dois membros do grupo fornecem um feedback geral sobre os pontos fortes e fracos do plano de ação, bem como ideias específicas sobre como melhorar ou expandir o plano de ação.	
	• Repita isso duas vezes, cada vez pedindo que outro participante compartilhe seu plano de ação.	

Tipo de desafio que você poderia enfrentar		
Manter o foco	Lidar com o isolamento	Manter a motivação
Obstáculos que poderia enfrentar para manter o foco:	Obstáculos que poderia enfrentar, os quais me levariam a sentir solidão ou isolamento:	Obstáculos que poderia enfrentar para manter a motivação:
Passos concretos para ajudar-me a superar estes obstáculos: 1. 2. 3.	Passos concretos para ajudar-me a superar estes obstáculos: 1. 2. 3.	Passos concretos para ajudar-me a superar estes obstáculos: 1. 2. 3.

## Sobre o time de Bem-estar Social da Gen

### Com Amanda Pimenta

**Generation**  
BRASIL



### Objetivo da área de Bem-estar social

Buscamos promover Bem-estar as pessoas participantes em sua jornada, por meio da identificação das demandas psicosociais singulares de cada turma, com atendimentos coletivos, que colaboram para a construção de um ambiente favorável ao desenvolvimento do processo de aprendizagem nos tornando uma rede de apoio com foco na permanência no programa e na participação social



#### Acolhimento

Escuta qualificada e ativa das demandas apresentadas coletivamente pela turma a fim de proporcionar atenção e bem-estar

#### Emocionais

As demandas emocionais decorrentes da participação do bootcamp serão acolhidas coletivamente pelo Bem estar através de sessões, grupos de afinidades e encontros presenciais

#### Materiais

Suprimento às pessoas participantes com auxílio notebook, internet e alimentação, a partir de análise socioeconômica da turma



#### Diversidade, equidade e inclusão

Um espaço plural se faz pela diversidade de gêneros, étnicas, saberes e vivências, buscando reconhecer a singularidade de cada indivíduo com propósito de promover inclusão social. Com este compromisso a Generation visa oportunizar que grupos minoritários e excluídos socialmente possam seguir carreiras prósperas dentro da área da tecnologia e fortalecer a ocupação destas pessoas plurais nestes espaços.



- Seja respeitoso e cordial com todos os colegas e respeite suas diferenças, como em um ambiente de trabalho.
- Cumpra tudo aquilo que foi acordado (presença, entregas, relacionamentos e outros) no contrato com a Generation para poder se formar e receber seu diploma de conclusão do bootcamp.
- Sejam apoiadores uns dos outros do começo ao fim em suas dificuldades e qualidades.

### Para entrar em contato com o time de Bem-estar da Gen



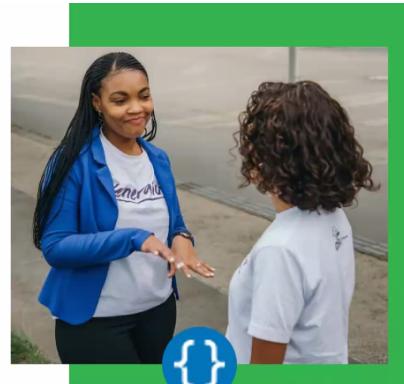
#### Como nos acessar:

De 2f a 6f das 11h às 18h através de: Platform Gen WhatsApp Discord

Tatiana Aleixo  
11 9 3339-0527 | tatiana.aleixo@generation.org

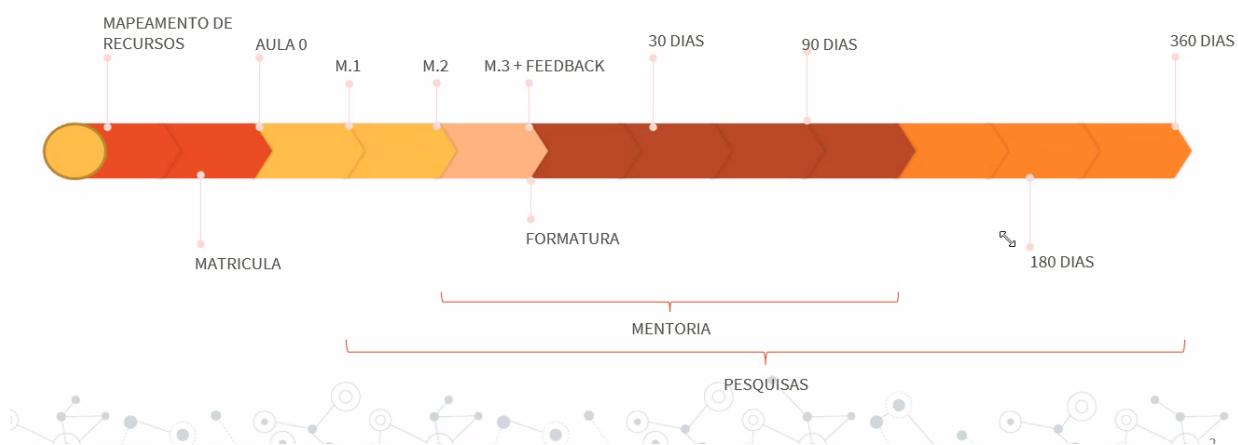
Amanda Pimenta  
11 9 7815-3272 | amanda.pimenta@generation.org

Lélia Hortal Mendes  
11 99140-5395 | lelia.mendes@generation.org



#### Sobre o time Área de Programas

## TIMELINE PROGRAMAS



## PESQUISAS DURANTE O PROGRAMA

Ao final de cada um dos 3 módulos do Programa vinculamos uma pesquisa de avaliação na qual buscamos feedbacks:

- Material Didático
- Interatividade da Aulas
- Velocidade das Aulas
- Instrutores
- Melhores e “menos melhores” sessões
- Adaptação ao modelo remoto...

## CONTROLE DE ENGAJAMENTO MÉTRICAS



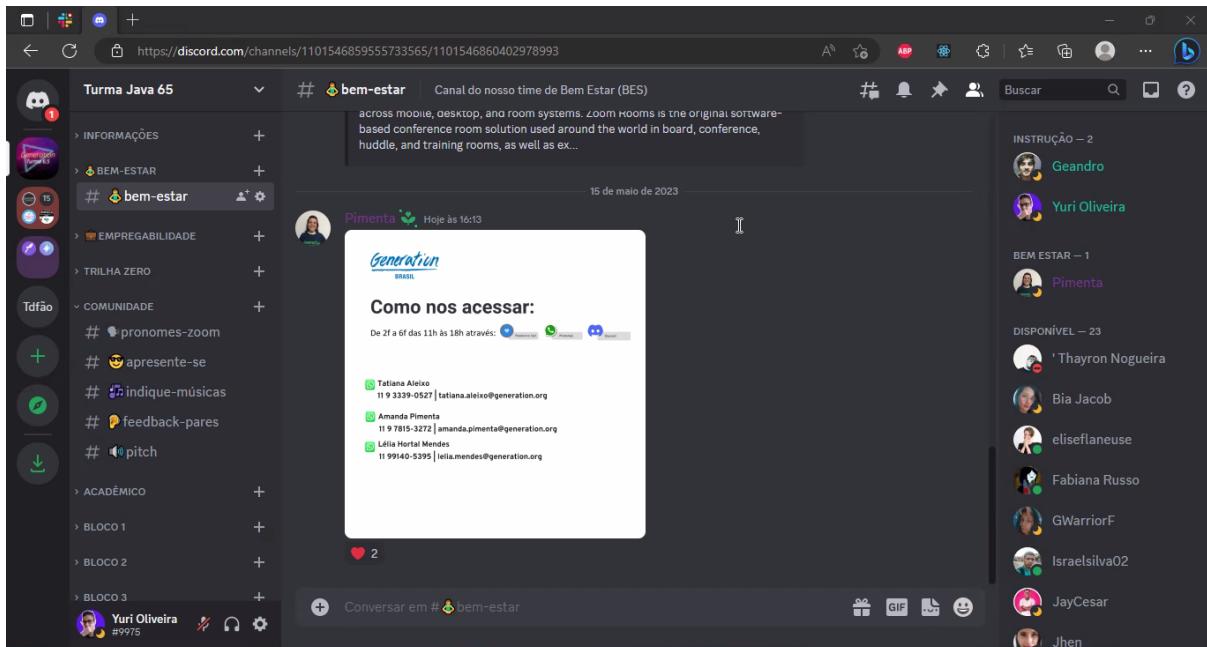
- Habilidades técnicas contratam
- Habilidades comportamentais (más) demitem

### Mentoria

A Generation tem uma mentoria totalmente voltada para soft skills (dia-a-dia de trabalho, entrevistas e o mais relacionados ao cotidiano na área de tecnologia). Essa mentoria não tem como foco tratar assuntos técnicos (hard skills), logo não será nada técnico.

- A mentoria se inicia no final do segundo módulo e não tem uma data para ser finalizada;
- Ela é dada por mentores voluntários. Não deixem de comparecer.

## O Discord será o principal canal de comunicação com toda equipe da Gen



- Para acessar:  
<https://discord.com/channels/110154685955733565/1101546860402978991>
- Mantenha seus dados condizentes com seus perfis na Gen para fácil comunicação.