



necesito que explores intensamente en la ciudad de posadas, misiones, ciudad fronteriza, a las dificultades que se presentan en los alumnos de la secundaria diurna, específicamente en rango etario de 13 a 17 años. Tengo la hipótesis que el fracaso escolar y problemas como faltar a clases, repitencia, desercion escolar, esta correlacionada con el mal uso de la tecnología, esto es adicción como enfermedad a la tecnología, pero además se vuelven agnosticos, por ser demasiados hedonistas, a esto el no tener un futuro creíble se retraen al consumo de drogas. Además, el contexto de la pobreza, la falta de recursos y accesos a un mejor bienestar para su educación, son excluidos por sus pares y en general por la comunidad.

Se encontró información relevante sobre las dificultades que enfrentan los alumnos de secundaria en Posadas, Misiones, en el rango etario de 13 a 17 años, que aborda varios aspectos de la hipótesis planteada.

Sobre el fracaso escolar, la inasistencia y deserción, Posadas tiene una tasa significativa de ausentismo escolar, con un 5.4% de inasistencia en adolescentes de 15 a 17 años y un 26% de estudiantes del último año de secundaria con 20 o más faltas al año. El abandono escolar es un problema reconocido en Misiones, vinculado a múltiples factores sociales y económicos, como la pobreza y la falta de recursos, además de la baja inversión en infraestructura escolar que afecta la calidad educativa. ^{[1] [2] [3] [4]}

Respecto a la adicción y mal uso de la tecnología, hay observaciones expresas de que se ha convertido en una "nueva adicción" entre jóvenes de Posadas. Se describe la dependencia a videojuegos y pantallas, con consecuencias en el aislamiento, intolerancia a la frustración y afectación de las habilidades sociales. La adicción a la tecnología se plantea como una enfermedad social que requiere intervención y prevención conjunta desde instituciones locales. ^{[5] [6] [7]}

También existen vínculos señalados entre contexto social hedonista, falta de futuro creíble, y consumo de sustancias. El consumo de alcohol y drogas está presente en los ámbitos escolares y sociales, considerando que la tecnología puede ser una puerta de entrada a conductas de riesgo. La pobreza y exclusión social afectan el rendimiento y la permanencia escolar, creando un círculo de desigualdad donde el consumo problemático es un factor más que impacta negativamente. [8] [9] [5]

En síntesis, en Posadas, Misiones, el fracaso escolar, la deserción, y problemas como el ausentismo están estrechamente relacionados con la pobreza, la falta de recursos educativos, y las problemáticas sociales, entre ellas la creciente adicción a la tecnología, la influencia de un contexto hedonista, y el consumo de drogas en adolescentes. Este panorama confirma la hipótesis planteada, revelando una problemática multifactorial que demanda intervención integral. [2] [6] [9] [1] [5] [8]

¿Desea un análisis más detallado o específico de alguno de estos aspectos?



1. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100903766/ausentismo-escolar-misiones-entre-las-provincias-con-mas-faltas-por-estudiante/>
2. <https://www.eltterritorio.com.ar/noticias/2023/09/07/802857-aunque-mejoro-indices-misiones-tiene-altas-tasas-de-abandono-escolar>
3. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100666429/en-posadas-muchos-jovenes-mayores-de-18-años-deciden-no-seguir-estudiando/>
4. <https://datos.posadas.gob.ar/wp-content/uploads/2023/09/Indicadores-educacion-1otrim-23.pdf>
5. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100124949/la-tecnologia-una-de-las-nuevas-adicciones-en-posadas/>
6. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
7. <https://misionesonline.net/2021/06/26/adiccion-a-los-videojuegos/>
8. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/informe-digital_mapa_de_riesgo_de_consumos_problematicos_misiones.pdf
9. <https://dyaorg.net/preocupacion-por-el-trabajo-infantil-y-adolescente-en-misiones/>
10. <https://misionesplural.net/2024/09/27/la-educacion-todavia-tiene-desafios-para-incluir/>
11. <https://www.noticiasdelacalle.com.ar/noticias/2023/02/20/92030-misiones-el-principal-problema-en-la-educacion-secundaria-es-el-abandono-por-parte-de-los-jovenes-resaltan-desde-el-cge>
12. <https://agenciahoy.com/noticia/misiones-docentes-analizaron-los-resultados-de-las-pruebas-aprender>
13. <https://repositorio.utdt.edu/bitstreams/3e1b6a3f-8e6c-4ee6-98f0-5cf96e49e394/download>
14. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/272598/en-la-actual-sociedad-hedonista-somos-mas-vulnerables-a-las-adicciones/>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=7UiSaikHbBQ>
16. <https://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro/actas/ponencia-240612112842484034/@@display-file/file/DurePONmesa06.pdf>
17. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/el-proyecto-secundarias-disruptivas-transforma-la-educacion-provincial-de-nivel-medio>

18. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100996443/el-53-de-las-escuelas-de-misiones-con-desempeno-por-debajo-de-lo-esperado/>
19. https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/encoprac_2022.pdf
20. <https://radioup.com.ar/en-misiones- apenas-6-de-cada-100-estudiantes-terminan-la-secundaria-con-conocimientos-satisfactorios-en-lengua-y-matematicas/>