

INSCRIPTION

1. Scénario nominal

- GIVEN** Je suis un utilisateur (pédagogue ou élève) pas encore inscrit sur l'application et j'arrive sur la page d'inscription.
- WHEN** Je renseigne mon **nom**, mon **prénom**, mon **adresse email**, un **mot de passe** et sa **confirmation**. Je précise si je souhaite m'inscrire en tant qu'élève ou pédagogue ainsi que la ou les matières pour lesquelles je souhaite apporter ou recevoir de l'aide puis je clique sur le bouton de soumission du formulaire.
- THEN** Je reçois un mail pour confirmer mon inscription. Je suis inscrit et suis redirigé vers le tableau de bord mais ne peux pas encore interagir avec tant que je n'ai pas validé mon inscription.

2. Scénario nominal

- GIVEN** J'ai procédé à mon inscription et ai reçu le mail de confirmation.
- WHEN** Je clique sur le lien de confirmation présent dans le mail.
- THEN** Je suis redirigé vers la page de connexion.

1. Scénario alternatif

- GIVEN** Je suis un utilisateur (pédagogue ou élève) pas encore inscrit sur l'application et j'arrive sur la page d'inscription.
- WHEN** Je ne renseigne pas correctement le formulaire d'inscription en oubliant un champs obligatoire ou en ne confirmant pas mon mot de passe.
- THEN** Je reste sur le formulaire d'inscription. Un message d'erreur est affiché sous chacun des champs problématiques.

2. Scénario alternatif

- GIVEN** J'ai procédé à mon inscription et ai reçu le mail de confirmation.
- WHEN** Je ne clique pas sur le lien de confirmation de l'inscription.
- THEN** Je peux me connecter à l'application mais ne peut pas interagir avec mon dashboard, ni prendre de rendez-vous.

CONNEXION

1. Scénario nominal

- GIVEN** Je suis un utilisateur (pédagogue ou élève) inscrit sur l'application et j'arrive sur la page de connexion.
- WHEN** Je renseigne mon identifiant (adresse email) et mon mot de passe, puis je clique sur le bouton de connexion.
- THEN** Ma connexion réussit et je suis redirigé vers le dashboard.

2. Scénario nominal

- GIVEN** Je suis un utilisateur inscrit et je souhaite obtenir un nouveau mot de passe.
- WHEN** Je clique sur le bouton "Mot de passe oublié". Je saisis mon adresse email et je clique sur le bouton de confirmation.
- THEN** Je reçois un mail m'invitant à suivre un lien pour réinitialiser mon mot de passe.

1. Scénario alternatif

- GIVEN** Je suis un utilisateur (pédagogue ou élève) inscrit sur l'application et j'arrive sur la page de connexion.
- WHEN** Je renseigne un identifiant (adresse email) et/ou un mot de passe erroné, puis je clique sur le bouton de connexion.
- THEN** Si mon identifiant est reconnu, un message d'erreur apparaît sous le champs password. J'ai également la possibilité de récupérer un mot de passe oublié. Si mon indentifiant est inconnu, un message d'erreur me l'indique et je suis invité à m'inscrire.

2. Scénario alternatif

- GIVEN** Je suis un utilisateur inscrit et je souhaite obtenir un nouveau mot de passe.
- WHEN** Je clique sur le bouton "Mot de passe oublié". Je saisis une adresse email inconnue par l'application et je clique sur le bouton de confirmation.
- THEN** Un message m'indique qu'aucun utilisateur n'est inscrit avec cette adresse email et je invité à saisir de nouveau mon adresse email ou à m'inscrire.

DASHBOARD

1. Scénario nominal

- GIVEN** Je suis un utilisateur connecté depuis moins de 24h (délais d'expiration du token d'authentification).
- WHEN** J'accède directement au path du dashboard depuis mes favoris ou par une saisie directe dans la barre de recherche du navigateur.
- THEN** J'accède à mon dashboard sans devoir me reconnecter.

1. Scénario alternatif

- GIVEN** Je suis un utilisateur connecté dont la dernière connexion est intervenue il y a plus de 24 heures.
- WHEN** J'accède directement au path du dashboard depuis mes favoris ou par une saisie directe dans la barre de recherche du navigateur.
- THEN** Je suis redirigé vers la page de connexion pour me reconnecter et ainsi régénérer un token d'authentification.

2. Scénario nominal

- GIVEN** Je suis un utilisateur connecté.
- WHEN** Après mon inscription, j'ai validé mon compte grâce au mail envoyé par l'application.
- THEN** J'ai accès à mon dashboard sans limitation et peux interagir avec chacune des parties (messagerie, calendrier, liste des tâches ...)

2. Scénario alternatif

- GIVEN** Je suis un utilisateur connecté.
- WHEN** Après mon inscription, je n'ai pas validé mon compte grâce au mail envoyé par l'application.
- THEN** J'ai accès à mon dashboard mais ne peux pas interagir avec les différentes parties. Une notification m'invite à valider mon compte avant de pouvoir utiliser l'application.

3. Scénario nominal

- GIVEN** Je suis un utilisateur connecté.
- WHEN** Je me trouve sur le dashboard.
- THEN** J'ai accès à un menu me donnant accès à la messagerie, au calendrier et à ma liste de tâches.

4. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté, je me trouve sur le dashboard.

WHEN J'ai des messages non lus dans l'une de mes conversations en cours.

THEN L'application affiche une notification me l'indiquant.

5. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté.

WHEN Je me trouve sur le dashboard.

THEN Le dashboard affiche un résumé de mon activité, à savoir, une carte avec mes trois dernières conversations, une carte avec mon prochain rendez-vous au planning et une carte avec les 3 plus anciennes tâches non clôturées de ma liste de tâches.

6. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté.

WHEN Je me trouve sur le dashboard. Je clique sur la carte de la messagerie ou le lien vers la messagerie dans le menu.

THEN Je suis redirigé vers la page de la message.

7. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté.

WHEN Je me trouve sur le dashboard. Je clique sur la carte du planning ou le lien vers le planning dans le menu.

THEN Je suis redirigé vers la page du planning.

8. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté.

WHEN Je me trouve sur le dashboard. Je clique sur la carte de la liste de tâches ou le lien vers la liste de tâches dans le menu.

THEN Je suis redirigé vers la page de la liste de tâches.

9. Scénario nominal

GIVEN Je suis un pédagoogue connecté.

WHEN Je me trouve sur le dashboard. La liste des mes élèves est affichée. Je clique sur un élève de la liste.

THEN Je suis redirigé par la liste des tâches de l'élève.

CHAT

1. Scénario nominal

GIVEN Je suis un élève connecté ayant des conversation en cours.

WHEN J'accède à la messagerie depuis le dashboard.

THEN Une liste de mes conversations est affichée. Les conversation sont triées selon le dernier message reçu. La conversation ayant les messages les plus récents est en tête de liste. Une icone indique les conversations ayant des messages non lus.

1. Scénario alternatif

GIVEN Je suis un élève connecté n'ayant jamais utilisé la messagerie.

WHEN J'accède à la messagerie depuis le dashboard.

THEN Un message m'invite à rechercher un pédagogue pour établir le contact et ouvrir une conversation.

2. Scénario nominal

GIVEN Je suis un élève connecté. J'ai accédé à la messagerie depuis le dashboard.

WHEN Je recherche un pédagogue.

THEN Je peux entamer une conversation en envoyant un premier message.

2. Scénario alternatif

GIVEN Je suis un pédagogue connecté. J'ai accédé à la messagerie depuis le dashboard.

WHEN Je peux voir les conversations ouvertes par des élèves me concernant. Je clique sur l'une d'elle.

THEN J'arrive sur la conversation et peux répondre à l'élève.

3. Scénario nominal

GIVEN Je suis un pédagogue connecté.

WHEN J'accède à la messagerie depuis le dashboard.

THEN Une liste de mes conversations est affichée. Les conversation sont triées selon le dernier message reçu. La conversation ayant les messages les plus récents est en tête de liste. Une icone indique les conversations ayant des messages non lus.

3. Scénario alternatif

GIVEN Je suis un pédagogue connecté.

WHEN J'accède à la messagerie depuis le dashboard.

THEN Si je n'ai jamais reçu de demande de prise de contact et n'ai de ce fait aucune conversation en cours, un message me l'indique.

4. Scénario nominal

GIVEN Je suis un élève connecté. J'ai accédé à la messagerie depuis le dashboard.

WHEN Je clique sur une conversation particulière.

THEN La conversation complète est affichée. Les messages les plus récents apparaissent en premier. J'ai la possibilité d'ajouter des messages dans le fil de la conversation.

5. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté. J'ai accédé à la messagerie depuis le dashboard.

WHEN Je supprime une conversation. Une modale d'alerte me demande confirmation en précisant que la suppression de la conversation est définitive. Je confirme la suppression.

THEN La conversation est supprimée dans ma liste mais est toujours accessible par mon interlocuteur qui peut toujours me contacter.

6. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté. J'ai accédé à une conversation particulière dans la messagerie.

WHEN Je supprime un message. Une modale d'alerte me demande confirmation en précisant que la suppression est définitive. Je confirme la suppression.

THEN Le message est supprimé pour moi ainsi que pour mon interlocuteur.

CALENDRIER

1. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté (pédagogue ou élève).

WHEN J'accède au calendrier depuis le dashboard.

THEN Je peux voir mon calendrier avec mes prochains évènements (rendez-vous, date limite de réalisation de tâches assignées ...)

2. Scénario nominal

GIVEN Je suis un élève connecté.

WHEN J'accède au calendrier depuis le dashboard.

THEN Je peux ajouter un évènement personnel à mon planning.

2. Scénario alternatif

GIVEN Je suis un pédagogue connecté.

WHEN J'accède au calendrier depuis le dashboard.

THEN Je peux ajouter un évènement pour un élève particulier parmi les élèves don't je m'occupe. Cet évènement sera présent sur nos deux calendriers.

3. Scénario nominal

GIVEN Je suis un élève connecté.

WHEN Je souhaite supprimer ou modifier un évènement créé par un pédagogue sur mon calendrier.

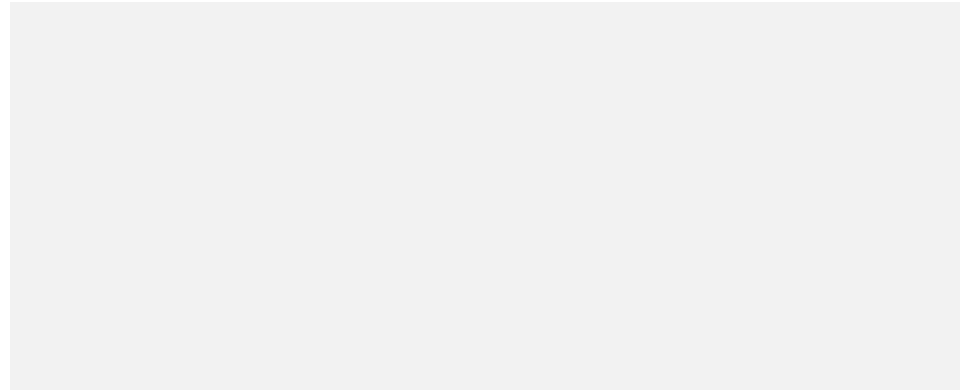
THEN Je dois effectuer une demande de suppression ou de modification qui doit être validée par le pédagogue.

4. Scénario nominal

GIVEN Je suis un pédagogue connecté.

WHEN J'accède au calendrier depuis le dashboard.

THEN Je peux visualiser l'ensemble de mes évènements, ainsi que l'élève associé.
Les évènements liés à des élèves pour lesquels les élèves ont demandé la suppression ou une modification sont mis en évidence. Je peux valider ou non ces demandes.



GESTION DES TÂCHES

1. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté (pédagogue ou élève) ayant déjà créé des tâches.

WHEN J'accède à la liste des tâches depuis le dashboard.

THEN Je visualise l'ensemble de mes tâches sous forme de liste. Les tâches non réalisées ayant la deadline la plus proche apparaissent en tête de liste. Un formulaire de création de tâche peut être ouvert pour ajouter une tâche.

1. Scénario alternatif

GIVEN Je suis un utilisateur connecté (pédagogue ou élève) n'ayant jamais créé de tâches.

WHEN J'accède à la liste des tâches depuis le dashboard.

THEN Un message m'informe que je n'ai encore créé aucune tâche. Le formulaire de création de tâche est ouvert.

2. Scénario nominal

GIVEN Je suis un élève connecté.

WHEN J'accède à la liste des tâches depuis le dashboard.

THEN Je peux voir les tâches qui m'ont été assignées par un professeur.

3. Scénario nominal

GIVEN Je suis un pédagogue connecté.

WHEN J'accède à la liste de mes élèves depuis le dashboard.

THEN Je peux accéder à la liste des tâches de chaque élève et ajouter des tâches.

4. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté.

WHEN Je suis sur la page de la liste des tâches.

THEN Je peux ajouter une nouvelle tâche.

5. Scénario nominal

GIVEN Je suis un utilisateur connecté.

WHEN Je suis sur la page de la liste des tâches.

THEN Je peux changer le statut d'une tâche (en cours -> complétée)

6. Scénario nominal

GIVEN Je suis un élève connecté.

WHEN Je suis sur la page de la liste des tâches.

THEN Je peux supprimer une tâche que j'ai moi-même créé.

7. Scénario nominal

GIVEN Je suis un pédagogue connecté.

WHEN Je suis sur la page de la liste des tâches.

THEN Je peux supprimer une tâche de ma propre liste ou les tâches que j'ai moi-même créé dans la liste d'un élève.