

# ÉTICA, MORAL Y FILOSOFÍA

---

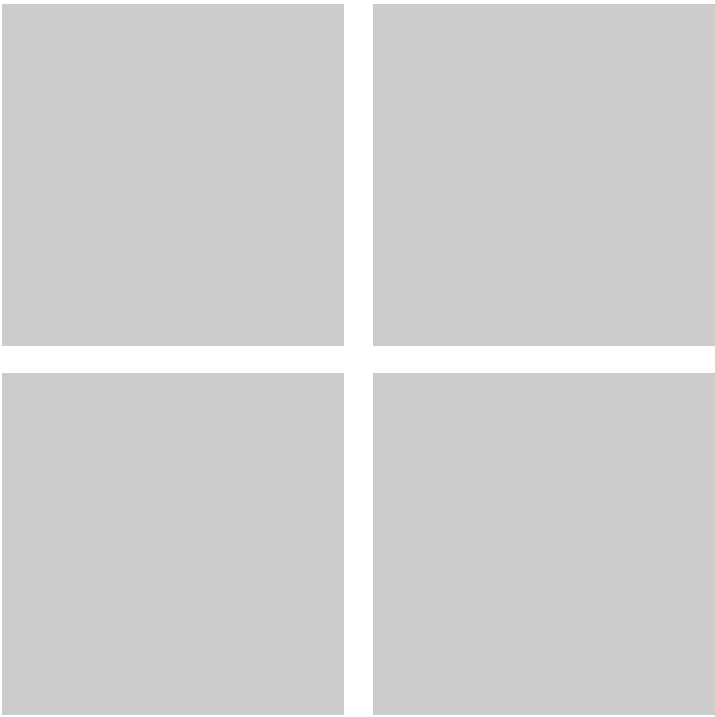
ÉTICA EMPRESARIAL

AUTOR: Politécnico Grancolombiano

## ÍNDICE

- Introducción
  - Componente motivacional
  - Recomendaciones académicas
1. Ética, moral y filosofía
- 1.1. ¿Cómo definir el bien?
- 1.1.1. El naturalismo
  - 1.1.2. El antinaturalismo
  - 1.1.3. La ética de la virtud
- 1.2. ¿Cómo saber si se está actuando bien?
- 1.2.1. La deontología
  - 1.2.2. La teleología
- 1.3. La ética y la moral en la filosofía oriental
- 1.3.1. Budismo
  - 1.3.2. Filosofía china
  - 1.3.3. Confucionismo
  - 1.3.4. Taoísmo
- 1.4. El problema del bien

## Acceso rápido



Este material pertenece al Politécnico Grancolombiano y a la Red Ilumno. Por ende, son de uso exclusivo de las Instituciones adscritas a la Red Ilumno. Prohibida su reproducción total o parcial.

INTRODUCCIÓN

Esta cartilla ha sido pensada para que los estudiantes que inician su aproximación a la ética empresarial puedan, en primera instancia, tener un acercamiento a la discusión entre *ética* y *moral*, conceptos que aparentemente son lo mismo, pero que discurren por construcciones distintas, así sus fines sean muy próximos: el comportamiento humano.

En ese sentido, el comportamiento humano está matizado por conceptos, creencias o principios como lo bueno y lo malo; lo correcto y lo incorrecto; que presentan escuelas de saber aliadas a cada uno de estos binomios y que se vuelven motivo de reflexión y práctica, la cual ha de ser uno de los propósitos de este material pedagógico: el actuar del estudiante; desde esta perspectiva, la práctica diaria frente a las realidades más próximas, la familia, los amigos, los compañeros de estudio o de oficina, los otros que en general a veces cruzan el campo de la cotidianidad, quienes recibirán las acciones derivadas de un comportamiento ético o moral.

Además del actuar individual que se revierte en el colectivo se hace muy interesante iniciar el recorrido por la construcción del mundo griego occidental y el de las culturas milenarias orientales. Unos y otros han desarrollado posturas frente a lo ético y lo moral desde sus ámbitos filosóficos y culturales. Este acercamiento al mundo de lo ético desde sus distintos pensadores y escuelas, tanto occidentales como orientales, es una inspiración para llevar a la vida práctica — cotidiana—, a las relaciones y a la empresa alguno que otro de estos aprendizajes.

COMPONENTE MOTIVACIONAL

La comprensión que se haga de la *ética* y la *moral* como conceptos contruidos históricamente y sobre los cuales el ser humano ha tejido su vida social, familiar y política invita a un análisis riguroso de por qué las condiciones sociales del ser humano hoy requieren una urgente mirada a estos conocimientos fundamentales, no en el sentido único de la reflexión que provocan, sino en el sentido de la práctica a la que convocan. Por lo tanto, la pretensión de este módulo es que los estudiantes participen decididamente en la dinámica de la vida familiar, social y ciudadana, entre otras, desde los aprendizajes que aquí se elaboren.

RECOMENDACIONES ACADÉMICAS

Este espacio virtual ha sido diseñado de tal forma que usted pueda encontrar los elementos que le permitan reflexiones profundas que transformen su comportamiento, su prácticas, su pensamientos y sobre todo sus relaciones.

Es prioritario que realice un recorrido por todo el módulo antes de iniciar cualquier actividad o lectura; de esta manera podrá darse cuenta de la ruta, descubrir la metodología, los objetivos, las lecturas y todo lo que usted requiere para hacer un aprendizaje autónomo, profundo, de calidad y creativo. Cuenta con un tutor virtual con el que puede establecer contacto y plantear

inquietudes, dificultades, problemas o diálogos académicos; cuenta con el aula, donde puede sumergirse y enriquecer su formación; están los compañeros de grupo con los cuales puede establecer lazos comunicativos, desarrollar tareas como el proyecto grupal, conversar con ellos vía foro o en los tiempos del chat.

Es vital que revisen el calendario y las actividades evaluativas; esto le permitirá agendar los días de entregas del proyecto grupal y los parciales, que son las actividades que se evalúan en el módulo. El proyecto de aula es una actividad importante en el decurso del módulo; en esta se organizan grupos de cinco (5) estudiantes para realizar una pequeña labor de investigación que tiene tres entregas hasta al final del módulo. La última entrega es un ensayo en el que se da cuenta del proceso de reflexión y asimilación de los conceptos abordados a lo largo del módulo.

La participación en el foro no es calificable, pero en él usted puede participar y generar discusiones en torno a temas neurálgicos de la vida cotidiana en los que se ve lo ético y cómo la ética puede ser o vulnerada o fortalecida.

Reiteramos la bienvenida a esta aventura académica posmoderna (por lo virtual) y humana, altamente enriquecedora y vivencial.

1. Ética, moral y filosofía

Andrés Morales Valenzuela

“Haz a los demás lo que quisieras que los demás te hicieran a ti.”

Mateo 7:12

La ética ha constituido desde siempre una buena parte de la filosofía. Considerada como un saber transversal a la realidad humana, la filosofía busca en últimas, por medio de la contemplación, la reflexión y la acción, la mejor o la más virtuosa manera de vivir.

Habitualmente las personas utilizan de igual manera los calificativos “ético” y “moral”, algunas veces los utilizan redundantemente, al afirmar que tal acción fue moral y ética. Realmente los conceptos de *ética* y *moral* se refieren a cosas diferentes. Cuando se habla de **ética** se hace referencia a una **teoría**, creencia o fe que define qué es el bien y qué es el mal.

Con el concepto de **moral** se hace referencia a las normas o reglas que seguimos y que nos dicen qué debemos hacer, qué podemos hacer y qué no. Es a la luz de la moralidad que los actos se dividen en buenos o malos. La moral se ocupa evidentemente de las **acciones**, de lo práctico, de las decisiones que se toman en la vida. Las teorías que generan las normas morales conforman la ética.

Por supuesto, algunas veces no es fácil identificar qué es el bien y qué es del mal; lo bueno y lo malo son criterios que cambian de una cultura a otra, de una religión a otra, de una sociedad a otra. Para despejar dudas sobre cómo hallar una respuesta certera a una duda moral se debe echar mano a los principios éticos que conforman la moralidad personal.

Los problemas o dudas morales son más fáciles de resolver o de abordar si se hace parte de una religión. La mayoría de religiones (por no decir que todas) tienen establecidos unos principios base que hacen fácil discernir claramente qué está bien y qué está mal; adicionalmente esos principios base provienen de Dios. Para quienes son creyentes el asunto resulta más sencillo, pues se puede decir que hacer el bien u obrar en forma correcta es igual que acatar el mandato de Dios, las normas provienen de Dios y Dios es bueno, o sea que actuar cumpliendo esas normas es bueno.

### 1.1. ¿Cómo definir el bien?

Entre algunas de las corrientes filosóficas de Occidente se pueden encontrar algunos intentos para responder a esta pregunta, que tal vez sea una de las preguntas más antiguas de la filosofía. Algunos de los pensadores más importantes que se encuentran en la historia desde la sociedad griega son Platón, Hobbes y Aristóteles, fundadores de tradiciones de pensamiento que plantearon algunas respuestas y que son conocidas como el naturalismo, el antinaturalismo y la ética de la virtud, respectivamente.

#### 1.1.1. El naturalismo

**Platón**, quien propone el naturalismo para abordar el tema del bien, separa el mundo en dos:

- La apariencia: conformada por las percepciones del mundo que nos rodea.
- El mundo de las ideas: conformado por las “formas ideales o perfectas”. Platón sostenía que todo lo que hay en la tierra son “copias” de esas formas ideales, y al ser copias son imperfectas.

La idea es alcanzar esa “esencia” de la bondad o del “bien” fortaleciéndola por medio del conocimiento, pues para Platón todos tendemos *naturalmente* al bien. La vida se debe dedicar a intentar ser, poco a poco, más parecidos a esa bondad ideal, de la que, por lo demás, Platón nunca reveló dónde encontrarla. Él creía que la educación de la capacidad de razonar podía hacer que alguien fuera cada vez más bueno, es decir, según Platón, más perfecto.

Para Platón, la educación para la bondad debía estar precedida por enseñanzas sobre las leyes de la causa y el efecto, pues si las personas podían prever las causas y efectos de sus actos tomarían mejores decisiones y con ello tendrían un comportamiento moral y deseable.

#### 1.1.2. El antinaturalismo

En el antinaturalismo se afirma categóricamente que no hay nada en la naturaleza que sea bueno o malo. El filósofo **Hobbes** diría al respecto que el bien y el mal no existen, y que solo se puede hablar de lo que agrada y lo que disgusta a las personas. Hobbes atribuye a esto las grandes diferencias sobre lo bueno y lo malo entre individuos de diversas culturas, pero también las diferencias personales sobre el “deber ser” entre sujetos de una misma cultura.

#### 1.1.3. La ética de la virtud

Podemos entenderla de la siguiente manera: el resultado de las virtudes que se inculcan en las personas es la bondad en ellas. La ética de la virtud enfatiza que lo que se debe hacer para cultivar una moral deseable es inculcar el mayor número de virtudes posibles en las personas; pero lo que no plantea **Aristóteles**, quien es el padre de esta postura, es cómo inculcar estas virtudes.

### 1.2. ¿Cómo saber si se está actuando bien?

*“La conciencia es el mejor libro moral que tenemos.”*  
*Blaise Pascal*

Después de la pregunta “¿qué es el bien?”, la segunda pregunta en importancia es “¿cómo saber si se está actuando bien?”. Como todas las preguntas filosóficas la respuesta está ligada a dónde está situado quien pregunta. Por supuesto no es una pregunta fácil ni se trata de dar respuestas fáciles, pero sí se puede recurrir a dos formas de juzgar si se está actuando bien; estas formas se denominan *deontología* y *teleología*.

#### 1.2.1. La deontología

Quienes siguen esta postura afirman que los actos no tienen nada que ver con la maldad o bondad de su resultado, es decir que los actos son en sí mismos correctos o incorrectos. Para un deontólogo alguien que entra a un establecimiento a robar porque su familia tiene hambre y no tiene dinero para comprar comida debe ser juzgado independientemente de la razón que lo llevó a robar; debe ser juzgado igual que si fuera un hombre con mucho dinero pero que igual ha robado. La norma es lo importante y no las motivaciones, las circunstancias o los resultados últimos del desacato a la regla.

### 1.2.2. La teleología

La teleología, en oposición a la deontología, afirma que el hecho de que los actos sean incorrectos, o correctos y deseables, depende por completo de la maldad o bondad del resultado. Es decir que el mismo caso expuesto antes, el hombre pobre que roba para darle de comer a su familia porque no tiene dinero, sería un acto sin reproches morales para un teleólogo, pues el fin de su mal obrar es bondadoso.

Como es de esperarse, si se miran con detenimiento, las leyes que rigen la mayoría de las sociedades van bastante en contra de la teleología, pues si alguien es sorprendido abriendo la caja fuerte de una joyería para robar, el policía que lo encuentre no esperará a ver cómo utiliza su botín para ver si lo declara un infractor de la ley; lo más factible es que lo arreste por ser culpable por haber sido encontrado robando.

### 1.3. La ética y la moral en la filosofía oriental

*“Solo el cambio perdura.”*  
Heráclito

Como es bien sabido, una gran parte de las culturas orientales son milenarias; correlativamente, también lo son su ética y su moral. Para comenzar, abordaremos el budismo de India y el confucionismo de China, y luego el taoísmo.

Al realizar un análisis transversal de estas tres filosofías se hace evidente que comparten tres pilares:

- La visión de que las cosas no son permanentes, sino cíclicas.
- La importancia del desapego.
- La idea de que el descontrol en los deseos y las pasiones puede resultar en algo maléfico.

El problema del apego a las otras personas o a las cosas materiales es que estas son la principal fuente de sufrimiento humano, por lo cual, tanto el confucionismo como el taoísmo y el budismo propenden por lograr despojarse del apego. Esto también implica que al obrar, no se realiza ninguna acción esperando frutos de ella; la forma correcta de obrar aquí es actuando siempre desinteresadamente y con el mejor esfuerzo.

Para estas tradiciones filosóficas orientales el peor enemigo es la propia mente, pues según afirman hace a las personas codiciosas e invita a fantasías donde los deseos y el placer interfieren con la claridad y la paz que se deben buscar en la vida. Uno de los objetivos primordiales del budismo es vivir sin preocupaciones, pues las preocupaciones surgen de darle rienda suelta a la mente.

### 1.3.1. Budismo

Buda en sus enseñanzas proclamó cuatro verdades. Las cuatro nobles verdades son:

- El sufrimiento forma parte de la vida.
- El sufrimiento no ocurre o llega por casualidad, siempre tiene una fuente.
- Es un deber encontrar la fuente del sufrimiento con el fin de deshacerla y romper así el círculo de factores que generan sufrimiento (a esta condición se le denomina **Nirvana**). Deshecho el motivo del sufrimiento no hay más sufrimiento.
- Debemos hacernos buenos para lograr lo propuesto en la tercera verdad, vivir la mayor parte de la vida en Nirvana.

Estas verdades ayudan a superar las más grandes pruebas de la vida y a comprendernos como seres sensibles y responsables de nuestros sentimientos y emociones negativas o positivas.

Desde la perspectiva budista, todo cuanto las personas hacen trae consigo consecuencias que no se pueden prever ni saber cómo ni cuándo se manifestarán. Así pues, en general si se realizan buenas acciones, el resultado será benéfico, y viceversa. En este punto hay que recordar que para el budismo siempre se debe actuar bien, desinteresadamente y con la mejor disposición, así el bien será algo que simplemente sucede, llega.

### 1.3.2. Filosofía china

El principal precepto de la filosofía china es “todo siempre cambia”, esto implica que no debe pensarse en un estado permanente de las cosas en ningún aspecto de la vida porque simplemente no existe. Que la cultura china tenga una historia tan extensa les ha enseñado esa verdad: todo cambia. La mayoría de veces las cosas cambian en el momento en que menos se piensa, en el momento en que todo marcha como debería. La idea de que todo cambia implica que, como para los jugadores de un juego de cartas, la siguiente mano siempre será diferente a la anterior, y lo que se debe hacer es ser inteligente o flexible para sacar provecho de cada cambio vital, o de cada nueva mano de cartas, siguiendo la analogía.

Para la filosofía china la forma de llevar la vida de una manera armónica implica que el cambio se asuma con naturalidad, con fluidez; no resistiéndose a él, más bien recibiendo y replanteando sin pena, dolor o miedo lo que hubiere que cambiar o ajustar.



### 1.3.3. Confucionismo

El confucionismo se desarrolló en China a partir de las enseñanzas de **Confucio**. Es una doctrina que aborda la forma correcta de actuar y las relaciones interpersonales, y reflexiona sobre la cotidianidad de la existencia humana y sobre cómo debería ser vivida la vida.

El confucionismo no es una religión, es una doctrina. Confucio no fue considerado, ni para sí mismo ni para los demás, un Dios; pero sí fue reconocido, y aún continua siéndolo, como un gran maestro y una fuente de inmensa sabiduría.

La producción escrita de Confucio y sus discípulos no es extensa, pero su trabajo de recopilación de la sabiduría china, desarrollada siglos antes, sí lo es. Ese trabajo está consignado en *Los nueve libros antiguos de la China*; estos nueve libros fueron agrupados por los eruditos en dos: *Los cinco libros clásicos* y *Los cuatro libros*.

Los cinco libros clásicos recogen una gran parte de la tradición filosófica y de pensamiento de China y pertenecen a épocas anteriores a Confucio, pero lo más probable es que sean fruto del trabajo compilador de él y sus discípulos. Los cinco libros clásicos son los siguientes:

- *I Ching* o *Yijing*: el libro de las mutaciones o de los cambios.
- *Shu Ching* o *Shujing*: el libro de la historia.
- *Shih Ching* o *Shijing*: el libro de la poesía o de las odas.
- *LiChi* o *Liji*: el libro de los ritos.
- *Ch'un Ch'iu* o *Chunqiu*: el libro de los anales de primavera y otoño.

De estos cinco libros el que más difusión ha tenido en Occidente es el *I Ching*, *Yijing*, o *El libro de las mutaciones* (de los cambios o de las metamorfosis). Es un manual de adivinación, herencia de las prácticas adivinatorias anteriores al siglo XI a. C. Actualmente es relativamente fácil encontrar alguna versión en librerías.

El *I Ching* corresponde de dos maneras al sentido de la filosofía de vida china: por un lado, en cuanto a que no hay que resistirse a los cambios en ningún aspecto de la vida, más bien hay que comprenderlos y asimilarlos; y por otro, su existencia y uso milenario es posible porque corresponde a las arraigadas creencias supersticiosas de la cultura china. El libro es utilizado como guía para comprender o predecir cambios a todo nivel. Los consejos que brinda el *I Ching* son metáforas o afirmaciones de gran profundidad. Actualmente es un oráculo muy utilizado en diferentes lugares del planeta.

En las versiones que se conocen desde el tiempo de Confucio hasta la actualidad aparecen comentarios a manera de apéndices al final del libro, que según algunos expertos son interpretaciones con matices filosóficas que Confucio realizó junto con sus discípulos.

Los cuatro libros o *Sishu* son inventarios de frases y pensamientos de Confucio y de Mencio, uno de los más aventajados discípulos de Confucio. Los cuatro libros son:

- *Lunyu*: Es una colección de frases de Confucio que forman la base de su moral y filosofía política.
- *Ta Hsüeh*: El libro del gran saber.
- *Chung Yung*: El libro de la doctrina del método.
- *Mengzi*: El libro de Meng. Su contenido hace referencia a las enseñanzas y reflexiones de Mencio, seguidor de Confucio.

Confucio creía que los humanos tenemos una tendencia o intuición natural al bien, al amor y a la humildad; pero que debíamos trabajar en ellos para fortalecerlos y llegar a la mayor de las virtudes: ser un buen ser humano. Confucio llamaba a ese estado virtuoso **Jen**.

Confucio también reconocía como valores deseables la honradez, la decencia y la integridad; pero valoraba superlativamente la fidelidad o **chung**, no solo a otras personas sino a sí mismo. A la generosidad, la filantropía o bondad la llamaba **shu**, y su máxima forma de expresión era siguiendo "El precepto", la regla de oro de Confucio y por tanto del confucionismo: "No hagas a los otros lo que no quieras que te hagan a ti mismo".

### 1.3.4. Taoísmo

Es una doctrina de origen chino que considera la existencia de tres fuerzas: una negativa, una positiva y otra conciliadora. Las dos primeras energías se complementan y oponen, pero a la vez son una unidad interdependiente. Estas fuerzas son:

- **Ying**: la fuerza negativa, femenina y húmeda —ladera oscura de la montaña.
- **Yang**: la fuerza positiva, masculina y seca —ladera soleada de la montaña.
- **Tao**: la energía o fuerza que contiene a las anteriores —la montaña misma.

Lo que se intenta representar con la metáfora de las fuerzas diferentes y complementarias y con la tercera que contiene a las otras dos es la unidad y la igualdad entre esas dos energías; ese equilibrio es el que en últimas busca el Tao. El Tao también puede ser representado por una montaña en la cual la parte iluminada por el sol es Yang, la parte oscura es Yin, y Tao es la montaña.

**Laozi** (**Lao Tzu** o **Lao Tsé**), que significa el viejo filósofo, fue el principal representante del taoísmo; relaciona el símbolo del ying-yang con la siguiente afirmación: solo se reconoce el bien si se compara con el mal; el bien es el complemento del mal.

Al ir más lejos, en el mismo sentido, escribió: cuando todos comprenden que lo bello es bello, es porque lo comparan con lo feo. Cuando todos comprenden que la bondad es buena, es porque existe el mal y la maldad.

**Laozi** nació hacia el año 604 a. C. en una familia noble de Honan, en China.

Para un taoísta ninguna energía debe ser superior, deseable o preferible a la otra; no considera que deba darle supremacía a la destrucción sobre la construcción, o a lo positivo sobre lo negativo, o a la vida sobre la muerte, ni al sufrimiento sobre el placer.

El Tao puede ser entendido como el camino o el sendero del medio, el que conduce a la rectitud y a la virtud.

#### 1.4. El problema del bien

Es lógico pensar que en las filosofías o doctrinas procedentes del Oriente la bondad también es un tema de reflexión. Para los practicantes de una doctrina hindú denominada **jainismo** hay un precepto central: el **ahimsa**, que se refiere a cerciorarse se no causar daño a nada ni a nadie con las acciones propias. En el jainismo alguien será una buena persona en la medida en que no hace cosas que dañen a los demás ni a sí mismo; y con los demás se refiere también a los animales, lo que implica para la gran mayoría de los jainistas ser vegetarianos. Aquí es importante ser conscientes de que somos potencias con capacidad de causar daño o destrucción, y viceversa. En el Jainismo se puede hacer daño o causar el bien por medio de lo que se dice, se piensa y se hace.

*Ahimsa* puede ser comparado con diferentes afirmaciones encontradas en diferentes fuentes:

- **Antiguo testamento:** “No hagas a tu vecino lo que te resulte detestable”.
- **Aristóteles:** “Deberíamos comportarnos con nuestros amigos tal como quisiéramos que nuestros amigos se comporten con nosotros”.
- **Confucio:** “Lo que no quieras que te hagan a ti, no se lo hagas a los demás”.
- **San Pablo** en Gálatas 6:7: “Lo que los hombres siembran es lo que cosechan”.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**POLITÉCNICO  
GRANCOLOMBIANO**