

GUIA PRÁTICO

Como escrever o seu
projeto de pesquisa

(Por Prof^a Ma. Juliana Viana)

SUMÁRIO

O porquê deste guia.....	1
Elementos do (pré)projeto.....	2
Orientações para execução de cada etapa	10
Tabela com sugestão de planejamento para desenvolver cada etapa.....	11
Passo a passo para guiar a escrita do seu projeto de pesquisa.....	12
Passo 1 (Tema).....	13
Passo 2 (Delimitação do tema).....	15
Passo 3 (Justificativa).....	17
Passo 4 (Problema/Pergunta).....	19
Passo 5 (Hipótese).....	20
Passo 6 (Objetivos).....	21
Passo 7 (Fundamentação Teórica).....	23
Passo 8 (Metodologia)	30
Passo 9 (Cronograma).....	32
Passo 10 (Ref. Bibliográfica).....	33
Finalizando o projeto.....	34
Bibliografia	35
Quem sou eu.....	37
Modelo de cronograma.....	40



O porquê deste guia

O projeto de pesquisa é um trabalho acadêmico que organiza e orienta a execução de uma investigação científica. Ele funciona como um roteiro essencial para o trabalho final, seja um artigo, monografia, dissertação ou tese.

Seu principal objetivo é esclarecer o que será pesquisado, por que essa pesquisa é importante e como ela será conduzida.

Pense no projeto como o GPS da sua pesquisa: ele indica o melhor e mais seguro caminho para que você alcance seu destino com sucesso!

O projeto de pesquisa pode ser uma exigência da graduação, servindo como a etapa inicial ou fase do TCC (conhecido como TCC1), ou ainda como parte do processo seletivo para quem busca ingressar em programas de mestrado ou doutorado.

Este material tem o objetivo de orientar você na escrita do seu projeto de pesquisa, garantindo que ele seja bem elaborado, alinhado e estruturado para que você alcance seus objetivos acadêmicos.

Espero que este guia seja um apoio valioso nesta etapa, ajudando você a amadurecer suas escolhas e a estabelecer as bases necessárias para a execução do seu trabalho final!



ELEMENTOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Conheça os elementos que
NÃO podem faltar no seu
Projeto de Pesquisa**

Um projeto de pesquisa é descrito como um plano detalhado que apresenta e justifica a realização de uma investigação científica, delineando objetivos, metodologia, e recursos necessários.

A Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), por meio da norma NBR 15287:2011, estabelece diretrizes para a elaboração de projetos de pesquisa, garantindo clareza, organização e uniformidade na apresentação. Essa norma orienta a estruturação de elementos essenciais como: introdução, referencial teórico, metodologia e cronograma, proporcionando um padrão reconhecido academicamente.

Este guia prático foi desenvolvido para ajudar você a compreender e aplicar essas recomendações de forma simples e eficiente. No entanto, é importante informar que, o modelo de projeto pode variar de acordo com as exigências da Instituição de Ensino Superior, certo? Portanto, é fundamental que você consulte o Manual ou Edital da Instituição de Ensino que pretende se aplicar.

A quantidade de páginas de um Projeto de Pesquisa também pode variar de acordo com o orientador e/ou Instituição. Mas, geralmente, fica entre entre 10 a 15 páginas.

Como dito, a NBR 15287:2011 da ABNT estabelece as diretrizes para a elaboração de projetos de pesquisa no Brasil, padronizando a estrutura, os elementos obrigatórios e a formatação.

Conheça, a seguir, quais são esses elementos:

Elementos pré-textuais
Elementos textuais
Elementos pós-textuais

1. Elementos Pré-textuais

- **Capa**

- Nome da instituição
- Nome do autor
- Título do projeto
- Subtítulo (se houver)
- Local (cidade da instituição)
- Ano da entrega

- **Folha de Rosto**

- Repetição das informações da capa
- Inclusão da natureza do trabalho (exemplo: projeto de pesquisa para TCC, dissertação ou tese)
- Nome do orientador ou supervisor

- **Sumário**

- Apresentação das seções e subseções, com número das páginas.

2. Elementos Textuais

- ***Introdução***

- Apresentação do tema
- Definição do problema de pesquisa
- Hipótese (quando couber)
- Justificativa da relevância do estudo
- Objetivos: geral e específicos

- **Referencial teórico**

- Embasamento teórico que sustenta a pesquisa
- Revisão bibliográfica relevante para o tema

- **Metodologia**

- Tipo de pesquisa (bibliográfica, estudo de caso, etc.)
 - Instrumentos de coleta de dados (entrevista, questionário, etc.)
 - Contexto da pesquisa (local, participantes, etc.) e como os dados serão analisados.

- ***Cronograma***

- Planejamento das atividades. Aqui, você deverá indicar o tempo que será necessário para o desenvolvimento de cada etapa da pesquisa. (No final deste e-book você encontrará uma sugestão de modelo de cronograma de pesquisa para elaborar o seu).

- **Recursos necessários**

- Indicação de materiais, equipamentos, pessoal e orçamento, se aplicável.

Atenção: quando o projeto tiver a necessidade de financiamento, é importante que haja uma seção de orçamento da pesquisa.

3. Elementos Pós-textuais

- ***Referências***

- Organizadas segundo a NBR 6023:2018
- Devem aparecer apenas as obras efetivamente citadas no texto.

- **Apêndices (opcional)**

- Documentos complementares elaborados pelo autor, como questionários.

- **Anexos (opcional)**

- Documentos não elaborados pelo autor, mas relevantes para a pesquisa.

Neste material, serão abordados cada um dos elementos textuais e o pós-textual "Referências", já que esses são elementos obrigatórios e que mais exigem atenção do autor do decorrer da escrita do projeto de pesquisa.

Cada um desses elementos será desenvolvido em 10 passos, apresentados em formato de perguntas. À medida que você for respondendo a essas perguntas, estará estruturando o seu projeto de pesquisa de forma prática e organizada.

Atenção! Para a elaboração dos elementos pré-textuais e pós-textuais (opcionais) informe-se sobre a padronização deles com o seu orientador e/ou a Instituição de Ensino.

Agora que você compreendeu o que é um projeto de pesquisa, sua finalidade e estrutura, é hora de colocar em prática e começar a escrevê-lo.

Preparado(a)? Vamos lá!

ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER ÀS 10 QUESTÕES QUE IRÃO GUIAR A ESCRITA DO SEU PROJETO DE PESQUISA

Como dito, este material está organizado em 10 passos que irão guiar você na escrita do seu projeto de pesquisa. Seguir o passo a passo é essencial para que seu trabalho seja bem estruturado, alinhado e atenda às exigências gerais da sociedade acadêmica.

IMPORTANTE!

1. Não execute todos os passos de uma só vez. Recomendo que avance gradualmente, conforme suas escolhas forem se tornando mais claras e amadurecidas. (Confira a tabela na próxima página para sugestões sobre a execução e escrita de cada elemento);
2. Antes de começar a responder às questões, leia todas com atenção e observe as conexões entre elas. Isso ajudará você a tomar decisões mais consistentes e assertivas;
3. Planeje e organize seu tempo para trabalhar em cada elemento do projeto, garantindo dedicação e qualidade em cada etapa.

Uma sugestão que pode otimizar o seu trabalho é responde as questões em momentos (dias, semanas - a depender do seu tempo disponível) separados, como no exemplo da tabela a seguir:

TABELA COM SUGESTÃO DE PLANEJAMENTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES

DIA/SEMANA	RESPONDA AS QUESTÕES	QUANDO FINALIZAR MARQUE UM X
1	1 e 2	X
2	3 e 4	
3	5 e 6	
4	7	
5	8	
6	9	
7	10	

O PASSO A PASSO...

10 PASSOS PARA ESCRITA
DO SEU PROJETO DE
PESQUISA

PASSO 1: DEFININDO O TEMA DA PESQUISA

QUESTÃO 1: Sobre o que você quer pesquisar?

O tema é a primeira escolha que você deve fazer. Ele é o assunto que você irá explorar na pesquisa. Por isso, deve ser algo que te cause interesse, curiosidade e vontade de entender melhor sobre esse assunto. Além da afinidade, outros dois critérios são essenciais para a escolha do tema:

- **Acessibilidade teórica:** verifique o quanto de publicações há disponível a respeito desse tema. Há fontes/materiais suficientes? Normalmente, há. Exceto se o tema for algo muito atual.
- **Acessibilidade metodológica:** Certifique-se de que a forma como os dados serão coletados é acessível para você, se há tempo hábil para coleta, como no caso de uma pesquisa de campo, por exemplo. Reflita sobre quanto tempo você terá para coletar os dados.

Para definir seu tema, basta responder à questão 1, levando, claro, em consideração os critérios acima descritos).

Como já sabe, seu tema deve ser claro e objetivo. Nada de ficar dando voltas, combinado?

Veja um exemplo de tema que envolve educação e tecnologia:

"A influência da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem em escolas públicas".

Observe que este tema é claro, porém ainda abrangente, necessitando ser delimitado, o que veremos no próximo passo.

Agora, volte-se para sua área de formação e reflita sobre possíveis temas de seu interesse. Escreva seu tema de forma objetiva, no máximo, entre 2 ou 3 linhas.

Atenção! Caso você tenha em mente temas diferentes, faça uma lista deles, depois faça uma pesquisa sobre eles no google acadêmico, analise a disponibilidade de cada um e escolha apenas um para pesquisar.

PASSO 2 - DELIMITANDO O TEMA DE PESQUISA

QUESTÃO 2: O que exatamente desse tema você quer estudar?

A escolha do tema pode ser algo ainda bastante abrangente, por isso, após a definição dele, é preciso **delimitá-lo**, para afunilar a pesquisa.

Trata-se de **especificar o máximo possível sobre o que você irá pesquisar**. É preciso contextualizar o tema definindo claramente os limites do assunto, ou seja, fechar o foco da pesquisa.

Pense, também, sobre qual área de estudo o seu tema está inserido, quais campos ele abrange.

Responder à questão 2, irá ajudar você a saber como delimitar o seu tema, Reflita sobre qual aspecto do tema escolhido você quer abordar. Escolha um ponto específico dele.

Seja objetivo(a). Responda, no máximo, entre 2 ou 3 linhas.

Seguindo o exemplo do tema citado no passo 1, observe como ele ficaria delimitado:

"O uso de plataformas digitais de ensino no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita de estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental em escolas públicas estaduais."

Observe como na delimitação é possível visualizar "o que" do tema será pesquisado. Há um foco, um direcionamento do que se pretende investigar e não qualquer coisa sobre educação e tecnologia.



PASSO 3: JUSTIFICATIVA DA PESQUISA

QUESTÃO 3: Por que você quer estudar este tema?

Explique o que fez você escolher este tema e porque é importante realizar uma pesquisa sobre ele.

É neste momento que você deverá argumentar sobre a validade da sua escolha.

Diga qual é a relevância do seu trabalho e quais são as contribuições que ele trará para sua área de formação e para a sociedade.

Apresente informações como: a atualidade do tema, a importância dele, dos impactos que ele tem causado num determinado contexto, suas consequências sociais, os benefícios que sua pesquisa trará à sociedade, entre outros que considerar relevantes.

Reflita sobre esses detalhes e responda à questão 3.

Sua resposta não deve ser muito longa, escreva por volta de 2 parágrafos de 8 a 10 linhas cada.

Observe um exemplo de justificativa para o tema utilizado como exemplo:

"O avanço da tecnologia tem transformado diversos setores da sociedade, incluindo a educação. Contudo, ainda há desafios em integrar ferramentas digitais no cotidiano escolar de forma eficaz, especialmente em escolas públicas. Essa pesquisa é relevante porque busca compreender como a utilização de plataformas digitais pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades fundamentais, como leitura e escrita, em um contexto marcado por desigualdades de acesso e uso da tecnologia".

...

Observe como é importante deixar claro o porquê da sua escolha pelo tema, o quanto ele pode trazer contribuições para a sua área de estudos e para a sociedade de modo geral.

Este é o momento de caprichar nos argumentos para validar sua pesquisa e convencer os avaliadores.

PASSO 4: DEFININDO O PROBLEMA/PERGUNTA DE PESQUISA

QUESTÃO 4: Qual a principal pergunta a ser respondida no seu trabalho?

Toda pesquisa começa com a identificação de um problema ou questionamento. Esse problema deve ser formulado como uma pergunta, pois será ela que seu trabalho buscará responder ao final.

A pergunta de pesquisa deve estar diretamente relacionada ao tema escolhido e delimitado. É essa pergunta que dará direção e propósito à sua investigação, servindo como o ponto de partida para todo o desenvolvimento do estudo.

Veja um exemplo de pergunta de pesquisa baseada no tema proposto no passo 1 deste material:

"De que maneira o uso de plataformas digitais de ensino contribui para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita dos estudantes dos Ano Finais do Ensino Fundamental em escolas públicas?".

Viu, como tudo está interligado?

Agora, para elaborar seu problema da sua pesquisa, responda à questão 4. Escreva-o em, no máximo, 3 linhas.

PASSO 5: ESTABELECENDO A HIPÓTESE

QUESTÃO 5: Que razão(ões) você acredita ser(em) a causa do problema a ser pesquisado?

A hipótese representa o resultado esperado da pesquisa, ou seja, uma possível resposta à pergunta de pesquisa elaborada no passo anterior (Questão 4).

Procure formular 1 ou 2 hipóteses que possam ser verificadas durante a investigação. Elas devem ser afirmações provisórias, baseadas no seu problema de pesquisa, que servirão como guia para a análise e a validação ao longo do estudo.

Veja o exemplo abaixo:

"O uso frequente e planejado de plataformas digitais de ensino melhora as habilidades de leitura e escrita dos estudantes, ao promover maior engajamento, interação e personalização no processo de ensino-aprendizagem."

Para formular a(s) hipótese(s) responda à questão 5.

PASSO 6 (PARTE 1): OBJETIVO GERAL

QUESTÃO 6: O que você pretende alcançar com este tema?

Assim como a pergunta de pesquisa, o objetivo geral é o elemento central que orientará toda a sua investigação. Todas as escolhas teóricas e metodológicas devem estar alinhadas a ele para garantir a coerência do estudo.

O objetivo geral define a finalidade da pesquisa, ou seja, o resultado que você pretende alcançar e onde deseja chegar com seu estudo.

Para formular o objetivo geral da sua pesquisa, responda à Questão 6 (Parte 1). Abaixo, segue um exemplo de objetivo geral relacionado ao tema e à pergunta de pesquisa já definidos:

"Investigar a contribuição das plataformas digitais no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita dos estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais em escolas públicas".

Observe que o objetivo deve iniciar com um verbo no infinitivo (terminado em -ar, -er ou -ir).

Atenção! Defina apenas 1 (um) objetivo geral.

PASSO 6 (PARTE 2): OBJETIVOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 6: Para que o seu objetivo geral possa ser alcançado, que ações você irá realizar?

Os objetivos específicos representam etapas menores e mais detalhadas que você precisa cumprir para alcançar o objetivo geral. Eles funcionam como um guia, definindo os passos necessários para atingir a finalidade do seu estudo.

Elabore 3 objetivos específicos, respondendo à Questão 6 (Parte 2).

Confira abaixo alguns exemplos de objetivos específicos para auxiliar na construção dos seus:

- Identificar as plataformas digitais mais utilizadas nas escolas públicas para o ensino de leitura e escrita.
- Analisar a percepção dos professores e alunos sobre o impacto dessas ferramentas no aprendizado.
- Avaliar os resultados do uso dessas plataformas no desempenho dos estudantes.

Observe que esses são pequenos passos a serem dados para que o objetivo geral possa ser atingido.

PASSO 7: FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

QUESTÃO 7: Em quais áreas do conhecimento, autores, conceitos você deve buscar embasamento teórico?

Esta é a seção em que os **pressupostos teóricos** são apresentados e discutidos com o objetivo de **embasar o projeto** e futuro trabalho (artigo, monografia, dissertação ou tese).

Uma forma bastante prática e eficaz de escrever o capítulo teórico é basear-se diretamente nos **objetivos específicos** estabelecidos. Para cada objetivo, você pode estruturar uma seção no capítulo, garantindo que os conteúdos estejam organizados de maneira lógica e clara. Veja como fazer:

1. Transforme cada objetivo em uma subseção:

- Use o texto do objetivo específico como ponto de partida para o título da subseção.
- Exemplo: Se o objetivo específico é "*Identificar as plataformas digitais mais utilizadas nas escolas públicas para o ensino de leitura e escrita*", a subseção pode ser intitulada: "*Plataformas digitais utilizadas no ensino público*".¹⁷

2. Estruture cada subseção assim:

- Introdução da subseção: Explique rapidamente o que será tratado e a importância desse ponto para a pesquisa.
- Revisão teórica: Traga conceitos, estudos e dados relacionados ao objetivo. Cite autores e trabalhos que já investigaram o tema.
- Conexão com a pesquisa: Relacione a teoria apresentada com o contexto específico da sua pesquisa, mostrando como ela se aplica.

3. Conclusão do capítulo:

- Após escrever todas as subseções, finalize o capítulo com uma breve síntese, reforçando como o referencial teórico sustenta a análise futura dos dados coletados.

Repita esse processo em cada objetivo específico estabelecido.

Importante: nesta fase de projeto, o referencial teórico é apenas inicial, uma forma de mostrar que você já tem um direcionamento do que vai ler e escrever quando estiver desenvolvendo a pesquisa. 24

Quais fontes de pesquisa você deverá usar?

1. Fontes acadêmicas:

- Livros: Especialmente aqueles que abordam o tema central da pesquisa.
- Artigos científicos: Preferencialmente publicados em revistas com avaliação por pares e publicados em anos mais recentes.
- Capítulos de coletâneas: Livros organizados por especialistas geralmente trazem textos mais específicos e atualizados.

2. Fontes oficiais:

- Leis, decretos, manuais oficiais e políticas públicas voltadas para o seu tema de escolha.
- Dados de instituições governamentais, institutos.

3. Fontes complementares:

- Relatórios de ONGs ou organizações internacionais.
- Artigos de opinião e análises publicadas por especialistas em sua área de estudo, mas que devem ser usados com cuidado e sempre cruzados com dados mais confiáveis.

4. Ferramentas online úteis:

- Google Acadêmico: Para encontrar artigos científicos, dissertações e teses.
- SciELO e CAPES: Bases de dados brasileiras para publicações acadêmicas.
- ResearchGate: Para acessar artigos e interagir com pesquisadores.

Iniciar a busca por expressões e/ou palavras-chave irá ajudar você a encontrar materiais relevantes para construir o capítulo teórico da sua pesquisa, baseados, claro, nos objetivos específicos. Veja exemplos de palavras/expressões relacionadas a educação e tecnologia a seguir:

Palavras-chave relacionadas ao Objetivo 1: Identificar as plataformas digitais mais utilizadas nas escolas públicas para o ensino de leitura e escrita.

- Plataformas digitais educacionais
- Tecnologias no ensino público
- Recursos digitais para alfabetização
- Aplicativos educacionais para leitura e escrita
- Uso de ferramentas digitais em escolas públicas

Palavras-chave relacionadas ao Objetivo 2: Analisar a percepção dos professores e alunos sobre o impacto dessas ferramentas no aprendizado.

- Percepção dos professores sobre tecnologia educacional
- Impacto das plataformas digitais no aprendizado
- Opinião dos alunos sobre ferramentas digitais
- Avaliação de professores sobre tecnologia na sala de aula
- Experiência dos estudantes com educação digital

Palavras-chave relacionadas ao Objetivo 3: Avaliar os resultados do uso dessas plataformas no desempenho dos estudantes.

- Resultados do uso de tecnologia na educação
- Impacto das plataformas digitais no desempenho acadêmico
- Avaliação de ferramentas digitais no aprendizado
- Eficácia das tecnologias na alfabetização
- Desempenho escolar e tecnologias educacionais

Observe um exemplo com trecho de escrita do capítulo teórico:

"Esta pesquisa será fundamentada em autores como Moran (2015), que discute a integração de tecnologias no ensino; Valente (2014), que explora o uso de recursos digitais no processo de aprendizagem; e Freire (1996), com sua visão crítica sobre a educação como prática transformadora. Também serão abordados estudos recentes sobre plataformas digitais aplicadas ao contexto escolar".

Dicas Práticas:

- Comece pelo geral e depois vá para o específico: Leia textos introdutórios sobre seu tema para ter uma visão ampla. Depois, aprofunde-se.
- Leia com um objetivo claro: Relacione cada leitura aos objetivos específicos do projeto. Por exemplo, ao buscar informações sobre a percepção de professores, concentre-se em artigos ou estudos que abordem esse público.

- Faça anotações organizadas: Crie um quadro ou mapa mental com os principais conceitos, autores e referências encontradas. Isso facilitará a escrita.
- Verifique a atualidade das fontes: Prefira materiais publicados nos últimos 5 anos, especialmente se seu tema costuma mudar rapidamente.

Como já informado anteriormente, nesta fase do projeto de pesquisa, o referencial teórico é apenas inicial, servindo como uma base para contextualizar o tema e demonstrar o embasamento científico da sua proposta. Portanto, não é necessário aprofundar-se excessivamente neste momento, pois o desenvolvimento mais detalhado do referencial será realizado ao longo da pesquisa.

Para o projeto, **recomenda-se escrever entre 3 a 5 páginas**, organizando as ideias de forma clara e direta, utilizando autores e teorias relevantes que fundamentem o problema e os objetivos propostos.

ATENÇÃO: não esqueça de, no decorrer desse levantamento teórico, já ir anotando as fontes de consulta (título do livro, artigo, autores, ano, número de página, etc.), isso lhe ajudará a fazer as devidas citações e a responder à questão 10.

PASSO 8: METODOLOGIA

QUESTÃO 8: Como você pretende realizar sua pesquisa?

Nesta etapa do projeto, deve ser apresentado o **caminho metodológico que será percorrido**, o método pelo qual conduzirá a pesquisa.

Para isso, você deve informar:

1. O tipo de pesquisa que irá desenvolver:
 - bibliográfica
 - pesquisa de campo
 - estudo caso, etc.
2. O(s) instrumento(s) de coleta de dados que serão utilizados:
 - leituras
 - entrevistas
 - questionários
3. O contexto
 - local
 - participantes
 - período de coleta

Exemplo de como mencionar a metodologia:

A pesquisa será de natureza qualitativa e exploratória, utilizando como instrumentos:

1. Entrevistas semiestruturadas com professores e alunos para compreender suas percepções sobre as plataformas digitais.
2. Análise documental de dados de desempenho escolar antes e depois da implementação das plataformas.
3. Observação participante em salas de aula que utilizam essas ferramentas.

Se você optar por uma pesquisa bibliográfica, descreva de forma clara como as fontes foram encontradas, indicando os locais de busca, como bases de dados, bibliotecas físicas ou digitais. Explique também os critérios utilizados para selecionar os materiais, como a maior relação com o problema de pesquisa, o ano de publicação, ou outros critérios relevantes.

Sempre que possível, detalhe a categorização dos dados para a futura análise dos resultados. Relate como os dados serão selecionados, organizados, tabulados e estruturados, garantindo que o processo esteja alinhado aos objetivos do estudo e permita uma discussão fundamentada dos resultados.



PASSO 9: CRONOGRAMA DE PESQUISA

QUESTÃO 9: Como você pretende usar o seu tempo para produzir o seu trabalho final?

O cronograma de pesquisa é uma excelente **ferramenta de planejamento** da pesquisa. Nele você deverá informar a etapa da pesquisa e o prazo para sua execução.

Exemplo:

ETAPA	PRAZO
Revisão bibliográfica	Janeiro - Março
Coleta de dados	Abril - Junho
Análise dos dados	Julho - Agosto
Redação do relatório final	Setembro - Outubro

No final deste material, você encontrará um modelo de cronograma mais detalhado. É, importante, claro, que você o adeque conforme à sua necessidade/realidade/contexto.

PASSO 10: REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

QUESTÃO 10: Que fontes bibliográficas você já pode citar como importantes para o seu trabalho?

Aqui devem aparecer todos os **referenciais** (fontes) mencionados no projeto). Cite-os conforme a norma 6023 da ABNT.

Exemplo:

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Paz e Terra, 1996.

MORAN, José Manuel. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Papirus, 2015.

VALENTE, José Armando. Educação e tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas: Unicamp, 2014.

Uma dica prática para elaboração das referências bibliográficas é você observar como elas foram citadas em artigos acadêmicos disponíveis nas bases de dados. Observe-as e as modalize em seu trabalho.

FINALIZANDO O (PRÉ)PROJETO

Parabéns! Você chegou à etapa final do projeto! Se seguiu o passo a passo apresentado neste material, seu projeto está bem estruturado e organizado.

Agora, basta ajustar as informações de cada etapa ao formato exigido pela sua Instituição de Ensino para a apresentação do projeto de pesquisa.

Independentemente do objetivo do seu projeto - seja para graduação ou pós-graduação - ele servirá como base para a produção de um artigo científico, monografia, dissertação ou tese no futuro. Em qualquer caso, as etapas aqui desenvolvidas serão aprofundadas e sua pesquisa concluída com sucesso.

BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. NBR 6023. Informação e documentação. Referências. Elaboração. Rio de Janeiro, ago/2021, 24p.

BEERY, Ralph. **The research project**: How to write it. 5th Editon. London: Routledge, 2004.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica**. 6^a ed.. São Paulo: Pearson, 2006.

GIL, Antônio C. (2010). **Com elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 19 ed. São Paulo: Cortez, 1993.



***Projeto finalizado?
Parabéns!***

***Espero que este guia tenha sido útil
para você!***

***Desejo sucesso nessa empreitada
da escrita científica.***

***Abraços!
Profª Juliana Viana***

Quem sou eu

Sou a professora Juliana Viana, Mestre em Linguística Aplicada pela PUC-SP, com 14 anos de experiência como professora universitária.

Ao longo dessa trajetória, além de atuar como professora, pesquisadora e produtora de cursos e materiais para graduação e pós-graduação, já tive a oportunidade de orientar centenas de alunos na elaboração de seus TCCs e projetos de pesquisa, além de participar de diversas bancas avaliadoras.

Com base nessa ampla experiência, preparei este guia com muito cuidado e dedicação, acreditando que ele será um valioso recurso para ajudá-lo(a) em sua jornada como pesquisador(a).

Desejo a você muito sucesso nesta caminhada!





Para mais orientações, me siga no instagram

@percaomedodeescrever

Lá, você encontrará uma variedade de informações e serviços exclusivos para tornar a produção do seu TCC e Projeto de Pesquisa mais segura, tranquila e descomplicada, como realmente deve ser.

MODELO DE CRONOGRAMA DE PESQUISA

CRONOGRAMA

ESTE É UM MODELO PREENCHIDO PARA AJUDAR VOCÊ NO PREENCHIMENTO DO SEU. ADEQUE-O À SUA NECESSIDADE.

Atividade	Fev	Mar	Abr	Maio	Jun	Jul
Tema Objetivos Pergunta de Pesquisa	X					
Levantamento bibliográfico		X	X	X		
Metodologia		X				
Coleta de Dados			X	X		
Escrita do trabalho		X	X	X	X	
Anál. e inter. dos dados				X	X	
Revisão						X
Entrega da versão final					X	
Defesa da Banca						X

