LMI 1 Web

# TP Web – Mes premières CSS



Tous vos fichiers doivent être valides HTML5 et CSS. L'adresse du validateur est disponible sur la plate-forme pédagogique en ligne (*Moodle*).

#### Exercice 1 - CSS

- 1. Réaliser une page HTML affichant l'annuaire du personnel d'un hôpital par catégorie. Chaque nom de personne sera un lien sur <u>mailto:nom\_personne@hopital.net</u>. Ce fichier doit être validé avant de faire la question suivante.
- 2. Cette page est affichée avec le style suivant défini dans un fichier .css *séparé* (feuille de style liée) ; tous les éléments demandés ci-dessous doivent apparaître explicitement dans la feuille de style (ne pas se reposer sur la mise en forme par défaut) :
  - 1. Couleur de fond de la page : blanc cassé (#F0F0F0).
  - 2. Titre principal (balise h1): arial ou toute autre police sans empattement (sans-serif), 20pt, texte rouge, centré.
  - 3. Titre des catégories de personnel (balise h2) : *times* ou toute autre police à empattement (*serif*), 14pt, texte bleu, souligné, en italique.
  - 4. Les puces des listes sont carrées (*square*).
  - 5. Liens *active*, *link* et *visited* : 12pt, soulignés, de couleur (12,154,254) dans le codage RVB.
  - 6. Lorsque la souris est au dessus du lien (hover) : 12pt, gras, gris, non souligné.
  - 7. Comment faire en sorte que les titres de niveau 2 soient maintenant en 12pt et centrés ?

### Annuaire hôpital

#### Personnel administratif

Directeur administratif: Mélanie Humert
Secrétaire de direction: Henri Bertin

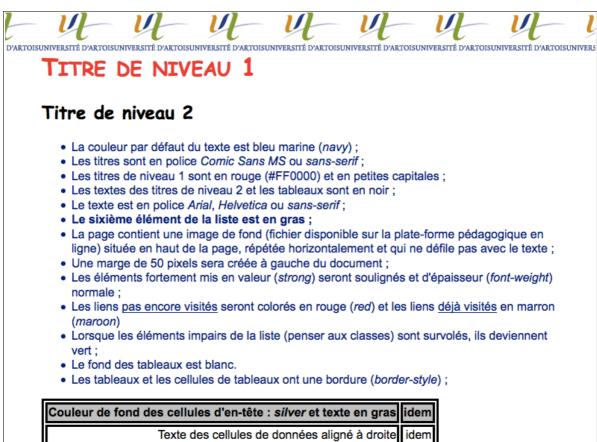
#### Personnel soignant

Chef cardiologie : <u>Didier Fouloux</u>
Chef urgence : <u>Sylviane Fouloux</u>

LMI 1 Web

#### Exercice 2

Réaliser une page HTML valide puis une feuille de style liée permettant d'afficher la page suivante.



# La plate-forme pédagogique en ligne de l'université d'Artois : foad.univ-artois.fr

## Fini ? – Les muscles (suite)

Reprendre les fichiers de la feuille 3 de TP concernant les muscles et associer une feuille de style afin de rendre les pages plus attractives.