



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS
CÂMARA ACADÊMICA DO CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO

RELATÓRIO N° 04/2025

A CÂMARA ACADÊMICA do CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO DA UFAL, reunida no dia 27 de maio de 2025, sob a Presidência do Prof. Alexandre Lima Marques da Silva, e com a participação de 24 (vinte e quatro) conselheiros/as efetivos/as, conforme frequência formalmente registrada, após a apreciação das matérias pautadas para a reunião, deliberou pelos encaminhamentos abaixo especificados:

1) Processo nº 23065.012008/2025-26: Apresentação do sinpete nas sessões da câmara acadêmica e do CONSUNI: O professor Kinsley Pinto é convidado para realizar a apresentação do evento relacionado ao Programa SINPETE - Ciência na Escola para o Desenvolvimento Sustentável. Ressaltando que a Ufal realizará, conjuntamente com o Instituto Federal de Alagoas (Ifal), entre os dias 13 e 18 de outubro de 2025, na cidade de Maceió e em outras cidades-polo a serem definidas, sua 4^a edição da Semana de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica, evento sem fins lucrativos, que integra o conjunto de atividades do programa SINPETE. O enfoque do SINPETE é o incentivo à pesquisa e ao desenvolvimento científico e tecnológico na Educação Básica, promovendo ações de estímulo ao protagonismo, à criatividade, ao raciocínio científico e à inovação na escola para o desenvolvimento humano, social e sustentável. Em seus desdobramentos, o programa busca fomentar a abordagem científico-pedagógica de temáticas, como: Educação científica, Educação ambiental, Educação Antirracista, Educação Midiática e Educação para a convivência, visando o debate, a problematização e a exploração de soluções inovadoras que cooperem para fortalecer a abordagem investigativa na Educação Básica. O SINPETE realiza ao longo do ano, por meio de projetos específicos, ações transversais de promoção da Educação Científica, de interface universidade-escola, envolvendo estudantes e professores/as da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Os projetos que compõem o SINPETE são: Laboratório de Formação, Laboratório de Divulgação Científica e Laboratório de Mentoria, que se desdobram em atividades de sensibilização, formação, divulgação e mentoria científica, exercendo um papel importante na disseminação e popularização da ciência, tecnologia e inovação (CT&I) no estado de Alagoas. O tema deste ano é: Oceano, ciência e sociedade: educação para um mundo sustentável e inclusivo, sendo de grande relevância a adesão das mais áreas do conhecimento a este grande evento de divulgação científica voltado para a conexão entre a Universidade e a escola. Após a apresentação, são manifestadas falas de parabenização e incentivo.

2) Processo nº 23065.015110/2025-83: Projeto do curso de pós-graduação em nível *lato sensu* denominado de "Residência em Análise Clínicas": Trata-se de proposta de Projeto de Curso de Pós-graduação (*Lato Sensu*) Especialização em Residência em Análises Clínicas

vinculado à Unidade Acadêmica Instituto de Ciências Farmacêuticas (ICF/UFAL) que tem como objetivo geral capacitar profissionais biomédicos, biológicos, farmacêuticos e médicos veterinários para compreenderem as múltiplas dimensões envolvidas no processo saúde-doença e na produção do cuidado, promovendo discussões com profissionais e usuários do sistema de saúde, bem como com promotores de políticas públicas, sobre a importância dos exames clínicos laboratoriais, sua periodicidade e os principais fatores que podem interferir nos resultados. O professor Carlos Arthur Almeida realizou a apresentação dos principais pontos da proposta ressaltando os objetivos, o campo de atuação, o período de duração e a quem se destina, entre outros aspectos do curso. Consta nos autos do processo o Parecer Técnico conclusivo da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPEP/UFAL que recomenda favoravelmente a sua aprovação pelo CONSUNI. Após algumas manifestações, a matéria segue para votação.

DELIBERAÇÃO: Matéria aprovada por unanimidade.

3) Processo nº 23065.015432/2025-22: Encaminhamento da proposta de minuta de Resolução que define os componentes curriculares comuns aos cursos de licenciatura da UFAL, em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 4/2024: Trata-se de minuta que define os Componentes Curriculares Comuns aos Cursos de Graduação de Formação de Professores para a Educação Básica, no âmbito da Universidade Federal de Alagoas. A profa. Eliane Barbosa (PROGRAD) realiza a relatoria da matéria, evidenciando todo o caminho percorrido para construção da referida minuta. Ressalta-se ainda que o processo de construção reafirma o compromisso da PROGRAD com uma gestão democrática e com a consolidação de políticas curriculares coerentes com a legislação vigente e com a realidade institucional da UFAL. Após apresentação, é realizada a leitura da minuta, bem como do parecer da Prograd em resposta a questionamentos realizados pela unidade acadêmica Centro de Educação (CEDU/UFAL) e iniciado um breve debate com as devidas considerações e esclarecimentos realizados. Em seguida, a matéria segue para votação.

DELIBERAÇÃO: Matéria aprovada com 16 (dezesseis) votos favoráveis e 2 (duas) abstenções.

4) Processo nº 23065.005719/2025-44: Minuta de resolução unificação do calendário para troca de mandatos de colegiados e coordenação de cursos de graduação – UFAL: Trata-se de minuta de resolução que dispõe sobre a unificação do calendário para troca de mandatos dos colegiados e coordenações dos cursos de graduação da Universidade Federal de Alagoas. O Professor Vinícius Manzone, representante da Pró-reitoria de Graduação – PROGRAD/UFAL, inicia explicando a necessidade de retorno à Câmara Acadêmica do referido ponto, que ao ser pautado no Consuni foi retirado por solicitação de pedido de vistas da Conselheira Emanuelle Rodrigues, retornando assim com as devidas respostas aos questionamentos realizados pela conselheira. A Prograd ressalta que a proposta está madura, com respaldo institucional, previsões normativas claras e abertura para ajustes na fase de implementação. Adiar sua

aprovação comprometeria um avanço organizativo essencial para a gestão acadêmico-administrativa dos cursos de graduação da UFAL.

DELIBERAÇÃO: Matéria aprovada por unanimidade.

5) Processo nº 23065.015143/2025-23: Proposta do curso de pós-graduação *lato sensu* denominado "gestão sustentável no manejo integrado em proteção de plantas": Trata-se de proposta de Projeto de Curso de Pós-graduação (*Lato Sensu*) Especialização em Gestão sustentável no manejo integrado em proteção de plantas vinculado ao Campus de Engenharia e Ciências Agrárias (CECA/UFAL) que tem como objetivo geral impulsionar a carreira de profissionais de nível superior com graduação ou atuação em Ciências Agrárias. Possibilitar ao aluno a formação teórica e prática na área de gestão sustentável em Proteção de Plantas, sobretudo sobre o manejo integrado de pragas, doenças e plantas daninhas. Desenvolver atividades de inovação tecnológica e empreendedorismo. O professor Gildemberg Leal realizou a apresentação dos principais pontos da proposta ressaltando os objetivos, o campo de atuação, o período de duração e a quem se destina, entre outros aspectos do curso. Consta nos autos do processo o Parecer Técnico conclusivo da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPEP/UFAL que recomenda favoravelmente a sua aprovação pelo CONSUNI. Após algumas manifestações, a matéria segue para votação.

DELIBERAÇÃO: Matéria aprovada com 17 (dezessete) votos favoráveis e 1 (uma) abstenção.

6) Processo nº 23065.000832/2025-33: Solicitação de reordenamento/ajustes dos componentes curriculares, solicitada pelo Curso de Química Licenciatura – Arapiraca: Trata-se de solicitação de reordenamento e ajustes dos componentes curriculares, solicitada pelo Curso de Química Licenciatura – Arapiraca. A referida demanda é explanada pelos representantes da Pró-reitoria de Graduação e em seguida encaminhada para votação.

DELIBERAÇÃO: Matéria aprovada por unanimidade.



Thais Branco Simões
Coordenadora dos Conselhos Superiores da UFAL