



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS**

RESOLUÇÃO N° 50/2025, CONSUNI-UFAL, de 17 de abril de 2025.

**APROVA “*Ad referendum*”, O
RELATÓRIO INSTITUCIONAL
CONSOLIDADO DO PROGRAMA
DE EDUCAÇÃO TUTORIAL –
PET/SESU/MEC 2024 NA UFAL.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo ESTATUTO e REGIMENTO GERAL da UFAL, de acordo com o que consta do Processo nº 23065.009790/2025-04;

CONSIDERANDO o Programa de Educação Tutorial – PET, destinado a fomentar grupos de aprendizagem tutorial mediante a concessão de bolsas de iniciação científica a estudantes de graduação e bolsas de tutoria a professores-tutores do grupo PET;

CONSIDERANDO o objetivo do Programa, de estimular atividades universitárias de Pesquisa, Ensino e Extensão no nível de graduação;

CONSIDERANDO o que dispõe a legislação regente do Programa PET, constituída pela Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005, Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e Portaria nº 343, de 24 de abril de 2013, bem como o Ofício Circular nº 23/2024/CGRED/DIPPES//SESU/SESU-MEC e o Ofício nº 27/2025 - PROGRAD/UFAL;

R E S O L V E “*Ad referendum*” do CONSUNI:

Art. 1º Aprovar o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial – PET/SESu/MEC 2024, na Universidade Federal de Alagoas, conforme documento em anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete da Reitoria da Universidade Federal de Alagoas, em 17 de abril de 2025.

**PROF. JOSEALDO TONHOLO
REITOR**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

**RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO -
2024**

Em atendimento à Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e ao OFÍCIO-CIRCULAR Nº 22/2022/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC, de 02 de setembro de 2022, o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET UFAL encaminha o Relatório institucional Consolidado contendo a avaliação individualizada dos grupos de tutoria e o parecer e a manifestação conclusiva sobre as atividades desenvolvidas no ano de 2022, a ser encaminhado à Secretaria de Ensino Superior em meio físico, acompanhado da ata de reunião do Conselho Superior da UFAL.

Sumário

1. PREÂMBULO	3
2. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO	3
3. DAS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS	5
4. O LEVANTAMENTO QUANTITATIVO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET UFAL EM 2023	5
4.1. Dados de identificação	5
4.2. Participantes	6
4.3. Espaços de atuação	6
4.4. Ações desenvolvidas	10
4.4.1. PET Química	11
4.4.2. PET Engenharia Ambiental	44
4.4.3. PET Engenharia Nenal	67
4.4.4. PET Penedo	111
4.4.5. PET Engenharias	174
4.4.6. PET Economia	200
4.4.7. PET Serviço Social	233
4.4.8. PET PAESP C&T	259
4.4.9. PET Civil	289
4.4.10. PET Psicologia	376
4.4.11. PET Letras	399
4.4.12. PET Arquitetura	609
5. CONCLUSÃO	702
6. ANEXOS	705

1. PREÂMBULO

O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET UFAL, instituído conforme a **Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010**, tem como uma de suas principais atribuições, de acordo com o **Art. 11-A, inciso VIII**, da **Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013**, a elaboração e o encaminhamento do relatório institucional consolidado à Secretaria de Educação Superior (SESu). Esse relatório deve ser previamente aprovado pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente.

O presente relatório foi elaborado com base na avaliação das atividades realizadas em **2023** pelos doze grupos PET da **Universidade Federal de Alagoas (UFAL)**, listados a seguir:

- PET Arquitetura
- PET Engenharia Ambiental
- PET PAESPE - Ciência e Tecnologia (Conexões de Saberes)
- PET Engenharia Civil
- PET Economia
- PET Engenharias
- PET Letras
- PET Psicologia
- PET Nesal (Conexões de Saberes)
- PET Penedo (Conexões de Saberes)
- PET Serviço Social (Conexões de Saberes)
- PET Química

Além disso, este relatório considerou as seguintes normativas institucionais:

- **Resolução nº 66/2019**, que aprova o regimento do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET na UFAL;
- **Resolução nº 67/2019**, que normatiza o funcionamento do PET na UFAL.

2. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação dos relatórios dos doze grupos PET da UFAL, adotou-se a seguinte metodologia, organizada em etapas:

Etapa 1: Avaliação Preliminar pelos Pares

Antes do cadastro dos relatórios no **Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET)**, cada relatório preliminar foi avaliado por outros dois grupos PET da UFAL (**Tabela 1**). A divisão para avaliação foi definida por meio de sorteio, garantindo imparcialidade e diversidade de perspectivas. Para que o relatório institucional fosse elaborado de forma satisfatória, considerou-se os seguintes critérios mínimos:

- **Atuação Coletiva**
- **Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão**
- **Educação Tutorial**
- **Gestão**
- **Formação do Petiano**

Além disso, buscou-se valorizar os resultados esperados na formação dos(as) petianos(as), tais como:

- Desenvolvimento de **habilidades, competências e conhecimentos**;
- Promoção de **saberes e reflexões** críticas;
- Inovação em metodologias de **ensino, pesquisa e extensão**.

A avaliação contemplou tanto aspectos **qualitativos**, relacionados à consistência e relevância das atividades realizadas, quanto **quantitativos**, com o levantamento de dados concretos sobre as ações desenvolvidas.

Tabela 1: Divisão de grupos PET avaliadores e avaliados

Avaliado	Avaliadores
PET Psicologia	PET SSO e PET Letras
PET Engenharia Ambiental	PET PAESP C&T e PET Economia
PET Engenharia Civil	PET Engenharias e PET Química
PET PAESPE C&T	PET Arquitetura e PET Engenharia Ambiental
PET Arquitetura	PET Engenharia Civil e PET Psicologia
PET Letras	PET Engenharias e PET Engenharia Ambiental
PET Economia	PET Penedo e PET Nesal
PET NESAL	PET Química e PET PAESP C&T
PET Química	PET Letras e PET Penedo
PET SSO	PET Economia e PET Nesal
PET Penedo	PET Psicologia e PET Arquitetura
PET Engenharias	PET SSO e PET Engenharia Civil

Etapa 2: Revisão e Submissão no SIGPET

Após a avaliação preliminar, os grupos PET analisaram as observações recebidas, realizaram as correções necessárias e submeteram os relatórios revisados ao **SIGPET**, gerando arquivos em formato PDF para a próxima etapa.

Etapa 3: Consolidação do Relatório Institucional

Uma comissão foi designada para consolidar um relatório único, composta pelos seguintes membros:

- **Jonhatan Magno Norte da Silva** (PET Engenharias);
- **Karina Ribeiro Salomon** (PET Engenharia Ambiental);
- **Marli de Araújo Santos** (PET Nesal);
- **Juliane Maria Batista de Araújo** (Representante discente/PET Serviço Social);
- **Ludmylla Wolpert Melo** (Representante discente/PET Penedo)
- **Willamys Cristiano Soares Silva** (PROGRAD UFAL)

Etapa 4: Levantamento Quantitativo

Realizou-se um levantamento quantitativo das atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UFAL durante o ano de 2024. Foram destacadas as seguintes informações:

- **Dados de identificação;**
- **Participantes;**
- **Espaços de atuação;**
- **Ações desenvolvidas.**

Etapa 5: Aprovação pelo CLAA e CONSUNI

Após a consolidação, o relatório foi encaminhado ao **Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA)** para apreciação e, ad referendum, foi aprovado em **01 de abril de 2025**, conforme consta no ANEXO I. Posteriormente, o relatório aprovado pelo CLAA foi submetido ao **Conselho Universitário Superior (CONSUNI)** da Universidade Federal de Alagoas que, ad referendum (Anexo II) também aprovou o relatório.

3. DAS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS

No ANEXO III estão dispostos os pareceres acerca do relatório preliminar de cada grupo, segundo o que foi descrito na etapa 1 da metodologia de avaliação conforme o Quadro 1. No ANEXO IV estão os resultados da etapa 2, que são os relatórios corrigidos após estes pareceres e submetidos no SIGPET.

4. O LEVANTAMENTO QUANTITATIVO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET UFAL EM 2023

O detalhamento da etapa 4 aproveita a descrição mensal das atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UFAL, enviadas por ofícios à Pró-Reitoria de Graduação. Desde o início das atividades remotas, no período do distanciamento social em função da pandemia da Covid-19, os grupos PET do Brasil foram orientados a enviar um relatório de atividades de modo a declarar o cumprimento da carga horária de 10 (dez) horas pelo tutor e de 20 (vinte) horas pelo discente, conforme OFÍCIO-CIRCULAR No 6/2020/CGRE/DIPPES/SESU/SESU-MEC.

Prontamente, o CLAA da UFAL criou um modelo de descrição das atividades em formato de um quadro resumo. Estes quadros estão nas páginas seguintes, divididos por grupo e por mês, logo após a descrição geral a seguir.

4.1. Dados de identificação

IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA	Programa de Educação Tutorial
OBJETIVO GERAL DO PROGRAMA	Desenvolver atividades de apoio à elevação da qualidade dos cursos de graduação da Universidade Federal de Alagoas, orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial, em conjunto com a comunidade acadêmica, propondo-se a tarefas de cunho social e reflexivo e exercício do fazer coletivo e crescimento pessoal e compartilhado.
PERÍODO DE VIGÊNCIA	desde 1988

4.2. Participantes

Número de integrantes por segmento	Estudantes bolsistas	Estudantes não bolsista	Coordenadores/ tutores/ orientadores
PET Psicologia	12	6	1
PET Engenharia Ambiental	12	1	2
PET Engenharia Civil	12	0	1
PET PAESPE C&T	12	1	1
PET Arquitetura	12	6	1
PET Letras	12	3	7
PET Economia	12	3	1
PET NESAL	12	1	1
PET Química	11	0	1
PET SSO	12	6	
PET Penedo	18	3	1
PET Engenharias	12	4	1
Total	149	34	18

4.3. Espaços de atuação

NÚMERO DE ESCOLAS/UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE ENVOLVIDAS/OUTROS CAMPOS DE ATUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - CESMAC (Maceió); - Centro Universitário Tiradentes (Maceió); - Escolas da Rede Estadual Professor Afrânio Lages (do Centro Educacional de Pesquisa Aplicada, Bairro do Farol) - Escola Estadual Professora Margarez Maria Santos Lacet (Bairro do Tabuleiro dos Martins); - Escola Estadual Tiradentes da Polícia Militar (Colégio Militar); - Escola Estadual Alfredo Gaspar de Mendonça; - Escola Estadual de Ensino Integral Marcos Antônio Cavalcanti Silva. - Escola Estadual Padre Cabral; - Escola Estadual Luiz Augusto de Azevedo Menezes; - Escola Estadual Delmíro Gouveia; Escola Estadual de Pariconha; - Escola Estadual Francisca Rosa da Costa; - Escola Municipal de Educação Básica Maria Dulce Cavalcante Feitoza; - Escola Estadual de Ensino Integral Marcos Antônio Cavalcanti Silva; - Escola Estadual Estadual Marcos Antônio Cavalcanti; - Escola Estadual Humberto Mendes; - Escola Estadual José Camerino – Maceió/AL; - Escola Estadual Princesa Izabel – Maceió/AL; - Escola Estadual Alfredo Gaspar de Mendonça – Maceió/AL; - Escola Claudizete Lima Eleutério – Maceió/AL; - Escola Dom Otávio Barbosa Aguiar – Maceió/AL; - Escola Dr. Fernandes Lima – Maceió/AL; - Escola Dr. Miguel Guedes Nogueira – Maceió/AL; - Escola Estadual Dr. Sindrônio Augusto Santa Maria – Santa Luzia do Norte/AL; - Escola Estadual Profª Doralice da Silva Moura - Rio Largo - AL; - Escola Estadual Profª Doralice da Silva Moura - Rio Largo - AL; - Escola Estadual de Xingo 1; - Escola Estadual professora claudizete Lima Eleutério;
--	---

- Instituto Federal campus satuba;
- Escola Estadual Irene Garrido – Maceió/AL;
- Escola Estadual Margarez Maria Santos Lacert – Maceió/AL;
- Escola Estadual Maria Ivone Santos de Oliveira – Maceió/AL;
- Escola Estadual Maria Salete Gusmão de Araújo – Maceió/AL;
- Escola Estadual Onélia Campelo – Maceió/AL;
- Escola Estadual Padre Cabral – Maceió/AL;
- Escola Municipal Natalina Cavalcante – Maceió/AL;
- Escola Profº Manoel Gentil do Vale Bentes – Satuba/AL;
- Escola Romeu de Avelar – Maceió/AL;
- Escola Estadual Padre Cabral (Maceió);
- Faculdade Pitágoras de Maceió;
- Hospital da Mulher;
- Hupaa - Hospital Universitário Prof. Alberto Antunes;
- Unidade Básica de Saúde Tereza Barboza;
- SESI/Senai (Maceió);
- Escola Estadual Antônio Matias Barroso, Santana do São Francisco - SE;
- Escola Marechal Pereira Lobo, Neópolis - SE;
- Escola Estadual Professor Ernani Mero, Penedo-AL;
- Cine Penedo, Penedo-AL;
- Escola Estadual Professor João Valeriano de Oliveira, Penedo - AL;
- Escola Municipal Manoel Humberto da Costa - Arapiraca/AL
- Escola Municipal Domingos Lopes - Arapiraca/AL
- Escola Municipal Germino Lopes - Arapiraca/AL
- Escola Municipal Monsenhor José Soares - Arapiraca/AL
- Escola Álvaro Paes - Arapiraca/AL
- Escola Luciano Alves da Silva - Arapiraca/AL
- EMEB Maria Iraci Teófilo de Casto - Arapiraca/AL
- Escola Municipal de Educação B. José de Sena Filho - Arapiraca/AL
- Escola Municipal de Educação Básica José de Messias Barros - Arapiraca/AL
- Colégio Militar Tiradentes - Unidade Agreste - Arapiraca/ AL
- Unidade Básica de Saúde Lagoa da Canoa Município de Taquarana

NÚMERO USUÁRIOS EXTERNOS E ALCANÇADOS	Aproximadamente 11.991 pessoas
REDES/ÓRGÃOS EXTERNOS ENVOLVIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - 63º Congresso Brasileiro de Química (CBQ),Natal-RN; - Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABEPSS; Associação da Marisqueiras Flexal da Barra; - 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), Arapiraca/AL; - Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social; - SEMANA INSTITUCIONAL DE PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA (SINPETE 2024), Arapiraca -AL; - 8º Simpósio Alagoano de Química, Arapiraca -AL; - Assentamento Dom Helder Câmara/Rendeiras; - Associação Brasileira de Psicologia Política (ABPP) - Associação Comunitária de Capivara; - ANU - Associação de Negros/as da UFAL; - Associação Quilombola Cajá dos Negros; - Associação Atlética Acadêmica de Psicologia Psicopathos - Banco do Nordeste - BNB; - BRK; Casal; - Comunidades: Quilombola Cajá dos Negros, Indígena Mata da Cafurna e Rural Capivara;

- Centro de Acolhimento Ezequias de Rocha Rego (CAERR); Executiva Nacional de Serviço Social (ENESSO); Grupo de Pesquisa Frida Kahlo-UFAL/CNPq; Grupo PET Serviço Social Nacional; Pet Serviço Social UNB; PET Serviço Social UECE; PET Serviço Social UFES;
- Centro de Referência de Assistência Social (CRAS);
- Centro Acadêmico de Serviço Social Rosa Luxemburgo;
- Centro Acadêmico de Psicologia (Palmeira dos Índios);
- Centro Acadêmico de Serviço Social (Unidade Palmeira dos Índios);
- Centro Acadêmico de Engenharia Civil (CAEC);
- Centro Acadêmico de Engenharia Química (CAEQ);
- Centro Acadêmico de Engenharia do Petróleo (CAEP);
- Centro Acadêmico de Engenharia Ambiental (CAEAMB);
- Centro Acadêmico de Psicologia (CAPSI);
- Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo (CAAU);
- Centro Acadêmico de Economia (CAECO);
- Circuito de cinema de Penedo;
- Coletivo Pretes Psi
- Comunidade das Baias nos Flexais
- Empresa Júnior de Engenharia Química e Ambiental (PROTEQ);
- Estação de Tratamento de Água (ETA), Arapiraca-AL;
- Empresa Júnior de Engenharia Civil (EJEC);
- Conselhos Regionais de Engenharia e Agronomia (Crea);
- Conselhos Regionais de Engenharia e Agronomia (Crea);
- Comunidade Quilombola Poços do Lunga; Aldeia Indígena Xukuru Kariri Mata da Cafurna; Aldeia Indígena Xukuru Kariri; ONG INAÊ.
- Conselho Regional de Economia de Alagoas - CORECON/AL;
- ONUHABITAT;
- Conselho Regional de Arquitetura e Urbanismo de Alagoas (CAU-AL);
- Conselho Regional de Psicologia - 15º CRP;;
- Conselho Regional de Serviço Social 16ª Região (CRESS/AL);
- Conselho Federal de Serviço Social (CFESS);
- Centro de Defesa do Direito da Mulher - CDDM;
- Dançarina e coreógrafa Luh Turbantes.
- Empresa Júnior de Engenharia Civil (EJEC);
- Fórum em Defesa do SUS;
- Fundação Oswaldo Cruz do Rio de Janeiro (Fiocruz-RJ);
- Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (FAPEAL);
- Grupo de Extensão em BIM (GEBIM);
- Grupos PET Local, regional e nacional;
- Grupo de Pesquisa Frida Kahlo (CNPq-UFAL);
- Hemocentro de Alagoas - HEMOAL;
- IAB-AL;
- Instituto Federal de Alagoas – IFAL
- Instituto Federal de Alagoas - IFAL (Palmeira do Índios)
- Movimento Sem-terra;
- Movimento Sem Terra (MST);
- Magia da Terra (Mata da Cafurna);
- Outras unidades acadêmicas;
- ONU Habitatção;
- Observatório da Indústria de Alagoas;
- Povos Xukuru-Kariri (aldeia Mata da Cafurna);
- PET Engenharia Civil da UTFPR;

- Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE);
- Programa de Pós-Graduação em serviço social UFAL;
- Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo DEHA/UFAL;
- Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP)
- Programa de Pós-Graduação em História (PPGH)
- Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura (PPGLL/UFAL);
- Programa de pós-graduação em Economia da UFAL (PPGE-UFAL);
- Projeto Terra Mãe - Mata Cafurna;
- Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso;
- Secretaria Municipal de Gestão - SEMGE;
- Secretaria Estadual de Educação;
- Secretaria da Fazenda de Alagoas - SEFAZ;
- Secretaria de Estado do Planejamento de Alagoas - SEPLAG;
- Secretaria de Assistência Social de São Sebastião;
- Secretaria Municipal de Assistência Social e Direito à Cidadania de Campo Alegre/AL;
- Secretaria de Estado da Mulher e dos Direitos Humanos;
- Secretaria Municipal de Assistência Social de Maceió;
- Secretaria de Estado de Relações Federativas e Internacionais (SERFI/AL); - Secretaria do Estado de Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos (SEMARH)
- Sociedade de Engenheiros de Petróleo (SPE);
- Universidade Estadual do Ceará-UECE;
- Universidade Federal de Campo Grande (UFCG);
- Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
- Instituto Federal do Espírito Santo
- Universidade Tiradentes (UNIT);
- Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN);
- Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP);
- Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);
- UEL - Universidade Estadual de Londrina;
- UNESP - Campus de Presidente Prudente;
- Universidade Federal da Bahia (UFBA);
- Universidade Federal da Paraíba (UFPB);
- Universidade Federal do ABC;
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ);
- Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM;
- Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);
- Centro Universitário Ruy Barbosa (UniRuy);
- Universidade Federal São João del-Rei (UFSJ);
- Universidade Federal de Pernambuco (UFPE);
- Museu da Imagem e do Som de Alagoas (MISA)
- Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE);
- Centro de Excelência Marechal Pereira Lobo;
- IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (Maceió/AL);
- Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
- GELFE - Grupo de Estudos em Línguas para Fins Específicos (IFSP)
- Comunidade Quilombola Caja dos Negros
- Assentamento Rural MST Renderiras
- Escola Estadual Humberto Mendes
- Associação Brasileira de Ensino e pesquisa em Serviço Social - ABEPSS

4.4. Ações desenvolvidas

A seguir serão apresentadas as ações desenvolvidas pelos grupos PET da UFAL. Vale ressaltar que as atividades desenvolvidas estão de acordo com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2024 da UFAL:

- 1 Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal;
- 2 Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes;
- 3 Aumentar o potencial de inovação da Ufal;
- 4 Elevar a qualidade de pesquisa na Ufal;
- 5 Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa;
- 6 Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das diretrizes institucionais para a extensão da Ufal.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
GRUPO PET ENGENHARIAS



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET QUÍMICA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>25/01/2024</u>	<p>É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.</p>	<p>Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
 Atividades no período de 01 a 29 de Fevereiro/2024

N	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/02/2024 a 27/02/24</u>	<p>É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual.</p> <p>É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.</p>	<p>Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.</p>
2	Cine Leitura	Atividade coordenada pelas petianas Anniele e Laysa	<u>Executada em 06/02/2024</u>	<p>A leitura tem um papel fundamental para que os indivíduos reconheçam e interpretem novos pontos de vista, sejam capazes de argumentar e tecer posicionamentos de forma crítica e reflexiva, expandindo a visão de mundo e novas perspectivas.</p> <p>Já os filmes/documentários são recursos de linguagem audiovisual mais voltados para a tecnologia, onde se referem também a um tipo de leitura que tem um papel fundamental de interpretação e de análise crítica. Além disso, os aprendizados que os filmes e documentários podem proporcionar aos graduandos sobre-excede os</p>	<p>Subsidiar a qualidade da formação acadêmica integral dos estudantes de graduação; aperfeiçoar a leitura, a escrita e a interpretação, bem como, potencializar as estratégias para a inserção desta atividade em diferentes espaços educativos; propiciar reflexões acerca do uso de texto, filmes/ documentários em sala de aula; refletir sobre as obras lidas e assistidas, desenvolver pesquisas sobre a</p>

				<p>conceitos, pois, propicia valores como: diversidade cultural, ética, moral, entre outros. Sendo assim, o uso de textos e filmes/documentário s é uma ferramenta essencial para o desempenho e aprendizagem dos discentes durante o curso de graduação, além de representar um momento de integração entre o grupo.</p>	<p>contribuição dessas ferramentas na formação dos envolvidos e expandir o repertório cultural de cada participante. O Cine Leitura de fevereiro foi uma das etapas de vivência da Seleção de Novos Petianos, e teve como obra discutida o filme “Perdido em Marte”.</p>
3	Grupo de Estudos em Química	Atividade coordenada pela petiana Wanessa	<u>Executado</u> <u>em</u> <u>08/02/2024</u>	<p>A criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre os discentes do curso fazendo com que a troca de conhecimentos transforme o aprendizado em algo mais prazeroso.</p>	<p>Esta edição do GEQ também foi uma das etapas da Seleção, e teve como assunto abordado Derivadas no Cálculo 1, ministrada pelo aluno do curso de matemática, Adryan.</p>
4	ArtPET	Atividade coordenada pelos petianos Bruno e Joseli	<u>Executada</u> <u>em</u> <u>19/02/2024</u>	<p>A sociedade atual é complexa e requer múltiplos conhecimentos, incluindo arte e ciência. A</p>	<p>Perfume: A História de Um Assassino</p>

				separação entre essas áreas é resultado de uma formação fragmentada, mas razão e emoção são partes integrantes da cognição humana. A educação é crucial para o desenvolvimento pleno das capacidades humanas, envolvendo arte, ciência e suas interações. A atividade proposta promove a interação entre arte e ciência, visando a divulgação cultural das artes.	
5	PET Pesquisa	Atividade coordenada pelos petianos Alaize, Edson, Joseli, Laysa e Ramon	<u>Executada em</u> <u>21/02/2024</u>	A pesquisa faz parte da tríade universitária e, por isso, é um dos pilares do PET. Dessa forma, é relevante que os petianos se envolvam em projetos de pesquisa em diferentes áreas da química e áreas de fronteira.	

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/03/2024 a 31/03/24</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.
2	Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/03/2024 a 31/03/24</u>	Sabe-se que a participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de eventos e visitas, bem como organizará.	Espera-se que os petianos discutam a organização do evento que unirá os grupos PET da região nordeste - o EnePET - sediado pelo PET Ufal, que ocorrerá na modalidade presencial, a partir de reuniões remotas quinzenais das comissões Geral e Secretaria e Credenciamento.
3	Pet English	Atividade coordenada pela petiana Laysa	<u>Executado em 06/03/2024 e 22/03/2024.</u>	O inglês é a língua acadêmica universal. Desse modo, faz-se necessário conhecimentos mínimos para leitura, escrita e fala nesse segundo idioma.	Espera-se que os participantes adquiram conhecimentos sobre o inglês técnico, aplicando-os na leitura e interpretação de textos científicos

					recorrentes no mundo acadêmico.
4	PET Pesquisa	Atividade coordenada pelos petianos Alaize, Edson, Mateus Guilherme, Matheus Pedro, Maria das Graças, Maria Eduarda e João Daniel.	<u>Executada em 07/03/2024 e 21/03/2024.</u>	A pesquisa faz parte da tríade universitária e, por isso, é um dos pilares do PET. Dessa forma, é relevante que os petianos se envolvam em projetos de pesquisa em diferentes áreas da química e áreas de fronteira.	Espera-se que os petianos adquiram experiências amplas em várias áreas da química, sejam capacitados de forma geral e, posteriormente, possam escolher a área de concentração que desejam atuar.
5	Prosa.com	Atividade coordenada pelos petianos Alaize e Edson.	<u>Executado em 14/03/2024.</u>	Mesmo no meio universitário, não é incomum o desconhecimento sobre aquilo que é pesquisado e os resultados alcançados. Uma das formas de ruptura com tal problema é o estabelecimento de diálogos entre pesquisadores e grupos de interesse em temáticas similares, criando-se espaços de discussão que possam ampliar a difusão do conhecimento. Visando integrar o público da universidade e de modo a ampliar os conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, esta atividade propõe a realização de seminários que favoreçam a formação científico-cultural ampla, contribuindo para	Espera-se maior interação entre cursos da UFAL; Ampliação dos conhecimentos multidisciplinares; Auxiliar no desenvolvimento de parcerias de pesquisas.

				a divulgação de pesquisas desenvolvidas nas IES.	
6	PET News	Atividade coordenada pelos petianos Edson, Ramon, Laysa, João Daniel e Maria Eduarda.	<u>Executada em</u> <u>30/03/2024</u> e <u>31/03/2024.</u>	A revolução digital marcou o início da era da informação, trazendo benefícios globais na disseminação rápida de informações. É essencial democratizar a produção científica das universidades públicas, tornando a ciência acessível à comunidade. A comunicação pública das ciências é necessária para formar cidadãos informados e mudar perspectivas de mundo. Plataformas de comunicação são importantes para divulgar materiais científicos. É crucial planejar atividades que incentivem habilidades de pesquisa e escrita acadêmica. A democratização do conhecimento científico contribui para a formação de bons profissionais na docência e na pesquisa. O planejamento desta atividade tem interesse fundamental em incentivar o estudante a desenvolver	O PET News do dia 30/03/2024 foi executado com o objetivo de apresentar o laboratório de síntese orgânica e medicinal, coordenado pela Profª Dra Sílvia Helena Cardoso; o PET News do dia 31/02/2024 foi executado com o objetivo de apresentar o projeto Katie, desenvolvido pelas discentes do curso de Ciência da Computação.

				habilidades de pesquisa bibliográfica, de exploração de temas que interessem à comunidade e de desenvolvimento da escrita, tendo em vista que tais aspectos constituem gargalos na qualidade de formação de bons profissionais na docência e na pesquisa.	
--	--	--	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/04/2024 a 30/04/24</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função "ATA".
2	Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/04/2024 a 30/04/24</u>	Sabe-se que a participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de eventos e visitas, bem como organizará.	Espera-se que os petianos discutam a organização do evento que unirá os grupos PET da região Nordeste - o EnePET - sediado pelo PET Ufal, que ocorrerá na modalidade presencial, a partir de reuniões remotas quinzenais das comissões Geral e Secretaria e Credenciamento.
3	Pet English	Atividade coordenada pela petiana Laysa	<u>Executado em 03/04/2024 e 26/04/2024.</u>	O inglês é a língua acadêmica universal. Desse modo, faz-se necessário conhecimentos mínimos para leitura, escrita e	Espera-se que os participantes adquiram conhecimentos sobre o inglês técnico, aplicando-os na leitura e interpretação de

				fala nesse segundo idioma.	textos científicos recorrentes no mundo acadêmico.
--	--	--	--	----------------------------	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/05/2024 a 31/05/24</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função "ATA".
2	Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/05/2024 a 31/05/24</u>	Sabe-se que a participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de eventos e visitas, bem como organizará.	Espera-se que os petianos discutam a organização do evento que unirá os grupos PET da região Nordeste - o EnePET - sediado pelo PET Ufal, que ocorrerá na modalidade presencial, a partir de reuniões remotas e quinzenais das comissões Geral e Secretaria e Credenciamento.
3	Pet English	Atividade coordenada pela petiana Laysa	<u>Executado em 08/05/2024 e 17/05/2024.</u>	O inglês é a língua acadêmica universal. Desse modo, faz-se necessário conhecimentos mínimos para leitura, escrita e fala nesse segundo idioma.	Espera-se que os participantes adquiram conhecimentos sobre o inglês técnico, aplicando-os na leitura e interpretação de textos científicos

					recorrentes no mundo acadêmico.
4	Capacita PET	Atividade coordenada pela petiana Wanessa	<u>Executado em</u> <u>16/05/2024.</u>	As oficinas são construídas em torno da solução de um problema dentro do contexto social vivenciado pelos alunos, partindo de conhecimentos práticos e teóricos, facilitando a integração de várias áreas do saber. Nesta edição, foi realizada uma oficina da plataforma Lattes, ministrado pela profª. Thaissa Lucio Silva.	A edição do Capacita PET realizada em 16/05/2024 teve como objetivo apresentar a plataforma Lattes aos participantes quanto a sua organização, características e a importância de manter seu currículo atualizado. Foi realizado de maneira remota via plataforma Google Meet.
5	Prosa.com	Atividade coordenada pelos petianos Bruno, João Daniel e Maria Eduarda	<u>Executado em</u> <u>23/05/2024</u>	Mesmo no meio universitário, não é incomum o desconhecimento sobre aquilo que é pesquisado e os resultados alcançados. Uma das formas de ruptura com tal problema é o estabelecimento de diálogos entre pesquisadores e grupos de interesse em temáticas similares, criando-se espaços de discussão que possam ampliar a difusão do conhecimento. Visando integrar o público da universidade e de modo a ampliar os conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, esta atividade propõe a	A edição do Prosa.com de 23/05/2024 foi realizada de modo remoto na plataforma Google Meet com o título “Produção de Hidrogênio Renovável”, ministrado pela profª. Taciana Chavez.

				realização de seminários que favoreçam a formação científico-cultural ampla, contribuindo para a divulgação de pesquisas desenvolvidas nas IES.	
6	PET News	Coordenado pela petiana Wanessa	<u>Executado em 29/05/2024</u>	A revolução digital marcou o início da era da informação, trazendo benefícios globais na disseminação rápida de informações. É essencial democratizar a produção científica das universidades públicas, tornando a ciência acessível à comunidade.	O PET News do dia 29/05/2024 foi executado com o objetivo de apresentar as pesquisas dos petianos envolvidos em PIBITI PIBIC: Anniele, Bruno e Wanessa.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/06/2024 a 30/06/24</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.
2	Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/06/2024 a 30/06/24</u>	Sabe-se que a participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de eventos e visitas, bem como organizará.	Espera-se que os petianos discutam a organização do evento que unirá os grupos PET da região Nordeste - o EnePET - sediado pelo PET Ufal, que ocorrerá na modalidade presencial, a partir de reuniões remotas e quinzenais das comissões Geral e Secretaria e Credenciamento.
3	Pet English	Atividade coordenada pela petiana Laysa	<u>Executado em 07/06/2024 e 21/06/2024</u>	O inglês é a língua acadêmica universal. Desse modo, faz-se necessário conhecimentos mínimos para leitura, escrita e	Espera-se que os participantes adquiram conhecimentos sobre o inglês técnico, aplicando-os na leitura e

				fala nesse segundo idioma.	interpretação de textos científicos recorrentes no mundo acadêmico.
4	Grupo de Estudos em Química	Atividade coordenada pela petiana Anniele	<u>Executado em</u> <u>19/06/2024</u>	A criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre os discentes do curso fazendo com que a troca de conhecimentos transforme o aprendizado em algo mais prazeroso.	Esta edição do GEQ teve como assunto abordado o Equilíbrio Químico, ministrada pela professora Elisangela Costa do IFAL. Foi realizado de maneira remota via plataforma Google Meet.
5	Capacita PET	Atividade coordenada pelos petianos Laysa, Mateus e Ramon	<u>Executado em</u> <u>28/06/2024</u>	As oficinas são construídas em torno da solução de um problema dentro do contexto social vivenciado pelos alunos, partindo de conhecimentos práticos e teóricos, facilitando a integração de várias áreas do saber. Nesta edição, foi realizada uma oficina sobre as principais maneiras de	A edição do Capacita PET realizada em 28/06/2024 teve como objetivo apresentar diferentes oportunidades de intercâmbio na pós-graduação, desde os requisitos necessários para a inscrição até às atividades desenvolvidas nos programas. Foi realizado de maneira remota

				ingressar na pós-graduação no exterior, ministrada pelo Prof. Dr. José Guimarães Jr (IFAL).	via plataforma Google Meet.
--	--	--	--	---	-----------------------------

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Julho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/07/2024 a 31/07/24</u>	<p>É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual.</p> <p>É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.</p>	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função "ATA".
2	Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/07/2024 a 31/07/24</u>	<p>Sabe-se que a participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de eventos e visitas, bem como organizará.</p>	Espera-se que os petianos discutam a organização do evento que unirá os grupos PET da região Nordeste - o EnePET - sediado pelo PET Ufal, que ocorrerá na modalidade presencial, a partir de reuniões remotas e quinzenais das comissões Geral e Secretaria e Credenciamento.
3	Pet English	Atividade coordenada pela petiana Laysa	<u>Executado em 05/07/2024 e 19/07/2024</u>	<p>O inglês é a língua acadêmica universal. Desse modo, faz-se necessário conhecimentos mínimos para leitura, escrita e fala nesse segundo idioma.</p>	Espera-se que os participantes adquiram conhecimentos sobre o inglês técnico, aplicando-os na leitura e interpretação de textos científicos recorrentes no mundo acadêmico.
4	ArtPET comciênciia	Atividade coordenada pelas pertianas Anniele,	<u>Executado em 24/07/2024</u>	A sociedade atual é complexa e requer múltiplos conhecimentos,	Nesta edição da atividade ArtPET comciênciia, com a temática dos

		Alaize e M. Das Graças.		<p>incluindo arte e ciência. A separação entre essas áreas é resultado de uma formação fragmentada, mas razão e emoção são partes integrantes da cognição humana. A educação é crucial para o desenvolvimento pleno das capacidades humanas, envolvendo arte, ciência e suas interações. A atividade proposta promove a interação entre arte e ciência, visando a divulgação cultural das artes.</p>	<p>pigmentos: "Pigmentos e pintura: Explorando a química das cores" teve-se um público de 10 petianos e 4 alunos do curso presentes, com a modalidade presencial</p>
5	Grupo de Estudos em Química	Atividade coordenada pela petiana Ramon	<u>Executado</u> <u>em</u> <u>24/07/2024</u>	<p>A criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre os discentes do curso fazendo com que a troca de conhecimentos transforme o aprendizado em algo mais prazeroso.</p>	<p>Esta edição do GEQ teve como assunto abordado o Equilíbrio Químico, ministrada pela professora Elisangela Costa do IFAL. Foi realizado de maneira remota via plataforma Google Meet.</p>
6	Prosa.com	Atividade coordenada pelos petianos Laysa, Maria das Graças e Wanessa Kelly	<u>Executado</u> <u>em</u> <u>30/07/2024</u>	<p>Mesmo no meio universitário, não é incomum o desconhecimento sobre aquilo que é pesquisado e os resultados</p>	<p>Espera-se que a atividade auxilie no desenvolvimento de parcerias de pesquisas. A edição do</p>

				<p>alcançados. das formas de ruptura com tal problema é o estabelecimento de diálogos entre pesquisadores e grupos de interesse em temáticas similares, criando-se espaços de discussão que possam ampliar a difusão do conhecimento. Visando integrar o público da universidade e de modo a ampliar os conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, esta atividade propõe a realização de seminários que favoreçam a formação científico-cultural ampla, contribuindo para a divulgação de pesquisas desenvolvidas nas IES.</p>	<p>Prosa.com de 30/07/2024 foi realizada de modo presencial com o título “O que é cidadania ambiental?”, ministrado pela profª. Iara Terra.</p>
7	CineLeitura	Atividade coordenada pelos petianos Matheus Pedro e Mateus Guilherme.	<u>Executado em 17/07/2024</u>	<p>A leitura tem um papel fundamental para que os indivíduos reconheçam e interpretem novos pontos de vista, sejam capazes de argumentar e tecer posicionamentos de forma crítica e reflexiva, espraiando a visão de mundo e novas perspectivas. Já os filmes/documentários são recursos de linguagem audiovisual mais voltados para a tecnologia, onde se referem também a um tipo de leitura que tem um papel fundamental de interpretação e de análise crítica. Além</p>	<p>Subsidiar a qualidade da formação acadêmica integral dos estudantes de graduação; aperfeiçoar a leitura, a escrita e a interpretação, bem como, potencializar as estratégias para a inserção desta atividade em diferentes espaços educativos; propiciar reflexões acerca do uso de texto, filmes/ documentários em sala de aula; refletir sobre as obras lidas e assistidas, desenvolver pesquisas sobre a contribuição</p>

				<p>disso, os aprendizados que os filmes e documentários podem proporcionar aos graduandos sobre-excede os conceitos, pois, propicia valores como: diversidade cultural, ética, moral, entre outros. Sendo assim, o uso de textos e filmes/documentários é uma ferramenta essencial para o desempenho e aprendizagem dos discentes durante o curso de graduação, além de representar um momento de integração entre o grupo.</p>	<p>dessas ferramentas na formação dos envolvidos e expandir o repertório cultural de cada participante. A atividade teve como obra discutida o livro "O sonho de Mendeleiev: A verdadeira história da Química"(capítulos 02 e 10).</p>
--	--	--	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/08/2024 a 31/08/24</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função "ATA".
2	Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/08/2024 a 31/08/24</u>	Sabe-se que a participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de eventos e visitas, bem como organizará.	Espera-se que os petianos discutam a organização do evento que unirá os grupos PET da região Nordeste - o EnePET - sediado pelo PET Ufal, que ocorrerá na modalidade presencial, a partir de reuniões remotas e quinzenais das comissões Geral e Secretaria e Credenciamento.
3	Pet English	Atividade coordenada pela petiana Laysa	<u>Executado em 02/08/2024 e 15/08/2024</u>	O inglês é a língua acadêmica universal. Desse modo, faz-se necessário conhecimentos mínimos para leitura, escrita e fala nesse segundo idioma.	Espera-se que os participantes adquiram conhecimentos sobre o inglês técnico, aplicando-os na leitura e interpretação de textos científicos

					recorrentes no mundo acadêmico.
4	ArtPET	Atividade coordenada pelas petianas Laysa e Wanessa	<u>Executado em 08/07/2024</u>	A sociedade atual é complexa e requer múltiplos conhecimentos, incluindo arte e ciência. A separação entre essas áreas é resultado de uma formação fragmentada, mas razão e emoção são partes integrantes da cognição humana. A educação é crucial para o desenvolvimento pleno das capacidades humanas, envolvendo arte, ciência e suas interações. A atividade proposta promove a interação entre arte e ciência, visando a divulgação cultural das artes.	Nesta edição da atividade ArtPET com ciência, com a temática das artes plásticas: "Onde a química se esconde na artes plásticas?" teve um público de 9 petianos presentes, com a modalidade presencial.
5	Grupo de Apoio Acadêmico (GAA)	Coordenado pela petiana Laysa	<u>Executado em 14/08/24</u>	A transição do ensino médio para o ensino superior apresenta desafios significativos para muitos ingressantes, que enfrentam dificuldades acadêmicas, burocráticas e de adaptação ao ritmo universitário. Nesse contexto, o Grupo de Apoio Acadêmico (GAA) busca facilitar a integração e a permanência dos estudantes na	Nessa edição da atividade Grupo de Apoio Acadêmico foi realizado com a participação de 6 petianos com foco na disciplina de Física 1

				Universidade. A iniciativa promove atividades como grupos de estudos, encontros de nivelamento em disciplinas, proporcionando suporte acadêmico e estratégias de estudo mais eficazes.	
6	PET News	Atividade coordenada pelos petianos Bruno, Laize e Anniele.	<u>Executada em 02/08/2024 e 15/08/2024.</u>	A revolução digital marcou o início da era da informação, trazendo benefícios globais na disseminação rápida de informações. É essencial democratizar a produção científica das universidades públicas, tornando a ciência acessível à comunidade. A comunicação pública das ciências é necessária para formar cidadãos informados e mudar perspectivas de mundo. Plataformas de comunicação são importantes para divulgar materiais científicos. É crucial planejar atividades que incentivem habilidades de pesquisa e escrita acadêmica. A democratização do conhecimento científico contribui para a formação de bons profissionais na	O PET News do dia 02/08/2024 foi executado com o objetivo de apresentar os petianos egressos em seus respectivos mestrados; o PET News do dia 15/08/2024 foi executado com o objetivo de apresentar Ciência da Computação um breve relato da Universidade Federal de Alagoas, como os cursos em cada um dos <i>campi</i> , em virtude do aniversário de 18 anos da Ufal.

				docência e na pesquisa. O planejamento desta atividade tem interesse fundamental em incentivar o estudante a desenvolver habilidades de pesquisa bibliográfica, de exploração de temas que interessem à comunidade e de desenvolvimento da escrita, tendo em vista que tais aspectos constituem gargalos na qualidade de formação de bons profissionais na docência e na pesquisa.	
7	IntegraPET com a Comunidade!	Coordenado pelos petianos Anniele, Bruno, M. Graças e Wanessa.	<u>Executado em 21/08/24</u>	A extensão universitária, um dos pilares da Universidade, promove a conexão entre a instituição e a sociedade, discutindo problemas e construindo soluções de forma inclusiva. Fundamentada no Plano Nacional de Extensão, a prática exige uma relação bidirecional entre Universidade e sociedade, com atenção às questões sociais urgentes. O PET, defensor da tríade universitária (ensino, pesquisa e extensão), propõe integrar essas dimensões	Nesta edição da referida atividade foi desenvolvida com uma oficina de Sabões Sustentáveis, em conjunto com o Colégio da Polícia Militar Tiradentes - Unidade Agreste. Teve o seguinte quantitativo de público presente: 11 petianos, 25 alunos do colégio, totalizando 36 participantes.

				<p>por meio da atividade IntegraPET com a comunidade, que busca aproximar os grupos PET UFAL e comunidades da região, promovendo trabalho conjunto, interdisciplinar e voltado à transformação social.</p>	
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/09/2024 a 30/09/24</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função "ATA".
2	Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/09/2024 a 30/09/24</u>	Sabe-se que a participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de eventos e visitas, bem como organizará.	Espera-se que os petianos discutam a organização do evento que unirá os grupos PET da região Nordeste - o EnePET - sediado pelo PET Ufal e o InterPET, que unirá os grupos PET Ufal, que ocorrerá na modalidade presencial, a partir de reuniões remotas e quinzenais das comissões Geral e Secretaria e Credenciamento. Colimando na realização do InterPET 2024.2.
3	Pet English	Atividade coordenada pela petiana Laysa	<u>Executado em 13/09/2024 e 20/09/2024</u>	O inglês é a língua acadêmica universal. Desse modo, faz-se necessário conhecimentos	Espera-se que os participantes adquiram conhecimentos sobre o inglês técnico,

				mínimos para leitura, escrita e fala nesse segundo idioma.	aplicando-os na leitura e interpretação de textos científicos recorrentes no mundo acadêmico.
4	Grupo de Estudos em Química	Atividade coordenada pela petiana Alaize	<u>Executado em</u> <u>10/09/2024</u>	A criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre os discentes do curso fazendo com que a troca de conhecimentos transforme o aprendizado em algo mais prazeroso.	Esta edição do GEQ teve como assunto abordado o Forças Intermoleculares e Soluções Químicas, ministrada pelo professor Adeíldo Jr. Foi realizado de maneira presencial, com 4 petianos presentes, e 2 participantes do curso.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/10/2024 a 31/10/24</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função "ATA".
2	Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/10/2024 a 31/10/24</u>	Sabe-se que a participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de eventos e visitas, bem como organizará.	Espera-se que os petianos discutam a organização do evento que unirá os grupos PET da região Nordeste - o EnePET - sediado pelo PET Ufal, que ocorrerá na modalidade presencial, a partir de reuniões remotas e quinzenais das comissões Geral e Secretaria e Credenciamento, culminando a realização do EnePET 2024.
3	Pet English	Atividade coordenada pela petiana Laysa	<u>Executado em 11/10/2024</u>	O inglês é a língua acadêmica universal. Desse modo, faz-se necessário conhecimentos mínimos para leitura, escrita e	Espera-se que os participantes adquiram conhecimentos sobre o inglês técnico, aplicando-os na leitura e interpretação de

				fala nesse segundo idioma.	textos científicos recorrentes no mundo acadêmico.
4	A universidade é sua! A ciência também!	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>Executado em 17 e 18/10/2024</u>	A atividade consiste de visitas de estudantes da educação básica à universidade, de modo a favorecer um processo identitário destes estudantes com o espaço público universitário, fomentando também o interesse em ocupá-lo. Paralelamente, se realizam mostras de experimentos para a divulgação da ciência e o do curso de química.	Esta é uma das principais atividades do grupo por favorecer a integração da comunidade escolar e a universidade. Foi realizada de forma integrada à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) - SINPETE da Ufal Campus Arapiraca.
5	Grupo de Estudos em Química	Atividade coordenada pela petiana Alaize	<u>Executado em 23/10/2024</u>	A criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre os discentes do curso fazendo com que a troca de conhecimentos transforme o aprendizado em	Esta edição do GEQ teve como assunto abordado Estequiometria, ministrada pelo professor Adeíldo Jr. Foi realizado de maneira presencial, com 5 petianos presentes, e 10 participantes do curso.

				algo mais prazeroso.	
--	--	--	--	-------------------------	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/11/2024 a 30/11/24</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.
2	Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>05/11/2024 a 08/11/24</u>	Sabe-se que a participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial de eventos e visitas, bem como organizará.	Espera-se que os petianos participem ativamente dos eventos acadêmicos. Desta forma, seis dos onze petianos atuais compareceram ao 63º Congresso Brasileiro de Química, todos com trabalhos submetidos tanto na modalidade pôster quanto na modalidade de apresentação oral.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Dezembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião ordinária	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/12/2024 a 31/12/24</u>	<p>É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.</p>	<p>Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”. Além disso, o grupo voltou-se à confecção e conclusão do documento referente ao planejamento do ano 2025, bem como à avaliação dos planejamentos dos grupos PET Ufal designados previamente.</p>
2	Construção do Planejamento Anual para 2025	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/12/2024 a 31/12/24</u>	<p>A construção coletiva do planejamento de atividades do grupo é fundamental para a manutenção da qualidade do programa, dessa forma este é o momento de avaliar as atividades que irão permanecer, as que sofrerão alterações e as que serão excluídas, bem como as novas que serão inseridas.</p>	<p>Espera-se que a construção coletiva do planejamento do grupo para o ano de 2025 seja determinante para que as ações sejam realizadas de acordo com os princípios e objetivos do grupo PET Química, à luz das normativas que regem o programa.</p>
3	Construção do Relatório de Atividades do ano 2024	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/12/2024 a 31/12/24</u>	<p>A construção coletiva do relatório final de atividades do grupo tem como pilar principal avaliar as atividades realizadas pelo</p>	<p>Espera-se que o grupo reafirme seu compromisso e responsabilidade com o programa à medida em que rememoram e avaliam as</p>

				grupo em 2024. O grupo tem a obrigação de submeter ao SIGPET um relato de cada uma de suas atividades, destacando se elas foram plenamente desenvolvidas, parcialmente desenvolvidas ou não-desenvolvidas.	propostas de atividades do planejamento 2024
4	Prestação de contas do ano 2024	Todos os petianos com o acompanhamento da tutora	<u>01/12/2024 a 31/12/24</u>	O grupo recebeu o custeio referente ao ano 2024 e é fundamental que a aquisição do material de consumo, bem como a prestação de contas seja feita com zelo e em observância da normativa que rege o uso do recurso.	Com o exercício das compras e prestação de contas, espera-se que os petianos exerçam a administração e gestão financeira, bem como o zelo pelos materiais adquiridos com o recurso do custeio anual do grupo.

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET
ENGENHARIA AMBIENTAL**

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Janeiro/2024.

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	15/01 a 31/01	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	15/01 a 31/01	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
3	Escrita de atas	Maysa Santos, Viviane Silva, Izaias Silva, Sarah Omena, Nathalia Sarmento, Ana Laura Moraes, Tálison Barros, Cauê Marinho, Wallace Alves, João Davi, Arthur Diegues e Serena Santos.	15/01 a 31/01	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4	Redes sociais	Luís Felipe, Louise Sampaio, Daniel Almeida, Kettlen Caroline, José Carlos, Sarah Omena e Izaias Silva.	15/01 a 31/01	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
5	Reunião G12	Ana Carina, Daniel Muniz e Louise Sampaio	27/1	Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
6	Reunião Mobiliza	Sarah Omena	26/01	A reunião ocorre mensalmente	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o seu bom desempenho.
7	Planejamento do início das atividades do Paespe	Louise Sampaio, José Carlos, Daniel Muniz, Luís Felipe, Kettlen Caroline, Ana Carina, Viviane Silva, Lara Nascimento, Matheus Henrique, Izaias Silva, Wallace Alves, Maysa Santos, Nathalia Sarmento, Ana Laura e Namor Melo.	27/1	Conhecer as atividades a serem desempenhadas, dentro do Paespe, pelos grupos voluntários no programa durante o ano de 2024.	Presença no InterPaespe concretizada.
8	Reunião do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA)	Maisa Silva, Ana Carina, Marllus Neves, Matheus Henrique, Louise Sampaio, Wallace Alves, Arthur Diegues e Ana Laura.	29/01	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e avaliação dos grupos PET da UFAL. Desta vez, o grupo PET	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL.

				Economia sediou a reunião e ficou responsável pela ata. A reunião ocorreu no dia 29/01.	
9	Reuniões de organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	15/01 a 31/01	O PET Ufal ganhou o direito de sediar o evento	Que o evento ocorra com sucesso

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 28 de Fevereiro/2024.

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/02 a 29/02	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/02 a 29/02	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
3	Escrita de atas	Tálison Barros, Cauê Marinho, Wallace Alves, João Davi, Arthur Diegues e Serena Santos.	01/02 a 29/02	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4	Redes sociais	Luís Felipe, Louise Sampaio, Daniel Almeida, Kettlen Caroline, José Carlos, Sarah Omena e Izaias Silva.	01/02 a 29/02	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
5	Reunião G12	Wallace Alves	24/2	Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
6	Aulas no Paespe	Todos os membros do grupo	13/02 a 29/02	Conhecer as atividades a serem desempenhadas, dentro do Paespe, pelos grupos voluntários no programa durante o ano de 2024.	Presença no InterPaespe concretizada.
7	Reunião Extraordinária do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA)	Todos os membros do grupo	26/02	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e avaliação dos grupos PET da UFAL. Desta vez, ela ocorreu de forma extraordinária e foi sediada pelo PET Letras, o qual ficou responsável pela sua ata.	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL.
8	Reuniões de organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	15/01 a 31/01	O PET Ufal ganhou o direito de sediar o evento	Que o evento ocorra com sucesso
9	Participação na comissão de revisão do edital de seleção de tutores(as)	Marllus	15/01 a 31/01	Preparar o PET a seleção, sobretudo a de tutor(a) do PET Engenharia Ambiental	Que sejam sanadas dúvidas e inconsistências contidas nos editais

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024.

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/03 à 29/03	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/03 à 29/03	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
3	Escrita de atas	Todos os membros do grupo	01/03 à 29/03	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4	Redes sociais	Luís Felipe, Louise Sampaio, Daniel Almeida, Kettlen Caroline, José Carlos, Sarah Omena e Izaias Silva.	01/03 à 29/03	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
5	Reunião G12	Wallace Alves	23/3	Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
6	Aulas no Paespe	Todos os membros do grupo	01/03 à 29/03	Fortalecer a formação acadêmica e a didática dos(as) petianos(as) por meio da ação de ministrar aulas.	Ministrar, de forma eficiente e clara, os conteúdos de matemática mais recorrentes no Enem ou em Concursos.
7	Reunião Extraordinária do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA)	Todos os membros do grupo	18/03	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e avaliação dos grupos PET da UFAL.	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL.
8	Reuniões de organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01/03 a 31/03	O PET Ufal ganhou o direito de sediar o evento. Agora em março houve a reunião com a Prograd	Que o evento ocorra com sucesso
9	Seleção de Tutor	Todos os membros do grupo, exceto Marllus	13/03 à 27/03	Auxiliar a comissão de Seleção, formada em CLAA, no processo de inscrição, homologação, divulgação e pontuação dos(as) candidatos(as) à tutoria do PET.	Selecionar o(a) candidato(a) que melhor se encaixe às filosofias do Programa e mais tenha atividades semelhantes às do PET.

				Ambiental.	
10	Curiosos Por Natureza na atividade Engenharia Ambiental e Sanitária sai do casulo	Todos os membros do grupo	20/03	A atividade do Curiosos Por Natureza consiste no trabalho com crianças, de uma faixa etária variante entre 6 e 10 anos de idade. Essa atividade tem como objetivo ensiná-las a importância a cerca de vários temas de forma mais flexível e lúdica, divertida, e contribuir para a sua formação cidadã.	A atividade consistiu em uma apresentação a respeito da importância da água e como ela é um recurso finito. Espera-se que, a partir dessa atividade, as crianças trabalhem, sozinhas e em família, a ideia de consumo consciente e desenvolvam educação ambiental.
11	Reunião Interna Administrativa (RIA)	Todos os membros do grupo	01/03	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo a partir da abertura das atividades e dificuldades de cada comissão durante o seu trabalho.	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
12	Início do planejamento de atividades de Capacitação, PET Sustentável, Nivelamento e Engenharia e Sistemas Ambientais	Todos os membros, liderados pela Comissão de Ensino: Namor, Ana Laura, Maysa, Matheus, Viviane, Nathalia e Lara	01/03 à 29/03	Várias atividades precisam ser iniciadas, conforme o planejamento 2024	Realização das atividades previstas em planejamento
13	Agenda Cultural	Todos os membros do grupo	04/03	O grupo pensa ser importante participar de atividades culturais que agreguem conhecimentos, multidisciplinares, estimulando o senso crítico das(os) petianas(os), e a formação cidadã e cultural mais ampla	A presença das(os) petianas(os) em eventos culturais como estratégia de diversificação das áreas de conhecimento, além de oportunizar um momento de integração do grupo.
14	PET Sustentável	Daniel, Nathália, Tálison e Viviane	01/03 à 29/03	O grupo pensa ser importante participar de atividades culturais que agreguem conhecimentos, multidisciplinares, estimulando o senso crítico das(os) petianas(os), e a formação cidadã e cultural mais ampla	A presença das(os) petianas(os) em eventos culturais como estratégia de diversificação das áreas de conhecimento, além de oportunizar um momento de integração do grupo.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Abril/2024.

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/04 a 26/04	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião Tutorial (RIA)	Todos os discentes do grupo	30/04	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada comissão interna, reduzir as demandas das RTs e, consequentemente, melhorar o desempenho do grupo.
3	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/04 a 30/04	Acompanhamento do grupo acerca do andamento de todas as atividades que estão sendo executadas até aquele momento por todas as comissões.	Organizar as atividades de forma que o grupo consiga executá-las sem muita dificuldade e sobrecarga, atingindo os objetivos propostos inicialmente.
4	Escrita de atas	Todos os membros do grupo	01/04 a 30/04	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
5	Redes sociais	Luís Felipe, Louise Sampaio, Daniel Almeida, Kettlen Caroline, José Carlos, Sarah Omena e Izaias Silva.	01/04 a 30/04	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
6	Reunião G12	Wallace Alves e Izaias Silva	27/04	Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
7	Aulas no Paespe	Todos os membros do grupo	01/04 a 30/04	Fortalecer a formação acadêmica e a didática dos(as) petianos(as) por meio da ação de ministrar aulas.	Ministrar, de forma eficiente e clara, os conteúdos de matemática mais recorrentes no Enem ou em Concursos.
8	Reuniões de organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	22/04 a 30/04	O PET Ufal ganhou o direito de sediar o evento. Agora em março houve a reunião com a Prograd	Que o evento ocorra com sucesso
9	Nivelamento	Todos os membros do grupo	22/04 a 30/04	Planejamento de aulas, palestras, dinâmicas, momentos de integração para os alunos recém ingressos no curso de Engenharia	Estreitar laços com os recém ingressos a fim de diminuir o impacto da entrada na universidade. Auxiliar o combate da

				Ambiental e Sanitária.	evasão.
10	Engenharia e Sistemas Ambientais (ESA)	Maysa, Matheus, Namor, Nathalia e Viviane	01/04 a 30/04	Discussão e planejamento do cronograma 2024.1 da disciplina.	Organizar o planejamento de atividades da disciplina de forma a finaliza-lo antes do início do semestre letivo.
11	Escrita de Artigos	Arthur, Maysa, Izaías e Viviane	01/04 a 30/04	Publicação em congresso	Através do desenvolvimento da redação científica dos/as petianos/as, espera-se que eles consigam publicar seus artigos nos eventos desejados, sejam os eventos voltados ao Programa ou à Engenharia Ambiental e Sanitária.
12	Planejamento minicurso de escrita de artigos científicos	Tálison Barros, Cauê Marinho, Wallace Alves, João Davi, Arthur Diegues e Serena Santos.	01/04 a 30/04	Reunião junto ao Centro Acadêmico de Engenharia Ambiental e Sanitária para montar planejamento e ementa do minicurso sobre o software de geoprocessamento Qgis.	Capacitar o grupo acerca da ferramenta para melhores aplicações e desenvolvimento profissional durante a graduação.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024.

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/05 a 31/05	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião Tutorial (RIA)	Todos os discentes do grupo		Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada comissão interna, reduzir as demandas das RTs e, consequentemente, melhorar o desempenho do grupo.
3	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/05 a 31/05	Acompanhamento do grupo acerca do andamento de todas as atividades que estão sendo executadas até aquele momento por todas as comissões.	Organizar as atividades de forma que o grupo consiga executá-las sem muita dificuldade e sobrecarga, atingindo os objetivos propostos inicialmente.
4	Escrita de atas	Todos os membros do grupo	01/05 a 31/05	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
5	Redes sociais	Luís Felipe, Louise Sampaio, Daniel Almeida, Kettlen Caroline, José Carlos, Sarah Omena e Izaias Silva.	01/05 a 31/05	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
7	Reunião G12	Wallace Alves e Izaias Silva		Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
8	Aulas no Paespe	Todos os membros do grupo	01/05 a 31/05	Fortalecer a formação acadêmica e a didática dos(as) petianos(as) por meio da ação de ministrar aulas.	Ministrar, de forma eficiente e clara, os conteúdos de matemática mais recorrentes no Enem ou em Concursos.
9	Reuniões de organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	15/05 e 29/05	O PET Ufal ganhou o direito de sediar o evento. Agora em março houve a reunião com a Prograd	Que o evento ocorra com sucesso
10	Planejamento do uso do Custeio	Marllus e Comissão de Ensino vigente: Viviane, Maysa, Matheus, Nathalia e Namor	01/05 a 31/05	Planejamento e elaboração sa lista de materiais necessários ao grupo e que podem ser adquiridos com o	Viabilizar a execução das atividades do grupo por meio dos recursos do custeio.

				dinheiro do custeio.	
11	Preparação e correção do edital de seleção	Todos os membros do grupo.	01/05 a 09/05	Divulgação e orientações a respeito do processo seletivo que esta por vir, objetivando o ingresso de novos(as) petianos(as) discentes no grupo.	Seleção conduzida da forma correta, eficaz e eficiente.
12	Seleção	Todos os membros do grupo.	01/05 a 31/05	Planejamento e elaboração da seleção de discente 2024.1	Avaliar as habilidades dos candidatos à seleção do PET, levando em consideração as atividades que são realizadas por cada comissão
13	Escrita de Artigos	Arthur, Maysa, Izaías e Viviane	01/05 a 31/05	Publicação em congresso	Através do desenvolvimento da redação científica dos/as petianos/as, espera-se que eles consigam publicar seus artigos nos eventos desejados, sejam os eventos voltados ao Programa ou à Engenharia Ambiental e Sanitária.
13	Apresentação do Curso	Luís Felipe, Louise Sampaio, Daniel Almeida, Kettlen Caroline, José Carlos, Sarah Omena e Izaias Silva.	01/05 a 31/05	Divulgar o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária	Através do desenvolvimento de uma apresentação do curso de engenharia ambiental e sanitária da Universidade Federal de Alagoas é possível ampliar o conhecimento dos petianos sobre o curso e divulgar a existência dele no estado de Alagoas para proporcionar um maior interesse na área ambiental e sanitária.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024.

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/06 a 30/06	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião Tutorial (RIA)	Todos os discentes do grupo	01/06 a 30/06	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada comissão interna, reduzir as demandas das RTs e, consequentemente, melhorar o desempenho do grupo.
3	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/06 a 30/06	Acompanhamento do grupo acerca do andamento de todas as atividades que estão sendo executadas até aquele momento por todas as comissões.	Organizar as atividades de forma que o grupo consiga executá-las sem muita dificuldade e sobrecarga, atingindo os objetivos propostos inicialmente.
4	Escrita de atas	Todos os membros do grupo	01/06 a 30/06	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
5	Redes sociais	Luís Felipe, Louise Sampaio, Daniel Almeida, Kettlen Caroline, José Carlos, Sarah Omena e Izaias Silva.	01/06 a 30/06	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
7	Reunião G12	Wallace Alves e Izaias Silva	22/06	Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
8	Aulas no Paespe	Todos os membros do grupo	01/06 a 30/06	Fortalecer a formação acadêmica e a didática dos(as) petianos(as) por meio da ação de ministrar aulas.	Ministrar, de forma eficiente e clara, os conteúdos de matemática mais recorrentes no Enem ou em Concursos.
9	Reuniões de organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01/06 a 30/06	O PET Ufal ganhou o direito de sediar o evento. Agora em março houve a reunião com a Prograd	Que o evento ocorra com sucesso
10	Planejamento do uso do Custeio	Karina e Comissão de Ensino vigente: Viviane, Maysa, Matheus, Nathalia e Namor	01/06 a 30/06	Planejamento e elaboração da lista de materiais necessários ao grupo e que podem ser adquiridos com o dinheiro do custeio.	Viabilizar a execução das atividades do grupo por meio dos recursos do custeio.
12	Seleção Discente	Todos os membros do grupo.	01/06 a 17/06	Planejamento e elaboração da seleção de discente 2024.1	Avaliar as habilidades dos candidatos à seleção do PET, levando em consideração as atividades que são realizadas por cada comissão
13	Escrita de Artigos	Arthur, Maysa, Izaias e Viviane	01/06 a 30/06	Publicação em congresso	Através do desenvolvimento da redação científica dos/as

					petianos/as, espera-se que eles consigam publicar seus artigos nos eventos desejados, sejam os eventos voltados ao Programa ou à Engenharia Ambiental e Sanitária.
14	Semana Temática Científica (STC)	Todos os membros do grupo.	03/06 a 06/06	Apresentação de artigos que se relacionam com as pesquisas realizadas por cada petiano/a.	Desenvolver as habilidades de apresentação e contribuir para as pesquisas de cada membro do grupo.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Julho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/07 a 31/07	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião Tutorial (RIA)	Todos os discentes do grupo	01/07 a 31/07	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada comissão interna, reduzir as demandas das RTs e, consequentemente, melhorar o desempenho do grupo.
3	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/07 a 31/07	Acompanhamento do grupo acerca do andamento de todas as atividades que estão sendo executadas até aquele momento por todas as comissões.	Organizar as atividades de forma que o grupo consiga executá-las sem muita dificuldade e sobrecarga, atingindo os objetivos propostos inicialmente.
4	Escrita de atas	Todos os membros do grupo	01/07 a 31/07	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
5	Redes sociais	Tálison, Louise, Serena, Nathalia, Ana Carolina e Thalis	01/07 a 31/07	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
7	Reunião G12	Wallace Alves e Izaias Silva	20/07	Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
8	Aulas no Paespe	Todos os membros do grupo	01/07 a 31/07	Fortalecer a formação acadêmica e a didática dos(as) petianos(as) por meio da ação de ministrar aulas.	Ministrar, de forma eficiente e clara, os conteúdos de matemática mais recorrentes no Enem ou em Concursos.
9	Reuniões de organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01/07 a 31/07	O PET Ufal ganhou o direito de sediar o evento. Agora em março houve a reunião com a Prograd	Que o evento ocorra com sucesso
10	Atividade de Educação Ambiental	Arthur, Izaías, Maysa e Viviane	04/07	Apresentação de resultados da implantação da coleta seletiva no Paespe. Envolvendo vídeos educativos sobre resíduos sólidos e dinâmica através do kahoot. Assim, aplicando o PET Sustentável.	Educação ambiental aos alunos do Paespe promovendo a sustentabilidade
11	Reunião do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA)	Todos os membros do grupo.	15/7	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e avaliação dos grupos PET da UFAL.	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL.
12	Autoavaliação	Todos os membros do grupo.	6/7	A autoavaliação é uma atividade que visa a melhoria do trabalho em	Melhorar a dinâmica do grupo e do seu trabalho coletivo.

				grupo a partir do alinhamento de ideias do que precisa, ou não, melhorar. Ela ocorre a cada seis meses.	
13	Escrita de Artigos	Arthur e Viviane	01/07 a 30/07	Publicação e apresentação em simpósio	Através do desenvolvimento da redação científica dos/as petianos/as, espera-se que eles consigam publicar seus artigos nos eventos desejados, sejam os eventos voltados ao Programa ou à Engenharia Ambiental e Sanitária.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/08 a 31/08	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião Tutorial (RIA)	Todos os discentes do grupo	01/08 a 31/08	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada comissão interna, reduzir as demandas das RTs e, consequentemente, melhorar o desempenho do grupo.
3	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/08 a 31/08	Acompanhamento do grupo acerca do andamento de todas as atividades que estão sendo executadas até aquele momento por todas as comissões.	Organizar as atividades de forma que o grupo consiga executá-las sem muita dificuldade e sobrecarga, atingindo os objetivos propostos inicialmente.
4	Escrita de atas	Todos os membros do grupo	01/08 a 31/08	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
5	Redes sociais	Tálison, Louise, Serena, Nathalia, Ana Carolina e Thalis	01/08 a 31/08	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
7	Reunião G12	Wallace Alves e Izaias Silva	17/08	Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
8	Aulas no Paespe	Todos os membros do grupo	01/08 a 31/08	Fortalecer a formação acadêmica e a didática dos(as) petianos(as) por meio da ação de ministrar aulas.	Ministrar, de forma eficiente e clara, os conteúdos de matemática mais recorrentes no Enem ou em Concursos.
9	Reuniões de organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01/08 a 31/08	O PET Ufal ganhou o direito de sediar o evento. Agora em março houve a reunião com a Prograd	Que o evento ocorra com sucesso
10	Reunião do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento	Todos os membros do grupo.	05/08 e 08/08	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das

	(CLAA)			avaliação dos grupos PET da UFAL.	atividades do PET UFAL.
11	Escrita e apresentação de trabalhos científicos	Arthur e Viviane	01/08 a 31/08	Publicação e apresentação em simpósio	Através do desenvolvimento da redação científica dos/as petianos/as, espera-se que eles consigam publicar seus artigos nos eventos desejados, sejam os eventos voltados ao Programa ou à Engenharia Ambiental e Sanitária.
12	Agenda Cultural	Todos os membros do grupo.	3/8	O grupo pensa ser importante participar de atividades culturais que agreguem conhecimentos, multidisciplinares, estimulando o senso crítico das(os) petianas(os), e a formação cidadã e cultural mais ampla	A presença das(os) petianas(os) em eventos culturais como estratégia de diversificação das áreas de conhecimento, além de oportunizar um momento de integração do grupo.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024.

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/09 a 30/09	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião Tutorial (RIA)	Todos os discentes do grupo	01/09 a 30/09	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada comissão interna, reduzir as demandas das RTs e, consequentemente, melhorar o desempenho do grupo.
3	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/09 a 30/09	Acompanhamento do grupo acerca do andamento de todas as atividades que estão sendo executadas até aquele momento por todas as comissões.	Organizar as atividades de forma que o grupo consiga executá-las sem muita dificuldade e sobrecarga, atingindo os objetivos propostos inicialmente.
4	Escrita de atas	Todos os membros do grupo	01/09 a 30/09	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
5	Redes sociais	Tálison, Louise, Serena, Nathalia, Ana Carolina e Thalis	01/09 a 31/09	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
7	Reunião G12	Namor Melo e Izaias Silva	14/09	Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
8	Aulas no Paespe	Todos os membros do grupo	01/09 a 31/09	Fortalecer a formação acadêmica e a didática dos(as) petianos(as) por meio da ação de ministrar aulas.	Ministrar, de forma eficiente e clara, os conteúdos de matemática mais recorrentes no Enem ou em Concursos.
9	Reuniões de organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01/09 a 31/09	O PET Ufal ganhou o direito de sediar o evento. Agora em março houve a reunião com a Prograd	Que o evento ocorra com sucesso
10	Reunião do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento	Todos os membros do grupo.	23/09	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das

	(CLAA)			avaliação dos grupos PET da UFAL.	atividades do PET UFAL.
11	Reuniões sobre o Circuito Penedo	Comissões de Extensão e Pesquisa	01/09	Democratizar o acesso à cultura cinematográfica, levando filmes de qualidade para comunidades que, de outra forma, teriam dificuldade em assistir a produções diversificadas e de relevância.	Promoção de debates e trocas de ideias sobre temas abordados nos filmes, enriquecendo a formação cultural da comunidade.
12	Intercâmbio	Tálison, Louise, Serena, Nathalia, Ana Carolina e Thalis	13/09 a 20/09	Promover a troca de experiências, metodologias e práticas pedagógicas entre os grupos do PET UFAL.	Criação de um senso de pertencimento e colaboração entre os grupos envolvidas, sendo um espaço seguro para troca de experiências e aprendizado.
13	Participação na atividade "Coletivo Praia Limpa"	Maysa Karla e Serena Santos	21/9	Promover a limpeza das praias, conscientizar a população sobre a importância da preservação ambiental e incentivar práticas sustentáveis.	Houve o fortalecimento da união e do compromisso da comunidade em cuidar do meio ambiente, além do estímulo a práticas sustentáveis, como a redução do uso de plásticos e o descarte correto de resíduos.
14	Interpet 2024.1	Todos os membros do grupo	28/09	Evento semestral dos grupos PET que tem com objetivo promover um espaço de troca de experiências e integração entre os grupos PET.	Evento ocorre sem transtornos, promovendo o crescimento do PET Ufal, conforme esperado.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024.

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/10 a 31/10	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião Tutorial (RIA)	Todos os discentes do grupo	01/10 a 31/10	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada comissão interna, reduzir as demandas das RTs e, consequentemente, melhorar o desempenho do grupo.
3	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/10 a 31/10	Acompanhamento do grupo acerca do andamento de todas as atividades que estão sendo executadas até aquele momento por todas as comissões.	Organizar as atividades de forma que o grupo consiga executá-las sem muita dificuldade e sobrecarga, atingindo os objetivos propostos inicialmente.
4	Escrita de atas	Todos os membros do grupo	01/10 a 31/10	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
5	Engenharia e Sistemas Ambientais	Todos os membros do grupo	01/10 a 31/10	Planejar e ministrar disciplina prevista no planejamento do grupo e ementa do curso. Tendo como principal propósito a ambientação de calouros(as) e eventual retenção no curso.	Maior comunicação com os egressos, utilização de Metodologias ativas, o PROA como forma de interação com os calouros(as).
6	Redes sociais	Tálison, Louise, Serena, Nathalia, Ana Carolina e Thalis	01/10 a 31/10	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
7	Reunião G12	Ana Carina, Serena, Nathalia e Viviane	26/10	Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
8	Aulas no Paespe	Todos os membros do grupo	01/10 a 31/10	Fortalecer a formação acadêmica e a didática dos(as) petianos(as) por meio da ação de ministrar aulas.	Ministrar, de forma eficiente e clara, os conteúdos de matemática mais recorrentes no Enem ou em Concursos.
9	Reuniões de organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01/10 a 11/10	O PET Ufal ganhou o direito de sediar o evento. Agora em março	Que o evento ocorra com sucesso

				houve a reunião com a Prograd	
10	Reunião do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA)	Todos os membros do grupo.		A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e avaliação dos grupos PET da UFAL.	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL.
11	Participação ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	13, 14 e 15/10	Discussão e reflexão sobre o dia a dia, demandas, direitos e deveres dos grupos PET do nordeste, com momentos de debate, construção e deliberação de propostas, minicursos.	Integração com outros grupos, construção de uma formação ampla e cidadã. Compartilhamento de experiências e busca por soluções para os desafios do dia a dia do PET em suas mais diferentes esferas.
12	PET sai do casulo	Todos os membros do grupo	7/10	O grupo precisa participar de eventos do PET, de acordo com o planejamento de atividades.	Espera-se que os(as) petianos(as) estejam bem preparados(as) para participarem de forma ativa dos eventos, estando a par dos assuntos a serem tratados, e quem sabe propor encaminhamentos e sugestões.
13	SINPETE	Todos os membros do grupo	22/10	Sensibilização sobre questões relativas ao curso, como os objetivos do desenvolvimento sustentável, os princípios básicos da reciclagem e impactos ambientais, contribuindo assim para sua formação educacional e social, bem como atrair alunos(as) para o curso, ampliando o conhecimento do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária pela comunidade.	Pretende-se alcançar melhorias nos índices de ingresso no curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Ufal, através da popularização do curso, e a redução nos níveis de evasão. Ademais, os eventos podem ser vistos como uma oportunidade para as(os) petianas(os) exercitarem a organização de eventos e apresentação oral.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024.

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/11 a 30/11	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/11 a 30/11	Acompanhamento do grupo acerca do andamento de todas as atividades que estão sendo executadas até aquele momento por todas as comissões.	Organizar as atividades de forma que o grupo consiga executá-las sem muita dificuldade e sobrecarga, atingindo os objetivos propostos inicialmente.
3	Escrita de atas	Todos os membros do grupo	01/11 a 30/11	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4	Engenharia e Sistemas Ambientais (ESA)	Todos os membros do grupo	01/11 a 30/11	Planejar e ministrar disciplina prevista no planejamento do grupo e ementa do curso. Tendo como principal propósito a ambientação de calouros(as) e eventual retenção no curso.	Maior comunicação com os egressos, utilização de Metodologias ativas, o PROA como forma de interação com os calouros(as).
5	Redes sociais	Tálison, Louise, Serena, Nathalia, Ana Carolina e Thalis	01/11 a 30/11	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
6	Reunião G12	Namor	23/11	Promove reflexões sobre temas acerca do PET UFAL	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
7	Aulas no Paespe	Todos os membros do grupo	01/11 a 30/11	Fortalecer a formação acadêmica e a didática dos(as) petianos(as) por meio da ação de ministrar aulas.	Ministrar, de forma eficiente e clara, os conteúdos de matemática mais recorrentes no Enem ou em Concursos.
8	Reunião do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA)	Todos os membros do grupo.	11/11	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e avaliação dos grupos PET da UFAL.	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL.
9	Organização e realização da Capacitação: desvendando o	Todos os membros do grupo	01/11 a 08/11	Dar prosseguimento a atividade de Capacitação seguindo o planejamento do grupo. A palestra	Contribuir para a formação dos alunos(as) e possíveis concluintes do curso, além de sanar

	CREA			ocorreu na manhã do dia 08/11 e contou com a presença da assessora técnica do CREA, Frida.	dúvidas sobre o Conselho responsável pela Engenharia Ambiental e Sanitária.
10	Participação ENAPET 2024	Izaias, Karina, Talison, Maysa e Namor.	14/11 à 17/11	Todos os anos, o Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) reúne discentes, docentes e interlocutores vinculados ao programa com o objetivo de discutir, coletivamente, temas e questões relevantes para a manutenção e o desenvolvimento do PET nacionalmente.	Os petianos discutirem e contribuirem para as questões que envolve o Programa nacionalmente. Melhorando a percepção e visão do que é o Programa e também adquirindo novos conhecimentos com as diversas atividades realizadas ao longo do evento.
11	Semana Temática Científica (STC)	Todos os membros do grupo	25/11 a 27/11	Apresentação de artigos que se relacionam com as pesquisas realizadas por cada petiano/a.	Desenvolver as habilidades de apresentação e contribuir para as pesquisas de cada membro do grupo.
12	Aposição de Placa	Todos os membros do grupo	30/11	Homenagear os membros que passaram pelo grupo e que cumpriram com os requisitos determinados pelo regimento interno do PET Engenharia Ambiental.	Cerimônia de encerramento de ciclo e aposição de placa. Além disso, tal atividade ajuda a desenvolver habilidades de apresentação e experiência em organização de eventos.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Dezembro/2024.

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reunião Tutorial (RT)	Todos os membros do grupo	01/12 a 20/12	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2	Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/12 a 20/12	Acompanhamento do grupo acerca do andamento de todas as atividades que estão sendo executadas até aquele momento por todas as comissões.	Organizar as atividades de forma que o grupo consiga executá-las sem muita dificuldade e sobrecarga, atingindo os objetivos propostos inicialmente.
3	Escrita de atas	Todos os membros do grupo	01/12 a 20/12	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4	Redes sociais	Serena, Nathalia, Ana Carolina e Thalis	01/12 a 20/12	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
5	Aposição de Placa	Todos os membros do grupo	06/12	Homenagear os membros que passaram pelo grupo e que cumpriram com os requisitos determinados pelo regimento interno do PET Engenharia Ambiental.	Cerimônia de encerramento de ciclo e aposição de placa. Além disso, tal atividade ajuda a desenvolver habilidades de apresentação e experiência em organização de eventos.
6	Festa Final de Ano	Todos os membros do grupo	20/12	Todo ano os grupos PET do CTEC realizam uma festa de final de ano, sendo a organização feita pelos grupos.	Festa de fim de ano: confraternização e aumento da rede de contatos com egressas(os). ENEPET 2024: que o encontro seja bem sucedido

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET NESAL

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Presenciais Semanas	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET- NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET- NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral).
3	Elaboração do Plano de Ação 2024.	Todo o grupo.	24 de janeiro.	Elaboração de um Plano de Ação com base no Planejamento Anual para melhor execução das atividades propostas no planejamento bem como melhor avaliação das atividades realizadas.	Elaboração de um Plano de Ação. Discutir o Planejamento Anual avaliação e suas possibilidades de execução.
4	Reunião do G12.	Evelyn Gilvana	27 de janeiro.	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao	Planejar e dialogar sobre o desenvolvimento das atividades do PET-UFAL enquanto representação

				desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.	discente do PET-NESAL.
5	Prestação de Contas. Custeio 2023.	Marli Araújo.	31 de janeiro.	<p>Último prazo para prestação de contas do valor do custeio de 2022.</p> <p>A prestação foi realizada em tempo hábil antes do prazo e devidamente revisada antes do envio.</p>	Prestação de contas dentro do prazo estipulado.
6	Planejamento da Seleção 2023.2.	Deusa Evelyn Gilvana Gustavo Luana Maria Rita	O mês inteiro.	Planejar o processo de seleção de novos petianos discentes, para o período 2023.1, e construir o material necessário para o desenvolvimento da mesma.	Selecionar alunos dos cursos de Psicologia e Serviço Social para o Ingresso no PET-NESAL.
7	Reunião da comissão MOBILIZA PET UFAL.	Maria Rita	26 de janeiro	Participação de reuniões mensais, da comissão. Para discussão de mobilizações do PET UFAL. E assim trazê-las para o restante do grupo.	Planejar, elaborar e executar possíveis mobilizações dentro do PET UFAL, trazendo temáticas de interesse aos discentes.
8	Reunião com a Reitoria e Pró-reitoria de Graduação e	Todo o grupo	31 de janeiro	Participar de reunião para tratar da realização do	Discutir quais as contribuições da Pró-reitorias de graduação e

	Pró-reitoria Estudantil			ENEPET	estudantil para a realização do ENEPET em Alagoas na UFAL
--	----------------------------	--	--	--------	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 29 de Fevereiro/2024

N	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Presenciais Semanas.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET- NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET- NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET- NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral).
3	Planejamento da Seleção 2023.2.	Deusa Evelyn Gilvana Gustavo Luana Maria Rita	O mês inteiro.	Planejar o processo de seleção de novos petianos discentes, para o período 2023.1, e construir o material necessário para o desenvolvimento da mesma.	Selecionar alunos dos cursos de Psicologia e Serviço Social para o Ingresso no PET-NESAL.
4	Ação de extensão MST	Comissão responsável mais a tutora	20 de fevereiro.	Participar roda de conversa no	Roda de conversar no Assentamento Rendeiras

				Assentamento Rendeiras	
5	Seleção PET PSICO	Marli Araújo	23 de fevereiro	Participação no processo seletivo de novos membros do PET PSICO	Selecionar novos membros do PET PSICO
6	Reunião do G12.	Evelyn Gilvana	24 de fevereiro.	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.	Planejar e dialogar sobre o desenvolvimento das atividades do PET-UFAL enquanto representação discente do PET-NESAL.
7	Oficina Eu Seio: Epistemologias Fugitivas	Alice Amanda Anidayê Débora Deusa Gilvana Lucas Ranielli	27 de fevereiro.	Questionar a manutenção da colonialidade do saber, a fim de desvelar as intelectualidades que não são contempladas pela epistemologia da Universidade.	Introduzir a temática através de um momento reflexivo e problematizar as concepções de conhecimentos e formas de aprender/ensinar coloniais.
8	Reunião de Secretaria e Credenciamento do ENEPET.	PET NESAL E PET QUÍMICA	Semanalmente.	Discutir e decidir acerca do desenvolvimento das atividades enquanto	Desenvolvimento da comissão.

				comissão de Secretaria e Credenciamento do ENEPET em consonância com o grupo PET QUÍMICA	
9	Reunião da comissão MOBILIZA PET UFAL.	Maria Rita	16 de fevereiro.	<p>Participação de reuniões mensais, da comissão.</p> <p>Para discussão de mobilizações do PET UFAL. E assim trazê-las para o restante do grupo.</p>	<p>Planejar, elaborar e executar possíveis mobilizações dentro do PET UFAL, trazendo temáticas de interesse aos discentes.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Presenciais Semanas.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET- NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET- NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral).
3	Planejamento da Seleção 2023.2.	Deusa Evelyn Gilvana Gustavo Luana Maria Rita	O mês inteiro.	Planejar o processo de seleção de novos petianos discentes, para o período 2023.1, construir o material necessário para o desenvolvimento da mesma e receber documentos e memoriais dos candidatos.	Selecionar alunos dos cursos de Psicologia e Serviço Social para o Ingresso no PET- NESAL.

4	Processo Integrativo de Seleção.	Lucas Amanda Ranielli Débora	04 de março. .	O processo integrativo constitui enquanto um momento da seleção de novos integrantes para o programa em que os participantes possam conhecer mais do projeto e do grupo, de uns aos outros como também possam tirar suas dúvidas e se colocarem em relação ao que conhecem do programa e seus desejos de participação. Durante a integração é realizada atividades com o grupo para que possam mostrar como trabalham em grupo, o que sabem sobre o programa de educação tutorial, suas atividades e práticas.	Se espera que os participantes da seleção saiam do processo integrativo com um maior conhecimento sobre o programa e preparados para as próximas fases da seleção.
5	Entrevista para Seleção.	Tutora Petiano: Gustavo Petiana: Gilvana Egresso: Antônio	19 de março.	Conhecer os interesses, objetivos acadêmicos e profissionais e propostas de colaboração mútua que cada participante enxerga	Classificar e selecionar alunos dos cursos de Psicologia e Serviço Social para o Ingresso no PET-NESAL.

		Docente de Serviço Social: Everton Silva Docente de Psicologia: Lidiane Barbosa		possíveis através do ingresso no PET-NESAL.	
6	Reunião com a Reitoria e Pró-reitoria de Graduação e Pró-reitoria estudantil para discutir sobre o ENEPET	Marli Araújo	20 de março	Participar de reunião para tratar da realização do ENEPET	Discutir quais as contribuições da Pró-reitorias de Graduação e estudantil para a realização do ENEPET em Alagoas na UFAL
7	Reunião do G12.	Evelyn Gilvana	23 de março.	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.	Planejar e dialogar sobre o desenvolvimento das atividades do PET-UFAL enquanto representação discente do PET-NESAL.
8	Reunião da comissão MOBILIZA PET UFAL.	Maria Rita	27 de março.	Participação de reuniões mensais, da comissão. Para discussão de mobilizações do PET UFAL. E assim trazê-las para o	Planejar, elaborar e executar possíveis mobilizações dentro do PET UFAL, trazendo temáticas de interesse aos discentes

				restante do grupo.	
9	Reunião de Secretaria e Credenciamento do ENEPET.	PET NESAL E PET QUÍMICA	Semanalmente	Discutir e decidir acerca do desenvolvimento das atividades enquanto comissão de Secretaria e Credenciamento do ENEPET em consonância com o grupo PET QUÍMICA	Desenvolvimento da comissão

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Presenciais Semanais.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET- NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET-NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do PET- NESAL.	Manutenção de organização do PET-NESAL através de cinco comissões específicas, sendo elas: manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral.
3	Resultado da Seleção de novas/os/es petianas/os/es 2023.2.	Alice Evelyn Deusa Gilvana Gustavo Maria Rita	1 de abril.	Finalizar o processo de seleção de novas/os petianas/os discentes e compartilhar o resultado final da mesma.	Integrar alunas/os dos cursos de Psicologia e Serviço Social ao corpo discente componente do PET-NESAL.
4	Acolhimento e trocas de saberes entre petianas/os.	Alice Amanda Anidayê Débora Deusa Gerlany Gustavo Joyce Jucimara Larissa Lucas	23 de abril.	Dar as boas-vindas às/aos novas/os petianas/os (babies) do PET-NESAL.	Possibilitar um momento de imersão, descontração e conhecimentos iniciais acerca do PET-NESAL, envolvendo a apresentação das/dos membros do grupo, das/dos babies, das comissões e subcomissões, e o

		Ranielli			amadrinhamento e apadrinhamento (onde cada baby é acolhido por uma/um petiana/o para auxiliar durante os primeiros seis meses de estadia no grupo).
5	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET.	Amanda Evelyn	05, 23 e 25 de abril.	Discutir e decidir, em conjunto com as outras representações discentes e tutoriais do PET UFAL, acerca do desenvolvimento das atividades gerais do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
6	Reunião da Comissão de Credenciamento e Secretaria do ENEPET.	PET-NESAL e PET Química.	22 e 29 de Abril.	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de credenciamento e secretaria do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
7	Reunião da Comissão de Credenciamento e Secretaria com a Comissão Financeira do ENEPET.	Amanda Anidayê Débora Larissa Maria Rita Ranielli	12 de abril.	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química e o PET Economia, acerca do desenvolvimento das atividades de credenciamento, secretaria e financiamento do Encontro	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.

				Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	
8	Apresentação do PET-NESAL na Calourada de Serviço Social.	Débora Deusa Joyce Lucas	24 de abril.	Realização de uma breve apresentação para as/os novas/os discentes de Serviço Social sobre a existência e o funcionamento do PET-NESAL.	Despertar os interesses pela temática do PET-NESAL, evidenciando o quanto é importante estar inserido em um grupo que contempla a tríade ensino, pesquisa e extensão.
9	Reunião da Extensão no Quilombo Pau d'Arco.	Débora Deusa Gilvana Larissa Lucas Ranielli	24 de abril.	Discutir com as/os petianas/os e com a comunidade do quilombo Pau d'Arco o desenvolvimento e a construção do novo projeto, bem como os encontros que irão acontecer.	Desenvolver teórica e metodologicamente o projeto que irá guiar as ações do PET-NESAL no Quilombo Pau d'Arco, atendendo às demandas emergidas pela comunidade quilombola.
10	Reunião do G12.	Evelyn Gilvana	27 de abril.	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.	Planejar e dialogar sobre o desenvolvimento das atividades do PET-UFAL enquanto representação discente do PET-NESAL.
11	Reunião de Tutoras/es do PET UFAL.	Marli	30 de abril.	Discutir e deliberar, em conjunto com as/os tutoras/os de todos os grupos do PET	Deliberar os posicionamentos e atividades exequíveis do PET-NESAL acerca da

				UFAL, o Comando de Greve que guiará o posicionamento dos PET's alagoanos diante da Greve Geral da Educação em Alagoas e no Brasil.	Greve a partir do posicionamento do PET UFAL.
--	--	--	--	--	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais Online.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET-NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET-NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o bom funcionamento e organização interna do PET-NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Manutenção de organização do PET-NESAL através de cinco comissões específicas, sendo elas: manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral.
3	Atividade de Extensão no Quilombo Pau D'Arco.	Deusa Gilvana Lucas.	06 de maio.	Promover o primeiro encontro, que intui versar acerca de ansiedade em idosos, de novo grupo voltado, majoritariamente, para idosos residentes da comunidade Quilombola Pau D'arco.	Desenvolver atividade extensionista na comunidade Quilombola Pau D'árco ao buscar trocar saberes, contribuir com fortalecimento de vínculos, promoção à saúde, aos direitos e ao bem-estar de idosos residentes da mesma.
4	Reunião do CLAA.	Alice Evelyn Gilvana Joyce Jucimara Larissa Lucas	06 de maio.	Discutir e deliberar coletivamente demandas ordinárias dos grupos PET UFAL através do Comitê	Contribuir com o andamento e desempenho dos grupos que compõe o

		Marli.		Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), responsável por realizar o acompanhamento dos grupos PET.	Programa de Educação Tutorial da UFAL.
5	Escrita de capítulo sobre o PET-NESAL para a coletânea “Serviço Social no Semiárido Alagoano: temas, questões e experiências da formação profissional.”	Deusa Gerlany Gilvana Joyce Marli.	07 a 31 de maio.	Desenvolver um capítulo de livro que abarque a historicidade do PET-NESAL dentro da Unidade Educacional Palmeira dos Índios e suas respectivas colaborações.	Estruturar, escrever e entregar um capítulo de livro sobre o PET-NESAL para coletânea comemorativa a existência do curso de Serviço Social na Unidade Educacional de Palmeira dos Índios.
6	Reunião da comissão da Atividade de Extensão no Quilombo Pau D'arco.	Débora Deusa Gilvana Joyce Jucimara Lucas.	9 de maio.	Compartilhar com todo o corpo discente envolvido no planejamento da atividade os relatos e avaliações referentes a primeira atividade extensionista desenvolvida na comunidade.	Possibilitar o diálogo acerca do primeiro momento do grupo extensionista e, assim, continuar o planejamento escrito e prático das ações voltadas para a atividade em enfoque.
7	Reunião do Mobiliza PET UFAL.	Carlos Maria Rita.	10 de maio.	Participar das reuniões mensais da comissão Mobiliza PET UFAL, a fim de discutir e articular mobilizações pertinentes à luta pela valorização do Programa de Educação Tutorial, repassando ainda os encaminhamentos e devolutivas para o restante	Planejar, elaborar e executar possíveis mobilizações dentro do PET UFAL, trazendo temáticas de interesse aos discentes.

				do grupo.	
8	Reunião da Comissão de Credenciamento e Secretaria do ENEPET.	PET-NESAL e PET Química.	13 e 27 de maio.	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de credenciamento e secretaria do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
9	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET.	Amanda Evelyn.	03, 07, 17, 22, 28 e 29 de maio.	Discutir e decidir, em conjunto com as outras representações discentes e tutoriais do PET UFAL, acerca do desenvolvimento das atividades gerais do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
10	Participação no InterPET 2024.1.	Amanda Anidayê Carlos Débora Evelyn Gerlany Gilvana Gustavo Joyce Jucimara Lucas Marli Maria Rita.	18 de maio.	Participar do InterPET, encontro semestral que reúne todos os grupos do PET UFAL, possibilitando um espaço integrativo, dialético e deliberativo de questões pertinentes ao coletivo que constitui o Programa de Educação Tutorial da UFAL.	Integrar, discutir e deliberar em conjunto com os outros grupos do PET UFAL, a partir do tema guia da edição 2024.1: “Das dunas ao Velho Chico: Raízes, tradições e inovação”, contemplando as diversidades e singularidades que abrangem o sertão, o agreste e o litoral de Alagoas e, consequentemente, os grupos PET UFAL que se inserem nesses territórios.
11	Organização da 11ª edição do seminário Olhares sobre o	Alice Amanda Anidayê	02 a 31 de maio.	Dialogar, planejar e desenvolver as etapas	Possibilitar a culminância de nova edição do

	Semiárido Alagoano.	Carlos Débora Evelyn Gilvana Joyce Jucimara Lucas Maria Rita.		constitutivas necessárias para a realização do evento.	Seminário Olhares sobre o Semiárido Alagoano em articulação com o contexto grevista.
12	Participação presencial na 11ª edição do seminário Olhares, intitulado Olhares sobre uma greve semiárida: universidade, expansão e condições de permanência.	Alice Anidayê Débora Deusa Evelyn Gerlany Gilvana Joyce Jucimara Larissa Lucas Maria Rita Marli.	22 de maio.	Contribuir com a organização e efetivação da culminância do evento.	Concluir, sem grandes entraves, um seminário público que verse sobre os atravessamentos do período grevista em articulação com corpo discente, docente e comunidades em que o PET-NESAL troca experiências e vínculos.
13	Reunião do G12.	Evelyn Gilvana.	25 de maio.	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.	Planejar e dialogar sobre o desenvolvimento das atividades do PET-UFAL enquanto representação discente do PET-NESAL.
14	Reunião sobre a escrita de capítulo sobre o PET-NESAL para a coletânea “Serviço Social no Semiárido Alagoano: temas, questões e experiências da formação profissional.”	Deusa Gerlany Gilvana Joyce Marli.	27 de maio.	Dialogar sobre a primeira versão da escrita do capítulo.	Dar continuidade a estruturação e execução de escrita de um capítulo de livro.

15	Reunião extraordinária do CLAA.	Alice Amanda Anidayê Carlos Deusa Evelyn Gerlany Gilvana Gustavo Joyce Jucimara Larissa Maria Rita Marli Ranielli.	27 de maio.	Discutir e deliberar coletivamente demandas extraordinárias dos grupos PET UFAL através do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), responsável por realizar o acompanhamento dos grupos PET.	Contribuir com o andamento e desempenho dos grupos que compõe o Programa de Educação Tutorial da UFAL.
16	Reunião com equipe de gerontologia para debater a Atividade de Extensão no Quilombo Pau D'arco.	Deusa Gilvana.	28 de maio.	Compartilhar com a equipe, relatos e avaliações e inquietações referentes a primeira atividade extensionista desenvolvida na comunidade.	Estabelecer contribuição com a equipe de gerontologia e continuar o planejamento escrito e prático das ações voltadas para a atividade em enfoque.
17	Reunião da Comissão de Comunicação.	Alice Débora Larissa Jucimara.	29 de maio.	Dialogar, reestruturar e atualizar o planejamento das atividades de comunicação interna e externa do PET-NESAL, tendo em vista a conjuntura da greve e a entrada de novas pessoas integrantes no grupo e na comissão.	Manter o bom funcionamento e a organização comunicacional do PET-NESAL.
18	Reunião da comissão da Atividade de Extensão no Assentamento do MST, Rendeiras.	Alice Anidayê Gerlany Gustavo Maria Rita.	30 de maio.	Construir e escrever o projeto de extensão que guiará as ações do PET-NESAL no Assentamento Rendeiras.	Dar continuidade às ações de extensão no Assentamento Rendeiras.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais Online.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET-NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET-NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o bom funcionamento e organização interna do PET-NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Manutenção de organização do PET-NESAL através de cinco comissões específicas, sendo elas: manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral.
3	Reunião com a PROGRAD.	Amanda Marli	05 de junho	Discutir e deliberar, em conjunto com as/os tutoras/os e as/os petianas/os de todos os grupos do PET UFAL, o posicionamento de algumas questões relativas ao ENEPET.	Deliberar os posicionamentos sobre o maior evento que o PET UFAL irá realizar: O XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).
4	Reunião do Mobiliza PET UFAL.	Carlos Maria Rita.	06 de Junho.	Articular mobilizações pertinentes à luta pela valorização do Programa de Educação Tutorial, repassando ainda os	Trazendo como encaminhamento para os grupos PET de uma capacitação interna de como funciona a assembleia

				encaminhamentos e devolutivas para o restante do grupo.	conforme o regimento do PET UFAL.
5	Reunião da Coordenação Geral	Amanda Evelyn	06, 11, 25 de junho	Discutir e decidir, em conjunto com as outras representações discentes e tutoriais do PET UFAL, acerca do desenvolvimento das atividades gerais do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
6	Reunião da Comissão do INTERPET 2024.2	Todo o grupo	14 e 27 de junho	Construir e Desenvolver o evento que tem como unir todo o PET UFAL para discutir temas pertinentes, sediados pelo PET- Nesal e o PET- Química no INTERPET DE 2024.2	Que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas.
7	Reunião da Extensão no Quilombo Pau d'Arco	Débora Deusa Gilvana Larissa Lucas, Ranielli, Jucimara, Joyce.	07, 17 e 21 de junho	Construir e escrever o projeto de extensão que guiará as ações do PET-NESAL no Quilombo Pau d' Arco.	Dar continuidade ao planejamento escrito e prático das ações voltadas para a atividade em enfoque.
8	Reunião da Coordenação da Secretaria	Joyce		Discussão de pautas internas, em conjunto com	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões

	com a Coordenação do Financeiro.	Ranielly	10 de junho	a comissão, acerca do desenvolvimento das atividades que será realizado.	importantes, que atendam às necessidades atuais do PET-UFAL.
9	Reunião da Comissão de Credenciamento e Secretaria do ENEPET.	PET-NESAL e PET Química.	14 de junho	Se reunir para discutir pautas pertinentes em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de credenciamento e secretaria do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
10	Reunião da Comissão Secretária INTERPET	Joyce, Gilvana e Jucimara	20 de junho	Discutir e deliberar em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades da comissão de secretaria do INTERPET 2024.2	Contemplar e somar para a realização do INTERPET 2024.2, sediado pelo PET -Nesal e o PET-Química.
11	Escrita de capítulo sobre o PET-NESAL para a coletânea “Serviço Social no Semiárido Alagoano: temas, questões e experiências da formação profissional.”	Deusa Gerlany, Gilvana. Joyce Marli	20 de junho	Desenvolver um capítulo de livro que abarque a historicidade do PET-NESAL dentro da Unidade Educacional Palmeira dos Índios e suas respectivas colaborações.	Estrutura e finalizar a última parte do capítulo do livro sobre o PET-NESAL para coletânea comemorativa a existência do curso de Serviço Social na Unidade Educacional de Palmeira dos Índios.

12	Reunião do G12.	Evelyn Gilvana	22 de junho	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.
13	Reunião da comissão da Atividade de Extensão no Assentamento do MST, Rendeiras.	Anidayê, Amanda, Carlos, Evelyn, Gustavo, Kelly Gerlany, Maria Rita.	20 de junho	Realizar a escrita do projeto de extensão que guiará as ações do PET-NESAL, no assentamento do MST- Rendeiras.	Estrutura e finalizar o projeto que contribuirá para ações que será desenvolvida no assentamento do MST- Rendeiras.
14	Seleção do PET- Civil	Amanda Gustavo	28 de junho	Foi realizado as entrevistas para a seleção de novos petianas/as do PET – Civil.	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os integrantes vão concluindo o curso.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Julho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais Presenciais.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET-NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET-NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o bom funcionamento e organização interna do PET-NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Manutenção de organização do PET-NESAL através de cinco comissões específicas, sendo elas: manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral.
3	Reunião acerca da construção do regimento dos colaboradores.	Lucas.	01 de Julho.	Discutir e deliberar acerca da construção do regimento que versa sobre a figura do colaborador no PET UFAL.	Contribuir com o panorama geral das regulamentações dos grupos PET da UFAL.
4	Reunião da Plataforma EVEN ENEPET.	Joyce Ranielli.	13 de Julho.	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de credenciamento e secretaria do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.

5	Reunião do CLAA.	Maria Rita Marli Larissa Amanda Gilvana Débora Carlos Joyce Jucimara Gustavo	15 de Julho.	Discutir e deliberar coletivamente demandas ordinárias dos grupos PET UFAL através do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), responsável por realizar o acompanhamento dos grupos PET.	Contribuir com o andamento e desempenho dos grupos que compõe o Programa de Educação Tutorial da UFAL.
6	Reunião do InterPET 2024.2.	Todo o grupo.	18 e 25 de Julho.	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de organização da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.
7	Reunião da Subcomissão da Comunicação do InterPET 2024.2.	Débora Alice.	19 de Julho.	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de Comunicação da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.
8	Reunião da Subcomissão da Programação do InterPET 2024.2.	Carlos Gerlany.	19 de Julho.	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de Programação da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.

9	Reunião do G12.	Evelyn Gilvana.	20 de Julho.	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.	Planejar e dialogar sobre o desenvolvimento das atividades do PET-UFAL enquanto representação discente do PET-NESAL.
10	Reunião da Comissão de Manutenção do PET-NESAL.	Amanda Ranielli.	21 de Julho.	Manter o bom funcionamento e organização interna do PET-NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Organização do PET-NESAL através da comissão de Manutenção.
11	Reunião da Subcomissão de Infraestrutura do InterPET 2024.2.	Lucas Ranielli.	23 de Julho.	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de Infraestrutura da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.
12	Reunião da Subcomissão da Integração do InterPET 2024.2.	Deusa Evelyn Maria Rita.	24 de Julho.	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de Integração da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.

13	Reunião da elaboração do artigo para o ENPESS.	Deusa Gerlany Gustavo Larissa Maria Rita.	26 de Julho.	Distribuir as atividades de elaboração de um artigo para submeter e apresentar no Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS).	Estruturar, escrever e entregar um artigo para submeter no Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS).
14	Reunião da Comissão do Financeiro do PET-NESAL.	Gustavo Larissa	26 de Julho.	Manter o bom funcionamento e organização financeira do PET-NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Organização do PET-NESAL através da comissão do Financeiro.
15	Reunião da comissão da Atividade de Extensão no Quilombo Pau D'arco.	Toda a comissão responsável.	26 de Julho.	Alinhar o planejamento e a execução da continuidade das atividades desenvolvidas na comunidade Quilombola Pau D'Arco.	Desenvolver atividade extensionista na comunidade Quilombola Pau D'Arco ao buscar trocar saberes, contribuir com fortalecimento de vínculos, promoção à saúde, aos direitos e ao bem-estar de idosos residentes da mesma.
16	Reunião da Subcomissão de Comunicação do InterPET 2024.2.	Alice Débora.	26 de Julho.	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de Comunicação da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.

17	Atividade de intervenção Extensão no Quilombo Pau D'arco.	Débora Deusa Larissa Joyce Jucimara.	29 de Julho.	Dar continuidade à execução das atividades desenvolvidas na comunidade Quilombola Pau D'Arco.	Desenvolver atividade extensionista na comunidade Quilombola Pau D'Arco ao buscar trocar saberes, contribuir com fortalecimento de vínculos, promoção à saúde, aos direitos e ao bem-estar de idosos residentes da mesma.
18	Colóquio sobre processos de luto, com Clemerson Silva.	Todo o grupo.	30 de Julho.	Realizar uma atividade de capacitação referente aos processos de luto, necessidade emergida nos campos de extensão do PET-NESAL.	Contribuir com as questões que perpassam as ações de extensão no Quilombo Pau D'arco e no Assentamento Rendeiras.
19	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET.	Amanda Evelyn.	03, 09, 17, 23 e 31 de Julho.	Discutir e decidir, em conjunto com as outras representações discentes e tutoriais do PET UFAL, acerca do desenvolvimento das atividades gerais do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais Presenciais.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET-NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET-NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o bom funcionamento e organização interna do PET-NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Manutenção de organização do PET-NESAL através de cinco comissões específicas, sendo elas: manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral.
3	Reunião da Elaboração do artigo para o ENPESS	Deusa, Gerlany, Gustavo, Larissa e Maria Rita.	02/08, 08/08 e 09/08	Distribuir as atividades de elaboração de um artigo para submeter e apresentar no Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS).	Estruturar, escrever e entregar um artigo para submeter no Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS).
4	Reunião extraordinária do CLAA	Amanda, Carlos, Debora, Maria Rita, Gerlany, Gilvana, Gustavo, Larissa.	05/08	Discutir e deliberar coletivamente demandas extraordinárias dos grupos PET UFAL através do Comitê Local de Acompanhamento	Contribuir com o andamento e desempenho dos grupos que compõe o Programa de Educação

				e Avaliação (CLAA), responsável por realizar o acompanhamento dos grupos PET.	Tutorial da UFAL.
5	Reunião para a avaliação dos projetos dos novos PETs	Marli, Gilvana e Gustavo	06/08	Discutir e avaliar acerca da inserção de novos grupos no Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas.	Contribuir para a inserção de grupos no Programa de Educação Tutorial da UFAL.
6	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Alice e Gilvana.	07/08	Discutir e decidir, em conjunto com as outras representações discentes e tutoriais do PET UFAL, acerca do desenvolvimento das atividades gerais do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
7	Reunião do Interpet 2024.2	Todos	08/08, 15/08, 22/08 e 29/08	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de organização da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.
8	Reunião da Comissão de Comunicação do PET-NESAL	Jucimara, Lucas e Maria Rita.	09/08	Manter o bom funcionamento e organização da Comunicação do PET-NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Organização do PET-NESAL através da Comissão de Comunicação.

9	Reunião da Comissão de Comunicação do Interpet 2024.2	Alice e Débora	09/08	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de Comunicação da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.
10	Reunião do G12	Evelyn, Gerlany e Gilvana.	17/08	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.	Planejar e dialogar sobre o desenvolvimento das atividades do PET-UFAL enquanto representação discente do PET-NESAL.
11	Reunião da Comissão de Credenciamento e Secretaria com a Comissão do Financeiro do ENEPET	Carlos, Deusa, Evelyn, Gerlany, Gilvana e Gustavo;	20/08	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química e a Comissão do Financeiro, acerca do desenvolvimento das atividades de credenciamento e secretaria do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
12	Reunião da Comissão de Integração do InterPET 2024.2	Deusa, Evelyn e Maria Rita;	22/08	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de Integração da edição 2024.2 do Encontro	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.

				Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	
13	Reunião do InterPET 2024.2 com a direção do Campus Arapiraca	Débora, Deusa, Evelyn, Jucimara, Maria Rita e Marli;	22/08	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química e a direção do Campus Arapiraca, acerca da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.
14	Reunião da Subcomissão do Financeiro do InterPET 2024.2	Larissa	23/08	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades do Financeiro da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.
15	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Deusa e Gilvana;	28/08	Discutir e decidir, em conjunto com as outras representações discentes e tutoriais do PET UFAL, acerca do desenvolvimento das atividades gerais do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
16	Reunião da Subcomissão do Financeiro do InterPET 2024.2	Larissa e Gustavo;	28/08	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades do Financeiro da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.

17	Reunião do Mobiliza	Carlos e Joyce;	31/08	Participar das reuniões mensais da comissão Mobiliza PET UFAL, a fim de discutir e articular mobilizações pertinentes à luta pela valorização do Programa de Educação Tutorial, repassando ainda os encaminhamentos e devolutivas para o restante do grupo.	Planejar, elaborar e executar possíveis mobilizações dentro do PET UFAL, trazendo temáticas de interesse aos discentes.
----	---------------------	-----------------	-------	---	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais Presenciais.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET-NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET-NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o bom funcionamento e organização interna do PET-NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Manutenção de organização do PET-NESAL através de cinco comissões específicas, sendo elas: manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral.
3	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Deusa e Gilvana.	03, 04, 11, 17 e 24/09	Discutir e decidir, em conjunto com as outras representações discentes e tutoriais do PET UFAL, acerca do desenvolvimento das atividades gerais do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
4	Reunião do Interpet 2024.2	Todos	05, 12 e 19/09	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de organização da edição 2024.2 do	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.

				Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	
5	Reunião da Comissão de Comunicação do Interpet 2024.2	Alice e Débora	09/08	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de Comunicação da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.
6	Reunião do G12	Gerlany e Gilvana.	14/09	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.	Planejar e dialogar sobre o desenvolvimento das atividades do PET-UFAL enquanto representação discente do PET-NESAL.
7	Reunião da Comissão de Credenciamento e Secretaria com a Comissão do Financeiro do ENEPET	Carlos, Deusa, Evelyn, Gerlany, Gilvana e Gustavo;	20/08	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química e a Comissão do Financeiro, acerca do desenvolvimento das atividades de credenciamento e secretaria do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
8	Reunião da Comissão de Integração do InterPET 2024.2	Deusa, Evelyn e Maria Rita;	19/09	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do

				das atividades de Integração da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	InterPET 2024.2.
9	Reunião da Subcomissão do Financeiro do InterPET 2024.2	Larissa e Gustavo	11/09	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades do Financeiro da edição 2024.2 do Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do InterPET 2024.2.
10	Reunião do Mobiliza	Carlos e Joyce;	31/08	Participar das reuniões mensais da comissão Mobiliza PET UFAL, a fim de discutir e articular mobilizações pertinentes à luta pela valorização do Programa de Educação Tutorial, repassando ainda os encaminhamentos e devolutivas para o restante do grupo.	Planejar, elaborar e executar possíveis mobilizações dentro do PET UFAL, trazendo temáticas de interesse aos discentes.
11	Reunião da produção de resumo para o ENAPET 2024	14/09	Gustavo, Deusa, Larissa e Maria Rita	Discutir e resolver em conjunto qual será a temática do resumo, a divisão dos conteúdos e iniciar a produção.	Produção do artigo para a submissão no ENAPET 2024.
12	InterPET 2024.2	28/09	Todos		

13	Reunião do CLAA	23/09	Todos	<p>Organização e participação no Encontro Alagoano dos Grupos PET da UFAL (InterPET), sendo um momento de troca de experiências entre os grupos do PET UFAL além de momentos deliberativos sobre o PET.</p> <p>Discutir e deliberar coletivamente demandas extraordinárias dos grupos PET UFAL através do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), responsável por realizar o acompanhamento dos grupos PET.</p>	<p>Vivenciar trocas de experiências entre os grupos PET UFAL, e deliberar sobre questões que envolvem todo o PET.</p> <p>Contribuir com o andamento e desempenho dos grupos que compõem o Programa de Educação Tutorial da UFAL.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais Presenciais.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET- NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET-NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o bom funcionamento e organização interna do PET- NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Manutenção de organização do PET-NESAL através de cinco comissões específicas, sendo elas: manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral.
3	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Amanda, Deusa e Gilvana.	01, 05 e 09/10	Discutir e decidir, em conjunto com as outras representações discentes e tutoriais do PET UFAL, acerca do desenvolvimento das atividades gerais do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
4	ENEPET	Todos	12 á 16/10	Organização e efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET),	Organização no pré evento do ENEPET, participação do evento e organização

				sediado pelo PET UFAL. Como também organização no pós evento.	após o mesmo. Junto a todo o PET UFAL.
5	Reunião do G12	Gerlany e Gilvana.	26/10	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.	Planejar e dialogar sobre o desenvolvimento das atividades do PET-UFAL enquanto representação discente do PET-NESAL.
6	Reunião da Comissão de Credenciamento e Secretaria do ENEPET	Todos	03/10	Discutir e decidir, em conjunto com o PET Química, acerca do desenvolvimento das atividades de credenciamento e secretaria do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET).	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.
7	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Deusa e Gilvana.	30/10	Discutir e decidir, em conjunto com as outras representações discentes e tutoriais do PET UFAL, acerca do desenvolvimento das atividades gerais do ENEPET.	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), sediado pelo PET UFAL.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais Presenciais.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET- NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET-NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o bom funcionamento e organização interna do PET- NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Manutenção de organização do PET-NESAL através de cinco comissões específicas, sendo elas: manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral.
3	Reunião da Comissão de Comunicação do Falas Negras e Indígenas	Carlos, Lucas, Jucimara e Maria Rita.	02/11	Discutir e decidir, acerca do desenvolvimento das atividades de Comunicação da edição 13º do Falas Negras e Indígenas.	Contribuir com a construção, o andamento e a efetivação do 13º do Falas Negras e Indígenas.
4	Organização do 13º Falas Negras e Indígenas	Todes	11/11	Organizar a 13º edição do Falas Negras e Indígenas sediado pelo PET NESAL na Unidade Palmeira dos Índios.	Organização no pré evento da 13º edição do Falas Negras e Indígenas, participação do evento e organização após o mesmo.
5	13º Falas Negras e			Realizar a 13º edição do Falas	Realização da 13º edição do

	Indígenas	Todes	12/11	Negras e Indígenas sediado pelo PET NESAL na Unidade Palmeira dos Índios.	Falas Negras e Indígenas sediado pelo PET NESAL.
6	Confraternização do PET-NESAL	Todes	12/11	Realizar uma confraternização com os integrantes do PET NESAL, a fim de ser compartilhado as experiências do ano.	Realizar a confraternização na Unidade Palmeira dos Índios, com todos os integrantes do NESAL.
7	Reunião da Comissão de Manutenção do PET-NESAL	Débora, Evelyn e Marli	19/11	Manter o bom funcionamento e organização da Manutenção do PET-NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Organização do PET-NESAL através da Comissão de Manutenção.
8	Reunião do G12	Gerlany e Gilvana	23/11	Participar das reuniões mensais do G12, informando ao grupo os repasses referentes ao desenvolvimento das atividades do PET-UFAL e levar para as referidas devolutivas acerca de posicionamentos e práticas que versem sobre a dinâmica interna do PET-NESAL.	Planejar e dialogar sobre o desenvolvimento das atividades do PET-UFAL enquanto representação discente do PET-NESAL.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Dezembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais Presenciais.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do PET-NESAL como grupo.	Ter uma gestão democrática no PET-NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
2	Organização e manutenção do PET-NESAL.	Todo o grupo.	O mês inteiro.	Manter o bom funcionamento e organização interna do PET-NESAL, proporcionando pleno desenvolvimento e efetivação das atividades.	Manutenção de organização do PET-NESAL através de cinco comissões específicas, sendo elas: manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral.
3	Reunião Mobiliza PET	Joyce e Carlos	04/12	Participar das reuniões mensais da comissão Mobiliza PET UFAL, a fim de discutir e articular mobilizações pertinentes à luta pela valorização do Programa de Educação Tutorial, repassando ainda os encaminhamentos e devolutivas para o restante do grupo.	Planejar, elaborar e executar possíveis mobilizações dentro do PET UFAL, trazendo temáticas de interesse aos discentes.

4	ENPESS (Encontro Nacional de Pesquisadoras e Pesquisadores de Serviço Social)	Marli, Maria Rita e Deusa	10 à 14/12	Participação do 18º Encontro Nacional de Pesquisadoras e Pesquisadores de Serviço Social, em Fortaleza, CE. No qual tanto as discentes quanto a tutora apresentaram um artigo que foi submetido. Além de participarem das assembleias e GDTs que ocorreram durante o evento.	Apresentar, participar e discutir durante o evento, além de trocas de experiências sobre as principais pesquisas dentro do Serviço Social na atualidade.
5	Avaliação do Planejamento dos Grupos PETs (PET Penedo e PET Engenharias)	Todo o grupo	05/12	Avaliação dos Planejamentos é uma atividade anual, do mesmo modo que o nosso planejamento é avaliado por outros dois grupos PET UFAL, o nosso grupo PET fica responsável por avaliar o planejamento de outros dois grupos.	Avaliar, discutir e aprovar o planejamento anual de outros dois grupos do PET UFAL, para a aprovação do mesmo.
6	Planejamento Anual do PET NESAL	Todo o grupo	26/11 à 03/12	Produzir o Planejamento é uma atividade anual, que tem como objetivo fazer um projeto na qual terá todas as atividades que serão realizadas ao longo do ano seguinte. O mesmo será avaliado por dois grupos do PET UFAL e anexado no SIGPET.	Planejar, escrever as atividades que serão realizadas no ano seguinte. E enviar o projeto que será avaliado e anexado no SIGPET.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES - PENEDO



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET CONEXÕES DE SABERES
(PENEDO)**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

N	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo	15 a 31 de janeiro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo	15 a 31 de janeiro	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	Pesquisa Coletiva	Todos os membros do grupo	15 a 31 de janeiro	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de obter dados para promover a	Espera-se gerar relatório sobre o fluxo de discentes nos cursos ofertados

				melhoria das condições de permanência na Unidade Interiorana, que desempenha papel social fundamental e para o atendimento das metas 8 (elevação da escolaridade e da diversidade) e 12 (elevar a taxa de matrículas) do Plano Nacional de Educação.	na U. E. Penedo e sobre o perfil socioeconômico e dificuldades à permanência e conclusão, gerando indicadores que auxiliem na gestão da U. E. Penedo e dos seus cursos de graduação.
4	PET Itinerante	Todos os membros do grupo	15 a 31 de janeiro	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
5	Descomplicando TCC	Todos os membros do grupo	15 a 31 de janeiro	Esta atividade justifica-se, pelo considerável número de estudantes dos cinco cursos da Unidade Educacional Penedo, aptos à defesa do	Espera-se que ao final das atividades, tenha-se maior número de discentes vinculados a/à orientadores/as e em laboratórios para

				TCC ainda não apresentaram seus trabalhos, o que gera acúmulo de alunos em busca de orientador em um curto período.	iniciar a execução de seu Trabalho de Conclusão de Curso e, consequentemente, maior quantidade de egressos/as no curso.
6	Seleção para PETianos/as	Todos os membros do grupo	15 a 31 de janeiro	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de preencher vagas ociosas e assim manter o grupo, idealmente, com 12 bolsistas e 3 não-bolsistas. A seleção para novos/as PETianos/as ocorrerá duas vezes ao ano, ao início de cada semestre letivo. Excepcionalmente, se em algum momento o número de PETianos/as for igual a 10, será efetuado processo seletivo extra para recomposição do grupo.	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiano(a) e que esse(a) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.
7	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo	15 a 31 de janeiro	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a

				interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente .
8	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo	15 a 31 de janeiro	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do Programa.	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S. Penedo está responsável pela comissão de Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
9	Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Brito Silva; Steven Willian Santos; Larisse Pessoa Borges.	15 a 31 de janeiro	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto

				grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
--	--	--	--	---	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 29 de Fevereiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade

				para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Descomplicando TCC	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Esta atividade justifica-se, pelo considerável número de estudantes dos cinco cursos da Unidade Educacional Penedo, aptos à defesa do TCC ainda não apresentaram seus trabalhos, o que gera acúmulo de alunos em busca de orientador em um curto período.	Espera-se que ao final das atividades, tenha-se maior número de discentes vinculados a/à orientadores/as e em laboratórios para iniciar a execução de seu Trabalho de Conclusão de Curso e, consequentemente, maior quantidade de egressos/as no curso.
5	Seleção para PETianos/as	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de preencher vagas ociosas e assim manter o grupo, idealmente, com 12 bolsistas e 3 não-bolsistas. A seleção	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiano(a) e que esse(a) consiga contribuir e oportunizar o desempenho

				para novos/as PETianos/as ocorrerá duas vezes ao ano, ao início de cada semestre letivo. Excepcionalmente, se em algum momento o número de PETianos/as for igual a 10, será efetuado processo seletivo extra para recomposição do grupo.	das atividades e grupo PET em questão.
6	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente.
7	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do

				grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do Programa.	ENEPET 2024 que será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S. Penedo está responsável pela comissão de Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
8	Pesquisa Individuais	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
9	Auto avaliação	Todos os membros do	01 a 29 de fevereiro	Esta atividade justifica-se	Espera-se que o grupo

		grupo		pela necessidade de avaliar o próprio desempenho e estabelecer metas para o desenvolvimento pessoal e do grupo.	e seus indivíduos refletem sobre suas habilidades, forças e fragilidades, realizações e metas.
--	--	-------	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade

				para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Descomplicando TCC	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Esta atividade justifica-se, pelo considerável número de estudantes dos cinco cursos da Unidade Educacional Penedo, aptos à defesa do TCC ainda não apresentaram seus trabalhos, o que gera acúmulo de alunos em busca de orientador em um curto período.	Espera-se que ao final das atividades, tenha-se maior número de discentes vinculados a/à orientadores/as e em laboratórios para iniciar a execução de seu Trabalho de Conclusão de Curso e, consequentemente, maior quantidade de egressos/as no curso.
5	Seleção para PETianos/as	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de preencher vagas ociosas e assim manter o grupo, idealmente, com 12 bolsistas e 3 não-bolsistas. A seleção para novos/as	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiano(a) e que esse(a) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.

				PETianos/as ocorrerá duas vezes ao ano, ao início de cada semestre letivo. Excepcionalmente, se em algum momento o número de PETianos/as for igual a 10, será efetuado processo seletivo extra para recomposição do grupo.	
6	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente.
7	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que

				pautas para desenvolvimento da educação e sociedade brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do Programa.	será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S. Penedo está responsável pela comissão de Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
8	Pesquisa Individuais	Amanda Valadão; Steven Willian Santos; Makes Henrique; Mariana Brandão Amaral.	01 a 31 de março	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
9	Auto avaliação	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Esta atividade justifica-se pela necessidade de avaliar o próprio desempenho e estabelecer metas para o	Espera-se que o grupo e seus indivíduos reflitam sobre suas habilidades, forças e fragilidades, realizações e

				desenvolvimento pessoal e do grupo.	metas.
--	--	--	--	-------------------------------------	--------

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade

				para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Descomplicando TCC	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Esta atividade justifica-se, pelo considerável número de estudantes dos cinco cursos da Unidade Educacional Penedo, aptos à defesa do TCC ainda não apresentaram seus trabalhos, o que gera acúmulo de alunos em busca de orientador em um curto período.	Espera-se que ao final das atividades, tenha-se maior número de discentes vinculados a/à orientadores/as e em laboratórios para iniciar a execução de seu Trabalho de Conclusão de Curso e, consequentemente, maior quantidade de egressos/as no curso.
5	Seleção para PETianos/as	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de preencher vagas ociosas e assim manter o grupo, idealmente, com 12 bolsistas e 3 não-bolsistas. A seleção para novos/as	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiano(a) e que esse(a) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.

				PETianos/as ocorrerá duas vezes ao ano, ao início de cada semestre letivo. Excepcionalmente, se em algum momento o número de PETianos/as for igual a 10, será efetuado processo seletivo extra para recomposição do grupo.	
6	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente.
7	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que

				pautas para desenvolvimento da educação e sociedade brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do Programa.	será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S. Penedo está responsável pela comissão de Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
8	Pesquisa Individuais	Steven Willian Santos; Makes Henrique; Mariana Brandão Amaral.	01 a 30 de abril	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
9	Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Esta atividade justifica-se pelo desenvolvimento pleno das atividades acadêmicas e profissionais que exigem o	Espera-se que, no mínimo, 60% dos/as alunos/as concluam a primeira edição do curso e que

				<p>aprendizado de uma segunda língua para que os membros do grupo tenham a possibilidade de ampliar a sua formação.</p>	<p>melhorem a competência leitora e interpretação; que os/as PETianos/as adquiram conhecimentos de leitura em inglês minimamente necessários para suas vidas profissionais.</p>
--	--	--	--	---	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para escolas de	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional

				ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Seleção para PETianos/as	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	<p>Esta atividade justifica-se, pela necessidade de preencher vagas ociosas e assim manter o grupo, idealmente, com 12 bolsistas e 3 não-bolsistas. A seleção para novos/as PETianos/as ocorrerá duas vezes ao ano, ao início de cada semestre letivo.</p> <p>Excepcionalmente, se em algum momento o número de PETianos/as for igual a 10, será efetuado processo seletivo extra para recomposição do grupo.</p>	<p>Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiano(a) e que esse(a) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.</p>
5	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a	<p>Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos</p>

				comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente.
6	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do Programa.	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S. Penedo está responsável pela comissão de Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
7	Pesquisa Individuais	Steven Willian Santos; Makes Henrique; Mariana Brandão Amaral.	01 a 31 de maio	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com

				grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
8	Círculo de Cinema	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	A atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para eventos culturais, fortalecendo a atuação de ambos na comunidade interna e externa.	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade tanto para o público externo quanto para o interno. Além disso, esperamos promover os artistas e culturas locais em eventos na cidade, através de exposições temáticas.
9	Pesquisa Coletiva	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	A atividade justifica-se, pela necessidade de dados para promover a melhoria das condições de permanência na Unidade Interiorana, que desempenha papel social	Espera-se gerar relatório sobre o fluxo de discentes nos cursos ofertados na U. E. Penedo e sobre o perfil socioeconômico e dificuldades à permanência e conclusão,

				fundamental e para o atendimento das metas 8 (elevação da escolaridade e da diversidade) e 12 (elevar a taxa de matrículas) do Plano Nacional de Educação.	gerando indicadores que auxiliem na gestão da U. E. Penedo e dos seus cursos de graduação. Os resultados serão apresentados
10	Aulão Pré-ENEM Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover ações com foco na preparação para o Enem como ferramenta de democratização de acesso ao Ensino Superior através dos aulões pré-Enem comunitários.	Espera-se firmar parceria com a Prefeitura de Penedo para realização do evento no espaço físico citado, atendendo pelo menos 450 alunos/as da rede pública de Penedo e cidades circunvizinhas; além disso, ofertar 16h de atividades técnicas e lúdicas para o público alvo, estreitando as relações do PET C.S. Penedo e da Unidade Educacional Penedo com a Prefeitura de Penedo e as escolas da rede pública de ensino básico.
11	Inglês Instrumental: desenvolvendo a	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Esta atividade justifica-se pelo desenvolvimento	Espera-se que, no mínimo, 60% dos/as alunos/as

	competência de leitura			pleno das atividades acadêmicas e profissionais que exigem o aprendizado de uma segunda língua para que os membros do grupo tenham a possibilidade de ampliar a sua formação.	concluem a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora e interpretação; que os/as PETianos/as adquiram conhecimentos de leitura em inglês minimamente necessários para suas vidas profissionais.
--	------------------------	--	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos

				U. E. Penedo para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente .
5	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S.

				brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do Programa.	Penedo está responsável pela comissão de Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
6	Pesquisa Individuais	Steven Willian Santos; Makes Henrique; Mariana Brandão Amaral.	01 a 30 de junho	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
7	Círculo de Cinema	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	A atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para eventos culturais, fortalecendo a atuação de ambos na comunidade interna e externa.	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade tanto para o público externo

					quanto para o interno. Além disso, esperamos promover os artistas e culturas locais em eventos na cidade, através de exposições temáticas.
8	Pesquisa Coletiva	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	A atividade justifica-se, pela necessidade de dados para promover a melhoria das condições de permanência na Unidade Interiorana, que desempenha papel social fundamental e para o atendimento das metas 8 (elevação da escolaridade e da diversidade) e 12 (elevar a taxa de matrículas) do Plano Nacional de Educação.	Espera-se gerar relatório sobre o fluxo de discentes nos cursos ofertados na U. E. Penedo e sobre o perfil socioeconômico e dificuldades à permanência e conclusão, gerando indicadores que auxiliem na gestão da U. E. Penedo e dos seus cursos de graduação. Os resultados serão apresentados
9	Aulão Pré-ENEM Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover ações com foco na preparação para o Enem como ferramenta de democratização de acesso ao Ensino Superior através dos	Espera-se firmar parceria com a Prefeitura de Penedo para realização do evento no espaço físico citado, atendendo pelo menos 450 alunos/as da rede pública de Penedo e

				aulões pré-Enem comunitários.	cidades circunvizinhas; além disso, ofertar 16h de atividades técnicas e lúdicas para o público alvo, estreitando as relações do PET C.S. Penedo e da Unidade Educacional Penedo com a Prefeitura de Penedo e as escolas da rede pública de ensino básico.
10	Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Esta atividade justifica-se pelo desenvolvimento pleno das atividades acadêmicas e profissionais que exigem o aprendizado de uma segunda língua para que os membros do grupo tenham a possibilidade de ampliar a sua formação.	Espera-se que, no mínimo, 60% dos/as alunos/as concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora e interpretação; que os/as PETianos/as adquiram conhecimentos de leitura em inglês minimamente necessários para suas vidas profissionais.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
 Atividades no período de 01 a 30 de Julho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos

				U. E. Penedo para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente .
5	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S.

				brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do Programa.	Penedo está responsável pela comissão de Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
6	Pesquisa Individuais	Steven Willian Santos; Makes Henrique; Mariana Brandão Amaral.	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
7	Círculo de Cinema	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	A atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para eventos culturais, fortalecendo a atuação de ambos na comunidade interna e externa.	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade tanto para o público externo

					quanto para o interno. Além disso, esperamos promover os artistas e culturas locais em eventos na cidade, através de exposições temáticas.
8	Pesquisa Coletiva	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	A atividade justifica-se, pela necessidade de dados para promover a melhoria das condições de permanência na Unidade Interiorana, que desempenha papel social fundamental e para o atendimento das metas 8 (elevação da escolaridade e da diversidade) e 12 (elevar a taxa de matrículas) do Plano Nacional de Educação.	Espera-se gerar relatório sobre o fluxo de discentes nos cursos ofertados na U. E. Penedo e sobre o perfil socioeconômico e dificuldades à permanência e conclusão, gerando indicadores que auxiliem na gestão da U. E. Penedo e dos seus cursos de graduação. Os resultados serão apresentados
9	Aulão Pré-ENEM Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover ações com foco na preparação para o Enem como ferramenta de democratização de acesso ao Ensino Superior através dos	Espera-se firmar parceria com a Prefeitura de Penedo para realização do evento no espaço físico citado, atendendo pelo menos 450 alunos/as da rede pública de Penedo e

				aulões pré-Enem comunitários.	cidades circunvizinhas; além disso, ofertar 16h de atividades técnicas e lúdicas para o público alvo, estreitando as relações do PET C.S. Penedo e da Unidade Educacional Penedo com a Prefeitura de Penedo e as escolas da rede pública de ensino básico.
10	Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se pelo desenvolvimento pleno das atividades acadêmicas e profissionais que exigem o aprendizado de uma segunda língua para que os membros do grupo tenham a possibilidade de ampliar a sua formação.	Espera-se que, no mínimo, 60% dos/as alunos/as concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora e interpretação; que os/as PETianos/as adquiram conhecimentos de leitura em inglês minimamente necessários para suas vidas profissionais.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para escolas de ensino básico de	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo,

				Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente.
5	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do Programa.	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S. Penedo está responsável pela comissão de Integração, e integra

					também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
6	Pesquisa Individuais	Steven Willian Santos; Makes Henrique; Mariana Brandão Amaral.	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
7	Círculo de Cinema	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	A atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para eventos culturais, fortalecendo a atuação de ambos na comunidade interna e externa.	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade tanto para o público externo quanto para o interno. Além disso, esperamos promover os artistas e

					culturas locais em eventos na cidade, através de exposições temáticas.
8	Pesquisa Coletiva	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	A atividade justifica-se, pela necessidade de dados para promover a melhoria das condições de permanência na Unidade Interiorana, que desempenha papel social fundamental e para o atendimento das metas 8 (elevação da escolaridade e da diversidade) e 12 (elevar a taxa de matrículas) do Plano Nacional de Educação.	Espera-se gerar relatório sobre o fluxo de discentes nos cursos ofertados na U. E. Penedo e sobre o perfil socioeconômico e dificuldades à permanência e conclusão, gerando indicadores que auxiliem na gestão da U. E. Penedo e dos seus cursos de graduação. Os resultados serão apresentados
9	Aulão Pré-ENEM Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover ações com foco na preparação para o Enem como ferramenta de democratização de acesso ao Ensino Superior através dos aulões pré-Enem comunitários.	Espera-se firmar parceria com a Prefeitura de Penedo para realização do evento no espaço físico citado, atendendo pelo menos 450 alunos/as da rede pública de Penedo e cidades circunvizinhas; além disso, ofertar 16h de atividades técnicas e lúdicas para o

					público alvo, estreitando as relações do PET C.S. Penedo e da Unidade Educacional Penedo com a Prefeitura de Penedo e as escolas da rede pública de ensino básico.
10	Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se pelo desenvolvimento pleno das atividades acadêmicas e profissionais que exigem o aprendizado de uma segunda língua para que os membros do grupo tenham a possibilidade de ampliar a sua formação.	Espera-se que, no mínimo, 60% dos/as alunos/as concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora e interpretação; que os/as PETianos/as adquiram conhecimentos de leitura em inglês minimamente necessários para suas vidas profissionais.
11	Seleção para PETianos/as	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de preencher vagas ociosas e assim manter o grupo, idealmente, com 12 bolsistas e 3 não-bolsistas. A seleção para novos/as PETianos/as	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiano(a) e que esse(a) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.

				<p>ocorrerá duas vezes ao ano, ao início de cada semestre letivo. Excepcionalmente, se em algum momento o número de PETianos/as for igual a 10, será efetuado processo seletivo extra para recomposição do grupo.</p>	
--	--	--	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
 Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo.	01 a 31 setembro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo.	01 a 31 setembro	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo.	01 a 31 setembro	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos

				U. E. Penedo para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo.	01 a 31 setembro	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente .
5	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo.	01 a 31 setembro	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S.

				brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do Programa.	Penedo está responsável pela comissão de Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
6	Pesquisa Individuais	Steven Willian Santos; Makes Henrique; Mariana Brandão Amaral.	01 a 31 setembro	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
7	Círculo de Cinema	Todos os membros do grupo.	01 a 31 setembro	A atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para eventos culturais, fortalecendo a atuação de ambos na comunidade interna e externa.	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade tanto para o público externo

					quanto para o interno. Além disso, esperamos promover os artistas e culturas locais em eventos na cidade, através de exposições temáticas.
8	Pesquisa Coletiva	Todos os membros do grupo.	01 a 31 setembro	A atividade justifica-se, pela necessidade de dados para promover a melhoria das condições de permanência na Unidade Interiorana, que desempenha papel social fundamental e para o atendimento das metas 8 (elevação da escolaridade e da diversidade) e 12 (elevar a taxa de matrículas) do Plano Nacional de Educação.	Espera-se gerar relatório sobre o fluxo de discentes nos cursos ofertados na U. E. Penedo e sobre o perfil socioeconômico e dificuldades à permanência e conclusão, gerando indicadores que auxiliem na gestão da U. E. Penedo e dos seus cursos de graduação. Os resultados serão apresentados
9	Aulão Pré-ENEM Comunitário	Todos os membros do grupo.	01 a 31 setembro	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover ações com foco na preparação para o Enem como ferramenta de democratização de acesso ao Ensino Superior através dos	Espera-se firmar parceria com a Prefeitura de Penedo para realização do evento no espaço físico citado, atendendo pelo menos 450 alunos/as da rede pública de Penedo e

				aulões pré-Enem comunitários.	cidades circunvizinhas; além disso, ofertar 16h de atividades técnicas e lúdicas para o público alvo, estreitando as relações do PET C.S. Penedo e da Unidade Educacional Penedo com a Prefeitura de Penedo e as escolas da rede pública de ensino básico.
10	Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura	Todos os membros do grupo.	01 a 31 setembro	Esta atividade justifica-se pelo desenvolvimento pleno das atividades acadêmicas e profissionais que exigem o aprendizado de uma segunda língua para que os membros do grupo tenham a possibilidade de ampliar a sua formação.	Espera-se que, no mínimo, 60% dos/as alunos/as concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora e interpretação; que os/as PETianos/as adquiram conhecimentos de leitura em inglês minimamente necessários para suas vidas profissionais.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade

				para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente.
5	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade brasileiras no âmbito do PET, assim	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S. Penedo está responsável pela

				como o fortalecimento do Programa.	comissão de Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
6	Pesquisa Individuais	Flavia Eduarda da Silva Souza; Larisse Pessoa Borges; Lauane Karolyna da Silva Santos; Steven Willian Santos; Makes Henrique;	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
7	Pesquisa Coletiva	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	A atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para eventos culturais, fortalecendo a atuação de ambos na comunidade interna e externa.	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade tanto para o público externo quanto para o interno. Além disso,

					esperamos promover os artistas e culturas locais em eventos na cidade, através de exposições temáticas.
8	Aulão Pré-ENEM Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	A atividade justifica-se, pela necessidade de dados para promover a melhoria das condições de permanência na Unidade Interiorana, que desempenha papel social fundamental e para o atendimento das metas 8 (elevação da escolaridade e da diversidade) e 12 (elevar a taxa de matrículas) do Plano Nacional de Educação.	Espera-se gerar relatório sobre o fluxo de discentes nos cursos ofertados na U. E. Penedo e sobre o perfil socioeconômico e dificuldades à permanência e conclusão, gerando indicadores que auxiliem na gestão da U. E. Penedo e dos seus cursos de graduação. Os resultados serão apresentados
9	Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover ações com foco na preparação para o Enem como ferramenta de democratização de acesso ao Ensino Superior através dos aulões pré-Enem comunitários.	Espera-se firmar parceria com a Prefeitura de Penedo para realização do evento no espaço físico citado, atendendo pelo menos 450 alunos/as da rede pública de Penedo e cidades circunvizinhas; além disso, ofertar 16h

					<p>de atividades técnicas e lúdicas para o público alvo, estreitando as relações do PET C.S. Penedo e da Unidade Educacional Penedo com a Prefeitura de Penedo e as escolas da rede pública de ensino básico.</p>
--	--	--	--	--	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade

				para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente.
5	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S. Penedo está responsável pela comissão de

				Programa.	Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
6	Pesquisa Individuais	Steven Willian Santos; Makes Henrique.	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
7	Pesquisa Coletiva	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	A atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para eventos culturais, fortalecendo a atuação de ambos na comunidade interna e externa.	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade tanto para o público externo quanto para o interno. Além disso, esperamos

					promover os artistas e culturas locais em eventos na cidade, através de exposições temáticas.
8	Aulão Pré-ENEM Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	A atividade justifica-se, pela necessidade de dados para promover a melhoria das condições de permanência na Unidade Interiorana, que desempenha papel social fundamental e para o atendimento das metas 8 (elevação da escolaridade e da diversidade) e 12 (elevar a taxa de matrículas) do Plano Nacional de Educação.	Espera-se gerar relatório sobre o fluxo de discentes nos cursos ofertados na U. E. Penedo e sobre o perfil socioeconômico e dificuldades à permanência e conclusão, gerando indicadores que auxiliem na gestão da U. E. Penedo e dos seus cursos de graduação. Os resultados serão apresentados
9	Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover ações com foco na preparação para o Enem como ferramenta de democratização de acesso ao Ensino Superior através dos aulões pré-Enem comunitários.	Espera-se firmar parceria com a Prefeitura de Penedo para realização do evento no espaço físico citado, atendendo pelo menos 450 alunos/as da rede pública de Penedo e cidades circunvizinhas; além disso, oferecer 16h de atividades

					<p>técnicas e lúdicas para o público alvo, estreitando as relações do PET C.S. Penedo e da Unidade Educacional Penedo com a Prefeitura de Penedo e as escolas da rede pública de ensino básico.</p>
--	--	--	--	--	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Dezembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões	Todos os membros do grupo.	01 a 23 de Dezembro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões de alinhamento e ordinárias semanalmente, com a finalidade de discutir pontos de pautas que são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho.	Espera-se que as reuniões, resultem em discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas.
2	Organização Interna	Todos os membros do grupo.	01 a 23 de Dezembro	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.
3	PET Itinerante	Todos os membros do grupo.	01 a 23 de Dezembro	Esta atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade

				para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo e divulgando a atuação de ambos na comunidade.	Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade da comunidade interna e externa.
4	Aplicativo Conectando Saberes	Todos os membros do grupo.	01 a 23 de Dezembro	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.	Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente.
5	Organização e participação de eventos PET	Todos os membros do grupo.	01 a 23 de Dezembro	Esta atividade justifica-se, pela necessidade de discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do	Espera-se a participação ativa de PETianos/as em todos os eventos do PET e organização do ENEPET 2024 que será realizado pelos grupos PET da UFAL, onde o PET C. S. Penedo está responsável pela comissão de

				Programa.	Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento.
6	Pesquisa Individuais	Steven Willian Santos; Makes Henrique.	01 a 23 de Dezembro	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos PETianos/as através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
7	Pesquisa Coletiva	Todos os membros do grupo.	01 a 23 de Dezembro	A atividade justifica-se, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para eventos culturais, fortalecendo a atuação de ambos na comunidade interna e externa.	Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade tanto para o público externo quanto para o interno. Além disso, esperamos

					promover os artistas e culturas locais em eventos na cidade, através de exposições temáticas.
8	Aulão Pré-ENEM Comunitário	Todos os membros do grupo.	01 a 23 de Dezembro	A atividade justifica-se, pela necessidade de dados para promover a melhoria das condições de permanência na Unidade Interiorana, que desempenha papel social fundamental e para o atendimento das metas 8 (elevação da escolaridade e da diversidade) e 12 (elevar a taxa de matrículas) do Plano Nacional de Educação.	Espera-se gerar relatório sobre o fluxo de discentes nos cursos ofertados na U. E. Penedo e sobre o perfil socioeconômico e dificuldades à permanência e conclusão, gerando indicadores que auxiliem na gestão da U. E. Penedo e dos seus cursos de graduação. Os resultados serão apresentados
9	Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura	Todos os membros do grupo.	01 a 23 de Dezembro	A atividade justifica-se, pela necessidade de promover ações com foco na preparação para o Enem como ferramenta de democratização de acesso ao Ensino Superior através dos aulões pré-Enem comunitários.	Espera-se firmar parceria com a Prefeitura de Penedo para realização do evento no espaço físico citado, atendendo pelo menos 450 alunos/as da rede pública de Penedo e cidades circunvizinhas; além disso, ofertar 16h de atividades

					<p>técnicas e lúdicas para o público alvo, estreitando as relações do PET C.S. Penedo e da Unidade Educacional Penedo com a Prefeitura de Penedo e as escolas da rede pública de ensino básico.</p>
--	--	--	--	--	---



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
GRUPO PET ENGENHARIAS



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET ENGENHARIAS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	15 a 31/01/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	15 a 31/01/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

3	Canal do PET	Felipe e João	15 a 31/01/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns às engenharias.	mental.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	15 a 31/01/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores		Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
5	Organização - ENEPET 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	15 a 31/01/2024	Sendo o PET UFAL responsável pela organização do ENEPET 2024, o evento busca debater questões relacionadas à melhoria do PET, compartilhando ideias e discutindo questões políticas que envolvem o grupo na região e no país. O objetivo é gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.		Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 28 de Fevereiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 29/02/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 29/02/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

				discutir saúde mental.	
3	Canal do PET	Felipe, João + Guilherme, Milena e Erik	01 a 29/02/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 29/02/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
5	Organização - ENEPET 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 29/02/2024	Sendo o PET UFAL responsável pela organização do ENEPET 2024, o evento busca debater questões relacionadas à melhoria do PET, compartilhando ideias e discutindo questões políticas que envolvem o grupo na região e no país. O objetivo é gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.	Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET.
6	Minicursos e Oficinas	Damião, Erik, Jackson e + os petianos (bolsistas e não bolsistas)	21 a 22/02/2024	Oferta de cursos e oficinas voltados para auxiliar na formação dos alunos de Engenharia. Nesta edição, foi realizada a oficina de pontes com o objetivo de proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula na prática.	Ao término da oficina, espera-se que os participantes tenham desenvolvido habilidades fundamentais para futuros engenheiros, permitindo-lhes compreender melhor os princípios estruturais e os materiais de construção, além de estimular o trabalho em equipe e a criatividade na resolução de problemas reais.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/03/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/03/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

3	Canal do PET	Eduarda, Victor, Silmayko + Allan	01 a 31/03/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/03/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
5	Organização - ENEPET 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/03/2024	Sendo o PET UFAL responsável pela organização do ENEPET 2024, o evento busca debater questões relacionadas à melhoria do PET, compartilhando ideias e discutindo questões políticas que envolvem o grupo na região e no país. O objetivo é gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.	Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 30/04/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 30/04/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

				discutir saúde mental.	
3	Canal do PET	Eduarda, Victor, Silmayko	01 a 30/04/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 30/04/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
5	Organização - ENEPET 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 30/04/2024	Sendo o PET UFAL responsável pela organização do ENEPET 2024, o evento busca debater questões relacionadas à melhoria do PET, compartilhando ideias e discutindo questões políticas que envolvem o grupo na região e no país. O objetivo é gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.	Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET.
6	Íntegra Feras	Fábio e João + os petianos (bolsistas e não bolsistas)	23/04/2024	A atividade tem o intuito de acolher os calouros com dinâmicas, orientações de funcionamento dos setores e mostrar as entidades que estão presentes no campus, e o que cada uma desenvolve internamente.	Que os discentes que estão participando sintam-se acolhidos e as dúvidas em relação ao campus possam ser minimizadas, e que tenham conhecimento do que cada entidade desenvolve para vir participar de alguma futuramente.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/05/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/05/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
3	Canal do PET	Eduarda, Victor, Silmayko,	01 a 31/05/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os

		Guilherme, Kauã e Agnaldo.		os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns às engenharias.	estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/05/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores e acompanhamento do tutor.	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios.
5	Organização - ENEPET 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/05/2024	Sendo o PET UFAL responsável pela organização do ENEPET 2024, o evento busca debater questões relacionadas à melhoria do PET, compartilhando ideias e discutindo questões políticas que envolvem o grupo na região e no país. O objetivo é gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.	Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET.
6	Participação- InterPET 2024.1	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	18/05/2024	O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) tem por finalidade geral integrar os discentes e tutores que compõem a comunidade PET UFAL a partir de atividades como Grupos de Discussão (GDs), Momento de Compartilhamento de Experiências (MCEs), momentos de integração e assembleia geral deliberativa.	Objetiva-se com o evento o compartilhamento de experiências e vivências locais, comunicação e integração com outros grupos PET, a formação continuada dos participantes e ainda a construção e consolidação da educação tutorial do grupo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 30/06/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do período de greve dos servidores.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 30/06/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

				discutir saúde mental.	
3	Canal do PET	Eduarda, Victor, Silmayko, Larissa e Fábio.	01 a 30/06/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de Engenharia Civil e Produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 30/06/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores e acompanhamento do tutor.	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios.
5	Organização - ENEPET 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 30/06/2024	Sendo o PET UFAL responsável pela organização do ENEPET 2024, o evento busca debater questões relacionadas à melhoria do PET, compartilhando ideias e discutindo questões políticas que envolvem o grupo na região e no país. O objetivo é gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.	Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET dentro das Instituições de Ensino Superior.
6	CIME 2024.1	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 30/06/2024	Tendo em vista que uma boa parte dos discentes que ingressam na graduação não possuem uma base sólida dos conteúdos de matemática abordados no ensino fundamental e médio, o CIME consiste em uma atividade que apresenta como objetivo sanar essas dificuldades. Por meio de aulas expositivas e lista de exercícios o CIME possibilita que os discentes	A partir das aulas ministradas, espera-se que os discentes reforcem o conhecimento de matemática obtido no ensino fundamental e médio de forma que consigam obter nota para aprovação nas disciplinas iniciais dos cursos de engenharia.

				revisem os conteúdos de matemática fundamentais à graduação, ao mesmo tempo que também propicia aos discentes o desenvolvimento de diversas competências e habilidades previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia.	
7	Capacitação Interna	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	20/06/2024	A atividade tem como objetivo capacitar internamente a equipe, buscando aprimorar tanto a eficiência quanto a produtividade do grupo. Além disso, é essencial para garantir que todos os membros da equipe estejam alinhados com as melhores práticas e metodologias de trabalho.	Espera-se que, por meio da atividade, a equipe adquira novas habilidades e conhecimentos específicos, aumentando sua competência. Com isso, a equipe estará melhor preparada para enfrentar desafios, tomar decisões e contribuir de maneira significativa para o sucesso dos projetos e da organização como um todo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Julho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/07/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do período de greve dos servidores; Organização de atividades para volta ao funcionamento presencial.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/07/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

3	Canal do PET	Eduarda, Victor, Silmayko, Erik e João Paulo	01 a 31/07/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de Engenharia Civil e Produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/07/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores e acompanhamento do tutor.	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios.
5	Organização - ENEPET 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/07/2024	Sendo o PET UFAL responsável pela organização do ENEPET 2024, o evento busca debater questões relacionadas à melhoria do PET, compartilhando ideias e discutindo questões políticas que envolvem o grupo na região e no país. O objetivo é gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.	Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET dentro das Instituições de Ensino Superior.
6	Jogos Lúdicos 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/07/2024	A atividade tem o objetivo de estimular o ensino de matemática para alunos do ensino fundamental I, por meio da aplicação de jogos lúdicos nas escolas.	Espera-se, a partir da atividade, despertar o interesse dos alunos pela matemática e tornar o processo de aprendizado mais lúdico e eficaz.
7	AgitaPET	Eduarda e Silmayko	09/07 a 25/07/2024	Proporcionar momentos de integração e descontração, de modo a confraternizar e aliviar as tensões adquiridas em virtude das atividades cotidianas.	Reducir o nível de estresse, aliviando as cargas cognitivas, proporcionando maior integração ao grupo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/08/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do período de greve dos servidores; Organização de atividades para volta ao funcionamento presencial.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/08/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

				discutir saúde mental.	
3	Canal do PET	Eduarda, Victor, Silmayko, João Paulo e Guilherme.	01 a 31/08/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de Engenharia Civil e Produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/08/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores e acompanhamento do tutor.	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios.
5	Organização - ENEPET 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/08/2024	Sendo o PET UFAL responsável pela organização do ENEPET 2024, o evento busca debater questões relacionadas à melhoria do PET, compartilhando ideias e discutindo questões políticas que envolvem o grupo na região e no país. O objetivo é gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.	Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET dentro das Instituições de Ensino Superior.
6	Jogos Lúdicos 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 07/08/2024	A atividade tem o objetivo de estimular o ensino de matemática para alunos do ensino fundamental I, por meio da aplicação de jogos lúdicos nas escolas.	Espera-se, a partir da atividade, despertar o interesse dos alunos pela matemática e tornar o processo de aprendizado mais lúdico e eficaz.
7	Capacitação Interna	Kauã e Larissa + os petianos (bolsistas e não bolsistas)	28/08/2024	A atividade tem como objetivo capacitar internamente a equipe, buscando aprimorar tanto a eficiência quanto a produtividade do grupo.	Espera-se que, por meio da atividade, a equipe adquira novas habilidades e conhecimentos específicos, aumentando sua competência. Com isso, a equipe estará mais bem preparada para enfrentar desafios, tomar decisões

				Além disso, é essencial para garantir que todos os membros da equipe estejam alinhados com as melhores práticas e metodologias de trabalho.	informadas e contribuir de maneira mais significativa para o sucesso dos projetos e da organização como um todo.
8	Processo Seletivo	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/08/2024	<p>É necessário para que o grupo não tenha um quantitativo pequeno de pessoas e ocorra uma sobrecarga nas demandas.</p> <p>Além disso, capacitar os discentes no decorrer da sua graduação.</p>	Que o grupo tenha um bom quantitativo de participantes e com isso possa suprir a quantidade de vagas necessárias dentro dos dois cursos de engenharia presente, no campus do sertão.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 30/09/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do período de greve dos servidores; Organização de atividades para volta ao funcionamento presencial.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 30/09/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

				discutir saúde mental.	
3	Canal do PET	Eduarda, Victor, Silmayko, Larissa e Kauã.	01 a 30/09/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de Engenharia Civil e Produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 30/09/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores e acompanhamento do tutor.	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios.
5	Organização - ENEPET 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 30/09/2024	Sendo o PET UFAL responsável pela organização do ENEPET 2024, o evento busca debater questões relacionadas à melhoria do PET, compartilhando ideias e discutindo questões políticas que envolvem o grupo na região e no país. O objetivo é gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.	Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET dentro das Instituições de Ensino Superior.
6	Processo Seletivo	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 30/09/2024	É necessário para que o grupo não tenha um quantitativo pequeno de pessoas e ocorra uma sobrecarga nas demandas. Além disso, capacitar os discentes no decorrer da sua graduação.	Que o grupo tenha um bom quantitativo de participantes e com isso possa suprir a quantidade de vagas necessárias dentro dos dois cursos de engenharia presente, no campus do sertão.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/10/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, bem como temáticas de importância para o desenvolvimento dos membros do grupo a nível pessoal e profissional.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/10/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

				discutir saúde mental.	
3	Canal do PET	Eduarda, Victor, Silmayko e Fábio.	01 a 31/10/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de Engenharia Civil e Produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/10/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores e acompanhamento do tutor.	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios.
5	Organização - ENEPET 2024	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/10/2024	Sendo o PET UFAL responsável pela organização do ENEPET 2024, o evento busca debater questões relacionadas à melhoria do PET, compartilhando ideias e discutindo questões políticas que envolvem o grupo na região e no país. O objetivo é gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.	Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET dentro das Instituições de Ensino Superior.
6	Processo Seletivo	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 31/10/2024	É necessário para que o grupo não tenha um quantitativo pequeno de pessoas e ocorra uma sobrecarga nas demandas. Além disso, capacitar os discentes no decorrer da sua graduação.	Que o grupo tenha um bom quantitativo de participantes e com isso possa suprir a quantidade de vagas necessárias dentro dos dois cursos de engenharia presente, no campus do sertão.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 30/11/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, bem como temáticas de importância para o desenvolvimento dos membros do grupo a nível pessoal e profissional.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
2	Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 30/11/2024	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
3	Canal do PET	Eduarda, Victor, Silmayko, João e Damião.	01 a 30/11/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma

				explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de Engenharia Civil e Produção e tópicos comuns às engenharias.	melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
4	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 30/11/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores e acompanhamento do tutor.	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios.
5	Processo Seletivo	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	01 a 30/11/2024	É necessário para que o grupo não tenha um quantitativo pequeno de pessoas e ocorra uma sobrecarga nas demandas. Além disso, capacitar os discentes no decorrer da sua graduação.	Que o grupo tenha um bom quantitativo de participantes e com isso possa suprir a quantidade de vagas necessárias dentro dos dois cursos de engenharia presente, no campus do sertão.
6	Minicursos e Oficinas	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação dos viventes do Processo Seletivo 2024.	01 a 30/11/2024	Nesta edição, foram realizadas 4 oficinas por meio da Semana de Oficinas. Destarte, buscou-se oferecer oficinas que auxiliem na graduação dos discentes de Engenharia de Produção e Engenharia Civil.	Ao final das atividades, espera-se que os discentes tenham ampliado seus conhecimentos por meio das oficinas oferecidas, de modo que, esses aprendizados contribuam tanto para o sucesso na graduação quanto para o desenvolvimento de suas carreiras profissionais.
7	Café com Ciência	Tutor com todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 30/11/2024	Nesta edição, ocorreu a apresentação de palestras e pesquisas científicas realizadas pelos petianos e por pesquisadores convidados	Ao final das atividades, obteve-se a divulgação dos trabalhos acadêmicos e de cunho extensionista desenvolvidos no Sertão alagoano

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Dezembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Canal do PET	Eduarda, Victor, Silmayko, Guilherme, Kauã e Larissa.	01 a 31/12/2024	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de Engenharia Civil e Produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
2	Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/12/2024	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores e acompanhamento do tutor.	Desenvolvimentos de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios.
3	SEMGENTE 2025	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	01 a 31/12/2024	A Semana de Engenharias da UFAL - Campus do Sertão (SEMGENTE) é um evento de cunho científico que tem como principal finalidade disseminar o conhecimento científico e tecnológico na respectiva IES e instituições de ensino da região. Dessa forma, como o evento ocorrerá no ano de 2025, vê-se a necessidade de começar a estruturar o corpo organizacional do evento desde o atual mês.	Com o início do trabalho das comissões por meio de reuniões, produções de materiais independentes e específicos, espera-se que o evento consiga ser organizado e viabilizado dentro das metas e objetivos de programação definidos, entregando um evento de alta qualidade e impacto científico aos organizadores e participantes.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
GRUPO PET ECONOMIA



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET ECONOMIA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Todos os membros	15 a 31/01/2024	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
2	Atividade de Comissão	Todos os membros	15 a 31/01/2024	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.

				Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	
3	Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica	Thiago Santos	29 a 31/01/2024	O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.	Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.
4	Mobiliza	João Amorim e Lucas Falcão	26/01/2024	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
5	CLAA	Beatriz Duarte,	29/01/204	Reuniões	Fortalecer o PET

		Gabriel Raymond, Joao Amorim, Laila Januario, Lucas Falcao, Wellington Domingos		bimestrais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
6	ENEPET	Beatriz Duarte e Wellington Domingos	19/01/2024	Encontro anual para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET no âmbito nacional.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
7	Revisitando a legislação (Regimento interno)	Antonio Soccol	15 a 31/01/2024	A legislação que rege o PET é a base de estruturação do Programa, requerendo amplo e profundo conhecimento sobre a filosofia, os princípios e normas que o rege. A discussão dos documentos que regulam o funcionamento do programa possui extrema importância, sobretudo os novos integrantes, passe a conhecer a dinâmica dos grupos PET, sua forma de funcionamento e as instâncias ligadas a ele.	Atividade continuada: a) solidificação da educação tutorial; b) fortalecimento do Programa nas esferas local, regional e nacional.
8	Apresenta PET	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Laila Januario, Wellington	25/01/2024	A apresentação de trabalhos e pesquisas ou mesmo a defesa de um ponto de	Maior desenvoltura na exposição de algum conteúdo; facilitar e melhorar

		Domingos		vista é uma constate na vida acadêmica do petiano. Apesar disso, muitos alunos apresentam grande dificuldade para falar em público e expor seus argumentos. Pensando em contribuir para a melhoria das exposições orais dos discentes, a atividade busca desenvolver a oratória, além de promover um maior conhecimento dos integrantes do grupo e integração entre eles.	a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; promover uma maior interação entre os petianos; produção de conhecimento em diversas áreas.
9	G12	Beatriz Duarte	27/01/2024	Reuniões bimestrais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
10	Minicurso Excel, Sidra, R	Thiago Santos	25/01/2024	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida e eficiente;	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações

				estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	econômicas.
11	Boletim de Conjuntura	Todos os membros	15 a 31/01/2024	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.
12	Oficina de Escrita Acadêmica	Antonio Soccol, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Joao Amorim, Laila Januário, Wellington Domingos	15 a 31/01/2024	A escrita acadêmica é um dos pontos de maiores dificuldades entre alunos de economia e petianos, logo, a atividade consiste em uma oficina fornecida pelo PET Letras Ufal, a fim de apresentar os principais conceitos e regras..	Aprimorar os conhecimentos e habilidades dos petianos na escrita acadêmica, em outras palavras, contribuir para o desenvolvimento da linguagem acadêmica, ajudando na elaboração do boletim de conjuntura, atas, provas e em possíveis relatórios futuros.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 29 de Fevereiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Beatriz Duarte Gabriel Raymond Raniery Lucas M. Falcão Wellington Domingos	6, 20 e 27 de fevereiro de 2024	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Acompanhamento sistemático da evolução das atividades planejadas pelo grupo e ajustes necessários ao cumprimento das metas e objetivos traçados no planejamento anual.
2	Atividades Comissão (Secretaria)	Beatriz Duarte Wellington Domingos	Durante todo o mês de fevereiro	Atividades da comissão de secretaria, incluindo envio e visualização de e-mails, confecção de atas, elaboração e envio de certificados, formulários e outros.	Garantir o funcionamento administrativo do grupo, mantendo a comunicação eficiente e registros organizados das atividades.
3	Atividades Comissão (Coordenação)	Gabriel Raymond Lucas M. Falcão	Durante todo o mês de fevereiro	Atividades da comissão de coordenação, incluindo reuniões de planejamento, organização interna e compromissos com instâncias externas.	Coordenar as ações do grupo, alinhando as atividades aos objetivos estabelecidos e mantendo o relacionamento com entidades externas ao PET.
4	Atividades Comissão (Coordenação)	João Pedro de Amorim	Durante todo o mês de março	Atividades da comissão de coordenação, incluindo reuniões de planejamento, organização interna e compromissos com instâncias externas.	Coordenar as ações do grupo, alinhando as atividades aos objetivos estabelecidos e mantendo o relacionamento com entidades externas ao PET.

5	Atividades Comissão (Marketing)	Raniery	Durante todo o mês de fevereiro	Atividades relacionadas ao controle das redes sociais, criação de arte e gerenciamento do site do PET Economia.	Melhorar a comunicação e a divulgação das atividades do PET Economia, ampliando o alcance e o engajamento nas redes sociais e site oficial.
6	Apresenta PET	Beatriz Duarte Raniery	1 de fevereiro de 2024	Criar um espaço contínuo de debates; reduzir o nervosismo em apresentações; desenvolver a oratória; expor pesquisas de professores, alunos e profissionais da área; promover debates sobre economia; disseminar o conhecimento produzido na UFAL para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral; estreitar relações dentro do grupo através de temas escolhidos coletivamente.	Maior desenvoltura na exposição de conteúdos; melhoria na qualidade das pesquisas e trabalhos acadêmicos; promoção da interação entre os petianos; produção de conhecimento em diversas áreas.
7	Reunião CLAA	Beatriz Duarte Gabriel Raymond Raniery Lucas M. Falcão Wellington Domingos	26 de fevereiro de 2024	Reunião do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), composto por alunos e professores que fazem parte do programa, bem como um representante da instituição de ensino superior (IES).	Discussão das demandas e deveres do PET UFAL, visando fortalecer o programa e alinhar as atividades às diretrizes institucionais.

8	Organização do ENEPET 2024	Beatriz Duarte Wellington Domingos	2, 16, 20 e 27 de fevereiro de 2024	O PET UFAL ficou encarregado de sediar e organizar o Encontro Nordestino do Programa de Educação Tutorial (ENEPET) 2024, evento regional dos grupos PET.	Planejamento e execução das atividades necessárias para a realização do ENEPET 2024 na UFAL, promovendo integração entre os grupos PET da região Nordeste.
9	G12	Beatriz Duarte Gabriel Raymond	24 de fevereiro de 2024	Reunião da comissão externa do PET UFAL G12, composta por representantes dos 12 grupos PET da UFAL.	Discutir, votar e propor mudanças, eventos e outras demandas relevantes para os grupos PET da universidade.
10	NEPE	Beatriz Duarte (8/2) Gabriel Raymond (1/2) Wellington Domingos (1/2)	1 e 8 de fevereiro de 2024	O Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica (NEPE) do PET Economia é composto por três grandes áreas: Teoria Econômica; Economia Brasileira, Regional e Desenvolvimento Econômico; Economia Aplicada e Métodos Quantitativos. O papel dos núcleos é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo programa.	Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção de textos científicos.
11	Iniciação Científica	Gabriel Raymond	Durante todo o mês de fevereiro	Atividades relacionadas à pesquisa desenvolvida no Programa	Revisão bibliográfica, coleta e análise de dados, produção de

				Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), conforme o plano de trabalho individual.	relatórios parciais e finais da pesquisa.
1 2	Seleção	João Pedro de Amorim	5, 14, 15 e 18 de março de 2024	Organização, coordenação e execução das etapas de seleção de novos membros para o PET Economia, incluindo elaboração do edital, definição do cronograma, análise de documentos, aplicação de redação, entrevistas e semana de convivência.	Admissão de membros qualificados que contribuem com as atividades do PET Economia, promovendo o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes e garantindo a continuidade das ações do programa.
1 3	Mobiliza	João Pedro de Amorim (27/3) Lucas M. Falcão (durante fevereiro)	Fevereiro e 27 de março de 2024	Reuniões, conversas e atividades da instância política do PET UFAL, o Mobiliza, com o objetivo de lutar pela permanência do programa e seus direitos, como bolsas e custeio, além de questões relacionadas à universidade como um todo.	Discussão e encaminhamento das demandas do Mobiliza PET UFAL, contribuindo para a defesa e fortalecimento do programa e da universidade pública.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond,	12, 22, 28 de março de 2024	Visa a discussão de assuntos referentes ao	Acompanhamento sistemático das atividades

		Giovanna Viana, Lucas M. Falcão, Wellington Domingos, Paula Sousa		funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	planejadas e ajustes necessários ao cumprimento das metas.
2	Atividades Comissão (Secretaria)	Beatriz Duarte, Wellington Domingos, Paula Sousa	Durante o mês de março	Atividades relacionadas ao envio de e-mails, confecção de atas, elaboração e envio de certificados, formulários e outros.	Manutenção da comunicação eficiente e organização dos registros administrativos do grupo.
3	Atividades Comissão (Coordenação)	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão	Durante o mês de março	Atividades da comissão de coordenação, incluindo reuniões de planejamento e compromissos externos.	Alinhar as atividades do grupo aos objetivos definidos e manter a interação com instâncias externas.
4	Seleção	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, Lucas M. Falcão	5, 14, 15, 18 de março de 2024	Organização e execução das etapas de seleção de novos membros para o PET Economia.	Admissão de membros qualificados, promovendo continuidade das ações e impacto positivo na comunidade.
5	Organização do ENEPET 2024	Beatriz Duarte, Giovanna Viana, Wellington Domingos	1, 5, 15, 19, 26 de março de 2024	Sediar e organizar o ENEPET 2024, evento regional dos grupos PET.	Planejamento e execução do ENEPET 2024, promovendo integração entre grupos PET da região Nordeste.
6	G12	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond	23 de março de 2024	Reunião para discutir, votar e propor mudanças, eventos e demandas para os PETs da UFAL.	Consolidar ações conjuntas entre os PETs da UFAL, fortalecendo os laços institucionais.

7	Reunião CLAA	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, Lucas M. Falcão, Wellington Domingos	18 de março de 2024	Discussão das demandas e deveres do PET UFAL, com participação de alunos, professores e representante da IES.	Fortalecimento do programa por meio de alinhamento às diretrizes institucionais.
8	Mobiliza	Lucas M. Falcão	Durante o mês de março	Reuniões para discutir a permanência do programa, bolsas e custeio, além de defender direitos da universidade.	Defesa do programa e de seus direitos, contribuindo para sua permanência e relevância.
9	Iniciação Científica	Gabriel Raymond	Durante o mês de março	Atividades relacionadas ao desenvolvimento de pesquisas no PIBIC.	Revisão bibliográfica, análise de dados e produção de relatórios parciais e finais.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, Lucas	5, 26 de abril de 2024	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento	Acompanhamento sistemático das atividades planejadas e ajustes

		M. Falcão, Wellington Domingos, Paula Sousa		e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	necessários ao cumprimento das metas.
2	Atividades Comissão (Secretaria)	Beatriz Duarte, Laila Januário, Paula Sousa, Wellington Domingos	Durante o mês de abril	Atividades relacionadas ao envio de e- mails, confecção de atas, elaboração e envio de certificados, formulários e outros.	Manutenção da comunicação eficiente e organização dos registros administrativos do grupo.
3	Atividades Comissão (Coordenação)	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, João Pedro de Amorim, Lucas M. Falcão	Durante o mês de abril	Atividades da comissão de coordenação, incluindo reuniões de planejamento e compromissos externos.	Alinhar as atividades do grupo aos objetivos definidos e manter a interação com instâncias externas.
4	Boletim Conjuntura Trimestral	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, João Pedro de Amorim, Paula Sousa	18, 19, 22, 23, 24, 29 de abril de 2024	Produção trimestral de análises econômicas para socialização em seminários e congressos.	Boletim com análises econômicas relevantes para Alagoas, abordando temas como mercado de trabalho, agricultura e comércio.
5	Organização do ENEPET 2024	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, Laila Januário, Wellington Domingos, Paula Sousa	2, 4, 12, 23, 24, 25, 27 de abril de 2024	Sediar e organizar o ENEPET 2024, evento regional dos grupos PET.	Planejamento e execução do ENEPET 2024, promovendo integração entre grupos PET da região Nordeste.
6	Mobiliza	João Pedro de Amorim, Lucas M. Falcão	27 de abril de 2024	Reuniões para discutir a permanência do programa, bolsas e	Defesa do programa e de seus direitos, contribuindo para

				custeio, além de defender direitos da universidade.	sua permanência e relevância.
7	Iniciação Científica	Arthur Brasil, Gabriel Raymond	13, 14, 15, 16, 17 de abril de 2024	Atividades relacionadas à pesquisa desenvolvida no PIBIC.	Revisão bibliográfica, análise de dados e produção de relatórios parciais e finais.
8	G12	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Wellington Domingos	27 de abril de 2024	Reunião para discutir, votar e propor mudanças, eventos e demandas para os PETs da UFAL.	Consolidar ações conjuntas entre os PETs da UFAL, fortalecendo os laços institucionais.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos, Giovanna Viana	7, 14, 27 de maio de 2024	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Acompanhamento sistemático das atividades planejadas e ajustes necessários ao cumprimento das metas.
2	Atividades Comissão (Secretaria)	Beatriz Duarte, Paula Sousa, Wellington Domingos	Durante o mês de maio	Atividades relacionadas ao envio de e-mails, confecção de atas, elaboração e envio de certificados, formulários e outros.	Manutenção da comunicação eficiente e organização dos registros administrativos do grupo.
3	Atividades Comissão (Coordenação)	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Sabrina Monteiro, João Pedro de Amorim, Giovanna Viana	Durante o mês de maio	Atividades da comissão de coordenação, incluindo reuniões de planejamento e compromissos externos.	Alinhar as atividades do grupo aos objetivos definidos e manter a interação com instâncias externas.
4	Boletim Conjuntura Trimestral	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Paula Sousa, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos, Giovanna Viana	6, 7, 8, 9, 10, 23 de maio de 2024	Produção trimestral de análises econômicas para socialização em seminários e congressos.	Boletim com análises econômicas relevantes para Alagoas, abordando temas como mercado de trabalho, agricultura e comércio.
5	InterPET	Arthur Brasil, Beatriz Duarte,	18 de maio de 2024	Promover integração	Promover integração, troca

		Paula Sousa, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos		entre PETs e conhecer as instâncias do programa.	de experiências e fortalecimento do programa.
6	Organização do ENEPET 2024	Beatriz Duarte, Paula Sousa, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos, Giovanna Viana	25, 26, 27 de maio de 2024	Sediar e organizar o ENEPET 2024, evento regional dos grupos PET.	Planejamento e execução do ENEPET 2024, promovendo integração entre grupos PET da região Nordeste.
7	Reunião CLAA	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Sabrina Monteiro, Paula Sousa, Wellington Domingos, Giovanna Viana	6, 27 de maio de 2024	Reunião para discutir as demandas e deveres do PET UFAL, com participação de alunos e professores.	Fortalecimento do programa por meio de alinhamento às diretrizes institucionais.
8	Apresenta PET	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Sabrina Monteiro, Giovanna Viana	28 de maio de 2024	Criar um espaço contínuo de debates, buscar reduzir o nervosismo em apresentações e desenvolver a oratória.	Maior desenvoltura na exposição de conteúdos, melhorando apresentações e promovendo interação no grupo.
9	Mobiliza	Lucas M. Falcão, João Pedro de Amorim	Durante o mês de maio	Reuniões para discutir a permanência do programa, bolsas e custeio, além de defender direitos da universidade.	Defesa do programa e de seus direitos, contribuindo para sua permanência e relevância.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	4, 10, 18, 25 de junho de 2024	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Acompanhamento sistemático das atividades planejadas e ajustes necessários.
2	Atividades Comissão (Coordenação)	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, João Pedro de Amorim, Lucas M. Falcão	Durante o mês de junho	Reuniões de planejamento e organização da comissão de coordenação, além de compromissos externos.	Alinhamento das atividades do grupo aos objetivos definidos e interação com instâncias externas.
3	Atividades Comissão (Secretaria)	Beatriz Duarte, Paula Sousa, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	Durante o mês de junho	Atividades relacionadas ao envio de e-mails, confecção de atas, elaboração e envio de certificados.	Manutenção da comunicação eficiente e organização administrativa.
4	PET Cidadania	Arthur Brasil, Gabriel Raymond, Paula Sousa, Lucas M. Falcão, Maxuel Felipe	21 de junho de 2024	Discussão de temas éticos, políticos, culturais e educacionais, visando formar cidadãos críticos.	Formar cidadãos críticos e sensíveis às questões da sociedade.
5	Revisitando a Legislação	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	11 de junho de 2024	Revisar, discutir e estudar a legislação que rege o PET.	Fortalecer o entendimento da legislação e sua aplicação no PET.

6	Organização do ENEPET 2024	Beatriz Duarte, Paula Sousa, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos, Lucas M. Falcão	Durante o mês de junho	Planejamento e execução do ENEPET 2024, promovendo integração regional.	Realização bem-sucedida do evento regional ENEPET 2024.
7	InterPET	Gabriel Raymond	18 de junho de 2024	Promover integração entre PETs e discutir demandas institucionais.	Integração entre os PETs e fortalecimento das relações institucionais.
8	Minicursos Manuseio de Softwares	João Pedro de Amorim, Lucas M. Falcão	Durante o mês de junho	Minicursos para desenvolver habilidades técnicas em softwares e bases de dados.	Melhoria na qualidade de trabalhos acadêmicos e maior autonomia técnica.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Julho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, João Pedro de Amorim, Maxuel Felipe	2, 9, 19, 26 de julho de 2024	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Acompanhamento sistemático das atividades planejadas e ajustes necessários.
2	Atividades Comissão (Coordenação)	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, João Pedro de Amorim, Lucas M. Falcão	Durante o mês de julho	Reuniões de planejamento e organização da comissão de coordenação, além de compromissos externos.	Alinhamento das atividades do grupo aos objetivos definidos e interação com instâncias externas.
3	Atividades Comissão (Marketing)	Arthur Brasil, Maxuel Felipe	Durante o mês de julho	Atividades relacionadas ao controle das redes sociais, criação de artes e gerenciamento do site.	Melhorar a comunicação e divulgação do PET nas redes sociais e site oficial.
4	Boletim Conjuntura Trimestral	Beatriz Duarte, Arthur Brasil, Lucas M. Falcão, João Pedro de Amorim	24, 25, 27 de julho de 2024	Produção trimestral de artigos e relatórios científicos em diversas áreas da Economia.	Socializar resultados em seminários e congressos, contribuindo para a economia alagoana.
5	Reunião CLAA	Lucas M. Falcão, Arthur Brasil, Beatriz Duarte	15 de julho de 2024	Discussão das demandas e deveres do PET UFAL, alinhados às diretrizes do CLAA.	Fortalecimento do programa PET e discussão de estratégias em âmbito local.

6	Organização do ENEPET 2024	Beatriz Duarte, Arthur Brasil, João Pedro de Amorim	Durante o mês de julho	Planejamento e execução do ENEPET 2024, promovendo integração regional.	Realização bem-sucedida do evento regional ENEPET 2024.
7	Minicursos Manuseio de Softwares	Lucas M. Falcão, João Pedro de Amorim	Durante o mês de julho	Minicursos para desenvolver habilidades técnicas em softwares e bases de dados.	Melhoria na qualidade de trabalhos acadêmicos e maior autonomia técnica.
8	Nivelamento de Matemática	Beatriz Duarte, João Pedro de Amorim	22, 25 de julho de 2024	Aulas de nivelamento para calouros, visando fortalecer bases em Matemática.	Reducir lacunas de aprendizado em disciplinas quantitativas, favorecendo melhor desempenho.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão, Sabrina Monteiro, Paula Sousa	2, 9, 16, 28 de agosto de 2024	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Acompanhamento sistemático das atividades planejadas e ajustes necessários.
2	Atividades Comissão (Coordenação)	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão	Durante o mês de agosto	Reuniões de planejamento da comissão de coordenação e compromissos com instâncias externas.	Alinhamento das atividades do grupo aos objetivos definidos e interação com instâncias externas.
3	Atividades Comissão (Secretaria)	Paula Sousa, Sabrina Monteiro	Durante o mês de agosto	Atividades relacionadas ao envio de e-mails, confecção de atas, elaboração e envio de certificados.	Manutenção da comunicação eficiente e organização administrativa do grupo.
4	Semana de Economia	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão, Maxuel Felipe, Sabrina Monteiro	7, 8, 28, 29, 30 de agosto de 2024	Promover a XXI Semana de Economia com palestras, debates e apresentações acadêmicas, fortalecendo a integração entre estudantes e profissionais.	Elevação da consciência crítica, divulgação de pesquisas e fortalecimento de parcerias institucionais.
5	Boletim Conjuntura Trimestral	Beatriz Duarte, Arthur Brasil, Sabrina Monteiro	6, 7 de agosto de 2024	Produção trimestral de artigos e relatórios	Socializar resultados em seminários e congressos,

				científicos, abordando temas relevantes da economia.	contribuindo para a economia alagoana.
6	Reunião CLAA	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Sabrina Monteiro	5, 8 de agosto de 2024	Discussão das demandas e deveres do PET UFAL com representantes institucionais.	Fortalecimento do programa PET e alinhamento às diretrizes institucionais.
7	Organização do ENEPET 2024	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão	Durante o mês de agosto	Planejamento e execução do ENEPET 2024, promovendo integração regional.	Realização bem-sucedida do evento regional ENEPET 2024.
8	Minicursos Manuseio de Softwares	Lucas M. Falcão, Sabrina Monteiro	Durante o mês de agosto	Capacitar estudantes em ferramentas e metodologias para análise de dados econômicos.	Melhoria na qualidade de trabalhos acadêmicos e maior autonomia técnica.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	6, 13, 20, 27 de setembro de 2024	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Acompanhamento sistemático das atividades planejadas e ajustes necessários.
2	Atividades Comissão (Coordenação)	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão	Durante o mês de setembro	Reuniões de planejamento da comissão de coordenação e compromissos com instâncias externas.	Alinhamento das atividades do grupo aos objetivos definidos e interação com instâncias externas.
3	Atividades Comissão (Marketing)	Arthur Brasil, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	Durante o mês de setembro	Atividades relacionadas ao controle das redes sociais, criação de artes e gerenciamento do site.	Melhorar a comunicação e divulgação do PET nas redes sociais e site oficial.
4	Organização do ENEPET 2024	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	Durante o mês de setembro	Planejamento e execução do ENEPET 2024, promovendo integração regional.	Realização bem-sucedida do evento regional ENEPET 2024.
5	PET Cidadania	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	24 de setembro de 2024	Discussão de temas éticos, culturais e sociais, buscando formar cidadãos críticos.	Formar cidadãos sensíveis a diversas temáticas presentes na sociedade e contribuir para a formação do

					senso crítico dos alunos.
6	Revisitando a Legislação	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	26 de setembro de 2024	Revisar, discutir e estudar a legislação que rege o PET.	Fortalecer o entendimento da legislação e sua aplicação no PET.
7	Interpet	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão, Wellington Domingos	28 de setembro de 2024	Participação no InterPET 2024.2, promovendo integração com outros grupos PET e conhecendo novas instâncias.	Integração entre os PETs e fortalecimento das relações institucionais.
8	Minicursos Manuseio de Softwares	Lucas M. Falcão, Sabrina Monteiro	Durante o mês de setembro	Capacitar estudantes em ferramentas e metodologias para análise de dados econômicos.	Melhoria na qualidade de trabalhos acadêmicos e maior autonomia técnica.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	4, 11, 18, 25 de outubro de 2024	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Acompanhamento sistemático das atividades planejadas e ajustes necessários.
2	Atividades Comissão (Coordenação)	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão	Durante o mês de outubro	Reuniões de planejamento da comissão de coordenação e compromissos com instâncias externas.	Alinhamento das atividades do grupo aos objetivos definidos e interação com instâncias externas.
3	Atividades Comissão (Marketing)	Arthur Brasil, Wellington Domingos	Durante o mês de outubro	Atividades relacionadas ao controle das redes sociais, criação de artes e gerenciamento do site.	Melhorar a comunicação e divulgação do PET nas redes sociais e site oficial.
4	Organização do ENEPET 2024	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	Durante o mês de outubro	Planejamento e execução do ENEPET 2024, promovendo integração regional.	Realização bem-sucedida do evento regional ENEPET 2024.
5	Minicursos Manuseio de Softwares	Lucas M. Falcão, Wellington Domingos	29 de outubro de 2024	Capacitar estudantes em ferramentas e metodologias para análise de dados econômicos.	Melhoria na qualidade de trabalhos acadêmicos e maior autonomia técnica.

6	ENEPET	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Lucas M. Falcão, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	13, 14, 15 de outubro de 2024	Socializar os problemas e buscar soluções inerentes às atividades do programa, além de ampliar a rede de contatos entre bolsistas e tutores.	Fortalecimento do programa PET e desenvolvimento de novas diretrizes nas oficinas e grupos de trabalho criados.
7	Apresenta PET	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Sabrina Monteiro	29 de outubro de 2024	Criar um espaço contínuo de debates, desenvolver oratória e expor pesquisas de professores, alunos e profissionais da área.	Maior desenvoltura na exposição de conteúdos, melhoria das apresentações acadêmicas e maior integração entre petianos.
8	Visitas Técnicas	Lucas M. Falcão, Sabrina Monteiro	30 de outubro de 2024	Complementar a formação acadêmica com atividades extraclasse, promovendo contato direto com cenários reais.	Possibilitar aos discentes a associação dos conhecimentos acadêmicos com a realidade prática das instituições e empresas.
9	G12	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Sabrina Monteiro, Wellington Domingos	26 de outubro de 2024	Reunião da comissão externa do PET UFAL G12, composta por representantes dos 12 PETs da UFAL.	Discutir, votar e propor mudanças, eventos e outras demandas para os PETs da UFAL.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond	01, 08, 22/11/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Acompanhamento sistemático das atividades planejadas, ajustando metas e objetivos do grupo.
2	Atividades Comissão (Coordenação)	Gabriel Raymond	Durante o mês	Atividades da comissão de coordenação, reuniões de planejamento do grupo, organização e compromissos com instâncias externas.	Cumprimento de atividades relacionadas ao planejamento da comissão e gestão de compromissos.
3	Visitas Técnicas	João Pedro de Amorim, Beatriz Duarte, Paula Sousa	30/11/2024	Complementação da formação acadêmica dos petianos com o desenvolvimento de atividades extraclasse, estimulando o contato direto com empresas e instituições.	Possibilitar a associação dos conhecimentos acadêmicos com a realidade prática das instituições e empresas.
4	Revisitando a Legislação do PET	Maxuel Felipe, Sabrina Monteiro	12/11/2024	Revisão e estudo das legislações que regem o PET, como o MOB, fundamentais para o funcionamento do programa.	Solidificação da educação tutorial e fortalecimento do programa PET nas esferas local, regional e nacional.
5	G12	Laila Janúario, Wellington Domingos	23/11/2024	Reunião mensal entre os 12 PETs da UFAL, para discutir mudanças,	Fortalecer o PET institucionalmente; ampliar a prática da educação tutorial.

				eventos e demandas do grupo.	
6	Comissão de Marketing	Maxuel Felipe, Lucas Matheus, Sabrina Monteiro	13-20/11/2024	Discussões sobre redes sociais, criação de artes, gerenciamento de site e ações relacionadas à visibilidade do PET.	Melhorar a visibilidade do PET Economia, criando e compartilhando conteúdo acadêmico e institucional.
7	Reunião CLAA	Wellington Domingos, Arthur Brasil	11/11/2024	Discussão das demandas do comitê local de acompanhamento e avaliação do PET, composto por alunos e professores.	Fomentar o acompanhamento e avaliação da execução das atividades do PET UFAL, promovendo uma maior interação com as instâncias acadêmicas e administrativas.
8	ENAPET (Encontro Nacional do PET)	Paula Sousa, Laila Janúario	14-17/11/2024	Encontro nacional para discutir coletivamente temas relevantes para o desenvolvimento do programa tutorial a nível nacional.	Fortalecer as ações do PET UFAL, ampliando as discussões entre os PETs de diferentes regiões e potencializando a atuação do programa.
9	Mobiliza	Beatriz Duarte, Wellington Domingos	Durante o mês	Atividades políticas voltadas para garantir os direitos do PET UFAL, como bolsas e custeio.	Garantir a manutenção e o fortalecimento do programa PET, com foco em questões políticas e sociais.
10	Boletim de Conjuntura	Gabriel Raymond, Maxuel Felipe	Durante o mês	Análises de temas econômicos como comércio, serviços, mercado de trabalho e outros aspectos da economia alagoana.	Disseminar informações econômicas confiáveis e relevantes para a sociedade e comunidade acadêmica.
11	Minicursos Manuseio de Softwares e Tratamento de Dados	Lucas Matheus, Arthur Brasil	Durante o mês	Fornecer uma formação sólida e moderna em estatística e ciência de dados,	Melhorar a qualificação no mercado de trabalho e possibilitar maior

				utilizando Python, R, Stata, entre outros.	autonomia nas pesquisas acadêmicas.
--	--	--	--	--	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Dezembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Visitas Técnicas	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, João Pedro de Amorim, Maxuel Felipe	1, 6/12/2024	Complementação da formação acadêmica dos petianos, com o desenvolvimento de atividades extraclasses, estimulando o contato in loco dos graduandos em diferentes cenários, contribuindo para um processo educacional mais amplo.	Possibilitar aos discentes a associação dos conhecimentos adquiridos nas atividades acadêmicas com a realidade prática das instituições e empresas.
2	Atividades Comissão (Marketing)	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond	Durante o mês	Atividades da comissão de marketing, relacionadas ao controle das redes sociais, criação de artes, gerenciamento do site, etc.	Melhorar a visibilidade do PET Economia, criando e compartilhando conteúdo acadêmico e institucional.
3	Boletim de Conjuntura Trimestral	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, João Pedro de Amorim, Maxuel Felipe	10, 11, 18, 19, 20, 22, 23/12/2024	Produção semestral de artigos e/ou relatórios científicos em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos.	Boletim de conjuntura da economia alagoana produzido trimestralmente trazendo análises de temas como: comércio e serviços, balança comercial, mercado de trabalho, agricultura, construção civil e inadimplência.
4	DesenvolvePET	Arthur Brasil, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond	16, 17, 22/12/2024	Oferecer uma formação sólida e moderna em economia, estatística, escrita acadêmica e	Facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos.

				ciência de dados, fornecendo uma visão integrada dessas habilidades em todos os ramos.	Possibilita maior autonomia na busca de dados, no desenvolvimento e publicação de informações econômicas com fundamento de melhorar a qualificação destes no mercado de trabalho e na academia.
5	Reuniões Semanais	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Arthur Brasil, João Pedro de Amorim	02/12/2024	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Acompanhamento de forma sistemática da evolução das atividades planejadas pelo grupo e fazer os ajustes necessários ao cumprimento das metas e objetivos traçados no planejamento anual.
6	Atividades Comissão (Coordenação)	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond	Durante o mês	Atividades da comissão de coordenação, incluindo planejamento de atividades, organização e compromissos com instâncias externas.	Cumprir com as atividades planejadas, ajustando conforme necessário para garantir o sucesso das metas propostas.
7	Visitas Técnicas	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Maxuel Felipe	1/12/2024	Visitas a instituições para complementar o conhecimento acadêmico com a vivência prática de diversas áreas.	Facilitar o aprendizado prático dos alunos através do contato direto com empresas e instituições.
8	Boletim de Conjuntura Trimestral	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Arthur Brasil	12, 15, 19, 20, 22, 23/12/2024	Análises de temas econômicos relevantes para a sociedade, com foco na economia	Producir o boletim trimestral, trazendo análises detalhadas sobre comércio, serviços, mercado

				alagoana.	de trabalho, agricultura e outros setores da economia.
9	DesenvolvePET	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond	3, 4, 22/12/2024	Minicursos e workshops com foco em melhorar as habilidades dos alunos em áreas como economia, estatística e escrita acadêmica.	Melhorar a qualidade das pesquisas acadêmicas, proporcionando autonomia na busca de dados e no desenvolvimento de informações econômicas.
10	Atividades Comissão (Coordenação)	Gabriel Raymond, Arthur Brasil	Durante o mês	Reuniões de planejamento para organizar a execução das atividades do PET, envolvendo também a coordenação com outras instâncias externas.	Organização e execução bem-sucedida das atividades do PET.
11	Reuniões Semanais	Gabriel Raymond, Beatriz Duarte	02/12/2024	Discussão sobre as atividades do grupo, visando promover a integração e desenvolvimento acadêmico.	Manter a execução fluida das atividades do grupo e garantir o cumprimento das metas estabelecidas.
12	DesenvolvePET	Gabriel Raymond, Arthur Brasil, Beatriz Duarte	3, 4, 22/12/2024	Oferecer cursos de atualização e desenvolvimento nas áreas de economia, ciência de dados e estatística, entre outras.	Ampliar a autonomia dos alunos em suas pesquisas e no desenvolvimento de projetos acadêmicos.
13	Boletim de Conjuntura Trimestral	Gabriel Raymond, Beatriz Duarte	Durante o mês	Produção e disseminação de artigos e relatórios que detalham os indicadores econômicos de Alagoas.	Divulgar as análises sobre a economia local, com destaque para o mercado de trabalho, agricultura e outros setores.
14	Reuniões Semanais	João Pedro de Amorim, Maxuel Felipe	02/12/2024	Acompanhamento das atividades do grupo e discussão sobre o andamento das	Garantir que o grupo siga conforme o planejado, ajustando

				ações planejadas.	processos sempre que necessário.
15	Atividades Comissão (Secretaria)	João Pedro de Amorim	Durante o mês	Responsável pela organização dos registros do grupo, como e-mails, atas, convites e certificados.	Aperfeiçoar a organização interna do grupo, melhorando a comunicação e o fluxo de informações.
16	Visitas Técnicas	João Pedro de Amorim, Beatriz Duarte	1/12/2024	Integração com empresas e outras instituições para obter uma experiência prática das áreas de atuação da economia.	Associtar teoria e prática por meio do contato direto com o mercado e as instituições.
17	Boletim de Conjuntura Trimestral	João Pedro de Amorim, Gabriel Raymond	Durante o mês	Elaboração de relatórios sobre a economia de Alagoas, com foco em diversos setores e tendências.	Análises detalhadas sobre o mercado e suas variáveis econômicas.
18	Reuniões Semanais	Maxuel Felipe, Gabriel Raymond	02/12/2024	Atividade de reunião semanal para o alinhamento das ações do grupo e acompanhamento das atividades em andamento.	Manter o andamento das atividades dentro das diretrizes planejadas.
19	Boletim de Conjuntura Trimestral	Maxuel Felipe, Beatriz Duarte	Durante o mês	Produção de relatório sobre a conjuntura econômica alagoana, com análises sobre diversos setores.	Disseminar as conclusões e análises sobre o estado da economia de Alagoas.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET CONEXÕES DE SABERES SERVIÇOS SOCIAL (PET SSO)

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	22 e 29 de Janeiro	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os sistentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Samara, Leticia, Eduarda, Allan, Patrícia, Juliane, Lilian.	O mês inteiro	omentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.

4	Reunião com a Comissão de Acolhimento ENEPET 2024	Todo o grupo	18/01	lanejar as atividades da Comissão de Acolhimento para o ENEPET - 2024	Discutir acerca das funções da comissão junto ao PET Psicologia, a fim de dar prosseguimento às organizações do ENEPET
5	Seleção PET SSO	Todo o Grupo	o mês inteiro	Atividade realizada para selecionar novos/as membros/as para o grupo PET SSO	A atividade segue até fevereiro quando o grupo definirá os/as novos/as integrantes.
6	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan e Juliane.	23 de janeiro	Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024 presencialmente na UFAL

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 29 de Fevereiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	05, 19 e 26 de Fevereiro	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os scentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Samara, Letícia, Patrícia, Juliane, Lilian.	O mês inteiro	comentário a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.

4	Reunião com a Comissão de Acolhimento ENEPET 2024	Todo o grupo	01,05 e 20 de fevereiro	Planejar as atividades da Comissão de Acolhimento para o ENEPET - 2024	Discutir acerca das funções da comissão junto ao PET Psicologia, a fim de dar prosseguimento às organizações do ENEPET
5	Seleção PET SSO	Todo o grupo	o mês inteiro	Atividade realizada para selecionar novos/as membros/as para o grupo PET SSO	A atividade segue até fevereiro quando o grupo definirá os/as novos/as integrantes.
6	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan e Juliane.	2, 6, 16 e 20 de fevereiro	Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024 presencialmente na UFAL

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	7,11, 21 e 25 de Março	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os sistentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Samara, Leticia, Patrícia, Juliane, Lilian, Eduarda.	O mês inteiro	complementar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.

4	Reunião com a Comissão de Acolhimento ENEPET 2024	Todo o grupo	04 e 19 de março	Planejar as atividades da Comissão de Acolhimento para o ENEPET - 2024	Discutir acerca das funções da comissão junto ao PET Psicologia, a fim de dar prosseguimento às organizações do ENEPET
5	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan e Juliane.	1, 05, 15, 19 e 26 de março	Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024 presencialmente na UFAL

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	22,26 e 29 de Abril	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os sistentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Samara, Leticia, Patrícia, Juliane, Lilian, Jaqueline. Eduarda	O mês inteiro	comentário a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.

4	Reunião com a Comissão de Acolhimento ENEPET 2024	Todo o grupo	29 de Abril	lanejar as atividades da Comissão de Acolhimento para o ENEPET - 2024	Discutir acerca das funções da comissão junto ao PET Psicologia, a fim de dar prosseguimento às organizações do ENEPET
5	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan Eduarda e Juliane.	05, 23 e 25 de Abril	Discutir a organização da comissão.	rganizar o ENEPET 2024 presencialmente na UFAL
6	Reunião do G12	Jaqueleine, Eduarda, Thamiris, Izadora, Juliane, Allan	27 de Abril	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	06,13,20 e 27 de Maio	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Samara, Letícia, Patrícia, Juliane, Lilian, Jaqueline. Eduarda Mariana	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião com a Comissão de Acolhimento ENEPET 2024	Todo o grupo	14 e 27 de Maio	Planejar as atividades da Comissão de Acolhimento para o ENEPET - 2024	Discutir acerca das funções da comissão junto ao PET Psicologia, a fim de dar prosseguimento às organizações do ENEPET

5	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan e Juliane.	03, 07, 17, 22, 28 e 29 de Maio	Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024 presencialmente na UFAL
6	Reunião do G12	Allan, Juliane e Maria Eduarda	25 de Maio	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
7	Reunião de Planejamento Excepcional	Andréa, Yasmin, Mariana, Vitória, Jaqueline, Izadora, Maria Eduarda, Letícia, Thamiris, Patrícia e Samara	31 de Maio	Planejamento das atividades a serem realizadas pelo grupo.	Devido à greve, houve uma necessidade de readequar o planejamento definido anteriormente.
8	Reunião do Mobiliza	Maria Laura e Vitória	10 de Maio	O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET UFAL, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	03, 10, 17 e 24 de junho	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Samara, Letícia, Patrícia, Juliane, Lilian, Jaqueline, Eduarda Mariana.	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião com a Comissão de Acolhimento ENEPET 2024	Todo o grupo	11 e 25 de junho	Planejar as atividades da Comissão de Acolhimento para o ENEPET - 2024	Discutir acerca das funções da comissão junto ao PET Psicologia, a fim de dar prosseguimento às organizações do ENEPET

5	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan e Juliane.		Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024 presencialmente na UFAL
6	Reunião do G12	Allan, Juliane e Maria Eduarda	22 de junho	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
7	Reunião do Mobiliza	Maria Laura e Vitória	06 e 28 de junho	O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET UFAL, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
8	Reunião com o PAESPE	Thamiris, Letícia, Juliane.	04 de junho	Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado, prevê o desenvolvimento de atividades no âmbito educativo para apoio aos/as estudantes, visando a melhoria do desempenho escolar, acompanhamento e diálogo com os pais.	Discutir e organizar questões pertinentes à operacionalização das atividades do PET Serviço Social no PAESPE.
09	Roda de Conversa junto ao Centro Acadêmico: A questão orçamentária da Ufal e o impacto no desenvolvimento da universidade.	Todo o grupo	04 de junho	Intuito de discutir e socializar informações acerca da conjuntura da greve, da questão orçamentária da Ufal, os seus impactos e desdobramentos.	Promover uma discussão acerca da conjuntura da greve da educação federal.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Julho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	04, 08, 15, 22 e 29 de Julho	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Eduarda, Vitória, Jaqueline, Samara, Lilian, Letícia Mariana, Juliane.	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião com a Comissão de Acolhimento ENEPET 2024	Todo o grupo	16 e 29 de Julho	Planejar as atividades da Comissão de Acolhimento para o ENEPET - 2024	Discutir acerca das funções da comissão junto ao PET Psicologia, a fim de dar prosseguimento às organizações do ENEPET

5	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan e Juliane	03, 09, 17, 23, 29 e 31 de julho	Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024
6	Reunião do G12	Juliane, Maria Eduarda, Thamiris, Samara e Allan	13 e 20 de Julho	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
7	PAESPE - Roda de Conversa: Direitos da Criança e do Adolescente	Todo o grupo	11 de Julho	O Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado, prevê o desenvolvimento de atividades no âmbito educativo para apoio aos/as estudantes, visando a melhoria do desempenho escolar, acompanhamento e diálogo com os pais.	Construir junto aos/as estudantes ações pedagógicas que fomentem o debate sobre temáticas ligadas ao Serviço Social.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	05, 12, 19 e 26 de Agosto	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Valeska, Letícia, Eduarda, Jaqueline, Lilian.	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião com a Comissão de Acolhimento ENEPET 2024	Todo o grupo	08, 16, 19, 23 e 26 de Agosto.	Planejar as atividades da Comissão de Acolhimento para o ENEPET - 2024	Discutir acerca das funções da comissão junto ao PET Psicologia, a fim de dar prosseguimento às organizações do ENEPET
5	Reunião da Coordenação Geral	Allan e Juliane	20 de Agosto	Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024

	do ENEPET 2024				
6	Reunião do G12	Juliane, Thamiris, Samara e Allan	17 de Agosto	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
7	Minicurso para Ingressantes	Todo o grupo	28 e 29 de Agosto	Oportunidade para os/as ingressantes de Serviço Social conhecerem os princípios ético-políticos e os espaços de atuação do/a Assistente Social.	Construir junto aos/às estudantes ações pedagógicas que fomentem o debate sobre temáticas ligadas ao Serviço Social.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	02, 09, 16, 23 e 30 de setembro	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Eduarda, Lilian, Iris Letícia, Jaqueline.	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião com a Comissão de Acolhimento ENEPET 2024	Todo o grupo	03, 17 e 24 de setembro.	Planejar as atividades da Comissão de Acolhimento para o ENEPET - 2024	Discutir acerca das funções da comissão junto ao PET Psicologia, a fim de dar prosseguimento às organizações do ENEPET

5	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan e Juliane.	3, 11, 17 e 25 de setembro	Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024
6	Reunião do G12	Allan, Juliane e Thamiris	14 de setembro	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
7	Reunião do Mobiliza	Maria Laura e Samara	07 de setembro	O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET UFAL, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
8	Roda de cultura no Paespe	Todo o grupo	25 de setembro	Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado, prevê o desenvolvimento de atividades no âmbito educativo para apoio aos/as estudantes, visando a melhoria do desempenho escolar, acompanhamento e diálogo com os pais.	Discutir e organizar questões pertinentes à operacionalização das atividades do PET Serviço Social no PAESPE.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de outubro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	07, 21 e 31 de outubro	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Eduarda, Lilian, Iris Leticia, Raissa, Jaqueline	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião com a Comissão de Acolhimento ENEPET 2024	Todo o grupo	8 e 10 de outubro	Planejar as atividades da Comissão de Acolhimento para o ENEPET - 2024	Discutir acerca das funções da comissão junto ao PET Psicologia, a fim de dar prosseguimento às organizações do ENEPET

5	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan e Juliane.	1, 5, 9 e 30 de outubro	Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024 presencialmente na UFAL
6	Reunião do G12	Thamiris e Juliane.	26/10	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
7	ENEPET	Todo o grupo	13, 14 e 15 de outubro	Evento regional (nordeste) entre os grupos PET.	
8	Descompressão: PAESPE	Adriely Iris Leticia, Letícia Nunes, Mariana e Raissa	26 de Outubro	Intuito de promover aos estudantes do Programa um momento de interação e lazer, antes da realização da prova.	Proporcionar um momento de diversão e interação

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Novembro /2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	04, 11, 18 e 25 de novembro	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Eduarda, Lilian, Iris Letícia, Jaqueline, Juliane, Lilian.	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião do G12	Allan, Juliane e Thamiris	23 de novembro	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.

5	Reunião do Mobiliza	Maria Laura	28 de novembro	O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET UFAL, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
6	Momento de Descompressão PAESPE	Iris Leticia, Adriely, Mariana, Leticia Nunes e Raíssa.	25 de novembro	Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado, prevê o desenvolvimento de atividades no âmbito educativo para apoio aos/as estudantes, visando a melhoria do desempenho escolar, acompanhamento e diálogo com os pais.	Discutir e organizar questões pertinentes à operacionalização das atividades do PET Serviço Social no PAESPE.
7	Sarau afetos	Todo o grupo	19 de novembro	A Atividade “PET Artes” tem o objetivo de fortalecer e socializar a cultura, além de trabalhar as diversas formas de expressões culturais e artísticas, e, pensar a arte como ferramenta do processo pedagógico do Serviço Social..	O Sarau Afetos é um projeto afetivo e interativo com os valores e encantos das principais manifestações artísticas e populares.
8	Planejamento e avaliação	Todo o grupo	30 de novembro	O planejamento permite a construção de um compromisso coletivo do grupo. Planejar é essencial para que o trabalho alcance o objetivo da indissociabilidade do tripé ensino-pesquisa-extensão e responda aos anseios dos/as estudantes, contribuindo com o processo de formação profissional.	Fornecer subsídios para a elaboração do planejamento do ano subsequente, através da definição de objetivos e metas.

9	Reunião do CLAA	Juliane.	11 de novembro	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e avaliação dos grupos PET da UFAL.	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL.
10	ENAPET	Thamiris, Yasmin, Juliane e Mariana.	14, 15, 16 e 17 de novembro.	Discutir coletivamente temas e questões relevantes para a manutenção e o desenvolvimento do PET nacionalmente.	Refletir e discutir, por meio de grupos de discussão, apresentações de trabalhos, oficinas e minicursos, o significado e a relevância do PET para a educação brasileira, bem como sua importância para outros âmbitos da sociedade.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Dezembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	02 e 16 de dezembro	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Vitória, Jaqueline, Lilian, Allan, Iris Leticia.	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião de Avaliação Interna	Todo o grupo	2 de dezembro	O processo de avaliação interna ao longo do ano letivo fornece os elementos necessários ao planejamento do ano subsequente e apresenta os elementos positivos e	Visa melhorar a convivência e o desempenho no PET Serviço Social, por meio da avaliação do trabalho individual e em grupo de cada

				negativos que delinearam os trabalhos desenvolvidos individualmente e em grupo.	petiano/a.
5	Reunião de Avaliação dos Planejamentos de outros Grupos PET	Iris Leticia, Lilian Valeska, Mariana	5 de dezembro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo leem e realizam comentários nos planejamentos dos outros grupos, que são discutidos durante a reunião para a apreciação dos planejamentos.	Espera-se colaborar com os outros grupos ofertando uma opinião externa acerca de seus planejamentos, bem como receber este importante <i>feedback</i> .
6	18º Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS)	Mariana de Assis	10 a 14 de dezembro	O 18º ENPESS, com o tema “Relações de classe e raça-ética no Brasil: desafios a uma formação profissional emancipatória no Serviço Social” é um evento extremamente relevante para formação de futuros/as profissionais, pois proporciona a socialização de assuntos pertinentes ao curso de Serviço Social, bem como a apresentação de trabalhos escritos pelos/as petianos/as.	Refletir e discutir, por meio de grupos de discussão e apresentações de trabalhos, temas essenciais ao curso de Serviço Social, salientando a importância da pesquisa, a fim de formar futuros/as profissionais comprometidos/as com a realidade dos indivíduos.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
GRUPO PET PAESPE



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET PAESP – CONEXÃO DE SABERES (C&T)

Descrição das Atividades
Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	15 - 31/01/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e) Discussão do relatório anual..
2	Comissões Internas	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	15 - 31/01/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Sayonara e Aristides.	27/01/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira remota e sediada pelo PET Arquitetura; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Sayonara e Aynoã	15 - 31/01/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Definição do tema do evento como “Identidades e territórios: Desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais”; c) Definição da data prevista do evento; d) Atribuição das funções as comissões.
5	Comissão científica do ENEPET 2024	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor	15 - 31/01/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas levantadas pela comissão; b) Definição dos responsáveis para realizar as demandas c) feedback do presente andamento das demandas.

6	InterPET 2024.1	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	15 - 31/01/2024	Evento que promove a integração do PET UFAL, que será sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Reunião com o PET Engenharia Civil para definir os detalhes da organização do InterPET 2024.1; b) Definição das comissões do evento; c) Definição do cronograma com as datas das próximas reuniões.
7	Reunião do	Participação: Jennifer e Aynoã.	26/01/2024	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada
	Mobiliza PET			do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	grupo PET realizada de maneira híbrida pelo PET Arquitetura; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
8	InterPAESPE	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	27/01/2024	Evento que promove a integração entre o PAESPE e os grupos discentes que realizam trabalhos no programa supracitado, com o fito de apresentar o que foi desenvolvido durante o ano de 2023 e o planejamento para 2024.	a) Reunião das representações de cada comissão atrelada ao PAESPE b) Elaboração de material expositivo com informações pontuais ocorridas ao longo do ano de 2023; c) Apresentação do material ao evento.
9	Seminário de Pesquisa - SEMP	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	15 - 31/01/2024	Apresentações dos discentes acerca de projetos de pesquisa e artigos científicos, a fim de desenvolver habilidades de comunicação. As pesquisas são apresentadas a cada reunião tutorial, seguindo um cronograma pré-estabelecido pelos membros.	Atividade continuada: a) apresentação do seminário de tema: As figuras geométricas e modelos de moléculas, pelo petiano Arthur b) feedback e questionamentos sobre o conteúdo da apresentação; c) feedback sobre o formato, as ferramentas utilizadas; d) discussão sobre técnicas de apresentação.

10	PAESPE	Coordenação: Jennifer e Adiel. Apoio executivo: Arthur, Andressa, Aynoã, Lucas, Matheus e Sayonara. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	15 - 31/01/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Janeiro; c) Foi ministrado um aulão de nivelamento em matemática.
11	Relatório anual 2023	Participação dos bolsistas, 08 não 02 bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	15 - 31/01/2024	Revisão das atividades realizadas durante o ano, bem como de suas respectivas cargas horárias.	A escrita do relatório anual de todas as atividades desenvolvidas no ano de 2023 pelo PET PAESPE.
12	Avaliação dos Relatórios	Participação dos bolsistas, 08 não 02 bolsistas, 07 colaboradores e do	15 - 31/01/2024	Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos os integrantes do grupo, da	Os integrantes do grupo foram distribuídos para a escrita dos pareceres da avaliação dos relatórios de atividades
	Anuais 2023	Tutor.		inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	desenvolvidas no ano de 2023 de dois grupos: PET Química e PET Serviço Social.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 29 de Fevereiro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/04/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e) Discussão do relatório anual..
2	Comissões Internas	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 29/02/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Sayonara e Aristides.	24/02/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira presencial e sediada pelo PET Economia; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Sayonara e Aynoá	01 - 29/02/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Acompanhamento dos repasses das comissões c) Definição da data prevista do evento; d) Atribuição das funções as comissões.
5	Comissão científica do ENEPET 2024	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor	01 - 29/02/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas levantadas pela comissão; b) Definição dos responsáveis para realizar as demandas c) feedback do presente andamento das demandas.

6	InterPET 2024.1	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 29/02/2024	Evento que promove a integração do PET UFAL, que será sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Reunião com o PET Engenharia Civil para definir os detalhes da organização do InterPET 2024.1; b) Repasses das comissões do evento; c) Definição das pautas das próximas reuniões.
7	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Arthur e Luís	16/02/2024	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção,	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira remota pelo PET Economia; b)
				valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
8	Seminário de Pesquisa - SEMP	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 29/02/2024	Apresentações dos discentes acerca de projetos de pesquisa e artigos científicos, a fim de desenvolver habilidades de comunicação. As pesquisas são apresentadas a cada reunião tutorial, seguindo um cronograma pré-estabelecido pelos membros.	Atividade continuada: a) apresentação do seminário de tema: Caracterização de partículas de açaí visando seu potencial uso na construção civil, pela petiana Rosângela b) feedback e questionamentos sobre o conteúdo da apresentação; c) feedback sobre o formato, as ferramentas utilizadas; d) discussão sobre técnicas de apresentação.
9	PAESPE	Coordenação: Adiel e Lucas. Apoio executivo: Arthur, Andressa, Aynoã, Jennifer, Lucas, Matheus e Sayonara. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 29/02/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Março e restante do ano; c) Reunião com os coordenadores do PAESPE (Prof. Roberaldo e Geiza), para organização das atividades.

10	PAESPE JR	<p>Coordenação: Maysa e Josué.</p> <p>Apoio executivo: Aristides, Camila, Cleydson, Gabriel, Rebeca, Rosângela, Tainara, Yasmin.</p> <p>Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos</p>	01 - 29/02/2024	<p>Início das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.</p>	<p>Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução da apresentação do PET PAESPE aos alunos do PAESPE JR.</p>
11	TUTORIA JR	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 12 colaboradores e do Tutor.	01 - 29/02/2024	<p>Início das atividades de tutoria junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos</p>	<p>Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução da apresentação do PET PAESPE aos alunos do PAESPE</p>
				<p>Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.</p>	JR.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/03/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 04 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/03/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Sayonara e Aristides.	23/03/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira presencial e sediada pelo PET Economia; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Sayonara e Aynoá	01 - 31/03/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Acompanhamento dos repasses das comissões c) Definição da data prevista do evento; d) Atribuição das funções as comissões.
5	Comissão científica do ENEPET 2024	Participação dos 12 bolsistas, 04 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/03/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas levantadas pela comissão; b) Definição dos responsáveis para realizar as demandas c) feedback do presente andamento das demandas.
6	InterPET 2024.1	Participação dos 12 bolsistas, 04 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/03/2024	Evento que promove a integração do PET UFAL, que será sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Reunião com o PET Engenharia Civil para definir os detalhes da organização do InterPET 2024.1; b) Repasses das comissões do evento; c) Definição das pautas das próximas reuniões.

7	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Arthur e Luís	27/03/2024	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira remota pelo PET Economia; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
8	PAESPE	Coordenação: Adiel e Lucas. Apóio executivo: Arestides, Arthur, Andressa, Aynoã, Ellen, Jennifer, Laura, Luís, Matheus, Sayonara, Thamiris. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/03/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Março.
9	PAESPE JR	Coordenação: Maysa e Josué. Apóio executivo: Aristides, Camila, Cleydson, Gabriel, Rebeca, Rosângela, Tainara, Yasmin. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/03/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das aulas a serem realizadas no mês de Março.
10	TUTORIA JR	Participação dos 12 bolsistas, 04 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/03/2024	Manutenção das atividades de tutoria junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das tutorias a serem realizadas no mês de Março.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 04 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/04/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e) Discussão do relatório anual.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 04 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor	01 - 30/04/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão; d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Aristides e Josué.	27/04/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira presencial e sediada pelo PET Serviço Social; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da Comissão Organizadora do InterPET. d) Repasses da Comissão Geral ENEPET.
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Aynoá e Josué	01 - 30/04/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Definição do tema do evento como “Identidades e territórios: Desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais”; c) Definição da data prevista do evento; d) Atribuição das funções as comissões.
5	Comissão científica do ENEPET 2024	Participação dos 12 bolsistas, 04 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor	01 - 30/04/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas levantadas pela comissão; b) Definição dos responsáveis para realizar as demandas c) feedback do presente andamento das demandas.

6	InterPET 2024.1	Participação dos 12 bolsistas, 04 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor	01 - 30/04/2024	Evento que promove a integração do PET UFAL, que será sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Reunião com o PET Engenharia Civil para definir os detalhes da organização do InterPET 2024.1; b) Definição das comissões do evento; c) Definição do cronograma com as datas das próximas reuniões.
7	PAESPE	Coordenação: Jennifer e Adiel. Apoio executivo: Arthur, Andressa, Aynoã, Lucas, Matheus e Sayonara. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/04/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Janeiro; c) Foi ministrado um aulão de nivelamento em matemática.
8	PAESPE JR	Coordenação: Mayssa e Josué. Apoio executivo: Aristides, Camila, Cleydson, Gabriel, Rebeca, Rosângela, Tainara, Yasmin. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/04/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das aulas a serem realizadas no mês de Março.
9	TUTORIA JR	Participação dos 12 bolsistas, 04 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/04/2024	Manutenção das atividades de tutoria junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das tutorias a serem realizadas no mês de Março.
10	Nivelamento das Engenharias	Participação dos 12 bolsistas, 04 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor	22 - 25/04/2024	Preparação de aulas, palestras, visitas técnicas e atividades de integração para os alunos do 1º períodos dos cursos de Engenharia do CTEC.	Execução das aulas, apresentação do PET PAESPE para as turmas de novos alunos das Engenharias e participação nas demais atividades do evento.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 12 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/05/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e) Discussão do relatório anual.
2	Comissões Internas	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 12 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/05/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Aristides e Josué.	25/05/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira presencial e sediada pelo PET Psicologia; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da Comissão Organizadora do InterPET. d) Repasses da Comissão Geral ENEPET.
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Aynoã e Josué	01 - 31/05/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Repasses do andamento das atividades c) Definição da data da próxima reunião; d) Atribuição de funções as comissões.
5	Comissão científica do ENEPET 2024	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 12 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/05/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas levantadas pela comissão; b) Definição dos responsáveis para realizar as demandas c) feedback do presente andamento das demandas.

6	InterPET 2024.1	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 12 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/05/2024	Evento que promove a integração do PET UFAL, que será sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Reunião com o PET Engenharia Civil para definir os detalhes da organização do InterPET 2024.1; b) Definição das comissões do evento; c) Definição do cronograma com as datas das próximas reuniões. d) Realização do evento 18/05/2024; e) Definição das demandas pós
					evento.
7	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Arthur e Luís	10/05/2024	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira remota pelo PET Serviço Social; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
10	PAESPE	Coordenação: Jennifer e Adiel. Apoio executivo: Arthur, Andressa, Aynoã, Lucas, Matheus e Sayonara. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/05/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Maio.
11	PAESPE JR	Coordenação: Maysa e Josué. Apoio executivo: Aristides, Camila, Cleydson, Gabriel, Rebeca, Rosângela, Tainara, Yasmin. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/05/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das aulas a serem realizadas no mês de Maio.

12	TUTORIA JR	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 11 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/05/2024	Manutenção das atividades de tutoria junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das tutorias a serem realizadas no mês de Maio. c) Realização de confecção e lançamento de foguetes de garrafa pet, com as equipes de tutoria.
13	Discussão sobre os colaboradores	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 11 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/05/2024	O número de colabores cresceu excessivamente nos últimos meses e demandou discussão.	Proposição de medidas para redução do número de reprovões. Proposição de um edital de reintegração e aproveitamento de vagas de não bolsista.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 9 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/06/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e).
2	Comissões Internas	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 9 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/06/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Aristides e Josué.	25/06/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira presencial e sediada pelo PET Psicologia; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da Comissão Organizadora do InterPET. d) Repasses da Comissão Geral ENEPET.
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Aynoã e Josué	01 - 30/06/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Repasses do andamento das atividades c) Definição da data da próxima reunião.
5	Comissão científica do ENEPET 2024	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 9 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/06/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas levantadas pela comissão; b) Definição dos responsáveis para realizar as demandas c) feedback do presente andamento das demandas.

6	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Yasmin e Luís	06/06/2024 e 28/06/2024	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET realizadas de maneira remota, respectivamente pelo PET Letras e PET Eng. Civil; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
7	PAESPE	Coordenação: Lucas e Adiel. Apoio executivo: Andressa, Aynoã, Lucas, Arestdes, Ellen, Laura, Thamiris, Matheus e Sayonara. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/06/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Junho.
8	PAESPE JR	Coordenação: Maysa e Josué. Apoio executivo: Aristides, Camila, Cleydson, Gabriel, Rebeca, Rosângela, Tainara, Yasmin. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/06/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das aulas a serem realizadas no mês de Junho.
9	TUTORIA JR	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 9 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/06/2024	Manutenção das atividades de tutoria junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das tutorias a serem realizadas no mês de Junho. c) Realização de capacitação sobre noções de investimentos financeiros; Momento com o PET Psicologia.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Julho/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 10 bolsistas, 02 não bolsistas, 9 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/07/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e e) Dinâmica sobre pesquisas científicas.
2	Comissões Internas	Participação dos 10 bolsistas, 02 não bolsistas, 9 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/07/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Aristides e Josué.	20/07/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET Ufal, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET Ufal.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira presencial e sediada pelo PET Eng. Ambiental; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da Comissão Organizadora do InterPET. d) Repasses da Comissão Geral ENEPET.
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Aynoã e Josué	01 - 31/07/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Repasses do andamento das atividades c) Definição da data da próxima reunião; d) Atribuição de funções as comissões.
5	Comissão Científica do ENEPET 2024	Participação dos 07 bolsistas, 04 não bolsistas, 12 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/07/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas levantadas pela comissão; b) Definição dos responsáveis para realizar as demandas c) feedback do presente andamento das demandas.

6	PAESPE	Coordenação: Lucas e Adiel. Apoio executivo: Andressa, Aynoã, Lucas, Arestdes, Ellen, Laura, Thamiris, Matheus e Sayonara. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/07/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Julho.
7	PAESPE JR	Coordenação: Maysa e Josué. Apoio executivo: Aristides, Camila, Cleydson, Gabriel, Rebeca, Rosângela, Tainara, Yasmin. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/07/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das aulas a serem realizadas no mês de Julho.
8	TUTORIA JR	Participação dos 10 bolsistas, 02 não bolsistas, 9 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/07/2024	Manutenção das atividades de tutoria junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das tutorias a serem realizadas no mês de Julho. c) Realização de uma Oficina de Xadrez; Dinâmicas de Integração.
9	CONGRESSO NACIONAL DE EXTENSÃO EM ENGENHARIA QUÍMICA	Participação de 1 bolsista.	15/07/2024	Evento científico direcionado a atividades de extensão em engenharia química, possibilitando absorção de novos conhecimentos.	Participação, como palestrante, em mesa redonda acerca da atuação em atividades de extensão do PET PAESPE.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/08/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e e) Dinâmica sobre pesquisas científicas.
2	Comissões Internas	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/08/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Aristides, Thamiris e Cleydson.	17/08/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira presencial e sediada pelo PET PAESPE; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da Comissão Organizadora do InterPET. d) Repasses da Comissão Geral ENEPET.
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Gabriel e Thamiris.	01 - 30/08/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Repasses do andamento das atividades c) Definição da data da próxima reunião; d) Atribuição de funções as comissões.
5	Comissão científica do ENEPET 2024	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/07/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas levantadas pela comissão; b) Definição dos responsáveis para realizar as demandas c) feedback do presente andamento das demandas.

6	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Yasmin e Luís	31/08/2024	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira remota pelo PET PAESPE; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
10	PAESPE	Coordenação: Lucas e Adiel. Apoio executivo: Andressa, Aynoã, Lucas, Arestides, Ellen, Laura, Thamiris, Matheus e Sayonara. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/08/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Agosto; c) Realização de experimentos de química.
11	PAESPE JR	Coordenação: Maysa e Josué. Apoio executivo: Aristides, Camila, Cleydson, Gabriel, Rosângela, Yasmin. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/08/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das aulas a serem realizadas no mês de Agosto.
12	TUTORIA JR	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/07/2024	Manutenção das atividades de tutoria junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das tutorias a serem realizadas no mês de Agosto. c) Realização de uma dinâmica chamada CinePET; d) Aplicação de um simulado de matemática.
13	APOSIÇÃO DE PLACA	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	24/08/2024	Atividade de caráter integrador, contribuindo para a manutenção do bem-estar, senso de pertencimento e continuidade do grupo.	Ocorreu a 19ª cerimônia, onde é dedicada à celebração da conclusão do curso de graduação e da trajetória de membros do PET PAESPE.
14	Seminário de Pesquisa (SEMP)	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	02/08/2024 e 21/08/2024	Momentos de socialização do desenvolvimento de pesquisas científicas, auxiliando numa melhor formação dos membros do grupo quanto a pesquisas.	Melhoria na oratória, habilidade de leitura de artigos científicos, elaboração de apresentações de seminários.

15	Seleção de Novos Petianos	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	05/08/2024 - 22/08/2024	Processo de admissão de membros, garantindo a continuidade do grupo e possibilitando que outros discentes se beneficiem do programa.	Início do processo de seleção: a) Etapa de lançamento do edital, divulgação, apuração e homologação de inscrições; b) Trinta e nove (39) inscritos, sete (7) com pendências de documentação, nove (9) indeferidos e vinte e três (23) deferidos.
----	----------------------------------	--	-------------------------	--	---

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/09/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e e) Dinâmica sobre pesquisas científicas.
2	Comissões Internas	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/09/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Aristides, Thamiris e Cleydson.	14/09/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira presencial e sediada pelo PET PAESPE; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da Comissão Organizadora do InterPET. d) Repasses da Comissão Geral ENEPET.
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Gabriel e Thamiris.	01 - 30/09/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Repasses do andamento das atividades c) Definição da data da próxima reunião; d) Atribuição de funções as comissões.
5	Comissão científica do ENEPET 2024	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/09/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas levantadas pela comissão; b) Definição dos responsáveis para realizar as demandas c) feedback do presente andamento das demandas.
6	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Yasmin e Luís	07/09/2024	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira remota pelo PET Engenharia Ambiental; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do

				Tutorial.	Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
7	PAESPE	Coordenação: Lucas e Adiel. Apoio executivo: Andressa, Aynoã, Lucas, Arrestides, Ellen, Laura, Thamiris, Matheus e Sayonara. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/09/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Setembro; c) Realização de experimentos de química.
8	PAESPE JR	Coordenação: Maysa e Josué. Apoio executivo: Aristides, Camila, Cleydson, Gabriel, Rosângela, Yasmin. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/09/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das aulas a serem realizadas no mês de Setembro.
9	TUTORIA JR	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/09/2024	Manutenção das atividades de tutoria junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das tutorias a serem realizadas no mês de Setembro.
10	Seminário de Pesquisa (SEMP)	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	25/09/2024	Momentos de socialização do desenvolvimento de pesquisas científicas, auxiliando numa melhor formação dos membros do grupo quanto a pesquisas.	Melhoria na oratória, habilidade de leitura de artigos científicos, elaboração de apresentações de seminários.
11	Seleção de Novos Petianos	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01/09/2024 - 19/09/2024	Processo de admissão de membros, garantindo a continuidade do grupo e possibilitando que outros discentes se beneficiem do programa.	Início do processo de seleção: a) Continuação das dinâmicas do Processo seletivo; b) Resultado final do processo seletivo do grupo, com a aprovação de 06 (seis) novos petianos.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/10/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e e) Dinâmica sobre pesquisas científicas.
2	Comissões Internas	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/10/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Aristides, Thamiris e Cleydson.	26/10/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira presencial e sediada pelo PET Engenharias; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da Comissão Organizadora do InterPET. d) Repasses da Comissão Geral
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Gabriel e Thamiris.	01 - 31/10/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Repasses do andamento das atividades c) Definição da data da próxima reunião; d) Atribuição de funções as comissões.
5	Comissão científica do ENEPET 2024	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/10/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas levantadas pela comissão; b) Definição dos responsáveis para realizar as demandas c) feedback do presente andamento das demandas.

6	PAESPE	Coordenação: Lucas e Adiel. Apoio executivo: Andressa, Aynoã, Lucas, Arestdes, Ellen, Laura, Thamiris, Matheus e Sayonara. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/10/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Outubro; c) Realização de experimentos de química.
8	PAESPE JR	Coordenação: Maysa e Josué. Apoio executivo: Aristides, Camila, Cleydson, Gabriel, Rosângela, Yasmin. Acompanhamento: Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/10/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das aulas a serem realizadas no mês de Outubro.
9	TUTORIA JR	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/10/2024	Manutenção das atividades de tutoria junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das tutorias a serem realizadas no mês de Outubro.
10	Seminário de Pesquisa (SEMP)	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	09/10/2024	Momentos de socialização do desenvolvimento de pesquisas científicas, auxiliando numa melhor formação dos membros do grupo quanto a pesquisas.	Melhoria na oratória, habilidade de leitura de artigos científicos, elaboração de apresentações de seminários.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista e do Tutor.	01 - 30/11/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e) Dinâmica ~de integração.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista e do Tutor.	01 - 30/11/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Yasmin e Luís	01/11/2024 e 08/11/2024	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET realizadas de maneira remota pelo PET Engenharia Ambiental (01/11) e pelo PET Química (08/11); b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
4	Comissão geral do ENEPET 2024	Participação: Gabriel e Thamiris.	01 - 30/11/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Atividade continuada: a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Repasses do andamento das atividades c) Definição da data da próxima reunião; d) Atribuição de funções as comissões.
5	Comissão Científica do ENEPET 2024	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista e do Tutor.	01 - 30/11/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Finalização da elaboração dos anais do evento.

6	G12	Participação: Thamiris e Cleydson.	23/11/2024	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira presencial e sediada pelo PET Engenharia Civil; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da Comissão Organizadora do InterPET. d) Repasses da Comissão Geral
7	PAESPE	Coordenação: Lucas e Adiel. Apóio executivo: Andressa, Aynoã, Lucas, Arestides, Ellen, Laura, Thamiris, Matheus e Sayonara. Acompanhamento : Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/11/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Outubro; c) Realização de experimentos de química.
8	PAESPE JR	Coordenação: Maysa e Josué. Apóio executivo: Aristides, Camila, Cleydson, Gabriel, Rosângela, Yasmin. Acompanhamento : Tutor profº Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/11/2024	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das aulas a serem realizadas no mês de Novembro.
9	TUTORIA JR	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/11/2024	Manutenção das atividades de tutoria junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio, que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2024.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento e execução das tutorias a serem realizadas no mês de Novembro.

10	Seminário de Pesquisa (SEMP)	Participação dos 08 bolsistas, 02 não bolsistas, 8 colaboradores e do Tutor.	01/11/2024	Momentos de socialização do desenvolvimento de pesquisas científicas, auxiliando numa melhor formação dos membros do grupo quanto a pesquisas.	Melhoria na oratória, habilidade de leitura de artigos científicos, elaboração de apresentações de seminários.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Dezembro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista e do Tutor.	01 - 20/12/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades e) Dinâmica ~de integração.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista e do Tutor.	01 - 20/12/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Yasmin e Luís	04/12/2024	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET realizadas de maneira remota pelo PET Química; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
4	Ciclo de Capacitação	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista, e do Tutor.	02 - 06/12/2024	O Programa de Educação Tutorial preconiza ações voltadas à melhoria dos cursos de graduação, então esta atividade contribui por meio da realização de cursos de capacitação para a comunidade acadêmica	Minicurso do Software Excel, ministrado pelo professor Wagner Pimentel, do Centro de Tecnologia. O minicurso teve a participação de 15 discentes de graduação.
5	Comissão Científica do ENEPET 2024	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista e do Tutor.	01 - 20/12/2024	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	Finalização da elaboração dos anais do evento.
6	Planejamento Anual para 2025 (PET PAESPE)	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista e do Tutor.	01 - 03/12/2024	É necessário dispor de um planejamento para um desenvolvimento bem sucedido das atividades.	a) Finalização da revisão das atividades realizadas; b) Exclusão da atividade Estudo de Língua Inglesa como Ferramenta - ELIF; c) Junção de atividades similares para criação de novas atividades: (CapacitaPET: Técnicas e Saberes, Ciência e Tecnologia na Comunidade, Monitoria).

7	Avaliação do planejamento anual para 2025 (PET UFAL)	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista e do Tutor.	04 - 09/12/2024	Para acompanhamento e planejamento das atividades, os grupos PET da UFAL realizam entre si a leitura, avaliação e sugestões de melhorias nas propostas de atividades.	O PET PAESPE avaliou o planejamento do PET Ações das Engenharias e do PET Psicologia, sendo emitido para ambos os grupos um parecer favorável para aprovação do planejamento, mediante a realização das correções sugeridas.
8	Relatório anual de 2024 (PET PAESPE)	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista e do Tutor.	10 - 20/12/2024	Revisão e documentação das atividades desenvolvidas durante o ano.	Foi dado início a elaboração da descrição dos resultados de cada atividade desenvolvida em 2024.
9	Seleção de Novos Petianos	Participação dos 12 bolsistas, 01 não bolsista e do Tutor.	07/12/2024 - 21/12/2024	Processo de admissão de membros, garantindo a continuidade do grupo e possibilitando que outros discentes se beneficiem do programa.	Processo de seleção: a) Etapa de lançamento do edital, divulgação, apuração e homologação de inscrições; b) Cinco (5) inscritos, sendo todos deferidos. c) Avaliação dos candidatos conforme análise curricular, carta de intenções e entrevista com banca de seleção. d) Divulgação dos aprovados.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET ENGENHARIA CIVIL

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica, a elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
3	Participação em comissões do PET	Samira, Wislayne, Marília, Thiago, Evylyn e Emily	01 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Marília e Thiago, atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Samira e Wislayne compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, a petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL e as	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.

				petianas Evelylyn e Samira compõem a comissão geral do ENEPET.	
4	Tutoria Jr.	Marília, Wislayne, Jean, Thiago, Ariana e Leticia	01 a 31 de janeiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em janeiro os/as tutores/as deram continuidade aos encontros com os/as discentes após o recesso acadêmico.</p>	<p>A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.</p>
5	Organização de eventos internos	Todos os membros do grupo	01 a 31 de janeiro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). Em janeiro, iniciou-se a organização da Cerimônia de Aposição de Placa dos(as) petianos(as) formandos deste período.</p>	<p>Espera-se garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.</p>
	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as

				<p>uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.</p>	<p>atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.</p>
6	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de janeiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.</p>	<p>Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.</p>

7	PAESPE	<p>Comissão: Evyllyn, Thiago e Wislayne</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando aulas</p>	01 a 31 de janeiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024.</p> <p>O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. E voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado.</p> <p>Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em janeiro foi elaborado o cronograma prévio e as novas metodologias de aulas a serem implementadas no ano de 2024. Houve também a participação do grupo no InterPAESPE.</p>	<p>O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.</p>
---	--------	--	--------------------	---	---

8	Organização do InterPET 2024.1	Todos os membros do grupo	01 a 31 de janeiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024.</p> <p>O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) reúne os grupos PET da UFAL e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL</p> <p>melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do programa. Em janeiro deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizada a segunda reunião com o PET Ciência e Tecnologia e realizados os primeiros repasses das comissões internas.</p>	<p>Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa e, com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade do PET UFAL, além de orientar e sanar dúvidas dos grupos PET da UFAL acerca.</p>
---	--------------------------------	---------------------------	--------------------	--	---

9	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	1 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e explanações, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional.	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas.
---	----------------------------	---------------------------	-------------------	---	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 29 de Fevereiro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 29 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
3	Participação em comissões do PET	Samira, Wislayne, Marília, Thiago e Emily	01 a 29 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Marília e Thiago, atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Samira e Wislayne compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, a petiana	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.

				Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL e as petianas Emily e Samira compõem a comissão geral do ENEPET.	
4	Tutoria Jr.	Marília, Wislayne, Jean, Thiago, Ariana e Leticia	01 a 29 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento 2024. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em fevereiro os/as tutores/as deram continuidade aos encontros com os/as discentes.	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.
5	Organização de eventos internos	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). Em fevereiro, continuou-se a organização da Cerimônia de Aposição de Placa dos(as) petianos(as) formandos deste período.	Espera-se garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.

6	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.</p>	<p>A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.</p>
7	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; Relatórios das atividades; Relatórios anuais; Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL.</p>	<p>Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.</p>

8	PAESPE	<p>Comissão: Evyllyn, Thiago e Wislayne</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando aulas</p>	01 a 29 de fevereiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024.</p> <p>O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em fevereiro houve a participação do grupo na semana de nivelamento para os alunos, além da primeira aula regular do ano.</p>	<p>O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.</p> <p>Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa e, com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade do PET UFAL, além</p>
---	--------	--	----------------------	---	--

9	Organização do InterPET 2024.1	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento 2024. O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) reúne os grupos PET da UFAL e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do programa. Em fevereiro deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Ciência e Tecnologia. Além disso, foi decidido o tema do evento.	de orientar e sanar dúvidas dos grupos PET da UFAL acerca.
---	--------------------------------	---------------------------	----------------------	--	--

10	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01 a 29 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por Finalidade estimular as Práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e explanações, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional. Em fevereiro deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Engenharia Ambiental e com o Pró-reitor de graduação da UFAL, juntamente com o PET UFAL.	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas. Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas. Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes,
----	----------------------------	---------------------------	----------------------	--	---

11	Cursos de Capacitação	<p>Coordenação: Jean, Juan, Emanuelly, Ariana Márcio, Samira, Wislayne e Yelli</p> <p>Ministrantes do curso de FTOOL:</p>	01 a 29 de fevereiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES.</p> <p>Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em fevereiro foi planejado e executado o curso de FTOOL para os alunos da disciplina de Teoria das Estruturas I. Além disso, a comissão apresentou as ideias dos próximos cursos que serão realizados.</p>	<p>Complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de Habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as Habilidades sócio-emocionais e de gestão.</p>
----	-----------------------	---	----------------------	--	--

12	AprofundaPET	Nielton,Thiago e Victor	01 a 08 de fevereiro	<p>Atividade não prevista no Planejamento 2024. É pautada na complexidade do Programa de Educação Tutorial, com suas normas, legislações, portarias e filosofia, considerando-se os diversos âmbitos nos quais o(a) petiano(a) deve estar inserido(a) e consciente. Além disso, podem ser inseridas discussões de temas transversais sobre questões sociais e políticas, por exemplo, conforme a necessidade do grupo. Em fevereiro três membros do grupo fizeram uma apresentação durante uma reunião tutorial sobre o regimento do G12 e do MobilizaPET.</p>	<p>Espera-se que os(as) petianos(as) desenvolvam familiaridade com a legislação, apropriando-se da filosofia petiana, com formação de pensamento crítico a partir do debate de temas que de modo geral não são abordados nos cursos de graduação em Engenharia, bem como o fortalecimento do espírito de grupo derivado do resgate e aproximação da história do PET Engenharia Civil e da totalidade do Programa.</p>
----	--------------	-------------------------	----------------------	--	---

13	Elaboração do MOI	<p>Coordenação: Juan, Emily, Victor</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam na elaboração em conjunto do MOI</p>	01 a 29 de fevereiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. Consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do PET Engenharia Civil, cuja finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo. Em fevereiro foram corrigidos e aprovados os textos sobre as equipes internas de Gestão, Financeiro e Infraestrutura.</p>	<p>Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e consequente adaptação a este.</p>
14	Seleção de Novos Petianos	<p>Coordenação: Emily, Márcio, Samira</p>	01 a 29 de fevereiro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se o processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL, diante da saída ou formatura de alguns membros do grupo. Em fevereiro a comissão analisou e apresentou em reunião os cenários do grupo para a realização da Seleção posteriormente.</p>	<p>Busca-se selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.</p>
15	Nivelamento das Engenharias	<p>Coordenação: José Antonio, Letícia, Marília, Nielton e Victor</p>	01 a 29 de fevereiro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. É uma atividade de caráter multidisciplinar</p>	<p>Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um impacto</p>

				<p>de recepção aos(as) alunos(as) ingressantes (feras) do curso de Engenharia Civil durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do primeiro semestre letivo. É uma atividade já tradicional no PET Engenharia Civil, que consta no Projeto Pedagógico do Curso - PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos demais cursos do Centro de Tecnologia. Em fevereiro foi criado o plano de ações e definido o formato da atividade</p>	<p>menor em sua entrada, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária, possibilitando ainda maior entrosamento com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma, espera-se uma redução dos índices de reaprovação e evasão do curso.</p>
16	Monitoria	Coordenação: Jean, José Antonio, Yelli	01 a 29 de fevereiro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste na resolução de listas de exercícios relacionados às disciplinas com os maiores índices de reaprovações, como Geometria Analítica e Cálculo 1, nas semanas que antecederão as avaliações parciais das disciplinas do curso de Engenharia Civil da UFAL. Durante as monitorias, os petianos responsáveis resolverão presencialmente questões de assuntos apontados pelos alunos, a fim de sanar suas dúvidas antes da realização das provas. Dessa forma, a atividade</p>	<p>Com a monitoria, espera-se que os participantes estejam aptos para a realização das provas de forma que possam conseguir aprovação nas disciplinas e dar continuidade ao curso nos próximos períodos. Isso promove melhorias para o curso de graduação, uma vez que eleva os índices de aprovação, o que interfere diretamente na redução da evasão.</p>

				<p>surge como um auxílio frente à dificuldade enfrentada pelos discentes ao longo do curso em determinadas disciplinas, problema observado pelo grupo devido à grande reprovão nas referidas matérias introdutórias. Em fevereiro a comissão se reuniu e definiu a metodologia da atividade.</p>	
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano. Além de apresentações em reuniões sobre o andamento das pesquisas.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.

3	Participação em comissões do PET	Samira, Marília, Thiago, Yelli e Emily	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Marília e Thiago, atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Samira e Yelli compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, a petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL e as petianas Emily e Samira compõem a comissão geral do ENEPET.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
4	Tutoria Jr.	Marília, Wislayne, Jean, Thiago, Ariana e Letícia	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2024. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que

				Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em março os/as tutores/as deram continuidade aos encontros com os/as discentes.	melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.
5	Organização de eventos internos	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento de 2024. A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). Em março continuou-se a organização e realizou-se a Cerimônia de Aposição de Placa dos(as) petianos(as) formandos deste período.	Espera-se garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.
6	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

				espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	
7	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL;</p> <p>Relatórios das atividades;</p> <p>Relatórios anuais;</p> <p>Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL.</p>	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.
8	PAESPE	<p>Comissão: Evyllyn, Thiago e Wislayne</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando aulas</p>	01 a 31 de março	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024.</p> <p>O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa</p>	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de

				idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em março deu-se continuidade à elaboração e ministração das aulas de Física.	ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.
9	Organização do InterPET 2024.1	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2024. O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) reúne os grupos PET da UFAL e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa e, com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade do PET UFAL, além de orientar e sanar dúvidas dos grupos PET da UFAL acerca.

				programa. Em março deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Ciência e Tecnologia.	
10	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e explanações, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional. Em março deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Engenharia Ambiental e com o Pró-reitor de graduação da UFAL, juntamente com o PET UFAL.</p>	<p>Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas.</p>
11	Cursos de Capacitação	Coordenação: Jean, Juan, Emanuelly, Ariana	01 a 31 de março	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando</p>	<p>Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à</p>

				<p>conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em março a comissão solicitou para o grupo sugestões para os próximos cursos e, posteriormente, apresentou o cronograma com os cursos previstos até julho.</p>	<p>formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.</p>
12	Nivelamento das Engenharias	Coordenação: José Antonio, Letícia, Marília, Nielton e Victor	01 a 31 de março	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. É uma atividade de caráter multidisciplinar de recepção aos(as) alunos(as) ingressantes (feras) do curso de Engenharia Civil durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do primeiro semestre letivo. É uma atividade já tradicional no PET Engenharia Civil, que consta</p>	<p>Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um impacto menor em sua entrada, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária, possibilitando ainda maior entrosamento com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma,</p>

				no Projeto Pedagógico do Curso - PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos demais cursos do Centro de Tecnologia. Em março deu-se continuidade à organização da atividade.	espera-se uma redução dos índices de reaprovação e evasão do curso.
13	Monitoria	Coordenação: Jean, José Antonio, Yelli	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste na resolução de listas de exercícios relacionados às disciplinas com os maiores índices de reaprovações, como Geometria Analítica e Cálculo 1, nas semanas que antecederão as avaliações parciais das disciplinas do curso de Engenharia Civil da UFAL. Durante as monitorias, os petianos responsáveis resolverão presencialmente questões de assuntos apontados pelos alunos, a fim de sanar suas dúvidas antes da realização das provas. Dessa forma, a atividade surge como um auxílio frente à dificuldade enfrentada pelos discentes ao longo do curso em determinadas	Com a monitoria, espera-se que os participantes estejam aptos para a realização das provas de forma que possam conseguir aprovação nas disciplinas e dar continuidade ao curso nos próximos períodos. Isso promove melhorias para o curso de graduação, uma vez que eleva os índices de aprovação, o que interfere diretamente na redução da evasão.

			<p>disciplinas, problema observado pelo grupo devido à grande reprovação nas referidas matérias introdutórias. Em março a comissão preparou e enviou um formulário de expectativas para os alunos.</p>	
--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano. Além de apresentações em reuniões sobre o andamento das pesquisas.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
3	Participação em comissões do PET	Samira, Marília, Thiago, Yelli e Emily	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Marília e Thiago, atualmente	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a

				compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Samira e Yelli compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, a petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL e as petianas Emily e Samira compõem a comissão geral do ENEPET.	partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
4	Tutoria Jr.	Marília, Wislayne, Jean, Thiago, Ariana e Letícia	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2024. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em abril os/as tutores/as finalizaram os encontros com os/as discentes. Além disso, foi realizada uma reunião de <i>feedbacks</i> e autoavaliação entre a comissão e, posterior a ela, foi escrito o relatório da atividade.	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.

5	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.
6	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; Relatórios das atividades; Relatórios anuais e Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL.	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

7	PAESPE	<p>Comissão: Evyllyn e Thiago.</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando as aulas.</p>	01 a 30 de abril	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024.</p> <p>O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Robervaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em abril deu-se continuidade à elaboração e ministração das aulas de Física. Durante este mês, foi apresentada aos alunos a nova dinâmica adotada pelo PET Engenharia Civil, esta busca incentivar a participação ativa dos discentes durante as aulas.</p>	<p>O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.</p>
---	---------------	---	------------------	--	---

8	Organização do InterPET 2024.1	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2024. O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) reúne os grupos PET da UFAL e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do programa. Em abril deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Ciência e Tecnologia que, junto com o PET Engenharia Civil, compõem a comissão organizadora do evento.	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa e, com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade do PET UFAL, além de orientar e sanar dúvidas dos grupos PET da UFAL acerca.
---	--------------------------------	---------------------------	------------------	--	--

9	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e explanações, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional. Em abril deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Engenharia Ambiental que, junto com o PET Engenharia Civil, compõem a comissão de Infraestrutura do evento.	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas.
10	Nivelamento das Engenharias	Comissão: José Antônio, Letícia, Marília, Nielton e Victor.	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento de 2024. É uma atividade de caráter	Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um impacto

			<p>multidisciplinar de recepção aos(as) alunos(as) ingressantes (feras) do curso de Engenharia Civil durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do primeiro semestre letivo. É uma atividade já tradicional no PET Engenharia Civil, que consta no Projeto Pedagógico do Curso - PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos demais cursos do Centro de Tecnologia. Em abril deu-se continuidade à organização da atividade. Durante a semana do nivelamento (22 a 26 de abril), os/as petianos/as apresentaram o Programa de Educação Tutorial para os alunos ingressantes e participaram ministrando aulas e realizando dinâmicas de integração.</p>	<p>menor em sua entrada, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária, possibilitando ainda maior entrosamento com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma, espera-se uma redução dos índices de reaprovação e evasão do curso.</p>
--	--	--	--	---

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano. Além de apresentações em reuniões sobre o andamento das pesquisas.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo
3	Participação em comissões do PET	Samira, Ariana, Thiago, Yelli, Emily e Márcio	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. O petiano Thiago e a petiana Ariana, atualmente compõem o comitê	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das

				local do Mobiliza PET, as petianas Samira e Yelli compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, a petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL e a petiana Samira e o petiano Márcio compõem a comissão geral do ENEPET.	provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
4	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

5	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL;</p> <p>Relatórios das atividades;</p> <p>Relatórios anuais e Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL.</p>	<p>Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.</p>
6	PAESPE	<p>Comissão: Evyllyn e Thiago.</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando as aulas</p>	01 a 31 de maio	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024.</p> <p>O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil,</p>	<p>O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.</p>

				configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em maio, deu-se continuidade à elaboração e ministração das aulas de Física de forma presencial.	
7	Organização do InterPET 2024.1	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) reúne os grupos PET da UFAL e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do programa. Em maio, deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Ciência e Tecnologia que, junto com o PET Engenharia Civil, compõem a comissão organizadora do evento. O InterPET 2024.1 ocorreu no dia 18 de maio, de forma presencial, na Universidade Federal de Alagoas, Campus A.C. Simões e contou com a participação dos doze grupos PET da UFAL. Com a finalização do evento deu-se início a escrita dos relatórios.	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa e, com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade do PET UFAL, além de orientar e sanar dúvidas dos grupos PET da UFAL acerca.

8	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e explanações, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional. Em maio, deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Engenharia Ambiental que, junto com o PET Engenharia Civil, compõem a comissão de Infraestrutura do evento.	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas.
---	----------------------------	---------------------------	-----------------	---	---

9	Nivelamento das Engenharias	Comissão: José Antônio, Letícia, Marília, Nielton e Victor	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento de 2024. É uma atividade de caráter multidisciplinar de recepção aos(as) alunos(as) ingressantes (feras) do curso de Engenharia Civil durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do primeiro semestre letivo. É uma atividade já tradicional no PET Engenharia Civil, que consta no Projeto Pedagógico do Curso - PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos demais cursos do Centro de Tecnologia. Em maio, deu-se prosseguimento à escrita do relatório da atividade e foi realizada a reunião de feedbacks da comissão e dada a devolutiva da atividade em reunião tutorial.	Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um impacto menor em sua entrada, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária, possibilitando ainda maior entrosamento com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma, espera-se uma redução dos índices de reprovação e evasão do curso.
---	-----------------------------	--	-----------------	---	--

10	Elaboração do MOI	Comissão: Yelli, Neto, Victor Todos/as os/as petianos/as participam na elaboração em conjunto do MOI	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2024. Consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do PET Engenharia Civil, cuja finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo. Em maio, o documento foi revisado e colocado na formatação correta para ser lido e aprovado pelo grupo.	Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e consequente adaptação a este.
11	Seleção de Novos Petianos	Comissão: Márcio, Samira e Emily Todos os membros do grupo participam das etapas de seleção	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se o processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL, diante da saída ou formatura de alguns membros do grupo. Em maio, o grupo discutiu sobre a realização de um novo processo seletivo no semestre de 2024.1 e deu-se início a elaboração do cronograma. Além disso, foi revisado o edital de seleção.	Busca-se selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano. Além de apresentações em reuniões sobre o andamento das pesquisas.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.

3	Participação em comissões do PET	Samira, Yelli, Thiago, Ariana e Leticia, Emily e Márcio	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. As petianas Ariana e Leticia, atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET e o petiano Thiago é o atual vice-representante do Mobiliza PET UFAL, as petianas Samira e Yelli compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, a petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL e a petiana Samira e o petiano Márcio compõem a comissão geral do ENEPET.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
4	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

				membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	
5	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL;</p> <p>Relatórios das atividades; Relatórios anuais e Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL.</p>	<p>Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.</p>

6	PAESPE	Comissão: Evelylyn, Thiago e Nielton Todos/as os/as petianos/as participam ministrando as aulas	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2024. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em junho, deu-se continuidade à elaboração e ministração das aulas de Física de forma presencial. Além das aulas, foram realizados um aulão de revisão e um simulado a fim de acompanhar o desempenho dos/as discentes.	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.
7	Organização do InterPET 2024.1	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2024. O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) reúne os grupos PET da	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa e,

				UFAL e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do programa. Em junho, deu-se continuidade à escrita dos relatórios do evento.	com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade do PET UFAL, além de orientar e sanar dúvidas dos grupos PET da UFAL acerca.
8	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e explanações, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional. Em junho, deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Engenharia Ambiental que, junto com o PET	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas.

				Engenharia Civil, compõem a comissão de Infraestrutura do evento.	
9	Cursos de Capacitação	Comissão: Ariana, Samira, José Antonio	01 a 30 de junho	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em junho, a comissão apresentou o cronograma com o curso de Escrita Científica previsto para ser realizado no mês de julho.</p>	<p>Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.</p>
10	Elaboração do MOI	Comissão: Yelli, José Antonio e Victor Todos/as os/as petianos/as participam na	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2024. Consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do	Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e

		elaboração em conjunto do MOI		PET Engenharia Civil, cuja finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo. Em junho, o documento foi lido por todos/as membros/as do grupo e a comissão deu início a sua reescrita de acordo com as sugestões realizadas.	alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e consequente adaptação a este.
11	Seleção de Novos Petianos	Comissão: Márcio, Samira, Emily e Thiago Todos os membros do grupo participam das etapas de seleção	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se o processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL, diante da saída ou formatura de alguns membros do grupo. Em junho, deu-se início o novo processo seletivo para o ingresso de petianos/as no grupo.	Busca-se selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Julho/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano. Além de apresentações em reuniões sobre o andamento das pesquisas.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
3	Participação em comissões do PET	Ariana, Emily, Letícia, Márcio, Samira, Thiago e Yelli.	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. As petianas Ariana e Letícia, atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET e o petiano Thiago é o atual vice-representante	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das

				do Mobiliza PET UFAL. Já as petianas Samira e Yelli compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, G12. A petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL e a petiana Samira e o petiano Márcio compõem a comissão geral do ENEPET.	comissões.
4	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.
5	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

				pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; Relatórios das atividades; Relatórios anuais e Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL.	
6	PAESPE	<p>Comissão: Evelylyn, Thiago e Nielton</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando as aulas</p>	01 a 31 de julho	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em julho, deu-se continuidade à elaboração e ministração das aulas de Física de forma presencial, além de um aulão de correção do simulado realizado no mês anterior.</p>	<p>O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.</p>

7	Tutoria Júnior	Evillyn, José Antonio, Márcio, Nielton, Victor e Yelli.	01 a 31 de julho	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em julho, os/as tutores/as deram início à atividade referente ao período 2024.1, separando os grupos de discentes com os respectivos tutores do PROA, além da organização das pautas dos encontros com os/as discentes que começarão a ocorrer em agosto.</p>	<p>A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.</p>
---	----------------	---	------------------	--	---

8	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e compartilhamento de experiências, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional. Em julho, deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Engenharia Ambiental e com o Pró-reitor de graduação da UFAL, juntamente com o PET UFAL.</p>	<p>Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas.</p>
---	----------------------------	---------------------------	------------------	---	--

9	Cursos de Capacitação	Comissão: Ariana, Letícia, José Antonio e Samira.	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2024. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em julho, a comissão organizou e promoveu o curso de Escrita Científica.	Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.
10	Elaboração do MOI	Comissão: Yelli, José Antonio e Victor Todos/as os/as petianos/as participam na elaboração em conjunto do MOI	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2024 para término no mês de junho. Consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do PET Engenharia Civil, cuja	Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a

				<p>finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo. Em julho, a primeira versão do documento foi aprovada por todos/as membros/as do grupo, a escrita do documento foi paralisada devido à gama de eventos próximos e será retomada no ano de 2025.</p>	todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e consequente adaptação a este.
11	Seleção de Novos Petianos	<p>Comissão: Emily, Márcio, Samira e Thiago</p> <p>Todos os membros do grupo participam das etapas de seleção</p>	01 a 31 de julho	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se o processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL, diante da saída ou formatura de alguns membros do grupo.</p> <p>Em julho, realizou-se o período de vivência com os/as candidatos/as, bem como a aprovação de cinco novos/as petianos/as.</p>	Busca-se selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano. Além de apresentações em reuniões sobre o andamento das pesquisas.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
3	Participação em comissões do PET	Ariana, Emily, Leticia, Márcio, Samira, Thiago e Yelli.	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. As petianas Ariana e Leticia, atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET e o petiano Thiago é o atual vice-representante do Mobiliza PET	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das

				UFAL. Já as petianas Samira e Yelli compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, G12. A petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL e a petiana Samira e o petiano Márcio compõem a comissão geral do NEPET.	comissões.
4	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

6	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; Relatórios das atividades; Relatórios anuais e Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL.</p>	<p>Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.</p>
7	PAESPE	<p>Comissão: Nielton, Samira e Victor.</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando as aulas</p>	01 a 31 de agosto	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de</p>	<p>O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.</p>

				<p>pesquisa, ensino e extensão. Em agosto, deu-se continuidade à elaboração e ministração das aulas de Física de forma presencial.</p>	
8	Tutoria Júnior	Evyllyn, José Antonio, Márcio, Nielton, Victor e Yelli.	01 a 31 de agosto	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em agosto, os/as tutores/as realizaram a primeira reunião com os discentes, além de verificar a realização de reuniões com seus respectivos tutores do PROA.</p>	<p>A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.</p>

9	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e compartilhamento de experiências, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional. Em agosto, deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Engenharia Ambiental e com o Pró-reitor de graduação da UFAL, juntamente com o PET UFAL.	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas.
10	Co-organização do ENTAC 2024	Evyllyn, Márcio, Maria Júlia e Marília.	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento de 2024. O Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ENTAC) é um evento técnico-científico que possui por finalidade divulgar a produção científica e tecnológica nacional na área da Tecnologia do Ambiente Construído. Em agosto, o PET	Espera-se uma expressiva colaboração na organização do evento, desenvolvendo habilidades e competências durante a construção de um evento com relevância nacional. Ademais, a participação dos integrantes do grupo do evento objetivando angariar conhecimentos

				Engenharia Civil iniciou sua colaboração com a co-organização do evento no viés orçamentário e divulgativo do Encontro.	técnicos-científicos também é almejada
11	Cursos de Capacitação	Comissão: Ariana, Leticia e Lorena.	01 a 31 de agosto	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em agosto, a comissão deu início ao contato e organização do curso de primeiros socorros ministrado pelo Corpo de Bombeiros de Alagoas em meados de setembro. Além disso, realizou-se um minicurso interno intitulado “A sutil arte de dar um feedback”.</p>	<p>Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.</p>

12	Seleção de Novos Petianos	Comissão: Emily, Márcio, Samira e Thiago Todos os membros do grupo participam das etapas de seleção	01 a 10 de agosto	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se o processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL, diante da saída ou formatura de alguns membros do grupo. Em agosto, realizou-se a inserção de cinco novos/as petianos/as ao grupo, bem como a homologação do processo seletivo.	Busca-se selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.
13	Organização do SAEc Apresenta 2024	Comissão: André, Emily, Janaína, José Antonio, Pedro e Thiago.	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se a organização de um evento com minicursos e/ou palestras executado em sua totalidade pelo PET Engenharia Civil como uma prévia para o XI SAEc que ocorrerá em 2025. Em agosto, a comissão realizou reuniões presenciais cujo norteador inicial foi a criação de um plano de ação para com as demandas prévias ao evento, além da delimitação temporal estratégica para a ocorrência do evento, devido à proximidade de uma gama de eventos técnico-científicos.	Busca-se a manutenção de um anal de integração entre o meio acadêmico e os profissionais atuantes no mercado de trabalho, mesmo que em menores proporções do que um SAEc. Ademais, aspira-se fomentar a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, bem como a expansão do acervo técnico da Engenharia no Estado de Alagoas.

14	Monitoria	Comissão: André, Jean e Pedro.	01 a 31 de agosto	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se a resolução de listas de exercícios relacionadas às disciplinas com os maiores índices de reprovações na grade curricular no primeiro período de Engenharia Civil, como Cálculo 1. Em agosto, a comissão realizou reuniões a fim de definições de metodologias para a atividade, como periodicidade dos momentos e disciplinas abordadas. Assim, com a metodologia definida, o primeiro com os discentes ocorrerá no início do mês de setembro.</p>	<p>Objetiva-se realizar um acompanhamento com os discentes com o intuito de que os participantes da atividade possam ter uma melhor oportunidade para fixação dos conteúdos abordados em sala de aula, solucionando problemas de nível mais elevado e obtendo uma preparação mais adequada para as provas. Dessa forma, vislumbra-se um aumento na taxa de aprovação dos estudantes em matérias do ciclo básico do curso, reduzindo a evasão e promovendo melhorias para o curso de graduação.</p>
----	-----------	--------------------------------	-------------------	--	--

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano. Além de apresentações em reuniões sobre o andamento das pesquisas.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
3	Participação em comissões do PET	Ariana, Emily, Leticia, Márcio, Samira, Thiago e Yelli.	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. As petianas Ariana e Leticia, atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET e o petiano Thiago é o atual vice-representante do Mobiliza PET UFAL. Já as	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.

				petianas Samira e Yelli compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, G12. A petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL e a petiana Samira e o petiano Márcio compõem a comissão geral do ENEPET.	
4	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.
5	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

				de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; Relatórios das atividades; Relatórios anuais e Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL.	
6	PAESPE	Comissão: Nielton, Samira e Victor. Todos/as os/as petianos/as participam ministrando as aulas	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em setembro, deu-se continuidade à elaboração e ministração das aulas de Física de forma presencial.	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.

7	Tutoria Júnior	Evvlyn, José Antonio, Márcio,ielton, Victor e	01 a 30 de setembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em setembro, os/as tutores/as realizaram a segunda reunião com os discentes, além de verificar a realização de reuniões com seus respectivos tutores do PROA.</p> <p>A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso</p>
---	----------------	---	---------------------	---

8	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e compartilhamento de experiências, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional. Em setembro, deu-se continuidade à organização do evento, sendo realizadas reuniões com o PET Engenharia Ambiental e com o Pró-reitor de graduação da UFAL, juntamente com o PET UFAL.</p>	<p>Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa. Com reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas.</p>
9	Co-organização do ENTAC 2024	Evyllyn, Márcio, Maria Júlia e Marília.	01 a 30 de setembro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. O Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ENTAC) é um evento técnico-científico que possui por finalidade divulgar a produção científica e tecnológica nacional na área da Tecnologia do Ambiente Construído. Em setembro, deu-se</p>	<p>Espera-se uma expressiva colaboração na organização do evento, desenvolvendo habilidades e competências durante a construção de um evento com relevância nacional. Ademais, a participação dos integrantes do grupo do evento objetivando angariar conhecimentos</p>

				continuidade à sua colaboração com a co-organização do evento no viés orçamentário e divulgativo do Encontro.	técnicos-científicos também é almejada
10	Cursos de Capacitação	Comissão: Ariana, Letícia e Lorena.	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em setembro,	Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.
11	Organização do SAEC Apresenta 2024	Comissão: André, Emily, Janaína, José Antonio, Pedro e Thiago.	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se a organização de um evento com minicursos e/ou palestras executado em sua totalidade pelo PET Engenharia Civil como uma prévia para o XI SAEC que ocorrerá em 2025. Em setembro, a	Busca-se a manutenção de um anal de integração entre o meio acadêmico e os profissionais atuantes no mercado de trabalho, mesmo que em menores proporções do que um SAEC. Ademais, aspira-se fomentar a formação de

				<p>comissão contatou diversos docentes do Centro de Tecnologia com o intuito de indicações e disponibilidades para ministração de minicursos e/ou palestras pertinentes no âmbito da Engenharia Civil. Desta forma, a comissão deliberou quais minicursos serão ofertados além da divisão em subcomissões para angariação de patrocínios, programação e divulgação do evento.</p>	<p>profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, bem como a expansão do acervo técnico da Engenharia no Estado de Alagoas.</p>
12	Monitoria	Comissão: André, Jean e Pedro.	01 a 30 de setembro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se a resolução de listas de exercícios relacionadas às disciplinas com os maiores índices de reprovações na grade curricular no primeiro período de Engenharia Civil, como Cálculo 1. Em setembro, realizou-se dois momentos presenciais com os discentes, as aulas foram pautadas na resolução de problemas de Cálculo 1, além da explicação de dúvidas pontuais dos(as) alunos(as).</p>	<p>Objetiva-se realizar um acompanhamento com os discentes com o intuito de que os participantes da atividade possam ter uma melhor oportunidade para fixação dos conteúdos abordados em sala de aula, solucionando problemas de nível mais elevado e obtendo uma preparação mais adequada para as provas. Dessa forma, vislumbra-se um aumento na taxa de aprovação dos estudantes em matérias do ciclo básico do curso, reduzindo a evasão e promovendo</p>

					melhorias para o curso de graduação.
13	Intercâmbio Petiano	Marília e Yelli	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se a participação de um membro de um grupo no dia a dia de outro grupo, durante um período curto de tempo. Em meados de setembro, as petianas Marília e Yelli foram vivenciar a experiência da rotina do grupo PET Economia.	Busca-se contribuir para a formação do petiano participante, assim como promover troca de experiências e integração entre os grupos PET envolvidos na atividade. Assim, pretende-se proporcionar maior união e senso de identidade aos grupos do PET UFAL, incentivando a realização de atividades conjuntas entre grupos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano. Além de apresentações em reuniões sobre o andamento das pesquisas.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
3	Participação em comissões do PET	Ariana, Emily, Letícia, Márcio, Samira, Thiago e Yelli.	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. As petianas Ariana e Letícia, atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET e o petiano Thiago é o atual representante do Mobiliza PET	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das

				UFAL. Já as petianas Samira e Yelli compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, G12. A petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL e a petiana Samira e o petiano Márcio compõem a comissão geral do ENEPET.	comissões.
4	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.
5	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

				com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; Relatórios das atividades; Relatórios anuais e Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL.	
6	PAESPE	<p>Comissão: Nielton, Samira e Victor.</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando as aulas</p>	<p>01 a 31 de outubro</p>	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão.</p>	<p>Durante o percurso preparatório, o PAESPE cumpriu sua missão de fornecer todas as aulas planejadas, abordando integralmente o conteúdo de Física para o ENEM. Esse trabalho visa oferecer a estudantes em condições menos favorecidas a chance de ingressar no ensino superior, adquirir uma habilitação profissional e expandir suas perspectivas de futuro, contribuindo, assim, para a transformação e o desenvolvimento da sociedade.</p> <p>Para encerrar esse ciclo de preparação com energia e motivação, na última semana, os alunos do pré-ENEM participaram de um momento de descontração, fortalecendo o espírito de equipe e renovando o ânimo para a etapa final de estudos e provas.</p>

7	Tutoria Júnior	Evvlyn, José Antonio, Márcio, Nielton, Victor e Yelli.	01 a 31 de outubro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante.</p> <p>Em setembro, os/as tutores/as realizaram a segunda reunião com os discentes, além de verificar a realização de reuniões com seus respectivos tutores do PROA.</p>	<p>A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.</p>
---	----------------	--	--------------------	---	---

8	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	13 a 15 de setembro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e compartilhamento de experiências, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional.</p>	<p>O grupo concluiu o planejamento e executou o evento com grande sucesso. Alinhado ao objetivo de realizar um evento participativo, o encontro promoveu discussões relevantes que responderam às necessidades atuais do Programa. Foram feitas reflexões importantes sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET, colocando-as em diálogo com outros Programas, o que enriqueceu o debate e reforçou o compromisso com um trabalho alinhado e transformador.</p>
9	Co-organização do ENTAC 2024	Todos os membros do grupo	01 a 11 de outubro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. O Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ENTAC) é um evento técnico-científico que possui por finalidade divulgar a produção científica e tecnológica nacional na área da Tecnologia do Ambiente Construído.</p>	<p>O grupo finalizou o planejamento e executou o evento com sucesso, demonstrando uma expressiva colaboração em todas as etapas da organização. Durante o processo, os integrantes desenvolveram diversas habilidades e competências, essenciais para a construção de um evento de relevância nacional. Além disso, a participação ativa do grupo não só fortaleceu o trabalho em equipe, como também permitiu a cada membro adquirir valiosos conhecimentos técnico-científicos,</p>

					enriquecendo sua formação e contribuindo significativamente para o sucesso do evento.
10	Organização do SAEC Apresenta 2024	Comissão: André, Emily, Janaina, José Antonio e Thiago.	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se à organização de um evento com minicursos e/ou palestras executado em sua totalidade pelo PET Engenharia Civil como uma prévia para o XI SAEC, que ocorrerá em 2025. Em outubro, a comissão contatou diversos docentes do Centro de Tecnologia com o intuito de indicações e disponibilidades para ministração de minicursos e/ou palestras pertinentes no âmbito da Engenharia Civil. Contudo, após debate com o grupo, devido à alta demanda de eventos realizados este ano, deliberou-se em não realizar o SAEC Apresenta este ano, porém já iniciar a busca por patrocínios e manutenção da comissão. o SAEC 2025.	A comissão responsável organizou todos os detalhes para o evento, mas, considerando a extensa gama de atividades que o PET Civil realizou ao longo do ano, o grupo decidiu não realizar o evento neste momento. Ainda assim, a comissão permanece ativa, comprometida com a organização do SAEC de 2025.

11	Intercâmbio Petiano	Intercambistas: Marília e Yelli.	20 de setembro a 04 de outubro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Refere-se à participação de um membro de um grupo no dia a dia de outro grupo, durante um período curto de tempo. Em meados de outubro, as petianas Marília e Yelli foram vivenciar a experiência da rotina do grupo PET Economia.	Busca-se contribuir para a formação do petiano participante, assim como promover troca de experiências e integração entre os grupos PET envolvidos na atividade. Assim, pretende-se proporcionar maior união e senso de identidade aos grupos do PET UFAL, incentivando a realização de atividades conjuntas entre grupos.
----	---------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano. Além de apresentações em reuniões sobre o andamento das pesquisas.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
3	Participação em comissões do PET	Ariana, Emily, Letícia, Márcio, Samira, Thiago e Yelli.	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. As petianas Ariana e Letícia, atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET e o petiano	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as)

				Thiago é o atual representante do Mobiliza PET UFAL. Já as petianas Samira e Yelli compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, G12. A petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL.	participantes das comissões.
4	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

5	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; Relatórios das atividades; Relatórios anuais e Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL.</p>	<p>Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.</p>
6	Tutoria Júnior	Evylyn, José Antonio, Márcio, Nielton, Victor e Yelli.	01 a 28 de novembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2024. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em setembro, os/as tutores/as realizaram a</p>	<p>A atividade, que teve como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, promovendo maior interação com os membros do PET e professores, além de oferecer ações voltadas à melhoria do desempenho acadêmico, foi concluída com extraordinário sucesso. Os resultados superaram as expectativas, proporcionando momentos de aprendizado, integração e crescimento coletivo. Todos os envolvidos, desde os</p>

				<p>segunda reunião com os discentes, além de verificar a realização de reuniões com seus respectivos tutores do PROA.</p>	<p>alunos(as) até os organizadores, consideraram a experiência extremamente enriquecedora e gratificante, reforçando os laços entre os participantes e fortalecendo o espírito colaborativo do curso.</p>
7	Organização do ENEPET 2024	Todos os membros do grupo	01 a 15 de novembro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. Tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e compartilhamento de experiências, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional.</p>	<p>Evento, foi realizada uma análise detalhada das contribuições e resultados obtidos, consolidando as informações em um relatório de atividade abrangente. O relatório documentou não apenas os objetivos alcançados e as reflexões geradas, mas também destacou as percepções dos participantes, os desafios enfrentados e as sugestões para aprimoramentos futuros. Esse documento servirá como uma ferramenta valiosa para o planejamento de novas ações, garantindo que os aprendizados do evento sejam incorporados e que o impacto positivo</p>

					seja ampliado nas próximas iniciativas do Programa.
8	Intercâmbio Petiano	Intercambistas: Aynoã e Lucas	22 a 30 de novembro	Atividade prevista no planejamento de 2024, refere-se à participação de um membro de um grupo no dia a dia de outro grupo, durante um período curto de tempo. Em meados de novembro, recebemos a petiana Aynoã e o petiano Lucas, do PET C&T, que vieram vivenciar a experiência da rotina do grupo PET Civil	Busca-se contribuir para a formação do petiano participante, assim como promover troca de experiências e integração entre os grupos PET envolvidos na atividade. Assim, pretende-se proporcionar maior união e senso de identidade aos grupos do PET UFAL, incentivando a realização de atividades conjuntas entre grupos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Dezembro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 20 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
2	Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 20 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica para elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano. Além de apresentações em reuniões sobre o andamento das pesquisas.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
3	Participação em comissões do PET	Ariana, Emily, Leticia, Thiago e Yelli.	01 a 20 de Dezembro	Atividade prevista no Planejamento de 2024. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. A petiana Leticia, atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET e o petiano Thiago é o atual representante do Mobiliza PET	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes

				UFAL. Já as petianas Ariana e Yelli compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, G12. A petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL.	das comissões.
4	Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 20 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.
5	Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 20 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

				Programa na UFAL; Relatórios das atividades; Relatórios anuais e Relatórios de acompanhamento dos grupos do PET UFAL. Além das atividades supracitadas, também foi realizada a prestação de contas e a elaboração do relatório final do ENTAC, consolidando os resultados do evento e garantindo a transparência na gestão dos recursos e nas ações executadas.	
6	Tutoria Júnior	Evyllyn, José Antonio, Márcio, Nielton, Samira, Victor e Yelli.	01 a 06 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento 2024. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em setembro, os/as tutores/as realizaram a segunda reunião com os discentes, além de verificar a realização	A atividade, que teve como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, promovendo maior interação com os membros do PET e professores, além de oferecer ações voltadas à melhoria do desempenho acadêmico, foi concluída com extraordinário sucesso. Os resultados superaram as expectativas, proporcionando momentos de aprendizado, integração e crescimento coletivo. Todos os envolvidos, desde os alunos(as) até os organizadores, consideraram a experiência extremamente enriquecedora e gratificante, reforçando os laços entre os participantes e

				de reuniões com seus respectivos tutores do PROA.	fortalecendo o espírito colaborativo do curso.
7	Organização da festa de final de ano	<p>Todos os membros do grupo</p> <p>Comissão da Festa de Fim de Ano: Ariana, André, Emily, Janaina, Jean, José Antonio, Lorena e Maria Julia</p>	01 a 20 de dezembro	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2024. A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). Em dezembro, realizou-se a organização e execução da Festa de Fim de Ano dos grupos PET do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas.</p>	<p>Espera-se garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.</p>



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
PET PSICOLOGIA



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET PSICOLOGIA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	23/01 e 30/01	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pela organização e construção do processo seletivo de novos membros do PET Psico; conversas sobre o Projeto PAESPE e repasses; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Gestão: comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor	01/01 a 31/01	As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira. As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento.	Em janeiro, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, e conjuntamente e com auxílio do Tutor, lideradas pela manutenção e financeira, finalizaram os repasses finais do uso do recurso do Custeio.

3	PET Pesquisas (individuais)	Aline, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Letícia, Tainá, Williany, e Saulo (tutor).	01/01 a 31/01	<p>Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.</p>	<p>Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.</p>
4	COMUNICA PET	Albiratan, Flávia, Milena e Williany	01/01 a 31/01	<p>Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.</p>	<p>Durante o mês de janeiro, a comissão realizou postagens de Felicita, que é quando algum membro do grupo faz aniversário, contribuiu na divulgação da palestra da Profa. Dra. Fernanda Canavéz e iniciou as divulgações do Diásporas na Formação, evento anual realizado pelas entidades discentes da psicologia e apoiadores.</p>
5	PET Monitorias	Julia Beatriz Daniella, Menta, Lira, Jhonael, Letícia, Flávia e Albiratan	01/01 a 31/01	<p>Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento e melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.</p>	<p>Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre.</p>

6	PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/01 a 31/01	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o	O PET Planner do mês de janeiro foi feito a partir da revisitação do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia, tendo como objetivo principal organizar e distribuir as atividades da melhor maneira possível, buscando ter uma dimensão assertiva sobre as distribuições e realizações de cada atividade. Todo o grupo participou do diálogo.
7	PET GESTÃO: G12	Beatriz André Lira e	27/01	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	A reunião do G12 foi realizada de forma online, sendo sediada pelo PET Arquitetura e teve como pautas o Interpet 2024.1 e a atual representação do PET UFAL.
8	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Daniella, e Letícia Jhonael	26/01	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	A reunião foi realizada online e sediada pelo PET Engenharia Civil e teve como pauta uma possível atividade sobre o caso Braskem, planejamento e discussão do momento Mobiliza no Interpet e redistribuição das comissões internas.
9	PET GESTÃO: CLAA	Beatriz André Lira	29/01	O CLAA é a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que tem como função acompanhar, assessorar e avaliar os grupos PET. Para isso, são realizadas reuniões mensais.	Participação da reunião de gestão dos grupos PET da UFAL. Discussão das atividades desenvolvidas pelos grupos PET, acompanhamento e avaliação dessas práticas, de modo a aperfeiçoar o Programa bem como assegurar a excelência acadêmica e indissociabilidade da tríade pesquisa-ensino-extensão. Os pontos de pauta: quanto esses princípios foram contemplados.

10	Diásporas na Formação	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor.	01/01 a 31/01	<p>Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia. Articula-se com a Carta Compromisso, elaborada pela Comissão Antirracista do Instituto de Psicologia/UFAL (IP) e pelo Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL (CAPsi) e aprovada pelo Conselho da Unidade do Instituto de Psicologia. Propõe-se o Curso de Psicologia do Campus A.C. Simões a realizar eventos anuais que discutam as relações étnico-raciais. A presente atividade torna-se ainda mais relevante uma vez que amplia a possibilidade de diálogo e construção conjunta entre o PET-Psicologia, o CAPsi, o Coletivo Pretes Psi, a Atlética Psicopathos, a Comissão Antirracista, o IP, a Associação de Negras/os da UFAL (ANU), o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e/ou outras instâncias/organizações do curso e da Universidade.</p>	Durante o mês de janeiro a comissão do evento se reuniu para discutir e acertar alguns pontos chaves do evento, bem como, realizar os convites aos mediadores e convidados/as para as mesas e oficinas. Além disso, também foi discutidas questões de identidade visual e planejamento financeiro em relação ao evento.
----	------------------------------	--	---------------------	--	---

11	Seleção de novos/as/es membros	Todos os/as 12 bolsistas, 6 colaboradores e tutor.	01/01 a 31/01	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade desenvolvida por todo grupo PET Psicologia/UFAL, que se distribui em comissões para realizar o processo seletivo dos(as) estudantes do Curso de Psicologia que pretendem ingressar no Programa como bolsistas e/ou colaboradores(as). É realizada pelo menos uma vez a cada ano, de acordo com o fluxo de saída dos integrantes do grupo. Inicia-se com a elaboração de um edital para a divulgação do processo seletivo, no qual todas as etapas são explicitadas. Em razão de uma deliberação em Assembleia, o Processo Seletivo do PET-Psicologia/UFAL implementa o sistema de cotas, seguindo a normatização estabelecida pela UFAL. Para promover a equidade na distribuição das bolsas, adota-se o critério das cotas.</p>	<p>O grupo se reuniu para discutir sobre datas, revisão e edição do edital, tema e quantidade de vagas, ficando acordado que seriam abertas 4 vagas e tema desse ano seria Big Brother Brasil. Ademais, o grupo também se distribuiu nas etapas do processo, sendo elas: apresentação, atividade em grupo e entrevista, ressalta-se que, o tutor participa de todas.</p>
----	---------------------------------------	--	---------------	---	--

12	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Jhonael, André, Flávia, Albiratan, Tainá e o Tutor.	01/01 a 31/01	<p>Essa atividade consiste no desenvolvimento de ações direcionadas aos/as estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.</p>	<p>As atividades têm sido voltadas para o processo seletivo de novos extensionistas para compor um novo grupo, assim como reuniões para discutir novas metodologias e organização interna do grupo. Coordenação - e ideias estão sendo discutidas.</p>
13	ENEPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/01 a 31/01	<p>Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET do Nordeste, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, discutir propostas trazidas dos Interpet's e encaminhar novas propostas para eventos nacionais. Esse ano, o PET UFAL ficou responsável por organizar o evento, e os grupos do PET UFAL foram organizados em comissões.</p>	<p>O PET Psicologia, em parceria com o PET Serviço Social, estão responsáveis pela Comissão de Acolhimento do ENEPET, portanto, organizando atividades e momentos que promovam o acolhimento dos e das petianas que participarem do evento. As reuniões entre os dois grupos estão acontecendo presencialmente (preferencialmente), com o objetivo de estreitar vínculos e construir um trabalho mais sintonizado. As atribuições de cada petiano e petiana já foram distribuídas - dividas em Cartilhas e informações, Pontos de orientação, Acessibilidade, Alojamento e</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 29 de Fevereiro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET Gestão: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/02 a 29/02	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pela organização e construção do processo seletivo de novos/as integrantes do PET Psicologia; discussões para o planejamento das atividades PAESPE, Diásporas na Formação e ENEPET 2024; repasses e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/o s participantes, bem como do grupo.
2	PET Gestão: Comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e o tutor	01/02 a 29/02	As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Comunicação, Manutenção e Financeira. As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento.	Em fevereiro, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o auxílio do tutor.

3	PET Pesquisas (individuais)	Aline, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Letícia, Tainá, Williany, e Saulo (tutor).	01/02 a 29/02	<p>Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.</p>	<p>Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.</p>
4	Comunica PET	Albiratan, Flávia, Milena e Williany	01/02 a 29/02	<p>Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.</p>	<p>Durante o mês de fevereiro, a comissão realizou a divulgação do processo seletivo de novas/os petianas/os, divulgação do processo seletivo para extensionistas do PAESPE e contribuiu na divulgação do Diásporas na Formação, evento anual realizado pelas entidades discentes da psicologia e apoiadores.</p>
5	PET Gestão: PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	06/02	<p>Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas primeiras ou últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.</p>	<p>O PET Planner do mês de fevereiro foi feito a partir da revisitação do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia, tendo como objetivo principal organizar e distribuir as atividades da melhor maneira possível, buscando ter uma dimensão assertiva sobre as distribuições e realizações de cada atividade. Todo o grupo participou do diálogo.</p>

6	PET Gestão: G12	Beatriz André Lira	24/02	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades,deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	A reunião do G12 foi realizada presencialmente, sendo sediada pelo PET Economia e teve como pautas o Interpet 2024.1, o relatório consolidado de 2023 e o ENEPET 2024.
---	---------------------------	--------------------------	-------	---	--

7	PET Gestão: Mobiliza PET	Daniella, Jhonael e Letícia	16/02	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	A reunião do Mobiliza foi realizada de forma online e sediada pelo PET Penedo. Teve como pauta a realização da atividade sobre o caso Braskem, apresentação de novos/as integrantes, redistribuição das comissões, proposta de participação no projeto de coleta de resíduos sólidos no Campus Maceió e reunião do Mobiliza do PET Brasil.
8	PET Gestão: CLAA	Beatriz Lira, Williany, André, Letícia, Tainá e Jhonael.	26/02	O CLAA é a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que tem como função acompanhar, assessorar e avaliar os grupos PET. Para isso, são realizadas reuniões mensais.	A reunião foi extraordinária, realizada de maneira presencial e sediada pelo PET Letras. Durante a reunião, a pauta discutida entre os grupos foi sobre a representação discente.
9	Diásporas na Formação	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor.	01/02 a 29/02	Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia. Articula-se com a Carta Compromisso, elaborada pela Comissão Antirracista do Instituto de Psicologia/UFAL (IP) e pelo Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL (CAPsi) e aprovada pelo Conselho da Unidade do Instituto de Psicologia. Propõe-se o Curso de Psicologia do Campus A.C. Simões a realizar eventos anuais que discutam as relações étnico-raciais. A presente atividade torna-se ainda mais relevante uma vez que amplia a possibilidade de diálogo e construção conjunta entre o PET-Psicologia, o CAPsi, o Coletivo Pretes Psi, a Atlética Psicopathos, a	Durante o mês de fevereiro a comissão do evento se reuniu para discutir e acertar alguns pontos chaves do evento. Foi feita a divulgação da programação do evento e a abertura das inscrições (no dia 13/02). O evento teve como tema “Falando no centro, descolonizando o conhecimento: epistemologias negras e indígenas em foco” e aconteceu dos dias 26/02 a 01/03, sendo composto por mesas de debate, oficinas, minicursos e atrações culturais.

				Comissão Antirracista, o IP, a Associação de Negras/os da UFAL (ANU), o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e/ou outras instâncias/organizações do curso e da Universidade.	
10	Processo seletivo	Todos os/as 12 bolsistas, 6 e tutor.	01/02 a 29/02	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade desenvolvida por todo grupo PET Psicologia/UFAL, que se distribui em comissões para realizar o processo seletivo dos(as) estudantes do Curso de Psicologia que pretendem ingressar no Programa como bolsistas e/ou colaboradores(as). É realizada pelo menos uma vez a cada ano, de acordo com o fluxo de saída dos integrantes do grupo. Inicia-se com a elaboração de um edital para a divulgação do processo seletivo, no qual todas as etapas são explicitadas. Em razão de uma deliberação em Assembleia, o Processo Seletivo do PET-Psicologia/UFAL implementa o sistema de cotas, seguindo a normatização estabelecida pela UFAL. Para promover a equidade na distribuição das bolsas, adota-se o critério das cotas.</p>	<p>O grupo discutiu sobre o andamento do processo seletivo em todas as reuniões ordinárias e se dividiu em comissões, sendo elas: geral, cartas de apresentação, atividade em grupo e entrevista. No dia 02/02 foi publicado o edital e abertas as inscrições do processo seletivo, que foi divulgado através das redes sociais. As cartas de apresentação (primeira etapa do processo) foram enviadas junto às documentações de inscrição entre os dias 02/02 e 16/02. No dia 21/02 foi realizada a segunda etapa, a atividade em grupo e no dia 23/03 ocorreram as entrevistas individuais, terceira e última etapa da seleção. No dia 27/02 o grupo discutiu sobre os processo seletivo e avaliou os/as candidatos/as participantes. Após as discussões finais divulgou-se o resultado da seleção dentro do que foi previsto no edital de seleção divulgado.</p>

11	PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado)	Jhonael, André, Flávia, Williany, Albiratan, Tainá e o tutor.	01/02 a 29/02	<p>Essa atividade consiste no desenvolvimento de ações direcionadas aos/as estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.</p>	As atividades foram voltadas à recepção de novos/as extensionistas participantes da extensão e realização de reuniões para discutir novas metodologias e organização interna do grupo para iniciar as atividades com os/as paespeanos/as.
12	ENEPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com participação do tutor.	01/02 a 29/02	<p>Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET do Nordeste, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, discutir propostas trazidas dos Interpet's e encaminhar novas propostas para eventos nacionais. Esse ano, o PET UFAL ficou responsável por organizar o evento, e os grupos do PET UFAL foram organizados em comissões.</p>	<p>O PET Psicologia, em parceria com o PET Serviço Social, estão responsáveis pela Comissão de Acolhimento do ENEPET 2024, portanto, organizando e planejando atividades e momentos que promovam o acolhimento dos/as petianos/as que participarem do evento. As reuniões entre os dois grupos estão acontecendo presencialmente (preferencialmente), com o objetivo de estreitar vínculos e construir um trabalho mais sintonizado. As atribuições de cada petiano/a já foram distribuídas em subcomissões: Cartilha e informações; Pontos de orientação; Acessibilidade; Alojamento e Coordenação.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/03 a 22/03	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pelo acolhimento dos novos/as integrantes do PET Psicologia; pela reunião de avaliação interna do grupo;, por repasse e planejamento das atividades, realizadas e em andamento. A atividade resultou , além dos repasses na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/o s participantes do grupo.
2	PET GESTÃO: comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor.	01/03 a 31/03	As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento. As Comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira.	Em março, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o Tutor. Na última reunião do mês, foi realizado o rodízio das comissões, de modo a favorecer a rotatividade do grupo, para que cada petiano/a experiencie, gerencie e execute outras atividades do grupo



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
PET PSICOLOGIA**



3	PET PESQUISA S INDIVIDU AIS	Aline, Ana Clara, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina, Milena, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/03 a 31/03	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.
4	COMUNIC A PET	Albiratan, Flávia, Milena e Williany	01/03 31/03 a	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros gruposPET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de março, a comissão realizou postagens do projeto de extensão PAESPE, Felicita (homenagens às-aos aniversariantes do grupo), divulgação do Diásporas na Formação. Além de posts temáticos escolhido s pelos/as petianos/as do grupo (Momento Reunião) e de datas comemorativas, a exemplo do dia da mulher e dia internacional contra a discriminação racial e dodia nacional das tradições de raízes de matrizes africanas e nações do candomblé.

5	PET GESTÃO: PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/03 a 31/03	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner do mês de março foi feito a partir da revisitação do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia, tendo como objetivo principal organizar e distribuir as atividades da melhor maneira possível, buscando ter uma dimensão assertiva sobre as distribuições e realizações de cada atividade. Todo o grupo participou do diálogo.
6	PET GESTÃO: G12	André, Beatriz Lira e Tainá	23/03	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Ocorreu a reunião do G12 e discussões tendo como informes: apresentação da nova representante, InterPET 2024.1, comissão anti-assédio, candidatura do(a) novo(a) representante discente, livro do PET UFAL e como pautas: repasse da comissão geral do ENEPET 2024, discussão sobre o papel do colaborador no PET UFAL, eleição do(a) novo(a) vice-representante interino, calendário e rodízio de reuniões, boas vindas aos novos membros e despedidas.
7	PET GESTÃO: CLAA	André, Beatriz Lira e Tainá	18/03	O CLAA é a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que tem como função acompanhar, assessorar e avaliar os grupos PET. Para isso, são realizadas reuniões mensais .	A reunião foi realizada de maneira presencial e sediada pelo PET Letras. Durante a reunião, foram deliberados encaminhamentos para a atividade do livro do PET Ufal e para a definição do perfil de colaboradores/as do PET; planejamento dos eventos InterPET 2024.1 e ENEPET 2024; além da homologação de seleções discentes e a formação da comissão para o Relatório Consolidado 2023.

8	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Daniella, Jhonael e Letícia	27/03	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Nessa reunião, foram discutidas pautas sobre o momento Mobiliza no InterPET 2024.1, ações em conjunto com as comunidades atingidas pelo crime socioambiental da Braskem, formulação do regimento interno e despedidas da comissão. A petiana Daniella Vieira é a atual representante do Mobiliza PET UFAL e o/a petiano/a Jhonael e Letícia representam o PET Psicologia na comissão.
9	DIÁSPORAS NA FORMAÇÃO	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor.	01/03	Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia. Articula-se com a Carta Compromisso, elaborada pela Comissão Antirracista do Instituto de Psicologia/UFAL (IP) e pelo Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL (CAPsi) e aprovada pelo Conselho da Unidade do Instituto de Psicologia. A presente atividade torna-se ainda mais relevante uma vez que amplia a possibilidade de diálogo e construção conjunta entre instâncias/organizações do curso e da Universidade.	No mês de março, ocorreu o último dia do evento, 01/03, com a mesa “Yabás na universidade: discutindo assédio, afeto e feminismo negro e indígena, no período da manhã. No período da tarde, foi realizado um evento cultural, com as participações de coco de Ybiuna, Guerrilha Poética e DJ Tookka.

10	PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado)	Albiratan, André, Flávia, Ismael, Jhonael, Mariana, Tainá, Williany e o tutor.	01/03 a 31/03	<p>Essa atividade consiste no desenvolvimento de ações direcionadas aos/as estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa.</p> <p>Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.</p>	<p>As atividades foram voltadas à realização dos encontros com os estudantes. Para o início do eixo Criação de Vínculos, houve apresentações, construção de espaços de partilha e estabelecimento de contatos iniciais. Além disso, houve reuniões de organização interna do grupo para pensar as metodologias das atividades com os/as paespeanos/as.</p>
11	ENEPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/03 a 31/03	<p>Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET do Nordeste, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, propõe-se a discutir propostas dos Interpet's e encaminhar novas propostas para eventos nacionais. O PET UFAL se distribuiu em comissões, no qual o PET Psicologia e o PET Serviço Social integram a comissão de Acolhimento. Esta subdivide-se em: Cartilha e informações; Pontos de orientação; Acessibilidade;</p>	<p>O PET Psicologia, em parceria com o PET Serviço Social, estão responsáveis pela Comissão de Acolhimento do ENEPET 2024, portanto, organizando e planejando atividades e momentos que promovam o acolhimento dos/as petianos/as que participarem do evento. Representantes da comissão se reuniram com a Reitoria e Pró-reitoria de Graduação e Pró-reitoria estudantil para definir estratégias da pró-reitoria para viabilizar o ENEPET. As reuniões entre os dois grupos estão</p>

				Alojamento Coordenação.	e acontecendo presencialmente (preferencialmente), com o objetivo de estreitar vínculos e construir um trabalho mais sintonizado.
12	PROCESSO SELETIVO	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/03 a 18/03	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade desenvolvida por todo grupo PET Psicologia/UFAL, que se distribui em comissões para realizar o processo seletivo dos(as) estudantes do Curso de Psicologia que pretendem ingressar no Programa como bolsistas e/ou colaboradores(as). Para promover a equidade na distribuição das bolsas, adota-se o critério das cotas.	No mês de março, houve a homologação do processo seletivo do PET Psicologia e o acolhimento dos(as) novos(as) integrantes do grupo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e tutor.	01/03 a 22/03	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pelo acolhimento dos novos/as integrantes do PET Psicologia; repasse e planejamento das atividades, realizadas e em andamento.
2	PET GESTÃO: comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor.	01/04 a 30/04	As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento. As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira.	Em abril, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o tutor. As comissões trabalharam na nova configuração, definida na última reunião de março.
3	PET PESQUISA S INDIVIDUAIS	Aline, Ana Clara, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina,	01/04 a 30/04	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orient	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além de tudo

		Milena, Tainá, Williany e Saulo (tutor).		adas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.
4	COMUNICA PET	Letícia, Ismael e Mariana	01/04 30/04	a	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.
5	PET GESTÃO: PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/04 30/04	a	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.
6	PET GESTÃO: G12	Beatriz Lira	27/04		O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.

					UFAL durante a greve, calendário de reuniões, boas vindas aos novos membros e despedidas.
7	ENEPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/e s com a participação do tutor.	01/04 a 30/04	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET do Nordeste, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, propõe-se a discutir propostas dos Interpet's e encaminhar novas propostas para eventos nacionais. O PET UFAL se distribuiu em comissões, no qual o PET Psicologia e o PET Serviço Social integram a comissão de Acolhimento. Esta subdivide-se em: Cartilha e informações; Pontos de orientação; Acessibilidade; Alojamento e Coordenação.	O PET Psicologia, em parceria com o PET Serviço Social, estão responsáveis pela Comissão de Acolhimento do ENEPET 2024, portanto, organizando e planejando atividades e momentos que promovam o acolhimento dos/as petianos/as que participarem do evento. Representantes da comissão se reuniram com a Reitoria e Pró-reitoria de Graduação e Pró-reitoria estudantil para definir estratégias da pró-reitoria para viabilizar o ENEPET. As reuniões entre os dois grupos estão acontecendo de forma remota, devido ao estado de greve que a Universidade se encontra.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
 Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/05 a 28/05	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pela organização e construção do ENEPET; conversas sobre os projetos d e xtensão PAESPE e INAÊ, repasse e planejamento das atividades, realizadas e em andamento.
2	PET GESTÃO: comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor.	01/05 a 31/05	As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento. As Comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira.	Em maio, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o tutor.

3	PET PESQUISA S INDIVIDU AIS	Aline, Ana Clara, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/05 a 31/05	<p>Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.</p>	<p>Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.</p>
4	COMUNICA PET	Letícia, Ismael e Mariana	01/05 a 31/05	<p>Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.</p>	<p>Durante o mês de maio, a comissão realizou postagens de divulgação das atividades internas (reuniões semanais) e dos momentos de formação que ocorreram no InterPET. Também foram produzidos posts de divulgação do PAESPE. Além de quatro posts temáticos escolhidos pelos/as petianos/as do grupo (Momento Reunião e PET indica) e posts em homenagem ao dia internacional contra LGBTQIAPN+fobia, ao dia internacional da luta Antimanicomial e ao mês Maio Laranja (mês de combate à exploração sexual infantil).</p>

5	PET GESTÃO: PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/05 a 31/05	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner do mês de maio foi feito a partir da revisitação do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia, tendo como objetivo principal organizar e distribuir as atividades da melhor maneira possível, buscando ter uma dimensão assertiva sobre as distribuições e realizações de cada atividade. Nesse mês, a atividade foi realizada pela coordenação.
6	PET GESTÃO: G12	Beatriz Lira	25/05	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Ocorreu a reunião do G12 e discussões tendo como informes: apresentação da nova vice-representante, InterPET 2024.1, comissão anti-assédio, ebook 30 anos PET UFAL e como pautas: repasse da comissão geral do ENEPET 2024, funcionamento do PET UFAL durante a greve, calendário de reuniões, boas vindas aos novos membros e despedidas.

7	ENEPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/05 a 31/05	<p>Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET do Nordeste, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, propõe-se a discutir propostas dos Interpet's e encaminhar novas propostas para eventos nacionais. O PET UFAL se distribuiu em comissões, no qual o PET Psicologia e o PET Serviço Social integram a comissão de Acolhimento. Esta subdivide-se em: Cartilha e informações; Pontos de orientação; Acessibilidade; Alojamento e Coordenação.</p>	<p>O PET Psicologia, em parceria com o PET Serviço Social, estão responsáveis pela Comissão de Acolhimento do ENEPET 2024, portanto, organizando e planejando atividades e momentos que promovam o acolhimento dos/as petianos/as que participarem do evento. Representantes da comissão se reuniram com a Reitoria e Pró-reitoria de Graduação e Pró-reitoria estudantil para definir estratégias da pró-reitoria para viabilizar o ENEPET. As reuniões entre os dois grupos estão acontecendo de forma remota, devido ao estado de greve que a Universidade se encontra.</p>
8	PET GESTÃO: CLAA	André, Tainá e Saulo (tutor)	06/05	<p>O CLAA é a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que tem como função acompanhar, assessorar e avaliar os grupos PET. Para isso, são realizadas reuniões mensais .</p>	<p>Durante a reunião, sediada pelo PET Química, houve apresentação da nova representante discente Samira Melo (PET Civil). Os informes foram sobre o livro dos 35 anos do PET UFAL; repasse sobre o Relatório Consolidado; repasse sobre os colaboradores PET Ufal. Além disso, foram discutidas pautas sobre: homologação da seleção de tutor do PET Ambiental; homologação de discentes do PET Letras e Nesal; organização do PET Ufal em período de greve; InterPET 2024.1; e ENEPET 2024</p>

9	PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado)	Albiratan, André, Daniella, Ismael, Jhonael, Mariana, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/05 a 31/05	<p>Essa atividade consiste no desenvolvimento de ações direcionadas aos/as estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.</p>	<p>As atividades foram voltadas à realização dos encontros com os estudantes. Os encontros foram direcionados para dar continuidade aos espaços de diálogo e fortalecimento de vínculo, abordando sobre expectativas em relação ao vestibular e interseccionalidade. Além disso, houve reuniões de organização interna do grupo para pensar as metodologias das atividades com os/as paespeanos/as.</p>
10	PET Gestão: Mobiliza PET	Daniella, Jhonael e Letícia	10/05	<p>O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.</p>	<p>Nessa reunião, foram discutidas pautas sobre o momento Mobiliza no InterPET 2024.1, além do acolhimento de novos membros e redistribuição de funções.</p>

11	PET Colabora: Congresso Latino - ALFEPSI	Tainá, Leticia, Saulo, Mariana, Aline, Williany, Heloisa, Daniella, Marina, Albiratan, Lara e Saulo (tutor).	09/05 e 23/05	<p>A Associação Latinoamericana para a Formação e o Ensino da Psicologia foi fundada em 2011 por instituições, docentes, pesquisadoras e pesquisadores latinoamericanos e surge para contribuir com a formação de psicólogas e psicólogos sensíveis à história e às culturas dos povos da América Latina que realizam produção científica e desenvolvem práticas profissionais que promovam a independência, a liberdade, o florescimento e o bem estar das pessoas, das famílias, dos grupos, das comunidades, das instituições e das organizações, dentro de um clima de diálogo, igualdade, justiça e paz. (CFP, 2011). O tema do evento é “Reconstrução de um pensamento e uma práxis transformadora na formação em Psicologia na América Latina”.</p>	<p>No mês de maio foi realizada a primeira reunião no dia 09/05 de forma remota e foi discutido: o local do evento, cronograma de reuniões, possíveis comissões e integrantes. Além disso, foi criado um grupo no WhatsApp para os participantes da comissão organizadora. A segunda reunião aconteceu no dia 23/05 e foi definido que o evento acontecerá no dia 11 de outubro de 2025 e foram formadas comissões internas.</p>
12	INAÊ Práticas de cuidado e Diálogos Interculturais em saúde da População Negra no Inaê	Albiratan, Ana Clara, André, Daniella, Heloisa, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina e Saulo (tutor).	01/05 a 31/05	<p>A atividade de extensão busca junto ao projeto Inaê promover diálogos interculturais em saúde entre as práticas de cuidado realizadas no Inaê e as práticas de saúde desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) no bairro Village. Os diálogos interculturais permitirão ampliar as compreensões de cuidado entre a equipe da UDA e fortalecer as práticas de saúde ligadas às percepções de matriz africanas produzidas e presentes no Inaê.</p>	<p>Foram realizadas reuniões de organização interna do grupo para pensar como organizar e construir o projeto, bem como o estudo de referenciais teóricos.</p>

13	Momentos formação: InterPET	Aline, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Ismael, Lara, Letícia, Marina, Tainá, Williany, Saulo (tutor)	18/05	<p>Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET da UFAL, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, avaliar e estabelecer normas internas ao PET UFAL e levar propostas para eventos regionais e nacionais. Esse ano, o PET Civil em parceria com o PET CeT ficaram responsáveis por organizar o evento.</p>	<p>No dia 18 de maio em Maceió, foi realizado o evento com todos os grupos do PET UFAL. O evento cumpriu os objetivos propostos de debates e avanços sobre o programa, bem como o fortalecimento da integração entre os grupos.</p>
14	Cartilha Anti-Assédio PET UFAL	Aline e Ketley	01/05 a 18/05	<p>A Cartilha Anti-Assédio PET UFAL foi deliberada pela Assembleia do InterPET 2023.1 com o intuito de ser direcionada à comunidade acadêmica, pontuando sobre a problemática do assédio na universidade, tendo como objetivo a conscientização dos/as/es estudantes sobre a temática.</p>	<p>No mês de maio, foi finalizada a cartilha contendo as informações sobre o assédio e seus tipos, as legislações e medidas cabíveis nestes casos. A cartilha foi lançada e aprovada no dia 18 de maio no InterPET.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/06 a 25/06	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pela organização e construção do ENEPET; conversas sobre os projetos de extensão PAESPE e INAÊ, repasse e planejamento das atividades, realizadas e em andamento.
2	PET GESTÃO: comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor.	01/06 a 30/06	As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento. As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira.	Em junho, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o tutor.
3	PET PESQUISAS INDIVIDUAIS	Aline, Ana Clara, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/06 a 30/06	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

4	COMUNICA PET	Letícia, Ismael e Mariana	01/06 a 30/06	<p>Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.</p>	<p>Durante o mês de junho, a comissão realizou postagens de divulgação das atividades internas (reuniões semanais) e dos momentos de formação que ocorreram no InterPET. Também foram produzidos posts de divulgação do PAESPE Junior. Além dos posts temáticos escolhidos pelos/as petianos/as do grupo (Momento Reunião e PET indica) e posts em homenagem ao dia internacional contra LGBTQIAPN+fobia, houveram posts sobre o saber-fazer dentro e fora dos espaços da academia, publicações informativas sobre a PL 1904 e por fim, a divulgação do PET encontro que abordou a temática: “A Psicologia e a greve- lutar por quê?”.</p>
5	PET GESTÃO: PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/06 a 30/06	<p>Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.</p>	<p>O PET Planner do mês de maio foi feito a partir da revisitação do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia, tendo como objetivo principal organizar e distribuir as atividades da melhor maneira possível, buscando ter uma dimensão assertiva sobre as distribuições e realizações de cada atividade. Nesse mês, a atividade foi realizada pela coordenação.</p>

6	PET GESTÃO: G12	Beatriz Lira e André	22/06	O G12 é o grupo com re presentantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Ocorreu a reunião do G12 e discussões tendo como informes e discussões: cancelamento do OxePET antes do EnePET, atualizações sobre a realização do InterPET 2024.2, ajustes na formatação e correção de pontos na cartilha anti-assédio, conclusão do pagamento do livro que foi encaminhado para revisão e atualização sobre os acontecimentos da comissão de colaboradores. Ademais, o próximo G12 será sediado pelo PET Engenharia Ambiental, no dia 20/07.	
7	ENEPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/06 30/06	a	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET do Nordeste, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, propõe-se a discutir propostas dos Interpet's e encaminhar novas propostas para eventos nacionais. O PET UFAL se distribuiu em comissões, no qual o PET Psicologia e o PET Serviço Social integram a comissão de Acolhimento. Esta subdivide-se em: Cartilha e informações; Pontos de orientação; Acessibilidade; Alojamento e	O PET Psicologia, em parceria com o PET Serviço Social, estão responsáveis pela Comissão de Acolhimento do ENEPET 2024, portanto, organizando e planejando atividades e momentos que promovam o acolhimento dos/as petianos/as que participarem do evento. Representantes da comissão se reuniram com a Reitoria e Pró-reitoria de Graduação e Pró-reitoria estudantil para definir estratégias da pró-reitoria para viabilizar o ENEPET. As reuniões entre os dois grupos estão acontecendo de forma remota, devido ao estado de greve que a Universidade se encontra.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
PET PSICOLOGIA



Coordenação.

9	PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado)	Albiratan, André, Heloísa, Ismael, Jhonael, Mariana, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/06 30/06	a	<p>Essa atividade consiste no desenvolvimento de ações direcionadas aos/as estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.</p>	<p>As atividades foram voltadas à realização dos encontros com os estudantes. Os encontros foram direcionados para dar continuidade aos espaços de diálogo e fortalecimento de vínculo, abordando sobre expectativas em relação ao vestibular e interseccionalidade. Além disso, houve reuniões de organização interna do grupo para pensar as metodologias das atividades com os/as paespeanos/as.</p>
10	PET Gestão: Mobiliza PET	Letícia e Ismael	28/06	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Na reunião deste mês foi abordada a frequência das reuniões e o dia para realização. Para além disso, foi discutido e conversado sobre a greve, a participação do mobiliza no InterPET 2024.1, também foi revisto as comissões internas tanto funcionamento como redistribuição dos novos membros. Ademais, com a saída da representante Daniella, Thiago assumiu a atual representação, deixando a vice-representação livre, cargo que já foi devidamente preenchido.	

11	PET Colabora: Congresso Latino - ALFEPSI	Ana Clara, Tainá, Leticia, Saulo, Mariana, Aline, Williany, Heloisa, Daniella, Marina, Albiratan, Lara e Saulo (tutor).	27/06	<p>A Associação Latinoamericana para a Formação e o Ensino da Psicologia foi fundada em 2011 por instituições, docentes, pesquisadoras e pesquisadores latinoamericanos e surge para contribuir com a formação de psicólogas e psicólogos sensíveis à história e às culturas dos povos da América Latina que realizam produção científica e desenvolvem práticas profissionais que promovam a independência, a liberdade, o florescimento e o bem estar das pessoas, das famílias, dos grupos, das comunidades, das instituições e das organizações, dentro de um clima de diálogo, igualdade, justiça e paz. (CFP, 2011). O tema do evento é “Reconstrução de um pensamento e uma práxis transformadora na formação em Psicologia na América Latina”.</p>	<p>No mês de junho foi realizada a reunião de forma remota e contou com as pautas: 1) Apresentação e participação da Presidenta da ALFEPSI, professora Dra. Dora Celis (Costa Rica); 2) Efetivação das subcomissões; 3) outros assuntos que porventura fossem julgados importantes de discussão.</p>
----	--	---	-------	--	--

12	INAÊ Práticas de cuidado e Diálogos Interculturais em saúde da População Negra no Inaê	Albiratan, Ana Clara, André, Daniella, Heloisa, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina e Saulo (tutor).	01/06 30/06	a	<p>A atividade de extensão busca junto ao projeto Inaê promover diálogos interculturais em saúde entre as práticas de cuidado realizadas no Inaê e as práticas de saúde desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) no bairro Village. Os diálogos interculturais permitirão ampliar as compreensões de cuidado entre a equipe da UDA e fortalecer as práticas de saúde ligadas às percepções de matriz africanas produzidas e presentes no Inaê.</p>	<p>Foram realizadas reuniões de organização interna do grupo para pensar como organizar e construir o projeto, bem como o estudo de referenciais teóricos.</p>
13	PET ENCONTRO (A Psicologia e a greve- lutar por quê?)	Aline, Ana Clara, Daniella, Flávia, Mariana, Tainá,	28/06		<p>consiste na realização de encontros entre estudantes da graduação e pós-graduação, professores/as, profissionais da Psicologia, outros grupos PET e comunidade em geral, com o objetivo de fomentar discussões acerca de temáticas de interesse do curso de Psicologia, comunidade acadêmica e organizações sociais sobre: o contexto político, econômico e social no qual estamos inseridas/os.</p>	<p>No dia 28/06, às 9h, foi realizado o encontro para discutir o atual cenário político que envolve a greve dos docentes e técnicos das universidades e institutos federais. A atividade contou com as convidadas Sayonara Gomes, psicóloga, mestrande e egressa do pet psicologia; e a Anna Júlia, psicóloga do instituto federal de Alagoas e diretora do sintefal. O Pet encontro teve como título: “A Psicologia e a greve-lutar por quê?”.</p>

14	PET ENCONTRO	Mariana, Flávia e Heloisa	04/06 30/06	-	<p>consiste na realização de encontros entre estudantes da graduação e pós-graduação, professores/as, profissionais da Psicologia, outros grupos PET e comunidade em geral, com o objetivo de fomentar discussões acerca de temáticas de interesse do curso de Psicologia, comunidade acadêmica e organizações sociais sobre: o contexto político, econômico e social no qual estamos inseridas/os.</p>	<p>O grupo está organizando uma live, convidando o professor Jefferson do curso de psicologia, para discutir a resolução do CFP sobre atendimento psicológico online e, com isso, o papel da psicologia em situações de desastres ambientais.</p>
14	Cartilha Anti-Assédio PET UFAL	Aline e Ketley	01/06 30/06	a	<p>A Cartilha Anti-Assédio PET UFAL foi deliberada pela Assembleia do InterPET 2023.1 com o intuito de ser direcionada à comunidade acadêmica, pontuando sobre a problemática do assédio na universidade, tendo como objetivo a conscientização dos/as/es estudantes sobre a temática.</p>	<p>No mês de junho, foi trabalhada a modificação na cartilha para posterior divulgação nos grupos Pet Ufal. Contendo as informações sobre o assédio e seus tipos, as legislações e medidas cabíveis nestes casos.</p>

15	Poéticas do nordeste	Beatriz Lira, Daniella, Jhonael, Isadora, Mariana, Marina e Saulo	24/06	<p>Essa atividade visa proporcionar às/os participantes um encontro significativo com a poesia falada do Nordeste, que tem como temática o modo de vida do povo nordestino.</p> <p>Experienciar o modo de vida de um povo em suas diversas expressões do viver é essencial na formação em Psicologia, principalmente do povo onde estamos inseridos.</p>	<p>A comissão iniciou a organização do evento. Houve uma discussão sobre os grupos que pretendem convidar e a programação a ser incluída, que deverá envolver uma visita à Coqueiro Seco.</p>
----	-----------------------------	---	-------	--	---

16	PET Apresenta (Resumo expandido Enepet)	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	11/06 30/06	-	Os/As integrantes do PET-Psicologia/UFAL participarão, ao longo do ano, de eventos que acontecem nas diversas áreas da Psicologia, locais, regionais e nacionais. A participação nessas atividades é fundamental para o compartilhamento de conhecimentos dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo sob a tríade do ensino, pesquisa e extensão; bem como, para ampliação do diálogo com outras áreas do conhecimento, pesquisadores/as e estudantes de outros locais. Essas experiências possibilitam a construção de vínculos que influenciam no replanejamento contínuo das atividades do grupo. Os eventos que ocorrerão em 2024, nos quais o PET-Psicologia/UFAL participará, serão escolhidos ao longo do ano, com base nas demandas e produções do grupo, bem como da modalidade presencial ou virtual de suas realizações.	No Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET), organizado no ano de 2024 pelo Pet Ufal, o grupo irá submeter dois resumos expandidos elaborados ao longo do mês de maio. As temáticas de escrita dialogam com as atividades que desenvolvemos no nosso planejamento, como o ‘diásporas e a aprendizagem.
----	--	--	----------------	---	---	--

17	PET Colabora: Seleção PET Engenharia Ambiental	Ana Clara e Lara Andrade	05/06 17/06	e	A atividade consiste na participação e interação entre PET Psicologia e PET UFAL, visando a diversidade e troca de conhecimentos/experiências entre as instâncias, cursos e comunidade acadêmica.	As petianas participaram de dois momentos da seleção, sendo eles a entrevista de apresentação denominada “linha do tempo” e da atividade em grupo, seguida de uma entrevista para avaliação final da etapa. Ao todo, o processo todo aconteceu em formato presencial, tendo as atividades distribuídas ao longo da semana e outras de forma ativa, sendo realizadas no momento presente.
----	--	--------------------------	----------------	---	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Julho/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/07 a 31/07	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pela organização e construção do ENEPET; conversas sobre os projetos de extensão PAESPE e INAÊ, repasse e planejamento das atividades realizadas e em andamento.
2	PET GESTÃO: comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor.	01/07 a 31/07	As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento. As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira.	Em julho, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o tutor.
3	PET PESQUISAS INDIVIDUAIS	Aline, Ana Clara, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/07 a 31/07	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

4	COMUNICA PET	Letícia, Ismael e Mariana	01/07 a 31/07	<p>Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.</p>	<p>Durante o mês de julho, a comissão realizou postagens de divulgação das atividades internas (reuniões semanais) e das reuniões conjuntas com o PET de Serviço Social. Também foram produzidos posts de divulgação das atividades realizadas no PAESPE. Além dos posts temáticos escolhidos pelos/as petianos/as do grupo (Momento Reunião e PET indica) e posts em homenagem ao Dia Internacional da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha, houveram posts de felicitações de dois petianes e de uma antiga tutora do grupo. E por fim, um posts sobre o fim da greve dos professores universitários e dos servidores.</p>
5	PET GESTÃO: PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/07 a 31/07	<p>Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.</p>	<p>O PET Planner do mês de julho foi feito a partir da revisitação do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia, tendo como objetivo principal organizar e distribuir as atividades da melhor maneira possível, buscando ter uma dimensão assertiva sobre as distribuições e realizações de cada atividade. Nesse mês, a atividade foi realizada pela coordenação.</p>

6	PET GESTÃO: G12	Beatriz Lira e André	01/07 13/07	<p>e</p> <p>O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.</p>	<p>Ocorreu duas reuniões do G12, sendo uma extraordinária tendo como informes e discussões: a formalização de uma reclamação feita pelo tutor Luciano (PET CeT). Houve uma reunião extraordinária, a qual a pauta foi a entrada do tutor Luciano (PET CeT) na reunião da "Subcomissão des Colaboradores" no dia 01 de julho de 2024 e o mal-entendido que isso ocasionou. Além disso, tiveram discussões sobre a formação de uma comissão para avaliar os planejamentos de grupos interessados em se candidatar para a criação de novos PETs. A próxima reunião será no dia 17 de agosto, no PET CeT.</p>
7	PET GESTÃO: CLAA	André, Lara, Tainá, Letícia e Beatriz	15/07	<p>O CLAA é a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que tem como função acompanhar, assessorar e avaliar os grupos PET. Para isso, são realizadas reuniões mensais.</p>	<p>Durante a reunião do CLAA, na segunda-feira, dia 15/07, foram lidos alguns documentos referentes à entrada do tutor Luciano na reunião sobre a "Subcomissão de Colaboradores" e uma nota do PET CeT. A partir desses documentos, os presentes discutiram sobre o ocorrido.</p>

8	ENEPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/07 31/07	a	<p>Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET do Nordeste, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, propõe-se a discutir propostas dos Interpet's e encaminhar novas propostas para eventos nacionais. O PET UFAL se distribuiu em comissões, no qual o PET Psicologia e o PET Serviço Social integram a comissão de Acolhimento. Esta subdivide-se em: Cartilha e informações; Pontos de orientação; Acessibilidade; Alojamento e Coordenação.</p> <p>O PET Psicologia, em parceria com o PET Serviço Social, estão responsáveis pela Comissão de Acolhimento do ENEPET 2024, portanto, organizando e planejando atividades e momentos que promovam o acolhimento dos/as petianos/as que participarem do evento. Ocorreu uma reunião no dia 29/07 em conjunto com o PET SSO. Foi encaminhado que as próximas reuniões da comissão de acolhimento serão realizadas semanalmente. Além disso, dia 30/07 aconteceu uma reunião extraordinária para debater sobre a questão orçamentária do evento, a prorrogação da submissão dos resumos e quantidade de inscritos no evento até agora. A partir de Agosto, haverá reuniões entre as subcomissões do evento com mais frequência, conforme a demanda de cada uma.</p>
---	---------------	--	----------------	---	---

9	PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado)	Albiratan, André, Heloísa, Ismael, Jhonael, Mariana, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/07 31/07	a	<p>Essa atividade consiste no desenvolvimento de ações direcionadas aos/as estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuem para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são</p>	<p>As atividades foram voltadas à realização dos encontros com os estudantes. Os encontros foram direcionados para dar continuidade aos espaços de diálogo e fortalecimento de vínculo, portanto foi produzido um jogo/quiz com a finalidade de trazer movimentação e descontração entre os paespianos. Vale ressaltar que durante esse mês iniciamos o EIXO 2, que diz respeito às escolhas e</p>
---	---	---	----------------	---	---	--

				<p>realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos:</p> <p>Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.</p>	<p>projetos de vida; nesse eixo será trabalhado espaços de reflexão sobre as escolhas profissionais, como também em situação na vida, possibilitando discussões sobre afetos, demandas dos estudantes, desafios diante das decisões tomadas, etc.. Além disso, houve reuniões de organização interna do grupo para pensar as metodologias das atividades com os/as paespeanos/as.</p>
10	PET Gestão: Mobiliza PET	Letícia e Ismael	19/07	<p>O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.</p>	<p>O petiano Ismael manifestou interesse em participar do Mobiliza e assumirá o lugar de Jhonael na comissão.</p>

11	PET Colabora: Congresso Latino - ALFEPSI	Ana Clara, Tainá, Letícia, Saulo, Mariana, Aline, Williany, Heloisa, Daniella, Marina, Albiratan, Lara e Saulo (tutor).	25/07	A Associação Latinoamericana para a Formação e o Ensino da Psicologia foi fundada em 2011 por instituições, docentes, pesquisadoras e pesquisadores latinoamericanos e surge para contribuir com a formação de psicólogas e psicólogos sensíveis à história e às culturas dos povos da América	No mês de julho, foi realizada a reunião de forma remota e contou com as pautas: 1) constituir os grupos do WhatsApp das sub-comissões; e 2) marcar reuniões em separado com cada uma delas.
----	--	---	-------	--	--

					Latina que realizam produção científica e desenvolvem práticas profissionais que promovam a independência, a liberdade, o florescimento e o bem estar das pessoas, das famílias, dos grupos, das comunidades, das instituições e das organizações, dentro de um clima de diálogo, igualdade, justiça e paz. (CFP, 2011). O tema do evento é “Reconstrução de um pensamento e uma práxis transformadora na formação em Psicologia na América Latina”.	
12	Psicologia em tela	Aline, Lara, Albiratan, Clara, André e Ketley.	19/07 31/07	a	O “Psicologia em Tela” é uma atividade organizada e realizada pelo PET Psicologia - UFAL, em parceria com os/as estudantes do primeiro período do curso. A proposta é organizar uma sessão para assistir a um filme/episódio de série/documentário e posteriormente, ser realizado um debate sobre as temáticas da Psicologia evocadas pelo vídeo exibido. É aberta para o público em geral e é realizada a cada novo semestre.	O PET psicologia entrará com as turmas do 1º e 2º períodos para convidá-las/os para o evento. As comissões serão divididas da seguinte forma: Comunicação; Logística; Científica e Secretaria. Definiremos o filme, local, dia e hora do evento com as/os participantes. Uma sugestão é convidar egressos para participar de nossa atividade. Informaremos as turmas que serão gerados certificados para participantes e organizadores. Além disso, o fluxo de trabalho da comissão inclui conversar com egressos para entender como o Psicologia em Tela era realizado no passado.

13	INAÊ Práticas de cuidado e Diálogos Interculturais em saúde da População Negra no Inaê	Albiratan, Ana Clara, André, Daniella, Heloisa, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina e Saulo (tutor).	01/07 31/07	a	<p>A atividade de extensão busca junto ao projeto Inaê promover diálogos interculturais em saúde entre as práticas de cuidado realizadas no Inaê e as práticas de saúde desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) no bairro Village. Os diálogos interculturais permitirão ampliar as compreensões de cuidado entre a equipe da UDA e fortalecer as práticas de saúde ligadas às percepções de matriz africanas produzidas e presentes no Inaê.</p>	<p>Foram realizadas reuniões de organização interna do grupo para pensar como organizar e construir o projeto, bem como o estudo de referenciais teóricos. Além disso, no dia 31/07, foi realizada a primeira atividade presencial no local, que consistiu em uma roda de conversa e apresentações sobre a extensão.</p>
14	PET Gestão: assembleia geral setorial	Saulo, Ismael e Marina	02/07		<p>A assembleia foi convocada com o objetivo de deliberar sobre a saída da greve. Estudantes, professores e técnicos do campus A.C Simões estiveram presentes na atividade.</p>	<p>A assembleia ocorreu no dia 02/07/2024 (terça-feira) às 9h30. Foi convocada para debater sobre as pautas seguintes pautas: informes; deliberação sobre a saída unificada da greve e encaminhamentos. Grande parte das discussões foram sobre o planejamento dos próximos passos para a finalização da greve.</p>

15	Cartilha Anti-Assédio PET UFAL	Aline e Ketley	09/07/2024	A Cartilha Anti-Assédio PET UFAL foi deliberada pela Assembleia do InterPET 2023.1 com o intuito de ser direcionada à comunidade acadêmica, pontuando sobre a problemática do assédio na universidade, tendo como objetivo a conscientização dos/as/es estudantes sobre a temática.	No mês de julho, a cartilha foi atualizada de acordo com as sugestões levantadas no encontro do G12 e já está disponível com as atualizações no linktree do instagram . Mas, para além disso, durante a reunião do G12, foi discutido que a comunicação dos PETs deve incluir postagens no feed, além da atualização da bio do Instagram. O objetivo é aumentar a visibilidade e o entendimento sobre os PETs nas redes sociais.
16	PET Apresenta: E-book dos 35 anos do PET Ufal	Ana Clara, Beatriz Lira, Lara Andrade e Saulo.	09/07 24/07. a	Trata-se de uma atividade com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET no âmbito nacional, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo e vivenciando ao longo desses anos, por meio da escrita de um ebook organizado pelo PET UFAL em razão dos 30 anos de existência do programa na universidade.	Nosso capítulo intitulado "Narrativas do PET-Psicologia Ufal: 15 anos de memória e (re)existência", passou pela revisão. Clara, Beatriz, Lara e Saulo ficaram responsáveis por realizarem as alterações. O prazo para envio do capítulo foi 24/07.
17	PET Memórias	Daniella, Tainá, Marina, Letícia, Heloisa e Isadora.	09/07 31/07 a	O PET Memórias é uma atividade que visa a valorização das memórias e da história do PET Psicologia, através do compartilhamento de narrativas e do fortalecimento dos vínculos.	O tutor Saulo enfatiza que está disponível para iniciar com os momentos de orientação e acolhimento para as/os petianas/os que estão no final do curso e desejam conversar sobre os próximos passos, que envolvem questões como: residência, escrita de textos, mestrado, etc. Além disso, foi criada uma comissão do PET Memórias, composta por: Daniella, Tainá, Marina, Letícia, Heloisa e Isadora para melhor

					organização de nossa atividade interna.
18	PET Gestão: PET recicla	Albiratan, Ana Clara, Beatriz, Ismael, Lara, Mariana, Marina, Tainá.	18/07 e 19/07	No âmbito interno do grupo, o gerenciamento das atividades planejadas é realizado com a distribuição das/os integrantes em comissões fixas: coordenação, secretaria, comunicação, financeira, manutenção, representação e atas. Contudo, uma vez ao ano, o grupo realiza uma organização em conjunto para organizar, catalogar e descartar itens presentes no espaço da sala do PET Psicologia.	A atividade foi realizada com o intuito de reorganizar a sala do PET psicologia e contabilizar, para depois providenciarmos, todos os itens que estão faltando.

19	PET ENCONTRO: Clínicas	Ana Clara, Daniella, Jhonael, Mariana, Marina e Williany.	20/07	<p>A atividade possui o objetivo de falar sobre a defasagem do contato sobre o processo e a atuação da clínica na graduação. No primeiro dia de evento, será discutido a parte burocrática da clínica, envolvendo tópicos como CRP, espaços de atendimento, entre outros. Já no segundo dia, será discutido a prática psi atrelada às redes sociais, envolvendo tópicos como questões éticas e divulgação para clientes. Será um evento aberto, mas espera-se, como público-alvo, pessoas recém-formadas e estudantes do 10º período da graduação.</p>	<p>A comissão se reuniu no dia 20/07/2024, decidindo realizar dois eventos este ano e mais dois no ano que vem. Para o primeiro encontro, as datas sugeridas são 21 ou 23, ou 28 de agosto. No qual será abordado sobre a administração da clínica, questões burocráticas da clínica de psicologia, incluindo o CRP e outras formalidades. Conversarão com Everton Calado, Psicólogo e atual Coordenador do Serviço de Psicologia Aplicada, para obter recomendações de pessoas que possam participar deste primeiro evento. O segundo encontro será durante a Semana de Psicologia. Nele, faremos uma oficina sobre elaboração de documentos psicológicos como prontuários, pareceres, laudos. Para isso, a comissão irá convidar a Lucélia, Psicóloga do SPA,</p>
----	----------------------------------	--	-------	--	---

					para conduzir a oficina.
20	Diásporas na formação	Albiratan, Flávia, Ismael, Heloisa, Letícia, Mariana, Marina e Tainá	30/07/2024	<p>Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico-raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia. A atividade torna-se relevante uma vez que amplia a possibilidade de diálogo e construção conjunta entre o PET-Psicologia, o CAPsi, o Coletivo Pretes Psi, a Comissão Antirracista, o IP, a Associação de Negras/os da UFAL (ANU), o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e/ou outras instâncias/organizações do curso e da Universidade.</p>	<p>O petiano Albiratan informou que organizará uma reunião com os grupos envolvidos para definir os dias, temas e construir o projeto a ser submetido no <u>edital para eventos com temática racial</u>. Foram sugeridas duas possíveis datas para o evento: de 17 a 21 de março de 2025, em comemoração ao Dia Internacional de Luta pela Eliminação da Discriminação Racial, e de 7 a 11 de abril de 2025, em celebração ao Abril Indígena.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/08 a 31/08	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pela organização e construção do ENEPET; conversas sobre os projetos de extensão PAESPE e INAÊ, repasse e planejamento das atividades realizadas e em andamento.
2	PET GESTÃO: comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/ese tutor.	01/08 a 31/08	As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento. As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira.	Em agosto, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o tutor.
3	PET PESQUISAS INDIVIDUAIS	Aline, Ana Clara, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/08 a 31/08	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

4	COMUNICA PET	Letícia, Ismael e Mariana	01/08 a 31/08	<p>Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.</p>	<p>Durante o mês de agosto, a comissão realizou postagens de divulgação das atividades internas (reuniões semanais) e das reuniões conjuntas com o PET de Serviço Social. Também foram produzidos materiais de divulgação das atividades realizadas no PAESPE. Além disso, houveram postagens temáticas: I) Momento Reunião, de escolha do/a petiano/a; II) Cartilha Anti-assédio dos grupos PET da UFAL; e III) Dia do psicólogo.</p>
5	PET GESTÃO: PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/08 a 31/08	<p>Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.</p>	<p>O PET Planner do mês de agosto foi feito a partir da revisitação do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia, tendo como objetivo principal organizar e distribuir as atividades da melhor maneira possível, buscando ter uma dimensão assertiva sobre as distribuições e realizações de cada atividade. Nesse mês, a atividade foi realizada pela coordenação.</p>
6	PET GESTÃO: G12	Beatriz Lira e André	17/08	<p>O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.</p>	<p>Na reunião do G12 de agosto tiveram informes e discussões, sendo esses: I) o InterPET 2024.2 será realizado Arapiraca no dia 28 de setembro; II) a pauta dos colaboradores será retomada após o ENEPET; III) os grupos PET se articularam acerca do transporte para o ENAPET; IV) PET Psicologia organizará o InterPET</p>

					2025.2.
7	PET GESTÃO: CLAA	Lara	05/08 e 07/08	O CLAA é a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que tem como função acompanhar, assessorar e avaliar os grupos PET. Para isso, são realizadas reuniões mensais.	Durante a reunião do CLAA, na segunda-feira, dia 05/08, ocorreu a discussão acerca da avaliação das propostas de novos grupos PET, no qual ficou decidido que seria formada uma comissão com 2 discentes e 1 tutor de cada grupo, para realizar as avaliações. Na reunião extraordinária do CLAA, na quarta-feira, dia 07/08, ocorreu a homologação das avaliações, e nos dias posteriores à reunião (08/08 e 09/08), foi divulgado o resultado preliminar, e houve a abertura do prazo para interposição de recursos, respectivamente.
8	ENEPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/08 e 31/08	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET do Nordeste, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, propõe-se a discutir propostas dos Interpet's e encaminhar novas propostas para eventos nacionais. O PET UFAL se distribuiu em comissões, no qual o PET Psicologia e o PET Serviço Social integram a comissão de Acolhimento. Esta subdivide-se em: Cartilha e informações; Pontos de orientação; Acessibilidade; Alojamento e Coordenação.	O PET Psicologia, em parceria com o PET Serviço Social, estão responsáveis pela Comissão de Acolhimento do ENEPET 2024, portanto, organizando e planejando atividades e momentos que promovam o acolhimento dos/as petianos/as que participarem do evento. Ocorreram reuniões em conjunto com PET SSO nos dias: 06, 12 e 26. Além disso, foram realizadas reuniões com outras comissões como a de Comunicação e a de Infraestrutura. Nesse mês houveram reuniões entre as subcomissões do evento com mais frequência, conforme a demanda de cada uma.

9	PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado)	Albiratan, Flavia, Heloisa, Ismael, Jhonael, Mariana, Williany e Saulo (tutor)	01/08 a 31/08	<p>Essa atividade consiste no desenvolvimento de ações direcionadas aos/as estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.</p>	<p>No mês de Agosto, dando continuidade ao eixo Escolhas, foram realizadas atividades voltadas a essa temática. Uma delas foi a atividade de “RPG”, com a proposta de construção de uma história coletiva, na qual seriam trabalhadas as tomadas de decisões. Além disso, houveram reuniões de organização interna do grupo para pensar as metodologias das atividades com os/as paespeanos/as, bem como, para realizar o planejamento das atividades.</p>
10	PET Colabora: Congresso Latino - ALFEPSI	Albiratan, Ana Clara, Aline, Daniella, Ketley, Lara, Letícia, Mariana, Marina, Tainá, Williany e Saulo (tutor)	01/08 a 31/08	<p>A Associação Latinoamericana para a Formação e o Ensino da Psicologia foi fundada em 2011 por instituições, docentes, pesquisadoras e pesquisadores latinoamericanos e surge para contribuir com a formação de psicólogas e psicólogos sensíveis à história e às culturas dos povos da América Latina que realizam produção científica e desenvolvem práticas profissionais que promovam a independência, a liberdade, o florescimento e o bem estar das pessoas, das famílias, dos grupos, das comunidades, das instituições e das organizações, dentro de</p>	<p>Ficou encaminhado que em agosto as subcomissões se organizariam para realizar suas atividades específicas e no futuro se reunir com a comissão geral. A subcomissão de monitoria iniciou a produção de um possível edital para o evento, e as demais subcomissões não conseguiram se reunir.</p>

				um clima de diálogo, igualdade, justiça e paz. (CFP, 2011). O tema do evento é “Reconstrução de um pensamento e uma práxis transformadora na formação em Psicologia na América Latina”.	
11	Psicologia em tela	Aline, Lara, Albiratan, Clara, André e Ketley.	01/08 a 31/08	O “Psicologia em Tela” é uma atividade organizada e realizada pelo PET Psicologia - UFAL, em parceria com os/as estudantes do primeiro período do curso. A proposta é organizar uma sessão para assistir a um filme/episódio de série/documentário e posteriormente, ser realizado um debate sobre as temáticas da Psicologia evocadas pelo vídeo exibido. É aberta para o público em geral e é realizada a cada novo semestre.	O grupo PET Psicologia no mês de agosto se articulou com as turmas do 1º e 2º períodos, realizando uma reunião geral que resultou na seleção de 5 filmes. A escolha será feita a partir de uma votação pelo Instagram do PET. A data do evento está prevista para a semana do dia 15 de setembro.

12	INAÊ Práticas de cuidado e Diálogos Interculturais em saúde da População Negra no Inaê	Albiratan, Ana Clara, André, Daniella, Heloisa, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina e Saulo (tutor).	01/08 a 31/08	<p>A atividade de extensão busca junto ao projeto Inaê promover diálogos interculturais em saúde entre as práticas de cuidado realizadas no Inaê e as práticas de saúde desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) no bairro Village. Os diálogos interculturais permitirão ampliar as compreensões de cuidado entre a equipe da UDA e fortalecer as práticas de saúde ligadas às percepções de matriz africanas produzidas e presentes no Inaê.</p>	<p>Foram realizadas reuniões de organização interna do grupo para pensar como organizar e construir o projeto, bem como o estudo de referenciais teóricos. Além disso, o tutor participou de uma reunião multiprofissional e informou que as atividades serão realizadas às quintas e sextas-feiras.</p>
----	---	---	---------------	--	--

13	PET Colabora: Cartilha Anti-Assédio PET UFAL	Aline e Ketley	09/08/2024	A Cartilha Anti-Assédio PET UFAL foi deliberada pela Assembleia do InterPET 2023.1 com o intuito de ser direcionada à comunidade acadêmica, pontuando sobre a problemática do assédio na universidade, tendo como objetivo a conscientização dos/as/es estudantes sobre a temática.	No mês de agosto foi realizada a postagem da cartilha no feed do Instagram. O objetivo é aumentar a visibilidade e o entendimento sobre os PETs nas redes sociais.
14	PET Apresenta: E-book dos 35 anos do PET Ufal	Ana Clara, Beatriz Lira, Lara Andrade e Saulo.	01/08 a 31/08	Trata-se de uma atividade com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET no âmbito nacional, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo e vivenciando ao longo desses anos, por meio da escrita de um ebook organizado pelo PET UFAL em razão dos 30 anos de existência do programa na universidade.	Nosso capítulo intitulado "Narrativas do PET-Psicologia Ufal: 15 anos de memória e (re)existência", passou pela revisão. Além disso, os capítulos dos outros grupos PET também passaram por uma revisão. A comissão segue se reunindo e realizando as atividades que surgem acerca da formatação do E-book.
15	PET Memórias	Daniella, Tainá, Marina, Letícia, Heloisa, Isadora e Williany.	01/08 a 31/08	O PET Memórias é uma atividade que visa a valorização das memórias e da história do PET Psicologia, através do compartilhamento de narrativas e do fortalecimento dos vínculos.	A comissão iniciou a organização da atividade a partir da listagem dos dados das egressas. Além disso, foi decidido e votado em reunião ordinária sobre o orçamento que será utilizado.

16	PET ENCONTRO: Clínicas	Ana Clara, Daniella, Jhonael, Mariana, Marina e Williany.	21/08 a 28/08	<p>A atividade possui o objetivo de falar sobre a defasagem do contato sobre o processo e a atuação da clínica na graduação. No primeiro dia de evento, será discutido a parte burocrática da clínica, envolvendo tópicos como CRP, espaços de atendimento, entre outros. Já no segundo dia, será discutido a prática psi atrelada às redes sociais, envolvendo tópicos como questões éticas e divulgação para clientes. Será um evento aberto, mas espera-se, como público-alvo, pessoas recém-formadas e estudantes do 10º período da graduação.</p>	<p>A comissão se reuniu no dia 21/08, decidindo que realizaria o encontro no dia 28/08, com a temática: “Clínica Marginal Psicossocial”, contando com a presença do psicólogo Edvaldo Brandão. Porém, devido a acontecimentos que afetaram a divulgação da atividade, a comissão decidiu por realizar o encontro em outro momento.</p>
17	Diásporas na formação	Flavia, Ismael, Heloisa, Letícia, Mariana, Marina e Isadora.	20/08/2024	<p>Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico-raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia. A atividade torna-se relevante uma vez que amplia a possibilidade de diálogo e construção conjunta entre o PET-Psicologia, o CAPSi, o Coletivo Pretes Psi, a Comissão Antirracista, o IP, a Associação de Negras/os da UFAL (ANU), o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e/ou outras instâncias/organizações do curso e da</p>	<p>A partir desta nova edição do Diásporas, cada pessoa representará apenas um grupo. Não foi possível conciliar com os outros grupos uma reunião para decidir as datas do evento.</p>

				Universidade.	
18	ENAPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	08/08 a 31/08	<p>Este evento tem a finalidade de refletir e discutir sobre temas relevantes à manutenção e ao desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial, assim como apresentar a produção acadêmica no âmbito da tríade: ensino, pesquisa e extensão e colaborar com o desenvolvimento social através da execução de temas de importância reconhecida para a sociedade. O encontro nacional dos grupos PET busca também, discutir as dimensões políticas do programa a nível nacional, promover maior integração entre os grupos, compartilhar ideias e experiências com outros grupos PET e deliberar ações na tentativa de alcançar melhorias no programa.</p>	No mês de agosto, foi realizado um levantamento das pessoas que tinham interesse em participar do evento, bem como, das informações acerca dos valores das inscrições. Além disso, o grupo decidiu escrever um trabalho para submeter no evento sobre a extensão do INAÊ. Caso o grupo tenha condições, será realizada mais uma submissão sobre a outra extensão, o Paespe.
19	PET Colabora: Tenda de Cuidados (Feira da Reforma Agrária)	André, Beatriz, Williany, Ismael e Mariana	13/08 a 31/08	<p>A Feira da Reforma Agrária acontece anualmente e comercializa/valoriza a produção agrícola familiar regional, além de contar com ampla programação cultural. Na 23ª edição da feira, haverá uma tenda organizada pelo MOPS (Movimento Popular de Saúde).</p>	A partir da articulação com a “Sala de cuidados” da FAMED, surgiu o convite para a participação do PET Psico, juntamente com o PET SSO, na tenda da saúde da 23ª Feira da Reforma Agrária, discutida, inicialmente, na reunião ordinária do dia 13/08. Na reunião seguinte, do dia 20/08, alguns integrantes do grupo foram adicionados ao grupo do WhatsApp de organização da Tenda da Saúde. Em uma reunião com a Suely, membro do



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
PET PSICOLOGIA



					MOPS, houve o planejamento da atividade, que ocorrerá no dia 05/09, das 14-16h, e consistirá em uma oficina sobre os direitos das crianças e adolescentes (baseada no ECA - Estatuto da criança e do adolescente).
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/09 a 30/09	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pela organização e construção do ENEPET; conversas sobre os projetos de extensão PAESPE e INAÊ, repasse e planejamento das atividades realizadas e em andamento.
2	PET GESTÃO: comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e o tutor.	01/09 a 30/09	As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento. As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira.	Em setembro, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o tutor.
3	PET PESQUISAS INDIVIDUAIS	Aline, Ana Clara, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/09 a 30/09	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoraes/vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

4	COMUNICA PET	Letícia, Ismael e Mariana	01/09 a 30/09	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de setembro, a comissão realizou postagens de divulgação das atividades internas (reuniões semanais) e das reuniões conjuntas com o PET de Serviço Social, bem como a atividade feita em conjunto com o mesmo, na 23º Feira da Reforma Agrária. Foram postados os felicitas de duas petianas, a divulgação do evento “Psicologia em tela”, uma publicação acerca da atuação do grupo no ENEPET 2024, uma acerca dos trabalhos aprovados no mesmo evento e duas publicações temáticas: acerca do setembro amarelo e do dia nacional de luta da pessoa com deficiência.
5	PET GESTÃO: PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/09 a 30/09	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner do mês de setembro foi feito a partir da revisitação do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia, tendo como objetivo principal organizar e distribuir as atividades da melhor maneira possível, buscando ter uma dimensão assertiva sobre as distribuições e realizações de cada atividade. Nesse mês, a atividade foi realizada pela coordenação.
6	PET GESTÃO: G12	Beatriz Lira e André	14/09	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Na reunião do G12 de setembro tiveram informes e discussões, tendo como principais pontos: 1. Transporte e almoço para o InterPET; 2. GDT e MCE; InterPet 2025.1; Regimento do G12.

7	PET GESTÃO: CLAA	Lara, Ismael	23/09	O CLAA é a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que tem como função acompanhar, assessorar e avaliar os grupos PET. Para isso, são realizadas reuniões mensais.	Durante a reunião do CLAA, na segunda-feira, dia 23/09, ocorreu a discussão acerca da Comissão E-book, Vice-representação discente, Tutoria PET Química, Vagas e transporte para o InterPET, Transporte para o ENAPET e Reingresso de ex-membros do PET
8	ENEPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/09 a 30/09	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET do Nordeste, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, propõe-se a discutir propostas dos Interpet's e encaminhar novas propostas para eventos nacionais. O PET UFAL se distribuiu em comissões, no qual o PET Psicologia e o PET Serviço Social integram a comissão de Acolhimento. Esta subdivide-se em: Cartilha e informações; Pontos de orientação; Acessibilidade; Alojamento e Coordenação.	O PET Psicologia, em parceria com o PET Serviço Social, estão responsáveis pela Comissão de Acolhimento do ENEPET 2024, portanto, organizando e planejando atividades e momentos que promovam o acolhimento dos/as petianos/as que participarem do evento. Ocorreram reuniões em conjunto com PET SSO nos dias: 06, 12 e 26. Além disso, foram realizadas reuniões com outras comissões como a de Comunicação e a de Infraestrutura. Nesse mês houveram reuniões entre as subcomissões do evento com mais frequência, conforme a demanda de cada uma.
9	PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado)	Albiratan, Flavia, Heloisa, Ismael, Jhonael, Mariana, Williany e Saulo (tutor)	01/09 a 30/09	Essa atividade consiste no desenvolvimento de ações direcionadas aos/as estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuem para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas	No mês de setembro, dando continuidade ao eixo Escolhas, foram realizadas atividades voltadas a essa temática. Uma delas foi a atividade de “o que eu quero ser?”. Além disso, houveram reuniões de organização interna do grupo para pensar as metodologias das atividades com os/as paespeanos/as, bem como, para realizar o planejamento das atividades.

				aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	
10	PET Colabora: Congresso Latino - ALFEPSI	Albiratan, Ana Clara, Aline, Daniella, Ketley, Lara, Letícia, Mariana, Marina, Tainá, Williany e Saulo (tutor)	01/09 a 30/09	A Associação Latinoamericana para a Formação e o Ensino da Psicologia foi fundada em 2011 por instituições, docentes, pesquisadoras e pesquisadores latinoamericanos e surge para contribuir com a formação de psicólogas e psicólogos sensíveis à história e às culturas dos povos da América Latina que realizam produção científica e desenvolvem práticas profissionais que promovam a independência, a liberdade, o florescimento e o bem estar das pessoas, das famílias, dos grupos, das comunidades, das instituições e das organizações, dentro de um clima de diálogo, igualdade, justiça e paz. (CFP, 2011). O tema do evento é “Reconstrução de um pensamento e uma práxis transformadora na formação em Psicologia na América Latina”.	Ficou encaminhado que em setembro as subcomissões se organizariam para realizar suas atividades específicas e no futuro se reunir com a comissão geral. A subcomissão de monitoria iniciou a produção de um possível edital para o evento, e as demais subcomissões não conseguiram se reunir.

11	Psicologia em tela	Aline, Lara, Albiratan, Clara, André e Ketley.	01/09 a 30/09	<p>O “Psicologia em Tela” é uma atividade organizada e realizada pelo PET Psicologia - UFAL, em parceria com os/as estudantes do primeiro período do curso. A proposta é organizar uma sessão para assistir a um filme/episódio de série/documentário e posteriormente, ser realizado um debate sobre as temáticas da Psicologia evocadas pelo vídeo exibido. É aberta</p>	<p>O grupo PET Psicologia no mês de setembro se articulou com as turmas do 1º e 2º períodos, realizando uma reunião geral que resultou na seleção de 5 filmes. A escolha foi feita a partir de uma votação pelo Instagram do PET e que determinou a escolha do filme “tudo em todo o lado ao mesmo tempo”, o evento aconteceu no auditório do LCCV. A data do evento foi 26/09. Apesar do evento ter acontecido no dia 26 as atividades gerar</p>
----	---------------------------	--	---------------	--	---

				para o público em geral e é realizada a cada novo semestre.	certificado e outras articulações aconteceram até o final do mês.
12	INAÊ Práticas de cuidado e Diálogos Interculturais em saúde da População Negra no Inaê	Albiratan, Ana Clara, André, Daniella, Heloisa, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina e Saulo (tutor).	01/09 a 30/09	A atividade de extensão busca junto ao projeto Inaê promover diálogos interculturais em saúde entre as práticas de cuidado realizadas no Inaê e as práticas de saúde desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) no bairro Village. Os diálogos interculturais permitirão ampliar as compreensões de cuidado entre a equipe da UDA e fortalecer as práticas de saúde ligadas às percepções de matriz africanas produzidas e presentes no Inaê.	Foram realizadas reuniões de organização interna do grupo para pensar como organizar e construir o projeto, bem como o estudo de referenciais teóricos. Também foi realizado o primeiro encontro com o grupo no dia 19/09, onde foi possível dialogar com a comunidade e conhecer melhor o cenário e os participantes, assim como a identificação de possíveis demandas a serem trabalhadas posteriormente.
15	PET Memórias	Daniella, Marina, Leticia, Heloisa, Isadora e Williany.	01/09 a 30/09	O PET Memórias é uma atividade que visa a valorização das memórias e da história do PET Psicologia, através do compartilhamento de narrativas e do fortalecimento dos vínculos.	A comissão iniciou a organização da atividade a partir da listagem dos dados das egressas. Além disso, foi decidida a data que irá acontecer e votado o tema da atividade.

18	ENAPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/09 a 30/09	<p>Este evento tem a finalidade de refletir e discutir sobre temas relevantes à manutenção e ao desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial, assim como apresentar a produção acadêmica no âmbito da tríade: ensino, pesquisa e extensão e colaborar com o desenvolvimento social através da execução de temas de importância reconhecida para a sociedade. O encontro nacional dos grupos PET busca também, discutir as dimensões políticas do programa a nível nacional, promover maior integração entre os grupos, compartilhar ideias e experiências com outros grupos PET e deliberar ações na tentativa de alcançar melhorias no programa.</p>	<p>No mês de setembro, foi realizado um levantamento das pessoas que tinham interesse em participar do evento, bem como, das informações acerca dos valores das inscrições. Além disso, o grupo escreveu um trabalho e submeteu no evento sobre a extensão do INAÊ.</p>
----	---------------	--	---------------	---	---

19	Momento Formação: InterPET 2024.2	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es.	01/09 a 30/09	A atividade engloba a participação nos eventos InterPET, ÔxePET, ENAPET e momentos de formação interna que podem ser ligados aos eventos PET ou a partir de temáticas que sejam pertinentes ao grupo. O InterPET é o encontro dos doze grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Alagoas, que ocorre semestralmente, salvo em situações de coincidência com o evento regional ou nacional do PET. É um espaço destinado a discussões referentes ao programa e à interação entre todos os grupos PET UFAL.	Foram realizadas reuniões de organização interna do grupo para articular a participação no evento, bem como a participação no dia 28/09, no Campus Arapiraca, participando de todos os momentos propostos do evento, como os GDTs e MCEs, palestras e momentos de formação e a assembleia.
----	--	--	---------------	--	--

20	Poéticas do Nordeste	Flávia, Jhonael, Isadora, Daniela, Beatriz, Marina, Mariana.	01/09 a 30/09	<p>Essa atividade visa proporcionar às/os participantes um encontro significativo com a poesia falada do Nordeste, que têm como temática o modo de vida do povo nordestino. Experienciar o modo de vida de um povo em suas diversas expressões do viver é essencial na formação em Psicologia, principalmente do povo onde estamos inseridos.</p>	<p>A comissão fez o planejamento da atividade, bem como o orçamento que será necessário para a sua execução. Foi definido que haverá uma oficina de cordel em conjunto com a graduação no dia 23 de outubro, com os convidados Gilmar da Pindoba e Cicero Manoel. A visita à Serra da Barriga, em União dos Palmares, será no dia 23 de novembro.</p>
21	Processo Seletivo	Lara, Jhonael, Tainá e André.	24/09 a 30/09	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade desenvolvida por todo grupo PET Psicologia/UFAL, que se distribui em comissões para realizar o processo seletivo dos(as) estudantes do Curso de Psicologia que pretendem ingressar no Programa como bolsistas e/ou colaboradores(as).</p>	<p>A comissão articulou e definiu em reunião que irá realizar a chamada das pessoas que estão na lista de espera, pois o edital ainda tem validade para tal.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/10 a 31/10	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pela organização e construção do ENEPET; conversas sobre os projetos de extensão PAESPE e INAÊ, repasse e planejamento das atividades realizadas e em andamento. Além disso, iniciamos as escrita do planejamento de 2025.
2	PET GESTÃO: comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e o tutor.	01/10 a 31/10	As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento. As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira.	Em outubro, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o tutor.
3	PET PESQUISAS INDIVIDUAIS	Aline, Ana Clara, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/10 a 31/10	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Foram realizadas reuniões com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

4	COMUNICA PET	Letícia, Ismael e Mariana	01/10 a 31/10	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de outubro, a comissão realizou postagens de divulgação das atividades internas (reuniões semanais) e das reuniões conjuntas com o PET de Serviço Social, bem como a atividade feita na 3º semana integrada de psicologia: pet clínicas. uma publicação acerca da atuação do grupo no interpet 2024, uma acerca dos trabalhos aprovados no evento da abrapsó nordeste, e um publicação em memória da trajetória de nise da silveira no dia do aniversário de sua morte.
5	PET GESTÃO: PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/10 a 31/10	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner do mês de outubro foi feito a partir da revisitação do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia, tendo como objetivo principal organizar e distribuir as atividades da melhor maneira possível, buscando ter uma dimensão assertiva sobre as distribuições e realizações de cada atividade. Nesse mês, a atividade foi realizada pela coordenação.
6	PET GESTÃO: G12	Beatriz Lira e André	23/10	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Na reunião do G12 de outubro tiveram informes e discussões, tendo como principais pontos: 1. Informes 1.1. Apresentação da nova representante discente. 2. InterPET 2024.2 3. ENEPET 2024 4. InterPET 2025.1 5. Regimento Interno do G12

7	ENEPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/10 a 31/10	<p>Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET do Nordeste, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, propõe-se a discutir propostas dos Interpet's e encaminhar novas propostas para eventos nacionais. O PET UFAL se distribuiu em comissões, no qual o PET Psicologia e o PET Serviço Social integram a comissão de Acolhimento. Esta subdivide-se em: Cartilha e informações; Pontos de orientação; Acessibilidade; Alojamento e Coordenação.</p>	<p>O PET Psicologia, em parceria com o PET Serviço Social, estão responsáveis pela Comissão de Acolhimento do ENEPET 2024, portanto, organizando e planejando atividades e momentos que promovam o acolhimento dos/as petianos/as que participarem do evento. Ocorreram reuniões em conjunto com PET SSO nos dias: 02, 08 e 10. Nesse mês houveram reuniões entre as subcomissões do evento com mais frequência, conforme a demanda de cada uma. O evento foi realizado nos dias 13, 14 e 15 de outubro mas o grupo já estava mobilizado fazendo atividades de decoração, organização e ajuda às outras comissões desde o dia 11, sexta-feira até quarta-feira. durante o evento a comissão ficou encarregada de diversas atividades, dentre elas a recepção das delegações e direcionamento aos alojamentos, organizações e limpezas, ajudas com a alimentação, coordenação dos alojamentos, atividades nos grupos de whatsapp de ajuda aos participantes etc. Nos dias posteriores alguns membros ainda estavam envolvidos com questões pós-evento.</p>
8	PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado)	Albiratan, Flavia, Heloisa, Ismael, Jhonael, Mariana, Williany e Saulo (tutor)	01/10 a 31/10	<p>Essa atividade consiste no desenvolvimento de ações direcionadas aos/as estudantes das Escolas Públcas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do</p>	<p>No mês de outubro, dando continuidade ao eixo Escolhas, foi realizada a última atividade voltada ao eixo de relaxamento. Além disso, houveram reuniões de organização interna do grupo para pensar as metodologias das atividades com os/as paespeanos/as, bem como, para realizar o planejamento das</p>

				<p>programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.</p>	atividades.
9	INAÊ Práticas de cuidado e Diálogos Interculturais em saúde da População Negra no Inaê	Albiratan, Ana Clara, André, Daniella, Heloisa, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina e Saulo (tutor).	01/10 a 31/10	<p>A atividade de extensão busca junto ao projeto Inaê promover diálogos interculturais em saúde entre as práticas de cuidado realizadas no Inaê e as práticas de saúde desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) no bairro Village. Os diálogos interculturais permitirão ampliar as compreensões de cuidado entre a equipe da UDA e fortalecer as práticas de saúde ligadas às percepções de matriz africanas produzidas e presentes no Inaê.</p>	<p>Foram realizadas reuniões de organização interna do grupo para pensar como organizar e construir o projeto, bem como o estudo de referenciais teóricos. Tivemos um encontro no grupo de saúde mental no dia 31/10 na qual aconteceram momentos de apresentação, atividade artística e compartilhamento de acordo com a temática do mês das crianças.</p>
10	PET Memórias	Daniella, Marina, Leticia, Heloisa, Isadora, Williany, Ismael e mariana.	01/10 a 31/10	<p>O PET Memórias é uma atividade que visa a valorização das memórias e da história do PET Psicologia, através do compartilhamento de narrativas e do fortalecimento dos vínculos.</p>	<p>A comissão trabalhou nos convites para pessoas externas para participarem dos vídeos do encontro e planejamento financeiro.</p>

11	ENAPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/10 a 31/10	<p>Este evento tem a finalidade de refletir e discutir sobre temas relevantes à manutenção e ao desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial, assim como apresentar a produção acadêmica no âmbito da tríade: ensino, pesquisa e extensão e colaborar com o desenvolvimento social através da execução de temas de importância reconhecida para a sociedade. O encontro nacional dos grupos PET busca também, discutir as dimensões políticas do programa a nível nacional, promover maior integração entre os grupos, compartilhar ideias e experiências com outros grupos PET e deliberar ações na tentativa de alcançar melhorias no programa.</p>	No mês de outubro, foi realizado um levantamento das pessoas que tinham interesse em participar do evento, bem como, das informações acerca dos valores das inscrições. Além disso, o grupo escreveu um trabalho e submeteu no evento sobre a extensão do INAÊ.
12	Processo Seletivo	André, Ismael, Heloísa, Albiratan, izadora e Marina	24/01 a 31/10	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade desenvolvida por todo grupo PET Psicologia/UFAL, que se distribui em comissões para realizar o processo seletivo dos(as) estudantes do Curso de Psicologia que pretendem ingressar no Programa como bolsistas e/ou colaboradores(as).</p>	Foi formada uma nova comissão para a construção de um novo edital a ser colocado em prática em 2025.1

13	ABRAPSO	Ismael, Heloísa, Flávia, Albiratan e Mariana.	31/10 a 03/11	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade desenvolvida por todo grupo PET Psicologia/UFAL, que se distribui em comissões para realizar o processo seletivo dos(as) estudantes do Curso de Psicologia que pretendem ingressar no Programa como bolsistas e/ou colaboradores(as).</p>	<p>Foram aprovados os trabalhos: 1) “Pertencimento e Acolhimento no Centro Acadêmico: um Espaço de Dengo e Resistência, por Flávia, Heloísa e Albiratan; 2) “Percepção Infantil acerca da Violência contra Crianças: Desafios das Políticas Públicas”, por Flávia e outras pessoas; 3) “Brincar e Lutar: Oficinas com Sem-Tetinhos no Tereza de Benguela”, por Flávia e outras pessoas; 4) “Diásporas na Psicologia: Construindo Pertencimento e Descolonizando Saberes”, por Ismael, Letícia e outras pessoas.</p>
----	----------------	---	---------------	--	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/11 a 30/11	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pela discussão e construção do Planejamento anual de 2025; conversas sobre o projeto de extensão INAÊ, repasse e planejamento das atividades realizadas e em andamento. Além disso, o grupo iniciou as discussões em relação à calourada de 2025.
2	PET GESTÃO: Comissões Internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e o tutor.	01/11 a 30/11	As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento. As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira.	Em novembro, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o tutor.

	PET GESTÃO: Avaliação Interna	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e o tutor.	19/11	Consiste na avaliação interna realizada anualmente, na qual todos os petianos e tutor do PET Psicologia tem o seu momento de se autoavaliar dentro do programa. É um momento de suma importância para o bom funcionamento do grupo e acolhimento de todos. É também um momento que proporciona mudanças e atenção a questões não percebidas durante o ano.	A avaliação de 2024 ocorreu presencialmente, mas alguns membros por motivos pessoais ficaram online. Todos tiveram seu momento de fala e a avaliação ocorreu da melhor maneira possível.
3	PET PESQUISAS INDIVIDUAIS	Aline, Ana Clara, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	01/11 a 30/11	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Foram realizadas reuniões com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.
4	COMUNICA PET	Letícia, Ismael e Mariana	01/11 a 30/11	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de outubro, a comissão realizou postagens de divulgação das atividades internas (reuniões semanais) e das reuniões conjuntas com o PET de Serviço Social, bem como a atividade feita na 3ª semana integrada de psicologia: pet clínicas. Uma publicação acerca da atuação do grupo no interpet 2024, uma acerca dos trabalhos aprovados no evento da abrapso nordeste, e um publicação em memória da trajetória de Nise da Silveira no dia do aniversário de sua morte.

5	PET GESTÃO: PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/11 a 30/11	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner do mês de novembro foi baseado na discussão e escrita do planejamento 2025, organização do grupo para escrita do relatório de 2024 e discussão acerca do Processo Seletivo de 2025. O grupo cumpriu as atividades propostas no planejamento do mês.
	PET GESTÃO: Planejamento anual 2025	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/11 a 30/11	Consiste na elaboração do planejamento das atividades a serem desenvolvidas pelo grupo durante o ano seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante por envolver todas/os as/os integrantes do grupo, bem como pela inserção dos princípios do Programa nas atividades e da autoavaliação sobre o quanto esses princípios foram e poderão ser contemplados	O planejamento anual de 2025 foi rediscutido em prol de uma mudança estrutural no grupo, na qual algumas atividades foram retiradas, outras renovadas e algumas novas atividades foram construídas. Para o planejamento de 2025, as atividades do grupo serão divididas em 2 grandes eixos, e as atividades presentes em cada serão baseadas neles. O grupo decidiu separar as coordenações e comissões das propostas dos eixos, visando uma melhor organização do plano de trabalho. O planejamento para 2025 foi aprovado por contraste.
	PET GESTÃO: Custeio	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/11 a 30/11	Consiste na organização interna do grupo para gerir os recursos financeiros do custeio, alocando-os para a execução das atividades programadas no planejamento anual do grupo respeitando as normativas da Resolução CD/FNDE no 36, de 24 de setembro de 2013, e demais legislações aplicáveis.	Durante as reuniões ordinárias, foram definidas as necessidades de reposição dos materiais de uso do custeio, listadas pelas comissões Financeira e Manutenção. Durante o mês de novembro, houve articulação e mobilização interna relativas ao uso do Custeio segundo as necessidades do grupo, bem como, organização interna para a prestação de contas.

6	PET GESTÃO: G12	Beatriz Lira e André	23/11	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Nessa reunião, boa parte des membres do G12 se despediram. Além disso, foi informado ao grupo que o PET Psicologia vai sediar o InterPET, desde que seu formato seja alterado para algo mais simples e objetivo. Também foi colocado na reunião a intenção de revisitar e rever o Regimento Interno dos Grupos Discentes e incluir a proposta de criação de comissões internas no G12. A próxima reunião será em janeiro, sem data definida e já será com a nova representação.
	PET APRESENTA: CAIC	Lara Reis, Isadora Rodrigues, Flávia Tiemi, Aline Cecílio e Ketley Maria	05/11 a 13/11	Evento de Iniciação Científica da instituição: o 34º Congresso Acadêmico de Iniciação Científica (Caic) e o 17º de Iniciação Tecnológica (Cait) com o tema “O poder da ciência para uma educação sem barreiras no contexto da neurodiversidade”. A ideia é refletir sobre a importância da iniciação científica e tecnológica na vida de indivíduos com variações neurológicas, como o autismo, o transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), a dislexia, e outras diferenças cognitivas. Na unidade do Instituto de Psicologia ocorreu dia 05 até 13 de novembro de 2024 associado às atividades da III Semana Integrada de Psicologia, os/as petianos/as tiveram oportunidades de apresentar, de modo presencial, os seus planos de pesquisas individuais oriundos dos projetos de iniciação científica.	A petiana Lara Bianca Reis de Andrade apresentou o plano “O Presente Como Uma Transição: Uma Perspectiva Sobre Orientação Profissional Para Estudantes Da Rede Pública” e a petiana Isadora Rodrigues apresentou o plano “O serviço de reabilitação auditiva no SUS: uma análise crítica” da pesquisa “Mãe-ouvinte não fluente em libras e filho com surdez: considerações sobre a constituição cultural e regulação semiótica do desenvolvimento humano”, ambas orientadas pela Profª Drª Nadja Maria Vieira da Silva. A petiana Flavia Tiemi Nonaka apresentou o plano “Prevenção Das Violências Com Crianças Nas Escolas de Maceió” do projeto Potencializando os profissionais da educação e as famílias no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes, orientado pela Profª Drª Paula Orchiucci Miura. A petiana Aline Cecilio da Silva apresentou o plano “Violência Obstétrica No Contexto De Maceió/AL: Rompendo Silenciamentos e Promovendo o Direito à Saúde

					<p>Sexual e Reprodutiva” e a petina Ketley Maria Da Silva De Souza apresentou “Os (NÃO) Lugares Do Debate Sobre</p> <p>Violências Obstétrica Na Psicologia Em Alagoas: Mapeando Ações De Domínio Público No Contexto Do CRP 15ª Região” ambos orientados pela Profº. Drº Telma Low Silva Junqueira dentro do projeto O BEBÊ TÁ BEM E EU PERGUNTEI SIM E A MÃE TÁ BEM?”. DISPUTAS E CONTROVÉRSIAS EM TORNO DA VIOLENCIA OBSTÉTRICA NO CONTEXTO BRASILEIRO.</p>
9	INAÊ Práticas de cuidado e Diálogos Interculturais em saúde da População Negra no Inaê	Albiratan, Ana Clara, André, Daniella, Heloisa, Isadora, Ketley, Lara, Letícia, Marina e Saulo (tutor).	01/11 a 30/11	A atividade de extensão busca junto ao projeto Inaê promover diálogos interculturais em saúde entre as práticas de cuidado realizadas no Inaê e as práticas de saúde desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) no bairro Village. Os diálogos interculturais permitirão ampliar as compreensões de cuidado entre a equipe da UDA e fortalecer as práticas de saúde ligadas às percepções de matriz africanas produzidas e presentes no Inaê.	Foi realizada uma reunião de organização interna do grupo para pensar como organizar e construir o projeto. Após o cancelamento do encontro de 14/11 pelo fechamento do Inaê, realizamos o de 28/11 com três pessoas: uma participante, a voluntária do Inaê e nossa equipe. O tema foi vínculos, com dinâmicas sobre amizade e confiança. Relatos pessoais incluíram abuso e rompimentos familiares, mas sem necessidade de intervenção. Apesar de erros no uso de pronomes com a pessoa trans, o encontro foi tranquilo, focado em escuta ativa.

10	PET Memórias	Daniella, Marina, Leticia, Isadora, Williany, Ismael e Mariana.	01/11 a 30/11	O PET Memórias é uma atividade que visa a valorização das memórias e da história do PET Psicologia, através do compartilhamento de narrativas e do fortalecimento dos vínculos.	A comissão trabalhou na decoração da festa, na construção do convite e edição do vídeo para os petianos que irão se despedir, além de comprar os presentes de cada. Além disso, a comissão criou o grupo com os petianos que irão se despedir e o restante do grupo, para facilitar a comunicação.
11	MOMENTOS FORMAÇÃO: ENAPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/11 a 30/11	Este evento tem a finalidade de refletir e discutir sobre temas relevantes à manutenção e ao desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial, assim como apresentar a produção acadêmica no âmbito da tríade: ensino, pesquisa e extensão e colaborar com o desenvolvimento social através da execução de temas de importância reconhecida para a sociedade. O encontro nacional dos grupos PET busca também, discutir as dimensões políticas do programa a nível nacional, promover maior integração entre os grupos, compartilhar ideias e experiências com outros grupos PET e deliberar ações na tentativa de alcançar melhorias no programa.	Foram presencialmente ao ENAPET os/as membros André, Tainá, Albiratan, Williay, Jhonael, Mariana e Ketley e Letícia. Ketley apresentou o trabalho “Entre Saberes Ancestrais e Acadêmicos: Práticas de Saúde no Inaê” no ENAPET. O evento contou com diversos Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs), e boas conexões feitas, incluindo uma possível parceria com o PET Conexão de Saberes. Tainá, durante o evento, foi escolhida para representação do CENAPET (Comissão Executiva Nacional do Programa de Educação Tutorial)

12	Processo Seletivo	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/11 a 30/11	<p>A seleção de novos/as/es petianos/as/es é uma atividade desenvolvida por todo grupo PET Psicologia/UFAL, que se distribui em comissões para realizar o processo seletivo dos/as/es estudantes do Curso de Psicologia que pretendem ingressar no Programa como bolsistas e/ou colaboradores(as).</p>	<p>O tema da seleção foi definido e será “Memes brasileiros”. As/os/es petianos foram distribuídos nas comissões da Seleção:</p> <p>Comissão das cartas de apresentação: Beatriz, Aline, Williany, Isadora.</p> <p>Comissão da Atividade em grupo: Tainá, Ismael, Heloísa, Mariana, Marina, André.</p> <p>Comissão de Entrevista individual: Flávia, Daniella, Albiratan, Letícia.</p> <p>Comissão Geral: Isadora, Heloísa, Marina, André e Albiratan.</p> <p>Cada comissão irá fazer sugestão de um docente do curso de Psicologia para contribuir na avaliação das cartas, discentes de outros grupos PET ou/e egresses para contribuir na atividade em grupo e um docente Tutor do PET UFAL para contribuir na avaliação da entrevista individual.</p> <p>A comissão geral irá fazer sugestões no edital, assim como o grupo todo.</p> <p>Foi definido que será feita uma reunião extraordinária em janeiro para definir datas e concluir o edital de seleção.</p>
13	PET APRESENTA: ABRAPSO	Ismael, Heloisa, Flávia, Albiratan e Mariana.	01/11 a 03/11	<p>Os/As/Es integrantes do PET-Psicologia/UFAL participaram, ao longo do ano, de eventos que acontecem nas diversas áreas da Psicologia, locais, regionais e nacionais. A participação nessas atividades é fundamental para o compartilhamento de conhecimentos dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo sob a tríade do ensino, pesquisa e extensão; bem como,</p>	<p>Dois trabalhos foram apresentados no congresso:</p> <ol style="list-style-type: none"> “Pertencimento e Acolhimento no Centro Acadêmico: um Espaço de Dengo e Resistência”, escrito por Albiratan Ulisses, Flávia Tiemi, Heloisa Dias e o professor Marcos Ribeiro; “Diásporas na Psicologia: Construindo Pertencimento e Descolonizando Saberes na Formação Acadêmica”

				<p>para ampliação do diálogo com outras áreas do conhecimento, pesquisadores/as e estudantes de outros locais. Essas experiências possibilitam a construção de vínculos que influenciam no replanejamento contínuo das atividades do grupo.</p>	<p>escrito por: Ismael Marques, Letícia Acioli e Marilia Santos;</p>
	Acolhimento dos/das/des caloures	<p>Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.</p>	<p>01/11 a 30/11</p>	<p>Durante a primeira semana letiva de cada semestre, o PET-Psicologia/UFAL elabora uma programação especial para receber as/os/es estudantes ingressantes do curso. É um excelente momento para apresentar e conversar sobre o Programa de Educação Tutorial com os/as/es estudantes, incentivando-os/as/es a se integrarem futuramente ao grupo. Ademais, são realizadas atividades que promovem o acolhimento e a integração entre os/as/es recém-chegados/as/es ao curso com as/os/es petianos/as/es. Essa recepção caracteriza-se também como um momento de articulação entre as várias instâncias do curso, buscando parcerias com o Centro Acadêmico, Conselho de Representantes de Turma, Direção e Coordenação do Curso e, com a Associação Atlética Acadêmica.</p>	<p>Iniciou-se a discussão acerca da calourada 2025, e a comissão responsável foi formada.</p> <p>Comissão calourada: Ismael, Mariana, Aline e Daniella.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Dezembro/2024

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	PET GESTÃO: Comissões Internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e o tutor.	01/12 a 31/12	As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento. As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira.	Em dezembro , as comissões de comunicação, representação, manutenção e financeira realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, conjuntamente com o tutor.
2	PET PESQUISAS INDIVIDUAIS	Aline, Ana Clara, André, Beatriz Lira, Daniella, Flávia, Ketley, Lara, Letícia, Marina, Williany e Saulo (tutor).	01/12 a 31/12	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Foram realizadas reuniões com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa/de TCC, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	COMUNICA PET	Letícia, Ismael e Mariana	01/12 a 31/12	<p>Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.</p>	<p>Durante o mês de dezembro, a comissão realizou postagens de divulgação das atividades internas, bem como os posts felicitando seus membros, o aniversário do PET Psicologia, a participação do PET Psicologia no Encontro Nacional dos Grupos PET em Recife e a divulgação da atividade interna PET Memórias.</p>
4	PET GESTÃO: Planejamento anual 2025	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/12 a 31/12	<p>Consiste na elaboração do planejamento das atividades a serem desenvolvidas pelo grupo durante o ano seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante por envolver todas/os as/os integrantes do grupo, bem como pela inserção dos princípios do Programa nas atividades e da autoavaliação sobre o quanto esses princípios foram e poderão ser contemplados</p>	<p>O planejamento anual de 2025 foi rediscutido em prol de uma mudança estrutural no grupo, na qual algumas atividades foram retiradas, outras renovadas e algumas novas atividades foram construídas. Para o planejamento de 2025, as atividades do grupo serão divididas em 2 grandes eixos, e as atividades presentes em cada serão baseadas neles. O grupo decidiu separar as coordenações e comissões das propostas dos eixos, visando uma melhor organização do plano de trabalho. O planejamento para 2025 foi aprovado por contraste. Além disso, o grupo avaliou os Planejamentos de 2025 dos grupos PET Arquitetura e PET PAESPE Conexões de Saberes ao longo do mês.</p>

5	PET GESTÃO: Custeio	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/12 a 31/12	Consiste na organização interna do grupo para gerir os recursos financeiros do custeio, alocando-os para a execução das atividades programadas no planejamento anual do grupo respeitando as normativas da Resolução CD/FNDE no 36, de 24 de setembro de 2013, e demais legislações aplicáveis.	Durante as reuniões ordinárias, foram definidas as necessidades de reposição dos materiais de uso do custeio, listadas pelas comissões Financeira e Manutenção. Durante o mês de dezembro, houve articulação e mobilização interna relativas ao uso do Custeio segundo as necessidades do grupo, bem como, organização interna para a prestação de contas.
6	PET Memórias	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/12 a 07/12	O PET Memórias é uma atividade que visa a valorização das memórias e da história do PET Psicologia, através do compartilhamento de narrativas e do fortalecimento dos vínculos.	As homenagens aconteceram no dia 07/12 com o objetivo de valorizar a trajetória das pessoas que estão no processo de conclusão de curso e despedida do PET Psicologia. A atividade contou com o compartilhamento de histórias e memórias afetivas de suas trajetórias no Programa.
7	Processo Seletivo	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/12 a 31/12	A seleção de novos/as/es petianos/as/es é uma atividade desenvolvida por todo grupo PET Psicologia/UFAL, que se distribui em comissões para realizar o processo seletivo dos/as/es estudantes do Curso de Psicologia que pretendem ingressar no Programa como bolsistas e/ou colaboradores(as).	<p>O tema da seleção foi definido e será “Memes brasileiros”. As/os/es petianos foram distribuídos nas comissões da Seleção:</p> <p>Comissão das cartas de apresentação: Beatriz, Aline, Williany, Isadora.</p> <p>Comissão da Atividade em grupo: Tainá, Ismael, Heloísa, Mariana, Marina, André.</p> <p>Comissão de Entrevista individual: Flávia, Daniella, Albiratan, Letícia.</p> <p>Comissão Geral: Isadora, Heloísa, Mariana, André e Albiratan.</p>



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
PET PSICOLOGIA



Cada comissão irá fazer sugestão de um docente do curso de Psicologia para contribuir na avaliação das cartas, discentes de outros grupos PET ou/e egressos para contribuir na

					<p>atividade em grupo e um docente Tutor do PET UFAL para contribuir na avaliação da entrevista individual.</p> <p>A comissão geral irá fazer sugestões no edital, assim como o grupo todo. Foi definido que será feita uma reunião extraordinária em janeiro para definir datas e concluir o edital de seleção.</p>
8	Acolhimento dos/das/des caloures	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/12 a 31/12	Durante a primeira semana letiva de cada semestre, o PET-Psicologia/UFAL elabora uma programação especial para receber as/os/es estudantes ingressantes do curso. É um excelente momento para apresentar e conversar sobre o Programa de Educação Tutorial com os/as/es estudantes, incentivando-os/as/es a se integrarem futuramente ao grupo. Ademais, são realizadas atividades que promovem o acolhimento e a integração entre os/as/es recém-chegados/as/es ao curso com as/os/es petianos/as/es. Essa recepção caracteriza-se também como um momento de articulação entre as várias instâncias do curso, buscando parcerias com o Centro Acadêmico, Conselho de Representantes de Turma, Direção e Coordenação do Curso e, com a Associação Atlética Acadêmica.	<p>Iniciou-se a discussão acerca da calourada 2025, e a comissão responsável foi formada.</p> <p>Comissão calourada: Ismael, Mariana, Aline e Daniella.</p>

9	Diásporas	Albiratan, Daniella, Heloisa, Ismael Leticia, Marina e Saulo	01/12 a 21/12	<p>Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia.</p> <p>Articula-se com a Carta Compromisso, elaborada pela Comissão Antirracista do Instituto de Psicologia/UFAL (IP) e pelo Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL (CAPsi) e aprovada pelo Conselho da Unidade do Instituto de Psicologia. Propõe-se o Curso de Psicologia do Campus A.C. Simões a realizar eventos anuais que discutam as relações étnico-raciais.</p> <p>A presente atividade torna-se ainda mais relevante uma vez que amplia a possibilidade de diálogo e construção conjunta entre o PET-Psicologia, o CAPsi, o Coletivo Pretes Psi, a Atlética Psicopathos, a Comissão Antirracista, o IP, a Associação de Negras/os da UFAL (ANU), o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e/ou outras instâncias/organizações do curso e da Universidade.</p>	<p>No mês de dezembro, a comissão interna responsável pela organização do evento realizou uma reunião para definir a data, a programação do evento, pensar os títulos das mesas e das oficinas e minicursos e os/as integrantes de cada subcomissão. O evento ocorrerá em março de 2025.</p>
---	------------------	---	---------------	--	--

10	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Ismael, Letícia e Marina	04/12	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Nessa reunião, foi discutido o regimento interno da comissão, o qual está sob reestruturação. Marina e Ismael representam o PET Psicologia na comissão.
----	-------------------------------------	--------------------------	-------	---	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET LETRAS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDAS/OS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 31/01	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): <ul style="list-style-type: none"> a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro 22/01 e 29/01; b) Leitura do Relatório Anual de Atividades (2023) para envio ao CLAA no dia 19/1; c) Avaliação do Relatório Anual de Atividades (2023) dos PET Engenharia Ambiental e Nesal; d) Avaliação do Relatório Anual de Atividades (2023) para o SigPet no dia 30/1.
2	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode	Não houve atividade desenvolvida neste mês

				contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
3	3. Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.	Não houve atividade desenvolvida neste mês
4	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros	De 01 a 31/01	Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados,	Atividades realizadas: a) Contato com as instâncias da Fale, a exemplo da secretaria de graduação, através do canal de e-mail do PET Letras; b) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo: - Registros do II InterPaespe; - Revista Areia; prorrogação do prazo de envio dos trabalhos para publicação.

				<p>ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.</p>	
5	5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <p>a) Elaboração</p>

				bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (dezembro/2023). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 22/01 e 29/02; c) Produção e arquivo das notas fiscais referentes à prestação de contas do custeio;
6	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 31/01 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/reia/user , tem por	Atividades realizadas: a) Reunião das Comissões internas para alinhar encaminhamentos e demandas; b) Envio dos textos para os/as pareceristas; c) Devolutiva dos textos aceitos para a Comissão de Revisão; d) Parecer e revisão dos trabalhos literários pela Comissão de Textos Literários.

				objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	
7	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercambio discente	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas reuniões do G12 e Mobiliza; b) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL; c) Participação na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024; d) Participação nas reuniões do CLAA; e) Participação do II InterPaespe, promovido pela coordenação do Paespe; f) Reunião com o PET Arquitetura para definir como a Comissão de Comunicação do ENEPET irá trabalhar até o evento.
8	8. Pet letras no paespe e no paespe junior	Alice Guedes, Allice Pinheiro, Dhamila Santos, Jesus Ferreira, Kezia Lins,	De 01 a 31/01	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para	Atividades desenvolvidas: a) Reunião de planejamento e das

		Laura Almeida, Sophia Barros e Vitória Silva.		<p>estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.</p>	disciplinas; b) Participação do II InterPaespe, promovido pela coordenação do Paespe; c) Reunião com os/as orientadores das disciplinas.
9	9. Seleção discente	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Clara Freire, Jesus Davi e Sophia Barros.	De 01 a 31/01	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do	Atividades realizadas: a) Definição da Comissão de

				grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Seleção Discente e planejamento prévio das datas para início das etapas do processo.
10	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>a) Petianos/as disponíveis na sala do PET para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.</p>
11	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.

12	12. Gestão e avaliação das atividades do Grupo	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam</p>	Atividades realizadas: a) Realização de reuniões ordinárias.
----	---	----------------------	---------------	---	---

				<p>iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial.</p> <p>A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
13	13. Formação, produção e divulgação Científica	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso;</p> <p>Encontros com os grupos de pesquisa.</p>

14	14. Pet letras na assembleia da fale	-	De 01 a 31/01	<p>elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	<p>Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.</p>

15	15. Drops	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	<p>É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês.
16	16. II colóquio interdisciplinar de estudos da linguagem	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês.

				<p>promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial.</p> <p>Atividade registrada no Sigaa como</p>	
--	--	--	--	---	--

				evento de extensão.	
--	--	--	--	---------------------	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 29 de Fevereiro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDAS/OS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 29/02	<p>Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.</p>	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <p>a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro; 5/2, 9/2 e 19/2.</p> <p>b) Leitura da ata da reunião ordinária do Claa para registro; 26/2.</p>
2	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 29/02	<p>Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de</p>	<p>Não houve atividade desenvolvida neste mês</p>

				professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
3	3. Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 29/02	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês
4	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros	De 01 a 29/02	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Contato com as instâncias da Fale, a exemplo da secretaria de graduação, através do canal de <i>e-mail</i> do PET Letras;</p> <p>b) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleção discente.

				<p>divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.</p>	
5	5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 29/02	<p>Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <p>a) Elaboração e sistematização do</p>

				institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	ofício de atividades referentes ao mês anterior (janeiro/2024). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 05/02 e 19/02.
6	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 29/02 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/reia/user , tem por objetivo a divulgação de	Atividades realizadas: a) Reunião das Comissões internas para alinhar encaminhamentos e demandas; b) Envio dos textos para os/as pareceristas; c) Devolutiva dos textos aceitos para a Comissão de Revisão; d) Parecer e revisão dos trabalhos literários pela Comissão de Textos Literários.

				trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	
7	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercambio discente	Todos os integrantes	De 01 a 29/02	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas reuniões do G12 e Mobiliza; b) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL; c) Participação na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024; d) Participação nas reuniões do CLAA; e) Reuniões com o PET Arquitetura para definir como a Comissão de Comunicação do ENEPET irá trabalhar até o evento.
8	8. Pet letras no paespe e no paespe junior	Alice Guedes, Allice Pinheiro, Dhamila Santos, Jesus Ferreira, Kezia Lins, Laura Almeida, Sophia Barros e Vitória Silva.	De 01 a 29/02	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos	Atividades desenvolvidas: a) Reunião de planejamento e das disciplinas; b) Reunião com os/as orientadores das disciplinas.

				PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.	c) Aulas das disciplinas de Redação, Literatura, Gramática, Inglês e Paespe Jr.
9	9. Seleção discente	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Clara Freire, Jesus Davi, Maria Laura e Sophia Barros.	De 01 a 29/02	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Atividades realizadas: a) Publicação do Edital do processo seletivo.
10	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 01 a 29/02	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos	Atividades desenvolvidas: a) Petianos/as disponíveis na sala do PET para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a

				realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	futuras atividades do grupo.
11	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 29/02	Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.
12	12. Gestão e avaliação das atividades do Grupo	Todos os integrantes	De 01 a 29/02	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12).	Atividades realizadas: a) Realização de reuniões ordinárias.

			<p>As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da</p>	
--	--	--	--	--

				dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.	
13	13. Formação, produção e divulgação Científica	Todos os integrantes	De 01 a 29/02	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso; b) Encontros com os grupos de pesquisa.

				<p>de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	
14	14. Pet letras na assembleia da fale	-	De 01 a 29/02	<p>Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.</p>	<p>Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.</p>
15	15. Drops	Jesus Davi e Maria Laura	De 01 a 29/02	<p>É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>a) Formação interna sobre o funcionamento da Comissão de Coordenação Geral.</p>

				duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	
16	16. II colóquio interdisciplinar de estudos da linguagem	Todos os integrantes	De 01 a 29/02	Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e	Não houve atividade desenvolvida neste mês.

			<p>participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial.</p> <p>Atividade registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	
--	--	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDAS/OS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 31/03	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro: 26/2, 4/3, 11/3 e 18/3.
2	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade	Não houve atividade desenvolvida neste mês

				<p>preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.</p>	
3	3. Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	<p>Não houve atividade desenvolvida neste mês</p>
4	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros, Mirele Urtiga	De 01 a 31/03	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Contato com as instâncias da Fale, a exemplo da secretaria de graduação, através do canal de e-mail do PET Letras;</p> <p>b) Postagens no instagram para</p>

				<p>comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"> <p>divulgação das atividades do grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumo acerca das atividades que o PET Letras realiza; - Divulgação do resultado final das inscrições da seleção discente. </div> </div>
--	--	--	--	--	--

				assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.	
5	5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	Atividades realizadas: Produção dos documentos mensais: a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (fevereiro/2024). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 4/3, 11/3, 18/3 e 25/3.
6	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Areia é uma revista	Atividades realizadas:

			Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad- Hoc Preparação de textos Revisão	eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente e trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós- graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.ser.ufal.br/index.php/reia/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	a) Reunião das Comissões internas para alinhar encaminhamentos e demandas; b) Envio dos textos para os/as pareceristas; c) Devolutiva dos textos aceitos para a Comissão de Revisão; d) Parecer e revisão dos trabalhos literários pela Comissão de Textos Literários.
7	7. Integração com demais grupos pet: g12,	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Trata-se de atividade de	Atividades realizadas:

	Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercambio discente			<p>caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional.</p> <p>Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.</p>	<p>a) Participação do grupo nas reuniões do G12;</p> <p>b) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL;</p> <p>c) Participação na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024;</p> <p>d) Participação nas reuniões do CLAA;</p> <p>e) Reuniões com o PET Arquitetura para definir como a Comissão de Comunicação do ENEPET irá trabalhar até o evento;</p> <p>f) Participação na Comissão Anti-assédio para a produção de uma cartilha.</p>
8	8. Pet letras no paespe e no paespe junior	Alice Guedes, Allice Pinheiro, Jesus Ferreira, Kezia Lins, Laura Almeida e Sophia Barros.	De 01 a 31/03	<p>O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa,</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>a) Reunião de planejamento e das disciplinas;</p> <p>b) Reunião com os/as orientadores das disciplinas.</p> <p>c) Aulas das disciplinas de Redação, Literatura, Gramática, Inglês e Paespe Jr.</p>

				Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.	
9	9. Seleção discente	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Clara Freire, Jesus Davi, Maria Laura e Sophia Barros.	De 01 a 31/03	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Atividades realizadas: a) Publicação do Edital do processo seletivo.
10	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer	Atividades desenvolvidas: a) Petianos/as disponíveis na sala do PET para receber sugestões e demandas dos/as

				dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.
11	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.

12	12. Gestão e avaliação das atividades do Grupo	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Realização de reuniões ordinárias.</p> <p>b) Realização de reuniões de cada comissão para organização interna.</p>
----	--	----------------------	---------------	---	--

				<p>seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo.</p> <p>Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente e com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
13	13. Formação, produção e divulgação Científica	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação,</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>a) Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e</p>

				<p>voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será</p>	<p>Trabalhos de Conclusão de Curso;</p> <p>b) Encontros com os grupos de pesquisa.</p>
--	--	--	--	---	--

				incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.	
14	14. Pet letras na assembleia da fale	-	De 01 a 31/03	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.
‘5	15. Drops	Jesus Davi e Maria Laura	De 01 a 31/03	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em	Atividades Realizadas: a) Formação interna sobre o funcionamento da Comissão de Coordenação Geral.

				âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	
16	16. II colóquio interdisciplinar de estudos da linguagem	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se	Não houve atividade desenvolvida neste mês.

				<p>interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial. Atividade registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDAS/OS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 30/04	<p>Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.</p>	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <p>a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro: 8/04, 15/04, 22/04, 29/04.</p> <p>b) Leitura do Regimento da assembleia do InterPet: 29/04.</p>
	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	<p>Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de</p>	<p>Não houve atividade desenvolvida neste mês</p>

				professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
	3. Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	<p>a) O Nivelamento ocorreu durante a semana de acolhimento dos calouros: 24/04.</p> <p>b) Apresentação das atividades desenvolvidas na mesa de “Oportunidades da Ufal”: 24/04 e 25/04</p>
	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros, Mirele Urtiga	De 01 a 30/04	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Contato com as instâncias da Fale, a exemplo da secretaria de graduação, através do canal de e-mail do PET Letras;</p> <p>b) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postagens dos conteúdos de divulgação do ENEPET; - Postagens de despedidas de Petianas egressas.

				<p>isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.</p>	
	<p>5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/04</p>	<p>Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de</p>	<p>Atividades realizadas: Produção dos documentos mensais: a) Elaboração e sistematização</p>

				<p>custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.</p>	<p>do ofício de atividades referentes ao mês anterior (março/2024).</p> <p>b)</p> <p>Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 1/04, 22/04, 29/04.</p>
	6. Revista areia	Todos os integrantes	<p>De 01 a 30/04</p> <p>Fluxo editorial</p> <p>Submissão</p> <p>Envio para pareceristas</p> <p>Ad-Hoc</p> <p>Preparação de textos</p> <p>Revisão</p>	<p>Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/reia/user, tem por objetivo a</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Reunião das Comissões internas para alinhar encaminhamentos e demandas;</p> <p>b) Parecer e revisão dos trabalhos literários pela Comissão de Textos Literários;</p> <p>c) Redefinição da comissão de Layout.</p>

				divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	
	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercâmbio discente	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas reuniões do G12; b) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL; c) Participação na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024; d) Participação nas reuniões do CLAA; e) Reuniões com o PET Arquitetura para definir como a Comissão de Comunicação do ENEPET irá trabalhar até o evento; f) Participação na Comissão Anti-assédio para a produção de uma cartilha.
	8. Pet letras no paespe e no paespe junior	Alice Guedes, Allice Pinheiro, Jesus Ferreira, Kezia Lins, Laura Almeida, Luana Santos e Sophia Barros.	De 01 a 30/04	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas	Atividades desenvolvidas: a) Reunião de planejamento e das disciplinas; b) Reunião

				<p>que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.</p>	<p>com os/as orientadores das disciplinas.</p> <p>c) Aulas das disciplinas de Redação, Literatura, Gramática, Inglês e Paespe Jr.</p>
	9. Seleção discente	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Clara Freire, Jesus Davi, Maria Laura e Sophia Barros.	De 01 a 30/04	<p>Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os integrantes vão concluindo o curso.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Publicação da chamada de candidatos;</p> <p>b) Entrevista com os candidatos;</p> <p>c) Momento de vivência com os candidatos;</p> <p>d) Avaliação dos candidatos;</p> <p>e) Divulgação do resultado final da Seleção Discente.</p>

	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Atividades desenvolvidas: a) Petianos/as disponíveis na sala do PET para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.
	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.	Houve um momento em reunião para pensar nas datas e temas para a próxima atividade.
	12. Gestão e avaliação das atividades do Grupo	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões:	Atividades realizadas: a) Realização de reuniões ordinárias.

				<p>coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de</p>	b) Realização de reuniões de cada comissão para organização interna.
--	--	--	--	---	--

				natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.	
	13. Formação, produção e divulgação Científica	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso; b) Encontros com os grupos de pesquisa. c) Elaboração de temas para trabalhos que serão apresentados no ENEPET 2024.

				dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.	
	14. Pet letras na assembleia da fale	-	De 01 a 30/04	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.
	15. Drops	Jesus Davi, Maria Laura, Isadora Arcanjo.	De 01 a 30/04	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas	Atividades Realizadas: a) Formação interna sobre o funcionamento da Comissão de

				<p>pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	<p>Coordenação Geral.</p> <p>b) Tutorial para o uso de ferramentas de Inteligência Artificial para a transcrição de palestras.</p> <p>c) Tutorial de como fazer postagens nas redes sociais do ENEPET 2024, dentro da comissão de Produção e gestão de conteúdo gráfico.</p>
	16. II colóquio interdisciplinar de estudos da linguagem	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as,</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) A Comissão Interna Acadêmica se reuniu para pensar e elaborar o tema e o logo do evento.</p>

				<p>estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial. Atividade registrada no Siga como evento de extensão.</p>	
--	--	--	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS/OS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 31/05	<p>Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.</p>	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro: 06/05, 13/05, 20/05, 27/05. b) Leitura do Regimento da assembleia do InterPet: 29/04. c) Leitura da sugestão de temas de GDTs e MCEs referentes ao ENEPET 2024. d) Leitura da sugestão de títulos referentes ao colóquio de letras 2024.
2	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	<p>Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de</p>	<p>Não houve atividade desenvolvida neste mês</p>

				professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
3	3. Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	<p>a) Não houve atividade desenvolvida neste mês porque ela foi contemplada no mês de Abril .</p>
4	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Ana Allice Pinheiro, Jesus Ferreira, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros, Mirele Urtiga, Clara Freire, Luana Santos	De 01 a 31/05	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Contato com as instâncias da Fale, a exemplo da secretaria de graduação, através do canal de e-mail do PET Letras;</p> <p>b) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postagens dos conteúdos de divulgação do ENEPET; - Postagens de despedidas de Petianas egressas. - Postagens de divulgação

				<p>divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.</p>	<p>referentes a atividades do diretório acadêmico de letras (DALET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postagem no feed do Instagram referente ao dia do letrólogo, dia das mães, despedidas das egressas Alice, Waneska e Vitória.
5	5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	<p>Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <p>a) Elaboração e sistematização do ofício de</p>

				institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	atividades referentes ao mês anterior (Abril/2024). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 06/05, 13/05, 20/05 e 27/05 no formato presencial e online.
6	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 31/05 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/reareader , tem por objetivo a divulgação de	Atividades realizadas: a) Neste mês tivemos os repasses finais das comissões organizadoras, sobretudo, da comissão de Layout. b) Ajustes finais no Layout sobre os textos dos concursos para a Revista Areia. c) Publicação do novo volume da revista

				trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	
7	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercâmbio discente	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	<p>Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Participação do grupo nas reuniões do G12; b) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL; c) Participação na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024; d) Participação nas reuniões do CLAA; e) Reuniões com o PET Arquitetura para definir como a Comissão de Comunicação do ENEPET irá trabalhar até o evento; f) Participação na apresentação da cartilha Anti-assédio apresentada no Inter PET 2024.1 g) Participação na Presidência de MCE2 no InterPet 2024.1 h) Participação na Comissão de colaboradores do PET UFAL.

8	8. Pet letras no paespe e no paespe junior	Allice Pinheiro, Isadora Silva, Jesus Ferreira, Heitor Lobo, Kezia Lins, Laura Almeida, Luana Santos, Sophia Barros, Thalia Silva e a participação de alguns voluntários da graduação como: Alice Guedes, Adriana Maria, Alicia Leandro, Jaqueline Silva e Mozart Gomes	De 01 a 31/05	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e voluntários/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.	Atividades desenvolvidas: a) Reunião de planejamento e das disciplinas; b) Reunião com os/as orientadores das disciplinas. c) Aulas das disciplinas de Redação, Literatura, Gramática, Inglês, Espanhol e Paespe Jr.
9	9. Seleção discente	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Clara Freire, Jesus Davi, Maria Laura e Sophia Barros.	De 01 a 30/04	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Atividades realizadas: a) A seleção foi concluída e divulgada com êxito. b) Os petianos recém ingressos foram corretamente

					inseridos no sistema SigPET.
10	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 05 a 31/05	<p>Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.</p>	<p>Essa atividade não foi desenvolvida devido a Greve.</p>
11	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	<p>Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.</p>	<p>Será realizada uma atividade de caráter auxiliador referente ao currículo lattes, com objetivo de incentivar o uso da plataforma e de elucidar sua função. A atividade será aberta para todos os grupos PET, porém ainda não há data confirmada. A comissão organizadora enviou emails à</p>

					FEAC e LCCV para se informar acerca da possibilidade de reserva de um laboratório, entretanto ainda aguarda respostas.
12	12. Reuniões	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realização de reuniões ordinárias. b) Realização de reuniões para o paespe. c) Realização de reuniões de cada comissão para organização interna do programa.

				<p>do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
13	13. Formação, produção e divulgação Científica	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação,</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>a) Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos</p>

				<p>voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	<p>de Conclusão de Curso;</p> <p>b) Encontros com os grupos de pesquisa.</p> <p>c) Elaboração do resumo expandido para a publicação de trabalhos que serão apresentados no ENEPET 2024. O grupo foi dividido em blocos temáticos de Linguística e Literatura, cada um contendo a presença do Tutor Kall Salles, para seguir com as devidas orientações e ajustes finais dos resumos expandidos.</p>
14	14. Pet letras na assembleia da fale	-	De 05 a 31/05	Participação do grupo na primeira Assembleia da	Não houve atividade realizada na Assembleia da

				Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	FALE.
15	15. Drops	Jesus Davi, Kall Salles, Maria Laura,	De 01 a 31/05	<p>É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Formação interna sobre o funcionamento da Comissão da Subcomissão de gerenciamento de postagens. b) Tutorial para o uso de ferramentas da Revista Areia sobre a editoração. c) Formação interna sobre o funcionamento da Coordenação Geral do PET Letras.
16	16. II COLÓQUIO	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	Atividade realizada em	Atividades realizadas:

INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS DA LINGUAGEM			<p>parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da</p>	<p>a) A Comissão Interna da Acadêmica se reuniu novamente para pensar e elaborar o tema e o logo do II Colóquio e apresentou sugestões para todos os membros do grupo.</p>
---	--	--	---	--

				graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial. Atividade registrada no Sigaa como evento de extensão.	
	17. Pet letras em outras instâncias sociais durante a greve	O grupo PET Letras	De 01 a 31/05	<p>É um momento coletivo para ações mobilizadoras que conteve a participação do PET Letras durante a greve que atualmente está presente na UFAL e em outras Universidades/Institutos Federais do país. Isso com o objetivo de demonstrar que o Programa de Educação Tutorial (PET), também faz parte dos interesses da Universidade para com a melhoria da comunidade estudantil e demonstrar a importância da greve para a Universidade.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>a) Participação do PET Letras para com o apoio do Ato da greve na Pajuçara no dia 01 de maio de 2024 que teve a participação da comunicação acadêmica da UFAL e de outros grupos PET.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDAS/OS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 30/06	<p>Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.</p>	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro: 10/06 e 17/06. b) Leitura da sugestão de títulos referentes ao colóquio de letras 2024. c) Leitura do regimento de colaboradores do PET UFAL.
2	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	<p>Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de</p>	<p>Não houve atividade desenvolvida neste mês</p>

				<p>mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.</p>	
3	3. Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	<p>Não houve atividade desenvolvida neste mês porque ela foi contemplada no mês de Abril .</p>
4	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Ana Allice Pinheiro, Jesus Ferreira, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros, Mirele Urtiga, Clara Freire, Luana Santos	De 01 a 30/06	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Contato com as instâncias da Fale, a exemplo da secretaria de graduação, através do canal de e-mail do PET Letras;</p> <p>b) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo;</p> <p>c) Postagens dos conteúdos de divulgação do ENEPET;</p> <p>d) Postagens relacionadas ao Ato Público Unificado em prol da educação Federal.</p>

5	5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	<p>funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <p>a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (Maio/2024).</p> <p>b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 10/06 e 17/06 no formato presencial.</p>

				institucionais próprios.	
6	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 30/06 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	a) Contato da comissão editorial com os autores que terão seus textos publicados na próxima edição da revista.
7	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercâmbio discente	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional.	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas reuniões do G12; b) Participação na Comissão de

				Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL; c) Participação na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024; d) Participação nas reuniões do CLAA; e) Reuniões com o PET Arquitetura para definir como a Comissão de Comunicação do ENEPET irá trabalhar até o evento; f) Participação na Comissão de colaboradores do PET UFAL.
8	8. Pet letras no paespe e no paespe junior	Alice Pinheiro, Isadora Silva, Jesus Ferreira, Heitor Lobo, Kezia Lins, Laura Almeida, Luana Santos, Sophia Barros, Thalia Silva e a participação de alguns voluntários da graduação como: Alice Guedes, Adriana Maria, Alicia Leandro, Jaqueline Silva e Mozart Gomes	De 01 a 30/06	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e voluntários/as com orientação de um/a	Atividades desenvolvidas: a) Reunião de planejamento e das disciplinas; b) Reunião com os/as orientadores das disciplinas. c) Aulas das disciplinas de Redação, Literatura, Gramática, Inglês, Espanhol e Paespe Jr.

				docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.	
9	9. Seleção discente	Ana Allice Pinheiro, Clara Freire, Jesus Davi, Maria Laura e Sophia Barros.	De 01 a 30/06	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.
10	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 1 a 30/06	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Essa atividade não foi desenvolvida devido a Greve.
11	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	Esta atividade consiste em um momento de formação	Será realizada uma atividade de caráter formativo referente ao

				<p>acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.</p>	<p>currículo lattes, com objetivo de incentivar o uso da plataforma e de elucidar sua função. A atividade será aberta para todos os grupos PET, porém ainda não há data confirmada. A comissão organizadora enviou e-mails à FEAC e LCCV para se informar acerca da possibilidade de reserva de um laboratório, entretanto ainda aguarda respostas.</p>
12	12. Reuniões	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realização de reuniões ordinárias. b) Realização de reuniões para o paespe. c) Realização de reuniões de cada comissão para organização interna do programa.

				<p>semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
--	--	--	--	---	--

13	13. Formação, produção e divulgação Científica	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da</p>	Atividades Realizadas: <ul style="list-style-type: none"> a) Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso; b) Encontros com os grupos de pesquisa. c) Elaboração do resumo expandido para a publicação de trabalhos que serão apresentados no ENEPET 2024. O grupo foi dividido em blocos temáticos de Linguística e Literatura, cada um contendo a presença do Tutor Kall Salles, para seguir com as devidas orientações e ajustes finais dos resumos expandidos.
----	--	----------------------	---------------	--	---

				Faculdade de Letras.	
14	14. Pet letras na assembleia da fale	-	De 1 a 30/06	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.
15	15. Drops	Jesus Davi	De 01 a 30/06	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	Atividades Realizadas: a) Tutorial sobre a elaboração do Ofício para o relatório consolidado.

16	16. II COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS DA LINGUAGEM	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Votação em grupo para a escolha do tema do evento, ficou decidido “Vozes de desobediência: narrativas de subversão na Ditadura Militar brasileira”.</p>
----	---	----------------------	---------------	---	---

				<p>ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial.</p> <p>Atividade registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	
17	17. Pet letras em outras instâncias sociais durante a greve	O grupo PET Letras	De 01 a 30/06	<p>É um momento coletivo para ações mobilizadoras que consegue a participação do PET Letras durante a greve que atualmente está presente na UFAL e em outras Universidades/Institutos Federais do país. Isso com o objetivo de demonstrar que o Programa de Educação Tutorial (PET), também faz parte dos interesses da Universidade para com a melhoria da comunidade estudantil e demonstrar a importância da greve para a Universidade.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>a) Participação do PET Letras para o apoio do Ato da greve no Centro de Maceió no dia 03 de junho de 2024 que teve a participação da comunidade acadêmica da UFAL e de outros grupos PET.</p>

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Julho/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDAS/OS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 31/07	<p>Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.</p>	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro: 01\07, 08\07, 15\07 e 22\07 b) Leitura da sugestão de títulos referentes à galeria de exposições do II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem c) Leitura do regimento do G12.
2	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	<p>Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível</p>	<p>a. Não houve atividade desenvolvida neste mês</p>

				para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
3	3. Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	<p>a. Não houve atividade desenvolvida neste mês porque ela foi contemplada no mês de Abril .</p>
4	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Ana Allice Pinheiro, Jesus Ferreira, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros, Mirele Urtiga, Clara Freire, Luana Santos	De 01 a 31/07	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Contato com as instâncias da Fale, a exemplo da secretaria de graduação, através do canal de <i>e-mail</i> do PET Letras;</p> <p>b) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo;</p> <p>c) Postagens dos conteúdos de divulgação do ENEPET;</p> <p>d) Postagens referentes ao seminário discente;</p> <p>e) Postagens referentes a suspensão dos plantões presenciais na sala de permanência;</p> <p>f) Postagens referentes as atividades do PET Letras no PAESPE;</p> <p>g) Postagens referentes a feriados</p>

				<p>de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.</p>	<p>e outras datas de destaque</p> <p>h) Postagens referentes a nova identidade, farda, do PET Letras</p>
5	5. Produção de documentos de controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	<p>Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistematica de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <p>a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (Junho/2024).</p> <p>b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 01\07, 08\07, 15\07 e 22\07 no formato presencial.</p>
6	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	<p>Fluxo editorial</p> <p>Submissão</p> <p>Envio para</p> <p>pareceristas Ad-Hoc</p> <p>Preparação de</p> <p>textos</p> <p>Revisão</p>	<p>Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso),</p> <p>a) Não houve atividade desenvolvida neste mês.</p>

				graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/reia/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	
7	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercâmbio discente	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas reuniões do G12; b) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL; c) Participação na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024; d) Participação nas reuniões do CLAA; e) Reuniões com o PET Arquitetura para definir como a Comissão de Comunicação do ENEPET irá trabalhar até o evento; f) Participação na Comissão de colaboradores do PET UFAL.
8	8. Pet letras no paespe e no	Allice Pinheiro,	De 01 a 31/07	O Paespe consiste num programa de extensão	Atividades desenvolvidas:

	paespe junior	Isadora Silva, Jesus Ferreira, Heitor Lobo, Kezia Lins, Laura Almeida, Luana Santos, Sophia Barros, Thalia Silva e a participação de alguns voluntários da graduação como: Alice Guedes, Adriana Maria, Alicia Leandro, Jaqueline Silva e Mozart Gomes		da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e voluntários/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.	a) Reunião de planejamento e das disciplinas; b) Reunião com os/as orientadores das disciplinas. c) Aulas das disciplinas de Redação, Literatura, Gramática, Inglês, Espanhol e Paespe Jr.
9	9. Seleção discente	Ana Allice Pinheiro, Clara Freire, Jesus Davi, Maria Laura e Sophia Barros.	De 01 a 31/07	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os integrantes vão concluindo o curso.	a. Não houve atividade desenvolvida neste mês. Atividade finalizada em abril.
10	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo	a. Atividade resumida de forma remota em razão dos danos, decorrente das chuvas, causados à sala de permanência.

				<p>agendamento, e mantém a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.</p>	
11	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	<p>Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.</p>	<p>a. Atividade de caráter formativo referente ao currículo lattes realizada parcialmente no laboratório de informática da FEAAC. Será realizada uma continuação, porém, não há data confirmada.</p>
12	12. Reuniões	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realização de reuniões ordinárias. b) Realização de reuniões para o paespe. c) Realização de reuniões de cada comissão para organização interna do programa.

				<p>previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
13	13. Formação, produção e divulgação Científica	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso; b) Encontros com os grupos de pesquisa. c) Submissão

				<p>elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	<p>dos resumos expandidos que serão apresentados no ENEPET 2024. O grupo foi dividido em blocos temáticos de Linguística e Literatura, cada um contendo a presença do Tutor Kall Salles, para seguir com as devidas orientações e ajustes finais dos resumos expandidos.</p>
14	14. Pet letras na assembleia da fale	-	De 01 a 31/07	<p>Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.</p>	<p>a. Apresentação do relatório de atividades referentes ao ano de 2023;</p> <p>b. Apresentação do plano de trabalho referente ao ano de 2024;</p> <p>c. Apresentação do II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem: Vozes de Desobediência: Narrativas de Subversão à Assembleia e solicitação de dispensa das aulas</p>

					durante o evento;
15	15. Drops		De 01 a 31/07	<p>É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>a) Não houve atividade desenvolvida neste mês.</p>
16	16. II COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS DA LINGUAGEM	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Votação em grupo para a escolha do nome da sala de exposições artísticas do II Colóquio Interdisciplinar. Ficou decidido o nome: Arte do (b)eco, em referência ao tema: “Vozes de desobediência: narrativas de subversão na</p>

				<p>profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial. Atividade registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	<p>Ditadura Militar brasileira".</p> <p>b) Produção do texto de apresentação do II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem</p> <p>c) Criação do Endereço Eletrônico do evento</p>
--	--	--	--	---	---

17	17. Pet letras em outras instâncias sociais durante a greve	O grupo PET Letras	De 01 a 31/07	<p>É um momento coletivo para ações mobilizadoras que consegue a participação do PET Letras durante a greve que atualmente está presente na UFAL e em outras Universidades/Institutos Federais do país. Isso com o objetivo de demonstrar que o Programa de Educação Tutorial (PET), também faz parte dos interesses da Universidade para com a melhoria da comunidade estudantil e demonstrar a importância da greve para a Universidade.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>Não houve atividade desenvolvida neste mês.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDAS/OS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 31/08	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro: 29/07, 12/08/19/08 e 26/08; b) Leitura do edital de Seleção Discente 2024.2; c) Leitura do edital do II CIEL.
	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um	a. Não houve atividade desenvolvida neste mês

				diálogo com os/as discentes da graduação.	
	3. Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	<p>a. Não houve atividade desenvolvida neste mês porque ela foi contemplada no mês de Abril .</p>
	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Ana Allice Pinheiro, Jesus Ferreira, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros, Mirele Urtiga, Clara Freire, Luana Santos	De 01 a 31/08	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Contato com as instâncias da Fale, a exemplo da secretaria de graduação, através do canal de <i>e-mail</i> do PET Letras;</p> <p>b) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo;</p> <p>c) Postagens dos conteúdos de divulgação do ENEPET;;</p> <p>d) Postagens referentes as atividades do PET Letras no PAESPE;</p> <p>e) Postagens referentes a feriados e outras datas de destaque</p> <p>f) Postagem referente às atividades desenvolvidas em julho.</p> <p>g) Postagens referentes ao</p>

				alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.	evento do Colóquio.
	5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <p>a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (Julho/2024).</p> <p>b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 12/08, 26/08, no formato presencial, e 19/08 em formato remoto devido à suspensão de atividades na UFAL.</p> <p>c) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês vigente (Agosto/2024).</p>
	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do	a) Não houve atividade

			Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad- Hoc Preparação de textos Revisão	Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	desenvolvida neste mês.
	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercâmbio discente	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	Atividades realizadas: a) Participaçã o do grupo nas reuniões do G12; b) Participaçã o na Comissão de organização do E- book dos 35 anos do PET UFAL; c) Participaçã o na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024; d) Participaçã o nas reuniões do CLAA; e) Reuniões com o PET Arquitetura para o acompanhamento do

					<p>desenvolvimento da Comissão de Comunicação do ENEPET e para definir como a Comissão irá trabalhar até o evento;</p> <p>f) Reuniões com outras comissões do ENEPET.</p>
	8. Pet letras no paespe e no paespe junior	<p>Allice Pinheiro, Isadora Silva, Jesus Ferreira, Heitor Lobo, Kezia Lins, Laura Almeida, Luana Santos, Sophia Barros, Thalia Silva e a participação de alguns voluntários da graduação como:</p> <p>Alice Guedes, Adriana Maria, Alicia Leandro, Jaqueline Silva e Mozart Gomes</p>	De 01 a 31/08	<p>O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e voluntários/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>a) Reunião de planejamento e das disciplinas;</p> <p>b) Reunião com os/as orientadores das disciplinas.</p> <p>c) Aulas das disciplinas de Redação, Literatura, Gramática, Inglês, Espanhol e Paespe Jr.</p>
	9. Seleção discente	Ana Allice Pinheiro, Clara Freire, Heitor Padilha, Isadora Silva, Jesus Davi, Luana Santos, Maria Laura,	De 01 a 31/08	<p>Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os</p>	<p>a. Organização da Seleção Discente 2024.2;</p> <p>b. Produção do edital da Seleção;</p>

		Sophia Barros e Thalia Silva.		integrantes vão concludendo o curso.	c. Escolha do tema da Seleção.
	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	<p>Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.</p>	<p>a. Atividade resumida de forma remota em razão dos danos, decorrente das chuvas, causados à sala de permanência.</p>
	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	<p>Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.</p>	<p>a. Atividade de caráter formativo referente ao currículo lattes realizada parcialmente no laboratório de informática da FEAC. Será realizada uma continuação, porém, não há data confirmada.</p>
	12. Reuniões	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realização de reuniões ordinárias. b) Realização de reuniões para o paespe. c) Realização

			<p>PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	<p>de reuniões de cada comissão para organização interna do programa.</p>
--	--	--	---	---

	13. Formação, produção e divulgação Científica	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) As petianas Clara e Sophia produziram um trabalho para o evento GRIOTS e receberam a Carta de Aceite para apresentá-lo em outubro de 2024; b) Os/as petianos/as receberam a Carta de Aceite dos trabalhos submetidos ao ENEPET. c) Envio dos relatórios finais dos/as petianos/as que realizaram PIBIC no ciclo 2023-2024.
	14. Pet letras na assembleia da fale	Kall Sales, Isadora Silva e Luana Silva.	De 01 a 31/08	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das	<p>a. Reunião com o conselho da FALE para a apresentação do tema do Colóquio e aprovação do evento.</p>

				atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	
	15. Drops		De 01 a 31/08	<p>É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>a) Não houve atividade desenvolvida neste mês.</p>
	16. II COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS DA LINGUAGEM	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Ficou decidido que serão 50 vagas para submissões de trabalhos e 20 vagas para participação nas oficinas.</p> <p>b) O evento será aberto para participantes de fora da UFAL/FALE.</p>

				<p>graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial. Atividade registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	<p>c) A programação já foi definida</p> <p>d) O site está finalizado.</p>
--	--	--	--	--	---

	17. Pet letras em outras instâncias sociais durante a greve	O grupo PET Letras	De 01 a 31/08	<p>É um momento coletivo para ações mobilizadoras que conteve a participação do PET Letras durante a greve que esteve presente na UFAL e em outras Universidades/Institutos Federais do país. Isso com o objetivo de demonstrar que o Programa de Educação Tutorial (PET), também faz parte dos interesses da Universidade para com a melhoria da comunidade estudantil e demonstrar a importância da greve para a Universidade.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>Não houve atividade desenvolvida neste mês.</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDAS/OS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 30/09	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): <ul style="list-style-type: none"> a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro: 02/09, 09/09, 23/09, 30/09. b) Leitura dos documentos no XXIII ENEPET
2	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão	Não houve atividade desenvolvida neste mês

				para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
3	3. Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês
4	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Ana Alice Pinheiro, Olga Dorta, Sophia Barros, Mirele Urtiga, Kezia Araújo Lins, Jesus Davi Feitosa Ferreira, Isadora Kelly Ferreira Arcanja da Silva, Luana Santos e Heitor.	De 01 a 30/09	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Contato com as instâncias da Fale, a exemplo da secretaria de graduação, através do canal de <i>e-mail</i> do PET Letras;</p> <p>b) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postagens dos conteúdos de divulgação do ENEPET; - Postagens de despedidas de Petianas egressas. - Postagens dos conteúdos de divulgação do II Colóquio Interdisciplinar dos Estudos da Linguagem.

				<p>dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.</p>	
5	5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	<p>Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <p>a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (agosto/2024).</p> <p>b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias do mês de agosto.</p>
6	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	<p>Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc</p> <p>Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês

			Preparação de textos Revisão	exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/use , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	
7	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercâmbio discente	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas reuniões do G12; b) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL; c) Participação na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024; d) Participação nas reuniões do CLAA; e) Reuniões com o PET Arquitetura para definir como a Comissão de

					Comunicação do ENEPET irá trabalhar até o evento; f) Participação no InterPET 2024.2; g) Participação do grupo nas reuniões do Mobiliza PET;
8	8. Pet letras no paespe e no paespe junior	Allice Pinheiro, Jesus Ferreira, Kezia Lins, Luana Santos e Sophia Barros.	De 01 a 30/09	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.	Atividades desenvolvidas: a) Reunião de planejamento e das disciplinas; b) Reunião com os/as orientadores das disciplinas. c) Aulas das disciplinas de Redação, Literatura, Gramática, Inglês e Paespe Jr.
9	9. Seleção discente	Ana Allice Pinheiro, Jesus Davi, Luana Santos, Heitor, Thalia e Isadora.	De 01 a 30/09	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os	Atividades realizadas: a) Realização do edital para a

				integrantes vão concluindo o curso.	chamada de candidatos;
10	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Não houve atividade desenvolvida neste mês, pois a sala de permanência está mofada.
11	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.	Houve um momento em reunião para pensar na próxima data para dar continuidade a atividade.
12	12. Gestão e avaliação das atividades do Grupo	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza	Atividades realizadas: a) Realização de reuniões ordinárias. b) Realização de reuniões de cada comissão para organização interna.

				<p>PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos</p>	
--	--	--	--	---	--

				quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.	
13	13. Formação, produção e divulgação Científica	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso; b) Encontros com os grupos de pesquisa.

				científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.	
14	14. Pet letras na assembleia da fale	Kall Sales, Isadora Arcanjo, Luana Santos.	De 01 a 30/09	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2023 e o planejamento das atividades para 2024.	Alguns integrantes participaram para a aprovação das datas do II Colóquio Interdisciplinar dos Estudos da Linguagem.
15	15. Drops	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	<p>É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET.</p> <p>Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	Atividades Realizadas: a) Tutorial sobre como reservar espaços da universidade

16	16. II colóquio interdisciplinar de estudos da linguagem	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial. Atividade</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Postagem nos meios de comunicação do programa para a divulgação do evento; b) Contato com os convidados via e-mail; c) Reunião interna entre as comissões para a realização de demandas;
-----------	--	----------------------	---------------	--	---

				registrada no Sigaa como evento de extensão.	
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 31/10	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro: 02/09, 09/09, 23/09, 30/09. b) Leitura dos documentos no XXIII ENEPET c) Novo regimento do G12, grupo de representação discente do PET-UFAL.
2	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para	Não houve atividade desenvolvida neste mês

				promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
3	3.Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês
4	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros, Mirele Urtiga, Kezia Araújo Lins, Jesus Davi Feitosa Ferreira e Isadora Kelly Ferreira Arcanja da Silva	De 01 a 31/10	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Contato com as instâncias da Fale, a exemplo da secretaria de graduação, através do canal de <i>e-mail</i> do PET Letras; b) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo: - Postagens dos conteúdos de divulgação do ENEPET; - Postagens de despedidas de Petianas egressas. - Postagens dos conteúdos de divulgação do II Colóquio Interdisciplinar dos Estudos da Linguagem.

				de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.	
5	5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	Atividades realizadas: Produção dos documentos mensais: a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (setembro/2024). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias do mês de agosto.
6	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 31/10 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a	Não houve atividade desenvolvida neste mês

				divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	
7	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercâmbio discente	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas reuniões do G12; b) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL; c) Participação na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024; d) Participação nas reuniões do CLAA; e) Reuniões com o PET Arquitetura para definir como a Comissão de Comunicação do ENEPET irá trabalhar até o evento; f) Participação no InterPET 2024.2
8	8. PET letras no paespe e no paespe junior	Alice Guedes, Allice Pinheiro, Jesus Ferreira, Kezia Lins, Laura Almeida, Luana Santos e Sophia Barros.	De 01 a 31/10	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa,	Atividades desenvolvidas: a) Reunião de planejamento e das disciplinas; b) Reunião com os/as orientadores das disciplinas. c) Aulas das disciplinas de

				Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.	Redação, Literatura, Gramática, Inglês e Paespe Jr. d) Aula conjuntra entre as disciplinas de Redação, Literatura e Gramática.
9	9. Seleção discente	Ana Allice Pinheiro, Heitor Lobo, Isadora Kelly, Jesus Ferreira, Luana Santos, Thalia Silva.	De 01 a 31/10	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Atividades realizadas: a) Divulgaçã o do fim do período de inscrição no dia 05/10 ; b) 08/10 Divulgação do deferimento e indeferimento das inscrições; c) 10/10 Divulgação do fim do período de recursos; d) 11/10 a 13/10 divulgação do prazo para a etapa de envio dos vídeos de apresentação; e) 18/10 a terceira etapa de entrevista; f) 20/10 Divulgação do prazo final para a subcomissão das produções textuais, que faz

					parte da etapa da seleção; g) 29/10 ocorreu a última etapa da seleção discente, que foi a vivência.
10	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Não houve atividade desenvolvida neste mês, pois a sala de permanência está mofada.
11	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.	Não houve atividade, devido a programação do mês de outubro devido a alguns eventos, como II CIEL, ENEPET e InterPet.
12	12. Gestão e avaliação das atividades do Grupo	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza	Atividades realizadas: a) Realização de reuniões ordinárias. b) Realização de reuniões de

			<p>PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	<p>cada comissão para organização interna.</p>
--	--	--	---	--

13	13. Formação, produção e divulgação Científica	Todos os integrantes,	De 01 a 31/10	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística).</p> <p>Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário.</p> <p>Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso; b) Encontros com os grupos de pesquisa; c) Apresentação de trabalhos de todos os petianos no II CIEL organizado pelo Pet Letras UFAL . d) Apresentação de trabalhos nas Comunicações de poster no evento EnePet, com os temas e) Apresentação de trabalhos e pesquisa na sessão de comunicação oral no evento do SINPETE, com o tema: “As práticas de letramentos no paespe: construindo ações para uma educação numa perspectiva interacionista” (Isadora Kelly, Jesus Ferreira e Adriana Silva) f) Apresenta
----	--	-----------------------	---------------	---	--

					ção de trabalhos no evento: GRIOTS, com a temática: “Desarmando a bomba cultural: o atravessamento de fronteiras no conto A Historiadora Obstinada, de Chimamanda Ngozi Adichie” (Clara Freire e Sophia Barros)
14	14. PET letras na assembleia da fale	Kall Sales	De 01 a 31/10	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2023 e o planejamento das atividades para 2024.	a) Participação da Reunião do Conselho da FALE, no dia 25 de outubro de 2024, às 9h30min, no miniauditório Heliônia Ceres.
15	15. Drops	Thalia Silva, Kezia Lins, Heitor Padilha e Ana Allice	De 01 a 31/10	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de	Atividades Realizadas: a) Thalia repassou drops informativos para Kezia sobre o funcionamento da Assembleia do EnePet 2024 para quem fez parte da secretaria durante GDT ou MCE; b) Thalia repassou drops informativos para Heitor e Allice sobre a solicitação da reserva de salas por meio do preenchimento do formulário.

				ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	
16	16. II colóquio interdisciplinar de estudos da linguagem	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial. Atividade registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Postagem nos meios de comunicação do programa para a divulgação do evento; b) Reunião interna entre as comissões para a realização de demandas; c) Entre os dias 02/10 e 04/10 foi realizado o evento na FALE/UFAL contando com mesas, oficinas, palestras, espaço e apresentação cultural, coffee break, roda de conversa e a participação de monitores para realizar algumas atividades do evento. d) Após o evento foram realizadas reuniões neste mês para finalizar algumas demandas, como certificados e agradecimentos pela colaboração de alguns artistas e professores que construíram nas mesas, oficinas e palestras.

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
1	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 30/11	<p>Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.</p>	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro: 07/10, 21/10. b) Leitura do regimento do Mobiliza.
2	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	<p>Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês

3	3.Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês
4	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros, Mirele Urtiga, Kezia Araújo Lins, Jesus Davi Feitosa Ferreira e Isadora Kelly Ferreira Arcanjo da Silva	De 01 a 30/11	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo: <ul style="list-style-type: none"> - Postagens de divulgação dos resultados da seleção discente 2024.2; - Postagens de despedidas de Petianas egressas - Postagens de felicitações de aniversário. - Postagens dos conteúdos de divulgação do II Colóquio Interdisciplinar dos Estudos da Linguagem.

				mobilização do grupo frente à sociedade.	
5	5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	Atividades realizadas: Produção dos documentos mensais: a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (outubro/2024). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias do mês de outubro.
6	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 30/11 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados	Atividades realizadas: Divisão de comissões para o andamento do novo número da Revista Areia: a) Na comissão editorial ficou Sophia e Allice; Na comissão de comunicação ficou Isadora e três babies; Na comissão de revisão

				a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	ficou Kezia, Heitor, Clara e mais dois <i>babies</i> ; Na comissão de layout ficou Jesus, Thalia e Mirele; E na comissão de textos literários ficou Heitor, Luana e três <i>babies</i> .
7	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercâmbio discente	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Participação do grupo nas reuniões do G12; b) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL; c) Participação nas reuniões do CLAA; d) Participação no ENAPET 2024.
8	8. PET letras no paespe e no paespe junior	Alice Guedes, Allice Pinheiro, Jesus Ferreira, Kezia Lins, Laura Almeida, Luana Santos e Sophia Barros.	De 01 a 30/11	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reunião de planejamento e das disciplinas; b) Reunião com os/as orientadores das disciplinas. c) Aulas das disciplinas de

				Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.	Redação, Literatura, Gramática, Inglês e Paespe Jr. d) Aula conjunta entre as disciplinas de Redação, Literatura e Gramática.
9	9. Seleção discente	Ana Allice Pinheiro, Heitor Lobo, Isadora Kelly, Jesus Ferreira, Luana Santos, Thalia Silva.	De 01 a 30/11	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Atividades realizadas: a) A seleção discente foi finalizada com a divulgação dos resultados finais.
10	10. Plantão PET letras	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Não houve atividade desenvolvida neste mês, pois a sala de permanência está mofada.

11	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	<p>Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês.
12	12. Gestão e avaliação das atividades do Grupo	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12).</p> <p>As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realização de reuniões ordinárias. b) Realização de reuniões de cada comissão para organização interna.

				<p>específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
13	13. Formação, produção e divulgação Científica	Isadora Kelly	De 01 a 31/10	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>a) Apresentação de trabalho sobre o II Colóquio Interdisciplinar de Linguagem (CIEL), no ENAPET 2024.</p>

14	14. PET Letras na assembleia da fale	Kall Sales	De 01 a 31/10	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2023 e o planejamento das atividades para 2024.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.
15	15. Drops	Clara Freire, Sophia Barros	De 01 a 30/11	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	Atividades realizadas: a) Clara e Sophia fizeram os Drops dos <i>babies</i> Tiago e Vinícius.
16	16. II colóquio interdisciplinar de estudos da linguagem	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que	Atividades realizadas: a) Envio dos certificados de participação, para os/as participantes do II CIEL.

			<p>se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial. Atividade registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	
--	--	--	---	--

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Dezembro/2024

Nº	ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
	1. Leitura e avaliação dos documentos de Controle e acompanhamento institucionais	Todos os integrantes.	De 01 a 31/12	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): <ul style="list-style-type: none"> a) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro. b) Leitura do regimento do Mobiliza.
	2. Ciclo de estudos linguísticos e Literários	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão	Não houve atividade desenvolvida neste mês

				para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
	3.Nivelamento	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês
	4. Gestão e atualização dos canais de Comunicação	Alice Guedes, Ana Allice Pinheiro, Maria Laura Almeida, Olga Dorta, Sophia Barros, Mirele Urtiga, Kezia Araújo Lins, Jesus Davi Feitosa Ferreira e Isadora Kelly Ferreira Arcanjo da Silva	De 01 a 31/12	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Postagens no instagram para divulgação das atividades do grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postagens de despedidas de Petianas egressas - Postagens de felicitações de aniversário. - Postagens dos conteúdos de divulgação do II Colóquio Interdisciplinar dos Estudos da Linguagem.

				informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.	
	5. Produção de documentos de controle e Acompanhamento institucionais	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (novembro/2024). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias do mês de outubro. c) Elaboração de Relatório 2024 d) Elaboração de Planejamento 2025
	6. Revista areia	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Areia é uma revista eletrônica de	Atividades realizadas:

		Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós- graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595- 2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/real/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	Divisão de comissões para o andamento do novo número da Revista Areia: a) Continuação do trabalho da comissão. Editorial ficou Sophia e Allice; Na comissão de comunicação ficou Isadora e três <i>babies</i> ; Na comissão de revisão ficou Kezia, Heitor, Clara e mais dois <i>babies</i> ; Na comissão de layout ficou Jesus, Thalia e Mirele; E na comissão de textos literários ficou Heitor, Luana e três <i>babies</i> .	
	7. Integração com demais grupos pet: g12, Interpet, ôxe pet, enepet, enapet, claa e Intercâmbio discente	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas reuniões do G12; b) Participação na Comissão de organização do E- book dos 35 anos do

				relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais, além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	PET UFAL; c) Participação nas reuniões do CLAA; d) Participação no ENAPET 2024.
	8. PET letras no paespe e no paespe junior	Alice Guedes, Allice Pinheiro, Jesus Ferreira, Kezia Lins, Laura Almeida, Luana Santos e Sophia Barros.	De 01 a 31/12	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência.	Atividades desenvolvidas: a) Finalização de planejamento e das disciplinas; b) Reunião com os/as orientadores das disciplinas.
		Ana Allice Pinheiro, Heitor Lobo, Isadora Kelly, Jesus Ferreira,	De 01 a 31/12	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os	Atividades realizadas: a) Formação do babies. DROPS e integração nas

	9. Seleção discente	Luana Santos, Thalia Silva.		integrantes vão concluindo o curso.	comissões
	10. Plantão pet letras	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Não houve atividade desenvolvida neste mês, pois a sala de permanência está mofada.
	11. Ao pé da letra	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundar o temático.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.

12. Gestão e avaliação das atividades do Grupo	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realização de reuniões ordinárias. b) Realização de reuniões de cada comissão para organização interna.
--	----------------------	---------------	--	---

				<p>realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
	13. Formação, produção e divulgação Científica	Isadora Kelly	De 01 a 31/12	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>a) Publicação de resumos expandidos no Evento ENEPET.</p>

				desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.	
	14. PET letras na assembleia da fale	Kall Sales	De 01 a 31/12	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2023 e o planejamento das atividades para 2024.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.
	15. Drops	Clara Freire, Sophia Barros	De 01 a 31/12	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Clara e Sophia fizeram os Drops dos <i>babies</i> Tiago e Vinícius. b) Organização do Evento - PET Estima

				apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	
	16. II colóquio interdisciplinar de estudos da linguagem	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Envio dos certificados de participação, para os/as participantes do II CIEL.</p>

			<p>as relações étnico-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial.</p> <p>Atividade registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	
--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET ARQUITETURA

DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de janeiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Teixeira,, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/01/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>a) Comissão de Representações e Documentações: G12: No dia 27.01.24 ocorreu a reunião da comissão de forma remota, sediada pelo PET Arquitetura. As pautas tratadas forma: Informes; Repasse sobre o InterPET 2024.1 - PET Civil e PET C&T; Repasse da comissão geral do ENEPET 2024; Repasse da comissão do livro do PET UFAL; Calendário de reuniões e Despedidas e boas-vindas para novos membros.</p> <p>Mobiliza: Houve reunião no dia 26/01 de forma em que foram decididas as questões referentes às ações dos PET, no caso da população em risco nos Flexais, por conta dos afundamentos causados pela Braskem, como seria o momento Mobiliza no interPET, distribuição das comissões de documentação, comunicação e articulação, organização de alguns documentos do Google Drive e possíveis dias e horários para reuniões ordinárias.</p> <p>Documentação: Foi elaborado o ofício de janeiro, reorganizada a lista de documentos ociosos no Google Drive e a reorganização do mesmo, com a exclusão de documentos desnecessários e a criação de pastas organizadoras dentro do aplicativo.</p> <p>b) Comissão de Infraestrutura: Durante o mês foi realizado o controle</p>

					<p>financeiro. Além disso, foi feita a reorganização da salinha de permanência, na qual foi modificado o layout.</p> <p>c) Comissão de Formação: A comissão se reuniu no dia 29 de janeiro para discutir e revisar o planejamento fino da atividade.</p> <p>Comissão de Planejamento e Avaliação: Em janeiro a comissão orientou o grupo quanto à finalização da escrita do Relatório de atividades 2023 do PET Arquitetura, e quanto à avaliação dos Relatórios de atividades 2023 dos grupos PET Psicologia e PET C&T.</p>
2	ColaborArq	<p>Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-31/01/2024	<p>A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	<p>Comissão E-book: reunião da comissão sobre o livro do PET Ufal retomando os trabalhos parados ano passado. Análise do novo cronograma para publicação definindo como prazo de publicação o ENEPET 2024.</p> <p>Coordenação geral do ENEPET: Após o recesso acadêmico a coordenação se reuniu no dia 23/01, momento que contou com repasses das comissões específicas, temática da festa e organização interna para a reunião com reitoria acerca do evento. No dia 31/01, o PET Arquitetura foi representado pelos(as) petianos(as): Lúcia Hidaka, Isidio, Beatriz.</p>
3	Revista Ímpeto	<p>Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira, Raphaele Batista e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano,</p>	01-31/01/2024	<p>A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos</p>	<p>A coordenação se reuniu pela primeira vez no dia 29/01, os pontos de pauta foram: Capas das edições 2024, Gestão do instagram, Edição especial ENEAC 2024 e Organização interna da coordenação.</p>

		Gabriel Silva, Gleysy Azevedo, Isídio Omêna, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	
4	Capacita, PET!	Coordenação: Gabriel Silva, Isídio Omêna, Mateus Oliveira, Paloma Targino e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/01/2024	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	Não houveram atividades no mês de janeiro.
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Gleysy Azevedo, Isídio Omêna, Mateus Oliveira e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/01/2024	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do	- A primeira reunião da coordenação do PAESPE 2024 ocorreu no dia 08 de janeiro entre 14h e 15h em formato remoto. Nesse momento, a coordenação analisou quais seriam os primeiros passos para a revisão do novo planejamento da atividade;

				Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Em 11 de janeiro foi realizado um treinamento remoto com os universitários/fiscais que aplicariam a prova de seleção do PAESPE, estando presentes no momento o petiano Isídio Omena e a petiana Gleysy Azevedo; - Posteriormente, no dia 13 de janeiro foi realizada a aplicação da prova de seleção com o apoio dos fiscais Isídio Omena e a Gleysy Azevedo; - A segunda reunião da coordenação ocorreu no dia 22 de janeiro das 10h até 16h na sala de permanência do PET Arquitetura e teve como objetivo revisar o plano de aulas anual de Ciências Humanas e suas Tecnologias PAESPE; No dia 27 de janeiro aconteceu o InterPAESPE, momento no qual foi apresentado as dificuldades enfrentadas no ano de 2023 e o planejamento para 2024.
6	Acolhimento	Coordenação: Gleysy Azevedo e Paloma Targino Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/01/2024	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes	Sem atividades no mês de janeiro.

				oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	
7	Comunicação	Coordenação: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Gabriel Silva, Stephany Silva, Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/01/2024	A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.	A Coordenação se reuniu no dia 31 de janeiro para revisar as responsabilidades da atividade e pensar nos primeiros direcionamentos da Comunicação do PET Arq em 2024, elencando algumas atuações prioritárias e secundárias.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Beatriz Marques, Giselle Lopes, Mateus Oliveira e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/01/2024	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2024, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 22/01 foi enviado o email para todos os(as) convidados (as); - No dia 25/01 foi realizada a abertura das inscrições e a divulgação do processo seletivo do PET Arquitetura através de redes sociais e cartazes colados pela faculdade - No dia 29/01 e 30/01 foi realizada a divulgação do Experimenta PET! por meio das redes sociais e visitas às salas de aula dos discentes dos 2º e 4º períodos; - No dia 31/01 foi realizado o Experimenta PET!, visando tirar dúvidas

				(IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	dos interessados a participar do programa;
				a) Coordenação da Seleção + Grupo: 23/01: Início da revisão das fichas avaliativas; Apresentação do material de apoio (inclui texto norteador) para a dissertação e estágio;	
9	Comunica ENEPET 2024	Coordenação: Eduardo Brasiliano, Giselle Lopes, Raphaele Rodrigues e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profa ^a Lúcia Hidaka	01-31/01/2024	A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.	Reunião com o PET Letras no dia 31/01 para dar início ao planejamento e organização da atividade e como ela seria conduzida ao longo do ano até a data do evento.
10	Planeja Semau (Semana de Arquitetura e Urbanismo)!	Coordenação: Adryele Sandes, Eduardo Brasiliano, Karol Teixeira e Thaynara Almeida. Comissão: Acompanhamento: Tutora profa ^a Lúcia Hidaka.	01-31/01/2024	Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau) vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de 2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos	Sem atividades no mês de Janeiro/2024.

				anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência.	
--	--	--	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 29 de Fevereiro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-29/02/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>a) Comissão de Representações e Documentações: G12: No dia 24.02.24 ocorreu a reunião da comissão, sediada pelo PET Economia. As pautas tratadas na reunião foram: Informes; ENEPET 2024; Representação Discente; PET Ufal no PET Nacional; Calendário de reuniões.</p> <p>Mobiliza: No dia 16.02.24 ocorreu a reunião em formato remoto, sediada pelo PET Penedo. Os pontos de pauta tratados durante a reunião foram: Aprovação de Ata; Apresentação de novos integrantes; Comissão Interna; Resíduos sólidos; Mobiliza PET Brasil; Caso Braskem.</p> <p>Documentação: A comissão se reuniu no dia 05/02 de forma remota com a comissão da documentação 2023 para alinhar os próximos passos da atividade e observar os desafios de 2024, bem como a manutenção a manutenção da planilha de rodízios para incluir dois redatores e um condutor de atas durante as reuniões ordinárias do grupo, além da criação do ofício do mês vigente, bem como o acompanhamento do preenchimento dos anteriores.</p> <p>b) Comissão de Infraestrutura: Durante o mês foi criado um mural expositivo para controle de pagamentos dos petianos e petianas, e outro para destacar as reuniões fixas de cada atividade no decorrer da semana. Foram</p>

					<p>realizados os devidos cuidados com a sala de permanência.</p> <p>c) Comissão de Formação: No dia 28 de fevereiro a comissão fez a primeira formação do ano, a formação PAESPE. O momento foi ministrado pela tutora profª Lúcia Hidaka durante a reunião ordinária. A primeira formação teve como objetivo principal formar os(as) integrantes do grupo no que se diz respeito a como elaborar um plano de aula para os encontros no PAESPE;</p> <p>A comissão se reuniu no dia 27 de fevereiro na sala de permanência do PET Arquitetura para abordar a segunda formação do ano: a integração dos babies.</p> <p>Comissão de Planejamento e Avaliação: A comissão se reuniu no começo do mês, dia 05/02, na reunião foi abordado como funcionaria a comissão durante o ano de 2024, definindo em eixos de atuação ao longo do ano, incluindo: Avaliação dos(as) petianos(as), acompanhamento contínuo das atividades, balanço e preenchimento do relatório parcial, balanço final, planejamento das atividades de 2025 e preenchimento do relatório final.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-29/02/2024	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente	<p>- Coordenação geral do ENEPET: A coordenação se reuniu nos dias 02/02, 06/02, 16/02 e 20/02, sendo de responsabilidade do PET Arquitetura a confecção da ata da reunião do dia 16/02. Nos encontros semanais foram feitos repasses das comissões específicas, além de discutir: a possibilidade da inserção do evento na plataforma SIGAA, eixos</p>

				<p>importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	<p>temáticos para a submissão de trabalhos acadêmicos, novos prazos devido a nova data do evento, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PET Psicologia e PET Arquitetura no PAESPE: No dia 23.02 a coordenação do PAESPE se reuniu com o grupo PET Psicologia, a fim de ajustar a parceria entre os PETs na execução da dinâmica de cápsula do tempo. - Comissão E-book PET Ufal: <ul style="list-style-type: none"> *Memória da Reunião do dia 19/02/2024* *-Discussão das temáticas dos capítulos* Pensamos nos eixos: <ul style="list-style-type: none"> 1- História do PET 2- Memória do PET 3- PET em Ação 4- Experiências no PET *- Organização dos Capítulos* 1. História do PET PET C&T, PET Ambiental, PET Engenharias, PET Nesal. 2. Memória do PET PET Letras e PET Psico 3. PET em Ação PET Civil, PET Economia, PET Arq, PET SSO 4. Experiências no PET PET Penedo, Pet Química *- Uso de gráficos nos capítulos* OBSERVAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> 1. Fotos: Civil e Engenharias; 2. Gráficos: Economia; 3. sem referências: Civil, Engenharias, C&T, Ambiental; Arquitetura. Encaminhamentos: Enviar mensagem para o grupo da Economia dizendo que os gráficos devem ser sem cores. Escrever e enviar um e-mail para todos os grupos dizendo que precisamos retirar as fotografias.
--	--	--	--	---	---

					<p>*- Prefácio e Posfácio* Sugestão para prefácio: Prof. Roberaldo. Sugestão para posfácio: Profa. Esther.</p> <p>*Encaminhamento:*</p> <p>Contactar os professores convidados sobre disponibilidade de escrita do prefácio/posfácio</p> <p>Enviar um e-mail convite para Esther e Roberaldo.</p> <p>@[fsi]Saulo Nesa@[pd] entra em contato com Esther.</p> <p>@[fsi]Lucia@[pd] vai entrar em contato com @[fsi]Marllus@[pd] para falar com Roberaldo.</p> <p>Caso eles não aceitem, serão convidados Cid e Fabiana.</p> <p>*- Planejamento de Entrega*</p> <p>Inclusão no calendário do tempo do prefaciador: maio (ver cronograma no drive)</p> <p>Encaminhamento: e-mail para todos os grupos dizendo que as correções e alterações devem ser feitas até março.</p> <p>*- Calendário de Reuniões*</p> <p>Próxima reunião: segunda-feira, 9h30, 18/03/2024.</p> <p>Pauta sugerida: Capa do livro.</p>
3	Revista Ímpeto	<p>Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira, Raphaele Batista e Vyda Alves.</p> <p>Comissão: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-29/02/2024	<p>A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	<p>A coordenação se reuniu nos dias 09/02 e 23/03, ao longo do mês foi feito o acompanhamento da plataforma, verificando a situação do processo avaliativo dos artigos submetidos até o mês de fevereiro/2024. Ademais, está sendo feito um levantamento de professores doutores que atendam aos critérios para compor o conselho editorial da revista.</p>

4	Capacita, PET!	Coordenação: Gabriel Silva, Isídio Omena, Mateus Oliveira, Paloma Targino e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-29/02/2024	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	<p>No dia 02 a coordenação da atividade se reuniu de forma híbrida para discutir das ações, temáticas e abordagens para a realização da atividade, bem como dar início ao planejamento fino do ano de 2024.</p>
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Gleyssy Azevedo, Isídio Omena, Mateus Oliveira e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-29/02/2024	<p>O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 15.02 a comissão da atividade se reuniu de forma híbrida para ajustar as dinâmicas a serem aplicadas no primeiro encontro com os alunos, bem como organizar a atuação do PET Arquitetura na parceria proposta com o PET Psicologia. - No dia 20.02 a coordenação se reuniu com a tutora do programa PET para a tutoria do cadastro da atividade no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), bem como ajustar os detalhes para o momento de formação integrado entre a coordenação do PAESPE com a comissão de Formação.

					<ul style="list-style-type: none"> - No dia 23.02 a coordenação do PAESPE se reuniu com o grupo PET Psicologia, a fim de ajustar a parceria entre os PETs na execução da dinâmica de cápsula do tempo. - No dia 26.02 a coordenação elaborou um documento com os dados e descrições necessárias para o cadastro da atividade no SIGAA. - No dia 27.02 ocorreu na salinha do PET Arquitetura o momento de formação do PAESPE, ministrada pela Tutora do PET, para a elaboração de planos de aula. - No dia 28.02 ocorreu na sala do PAESPE o primeiro encontro do PET Arquitetura com os alunos do programa. <p>No dia 31.02 foi criado um grupo de WhatsApp com os alunos.</p>
6	Acolhimento	Coordenação: Gleysy Azevedo e Paloma Targino Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-29/02/2024	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a)	Sem atividades no mês de fevereiro.

				<p>inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Março/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/03/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>a) Comissão de Representações e Documentações: No dia 05/03 foi disponibilizado o Ofício de março para o preenchimento das atividades realizadas no mês; No dia 12/03 iniciou-se a reelaboração do rodízio de Reuniões; No dia 16/03 foi feito o planejamento fino da atividade; No dia 14/03 foi elaborado o novo modelo de ata para ser apresentada ao grupo;</p> <p>b) No dia 27/03 a comissão do Mobiliza PET se reuniu de forma remota, com a escrita da ata feita pelo PET Arquitetura e os pontos de pauta discutidos foram: A campanha de ajuda aos afetados nos Flexais pela BRASKEM com a apresentação de artes de divulgação e planejamento de como ocorrerá, o Momento Mobiliza do InterPET, a situação do regimento interno e despedidas de petianos(as) do Mobiliza PET.</p> <p>c) No dia 23/03 houve a reunião mensal do G12, sediada pelo PET Penedo no município de Penedo.</p> <p>Comissão de Infraestrutura: No dia 13/03 a coordenação reuniu-se para dar início ao planejamento fino de 2024. No dia 14/03 foi confeccionada uma decoração de páscoa para a salinha de permanência. Durante o mês foram atualizadas também as planilhas para controle financeiro do grupo, além de serem realizados os</p>

					<p>devidos cuidados com a sala de permanência. No dia 18/03 a comissão adquiriu um novo calendário mensal em formato de lousa para facilitar a manutenção e atualização das demandas do mês. No dia 21/03 foi apresentado presencialmente ao grupo o planejamento fino da atividade.</p> <p>No dia 25/04, foi realizada a comemoração aos aniversariantes do mês.</p> <p>d) Comissão de Formação: A comissão da Formação atuou no processo formativo dos <i>babies</i> com as seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (01.03.24) Criação do grupo de acompanhamento e formação via WhatsApp; - (06.03.24) Recepção dos <i>babies</i> em reunião; - (28.03.24) Preenchimento da planilha de dados dos participantes com os <i>babies</i>. <p>No dia 14.03 ocorreu a reunião para revisão do planejamento fino da atividade</p> <p>No dia 21.03 ocorreu a apresentação do Planejamento fino ao grupo.</p> <p>Comissão de Planejamento e Avaliação: No dia 16/03 a coordenação se reuniu para finalizar o planejamento fino de 2024. No dia 20/03 foi definida a dinâmica de apresentação dos planejamentos finos do grupo. No dia 21/03 foi apresentado ao grupo de forma presencial o planejamento fino da atividade.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/03/2024	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições,	<p>- Coordenação Geral do ENEPET 2024: continuidade da participação nas reuniões semanais da comissão e na</p>

				<p>Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	<p>apresentação do projeto do Evento, dia 20 às 11h, à PROGRAD, Direções de UAs com PET e pró-reitorias envolvidas.</p> <p>- PAESPE x PET Psico: No dia 22/03, na sala de aula do PAESPE, a coordenação do PAESPE contribuiu com o PET Psicologia por meio da participação em dois momentos, manhã e tarde, do dia 22/03 e auxílio na dinâmica da cápsula do tempo, confeccionada no dia 21/03 pela coordenação.</p> <p>- Comissão da capa e-book PET Ufal: Reunião no dia 18 de março para os alinhamentos sobre prefácio (prof. Roberaldo aceitou, pós-facio (prof. Ester aceitou) e capítulos. E-mail aos PETs que precisam corrigir pequenas coisas nos seus capítulos. O PET Arquitetura precisará inserir referências até 5 de abril.</p> <p>- CA no Acolhimento: No dia 15/03 houve uma reunião com a CA para idealizar a participação do grupo no acolhimento e para construção da programação e identidade visual. No dia 18/03 foi feita a criação de grupo de <i>whatsapp</i> com comissão do CA e elaboração de moodboard para apresentação de identidade visual. No dia 23/03 a comissão se reuniu, juntamente com o CA para planejamento das dinâmicas da semana.</p> <p>No dia 25/03 a comissão se reuniu com o CA para alinhamento das decisões tomadas na reunião anterior.</p>
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira, Raphaele Batista e Vyda Alves. Comissão:	01-31/03/2024	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa	Durante o mês de março, a coordenação se reuniu de forma semanal para acompanhamento contínuo do processo de avaliação dos artigos submetidos,

		<p>Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Gleysy Azevedo, Isídio Omêna, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>		<p>suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	<p>como também para a busca por novos pareceristas <i>Ad hoc</i> de outras universidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 08/03, a coordenação se reuniu com a comissão organizadora do ENEAC para discutir como se daria a parceria entre a Revista Ímpeto e o evento, sendo definido que será publicada uma edição especial da revista com os melhores artigos submetidos. - Ainda, foi apresentado em reunião ordinária do grupo o rodízio de publicações no feed do instagram da Ímpeto, que serão elaboradas pelos membros da comissão. - No dia 21/03 foi apresentado para o grupo o planejamento fino da atividade, sendo dividido em 5 eixos: 1. Gestão interna e Documentação; 2. Comunicação; 3. Atualização e Monitoramento do SEER; 4. Avaliação dos artigos e 5. Editoração das Edições. <p>Por fim, a coordenação definiu que as capas das edições publicadas em 2024 serão elaboradas internamente, resultando na criação de uma subcomissão para o desenvolvimento desse processo.</p>
4	Capacita, PET!	<p>Coordenação: Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Mateus Oliveira, Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/03/2024	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - .No dia 08.03 a comissão se reuniu para ajustar como será a sequência metodológica e as datas da execução da atividade; (Deliberando 2 capacitas um no início de cada período); - 15.03 a comissão se reuniu para elaboração do planejamento fino.

				<p>que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	<p>Coordenação: Gleysy Azevedo, Isídio Omêna, Mateus Oliveira, Stephany Silva Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/03/2024	<p>O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 02.03 a coordenação inseriu na plataforma Google Classroom, criada pela coordenação do Programa PAESPE, as imagens e conteúdos visuais, referentes ao primeiro encontro; elaboração dos modelos e banco de questões, gabaritos e plano de aula. - No dia 11.03 foi iniciada pela coordenação a elaboração do modelo padrão de identidade visual para a elaboração dos slides de apoio. - No dia 12.03 houve a apresentação do plano de aula em reunião ordinária, elaborado pelos petianos responsáveis por ministrar o segundo encontro com os alunos. - No dia 13.03 a coordenação concluiu a escrita do planejamento fino da atividade; também, foi realizado o segundo encontro em sala de aula com os alunos, no qual foram ministrados os assuntos referentes às ciências humanas, abordando a temática da Filosofia Antiga e Divisões Políticas. - No dia 14.03 foi realizado pelos petianos presentes no segundo

					<p>encontro o balanço da atividade, em reunião ordinária, referente ao segundo encontro do grupo com a turma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 26/03 foi apresentado o plano de aula em reunião ordinária, elaborado pelos petianos responsáveis por ministrar o segundo encontro com os alunos, Isidro Teixeira e Gleysy Azevedo. - No dia 27/03 foi realizado o terceiro encontro com os alunos extensionistas do PAESPE, o tema do encontro abordou as temáticas da definição de trabalho ao longo da história e as relações de trabalho na atualidade. <p>No dia 28/03 a coordenação da atividade realizou uma reunião extraordinária em formato remoto para discussão, alinhamento, planejamento e avaliação do andamento da atividade até a presente data.</p>
6	Acolhimento	<p>Coordenação: Anderson Ferreira, Gleysy Azevedo Maria Clara e Paloma Targino Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/03/2024	<p>Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 03/03 houve a primeira reunião para organização do planejamento fino e discussão de possíveis parcerias para a realização da atividade. - No dia 05/03 a comissão se reuniu para discutir sobre uma possível programação com base nas atividades anteriores, a fim de filtrar os pontos positivos das mesmas para dar continuidade a esta. - No dia 11/03 foi apresentado a atividade para os babies - No dia 15/03 houve uma reunião com a CA para idealizar a participação do grupo no acolhimento e para construção da programação e identidade visual. - No dia 18/03 houve a criação de grupo de whatsapp com comissão do

				<p>conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	<p>CA e elaboração de moodboard para apresentação de identidade visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 21/03 foi apresentado a proposta de parceria com CA, proposta de tema e possível cronograma da semana para a grupo. E, posteriormente, foi apresentado para o grupo o planejamento fino da atividade. - No dia 23/03 a comissão se reuniu, juntamente com o CA para planejamento das dinâmicas da semana. - No dia 25/03 a comissão se reuniu com o CA para alinhamento das decisões tomadas na reunião anterior. - No dia 26/03 a comissão elaborou um esboço da arte do post para chamada de calouros. - No dia 26/03 foi apresentado para o grupo o questionamento sobre a inserção do futebol de sabão na programação e algumas possíveis mudanças no cronograma. - No dia 28/03 a comissão se reuniu para discutir pendências e se alinhar a respeito dos pontos da pauta que foram levados para reunião. - No dia 28/03 foi apresentado para o grupo a ideia de arte para o post de chamada dos calouros, além de ser pontuada como será a participação do CA e o filme escolhido para o cinema.
7	Comunicação	<p>Coordenação: Anderson Ferreira, Adryele Sandes, Beatriz Marques, Gabriel Silva e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-31/03/2024	<p>A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 09/03 foi criado um espaço no trello para melhor visualização das demandas da atividade. - No dia 13/03 a coordenação reuniu-se para elaborar o planejamento fino semestral da atividade.

				outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 21/03 foi apresentado presencialmente ao grupo o planejamento fino da atividade. - Durante o mês atuou principalmente no monitoramento do <i>e-mail</i> e publicações no <i>Instagram</i>.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Clara Duarte, Beatriz Marques, Maria Clara e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/03/2024	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2024, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	No dia 21.03 foi feito o planejamento fino da atividade.
9	Comunica ENEPET 2024	Coordenação: Raphaele Batista, Adryele Sandes, Giselle Lopes, Rodrigo Ferreira e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profaª Lúcia Hidaka	01-31/03/2024	A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 01/03 a comissão se reuniu com PET Letras para alinhar detalhes a identidade visual e identidade textual; - No dia 07/03 a comissão se reuniu internamente para finalizar o logotipo em salinha; - No dia 17/03 a coordenação se reuniu para elaborar o planejamento fino semestral da atividade. - No dia 18/03 houve a reunião com o PET Letras de forma online para discutir e atualizar as demandas do evento. A comissão de conteúdo gráfico ficou responsável pela criação do instagram e postagem do logotipo.

				internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.	Durante a noite foi realizado o primeiro post no feed do instagram e nos grupos de whatsapp no PET UFAL e PET Nordeste. - No dia 21/03 foi elaborado o template para rodapé e cabeçalho do edital solicitado pela comissão científica. Ainda no final do dia foi apresentado ao grupo o planejamento fino da atividade de forma presencial na salinha do PET Arquitetura. No dia 22/03 foi elaborado e divulgado no feed do instagram o post para do Edital de avaliador(a) colaborador(a). Além disso, foi criado o link tree para inserção de links de documentos para facilitar o acesso aos mesmos.
10	Planeja Semau (Semana de Arquitetura e Urbanismo)!	Coordenação: Eduardo Brasiliano, Isídio Omena, Paloma Targino, e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/03/2024	Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau) vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de 2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência.	- A coordenação da atividade se reuniu no dia 15/03 e 18/03 para a confecção do Planejamento Fino e discussão sobre a atividade e como ela funcionaria, sendo apresentado ao grupo no dia 21/03.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/04/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>a) Comissão de Representações e Documentações: No dia 02/04 foi disponibilizado o Ofício de março para o preenchimento das atividades realizadas no mês; G12: No dia 27/04 foi realizada a reunião mensal no formato híbrido. Mobiliza: Não houve atividades no mês de abril</p> <p>b) Comissão de Infraestrutura: No dia 17/04 foi realizada a limpeza do microondas da sala; No dia 22/04 foi feita uma limpeza/organização da linha juntamente com a confecção de uma nova decoração para a salinha; No dia 24/04 foi feita a retirada dos insumos do PAESPE e a organização do armário, também foi realizada a manutenção do ar condicionado pela UFAL. Durante o mês foram atualizadas também as planilhas para controle financeiro do grupo.</p> <p>c) Comissão de Formação: No dia 19/04 a comissão se reuniu remotamente juntamente com os(as) babies Maria Rufino, Anderson Ferreira e Clara Barbosa para o cadastramento dos(as) mesmos(as) no SIGPET.</p> <p>Comissão de Planejamento e Avaliação: não houve atividades realizadas no mês de abril.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa.	01-30/04/2024	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias,	Participação nas reuniões:

		Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka		<p>colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	<p>a) dia 05 de abril da coordenação geral do ENEPET2024, de 19h às 21h. b) dia 23 de abril da coordenação geral do ENEPET2024, de 19h às 21h. c) b) extraordinária de 25 de abril da coordenação geral do ENEPET2024, de 19h às 21h30.</p> <p>O PET Arquitetura estabeleceu colaboração com a comissão da Cartilha Anti-Assédio do PET UFAL, executando a diagramação da cartilha.</p>
3	Revista Ímpeto	<p>Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira, Raphaele Batista e Vyda Alves.</p> <p>Comissão: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/04/2024	<p>A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	<p>No dia 4 de abril houve a primeira reunião da comissão responsável pela capa da Ímpeto com os seguintes pontos de pauta: a definição de paletas de cores, tema e data da próxima reunião. Ficou definida a tabela de cores com tons de azul, verde e laranja, bem como algumas propostas de tema para uma decisão final na próxima reunião.</p> <p>No dia 11 de abril a coordenação de reuniu para a definição de um tema central, sendo ele a arte urbana (muralismo).</p>
4	Capacita, PET!	<p>Coordenação: Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Mateus Oliveira, Rodrigo Ferreira.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/04/2024	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 19 de abril foi escolhida a logo e a paleta de cores para o post nos <i>stores</i> e <i>feed</i> do Instagram. - No dia 23 de abril foi produzido um vídeo para ser publicado retratando a colagem dos cartazes para que fossem postas as propostas de

				<p>cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	<p>capacitações do corpo discente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 24 de abril foi produzido o formulário de inscrição e a estética final de publicação. - No dia 25 de abril foi produzido o modelo de certificado para a primeira capacitação.
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	<p>Coordenação: Gleyisy Azevedo, Isídio Omêna, Mateus Oliveira, Stephany Silva Thaynara Almeida.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/04/2024	<p>O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 10/04 foram ministradas nas dependências do PAESPE a aula de número 04, com a temática de Iluminismo- Revoluções industriais e Revolução Francesa. Desse modo, como o momento ocorreu durante o recesso acadêmico da UFAL, as aulas foram dispostas nos dois turnos: manhã e tarde, no contraturno das das devidos horários escolares dos para um melhor aproveitamento do seu tempo e não prejudicar o seu processo educacional. - No dia 24/04 foram ministradas nas dependências do PAESPE a aula de número 05, com a temática de Movimentos Sociais - Feminismo, Movimento Estudantil e Movimento LGBTQIA+. Ainda, por se tratar de um momento ocorrido durante o período de recesso do Calendário Acadêmico da Ufal, a aula foi ministrada em dois momentos, em contraturno às atividades escolares dos alunos inscritos no programa, para assim garantir a

					<p>possibilidade e segurança destes para o melhor aproveitamento da atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 29/04 foi realizada uma reunião entre membros da coordenação da atividade em formato remoto para tratar de questões como o próximo encontro com a turma e o remanejamento de petianos responsáveis pela ministração do conteúdo dado a mudança de horário das aulas. <p>No dia 30/04 foi elaborado em reunião ordinária com o grupo o repasse das atividades desenvolvidas nos dias 10/04 e 24/04.</p>
6	Acolhimento	<p>Coordenação: Anderson Ferreira, Gleysy Azevedo Maria Clara e Paloma Targino Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/04/2024	<p>Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 02/04 foi realizada uma reunião para produção do roteiro do tour guiado pela FAU e envio dos emails para os grupos de pesquisa/extensão, além de ser discutido qual oficina será realizada; - No dia 03/04 foi feita uma reunião com o CA para definir sua participação durante a semana e foram feitos repasses da organização da atividade; - No dia 05/04 foi feita uma reunião com a comissão para reestruturação do planejamento fino e organização da programação; - No dia 10/04 foi criado o grupo de Whatsapp com os calouros para troca de informações acerca da semana de Acolhimento; - No dia 12/04 foi realizada uma reunião para alinhamento da oficina e planejamento do cinema; - No dia 16/04 foi produzida a arte do post da programação; - No dia 17/04, 18/04 e 19/04 a comissão se reuniu para a confecção dos

				<p>fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	<p>kits de brindes para os calouros;</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 19/04 a comissão se reuniu com o Centro Acadêmico para discussão dos últimos detalhes da atividade; - No dia 21/04 foi confeccionada a arte dos ímãs; - No dia 22/04 foi dado início a realização da atividade, primeiro foi feita a recepção dos calouros na reitoria para a aula Magna e foi feita a finalização dos kits de brindes; - No dia 23/04 ocorreu a dinâmica de apresentação e, em seguida, o tour guiado pela FAU; - No dia 24/04 foram realizadas a cerimônia da árvore e cápsula do tempo, oficina de xilogravura e lanche coletivo; - No dia 25/04 ocorreu a visita guiada no Parque Municipal; - No dia 26/04 foi realizada a gincana e, em seguida, o futebol de sabão organizada pelo Centro Acadêmico; <p>No dia 29/04 foi realizada uma reunião para produção do forms de avaliação e preenchimento do ofício de abril.</p>
7	Comunicação	<p>Coordenação: Anderson Ferreira, Adryele Sandes, Beatriz Marques, Gabriel Silva e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-30/04/2024	<p>A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante o mês atuou no monitoramento do email e publicação de stories no instagram.

				eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.	
--	--	--	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/05/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>a) Comissão de Representações e Documentações: - No dia 02/05 foi disponibilizado o Ofício de maio para o preenchimento das atividades realizadas no mês; - No dia 02/05 foi feita a atualização do rodízio do registro de reuniões de acordo com as datas definidas em reunião ordinária.</p> <p>G12: No dia 25/05 foi realizada a reunião mensal, pautada pela discussão de diversos tópicos, destacando-se dentre eles: Comissão de Colaboradores, ENEPET 2024, InterPET 2024.2 OXEPET Formativo. Adicionalmente, ao longo do mês, foram realizadas reuniões semanais da Comissão de Colaboradores, que tem como foco elaborar o Regimento de Colaboradores do PET Ufal. Esta comissão conta com a presença ativa de um representante de cada um dos seis Grupos PET participantes, que foi deliberado em reunião anterior do G12, e inclui o PET Arq.</p> <p>Mobiliza: No dia 10/05 o Mobiliza PET se reuniu remotamente (<i>via Google Meet</i>) com relatoria do PET Serviço Social. Foram discutidos os seguintes pontos de pauta : - Leitura e homologação da ata de reunião do dia 26/03.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - O InterPET do dia 18/05 e o Momento Mobiliza no evento. A decisão final foi de fazer um convite à petiana egressa do PET Psicologia, Sayonara, para conduzir uma apresentação da história do movimento e o panorama atual. - Boas vindas dos novos participantes do Mobiliza, Despedida da Representante Daniella Vieira do PET Psicologia, dentre outros participantes e redistribuições das comissões internas: “Documentação”, “Comunicação” e “Articulação” - Data da próxima reunião: Que irá ser decidida por votação em grupo do Whatsapp entre o dia 1 e 15 de junho. <p>b) Comissão de Infraestrutura: No dia 08/05 foi produzida uma tabela para inserção dos horários de reuniões das atividades durante o período de greve. No dia 13/05 foi produzido um manual de cuidados com a salinha para o período de greve.</p> <p>c) Comissão de Formação: - No dia 06/05 foi realizada uma reunião para planejamento e organização dos seminários PET. No dia 13/05 a comissão se reuniu novamente para dar continuidade a organização do primeiro seminário, e iniciar o desenvolvimento da formação seguinte, referente a escrita de trabalhos acadêmicos. No dia 27/05 a comissão se reuniu para dar continuidade à organização do ciclo de Seminários, da formação de escrita de</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>trabalhos acadêmicos e da formação dos babies.</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 10/05 foi realizada uma reunião para dar início à organização da Reunião semestral de Avaliação e Autoavaliação. - No dia 17/05, foi realizada uma reunião para alinhar as metodologias utilizadas na reunião de Avaliação e Autoavaliação. - No dia 27/05 a coordenação se reuniu para elaborar o documento do relatório parcial e alinhar as dinâmicas do momento de Avaliação e Autoavaliação.
2	ColaborArq	<p>Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-31/05/2024	<p>A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	<p>a) Comissão de Capa do E-book PET Ufal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 10/05 a comissão realizou a primeira reunião interna para discutir das ideias iniciais para o desenvolvimento da arte de capa do E-book em comemoração aos 35 anos de PET Ufal. - No dia 13 de maio, a comissão interna se reuniu para discutir as primeiras propostas de composição de capas e organizar a apresentação de briefing com a Comissão do E-book. - No dia 16/05 a Comissão de Capa do E-book participou da reunião da Comissão do E-book - PET Ufal, com a finalidade de fazer um levantamento dos interesses e alinhamento de expectativas com a Comissão para a composição da arte de capa. <p>b) Coordenação Geral do ENEPET 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houve reuniões semanais para dar andamento ao planejamento

					<p>do ENEPET. Entre os pontos discutidos ao longo do mês, destacam-se a articulação para uma reunião com a Prograd para tratar da execução do evento, além de discutir o cenário atual da greve.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em maio, também houve reuniões extraordinárias para deliberação de temas de GDT e MCE, que acontecerão durante o ENEPET. <p>c) Representação estudantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No mês de maio a representação conduziu 4 momentos deliberativos do PET Ufal, sendo eles: Reunião ordinária do CLAA no dia 06/05, Assembleia do InterPET 2024.1 no dia 18/05, Reunião ordinária do G12 no dia 25/05 e Reunião extraordinária do CLAA no dia 28/05. Além disso, foram realizadas reuniões internas da representação para organização dos momentos, como também gerenciamento do e-mail e drive do PET Ufal. Por fim, a representante esteve em contato direto com a Comissão de Avaliação para a recondução do tutor do PET Economia.
3	Revista Ímpeto	<p>Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira, Raphaele Batista e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Gleyssy Azevedo, Isídio Omena, Maria Clara, Mateus Oliveira,</p>	01-31/05/2024	<p>A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 03/05, a coordenação se reuniu para criar um modelo de declaração ad hoc e revisar o andamento dos artigos, além de buscar novos pareceristas e enviar e-mails; - No dia 10/05, a reunião tratou do progresso dos artigos e da busca por pareceristas e envio de e-mails; - No dia 17/05, houve uma reunião com os integrantes que atuarão temporariamente durante o

	<p>Paloma Targino, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>			<p>período de greve, onde foram discutidas as demandas iniciais para esses petianos e também foi revisado o andamento dos artigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 23/05, foi feito um convite ao PET Letras para oficializar a parceria nas correções ortográficas dos artigos das edições deste ano. Também foram respondidos os <i>e-mails</i> pendentes, elaborados pareceres para autores, enviados <i>e-mails</i> de convite para pareceristas e certificados para os integrantes do PET Letras que compuseram a comissão de revisão gramatical das edições da Ímpeto 13. - No dia 24/05, foi discutido o andamento dos artigos, como também foram enviados <i>e-mails</i> de convites para novos pareceristas. <p>d) Comissão de Capa da Ímpeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 02/05, houve uma reunião em que a comissão apresentou suas ideias para as capas e alinhou os conceitos para iniciar o desenvolvimento das propostas selecionadas. Durante a reunião, foi decidido o modelo a ser seguido e a comissão se dividiu em duas equipes: uma responsável pelos esboços feitos à mão e outra encarregada de digitalizar os desenhos. - No dia 03/05, a proposta das capas foi apresentada à coordenação da revista Ímpeto e aprovada com algumas sugestões de alteração, iniciando assim as produções. - No dia 12/05, a equipe responsável pelos esboços à mão concluiu seu
--	--	--	--	--

					<p>trabalho e apresentou os desenhos finalizados à comissão.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 13/05, os esboços das capas foram apresentados à coordenação da revista Ímpeto e aprovados, permitindo que a equipe de digitalização iniciasse as produções. - No dia 16/05, a comissão começou a elaborar o texto explicativo sobre a concepção das capas, que será incluído nas três edições da revista para detalhar o conceito por trás de cada capa. <p>InterPET: O PET Arquitetura colaborou na atividade do InterPET no dia 18/05 secretariando o MCE 1.</p>
4	Capacita, PET!	<p>Coordenação: Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Mateus Oliveira, Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/05/2024	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	Sem atividades durante o mês

5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Gleyssy Azevedo, Isídio Omêna, Mateus Oliveira, Stephany Silva Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/05/2024	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 03/05 a a coordenação da atividade reuniu-se remotamente para discutir as demandas da aula de revisão e cine PAESPE; - No dia 08/05 foi ministrada nas dependências do PAESPE a aula de número 06, com a temática de mini teste e revisão dos conteúdos abordados até então. A aula foi ministrada em dois momentos, em contraturno às atividades escolares dos(as) alunos(as) inscritos(as) no programa; - No dia 14/05 a coordenação da atividade reuniu-se remotamente para recepcionar e repassar informações no que se refere às demandas do “Kit PAESPE” e funcionamento da atividade para as <i>babies</i> Maria Clara e Clara Barbosa; - No dia 21/05 foi elaborado em reunião ordinária com o grupo o repasse das atividades desenvolvidas no dia 08/05 bem como a apresentação do plano de aula referente ao encontro do dia 22/05; - No dia 22/05 foi ministrada nas dependências do PAESPE a aula de número 07 com tema Conflitos Mundiais - Parte 1. A aula foi ministrada em dois momentos, em contraturno às atividades escolares dos(as) alunos(as) inscritos(as) no programa; No dia 28/05 a coordenação reuniu-se para alinhar questões referentes ao Cine PAESPE, reunião geral no PAESPE e a segunda avaliação da atividade.
6	Acolhimento	Coordenação: Anderson Ferreira,	01-31/05/2024	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 06/05 foi enviado o formulário de avaliação para os calouros responderem;

		Gleysy Azevedo Maria Clara e Paloma Targino Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	- No dia 07/05 foi realizado o balanço da atividade pelo grupo; - No dia 13/05 foi feita a confecção dos certificados da atividade; No dia 17/05 foi feito o envio dos certificados.
7	Comunicação	Coordenação: Anderson Ferreira, Adryele Sandes, Beatriz Marques, Gabriel Silva e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/05/2024	A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.	- Durante o mês foi realizado o acompanhamento e gerenciamento do <i>email</i> pessoal do PET; - O gerenciamento e as postagens no <i>Instagram</i> do PET ocorreram ao longo do mês com a publicação de <i>stories</i> de aniversariantes, dos encontros no PAESPE e Inter PET; - Durante o mês foram executados ações de manutenção na plataforma do site; - No dia 15/05 a comissão reuniu-se para debater o funcionamento da atividade durante a greve

					bem como redistribuir as demandas internas.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Clara Duarte, Beatriz Marques, Maria Clara e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profa Lúcia Hidaka.	01-31/05/2024	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2024, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	a) Sem atividades no mês de maio.
9	Comunica ENEPET 2024	Coordenação: Raphaele Batista, Adryele Sandes, Giselle Lopes, Rodrigo Ferreira e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profa Lúcia Hidaka	01-31/05/2024	A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.	- Ao longo do mês, foram realizadas reuniões semanais da Comissão de Comunicação do ENEPET 2024, nas quais o PET Letras participou ativamente, compartilhando responsabilidades e contribuindo para os pontos de pauta. Nessas reuniões, foram discutidos assuntos importantes, como o orçamento da comissão e a gestão interna, visando garantir o bom andamento do evento e manter uma comunicação constante e eficaz. b) Adicionalmente, as subcomissões de artes e de gerenciamento de conteúdo, lideradas pelo PET Arq., têm se dedicado semanalmente à elaboração e proposição de postagens para uma das principais redes de comunicação do evento, o Instagram.
10	Planeja Semaú (Semana de	Coordenação: Eduardo Brasiliano, Isídio	01-31/05/2024	Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semaú) vem sendo realizada	- A coordenação da atividade se reuniu dia 09/05 para iniciar o

	Arquitetura e Urbanismo)! Omena, Paloma Targino, Gleysy Azevedo e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de 2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência.	desenvolvimento da atividade conforme previsto no planejamento fino. - No dia 15/05 a coordenação se reuniu para discutir os temas levantados por pesquisas, e concluiu a elaboração de um formulário para pesquisa dos interesses da comunidade acadêmica para o próximo evento.
--	---	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/06/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>a) Comissão de Representações e Documentações: No dia 06/06 foi disponibilizado o Ofício de junho para o preenchimento das atividades realizadas no mês;</p> <p>G12: No dia 22/06 (sábado), houve a reunião ordinária da comissão, que teve como foco as seguintes pautas: Comissão de Colaboradores, InterPET 2024.2 e ENEPET 2024;</p> <p>Mobiliza: No dia 06/06 o grupo do Mobiliza PET se reuniu para discutir os seguintes pontos: Boas vindas e redistribuições de pessoal nas comissões internas de documentação, comunicação e articulação; o InterPET 2024.1 referente à atuação do Mobiliza no Momento Mobiliza; O momento do Assembleia do InterPET com relação ao andamento dos trabalhos do dia; A escolha da Vice-Representação para o Mobiliza PET; Repasses e sugestões das comissões internas; O acontecimento do OXEPET; e a data da próxima reunião, essa ficou para ser decidida em grupo do <i>whatsapp</i> o dia entre os dias 17 e 21 de junho.</p> <p>b) Comissão de Infraestrutura: No dia 25/06 foi realizada uma reunião ordinária temática de São João e a despedida do petiano Gabriel Jesus.</p> <p>c) Comissão de Formação:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - No dia 03/06 a comissão entrou em contato, via WhatsApp, com o professor que iria ministrar a capacitação de escrita acadêmica para alinhamento da programação. - No dia 10/06 a comissão se reuniu para organização da segunda parte do seminário PET. Em seguida foram feitos alinhamentos para a capacitação de escrita acadêmica. <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 08/06 ocorreu o momento de avaliação e autoavaliação do grupo. - No dia 11/06 ocorreu o balanço em reunião ordinária do momento de avaliação e autoavaliação.
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/06/2024	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Representação estudantil: No mês de junho a representação conduziu 1 momento deliberativo do PET Ufal, sendo ele a Reunião ordinária do G12 no dia 22/06. Além disso, foram realizadas reuniões internas da representação para organização dos momentos do mês de junho e julho, como também gerenciamento do e-mail e drive do PET Ufal. - Coordenação Geral do ENEPET: A coordenação se reuniu nos dias 04, 05, 11, 19 e 25/06. A reunião extraordinária do dia 04 teve como objetivo finalizar a primeira rodada de aprovação dos GDT's e MCE's do evento. As principais deliberações do mês foram a suspensão temporária das datas do evento e o aumento do prazo para o primeiro lote de inscrições e submissões de trabalhos. Ademais, o

					<p>projeto do evento foi submetido ao edital da FAPEAL no dia 21/06 para captação de recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comissão Capa E-book PET Ufal: - No dia 04/06 a comissão iniciou as pesquisas para embasamento teórico da dos elementos utilizados na produção da capa. - No dia 10/06 a comissão elaborou a proposta de arte para a capa do e-book. No dia 27/06, em reunião remota, a comissão apresentou a proposta de arte para a comissão do e-book PET Ufal.
3	Revista Ímpeto	<p>Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira, Raphaele Batista e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Gleyisy Azevedo, Isídio Omena, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/06/2024	<p>A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	<p>Coordenação: A coordenação se reuniu nos dias 07, 14, 21 e 28/06. Nesse mês de preparação para a publicação da primeira edição do ano, os artigos aprovados passaram pelo processo de revisão gramatical pelo PET Letras e em seguida, os petianos do PET Arquitetura se dividiram em duplas para a diagramação dos artigos. Simultaneamente, a coordenação realizou a diagramação do editorial da revista, como também a revisão final de todos os arquivos a serem publicados na plataforma. No dia 28/06, foi publicada a primeira edição do periódico, com divulgação através do instagram do Grupo e da revista. Ademais, a coordenação realizou semanalmente o acompanhamento dos artigos em processo de avaliação, como também a alimentação do instagram da revista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comissão da Capa: No dia 21/06 foi apresentada pela equipe de

					digitalização a versão final da capa da primeira edição da revista; No dia 25/06, em reunião ordinária, a comissão apresentou a capa final da primeira edição e o memorial justificativo ao grupo.
4	Capacita, PET!	Coordenação: Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Mateus Oliveira, Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/06/2024	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	Sem atividades durante o respectivo mês.
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Gleyisy Azevedo, Isídio Omêna, Mateus Oliveira, Stephany Silva Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/06/2024	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	- No dia 04.06 a coordenação se reuniu com alguns petianos presencialmente na salinha para preparar a decoração do Cine PAESPE; Foi realizada também uma reunião com os outros grupos PETs, instrutores e os coordenadores do paespe solicitada pelo grupo PET de engenharia ambiental, para debater o rendimento dos alunos, formas de aprendizado e como

					melhorar a participação dos alunos nas aulas; - No dia 05.06 foi realizado o cine paespe pelo período da manhã e à tarde, nos contra turnos das turmas, com a apresentação do filme “Jojo Rabbit” que contextualiza o conteúdo abordado nas aulas passadas sobre o período de guerras; No dia 19.06 foi ministrada nas dependências do PAESPE a aula de número 09 com tema Conflitos Mundiais - Parte 2. A aula foi ministrada em dois momentos, em contraturno às atividades escolares dos(as) alunos(as) inscritos(as) no programa. Além disso, foi realizada uma pesquisa sobre a frequência do uso dos materiais didáticos disponibilizados durante as aulas.
6	Acolhimento	Coordenação: Anderson Ferreira, Gleysy Azevedo Maria Clara e Paloma Targino Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/06/2024	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a)	Não houve atividades no mês de junho.

				<p>inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	
7	Comunicação	<p>Coordenação: Anderson Ferreira, Adryele Sandes, Beatriz Marques, Gabriel Silva e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-30/06/2024	<p>A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.</p>	<p>-No mês de junho a atividade de comunicação do PETARQ atuou com a supervisão e gerenciamento dos <i>emails</i>; - Além disso, a comissão de Redes Sociais... -O site atualizou as abas de atividades do programa e aba de eventos. Construiu o novo rodapé do site com todas as silhuetas do programa, além de trabalhar no layout inicial da página.</p>
8	Seleção de petianos(as) discentes	<p>Coordenação: Clara Duarte, Beatriz Marques, Maria Clara e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/06/2024	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2024, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.</p>	Não houve atividades no mês de junho.

9	Comunica ENEPET 2024	Coordenação: Raphaele Batista, Adryele Sandes, Giselle Lopes, Rodrigo Ferreira e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profa ^a Lúcia Hidaka	01-30/06/2024	<p>A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do mês, foram realizadas reuniões semanais da Comissão de Comunicação do ENEPET 2024, nas quais o PET Letras participou ativamente, compartilhando responsabilidades e contribuindo para os pontos de pauta. - Semanalmente foi realizado o gerenciamento de conteúdo das artes, bem como a produção das artes para publicações no <i>instagram (stories e feed)</i>.
10	Planeja Semau (Semana de Arquitetura e Urbanismo)!	Coordenação: Eduardo Brasiliano, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Paloma Targino, e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profa ^a Lúcia Hidaka.	01-30/06/2024	<p>Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau) vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de 2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 25/06 houve uma discussão em grupo para escolha do eixo temático do evento.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Julho/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/07/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>a) Comissão de Representações e Documentações: A comissão de documentação fez a elaboração do documento no dia 01/07 e o disponibilizou para preenchimento no dia 03/07.</p> <p>G12: No dia 13/07 houve uma reunião extraordinária para abordar a reclamação formal feita pelo tutor do PET PAESPE, Luciano Santos;</p> <p>No dia 20/07 houve a reunião ordinária de forma presencial para abordar as seguintes pautas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ENEPET 2024; 2. Reunião Ordinária do CLAA; 3. PET Ufal - filosofia e princípios; 4. Colaboradores do PET Ufal; 5. Regimento interno do G12; <p>Mobiliza: Durante o mês de julho não houveram reuniões, contudo o mobiliza se fez presente na manifestação do dia 18 de julho em prol da comunidade estudantil que reclama o direito de acesso à mobilidade urbana. Essa iniciativa se deu após a mudança das linhas de ônibus que passavam pela universidade antes do início do mês de julho pelo governo municipal, por conta da retirada de oito linhas, a comunidade acadêmica é forçada a andar até a entrada da universidade para pegar a maioria dos ônibus, essa situação provoca insegurança e atrasos, visto</p>

					<p>que os horários de passagem dos ônibus também foram alterados.</p> <p>b) Comissão de Infraestrutura: Durante o mês foi realizado o controle financeiro e manutenção constante da sala de permanência.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 15.07 e 16.07 foi refeito e atualizado o mural de avisos do PET, calendários mensais e anuais e a tabela de horários e atividades. - No dia 17.07 foi realizada a organização do armário de materiais. - No dia 19.07 foi reformulado o rodízio para lavagens de panos de prato. - No dia 29.07 foi atualizada a planilha de materiais a serem comprados com o custeio. <p>c) Comissão de Formação: - No dia 05 de julho aconteceu a última etapa da formação de Escrita Acadêmica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 12 de julho a Comissão se reuniu com a tutora e a Comissão de Planejamento e Avaliação para organizar as últimas formações do ano atreladas às atividades de Planejamento e Avaliação. - No dia 18 de julho a comissão se reuniu novamente para definir as datas das formações estipuladas anteriormente e definir os prazos para organização de cada uma. - No dia 24 de julho a comissão se reuniu para organizar a Formação de Custo para orientar a Comissão de Infraestrutura, que foi realizada no dia 25 de julho presencialmente na sala de permanência do PET Arquitetura; - No dia 31 de julho a comissão se reuniu para definir a abordagem do
--	--	--	--	--	--

					<p>perfil pet para a seleção 2024.1.</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 04/07 a comissão se reuniu para discutir sobre a dinâmica de redistribuição das atividades pós greve. Ainda no dia 04 foi criado e enviado ao grupo um formulário para encaminhar o momento de avaliação individual das seguintes atividades: 1) Capacita, PET!, 2) Comunicação ENEPET, 3) Comunicação PET Arq, 4) Planeja Semau. - No dia 08/07 foram criadas tabelas para apresentar a distribuição dos petianos nas atividades, comparando as situações antes, durante e depois da greve. - No dia 09/07 foi realizada uma reunião extraordinária de forma presencial para redistribuir os petianos nas atividades. - No dia 12/07 aconteceu uma reunião de forma remota com a coordenação de Formação e a tutora para discutir as demandas do grupo. - No dia 23/07 ocorreu de forma presencial uma reunião com a comissão de formação para alinhar as datas referentes às capacitações internas do grupo e escrita do planejamento anual e relatório final, além do encontro para avaliação interna do grupo.
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profa Lúcia Hidaka	01-31/07/2024	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências	<p>Representação estudantil: No mês de julho a representação conduziu 3 momentos deliberativos do PET Ufal, sendo eles: Reunião extraordinária do G12 no dia 13/07, Reunião ordinária do CLAA no dia 15/07 e Reunião ordinária do G12 no dia 20/07. Além disso, foram realizadas</p>

				e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	reuniões internas a representação e com outras instâncias do PET Ufal para organização dos momentos do mês de julho, como também gerenciamento do e-mail e drive do PET Ufal. - Coordenação Geral do ENEPET: A coordenação se reuniu nos dias 03, 09, 17, 23, 30 e 31/07. As principais deliberações do mês foram a definição de novas datas para o evento, sendo elas: 13, 14 e 15/09, utilização do custeio dos grupos para despesas do evento e próximas reuniões com a PROGRAD. Ademais, na reunião extraordinária do dia 30/07 foi discutido acerca do orçamento do evento. - Comissão Capa E-book PET Ufal: No dia 09/07 a comissão da capa do E-book se reuniu para finalizar o texto que explica a escolha da Tipografia e elementos presentes na identidade visual da capa. - A comissão tem se reunido para finalizar a vetorização da capa assíncronamente.
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento:	01-31/07/2024	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	- Coordenação: A coordenação se reuniu nos dias 05, 12, 19, 26 e 29/06. No dia 19/07, a coordenação se reuniu com a prof. visitante Samira acerca da possibilidade de publicação de uma edição especial no próximo ano. - Ademais, a coordenação realizou semanalmente o acompanhamento dos artigos em processo de avaliação, como também a alimentação do instagram da revista.

		Tutora profª Lúcia Hidaka.			
4	Capacita, PET!	Coordenação: Clara Duarte, Eduardo Brasiliano, Mateus Oliveira, Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/07/2024	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dia 10/07 houve reunião extraordinária para decidir a data e hora da primeira edição do Capacita, PET! que será do software SketchUp. - Dia 11/07 foram feitas alterações nos materiais gráficos e informativos e houve a busca e levantamento de laboratórios para a execução da primeira edição da atividade. - Dia 15/07 houve reunião interna para revisão do cronograma do calendário de julho e foi feita a reserva da sala. - Dia 16/07 houve a divulgação do evento por meio de cartazes físicos espalhados pela FAU, CTEC e ponto de ônibus, contendo o formulário de inscrição. - Dia 17/07 foi elaborado um mapa esquemático para identificação da sala onde será o evento e foi publicado no instagram do PET Arq o post do Capacita, PET! juntamente com o formulário de inscrições. No mesmo dia as vagas foram preenchidas. - Dia 18/07 houve a confecção de brindes, sendo eles: 45 ímãs contendo a logo da edição do Capacita, PET! - Dia 19/07 houve a criação do formulário de avaliação da atividade, envio do ofício para oficializar a reserva da sala e criação de grupo de WhatsApp com os inscritos. - No dia 25 de julho ocorreu a primeira edição do Capacita, PET! Sediada no bloco do CTEC (Centro de Tecnologia da Universidade Federal de

					Alagoas) das 17: 30h às 19:00h, o momento contou com 18 participantes, a capacitação foi do <i>software SketchUp</i> e teve como ministrante um petiano egresso. No dia 29 de julho a coordenação deu início a produção dos certificados de participação.
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Gleyisy Azevedo, Isídio Omêna, Mateus Oliveira, Stephany Silva Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/07/2024	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 03.07 foi ministrada nas dependências do PAESPE a aula de número 10 com tema "Cartografia, Expansão Marítima e Processos de Colonização". A aula foi ministrada em dois momentos, em contraturno às atividades escolares dos(as) alunos(as) inscritos(as) no programa. Além disso, foi realizada uma avaliação das aulas ministradas pelo PET Arquitetura, permitindo que os alunos apontassem pontos positivos, negativos e sugestões de melhorias para as aulas. - Entre os dias 15 a 25 de julho a Coordenação da atividade trabalhou na escrita e submissão do projeto “Inovações na atuação do PET Arquitetura no PAESPE 2024” no SIGAA; - Reunião dia 12 de julho a coordenação se reuniu para a realizar a análise dos dados levantados na avaliação da atividade PAESPE pelos estudantes, foi discutido também a abordagem que seria adotada para a avaliação do grupo PET para com a atividade; - No dia 17.07 foi ministrada nas dependências do PAESPE a aula de número 11 com temas “ Segundo reinado, Abolicionismo, Crise de 29: “grande depressão”e Era vargas;

					<ul style="list-style-type: none"> - A coordenação da atividade se reuniu em formato remoto no dia 29 de julho para debater os dados coletados na avaliação do grupo; No dia 31.07 foi ministrada nas dependências do PAESPE a aula de número 12 com tema “Movimentos Sociais - Parte 2”.
6	Acolhimento	Coordenação: Anderson Ferreira e Maria Clara. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/07/2024	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	<ul style="list-style-type: none"> - Não houve atividades no mês de julho
7	Comunicação	Coordenação: Adryele Sandes, Beatriz Marques e Paloma Targino.	01-31/07/2024	A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 18/07 a subcomissão de redes sociais criou um cronograma referente ao segundo semestre do ano

		Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka		meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.	para garantir a melhor visualização e organização das postagens previstas. - No dia 30/07, foi finalizado o texto solicitado pela Comissão de Acolhimento do ENEPET, que apresenta uma breve descrição sobre o PET Arquitetura. Durante o mês, em dias variados, foram atualizados conteúdos do site, sendo o processo finalizado no dia 30/07.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Clara Duarte, Beatriz Marques, Maria Clara e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/07/2024	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2024, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	<ul style="list-style-type: none"> - Dia 12/07 houve reunião interna para a revisão do edital de seleção de novos petianos do semestre 2024.1, revisão do formulário de inscrição e discussão de temas da arte e da dissertação. - Dia 19/07 houve reunião interna para reescrita e aprovação do edital, reescrita e aprovação do formulário de inscrição e discussão da composição da banca de avaliadores (tutores internos, tutor petiano externo, petianos externos e egresso). - Dia 24/07 houve reunião interna com a tutora para revisão final do edital e alteração de datas. - Dia 27/07 a identidade visual das postagens foi finalizada e aprovada pelo grupo, assim como o primeiro <i>post</i> e o <i>story</i>, a serem publicados no <i>Instagram</i>. - Dia 29/07 foi feito a primeira publicação no <i>Instagram</i>, aberto as inscrições e publicado o edital. Além disso, foi enviado e-mail de convite para a composição da banca de avaliadores externos. - Na reunião ordinária do dia 30/07 foi definido a data do Experimenta.

9	Comunica ENEPET 2024	Coordenação: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Giselle Lopes, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profa ^a Lúcia Hidaka	01-31/07/2024	<p>A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do mês, foram realizadas reuniões semanais da Comissão de Comunicação do ENEPET 2024, nas quais o PET Letras participou ativamente, compartilhando responsabilidades e contribuindo para os pontos de pauta. - Semanalmente foi realizado o gerenciamento de conteúdo das artes, bem como a produção das artes para publicações no <i>instagram (stories e feed)</i>. - No dia 19/07 foi realizada uma reunião remota com a comissão de acolhimento, onde foram apresentadas e discutidas as demandas para a elaboração de uma cartilha.
10	Planeja Semau (Semana de Arquitetura e Urbanismo)!	Coordenação: Eduardo Brasiliano, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Paloma Targino e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profa ^a Lúcia Hidaka.	01-31/07/2024	<p>Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau) vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de 2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 04/07 a comissão se reuniu para discutir sobre o levantamento de dados de respostas dos formulários e para acompanhar o desenvolvimento do projeto do evento; - No dia 10/07 houve uma reunião para alinhamento da metodologia de apresentação em reunião de temáticas sugeridas; - No dia 16/07 a coordenação se reuniu para discutir sobre a programação preliminar do evento; - No dia 23/07 foi realizada uma reunião extraordinária com o grupo para apresentar as temáticas sugeridas pelos docentes e discentes e para alinhamento das opiniões do grupo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Moraes, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Stephany Silva Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/08/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>a) Comissão de Representações e Documentações: No dia 06/08 foi elaborado o ofício de agosto e lançado para preenchimento pelo grupo; G12: No dia 17/08 houve a reunião ordinária híbrida com os 12 representantes dos grupos PET, em que foi abordado os seguintes pontos de pauta: InterPET 2024.1; Postagem da Cartilha Anti-Assédio; Enepet 2024; Regimento PET Ufal; Regimento G12; e InterPET 2025.1.</p> <p>Mobiliza: No dia 31/08, o Mobiliza, PET! se reuniu para discutir os comentários e sugestões propostos para a construção do novo Regimento interno. A reunião ocorreu em um sábado de forma assíncrona, às 09:00h.</p> <p>b) Comissão de Infraestrutura: Durante o mês foi realizado o controle financeiro e manutenção constante da sala de permanência.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 05.08 foi providenciado o lanche para a reunião do CLAA. - No dia 28.08.24 a Infraestrutura organizou o evento de comemoração dos aniversariantes dos meses de abril, maio, junho, julho, agosto e setembro. <p>c) Comissão de Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entre os dias 01/08 a 06/08 a coordenação elaborou um levantamento dos perfis predominantes no grupo para fins de direcionar o processo de Seleção em concordância com a demanda do grupo;

					<ul style="list-style-type: none"> - No dia 06/08 foi realizada em reunião ordinária do grupo a discussão do perfil petiane buscado na Seleção discente 2024.1; - No dia 07/08 ocorreu uma reunião juntamente com a comissão de Seleção para debater o perfil PET e revisão das Fichas Avaliativas; - No dia 27/08 a comissão se reuniu para debater e planejar a formação dos novos <i>babies</i>. - No dia 29/08 foi apresentado em reunião ordinária a divisão do apadrinhamento de <i>babies</i>. <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 13 foi estruturado o calendário da comissão com datas específicas de capacitações e prazos finais para escritas do planejamento anual e relatório final das atividades, bem como o encontro de avaliação e autoavaliação do grupo. No mesmo dia foi apresentado na reunião ordinária. - No dia 22.08 foi realizada uma reunião interna de tutoria sobre as atribuições da atividade para os membros da comissão.
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profa Lúcia Hidaka	01-31/08/2024	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a)	<p>Representação estudantil: No mês de agosto a representação conduziu 3 momentos deliberativos do PET Ufal, sendo eles: Reuniões extraordinárias do CLAA no dia 05 e 08/08, para a aprovação das propostas para novos grupos PET a serem enviadas para o MEC, e Reunião ordinária do G12 no dia 17/08. Além disso, foram realizadas reuniões internas a</p>

				<p>petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	<p>representação e com outras instâncias do PET Ufal para organização dos momentos do mês de agosto, como também a solicitação de transporte para o InterPET 2024.2. Por fim, foi realizado o gerenciamento do e-mail e drive do PET Ufal.</p> <p>- Coordenação Geral do ENEPET:</p> <p>Continuamos nas reuniões semanais nos dias 7, 14, 20, 28 (essa com todo o PET Ufal para apresentações das comissões). Este mês o projeto do SIGAA está em trâmite na Ufal, apoiado pelas Unidades Proponentes (FAU/CTEC/FSSO). Além disso, Hidaka elaborou o texto do GDT13 conforme deliberação de reunião anterior do PET Arquitetura que ficou responsável pela tarefa. Giselle revisou.</p> <p>- Comissão Capa</p> <p>E-book PET Ufal: Giselle e Hidaka revisaram o capítulo do PETArq no prazo. Houve reunião da Comissão em 16/08/2024 - Repasse do PET Arq. Capa: estamos no processo de finalização, mas precisamos saber qual será o conteúdo exato da capa de fundo e se haverá a orelha do livro ou não (já que, aparentemente, não teremos versão impressa); Quanto ao texto explicativo da capa, precisamos saber os limites de caracteres ou o formato da folha; Ficamos na dúvida quanto a apresentação dos autores da capa: ficará na folha de rosto? Porque queremos saber se precisamos elaborar algo ou a comissão fará um texto genérico. Kall informou que Fabiana enviou o prefácio dela e de Cid. Relatou ainda que ela expressou muita gratidão ao grupo e por fazer parte</p>
--	--	--	--	---	---

					dessa obra fundamental para a memória do PET UFAL. Quanto à Organização dos capítulos: 1- Durante a reunião foi apresentada uma inquietação que surgiu a partir da escrita da apresentação e da leitura da versão final com todos os capítulos em sequência. Percebemos que eles não estão dialogando diretamente com os eixos escolhidos e, por isso, nossa decisão foi a de retirar os eixos que separam os capítulos. 2- Identificamos que alguns capítulos ainda precisam passar por algumas pequenas modificações para criarmos uma maior unidade entre eles. Por isso, vamos montar uma Comissão Científica (Kall, [fs]Lara Andrade e Mirele Urtiga) que vai trabalhar especificamente com esses poucos capítulos. Edital de novos grupos PET: Hidaka, Giselle e Vyda participaram, como representantes do PET Arquitetura nos trabalhos do Edital de novos grupos PET da Ufal/ Edital MEC/SESU.
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento:	01-31/08/2024	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação: - Convite aceito pelas professoras Débora Cavalcanti e Regina Dulce (aposentada) para o artigo especial da edição de dezembro. O tema do artigo será um balanço dos 23 anos do estatuto da cidade até o estatuto da metrópole discutindo o plano diretor, a participação e a política habitacional, mirando Maceió e sua região metropolitana no contexto nacional. - Tivemos reunião com a coordenação do ENEAC sobre a capa, o artigo especial, a

		Tutora profª Lúcia Hidaka.			<p>diagramação dos artigos a serem publicados e o editorial. tudo precisa estar pronto na primeira semana de setembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comissão da capa: - No dia 27.08 foi finalizado o texto de explicação da capa da segunda edição da Impeto.
4	Capacita, PET!	Coordenação: Clara Duarte, Mateus Oliveira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/08/2024	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 05/08, a coordenação se reuniu para a formulação do cronograma da 2º Edição da atividade. No dia 08.08 houve reunião para alinhamento e elaboração do calendário da segunda edição do Capacita, PET!
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Gleysy Azevedo, Isídio Omêna, Mateus Oliveira, Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/08/2024	<p>O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 05/08 a comissão se reuniu para debater a possibilidade de convidar um docente do curso para ministrar um encontro e para alinhamento do planejamento do momento de avaliação parcial da atividade pelo grupo; - No dia 06/08 a coordenação mediou um

				Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	<p>momento, durante a reunião geral, para avaliação parcial da atividade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 14/08 foi ministrada nas dependências do PAESPE a aula de número 13, com a temática de mini teste e revisão dos conteúdos abordados nos últimos 5 (cinco) encontros. - No dia 20/08 a coordenação se reuniu para fazer o balanço do momento de avaliação parcial da atividade, onde foi destacado pontos de melhorias e realizado uma mudança no documento de Plano de Aula; - No dia 27/08 houve uma reunião onde foi realizado o alinhamento das demandas do relatório parcial do SIGAA. Também foi feita a definição da dinâmica dos encontros finais para o convite de docente para ministrar um encontro e por fim foi dado andamento na finalização das mudanças no Plano de Aula; - No dia 28/08 foi ministrada nas dependências do PAESPE a aula de número 14, com a temática de Ditadura Militar no Brasil, Política brasileira pós-Ditadura e Urbanização Brasileira. O momento também contou com a mediação de uma conversa inicial com os(as) estudantes, realizada pela coordenação da atividade. Nesse momento abordou-se os resultados da avaliação de consumo do Kit PAESPE pela turma. No dia 29/08 foi apresentado em reunião as mudanças feitas no modelo de Plano de Aula.
6	Acolhimento	Coordenação: Anderson Ferreira e	01-31/08/2024	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar	Não houve atividade.

		Maria Clara. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	
7	Comunicação	Coordenação: Adryele Sandes, Beatriz Marques e Paloma Targino. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/08/2024	A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 11 foi publicado o <i>post</i> do dia dos estudantes no <i>feed</i> do <i>instagram</i>. - Durante o mês, a subcomissão de redes sociais (<i>instagram</i>) acompanhou as atividades do PET Arquitetura para divulgação das mesmas no <i>feed</i> e <i>stories</i>. Além disso, foram publicados os <i>posts</i> dos aniversariantes do mês. - Durante o mês de agosto foram feitas atualizações no <i>site</i> do grupo, como atualizações das atividades presentes no planejamento atual do grupo, foram adicionadas

				comunidade acadêmica e externa.	novas abas no site e foram realizadas reuniões de alinhamento para o desenvolvimento de uma nova identidade visual para o site. Durante o mês de agosto também foi elaborado um novo layout.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Clara Duarte, Beatriz Marques, Maria Clara e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/08/2024	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2024, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 03.08 foi elaborada a arte para publicação do post no Instagram do Experimenta Pet. - No dia 07.08 foi realizado uma reunião em conjunto com a Formação para definição do perfil petiano; - No dia 09.08 houve o encerramento das inscrições e reunião presencial na salinha para tutoria sobre homologação das inscrições, tutoria sobre as notas para as babies e revisão das fichas avaliativas e roteiro de entrevista; - No dia 11.08 houve a homologação das inscrições. - No dia 12.08 houve reunião de alinhamento. - Dia 14.08 foi revisado o roteiro de entrevista. - Dia 15.08 houve reunião com a tutora para revisar as fichas avaliativas e o roteiro. - Dia 19.08 houve reunião para alinhamento; houve o envio das dissertações para serem avaliadas pelos avaliadores. - No dia 21.08 houve o envio do e-mail informando a desclassificação de um candidato; convocação do cadastro reserva, necessidade identificada pelo grupo durante reunião interna, e a segunda etapa do processo seletivo, que consiste no estágio.

					<ul style="list-style-type: none"> - No dia 22.08 houve a continuação do estágio e foi enviado para os avaliadores o material de avaliação. - No dia 23.08 houve a terceira etapa do processo seletivo, que consiste na entrevista. - No dia 25.08 houve reunião interna para inserção das notas dos candidatos. a) No dia 26.08 foi informado ao grupo o resultado da seleção e a divisão da elaboração das silhuetas dos novos integrantes.
9	Comunica ENEPET 2024	<p>Coordenação: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Giselle Lopes, Stephany Silva e Thaynara Almeida.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profa^a Lúcia Hidaka</p>	01-31/08/2024	<p>A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do mês, foram realizadas reuniões semanais da Comissão de Comunicação do ENEPET 2024, nas quais o PET Letras participou ativamente, compartilhando responsabilidades e contribuindo para os pontos de pauta. - Semanalmente foi realizado o gerenciamento de conteúdo das artes, bem como a produção das artes para publicações no <i>instagram (stories e feed)</i>. - No dia 22.08 a reunião da comunicação do ENEPET ocorreu de forma presencial na sala do PET Arquitetura com o PET Letras. - No dia 23.08 foi realizada uma reunião presencial da comissão de comunicação com a de acolhimento para alinhar as demandas referentes a cartilha e <i>posts</i> de engajamento com o público do evento no <i>instagram</i>. A reunião ocorreu na sala do PET Serviço Social.
10	Planeja Semau (Semana de Arquitetura e Urbanismo)!	<p>Coordenação: Gleysy Azevedo, Isídio Omêna, Paloma Targino e Vyda Alves.</p>	01-31/08/2024	<p>Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau) vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 02.08 a coordenação realizou uma reunião online para alinhamento e divisão de demandas para a escrita do

		<p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>		<p>Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de 2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência.</p>	<p>Texto Norteador e o Orçamento do evento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 08.08 a coordenação se reuniu em formato remoto para definir os horários de reunião, além de fazer os repasses do andamento das demandas do Texto norteador e do Orçamento e discussão das pautas para levar na reunião ordinária do grupo; - No dia 09.08 a comissão se reuniu presencialmente na salinha para produção das demandas; <p>1. No dia 15.08 a comissão discutiu a elaboração da Identidade Visual do evento e sobre criar uma subcomissão para que outros petianos participem do processo de criação da identidade visual. Além de distribuir as demandas de levantamentos de produtos para a identidade visual e continuidade do Projeto Semau.</p>
--	--	---	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Alceu Carlos, Ana Carolina, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Luciano Santos, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Stephany Silva Thaynara Almeida, Verônica Ellen e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/09/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>a) Comissão de Representações e Documentações: foi criado e disponibilizado o ofício mensal no dia 04/09. G12: no dia 14/09 foi realizada a reunião mensal no formato híbrido com os seguintes pontos de pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- InterPET 2024.2: foi feito repasses sobre como estava o andamento da organização do evento e a solicitação de transporte para o dia; 2- EnePET 2024: foi solicitado a presença dos membros do G12 no GDT 8. 3- InterPET 2025.1: foi discutido sobre qual grupo sediará o próximo InterPET; e 4- Regimento da assembleia: foi realizada a leitura e sugestão de alterações. <p>Mobiliza: Não houve reuniões, mas houve o planejamento do Momento Mobiliza No InterPET (28/09) por meio de discussões no WhatsApp.</p> <p>b) Comissão de Infraestrutura: Durante o mês foi realizado o controle financeiro e manutenção constante da sala de permanência.</p> <p>c) Comissão de Formação: No dia 26.09 a comissão reuniu-se para elaborar uma formação de escrita do planejamento de 2025, Discutiu a inserção</p>

					<p>dos babies no Sigpet e o PapoCoord.</p> <p>No dia 30.09 foram submetidos dois resumos expandidos para o ENAPET, os temas dos trabalhos foram “SEMANA DE ARQUITETURA E URBANISMO: TRABALHANDO O PENSAR SOCIAL NA VISÃO FORMATIVA DO ARQUITETO E URBANISTA” e “A ATIVIDADE “CAPACITA, PET!” COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA”.</p> <p>Comissão de Planejamento e Avaliação: no dia 04/09 a comissão se reuniu para desenvolvimento da metodologia de execução do Planejamento Anual 2025 com discussões acerca do processo de avaliação das atividades pela comunidade acadêmica, do levantamento das atividades realizadas nos anos anteriores, da avaliação interna do Planejamento Anual 2024 e da escrita do relatório final. No dia 11/09 a comissão se reuniu para a execução do formulário de avaliação acadêmica e a estruturação do documento de avaliação interna. No dia 18/09 a comissão se reuniu para a finalização do formulário de avaliação acadêmica e da estruturação do documento de avaliação interna.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/09/2024	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão Circuito Penedo de Cinema: No dia 16/09 foi realizada uma reunião da Comissão para a elaboração de uma proposta projetual na área de intervenção proposta. - Representação Estudantil: No mês de

				atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	setembro a representação conduziu 3 momentos deliberativos do PET Ufal, sendo eles: Reunião ordinária do G12 no dia 14/09, Reunião ordinária do CLAA no dia 23/09 e Assembleia do InterPET 2024.2 no dia 28/09. Ao final da assembleia do InterPET 2024.2, a petiana Karol se despediu da função de Representante discente do PET Ufal encerrando a atividade. Além disso, foram realizadas reuniões internas a representação e com outras instâncias do PET Ufal para organização dos momentos do mês de setembro, como também a solicitação de transporte para o InterPET 2024.2. Por fim, foi realizado o gerenciamento do e-mail e drive do PET Ufal. - Coordenação geral do EnePET: A coordenação se reuniu nos dias 03, 11, 17 e 25/07. As principais deliberações do mês foram a aprovação dos textos dos GDT e MCE, alimentação dos participantes e da organização, programação do evento, contratações de serviços e logística do alojamento e assembleia. Comissão Capa E-book PET Ufal: Foi dado encaminhamento à vetorização da arte.
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Alceu Carlos, Ana Carolina, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Gleyssy Azevedo, Isídio Omena, Luciano Santos, Maria Clara,	01-30/09/2024	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	Coordenação: - No dia 13/09, foi publicada a segunda edição do periódico no ano de 2024. A edição foi realizada em parceria com o X ENEAC e sua divulgação foi realizada durante a cerimônia de encerramento do evento, bem como divulgação através do instagram do Grupo, da revista e do ENEAC. - Nesse mês, também foi iniciada a

	Mateus Oliveira, Paloma Targino, Stephany Silva Thaynara Almeida e Verônica Ellen. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.			preparação para a publicação da terceira edição do ano, a partir do envio dos artigos aprovados para revisão gramatical realizada pelo PET Letras/Ufal. - Foram realizadas reuniões com a responsável pela plataforma SEER e pela Edufal para discutir questões administrativas da revista. Ademais, a coordenação realizou o acompanhamento dos artigos em processo de avaliação, como também a alimentação do Instagram da revista.	
	Capacita, PET!	Coordenação: Clara Duarte, Mateus Oliveira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/09/2024	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministraram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do	Coordenação: Gleyssy Azevedo, Isídio Omêna, Mateus Oliveira, Stephany Silva.	01-30/09/2024	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública	- No dia 11.09 foi ministrada nas dependências do PAESPE a aula de número 15, com a

	Estado - PAESPE	Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	temática ideologia e cultura e movimentos artísticos; - No dia 17.09 a coordenação reuniu-se para alinhar demandas do relatório parcial do sigaa, Avaliação do mini teste, e elaboração da dinâmica e plano de aula para o último encontro. - No dia 24.09 a coordenação se reuniu para discutir a participação da docente Capretz na ministração de um encontro no PAESPE e o planejamento do último encontro com a turma. No dia 25.09 foi ministrada nas dependências do PAESPE a aula de número 16, com a temática meio ambiente e relações bioclimáticas da terra.
6	Acolhimento	Coordenação: Anderson Ferreira e Maria Clara. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/09/2024	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro	Não houve atividades.

				da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	
7	Comunicação	Coordenação: Adryele Sandes, Beatriz Marques e Paloma Targino. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/09/2024	A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.	- Durante o mês foi realizado atualizações de conteúdo e layout no site; Durante o mês, a subcomissão de redes sociais (instagram) acompanhou as atividades do PET Arquitetura para divulgação das mesmas no feed e stories. Além disso, foram publicados os posts dos aniversariantes do mês.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Clara Duarte, Beatriz Marques, Maria Clara e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/09/2024	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2024, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	- Não houve atividades.
9	Comunica ENEPET 2024	Coordenação: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Giselle Lopes,	01-30/09/2024	A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de	- Ao longo do mês, foram realizadas reuniões semanais da Comissão de Comunicação do ENEPET

		<p>Stephany Silva e Thaynara Almeida.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profa^a Lúcia Hidaka</p>		<p>Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.</p>	<p>2024, nas quais o PET Letras participou ativamente, compartilhando responsabilidades e contribuindo para os pontos de pauta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semanalmente foi realizado o gerenciamento de conteúdo das artes, bem como a produção das artes para publicações no <i>instagram (stories e feed)</i>. -
10	Planeja Semau (Semana de Arquitetura e Urbanismo)!	<p>Coordenação: Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Paloma Targino e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profa^a Lúcia Hidaka.</p>	01-30/09/2024	<p>Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau) vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de 2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 06.09.24 a Comissão de Identidade Visual se reuniu para a definição do conceito da identidade. - No dia 10.09.24 a Comissão de Identidade Visual se reuniu para criação de <i>Moodboard</i>. - No dia 10.09.24 a Coordenação se reuniu para a escrita do Planejamento Semau 2025.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Alceu Carlos, Ana Carolina, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Moraes, Luciano Santos, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Stephany Silva Thaynara Almeida, Verônica Ellen e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/10/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>c) Comissão de Representações e Documentações: Foi criado e disponibilizado o ofício mensal no dia 23/10. G12: no dia 14/10 os membros da representação fizeram parte da discussão do GDT 8 assim como solicitado na reunião anterior ao evento. No dia 26/10 foi realizada a reunião mensal no formato remoto, na qual foi discutida os seguintes pontos de pauta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. InterPET 2024.2 2. ENEPET 2024 3. InterPET 2025.1 4. Regimento Interno do G12 <p>Mobiliza: Sem atividades no mês de outubro.</p> <p>d) Comissão de Infraestrutura: Durante o mês foi realizado a organização e os devidos cuidados da sala de permanência, incluindo a limpeza em cima dos armários dos petianos. No dia 31/10 foi feita a limpeza da geladeira e do recipiente de porta-talher.</p> <p>e) Comissão de Formação: No dia 04/10 foi submetido ao ENAPET o capítulo de livro intitulado “PET ARQUITETURA: 29 ANOS DE UMA HISTÓRIA FORMATIVA”. No dia</p>

					<p>08/10 a comissão auxiliou os <i>babies</i> na inserção no SIGPET. No dia 26/10 a comissão se reuniu para planejar o momento de formação para o planejamento de 2025.</p> <p>Comissão de Planejamento e Avaliação: No dia 22/10 a Comissão se reuniu para definir propostas de datas para a Reunião de Avaliação. No dia 25/10 a Coordenação se reuniu para a definição das dinâmicas da reunião de Avaliação. No dia 27/10 foi realizada a reunião para Avaliação das atividades de 2024 e definição das atividades de 2024. No dia 30/10 foi realizada uma reunião para conclusão das definições das atividades do Planejamento 2025.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/10/2024	<p>A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão Circuito Penedo de Cinema: No dia 25/10 foram encerrados os trabalhos colaborativos entre os PET Arquitetura, Penedo e Ambiental. - Coordenação geral do ENEPET: Nos dias 13, 14 e 15 ocorreu o ENEPET na UFAL em Maceió com a participação do PET Arquitetura na comissão de comunicação, o trabalho foi intenso e se desdobrou nos dois meses seguintes, com comunicação pós evento em informes sobre produtos de outras comissões (certificados e anais) XXIII ENEPET: Durante os dias 13 à 15/10 ocorreu o XXIII Encontro Nordestino de Grupos PET no Campus A.C. Simões, Ufal. Os membros do grupo participaram nas modalidades de organização e participantes, presentes nos GDT, MCE, oficinas, minicursos, encontro de

					discentes e tutores, apresentação de trabalhos, palestras, mesas redondas e assembleia.
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Alceu Carlos, Ana Carolina, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Luciano Santos, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Stephany Silva Thaynara Almeida e Verônica Ellen. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/10/2024	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	<p>Coordenação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 04/10 foi realizada a segunda edição da capacitação interna para o software InDesign que teve como finalidade auxiliar os(as) petianos(as) no processo de diagramação da terceira edição do periódico. - Ademais, a coordenação realizou o acompanhamento dos artigos em processo de avaliação. <p>Durante o mês de outubro não houve a alimentação do instagram da revista.</p>
4	Capacita, PET!	Coordenação: Clara Duarte, Mateus Oliveira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/10/2024	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 07.10 foi convidado um monitor do sexto período do curso de Arquitetura e Urbanismo para ministrar a capacitação junto ao petiano egresso Rodrigo. - No dia 25.10 houve a visita à sala (laboratório de informática 1 da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo), foi quantificada a quantidade de computadores disponíveis, quantidade de inscritos (35 vagas), data do evento (04 de novembro) e hora (das 16:00h às 18:50h) - No dia 29.10 houve as alterações finais nos materiais gráficos, no formulário de inscrição e criação da legenda do post do instagram. <p>No dia 30.10 foi enviado o ofício para a reserva do laboratório de informática 1, foi feito a divulgação do evento no instagram, assim</p>

				facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	como a divulgação do formulário de inscrição e foi feito o orçamento para o coffee break.
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Mateus Oliveira, Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/10/2024	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 02/10 a coordenação se reuniu para discutir sobre a aplicação terceiro mini teste; - No dia 09/10 foi realizada a aplicação do terceiro mini teste nas dependências do PAESPE; - No dia 21/10 a comissão se reuniu para fazer o planejamento do último encontro; - Nos dias 21/10 e 22/10 foi feita a confecção de lembrancinhas para ser entregue aos estudantes; - No dia 23/10 foi realizada, nas dependências do PAESPE, o último encontro com a turma; - No dia 26/10 o Grupo participou do momento de descompressão para os estudantes, organizado pelo PAESPE; <p>No dia 30/10 a coordenação se reuniu com os <i>babies</i> para a formação sobre a atividade;</p>
6	Acolhimento	Coordenação: Anderson Ferreira e Maria Clara. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/10/2024	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes	Não houve atividades.

				oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	
7	Comunicação	Coordenação: Adryele Sandes, Beatriz Marques e Paloma Targino. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/10/2024	A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.	- Durante o mês foi realizado atualizações de conteúdo e layout no site; Durante o mês, a subcomissão de redes sociais (instagram) acompanhou as atividades do PET Arquitetura para divulgação das mesmas no feed e stories. Além disso, foram publicados os posts dos aniversariantes do mês
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Clara Duarte, Maria Clara. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/10/2024	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2024, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na	- Não houve atividades.

				Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	
9	Comunica ENEPET 2024	Coordenação: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Giselle Lopes, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profa ^a Lúcia Hidaka	01-31/10/2024	A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do mês, foram realizadas reuniões semanais da Comissão de Comunicação do ENEPET 2024, nas quais o PET Letras participou ativamente, compartilhando responsabilidades e contribuindo para os pontos de pauta. - Semanalmente foi realizado o gerenciamento de conteúdo das artes, bem como a produção das artes para publicações no <i>instagram (stories e feed)</i>. - No dia 07/10 foi realizada uma reunião presencial no bloco do PET Letras com a presença de todo o grupo do PET Arquitetura para discutir acerca da atuação dos grupos durante a realização do evento. - Nos dias 12, 13, 14 e 15/10 o grupo exerceu o trabalho de comunicação durante a realização do evento EnePET 2024, fazendo a cobertura fotográfica e audiovisual do evento. Foi realizada também a produção e publicação das atividades programadas para o evento no <i>instagram (stories)</i>.
10	Planeja Semau (Semana de Arquitetura e Urbanismo)!	Coordenação: Gleyisy Azevedo, Isídio Oména, Paloma Targino e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profa Lúcia Hidaka.	01-31/10/2024	Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau) vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 01/10 a Comissão de Identidade Visual se reuniu para a definição da paleta de cores. - No dia 25/10 a Comissão de Identidade Visual se reuniu para a definição dos elementos que compõem a identidade. - No dia 25/10 a Coordenação deu encaminhamento a escrita do Planejamento Semau 2025.

				<p>em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de 2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência.</p>	
--	--	--	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Alceu Carlos, Ana Carolina, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Luciano Santos, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Stephany Silva Thaynara Almeida, Verônica Ellen e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/11/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>b) Comissão de Representações e Documentações: No dia 25/11 foi criado e disponibilizado o ofício do mês para preenchimento pelo grupo. No dia 28/11 foi criado o ofício do mês de dezembro para posterior disponibilização para o grupo.</p> <p>G12: No dia 23/11 foi realizada a reunião mensal no formato remoto, na qual foi discutida os seguintes pontos de pauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. InterPET 2025.1; 2. ENAPET; 3. Momento informativo e/ou construção de encaminhamentos pro CLAA; 4. Regimento Interno. <p>Mobiliza: Entrada do Anderson, petiano baby, na representação do Mobiliza. Continuidade das discussões do regimento do Mobiliza PET. No dia 01/11 houve reunião do mobiliza em formato híbrido, onde foram discutidos os seguintes pontos: Continuidade da escrita do novo regimento que rege o mobiliza; Levantamento de possíveis candidatos para a Vice representação do Mobiliza; Repasses do InterPET 2024.1, que trouxe vários encaminhamentos direcionados ao mobiliza e Recomendação para participação do GDT 3;</p>

					<p>Agentes de mudança no Mobiliza PET: Defesa e fortalecimento do Programa de Educação Tutorial no ENAPET. No dia 08/11 houve reunião em formato híbrido, com os seguintes pontos: Andamento das comissões internas do mobiliza (documentação, articulação e comunicação); Participação no ENAPET como oportunidade de trocar experiências com o Mobiliza Brasil; Jesus (PET Letras) foi eleito Vice representante do Mobiliza e Apresentação dos babies e despedida dos egressos. No dia 28/11 houve reunião extraordinária no formato híbrido para tratar exclusivamente sobre a demanda do Regimento do Mobiliza, com a leitura dos comentários e discussões sobre o regimento.</p> <p>c) Comissão de Infraestrutura: No dia 06/11 foi feita a retirada da decoração das janelas e a limpeza delas, assim como a organização e categorização dos materiais e do armário. No dia xx/11 foi realizada a organização e comemoração dos aniversariantes do mês de outubro e começo de novembro.</p> <p>Durante o mês foram realizadas a organização e os devidos cuidados da sala de permanência.</p> <p>d) Comissão de Formação: No dia 07/11 foi realizado um momento de formação durante a reunião ordinária do Grupo onde foi apresentado o Manual de escrita do planejamento anual.</p> <p>e) Comissão de Planejamento e Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 06/11 a comissão disponibilizou para o grupo o documento
--	--	--	--	--	--

					de Planejamento Anual 2025 para formulação e preenchimento das atividades planejadas para o ano de 2025. - No dia 02/11 o grupo se reuniu para a leitura e aprovação do documento de Planejamento Anual 2025, para envio e avaliação do CLAA. No dia 27/11 a comissão iniciou os preparativos para as dinâmicas da reunião de Avaliação e Autoavaliação.
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/11/2024	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	- Coordenação geral do ENEPET: No dia 28/11 foi realizada uma reunião para divisão da escrita para finalização do relatório final do XXIII ENEPET. XXIX ENAPET: Durante os dias 14 à 17/10 ocorreu o XXIII Encontro Nacional de Grupos PET em Recife-PE na UFRPE. Os membros do grupo participaram na modalidade de participantes, presentes nos GDT, encontro de discentes, apresentação de trabalhos e assembleia.
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Alceu Carlos, Ana Carolina, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Luciano Santos, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Stephany Silva Thaynara Almeida e Verônica Ellen. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/11/2024	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	Coordenação: - A coordenação realizou o acompanhamento dos artigos em processo de avaliação. Durante o mês de novembro não houve a alimentação do instagram da revista.

4	Capacita, PET!	Coordenação: Clara Duarte, Mateus Oliveira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/11/2024	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 02/11 foram fechadas as inscrições da 2º edição do Capacita, PET! com 22 inscritos. - No dia 04/11 foi feita a compra do <i>coffee break</i>, a organização do laboratório de informática, última testagem dos computadores, instalação dos equipamentos auxiliares (mouses, projetor e extensões), bem como a execução da 2º edição da capacitação de Sketchup, com a presença de dois palestrantes, 3 monitores petianos(as) e 11 participantes.
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Mateus Oliveira, Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/11/2024	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 26/11 a coordenação se reuniu para a escrita do relatório final na atividade e para construção do <i>forms</i> de avaliação pelos estudantes.
6	Acolhimento	Coordenação: Anderson Ferreira, Ana Carolina, Luciano Santos e Maria Clara. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/11/2024	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 06/11 ocorreu a primeira reunião de planejamento do acolhimento, foi definida as datas de realização e discutido a possibilidade de parcerias para a atividade, além da avaliação do

				<p>curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	<p>cronograma da edição anterior. No dia 27/11 foi realizada uma reunião para organização do planejamento fino da atividade.</p>
7	Comunicação	Coordenação: Adryele Sandes, Beatriz Marques e Paloma Targino. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/11/2024	<p>A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.</p>	<p>- Durante o mês, a subcomissão de redes sociais (instagram) acompanhou as atividades do PET Arquitetura para divulgação das mesmas no feed e stories. Além disso, foram publicados os posts dos aniversariantes do mês.</p>
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Alceu Carlos, Clara Duarte,	01-30/11/2024	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do</p>	d) Sem atividades no mês de novembro/2024.

		Maria Clara e Verônica Ellen. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2024, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	
9	Comunica ENEPET 2024	Coordenação: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Giselle Lopes, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/11/2024	A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.	e) Sem atividades no mês de novembro/2024.
10	Planeja Semau (Semana de Arquitetura e Urbanismo)!	Coordenação: Gleyisy Azevedo, Isídio Omena, Paloma Targino e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/11/2024	Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau) vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou	- No dia 02/11 a Comissão de Identidade visual se reuniu para dar encaminhamento à elaboração da identidade visual. f) No dia 23/11 a Coordenação se reuniu para a escrita do Planejamento Semau 2025, definição da programação, de temáticas para palestras e mesas-redondas, como também nomes de palestrantes.

				<p>sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de 2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência.</p>	
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Dezembro/2024

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Alceu Carlos, Ana Carolina, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Luciano Santos, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Stephany Silva Thaynara Almeida, Verônica Ellen e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/12/2024	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento das cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representações e Documentações; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação; e d) Comissão de Planejamento e Avaliação;	<p>a) Comissão de Representações e Documentações: No dia 02/12 foi disponibilizado o ofício do mês para preenchimento pelo grupo. G12: Não houve atividades da comissão no mês de dezembro.</p> <p>Mobiliza: No dia 04/12 houve reunião extraordinária em formato remoto, onde foi feita a leitura do regimento do Mobiliza e aberto para as sugestões, alterações e aprovação dos capítulos do regimento.</p> <p>b) Comissão de Infraestrutura: Durante o mês foram realizadas a organização e os devidos cuidados da sala de permanência.</p> <p>c) Comissão de Formação: No mês de dezembro a comissão trabalhou na escrita do relatório final do programa.</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 02/12 o grupo se reuniu para a leitura e aprovação do documento de Planejamento Anual 2025, para envio e avaliação do CLAA. - No dia 04/12 foi realizada a reunião de Avaliação e Autoavaliação. - No dia 05/12 a comissão dividiu o Grupo em duas subcomissões para a Avaliação dos

					Planejamentos Anuais dos Grupos PET SSO e Nesal. - No dia 09/12 foi realizada uma reunião para a leitura e aprovação dos pareceres avaliativos dos Planejamentos Anuais dos Grupos PET SSO e Nesal.
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/12/2024	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	Não houve atividades no mês de dezembro.
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Giselle Lopes, Karol Teixeira e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Alceu Carlos, Ana Carolina, Anderson Ferreira, Beatriz Marques, Clara Duarte, Gleyssy Azevedo, Isídio Omena, Luciano Santos, Maria Clara, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Stephany Silva Thaynara Almeida e Verônica Ellen. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/12/2024	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	Coordenação: - No dia 15 de Dezembro foi publicada a terceira e última edição de 2024, a revista contou com 6 (seis) artigos aprovados para publicação e a seção especial da edição foi preenchida com um artigo do convidado Fernando Cavalcanti. Ademais, a coordenação realizou o acompanhamento dos artigos em processo de avaliação, como também a alimentação do Instagram da revista.
4	Capacita, PET!	Coordenação: Clara Duarte, Mateus Oliveira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/12/2024	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e	- No dia 07/12 foram elaborados os certificados de participação dos discentes, dos monitores e dos palestrantes.

				<p>dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	No dia 08/12 os certificados foram enviados para os seus respectivos destinatários via email.
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Gleysy Azevedo, Isídio Omêna, Mateus Oliveira, Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/12/2024	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	No mês de dezembro a comissão trabalhou na realização do relatório final da atividade bem como executou a última avaliação da atividade com a turma via formulário.
6	Acolhimento	Coordenação: Anderson Ferreira e Maria Clara. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/12/2024	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por	Durante o mês de dezembro a coordenação definiu o tema da edição, elaborou a identidade visual e as artes das publicações e organizou a programação de cada dia de realização da atividade.

				monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	
7	Comunicação	Coordenação: Adryele Sandes, Beatriz Marques e Paloma Targino. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/12/2024	A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.	Durante o mês, a subcomissão de redes sociais (instagram) acompanhou as atividades do PET Arquitetura para divulgação das mesmas no feed e stories. Além disso, foram publicados os posts dos aniversariantes do mês.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Clara Duarte, Maria Clara. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/12/2024	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º	Durante o mês de dezembro foi elaborada a escrita do relatório final da atividade.

				períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2024, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	
9	Comunica ENEPET 2024	Coordenação: Adryele Sandes, Anderson Ferreira, Giselle Lopes, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profa ^a Lúcia Hidaka	01-31/12/2024	A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.	No dia 02/12 foi realizada a arte gráfica do último post sobre o evento do ano.
10	Planeja Semaú (Semana de Arquitetura e Urbanismo)!	Coordenação: Gleysy Azevedo, Isídio Oméa, Paloma Targino e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profa Lúcia Hidaka.	01-31/12/2024	Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semaú) vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semaú consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semaú passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 10/12 a Coordenação se reuniu para preparar uma apresentação do encaminhamento da atividade - No dia 12/12 a Coordenação apresentou em reunião ordinária os encaminhamentos da atividade, com encaminhamentos sobre a programação prévia do evento. - Nos dias 17 a 20 de dezembro a comissão trabalhou na identidade visual da atividade e na produção de uma prévia do edital de submissão de trabalhos acadêmicos.

				<p>2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência.</p>	<p>- No dia 20 de dezembro foi apresentada ao grupo a identidade visual da XVII SEMAU. Durante o mês de dezembro foi elaborada a escrita do relatório final da atividade.</p>
--	--	--	--	---	---

5. CONCLUSÃO

As Resoluções nº 66/2019 e nº 67/2019 da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) estabelecem diretrizes fundamentais para o processo de acompanhamento e avaliação dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET), reconhecendo-o como um instrumento estratégico para a consolidação do Programa enquanto política de fortalecimento do ensino de graduação no Brasil. Essas resoluções reforçam a importância da avaliação como um mecanismo que não apenas mensura resultados, mas também promove a reflexão crítica e o aprimoramento contínuo das práticas educativas.

Do mesmo modo, a Portaria nº 343 de 24 de abril de 2013 institui os Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação – CLAA como instrumentos de avaliação do desenvolvimento dos grupos PET. Tais iniciativas só reforçam a relevância de que sejam avaliadas as ações desenvolvidas pelos grupos PET. Por fim, a Portaria nº 976 de 27 de julho de 2010 considera relevante o processo de avaliação periódica como meio de verificar também como esta se dando a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento na área de atuação de cada grupo PET. Portanto, a avaliação é um processo fundamental e necessário para todos os grupos PET.

Sendo assim, a avaliação, nesse contexto, deve ser entendida como um processo pedagógico que transcende a mera fiscalização. Seu propósito é fomentar o desenvolvimento da crítica, da autocritica e do autoconhecimento entre bolsistas, tutores, grupos e a própria instituição. Ao identificar tanto as potencialidades quanto as limitações de cada ator envolvido, a avaliação contribui para a efetiva consecução dos objetivos do PET. Além disso, ela desempenha um papel crucial na disseminação de conhecimentos e práticas exitosas, permitindo que os diversos grupos PET da UFAL aprendam uns com os outros e avancem coletivamente.

Nesse sentido, a avaliação está alinhada aos pilares da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como à autonomia acadêmica dos grupos e à formação de cidadãos críticos e conscientes de seu papel na sociedade. Ela não se limita a medir desempenhos, mas também busca inspirar transformações positivas no âmbito educacional e social.

Neste contexto, as características da avaliação dos grupos PET são:

- **Institucionalizada:** A avaliação do PET é um processo que envolve todos os integrantes do Programa, desde os bolsistas e tutores até as instâncias superiores da Instituição de Ensino Superior (IES) à qual o grupo está vinculado. Essa abrangência garante que a avaliação seja um esforço coletivo e institucionalmente respaldado.
- **Global:** A avaliação deve considerar as diferentes atividades desenvolvidas pelo grupo, articulando-as de maneira integrada. Cada ação é analisada não apenas isoladamente, mas também em relação ao Plano de Atividades do grupo e ao seu papel no cumprimento dos objetivos do Programa.
- **Construtiva e não punitiva:** A identificação de potencialidades e limitações deve ter caráter diagnóstico, visando ao aprimoramento contínuo. O equilíbrio entre indicadores qualitativos e quantitativos é essencial para garantir que a avaliação

promova avanços reais, sem caráter punitivo.

- Coletiva: O PET, por sua natureza colaborativa, exige um compromisso coletivo de todos os agentes envolvidos. A corresponsabilidade na proposição, execução e avaliação das atividades é fundamental para o sucesso do Programa. Todos devem estar sensíveis aos resultados da avaliação, utilizando-os como base para o planejamento futuro.
- Contínua e processual: A avaliação não é um evento pontual, mas um processo dinâmico e permanente. Ela envolve a interação constante entre o grupo, o Comitê Local de Acompanhamento e a Secretaria de Educação Superior (SESU/MEC). Ao final de cada ciclo avaliativo, os resultados são devolvidos ao grupo, que os utiliza para reorientar suas ações, se necessário.

Os doze grupos PET da UFAL têm se destacado por priorizar a integração entre ensino, pesquisa e extensão, evitando a concentração em apenas uma dessas vertentes. Essa abordagem holística reflete os princípios do Programa de Educação Tutorial, que valoriza a formação integral dos estudantes.

A interdisciplinaridade tem sido uma marca registrada dos grupos, superando a fragmentação do conhecimento e promovendo a integração de saberes. Essa perspectiva permite que os bolsistas desenvolvam uma visão mais ampla e crítica, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo. Além disso, a adoção de metodologias pedagógicas inovadoras tem sido uma constante, contribuindo para a modernização das práticas educativas na universidade.

A ação coletiva e o incentivo a atividades inovadoras também merecem destaque. Essas iniciativas têm sido essenciais para o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 da UFAL. Mesmo diante de desafios estruturais, como limitações de infraestrutura e dificuldades relacionadas ao transporte, a maioria das atividades foi executada com êxito, demonstrando a resiliência e o comprometimento dos grupos.

No ano de 2024, o PET UFAL completou 36 anos de história, celebrando uma trajetória marcada por lutas, conquistas, afetos e renovação. Ao longo dessas mais de três décadas e meia, o Programa consolidou-se como uma das principais iniciativas de formação acadêmica e cidadã da UFAL. O Programa conta com 12 grupos distribuídos em três campi: Arapiraca, Maceió e Sertão. Essa capilaridade permite que o PET atue em diferentes regiões do estado, ampliando seu impacto social e acadêmico.

O PET UFAL tem se destacado pela produção de um conhecimento socialmente referenciado, alinhado às demandas da sociedade e aos princípios da educação pública, gratuita e de qualidade. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, o Programa contribui para que a UFAL cumpra sua função social, formando profissionais críticos, éticos e comprometidos com o desenvolvimento regional e nacional.

A atuação do PET UFAL tem sido fundamental para a formação de gerações de estudantes

que, além de dominarem os conhecimentos técnicos de suas áreas, desenvolvem uma visão crítica e transformadora da realidade. Durante todo o ano de 2024, o Programa reafirmou sua relevância, superando desafios e renovando-se para continuar a contribuir com a missão da UFAL de promover uma educação superior de qualidade e socialmente referenciada.

Maceió, 01 de abril de 2025



Willamys Cristiano Soares Silva
Representante da Pró-Reitoria de Graduação

Ludmylla Wolpert Melo
Representante Discente dos Grupos PET UFAL - PET Penedo

Juliane Maria Batista de Araújo
Representante Discente dos Grupos PET UFAL - PET Serviço Social

Jonhatan Magno Norte da Silva
Tutor do PET Engenharias

Karina Ribeiro Salomon
Tutora do PET Engenharia Ambiental

Marli de Araújo Santos
Tutora do PET Nusal



Anexo III - Pareceres



GRUPO PET PAESPE - CIÊNCIA E TECNOLOGIA - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET ENGENHARIA AMBIENTAL



O PET Engenharia Ambiental, no ano de 2024, demonstrou um bom nível de organização e comprometimento com as diretrizes do Programa de Educação Tutorial, executando um planejamento que integrou as três dimensões da tríade petiana: Ensino, Pesquisa e Extensão. Dentre as atividades planejadas, 22 atividades foram plenamente desenvolvidas e 1 atividade foi parcialmente desenvolvida. É importante destacar que algumas das atividades foram adaptadas diante de desafios externos, como a greve acadêmica, evidenciando resiliência e capacidade de gestão por parte do grupo. No eixo de gestão, as apresentações periódicas das comissões e as reuniões administrativas permitiram o acompanhamento contínuo das metas estabelecidas, promovendo coesão e alinhamento entre os membros do grupo. No campo do **ensino**, projetos como "Engenharia e Sistemas Ambientais" e "Acolhimento e Nivelamento" destacaram-se por contribuir diretamente para a formação acadêmica dos discentes, abrangendo desde aulas e palestras com especialistas até visitas técnicas e atividades de integração. Ainda em sua atuação no ensino, o grupo foi responsável por ministrar aulas de matemática no Paespe. A **extensão** foi fortalecida com iniciativas como "Ambientando à Engenharia", o "Intercâmbio com outros PETs" e a "Aposição de Placa", que fortaleceram a relevância do PET Engenharia Ambiental na interação com a comunidade acadêmica e externa. No âmbito da **pesquisa**, apesar dos desafios enfrentados, o grupo promoveu as Semanas Temáticas Científicas, que destaca o incentivo à participação de seus/suas integrantes em grupos de pesquisas e projetos de Iniciação Científica, coordenados por professores/as de diversas linhas de atuação. Adicionalmente, o grupo desempenhou um papel importante na organização do ENEPET 2024, reafirmando sua atuação em eventos regionais e nacionais. Embora algumas atividades tenham sido impactadas pela greve nas universidades federais, o grupo demonstrou adaptabilidade ao priorizar ações estratégicas e manter a execução das atividades principais.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET ENGENHARIA AMBIENTAL**.

Documento assinado digitalmente

gov.br LUCIANO BARBOSA DOS SANTOS
Data: 24/01/2025 14:56:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Luciano Barbosa dos Santos
Tutor do PET PAESPE - CIÊNCIA & TECNOLOGIA - UFAL

24 de Janeiro de 2025

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
GRUPO PET ECONOMIA

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET ENGENHARIA AMBIENTAL

O relatório de atividades do grupo PET Engenharia Ambiental descreve, justifica e avalia 23 atividades, das quais 22 foram desenvolvidas plenamente e 1 atividade foi parcialmente desenvolvida. A partir das atividades demonstradas no relatório, fica evidente que o grupo trabalha em conjunto para gerir suas ações dentro e fora da graduação, através de uma presença bem constituída na universidade, proporcionando atividades e mantendo o grupo sempre alinhado, podendo ser exemplificado pela atividade “Apoio Interno”, além da sua participação no PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado).

O grupo realiza atividades de pesquisa, como PET Científico e no ano de 2024 contou com o *Workshop* de "Introdução a Artigos Científicos" ministrado pelo professor Ademir Prata, e teve como objetivo principal introduzir os petianos à escrita de artigos científicos, mostrando o compromisso do grupo com a produção científica.

Percebe-se que o grupo se organiza interna e externamente em eventos específicos do PET como InterPET e ENAPET, além de no ano de 2024, o PET Engenharia Ambiental, ao organizar, junto ao PET UFAL, o XXIII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ENEPET, integrando a comissão de Infraestrutura, enfatiza o compromisso com a excelência na coordenação de eventos acadêmicos de grande porte. Essa atuação destaca a capacidade do grupo de planejar, estruturar e executar atividades que promovem a integração, o compartilhamento de conhecimentos e o fortalecimento dos laços entre os grupos PET da região Nordeste, contribuindo para o crescimento coletivo e o impacto positivo na comunidade acadêmica.

Diante do exposto, nosso parecer é: A APROVAÇÃO do relatório de atividades 2024 do PET Engenharia Ambiental da Universidade Federal de Alagoas.

Documento assinado digitalmente
 KEULER HISSA TEIXEIRA
Data: 21/01/2025 09:46:43-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

20 de Janeiro de 2025

Prof. Dr. Keuler Hissa Teixeira

Tutor do PET Economia



GRUPO PET ENGENHARIA CIVIL - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET ARQUITETURA



O relatório de atividades do grupo PET Arquitetura para o ano de 2024 apresenta um total de 12 (doze) atividades plenamente desenvolvidas, demonstrando um equilíbrio notável entre os dois pilares fundamentais da educação: o ensino e a extensão. Essas ações refletem o compromisso do grupo com a formação acadêmica de seus integrantes e com o impacto positivo na comunidade acadêmica e externa.

Na área de ensino, a atividade “Capacita, PET!” evidencia a promoção do aprendizado dinâmico e prático para a ascensão da sociedade acadêmica, além de desenvolver a capacidade técnica e interpessoal dos/as petianos/as envolvidos/as na atividade.

Ademais, às ações de extensão, como a atuação na atividade “Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado - PAESPE” e as colaborações com outros grupos PET e instituições no “ColaborArq”, evidenciam a preocupação em levar conhecimento e soluções para além do ambiente universitário, impactando diretamente a sociedade.

Já na área da pesquisa, a atividade “Revista Ímpeto” recebe um grande destaque, já que a revista produzida pelo grupo na atividade reúne diversos artigos relevantes nas áreas de Arquitetura e Urbanismo e oferece a possibilidade de exposição de pesquisas e trabalhos desenvolvidos pelos discentes da graduação e pós-graduação.

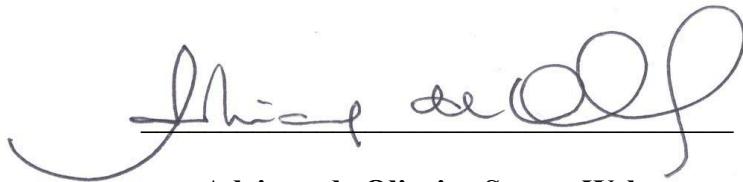
Além disso, na atividade “Comunica ENEPET”, o evento citado foi de significativa relevância tanto para a comunidade acadêmica como para o grupo PET Arquitetura, que participou da sua organização. No ENEPET, diversos grupos de todo o Nordeste se reuniram para a troca de experiências dos participantes, além de capacitá-los por meio de palestras, minicursos, momentos de discussão, entre outros. Além disso, o grupo também

iniciou todo o planejamento de outro evento visando sua realização em 2025, na atividade “Planeja Semau”, voltado para um público de diversas comunidades acadêmicas e contribuindo para o desenvolvimento dos estudantes de Arquitetura e Urbanismo.

Embora o conteúdo do relatório seja bem estruturado, algumas melhorias podem ser feitas na escrita. A inclusão de conectivos de ligação entre as orações, por exemplo, contribuiria para uma leitura mais fluida e coesa. Além disso, o uso de itálico ou aspas para destacar palavras estrangeiras, enriqueceria o texto e atenderia às normas de padronização.

Portanto, o relatório de atividades do PET Arquitetura, ao contemplar de forma tão abrangente os pilares de ensino, extensão e pesquisa, demonstra a relevância e o impacto do grupo no desenvolvimento acadêmico e social, sendo esses fatores fundamentais para a manutenção do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET ARQUITETURA**.



Adriana de Oliveira Santos Weber
Tutora do PET Engenharia Civil - UFAL

24 de Janeiro de 2025



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET ARQUITETURA

O relatório de atividades do grupo PET Arquitetura descreve, justifica e avalia 10 atividades, destacando na avaliação os pontos positivos e os desafios enfrentados na realização de cada uma delas. Todas as atividades foram classificadas como “plenamente desenvolvidas”, o que demonstra o compromisso do grupo com as atividades realizadas. As atividades foram distribuídas em quatro eixos principais: Gestão, ensino, pesquisa e extensão.

É possível observar que o grupo se encontra engajado nas atividades de ensino voltadas para a graduação, demonstrando atenção e preocupação, principalmente, com os recém ingressantes no curso, a partir de ações como o “Acolhimento” e “Capacita, PET”. Destaca-se ainda, a integração com outros grupos da universidade, a exemplo do Centro Acadêmico, bem como, demais grupos do PET UFAL, proporcionada a partir de atividades como “Acolhimento” e “ColaborArq”, atividade que integra ensino, pesquisa, extensão e gestão. Outrossim, o grupo destaca-se pela boa gestão, importante para a manutenção do bom funcionamento interno, a exemplo das atividades “Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura” e “Comunicação PETARQ”, além disso, é importante destacar que a dimensão da gestão é necessária para a realização de todas as atividades e que é possível visualizá-la ao decorrer do relatório.

Destacamos a atividade “Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado - PAESPE” como uma ação que possibilita uma troca de aprendizado mútuo entre os membros do programa e os vestibulandos assistidos por ela, uma vez que a atuação do PET Arquitetura gera, para além da contribuição na formação de tais alunos/as, uma conexão e reconhecimento com os membros do PET Arquitetura. Outra atividade que se destaca é a “Revista Ímpeto”, que promove a divulgação de produções acadêmicas não somente da Universidade Federal de Alagoas, mas também de outras instituições, proporcionando a difusão do conhecimento. Desse modo, compreendemos o compromisso do grupo na promoção de atividades com benefícios que visem não apenas a comunidade acadêmica interna, mas a comunidade em geral.

Ademais, sugerimos uma breve revisão de escrita de algumas atividades, como por exemplo a “Capacita, PET!”, no que se refere ao tempo verbal das ações realizadas, à escrita da palavra “informática” e à especificação do público da atividade, uma vez que se observa na descrição da atividade a sua “intenção de estender as capacitações não só à

comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal”. Em vista disso, sugerimos o esclarecimento se os/as “discentes participantes” descritos/as são somente os/as discentes de arquitetura ou se foi possível alcançar a comunidade externa. E, em caso afirmativo, pontuar os cursos dos/das discentes.

Sugerimos a alteração no relatório sobre a utilização do termo “mesma” durante o relato das atividades “Capacita, PET!”, “Comunicação PETARQ” e “PAESPE” quando empregado pode gerar sentido ambíguo. Por conseguinte, sugerimos que no “relate os aspectos” da atividade “Planeja Semau” explique-se a sigla “Semau” para que fique claro durante o relato.

Todas as atividades executadas demonstraram o compromisso do grupo em criar novas práticas de ensino, desenvolver atividades interdisciplinares, oferecer formação ampla e de qualidade as/os graduando/as, além de assumir compromissos éticos e sociais nas atividades acadêmicas e profissionais futuras. O grupo apresenta um relatório bem construído e descreve de forma excepcional as atividades realizadas e os seus objetivos. Sendo assim, o relatório de atividades do grupo atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é: **Aprovação com alterações simples** do relatório de atividades 2024 do **PET ARQUITETURA** da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Documento assinado digitalmente
 SAULO LUDERS FERNANDES
Data: 24/01/2025 06:37:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Saulo Luders Fernandes
Tutor do **PET PSICOLOGIA - UFAL**

24 de Janeiro de 2025
Maceió-AL



GRUPO PET ENGENHARIAS - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET ENGENHARIA CIVIL



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O Relatório de Atividades 2024 do PET Engenharia Civil da UFAL apresenta um panorama completo das ações desenvolvidas pelo grupo ao longo do ano. É possível observar que as atividades foram distribuídas entre gestão interna, capacitação, pesquisa, eventos acadêmicos e extensão, consolidando e ampliando o compromisso do grupo com o aprofundamento da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão.

Quanto a gestão interna, o grupo foi dividido em cinco subcomissões ou equipes (comunicação, documentação, infraestrutura, financeiro e gestão), promovendo um rodízio de funções semestral para o desenvolvimento integral dos petianos discentes. Também faz a utilização de ferramentas como Google Drive e Trello para organização e acompanhamento de tarefas. Destaca-se a aplicação da avaliação 360°, permitindo autoavaliação e feedback entre os membros.

Em relação à formação acadêmica e capacitação, o PET ofertou cursos internos e externos, como Escrita Científica, Feedback Eficiente e Primeiros Socorros. Também pode-se destacar o curso sobre o software FTOOL, ampliando o aprendizado técnico dos estudantes. Assim como a Monitoria em Cálculo I que, certamente, reduz a evasão e aumenta os índices de aprovação na disciplina.

No eixo da pesquisa, cada petiano desenvolveu uma pesquisa científica individual sob orientação de um professor, muitas delas vinculadas ao PIBIC e PIBITI. Destaca-se também a forte participação e apresentação de artigos em eventos como ENEPET e ENAPET.

O grupo também manteve forte atuação em eventos com uma participação ativa em eventos regionais e nacionais do programa PET. Entre os feitos memoráveis estão a realização de eventos importantes como o InterPET 2024.1, ENEPET 2024 e ENTAC. Do mesmo modo que foi muito importante o apoio na organização do ENEPET, com ênfase na comissão de infraestrutura.

Em relação à extensão, destaca-se os impactos sociais das atividades. O desenvolvimento da atividade "Demão em Mão", focada em reformas e melhorias estruturais em comunidades ou no Centro de Tecnologia da UFAL é inspiradora e exemplar para todo o PET UFAL. O Programa PAESPE, de apoio a escolas públicas mantém seu elevado nível e relevância para o reforço escolar. E as atividades interdisciplinares, como o SAEC também são fundamentais, pois apresentam e promovem debates e palestras.

Algumas atividades merecem ainda um maior destaque. A primeira delas tem aderência com a Monitoria e Nivelamento com Apoio Acadêmico aos Estudantes, dado que oferta monitoria em Cálculo I e o Nivelamento para novos estudantes. Essas iniciativas são extremamente relevantes para a redução da evasão e melhoria do desempenho acadêmico

dos ingressantes. O grupo se destaca ao oferecer suporte contínuo, reforço de conteúdos e material de apoio, ajudando os alunos a se adaptarem melhor à universidade. Esse tipo de ação evidencia a preocupação do PET Engenharia Civil com a formação sólida e acessível para todos. Também gostaria de destacar a atividade Demão em Mão que é voltada para melhorias em espaços comunitários e acadêmicos, sendo um exemplo inspirador de como a Engenharia Civil pode gerar impacto social direto. A proposta de atuar em escolas e espaços públicos, além da busca por parcerias com empresas e docentes, fortalece o engajamento social do PET. Mesmo que a atividade tenha sido reformulada e ainda não concluída, seu potencial de transformação é enorme e merece ser incentivado para os próximos anos.

Alguns aspectos do grupo merecem destaque. O PET demonstrou um alto nível de organização e planejamento interno, garantindo a execução eficiente de suas atividades. As iniciativas foram estrategicamente voltadas para o fortalecimento do ensino e da pesquisa, promovendo uma maior integração entre os alunos e o PET. Além disso, as ações de extensão foram bem estruturadas, ampliando significativamente o impacto do grupo dentro e fora da universidade. Por fim, o relatório se destaca pela clareza e riqueza de detalhes, refletindo o comprometimento do grupo com a transparência e a excelência na documentação de suas atividades.

Gostaria de deixar algumas sugestões para aprimorar futuras edições das atividades:

1. Mensuração de Impacto: Incorporar indicadores quantitativos e qualitativos sobre o impacto das atividades, como número de beneficiados e feedbacks dos participantes.
2. Expansão da Extensão: Ampliar projetos como o "Demão em Mão", garantindo que tenham maior alcance e continuidade.
3. Planejamento de Atividades com Maior Antecedência: Algumas iniciativas tiveram prazos curtos para execução. Um cronograma mais antecipado pode otimizar a realização das atividades.

De modo geral, o PET Engenharia Civil demonstrou um alto nível de compromisso e organização, promovendo atividades que impactam diretamente seus membros e a comunidade acadêmica. O relatório evidencia um grupo ativo e engajado, consolidando o programa PET como um espaço essencial para a formação técnica e cidadã dos alunos.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET Engenharia Civil**.

Documento assinado digitalmente

 JONHATAN MAGNO NORTE DA SILVA
Data: 21/01/2025 10:31:19-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Jonhatan Magno Norte da Silva
Tutor do PET Engenharias - UFAL

21 de Janeiro de 2025

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET ENGENHARIA CIVIL

O relatório 2024 do PET Engenharia Civil contempla 21 atividades que promovem a integração entre ensino, pesquisa e extensão, pilares do Programa de Educação Tutorial. O grupo destacou-se pela organização, inovação e engajamento nas ações planejadas, mesmo diante de desafios enfrentados em algumas delas. Atividades como "De Mão em Mão", que foi parcialmente desenvolvida e a atividade "SAEC Apresenta" que não foi desenvolvida, por motivos da alta demanda de atividades internas.

No campo do ensino, iniciativas como o "Nivelamento 2024" e o "Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado (PAESPE)" se destacaram. O Nivelamento 2024 preparou os novos ingressantes para a vida acadêmica por meio de palestras, dinâmicas e revisões de conteúdos fundamentais. No PAESPE, o grupo destacou que houve a dificuldade no ensino da física devido a deficiência da base matemática, ademais houve a disseminação de conhecimento, contribuindo diretamente para o aprendizado de alunos de escolas públicas e incentivando o interesse pela Universidade.

Na pesquisa, a atividade "Pesquisa Individual e/ou em Grupo", promoveu o desenvolvimento científico e a produção acadêmica. Petianos submeteram artigos e resumos a eventos locais, regionais e nacionais, fortalecendo a presença do grupo na comunidade científica. Além disso, a organização de seminários internos de pesquisa incentivou a troca de conhecimentos entre os membros e o aprofundamento em temas técnicos e sociais relevantes.

As ações de extensão destacaram-se pela interação com a comunidade interna e externa. A "Tutoria Júnior" ofereceu suporte acadêmico a alunos da graduação, ajudando a reduzir índices de evasão e a melhorar o desempenho em disciplinas desafiadoras. A atividade "De Mão em Mão", embora parcialmente desenvolvida, deu passos importantes na implementação de melhorias estruturais no Centro de Tecnologia da UFAL, assim como a atividade PAESPE que estabelece conexões com comunidades vulneráveis, fortalecendo o papel social do programa.

As atividades voltadas para a comunidade acadêmica foram amplamente desenvolvidas, incluindo ações que envolveram professores, petianos, petianos egressos e alunos de graduação

internos e externos do curso de engenharia civil. Exemplos disso são os "Cursos de Capacitação", que abordaram temas técnicos e transversais, e a "Organização de Eventos Internos", como confraternizações e encontros de integração, promovendo um ambiente de acolhimento e aprendizado.

Eventos como "INTERPET 2024.1", "ENTAC", "ENEPET 2024" e "ENAPET 2024" tiveram a contribuição do grupo através da organização e participação. Essas iniciativas promoveram a troca de experiências entre grupos PET, a integração de petianos de diversas regiões e a discussão de questões políticas e acadêmicas, fortalecendo o programa em nível local, regional e nacional.

Atividades como "Elaboração de Relatórios", "Elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI)" e "Realização de Reuniões" asseguraram a organização administrativa e a transparência nas ações do grupo. Além disso, o uso de ferramentas como Trello e Google Drive otimizou o planejamento e o acompanhamento das atividades, facilitando a comunicação interna e a gestão das demandas. O grupo ainda demonstrou seu compromisso com a formação crítica e cidadã de seus membros, ao organizar atividades como o "Intercâmbio Petiano", promovendo a vivência de realidades diferentes entre grupos PET da UFAL, e a "Participação em Comissões do PET", que proporcionaram engajamento em pautas importantes do programa.

Com o relatório 2024, o PET Engenharia Civil reafirmou seu papel como agente transformador dentro e fora da universidade, impactando positivamente a formação acadêmica, profissional e cidadã de seus membros e da comunidade. O relatório reflete o compromisso do grupo com a excelência, a inovação e a disseminação do conhecimento, consolidando-se como um exemplo de integração acadêmica e social.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET ENGENHARIA CIVIL**.

Documento assinado digitalmente
 THAISSA LÚCIO SILVA
Data: 25/01/2025 08:51:28-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Thaissa Lúcio Silva
Tutora do Grupo PET Química
24 de janeiro de 2025



GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES PENEDO

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO

PET ECONOMIA



O relatório do Planejamento do PET Economia 2024 contempla atividades que integram ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma formação ampla e cidadã aos discentes, demonstrando o comprometimento do grupo com os objetivos do PET. O relatório apresenta uma estrutura organizada e detalhada de 15 atividades, onde 13 foram plenamente desenvolvidas pelo grupo, uma foi parcialmente desenvolvida e uma, não desenvolvida, com carga horária total de 1.170 horas. Fica evidente o comprometimento do grupo em ampliar a formação acadêmica dos seus integrantes e dos cursos de graduação envolvidos, bem como em ampliar a interação com a sociedade.

Com relação às ações voltadas ao ENSINO, houve um foco em atividades formativas para os PETianos, bem como atividades que buscam ajudar os alunos ingressantes de Economia, Contabilidade e Administração. Estas atividades incluem: Revisitando a Legislação do PET, Desenvolve PET e Nivelamento de matemática.

No campo de PESQUISA, as atividades buscaram estimular a participação dos PETianos em pesquisas coletivas e individuais dentro e fora do grupo, para a publicação e produção de trabalhos, tendo como alguns exemplos as atividades: Iniciação Científica, Boletim de Conjuntura do PET Economia, Séries Estudos Econômicos e Núcleos de Estudos e Pesquisa Econômica - NEPE.

Com relação às atividades de EXTENSÃO, o grupo traz atividades que envolvem a comunidade acadêmica em reuniões temáticas com rodas de conversa, palestras e debates, alguns exemplos incluem: Semana de Economia, PET Cidadania e o Apresenta PET. Dentre as atividades a única não desenvolvida foi a “Atividade– Núcleos de Estudos e Pesquisa Econômica- NEPE” devido ao empecilho da greve de três meses dos técnicos e professores e de proximidade do evento do ENEPET 2024, onde o grupo participou ativamente da organização, influenciando assim no cronograma das atividades.

Apesar das atividades planejadas terem sido, em sua maioria, plenamente desenvolvidas, a relatoria destas carece de maior detalhamento. A maioria das atividades não apresenta indicadores concretos de sua conclusão e abrangência, apresentando descrições mais gerais e subjetivas. Para que a abrangência e capilaridade das ações seja melhor compreendida, seria interessante que, para cada atividade, fossem melhor descritos o público atingido e seu quantitativo, bem como as instituições parceiras e outros atores. Dentre as atividades relatadas, algumas atendem estes requisitos, como: Iniciação Científica, onde se relata o número de participantes envolvidos e os eventos em que os resultados foram apresentados (ENABER e CAIC); XXI Semana de Economia, que fornece o número total de participantes (349) e detalha os parceiros envolvidos na organização; ENEPET, apresenta o número de participantes (cerca de 800) e descreve a contribuição do PET Economia na organização. Assim, sugere-se que se revise o relatório para a incorporação, por exemplo, do número de inscritos, parcerias, datas de realização



GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES PENEDO
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET ECONOMIA



dos eventos e ações. Quando a relatoria for de atividades em redes sociais, sugere-se a inclusão do quantitativo de posts realizados, bem como o número de visualizações, curtidas e compartilhamentos.

Sugerimos que, para os próximos anos de trabalho do PET Economia, considerem incluir claramente outros atores em atividades de formação, fazendo com o que o grupo atinja plenamente os objetivos de fortalecimento dos cursos de graduação em que atuam. Por exemplo, as atividades Apresenta PET, Visitas técnicas, Núcleos de Estudos e Pesquisa Econômica, PET Cidadania, Desenvolve PET apresentam características que permitiriam o envolvimento de outros atores, além dos PETianos. Se isto já é contemplado, não fica claro.

Em conclusão, o relatório do PET Economia para 2024 destaca o empenho do grupo em integrar ensino, pesquisa e extensão, promovendo a formação ampla e cidadã dos participantes. Apesar de uma estrutura organizada e detalhada, o relatório pode ser aprimorado com a inclusão de dados concretos para avaliação, como indicado acima. Ainda assim, as ações desenvolvidas demonstram o compromisso do PET Economia com a formação acadêmica de qualidade, a participação ativa na organização de eventos e o engajamento com a comunidade acadêmica e externa, fortalecendo o programa e contribuindo para o desenvolvimento crítico e social dos discentes. Diante do exposto, nosso parecer sugere a **aprovação com modificações** do relatório de atividades 2024 do PET ECONOMIA.

Penedo, 23 de janeiro de 2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br KIM RIBEIRO BARÃO
Data: 23/01/2025 15:24:52-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Tutor Kim Ribeiro Barão
PET C. S. PENEDO



GRUPO PET-NESAL - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET ECONOMIA



O Relatório de Atividades do PET Economia, concernente ao ano de 2024, descreve, justifica e avalia quinze (15) atividades cujo grupo construiu propostas a serem realizadas no referido ano. Nesse sentido, ao apresentar o percurso atrelado aos cenários que influenciaram o impulsionar ou os entraves na culminância das ações previstas, verifica-se que as avaliações, efetuadas a partir do estado de realização das ações, se encontram dispostas em: treze (13) atividades plenamente desenvolvidas, uma (1) parcialmente desenvolvida e uma (1) não desenvolvida. Mediante ao exposto no documento, tornou-se possível perceber o fomento ao compromisso com a formação pessoal e profissional dos/as petianos/as, a execução de atividades que englobam não somente a comunidade acadêmica, como também, a externa e o caminhar atrelado a tríplice pesquisa, ensino e extensão.

Referente às atividades plenamente desenvolvidas, percebe-se que o grupo teve empenho para desenvolver o maior quantitativo das atividades que foram propostas, como destaque as ações “Desenvolve PET” que trabalha as áreas de conhecimento do/a discente visando abranger aspectos que chamam a atenção do/a petiano/a para desenvolvimento de sua formação, destacando-se o trabalho para com a realização de apresentações, melhorando a escrita de trabalhos acadêmicos, junto aos docentes do curso, visando o olhar mais amplo ao/a discente e construindo o conhecimento, e o “PET Cidadania” que destacou-se pelos debates sobre a legalização das drogas e compra e venda de votos, debates com importância temática tanto dentro da universidade, quanto para além da mesma.

Destacam-se ações relacionadas ao saber e prática PETiana como "Revisitando a Legislação do PET", que fortalece a compreensão das diretrizes e promove uma educação tutorial crítica e participativa, "Organização e participação em atividades do PET" que promove a integração dos grupos PET na UFAL e o fortalecimento institucional do programa e as "Reuniões Semanais", que garantem o acompanhamento contínuo das atividades. Outrossim, a atividade de "Iniciação Científica" incentivou a produção de conhecimento e o aprimoramento de habilidades de pesquisa dos/as petianos/as, assim

como a "XXI Semana de Economia" destacou-se pela integração entre estudantes, professores e profissionais, ampliando a divulgação de pesquisas e fortalecendo as relações institucionais. Nesse sentido, as "Visitas Técnicas" proporcionaram aos/as acadêmicos/as a conexão entre conteúdos teóricos e sua aplicação prática, além de promover a integração cultural. Igualmente, o "Apresenta PET" desenvolveu as habilidades de comunicação e técnicas de apresentação dos/as petianos/as, aprimorando o debate acadêmico e a interação entre os membros do grupo, assim como o "Boletim de Conjuntura do PET Economia" aprimorou as habilidades de análise e redação dos discentes, além de disseminar uma visão clara da economia alagoana para a sociedade. Da mesma forma, as "Redes Sociais do PET Economia", oficializadas como atividade, permitiram a divulgação dos resultados alcançados e a interação com o público externo. Por fim, a organização e participação no "ENEPET" fortaleceram o programa em nível regional e nacional, ampliando a rede de contatos e elaborando novas estratégias.

Com relação a atividade que foi parcialmente desenvolvida, parabenizamos pela atividade "Séries Estudos Econômicos", e estamos ansiosos para ver os frutos dessas pesquisas, que possam ser desenvolvidas em sua plenitude esse ano. Quanto a atividade que não foi desenvolvida, "Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica - NEPE", entendemos que 2024 foi um ano atípico para o PET UFAL, pois, além do evento de grande porte que estava sendo organizado, passamos por um período de greve que afetou o calendário acadêmico, e consequentemente as atividades do Programa de Educação Tutorial, como mencionado pelo grupo, espera-se que essa atividade possa ser incluída e realizada em 2025, visto que os grupos de estudos são de grande importância para o desenvolvimento pessoal, intelectual, profissional e para o fortalecimento de vínculos.

Em consonância ao exposto na presente avaliação, é possível verificar que o relatório de atividades demonstra que o PET Economia busca alicerçar suas propostas com o estreitamento do contato dos/as petianos/as com a legislação do Programa, fortalecendo as compreensões dos/as discentes sobre os aspectos que o estruturam e com o potencializar a qualidade da formação dos/as integrantes, ao suscitar a realização de pesquisas, ao trabalhar em conjunto com a percepção da importância da autonomia, da realização de formações acadêmicas, do trabalho em equipe e com o compromisso humano e ético. Ademais, as ações estabelecidas pelo grupo demonstram os vínculos que se estabelecem no espaço universitário, como com a coordenação do curso de economia, o

centro acadêmico de economia, entre outros, bem como, a percepção de barreiras presentes na trajetória da graduação em conjunto com a iniciativa para evitar possíveis casos de evasão.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do PET ECONOMIA.

ASSINATURA DA TUTORA

Marli de Araújo Santos

Marli de Araújo Santos
Tutora do PET-NESAL - UFAL

24 de Janeiro de 2025



GRUPO PET ENGENHARIAS - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET LETRAS



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O presente relatório teve como objetivo apresentar as atividades realizadas pelo PET Letras UFAL ao longo do ano de 2024, destacando os projetos desenvolvidos, os desafios enfrentados e os impactos gerados na comunidade acadêmica. As ações do grupo foram organizadas em diferentes frentes, incluindo gestão e comunicação, ensino e extensão, pesquisa e produção científica, além de integração com outros grupos PET e participação em eventos institucionais.

Ao longo do período, o grupo se dedicou a atividades que visaram fortalecer a formação acadêmica dos petianos e a aproximação com a comunidade universitária e externa. Entre os principais destaques, estão a realização do II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem, a participação no PAESPE e PAESPE Júnior, a organização da Revista Areia, além de diversas iniciativas voltadas à divulgação científica e à gestão interna do grupo.

O relatório apresenta um planejamento detalhado e estruturado, com descrição clara dos objetivos, metodologia e resultados esperados. A divisão por atividades permite uma visão ampla do funcionamento do grupo, facilitando a compreensão das ações desenvolvidas ao longo do ano.

O grupo demonstrou um envolvimento significativo em diversas frentes, incluindo comunicação, pesquisa, ensino e extensão. Destacam-se atividades como o II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem, a integração com outros grupos PET e a participação em eventos acadêmicos, que contribuíram para o fortalecimento do PET Letras dentro e fora da Universidade.

A participação em programas como o PAESPE e PAESPE Júnior e a produção científica dos petianos evidenciam o compromisso do grupo com a capacitação dos membros e a sociedade acadêmica. Essas iniciativas proporcionaram experiências enriquecedoras para os participantes e ampliaram o impacto das atividades desenvolvidas.

A atuação do grupo na gestão das atividades e na produção de documentos institucionais demonstra maturidade na organização interna e na interação com a UFAL. A gestão eficiente dos canais de comunicação, incluindo site, Instagram e e-mail, fortaleceu a visibilidade do PET Letras, enquanto a produção da Revista Areia se destacou na promoção da escrita acadêmica e literária entre os discentes.

Nunca é demais destacar atividades como o PAESPE. Essa atividade teve um impacto social significativo ao oferecer suporte educacional para estudantes de escolas públicas em preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), contribuindo para a democratização do ensino e ampliando as oportunidades de ingresso no ensino superior para jovens em situação de vulnerabilidade. Além de beneficiar os alunos, a iniciativa também proporcionou aos petianos uma experiência prática de docência, fortalecendo sua formação como futuros educadores.

Outra atividade elogiável foi o II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem. O evento abordou o tema “Vozes de Desobediência: Narrativas de Subversão na Ditadura Militar Brasileira”, promovendo reflexões sobre memória, resistência e direitos humanos. Com a participação de acadêmicos e especialistas, o colóquio estimulou o debate sobre a importância da literatura e da linguagem na preservação da história e na luta por justiça social. A iniciativa não apenas contribuiu para a formação dos estudantes, mas também levou essas discussões para além do ambiente acadêmico, impactando a sociedade ao incentivar o pensamento crítico.

A Revista Areia também é uma atividade que merece algum comentário, pois tem um papel relevante na valorização da produção acadêmica e literária de graduandos. Ao incentivar a escrita e a publicação de artigos, ensaios e textos literários, a revista cria um espaço de divulgação e visibilidade para jovens pesquisadores e escritores. Além disso, ao disponibilizar gratuitamente seu conteúdo, a revista contribui para a disseminação do conhecimento científico e cultural na sociedade.

No entanto, algumas atividades, como o Plantão PET Letras, Leitura e Avaliação de Documentos Institucionais e o Ciclo de Estudos Linguísticos e Literários, não foram plenamente desenvolvidas. Sugere-se que o grupo elabore um plano de contingência para lidar com imprevistos, como greves ou indisponibilidade de espaço físico, garantindo a continuidade dessas ações. Algo que deve servir de sugestão não apenas para o PET Letras, mas também para todos os grupos PET.

Além disso, muitas atividades foram avaliadas de forma informal, sem instrumentos quantitativos claros. Seria interessante, sempre que possível, adotar também indicadores mais objetivos para mensurar o impacto de cada ação e aprimorar os relatórios futuros, permitindo uma análise mais precisa dos resultados alcançados.

O relatório demonstra que o PET Letras UFAL teve um ano produtivo, com impacto positivo na comunidade acadêmica e na formação dos seus integrantes. No relatório sobram evidências um trabalho sólido do grupo dentro do programa PET.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET Letras**.

Documento assinado digitalmente
 JONHATAN MAGNO NORTE DA SILVA
Data: 25/01/2025 11:37:25-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Jonhatan Magno Norte da Silva
Tutor do PET Engenharias - UFAL

25 de Janeiro de 2025



GRUPO PET ENGENHARIA AMBIENTAL - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET LETRAS



O PET Letras previu 16 atividades para o ano de 2024, totalizando uma carga horária de 1306 horas. Destas, 12 foram plenamente realizadas, 3 parcialmente realizadas e 1 não desenvolvida. O expressivo número de atividades realizadas, com apenas uma não executada, evidencia o compromisso e a dedicação do grupo em cumprir seu planejamento. As descrições das atividades realizadas são, em geral, resumidas e simplificadas, apresentadas, por vezes, em um parágrafo simples. Quanto às atividades realizadas parcialmente ou não desenvolvidas, o grupo dedicou-se a detalhar os obstáculos que dificultaram/impediram sua execução, como a ocorrência da greve e a sobrecarga gerada pela organização do ENEPET.

No que diz respeito ao **desenvolvimento da atuação coletiva**, diversas atividades se enquadram nesse critério, com destaque para o "II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem: Vozes de Desobediência: Narrativas de Subversão na Ditadura Militar Brasileira" e o "Nivelamento". Essas atividades promoveram a interação entre os(as) integrantes do PET Letras, discentes não petianos(as) e docentes, mobilizando o grupo como um todo para a execução das atividades. Além disso, a atividade "Integração com demais grupos PET: G12, InterPET, Ôxe PET, ENEPET, ENAPET, CLAA e Intercâmbio Discente" refletiu a forte presença do grupo em eventos que abrangem toda a comunidade petiana.

Em relação à **atuação coletiva e à Educação Tutorial**, todas as atividades planejadas e desenvolvidas pelo grupo apresentam tais características. Um destaque especial quanto à **Educação Tutorial** pode ser dado à atividade "Plantão PET Letras", voltada para esclarecer dúvidas e atender às demandas dos discentes sobre o curso e a atuação do grupo e à atividade "Drops", que contribuiu para o aperfeiçoamento e a formação complementar dos(as) petianos(as).

Em relação à **integração entre ensino, pesquisa e extensão**, podemos destacar a atividade "formação, produção e divulgação científica" que buscava relacionar os três eixos, no qual mostrou o comprometimento dos petianos e tutor do grupo para o desenvolvimento de pesquisas, participando de diversos momentos que permitiram apresentar seus trabalhos internamente e externamente ao grupo. Além disso, possibilitou adquirir novos conhecimentos em diversos eventos que participaram ao longo do ano, estando presente em eventos acadêmicos em diferentes locais.

No que se refere a **Gestão**, destaca-se a atividade "Gestão e avaliação das atividades do grupo", que se dedicou a organizar a divisão interna e assegurar o cumprimento das atividades planejadas dentro dos prazos estabelecidos, fazendo com que atuem em comissão relacionada a cada eixo especificamente. Essa metodologia de rotacionar os

membros do grupo ao longo do ano é uma maneira positiva de fazer com que todos aprendam um pouco mais sobre cada comissão, e assim, aprimorar as habilidades individuais de cada petiano.

Com relação à **formação do(a) petiano(a)**, o grupo realizou diversas atividades ao longo do ano que permitiram aos membros participarem de atividades coletivas e individuais. Podemos destacar a atividade “PET Letras no Paespe e Paespe Júnior” que contribuiu para a formação docente dos petianos, assumindo momentos de aulas de maneira individual e/ou coletiva. Essa atividade contribuiu para o processo de formação docente de cada um, mostrando na prática como é ser docente e como lidar com alunos em uma sala de aula. Além disso, foi uma oportunidade de exercer o eixo ensino e extensão com a comunidade externa que é atendida pelo Paespe.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET LETRAS**.

ASSINATURA DO/A TUTOR/A

Nome do/a Tutor/a

Documento assinado digitalmente
 KARINA RIBEIRO SALOMON
Data: 24/01/2025 15:30:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Tutora/tutor do **PET ENGENHARIA AMBIENTAL - UFAL**

24 de Janeiro de 2025

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET NESAL

Este parecer tem por finalidade avaliar o relatório anual de 2024 do grupo PET-NESAL (Núcleo de Estudos do Semiárido Alagoano). No relatório constam 17 atividades com carga horária total de 1680 horas. Destas, 16 atividades (94%) foram plenamente desenvolvidas e 1 foi parcialmente desenvolvida (6%).

O relatório evidencia que o grupo tem uma excelente capacidade de gerir suas ações, através da organização interna, por intermédio, principalmente, das atividades “**Organização e Manutenção do NESAL**” e “**Plano de Ações**”, mantendo o grupo sempre alinhado e cumprindo um bom desenvolvimento das atividades. O grupo se organiza por funções, como: manutenção, secretaria, tesouraria, comunicação e coordenação geral, cada uma com atribuições específicas. Assim, a contribuição coletiva dos membros do grupo é notória nas ações apresentadas no relatório.

Observou-se que o grupo é engajado na organização e participação de eventos acadêmicos-científicos, sejam eles diretamente relacionados ao Programa de Educação Tutorial ou não. O grupo organizou o **13º Falas Negras e Indígenas**, cujo tema foi “Griots e pajés, abiãns e curumins: começo, meio e começo” dialogando sobre intergeracionalidade, ancestralidade, território e identidade semiárida. Também realizou o **11º Seminário "Olhares sobre o Semiárido Alagoano"**, com o título “Olhares sobre uma Greve Semiárida: Universidade, Expansão e Condições de Permanência”, promovendo debates relacionados às atividades durante a greve e à mobilização dos professores universitários. As atividades **Participação em Eventos Científicos e Atividades de Caráter Integrador e Participativo** nos mostram que o grupo participou também das comissões organizadoras do InterPET 2024.2 e do XXIII ENEPET. Além da atuação na organização desses eventos, os membros do grupo participaram efetivamente de outros eventos externos à UFAL, promovendo uma formação ampliada das/os petianas/os, inserindo-as/os em espaços de discussões científicas.

Adicionalmente, fica evidente a transversalidade entre pesquisa, ensino e extensão nas atividades realizadas pelo PET-NESAL. Neste quesito, podemos destacar atividades como

“Pesquisas Individuais”, “PET Ensino: Formação Continuada entre Petianos” e “Estreitando Laços e Fortalecendo Vínculos em uma Comunidade Quilombola”, atividades nas quais a tríade universitária é perfeitamente identificada.

Em síntese, o relatório de atividades 2024 do PET-NESAL atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial, reafirmando seu papel como agente transformador dentro e fora da universidade, impactando positivamente a formação acadêmica, profissional e cidadã de seus membros e da comunidade.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET-NESAL**.

Documento assinado digitalmente
 THAISSA LUCIO SILVA
Data: 25/01/2025 08:51:28-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Thaissa Lúcio Silva
Tutora do PET Química - UFAL
24 de janeiro de 2025



GRUPO PET PAESPE - CIÊNCIA E TECNOLOGIA - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET NESAL



O PET NESAL planejou a realização de 17 (dezessete) atividades para o ano de 2024, dentre elas 16 (dezesseis) foram plenamente desenvolvidas e 1 (uma) foi parcialmente desenvolvida. As atividades plenamente desenvolvidas indicaram fortes indícios dos pilares da tríade petiana, sendo estas a pesquisa, o ensino e a extensão. No âmbito da pesquisa, destacam-se as seguintes atividades: “ Pesquisas individuais” e “ Participação em eventos científicos ”, onde o grupo demonstrou um elevado nível de competência ao executar pesquisas científicas e elaborar artigos sobre as vivências da população rural desassistida residentes do agreste alagoano, além de publicarem estes trabalhos em eventos científicos, como o XIV Encontro Científico Cultural (ENCCULT) realizado em Arapiraca, Alagoas. Com relação ao ensino, as atividades: “ PET ENSINO: formação continuada entre petianos” e “ Colóquio sobre o luto”, apresentaram, de forma relevante, capacitações que promoveram aos petianos conhecimentos e experiências sobre possíveis vivências que terão ao saírem do ambiente acadêmico. Ademais, entre as várias atividades de extensão desenvolvidas pelo coletivo, sobressaem-se: “13º Falas negras e indígenas”, “ Seminário: olhares sobre o semiárido alagoano” e “ Estreitando laços e fortalecendo vínculos em uma comunidade quilombola”, onde a equipe desenvolveu várias atividades extensionistas que dialogaram diretamente com as comunidades nas quais estavam envolvidas, bem como realizando oficinas e atividades que promoveram bem-estar e um maior esclarecimento a respeito dos direitos da população envolvida. Por fim, a única atividade que parcialmente desenvolvida foi “ Acompanhamento em um assentamento rural”, onde os motivos para tal atividade não ter sido realizada foi devido ao orçamento insuficiente, redução da frota de ônibus devido a greve dos docentes e consequentemente redução do quadro de motoristas da universidade, além da saída de uma petiana mediadora que fazia a interlocução entre o grupo PET e os líderes do assentamento.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET NESAL**.

Documento assinado digitalmente
 LUCIANO BARBOSA DOS SANTOS
Data: 24/01/2025 14:00:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Luciano Barbosa dos Santos
Tutor do **PET PAESPE - CIÊNCIA & TECNOLOGIA - UFAL**

24 de Janeiro de 2025



GRUPO PET ARQUITETURA - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET PAESPE - C&T



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET PAESPE

O relatório de atividades do grupo PET PAESPE - Conexões de Saberes descreve, justifica e avalia 21 atividades desenvolvidas no ano de 2024, sendo 1 (uma) classificada como não desenvolvida, a atividade “Cursos para a Comunidade”, 1 (uma) parcialmente desenvolvida, a “Atividades de Caráter Coletivo Integrador 1: InterPET e OxePET”, e 19 (dezenove) como plenamente desenvolvidas.

Em 2024, o grupo desenvolveu atividades voltadas à diversas esferas deliberativas de caráter Integrador do PET UFAL, PET Nordeste e PET Brasil, sendo elas: “PET sem fronteiras”, “Mobiliza PET”, “INTERPET e OxePET”, “CLAA e G12”, “ENEPET” e “ENAPET”. Essas atividades funcionaram como uma ponte, promovendo a troca de conhecimentos e experiências entre os grupos PET de distintas áreas e localidades, além de incentivar debates sobre o impacto e a importância do programa.

As atividades voltadas ao desenvolvimento do Grupo e de seus integrantes incluem a “Capacitação Interna (CAPINT)”, “Pesquisas Coletivas”, “Seminário de Pesquisa (SEMP)”, “Reuniões Semanais”, “Seleção de Novos/as Petianos/as”, “Estudo de Língua Inglesa como Ferramenta (ELIF)”, “Reunião Temática” e “Encontro com Egressos”. Mostrando a preocupação, atenção e responsabilidade com o progresso e amadurecimento dos participantes do Grupo PET.

O grupo busca por atividades que atendam às demandas da comunidade acadêmica dos cursos de seus membros e também da comunidade externa, sendo exemplos destas o “Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE)”, “Tutoria Júnior”, “Engenharia em prática”, “Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Júnior (PAESPE JR)”, “Ciclo de Capacitação” e “Cursos de Nivelamento para os Feras”, que foram plenamente desenvolvidas, assim como a

atividade proposta “Cursos para a Comunidade”, mas que não obteve seu pleno desenvolvimento como justificado no relatório.

As atividades realizadas ao longo de 2024 contaram com a elaboração em formato presencial e/ou remoto. Contudo, na atividade “Atividades de Caráter Coletivo Integrador 3: ENEPET”, não ficou claro na descrição da metodologia do planejamento anual que a atividade também poderia ocorrer em formato assíncrono, como mencionado no relatório. Da mesma forma, a atividade “Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE” descreve, em sua metodologia, apenas encontros presenciais, o que se mostra incongruente com o relatório. Todas as atividades evidenciam o compromisso do grupo com a criação de novas práticas pedagógicas, o desenvolvimento de atividades interdisciplinares e uma formação ampla e de qualidade para os(as) graduandos(as), assumindo compromissos epistemológicos, éticos e sociais na formação acadêmica e na futura atuação profissional. O relatório de atividades do PET PAESPE - Conexões de Saberes atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial.

Para além disso, observa-se a necessidade de revisão da escrita em atividades pontuais que não contemplaram a carga horária proposta, como exemplo: “Capacitação Interna (CAPINT)”, “Encontro com Egressos” e “Reunião Temática” que poderiam relatar as ações de planejamento que antecederam e precederam a execução da atividade, pois essa ausência de informação pode ter afetado a coerência entre as ações e a carga horária. Outro exemplo é a “Atividades de Caráter Coletivo Integrador 3: ENEPET”, que a carga horária não parece contemplar as horas de trabalho da comissão científica. Vale destacar também que na “Atividades de Caráter Coletivo e Integrador 4: ENAPET” a carga horária excede as horas que constam no certificado de participação do evento e no relato não é justificada a adição de horas a mais.

Para além disso, na atividade “Seleção de Novos/as Petianos/as”, acredita-se que há a necessidade de destrinchar melhor as etapas que compuseram o processo de seleção. Também, observou-se que ao decorrer do documento algumas atividades estavam com o ano de execução desatualizado. E por último, vê-se a necessidade de uma revisão para a escrita da metodologia e avaliação da atividade cursos em comunidade, pois a partir do

texto entende-se, pelo tempo verbal da escrita, que a atividade foi realizada, sendo que na avaliação ela é classificada como uma atividade não desenvolvida.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET PAESPE - C&T**.

ASSINATURA DA TUTORA



Profa. Dra. Lúcia Tone Ferreira Hidaka
Tutora do PET Arquitetura- UFAL

24 de Janeiro de 2025



GRUPO PET ENGENHARIA AMBIENTAL - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET CIÊNCIA & TECNOLOGIA



O PET Ciência e Tecnologia previu 21 atividades para o ano de 2024, contabilizando uma carga horária total de 1.019 horas. Dentre essas atividades, 19 foram plenamente desenvolvidas, uma foi parcialmente desenvolvida, e uma não foi realizada, sendo ela “Curso para a comunidade”. O elevado número de atividades realizadas evidencia o comprometimento e a dedicação do grupo em cumprir seu planejamento ao longo do ano. No que diz respeito ao **desenvolvimento da atuação coletiva**, podemos citar atividades como “Curso de nivelamento para os feras”, organizado por todos(as) os(as) petianos(as) em parceria com os discentes dos centros acadêmicos do Centro de Tecnologia (CTEC) da Universidade Federal de Alagoas (Ufal). O grupo sempre se faz presente em encontros como Interpet, Enepet e Enapet, e é assíduo nas reuniões do CLAA.

Quanto à **atuação coletiva e à Educação Tutorial**, uma das atividades que apresentou ambas as características foi a “Tutoria Júnior”, uma vez que promoveu a formação de grupos de tutoria de forma a integrar os(as) petianos(as) com os(as) alunos(as) de Ensino Médio do Paespe Jr. tendo em vista o acompanhamento do desenvolvimento acadêmico deles(as) e o auxílio diante do surgimento de dificuldades ao longo do ano.

Em relação à **integração entre ensino, pesquisa e extensão**, é possível destacar o “Paespe” e o “Paespe Jr.” ao proporcionarem aulas, visitas técnicas, cursos, oficinas e, também, promoverem inserção no ambiente universitário, à comunidade discente que está em fase preparatória para a realização de vestibulares.

Em relação à **formação do(a) petiano(a)**, a atividade “Reunião Temática”, uma vez que o grupo discute em reunião sobre um tema escolhido em conjunto com um profissional da área, abrange os conhecimentos dos(as) petianos(as) e colabora na formação deles. Outra atividade realizada foi a “Pesquisa Coletiva”, na qual o grupo desenvolveu cinco diferentes pesquisas, contribuindo para que os(as) petianos(as) adquirissem novos conhecimentos e aprimorassem suas habilidades.

No que diz respeito à **Gestão**, as atividades “Ciclo de Capacitação”, “Encontro com Egressos”, “Cursos de Nivelamento para os Feras” e a não realizada “Cursos para a Comunidade” se destacam, pois envolvem diretamente o manejo de pessoas e recursos para serem realizadas, concentrando divisões internas do grupo em virtude do seu bom andamento. A atividade “Ciclo de Capacitação” não obstante contribui para a **formação do(a) petiano(a)**, pois amplia e completa a formação discente do grupo.

Com respeito a correções, podemos citar:

- Padronizar o uso de “os/as - as/os”. No decorrer do relatório é encontrado o uso de “as/os” e de “os(as)”, o que diverge de outras partes do documento que iniciaram empregando o uso de “os/as”;
- Atentar-se à concordância verbal;
- Na avaliação da atividade “Cursos de Nivelamento para os Feras”, fizeram uso do termo “grupos PETs” ao se referir aos grupos organizadores do evento, porém, nos textos seguintes foi utilizado o termo “grupos PET”;
- Sempre escrever o termo por extenso antes de sua sigla na primeira vez que for mencionado.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET CIÊNCIA & TECNOLOGIA**.

ASSINATURA DO/A TUTOR/A

Nome do/a Tutor/a



Documento assinado digitalmente
KARINA RIBEIRO SALOMON
Data: 24/01/2025 15:30:50-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Tutora/tutor do **PET ENGENHARIA AMBIENTAL - UFAL**

24 de Janeiro de 2025



GRUPO PET ARQUITETURA - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET PENEDO



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET PENEDO

O relatório de atividades do grupo PET Conexões de Saberes Penedo descreve, justifica e avalia 13 atividades desenvolvidas no ano de 2024, sendo 1 (uma) classificadas como não concluída (“Aplicativo Conectando Saberes”), 4 (quatro) classificadas como parcialmente desenvolvidas (“Participação em Eventos e Visitas Técnicas”, “Descomplicando o TCC”, “Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura”, “Pesquisa Coletiva”) e 8 (oito) como plenamente desenvolvidas.

Em 2024, com o desenvolvimento de atividades que envolvem a tríade do Ensino, Pesquisa e Extensão, o grupo atingiu diversos públicos dentre eles a comunidade externa, com destaque para as atividades “Aplicativo Conectando Saberes”, “Aulão Pré-Enem Comunitário”, “PET Itinerante”. Essas, com ênfase para o eixo da Extensão e Ensino, promovem o contato direto com a comunidade favorecendo a troca de experiências que enriquecem a formação acadêmica e cidadã em processo crítico e de mútua aprendizagem.

Ainda, o grupo apresenta atividades voltadas ao incentivo e disseminação da Pesquisa acadêmica, impulsionado o desenvolvimento acadêmico de seus integrantes, dentre estas destacam-se as atividades “Participação em Eventos e Visitas Técnicas”, “Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura”, “Pesquisas Individuais”, “Pesquisa Coletiva”, “Organização e participação em eventos do PET”, onde são desenvolvidas produções acadêmicas como a escrita e apresentação de trabalhos acadêmicos, bem como da participação dos petianos(as) em eventos acadêmicos.

Demonstrando o compromisso do grupo com a criação de novas práticas pedagógicas dentro do ambiente universitário, está a atividade “Descomplicando o TCC”, com a proposta de atender às necessidades e interesses da comunidade acadêmica.

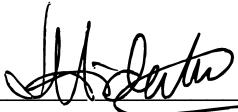
O grupo desenvolveu atividades interdisciplinares, com uma formação ampla e de qualidade para os(as) graduandos(as), assumindo compromissos epistemológicos, éticos e sociais na formação acadêmica e na futura atuação profissional. Desse modo, relatório de atividades do PET Conexões de Saberes Penedo atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial.

Ademais, acredita-se que a escrita deve ser revisada em algumas atividades pontuais como: a atividade “Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura”, no qual o relato da mesma não é condizente com sua classificação como parcialmente desenvolvida, uma vez que não foram apresentados no relatório adversidades que contrapõem seu planejamento; e a atividade “Pesquisas Individuais”, onde podem ser apontados no relatório da atividade aspectos qualitativos e quantitativos

sobre sua execução.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET CONEXÕES DE SABERES PENEDO**.

ASSINATURA DA TUTORA



Profa. Dra. Lúcia Ferreira Hidaka
Tutora do PET Arquitetura - UFAL

24 de Janeiro de 2025

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET PENEDO

O relatório de atividades do grupo PET Conexões de Saberes Penedo descreve, justifica e avalia 13 atividades, destacando na avaliação o período, a metodologia e a relevância da realização de cada uma delas.

Observa-se que o grupo realiza, de modo geral, atividades que integram o ensino, a pesquisa e a extensão bem descritas. A exemplo disso, destacamos as atividades “Aplicativo Conectando Saberes” e “Aulão Pré-ENEM Comunitário” que são voltadas para preparação para vestibulares e exames de ingresso ao Ensino Superior, como o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), demonstrando uma preocupação com esse processo que envolve o início da vida acadêmica. Através dessas atividades o grupo apresenta um compromisso com a comunidade externa à universidade, ultrapassando os limites geográficos e tornando a educação mais democrática, visto que o grupo divulga e promove as atividades para além de Penedo e de forma gratuita.

Notamos ainda uma preocupação com a pesquisa nas atividades “Pesquisa Individual” e “Pesquisa Coletiva”. Destaca-se a importância da pesquisa dos PETianos/as do PET C.S. Penedo em investigar o perfil de gênero e etnia dos ingressantes nos cursos da UFAL. A iniciativa ressalta o papel das políticas de inclusão no ensino superior e a relevância de trabalhos coletivos e interdisciplinares para promover equidade e embasar ações institucionais. Entretanto, pontuamos que seja melhor desenvolvido e justificado a mudança de foco de trabalho da pesquisa coletiva, dando-se mais detalhes sobre o porquê da alteração. Além disso, a atividade “Participação em Eventos e Visitas Técnicas” incentiva a divulgação científica em diversos eventos, articulando pesquisa e ensino.

O grupo também apresenta a conexão com a graduação, tendo realizado atividades especialmente com os/as PETianos/as, demonstrando uma preocupação com os processos da vida acadêmica. A exemplo disso, destacamos as atividades “Participação em Eventos e Visitas Técnicas”, “Descomplicando o TCC” e “Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura”. Todas as atividades executadas enfatizam o compromisso do grupo em criar novas práticas de ensino, em atividades que apostam em metodologias participativas. Outro ponto de destaque é sobre a atividade “Descomplicando o TCC”, que tem como público alvo toda a comunidade acadêmica, tendo como objetivo sanar dúvidas

e explicar detalhadamente o processo de construção do trabalho de conclusão de curso, de forma didática e participativa. A atividade “Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura” articula ensino e gestão, promovendo de forma colaborativa o aprendizado de um novo idioma pelos/as petianos/as.

Como atividade de extensão, destacamos a “PET Itinerante”, na qual os/as petianos/as se propõem a divulgar em escolas quais os cursos da Unidade Educacional de Penedo, bem como o que é o Programa de Educação Tutorial. Sugerimos que seja revisada a escrita, pois na avaliação da atividade, consta que o grupo visitou “4 escolas estaduais de ensino médio, sendo 2 em Alagoas e 2 em Penedo”, gerando dúvidas acerca dos locais em que a atividade foi realizada.

O grupo se destaca pela boa gestão, importante para a manutenção do bom funcionamento interno e compromisso na participação junto ao PET UFAL, a exemplo das atividades “Reuniões”, “Organização Interna”, “Seleção de novos/as PETianos/as”, “Organização e participação em eventos do PET” e “Autoavaliação”. Ademais, a dimensão da gestão é necessária para a realização de todas as atividades e que se faz presente ao longo de todo o relatório. Sobre a atividade “Organização e participação em eventos do PET”, observamos que na descrição engloba os eventos ENAPET e OXEPET, porém não foram citados na avaliação. Sugerimos que seja incluído como se deu a participação no ENAPET e uma breve contextualização acerca da não realização do Oxe (acordo do PET UFAL).

Destaca-se como ponto positivo do relatório como as ações desenvolvidas têm impacto significativo tanto para os/as PETianos/as quanto para a comunidade acadêmica e externa. As atividades realizadas promoveram a integração dos discentes de diversos cursos com diferentes públicos, ampliando suas competências acadêmicas e sociais. Além disso, a boa gestão do grupo chama atenção, com diversas atividades voltadas para essa organização.

Pontuamos, no entanto, que o relatório expõe, em cada atividade, se ela foi “plenamente desenvolvida”, “parcialmente desenvolvida” ou “não desenvolvida”. Apesar de ser possível identificar na descrição, sugerimos adicionar esse ponto em destaque conforme o modelo de relatório que submetemos no SIGPET.

Por fim, sugerimos uma revisão ortográfica e de flexão de gênero em todo o texto a fim de proporcionar e tornar o texto mais fluido e coerente. Com isso, acreditamos ser

possível uma melhor compreensão do que foi planejado para cada atividade e, consequentemente, avaliar melhor os seus desdobramentos no relatório.

Diante do exposto, nosso parecer é: **APROVAÇÃO COM ALTERAÇÕES** do relatório de atividades 2024 do PET Conexões de Saberes Penedo da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Maceió-AL, 23 de Janeiro de 2025.

Documento assinado digitalmente
 SAULO LUDERS FERNANDES
Data: 24/01/2025 06:37:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Saulo Luders

Fernandes

Tutor do PET

Psicologia



GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES SERVIÇO SOCIAL- UFAL

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET-AÇÕES DAS ENGENHARIAS



TEXTO PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET-AÇÕES DAS ENGENHARIAS

O relatório de atividades do grupo PET Ações das Engenharias descreve, justifica e avalia 14 (quatorze) atividades, sendo 13 (treze) delas plenamente desenvolvidas, e 01 (uma) não desenvolvida no ano de 2024. É importante salientar que a atividade não realizada foi: “EXPOSIÇÃO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS: ETEC +”, e o não desenvolvimento da atividade se justificou em circunstâncias a greve ocorrida, impactando o calendário da Universidade. O relatório demonstra que o grupo PET Ações das Engenharias buscou, durante o ano de 2024, desenvolver atividades com intuito de aprofundar os laços entre seus membros, como por exemplo a atividade intitulada “AGITAPET” além disso, na atividade “ESTRUTURE-SE” que propiciam aos petianos um espaço para possíveis aprendizados e mudanças de comportamentos considerados inadequados para o pleno funcionamento do grupo. Além de realizar outras atividades que visam estimular os calouros do curso a conhecer as diversas áreas de atuação, buscando uma formação mais ampla, explorando a criatividade em novos temas de seus interesses que está presente nas propostas das atividades de “INTEGRA FERAS”. Sendo possível desta forma, observar como o grupo desempenhou atividades que abarcam a tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão. Em relação ao ensino, o grupo realizou atividades como: “CAFÉ COM CIÊNCIA” e o “CURSO INTRODUTÓRIO DE MATEMÁTICA PARA OS FERAS DAS ENGENHARIAS: CIME”. No eixo da pesquisa, o grupo realizou atividades como: “INICIAÇÃO CIENTÍFICA”. Sobre a extensão, o grupo realizou atividades como: “JOGOS LÚDICOS”. Todas as atividades demonstram que o grupo tem compromisso com a criação de novas práticas pedagógicas, com o desenvolvimento de atividades interdisciplinares, com uma formação ampla e de qualidade para os/as graduandos/as, assumindo compromissos epistemológicos, éticos e sociais na formação acadêmica e na futura atuação profissional. Sendo assim, o relatório de atividades do grupo atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial. Ademais, sugerimos a adição de atividades que tenham viés de extensão em futuros planejamentos do grupo, visto a importância da tríade Universitária e da relação PET e Comunidade.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do PET-AÇÕES DAS ENGENHARIAS.

Andréa Pacheco de Mesquita

Tutora/tutor do PET CONEXÕES DE SABERES SERVIÇO SOCIAL - UFAL



GRUPO PET ENGENHARIA CIVIL - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET ENGENHARIAS



O relatório de atividades do grupo PET Engenharias para o ano de 2024 apresenta um total de 14 (quatorze) atividades, sendo (treze) delas plenamente desenvolvidas e 1 (uma) não desenvolvida. A atividade não desenvolvida trata-se da “Exposição de Engenharia e Tecnologia: ETEC+”, é importante destacar que a atividade não foi realizada em virtude do calendário acadêmico pós-greve, o qual não possibilitou a adaptação da atividade em tempo hábil.

No eixo da pesquisa, o grupo realizou as atividades “Café com Ciência” e “Iniciação Científica”, destacando-se as diversas pesquisas científicas realizadas, algumas delas relacionados ao PIBITI ou PIBIC, e a escrita e apresentação de artigos em eventos como ENEPET, PIBIC e PIBITI.

O grupo realizou as atividades “Curso introdutório de matemática para os feras das Engenharias: CIME” e “Minicursos e Oficinas” no âmbito do ensino, evidenciando o comprometimento do grupo em buscar formas de diminuir a evasão nos anos iniciais de curso e auxiliar no desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes.

Sobre extensão, o grupo apresentou as atividades “Canal do PET” e “Jogos Lúdicos”, destacando o significativo impacto alcance das atividades, em números, bem como o cuidado com a preparação, inclusão e participação efetiva de alunos com necessidades especiais. Além disso, menciona-se a atividade “Integra Feras”, comprometida em recepcionar e orientar os alunos ingressantes a buscarem uma ampla formação.

As atividades “Capacitação Interna”, “Vibrações” e “AgitaPET” foram voltados para o desenvolvimento do grupo, focadas na capacitação acadêmica e acerca do programa, além disso foi possível notar as oportunidades de integração e fortalecimento dos laços entre os membros do grupo.

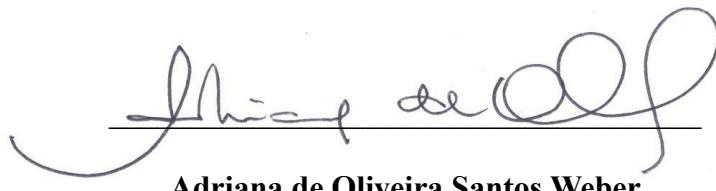
Os eventos realizados pelo grupo PET Engenharias, citados nas atividades “Organização do Encontro Nordestino PET - ENEPET 2024” e “Café com Ciência”, evidenciam sua relevância e impacto significativo na comunidade acadêmica. O ENEPET, por exemplo, foi um marco por reunir participantes de diferentes estados, promovendo a troca de experiências e reflexões sobre desafios locais e globais, além de capacitar os presentes por meio de palestras, minicursos e discussões estruturadas. O Café com Ciência, por sua vez, contribuiu para a disseminação de pesquisas em andamento e incentivou o

aprimoramento acadêmico dos discentes. Esses eventos consolidam o papel do PET como um espaço de diálogo, formação integral e promoção de mudanças positivas.

Entre as habilidades desenvolvidas pelos membros do grupo ao organizarem tais eventos, destacam-se a capacidade de gestão, trabalho em equipe, resolução de problemas e comunicação interpessoal. Eventos como o ENEPET 2024, que envolveu sete comissões e o gerenciamento de mais de 800 participantes, e o Café com Ciência, que demandou organização e clareza na apresentação de pesquisas, ilustram o aprendizado valioso em logística, planejamento estratégico e adaptação a imprevistos.

Ademais, destaca-se uma ótima organização do grupo em suas atividades e na escrita do relatório anual. Ademais, vale ressaltar que as atividades do grupo contemplam a tríade de “Ensino, Pesquisa e Extensão”, sendo esse um fator fundamental para a manutenção do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET ENGENHARIAS**.



A handwritten signature in cursive ink, appearing to read "Adriana de Oliveira Santos Weber". Below the signature, there is a horizontal line.

Adriana de Oliveira Santos Weber
Tutora do **PET Engenharia Civil - UFAL**

24 de Janeiro de 2025



GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES SERVIÇO SOCIAL- UFAL

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET PSICOLOGIA



TEXTO PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET PSICOLOGIA

O relatório de atividades do grupo PET Psicologia descreve, justifica e avalia 16 (dezesseis) atividades, sendo 15 (quinze) delas plenamente desenvolvidas, e 01 (uma) não desenvolvida no ano de 2024. É importante salientar que a atividade não realizada foi: “POÉTICAS DO NORDESTE”, e o não desenvolvimento da atividade se justificou pelo acidente ocorrido na Serra da Barriga em União dos Palmares, em respeito a dor dos familiares e considerando o curto prazo para a reorganização de uma nova programação. O relatório demonstra que o grupo PET Psicologia buscou, durante o ano de 2024, desenvolver atividades com intuito de aprofundar os laços entre seus membros, como por exemplo a atividade intitulada “PET MEMÓRIAS: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO” além disso, na atividade “PET GESTÃO” que propiciam aos petianos um espaço para possíveis aprendizados e mudanças de comportamentos considerados inadequados para o pleno funcionamento do grupo. Além de realizar outras atividades que visam estimular os calouros do curso a conhecer as diversas áreas de atuação, buscando uma formação mais ampla, explorando a criatividade em novos temas de seus interesses que está presente nas propostas das atividades de “ACOLHIMENTO DOS CALOUROS” e “PSICOLOGIA EM TELAS”. Sendo possível desta forma, observar como o grupo desempenhou atividades que abarcam a tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão. Em relação ao ensino, o grupo realizou atividades como: “PET ENCONTRO” e a “DIÁSPORA NA FORMAÇÃO”. No eixo da pesquisa, o grupo realizou atividades como: “PET APRESENTA” e o “PET PESQUISAS (INDIVIDUAIS)”. Sobre a extensão, o grupo realizou atividades como: “PRÁTICAS DE CUIDADO E DIÁLOGOS INTERCULTURAIS EM SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA NO INAÊ” e o “PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO - PAESPE”. Todas as atividades demonstram que o grupo tem compromisso com a criação de novas práticas pedagógicas, com o desenvolvimento de atividades interdisciplinares, com uma formação ampla e de qualidade para os/as graduandos/as, assumindo compromissos epistemológicos, éticos e sociais na formação acadêmica e na futura atuação profissional. Sendo assim, o relatório de atividades do grupo atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades 2024 do **PET PSICOLOGIA**.

Andréa Pacheco de Mesquita

Tutora/tutor do **PET CONEXÕES DE SABERES SERVIÇO SOCIAL - UFAL**

25 de Janeiro de 2025

GRUPO PET Letras - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET PSICOLOGIA

O Relatório de Atividades de 2024 do grupo PET Psicologia da Universidade Federal de Alagoas evidencia, com detalhamento, as ações desenvolvidas ao longo do ano, justificando e avaliando a execução de atividades que dialogam com diversas instâncias acadêmicas e comunitárias. O grupo promoveu ações que integram ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o fortalecimento da tríade universitária.

O relatório apresenta 16 (dezesseis) atividades, devidamente descritas, justificadas e avaliadas, sendo 15 (quinze) delas plenamente desenvolvidas e somente 1 (uma) não desenvolvida até o final do ano de 2024. É necessário observar que a atividade não realizada, "Poéticas do Nordeste" não aconteceu em razão de um trágico acidente que aconteceu na Serra da Barriga neste mesmo ano. A atividade buscava possibilitar vivências e construir espaços de compartilhamento em União dos Palmares e fora suspensa por consenso geral dos petianos. Quanto às atividades de extensão, é importante mencionar "Diásporas na Formação" e "PET Encontro", que proporcionaram espaços de construção de conhecimento para petianos/as, estudantes de graduação e pós-graduação, professores/as e outros/as interessados/as. Esses eventos, realizados com a participação de convidados/as de dentro e fora da universidade, foram fundamentais para discutir temáticas relevantes ao grupo e ao curso.

Dentre as atividades destacadas, o grupo realizou o acolhimento de calouros/as de Psicologia em parceria com o Centro Acadêmico Carolina Maria de Jesus e outras entidades estudantis, promovendo uma recepção dinâmica e inclusiva. Ademais, o PET Psicologia organizou eventos de grande impacto, como o "Psicologia em Tela", que articulou temáticas contemporâneas por meio do cinema e debates. Outras ações, como o "Momento Formação", possibilitaram a participação ativa de petianos/as em eventos regionais e nacionais, como o ENAPET e InterPET, além de formações internas voltadas ao fortalecimento do Programa de Educação Tutorial.

O relatório também evidencia o compromisso do grupo com a divulgação científica e a ampliação do diálogo com a sociedade por meio de plataformas digitais, como o Instagram do PET Psicologia, e com atividades de extensão, como o PAESPE e o INAÊ. Além disso, o grupo destacou-se na produção de materiais educativos e na organização de eventos que fomentaram a reflexão crítica sobre temas sociais relevantes, como racismo, saúde mental e inclusão social.

A atuação colaborativa do PET Psicologia, em parceria com outros grupos PET e instituições externas, consolidou-se em ações como a organização do ENEPET, a

elaboração da Cartilha Antiassédio e a participação em atividades interdisciplinares e culturais, como a Feira da Reforma Agrária. O grupo demonstrou compromisso com a formação integral de seus membros e com a responsabilidade social da universidade.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação com alterações simples** do relatório de atividades 2024 do **PET PSICOLOGIA**.

Documento assinado digitalmente
 KALL LYWS BARROSO SALES
Data: 24/01/2025 19:13:07-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

ASSINATURA DO/A TUTOR/A

Kall Lyws Barroso Sales

Tutora/tutor do **PET LETRAS - UFAL**

24 de Janeiro de 2025

Organização e participação em eventos e visitas técnicas: A atividade proporciona integração com outros grupos, assim como evidencia o trabalho de planejamento e organização petiana, e educação tutorial, nos planejamentos de eventos, tais como INTERPET, organizado pelo grupo no ano de 2024, e o próprio ENEPET. Com as visitas técnicas, pode-se perceber o cuidado e lembrança pelos/as petianos/as egressos/as. Nota-se, também, que a difusão do conhecimento e procura do aperfeiçoamento dos saberes do grupo está sempre em voga.

PET English: A atividade promoveu o ensino e a extensão, pois o grupo colaborou com um instituto de São Paulo para realizarem os encontros, onde discutiam e liam materiais em inglês, bem como resolviam questões de prova de proficiência, a fim de consolidar conhecimentos prévios da língua universal para que, no futuro, as bibliografias da área, que estão em inglês, possam ser lidas e retidas com mais facilidade.

IntegraPET com a comunidade e Grupo de Apoio Acadêmico (GAA): As atividades “IntegraPET” com a comunidade promoveu a tríade petiana ao elencar o conhecimento de química ao mesmo, assim como realizar debates referentes à produção de sabão e práticas sustentáveis. Já o “Grupo de Apoio Acadêmico (GAA)” conseguiu, ao longo de suas edições, ampliar o número de estudantes atendidos pelo GAA e, por consequência, levando seus saberes para outros estudantes da graduação e promovendo as atividades do PET Química em seu curso como suporte para os novos egressos e suas novas jornadas com a vida acadêmica universitária com o suporte de veteranos.

Prosa.com e A Universidade é sua! A Ciência também!: As atividades/eventos “Prosa.com” e “A Universidade é sua! A Ciência também!” são atividades que objetificam a divulgação da formação científica dentro do ambiente acadêmico, e que acolhem não apenas discentes e docentes, como também abrangem a comunidade externa. As iniciativas promovem a fomentação de conhecimento científico e tecnológico a partir de uma perspectiva interdisciplinar, não se limitando somente a química, abordando trabalhos e pesquisas com temas diversificados para que possa integrar diversos estudantes, além de desenvolver atividades que envolvam estudantes e professores da educação básica, aproximando a população da universidade. Ambas as atividades foram bem planejadas e executadas.

PET News e ART como Ciência: As atividades “PET News” e ‘ArtPET com Ciência’ são iniciativas exemplares que integram ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma cultura científica que envolve a comunidade acadêmica e geral. E através de discussões, investigações e divulgação científica, essas atividades fortalecem a relação entre universidade e a sociedade, além de fomentar a importância da química para novas práticas pedagógicas para educação. As atividades foram muito bem divulgadas e planejadas internamente.

PET Pesquisa: A atividade “PET Pesquisa” apresenta importantes pontos para o incentivo da pesquisa científica e acadêmica, seja vinculada a projetos como o PIBIC e o PIBITI, como pesquisas individuais apresentadas em eventos acadêmicos. O ponto alto a se destacar é a premiação de um dos petianos por sua pesquisa desenvolvida em uma Iniciação Científica. Assim, o grupo se propõe e realiza com bastante feitura e excelência o eixo da Pesquisa da tríade universitária

Grupo de Estudos em Química: A atividade “**Grupo de Estudos em Química**” apresenta uma integração entre os alunos de graduação, a comunidade petiana e os professores convidados para ministrar as aulas. A iniciativa promove um espaço dinâmico que trata dos assuntos que são abordados em sala de aula, permitindo que os estudantes possam tirar suas dúvidas, interajam e compartilhem conhecimentos com os colegas. A atividade foi bem planejada e executada com êxito.

Divulgação Científica: A atividade “**Divulgação Científica**” promove diversas experiências tanto para os petianos, quanto para a comunidade externa. A iniciativa tem como objetivo a disseminação de conhecimentos científicos de várias áreas como : química, física, matemática, educação ambiental, pedagogia e etc, proporcionando uma mobilização e parcerias com cursos da graduação. Por fim, a atividade possui uma relevância para a comunidade, além de proporcionar ao grupo PET a oportunidade de desenvolver a pesquisa e extensão.

CineLeitura: A atividade "CineLeitura" demonstrou ser um recurso eficaz para a formação integral dos estudantes. Ao abordar temas relevantes para a química e a cultura, a atividade estimulou a reflexão crítica, a interpretação de textos e a construção de conhecimentos de forma interdisciplinar. A variedade de formatos utilizados, como filmes e livros, e a flexibilidade da metodologia, com encontros presenciais e virtuais, contribuíram para a participação ativa dos participantes. A divulgação da atividade nas redes sociais e a organização de rodas de conversa demonstram o compromisso do grupo PET Química em promover a cultura científica e a formação de leitores críticos. Essa

iniciativa alinha-se perfeitamente com os objetivos do Programa de Educação Tutorial, ao fomentar a pesquisa, o ensino e a extensão, e ao fortalecer a relação entre a universidade e a sociedade.

Capacita PET: A atividade "Capacita PET!" demonstrou grande êxito ao promover a formação integral dos discentes. Ao abordar temas relevantes para a carreira acadêmica como a construção do Currículo Lattes e as oportunidades de intercâmbio, a atividade contribuiu significativamente para o desenvolvimento profissional dos participantes. A organização da oficina, com a combinação de teoria e prática, além da utilização de plataformas digitais, garantiu um aprendizado eficaz e dinâmico. A divulgação da atividade nas redes sociais e o registro no SIGAA-UFAL demonstram o compromisso do grupo PET Química em compartilhar conhecimento e promover a extensão universitária. Essa iniciativa alinha-se perfeitamente com os objetivos do Programa de Educação Tutorial, ao fomentar a pesquisa, o ensino e a extensão, e ao fortalecer a relação entre a universidade e a sociedade.

Por fim, observou-se que as treze atividades foram plenamente desenvolvidas pelo grupo PET Química, o que demonstra muita gestão de tempo, organização interna e cumprimentos das atividades por parte dos/as petianos/as e da tutora. Em um ano como o de 2024, repleto de atividades no âmbito do PET UFAL e do PET BRASIL, a exemplo dos primeiros Encontros presenciais pós-pandemia, o grupo se colocou de maneira ativa e responsável diante das demandas e das proposições expostas no Planejamento de 2024 e, por conseguinte, executadas e descritas no Relatório de Atividades de 2024. Dessa forma, o PET Química atendeu à tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, desenvolveu a atuação coletiva, a gestão e a formação do/a petiano/a, bem como seguiu a filosofia do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é: **APROVAÇÃO** do relatório de atividades 2024 do **PET Química**.

ASSINATURA DO/A TUTOR/A

Kall Lyws Barroso Sales

Tutora/tutor do **PET Letras - UFAL**

24 de Janeiro de 2025

Documento assinado digitalmente

 **KALL LYWS BARROSO SALES**
Data: 24/01/2025 22:56:03-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET QUÍMICA

O relatório de atividades do grupo PET Química, justifica e avalia 12 atividades desenvolvidas plenamente. O relatório mostra que o grupo planeja, organiza e executa ações de maneira colaborativa e individual, fomentando espaços e aprimorando a participação do coletivo em diversas áreas de atuação.

O grupo realiza atividades de ensino, como: PET English, Divulgação científica, Cine leitura, Grupo de Apoio Acadêmico(GAA), Prosa.com, Grupo de estudo em química e Capacita PET. No âmbito da pesquisa, tem o PET pesquisa, que teve como objetivo o aperfeiçoamento da formação do Petiano através de pesquisas laboratoriais para auxiliar na construção do conhecimento. Outra atividade de pesquisa, foi o ArtPET, que teve como objetivo auxiliar no desenvolvimento crítico de cada Petiano e promover habilidades na futura trajetória na docência. Com relação às atividades de extensão do grupo, destacamos a seguinte: IntegraPET com a Comunidade, que fomenta a edificação e a partilha de ideias e conhecimentos que contribuem significativamente para a Universidade e a sociedade em geral.

Cada atividade reflete o empenho do grupo em instaurar novas abordagens de ensino, fomentar atividades interdisciplinares, garantir uma formação abrangente e excelência aos graduandos, assumindo, adicionalmente, compromissos epistemológicos, éticos e sociais que nortearão suas futuras atividades acadêmicas e profissionais.

Portanto, o relatório de atividades do PET Química corresponde aos conceitos éticos, atendendo aos objetivos e às especificidades do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é pela APROVAÇÃO do relatório de atividades 2023 do PET Química da Universidade Federal de Alagoas.

Penedo, 26 de janeiro de 2024.



Kim Ribeiro Barão

Tutor do PET Conexões de Saberes Penedo- UFAL

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
GRUPO PET ECONOMIA

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO PET CONEXÕES SERVIÇO SOCIAL

O relatório de atividades do grupo PET Conexões Serviço Social descreve, justifica e avalia 17 atividades, nas quais 13 foram desenvolvidas plenamente, 2 foram parcialmente desenvolvidas (“Minicurso de Metodologia Científica” e “Atividade: Mapeamento do Perfil dos Grupos Nacionais dos PET Serviço Social”) e 2 não foram desenvolvidas (“XI Semana da/o Graduanda/o em Serviço Social - SEGRASSO” e “Curso sobre Política de Assistência Social e o Trabalho da/o Assistente Social”), no ano de 2024. Além disso, três das atividades desenvolvidas plenamente pelo grupo não estavam previstas no planejamento (“Participação na I Jornada Acadêmica da FSSO”, “Atividade Greve: organização da Mesa ‘A questão Orçamentária da Ufal e o Impacto no Desenvolvimento da Universidade’” e “Participação em Eventos do Serviço Social”).

A partir das atividades demonstradas no relatório, fica evidente que o grupo trabalha em conjunto para gerir suas ações dentro e fora da graduação, através de uma presença bem constituída na universidade, proporcionando atividades e mantendo o grupo sempre alinhado, podendo ser exemplificado pelas atividades “Conecta PET” e “Participação em Eventos do Serviço Social”, além da sua participação no PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado).

O grupo realiza atividades de ensino, como o “Minicurso - Serviço Social para Ingressantes”, no âmbito da pesquisa, destaca-se com a participação dos membros na atividade de “PET Incentivo à Pesquisa Individual” através de projetos de Iniciação Científica, com temas amplos nos quais a relevância da atividade destaca-se através de um alto índice de participação. Por fim, destaca-se como atividade de extensão a participação do grupo no “PET Artes”, tendo o PET Serviço Social papel crucial dentro desses ambientes.

Percebe-se que o grupo se organiza interna e externamente em eventos específicos do PET como InterPET e ENAPET, além de no ano de 2024, o PET Conexões Serviço Social ter, junto ao PET UFAL, organizado o XXIII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ENEPET. Por meio de atividades como o “Conecta

"PET" demonstram um interesse no PET em se relacionar com a comunidade interna e externa da universidade, por meio do Instagram, Twitter e YouTube. Evidencia-se então um esforço para atender as demandas do PET UFAL, da comunidade interna/externa a UFAL e dos próprios membros do grupo.

Mesmo o grupo não tendo conseguido realizar todas as atividades propostas plenamente, não interferiu no tripé do programa (Pesquisa, Ensino e Extensão), no qual foi desenvolvido do planejamento, e fica evidente seu esforço e dedicação em trabalhar para cumprir o que foi planejado de acordo com a filosofia do programa e pensando na autonomia dos membros e na graduação. Sendo assim, o grupo avalia o relatório do PET Conexões Serviço Social de maneira favorável com os objetivos e características do programa.

Diante do exposto, nosso parecer é: A APROVAÇÃO do relatório de atividades 2024 do PET Conexões Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas.

20 de Janeiro de 2025

Documento assinado digitalmente
 KEULER HISSA TEIXEIRA
Data: 21/01/2025 09:46:43-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Prof. Dr. Keuler Hissa Teixeira

Tutor do PET Economia



GRUPO PET-NESAL - UFAL
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2024 DO
PET CONEXÕES DE SABERES SERVIÇO SOCIAL



Dentre as atividades planejadas e plenamente desenvolvidas para o ano de 2024 do PET Conexões de Saberes Serviço Social, a atividade “PET incentivo a pesquisa individual”, propicia o desenvolvimento e aprofundamento em pesquisas individuais de seus petianas/os, de modo a produzir conhecimentos em áreas relevantes do curso e profissão. Embora a atividade “Minicurso de Metodologia Científica” tenha sido estruturada, não foi possível realizá-la no período estipulado, por isso foi reagendada para o início de 2025, caracterizando-se como uma atividade parcialmente realizada, pois o período em que o minicurso seria ofertado, inicialmente, coincidia com o fim do período letivo de 2024, o que implicaria em uma baixa adesão.

Este PET mostrou-se bastante articulado com os demais grupos PET de Serviço Social ao realizar parcialmente a atividade “Mapeamento do Perfil dos Grupos Nacionais dos PET Serviço Social”, ainda que não tenha sido finalizado o mapeamento através da pesquisa que se propuseram já foi possível vislumbrar avanços significativos em sua realização, a exemplo disso tem-se o momento dentro do Encontro Nacional de Pesquisadoras e Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS) que ocorreu na capital do Ceará no ano de 2024.

Já na manutenção do Programa de Educação Tutorial dentro do curso de Serviço Social na Universidade Federal de Alagoas, Campus A. C. Simões, o PET em questão desenvolveu plenamente a atividade “Seleção petiana”, atuando como um espaço de renovação do grupo, bem como de integração com outros grupos do PET UFAL, os quais contribuem significativamente no processo seletivo. Cinco discentes ingressaram no PET Serviço Social em 2024, de forma democrática, horizontal e repleta de aprendizados coletivos.

Outra importante atividade plenamente desenvolvida foi a “Conecta PET”, que contou com a realização de uma série de publicações nas redes sociais acerca de datas comemorativas pertinentes aos movimentos políticos e sociais, que atravessam a formação e atuação em Serviço Social, afirmindo assim seu compromisso ético-político com pautas inerentes aos direitos humanos. A Conecta PET é de suma relevância para a ampliação e o

compartilhamento de conhecimentos e informações, conectando também a Universidade à comunidade externa através do alcance virtual.

O PET Conexões de Saberes Serviço Social participou de várias atividades locais, regionais e nacionais no âmbito do PET, dedicando-se ativamente nas demandas que são essenciais para o funcionamento do grupo, enquanto um PET proativo e eficiente nas realizações e nas participações, junto com o PET UFAL. Dessa forma, algumas atividades que envolviam extensão, pesquisa e ensino, como o “Curso sobre a Política de Assistência Social e o Trabalho da/o Assistente Social” e a “XI Semana da/o Graduanda/o em Serviço Social - SEGRASSO”, não foram possíveis ser executadas diante de alguns problemas que ocorreram durante o respectivo ano citado no planejamento. Nesse sentido, o não desenvolvimento dessas atividades também justificou-se nas implicações da greve geral na educação em 2024, a qual mobilizou Universidades e Institutos Federais em prol da reivindicação do reajuste salarial de servidores técnico-administrativos e docentes.

Entretanto, dentro desse período o grupo conseguiu realizar uma atividade que não estava no planejamento, que foi uma atividade de greve. O grupo PET junto ao Centro Acadêmico Rosa Luxemburgo, a coordenação da Faculdade de Serviço Social (FSSO) e o Movimento Docente em Greve da UFAL, organizaram uma mesa com o tema “A Questão Orçamentária da UFAL e o Impacto no Desenvolvimento da Universidade”. Na qual demonstrou a importância do debate e do movimento grevista, além de ser um debate bastante enriquecedor tanto para o grupo, quanto para os discentes do Serviço Social da UFAL. Assim, fazendo da greve um espaço de formação e de ocupação da universidade com temas relevantes a toda a sociedade.

No que diz respeito à avaliação e ao planejamento de atividades, o PET Serviço Social buscou elaborar e utilizar diferentes artifícios que garantisse uma visão participativa e ampla da avaliação, como o uso de formulários para feedback, reuniões internas para discussão e avaliações semestrais. Além disso, o grupo assegurou a criação de um ambiente horizontal, onde todos tivessem a oportunidade de expressar suas opiniões, o que contribuiu para fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo. Ademais, observa-se que o PET Serviço Social demonstra preocupação com a reflexão crítica de suas atividades e com o desenvolvimento destas, ao utilizar perguntas sobre o cumprimento de atribuições, evidenciando, assim, a importância da responsabilidade coletiva.

Já a atividade intitulada “PET Artes” foi desenvolvida com maestria em forma de sarau, em alusão ao dia da Consciência Negra, o qual promoveu a reflexão sobre as questões

raciais e a valorização da cultura negra. Para mais, o PET instigou a pluralidade no evento, ao convidar artistas de diferentes vertentes como o rap, capoeira e poesia. A integração de toda comunidade discente destacou-se como ponto forte da atividade, pois fortaleceu os laços entre a universidade e o grupo. Também merece destaque a valorização de artistas locais, evidenciada pelo convite a talentos independentes e integrantes de movimentos culturais, como o Guerrilha Poética.

A atividade chamada “Minicurso – Serviço Social para Ingressantes” foi elaborada pelo grupo com o objetivo de acolher novas/os estudantes, oferecendo uma introdução ao curso de Serviço Social e às possibilidades de atuação profissional. Essa iniciativa foi essencial para integrar as/os ingressantes e fortalecer seu vínculo com o curso e a universidade. O minicurso foi estruturado com base nas áreas de atuação das/os assistentes sociais e contou com as/os petianos/as como ministrantes, promovendo o desenvolvimento de suas habilidades pedagógicas. Entretanto, como mencionado pelo próprio grupo, a atividade não obteve a adesão esperada, resultando em um momento esvaziado, possivelmente devido às demandas do calendário acadêmico no período pós-greve.

Já a atividade "Vínculos pelo Saber: Conexão entre PETs (Intercâmbio)", promoveu uma interação enriquecedora entre os grupos PET Serviço Social e PET Psicologia. A realização da oficina "Trilhando Saberes - Direitos da criança e do/a adolescente", na 23^a Feira da Reforma Agrária, mostrou-se uma iniciativa notável pela escolha de metodologias interativas para um grupo específico de crianças de 3 a 13 anos, onde pinturas, tirinhas e jogos de tabuleiro, facilitaram a transmissão de conhecimentos referentes aos direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). A parceria com movimentos sociais, como o Movimento Popular em Saúde (MOPS) e o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), reforçou o impacto social da ação.

De forma semelhante, a atuação no Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE) revelou a capacidade de adaptação do grupo diante de desafios institucionais, como a greve geral e o esvaziamento da universidade, evidenciando um planejamento estratégico eficiente para superar as adversidades. As atividades realizadas, como as apresentações sobre os direitos das crianças e adolescentes e a temática do "Direito à Cultura", promoveram a conexão entre as/os alunas/os e a cultura regional por meio de experiências significativas, como a apresentação do grupo de Coco de Roda Evolução. Além disso, o "Momento de Descompressão Pré-ENEM" destacou-se como uma iniciativa sensível

e criativa ao integrar práticas de lazer e descontração no período que antecede o Exame Nacional do Ensino Médio, demonstrando uma preocupação genuína com o bem-estar emocional das/os estudantes.

Dentro das atividades realizadas que não estavam planejadas pode-se destacar atividades como, a participação na “I Jornada Acadêmica da Faculdade de Serviço Social” sendo uma atividade importante tanto para a divulgação das atividades realizadas pelo o grupo PET, a troca de experiências com o grupo PET Saúde Equidade que também se fez presente neste evento, através da mesa intitulada "PETS - Conexões de Saberes e Saúde Equidade", sendo uma experiência rica tanto para as/os petianas/os tanto para as/os discentes de Serviço Social da UFAL.

Por fim, como resultado de suas pesquisas individuais e realizadas em conjunto, o PET Serviço Social participou de eventos importantes para o Serviço Social brasileiro como a “IX Jornada Nordeste de Serviço Social” ocorrida em João Pessoa, Paraíba. Sendo sua participação em mesas temáticas, minicursos e apresentações de trabalhos submetidos e aprovados nos anais do evento. Além desse, o grupo também participou do “XVIII Encontro Nacional de Pesquisadoras e Pesquisadores em Serviço Social” (ENPESS) ocorrido em dezembro de 2024 em Fortaleza, Ceará. Tendo assim 5 trabalhos apresentados e publicados, ambos eventos foram uma experiência fomentadora para o grupo.

Diante do exposto, nosso parecer é: **aprovação** do relatório de atividades de 2024 do **PET CONEXÕES DE SABERES SERVIÇO SOCIAL**.

ASSINATURA DA TUTORA

Marli de Araújo Santos

Marli de Araújo Santos
Tutora do PET-NESAL - UFAL

24 de Janeiro de 2025.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
PET UFAL



Anexo IV - Relatórios

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

ENGENHARIA CIVIL Curso específico PT UFAL 577954

Tutor:

ADRIANA DE OLIVEIRA SANTOS WEBER

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1980

Não desenvolvido

Atividade - SAEC APRESENTA

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O SAEC Apresenta é um evento realizado pelo PET Civil, que precede o SAEC. O evento consiste na realização de minicursos destinados à área de Engenharia Civil, visando a profissionalização e o aprimoramento do conhecimento técnico-científico de estudantes do curso. Seu objetivo é atrair a atenção do público-alvo para o evento principal, além de angariar recursos para a realização deste. O SAEC Apresenta é realizado no ano anterior do SAEC, e ocorre quando há um grande hiato entre duas edições do evento maior. Para o ano de 2024, a atividade foi proposta visando que a última edição do SAEC ocorreu em 2022, portanto, enxergou-se a necessidade da realização do evento menor. Como metodologia, adotou-se a divisão da comissão em 3 setores distintos: Comunicação, Patrocínio e Programação: Comunicação: O setor de Comunicação foi responsável pela organização da identidade visual do evento, além do gerenciamento das mídias sociais, como o Instagram. Além disso, foi atribuição da Comunicação a elaboração de um calendário de postagens, bem como estratégias para a divulgação do evento para a comunidade acadêmica. Patrocínio: O setor de Patrocínio foi responsável pela elaboração do portfólio do evento, contendo diversas informações acerca do SAEC Apresenta e da marca SAEC, tais como: apresentação do evento e seus objetivos, avaliação do público ao longo dos anos e apresentação da mídia kit das redes sociais do PET Civil e SAEC. Programação: O setor de Programação esteve encarregado da elaboração da programação dos dias do evento, bem como os cursos a serem ministrados. Além disso, o setor de Programação foi responsável pelo levantamento dos possíveis temas de minicursos que seriam levados ao público, além do contato com os professores e ministrantes destes, a fim de definir a carga horária de cada atividade. Entretanto, devido a imensa quantidade de eventos ocorridos em Maceió no ano de 2024, o calendário e a sobrecarga do grupo foram fatores decisivos para que o evento não ocorresse, visto que não havia tempo hábil para a sua realização e o grupo não se sentiu inteiramente confortável em

realizá-lo em um período tão próximo a eventos como ENTAC, ENEPET e ENAPET. Desta forma, a atividade não atingiu seu pleno objetivo, mas conseguiu concluir quase que em sua completude a etapa de planejamento. Desta forma, o grupo acordou em utilizar o planejamento desenvolvido para a realização do SAEC em 2025. Pontos Positivos: - Contato com os docentes. Desafios/Dificuldades: - Adiamento da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/08/2024	29/12/2024

Descrição/Justificativa:

Com o intuito de integrar o meio acadêmico (docentes e discentes) aos profissionais atuantes no mercado de trabalho de Engenharia Civil e promover, desta forma, o intercâmbio do conhecimento científico, será realizado o "SAEC Apresenta". A atividade consiste em promover cursos, oficinas, visitas técnicas e palestras que antes estavam inseridos no Simpósio Alagoano de Engenharia Civil (SAEC), para a comunidade acadêmica e profissionais do setor.

Objetivos:

O objetivo central do SAEC Apresenta é a manutenção de um canal de integração entre o meio acadêmico e os profissionais atuantes no mercado de trabalho, assim como a difusão do conhecimento na área temática da Engenharia Civil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante a programação do evento será ministrado um ou mais minicursos voltados para a área técnica da Engenharia Civil, apresentado por um ou mais profissionais escolhidos em função da sua especialidade. A ideia é criar um espaço de intercâmbio do conhecimento científico e das experiências adquiridas no cotidiano profissional, apresentar perspectivas para os engenheiros e graduandos, e fornecer ferramentas para o exercício da profissão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, a expansão do acervo técnico da Engenharia no Estado de Alagoas, o aumento da capacidade de inovação em produtos, processos e gestão para melhor inserção no mercado consumidor e a divulgação do Programa de Educação Tutorial (PET) de Engenharia Civil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos resultados será feita a partir de questionários que serão respondidos pelos participantes do Evento, assim como por um momento e discussão entre os membros do Programa de Educação Tutorial (PET) de Engenharia Civil.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Monitoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada por meio de encontros semanais que começaram com uma breve recapitulação dos conteúdos abordados durante a semana, seguida de exercícios com características semelhantes às questões das provas de Cálculo I. Essa abordagem visou reforçar o aprendizado dos

alunos e prepará-los para as avaliações. A metodologia adotada foi flexível, dependendo da demanda dos alunos. Esperava-se que, com a monitoria, os participantes conseguissem aprimorar seus conhecimentos e, assim, obter aprovação nas provas, promovendo, consequentemente, uma melhoria nos índices de aprovação do curso e contribuindo para a redução da evasão. Ao final da atividade, um encontro de avaliação foi realizado com os petianos, com o objetivo de coletar opiniões sobre o impacto da monitoria no desempenho dos alunos e o engajamento da turma, além de discutir a execução da atividade e as possíveis melhorias para futuras edições. A atividade foi considerada eficaz, com os participantes relatando maior confiança nas provas e um desempenho acadêmico melhorado, o que resultou em um aumento nas taxas de aprovação. A flexibilidade metodológica foi um ponto positivo, permitindo que os alunos se beneficiassem da atividade mesmo em situações excepcionais. No entanto, algumas melhorias foram identificadas, como a ampliação do número de encontros e a avaliação antecipada dos casos remotos para um planejamento mais eficiente. O encontro final permitiu refletir sobre esses pontos e traçar planos para aperfeiçoar a monitoria no futuro. Pontos Positivos: - Integração com os calouros; - Melhora a habilidade de ensino. Desafios/Dificuldades: - Falta de tempo para realização de encontros semanais; - Pouca participação por parte dos alunos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na resolução de listas de exercícios relacionados às disciplinas com os maiores índices de reprovações, como Geometria Analítica e Cálculo 1, nas semanas que antecederão as avaliações parciais das disciplinas do curso de Engenharia Civil da UFAL. Durante as monitorias, os petianos (as) responsáveis resolverão presencialmente questões de assuntos apontados pelos alunos, a fim de sanar suas dúvidas antes da realização das provas. Dessa forma, a atividade surge como um auxílio frente à dificuldade enfrentada pelos discentes ao longo do curso em determinadas disciplinas, problema observado pelo grupo devido à grande reprovação nas referidas matérias introdutórias.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo fazer com que os participantes da atividade possam ter uma melhor oportunidade para fixação dos conteúdos abordados em sala de aula, solucionando problemas de nível mais elevado e obtendo uma preparação mais adequada para as provas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os momentos de apoio ocorrerão em dias próximos às avaliações a depender da demanda dos alunos, estando estes a critério do grupo quanto ao(s) dia(s) de realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a monitoria, espera-se que os participantes estejam aptos para a realização das provas de forma que possam conseguir aprovação nas disciplinas e dar continuidade ao curso nos próximos períodos. Isso promove melhorias para o curso de graduação, uma vez que eleva os índices de aprovação, o que interfere diretamente na redução da evasão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade, realizar-se-á um encontro de caráter avaliativo com os petianos (as) envolvidos(as) com a atividade para que a execução da atividade seja comentada e as opiniões e experiências do grupo sejam expostas, tais como o impacto no desempenho dos alunos e o engajamento da turma.

Atividade - Participação em comissões do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O envolvimento do PET Engenharia Civil nas comissões do PET se deu durante todo o ano, por meio da participação em reuniões, bem como participações em eventos e discussões no grupo de representantes durante os meses. Em se tratando do Mobiliza PET UFAL, quatro discentes do PET Civil passaram por esta comissão no ano de 2024, período no qual puderam participar das reuniões mensais da comissão transmitindo o posicionamento do grupo e fazendo os repasses necessários. Além disso, o grupo passou a fazer parte da representação no Comitê Local. Além disso, em relação ao G12, quatro discentes do PET Civil representaram a comissão ao longo do ano, participando ativamente das reuniões mensais, transmitindo o posicionamento e fazendo o contato do grupo para os demais grupos do PET UFAL. Ademais, quanto a comissão de Banco de Dados, representada por um/a ou dois/duas petianos/as discentes do PET Civil, sendo responsável por alimentar a plataforma de dados do PET UFAL (<http://pet.ufal.br/deliberacoes/#!/>), a qual constam as deliberações em todos os eventos PET para fins de informação. Todavia, para organizar o ENEPET 2024, sediado pelo PET UFAL, foi formada uma comissão geral a qual quatro petianos/as discentes do PET Civil foram convocados/as. A comissão está responsável por gerir, organizar e planejar o próximo ENEPET, que ocorrerá em Alagoas. Por fim, a partir da assembleia geral do ENAPET 2024, foi formada uma nova comissão nacional, denominada MobilizaPET Nacional, com o objetivo de unificar os grupos MobilizaPET ao redor do Brasil, para que a integração do movimento político pudesse ser alcançada. Um petiano discente do PET Civil foi responsável pela representação na comissão. Assim como no G12, as representantes da comissão transmitem o posicionamento e fazem o contato do grupo para os demais grupos do PET UFAL Na avaliação da atividade feita pelo grupo, destaca-se como pontos positivos o maior contato com as demandas do PET UFAL e o desenvolvimento de habilidades como liderança, trabalho em equipe e comunicação. Os principais desafios foram: falta de uma comunicação assertiva em alguns momentos, e dificuldade de integração entre os grupos. Pontos positivos: - Integração com outros grupos PET de outras IES; - Estímulo da criticidade. Desafios/Dificuldades: - Realizar reuniões presenciais, devido a problemas de transporte na própria Universidade; - Manter um calendário de reuniões, devido às diferenças de horários e rotinas entre grupos e discentes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2024	30/12/2024

Descrição/Justificativa:

Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA (Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação), Mobiliza PET e G12, entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa.

Objetivos:

Levar os(as) petianos(as) a um maior engajamento com o Programa, promovendo uma formação ética e política mais consolidada, contribuindo também com as pautas importantes para o PET como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano de 2024, o grupo contará com representação nas comissões de G12, MobilizaPET, Banco de dados e ENEPET (Geral), que são de âmbito local. Além dessas participações, serão estimuladas outras, sempre que possível nos âmbitos local e nacional. Para tanto, a cada momento em que forem necessárias novas composições para as referidas comissões, estas serão apresentadas ao grupo e discutidas em reunião.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o Programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Periodicamente serão feitos repasses nas reuniões tutoriais com relação ao andamento das comissões e discutidos os pontos que estiverem em pauta. Desse modo, poderá ser verificada como está a atuação do(a) petiano(a) e poderão ser sugeridos alguns posicionamentos e condutas.

Atividade - Intercâmbio Petiano

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Intercâmbio Petiano é uma atividade realizada em conjunto com os outros grupos PET da UFAL. A atividade tem por objetivo a formação do petiano participante, assim como promover troca de experiências e integração entre os grupos PET envolvidos na atividade. A atividade consiste na participação das atividades e permanência de um ou dois petiano/os na sala de outro grupo PET da UFAL durante um período mínimo de uma semana, o/a petiano/a participante vivencia a rotina de outro grupo, com o intuito de absorver experiências e aprender acerca da diversidade e dinâmica que lhe são apresentadas, à medida que contribui com suas próprias vivências e conhecimento. Além disso, a atividade tem a possibilidade de ocorrer de forma simultânea, isto é, designar dois membros para vivenciar outro grupo, assim como recepcionar durante o período algum membro de outro grupo. Inicialmente, as petianas Marília e Yelli participaram ativamente das atividades propostas pelo grupo PET Economia, durante uma semana. Nesse contexto, as petianas relataram que além das reuniões ordinárias do grupo participaram ativamente da atividade «Revisitando a legislação» e «PET Cidadania». Posteriormente, a atividade foi feita recepcionando, durante duas semanas, a petiana Aynoã Galdino e o petiano Lucas Gabriel, membros do PET Ciência e Tecnologia. Ressalta-se que o Curso de Primeiro Socorros foi alocado para este período, com o intuito de incluir os intercambistas na atividade. Pontos Positivos: - Aproximação com os demais grupos PET; - Troca de experiências com os demais grupos; - Fortalecimento dos envolvidos em eventos externos.

Desafios/Dificuldades: - Imersão tardia na atividade; - Adiamento da atividade com o PET Letras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2024	22/12/2024

Descrição/Justificativa:

A união dos grupos PET é fundamental para a manutenção e crescimento do programa e de seus integrantes, corroborando com a proposta de integração, diálogo e participação prezada pelo programa. Nesse sentido, o Intercâmbio Petiano é uma atividade inspirada em ações similares realizadas por outros grupos PET e consiste na participação de um membro de um grupo no dia a dia de outro grupo, durante um curto período.

Objetivos:

Tem-se como objetivo principal contribuir para a formação do petiano participante, assim como promover troca de experiências e integração entre os grupos PET envolvidos na atividade. Assim, pretende-se proporcionar maior união e senso de identidade aos grupos do PET UFAL, incentivando

a realização de atividades conjuntas entre grupos e fortalecendo a atuação das partes envolvidas em eventos locais, regionais e nacionais, culminando no crescimento do programa como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade inicia-se com a escolha de um ou dois petianos (as) que vão ser destinados/as à outro grupo PET UFAL que passará, no mínimo, uma semana vivenciando a rotina do outro grupo, sendo assim realizando atividades e convivendo como se de fato pertencente ao outro grupo. Logo, o/a petiano (a) irá absorver experiências e aprender acerca da diversidade e dinâmica que lhe são apresentadas, ao passo que contribui com suas próprias vivências e conhecimento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o petiano (a) participante exerça habilidades sociais e de adaptação, estimulando seu senso crítico e formação sociocultural ao passo que analisa e reflete acerca de perspectivas e dinâmicas de funcionamento diferentes das quais está habituado. Adicionalmente, espera-se que o participante contribua com suas próprias vivências e pontos de vista, proporcionando aprendizado para o grupo que o recebe e partilhando, através do ensino tutorial, os ensinamentos e experiências adquiridas com seu grupo de origem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Imediatamente após a conclusão da atividade, ocorrerá a realização de um momento de feedback e reflexão acerca do que ela proporcionou ao/a petiano (a) e como isso poderia agregar a rotina de atividades e relações pessoais do grupo.

Atividade - Tutoria Jr.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A priori, dividiu-se os calouros do curso de Engenharia civil em 6 grupos, cada um sob a tutoria de um/a petiano/a. Assim, cada grupo encontrou-se, em média, 4 vezes durante o período acadêmico, a fim de angariar conhecimentos sobre a rotina acadêmica, como disciplinas e procedimentos de matrícula, e ter seu primeiro período acompanhado e auxiliado pelo tutor júnior. É importante ressaltar que, os encontros ocorreram de forma presencial durante a maior parte da atividade, exceto quando algum participante apresentava indisponibilidade e solicitação na alteração do formato. Além disso, a atividade caminhou associada ao Programa de Orientação Acadêmica (PROA) previsto no PPC do curso de Engenharia Civil da UFAL. Assim, a atividade foi concluída nos dois períodos letivos do ano de 2024 e pode ser avaliada como essencial para um ingresso à universidade menos abrupto por parte dos/as estudantes, além da criação de laços entre alunos/as de diferentes momentos do curso. Destaca-se que, no período de 2024.1 nem todos os grupos conseguiram realizar os 4 encontros previstos para a atividade. Isso ocorreu, principalmente, pela correria devido à gama de eventos vivenciados no segundo semestre do ano de 2024. Pontos Positivos: - Alunos responderam bem a atividades em conjunto com toda a turma; - Acolhimento e aproximação entre os/as calouros/as e o grupo PET Civil. - Contato direto com outros grupos discentes da IES. Desafios/Dificuldades: - Compatibilidade de agenda com todos os tutorandos; - Tempo para dedicação à atividade em meio à gama de eventos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A Tutoria Jr. é uma atividade realizada com os(as) estudantes ingressantes no curso de Engenharia Civil e consiste em uma complementação ao PROA - Programa de Orientação Acadêmica do curso, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) estudantes possam ter também o acompanhamento de petianos (as) e de outros alunos da graduação, possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na disciplina de Introdução à Engenharia os ingressantes serão divididos em grupos. Esses grupos serão acompanhados por um(a) tutor(a) Jr, podendo ser uma dupla de tutores. Os(as) tutores(as) juniores serão membros do PET, podendo ter também a realização de um processo seletivo para possibilitar a participação de outro(a) aluno(a) graduando(a) em Engenharia Civil, também da UFAL. Os(as) tutores(as) irão proporcionar encontros com seu respectivo grupo, tirando dúvidas tanto de assuntos (das disciplinas estudadas) quanto de informações acadêmicas em geral. Além disso, será mantido um contato direto com os professores que integram o PROA, a fim de conciliar as ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A tutoria Jr. procurará proporcionar aos(as) ingressantes no Curso de Engenharia Civil uma maior interação com alunos(as) de períodos mais avançados do curso, além de constituir uma ferramenta importantíssima na adaptação do(a) novo(a) discente à vida acadêmica, fazendo com que seu desempenho seja melhorado. Dessa forma, espera-se alavancar a qualidade não só da formação de cada estudante, mas também do curso, com a redução dos índices de evasão por meio de maior motivação do ingressante. Destaca-se ainda a interação dos(as) petianos (as) com outros estudantes da graduação, promovendo uma difusão da cultura de educação tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Periodicamente serão realizados no grupo momentos de discussão com os(as) petianos (as) envolvidos com a atividade para avaliar seu andamento, dificuldades, aspectos positivos e negativos. Além disso, será também solicitado o feedback dos(as) professores(as) e discentes envolvidos(as) na atividade, de maneira a avaliar a efetividade da participação petiana na tutoria.

Atividade - Atividades Internas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nas atividades internas o grupo dividiu-se em 5 equipes: 1) comunicação; 2) documentação; 3) infraestrutura; 4) financeiro; e 5) gestão. As mudanças nas equipes ocorrem semestralmente, a fim de propor um rodízio de trabalho que possibilite o aprendizado do/a petiano/a em todas as equipes internas. Cada uma das equipes tem funções específicas dentro do grupo, assim como um/a líder, que é o/a responsável por conduzir as reuniões e discutir com a equipe como se dará a dinâmica interna de trabalho e execução das atividades. A equipe de documentação tem como responsabilidade realizar e organizar o arquivamento de atas e listas de presença referentes às atividades do grupo, realizar a catalogação de livros da sala de permanência, confeccionar

certificados e enviar os ofícios mensais ao interlocutor do MEC, detalhando as atividades realizadas. A equipe de comunicação é responsável pela divulgação das atividades e curiosidades do grupo, assim como realizar a comunicação oficial do grupo por meio do e-mail e de outras redes sociais, como o Instagram. A criação de artes, para auxiliar nessas funções é, também, de sua responsabilidade. É função dessa equipe, ainda, criar estratégias para estreitar o relacionamento do PET Engenharia Civil com o restante da graduação. No ano de 2024, a equipe colocou em prática o uso da identidade visual criada exclusivamente para o perfil das redes sociais, além disso, as publicações realizadas para a divulgação do processo seletivo foram extremamente elogiadas. Com relação aos conteúdos, a equipe alimentou e revisou, constantemente, uma planilha no Google Drive e uma área de trabalho na plataforma Trello para organizar os assuntos e postagens que seriam abordados e realizados nas determinadas semanas. Em paralelo, a equipe também investiu em formatos de conteúdo que mostrassem os rostos dos petianos, objetivando que as pessoas pudessem se conectar e conhecer melhor o PET Engenharia Civil. A equipe de financeiro é responsável pela gestão financeira do grupo, assim como pensar o planejamento da ajuda de custo concedida aos/as petianos/as para ir aos eventos PET e eventos acadêmicos, além de planejar os gastos com a infraestrutura da sala, entre outros. Em 2024, a equipe buscou trazer transparência sobre a situação financeira do grupo, bem como consultar a opinião de todos antes de qualquer decisão final sobre o uso dos recursos. A equipe de infraestrutura tem como responsabilidade gerir a organização da sala, assim como estar atenta ao conserto e funcionamento dos computadores, disponibilidade de materiais de escritório e integridade dos equipamentos. A equipe de gestão é responsável por pensar e organizar as avaliações internas, dinâmicas de alinhamento e cultura de grupo, assim como facilitar o acompanhamento das atividades internas (distribuição de comissões e andamento das atividades), das pesquisas dos/as petianos/as e da própria graduação, organizar as pautas, bem como a escala de condução e elaboração de atas das reuniões tutoriais. A avaliação interna do grupo ocorreu na metodologia 360, ou seja, cada petiano/a fez a sua autoavaliação e foi avaliado/a por todos os membros do grupo, por meio de reuniões presenciais, sendo estimulado, ainda, momentos de feedback individuais para os que desejasse. Após as avaliações, ocorreu uma análise do próprio processo avaliativo, através de um formulário que buscava as opiniões do grupo sobre a forma que a avaliação é feita. Outra atribuição da equipe é a organização de pautas fixas para a discussão de temas transversais nas reuniões tutoriais e convites aos egressos do grupo. Adicionalmente, foram organizados os seminários de pesquisa, onde os/as petianos/as apresentaram suas pesquisas para os demais membros, nas reuniões tutoriais. Como ação de acompanhamento individual, destaca-se também a criação de grupos de tutoria, nos quais cada membro da equipe de Gestão ficava responsável por manter um contato mais próximo com os demais membros do grupo, isso gerava um processo de acompanhamento. Para o acompanhamento do andamento das atividades e das equipes internas, foram criados quadros na ferramenta Trello, no qual eram feitos os registros de todas as ações desenvolvidas. Pontos positivos: - Um ótimo jeito de gerir e otimizar o grupo; - Oportunidade de trabalhar em equipe liderando, sendo liderado e de rotatividade; - Oportunidade de trabalhar com diferentes pessoas; - Renovação da identidade visual do grupo promovendo o engajamento; - Manutenção da habilidade de organização; - Transparência com os gastos e a movimentação das verbas. Desafios/Dificuldades: - Dificuldade em conciliar as disponibilidades para momentos de avaliação; - Adiamento de demandas urgentes atreladas à Comunicação e Infraestrutura; - Acompanhamento constante de todos os/as petianos/as; - Manter a organização da sala.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/12/2024	30/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu bom andamento, o funcionamento pleno da sala de permanência, o acompanhamento e gestão de seus membros, organização de documentos, a relação do grupo com o público externo e o gerenciamento dos recursos financeiros do grupo.

Objetivos:

Promover e manter um ambiente de trabalho organizado e confortável, garantir a distribuição igualitária de carga de trabalho entre os membros e monitorar o andamento das atividades planejadas, divulgar as atividades do grupo PET Engenharia Civil, fornecer conteúdo digital que agregue ao nicho do grupo e manter a comunicação interna e externa, além de cumprir com as responsabilidades do grupo, realizando todas as atividades com padrão de qualidade e excelência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo se dividirá entre as seguintes equipes: Comunicação, Documentação, Financeiro, Gestão e Infraestrutura. Cada uma destas será responsável por atividades definidas pelo grupo, contará com um(a) petiano(a) líder - responsável por, entre outras funções, organizar a dinâmica de reuniões da equipe e chamar a atenção dos demais para os prazos estabelecidos pelos(as) integrantes para as atividades realizadas, bem como apresentar repasses nas reuniões do grupo. A ideia é que haja uma rotatividade semestral dos membros e dos(as) líderes das equipes, para que todos(as) os(as) petianos(as) consigam desenvolver habilidades na maior quantidade de áreas possíveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A execução de atividade com padrão de qualidade e excelência, preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros, tais como comunicação, resolução de problemas, criatividade, organização, liderança e proatividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo acompanhará o desenvolvimento das atividades de cada equipe por meio de repasses nas reuniões semanais do grupo. Além disso, uma dessas equipes (Equipe de Gestão) avaliará constantemente todos(as) os(as) petianos(as) e seu desenvolvimento dentro de cada equipe interna.

Atividade - Realização de reuniões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões tutoriais foram feitas, em sua maioria, semanalmente e presencialmente. Em casos excepcionais, foram feitas de forma remota através da plataforma Google Meet. A duração das reuniões foi, em média, de duas horas, e os pontos de discussão foram definidos previamente por todos os/as petianos/as e organizados na plataforma Trello. No dia pré-estabelecido da reunião, o condutor da reunião enviou uma convocação via e-mail para os integrantes atuais do grupo. A escolha do condutor da reunião é feita pela equipe de Gestão, realizando um rodízio entre todos os membros. Nesses momentos ocorreram discussões acerca do andamento das atividades e das equipes internas, apresentações referentes às pesquisas e repasses de todas as demandas do grupo, participações em eventos e comissões. Todas as reuniões tutoriais foram registradas em atas e encontram-se disponíveis nos arquivos do PET. Já as reuniões de cada equipe/comissão interna são feitas a depender da necessidade de cada equipe/comissão. Pontos Positivos: - Melhoria do funcionamento do grupo e atividades; - Fortalecimento de liderança; - Resolução de pendências do grupo; - Mudança do horário e turno da reunião tutorial presencial para sexta-feira à tarde, facilitando o retorno para casa. Desafios/Dificuldades: - Inicialmente, o transporte de volta para casa após as reuniões presenciais realizadas à noite; - Alta demanda de pendências a serem discutidas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10 horas	01/03/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões ocorrerão semanalmente, podendo ser marcadas reuniões extraordinárias a depender da demanda do grupo. Cada reunião durará em média duas horas e terá pontos de pautas definidos previamente por todos os/as petianos (as) e organizados na plataforma Trello. Lá são colocados os pontos de pauta com o tempo de duração de cada um e antes do início de cada reunião tais pontos são organizados de forma que se discutam as pautas inadiáveis no começo da reunião. Além das discussões acerca do andamento das atividades e das equipes internas, nas reuniões ocorrem as apresentações referentes às pesquisas, estágios, legislações do Programa e temas transversais, bem como são feitos os repasses de todas as demandas do grupo, tais como das participações em eventos e comissões. As reuniões são registradas em atas, cuja escrita fica sob responsabilidade de um/a petiano (a), a atividade ocorrerá de forma presencial, podendo ocorrer remotamente, através da plataforma Google Meet, em casos excepcionais

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade busca promover a melhoria do funcionamento do grupo e de suas atividades, uma vez que ideias são discutidas e alinhadas entre os membros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada no decorrer da atividade por meio de feedbacks, realizados especialmente em momentos discussão sobre o andamento do grupo.

Atividade - Cursos de Capacitação**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2024, o grupo focou na capacitação interna, com um total de três momentos. O primeiro curso ofertado foi o de Escrita Científica, ministrado pelos professores Ademir Abdala, Adriana Weber e Luiz Philippson, de maneira presencial. Além do PET Engenharia Civil, foram convidados os participantes do processo seletivo do grupo e alguns petianos/as do PET Ciência e Tecnologia. Nesse sentido, a realização do curso tencionou que os discentes obtivessem uma boa noção sobre trabalhos de caráter científico, com carga horária de 10h. Ademais, foi ofertado o curso A Sutil Arte de dar Feedback, ministrado pelos petianos egressos Marcelo Segundo e Mateus Marques, de maneira remota, com o objetivo de incentivar e auxiliar os/as demais petianos/as na organização de atividades do grupo PET ou da graduação a partir da comunicação efetiva nas suas relações interpessoais. Além disso, ofertou-se o curso de Primeiros Socorros, com participação de todo o PET Engenharia Civil e ministrado pelo Fabrício Malta, militar do corpo de bombeiros de Alagoas. Desse

modo, a realização do curso ocorreu mediante um encontro presencial, com o intuito de capacitar os participantes acerca das noções básicas de como prestar auxílio às vítimas de um acidente. Toda a logística e organização do momento ficou a cargo do PET Engenharia Civil, assim como a certificação com carga horária de 4h. Por fim, em 2024 o grupo também realizou duas capacitações externas acerca do software FTOOL, com auxílio dos professores da disciplina de Teoria das Estruturas I, Flávio Barboza e João Cordeiro Barbirato. Os cursos foram realizados em fevereiro e outubro, respectivamente nos períodos 2023.2 e 2024.1 e ofertados para os alunos do quarto período da graduação. A ideia consiste em dois encontros ministrados por petianos que já tiveram contato com o curso anteriormente, onde os participantes recebem um certificado de 4h ao comparecer nos momentos e devolver uma lista de exercícios proposta com pelo menos 70% de acerto. Pontos Positivos: - Participação ativa dos/as petiano/as; - Contribuição para o desenvolvimento em grupo dos/as petianos/as; - Possibilidade de novos aprendizados; - Contato do PET Engenharia Civil com os/as alunos/as da graduação, docentes envolvidos, bem como outros grupos PET; - Exercício do ensino, que é um dos pilares da tríade do grupo, tanto para os/as alunos/as quanto para os/as petianos/as ministrantes; - Feedback positivo dos participantes. Desafios/Dificuldades: - Organizar o cronograma observando bem a disponibilidade do grupo; - Buscar cursos mais diversificados, que não tenham sido ofertados anteriormente pelo grupo; - Manter contato com ministrantes para envio de material.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, ministrados aos(as) alunos(as) destas, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, a atividade também engloba a capacitação dos(as) petianos (as) em plataformas, ferramentas e técnicas que tenham aplicação tanto na sua atuação no PET como na sua formação profissional e/ou pessoal. Em 2024, as capacitações internas poderão ser ministradas por petianos (as), por externos ou através de cursos pagos.

Objetivos:

Em sintonia com os objetivos do programa de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos(as) alunos(as) de graduação e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, a atividade visa levar aos(as) discentes da IES e à comunidade externa conhecimentos que podem ou não estar sendo abordados nos cursos de graduação. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os cursos internos serão escolhidos com base em um levantamento das necessidades do grupo e serão realizados em um horário que contemple a maior parte dos membros do grupo. Além disso, em casos de viabilidade, poderá agregar outros(as) alunos(as) da graduação. Ademais, os cursos serão ministrados por petiano (a) já capacitado(a) ou ministrante convidado(a), podendo ser em parceria com outros grupos discentes. Os cursos poderão ser ministrados em duas modalidades: presenciais, inseridos ou não em disciplinas da graduação e/ou à distância, através de plataformas na internet, como o YouTube por exemplo. Estes cursos podem, ainda, estar vinculados a outras atividades do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades socioemocionais e de gestão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada curso ministrado, será proposto aos(as) participantes um formulário de feedback, no qual eles(as) poderão opinar tanto sobre o desempenho do(a) ministrante como também sobre a relevância e forma como o tema foi abordado. Esse formulário será usado então como avaliação da equipe responsável pela atividade para aplicação nos cursos futuros, melhorando sua realização.

Atividade - Organização do ENEPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O ENEPET 2024, sediado pelo PET UFAL, teve como tema ¿Identidades e territórios: Desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais¿. O evento foi organizado para os dias 13 a 15 de outubro após alterações devido à greve na UFAL. Inicialmente previsto para setembro, precisou de adequações no cronograma e estrutura. Coordenação Geral: Comissão formada por representantes dos 12 grupos PET da UFAL e quatro tutores, responsável pelas decisões e integração das sete comissões específicas: Acolhimento, Científica, Comunicação, Financeiro, Infraestrutura, Integração e Secretaria. O PET Engenharia Civil e o PET Engenharia Ambiental assumiram a comissão de Infraestrutura, composta por seis subcomissões: Alojamentos, Alimentação, Espaços físicos, Serviços e Equipamentos, Logística e Segurança e Coordenação. Planejamento da Infraestrutura: - Alojamentos: Salas de aula no CTEC e na Faculdade de Direito e Administração. - Alimentação: Refeições distribuídas no RU (espaço cedido, mas sem apoio do restaurante); café da manhã organizado pela comissão e almoço/jantar por fornecedores terceirizados (SIPAC-UFAL e Luciano Quentinhos). - Espaços físicos: Utilização de auditórios (ICF, LCCV, FEAC e CEENG), salas (IEFE, CTEC e Bloco 18) e quadra aberta do IEFE para abertura e assembleias. - Serviços e Equipamentos: Contratação de empresa para itens audiovisuais e infraestrutura (JHB Gomes). - Logística e Segurança: Fluxo de participantes com apoio da segurança da UFAL e contratação de serviços de primeiros socorros. - Coordenação: Registro de reuniões e interface com a Coordenação Geral. O evento foi dimensionado para receber 800 pessoas, sendo destes 600 participantes externos e 200 participantes da organização do PET UFAL. Buscou-se o apoio das pró-reitorias de Graduação e Extensão para viabilizar o uso dos espaços disponibilizados pela Universidade. Além disso, o evento resgatou a proximidade entre grupos PET após a pandemia e promoveu debates sobre identidades e territórios no contexto nordestino. Para finalização da atividade, a Coordenação Geral ficou encarregada de concluir as documentações do evento. Pontos positivos: - Retorno dos eventos regionais e nacionais ao formato presencial; - Contato e proximidade com os grupos PET do Nordeste; - Desenvolvimento de soft skills como produtividade, liderança e resolução de problemas; - Aproximação das Pró-Reitorias da IES; - Visibilidade dos grupos PET na Universidade; - Apoio da Pró-Reitoria e Consuni no reajuste do calendário acadêmico pós-greve. Desafios/Dificuldades: - Andamento das deliberações devido à diversas incertezas; - Problemas de comunicação entre equipes; - Aquisição de equipamentos; - Ausência de apoio do RU; - Horário e adesão de reuniões; - Desgaste físico e mental com a organização; - Dificuldade em obter apoio das Unidades Acadêmicas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2024	31/07/2024

Descrição/Justificativa:

O ENEPET é o Encontro Nordestino dos Grupos PET. O encontro regional dos Grupos PET, tem por finalidade estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e explanações, sendo estas focadas principalmente nos problemas peculiares de cada região, visando, desta maneira, o maior fortalecimento dos grupos no cenário nacional. Para o ano de 2024 o encontro será organizado pelo PET UFAL e sediado pela Universidade Federal de Alagoas.

Objetivos:

Trocar experiências e informações entre os grupos PET do Nordeste, a fim de que possam ser discutidas e levantadas ideias e ações para a melhoria do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada mediante a reuniões e articulações em comissões formadas pelos membros dos doze grupos PET da Universidade Federal de Alagoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade resultará nas reflexões sobre as orientações e metas das atividades desenvolvidas pelo PET em relação aos outros Programas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade, realizar-se-á um encontro de caráter avaliativo com os petianos (as) envolvidos na organização para que a execução da atividade seja comentada e as opiniões e experiências do grupo sejam expostas.

Atividade - Organização do ENTAC 2024

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A organização do Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ENTAC) deu-se por meio de reuniões semanais, com a participação da tutora, responsável por distribuir e acompanhar as demandas destinadas à comissão. Nesse contexto, foram realizados orçamentos para os serviços de banda, som e fotografia, como também orçamentos para os produtos que viriam a compor o kit do evento, ecobags, pastas, caderetas, crachás e canetas. Além disso, a comissão ficou responsável por gerenciar as mídias sociais do evento, para isso, foi necessário organizar, mediante reuniões, a identidade visual e o cronograma de postagens no Instagram. Para mais, foram desenvolvidos vídeos comerciais e designs gráficos usados nas redes sociais e nos produtos do kit do evento. Nos dias do evento, de 9 a 11 de outubro, todos/as integrantes do PET Engenharia Civil estiveram envolvidos na organização da atividade, atuando como equipe de apoio e cerimonial, realizando o credenciamento dos participantes e confeccionando os certificados dos palestrantes, organizadores e participantes do ENTAC 2024. Pontos positivos: - Contato dos/as integrantes do grupo com a comunidade acadêmica e profissionais da área atuantes em diferentes regiões do país. - Imersão do grupo na organização de um evento de caráter nacional. - Publicação e apresentação de trabalhos acadêmicos pelos/as membro/as do grupo. Desafios/Dificuldades: - Falta de experiência do grupo em organização de eventos pós pandemia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2024	31/10/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na realização da organização e execução do evento Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ENTAC) que consiste no maior evento técnico-científico da área de Tecnologia do Ambiente Construído do País, é uma realização bienal da Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ANTAC) tendo como objetivo disseminar e discutir a produção científica, bem como debater políticas e problemas relacionados ao Ambiente Construído.

Objetivos:

O principal objetivo da atividade é promover o envolvimento do grupo com o meio acadêmico, permitindo desenvolver habilidades únicas no desenvolvimento de um evento nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de reuniões com a organização do evento e na execução do evento, auxiliando no que for preciso para a realização deste.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, a expansão do acervo técnico da Engenharia no Estado de Alagoas, o aumento da capacidade de inovação em produtos, processos e gestão para melhor inserção no mercado consumidor e a divulgação do Programa de Educação Tutorial (PET) de Engenharia Civil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá através de formulários, respondidos pelos/as participantes da atividade, ao fim de cada momento. A avaliação interna, por sua vez, será promovida pela comissão da atividade, através de rodas de discussão com os demais petianos (as) para avaliação e sugestão de melhorias para os próximos momentos.

Atividade - Pesquisa individual e/ou em grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cada petiano/a desenvolveu uma pesquisa científica orientada por algum professor do curso de Engenharia Civil, algumas vezes vinculada aos programas de Iniciação Científica - PIBIC e PIBITI. Ocasionalmente ocorreu, nas reuniões tutoriais, um momento para apresentação da pesquisa de um/a petiano/a, permitindo que eventualmente todos conheçam os trabalhos desenvolvidos pelos membros do grupo. Abaixo serão listadas as pesquisas de cada petiano/a, os/as orientadores/as e a quantidade de artigos publicados: Petiana: Ariana Rosella Cervino Tema: Modelagem hidráulica de Sistemas de Abastecimento de Água: estudo de caso no Campus A. C. Simões da Universidade Federal de Alagoas, em Maceió-AL Orientador: Vladimir Caramori Borges de Souza Produções: 2 Trabalhos completos e 3 Resumos expandidos Petiana: Emily Francini da Silva Tema: Utilização de Resíduos de Construção e Demolição Para Fins de Pavimentação Orientador: Daniel Pinto Fernandes Produções: 2 Trabalhos completos e 1 Resumo expandido Petiana: Evelylyn dos Santos Vieira Tema: Análise Confiabilidade em Estruturas Planas baseada no Método dos Elementos de Contorno Orientador: Eduardo Toledo Lima Junior Produções: 2 Resumos expandidos e 3 Trabalhos completos Petiano: Jean Gabriel de Souza Amorim Tema: Viabilidade de aproveitamento de rejeitos de

demolição Orientador: Paulo Cesar Correia Gomes Produções: 2 Trabalhos completos e 1 Resumo expandido Petiano: José Antonio da Silva Neto Tema: Viabilidade de aproveitamento de rejeitos de demolição Orientador: Paulo Cesar Correia Gomes Produções: 2 Artigos completos e 3 Resumos expandidos Petiano:Márcio Farias Italiano de Araújo Tema: Análise da interação solo-estrutura em fundações do tipo radier pelo emprego de analogia de grelha Orientador: João Carlos Cordeiro Barbirato Produções: 2 Artigos completos e 2 Resumos expandidos Petiana: Maria Júlia Brito Tavares Arruda Tema: Obtenção de propriedades efetivas de alvenarias reforçadas com matriz cimentícia reforçada com tecido de fibras naturais Orientador: Francisco Patrick Araujo Almeida Produções: 1 Resumo expandido Petiano: Nielton Augusto de Souza Dantas Tema: Viabilidade de aproveitamento de rejeitos de demolição Orientador: Paulo Cesar Correia Gomes Produções: 2 Resumos expandidos Petiana:Samira Braga Melo Tema: Utilização de agregados reciclados para a produção de argamassas e concretos Orientadora: Karoline Alves de Melo Moraes Produções: 3 Trabalhos completos e 2 Resumos expandidos Petiano: Thiago Rodrigues Santos Tema: Viabilidade de aproveitamento de rejeitos de demolição Orientador: Paulo Cesar Correia Gomes Produções: 4 Trabalhos completos e 3 Resumos expandidos Petiana: Yelli Katerine Oliveira Silva Tema: Utilização de agregados reciclados para a produção de argamassas e concretos Orientadora: Karoline Alves de Melo Moraes Produções: 2 Trabalhos Completos e 2 Resumos expandidos Pontos positivos: - Preservação do legado e da história do PET Civil e do PET UFAL; - Fortalecimento da Identidade do Grupo; - Publicações de artigos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	15/01/2024	27/12/2024

Descrição/Justificativa:

As pesquisas individuais e/ou em grupo consistem em investigações ou estudos conduzidos por estudantes e/ou professores(as) com o objetivo de explorar, descobrir ou ampliar o conhecimento em determinada área. Cada petiano(a) deverá estar envolvido em alguma atividade de pesquisa de cunho científico, seja em grupo ou individual. Serão realizadas pesquisas científicas, com duração de, no mínimo, um ano, bem como serão realizadas ações que instiguem a inserção dos(as) discentes na ciência. Além disso, para os(as) petianos(as) envolvidos(as) em uma pesquisa individual, espera-se que cada um(a) submeta no mínimo um artigo/resumo/resumo expandido para publicações em congressos ou simpósios, sejam eles locais, regionais, nacionais ou internacionais.

Objetivos:

O principal objetivo da atividade é promover a capacitação científica do(a) petiano(a), auxiliando-o(a) no processo de escrita científica e publicação de trabalhos, além de proporcionar aproximação do(a) petiano(a) com os docentes, e fortalecer a pesquisa no grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos(as) deverão entrar em contato com professores(as) do curso de Engenharia Civil e áreas afins, com o intuito de demonstrar seu interesse pela pesquisa e, ao iniciar, estabelecer um plano de trabalho e cronograma de pesquisa. Os novos ingressantes no grupo ao longo do ano, serão inseridos no desenvolvimento de pesquisas científicas por meio da elaboração de artigos para publicação em congressos acadêmicos, em parceria com petianos mais antigos. Por conta da grande quantidade de eventos no ano de 2024, serão ofertadas oficinas de escrita de artigos, a fim de orientar os petianos mais novos, tendo em vista que a publicação de artigos é uma obrigação do petiano. Para fins de acompanhamento por parte do grupo, será realizado, periodicamente, um momento de apresentação da pesquisa de algum(a) petiano(a) durante as reuniões semanais do grupo, onde aquele(a) terá espaço para realizar uma apresentação oral, compartilhando a sua pesquisa com os demais participantes do grupo. Por fim, incentiva-se que cada petiano(a) elabore um artigo/resumo/resumo expandido e busque publicá-lo em um evento específico de sua área de atuação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados/produtos são a conclusão e publicação de diversas pesquisas, de modo a fortalecer o conhecimento científico e crítico do grupo e de seus membros, difundindo o nome do grupo e da universidade pela comunidade científica. Além disso, espera-se contribuir para a sociedade através da publicação dos resultados alcançados nas pesquisas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorrerá quando cada petiano(a) apresentar o andamento da sua pesquisa em alguma reunião semanal do grupo. Dessa forma, todo o grupo terá a oportunidade de opinar, contribuindo não somente para o(a) petiano(a) que está realizando a apresentação, como para os demais participantes do grupo, que terão a oportunidade de conhecer sobre o tema. Além disso, através dessa metodologia, será possível verificar se a execução da atividade está ocorrendo conforme planejada.

Atividade - Elaboração do MOI

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi estendida no ano anterior para que pudesse ser finalizada. A dinâmica da atividade partiu da discussão e escrita do ponto de Equipes Internas. Dessa forma, os membros das respectivas equipes Comunicação, Documentação, Financeiro, Gestão e Infraestrutura, escreveram o texto baseado no objetivo, atribuições, sugestão de quantidade de membros, sugestão de divisão fixa das atividades, sugestão de prazos para a realização de atividades e reuniões internas de cada equipe. Esses textos foram apreciados de forma remota e/ou em reunião tutorial pelos demais membros. A atividade precisou ser estendida por alguns meses devido a organização do evento InterPET 2024.1. Sendo assim, com todos os tópicos previstos para a 1ª edição do MOI devidamente redigidos, a comissão reuniu todos os textos em um único documento. Esse foi apreciado de forma remota e/ou em reunião tutorial e aprovado no dia 02/08/2024. Foi decidido incluir novos pontos na próxima edição do MOI, em 2025, a exemplo de "Uso do caixa do PET Civil". Pontos Positivos: - Finalização da 1ª versão do documento. Desafios/Dificuldades: - A não inclusão do ponto "Uso do caixa do PET Civil" no documento. O ponto será inserido na atualização do documento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2024	30/04/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do PET Engenharia Civil, cuja finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo.

Objetivos:

O principal objetivo da atividade é consolidar e regulamentar as medidas que devem ser tomadas em cada uma das situações expostas no documento, por meio da promoção de debates que objetivem o consenso entre os (as) petianos (as) quanto aos pontos presentes na estruturação deste material, de forma a prezar pelo bom funcionamento do grupo, e levando em consideração o Manual de Orientações Básicas (MOB).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada durante as reuniões tutoriais, entre o mês de início e o mês de término da atividade, de forma a prezar por uma maior produtividade dos/as petianos (as) durante sua execução. Para que se tenha uma maior produtividade e eficiência durante as discussões, pelo menos dois membros do grupo ficarão responsáveis por sintetizar, previamente, os pontos a serem debatidos nas reuniões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e consequente adaptação a este.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada no decorrer da atividade, em sua elaboração, além de posteriormente, quando sua utilização for posta em prática.

Atividade - Nivelamento para os ingressantes no Curso de Engenharia Civil

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Nivelamento das Engenharias é uma atividade realizada em conjunto com os outros grupos PET e Centros Acadêmicos do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas. No ano de 2024, a atividade foi realizada durante a semana que antecedeu a semana de início efetivo das aulas. A comissão organizadora foi responsável por organizar momentos como: mesa e palestra de abertura, dinâmicas de integração, visitas aos laboratórios de ensino, aulas e apresentação dos grupos discentes. Além disso, foram feitos momentos de dinâmicas com os grupos discentes para que houvesse uma maior aproximação com os calouros/as, bem como aulas lecionadas durante a semana. Durante a organização do evento foram realizadas reuniões gerais, de comissões e também com o centro acadêmico de Engenharia Civil, para que assim fosse possível a tomada de decisões e que as opiniões dos grupos fossem repassadas para os organizadores da atividade. Finalmente, a atividade ocorreu dos dias 22 a 26 de abril de 2024, contando com a participação de uma parcela representativa dos novos ingressantes dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Química, Engenharia de Petróleo e Engenharia Ambiental e Sanitária. Pontos positivos: - Aproximação dos calouros com a Universidade; - Integração entre os calouros dos cursos de engenharias; - Maior visibilidade dos demais grupos discentes da Universidade; - Aproximação, acolhimento e visibilidade do PET Engenharia Civil com os calouros/as; - Integração entre os grupos discentes do Centro. Desafios/Dificuldades: - Curto período para realização da atividade; - Contato antecipado, pela dificuldade de conseguir a lista oficial e o contato dos/as calouros/as; - Comunicação e deliberações com os demais grupos discentes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2024	29/11/2024

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade de caráter multidisciplinar de recepção aos(as) alunos(as) ingressantes (feras) de ambos os semestres (primeira e segunda entrada) do curso de Engenharia Civil durante duas

semanas no início de cada semestre letivo. É uma atividade tradicional no PET Engenharia Civil, que consta no Projeto Pedagógico do Curso - PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos demais cursos do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é fornecer aos/às ingressantes um ambiente de integração, além de contato com a Universidade e com o curso antes do início das aulas, reduzindo, assim, o impacto causado pelo ingresso no ensino superior. Em um aspecto secundário, espera-se poder revisar alguns conteúdos da matemática básica e introduzir os primeiros conceitos ligados à computação, que serão fundamentais para o desenvolvimento do(a) aluno(a) em algumas disciplinas iniciais e assim reduzir problemas como a evasão ou reprovação já nos primeiros períodos do curso. Além disso, a atividade tem também o objetivo de alertar para a seriedade e grau de dificuldade encontrado durante a etapa inicial da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão promovidas palestras com professores/as e profissionais da Engenharia Civil que proporcionem aos/às participantes um conhecimento prévio sobre alguns dos diversos campos de atuação profissional da área, bem como, palestras voltadas à aspectos comportamentais e organizacionais; gincanas e desafios que despertem o interesse dos/as alunos/as na Engenharia e que de uma maneira suave os/as aproxime da profissão; serão ministradas aulas de conteúdos essenciais para o bom desenvolvimento das disciplinas de Cálculo 1, Geometria Analítica e Introdução à Computação. Além disso, serão realizadas visitas aos laboratórios e espaços físicos da Unidade Acadêmica - Centro de Tecnologia, onde está alocado o curso de graduação em Engenharia Civil do campus sede da UFAL. As aulas e gincanas serão organizadas e ministradas pelos próprios petianos (as) e por outros(as) discentes de Engenharia Civil, participantes de grupos como o Centro Acadêmico - CA, Programa Especial de Capacitação Discente - PEC e Empresa Junior - EJEC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um menor impacto no início da sua trajetória no curso, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária, possibilitando ainda, maior entrosamento com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma, espera-se uma redução dos índices de reprovação e evasão do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final das semanas de atividades será disponibilizado um formulário, para que os/as participantes relatem sobre suas experiências no Nivelamento, coletando também, sugestões e/ou críticas para a melhoria da atividade. As respostas serão compiladas e analisadas pelo grupo, para em seguida serem discutidas em reunião e, possivelmente, implementadas nas edições futuras.

Atividade - Organização do InterPET 2024.1

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O planejamento da atividade foi desenvolvido por meio de reuniões realizadas de forma híbrida entre as comissões dos grupos PET Engenharia Civil e PET Ciência e Tecnologia, responsáveis pela organização do evento no semestre de 2024.1. Mesmo com o início da greve, a organização seguiu

com o planejamento e as reuniões foram realizadas remotamente, e, dessa maneira, a perspectiva de data para ocorrência do evento foi mantida. Nesse processo inicial foram desenvolvidos: Cronograma de execução, distribuição das comissões internas do evento, tema do evento, texto de apresentação e designs para divulgação. O tema: ‘Das dunas ao Velho Chico: Raízes, tradições e inovação’ buscaram resgatar e valorizar as raízes nordestinas e, atrelado a elas, o caráter inovador dos grupos PET. Logo, a identidade visual do evento foi desenvolvida em cima da cultura alagoana. A consulta à disponibilidade dos petianos em meio a uma situação de greve foi feita por meio de um formulário online, e após analisar as respostas, optou-se por realizar o encontro no dia 18 de maio de 2024. Nesse sentido, a programação do evento incluiu atividades culturais na mesa de abertura, grupos de discussão (GDs) abordando temas pertinentes à organização do ENEPET 2024. Para mais, no período da tarde, ocorreu momentos de integração, assembleia e festa. O InterPET 2024.1 contou com 179 inscrições, incluindo discentes dos doze grupos PET da UFAL. Em relação ao momento de integração, retornou-se com a cultura do show de talentos, um momento descontraído, porém com muita cultura e arte envolvidas. A dinâmica teve uma boa adesão do PET UFAL, principalmente em pinturas. Pontos positivos: - Integração com o PET UFAL e, principalmente, com o PET Ciência e Tecnologia; - Desenvolvimento de habilidades como resolução de problemas; - Apoio da IES na realização. Desafios/Dificuldades: - Alterações no formato das reuniões; - Atraso na programação do evento; - Atraso na confirmação do transporte dos grupos do interior.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2024	30/04/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em organizar o Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET), que reúne os grupos PET da UFAL e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do programa.

Objetivos:

Promover a integração dos grupos PET da UFAL, a fim de que possam ser discutidas e levantadas ideias e ações para a melhoria do programa, além disso sugere-se que o evento seja formativo para a organização do ENEPET 2024 a ser realizado posteriormente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET Engenharia Civil e o PET Ciência e Tecnologia da UFAL trabalharão em paralelo nas atividades que a organização do evento demanda. Entre elas estão: Definição de data, local e tema, viabilização da estrutura, elaboração do cronograma, programação e relatório do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa e, com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade do PET UFAL, além de orientar e sanar dúvidas dos grupos PET da UFAL acerca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos resultados será feita através do relatório de avaliação a ser respondido pelos/as grupos participantes do evento.

Atividade - Participação em eventos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ciclo de atividades de 2024 foram abrangidos os eventos ENEPET, ENAPET e dois InterPETs, todos os eventos PET foram realizados de forma presencial. O XXIII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET) ocorreu no período de 13 a 15 de outubro de 2024 organizado pelos grupos PET da UFAL - Universidade Federal de Alagoas, 18 membros do PET Engenharia Civil participaram do evento como organização integrando a comissão de Infraestrutura junto ao PET Engenharia Ambiental. No XXIX Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), organizado pelos grupos PET da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE e realizado no período de 14 a 17 de novembro de 2024, o PET Engenharia Civil fez-se presente com 11 membros que participaram de forma presencial. O grupo submeteu dois artigos que foram aprovados e apresentados por um/uma petiano/a cada na modalidade de apresentação oral. No InterPET 2024.1, que ocorreu no dia 18 de abril de 2023, organizado pelos grupos PET Engenharia Civil e PET Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas, participaram 18 membros do PET Engenharia Civil como comissão organizadora do evento. O InterPET 2024.2 foi realizado no campus da UFAL em Arapiraca e foi organizado pelos grupos PET Química e PET NESAL, o qual participaram 11 petianos. Avaliando-se a participação do grupo nos referidos eventos, percebeu-se, com a volta dos eventos regional e nacional de forma presencial o entusiasmo dos/as petianos/as e, com isto, o estreitamento das relações com os grupos PET das demais regiões do país. Diante disso, foi colocada, ainda, a necessidade de discutir-se previamente, dentro do grupo, acerca dos eventos presenciais dos próximos anos, para que os/as petianos/as possam entender a importância e funcionamento deles e dessa forma se articulem para garantir a sua participação. Pontos Positivos: - Aproximação entre os demais grupos PET da UFAL durante a organização do ENEPET 2024; - Aprimoramento das habilidades comunicativas durante a organização dos eventos; - Integração com os grupos PET de diferentes regiões do país no ENAPET 2024; - Oportunidade de escrever e apresentar trabalhos acadêmicos. Desafios/Dificuldades: - Pouco apoio da Universidade no que se refere aos espaços físicos necessários para organização do ENEPET 2024; - Dificuldade na comunicação com os outros grupos durante a organização dos eventos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

Os eventos PET ocorrem em escala local, como o ÔXEPET, no qual os(as) petianos (as) são preparados(as) para a participação nos eventos de caráter nacional e regional, com a produção de encaminhamentos; e o INTERPET, no qual ocorre a integração, formação e fortalecimento dos grupos PET da UFAL. Adicionalmente, há também os eventos regional (Encontro Nordestino dos Grupos PET - ENEPET) e nacionais (Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET e Congresso Nacional de Grupos PET Engenharia Civil - CONPET), nos quais há um aspecto forte de formação dos(as) petianos (as) através da discussão de questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento do programa e de seus(suas) participantes através da integração e construção coletiva proporcionada pelos eventos PET, fortalecendo e unindo o PET e formando petianos (as) com elevado senso crítico e atuantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se desenvolverá por meio de participação ativa da maior parcela possível de petianos (as) nos eventos PET, sendo encorajada a participação em comissões, presidência e secretariado de Grupos de Discussão e Trabalho e Encontros por Atividades, assim como publicação de trabalhos. Caso os eventos ocorram de modo remoto, será estimulada a participação de todos os membros. Caso ocorram de modo presencial, alguns meses antes será feito um levantamento sobre os(as) petianos (as) que têm interesse e disponibilidade para participar, custos relativos a essa participação, a possibilidade de obtenção de transporte e ajuda de custos por parte da IES, de modo a verificar se há viabilidade financeira para a participação, e como poderia ser viabilizado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação ativa e representativa dos (as) petianos (as) nos eventos PET é essencial para a articulação e fortalecimento do programa como um todo. Assim, espera-se contribuir aos eventos com posicionamentos e propostas efetivas, integrando e consolidando cada vez mais o Programa de Educação Tutorial nas universidades públicas brasileiras, a fim de aprimorar e ampliar o alcance das ações propostas pelos grupos PET de todo o Brasil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada a avaliação do evento e da atuação e engajamento dos participantes do grupo em geral na reunião tutorial da semana posterior ao evento, sendo feitos apontamentos positivos e construtivos, além de serem compartilhadas as reflexões com os(as) demais petianos (as) que não puderam participar do evento, realizando a difusão das discussões importantes para o programa.

Atividade - Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A organização da atividade envolveu o planejamento e condução de aulas da disciplina de Física, juntamente com a participação em eventos e atividades relacionadas ao Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado (PAESPE). O PAESPE tem como objetivo oferecer suporte aos alunos do ensino médio da rede pública estadual. Destaca-se que essa iniciativa possui natureza educativa e de extensão, pois implica interação com a comunidade externa e proporciona experiência na docência através das aulas ministradas. No ano de 2024, inicialmente, ocorreu o planejamento e a elaboração de um cronograma direcionado para a data do ENEM. Adicionalmente, foram propostas atividades de gamificação, plano de metas, a realização de simulados de Física e aulões de resolução de questões divididos em módulos. Materiais de aulas de anos anteriores, disponíveis no Drive do PET Civil, foram resgatados e organizados em uma nova pasta, proporcionando maior facilidade de acesso. Além disso, foram promovidos momentos de conversa com os alunos para coletar feedbacks dos alunos e momentos de integração e descompressão junto à coordenação do PAESPE. Os encontros do PET Civil com o PAESPE ocorreram predominantemente aos sábados, das 08h00 às 09h50, havendo variações pontuais ao longo do ano quanto ao dia e horário. Pontos Positivos: - Contribuição para a formação dos estudantes participantes do PAESPE e proximidade com os estudantes da rede pública; - Oportunidade de vivenciar o contato com a docência por parte dos petianos; - Boa comunicação com o público-alvo da atividade. Desafios/Dificuldades: - Acompanhamento dos/as alunos/as durante as aulas, muitas vezes provenientes de problemas na base matemática necessária para o entendimento de alguns conteúdos ministrados. - Necessidade de

reajuste e adequação do calendário para finalizar o conteúdo programático em tempo hábil.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/02/2024	30/11/2024

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo ex-tutor do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão.

Objetivos:

O PAESPE objetiva facilitar o ingresso dos(as) alunos(as) de escola pública de Alagoas na Universidade Federal, proporcionando uma revisão dos assuntos do Ensino Médio, funcionando como um cursinho preparatório para o vestibular, além de trabalhar a formação cidadã e o resgate da dignidade desses(as) alunos(as).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Engenharia Civil manterá uma estrutura de suporte diário para a realização das atividades do programa, assim como ministrará aulas da disciplina de Física uma vez por semana, produzindo vídeo aulas quando necessário, tendo ainda momentos para tirar as dúvidas dos(as) alunos(as) participantes, aulões de revisão e atividades lúdicas e motivacionais. Será feita a tentativa de promover momentos de aplicação prática de conceitos da Física nos laboratórios do Instituto de Física e nos laboratórios de Engenharia do Centro de Tecnologia. O programa contará também com o apoio de docentes e discentes da Universidade, além dos grupos PET Letras, Ciência e Tecnologia, Engenharia Ambiental, Arquitetura, Psicologia e Serviço Social.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O(a) coordenador(a) do PAESPE avaliará o andamento da atividade através de reuniões periódicas, nas quais tem-se um feedback sobre o andamento das aulas e o atendimento aos(as) estudantes participantes do programa. Além disso, o próprio grupo fará discussões periódicas sobre as práticas de ensino que podem ser adotadas para a melhoria das aulas e maior motivação dos(as) participantes.

Atividade - Seleção de Novos Petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Inicialmente, definiu-se uma comissão, a priori, formada por um petiano e duas petianas, de modo que estes pudessem construir propostas de cronograma, formulários de inscrição, edital, tema, edição do site e estratégias de divulgação do processo seletivo, bem como a análise da régua de

avaliação. A elaboração das artes de divulgação ficou responsável pela equipe interna de Comunicação. A respeito do cronograma, todas as etapas foram realizadas entre os dias 07 de junho de 2024 e 26 de julho de 2024. O edital foi divulgado no site do grupo, tendo como público-alvo os discentes do 2º ao 4º período matriculados no Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas - Campus A.C. Simões, assegurando pelo menos 30% das vagas para PPI e PcD. A avaliação dos candidatos foi feita com base nos critérios definidos pela régua de avaliação utilizada em outros processos seletivos pelo grupo. O processo seletivo contou com um total de 13 inscrições, sendo 12 em ampla concorrência e 1 na reserva de vagas. Contudo, foram homologados 9 inscritos/as, uma vez que 4 não atenderam aos requisitos previstos em edital. Ao fim da primeira fase, após a realização das entrevistas, carta de intenções e dinâmica em grupo, foram aprovados sete candidatos, uma vez que houve uma desclassificação por não atingir a nota mínima e uma desclassificação pela ausência da carta de intenções. A segunda fase consistiu em uma vivência de 2 semanas, na qual os candidatos desenvolveram algumas das atividades do grupo. Foi também atribuída uma atividade individual para cada candidato/a representada por uma atividade interna das equipes dos grupos. Ademais, foi realizado um debate com tema: "Desigualdade social", no qual os/as candidatos/as novamente foram divididos em grupos e argumentaram acerca da linha de pensamento proposta a eles/as. Durante a fase os/as candidatos/as também participaram do momento de vivência com o grupo ao cumprir as 20h semanais na sala de permanência. Pontos Positivos: - Contato, aproximação com discentes da graduação e boa adesão, no cenário pós-greve; - Período de realização, adaptação do formato nos momentos e execução dentro do prazo; - Integração com os demais grupos PET da UFAL convidados; - Inclusão de atividades e perguntas que contemplassem o critério criticidade. Desafios/Dificuldades: - Metodologia de feedback dos candidatos eliminados ao fim da segunda fase e da reunião de escolha não foi ideal.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2024	31/07/2024

Descrição/Justificativa:

Diante da vacância deixada pela formatura ou saída de membros do grupo, realizar-se-á processo seletivo para escolha de novos(as) petianos (as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL.

Objetivos:

Selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será definida uma comissão a fim de articular todo o planejamento, metodologia e cronograma do processo seletivo: inscrições, dinâmicas, entrevistas e atividades a serem executadas pelos(as) candidatos(as). O processo seletivo contemplará duas fases: na primeira fase, os(as) candidatos(as) serão submetidos a um momento de dinâmicas, individual e em grupo, e a uma entrevista oral (com membros do grupo e professores do curso, geralmente egressos(as) do programa, e representantes de outros grupos PET), na qual ocorre a apresentação de um memorial contendo a trajetória de vida e acadêmica do(a) candidato(a). Ainda nessa fase, os(as) candidatos(as) também apresentarão uma carta de intenções, mostrando seus interesses e intuições para com o grupo. Durante a segunda fase do processo, os(as) aprovados(as) participarão do dia a dia do grupo, de maneira que possam conhecer melhor a rotina petiana através do desenvolvimento de algumas atividades, possibilitando que o grupo possa observá-los(as) mais de perto, bem como que os(as) candidatos(as) possam assimilar novas práticas, habilidades e experiências inovadoras, decorrentes das atividades, para a própria graduação. A escolha final dos(as) candidatos (as) se dará em reunião do grupo, sendo estabelecidos alguns critérios, dentro do que se espera do(a) petiano (a) em termos de perfil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Disseminação da educação tutorial, atingindo-se agora novas turmas de graduandos(as), bem como uma contribuição direta para a formação de mais pessoas, sendo um agente motivador para a permanência e desempenho do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos resultados será feita com o acompanhamento dos (as) selecionados(as) durante os primeiros meses de ingresso no grupo, bem como uma revisão das atividades executadas durante o processo seletivo, com o auxílio do relatório escrito sobre a atividade, para aprimoramento das seleções posteriores.

Atividade - Organização de Eventos Internos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, o PET Engenharia Civil realizou três eventos internos: 1) aposição de placa; 2) festa de final de ano; e 3) avaliação 360. A avaliação dessas atividades são descritas a seguir:

APOSIÇÃO DE PLACA A cerimônia de aposição de placa celebra a formatura de petianos/as no curso, destacando suas trajetórias e agradecendo sua dedicação ao PET Engenharia Civil. O evento apresenta o Programa e os feitos dos/as petianos/as à comunidade acadêmica e externa, integrando os participantes e divulgando o impacto do PET. Em 2024, foram realizadas cerimônias para os formandos Juan e Wislayne, organizadas por equipes do grupo. As atividades incluíram apresentações e vídeos que destacaram momentos marcantes dos/as formandos/as no PET e na graduação, culminando com a fixação de uma placa na galeria do grupo e um coffee break. Após o evento, a atividade foi avaliada em reunião tutorial, abordando aspectos positivos e desafios do planejamento e execução. Pontos positivos: - Sentimento de pertencimento e inspiração sejam renovados; - Conhecer ainda mais um pouco da história dos/as homenageados/as pelo depoimento de amigos/as e familiares; - Honrar e agradecer tudo o que foi feito durante o período de vivência em grupo pelos homenageados/as; - Aproximação com o corpo docente convidado. Pontos negativos: - Falta de controle com a duração da cerimônia. - Baixíssima participação de docentes.

FESTA DE FINAL DE ANO A atividade promove confraternização e troca de experiências entre petianos/as, egressos/as e professores/as do Centro de Tecnologia (CTEC), com foco na integração e aprendizado mútuo. Organizada por uma comissão dos grupos PET Civil, Ambiental e Ciência e Tecnologia, a Festa de Final de Ano permite aos/as petianos/as desenvolver habilidades como comunicação, organização, trabalho em equipe e gestão. Realizada no Clube dos Trinta, a confraternização reuniu mais de 100 participantes, incluindo petianos/as, egressos/as, professores/as e amigos/as próximos, fortalecendo vínculos e celebrando a trajetória dos grupos. Em resumo, a Festa de Final de Ano não apenas celebrou as conquistas dos grupos PET, mas também promoveu integração, aprendizado e inspiração, deixando um impacto positivo para todos os envolvidos. Pontos positivos: - Sentimento de pertencimento e inspiração sejam renovados; - A troca de experiências entre diferentes gerações do PET foi enriquecedora, trazendo novas perspectivas e inspirações; - Celebração das conquistas do ano, gerando motivação para novos desafios e projetos. Pontos negativos: - Baixa adesão em comparação com o ano anterior.

AVALIAÇÃO 360° A atividade implica numa reunião com os membros dos grupos com a finalidade de fornecer feedbacks para todos os membros do grupo por parte dos/das petianos/as que participaram de atividades em conjunto. No ano de 2024 houve uma edição da atividade, realizada no mês de julho, durante dois dias. A atividade retomou parte do modelo antigo em um dos momentos. Tendo em vista que boa parte do grupo foi renovado, as

adaptações foram feitas com o intuito de contemplar todo o grupo. A avaliação 360° coletou os relatos e experiências do grupo, de maneira a promover e proporcionar a melhoria individual e em grupo dos/das petianos/as, além de conseguir proporcionar também um momento de integração entre os membros. Pontos positivos: - Troca de feedbacks entre os petianos/as; - Oportunidade de reconhecer erros e problemas; - Integração do grupo; - Possibilidade de melhoria individual e trabalho em grupo; - Oportunidade de ouvir os/as petianos/as. Desafios/Dificuldades: - Houve desconforto por parte de alguns petianos com a metodologia adotada. A metodologia será revisada para próxima edição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). De forma mais específica, à princípio, trata-se da organização da Confraternização de Fim de Ano dos grupos PET do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas, da Imersão PETiana - confraternização e momento de reflexão anual do grupo - e das Cerimônias de Aposição de Placa dos(as) petianos(as) formandos. Entretanto, a atividade pode abranger outros eventos que sejam programados ao longo do ano.

Objetivos:

O principal objetivo da organização de eventos internos é garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os membros do grupo formarão pequenas comissões, conforme surja a demanda pela realização dos eventos. Essas comissões serão compostas pela quantidade de petianos(as) que o grupo julgar necessário e com base na experiência de edições anteriores. Entretanto, as comissões serão responsáveis apenas por organizar as tarefas que precisam ser feitas, as quais, por sua vez, serão delegadas para todos os membros do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os eventos programados sejam executados dentro dos padrões de qualidade e excelência, prezados pelo grupo, bem como que o trabalho em equipe seja estimulado e aperfeiçoado, assim como as demais habilidades requeridas pelo processo sejam desenvolvidas pelos(as) petianos(as), como aquelas de cunho organizacional e de comunicação, capacidade de gestão do tempo, resolução de imprevistos, contato com pessoas externas ao círculo de convívio, dentre outras. Além disso, espera-se gerar importantes momentos de integração entre os membros de grupo, e destes com a comunidade acadêmica do CTEC, do PET UFAL, bem como egressos(as) do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante o período de realização de cada evento, a comissão responsável por este fará os repasses do andamento da atividade durante as reuniões semanais do grupo. Nesse sentido, qualquer empecilho ou dificuldade encontrada pelas pessoas envolvidas, bem como apontamentos ou sugestões destacadas pelos(as) demais petianos(as) serão discutidas nesses momentos, buscando o aprimoramento de todo o processo. Ao final da atividade, será gerado um relatório com o detalhamento do que foi realizado, auxiliando, assim, nas próximas realizações.

Atividade - Elaboração do Planejamento de Atividades de 2025

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a chegada do final do ano, o grupo começou a discutir a respeito do Planejamento 2025. A elaboração foi realizada durante as reuniões tutoriais, com todo o grupo presente. Inicialmente, o grupo discutiu acerca das atividades recorrentes, em seguida, iniciou-se a discussão acerca do período de realização do XI Simpósio Alagoano de Engenharia Civil, principal atividade do grupo neste ano. Seguidamente, levando em conta o período de organização do XI SAEC, de forma coletiva, definiu-se as demais atividades a serem realizadas no ano de 2025, com base na tríade: Pesquisa, Ensino e Extensão. Com a deliberação das atividades a serem executadas, a escrita do planejamento das atividades foi dividida entre os petianos/as do grupo. Pontos Positivos: - Possibilidade do grupo mostrar quais atividades o grupo tinha total interesse em realizar; - Momento de reflexão a respeito das atividades que o grupo não via sentido em continuar. Desafios/Dificuldades: - Curto prazo para discussão e elaboração; - Permanência do formato de algumas atividades que o grupo demonstrou interesse em modificar, o grupo concordou em realizar as modificações somente no ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/10/2024	29/12/2024

Descrição/Justificativa:

Ao final de cada ano deve ser submetido, no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET, o planejamento de atividades que o Grupo PET irá desenvolver no ano seguinte. Diante disso, o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL pretende reservar momentos, pré-definidos, de discussão e escrita do planejamento de atividades do ano de 2025, estabelecendo-se uma boa antecedência.

Objetivos:

Discutir, planejar e redigir as atividades e o planejamento a ser realizado pelos(as) petianos (as) no ano de 2025, a fim de documentar, organizar e compilar as ideias trazidas pelos membros do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão reservados momentos nas reuniões tutoriais e/ou em reuniões extraordinárias, para discussão do planejamento de atividades de 2025. Nas reuniões, os(as) petianos (as) irão avaliar o planejamento de atividades do ano de 2024, a fim de identificar o que pode ser mantido, as propostas de melhorias, bem como novas propostas de ação para o ano que se iniciará. Recomenda-se a observação de outras metodologias para planejamento, podendo ser complementada até mesmo com cursos de formação interna para o período de planejamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Visa-se obter o compilado de atividades a serem realizadas no ano de 2025, além de fomentar as discussões entre os membros do Grupo sobre as atividades realizadas pelos(as) petianos (as) bem como permitir a manutenção das atividades desenvolvidas pelo PET Engenharia Civil da UFAL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos resultados será feita na discussão do planejamento de 2025, na qual serão avaliadas as atividades de 2024 bem como na escrita do relatório das atividades de 2024.

Atividade - Elaboração de relatórios

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A fim de registrar as ações do grupo em 2024, foram elaborados diversos relatórios registrando todas as atividades desenvolvidas durante o ano, os quais foram compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL. Dentre os relatórios, os mensais foram produzidos pela equipe interna de Documentação, a qual realiza os registros e compartilha com o grupo antes de realizar o envio. Já os relatórios de atividades são elaborados pelos membros das comissões destas logo após o fim da atividade, de forma que, ao final do ano, são apreciados coletivamente por todo o grupo. Ademais, para o desenvolvimento dos relatórios anuais e os relatórios de acompanhamento do PET UFAL foram criadas comissões compostas por discentes para a apreciação. Pontos Positivos: - Os registros de atividades ajudam os membros mais novos do grupo a se familiarizar com as atividades, bem como consultá-los para eventuais dúvidas. Ponto Negativo: - Encontrar momento compatível para avaliação de todas as atividades por parte de todos/as.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2024	29/12/2024

Descrição/Justificativa:

As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.

Objetivos:

Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Mensalmente serão feitos relatórios com o registro das atividades realizadas naquele mês, os quais serão enviados à PROGRAD/UFAL. A cada atividade concluída, será feito um relatório detalhado contendo uma descrição de como se deu a atividade, uma avaliação por parte dos(as) participantes e uma autoavaliação por parte dos(as) petianos (as) que conduziram a sua realização e, ao final de cada mês, será apreciado em reunião tutorial o andamento da escrita deste. No final do ano, serão realizados os relatórios anuais, sendo um institucional e outro para registo no SigPET. Além disso, serão elaborados os relatórios de acompanhamento e avaliação de outros grupos do PET UFAL, conforme designação do CLAA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estabelecer um processo de acompanhamento e melhoria contínua com relação às ações do grupo, deixando-se, ainda, subsídios para a realização da mesma atividade em outro momento, uma vez que no processo de avaliação, será estimulada a proposição de sugestões de melhoria.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as reuniões, observando-se, dentre outros aspectos, o

cumprimento dos prazos estabelecidos para envio dos relatórios.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - De mão em mão

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2024, a atividade "Demão em Mão" passou por uma reformulação e a comissão decidiu propor intervenções no espaço de convivência do Centro de Tecnologia da UFAL. Inicialmente, foi definido o local onde a atividade seria desenvolvida e, em seguida, a comissão reformulou o cronograma, elaborando um novo planejamento que foi apresentado ao grupo. A equipe conseguiu estabelecer contato com alguns professores para obter apoio na execução do projeto e também com a direção do Centro de Tecnologia, que forneceu suporte à iniciativa. Foram elaboradas propostas de intervenção que terão início no ano de 2025. Pontos Positivos: - Levar o nome do PET Civil para a comunidade; - Reformulação e inovação no CTEC. Desafios/Dificuldades: - Alta demanda de atividades internas que dificultaram a finalização da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/07/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Diante da urgência em ampliar ações de extensão que se fundamentem na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e diante da insatisfação com a falta de ênfase prática no campo da Engenharia Civil dentro do sistema acadêmico, surgiu a iniciativa "De Mão em Mão". Esta atividade visa não só promover a cidadania, mas também influenciar diretamente no desenvolvimento político, crítico e cidadão dos participantes do PET, dentre outras coisas. Inserida nesse contexto, a atividade busca atuar em comunidades vulneráveis e/ou no Centro de Tecnologia (CTEC) da UFAL, funcionando como agente de transformação ao implementar projetos de melhorias tangíveis, como realização de pequenos reparos.

Objetivos:

Propor intervenções em uma comunidade como forma de melhorar física, estrutural ou esteticamente espaços de convivência e gerar uma melhor qualidade de vida àqueles que usufruem. Além disso, busca divulgar as ações da atividade para a comunidade acadêmica do CTEC, apresentando a importância da existência do Programa de Educação Tutorial para a sociedade. Bem como promover visita a escolas e intensificar a prática da extensão no PET Engenharia Civil da UFAL e promover o maior contato dos/as envolvidos/as com a parte prática do curso de Engenharia Civil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será definido o/a espaço/comunidade onde a atividade será desenvolvida. Pretende-se realizar uma abordagem junto a escolas do município de Maceió a fim de identificar as suas necessidades e definir frentes de atuação. Posteriormente, serão estudadas as maneiras de abordagem da comunidade para que possam ser realizadas as visitas e o levantamento quantitativo necessário para a realização das transformações propostas pelo grupo em conjunto com a comunidade. Em seguida, será construído o projeto de parceria para que o PET entre em contato com empresas que possam colaborar com a atividade através de materiais e capacitação dos(as) petianos (as) e da comunidade para uma posterior intervenção. Tendo os materiais e o projeto de execução, a atividade propõe ainda a participação de voluntários/as da graduação em Engenharia

Civil da UFAL, que executarão a proposta de intervenção junto com o grupo e a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma melhoria direta na condição de qualidade de vida da comunidade escolhida. Para os participantes, espera-se o desenvolvimento da consciência crítica e cidadã e aprimoramento de suas habilidades técnicas na elaboração de projetos, orçamentos e demais campos de atuação de profissionais da Engenharia Civil, e desenvolvimento da visão de atuação profissional humanizada. Além disso, estabelecer laços mais estreitos entre a universidade e a comunidade. A geração de conhecimento prático e as oportunidades de networking também são resultados valiosos dessa atividade, que podem ter um impacto duradouro tanto no ambiente acadêmico quanto na sociedade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade pelo grupo dar-se-á através da exposição periódica de seu andamento, por parte da comissão da atividade, nos momentos de reunião tutorial, propondo novas ações de intervenção e possibilitando a coleta de feedbacks e direcionamentos acerca de como proceder. A comunidade envolvida será também ouvida por meio de questionários, para que se tenha um retorno acerca da efetividade da ação e propostas de continuidade.

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET-AÇÕES das Engenharias

Tutor:

JONHATAN MAGNO NORTE DA SILVA

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1056

Não desenvolvido

Atividade - Exposição de Engenharia e Tecnologia: ETEC+

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A não realização da atividade ETEC+ em 2024 decorreu de circunstâncias extraordinárias relacionadas à greve ocorrida entre abril e julho, que impactou significativamente o calendário acadêmico da Universidade. A paralisação atrasou o retorno às atividades regulares, comprometendo os dias inicialmente planejados para a execução da atividade, que exige a suspensão das aulas e demais atividades na instituição para sua viabilização. A maior dificuldade foi adaptar a realização da atividade às alterações impostas pelo novo calendário, considerando que o período planejado não comportava essas mudanças. Apesar disso, espera-se que, nos próximos anos, a atividades ocorra normalmente, ainda que com possíveis ajustes nas datas. Ressalta-se que a ETEC+ é de grande importância para promover os cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Produção da UFAL, Campus do Sertão, além de incentivar o ingresso de novos estudantes. Assim, a expectativa é que as edições futuras sejam realizadas de forma satisfatória, conforme planejado, retomando o padrão bem-sucedido dos anos anteriores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
72	01/08/2024	30/09/2024

Descrição/Justificativa:

As formas de ingresso ao ensino superior, no Brasil, vêm sendo cada vez mais ampliadas. Antes disso, só poderia ser feito através de vestibulares nas próprias instituições pretendidas, hoje se tem um instrumento de plataformas unificadas de avaliação e inserção que permite ao estudante ingressar em universidades em todo território nacional. A ETEC+ apresentará os cursos de Engenharia da Universidade aos alunos de escolas do ensino médio da região, expondo os laboratórios e instalações utilizados ao longo da graduação e instruindo os alunos sobre as formas de

ingresso no ensino superior.

Objetivos:

Oportunizar aos alunos do ensino médio de conhecer e obter informações detalhadas sobre cada um dos cursos de graduação oferecidos na UFAL Campus do Sertão. Além disso, objetiva também orientar os alunos de escolas públicas sobre o funcionamento das plataformas de ingresso ao ensino superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Consiste na divulgação dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Produção do Campus do Sertão para a comunidade externa. Essa atividade será realizada uma vez ao ano trazendo os alunos do ensino médio para conhecerem as instalações do Campus do Sertão da UFAL. Durante a visita, os estudantes serão guiados pelos laboratórios do campus, onde os petianos e técnicos responsáveis pelos respectivos espaços farão a apresentação destes. Serão expostos recursos e equipamentos laboratoriais relacionados a situações práticas. Poderão ser utilizados diversos recursos visuais ao longo das apresentações como retroprojetores, drones, prensas, sistemas hidráulicos com bombas, impressora 3D e outros. Nesta edição, procura-se integrar ainda mais com as comunidades escolhidas para enfatizar o poder das ações extensionistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade colabora na divulgação do PET e da Universidade, ajudando a esclarecer aos futuros acadêmicos sobre as carreiras e áreas de atuação das engenharias, além de instruir os alunos acerca do funcionamento dessas plataformas. Com efeito, espera-se o fomento à inscrição no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Sendo assim, a ETEC+ deve ser realizada impreterivelmente no período anterior ou durante a abertura das inscrições do exame.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir da interação dos alunos e sua verbalização espontânea será avaliada a efetividade da atividade. Outra forma de avaliação da atividade dar-se-á através do contato direto entre os coordenadores da ETEC+ e os responsáveis pelo acompanhamento das turmas.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Café com Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O 5º Café com Ciência ocorreu em 22 de novembro de 2024, marcando a terceira vez que a atividade foi realizada no formato presencial, com a presença de 60 participantes. A primeira palestra, intitulada Operação de um Sistema Aerado Sob Elevadas Taxas de Carregamento Orgânico, foi ministrada pelos discentes petianos Kauã Diego Abreu da Silva e João Paulo Barros Nascimento, sob orientação do professor Dr. Antonio Netto. A segunda palestra, apresentada pelo professor Dr. Jonhatan Magno Norte da Silva, abordou o tema Classificação da Gravidade de Acidentes de Trabalho via Redes Neurais Recorrentes de Memória Curta, substituindo a discente Maria Luiza, que não pôde comparecer por motivos pessoais. O terceiro tema, Desenvolvimento e Aprimoramento de uma Ferramenta Computacional para Auxílio nas Disciplinas de Cálculo Numérico, Materiais da Construção e Estruturas de Madeira, foi apresentado pelo petiano Damião do Nascimento Barboza,

orientado pelo professor Dr. Alverlando Ricardo. A quarta palestra, ministrada pelo petiano Allan Luka Pereira dos Santos, tratou do Desenvolvimento de um Produto Educacional para o Ensino de Geometria Analítica Empregando Python, orientado pelo professor Dr. Marcelo Pires. Encerrando a atividade, o professor Dr. Karlisson André apresentou a palestra Concreto com Gradação Funcional - Inovação e Sustentabilidade na Engenharia Estrutural. A atividade alcançou seu principal objetivo de difundir pesquisas e artigos desenvolvidos por docentes e discentes dos cursos de Engenharia, recebendo feedback positivo dos participantes. A crescente procura pela atividade sugere a necessidade de utilizar o auditório do Campus em futuras edições, em vez do miniauditório, para acomodar melhor o público interessado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/10/2024	30/11/2024

Descrição/Justificativa:

Boa parte dos discentes envolvidos com pesquisa não tem um acompanhamento em termos de opinião sobre seus trabalhos acadêmicos, que estão sendo desenvolvidos em parceria com os docentes do Campus. Isso faz com que erros associados a escolha de metodologias, busca de referencial teórico confiável e de escrita científica ocorram na maioria dos casos, dificultando a publicação e disseminação deste conhecimento em periódicos de nível nacional e internacional.

Objetivos:

O objetivo do `Café com Ciência` é publicitar etapas das pesquisas em andamento, sugerir melhorias, orientar a leitura de referências que possam auxiliar na solução de problemas de pesquisa; e, como recomendado, a apresentação de artigos já publicados por outros autores, mas que, de alguma forma, estejam contribuindo para a evolução da pesquisa em andamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O `Café com Ciência` traz consigo a possibilidade de que, uma vez ao ano, discentes possam apresentar o andamento das suas pesquisas, de modo que a comunidade acadêmica possa propor soluções, oportunidades de melhoria ou, simplesmente, se inteirar do que vem sendo feito no Campus em termos de pesquisa, acompanhando a evolução do aluno pesquisador.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se que os alunos possam publicar artigos com maior facilidade e qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio da análise dos artigos publicados e das apresentações realizadas na atividade. Após a realização da atividade, será disponibilizado um Formulário Google com o objetivo de mensurar o nível de interesse dos discentes em relação a pesquisa.

Atividade - Organização do Encontro Nordestino PET - ENEPET 2024

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento ocorreu de forma presencial, após ser realizado no formato virtual por três anos consecutivos, em decorrência da pandemia de COVID-19. Com o tema *Identidades e territórios: Desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais*, o ENEPET 2024 foi organizado pelos

grupos PET da Universidade Federal de Alagoas (PET UFAL). Em 2023, durante o XXII Encontro Nordestino do PET, o PET da Universidade Federal de Alagoas foi eleito para sediar e organizar o encontro no ano civil de 2024. Desta forma, houve a participação de todo o PET UFAL, compondo a comissão organizadora, que foi subdividida em 7 comissões específicas e uma comissão de coordenação geral, sendo o PET Ações das Engenharias responsável pela Comissão Científica, a saber, as comissões são listadas a seguir: Comissão Científica; Comissão de Comunicação; Comissão de Infraestrutura; Comissão de Secretaria e Credenciamento; Comissão Acolhimento; Comissão Integração; Comissão Financeira; Comissão de Coordenação Geral. A atividade contou um total de 212 inscritos do PET UFAL, além de 561 discentes e 39 tutores de outros grupos PET. Nos alojamentos ficaram lotados 203 participantes do PET UFAL, além de 528 inscritos do PET Nordeste e 12 inscritos de outros Estados da Federação, a exemplo do Rio de Janeiro, Minas Gerais e do Distrito Federal. Ocorreram 4 palestras, 3 mesas redondas, 19 oficinas/minicursos, apresentação de 133 trabalhos em posteres e 56 trabalhos orais, 10 GDTs, 9 MCEs e festa de encerramento. Para além dos números, sete foram os resultados que mais se destacam a luz do PET Engenharias: (i) Participação Ampliada da Comunidade PET - O evento reuniu um expressivo número de discentes e tutores(as) de diferentes grupos PET da região Nordeste, promovendo um ambiente rico em trocas de experiências, reflexões e colaboração entre instituições de ensino superior; (ii) Fortalecimento da Identidade PET e Reflexões Regionais → Com o tema “Identidades e territórios: Desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais”, os participantes abordaram questões locais e regionais, fomentando debates que resultaram em propostas para a valorização da identidade nordestina e soluções para desafios locais com impacto potencial global; (iii) Produção Acadêmica e Integração Multidisciplinar → Foram apresentados e publicados diversos trabalhos acadêmicos que refletiram a diversidade temática dos grupos PET, abrangendo áreas de conhecimento multidisciplinares e evidenciando o impacto do programa em contextos acadêmicos e sociais; (iv) Capacitação por Meio de Minicursos e Oficinas → Os participantes tiveram acesso a atividades formativas, como minicursos e oficinas, que promoveram o aprimoramento de competências técnicas, acadêmicas e interpessoais, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades alinhadas às demandas atuais da educação superior; (v) Diálogo e Deliberação em Assembleias e Grupos de Discussão → As assembleias e grupos de discussão possibilitaram a criação de pautas relevantes para o fortalecimento do PET, incluindo estratégias para superar desafios do programa e ampliar seu impacto social; (vi) Valorização de Atividades Culturais e Intercâmbio de Experiências → A realização de atividades culturais reforça a integração entre os participantes e a valorização das manifestações culturais regionais. Além disso, a troca de experiências entre os grupos PET permitiu a disseminação de boas práticas e estratégias inovadoras; e (vii) Retorno ao Formato Presencial e Impacto Emocional → Após três anos de encontros virtuais devido à pandemia de COVID-19, o retorno ao formato presencial foi marcado por um forte senso de comunidade e acolhimento, destacando a importância das interações presenciais para as interações de redes de apoio e parcerias entre os grupos PET. A proximidade física possibilitou diálogos mais aprofundados, maior engajamento nas atividades e um ambiente propício para o fortalecimento das relações interpessoais, contribuindo para a renovação da motivação e do comprometimento com o programa. Contudo, o PET Engenharia destaca as duas principais dificuldades: (i) Durante o processo de organização, à nível PET Ações das Engenharias e PET UFAL, existiram algumas dificuldades inerentes às relações interpessoais em certos momentos, assim como das relações de trabalho em grupo que, pode se tratar de uma carga de trabalho excessivamente intensa alinhada às demandas da graduação, discentes se sobrecarregaram, havendo momentos de estresse pela realização não equilibrada de demanda; e (ii) Questões de infraestrutura como indisponibilidade de espaços e alimentação para o público de outras instituições (PET Nordeste) também dificultaram a realização de alguns momentos. Como propostas de solução, recomenda-se: (i) Para as relações interpessoais e trabalho em grupo poderia ser implementado um sistema para monitoração de cada membro, a fim de facilitar a visualização quanto a sobrecarga de cada um. Além disso, realizar momentos para melhoria da comunicação em grupo atribuindo métodos para organização interna e entendimento sobre prioridades, o que seria

importante para contribuir com a resolução das problemáticas; e (ii) Para as questões de infraestrutura, é importante proporcionar ainda mais a união entre os grupos PET UFAL e desenvolver estratégias para minimizar os problemas de atendimento à comunidade petiana. Não obstante, traçar melhor os laços com a reitoria, isso antecipadamente, mediante os eventos PET que poderão ocorrer durante o ano letivo. No geral, o ENEPET 2024 proporcionou bastante conhecimento sobre como organizar um evento, mas também como as relações e comunicação são importantes dentro do trabalho em equipe. Além disso, a cultura de vários territórios e cada momento programado junto ao PET Nordeste enriqueceram o Encontro Nordestino de maneira singular e grandiosa. Foram 11 meses de muita dedicação e colaboração para proporcionar da melhor forma possível que a transição para o formato presencial, após três anos de encontros virtuais devido à pandemia de COVID-19, trouxesse uma energia renovada, destacando a importância do contato humano e da vivência coletiva em eventos dessa magnitude. O XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET ofereceu uma programação diversificada fortalecendo tanto os aspectos formativos quanto os culturais do evento, reafirmando o papel do PET como um espaço de diálogo, colaboração e formação integral, inspirando reflexões e ações que vão além das fronteiras locais. O sucesso dele é o reflexo da dedicação de todos os envolvidos, consolidando o compromisso da comunidade petiana com o desenvolvimento acadêmico, cultural e social da região Nordeste.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET) é um evento em que a comunidade PETiana da região Nordeste se encontra para discutir questões relacionadas ao Programa de Educação Tutorial (PET) na região e no país. O encontro é caracterizado por assembleias, grupos de discussão e trabalhos, apresentação de trabalhos acadêmicos, atividades culturais, além da troca de experiências entre discentes e tutores nordestinos. O PET UFAL organizará o ENEPET 2024 na cidade de Maceió - AL.

Objetivos:

O evento proposto busca debater questões referentes à melhoria do PET, compartilhando ideias e questões políticas que envolvem o grupo na região e no país, de modo a gerar encaminhamentos para o evento de nível nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A princípio, o PET UFAL formará uma comissão geral que conta com a participação de membros efetivos de cada grupo. A partir disso serão criadas sub-comissões responsáveis por cada setor organizacional do evento, a saber: Infraestrutura, Integração, Acolhimento, Científico, Credenciamento e secretaria, Financeiro e Comunicação. Diante do exposto são idealizados os Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs), Oficinas, Mesas Redonda, Assembleia e momentos de descontração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Através das discussões e encaminhamentos são esperadas melhorias na forma de organização e planejamento dos grupos, objetivando a elevação da qualidade do Programa. Ademais, explicitar a importância da troca de saberes entre os grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A Comissão Geral será responsável por definir a metodologia de avaliação, podendo ser por meio de plataformas como o Google Formulário.

Atividade - Capacitação Interna

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram ofertadas duas capacitações ao grupo PET, ambas com a participação de 14 membros e do tutor. A primeira, ministrada pela professora Renata de Oliveira Mota, doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos e professora adjunta da Universidade Federal da Paraíba, teve como tema "Comunicação Interna", abordando oratória, comunicação e técnicas de apresentação. A segunda, conduzida pelo psicólogo Rui Jirglei Ramalho de Carvalho, tratou da "Comunicação Assertiva". As capacitações contribuíram significativamente para o desenvolvimento de novas habilidades e conhecimentos específicos, aumentando a competência dos membros do PET e preparando o grupo para enfrentar desafios, tomar decisões informadas e contribuir de maneira mais efetiva para o sucesso dos projetos e da organização. Apesar das dificuldades impostas pela greve, que alteraram a data de uma das capacitações, obrigando-a a ser realizada online, o cenário foi superado de forma satisfatória. O feedback dos participantes revelou que as atividades foram proveitosas, proporcionando uma ampliação dos conhecimentos além das disciplinas de graduação, e, na visão dos coordenadores, o objetivo foi plenamente alcançado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/05/2024	31/08/2024

Descrição/Justificativa:

Consiste na oferta de cursos e atividades que promovam a capacitação dos membros do grupo PET, visando a formação da mais alta qualidade possível. Os conhecimentos adquiridos durante as capacitações poderão servir de base para capacitar os demais discentes dos cursos de engenharia do Campus.

Objetivos:

Desenvolver atividades em padrão da mais alta qualidade possível, promovendo e estimulando o conhecimento dos Petianos em softwares, línguas, relações interpessoais e áreas essenciais para a engenharia, a fim de facilitar o desempenho acadêmico e a atuação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano letivo serão ofertados cursos como de programação, e softwares como Corel Draw e Excel, ministrados por Petianos ou discentes com experiência, Egressos ou Professores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao término das atividades de capacitação, os membros do grupo estejam aptos a ofertar cursos para toda a comunidade acadêmica, e que esses conhecimentos possam ser de grande utilidade para o posterior mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações serão feitas, a posteriori, através da aplicação dos conhecimentos adquiridos durante as capacitações. Além disso, serão aplicados dois Formulários Google: um antes e um após a realização da atividade. O primeiro formulário tem por objetivo avaliar o grau de conhecimento presente. O segundo formulário buscará medir o grau de evolução dos Petianos. Espera-se que o percentual de acertos do segundo formulário seja, ao menos, 30% maior em relação ao percentual de acerto do primeiro.

Atividade - Curso introdutório de matemática para os feras das Engenharias: CIME

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O CIME tem como objetivo abordar os conteúdos de matemática estudados no Ensino Médio. Contudo, nesta edição, após diálogo com professores de Cálculo 1 e Geometria Analítica, decidiu-se que a atividade também deveria incluir conteúdos de matemática mais elementar. Assim, os conteúdos trabalhados foram: Ângulos; Potenciação e Radiciação; Números e Operações Fracionárias; Equações e Inequações do 1º grau; Sistemas de Equações do 1º grau; Polinômios; Produtos Notáveis; Equações do 2º grau; Relações Métricas e Trigonometria no Triângulo Retângulo; Funções Afim, Quadrática, Exponencial, Logarítmica e Trigonométricas; Logaritmos; Geometria Plana e Espacial; Vetores; e Funções Inversas. Dessa forma, o CIME abrangeu desde a matemática mais elementar até os tópicos avançados do Ensino Médio. Durante a atividade, realizaram-se três avaliações progressivas: a primeira no início, a segunda no meio, e a terceira ao final, evidenciando a evolução dos participantes por meio de médias crescentes. No entanto, a nota e o certificado dependeram da resolução de listas disponibilizadas após cada aula, sendo as avaliações utilizadas apenas para acompanhamento. Observou-se que alguns participantes deixaram de responder às listas ou apenas as completaram parcialmente. Ademais, houve baixa adesão às aulas, e, ao final, apenas um estudante alcançou o rendimento de 70%. Dos 16 inscritos, 12 participaram das aulas, mas somente 6 receberam certificado por atenderem ao requisito de presença em pelo menos 70% das aulas. A atividade enfrentou desafios devido à greve no final de 2023.2 e início de 2024.1, que obrigou sua adaptação para o formato remoto, comprometendo a interação e a adesão dos participantes. Além disso, a greve resultou na realização do CIME apenas para o Curso de Engenharia Civil, enquanto o CIME do Curso de Engenharia de Produção foi suspenso, já que não houve entrada de novos discentes que justificasse sua realização em 2024.2. Apesar das dificuldades, o uso de três avaliações para monitorar o desenvolvimento dos estudantes mostrou-se eficaz e pode embasar melhorias futuras. O CIME 2024.1 ocorreu em um contexto excepcional de greve, mas espera-se que esses problemas não se repitam. Recomenda-se a realização presencial da atividade, com horários adequados para petianos e participantes, visando maior engajamento e resultados mais expressivos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
62	01/04/2024	30/10/2024

Descrição/Justificativa:

Consiste em aulas de revisão de conteúdos do segundo grau, lecionadas pelo PET e colaboradores, aos calouros de 2024. A realização da atividade vem como um auxílio para os discentes recém-ingressos nos cursos das engenharias, principalmente nas disciplinas que, historicamente, possuem um índice alto de reprovações e que, comumente, são as que os estudantes possuem mais dificuldade de aprendizado. Com isso, é de fundamental importância que a Universidade, bem como as entidades que dela fazem parte, promovam ações que impactem diretamente nesta questão que está ligada ao desempenho e excelência acadêmica dos estudantes.

Objetivos:

Esta ação será uma contribuição do PET para diminuir evasão e retenção nos primeiros períodos dos cursos, através de uma abordagem de ensino que promova uma melhor adaptação dos calouros à Universidade. Além de auxiliar no processo de aprendizagem e absorção dos conteúdos das disciplinas que poderão ser contempladas na atividade, através da revisão dos assuntos estudados em sala, para que possam obter um maior preparo e, consequentemente, um melhor desempenho

nas avaliações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas de revisão vão ocorrer por meio de aulas expositivas e aplicação de exercícios, especialmente tópicos de matemática básica, ao longo das primeiras semanas de um semestre letivo como forma de nivelamento. Para estimular a participação dos alunos novatos, fica acordado com professores das disciplinas correlatas pontuação extra em algumas das avaliações bimestrais aos alunos que obtiverem rendimento satisfatório no curso. Além dos petianos, os monitores das respectivas disciplinas poderão participar da atividade, auxiliando ainda mais no aprendizado dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Redução da evasão nos primeiros semestres e aumento no número de aprovados nas disciplinas iniciais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através de feedbacks dos membros do grupo PET Engenharias durante as reuniões semanais. Serão realizadas três provas ao longo da atividade: a primeira consiste em uma prova de nivelamento; a segunda e terceira são referentes aos conteúdos ministrados nas aulas. Também serão convidados 5 estudantes aleatórios para uma conversa espontânea com os coordenadores da atividade, com o objetivo de avaliar o desenvolvimento da mesma.

Atividade - Jogos Lúdicos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante a realização da atividade, que utilizou materiais produzidos pelos discentes do PET, foi evidente o interesse e o entusiasmo dos estudantes das escolas pelo conteúdo apresentado, que facilitou, de forma interativa e lúdica, a compreensão de conceitos matemáticos. A atividade atingiu seu objetivo principal de despertar o interesse dos alunos pela matemática, influenciando positivamente a percepção da disciplina, especialmente entre os 285 alunos do 2º ao 5º ano de uma escola em Delmiro Gouveia, além de envolver 12 petianos como instrutores. Os resultados alcançados incluíram maior participação em sala de aula, melhoria no desempenho em ciências exatas e interesse em carreiras como engenharia civil e de produção, além de outras áreas do ensino superior. Apesar disso, um dos maiores desafios enfrentados foi incluir adequadamente os 34 alunos com necessidades especiais, preocupação já considerada na idealização dos jogos, embora o PET de Engenharias ainda enfrente receios sobre sua abordagem inclusiva. No dia da aplicação, a equipe se esforçou para atender essas especificidades, com suporte fundamental dos profissionais da escola, e concluiu que manter um diálogo constante com a gestão escolar é essencial para planejar atividades que atendam às demandas logísticas e do público-alvo de maneira eficaz. A experiência foi considerada excelente, gerando satisfação entre alunos e organizadores, e a equipe já está empenhada na próxima edição, buscando novas ideias para aprimorar ainda mais a qualidade da iniciativa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/07/2024	30/08/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em levar para escolas de ensino fundamental dinâmicas lúdicas que incentivam os alunos a desmistificar e despertar maior interesse pela matemática desde cedo.

Objetivos:

Nessa atividade, objetiva-se fazer com que discentes do ensino fundamental de escolas da rede pública e/ou privada de ensino de Delmiro Gouveia e demais regiões interajam no processo de ensino-aprendizado das Ciências Exatas, através da promoção de diversas atividades interativas, jogos físicos e virtuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Levar instrumentos confeccionados pelos discentes do PET Engenharias que possam incentivar o aprendizado da matemática. Após a visita, esses instrumentos poderão permanecer na escola para serem utilizados como ferramenta de ensino. A atividade poderá contar com a colaboração de outros docentes e/ou discentes dos cursos de Engenharia. A atividade ocorrerá uma vez ao ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior participação dos alunos em sala de aula e melhor aproveitamento nas disciplinas de ciências exatas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de verbalizações espontâneas dos discentes envolvidos durante as atividades. Além disso, solicitar feedbacks do corpo docente da escola em que a atividade foi realizada.

Atividade - Integra Feras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Devido à greve e ao novo calendário da UFAL, a atividade de recepção dos calouros do Curso de Engenharia ocorreu apenas em um momento (2024.1) para os discentes do Curso de Engenharia Civil. Um total de 16 discentes puderam participar da atividade. Durante a atividade, foram realizadas apresentações das entidades do campus, que esclareceram dúvidas dos discentes sobre a universidade e o mercado de trabalho das engenharias. Os alunos demonstraram entusiasmo e interesse, com grande disposição para participar das atividades e motivação reforçada pelas experiências compartilhadas pelos organizadores. Além disso, uma dinâmica de caça ao tesouro, com peças espalhadas pelo campus e enigmas a serem resolvidos, proporcionou um amplo conhecimento do ambiente universitário. A recepção foi considerada um sucesso, alcançando plenamente os objetivos propostos, com destaque para o engajamento dos estudantes nas palestras, nas atividades conduzidas pelo grupo PET Engenharias e nas apresentações sobre programas estudantis e serviços disponíveis. Um formulário de feedback apontou que os calouros se sentiram acolhidos e bem orientados, o que contribuiu para um início de período letivo mais tranquilo e motivador. Contudo, foram observadas dificuldades como o clima extremamente quente e o não funcionamento do Restaurante Universitário (RU) no dia da atividade. Como soluções, sugerem-se a reprogramação de atividades ao ar livre para horários mais frescos, a instalação de pontos de hidratação e a priorização de espaços climatizados para palestras e apresentações, além de confirmar previamente a disponibilidade do RU. No geral, as ações foram bem-sucedidas, promovendo integração significativa entre calouros e veteranos, além de dissipar dúvidas e criar uma experiência estimulante para todos os envolvidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/04/2024	30/09/2024

Descrição/Justificativa:

Atividade direcionada aos novos alunos dos cursos das engenharias do Campus do Sertão, induzida diretamente pelos PPP's dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Produção. São desenvolvidas atividades de recepção dos alunos feras (palestra de boas-vindas), orientações pedagógicas (debates sobre o perfil desejável do profissional de engenharia), palestras proferidas pelos professores dos cursos (sobre linhas de pesquisa existentes e a estrutura pedagógica dos cursos), e orientações básicas (informações sobre biblioteca, auxílio moradia, auxílio alimentação, intercâmbio, entre outras). Igualmente, apresentam-se o Programa de Educação Tutorial, Enactus, empresas juniores, centros acadêmicos e outros grupos atuantes no campus e enfatiza-se a importância da tríade universitária ensino-pesquisa-extensão. Em um segundo momento, ocorrerá a cerimônia com o plantio de uma árvore que representará a turma ingressante.

Objetivos:

Estimular os alunos a buscarem a excelência em sua formação, ao serem apresentados, dentre outras questões, às pesquisas e ações de extensão realizadas nos cursos de engenharia do Campus e uma melhor adaptação dos calouros à Universidade durante o início oficial do período letivo. Isto ocorre pela integração entre os calouros e os petianos e da forma mais amistosa desse primeiro contato com a Universidade. Um manual será disponibilizado aos calouros com as orientações apresentadas na descrição desta atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos do grupo PET, juntamente com docentes dos cursos e técnicos, realizarão palestras e atividades informativas durante a semana inaugural do semestre letivo, colaborando para a retirada de dúvidas e auxiliando no entrosamento dos alunos. A atividade prevê, ainda, a interação do calouro com o ambiente acadêmico, com apresentação dos laboratórios, do corpo docente, além da promoção de palestras e de atividade dinâmica para apresentação dos cursos e da Universidade pelo Diretor da Unidade Acadêmica, quando possível, e colegiados dos cursos. O PET Engenharias irá organizar e auxiliar no plantio da árvore dos novos discentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conscientização dos feras sobre o perfil que devem almejar, motivando-os a buscar uma formação mais ampla e diferencial. Criar uma atmosfera de maior responsabilidade acadêmica entre os feras. Contribuir de forma positiva no processo de ensino-aprendizagem de alunos e docentes, buscando elevar a qualificação da formação acadêmica dos estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Aleatoriamente, serão convidados até 5 (cinco) alunos à sala do grupo para uma conversa espontânea sobre as suas percepções da atividade e do que foi exposto. Também será realizada uma discussão na reunião ordinária para apontar e analisar os pontos positivos e negativos da organização, execução e impactos da atividade, como maneira de avaliar sua relevância e possíveis formas de melhoria em seu processo de execução.

Atividade - Vibrações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao realizar a atividade, foi possível discutir amplamente, em reuniões ordinárias, diversos documentos e portarias que regem o programa em âmbito nacional, além de promover uma revisão e aprimoramento do regimento interno do PET Engenharias, com melhorias e reformulações em alguns pontos. Essa iniciativa foi especialmente relevante devido à entrada de novos petianos, muitos deles nos primeiros períodos do curso. O grupo também aproveitou a atividade para abrir espaço a diálogos sobre questões internas importantes, abordando desde a interação entre os membros até temas relacionados à eficiência e resultados das atividades realizadas. Com uma periodicidade média de um encontro a cada 15 dias, os momentos proporcionaram discussões voltadas à Engenharia Civil e à Engenharia de Produção, além de atividades lúdicas, como jogos que estimularam conhecimentos em inglês, memória, criatividade e cultura geral. Eses momentos, além de aliviar a tensão das reuniões semanais, fortaleceram os laços entre os integrantes do PET, promovendo maior integração e proximidade no grupo. Uma dificuldade superada em relação a anos anteriores foi o desafio de conciliar a realização dessa atividade com as reuniões semanais. Para isso, houve priorização de pautas e estabelecimento de tempos específicos para cada tópico, permitindo que a atividade ocorresse na maioria das vezes conforme planejado. Os responsáveis definiram previamente a duração necessária, e a organização das reuniões foi ajustada para contemplar esse espaço sem comprometer outros itens importantes. Como sugestão de melhoria, recomenda-se diversificar ainda mais os momentos propostos, considerando que alguns formatos já haviam sido utilizados anteriormente. De forma geral, a atividade permitiu que os integrantes aprofundassem seus conhecimentos sobre o programa, abrangendo desde diretrizes até boas práticas, o que garantiu o cumprimento integral dos objetivos. Os feedbacks recebidos dos membros foram extremamente positivos, evidenciando a relevância e o sucesso da iniciativa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.

Objetivos:

O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivo, dentre outras coisas, desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. Tal atividade visa fortalecer o conhecimento do programa pelos integrantes do grupo e manter a homogeneidade das informações devido a rotatividade (dinamismo) dos seus membros. As atividades de saúde mental têm fundamental importância para abordar assuntos interpessoais, discutir temas variados e externos à vida acadêmica, auxiliando na melhor compreensão dos problemas e compartilhando experiências de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada entrada de novos petianos, e sempre que for necessário, grupos previamente formados durante as reuniões semanais ordinárias, serão responsáveis por apresentar parte de algum documento institucional do programa a nível federal, estadual ou local, como as Portarias Nº 976, de 27 de julho de 2010 e Nº 343, de 24 de abril de 2013, manual de orientações básicas (MOB), Instruções Normativas do PET UFAL e regimento interno do PET Engenharias. Quinzenalmente,

serão realizadas atividades lúdicas e atividade de estímulo à prática da língua inglesa, durante as reuniões ordinárias. Para viabilizar a realização da mesma, os pontos de pauta das reuniões ordinárias serão previamente ordenados em função da sua relevância e urgência para que sejam reservados até 40 (quarenta) minutos para a realização do Vibrações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados, a atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verbalizações espontâneas após os momentos de descontração da atividade.

Atividade - Canal do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada com base na escolha de assuntos da grade curricular dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Produção, abordando, em vídeos, conteúdos teóricos seguidos de exercícios para facilitar a compreensão. Os temas trabalhados incluíram: Esforços Internos (Teoria 1); Tutorial MECTOOL - Centro de Gravidade, Momento de Inércia e Esforço Normal em Eixo Estaticamente Indeterminado; Dimensionamento de Fundações Diretas e Sapatas Isoladas (Fundações 1); Equação da Continuidade (Fenômenos de Transporte 1); Tensão e Deformação (Mecânica dos Sólidos 2); Teorema Pi - Análise Dimensional (Fenômenos de Transporte 1); Energia Mecânica (Física 2); Produto Vetorial (Geometria Analítica); Tutorial MECTOOL - Círculo de Mohr; Mecanismos de Transferência de Calor (Fenômenos de Transporte 2); Vertedores (Hidráulica); Sistemas de Amortização: SAC, SAM e PRICE (Economia para Engenharia); Flambagem (Mecânica dos Sólidos 3); e Estimador de Máxima Verossimilhança (Introdução à Confiabilidade). Como resultado, os participantes sanaram dúvidas relevantes sobre as disciplinas do currículo, fortalecendo a assimilação e retenção do conhecimento, o que contribuiu para a redução de dúvidas recorrentes e um desempenho acadêmico positivo. O canal alcançou 7.290 visualizações, 316,4 horas de exibição, 54 novos inscritos e 91.657 impressões. Para os petianos, a atividade foi uma experiência prática enriquecedora, aprimorando habilidades em organização, comunicação e interação com o público, além de promover colaboração e desenvolvimento pessoal. As principais dificuldades incluíram manter o cronograma de postagens, agravado por um ataque hacker ao canal, e a escassez de conteúdos específicos para Engenharia de Produção, limitada pelo baixo número de petianos desse curso no grupo. Como soluções, reforçou-se a segurança do e-mail do PET com chaves externas e propôs-se ampliar os vídeos para Engenharia de Produção por meio de parcerias com grupos de pesquisa, monitores e alunos em busca de horas complementares, além de aumentar a conscientização sobre a importância de participação no processo seletivo do PET Engenharias. Apesar dos desafios, o grupo manteve eficiência, desenvolvendo soluções para curto prazo e capacitando petianos para a criação de aulas virtuais, o que permitiu sanar dúvidas dos discentes e contribuir significativamente para sua formação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	01/03/2024	31/03/2024

Descrição/Justificativa:

Consiste na elaboração de mais um veículo de comunicação entre o grupo PET Engenharias e alunos da UFAL Campus do Sertão, de outros campi, e de qualquer interessado por assuntos voltados às atividades do grupo, como: CIME, Engenharias, Capacitação de Softwares e ENEM através de vídeos postados na plataforma YouTube. Esses vídeos terão conteúdo programado constituído principalmente por resoluções de questões relacionadas às disciplinas dos cursos de engenharia, matemática e física, além da divulgação de atividades do grupo PET Engenharias.

Objetivos:

O veículo visa a transmissão de conhecimentos por parte dos petianos para os alunos que precisam tirar algumas dúvidas sobre assuntos da graduação, ou ensino médio, e não podem em determinado momento recorrer a um professor presencialmente. O canal apresentará resoluções de questões de forma que as pessoas possam tirar suas dúvidas em alguns minutos. Além disso, o canal do PET também ajudará na divulgação das atividades do grupo para a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a realização dessa atividade o grupo produzirá vídeos com o conteúdo já programado. O conteúdo e as videoaulas serão divulgados nos grupos das disciplinas. Esses vídeos poderão ser filmados com o petiano resolvendo uma questão no quadro branco, ou numa folha de papel A4, com auxílio de uma câmera filmadora e um editor de vídeos posteriormente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Em relação aos alunos que serão público alvo, esses terão benefícios em aprender o conteúdo passado em sala de aula com mais facilidade e assim ajudando até a própria instituição na qual se faz presente, podendo diminuir os índices de reprovação delas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os benefícios da atividade planejada podem ser levados em dois âmbitos: para os petianos promotores da atividade e os alunos público alvo. Dessa maneira, a atividade terá como forma de avaliação o número de visitas, quantidade de likes e comentários realizados nas postagens.

Atividade - AgitaPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em dois momentos distintos. O primeiro, denominado Vôlei PET, promoveu o bem-estar físico e mental dos participantes por meio da prática de uma atividade física colaborativa e divertida, fortalecendo habilidades como trabalho em equipe, comunicação e respeito mútuo, além de reforçar o senso de coletividade e pertencimento ao grupo. O segundo momento foi o CINEPET, planejado para proporcionar relaxamento e convivência em um ambiente acolhedor e descontraído. A escolha do filme, *Divertida Mente 2*, foi feita de maneira colaborativa, garantindo que todos pudessem contribuir com sugestões e sentir-se parte do processo decisório, reforçando a unidade do grupo. A sala foi adaptada para se tornar um pequeno cinema, com decoração relacionada ao filme, tatames no chão e comidas típicas de cinema. A atividade alcançou seu objetivo ao proporcionar momentos de integração, descontração e confraternização, aliviando tensões do cotidiano, reduzindo o estresse, diminuindo cargas cognitivas e promovendo maior integração entre

os participantes. Apesar da dificuldade em encontrar datas após a greve, um cenário atípico que não deve se repetir, a atividade foi bem-sucedida, recebendo elogios e manifestações espontâneas de contentamento. Dado o impacto positivo, recomenda-se sua continuidade nos próximos anos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	23/01/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em proporcionar momentos de integração e descontração, de modo a confraternizar e aliviar as tensões adquiridas em virtude das atividades cotidianas. Visa incluir eventos como o arraiá do PET, Confra PET, CinePET, KaraopET, imersão e jogos internos.

Objetivos:

Desenvolver atividades que contribuam com a saúde mental e união do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de comissões organizadoras os petianos ficarão responsáveis por desenvolver as atividades comemorativas planejadas, como o arraiá do PET e o Confra PET, além de proporcionar momentos culturais e de descontração por meio do CinePET, Karaokê e jogos internos, como Vôlei, Queimada, UNO, Dominó, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Reducir o nível de estresse, aliviando as cargas cognitivas, proporcionando maior integração ao grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de relatos dos membros do grupo PET após os eventos e durante as reuniões ordinárias.

Atividade - Eventos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação nas atividades e eventos do PET é uma prioridade constante para o Grupo PET Engenharias, que busca garantir a presença de pelo menos um petiano em todos os eventos associados ao PET UFAL. Em 2024, o grupo atuou na organização do ENEPET 2024, sediada na UFAL de Maceió, um evento de grande reconhecimento e visibilidade regional. Além disso, houve ampla participação dos petianos em todas as edições do INTERPET de 2024, bem como nas reuniões do CLAA e no G12. Um marco importante foi a representação de três petianos discentes e do tutor no ENAPET, evento nacional dos grupos PET realizado em Recife - PE, superando dificuldades enfrentadas em anos anteriores. Também foi implementado um plano de rotação para garantir a presença de, no mínimo, três petianos nas reuniões do CLAA, resolvendo outro desafio recorrente. Contudo, questões financeiras limitaram a participação de mais membros em eventos fora de Alagoas, além de dificuldades logísticas, como a aquisição de transporte para o INTERPET de Arapiraca. Como solução, pretende-se aprimorar o planejamento financeiro do grupo e intensificar o diálogo com a gestão do Campus do Sertão para reforçar a importância da participação dos membros nos eventos. No geral, as atividades foram consideradas bem-sucedidas, e os feedbacks positivos dos membros evidenciaram o desejo de maior envolvimento em futuras edições dos eventos PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	15/01/2024	24/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade proporcionará momentos de discussão de assuntos administrativos, de integração e de comunicação entre os grupos PET, discussão e reflexão acerca das temáticas relacionadas aos encontros regional e nacional dos grupos, onde se discutem temas de grande relevância para a evolução permanente do programa.

Objetivos:

Promoção de atividades de caráter coletivo e integrador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação, sempre que possível, nos eventos relacionados ao programa como reuniões do CLAA, InterPET, OxePET, ENEPET e ENAPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Através da discussão de temas de grande relevância para a evolução permanente do programa e consequente repasse de informações para coordenações dos cursos e direção do campus com intuito de aprimorar o processo de ajuda recíproca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de reunião pós-evento para apontar e analisar fatores positivos e negativos.

Atividade - Iniciação Científica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os discentes do PET Engenharia têm se destacado no desenvolvimento de atividades voltadas à iniciação científica e pesquisa, resultando em submissões para importantes meios de divulgação acadêmica. Todos os petianos participaram como autores ou coautores de trabalhos apresentados no XXIII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET) 2024, incluindo "Estratégias Lúdicas de Ensino: Fomento à Aprendizagem e Interesse pela Matemática através da Atividade Jogos Lúdicos no Sertão de Alagoas" e "Impacto do Curso Introdutório de Matemática para Engenharias (CIME) na Taxa de Aprovação em Cálculo 1 nos Cursos de Engenharia da UFAL Sertão". No IV Jornada Acadêmica do Campus do Sertão, Agnaldo Júnior apresentou "Estudo sobre a Salinização em Residências do Sertão Alagoano: Principais Problemas e Recomendações". Além disso, houve ampla participação no 34º Congresso Acadêmico de Iniciação Científica (PIBIC) e no 17º Congresso de Iniciação Tecnológica (PIBITI) da UFAL, com destaque para Allan Luka, que apresentou "Desenvolvimento de um Produto Educacional para o Ensino de Geometria Analítica Empregando Python"; Guilherme Cardial, com "Elaboração de um Guia Técnico e Atualização da Ferramenta Computacional para Auxílio nas Disciplinas de Mecânica dos Sólidos e dos Solos (MECTOOL)"; e Fabio Dantas de Melo, que compartilhou os resultados de "Operação de Sistema Aerado sob Elevadas Taxas de Carregamento Orgânico". João Paulo e Kauã Diego ampliaram os achados deste último trabalho e os apresentaram no V Café com Ciência, além de submetê-los à revista Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science, enquanto a concatenação dos achados originais foi submetida à revista Ciência e Sustentabilidade. No âmbito dos Trabalhos de Conclusão de Curso, Damião do Nascimento desenvolveu "Desenvolvimento e

Aprimoramento de uma Ferramenta Computacional para Auxílio nas Disciplinas de Cálculo Numérico, Materiais da Construção e Estruturas de Madeira", e Guilherme Cardial trabalhou na "Implementação e Aplicação do Dimensionamento de Vigas de Madeira em Situação de Incêndio na Ferramenta MECTOOL". De modo geral, os petianos vêm consolidando uma forte produção científica em parceria com docentes dos cursos de Engenharia de Produção e Engenharia Civil, com o desafio de ampliar publicações em periódicos de maior impacto nacional e internacional. Para alcançar esse objetivo, o grupo buscará capacitações internas focadas em escrita científica, revisão da literatura, análise bibliométrica e métodos matemáticos para modelagem de soluções em problemas complexos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento de pesquisas coletivas e/ou individuais orientadas por professores dos cursos. Recomendando-se aos discentes atuação em diferentes linhas de pesquisa ao longo do curso para uma formação abrangente. É obrigatório que desenvolvam, pelo menos, um projeto colaborativo entre membros do PET, seguindo a metodologia de avaliação estabelecida para esta atividade.

Objetivos:

Desenvolver o espírito colaborativo e investigativo entre os participantes do PET, estimulando a criatividade e a curiosidade, expandindo assim seu potencial de atuação. Aumentar o conhecimento dos participantes em relação às diversas áreas de estudo das engenharias e promover a capacidade de organizar e sintetizar informações por meio da produção de publicações científicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisa científica realizada com a orientação de docentes dos cursos de Engenharia Civil ou Engenharia de Produção, de caráter coletivo (no mínimo, 2 petianos), preferencialmente com mudança de linha de pesquisa ao longo do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação científica e acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada em três etapas distintas. Na primeira etapa, que se estenderá até o mês de março do ano vigente, cada participante do PET deverá apresentar em reunião ordinária os elementos essenciais da equipe de pesquisa. Essa equipe deve ser composta por, no mínimo, dois membros do PET Engenharias. Além disso, cada apresentação deverá incluir a área específica de pesquisa, o nome do professor orientador e as possíveis vias de publicação, tais como revistas, congressos ou simpósios. Já na segunda etapa, programada para acontecer até o mês de abril, cada participante do PET deverá apresentar ao tutor um cronograma detalhado das etapas planejadas para a pesquisa. Por fim, a última etapa será a publicação do trabalho até o mês de dezembro, sendo necessário comunicar em reunião.

Atividade - Estructure-se

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais ocorreram regularmente às quintas-feiras, no período noturno, das 19h20 às

22h20, seguindo a regra de definir a pauta com antecedência e respeitando a duração máxima de três horas por encontro, além da rotatividade natural das comissões, realizada semestralmente. A participação nas reuniões do CLAA foi consistente, com o tutor e, sempre que possível, dois petianos discentes contribuindo ativamente nas discussões e comissões. O grupo também manteve sua presença nos eventos PET, como nos anos anteriores, e realizou, no início do ano, uma Imersão voltada ao alinhamento estratégico, avaliação de atividades, construção de soluções coletivas, dinâmicas para fortalecimento interno e feedbacks sobre o grupo e seus integrantes. Houve ainda encontros para o planejamento das atividades de 2025 e a elaboração e avaliação de relatórios. Outro marco significativo foi a conclusão do processo seletivo, que trouxe oito novos petianos discentes após etapas de entrevistas, dinâmicas e período de vivência. De forma geral, o grupo manteve-se unido, comprometido e resiliente, reforçando seu engajamento por meio de todas as atividades realizadas ao longo do período.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade trabalhará diferentes ferramentas que servem como instrumento de organização e operacionalização das atividades do grupo, como as reuniões semanais, a divisão das responsabilidades nas comissões internas e processo seletivo. O PET Engenharias, conforme dispõe a legislação vigente, torna público edital que dispõe sobre o processo seletivo para ingresso de novos integrantes para o PET, quando observado tal necessidade. As reuniões semanais servem para discussão de assuntos referentes ao bom acompanhamento da execução das atividades do grupo e afins. A necessidade de seleção de novos petianos será definida durante as reuniões. A reunião de planejamento será agendada em época apropriada, ressaltando-se a necessidade de antecedência à inserção dos dados no sistema de gestão do programa de educação tutorial (SIGPET). A divisão de equipes e rotatividade nas comissões do grupo, definidas no regimento interno, servirá para que todos os integrantes possam contribuir em cada uma delas. A atividade também proporcionará momentos de discussão de assuntos administrativos, de integração e de comunicação entre os grupos PET, discussão e reflexão acerca das temáticas relacionadas aos encontros regional e nacional dos grupos, onde se discutem temas de grande relevância para a evolução permanente do programa.

Objetivos:

As reuniões semanais servem para acompanhar de forma satisfatória a evolução das atividades planejadas pelo grupo, bem como planejar as atividades futuras. O processo seletivo visa o preenchimento de vagas para alunos bolsistas e não bolsistas. A rotatividade nas comissões internas, definidas em regimento do grupo, tem como objetivo aproveitar e estimular a criatividade dos petianos ao longo da permanência no programa. A participação nos diferentes eventos do programa visa promover atividades de caráter coletivo e integrador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões semanais ocorrem em dia e horário definidos no início de cada semestre letivo e deverão ter a participação de todos os alunos petianos e tutor. Para manter a eficiência e objetividade, deverão ter pauta definida antecipadamente e duração máxima de três horas. O processo seletivo costuma apresentar etapas eliminatórias e classificatórias compostas por entrevista, contando com representação docente de ambos os cursos de engenharia, e dinâmica de grupo. Antes da publicação, o edital é debatido ao longo das reuniões ordinárias. A rotatividade nas comissões é semestral visando a participação de todos em cada uma delas. Sobre os eventos relacionados ao programa como reuniões do CLAA, InterPET, OxePET, ENEPET e ENAPET. A participação, quando possível, será cobrada para permanente atualização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados, espera-se que o planejamento seja realizado em sua totalidade e apreciado pelos colegiados dos cursos envolvidos, para possível inserção de atividades pertinentes. Os candidatos selecionados, via processo seletivo, serão admitidos mediante disponibilidade para dedicar, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa. A rotatividade nas comissões internas propiciará aguçamento da criatividade, contribuindo para aumento da eficiência do trabalho coletivo. Além disso, a discussão de temas de grande relevância para a evolução permanente do programa e consequente repasse de informações para coordenações dos cursos e direção do Campus com intuito de aprimorar o processo de ajuda recíproca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Todo processo de seleção será debatido em reunião ordinária do grupo, e com presença dos alunos aprovados, para averiguar possibilidades de melhorias nas próximas edições. Além disso, os alunos inscritos responderão questionários sobre a seleção realizada. Será realizado acompanhamento da frequência de participação em reuniões, comissões e eventos PET.

Atividade - Minicursos e Oficinas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade consistiu na oferta de cursos e oficinas voltadas à formação dos alunos das Engenharias, com foco em ferramentas e instrumentos de apoio, como aplicativos e uso de calculadoras. Contou com a participação de 92 praticantes (16 calouros e 14 petianos instrutores), ocupando todas as vagas ofertadas. Foram realizadas cinco minicursos/oficinas: (i) Oficina de Pontes é Abordou conceitos de Mecânica dos Sólidos e Teoria das Estruturas, permitindo aos discentes observar na prática como as cargas aplicadas em uma treliça e as vinculações influenciam na resistência da estrutura. Apesar de bem-sucedida, enfrentou dificuldade com materiais inadequados para testes de rompimento, como cordas e baldes, que comprometeram a avaliação pela instabilidade gerada. Como solução, o grupo iniciou testes com correntes e baldes mais resistentes; (ii) Dimensionamento de Escadas é Focou nos fundamentos essenciais para projetar escadas seguras, estáveis e confortáveis, considerando critérios técnicos e parâmetros eficientes. A atividade prática incluiu a projeção de uma escada com base em um ambiente especificado; (iii) Origami: Aplicando o Ciclo PDCA e Padrões de Processo é Explorou controle de qualidade e otimização de processos, destacando redução de desperdícios. Os participantes aplicaram técnicas práticas para compreender esses conceitos e melhorar a eficiência; (iv) Concreto Verde: Inovação e Desempenho Estrutural é Apresentou conceitos de concretos sustentáveis, com testes práticos de resistência à compressão e uso de materiais reciclados, destacando o desempenho estrutural e os benefícios ambientais; (v) Otimização de Processos e Layout é Capacitou os participantes a identificar ineficiências em processos produtivos e a aplicar estratégias para reduzir tempos, eliminar desperdícios e aumentar a produtividade, promovendo o desenvolvimento de pensamento estratégico e soluções práticas para desafios reais. Feedbacks coletados via Google Docs apontaram resultados positivos, indicando que os objetivos esperados foram alcançados. Apesar da dificuldade destacada na Oficina de Pontes, os discentes das Engenharias do Campus do Sertão beneficiaram-se das atividades, que, de maneira geral, ocorreram de forma enriquecedora e produtiva, reforçando a formação técnica e prática dos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/08/2023	04/08/2023

Descrição/Justificativa:

Oferta de cursos e oficinas voltados a auxiliar a formação dos alunos das Engenharias, tais como ferramentas/instrumentos de apoio ao estudante (aplicativos, uso de calculadoras, etc.)

Objetivos:

Facilitar o desempenho acadêmico e a atuação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão ofertados cursos como escrita científica e Eberick, além das oficinas de corpo de prova e simulação da produção. Essas atividades serão distribuídas de forma igualitária ao longo dos semestres letivos. A ideia consiste em ofertar, ao menos, um curso e/ou uma oficina por semestre letivo, respeitando-se a interdisciplinaridade e o equilíbrio da oferta entre atividades da área da civil e da produção, além de se buscar ofertar temas que abranjam tanto os discentes calouros quanto os discentes mais avançados nos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao término do curso e/ou oficina, o aluno tenha conhecido algumas ferramentas importantes para facilitação do desempenho na sua vida acadêmica e profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da avaliação dos participantes nos cursos e de discussões entre os petianos organizadores. Além disso, serão aplicados dois Formulários Google: um antes e um após a realização da atividade. O primeiro formulário tem por objetivo avaliar o grau de conhecimento presente. O segundo formulário buscará medir o grau de evolução dos participantes. Espera-se que o percentual de acertos do segundo formulário seja, ao menos, 30% maior em relação ao percentual de acerto do primeiro. A depender da atividade (minicursos de Eberik, Revit, Excel) poderá ser proposta uma forma de avaliação para validar a participação e o conhecimento adquirido.

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET Química

Tutor:

THAISSA LUCIO SILVA

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1420

Plenamente desenvolvido

Atividade - Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida. O grupo PET Química foi um dos grupos responsáveis pela organização do Encontro Alagoano dos Grupos PET (InterPET) da UFAL no segundo semestre de 2024. O encontro dos grupos PET do estado de Alagoas acontece semestralmente, com o intuito de compartilhar ideias, experiências e desafios de forma a colaborar com a evolução do Programa de Educação Tutorial como um todo. Nesta edição o tema escolhido foi: "Sou do Nordeste, Sou PET UFAL: Resgatando Tradições e Vislumbrando Novos Horizontes". O encontro aconteceu no dia 28 de setembro no Campus Arapiraca e contou com a participação de cerca de 200 estudantes e 12 tutores. Ao longo de 2024, o PET Ufal trabalhou na organização do XXIII Encontro Nordestino de Grupos PET - ENEPET. O grupo PET Química contribuiu com a representação de dois petianos na coordenação geral e os demais compuseram a comissão de Secretaria e Credenciamento, a qual visou contribuir para o pleno funcionamento das atividades administrativas e logísticas de participação do evento. Dentre as responsabilidades desta comissão, destacou-se a abertura e gestão do link de inscrições, a elaboração e distribuição dos kits de credenciamento, a confecção e entrega dos crachás de identificação, a elaboração dos ofícios necessários para comunicações formais relacionadas ao evento. Durante o evento, a comissão também foi responsável por redigir a ata da Assembleia. Após o encerramento do evento, a comissão foi responsável pela emissão dos certificados de participação. A organização ocorreu de julho a outubro. O evento foi realizado nos dias 12 a 15 de outubro no Campus A. C. Simões, na cidade de Maceió-AL. O evento foi o primeiro presencial pós pandemia, totalizando 812 participantes de todos os grupos PET do Nordeste (sendo 600 externos e 212 do PET Ufal), contou com 28 membros na coordenação geral do PET Ufal e teve

193 trabalhos aprovados, divididos em 133 apresentações em pôster e 56 apresentações orais (publicação no <https://ud10.arapiraca.ufal.br/repositorio/publicacoes/5495> repositório da ufal). O grupo PET Química apresentou dois trabalhos, sendo um na modalidade oral e outro na modalidade pôster. De agosto a outubro de 2024, o grupo também participou da organização da III Semana Institucional de Pesquisa, Tecnologia e Inovação da Educação Básica - SINPETE, um evento que ocorreu na UFAL em alusão à Semana Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (SNCT). Quatro petianos fizeram parte das comissões de secretaria, logística e comunicação e os demais fizeram parte da Arena da Química, executando a atividade ¿A universidade é sua! A ciência também!, propondo atividades experimentais investigativas para os estudantes da educação básica. No que diz respeito à participação em eventos, no dia 18 de maio participamos do InterPET 2024.1 que aconteceu no Campus A. C. Simões, na cidade de Maceió-AL. No segundo semestre, mais precisamente nos dias 05 a 08 de novembro, seis petianos participaram do 63º Congresso Brasileiro de Química, que aconteceu na cidade de Salvador-BA. Na ocasião, todos submeteram resumos expandidos, os quais foram aprovados para serem apresentados nas modalidades oral e pôster. Vale destacar que dos seis trabalhos, três estão diretamente relacionados às atividades do PET, a saber: ¿Pigmentos e pinturas: explorando a química das cores a partir da atividade ArtePET com Ciência¿ (<https://www.abq.org.br/cbq/trabalhos/6/A6T25754-1726489219.pdf>); ¿IntegraPET com a comunidade: oficina de saponificação como prática de educação ambiental¿ (<https://www.abq.org.br/cbq/trabalhos/6/A6T25965-1726268119.pdf>); ¿A universidade é sua! A ciência também!: democratização do conhecimento científico através da extensão universitária¿ (<https://www.abq.org.br/cbq/trabalhos/6/A6T25524-1726056674.pdf>). Destaca-se, ainda, a menção honrosa conquistada pelo petiano Bruno na XXXV Jornada de Iniciação Científica em Química do evento supracitado. Link da página do evento InterPET 2024.2:
<https://www.even3.com.br/interpet-20242-471280/> Link da matéria sobre o InterPET 2024.2 no site da UFAL:
<https://noticias.ufal.br/estudante/noticias/2024/10/campus-arapiraca-reune-grupos-pet-do-nordeste-no-interpet> Instagram ENEPET 2024: <https://www.instagram.com/enepet2024/> Matérias no site da UFAL sobre o ENEPET:
<https://noticias.ufal.br/ufal/noticias/2023/9/ufal-sedia-23a-edicao-do-encontro-nordestino-dos-grupos-pet-em-2024>
<https://noticias.ufal.br/estudante/noticias/2024/9/encontro-de-grupos-pet-discute-territorios-e-mudancas-globais> Links de posts no Instagram do grupo relacionados à execução da atividade: Link Inter 2024.1:
https://www.instagram.com/p/C7NU79mAeAO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA== Link Inter 2024.2:
https://www.instagram.com/p/DBBswT0p5AU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA== Link XXIII ENEPET:
https://www.instagram.com/reel/DBRkgYkPD7A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA== Link 63º Congresso Brasileiro de Química :
https://www.instagram.com/p/DCmNkKAx7I9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA==

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	03/01/2024	22/12/2024

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de práticas educativas devem ser motivadas. Sabe-se que a participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de visitas a museus, planetários, exposições temporárias, patrimônios culturais, congressos, simpósios, encontros e outros (definidos em reuniões ordinárias do grupo), de forma a ampliar o conhecimento sobre produções científicas e

culturais nacionais e internacionais. Tendo caráter extracurricular, a atividade assume um significativo papel no processo de desenvolvimento da comunicação e cooperação científica, além de promover o aprimoramento da formação técnica, científica e cultural ao longo da graduação dos petianos. Adicionalmente, a atividade prevê a organização de eventos. O Encontro Alagoano dos grupos PET (InterPET), o Encontro Regional dos grupos PET (EnePET), o Encontro Nacional dos grupos PET (EnaPET), o ÔxePET, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), a recepção aos calouros, o Dia do Químico, o Simpósio Alagoano de Química (SIMAQUI), o Simpósio Nordestino de Pós-Graduação em Química e Biotecnologia (SIMPPGQB), a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química (RASBQ) e o Congresso Brasileiro de Química (CBQ), entre outros, além das visitas técnicas são alguns exemplos de eventos que o grupo PET-Química organiza e participa anualmente. A organização de atividades extracurriculares cria para os estudantes e docentes envolvidos novos espaços para debates e disseminação de conhecimento em diferentes vertentes, assim como também se configura em momentos formativos, a partir do qual os estudantes separam-se com problemas a serem solucionados, com a necessidade do trabalho coletivo, cumprimento de prazos e um público a ser atendido. Esta atividade contempla todas as etapas de organização e realização de eventos acadêmicos e atividades extracurriculares promovidas pelo curso de Química de Arapiraca, bem como do PET em geral, em que os petianos se envolvem ativamente.

Objetivos:

Promover a participação dos petianos, discentes e egressos do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais. Promover e auxiliar o processo de organização de eventos acadêmicos e atividades extracurriculares para estudantes de graduação do Campus Arapiraca, em especial do curso de Química. Desenvolver o trabalho colaborativo e a educação tutorial. Favorecer o desenvolvimento de experiências sociais e acadêmicas; Difundir o conhecimento científico-cultural. Ampliar a produção científica do grupo através do resumos curtos ou expandidos publicados em anais dos eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Anualmente, são realizados a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), o Simpósio Alagoano de Química (SIMAQUI), a recepção aos calouros, Dia do Químico, além dos eventos específicos do PET (InterPET, ÔxePET, EnePET e EnaPET), em que ocorrem palestras, oficinas, minicursos, mesas de discussão e atividades culturais. Nos eventos exclusivos do PET, o grupo poderá atuar sediando eventos locais conforme deliberações do CLAA, os petianos poderão atuar, por exemplo, participando de mesas redondas na condição de ministrantes e apresentando trabalhos científicos na forma de pôster ou oral. No ano de 2024, em específico, o PET-Química organizará o evento regional EnePET e o evento local InterPET. O EnePET será realizado no primeiro semestre de 2024 e será sediado pela UFAL - Campus A. C. Simões, o qual será planejado e organizado pelos 12 grupos PET da UFAL. A organização deste evento conta com 7 comissões específicas, sendo elas: acolhimento, científica, comunicação, credenciamento e secretaria, financeira, infraestrutura e integração, além de uma comissão geral. O PET-Química atuará na organização do EnePET 2024 na comissão de credenciamento e secretaria, juntamente com o PET-NESAL, além de possuir 2 petianos do grupo fazendo parte da comissão geral. O InterPET, por ser um evento local, é organizado por 2 grupos PETs da UFAL, sendo assim, o PET-Química organizará, em parceria com o PET-NESAL, o InterPET 2024.2, que acontecerá no segundo semestre de 2024. Para os eventos ligados ao curso de química, a organização se inicia pela formação de uma comissão que reúne professores e estudantes (petianos e não petianos), onde os petianos participam ativamente sugerindo nomes de palestrantes convidados, auxiliam na montagem da programação, contactam convidados e/ou responsáveis pela condução da visita e organizam a logística desde a inscrição até a condução nos dias do evento. Uma vez que muitos petianos egressos estão em mestrados, doutorados, institutos federais e Universidades desenvolvendo pesquisas científicas relevantes, sempre que possível seus nomes serão sugeridos para ministrarem palestras, oficinas e minicursos. Os locais para as possíveis visitas técnicas serão decididos pelo grupo durante as reuniões ordinárias. Pretende-se realizar, no mínimo,

duas visitas técnicas, uma no primeiro semestre e uma no segundo semestre. Para cada evento ou visita técnica, uma dupla ou trio de petianos coordenará a ação e os demais participam das comissões e subcomissões formadas conforme a necessidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a participação em eventos propicie uma ampla visão do conhecimento científico, especialmente na área de química, e cultural a nível nacional e internacional; A organização dos eventos e visitas técnicas deve tornar os indivíduos capazes de atuar com autonomia, espírito de liderança, coletividade, ética e responsabilidade, o que certamente ampliará a sua formação do ponto de vista integral; Interação da Universidade e seus estudantes com diferentes profissionais e instituições; Interação dos atuais petianos com petianos egressos; Partilha de conhecimentos entre diferentes públicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada por meio de discussão em grupo e a realização de questionário aberto para sugestões e comentários apresentados pelo público participante do evento e/ou visita técnica.

Atividade - PET English

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida. Ela foi registrada no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da universidade (SIGAA-UFAL) como curso de extensão e foram oferecidas 25 vagas, as quais foram preenchidas prioritariamente pelos(as) petianos(as) e posteriormente pelos demais estudantes de graduação dos cursos de Química e Pedagogia. O PET English foi ministrado pela colaboradora Profa. Mestre Fernanda Goulart, docente no Instituto Federal de São Paulo (IFSP) e líder do GELFE - Grupo de Estudos em Línguas para Fins Específicos (IFSP). Os encontros do curso aconteceram no formato remoto via Google Meet, totalizando 12 encontros ao longo do ano. Foram trabalhadas estratégias de leitura de textos científicos na língua inglesa, bem como resolução de provas de proficiência, com socialização e discussão do material ao decorrer da atividade. Dessa forma, foi promovido o treinamento e exercício do idioma, desenvolvendo habilidades e competências para os estudantes e contribuindo principalmente para os que em um futuro próximo farão as provas de proficiência para ingressar na pós-graduação. Links de posts no Instagram do grupo relacionados à execução da atividade: Link de divulgação: <https://www.instagram.com/p/C33drSavwqz/?igsh=MXVnMXl2ejdrN3k5YQ==>. Postagens ao longo do desenvolvimento da atividade: https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3ODczOTk1MTcwMjE3NTE2?story_media_id=3317100862593190334_4186037707&igsh=a3B5ejg5dm5raDU= Link do registro da atividade no SIGAA: <http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/10030>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/03/2024	30/11/2024

Descrição/Justificativa:

Durante a vida acadêmica na área de Química, é comum nos deparamos com uma escassez bibliográfica em língua portuguesa, tendo como única solução para acessar o conhecimento científico recorrer a outros idiomas. Uma boa parte dos livros técnicos e artigos científicos em

Química estão publicados em inglês. É crucial que o estudante tenha intimidade com a linguagem e prepare-se para acessar a literatura mundial que se encontra disponível. Se faz necessário ler bem neste idioma, o que seria algo natural para países onde o inglês é a segunda língua oficial, no entanto não é este o caso do Brasil. Nossos índices de leitura no próprio português já são preocupantes, e isso se agrava quando contrastamos com outro idioma. Fazem-se necessárias, então, atividades que desenvolvam no estudante a capacidade de leitura, e, consequentemente, a escrita em inglês, como forma de possibilitar seu acesso a um maior acervo científico. Vale salientar que muitos cursos de Pós-Graduação já exigem proficiência em língua inglesa no ato da admissão do aluno. Neste sentido, essa atividade também contribuirá para que os alunos do curso estejam um passo à frente de seus candidatos durante um processo seletivo.

Objetivos:

Promover treinamentos e exercícios em um segundo idioma, a saber o inglês, o qual é tido como a língua universal acadêmica. Desenvolver habilidades e competências para que os estudantes sejam capazes de ler, escrever e falar em inglês.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada semanalmente e os encontros serão ministrados por professores colaboradores do curso de Química da UFAL ou de outras instituições de ensino. Durante os encontros será trabalhado o Inglês Instrumental através da tradução, discussão e leitura de textos científicos e outros de interesse do grupo e dos alunos do curso de Química. Além dos petianos, outros estudantes do curso poderão participar, havendo certificação para todos os participantes. O convite também será estendido a petianos egressos. Um petiano será o coordenador mensal da atividade e será responsável pela logística de execução da mesma, bem como as etapas de convite dos participantes externos, divulgação da atividade antes e após a realização, reserva do local onde será realizada a atividade e contabilização das frequências. A atividade será feita no modelo de curso de extensão e emissão dos certificados através do SIGAA da UFAL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aregar na formação de estudantes proficientes em Inglês técnico (instrumental); melhoria nas pesquisas e nos trabalhos científicos; possibilitar o acesso a trabalhos e obras estrangeiras; capacidade de se comunicar em Inglês.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A discussão do material escolhido após a leitura será fundamental para a avaliação do grupo em relação à atividade. No momento em que cada participante expuser seus comentários, naturalmente, eles serão contrastados com os demais. Neste ponto, será possível avaliar se houve um entendimento correto da leitura realizada e, se necessário, serão feitas as devidas correções na interpretação e na pronúncia em inglês dos textos abordados.

Atividade - IntegraPET com a comunidade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2024, o IntegraPET com a comunidade promoveu uma oficina de sabões sustentáveis no dia 28 de agosto, com a participação dos estudantes do Colégio Militar Tiradentes - Unidade Agreste. A atividade teve como coordenadores os petianos Bruno, Wanessa, Anniele e Maria das Graças. O principal objetivo foi destacar a importância da reutilização do óleo de cozinha na

produção de sabão, promovendo práticas de sustentabilidade e conscientização ambiental. Durante a oficina, os participantes foram apresentados aos cinco Rs da sustentabilidade (Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Recusar) por meio de uma abordagem interativa e prática, que envolveu conceitos de química e atividades "mão na massa". A troca de conhecimentos e experiências proporcionou um ambiente de aprendizado dinâmico e colaborativo. Como produção científica relacionada à atividade, tem-se o resumo expandido intitulado 'IntegraPET com a comunidade: oficina de saponificação como prática de educação ambiental', o qual foi apresentado na forma de banner no 63 Congresso Brasileiro de Química (<https://www.abq.org.br/cbq/trabalhos/6/A6T25965-1726268119.pdf>), pelo petiano João Daniel. Link: https://www.instagram.com/reel/C_WCFkvlZq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/01/2024	24/12/2024

Descrição/Justificativa:

A extensão universitária é um dos eixos que caracterizam a Universidade. De inegável importância, a extensão se preocupa em discutir problemas identificados na comunidade interna e externa à Universidade, funcionando como ferramenta de inclusão social e permitindo aos indivíduos que sejam protagonistas deste processo. Assim, assume-se que Universidade e sociedade devem dialogar e, desta forma, cada uma com suas especificidades, se conectem e construam saberes. Tal pressuposto está presente no Plano Nacional de Extensão elaborado pelo Ministério da Educação (MEC) junto com os pró-reitores das Universidades públicas do Brasil, em seus objetivos, especificamente no segundo item, está claro que a extensão deve assegurar a relação bidirecional entre a Universidade e a sociedade, de tal modo que os problemas sociais urgentes recebam atenção produtiva por parte da Universidade. O PET na condição de defensor da tríade universitária (ensino, pesquisa e extensão) busca, portanto, pensar propostas de extensão articuladas ao ensino e à pesquisa. Nos últimos anos, com a curricularização da extensão, o tema passou a ser mais discutido em diferentes eventos locais e nacionais, inclusive nos eventos do PET. Esta atividade pretende, também, unir mais os grupos que compõem o PET UFAL criando possibilidades de trabalho conjunto e interdisciplinar, de modo a satisfazer os princípios do Programa, que precisa estar cada vez mais empenhado na incumbência de estar próximo da comunidade para além dos muros da Universidade. Nesse contexto, será promovida a atividade IntegraPET na comunidade. A proposta é, inicialmente, se inserir em comunidades da região, levantando problemas e pensando articuladamente soluções e, posteriormente, produzindo publicações com as propostas, articulando pesquisa e extensão.

Objetivos:

Pretende-se: aproximar os grupos que compõem o PET UFAL. Promover a construção e o compartilhamento de ideias e conhecimentos que sejam úteis à Universidade e à sociedade. Conhecer diferentes comunidades e intervir de modo a produzir algum efeito positivo na realidade local. Fortalecer a integração entre a comunidade e a Universidade. Sistematizar os resultados obtidos e publicá-los visando o compartilhamento das propostas de soluções.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, pretende-se realizar um levantamento de comunidades abertas a um trabalho conjunto com a Universidade em que o conhecimento em ciências possa, de alguma forma, ser útil ao contexto delas. Em seguida, será realizada visita prévia na comunidade, com o objetivo de conhecer sua realidade, além da coleta de informações a respeito de como elas estão organizadas, quais as possibilidades e espaços que poderiam ser úteis ao trabalho. Feito isso, em comunhão com a própria comunidade e com outros grupos da Universidade, pretende-se articular um planejamento que guiará a execução da atividade. Poderão ser propostas oficinas, seminários, minicursos, debates e outras atividades que permitam ao mesmo tempo aprender com a experiência de vida e construir

conhecimentos que sejam úteis para todos. Após a realização da atividade, serão feitas análises e sistematizações dos resultados a fim de produzir resumos e artigos científicos. A atividade será realizada anualmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que seja possível promover alguma intervenção e/ou transformação na comunidade, construindo soluções para as dificuldades e problemas elencados na localidade. Além disso, esta atividade poderá integrar o PET com a comunidade externa, tornando as ações do PET cada vez mais conhecidas, contribuindo para a compreensão do papel da Universidade e dos que é realizado nela por parte da sociedade. Espera-se, ainda, que a colaboração entre os grupos PET integre cada vez mais os petianos, contribuindo para uma relação mais saudável entre os grupos e possibilitando uma grande troca de conhecimentos. Além disso, vislumbra-se o aumento das publicações (resumos e artigos científicos) frutos de atividades desempenhadas coletivamente pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Partindo da necessidade de que a atividade deverá ser dinâmica, o processo avaliativo deve também seguir essa linha. Logo, será enfatizada um tipo de avaliação diagnóstica e dialógica, tais como rodas de conversa com a comunidade, que permita interação, integração e (re)construção de ideias.

Atividade - Grupo de Apoio Acadêmico (GAA)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente realizada em quatro edições. No dia 14 de agosto, foi oferecido um grupo de apoio acadêmico em Física 1, coordenado pela petiana Laysa. A atividade ocorreu presencialmente e contou com 6 participantes, todos petianos. Em 11 de setembro, foi realizado o grupo de apoio acadêmico em Química Analítica 1, sob a coordenação dos petianos Bruno e Alaize, com a participação de 10 pessoas, sendo 3 petianos e 7 participantes externos (estudantes do curso de graduação em química). No dia 16 de outubro aconteceu o grupo de apoio acadêmico em Química Orgânica 2, coordenado pela petiana Wanessa, com a presença de 9 participantes, dos quais 3 eram petianos e 6 eram do público externo. Por fim, em 17 de outubro, houve mais uma edição do grupo de apoio acadêmico em Física 1, novamente coordenado pela petiana Laysa, com um total de 14 participantes, sendo 6 petianos e 8 participantes externos. As edições abordaram diferentes temas conforme as necessidades dos acadêmicos envolvidos e apresentaram boa participação, reforçando a importância do apoio acadêmico ao longo da graduação. Além da atividade propriamente dita, vale destacar a participação dos petianos como monitores das disciplinas do curso de química, por exemplo, no semestre 2024.1, os petianos Wanessa e Bruno foram monitores de Química Inorgânica e Atividades Curriculares de Extensão 2 (ACE2), respectivamente, fortalecendo ainda mais a participação do grupo na melhoria do rendimento acadêmico de todos os discentes do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A transição do ensino médio para o superior exige uma modificação de comportamento, com vistas ao desenvolvimento de atitudes autônomas e que sejam norteadoras para a permanência na Universidade. É observado que boa parte dos ingressantes têm dificuldades no início da vivência

universitária, seja no âmbito dos conhecimentos prévios necessários para o bom êxito nas disciplinas, seja no funcionamento burocrático dos setores e sistemas que compõem a Universidade e até mesmo dificuldades para se adequar ao ritmo universitário. Dessa forma, é importante o desenvolvimento de atividades que estabeleçam relações entre ingressantes e veteranos. O GAA proporcionará o compartilhamento de estratégias de estudo, oferecimento de acompanhamento acadêmico em disciplinas básicas de conhecimento químico, físico e matemático, por meio de grupos de estudos, assim como encontros informais para conhecer as necessidades dos estudantes a fim de favorecer sua permanência e bom rendimento no curso. Entende-se esta como uma atividade que, além de integrar o Programa ao curso, colabora com atividades inovadoras na educação superior e contribuem para diminuir a evasão, os índices de reprovação e minimizar o tempo de integralização do curso de graduação.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo prestar apoio acadêmico aos estudantes dos primeiros períodos do curso, de modo a auxiliá-los na adaptação e desenvolvimento de autonomia para a vida acadêmica. Também tem por finalidade colaborar com a formação em química dos participantes do PET, assim como o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras no Ensino Superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade tem como público-alvo graduandos do primeiro, segundo e terceiro período do curso e será ofertada de acordo com o calendário acadêmico da Universidade, em período extraclasse a ser definido entre petianos e estudantes. Os petianos buscarão auxiliar na compreensão de conceitos básicos e fundamentais da química, física e matemática. Os integrantes do grupo PET-Química serão responsáveis por planejar e ministrar os encontros, bem como ajudar os estudantes a estabelecerem estratégias de estudo que sejam mais efetivas. Eventualmente, poderão ser convidados para ministrar encontros de nivelamento: petianos egressos, professores dos cursos de química, física e matemática da UFAL, petianos de outros grupos PET da UFAL que também fazem atividades semelhantes, entre outros. Encontros gerais também serão realizados em paralelo às atividades de monitoria/nivelamento com o intuito de compreender as dificuldades vivenciadas pelos calouros e auxiliar em sua superação. Os encontros poderão ser realizados presencialmente, na UFAL, ou por meio de plataformas de webconferência e poderão ficar registrados no canal do Youtube do grupo para consultas posteriores. Também será disponibilizado um canal de comunicação online (grupo de mídia social, e-mail, fóruns, etc) para contatos mais rápidos e confirmações dos agendamentos das atividades que deverão ocorrer semanalmente em dia e horário definido previamente pelo grupo. Serão formadas três comissões, a saber: 1) Comunicação, a qual será responsável pela divulgação do GAA, contato direto com os participantes, confirmações dos encontros semanais, bem como a divulgação/registo das atividades do GAA nas mídias sociais; 2) Nivelamento, a qual será responsável pelo planejamento e execução dos encontros e 3) Apoio técnico, a qual será responsável por compartilhar conhecimentos relacionados aos sistemas da UFAL (sieweb, Moodle, SIGAA, SIBE, entre outros) e aos trâmites burocráticos relacionados à vida universitária. A cada semestre letivo, haverá rodízio dos petianos integrantes de cada comissão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

No que tange ao curso de Química, pretende-se auxiliar na permanência dos estudantes na graduação mediante a diminuição de dificuldades básicas de química, física e matemática e da vida universitária. De tal modo, a instituição será beneficiada com a melhoria da qualidade de formação e possível diminuição das taxas de evasão e retenção, contribuindo com a formação de profissionais de qualidade. Assim, espera-se maior integração com o curso e desenvolvimento de ações educativas inovadoras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Uma das formas de avaliação será o acompanhamento do rendimento dos estudantes no curso.

Também serão planejados instrumentos de coleta de dados para levantar a contribuição da atividade aos estudantes participantes. Para tanto, será considerado o ponto de vista dos participantes, bem como suas sugestões para a melhoria da atividade.

Atividade - Prosa.com

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente realizada e registrada no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da universidade (SIGAA-UFAL) como evento de extensão aberto à comunidade acadêmica e à população em geral. Durante o período de fevereiro a novembro, foram realizadas três edições do Prosa.com, abordando temas diversos e enriquecedores para os participantes. As edições incluíram: "Katie: Saindo do Buraco Negro e Impulsionando as Meninas para a Computação. Quem Somos?", ministrada pela Profa. Dra Raquel Cabral, docente do curso de Ciência da Computação da UFAL - Campus Arapiraca, no dia 14 de março. Esta edição focou em iniciativas para incentivar a participação feminina na área de computação, discutindo o papel das mulheres na tecnologia e estratégias para superar barreiras históricas e culturais, e contamos com o público de 11 pessoas. A segunda edição com o tema "Produção de Hidrogênio Renovável", apresentada por Taciana Chavez, no dia 23 de maio. A palestra abordou técnicas e inovações na produção de hidrogênio como fonte de energia renovável, destacando sua importância para a sustentabilidade e as perspectivas futuras dessa tecnologia, do qual participaram, de forma remota, 13 pessoas. A terceira edição com o tema "O que é Cidadania Ambiental?" foi ministrado pela Profa. Dra. Iara Terra, docente do curso de licenciatura em Química, no dia 30 de julho. Esta edição explorou o conceito de cidadania ambiental, discutindo como os cidadãos podem contribuir para a proteção do meio ambiente e a importância da responsabilidade ambiental na sociedade moderna, com a participação de 35 pessoas. Portanto, a atividade proporcionou o contato dos(as) petianos(as) e da comunidade acadêmica com trabalhos e pesquisas que estão sendo desenvolvidas no núcleo acadêmico, promovendo assim o enriquecimento pessoal e profissional, por meio da discussão dos diversos temas que não se limitaram à química, atingindo assim o objetivo geral da atividade. Vale destacar algumas dificuldades que podem ter surgido durante sua execução, por exemplo, a participação do público foi relativamente baixa, o que pode ter sido consequência das estratégias de divulgação utilizadas ou o horário das edições. Além disso, a realização de eventos remotos, como a palestra sobre "Produção de Hidrogênio Renovável", pode ter gerado desafios técnicos, como problemas de conexão ou engajamento. Links de posts no Instagram do grupo relacionados à execução da atividade: Katie: Saindo do Buraco Negro e Impulsionando as Meninas para a Computação. Quem Somos?

<https://www.instagram.com/p/C4TBkRsAW2Y/?igsh=MTY1OTF4N3Z5a3NldQ==> Produção de Hidrogênio Renovável

<https://www.instagram.com/p/C8uInu8Amw5/?igsh=b3Y4NmZ4d3h2Nm81>

<https://www.instagram.com/p/C7MWZrCg3BH/?igsh=b3dhZGZubDY1bzMz> O que é Cidadania

Ambiental? <https://www.instagram.com/p/C9xFlkwATHx/?igsh=MWNzcjJnd21xcTdtcQ==>

<https://www.instagram.com/p/C-GfTSBvgWu/?igsh=ZHZqcG9vOHN0ZWxq> Link do registro da

atividade no SIGAA:

<http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/10032>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Dentre as diversas atividades realizadas dentro de uma Universidade, a pesquisa é a central para a produção do conhecimento. Todavia, mesmo no meio universitário, não é incomum o desconhecimento sobre aquilo que é pesquisado e os resultados alcançados. Uma das formas de ruptura com tal problema é o estabelecimento de diálogos entre pesquisadores e grupos de interesse em temáticas similares, criando-se espaços de discussão que possam ampliar a difusão do conhecimento. Visando integrar o público da Universidade e de modo a ampliar os conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, esta atividade propõe a realização de seminários que favoreçam a formação científico-cultural ampla, contribuindo para a divulgação de pesquisas desenvolvidas nas IES. Nessa concepção, as diferentes pesquisas podem favorecer a formação científica de estudantes e professores, ampliando o conhecimento sobre os diversos caminhos metodológicos, a análise de dados, construção de argumentos e comunicação dos resultados, o que permite comparar similaridades e diferenças entre as investigações. Assim, estudantes e professores envolvem-se numa ação integrativa de acesso aos conhecimentos produzidos, fazendo circular este conhecimento entre diversos participantes.

Objetivos:

Ampliar a formação acadêmica e cidadã dos participantes. Difundir o conhecimento científico produzido no âmbito acadêmico. Oportunizar a interação entre estudantes de diferentes cursos dentro da Universidade. Possibilitar a introdução de assuntos interdisciplinares. Contribuir para a divulgação de pesquisas que ocorrem em outros centros de pesquisa do país por meio das tecnologias digitais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretendendo-se ser realizada bimestralmente, a proposta é reunir e apresentar pesquisas de forma presencial que são desenvolvidas por estudantes e professores, sejam da comunidade interna ou de outras IES, agregando os diversos grupos e atividades. Petianos egressos e petianos de outros grupos PET serão convidados para participar da atividade, tanto como espectadores quanto como palestrantes. Individualmente ou em grupo, os convidados apresentarão uma palestra de 30 a 50 minutos, seguida de discussão entre os participantes mediada por um petiano coordenador. A atividade também pode ser realizada no formato de oficina. Os seminários serão realizados primariamente em formato presencial, utilizando-se de espaços da Universidade, podendo ser realizada também online (por meio de plataformas digitais como Google Meet, Zoom, etc.) com professores de localidades distantes. Um petiano coordenará a ação e será responsável por fazer o convite ao palestrante, mediar a discussão e desenvolver toda a logística de execução da atividade (reserva do espaço, convite dos participantes, criação dos formulários de avaliação, divulgação da atividade antes e após a realização e entre outras demandas). A cada dois meses haverá rodízio de coordenadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Interação entre cursos da UFAL e com outras IES (utilizando as plataformas digitais). Interação entre grupos PET e com petianos egressos do PET-Química. Ampliação dos conhecimentos multidisciplinares. Auxiliar no desenvolvimento de parcerias de pesquisas. Ampliação das possibilidades de inserção dos petianos nos cursos de pós-graduação do país.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realização de avaliações individuais e coletivas para identificar pontos positivos e negativos, compartilhamento de sugestões e críticas, ou seja, ideias/estratégias para serem socializadas entre petianos a fim de solucionar problemáticas.

Atividade - A Universidade é sua! A Ciência também!

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada nos dias 17 e 18 de outubro, como parte da programação da Semana Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (SNCT), com o tema «UFAL Arapiraca de Portas Abertas: biomas do agreste alagoano e conexões de saberes na SNCT» (<https://noticias.ufal.br/transparencia/noticias/2024/10/sinpete-ufal-arapiraca-de-portas-abertas-debate-biomas-do-agreste>). O grupo PET compôs a chamada «Arena da Química». O tema escolhido para esta edição foi a química forense. Durante o evento, os petianos organizaram-se em estações temáticas, onde apresentaram experimentos práticos e interativos para estudantes da educação básica de Alagoas. Cerca de 2500 estudantes percorreram a universidade durante todo o evento. Embora a proposta inicial fosse realizar a atividade semestralmente, devido à greve na universidade, apenas uma edição foi realizada neste ano. Apesar disso, os resultados foram plenamente alcançados pelo fato da atividade ter sido realizada durante dois dias nos dois turnos e com um público bem maior que o estimado para as duas edições inicialmente previstas. Como produção científica relacionada à atividade em 2024, tem-se o resumo expandido intitulado «A universidade é sua! A ciência também!: democratização do conhecimento científico através da extensão universitária» que foi apresentado pela petiana Wanessa durante o 63 Congresso Brasileiro de Química (<https://www.abq.org.br/cbq/trabalhos/6/A6T25524-1726056674.pdf>).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2024	29/11/2024

Descrição/Justificativa:

A desigualdade de acesso à cultura e à educação revelam uma forte exclusão de parcela da população à formação científica mínima. Isso implica em consequências problemáticas quanto à necessidade de tomada de decisões bem fundamentadas em fatos e conhecimentos científicos. Obviamente que a formação científica deveria ocorrer durante o processo educativo escolar. Ao mesmo tempo, é preciso reconhecer que a escola não pode ser vista como o único espaço de formação intelectual, sendo importante a ampliação da formação da cidadania e científico-cultural por meio de atividades que contemplem outros espaços educativos. Nessa conjuntura, a Universidade pode se configurar como um espaço de formação para estudantes da educação básica a partir de atividades formativas e de divulgação científica que ampliem as possibilidades educativas. A Universidade, nesses termos, pode se constituir em espaço educativo para o desenvolvimento de atividades de divulgação científica. É imperativo que a Universidade assuma seu papel no diálogo com a população para que o conhecimento circule entre diferentes meios sociais, ajudando a valorizar o próprio espaço universitário como público e de promoção do conhecimento, trazendo novas reflexões e uma compreensão mais crítica sobre o papel da ciência na sociedade contemporânea. A atividade: A Universidade é sua! A Ciência também! atua no sentido de ampliar a formação científica por meio de ações de divulgação científica, realizadas basicamente para estudantes e professores da educação básica dentro do espaço acadêmico.

Objetivos:

A atividade tem por finalidade central divulgar a ciência química e promover acesso à UFAL - Campus Arapiraca, divulgando os espaços e o que é realizado neles. Ampliar o modo como os estudantes da educação básica concebem a ciência, a Universidade e a possibilidade de acesso ao conhecimento científico e a um curso universitário. A ideia é mostrar a ciência como algo vivo, divertido, construído socialmente e destacar a centralidade dos sujeitos na construção do conhecimento. Procura-se romper com estereótipos de que a ciência é para um grupo seleto de

pessoas, geralmente de inteligência acima da média. A atividade tem por finalidade central divulgar a ciência química e promover acesso à UFAL - Campus Arapiraca, divulgando os espaços e o que é realizado neles. Ampliar o modo como os estudantes da educação básica concebem a ciência, a Universidade e a possibilidade de acesso ao conhecimento científico e a um curso universitário. A ideia é mostrar a ciência como algo vivo, divertido, construído socialmente e destacar a centralidade dos sujeitos na construção do conhecimento. Procura-se romper com estereótipos de que a ciência é para um grupo seletivo de pessoas, geralmente de inteligência acima da média.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida no âmbito da Universidade, apresentando o ambiente universitário e mostras científicas interativas, em que os experimentos possam ser tocados, manipulados e posteriormente discutidos com o auxílio dos petianos e de discentes colaboradores do curso de Química. Diferentes experimentos para públicos de diversas faixas etárias serão pensados, permitindo que a visitação seja aberta ao ensino fundamental e médio. Durante a experimentação, os petianos e colaboradores problematizam o experimento, valorizando a interatividade verbal e a participação dos visitantes, para se construir uma explicação. Apresentações sobre o curso e a Universidade também serão realizadas a fim de promover possibilidades e interesse de acesso ao ensino superior. Pretende-se realizar as ações no espaço da Universidade, ocorrendo em média a cada seis meses e, sobretudo, durante a semana de comemoração do Dia do Químico, Simpósio Alagoano de Química e a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Esta atividade também terá enfoque na comunidade circunvizinha à UFAL. Após a demonstração dos experimentos aos visitantes, estes serão discutidos de forma a priorizar a discussão interativa e de se construir uma explicação científica para os mesmos. Por último, um experimento acessível, que não envolva riscos à vida e com materiais domésticos será proposto. Os estudantes realizarão e apresentarão os resultados para que os petianos e/ou estudantes voluntários façam a discussão. Para cada edição da atividade (pretende-se realizar semestralmente), uma dupla ou trio de petianos coordenará a ação e os demais participarão das comissões e subcomissões formadas conforme a necessidade, por exemplo, comissão para visita aos laboratórios de pesquisa; comissão para execução dos experimentos temáticos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o acesso à ciência e à Universidade para estudantes da educação básica e a comunidade no entorno da UFAL, assim como para os próprios estudantes de áreas não diretamente relacionadas às ciências naturais. Almeja-se promover uma interação entre estudantes e professores universitários com estudantes e professores da educação básica, especialmente aqueles que são ex-alunos do curso de Química e/ou petianos egressos. Desenvolver práticas de divulgação científica a fim de divulgar o curso bem como sua visibilidade. Difusão das práticas de divulgação em eventos e revistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado um levantamento, através de formulários para o público externo, da atividade a fim de destacar os pontos principais (negativos e positivos) com relação a aplicação da atividade e a interação com os demais participantes. Dessa forma, a avaliação se dá de forma mais ampla; acrescenta-se a isto as informações obtidas pós-atividade.

Atividade - PET News

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Plenamente realizada Avaliação: A atividade foi plenamente desenvolvida. Foram realizadas 5 edições e todas foram postadas no Instagram oficial do grupo PET Química (@petquimicaufal). A primeira foi realizada no dia 30 de março com o tema "Conhecendo o laboratório de síntese orgânica", onde foi gravado um vídeo com a professora Dra. Silvia Helena Cardoso, docente do curso de licenciatura em química, compartilhando um pouco do que é desenvolvido no laboratório sob sua liderança. A segunda edição foi no dia 31 de março com o tema "Conhecendo o Katie", um projeto de extensão voltado para as meninas e mulheres na ciência, especialmente na Ciência da Computação. Foi postado um vídeo apresentando o grupo Katie, seus valores e missões. Já a terceira edição, realizada no dia 29 de maio, teve como tema "Iniciação científica", em que o post realizado trazia atualizações das pesquisas científicas (PET Pesquisa) realizadas pelos petianos Anniele, Bruno e Wanessa em decorrência da participação no PIBIC e PIBITI. A quarta edição, realizada no dia 02 de agosto, com o tema "Conhecendo as pesquisas de mestrado dos petianos egressos", apresentou as pesquisas de alguns petianos egressos do PET Química. A quinta edição foi postada no dia 16 de agosto e teve o tema: "Um breve relato sobre a Universidade Federal de Alagoas", em comemoração aos 18 anos do Campus da UFAL onde o PET Química está sediado, o Campus Arapiraca. Links de posts no Instagram do grupo relacionados à execução da atividade: "Conhecendo o laboratório de síntese orgânica" <https://www.instagram.com/reel/C5JIsJgAmKN/?igsh=MXYYyYTlpc3VxdWM0cQ==> "Conhecendo o Katie" <https://www.instagram.com/reel/C5L9W-ILRL4/?igsh=Y2NmY2lyc2E4ajFu> "Iniciação científica" <https://www.instagram.com/p/C7jtaOGgXDQ/?igsh=bGFpdGs0OTZ0eGcz> "Conhecendo as pesquisas de mestrado dos petianos egressos" <https://www.instagram.com/p/C-Ly8UlP-KQ/?igsh=MXJxeWQ2c253c2M3dA==> "Um breve relato da Universidade Federal de Alagoas" <https://www.instagram.com/p/C-vDYJfADkq/?igsh=OWpvZnFkMDZtNHNz>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	23/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A revolução digital demarcou o início da era da informação, promovendo benefícios em nível global para a sociedade, principalmente, no que se refere ao compartilhamento de informações que circulam cada vez mais rapidamente. Partindo dessa perspectiva, comprehende-se que a construção de conhecimentos científicos e sua divulgação adequada são fundamentais para o bom exercício da cidadania. Levando em conta que a Universidade pública é o leito da produção científica brasileira, é preciso entender que os conhecimentos produzidos devem ser democratizados; de forma que a ciência deve ser acessível a toda comunidade. Diante disso, há necessidade da comunicação pública das ciências, pois o acesso à informação participa da formação dos sujeitos, ao passo que colabora na construção de seu conhecimento e possível mudança em sua visão de mundo. Nesse sentido, tendo em vista que as diversas plataformas de comunicação têm se mostrado eficientes no contexto da divulgação e acesso de materiais científicos, torna-se imprescindível a viabilização de recursos de intercomunicação de qualidade. O planejamento desta atividade tem interesse fundamental em incentivar o estudante a desenvolver habilidades de pesquisa bibliográfica, de exploração de temas que interessem à comunidade e de desenvolvimento da escrita, tendo em vista que tais aspectos constituem gargalos na qualidade de formação de bons profissionais na docência e na pesquisa.

Objetivos:

Divulgar a ciência nas redes sociais do PET-Química através de publicações no Instagram; proporcionar um meio de divulgação das pesquisas que estão sendo desenvolvidas por pesquisadores e alunos do Campus Arapiraca. Discutir curiosidades e situações do dia-a-dia que podem ser explicadas com a Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente, será feito um levantamento de dados por uma dupla de petianos responsáveis pela publicação. Os petianos ficarão responsáveis pela produção do conteúdo que será publicado no Instagram, sendo analisado anteriormente pelo grupo PET. O conteúdo das publicações deverá contemplar divulgação de trabalhos desenvolvidos in loco; notícias que envolvam os docentes e discentes dos cursos de graduação do Campus Arapiraca (como participação em eventos, publicações em revistas e periódicos, premiações, etc); curiosidades sobre diversos tópicos em Química e outras áreas; informes úteis aos discentes do curso (oferta de eletivas, oferta de bolsas de pesquisa, simpósios, congressos, etc). Sendo aprovado, a matéria será publicada no Instagram do PET-Química. A atividade será executada quinzenalmente, estando sob responsabilidade dos petianos responsáveis pela função Comunicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, durante e após a execução da atividade, os participantes sejam capazes de escrever textos com conteúdo educativo, linguagem acessível à comunidade geral, desenvolver habilidades gráficas para produção de fotos e vídeos, praticar a divulgação científica para o público interno e externo da Universidade colaborando com a desmistificação da ciência a ser algo distante da sociedade e objeto apenas de homens geniais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação interna da atividade será realizada continuamente durante as reuniões ordinárias do grupo com a presença de todos petianos. Nesse momento, as potencialidades e limitações encontradas durante o planejamento e execução da atividade poderão ser discutidos para otimizar o trabalho. Já a avaliação externa será realizada por meio da interação com público nos stories do Instagram, onde um espaço aberto para comentários será liberado um dia após a publicação. Além disso, o engajamento nas publicações (curtidas, comentários e compartilhamento) também será um fator avaliativo.

Atividade - ArtPET com Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente realizada. Essa atividade foi registrada no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da universidade (SIGAA-UFAL) como evento de extensão aberto à comunidade acadêmica e à população em geral. Foram realizadas três edições ao longo do ano. A primeira edição aconteceu presencialmente em 19 de fevereiro, com o tema "Perfume: História de um Assassino". Teve a participação de 18 pessoas, sendo 7 petianos e 11 participantes externos. A segunda edição ocorreu em 08 de julho, também presencial e abordou o tema "Pigmentos e Pinturas: Explorando a Química das Cores". Participaram 14 pessoas, sendo 4 petianos e 10 participantes externos. O relato de experiência desta edição foi submetido na forma de resumo expandido para o evento científico denominado 63º Congresso Brasileiro de Química (CBQ-2024), aprovado e apresentado na modalidade pôster pela petiana Anniele. A terceira edição abordou o tema ¿Onde a química se esconde nas artes plásticas?¿, sendo realizada no dia 27 de agosto, de forma presencial com a participação de 9 pessoas, todos petianos. Durante as execuções buscou-se alcançar vários objetivos previstos, tais como: estimular uma visão crítica sobre a relação entre ciência e sociedade; definir e explorar as diferentes manifestações da arte; incentivar a formação de uma base científico-cultural integrada; apresentar métodos inovadores para usar a arte na educação e divulgação científica; e investigar o papel das artes na educação científica. Por meio de discussões e debates,

cada edição contribuiu para uma compreensão mais ampla e contextualizada da estreita relação entre a arte e a ciência, fortalecendo, ainda, o senso crítico e a formação reflexiva dos participantes. Link do trabalho científico no site do evento:

<https://www.abq.org.br/cbq/trabalhos/6/A6T25754-1726489219.pdf> Links de posts no Instagram do grupo relacionados à execução da atividade: Perfume: História de um Assassino:

<https://www.instagram.com/p/C3XVU3Rg15d/?igsh=MWlsM29yZHBjNGRkMQ==>. Pigmentos e Pintura: Explorando a Química das Cores:

<https://www.instagram.com/p/C84RmKSgvbm/?igsh=aDhzZm5hbzd2bTh0>. Onde a Química se esconde nas artes plásticas?:

https://www.instagram.com/p/C_RG9YEvrEL/?igsh=Y3BuYWJ0MGM3dnJ0 Link do registro da atividade no SIGAA:

<http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/9939>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2024	24/12/2024

Descrição/Justificativa:

A complexidade da atual sociedade faz do ser humano um ser multidimensional, ou seja, suas tarefas cotidianas exigem múltiplos conhecimentos que vão desde o campo tecnológico, como lidar com um celular ou um caixa eletrônico, ao campo emotivo e cognitivo, para lidar com seus anseios pessoais e relações interpessoais. O pensamento de que arte e ciência seriam áreas inconciliáveis é reflexo de uma formação que fragmenta e desconsidera a história da produção do conhecimento pela humanidade. Tal separação se intensificou após a revolução científica moderna, com o surgimento do método científico que, baseado na lógica, na matemática e nos princípios da razão, exclui tudo o que é sensível, subjetivo e emotivo. No entanto, a complexidade dos seres humanos sugere entender que razão e emoção são continuum da cognição humana, que caminham paralelamente, ora se cruzando, se conectando e ora se afastando, mas, ainda assim, podendo interferir uma na outra. Nesse contexto, a educação tem papel indispensável para o desenvolvimento cognitivo e emocional das pessoas para a vida em sociedade, desenvolvendo as capacidades humanas mais plenas propiciadas pela arte e ciência. Dentre as produções humanas, a arte e a ciência estarão aqui enfocadas como vias para ampliar as experiências e as formas de pensar o mundo, na medida em que podem suscitar o desenvolvimento de diferentes dimensões humanas (cognitivas, estéticas, éticas e afetivas). Há uma série de produções (filmes, músicas, pinturas, esculturas, textos etc) que possibilitam discutir aspectos tais como a influência econômica, política, social e geográfica na produção do conhecimento. Assim como a ciência, a produção artística está ligada a uma necessidade de compreensão do mundo e compreensão de si, que, entrelaçadas, possibilitam ao ser humano compreender e modificar a relação entre si e o mundo. Por isso, lançar um olhar científico sobre as obras de arte pode favorecer uma inovação nas práticas educativas. Nessa direção, esta atividade promove ações de intervenção para se olhar obras de artes sob um viés científico e vice-versa, de forma a prevalecer a divulgação cultural das artes.

Objetivos:

Problematizar as influências dos contextos científicos, políticos, culturais e sociais. Exercitar a criticidade dos participantes e o desenvolvimento de sensibilidade estética. Promover o conhecimento da história da ciência e da humanidade a partir de debates de produções artísticas. Favorecer a formação de pessoas capazes de analisar e intervir em situações sociais. Promover a formação de professores por meio do desenvolvimento de capacidades em comum entre arte e ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada a escolha de produções artísticas que permitam discutir temáticas relacionadas à ciência. Procurar-se-á valorizar as diferentes produções artísticas para exibição e discussão, de

forma a ampliar a percepção estética e o conhecimento geral dos participantes. A atividade será realizada nos moldes de rodas de conversa e/ou debates. Para isso, serão convidados debatedores (professores, petianos egressos, petianos, discentes do curso e artistas) que possam apresentar produções de autoria própria ou que tenham experiência artística. A atividade será realizada para um público de natureza variada (universitários, professores da educação básica e/ou comunidade externa) e será realizado bimestralmente de forma presencial na UFAL - Campus Arapiraca. Dois ou três petianos coordenarão a ação e serão responsáveis por fazer o convite ao ministrante, mediar a discussão e desenvolver toda a logística de execução da atividade (reserva do local, convite dos participantes, criação dos formulários de avaliação, divulgação da atividade antes e após a realização, entre outras demandas), ou mesmo ministrar a atividade. A cada edição haverá rodízio de coordenadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a atividade espera-se: estimular a visão crítica sobre ciência e sociedade; apresentar uma definição do que é Arte e suas manifestações; incentivar a formação científico-cultural; apresentar novas práticas pedagógicas sobre o uso da arte para educação e divulgação científica; pesquisar e publicar sobre o papel das artes na educação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua, durante os diálogos nas reuniões do grupo. Os participantes (não petianos) poderão avaliar a atividade por meio de questionários online, sendo analisados qualitativamente e quantitativamente disponibilizados nos encontros, gerando dados para a melhoria da atividade.

Atividade - Grupo de Estudos em Química

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida. Foram realizadas quatro edições. A primeira edição ocorreu no dia 08 de fevereiro, tendo como temática o conteúdo de ‘Derivadas’, sendo a aula ministrada pelo discente do curso de licenciatura em matemática Adryan Lucas. A atividade ocorreu na modalidade presencial e teve um total de 22 participantes. Foi trabalhado aspectos introdutórios do cálculo diferencial. A segunda edição ocorreu no dia 19 de junho, tendo como assunto ‘Equilíbrio Químico’, sendo a aula conduzida pela professora Elisangela Costa do Instituto Federal de Alagoas - Campus Penedo. A atividade ocorreu na modalidade remota, via Google Meet, com um total de 17 participantes. A terceira edição aconteceu no dia 24 de julho, tendo como conteúdo programático ‘Nivelamento de Físico-Química 1’, sendo a aula lecionada pelo professor Sérgio M. Vechi, docente do curso de licenciatura em Química. A atividade foi executada na modalidade presencial e teve um total de 10 participantes. Foi desenvolvido e revisado alguns conceitos introdutórios de Físico-Química, conversões de unidades e cálculos básicos de matemática necessários para o êxito na componente curricular Físico-Química. A quarta e última edição ocorreu no dia 10 de setembro, de maneira presencial na Ufal e teve como tema ‘Forças Intermoleculares e Soluções Químicas’, com o químico responsável pela Central Analítica da UFAL Arapiraca, Dr. Adeíldo Júnior. Esta edição da atividade contou com a participação de 15 estudantes. Links de posts no Instagram do grupo relacionados à execução da atividade: Link ‘Derivadas’: <https://www.instagram.com/p/C20372gudVP/?igsh=OWNmNnVxdWEyZWpt> Link ‘Equilíbrio Químico’: <https://www.instagram.com/p/C8NSptRvgKW/?igsh=MTF5YWEyejQycmt3dg==>

<https://www.instagram.com/p/C20372gudVP/?igsh=OWNmNnVxdWEyZWpt> [Link](https://www.instagram.com/p/C8NSptRvgKW/?igsh=MTF5YWEyejQycmt3dg==)

¿Nivelamento de Físico-Química 1¿:

<https://www.instagram.com/p/C9hbarixUaA/?igsh=ZDRrcWxkbzg2NW1j> Link ¿Forças

Intermoleculares e Soluções Químicas¿:

https://www.instagram.com/p/C_fde-cxaAF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Um grupo de estudos é um ótimo meio para driblar a procrastinação e as dificuldades de estudar sozinho. A iniciativa de reunir os alunos do curso para dar um reforço no aprendizado em horários extras é uma maneira mais dinâmica de ficar em dia com o conteúdo das aulas que muitas vezes não são muito bem compreendidas. A química é uma disciplina evolutiva e que acompanha as tendências científicas que mudam constantemente com a finalidade de garantir avanços nos diversos segmentos da sociedade. Desta forma, a criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre os discentes do curso fazendo com que a troca de conhecimentos transforme o aprendizado em algo mais prazeroso.

Objetivos:

Propagar a discussão de conteúdos de química entre os discentes da graduação. Complementar a formação dos alunos do curso com discussão mais aprofundada sobre diversos temas de química que são contextualizados no cotidiano. Conferir ao discente uma visão crítica dos fenômenos químicos mais complexos das disciplinas comuns de química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET ao longo do ano escolherá conteúdos que sejam de domínio comum entre as disciplinas de química e cada membro escolherá um tópico em que ele discorrerá. O aluno apresentará o conteúdo com o intuito de questionar as dificuldades inerentes a estes, pois muitas vezes em sala de aula o docente precisa cumprir com a ementa da disciplina e assuntos mais complexos podem ser discutidos rapidamente criando um aprendizado deficitário ao discente. Desta forma, os próprios alunos de cada período, em reunião, poderão discutir quais conteúdos não foram bem compreendidos em sala e, assim, podem retorná-lo para a discussão em grupo de estudo com mais tempo, utilizando ferramentas de ensino que promovam uma melhor assimilação destes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade traga diversos benefícios para o alunado do curso. O curso de Química sofre muito com evasão e retenção, muitos chegam com grande deficiência em química, uma vez que não tiveram uma boa base em ensino de ciências durante a educação básica. Com isso o curso perde em qualidade, pois muitas vezes não é possível sanar esse problema de forma rápida e eficiente durante as aulas. Desta forma, a atividade visa trabalhar paulatinamente conceitos químicos que trazem maior dificuldade na sua compreensão fazendo com que o aluno tenha mais tempo para assimilá-lo. Com isso, espera-se que esta atividade traga melhorias na qualidade de ensino, trazendo uma formação mais sólida e crítica do que ele está aprendendo. Isso, sem dúvida, melhorará os indicadores do curso com respeito à evasão, a retenção e a nota no ENADE.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação se dará com a entrega de questionários ao grupo sobre o conteúdo que foi trabalhado. Essa avaliação revelará se o aluno compreendeu o conteúdo abordado e se ele consegue discorrer de uma forma crítica sobre como é possível associá-los no dia-a-dia por meio de contextualização e exemplificação.

Atividade - Divulgação Científica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida. Em junho de 2024, o grupo iniciou a elaboração das possíveis propostas de atividades a serem executadas na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2024, especialmente na construção das mostras e exposições científicas. Posteriormente, o grupo participou do planejamento, desenvolvimento e submissão de uma proposta de projeto para a Chamada CNPq No 08/2024 (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2024) na Linha B: Projeto de Abrangência Intermunicipal, a ser executado na UFAL - Campus Arapiraca. O projeto intitulado UFAL ARAPIRACA DE PORTAS ABERTAS: BIOMAS DO AGreste ALAGOANO E CONEXÕES DE SABERES NA SCNT 2024 foi aprovado pelo Ministério Nacional de Ciência e Tecnologia, teve a tutora do grupo como coordenadora adjunta e os estudantes bolsistas do PET como membros da equipe. O grupo PET Química auxiliou os coordenadores a estabelecer uma série de parcerias com vários outros cursos de graduação para montar a estrutura necessária para receber a população na universidade, com foco nos estudantes da educação básica das escolas públicas e privadas de Arapiraca e de municípios circunvizinhos. Foram montados stands de visitação das seguintes áreas: química, física, matemática, educação ambiental, pedagogia, enfermagem, medicina, ciência da computação e ciências biológicas. Foram confeccionados formulários de inscrição para que as escolas pudessem sinalizar interesse em fazer as visitas em grupos. Duas modalidades de atividades foram executadas: 1) Exposições de CT&I; 2) Portas Abertas. As exposições tiveram como objetivo a contemplação e investigação pelos visitantes de objetos, materiais e experimentos relacionados aos biomas alagoanos, com caráter lúdico-interativo. O ‘Portas Abertas’ foi o momento em que estudantes e professores da educação básica, incluindo a Educação de Jovens e Adultos (EJA), e o público em geral visitou a universidade para apreciar as exposições, participar de palestras, oficinas, minicursos, visitar os laboratórios e demais espaços, despertando o sentimento de pertencimento e reconhecendo o ambiente universitário libertador e transformador. Durante cinco dias (16, 17, 18, 21 e 22 de outubro), a universidade acomodou, além da comunidade acadêmica, cerca de 60 escolas (municipais, estaduais e particulares) de 20 municípios alagoanos (Arapiraca, Girau do Ponciano, Penedo, Estrela de Alagoas, Cravinhos, Coité do Noia, Maribondo, Coruripe, Major Izidoro, Palmeiras dos Índios, entre outros) e aproximadamente 2500 estudantes da educação básica (inclusive da EJA). Notavelmente, esta atividade é relevante não apenas para a população (público externo), mas sobretudo fornece uma valorosa gama de experiências para os graduandos que desenvolvem e aprimoram habilidades fundamentais para a própria formação integral, tais como autonomia, organização e capacidade de articular-se para o trabalho coletivo. Links de notícias relacionadas à execução da atividade:

<https://tribunaarapiraca.com.br/noticia/19573/ufal-arapiraca-recebe-a-semana-nacional-de-ciencia-e-tecnologia-dia-16>

https://evento.ufal.br/sinpete2024/programacao-1/sinpete-arapiraca/programacao-arapiraca_mostras_final.pdf

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/06/2024	31/10/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em promover a divulgação científica e popularização da ciência a partir da participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Sendo um evento que tem como objetivo mobilizar a população sobre a importância da ciência como ferramenta para geração de valor e inovação, podendo agregar valor e conhecimento para trabalhos futuros no campo da formação de professores do ensino de química, bem como para o desenvolvimento científico, cultural, cognitivo e social da população. A presente atividade visa promover a discussão de temas sociais e culturais por meio da experimentação problematizadora investigativa. Os experimentos são capazes de criar um envolvimento e uma análise de situações que levam ao pensamento sistemático e possibilitam a construção e aplicação do conhecimento. Dessa forma, além do espaço da própria Universidade, outros espaços originalmente usados para o lazer podem ser transformados em centros de ciências com notório estímulo à curiosidade científica de crianças, jovens, adultos e idosos.

Objetivos:

Desenvolver e exercitar a capacidade de trabalho coletivo entre os estudantes em espaços educativos (formais e não formais) durante a SNCT; Desenvolver nos estudantes de licenciatura, futuros professores da educação básica, o conhecimento de práticas científicas e pedagógicas que façam uso da experimentação problematizadora investigativa correlacionando-as com atividades lúdicas; Desenvolver a criatividade lúdica e a capacidade de elaborar textos de caráter científico; Ampliar o acesso ao conhecimento científico; Promover a integração dos petianos com petianos egressos que estão atuando na educação básica; Criar e adaptar experimentos acessíveis com atenção ao descarte adequado dos materiais, mínima geração de resíduos e reaproveitamento dos materiais e reagentes quando possível.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão promovidas mostras científicas relacionadas ao tema da SNCT com problemas cotidianos, ambientais e sociais que fazem correlação com as ciências, com ênfase na Química. Para a elaboração dos roteiros, deve-se contemplar experimentos que estabeleçam conexões com a temática e que viabilizem a discussão da visão estereotipada de ciência e cientista. O intuito é despertar o interesse científico, crítico e criativo dos participantes. As mostras serão divulgadas e apresentadas em espaços formais e não formais e poderá ser realizada em conjunto com outros estudantes de cursos de licenciatura, por exemplo, os discentes de Física e Matemática, estando passível à abertura de parcerias com outros cursos ou instituições que promovam essas discussões de ciência, arte, saúde e sustentabilidade, especialmente àquelas que petianos egressos fazem parte, como por exemplo, escolas de educação básica. Durante a mostra científica, buscar-se-á favorecer a interatividade com o público, de modo a prever, debater e analisar os experimentos apresentados. Quanto à periodicidade da atividade, esta será preparada ao longo do segundo semestre do ano e poderá ser executada nos espaços escolhidos previamente em reuniões ordinárias do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se levar à sociedade ações de popularização da ciência, disponibilizando o acesso ao conhecimento produzido na Universidade, tornando-os sujeitos participativos nas discussões sobre a ciência e sua aplicação em nossas vidas; Formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica, acadêmica, pedagógica e cultural; Promoção e melhoria de práticas pedagógicas e de difusão científica; Ampliação da formação científico-cultural dos envolvidos nas ações; Desenvolvimento do espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Pesquisas que contribuam para a difusão e melhoria da educação em ciências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão elaborados questionários de avaliação propostos ao público para coleta e análise de dados, qualitativos e quantitativos, que possam auxiliar na reorganização e melhoria da atividade, bem como servir de base para melhorias da atividade e desenvolvimento de pesquisas. Com base nas respostas dos questionários, o grupo discutirá mudanças nas estratégias utilizadas, bem como nos temas trabalhados nos roteiros.

Atividade - CineLeitura

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida. Foram realizadas duas edições. A primeira edição aconteceu no dia 06 de fevereiro e teve como objeto de discussão o filme *“Perdido em Marte”*, filme dirigido por Ridley Scott. A atividade ocorreu na modalidade presencial e teve um total de 26 participantes, sendo 8 petianos e 18 do público externo. No dia 17 de julho ocorreu a segunda edição da atividade, desta vez, foram discutidos 2 capítulos do livro *“O Sonho de Mendeleiev”*, do autor Paul Strathern. Os capítulos foram o 2 e o 10, respectivamente: *“A prática da alquimia”* e *“O mistério decifrado”*. A atividade foi realizada na modalidade virtual, via Google Meet, e teve um total de 11 participantes, sendo todos(as) petianos(as). Desse modo, a atividade proporcionou aos participantes práticas de leitura e interpretação de textos, especificamente dos capítulos do livro proposto, além da análise e discussões de conceitos químicos propostos na obra. Todas as produções foram escolhidas levando em consideração a relevância para a formação social, cultural, docente e política dos participantes. Links de posts no Instagram do grupo relacionados à execução da atividade: Link *“Perdido em Marte”*:

<https://www.instagram.com/p/C2uV2F7AdEN/?igsh=MXgzdHM0Yng1bDB2Yg==>. Link *“O sonho de Mendeleiev”*: <https://www.instagram.com/p/C89UomzxbFH/?igsh=OTV4MnllZ2g0ejNy>.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/01/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

A leitura tem um papel fundamental para que os indivíduos reconheçam e interpretem novos pontos de vista, sejam capazes de argumentar e tecer posicionamentos de forma crítica e reflexiva, esperando a visão de mundo e novas perspectivas. Já os filmes/documentários são recursos de linguagem audiovisual mais voltados para a tecnologia, onde se referem também a um tipo de leitura que tem um papel fundamental de interpretação e de análise crítica. Além disso, os filmes e documentários podem proporcionar aos graduandos novas experiências de aprendizagem que ultrapassa os conceitos, pois, propicia valores como: diversidade cultural, ética, moral, entre outros. Sendo assim, o uso de textos e filmes/documentários é uma ferramenta essencial para o desempenho e aprendizagem dos discentes durante o curso de graduação, além de representar um momento de integração entre o grupo.

Objetivos:

A proposta central é proporcionar práticas de leituras de diferentes textos (científicos e literários) e apreciar filmes e documentários relevantes para a formação do licenciando. Vislumbra-se uma melhora na capacidade de comunicação dos discentes de graduação em química, bem como a apropriação de artefatos culturais para a prática da cidadania.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo selecionará textos (ficção, não-ficção, poemas e/ou artigos), filmes/documentários para serem analisados e discutidos durante o ano. Os textos, filmes e documentários elegidos poderão ter relação com as demais atividades planejadas pelo grupo, servindo de subsídio para sua realização e

posterior avaliação. Os petianos farão a leitura prévia dos textos e construirão seus fichamentos. Com relação aos filmes ou documentários, a atividade será realizada inteiramente no Campus Arapiraca com a presença dos petianos e alunos de outros cursos de graduação. A discussão da atividade em questão será pontuada por todos e realizada no formato de rodas de conversa durante um encontro bimestral. Uma dupla de petianos coordenará a ação e será responsável por apresentar ao grupo as propostas de textos, filmes/documentários, mediar a discussão e desenvolver toda a logística de execução da atividade (reserva do auditório ou sala quando for necessário, divulgação da atividade antes e após a realização, entre outras demandas). A cada edição (bimestral) haverá rodízio de coordenadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Subsidiar a qualidade da formação acadêmica integral dos estudantes de graduação; aperfeiçoar a leitura, a escrita e a interpretação, bem como, potencializar as estratégias para a inserção desta atividade em diferentes espaços educativos; propiciar reflexões acerca do uso de texto, filmes/ documentários em sala de aula; refletir sobre as obras lidas e assistidas, desenvolver pesquisas sobre a contribuição dessas ferramentas na formação dos envolvidos e expandir o repertório cultural de cada participante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os diálogos e debates após cada atividade servirão para a avaliação, bem como anotações que podem ser utilizadas com o intuito de obter registro escrito sobre as contribuições para a formação dos participantes.

Atividade - Capacita PET!

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente realizada. Foram realizadas duas edições com os temas ‘Curriculum Lattes’ e ‘Intercâmbio’, tendo como ministrantes a tutora Thaissa Lúcio Silvia e o professor José Guimarães Jr. A edição sobre o ‘Curriculum Lattes’ foi registrada no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da universidade (SIGAA-UFAL) como curso de extensão e teve 21 participantes. Esta edição ocorreu no formato de oficina teórico-prática, isto é, no primeiro momento foram mostrados os aspectos gerais relacionados a utilização da Plataforma Lattes e o preenchimento adequado do Curriculum Lattes e, posteriormente, foi aberto espaço para que os participantes pudessem tirar dúvidas sobre como e onde incluir adequadamente suas produções acadêmicas na referida plataforma. O encontro aconteceu no formato remoto, via Google meet, no dia 16 de maio. A segunda edição da atividade contou com um rico relato das experiências do professor José Guimarães no quesito intercâmbio. Foram apresentadas possibilidades de quando, como e onde realizar intercâmbio na graduação e na pós graduação, seja durante o mestrado ou durante o doutorado, suas vantagens, desvantagens e desafios, despertando o interesse dos participantes pela proposta. O encontro também foi realizado na modalidade remota através do google meet, no dia 28 de junho. Link Curriculo Lattes:

https://www.instagram.com/p/C7UOPQjgZ3W/?img_index=1 Link Intercâmbio:

https://www.instagram.com/p/C9nnE1PPp-w/?img_index=1 Link do registro da atividade no SIGAA:

<http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/10737>

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

A realização de oficinas é uma forma de conduzir de maneira satisfatória, o aluno na sua trajetória de aprendizagem com a utilização de atividades investigativas. Ao colocar os estudantes como sujeitos ativos de um processo investigativo, ele deixa de assumir uma postura passiva, assumindo compromisso de agir sobre seu objeto de estudo. As oficinas são construídas em torno da solução de um problema dentro do contexto social vivenciado pelos alunos, partindo de conhecimentos práticos e teóricos, facilitando a integração de várias áreas do saber. Assim, pode ser criado ambientes dinâmicos e interativos que oferecem uma oportunidade de aprendizado prático, troca de experiências e desenvolvimento de habilidades específicas. Essas atividades proporcionam um espaço propício para a exploração criativa, aprimoramento de técnicas e aquisição de conhecimentos práticos, possibilitando a realização de oficinas com temática para desenvolver da escrita, oralidade, atividades voltadas ao laboratório de ciência e construção curricular.

Objetivos:

Realização de oficinas para os discentes de graduação da UFAL. Contribuir para a elevação da qualidade na formação acadêmica dos alunos. Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada semestralmente e coordenada por dois ou três petianos que poderão ministrar a oficina ou convidar ministrantes, como petianos egressos ou professores. Os petianos ficarão responsáveis por apresentar ao grupo as informações pertinentes (tema, objetivo, metodologia, material didático, referências). O grupo construirá de forma conjunta todo o processo da atividade, formando uma comissão de apoio, entre os petianos, para auxiliá-lo na realização. Aspectos fundamentais, tais como temáticas, dias e horários, após discussão serão divulgados nas redes sociais do PET-Química.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover a habilidade oral e escrita de expressão e comunicação científica. Capacidade de analisar e sintetizar o pensamento científico. Domínio de conceitos e teorias básicas que dão subsídio ao desenvolvimento futuro de pesquisa em Química e maior habilidade no trato formal de um determinado tema científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada oficina, os participantes responderão a um questionário para avaliar os pontos positivos e negativos da atividade. Também discussões em reuniões de grupo com a finalidade de observar as potencialidades e limitações ocorridas no processo e, assim, refletir os resultados e proporcionar melhorias constantes da atividade.

Atividade - PET Pesquisa**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente realizada. Uma parte dos(as) petianos(as) executaram a atividade como estudantes voluntários à projetos de iniciação científica (PIBIC) ou de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação (PIBITI) e, ao longo do ano, executaram seus planos de trabalhos, sob a

orientação dos docentes coordenadores dos projetos. Os resultados dessas pesquisas foram apresentados em eventos científicos, com o destaque para o trabalho de iniciação científica do petiano Bruno dos Santos que conquistou menção honrosa na XXXV Jornada Brasileira de Iniciação Científica em Química, apresentando o trabalho ‘Estudos bioeletroquímicos de naftoquinonas’, na cidade de Salvador-BA, em novembro de 2024. Os demais estudantes, que ainda não estavam vinculados aos projetos científicos, realizaram uma série de encontros de pesquisa em laboratórios vinculados ao curso de química, por exemplo: ‘Quantificação de fósforo em amostra de solos’ no Laboratório de Química dos Solos, ministrada pelo técnico Msc. Sivaldo Soares; ‘Eletroquímica ambiental’, no Laboratório de Físico-Química, ministrada pelo Prof. Dr. João Paulo Tenório; ‘Espectroscopia como ferramenta analítica no auxílio à pesquisa’, na Central Analítica, que foi conduzida pelo químico Dr. Adeildo Júnior de Oliveira. A execução da atividade ampliou a experiência do grupo tanto na prática e execução das técnicas laboratoriais quanto na formação científica geral, permitindo a conquista ou aperfeiçoamento de habilidades relacionadas à autonomia, capacidade de iniciativa, comunicação científica, ética na pesquisa, entre outras diretamente relacionadas ao desenvolvimento das pesquisas na universidade. Links de posts no Instagram do grupo relacionados à execução da atividade: Quantificação de fósforo em amostras de solos: https://www.instagram.com/p/C3bRj_0Aprb/?igsh=dTY1Mzg4YmxrZ3pq Eletroquímica ambiental: <https://www.instagram.com/p/C43EQEjgoNz/?igsh=a3B6ejRpcnFoa3Vw> Espectroscopia como ferramenta analítica no auxílio à pesquisa: <https://www.instagram.com/p/C5IsQoGAVmg/?igsh=Znl5M3luM2VtYXdn> Eletroquímica Ambiental: <https://www.instagram.com/p/C43EQEjgoNz/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	05/02/2024	12/12/2024

Descrição/Justificativa:

A pesquisa é um instrumento valioso para a produção do conhecimento, pode propiciar aos universitários profundo aperfeiçoamento formativo, deste modo, é de suma importância o envolvimento do petiano em pesquisas científicas que o conduza em estudos minuciosos e sistemáticos para o desenvolvimento intelectual e profissional, cognitivo e acadêmico. Freire (2000), em seu livro Pedagogia da Autonomia, deixa claro que não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino, dessa forma torna-se preciso educar e aprender pela pesquisa. O envolvimento em pesquisas científicas permite desenvolver habilidades diversas para o crescimento cognitivo e acadêmico, assim, para além de uma obrigatoriedade dentro do programa, a pesquisa torna-se um caminho para a produção do conhecimento, se articulando a ideia de educação tutorial. Desse modo, é importante que o PET incorpore a pesquisa no seu plano de atividade, para que os discentes vivenciem este contexto formativo. O PET Pesquisa refere-se a iniciação à pesquisa científica dos estudantes do grupo em projetos de pesquisa desenvolvidos por professores ou técnicos pertencentes ao curso. Dessa maneira, os petianos terão a oportunidade de realizar pesquisas individuais com temas e linhas de pesquisas específicas dentre as áreas da Química (Ensino de Química, Orgânica, Analítica, Físico-Química, entre outras) sob a supervisão dos pesquisadores do curso pertencentes ao Grupo de Pesquisas em Química da UFAL - Campus Arapiraca. Essas pesquisas objetivam, fundamentalmente, contribuir para a evolução do conhecimento humano trazendo benefícios à sociedade e para a formação acadêmico-científica dos petianos.

Objetivos:

A atividade tem por finalidade, através da prática investigativa, contribuir para que o petiano aperfeioe seu conhecimento e competências nas diversas áreas da química, possibilitando assim a disseminação dessas produções científicas no meio acadêmico. Viabilizar aos petianos um rodízio nos laboratórios de pesquisa do curso de Química para que cada membro do grupo possa vivenciar as pesquisas que são realizadas pelos docentes do curso e em suas diversas áreas, a fim de conquistarem uma visão ampla da química. Inserir os petianos na prática laboratorial e atividades

científicas que lhe darão base e sustentação para o ingresso numa futura pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão divididos em pequenos grupos e será feito um cronograma para que os estudantes vivenciem, por um período de tempo, as pesquisas científicas desenvolvidas pelos professores do curso de Química em suas áreas de atuação. Após iniciarem suas atividades de pesquisa, os integrantes avaliarão periodicamente o desenvolvimento de seus trabalhos durante as reuniões do grupo, de modo a socializar suas aprendizagens. Os trabalhos de pesquisa nos laboratórios podem culminar no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou em publicações em revistas científicas nacionais e internacionais. O grupo acompanhará o desenvolvimento dos projetos de pesquisa através de reuniões técnicas, onde o petiano apresentará a execução do projeto e com isto poderá identificar possíveis dificuldades no decorrer dele e como propor soluções para mitigar tais problemas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com a formação dos petianos no que tange as habilidades de pesquisa e autonomia; Propiciar aos petianos o desenvolvimento de capacidades de comunicação científica, oral e escrita; Ampliar a produção científica associada ao PET. As pesquisas individuais poderão ter, ainda, como resultado, a apresentação de palestras, minicursos ou apresentação de trabalhos em congressos e eventos da área em que o petiano esteja inserido. Ademais, muitos pesquisadores do curso têm publicado suas pesquisas em periódicos de relevância, essa perspectiva, sem dúvida, contribuirá para a excelente formação curricular do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação terá um caráter formativo, a partir da percepção dos petianos sobre as contribuições das apresentações dos professores em suas formações. A tutora acompanhará o desenvolvimento das ações por meio de reuniões periódicas com os professores supervisores. Também há uma avaliação externa, em que os docentes orientadores das pesquisas relatam o desenvolvimento e ações dos petianos.

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PSICOLOGIA Curso específico PT UFAL 577952

Tutor:

SAULO LUDERS FERNANDES

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1346

Atividade - ACOLHIMENTO DOS/AS CALOUROS/AS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2024, o acolhimento dos calouros ocorreu em apenas um momento, marcando o início do semestre letivo 2024.1, como parte da programação da Calourada, organizada em conjunto com o Centro Acadêmico de Psicologia gestão Carolina Maria de Jesus, Associação Atlética Acadêmica e o Coletivo Pretes Psi. O primeiro momento ocorreu no dia 25 de abril de 2024, na primeira semana do semestre 2024.1 a qual é reservada para o acolhimento dos calouros. O acolhimento iniciou com um momento ao qual cada calouro se apresentava individualmente e fazia um movimento ou falava uma combinação estranha de comida que gostava de comer (por exemplo, gostar de comer pão com feijão), em seguida foi realizada uma dinâmica de imaginação ativa com exercício de respiração, sendo norteada por questionamentos sobre as expectativas em torno do ingresso na universidade, os sonhos que foram sonhados para que eles chegassem até a universidade, o que estão esperando viver e o que eles pensam que talvez não ocorra do jeito que estão imaginando. Após essa dinâmica, realizamos uma roda de conversa com o objetivo de dialogar acerca do que eles estavam pensando e sentindo durante a dinâmica de imaginação ativa, além disso, posteriormente, foi conversado também sobre o PET Psicologia, o funcionamento do programa de educação tutorial e articulação que o PET faz no fortalecimento da tríade das universidades federais. Para finalizar o acolhimento feito pelos membros do PET Psicologia, foi produzido uma cápsula do tempo e pedido que os calouros respondessem à seguinte pergunta: “Como você se imagina daqui a um ano?”. O acolhimento foi avaliado pelos/as estudantes como positivo e em reunião interna, avaliamos a necessidade de promover ações para o PET ficar mais próximo do primeiro período.

Carga Horária: 40h

Data Início da Atividade: 22/04/2025 **Data Fim da Atividade:** 26/04/2024

Descrição/Justificativa:

Durante a primeira semana letiva de cada semestre, o PET-Psicologia/UFAL elabora uma programação especial para receber as/os estudantes ingressantes do curso. É a oportunidade de apresentar e conversar sobre o Programa de Educação Tutorial com essas/es estudantes, incentivando-os/as a se integrarem futuramente ao grupo. São realizadas atividades que promovem o acolhimento e a integração entre os(as) recém-chegados(as) ao curso com as/os petianos(as). Essa recepção caracteriza-se também como um momento de articulação entre as várias instâncias do curso, buscando parcerias com o Centro Acadêmico, Conselho de Representantes de Turma, Direção e Coordenação do Curso e, com a Associação Atlética Acadêmica.

Objetivos:

Proporcionar o acolhimento dos(as) estudantes ingressantes. Promover diálogos entre o PET, a graduação e instâncias do Curso de Psicologia. Contribuir para a diminuição da evasão do curso dos/as ingressantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização inicia-se em momentos anteriores à primeira semana letiva de cada semestre, nos quais os(as/es) petianos(as/es) selecionam o material preciso para a atividade e desenvolvem a metodologia para apresentar o Programa e promover a integração de todos/as participantes. Estas atividades são realizadas durante o período matutino e finalizadas com um momento de integração com conversas e dinâmicas integrativas, de modo presencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se possibilitar que as/os estudantes ingressantes conheçam o PET Psicologia e suas atividades, bem como informá-las/os sobre os outros programas oferecidos pela IES. A aproximação com as instâncias do curso possibilitará um momento de acolhimento e compartilhamento de experiências, perpassado pela parceria entre esferas importantes na formação dessas/es estudantes. Espera-se que com essas ações, as/os estudantes construam vínculos logo na chegada à universidade, evitando o desestímulo e por consequência, a evasão da graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita durante o seu desenvolvimento, com as/os ingressantes do curso, e após sua realização, de forma interna, entre os(as) petianos(as). Procura-se destacar os pontos positivos e negativos da atividade, a partir da avaliação apresentada pelo público-alvo e pelos posicionamentos das/os integrantes do grupo do PET Psicologia, bem como a partir do posicionamento das outras instâncias do curso, com as quais se estabeleceu parceria para a realização da atividade.

Atividade - Psicologia em tela

Avaliação: Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para a realização do Psicologia em tela 2024, foi realizada uma reunião geral com a comissão organizadora – petianas/os e discentes do 1º e 2º período – no dia 15/08/2024 e demais reuniões entre as subcomissões de Logística, Secretaria, Comunicação e Científica. A comissão organizadora foi composta por 22 pessoas, incluindo 6 integrantes do Pet Psicologia (Aline, Lara, Albiratan, André, Ketley e Clara) e estudantes do 1º e 2º período de psicologia de 2024.1. Assim, a atividade foi realizada no dia 26/09/2024, das 14:00 às 17:00, de maneira presencial no auditório do LCCV. A metodologia da atividade consistiu em assistir o filme intitulado “Tudo em todo lugar ao mesmo tempo” e após isso, foi realizado um momento de considerações da mesa, composta pela professora Heliane Leitão, a psicóloga Mirella Costa e o filósofo e petiano Jhonael Ursulino. Desse modo, a atividade proporcionou uma reflexão sobre o papel da mulher na sociedade, sobrecargas, inseguranças e processos de luto. A avaliação da atividade foi realizada em reunião ordinária, quando todos/as os/as integrantes puderam se posicionar sobre o Psicologia em tela e contribuir com a construção do evento em conjunto. A atividade teve efeitos positivos tanto no envolvimento das/os petianas/os e demais discentes presentes na organização, quanto na realização do evento, no momento de debate coletivo. Além disso, o “Psicologia em Tela” proporcionou uma maior conexão do grupo Pet Psicologia com as/os calouras/os, instigando também uma curiosidade nessas/es estudantes em conhecer um pouco mais sobre o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária: 60h

Data Início da Atividade: 08/07/2024 **Data Fim da Atividade:** 26/09/2024

Descrição/Justificativa:

Os/as estudantes ingressantes no curso de Psicologia apontam dificuldades em associar a Psicologia às disciplinas da matriz curricular dos primeiros semestres. Logo, o “Psicologia em Tela” é uma atividade organizada e realizada pelo PET Psicologia - UFAL, em parceria com os/as estudantes do primeiro período do curso, com a proposta de organizar uma sessão para assistir a um filme/episódio de série/documentário e posteriormente, ser realizado um debate sobre as temáticas da Psicologia evocadas pelo vídeo exibido. É aberta para o público em geral e é realizada a cada novo semestre.

Objetivos:

Aproximar os/as estudantes da graduação de temas que abordem assuntos de seu interesse relacionados à psicologia; promover espaços de discussões que transcendam os conteúdos das disciplinas do início do Curso de Psicologia; impulsionar uma oportunidade de organizar uma atividade por meio da cogestão; possibilitar a integração entre os/as estudantes do primeiro semestre com os/as petianos/as e com a graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Terá início desde o primeiro contato do PET com os/as ingressantes na “Semana de Acolhimento dos/as Calouros/as”, quando a atividade é inicialmente informada. Em um segundo momento, a turma é convidada para a efetivação da atividade, propondo que se integrem em uma das comissões (Logística, Científica, Secretaria e Comunicação) junto com os/as petianos/as, para quem quiser participar. A Comissão Científica orientará a escolha de um filme, que, posteriormente, convidará um ou dois professores/as para realizarem a discussão do filme durante o evento; com o filme escolhido a Comissão de Comunicação produzirá material para mídias e realizará a divulgação. A Comissão de Logística se responsabilizará pela reserva do espaço para a atividade, providenciará o filme e os equipamentos necessários. A comissão de Secretaria fica responsável pelas inscrições do evento, lista de presença e

certificados. Após a exibição, a discussão do filme será conduzida pelos/as professores/as e convidados/as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Possibilitar aos/as estudantes ingressantes no curso, manterem o interesse pela área da Psicologia, por meio da discussão de questões que atendem às suas demandas, além de promover a integração entre os/as ingressantes e outros/as estudantes da graduação com o PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação interna do PET-Psicologia será realizada no final de cada edição, durante a reunião ordinária, na qual serão discutidos os pontos positivos e negativos e possíveis melhorias para o desenvolvimento das próximas edições.

Atividade - MOMENTO FORMAÇÃO

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas 4 atividades que contemplam o Momento Formação durante o ano de 2024: 1. InterPET 2024.1; 2. InterPET 2024.2; 3. ENAPET 2024; 4. Formação interna, dividido em 4.1. Leitura e discussão do Regimento de representantes do G12 e 4.2. Discussão do documento sobre as pessoas colaboradoras do PET UFAL.

1. InterPET 2024.1: O InterPET é o encontro dos doze grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Alagoas, que ocorre semestralmente. É um espaço destinado às discussões referentes ao programa e à interação entre todos os grupos PET UFAL. O interpet 2024.1 foi realizado no dia 18 de maio de 2024, pelos grupos PET Engenharia Civil e PET Ciência e Tecnologia e teve como tema: “Das dunas ao Velho Chico: Raízes, tradições e inovação”. O evento contou com os seguintes GD’s: GD1 - O impacto da greve dos servidores no andamento das atividades do PET UFAL; GD2 - PET UFAL e a saúde mental e GD3 - O papel do PET na promoção da pesquisa científica em Alagoas. Além disso, foram realizados dois Momentos de Compartilhamentos de Experiências: MCE1 - Comissões do ENEPET: acompanhando o trabalho do PET UFAL e MCE2 - Identidade dos eventos do PET UFAL: registrando nossa marca no ENEPET 2024. Ademais, foram realizados: abertura com momento cultural, momento Mobiliza, Integração, Assembleia e Festa. O evento foi avaliado pelo PET Psicologia durante reunião interna e, posteriormente, através de formulário enviado pela comissão organizadora.
2. InterPET 2024.2: A segunda edição de 2024 do InterPET foi organizada pelos grupos PET Química e PET Nesal e ocorreu em 28 de setembro, em Arapiraca. O tema do evento foi “Sou do Nordeste, sou PET UFAL: resgatando tradições e vislumbrando novos horizontes” e contou com os seguintes GDT’s: GDT1 - Dedicação, sobrecarga e permanência: com quantas horas semanais se faz um PET?; GDT2 - Conexão entre sertão, agreste e litoral: como o PET UFAL se relaciona?; GDT3 - A relação do PET com a universidade federal: articulações, colaborações e lutas; GDT4 - Desafios invisibilizados: Maternidade, paternidade e licença à saúde no programa de educação

tutorial e o MCE - Princípios de identidade visual dos grupos PET: Do design ao engajamento. Ademais, foram realizados: abertura com momento cultural, Momento formativo - Dos ninhos aos vôos: a construção do fazer petiano; Momento Mobiliza, Integração, Encontro de tutores, Assembleia e Festa. O evento foi avaliado pelo PET Psicologia durante reunião interna e, posteriormente, através de formulário enviado pela comissão organizadora.

3. ENAPET 2024: A 29ª edição do Encontro Nacional dos Grupos PET aconteceu durante os dias 14 a 17 de novembro de 2024, sediado pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Com o tema central “O Papel do PET na Formação de Cidadãos como Agentes de Mudança”, o evento contou com discussões e reflexões sobre a importância do PET na educação, na comunidade e na permanência na graduação por meio de grupos de discussão e trabalho, apresentações de trabalhos, oficinas e minicursos. Foram feitos, a partir dos grupos de discussão e votação em assembleia, encaminhamentos e diretrizes a serem seguidos pelos grupos PET de todo o país. O PET Psicologia teve sua participação de 10 discentes e o tutor e teve um trabalho aprovado para apresentação oral, intitulado “Entre Saberes Ancestrais e Acadêmicos: Práticas de Saúde no Inaê”, apresentado pela petiana Ketley Maria. A avaliação da atividade se deu por meio da discussão em reunião com os outros discentes e repasse dos participantes para os demais do grupo PET, com o intuito de compartilhar os conhecimentos e vivências obtidas no evento.
4. Formação interna: A formação interna do grupo ocorreu em dois momentos em 2024: Leitura e discussão do Regimento de representantes do G12 e Discussão do documento sobre as pessoas colaboradoras do PET UFAL. Ambos foram solicitados pela comissão dos representantes do PET UFAL, o G12, através das suas reuniões ordinárias, que encaminharam discussões acerca desses documentos de interesse do PET UFAL. Buscamos com esta atividade, compreender o posicionamento do PET Psicologia e dialogar em grupo as implicações e possíveis contribuições em cada um dos contextos. Para esta atividade, realizamos a leitura dos documentos, de forma assíncrona e, em 16 de julho de 2024, na reunião ordinária do grupo, presencial, realizamos a apreciação e discussão dos referidos regimentos, tecendo considerações que o grupo considerou importante, através de comentários nos documentos e, posteriormente, repasses nas reuniões ordinárias do G12. A avaliação da atividade foi realizada em reuniões ordinárias, quando todos/as os/as integrantes puderam se posicionar sobre o Momento Formação e contribuir com a construção dos regimentos em conjunto. A atividade teve efeitos positivos na apropriação dos/as petianos/as sobre os acordos do PET UFAL, em suas instâncias representativas e sua articulação às normativas nacionais. Além disso, a atividade contribuiu diretamente para a reflexão sobre dificuldades e movimentos individuais e coletivos, o que subsidiou tomadas de decisão futuras e contribuiu para o pertencimento de todos/as no grupo.

Além das atividades descritas, o OxêPET também compõe o Momento Formação, no entanto, no ano de 2024, foi discutida a impossibilidade da realização deste evento, diante da alta demanda decorrente da organização do ENEPET. Para esta decisão, foram ponderadas as necessidades, possibilidades e dificuldades de realização de mais um evento no contexto do PET UFAL. Após votação dos grupos e deliberação em reuniões ordinárias do G12, optamos, enquanto PET UFAL, pela não realização do evento neste ano.

Carga Horária: 116 horas

Data Início da Atividade: 15/01/2024 **Data Fim da Atividade:** 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade engloba a participação nos eventos InterPET, ÔxePET, ENAPET e momentos de formação interna que podem ser ligados aos eventos PET ou a partir de temáticas que sejam pertinentes ao grupo. O InterPET é o encontro dos doze grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Alagoas, que ocorre semestralmente, salvo em situações de coincidência com o evento regional ou nacional do PET. É um espaço destinado a discussões referentes ao programa e à interação entre todos os grupos PET UFAL. Já o ÔxePET, é o encontro que objetiva discutir os temas do Programa de Educação Tutorial (PET), que foram definidos para serem debatidos durante o Encontro Regional (ENEPET) e Nacional (ENAPET), e é organizado pelo grupo de representantes do PET UFAL (G12) e realizado no Campus A. C. Simões ou demais campus da universidade. O ENAPET é o Encontro Nacional dos Grupos PET e consiste em um espaço para os/as petianos/as fortalecerem os laços com o programa e entre si e discutirem questões inerentes ao seu funcionamento. Proporciona também a troca de experiências com os/as estudantes de grupos de várias áreas do conhecimento, de diversos estados e regiões do Brasil. Os momentos de formação são constituídos nas atividades que possuem o objetivo de discutir o Manual de Orientações Básicas (MOB), minutas, textos guias disponibilizados pelas organizações dos eventos INTERPET, ÔxePET, ENEPET e ENAPET, aproximando o grupo dos documentos do programa, como também questões pertinentes ao grupo ou relativas à formação interna.

Objetivos:

No que tange ao InterPET, objetiva-se proporcionar a vivência/troca de experiências que sejam acessíveis por meio de discussões sobre atividades dos grupos e/ou atividades relacionadas ao programa; promover discussões sobre o PET UFAL e criar pautas deliberativas; fomentar a integração dos grupos PET através de momentos interpessoais de socialização; deliberar em momento de assembleia.

Com relação ao ÔxePET, os objetivos são discutir os temas que serão abordados no ENEPET e ENAPET; construir as propostas e as sugestões locais, a fim de possibilitar que os/as petianos/as que participarão dos eventos possam levá-las para os encontros regionais e nacionais.

No tocante ao ENAPET, a finalidade é refletir e discutir sobre temas relevantes à manutenção e ao desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial, assim como apresentar a produção acadêmica no âmbito da tríade: ensino, pesquisa e extensão e colaborar com o desenvolvimento social através da execução de temas de importância reconhecida para a sociedade. O encontro nacional dos grupos PET busca também, discutir as dimensões políticas do programa a nível nacional, promover maior integração entre os grupos, compartilhar ideias e experiências com outros grupos PET e deliberar ações na tentativa de alcançar melhorias no programa.

Os momentos de formação possuem a finalidade de aproximar as diretrizes básicas que direcionam o programa entre os/as petianos/as; discutir os textos guias dos grupos de discussão e trabalho (GD e GDT) dos eventos de modo a compartilhar experiências e vivências, corroborando na construção de novos significados coletivos para esses temas; proporcionar ao grupo formações acerca de interesses internos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O InterPET é programado, realizado e sediado por dois grupos PET UFAL, que junto ao grupo de representantes (G12), formado por dois representantes de cada grupo PET UFAL, propõe a temática a ser discutida e trabalhada, elabora os textos guias que nortearão as discussões e planeja o funcionamento do encontro. No final do evento, é realizado um momento de integração entre os/as petianos/as e tutores/as de todos os grupos. Além disso, articula-se com o Laboratório de Acessibilidade - LAC e o Núcleo de Acessibilidade - NAC quanto à adaptação de materiais e possibilidades de intérpretes para as atividades do encontro.

No que concerne ao ÔxePET, os/as petianos/as participarão de Grupos de Discussão e Trabalho (GDT e GT), para discutir e encaminhar para a assembleia os temas propostos pelos/as organizadores/as do ENEPET e ENAPET. As deliberações votadas e aprovadas em assembleia, referentes ao posicionamento do PET-UFAL serão levadas para os encontros regionais e nacionais pelos/as petianos/as que forem participar dos eventos. Essa atividade pode ser executada presencialmente ou remotamente, e a data de sua realização vai depender de quando ocorrerão os eventos, acontecendo na semana anterior a cada um deles.

O ENAPET será organizado pelos grupos PET da UFPE (Universidade Federal de Pernambuco) e seu planejamento ainda está sendo feito, e por isso ainda não foi definido se será realizado na modalidade presencial ou remota e nem sua data de realização. A estrutura da programação é, geralmente, constituída através da realização de mesas-redondas; grupos de discussão e de trabalho (GDT e GT); apresentação de trabalhos; reuniões entre tutores/as e petianos/as; encontro por áreas; reunião entre interlocutores/as, professores/as e membros dos Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação (CLAAs); assembleia geral e momentos de interação sociocultural entre os/as participantes do evento.

Os momentos de formação serão coordenados pelos/as integrantes do grupo, com mais tempo no Programa. As discussões serão norteadas pelos textos guia, as deliberações dos últimos eventos PET do, bem como pelo Manual de Orientações Básicas, de modo a promover um aprimoramento do grupo e de temas pertinentes pensados pelos/as integrantes do grupo. Poderá ser realizada tanto presencialmente quanto de forma remota.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se para a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Ademais, especificamente, espera-se que o evento InterPET proporcione avanços nas discussões entre diversos cursos com relação às dimensões políticas do programa e promoção da integração entre os grupos PET UFAL, possibilitando trocar experiências e ideias para o crescimento dos grupos da Universidade. Esse evento ocorre para a construção do PET UFAL como uma unidade, seu fortalecimento na IES e a nível regional. Além de que se espera estimular a formação crítica dos/as petianos/as acerca do Programa, envolver o/a petiano/a nas questões políticas atuais, ampliar a concepção do que é ser um/a petiano/a e das maneiras como cada grupo PET e o PET UFAL podem crescer perante seus centros e promover acessibilidade a fim de incluir aqueles/as envolvidos/as com o programa. Com relação ao evento ENAPET, espera-se a formação de estudantes críticos e inteirados dos ganhos e problemáticas em torno do programa, bem como das deliberações realizadas para avanços do PET a nível nacional. O evento ÔxePET contribui para que os/as petianos/as se apropriem das discussões sobre os temas abordados nos eventos, para que possam se posicionar nos encontros regionais e nacionais, em consonância com o posicionamento de seus pares, bem como promove a participação nas discussões em eventos futuros, desenvolvendo um pensamento crítico reflexivo sobre os temas abordados e familiarizando-se com o formato da assembleia nos eventos. Os momentos de formação, além de importantes para a apropriação e participação nas deliberações efetuadas nos eventos locais, regionais e nacionais supracitados, possibilitando o aprimoramento das atividades desenvolvidas pelo grupo, espera-se que os/as petianos/as conheçam seus direitos e deveres enquanto integrantes do Programa de Educação Tutorial, para buscarem soluções embasando-se nos manuais de orientação, articulando com as necessidades e potencialidades percebidas por seu grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O evento InterPET será avaliado por cada grupo PET em suas reuniões ordinárias, por meio de um formulário, que será enviado aos grupos pela comissão organizadora, que produzirá um relatório sobre a atividade, no qual constarão as avaliações, que serão apresentadas na reunião do grupo de representantes (G12) e CLAA.

O ENAPET e o ÔxePET serão avaliado na primeira reunião ordinária após o término dos eventos, por meio de diálogos entre os/as petianos/as participantes dos eventos e os/as demais, a fim de relatar as experiências vividas durante o encontro, bem como as reflexões e encaminhamentos deliberados. A atividade também será avaliada em reunião do grupo de representantes discentes e do CLAA, a fim de dar um retorno para a organização do evento.

A avaliação dos momentos de formação serão realizados ao final da atividade por todos/as petianos/as e na primeira reunião ordinária do grupo após a atividade. Isso possibilitará que ao longo do tempo, o grupo perceba as potencialidades da leitura e discussão conjunta, bem como formas de aprimoramento desse momento.

Atividade - ENCONTRO REGIONAL DOS GRUPOS PET(ENEPET)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O ENEPET ocorreu de forma presencial na Universidade Federal de Alagoas - UFAL, e teve como temática: “Identidades e territórios: Desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais”. Foi organizado pelos 12 grupos PET da Universidade Federal de Alagoas nos dias 13, 14 e 15 de outubro, embora tenha contado também com programações de acolhimento e despedida no dia anterior e posterior ao evento. A organização do evento foi dividida em comissão geral e as comissões específicas, das quais o PET Psicologia e o PET Serviço Social ficaram responsáveis pela comissão de acolhimento. A comissão geral atuou como braço executivo primário do evento, supervisionando todas as atividades e elaborando decisões a respeito do evento como um todo, semanalmente durante todo o ano (ainda com reuniões extraordinárias), garantindo uma organização eficiente e coesa. Ela foi composta por 28 membros dos grupos PET da UFAL, sendo dois deles do PET Psicologia. A Comissão de Acolhimento atuou para proporcionar uma experiência agradável e acolhedora para os participantes do evento, se comprometendo com a boa recepção dos grupos PET do Nordeste. Isso envolveu um intenso planejamento fundado em reuniões semanais e quinzenais da comissão, bem como a divisão da comissão em quatro subcomissões, as quais também tinham seus objetivos específicos e também se reuniam periodicamente. A comissão trabalhou em várias atividades: As delegações foram divididas nos prédios de alojamento, os alojamentos foram cuidadosamente preparados com referências ao Nordeste e um quadro de recadinhos e lembrancinhas foram preparadas para os/as participantes. Um mapa da cidade e do evento foi disponibilizado, a programação foi elaborada e divulgada, e informações sobre Maceió e Alagoas, como cultura, lazer, culinária, segurança, saúde e transporte/mobilidade, foram fornecidas. Os/as participantes foram recepcionados/as de forma acolhedora e eficiente, orientados/as sobre a infraestrutura e programação do evento, e a circulação dentro da universidade e durante as atividades foi facilitada. A acessibilidade foi promovida por meio de práticas de cuidado e interação entre os/as participantes. O Instagram do evento foi adaptado com legendas descritivas, e um ambiente propício com brincadeiras foi assegurado para crianças, caso petianos/as trouxessem filhos/as para o evento. Antes do evento foram realizadas capacitações para os/as organizadores/as do evento aprenderem mais sobre acessibilidade. Foi

realizada uma ilha de cuidados em parceria com o MOPS (Movimento Popular em Saúde) e Sala de Cuidados da FAMED, na qual trabalhadores voluntários realizaram atividades de quiropraxia, auriculoterapia, massagem, entre outros. O evento contou com a participação de aproximadamente 600 petianos/as, além de aproximadamente 200 pessoas dos grupos PET da UFAL. Também contou com a participação de convidados/as, palestrantes e avaliadores/as externos/as. E também colaboração de dezenas de petianos/as externos para a construção de outras atividades, como mini-cursos e oficinas, além das apresentações de trabalhos produzidos pelos PETs de todo o Nordeste. Nos dias anteriores ao evento, a organização montou a parte estrutural, de limpeza e de decoração, bem como a resolução de atividades urgentes. No dia 12, dia anterior ao evento, a comissão de acolhimento já estava pronta para receber as delegações que iriam se instalar a partir das 18h nos alojamentos. Alguns grupos do PET Nordeste chegaram com bastante antecedência, sendo a primeira às 7 da manhã. Durante todo o dia, noite e madrugada os grupos foram chegando e sendo direcionados aos seus designados alojamentos pela comissão. Parte da comissão de acolhimento também foi direcionada para lidar com as demandas gerais do evento e de outras comissões, principalmente nas demandas de infraestrutura, que foram essenciais para que o evento ocorresse de forma organizada e tranquila para os participantes. No dia 13, primeiro dia de evento, a comissão esteve espalhada por todo o evento, estando principalmente nos alojamentos recebendo os grupos que ainda chegavam, junto ao credenciamento para fazer orientações físicas na universidade e atendendo a demandas espontâneas. Dia 14, segundo dia de evento, além das atividades dos dias anteriores, a comissão esteve responsável pela atividade na Sala de Cuidados, em conjunto com a Faculdade de Medicina (FAMED). No último dia de evento a comissão esteve presente para a desocupação dos alojamentos, além da atividade voltada para as crianças dos petianos/as durante toda a assembleia. Paralelamente a isso, durante todos os momentos, a comissão esteve em contato direto com os participantes através dos grupos de conversas, passando informações e sanando dúvidas. A atividade foi plenamente desenvolvida, tanto a comissão de acolhimento em conjunto com o PET Serviço Social, bem como as atividades individuais do grupo, como apresentação de trabalho em posters, além da integração com os demais grupos do PET UFAL através da comissão geral.

Carga Horária: 180h

Data Início da Atividade: 15/01/2024 **Data Fim da Atividade:** 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Os Encontros Regionais dos Grupos PET são eventos que reúnem os grupos PET de cada uma das regiões do Brasil. No Nordeste, esse encontro é denominado Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) e é organizado por cada estado da região, a partir de rodízio elaborado pelos representantes discentes estaduais, levando em consideração a disponibilidade e a situação política e econômica do estado indicado, no momento da candidatura. Em 2024, o ENEPET será organizado e sediado pelos grupos PET da Universidade Federal de Alagoas, na cidade de Maceió, de forma presencial. A participação do PET Psicologia no evento se dará através da composição na comissão geral da organização do evento, composta por representantes de todos os grupos PET da UFAL, bem como na organização da comissão de Acolhimento, juntamente com o PET Serviço Social.

Objetivos:

Discutir questões relacionadas ao programa e produzir encaminhamentos para o Encontro Nacional dos Grupos PET; Compartilhar experiências dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos e promover a integração entre eles; Organizar e participar de debates e oficinas sobre o tema do evento e temas de interesses dos grupos PET; Coordenar a recepção e orientar os/as participantes; Disponibilizar informações sobre a cidade e a universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será construído e organizado pelos grupos PET da Universidade Federal de Alagoas e com a realização de atividades que envolvem encontros entre tutores/as, petianas/os, grupos de discussão e trabalho (GDT), assembleias, apresentação de trabalhos e momentos de integração. A comissão de acolhimento trabalhará em conjunto com o PET Serviço Social, de modo a disponibilizar as informações necessárias para os grupos PET do Nordeste, planejar atividades para a recepção e acolhimento dos/das participantes, além da participação na Comissão Geral do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se a realização de um evento democrático, em consonância com as diretrizes do Programa, que atenda as decisões coletivas e que sejam disponibilizados espaços de diálogo e integração entre petianas/os de diversos estados da região nordeste. Promover e consolidar a prática da educação tutorial em sua formação; estimular a autonomia e o trabalho em grupo; desenvolver os princípios de criatividade, inovação e leveza na condução de suas atividades e formar estudantes responsáveis, críticos/as e profissionais comprometidos/as com a função social da educação superior. Obter conhecimento e experiência com a organização e o planejamento do evento. Construção coletiva do evento com os grupos PET da Universidade Federal de Alagoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em três instâncias após o término do evento, primeiramente com uma avaliação interna com os participantes do grupo PET Psicologia, a fim de relatar as experiências vividas tanto na organização como a participação durante o encontro, bem como as reflexões e encaminhamentos deliberados. Em seguida, por meio de reunião com o PET Serviço Social, os petianos/as avaliarão o desempenho da comissão conjunta de Acolhimento. Por fim, a atividade também é avaliada em reunião do grupo de representantes e do CLAA, a fim de avaliar a participação de todos os grupos na Comissão Geral do evento.

Atividade - PET GESTÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade do PET Gestão foi plenamente desenvolvida tendo em vista que, no âmbito interno, as reuniões e atividades previstas e organizadas pelo grupo foram realizadas, com adesão do grupo e atendendo ao quórum de participantes. Ao longo do ano de 2024, nossas reuniões obrigatórias, realizadas semanalmente, e extraordinárias, foram efetuadas conforme demanda e disponibilidade do grupo. Ocorreram tanto na modalidade presencial quanto na modalidade online. O intuito das reuniões semanais é o de fomentar a integração das comissões fixas que gerenciam o grupo, são elas: coordenação, secretaria, comunicação, manutenção, financeira, atas e representação, nas quais os/as petianos/as participam num sistema de rodízio, alternando a cada seis meses ou um ano, de modo que todos/as se integrem em todas as funções. Essas reuniões foram conduzidas pela comissão de coordenação, composta por Aline Cecilio da Silva e Julia Menta Lima, no período de Janeiro a Março de 2024; Flavia Tiemi Nonaka, Daniella Vieira de Almeida e Isadora da Hora Rodrigues no período de Abril a Dezembro de 2024. A comissão de coordenação é em dupla ou trio e é responsável por elaborar a pauta após consultar as outras comissões, para a seleção dos assuntos e atividades que foram discutidas. Além disso, foram

realizadas reuniões obrigatórias das extensões do grupo, o PAESPE e o INAÊ, ambas foram realizadas quinzenalmente. As comissões fixas também organizaram suas reuniões internas, que ocorreram seguindo a disponibilidade de horário dos/as seus/suas integrantes e conforme as demandas de cada comissão. Considerando a articulação a nível local, regional e nacional, o PET Gestão foi desenvolvido também através da participação de Beatriz Maria Alencar Lima, Tainá de Paula Gonçalves da Silva e André Rodrigues Ferreira nos espaços de representação. O G12, por exemplo, é um desses espaços composto por representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL, que se reúnem mensalmente com o objetivo de debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET. A participação nessas reuniões do G12 possibilitou o aprimoramento das atividades internas de cada grupo; conhecer e integrar diferentes práticas no momento de pandemia e melhorar as atividades desenvolvidas de modo a atender aos interesses coletivos, bem como estreitar os laços com os grupos visando a integração e unificação dos grupos PET UFAL. Do mesmo modo, o grupo através da participação de Letícia Ferreira Acioli e Jhonael Ursulino da Rocha Silva, no Mobiliza PET, que é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial. A representação do petiano Jhonael na comissão foi substituída pela do integrante Ismael Marques da Silva Basílio em Julho de 2024. As reuniões ocorreram com frequência mensal, tanto de forma remota como presencial, e contou com importantes discussões, contribuindo assim, para a construção de momentos de formação política e atividades ordinárias do próprio grupo. O grupo contribuiu também em conjunto ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que realizou reuniões bimestralmente na modalidade remota para discutir, acompanhar, orientar e avaliar os grupos do PET UFAL, a fim de garantir os princípios que regem o PET. Ao longo das reuniões em 2024, foram decididos alguns aspectos que merecem destaque: como, por exemplo, aquelas referentes ao custeio, aos prazos para entrega dos relatórios e aos certificados dos eventos. Nesse sentido, possibilitou o aprimoramento das atividades internas de cada grupo, a partir da discussão daquelas desenvolvidas pelos grupos PET, acompanhamento e avaliação dessas práticas, de modo a aperfeiçoar o Programa bem como assegurar a excelência acadêmica e indissociabilidade da tríade pesquisa-ensino-extensão. Ademais, evidencia-se algumas atividades produzidas ao longo do ano de 2024: seleção de novos grupos PET, reformulação e publicação na rede social Instagram de todos os PETs da Cartilha Antiassédio do PET UFAL e integração e participação em seleções discentes de outros grupos PET da UFAL. O processo seletivo ocorreu para a possível integração de novos membros discentes e possíveis novos grupos PET UFAL, sendo o último submetido ao edital do ministério da educação, sendo necessário a aprovação da entidade federativa nacional.

Carga Horária: 210h

Data Início da Atividade: 15/01/2024 **Data Fim da Atividade:** 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A gestão é um dos princípios norteadores do PET, fundamental para a realização das atividades planejadas. Além da participação das/os integrantes do grupo em diversas comissões como o Mobiliza e na representação junto aos outros PETs da UFAL (G12) e representação de todos grupos PET da UFAL (G12 e CLAA), caracterizando-se como outros aspectos desta atividade, direcionadas à gestão das questões locais, regionais e nacionais do Programa. No âmbito interno do grupo, o gerenciamento das atividades planejadas é realizado com a distribuição das/os integrantes em comissões fixas: coordenação, secretaria, comunicação, financeira, manutenção, representação e atas, nas quais os/as petianos/as participam num sistema de rodízio, alternando a cada seis meses, de modo que todos/as se integrem em todas as funções. Nas comissões e representações externas ao grupo, o esquema de rodízio também é aplicado entre os/as petianos/as. Para além disso, o grupo possui uma organização mensal sobre quais atividades serão desenvolvidas ao decorrer de cada mês, o que auxilia o grupo na organização e cumprimento das atividades propostas no planejamento anual.

Objetivos:

Construir e acompanhar de forma sistemática as atividades planejadas pelo grupo. Fazer ajustes necessários ao cumprimento das metas e objetivos traçados no planejamento anual, através do gerenciamento e divisão mensal das atividades propostas. Compartilhar conhecimentos, técnicas e experiências que possam contribuir para a realização das atividades. Realizar avaliações das atividades e do funcionamento do grupo. Discutir com os grupos do PET UFAL, as demandas do Programa, que são encaminhadas antes e posteriormente à realização dos encontros locais, regionais e nacionais. Participar das comissões locais, regionais e nacionais, a fim de contribuir para o desenvolvimento do Programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A gestão interna ao grupo é realizada em reuniões semanais, que são conduzidas pela comissão de coordenação, composta por dois-duas petianos/as, que elaboram as pautas, consultando as demais comissões sobre os assuntos a serem discutidos a cada semana, direcionados para o funcionamento e a realização das atividades do grupo. Na modalidade presencial, as reuniões acontecem na sala de convivência, constituindo-se um espaço para construção, compartilhamento, discussões e formação coletiva. Na modalidade remota, que poderá acontecer a depender das condições sanitárias, as reuniões semanais ocorrerão na plataforma Google Meet, em dia e horário definido pelo grupo. As pautas são elaboradas e compartilhadas pelos integrantes da coordenação, anteriormente ao dia da reunião. Participam todos/as petianos/as (estudantes e tutor/a). A metodologia é essencialmente participativa, tendo todos e todas direito a voz e voto, para a tomada de decisões sobre a melhor forma de desenvolver as atividades planejadas, bem como sobre outros assuntos pertinentes ao Programa. As reuniões relativas à representação, na qual participam dois integrantes de cada grupo PET, acontecem mensalmente e/ou bimestralmente, a depender das demandas e de possíveis eventos que possam vir a ser realizados. Ademais, em relação ao planejamento e gestão das atividades que foram propostas no ano, o gerenciamento interno auxilia na elaboração do relatório anual para registrar e conferir como cada atividade foi feita e se foi realizada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se contribuir para o aprimoramento do Programa e desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, por meio das discussões em grupo de forma compartilhada e coletiva. Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Estimular o pensamento crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. Definir ações que possam resultar na melhoria da qualidade do curso de graduação e no estímulo a uma maior participação docente e discente nas atividades do PET. Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da gestão, em todas as atividades referentes a ela, é feita pelo grupo durante as reuniões internas, bem como em momentos específicos de avaliação interna, que ocorrem ao longo do semestre e no final dele. É avaliado o cumprimento das atividades propostas, utilizando os registros em atas e a autoavaliação de cada petiano/a.

Atividade - COMUNICA PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o intuito de utilizar o Instagram como uma ferramenta de comunicação, a atividade que consta no planejamento foi plenamente desenvolvida. Nos últimos 90 dias, o Instagram do PET Psicologia obteve um total de 54,1 mil visualizações em suas publicações. Dentre as atividades realizadas pela comissão de comunicação estão: **1) Divulgação da calourada de 2024 e 2025:** Consiste em divulgar o cronograma de acolhimento dos calouros de cada semestre. Essa atividade é realizada em conjunto com as instâncias do Centro Acadêmico, Atlética e Coletivo Pretes Psi do curso de Psicologia. **2) Divulgação de eventos e atividades:** Essa atividade consiste na divulgação de eventos que são organizados pelo grupo PET Psicologia ao longo do ano de 2024. No total foram 8 eventos/atividades divulgadas: a) Diásporas na formação; b) Oficina na 23º feira da Reforma Agrária; c) ENEPET 2024; d) Psicologia em Tela; e) II SIP - oficina PET Clínicas; f) INAE; g) PAESPE; h) PET Memórias. **3) Divulgação do Projeto de Extensão PAESPE e INAE:** O PET Psicologia realizou posts divulgando suas atividades, encontros e temáticas abordadas nas extensões INAE e PAESPE ao longo do ano de 2024. **4) Processo seletivo:** Atividade na qual é divulgado o processo seletivo para ingressar no grupo PET Psicologia. Realizada anualmente, conta com postagem de divulgação de cronograma, inscrições homologadas, classificações para as fases a) atividade em grupo e b) entrevista e o resultado final. **5) Posts temáticos:** O PET Psicologia com o intuito de divulgar informações tanto para o meio acadêmico como para a população no geral, tem em seu cronograma de postagens anuais datas importantes de serem lembradas e comemoradas. Os posts realizados no ano de 2024 foram: a) Dia internacional da mulher; b) Dia Internacional contra a Discriminação Racial e Dia Nacional das Tradições de Raizes de Matrizes Africanas e Nações do Candomblé; c) Dia da Luta e Resistência dos Povos Indígenas; d) Maio Antimanicomial; e) Maio Laranja; f) Dia Internacional contra a LGBTQIAPN+fobia; g) Orgulho LGBTQIPAN+; h) Dia Internacional da Mulher Negra Latina-americana e Caribenha; i) Dia do(a) Psicólogo(a); j) Setembro Amarelo; k) Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência, l) 25 anos de memoria de Nise da Silveira; m) Dia da Consciência Negra. **6) Felicitas:** Consiste numa atividade na qual celebramos o aniversário das pessoas integrantes do grupo PET Psicologia. Cada pessoa escreve recados breves sobre a pessoa aniversariante e a comissão de comunicação fica responsável por fazer a publicação incluindo imagens de referência que remetem ao/à petiano/a. Em momentos de intercâmbio é solicitado que os/as intercambistas também participem da escrita dos recados. Em 2024 foram feitas 20 publicações. **7) Pet Indica:** Consiste numa atividade em que todas/os integrantes do grupo participam, realizando publicações periódicas no Instagram do PET Psicologia, com indicações diversas de livros, filmes, séries, vídeos, animes, desenhos, artigos, artes, textos, aplicativos, eventos etc. Consideramos que é uma atividade de contribuição de todo o grupo com reflexões sobre temáticas atuais e de interesse geral. Com a entrada de novas/os integrantes no grupo foi realizada uma edição especial: PET Indica Babies de modo que as/os novas/os membros do grupo pudessem ser apresentados nas redes sociais e também participassem ativamente de uma atividade junto ao grupo, contribuindo a partir de seus interesses. As publicações foram organizadas pela comissão de comunicação e ocorreram durante o ano de 2024, totalizando cerca de 5 publicações. A indicação mais vista teve um alcance de 886 contas. Foram indicados livros, jogos, canais no YouTube, músicas e álbuns. O PET Indica se destaca pela possibilidade de abordar temas diversos de forma crítica, articulados com discussões pertinentes ao contexto político, social e econômico relacionados com a psicologia ou que promovam a interdisciplinaridade. **8) Divulgação Científica:** Buscando promover as produções do grupo em congressos científicos, foram feitas postagens acerca dos trabalhos aprovados e apresentados nos congressos regionais e nacionais pelos/as petianos/as. **9) Integração com os grupos PET:** Foram compartilhados os encontros que o PET Psicologia participou, sendo eles: locais (Interpet 2024.1 e 2024.2), regionais (ENEPET 2024) e nacionais (ENAPET 2024). **10) Cartilha Anti-Assédio:** Produzida

pelos 12 grupos PET da UFAL, a qual informa sobre os tipos de assédio, a problemática do assédio na universidade, além de outras informações e, sobretudo, as formas de denunciar e locais de apoio no estado de Alagoas. Foi realizada a divulgação da cartilha pela comissão de comunicação do PET Psicologia em suas redes sociais. Por fim, avaliou-se que a atividade fomentou diálogos e trocas de experiências, que colaboraram para uma formação reflexiva, interdisciplinar e comprometida com a realidade social alagoana e brasileira e possibilitou ao grupo concretizar umas das diretrizes do Programa, que é o desenvolvimento da interdisciplinaridade, bem como o desenvolvimento da formação acadêmica de todos e todas. A atividade permitiu uma aproximação e interação entre o PET Psicologia e a sociedade já que, para além das publicações, o Instagram também é um meio de comunicação aberto para que as pessoas entrem em contato com o grupo.

Carga Horária: 72h

Data Início da Atividade: 15/01/2024 **Data Fim da Atividade:** 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consistirá na produção, publicação e compartilhamento de postagens/artses informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. O Comunica PET é, também, um instrumento de interação com outros grupos PET e demais instâncias petianas (Mobiliza PET, PET UFAL...) e da universidade (CAs, DCE, Atléticas, Institutos e Faculdades...) a partir da divulgação de eventos, cursos, materiais e/ou notícias importantes para a comunidade acadêmica e para a população em geral. Ainda, a atividade permitirá uma aproximação e interação entre o PET Psicologia e a sociedade já que, para além das publicações, o Instagram também é um meio de comunicação aberto para que as pessoas entrem em contato com o grupo.

Objetivos:

Fomentar discussões acerca de temas contemporâneos em espaços além da universidade de forma que possibilitem ampliar o diálogo com estudantes de outros cursos e da comunidade em geral. Divulgar informações e notícias importantes, assim como pesquisas, extensões, grupos de estudo, eventos acadêmicos e cursos, a fim de informar às pessoas o que vem sendo produzido e realizado pela Universidade Federal de Alagoas, pela Psicologia no geral e pelos grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão de comunicação será responsável pela manutenção da conta do grupo no Instagram. As postagens serão realizadas periodicamente, organizadas a partir de meses temáticos, datas comemorativas e a partir de notícias e temas emergentes e relevantes, sempre relacionando com a psicologia e incentivando o pensamento crítico. As atividades e/ou eventos desenvolvidos pelo grupo serão divulgados anteriormente, no intuito de convidar as pessoas a participarem e, posteriormente, a fim de relatar seus resultados e as experiências vividas. Além disso, será programado previamente com o grupo uma série de postagens denominadas “PET Indica”, que consistem em indicações de materiais (como livros, filmes, séries, podcasts, dentre outros) que dialoguem com a psicologia e/ou também com outras áreas do conhecimento a serem propostas por petianas/os do grupo PET Psicologia e/ou demais grupos. O compartilhamento de atividades, eventos e/ou notícias que se configuram como reportagem de outro grupo ou outras esferas petianas e da universidade, acontecerá na medida em que tais instâncias fizerem publicações em suas respectivas redes sociais. Vale ressaltar que para todas as publicações será levado em consideração a acessibilidade e, nesse sentido, além da legenda tradicional, o post será acompanhado de

uma legenda alternativa que descreve os principais elementos visuais das imagens; e no caso de vídeos, estes também serão devidamente legendados. Produz-se assim, um canal de divulgação voltado para as comunidades, acadêmica e alagoana no geral, de modo a aproximar a sociedade de temas relevantes na atualidade, das produções da universidade e, mais especificamente, do curso de Psicologia da Ufal, campus A.C. Simões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Produzir, desenvolver e divulgar materiais interativos e pedagógicos que facilitem o diálogo entre universidade e comunidade. Estimular a participação da sociedade em geral e da comunidade acadêmica em eventos, cursos e/ou atividades ofertadas pela universidade. Incentivar o pensamento crítico, a partir das discussões levantadas. Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada nas reuniões semanais, durante o processo de produção, bem como após as postagens no Instagram, quando serão discutidos, os pontos positivos e negativos e como melhorar as próximas publicações.

Atividade - PET COLABORA

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Esta atividade foi realizada no ano de 2024 e englobou outras 4 atividades, sendo elas:

1. Congresso Latinoamericano “ALFEPSI” - O tema do evento é “Reconstrução de um pensamento e uma práxis transformadora na formação em Psicologia na América Latina”. Ao longo do ano, a comissão formada pelas/os petianas/as Tainá, Letícia, Mariana, Aline, Williany, Heloisa, Daniella, Marina, Albiratan, Lara e Saulo (tutor), e demais organizadores, por meio de reuniões, discutiram sobre: o local do evento, data, cronograma de reuniões, possíveis comissões e integrantes. Além disso, foi criado um grupo no WhatsApp para as/os participantes da comissão organizadora. A Associação Latinoamericana para a Formação e o Ensino da Psicologia foi fundada em 2011 por instituições, docentes, pesquisadoras e pesquisadores latinoamericanos e surge para contribuir com a formação de psicólogas e psicólogos sensíveis à história e às culturas dos povos da América Latina que realizam produção científica e desenvolvem práticas profissionais que promovam a independência, a liberdade, o florescimento e o bem estar das pessoas, das famílias, dos grupos, das comunidades, das instituições e das organizações, dentro de um clima de diálogo, igualdade, justiça e paz. (CFP, 2011).
2. Seleção PET Engenharia Ambiental - As petianas Ana Clara e Lara Andrade, nas datas 05 e 17/06, participaram de dois momentos da seleção, sendo eles a entrevista de apresentação denominada “linha do tempo” e da atividade em grupo, seguida de uma entrevista para avaliação final da etapa. A atividade consiste na participação e interação entre PET Psicologia e PET UFAL, visando a diversidade e troca de conhecimentos/experiências entre as instâncias, cursos e comunidade acadêmica.

3. Cartilha Anti-Assédio PET UFAL - Em 09/08, foi realizada a postagem da cartilha no feed do Instagram do PET Psicologia e demais grupos PETs da UFAL. A Cartilha Anti-Assédio PET UFAL foi deliberada pela Assembleia do InterPET 2023.1 com o intuito de ser direcionada à comunidade acadêmica, pontuando sobre a problemática do assédio na universidade, tendo como objetivo a conscientização dos/as/es estudantes sobre a temática.
4. Tenda de Cuidados (Feira da Reforma Agrária) - A atividade ocorreu no dia 05/09, na tenda da saúde da 23ª Feira da Reforma Agrária, contando com a participação das/os petianas/os André, Beatriz, Williany, Ismael e Mariana, juntamente com a “Sala de Cuidados” da FAMED (Faculdade de Medicina), PET Serviço Social e MOPS (Movimento Popular de Saúde). A atividade consistiu em uma oficina sobre os direitos das crianças e dos adolescentes (baseada no ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente). A Feira da Reforma Agrária acontece anualmente e comercializa/valoriza a produção agrícola familiar regional, além de contar com ampla programação cultural.

Carga Horária: 30h

Data Início da Atividade: 23/01/2024 **Data Fim da Atividade:** 23/12/2024

Descrição/Justificativa:

O PET Colabora caracteriza-se enquanto uma ação, ou um conjunto de ações desenvolvidas pelo grupo PET Psicologia-UFAL em colaboração com outras entidades, que compõem a Universidade, a exemplo de outros grupos PET, da comunidade acadêmica, da coordenação do Curso, da pós-graduação, do Centro Acadêmico e/ou a comunidade externa. Consiste na participação de uma/um ou mais petianas/os do grupo, que construirão coletivamente as atividades, na sua organização, concepção, ou enquanto apoio, bem como divulgar produtos culturais que possibilitem reflexões sobre o cotidiano e as experiências de vida. As demandas abarcadas por essa atividade estão voltadas à colaboração, em processos avaliativos e/ou seletivos de outros grupos PET, intercâmbios petianos, assim como, engloba outras atividades de cunho colaborativo.

Objetivos:

Proporcionar a troca de saberes, experiências e ampliar a contribuição dos conhecimentos dos/das petianos/as, potencializando o grupo para as demandas acadêmicas, bem como possibilitar ações interdisciplinares de aprendizagem, ensino e cuidado. Promover intercâmbio e diálogo com os diversos grupos PET da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), bem como de outras IES e demais segmentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões, em forma de rodas de conversa de integrantes do PET Psicologia com o grupo e/ou entidade com a qual trabalharemos, presencialmente ou de maneira remota, com vistas a discutir sobre a atividade em conjunto, como ocorrerão as contribuições e as expectativas em relação à participação do PET Psicologia. Após esse momento inicial, a viabilidade da atividade será avaliada pelo grupo em reunião, para serem definidas as estratégias que serão utilizadas e quais petianas/os participarão. Em algumas atividades, poderão participar todos/as integrantes do grupo. Posteriormente serão elaboradas as estratégias que auxiliarão na realização da proposta, para as colaborações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Considera-se que essas atividades de caráter colaborativo contribuem para a formação das/os estudantes do PET-Psicologia. Sua realização promove novas perspectivas de trabalho para o PET Psicologia UFAL, bem como para o grupo e/ou entidade com quem trabalharemos, além de troca de experiências entre todas/os integrantes. Além

disso, a realização do PET Colabora provoca: articulação entre os grupos PET e demais segmentos da Universidade, possibilitando a formação de vínculos entre as/os petianas/os com os/as integrantes dos grupos PET da UFAL, das entidades universitárias e demais participantes da comunidade acadêmica. Os resultados dessas atividades serão divulgados nas nossas redes sociais e, quando conveniente, nos encontros regionais e nacionais, para que possam ser socializados com os demais grupos de fora da Instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será realizada após sua execução, em forma de roda de conversa entre os grupos realizadores da atividade e posteriormente, é realizada uma avaliação interna, em reunião ordinária do PET Psicologia. Nesse segundo momento, será analisado se os objetivos foram atingidos e quais os aspectos relevantes do processo de colaboração para o grupo.

Atividade - PET APRESENTA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada ao longo do ano em três momentos, tanto no modo presencial. No XXIX Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, promovido de modo presencial em recife, Pernambuco pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) nos dias 14 e 17 de novembro com a temática central “**O Papel do PET na Formação de Cidadãos como Agentes de Mudança**”, o grupo apresentou o trabalho “**Entre Saberes Ancestrais e Acadêmicos: Práticas de Saúde no Inaê**” de autoria de Saulo Luders Fernandes ,Daniella Vieira de Almeida, Flavia Tiemi Nonaka, Williany Amorim De Oliveira, Ismael Marques da Silva Basilio, Taina de Paula Gonçalves da Silva, Mariana Rodrigues Vieira, André Rodrigues Ferreira, Isadora da Hora Rodrigues, Marina Geraldi, Aline Cecilio da Silva, Beatriz Maria Alencar Lira, Ketley Maria Da Silva De Souza, Albiratan Cândido Ulisses, Letícia Ferreira Acioli, Heloisa Helena Ferreira Dias, Ana Clara De Almeida Rocha, Jhonael Ursulino Da Rocha Silva o trabalho buscou apresentar a atividade constante na troca de saberes ancestrais e acadêmicos diante do projeto de extensão Inaê , discutindo a sua construção pautada na visão de que a universidade e a formação se constroem também com saberes distintos do acadêmico, com cultura e vivência de território. No IX Encontro Nacional da ABRAPSO (Associação Brasileira de Psicologia Social), realizado na cidade de Natal - RN entre os dias 31 a 03 de novembro, com a temática “**Do Mar ao Sertão: caminhos da Psicologia Social no Nordeste brasileiro**”, com os trabalhos “**Diásporas na Psicologia: Construindo Pertencimento e Descolonizando Saberes na Formação Acadêmica:**” que foi apresentado pelo petiano ismael marques da silva basilio de autoria dele em conjunto com Marília Creisiele Santos, Marcos Ribeiro Mesquita, e a petiana Letícia Ferreira Acioli, a apresentação integrou o Eixo 3: Organização Política e conquista de direitos. “**Acolhimento e pertencimento no centro acadêmico: um espaço de resistência e dengo**” apresentado pelos Autores petianos : Flávia Tiemi Nonaka, Albiratan Cândido Ulisses, Heloisa Helena Ferreira Dias e escrito em conjunto com o professor Marcos Ribeiro Mesquita.”**Percepção infantil acerca da violência contra crianças: desafios das políticas públicas**”, apresentado pela petiana Flavia Tiemi Nonaka, escrito em conjunto com Maria Eduarda Madeiro Barbosa Lima, Gisele da Luz Freire Silva e a Profª Drª Paula Orchiucci Miura.”**Brincar e o lutar: oficinas com os sem-tetinhos do Tereza de Benguela**” apresentado pelas Autoras Beatriz Amorim Neri e a petiana Flavia Tiemi Nonaka.No XXIII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa

de Educação Tutorial (ENEPET), realizado de forma presencial em Maceió - Alagoas nos espaços do campus da Universidade Federal de Alagoas , durante os dias 13 de outubro a 15 de outubro, foi apresentado dois trabalhos na via de comunicação oral **“Diásporas na formação: Programa de Educação Tutorial (PET) na construção da luta antirracista na universidade”**,apresentado pelos petianos Albiratan Cândido Ulisses, Mariana Rodrigues Vieira e escrito em conjunto com os petianos Saulo Luders Fernandes,Aline Cecilio da Silva,Daniella Vieira de Almeida,Flavia Tiemi Nonaka,Heloisa Helena Ferreira Dias,Ismael Marques da Silva Basilio,Ketley Maria Da Silva De Souza,Marina Geraldi.

No 34º Congresso de Iniciação Científica - UFAL Ciclo 2023/2024, que na unidade do Instituto de Psicologia ocorreu dia 05 até 13 de novembro de 2024 associado às atividades da III Semana Integrada de Psicologia, os/as petianos/as tiveram oportunidades de apresentar, de modo presencial, os seus planos de pesquisas individuais oriundos dos projetos de iniciação científica. A petiana Lara Bianca Reis de Andrade apresentou o plano **“O Presente Como Uma Transição: Uma Perspectiva Sobre Orientação Profissional Para Estudantes Da Rede Pública”**, orientado pela Profª Drª Nadja Maria Vieira da Silva. A petiana Flavia Tiemi Nonaka apresentou o plano **“Prevenção Das Violências Com Crianças Nas Escolas de Maceió”** do projeto Potencializando os profissionais da educação e as famílias no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes, orientado pela Profª. Drª Paula Orchiucci Miura. A petiana Aline Cecilio da Silva apresentou o plano **“Violência Obstétrica No Contexto De Maceió/AL: Rompendo Silenciamentos e Promovendo o Direito à Saúde Sexual e Reprodutiva”** e a petina Ketley Maria Da Silva De Souza apresentou **“Os (NÃO) Lugares Do Debate Sobre Violências Obstétrica Na Psicologia Em Alagoas: Mapeando Ações De Domínio Público No Contexto Do CRP 15ª Região”** ambos orientados pela Profª. Drª Telma Low Silva Junqueira dentro do projeto **“O bebê tá bem e eu perguntei sim e a mãe tá bem? Disputas e controvérsias em torno da violência obstétrica no contexto brasileiro.”** a petiana Isadora da Hora Rodrigues com o plano de pesquisa: **“O serviço de reabilitação auditiva no SUS: uma análise crítica”** orientada pela Profª Drª Nadja Maria Vieira da Silva no projeto **“Mãe-ouvinte não fluente em libras e filho com surdez: considerações sobre a constituição cultural e regulação semiótica do desenvolvimento humano”**.

Carga Horária: 80h

Data Início da Atividade: 15/01/2024 **Data Fim da Atividade:** 22/12/2024

Descrição/Justificativa:

Os/As integrantes do PET-Psicologia/UFAL participarão, ao longo do ano, de eventos que acontecem nas diversas áreas da Psicologia, locais, regionais e nacionais. A participação nessas atividades é fundamental para o compartilhamento de conhecimentos dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo sob a tríade do ensino, pesquisa e extensão; bem como, para ampliação do diálogo com outras áreas do conhecimento, pesquisadores/as e estudantes de outros locais. Essas experiências possibilitam a construção de vínculos que influenciam no replanejamento contínuo das atividades do grupo. Os eventos que ocorrerão em 2024, nos quais o PET-Psicologia/UFAL participará, serão escolhidos ao longo do ano, com base nas demandas e produções do grupo, bem como da modalidade presencial ou virtual de suas realizações.

Objetivos:

Apresentar e divulgar as atividades que o PET Psicologia realiza; participar de discussões referentes ao campo da Psicologia; ampliar a formação dos/as petianos/as em relação às pesquisas e práticas que estão sendo produzidas nesse campo e suas possíveis relações com outros saberes, exercitar a escrita e a reflexão crítica, inserindo-se nos espaços destinados à construção de conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão elaborados resumos e/ou trabalhos completos, de acordo com a programação proposta pelos eventos, bem como as apresentações dos trabalhos, que forem submetidos, referentes às atividades que o grupo desenvolve. Essa atividade poderá ser realizada de forma presencial ou remota, a depender da proposta dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET-Psicologia/UFAL e propagação do processo de integração entre o programa e a comunidade acadêmica. Contribuir para que os/as petianos/as desenvolvam competências e habilidades: de elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação; de apresentar trabalhos e discutir ideias em público; relacionar-se com o/a outro/a de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional; saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional. Apresentar trabalhos do grupo e dos/as petianos/as nos eventos e elaborar a escrita para publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as reuniões ordinárias do grupo através do compartilhamento de experiências entre os/as petianos/as que participaram dos eventos e os demais com a finalidade de analisar os aspectos positivos e negativos e identificar as contribuições que a atividade trouxe para o grupo e para os/as próprios/as petianos/as.

Atividade - DIÁSPORAS NA FORMAÇÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O planejamento desta atividade iniciou-se no mês de setembro de 2023. O evento ocorreu entre os dias 26 de fevereiro a 01 de março de 2024, no início do semestre letivo, movimentando discussões que podem caminhar para além do evento, tanto para as turmas iniciais, como as mais avançadas do curso. A partir disso, foram definidas subcomissões, tais como: infraestrutura, secretaria, comunicação, articulação (contato com as/os convidadas/os), acessibilidade e Coordenação com o propósito de que todas/os se envolvessem na atividade para melhor condução do evento. Organizamos o evento com 5 dias de ações, sendo 3 dias de mesas e 2 dias de oficina/minicursos que aconteceram de forma simultânea. No primeiro dia, realizado 26/02/24 teve uma mesa com o título: “Epistemologias negras e indígenas: O problema do racismo é do branco!”, que propunha levantar discussões sobre as epistemologias dos povos negros e indígenas, o epistemicidio e o papel do branco no combate ao racismo, tendo como convidados para mesa o Tanawy Xucuru Kariri, Wilson Santos, Adson Santos e mediação de Beatriz Vilela. No segundo dia, realizado 27/02/24, teve a realização de oficinas e minicursos, sendo eles: oficina de Jazzdance ofertada por Roosevelt Macário, Minicurso “Eu Seio: Epistemologias Fugitivas” ofertada pelo PET NESAL, Minicurso “Jornada por uma universidade antirracista” ofertada pelo artista alagoano Txoza, Cine-debate do documentario “Aqui fomos felizes” ofertada pelo professor Emerson nascimento e por fim um minicurso “Notificação correta de casos de racismo no espaço da saúde” do Samuel Conselheiro. Já no terceiro dia, aconteceu a segunda mesa, realizada no dia 28/02/24, debateu sobre questões que permeiam

a universidade e a promoção de equidade e das relações étnico-raciais, levou o título de: “Promovendo a Equidade: Desafios e Possibilidades para Relações Étnico-Raciais na Universidade”, tendo como convidados para mesa a Rosy Cabral, Danilo Marques, Alycia Oliveira e com Mediação de Geane e Sandy do Coletivo Pretes Psi, no terceiro dia também aconteceu o Minicurso Para Docentes e técnicos Enegrecendo as disciplina e fortalecendo o acolhimento de minorias na universidade ofertado pela Yasmin Maciane. No dia 29 de fevereiro de 2024 aconteceu o quarto dia do evento com mais oficinas e minicursos, sendo eles: O minicurso “Formação e atuação profissional antirracista, negra e periférica em Psicologia e as implicações no Sistema Conselho” ofertado pelo Conselho Regional de Psicologia e uma Oficina de afrodança ofertada pela Lu Turbantes. Por fim, no último dia em 01/03/2024, aconteceu a terceira mesa com o título "Yabás na Universidade: Discutindo assédio, afeto e feminismo negro e indígena" e teve como convidadas Marli de Araújo, Vivia Campos e mediação de Juliana Sousa. O evento segue em construção e todas as atividades foram planejadas para serem desenvolvidas no bloco 18, hall e auditório da reitoria, visto que é um espaço amplo e com maior acessibilidade para o público. No último dia (01/03/24) e como forma de encerramento, tivemos o momento de um lanche coletivo.

Carga Horária: 60h

Data Início da Atividade: 01/11/2023 **Data Fim da Atividade:** 31/03/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico-raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia. Articula-se com a Carta Compromisso, elaborada pela Comissão Antirracista do Instituto de Psicologia/UFAL (IP) e pelo Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL (CAPsi) e aprovada pelo Conselho da Unidade do Instituto de Psicologia. Propõe-se o Curso de Psicologia do Campus A.C. Simões a realizar eventos anuais que discutam as relações étnico-raciais. A presente atividade iniciou seu planejamento no ano de 2023 mas a sua realização se dará no primeiro semestre de 2024. A atividade torna-se relevante uma vez que amplia a possibilidade de diálogo e construção conjunta entre o PET-Psicologia, o CAPsi, o Coletivo Pretes Psi, a Comissão Antirracista, o IP, o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e/ou outras instâncias/orgãozções do curso e da Universidade.

Objetivos:

Refletir e discutir sobre temas relevantes à graduação em psicologia. Avaliar como a discussão sobre as temáticas étnico-raciais configura-se na formação em psicologia. Provocar a discussão sobre a negritude, os povos indígenas e tradicionais que foram subalternizados, folclorizados e invisibilizados pela colonialidade do saber, promovendo o diálogo com as narrativas e linguagens construídas na atividade da psicologia. Provocar a discussão sobre negritude e suas inferências na atividade da psicologia. Promover, portanto, uma reflexão acerca do fazer da psicologia e suas implicações com a temática étnico-racial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no primeiro semestre letivo e organizada em conjunto com o CAPsi, o Coletivo Pretes Psi e demais Núcleos da UFAL, que planejarão a estrutura do evento, os/as possíveis convidados/as e os temas propostos. Na modalidade presencial, a programação poderá realizar mesas redondas, rodas de conversa, apresentações artístico-culturais, oficinas, exposições artísticas e momentos de interação sociocultural entre os/as participantes do evento, que serão atravessados/as pela temática étnico-racial. As atividades serão sempre abertas à comunidade em geral, incluindo a comunidade externa à UFAL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a

sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Aproximar discentes e docentes de psicologia, bem como a comunidade acadêmica e externa como um todo, das discussões étnico-raciais e suas implicações no fazer psicológico e em diversas outras áreas do conhecimento, bem como promover a formação de estudantes críticos/as e inteirados/as da referida temática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada com os/as participantes após os momentos programados/organizados através de um formulário de avaliação enviado/entregue com os itens "Que bom!", "Que pena!" e "Que tal?". Haverá também uma avaliação interna do grupo, na reunião semanal posterior à atividade, na qual será discutido e considerado todo o processo de construção e desenvolvimento da atividade.

Atividade - PET ENCONTRO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada a partir de dois encontros. O primeiro encontro, teve como título: “A Psicologia e a greve- lutar por quê?”. Foi realizado no dia 28/06, das 9h às 12h, no instituto de psicologia, foi direcionado para discutir sobre o cenário político que envolveu a greve dos docentes e técnicos das universidades e institutos federais que aconteceu de 20 de março a 8 de julho de 2024. A atividade contou com as convidadas Sayonara Gomes, psicóloga, mestrande e egressa do pet psicologia; e a Anna Júlia, psicóloga do instituto federal de Alagoas e diretora do Sintiefal - Sindicato dos Servidores Públicos Federais da Educação Básica e Profissional no Estado de Alagoas. A atividade foi organizada em conjunto com o Centro Acadêmico de Psicologia gestão Carolina Maria de Jesus, Associação Atlética Acadêmica e o Coletivo Pretes Psi. Compuseram a comissão desta atividade as petianas Daniella, Mariana, Tainá, Flavia, Aline, Ana Clara. Link do instagram sobre o evento: https://www.instagram.com/p/C9cXE0apBNk/?img_index=1&igsh=OGw2cDM2ZnljZ2Q1. Posterior a realização, a atividade foi avaliada em reunião ordinária como bem sucedida, pois contou com a presença de estudantes da graduação do curso de psicologia que se engajaram na discussão sobre a greve como instrumento político e quais estratégias podemos adotar para permanecermos mobilizadas/as/os em defesa da universidade pública.

O segundo encontro, denominado PET Clínicas, foi realizado no dia 05/11 das 14h às 16h30, no instituto de psicologia, durante a III Semana integrada de Psicologia - 30 anos de história, formação e produção de conhecimento. Esse encontro foi realizado em dois momentos: 1) abordou sobre questões da atuação e os princípios da clínica, considerando dificuldades iniciais e vivência prática com a psicóloga Mayara Porto; 2) foi realizado uma oficina para auxiliar na formulação documentos essenciais (como relatórios, ofícios e atestados) com a psicóloga Lucélia Maria Lima da Silva Gomes, com finalidade de trabalhar e discutir questões burocráticas e jurídicas existentes ao construir este tipo de serviço. Compuseram a comissão desta atividade es/as/os petianas/as/os Ana Clara, Daniella, Jhonael, Mariana, Marina, Saulo e Williany. Link da postagem com a divulgação do evento: https://www.instagram.com/p/DBrYIF3vUz4/?img_index=1. A atividade foi avaliada em reunião ordinária positivamente, com amplo engajamento de discentes e recém formados do curso de psicologia que puderam aproveitar este espaço para discutir sobre medos, inseguranças do início da atuação na clínica, bem como sobre as questões burocráticas e jurídicas, fundamentais na atuação profissional, mas pouco abordadas durante a graduação.

Carga Horária: 40h

Data Início da Atividade: 15/01/2024 **Data Fim da Atividade:** 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Consiste na realização de encontros entre estudantes da graduação e pós-graduação, professores/as, profissionais da Psicologia, outros grupos PET e comunidade em geral, com o objetivo de fomentar discussões acerca de temáticas de interesse do curso de Psicologia e comunidade acadêmica em geral, articuladas com o contexto político, econômico e social no qual estamos inseridos/a, além ser um meio de divulgação de trabalhos acadêmicos e discussão de suas temáticas. Será construído de forma conjunta e/ou paralela com outros grupos PET, acadêmicos/as da Universidade, egressos/as e convidados/as que tiverem interesse no desenvolvimento da atividade, articulando-se com os/as integrantes do PET Psicologia para apresentar sua proposta de temas e metodologias para desenvolver o encontro, promovendo a construção da atividade em diálogo com o grupo.

Objetivos:

Proporcionar aos/as petianos/as experiências em atividades de ensino e troca de saberes, contribuindo para sua formação; promover aproximação e diálogo com temáticas relacionadas à Psicologia, articuladas com ensino, pesquisa e extensão, para além daquelas discutidas nas disciplinas e; contribuir para a interlocução do PET Psicologia com os/as convidados/as, estudantes e/ou egressos/as do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os/as proponentes do encontro apresentarão seu planejamento aos/as integrantes do PET Psicologia, com todas as informações pertinentes: tema, objetivos, metodologia, material didático, referências. O grupo construirá, de forma conjunta, com os/as proponentes todo o processo da atividade, formando uma comissão de apoio, entre os/as petianos/as, para auxiliá-los(as) em sua realização. Aspectos sobre a realização da atividade: temáticas, dias, horários e vagas ofertadas, serão divulgados, após discussão e construção conjunta, no perfil do PET Psicologia no Instagram, bem como em um formulário eletrônico para a inscrição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos/as petianos/as, demais estudantes e egressos/as relacionados à pesquisa, extensão e/ou outra atividade, que resultará na aproximação dos/as estudantes da graduação do PET e das temáticas da Psicologia e na integração dos/as participantes por meio do estímulo às rodas de conversa e discussões. Além de estimular a prática de ensino e a habilidade para trabalhar com grupos. Proporcionará, desta forma, incremento na formação dos/as participantes, tanto de quem oferta, como daqueles/as que se inscrevem na atividade. E, ao proporcionar discussões vinculadas ao contexto político, social e econômico, de modo a fomentar diálogos e trocas de experiências, esperamos que colabore assim para uma formação reflexiva, interdisciplinar e comprometida com a realidade social alagoana e brasileira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada minicurso os/as participantes responderão a um questionário para avaliar os pontos positivos e negativos da atividade. Em seguida, o grupo realizará uma roda de conversa, que focalizará a avaliação da atividade pelos e pelas participantes e as sugestões para o desenvolvimento dos próximos minicursos.

Atividade - PET PESQUISAS (individuais)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Pesquisas Individuais envolveu a participação de petianos/as nas pesquisas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que são desenvolvidas pelos/as professores/as do Instituto de Psicologia. As pesquisas descritas no planejamento são referentes ao ciclo 2023-2024 e proporcionaram diversos momentos de compartilhamento de experiência acerca das diferentes vivências e vertentes presentes na academia. Foram realizadas reuniões com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos. A seguir, será apresentado um resumo das pesquisas desenvolvidas neste período.

O projeto MÃE-OUVINTE NÃO FLUENTE EM LIBRAS E FILHO COM SURDEZ: Considerações sobre a constituição cultural e regulação semiótica do desenvolvimento humano na qual participou a petiana ISADORA DA HORA RODRIGUES, orientada pela professora doutora NADJA MARIA VIEIRA DA SILVA que tinha como objetivo Discutir a relação língua e cultura a partir do serviço de reabilitação auditiva ofertado pelo SUS às pessoas com surdez e Apontar sugestões para atualização do serviço de Psicologia na reabilitação auditiva. Utilizou com metodologia 1) Busca por literatura em bancos de dados virtuais – O serviço de reabilitação auditiva do SUS; Psicologia Cultural; Língua e cultura 2) Apresentação da análise da literatura em dois seminários; 3) Escrita de ensaio com o argumento: Há reducionismo no enfoque apenas fonológico exercido no serviço de reabilitação auditiva. 4) Escrita relatório parcial e final 5) Apresentação em congressos e teve como ponto chave compreender a importância de lutar contra a imposição da normalidade aos sujeitos surdos e a defesa ao ensino da Libras enquanto língua materna, em prol da libertação da Comunidade Surda e a independência de sua forma de ser e estar no mundo. O objetivo dessa análise crítica é fomentar a reconstrução desse serviço em prol do desenvolvimento das pessoas com surdez enquanto Surda, e não enquanto deficientes, e assim contribuir para a construção de uma sociedade igualitária e anticapacitista.

O projeto PREVENÇÃO ÀS VIOLÊNCIAS COM CRIANÇAS, ADOLESCENTES, FAMÍLIAS E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM MACEIÓ no qual participaram as petianas FLAVIA TIEMI NONAKA e TAINA DE PAULA GONCALVES DA SILVA e orientação da Professora doutora PAULA ORCHIUCCI MIURA que teve como o objetivo desenvolver e analisar oficinas de prevenção das violências com crianças do ensino fundamental da educação pública de Maceió; Analisar documentos e materiais públicos que contribuam para a prevenção e o enfrentamento das violências para o público infantil; Publicizar conteúdos que contribuam para a prevenção e o enfrentamento das violências para o público infantil na plataforma Instagram e site do Observatório; Compreender na obra de Winnicott a concepção de infância; Elaborar e apresentar em co-autoria com a orientadora os resultados da pesquisa em congressos acadêmico-científicos e, especialmente, no Encontro de Iniciação Científica da UFAL; Elaborar em co-autoria com a orientadora, artigos científicos com os resultados da pesquisa; Elaborar em co-autoria com a orientadora, relatório parcial e final. E foi realizada de pesquisa documental, intervintiva e revisão de literatura, de caráter qualitativo. Tendo como resultados esperados Potencialização de crianças na prevenção e combate às violências; Contribuir com a divulgação do Observatório da Violência Contra a Criança e o Adolescente em Alagoas. Identificação, descrição e análise de documentos oficiais, filmes, curtas e materiais didáticos disponíveis digitalmente que abordem sobre prevenção e enfrentamento das violências para público infantil; Compreensão na obra de Winnicott acerca da concepção de infância; Formação e capacitação de uma cidadã e pesquisadora de Iniciação Científica; Apresentação de 1 trabalho em evento técnico-científico; Elaboração de 1 artigo acadêmico. O projeto "**O bebê tá bem e eu perguntei sim e a**

mãe tá bem?”. Disputas e controvérsias em torno da violência obstétrica no contexto brasileiro na qual participaram as petianas ALINE CECILIO DA SILVA, BEATRIZ MARIA ALENCAR LIRA e KETLEY MARIA DA SILVA DE SOUZA, sob a orientação da Professora Doutora TELMA LOW SILVA JUNQUEIRA que teve como objetivo geral analisar, em diálogo com o feminismo negro interseccional, como a Violência Obstétrica (VO) vem sendo discutida em eventos e audiências públicas disponibilizadas na plataforma digital youtube. E objetivos específicos: Identificar as disputas conceituais sobre o termo VO nos eventos e audiências públicas analisadas; Compreender como a formação de profissionais da saúde é abordada nos eventos e audiências públicas analisadas; Analisar os sentidos produzidos para a assistência ofertada no contexto do acompanhamento pré-natal, parto, nascimento, puerpério e situações de abortamento nos eventos e audiências públicas pesquisadas; Identificar quais as estratégias de prevenção e responsabilização estão sendo propostas nos eventos e audiências públicas analisadas; Compreender quem são os sujeitos que gestam, parem e puerperam trazidos e produzidos nos eventos e audiências públicas analisadas. Tendo como metodologia Leituras e debates sobre o tema da Violência Obstétrica, nos encontros semanais do grupo de pesquisa, a partir do referencial teórico pesquisado para a construção deste projeto, que subsidiará também o processo de análise do material; Análise de 4 eventos/audiências públicas, disponibilizados na plataforma youtube, de acesso gratuito pela internet, e que abordam o tema da violência de gênero, com destaque para a violência obstétrica; Cada discente pesquisadora assistirá ao evento que ficou responsável em seu plano de trabalho, tecendo uma análise situada, crítica e complexa Cada discente pesquisadora irá construir um quadro para sistematizar e visualizar as informações/respostas às questões acima; Cada discente pesquisadora irá construir um texto acerca do material analisado à luz do referencial teórico do feminismo negro interseccional em diálogo com outras produções científicas que estudamos ao longo do ciclo. O projeto **DIÁLOGOS INTERCULTURAIS EM SAÚDE EM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO AGreste DE ALAGOAS** na qual participaram as petianas MARINA GERALDI e DANIELLA VIEIRA DE ALMEIDA, sob a orientação do Professor Doutor SAULO LUDERS FERNANDES. A pesquisa teve como objetivo Analisar as práticas de cuidado em saúde realizada cotidianamente pelos moradores do quilombo e as possibilidades de diálogos interculturais de saúde. E objetivo específicos identificar os itinerários terapêuticos de saúde dos moradores de um quilombo do agreste de Alagoas e as práticas de cuidado presentes no cotidiano; Identificar as práticas interculturais de saúde existentes entre os conhecimentos tradicionais e os saberes técnico-científicos presentes na comunidade; Compreender a relação entre os conhecimentos tradicionais e os saberes técnico-científicos presentes na comunidade e suas relações com os processos de saúde, doença e cuidado. A metodologia escolhida articula-se a proposta de pesquisa que busca analisar as práticas de cuidado em saúde realizada cotidianamente pelos moradores do quilombo e as possibilidades de diálogos interculturais de saúde. Os resultados esperados com a pesquisa era a contribuição para produção de informações empíricas e de experiências que auxiliem o fortalecimento da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra com ênfase na atenção básica de comunidades quilombolas. Para além das petianas/os que participavam como titulares das pesquisas as/os petianas/os WILLIANY AMORIM DE OLIVEIRA, ANDRE RODRIGUES FERREIRA e LETICIA FERREIRA ACIOLI participaram de projetos como colaboradores para os projetos de pesquisas detalhados neste relatório.

Carga Horária: 180h

Data Início da Atividade: 15/01/2024 **Data Fim da Atividade:** 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O PET-Psicologia/UFAL estimula a participação de seus/suas integrantes em atividades de pesquisa, visando ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as. Os projetos de pesquisas são vinculados ao Programa de Iniciação Científica da UFAL (PIBIC) e orientados por professores/as vinculados/as ao Instituto de Psicologia ou a outras unidades acadêmicas da Universidade. Essa atividade também será

contemplada pela participação dos/as petianos/as em grupos de estudos e/ou disciplinas de pesquisa que estejam cursando, bem como as disciplinas de Pesquisa em Psicologia I, II e III; e a realização do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC.

Objetivos:

Estimular a produção de conhecimento através da prática de pesquisa. Ampliar as possibilidades de articulação do PET com os diversos temas pesquisados pelos/as professores/as do Instituto de Psicologia/UFAL. Além de possibilitar a troca de conhecimento em diversas áreas da psicologia através de momentos de partilha.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O procedimento metodológico das pesquisas adequa-se aos objetivos dos respectivos projetos nos quais os/as petianos/as estão inseridos/as, além dos Trabalhos de Conclusão de curso que serão desenvolvidos, de acordo com os seus referenciais teóricos metodológicos. Os/as petianos/as apresentarão suas pesquisas numa atividade desenvolvida pelo grupo, com o intuito de trocar experiências acerca da participação neste espaço, bem como o compartilhamento do desenvolvimento de suas respectivas pesquisas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Estimular o compartilhamento de experiência no que se refere às pesquisas desenvolvidas. Incentivar o pensamento crítico por meio das diferentes pesquisas realizadas no curso de Psicologia. Divulgação do conhecimento produzido em eventos acadêmicos e artigos científicos. Aprender e discutir academicamente diversos campos de estudo da Psicologia, como também promover o diálogo com a pós-graduação do Instituto de Psicologia da UFAL; utilizar instrumentos e procedimentos de análise de dados de pesquisas em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência; elaborar relatos científicos; apresentar trabalhos e discutir ideias em público; e levantar informação de dados em indexadores, periódicos, livros e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante o desenvolvimento da pesquisa e no compartilhamento de experiência das pesquisas do respectivo ciclo do PIBIC e o momento de partilha acerca das respectivas pesquisas.

Atividade - PROCESSO SELETIVO

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Trata-se do processo de seleção de novos/as/es estudantes para fazer parte do PET Psicologia, diante da saída de petianos/as/es do grupo. É o momento mais importante para manutenção da rotatividade do grupo e assim sua diversidade, além de representar um momento de estímulo das habilidades de organização, criação de edital e métodos de avaliação.

O processo seletivo para discentes do PET Psicologia/UFAL foi regido pelo Edital de Seleção nº 01/2024 (PROCESSO SELETIVO DO PET PSICOLOGIA), publicado no dia 02 de fevereiro de 2024, para fins

de preenchimento de 04 (quatro) vagas de colaboradoras/es com entrada imediata. Desse número total de vagas, 25% foram destinadas para ampla concorrência e 75% distribuídas proporcionalmente entre as cotas. Sendo assim, foram disponibilizadas: 1 vaga para ampla concorrência; 1 vaga para discentes que se autodeclararem Pretas/os/es, Pardas/os/es ou Indígenas (PPI); 1 vaga para discentes que se autodeclararem Pessoa com Deficiência (PcD) e 1 vaga para discentes que se autodeclararem transgênero/transexuais ou travestis. O período de inscrições foi aberto no período de 02 de fevereiro de 2024 a 17 de fevereiro de 2024 para estudantes de graduação em Psicologia/Ufal cursando do 2º ao 5º período.

A seleção foi constituída por três etapas classificatórias, sendo:

- a) Primeira etapa: apresentação pessoal a partir de uma produção textual autobiográfica, enviada em formato PDF, contendo o relato das experiências, objetivos e interesses da/o/e candidata/o/e em participar do PET Psicologia.
- b) Segunda etapa: atividade em grupo para que, em conjunto, os/as/es elaborassem uma proposta para a atividade denominada PET Encontro. As/os/es candidatas/os/es tiveram liberdade para planejar o tema, o período de realização, o local, o público-alvo, possíveis colaborações e outros aspectos relevantes à execução da atividade.
- c) Terceira etapa: Consistiu em uma entrevista individual com o objetivo de compreender e aprofundar os interesses da/o/e candidata/o/e em participar do grupo, além de possibilitar um melhor conhecimento do perfil da/o/e participante.

Em suma, o grupo recebeu 13 inscrições, das quais 12 foram homologadas. Para homologação das inscrições, foram verificados os envios dos documentos descritos no artigo 5º (quinto) do capítulo III do edital e o cumprimento dos pré-requisitos para inscrição descritos nos artigo 1º (primeiro), 2º (segundo) e 3º (terceiro) do capítulo I referentes a: estar cursando do 2º (segundo) ao 5º (quinto) período, no semestre 2023.2, do curso de graduação em Psicologia do Campus A. C. Simões da UFAL; comprometer-se a dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do Programa; ter o coeficiente de rendimento acumulado acima de 7,0 (sete).

A primeira etapa correspondeu à avaliação das cartas de apresentação no dia 21 de fevereiro de 2024 e a banca examinadora foi composta por discentes do grupo PET psicologia e Marcos Mesquita, docente do curso de Psicologia. A atividade em grupo ocorreu no dia 21 de fevereiro de 2024 e a banca examinadora foi composta por discentes do grupo PET Psicologia; por Luan Torres, discente egresso do grupo PET Psicologia convidado; Viviane Tavares e Wallace Souza, discentes do grupo PET Eng. Ambiental convidados. Por fim, a entrevista individual foi realizada no dia 23 de fevereiro de 2024 e a banca foi composta por discentes e tutor do grupo PET Psicologia; Arthur Victor, discente do grupo PET Paespe convidado e Marli de Araújo Santos, tutora do grupo PET Nesal convidada.

Após a realização de todas as etapas, o resultado final foi divulgado em 27 de fevereiro de 2024, através do instagram do grupo. Foram selecionadas/os 04 novas/os petianas/os para entrada imediata, a saber: Marina Geraldi, Heloisa Helena, Ismael Marques e Mariana Vieira.

Carga Horária: 40h

Data Início da Atividade: 15/01/2024 **Data Fim da Atividade:** 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade desenvolvida por todo grupo PET Psicologia/UFAL, que se distribui em comissões para realizar o processo seletivo dos(as) estudantes do Curso de Psicologia

que pretendem ingressar no Programa como bolsistas e/ou colaboradores(as). É realizada pelo menos uma vez a cada ano, de acordo com o fluxo de saída dos integrantes do grupo. Inicia-se com a elaboração de um edital para a divulgação do processo seletivo, no qual todas as etapas são explicitadas. Em razão de uma deliberação em Assembleia, o Processo Seletivo do PET-Psicologia/UFAL implementa o sistema de cotas, seguindo a normatização estabelecida pela UFAL. Para promover a equidade na distribuição das bolsas, adota-se o critério das cotas.

Objetivos:

Selecionar novas/os integrantes para o grupo PET-Psicologia/UFAL; Participar da construção de um processo seletivo e de suas funções, estimulando a criatividade dos(as) petianos(as) para as diferentes formas pelas quais o processo seletivo pode ser realizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a divulgação do Edital, é disponibilizado um formulário online, no qual os/as candidatos/as devem se inscrever, dando início ao processo seletivo, que é realizado em três fases: atividade escrita, entrevista e atividade prática, que podem ser realizadas tanto de forma presencial, como também na modalidade remota. Durante essas etapas, para amenizar a ansiedade e tensão são realizadas estratégias de cuidado: dinâmicas no espaço da atividade prática; informações sobre as próximas etapas durante todo o processo; entrevista individual em formato de roda de conversa para conhecer os interesses e percursos de cada um/a; resultado divulgado individualmente em conversa com alguns integrantes do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Seleção de novas/os integrantes para o Programa. Contribuir para que os(as) petianos(as) desenvolvam as competências e habilidades de: elaborar pareceres técnicos e desenvolver métodos para realizar processos seletivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada durante as reuniões das comissões responsáveis por cada fase do processo seletivo e durante as reuniões ordinárias do grupo, com a finalidade de analisar os aspectos positivos e negativos e identificar as contribuições que a atividade trouxe para as ações do grupo e para os/as próprios/as petianos(as). O processo seletivo será apresentado durante a reunião do CLAA, subsequente, para a sua homologação.

Atividade - PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades do ciclo de 2024 do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE) iniciaram com duas turmas, de maneira presencial, contando com a presença de, aproximadamente, 10 discentes pela manhã, e 26 no turno da tarde, considerando que nesse ciclo, nossas atividades ocorreram nestes dois turnos. No início do ciclo, disponibilizamos 05 vagas para

extensionistas, tendo como pré-requisitos para preenchimento das vagas: ser estudante do curso de Psicologia da UFAL (Campus A.C. Simões), ter disponibilidade para participar das reuniões presenciais e/ou *on-line* quinzenais de planejamento e avaliação das atividades, como também, disponibilidade para as atividades realizadas diretamente com os alunos, alternadas às reuniões. Nesses momentos de organização e planejamento da atividade, que ocorriam geralmente às sextas feiras, também eram realizados repasses e avaliações dos encontros com os paespeanos. Os momentos foram construídos partindo de três eixos: “Construção de Vínculos”, “Escolhas e Projetos de Vida” e “Relaxamento”. Logo no início de nossas atividades, abrindo o eixo “Construção de Vínculos”, explicamos para os/as estudantes qual a atuação do PET Psicologia no PAESPE, usamos uma dinâmica de apresentação para conhecer os/as alunos/as e também nos apresentar. Ainda nesse eixo, propomos a construção de uma cápsula do tempo, em uma atividade conjunta com o PET Arquitetura, além disso, ao longo desse eixo, foram realizados diálogos acerca das expectativas em relação ao vestibular e sobre a interseccionalidade. Após encerrar esse eixo, iniciamos o eixo “Escolhas e Projetos de Vida”, no qual, trabalhamos os processos de escolher uma profissão e também escolhas relacionadas a vários aspectos de nossas vidas. Para isso, realizamos encontros com jogos para refletir sobre nossas escolhas e para debater os estereótipos relacionados a algumas profissões. Por fim, encerramos nossas atividades deste ciclo com o eixo “Relaxamento”, em um encontro de compartilhamento e produções artísticas para expressarem como foi esse ano de PAESPE.

Carga Horária: 120h

Data Início da Atividade: 02/02/2024 **Data Fim da Atividade:** 25/11/2024

Descrição/Justificativa:

Constitui-se no desenvolvimento de ações direcionadas aos/as estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuem para consolidar a parceria com o Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE), que já acontece desde 2015, juntamente com outros grupos PET da UFAL. O PAESPE é um programa que busca preparar os/as estudantes para a prova do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), através da oferta de aulas referentes às disciplinas cobradas na prova. O público-alvo do programa são estudantes do 2º e 3º ano do ensino médio da rede pública estadual, desenvolvendo atividades que buscam aproximar-los/as da realidade da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), motivando-os/as para o ingresso no ensino superior. O PET-Psicologia/UFAL conta com a colaboração de estudantes de psicologia da UFAL (do campus AC. Simões), que se interessem em participar como voluntários/as desta atividade. A contribuição do grupo, que vem realizando junto aos/as paespianos/as, articuladas com os/as instrutores/as do PAESPE, é de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida e Relaxamento.

Objetivos:

Contribuir para a inserção dos/as estudantes do ensino médio no Ensino Superior, bem como para construção de novas perspectivas na fase posterior ao Ensino Médio. Ampliar o conhecimento e atuação da Psicologia em parceria com outras áreas de conhecimento. Desenvolver a aprendizagem dos/as petianos/as para a condução e avaliação de grupos. Promover uma formação cidadã e crítica dos/as petianos/as. Promover a integração de estudantes da graduação de Psicologia da UFAL, nas atividades do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os/as integrantes do PET-Psicologia/UFAL e extensionistas colaboradores/as construirão estratégias para alcançar os objetivos de cada temática, em conexão com as demandas dos/as paespianos/as. As

atividades serão planejadas anteriormente e avaliadas após sua realização. Os encontros com os/as paespianos/as acontecem quinzenalmente de forma presencial ou remotamente, alternando-se com as reuniões de planejamento e avaliação dos encontros, nas quais discute-se as demandas dos/as estudantes e os recursos para atendê-las. Para a elaboração do planejamento dos encontros, realizamos pesquisas sobre as temáticas levantadas, fundamentando as estratégias na literatura científica, tanto da psicologia como de áreas afins. Os recursos obtidos com a revisão de documentos, levantamento bibliográfico e análise de resultados, são utilizados com dispositivos como oficinas, rodas de conversa, visitas aos campos de interesse, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Trocas de experiências entre estudantes da graduação dos cursos envolvidos e os/as participantes dos projetos, os/as paespianos/as e instrutores/as, além da aprendizagem de novas metodologias de pesquisa e extensão que fazem parte da formação de conhecimento acadêmico em Psicologia. Contribuir para a inclusão de estudantes no ensino superior, garantir a melhoria da Educação e da sociedade. Compartilhamento desta atividade em eventos científicos e nos encontros regionais e nacionais do Programa. Promoção de atividades que incrementem a formação acadêmica em psicologia e integrem os estudantes da graduação às atividades do grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante o desenvolvimento das atividades, com seus/suas respectivos/as participantes, em termos dos resultados encontrados, conhecimento produzido e se o objetivo foi atingido. E também, em momentos posteriores às atividades, nos espaços de reunião do grupo, em busca de compreender os quesitos do ponto de vista dos/as petianos/as e extensionistas.

Atividade - PET MEMÓRIAS: caminhos para a formação

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, o PET memórias ocorreu no dia 7 de dezembro, em um salão de festa alugado no condomínio de uma das petianas. Os/as/es petianas que se despediram do PET Psicologia e foram homenageados/as/es foram: Ketley, Julia, Marielle, Ana Clara, Milena, Jhonael, Lara e Beatriz Pessoa. A atividade ocorreu de modo presencial, e teve como decoração “Tardezinha”, que tem uma estética baseada no verão, inspirada no famoso show do cantor Thiaguinho, com decoração, músicas e roupas que marcam essa estética. A atividade durou o dia inteiro, com a comissão chegando no horário da manhã para organizar, cozinhar e arrumar o salão. Os/as/es petianas e egressos/as/es começaram a chegar a partir das 14h, e foi servido almoço para quem quisesse. Ao final da tarde, o salão foi organizado para mostrar o vídeo de homenagens para cada egresso/a/e. Os vídeos foram gravados por petianos/as/e egressos/as/e, bem como alunos/as/es do curso de Psicologia da UFAL e professores/as orientadores/as que vivenciaram a graduação e a trajetória no PET com as pessoas egressas. Os vídeos abriram espaço para que os/as/es presentes compartilhassem as vivências marcantes e afetivas com os/as/es egressos/as/es, bem como o contrário. Após esse momento, foram feitas as entregas de presentes para agradecer simbolicamente aos/as/es egressos/as/es. Para a realização do encontro, utilizamos parte do custeio para as diárias de alguns/mas petianos/as/es, além de utilizá-lo para a alimentação, presente dos/as/es homenageados/as/es, decoração e aluguel do salão. Os resultados foram alcançados visto que houve momentos de resgatar memórias e

experiências vividas dentro do programa pelos/as presentes. Dessa forma, a avaliação da atividade foi positiva uma vez que possibilitou o que consta no planejamento dos eventos, fortalecendo assim, os vínculos afetivos e o aprendizado coletivo.

Carga Horária: 38h

Data Início da Atividade: 15/01/2024 **Data Fim da Atividade:** 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade interna do PET Psicologia/UFAL de acompanhamento que será realizada pelo tutor do grupo com os/as petianos/as em processo de finalização do curso (9º e 10º período). Após a saída/desligamento dos/as petianos/as, será também parte da atividade, um momento para compartilhamento das memórias das atividades realizadas no programa e da participação do/a futuro/a egresso/a por meio de fotos, vídeos e produções que registram as suas vivências no Programa. Busca-se valorizar as vivências no grupo PET Psicologia/UFAL, relativas às atividades internas e externas que colaboraram para a formação de todos/as. Propicia a consolidação da educação tutorial, como base para o exercício e o desenvolvimento do pensamento crítico e cidadão e outros atributos fundamentais para o perfil profissional, considerando-se também a relevância do aspecto afetivo nesse processo. Além disso, a atividade busca promover o fortalecimento de vínculos e, assim, contribuir para a permanência de petianos/as no grupo e para o aprendizado coletivo.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é facilitar e valorizar a permanência de pessoas em processo de conclusão de curso; provocar novas afetações e fortalecer os vínculos entre os/as petianos/as do grupo; promover a despedida daqueles/as que finalizam sua trajetória no programa; compartilhar memórias e experiências dos/as petianos/as durante seu período de vivência no programa/grupo PET-Psicologia UFAL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O acompanhamento será realizado em momentos reservados para compartilhar as experiências de fim de curso com o tutor e demais integrantes do grupo, favorecendo o compartilhamento das narrativas sobre as produções de interesse de cada petiano/a em sua trajetória para formação e/ou suas memórias durante seu percurso no programa. A atividade de despedida será realizada a partir de um lanche coletivo organizado pelos/as integrantes do grupo e de um momento no formato de roda de conversa, ao fim do ano letivo. Envolverá contação de histórias e conversas sobre as experiências vivenciadas no cotidiano do grupo; projeção de fotos e vídeos, resgatando memórias e afetos; outras possíveis atividades de integração e de despedida dos/as petianos/as que serão planejadas pelos membros do grupo. A cada semestre será definido quem compartilhará suas narrativas/memórias com os/as demais, em função do seu término do curso ou de outros motivos pelos quais o/a petiano/a se desligou do PET-Psicologia/UFAL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se possibilitar aos/as estudantes do PET-Psicologia/ UFAL a troca de conhecimentos e memórias afetivas; o desenvolvimento da capacidade de relatar casos e de habilidades de escuta e reflexão sobre as histórias do grupo; a aprendizagem de uma nova metodologia que aproxima os/as estudantes do exercício de compartilhamento e reflexão. Além disso, um processo de acolhimento para a transição rumo aos novos ciclos que aguardam as pessoas egressas e as que permanecem no grupo, a partir da atualização da memória dos processos vivenciados pelo grupo. Esse espaço de trocas pode, ainda, promover a atualização e reflexão das práticas metodológicas nas atividades feitas pelo grupo PET Psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será realizada após sua realização; em forma de roda de conversa, quando será considerado se os objetivos foram atingidos, seus aspectos positivos, negativos e sugestões para uma melhor efetividade no futuro.

Atividade - Práticas de cuidado e Diálogos Interculturais em saúde da População Negra no Inaê

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: O Encontro 1, realizado em 12 de setembro, contou com a presença de Marina, Heloisa, Letícia, André e Isabelly (extensionista) e teve como foco o desenvolvimento de diálogos interculturais em saúde com o Inaê. O propósito do projeto é integrar práticas de cuidado locais com as realizadas no bairro Village, mediadas por membros do PET. A atividade visa fortalecer a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) entre estudantes, docentes, técnicos e mestres populares, promovendo uma abordagem de saúde sensível às cosmopercepções de matriz africana. O primeiro momento consistiu na organização do espaço para o grupo de saúde mental e na divulgação da ação por meio de folhetos e da criação de um grupo no WhatsApp para facilitar o contato. Durante o encontro, foi realizada uma dinâmica de apresentação, na qual cada participante dizia seu nome, sua relação com o Inaê e mencionava um animal com o qual se identificava, utilizando um novelo de lã que, ao ser jogado entre os participantes, formou uma teia simbólica de conexões. Em seguida, foi solicitado que cada um, de maneira anônima, escrevesse suas expectativas e motivações para estar no grupo, o que serviu como ponto de partida para trocas de experiências. O espaço mostrou seu potencial transformador tanto no plano pessoal quanto no coletivo, com questões como solidão, ansiedade e gênero sendo discutidas. A atividade foi bem recebida pelos participantes, evidenciando a relevância do grupo como um local de acolhimento e fortalecimento comunitário.

O Encontro 2, realizado em 31 de outubro, contou com Marina, Daniella e Isabelly (extensionista) e teve como tema central a "infância". Para divulgar o evento, foi elaborada uma arte digital com as informações da data, complementada por um áudio para garantir a acessibilidade. Nos dias 24 de setembro, 4 e 25 de outubro, o grupo se reuniu presencialmente e virtualmente para preparar a atividade e definir a metodologia. A escolha do tema "infância" foi motivada pela proximidade com o Dia das Crianças e buscou promover reflexões e resgates afetivos desse período. A atividade começou com as apresentações pessoais, nas quais cada participante compartilhou sua brincadeira favorita da infância. Posteriormente, houve um aquecimento opcional com brincadeiras e, em seguida, a dinâmica principal, onde cada pessoa expressou memórias da infância por meio de desenhos, colagens, cartas ou outras formas criativas. Durante as trocas, surgiram relatos sobre a ausência de uma infância plena devido a responsabilidades precoces, luto, solidão, amizade e família. As atividades revelaram o impacto e a importância do grupo como um espaço para explorar, compartilhar e ressignificar experiências da infância. A participação foi ampla e envolvente, especialmente em comparação com o primeiro encontro, com contribuições tanto de adultos quanto de crianças. Ao final, os participantes foram convidados a sugerir temas futuros, com destaque para amizade e amor, reafirmando a importância do espaço para explorar afetos e memórias em um ambiente acolhedor e transformador.

Carga Horária: 80h

Data Início da atividade: 06/02/2024 **Data Fim da atividade:**

Descrição/Justificativa:

A atividade busca junto ao Inaê o desenvolvimento de um projeto de pesquisa e extensão

com o objetivo de promover diálogos interculturais em saúde entre as práticas de cuidado realizadas no Inaê e as práticas de saúde desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) no bairro Village. Os diálogos interculturais possibilitarão o debate sobre a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) entre discentes, docentes, técnicos e as/os mestres populares de saúde, como política básica a ser implementada nas comunidades negras e de religiosidade de matriz africana. Os diálogos interculturais permitirão ampliar as compreensões de cuidado entre a equipe da UDA e fortalecer as práticas de saúde ligadas às percepções de matriz africanas produzidas e presentes no Inaê

Objetivos:

Promover diálogos interculturais em saúde da população negra no Centro de Formação e inclusão Social Inaê entre as práticas de cuidado realizadas no território e as práticas de saúde desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA); Debater e discutir a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) entre discentes, docentes, técnicos e as/os mestres populares de saúde do Inaê; Identificar as práticas de saúde populares presentes no Inaê, apresentando sua importância para fortalecimento do território e sua presença no cotidiano das/os moradoras/es do Village.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por meio da metodologia da pesquisa participante, a qual busca a produção de conhecimento junto ao território, na construção de saberes que possibilitem ações e práticas à transformação social e política. Realizaremos conversas iniciais com a Mãe Neide para apresentar a proposta e discutir a viabilidade do projeto, bem como, conhecer o Centro de Formação e Inclusão Social Inaê. Entraremos em contato com os docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) para apresentação da proposta e os objetivos do projeto. Realizaremos nos primeiros meses o mapeamento das práticas de saúde populares presentes no Inaê. Para o mapeamento realizaremos rodas de conversa com as/os mestres populares de saúde do Inaê e entrevistas com moradoras/es do Village que frequentam o Inaê, além de conversas e convivência cotidianas no território. Também realizaremos rodas de conversas com os docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) sobre as suas práticas de saúde e a relação com a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra. Após o mapeamento das práticas de cuidado vamos mediar rodas de conversa sobre saúde e cuidado entre docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA) e as/os mestras/es populares de saúde do Inaê na promoção de diálogos interculturais em saúde da população negra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se uma melhoria para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Promover diálogos interculturais em saúde da população negra no Centro de Formação e Inclusão Social Inaê entre as práticas de cuidado realizadas no território e as práticas de saúde desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial (UDA); Fortalecer a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Possibilitar estratégias de ação em saúde conjuntas entre mestras/es de cuidado populares do Inaê e docentes, discentes e técnicos da Unidade Docente Assistencial; Visibilizar as práticas de cuidado em saúde presentes Centro de Formação e Inclusão Social Inaê, sua implicação no fortalecimento do território e impacto na promoção da saúde das/os moradoras/es do Village; Promover o aprendizado das compreensões de cuidado ligadas as cosmopercepções de matriz africanas produzidas e presentes no Inaê.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Teremos encontros mensais para avaliação do trabalho com os participantes do projeto, bem como, encontros mensais com a Mãe Neide para pensarmos o desenvolvimento da ação e seus impactos. Realizaremos também reuniões quinzenais entre petianas/os e tutor para avaliar as atividades no projeto. Além disso, realizaremos uma avaliação pós-impacto da atividade observando quais foram as repercussões, atividades possibilitadas após o projeto entre o Inaê e a UDA. Frente esta avaliação pós impacto poderemos propor outros caminhos possíveis ao projeto “Práticas de cuidado e Diálogos Interculturais em saúde da População Negra no Inaê”.

Atividade - Poéticas do Nordeste

Avaliação: Não desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade "Poéticas do Nordeste", foi programada para o dia 03 de dezembro, previa uma visita à Serra da Barriga, em União dos Palmares. O objetivo era possibilitar vivências com a poesia falada às/-aos petianas/os como forma de conhecer a realidade de União dos palmares; Conhecer a diversidade de poesias faladas, de seus temas e de seus produtores; Fomentar a vivência da arte e da cultura regional para as/os petianas/os e construir espaços de compartilhamento de arte e cultura. No entanto, devido a um trágico acidente ocorrido na Serra da Barriga, que resultou na morte de mais de 20 pessoas, no final do mês de novembro, o grupo PET Psicologia decidiu pela suspensão da atividade. A decisão foi tomada em respeito à dor dos familiares das vítimas e considerando o curto prazo disponível para a reorganização de uma nova programação, o grupo decidiu pela não realização da atividade.

Carga Horária: 80h

Data Início da atividade: 01/07/2024 **Data Fim da atividade:** 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A formação em psicologia deve ser enriquecida através do envolvimento com experiências diversas e na interação com diferentes modos de vida, que contribuirão para a construção da identidade profissional das/os futuras/os psicólogas/os. A iniciativa "Poéticas do Nordeste" parte dessa premissa, reconhecendo a importância da vivência das/os petianas/os com a arte e cultura nordestina. Essa atividade visa proporcionar às/ós participantes um encontro significativo com a poesia falada do Nordeste, que têm como temática o modo de vida do povo nordestino. Experienciar o modo de vida de um povo em suas diversas expressões do viver é essencial na formação em Psicologia, principalmente do povo onde estamos inseridos.

Objetivos:

Possibilitar vivências com a poesia falada às/aos petianas/os como forma de conhecer a realidade local e regional do Nordeste; Conhecer a diversidade de poesias faladas, de seus temas e de seus produtores; Fomentar a vivência da arte e da cultura regional para as/os petianas/os; Construir espaços de compartilhamento de arte e cultura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de oficinas abertas para a graduação, nas quais estarão presentes artistas regionais escolhidos pelo grupo; Também será realizada a escolha de alguma atividade cultural, prática artística presente no estado de Alagoas. Após a escolha nos organizaremos coletivamente para realizar a vivência, por meio de leituras e discussões sobre a expressão artística que iremos experienciar,

bem como, a contextualização de seus territórios de expressão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Contribuir para uma graduação com maior presença de arte e cultura regional; Realização de vivências de arte e cultura nos mais diversos contextos da realidade alagoana; Conhecimento da diversidade alagoana por meio de suas expressões artísticas e culturais; Fortalecimento dos vínculos de convivência entre as/os petianas/os e tutor por meio da vivência da arte e cultura regional; Promoção de uma formação crítica e contextualizada em psicologia, a partir da arte e cultura regional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de rodas de conversa uma semana após a vivência do Poéticas do nordeste entre petianas/os e tutor.

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

ECONOMIA Curso específico PT UFAL 577953

Tutor:

KEULER HISSA TEIXEIRA

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1170

Não desenvolvido

Atividade - Núcleos de Estudos e Pesquisa Econômica - NEPE

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo realizou a divisão dos membros entre os núcleos de estudos no primeiro semestre de 2024, no entanto, os estudos planejados não foram plenamente desenvolvidos devido à greve nacional dos técnicos e professores, que durou três meses, e à proximidade do evento de grande porte regional, o ENEPET, no qual o grupo esteve envolvido ativamente na organização. Como resultado, os trabalhos dos núcleos não foram concluídos neste ano. Contudo, a continuidade dos estudos está prevista para 2025, quando o NEPE será reintegrado ao planejamento das atividades do grupo, permitindo o desenvolvimento das pesquisas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica do PET Economia (NEPE) será composto por três grandes áreas, distribuídas nos temas relacionados à Teoria Econômica, Economia Brasileira, Regional e Desenvolvimento Econômico, e por último, Economia Aplicada e Métodos Quantitativos. O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Ao final do semestre, cada núcleo apresentará os resultados de suas pesquisas através da integração com outras atividades do Programa, como a divulgação desses resultados internamente por meio do Apresenta PET e a com publicação na Série de Estudos Econômicos. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem

submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.

Objetivos:

Fomentar o espírito de pesquisador entre os petianos; proporcionar uma ampla formação acadêmica aos integrantes do Programa, por meio de uma rotina de estudos e pesquisas; oferecer um suporte e viabilizar a produção de conhecimento gerada pelas diferentes atividades de pesquisa do Programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, será realizada reunião para distribuição dos integrantes do PET entre os núcleos, posteriormente cada núcleo irá definir o tema a ser estudado e pesquisado. Os temas poderão estar articulados entre os núcleos, a depender do interesse do grupo. Após a definição dos integrantes dos núcleos e do tema, os membros de cada núcleo escolherão o formato e a linguagem da discussão para desenvolvimento do estudo e pesquisa, que pode ser por meio da leitura de textos acadêmicos ou não acadêmicos, rodas de conversa, participação de palestras e minicursos, entre outros, sempre observando o conhecimento científico e o rigor metodológico. Após 6 (seis) meses será realizado rodízio dos integrantes entre os núcleos para estimular a ampla formação dos petianos e evitar uma especialização precoce.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e/ou congressos; produção textual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de reuniões entre os membros do PET Economia; cumprimento dos prazos de divulgação dos estudos e pesquisas; apresentação dos resultados da pesquisa em seminários e/ou congressos.

Plenamente desenvolvido

Atividade - ENEPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Economia, em conjunto com os demais grupos PET da UFAL, sediaram e organizaram o XXIII ENEPET. O evento ocorreu de forma presencial e contou com palestras, minicursos, oficinas, apresentações de trabalho orais e via pôster, além de grupos de discussão e de uma assembleia geral. O PET Economia ficou responsável pela comissão financeira do evento, onde foi feito o orçamento total do evento, a captação de recursos via patrocínios e financiamentos, foi feito o gerenciamento dos recursos financeiros, bem como o controle de receitas e despesas. O evento contou com cerca de 800 participantes inscritos dos grupos PET da região Nordeste e ocorreu nos dias 13, 14 e 15 de outubro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Encontro Regional dos Programas de Educação Tutorial deve, obrigatoriamente, constar nas atividades dos grupos. Trata-se de um importante momento de encontro e discussões sobre os rumos do programa e seus grandes desafios. Para que cada grupo se organize e participe, requer

planejamento e disposição financeira. Por essas razões, como atividade, deve estar inserido no planejamento anual dos grupos.

Objetivos:

Socializar os problemas e buscar soluções inerentes às atividades do programa; Permitir aos novos integrantes do grupo conhecimento acerca do tamanho e dimensão do Programa no nível regional; Elaborar novas estratégias e diretrizes nas oficinas e grupos de trabalho criados; Ampliar a rede de contatos e de trabalho entre os bolsistas e tutores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade requer a realização de reuniões para se elaborar um planejamento que permita a participação do grupo. Nesse planejamento define-se orçamento, participantes, formas de participação, trabalhos a serem apresentados e experiências a serem relatadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecimento do Programa do nível regional e nacional, como forma de dar continuidade a sua colaboração aos cursos de graduação em todo o país onde os programas estão inseridos e suas respectivas instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussão coletiva sobre a participação do grupo no evento e avaliação dos pontos positivos e negativos.

Atividade - Reuniões Semanais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais ocorreram ao longo de todo o ano. As atividades são sempre conduzidas por um petiano pertencente à comissão de coordenação, que elabora a pauta e leva para discussão os temas elencados. Todas as reuniões contam com registro em ata, elaborada por integrantes da comissão de secretaria e sendo corrigida e aprovada como primeiro ponto de pauta das reuniões. A partir do segundo momento são feitos os repasses de cada comissão para, em seguida, realizar as discussões e deliberações da semana. Nas reuniões semanais são discutidas questões relativas ao PET e o andamento das atividades realizadas pelo grupo, ao curso de economia e à Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da UFAL (FEAC).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

Reuniões semanais para discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla, incluindo debates sobre comportamentos éticos e cidadãos dos petianos.

Objetivos:

Acompanhar de forma sistemática a evolução das atividades planejadas pelo grupo e fazer os ajustes necessários ao cumprimento das metas e objetivos traçados no planejamento anual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões semanais ocorrem em dia e horário previamente definidos pelo grupo e deverão ter a participação de todos os alunos petianos e o tutor. O grupo é subdividido em comissões para melhor realização das atividades, havendo rodízio entre os/as alunos/alunas do grupo. As comissões do PET Economia são: coordenação, secretaria e marketing. Além das reuniões semanais, haverá reuniões periódicas das comissões, que poderão contar com a participação do tutor. A atividade será realizada de maneira presencial, sendo utilizada as dependências da UFAL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Definir e implementar ações que possam resultar na melhoria da qualidade do curso de graduação e no estímulo à maior participação docente e discente nas atividades do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Observação do cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas.

Atividade - Nivelamento de Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O nivelamento de matemática ocorreu de modo presencial apenas uma vez no ano, em função da alteração do calendário acadêmico, com foco nos alunos ingressantes da Faculdade de Economia, Contabilidade e Administração (FEAC). A atividade busca ajudar os alunos ingressantes no curso, de forma a evitar evasão, além de proporcionar uma experiência de ministrar aulas para os discentes do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

No curso de Economia, a disciplina Matemática I é uma das que apresenta o maior índice de reprovação, muitas vezes, em decorrência da fragilidade de formação discente durante o Ensino Médio. Em função disto, o grupo realizará aulas de revisão sobre determinados conteúdos de matemática do ensino médio, que serão de suma importância para o processo de ensino aprendizagem ao longo do curso.

Objetivos:

Identificar as principais fragilidades na formação dos alunos participantes; equalizar os conteúdos de matemática para os alunos ingressantes; diminuir a evasão e a retenção nos primeiros semestres do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o início de cada semestre letivo serão ministradas aulas expositivas com aplicação de exercícios de Matemática do Ensino Médio, ministradas por diferentes alunos do Programa. O cronograma de aulas e os tópicos do conteúdo abordado são divulgados previamente por meio das redes sociais do PET Economia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o desenvolvimento constante da qualidade acadêmica do Curso de Ciências Econômicas; reduzir os índices de retenção da matriz de Formação Geral; reduzir os índices de evasão do Curso; incentivar os alunos à cooperação mútua no estudo das disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de feedback entre petianos e alunos, bem como da aplicação de questionários que visam identificar o nível de satisfação dos alunos com a atividade. Além disso, através do levantamento do número de aprovados nas disciplinas que estão diretamente vinculadas ao nivelamento.

Atividade - PET Cidadania

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

De forma presencial, a atividade foi realizada durante o ano em dois momentos distintos com a participação dos integrantes do grupo, sendo o primeiro uma discussão sobre o debate para a legalização das drogas no Brasil, tendo como base artigos e episódios de podcast que buscam fazer análises acerca desse problema socioeconômico. O segundo, ocorreu uma discussão a respeito do tema da compra e venda de votos, que abordou as suas causas, consequências na democracia e formas de combate a essa prática, a atividade contou com a presença de uma das professoras da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEAC) bem como com a presença de dois membros do PET Engenharia Civil, que na ocasião estavam realizando intercâmbio no PET Economia. Nos encontros da atividade foram relatados posicionamentos e opiniões acerca dos temas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

A discussão de temas éticos, políticos, culturais e educacionais, além daqueles relativos à saúde mental, são de extrema importância para formar cidadãos norteados por senso crítico e valores sociais. Portanto, a atividade consiste em reuniões que busquem discutir temas relacionados a questões de diversidade, gênero, raça, preconceito, dentre outros.

Objetivos:

Estimular a formação ética e cidadã dos petianos e demais discentes do curso, como forma de incentivar uma educação cada vez mais inclusiva, que respeite as diferenças e promova uma sociedade mais igualitária e democrática, conforme orientações do MOB.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante duas vezes por ano, o grupo promoverá atividades que visem abordar os temas previamente escolhidos, através de reuniões, rodas de conversa, palestras e debates. Poderão ser convidados professores, profissionais e especialistas de dentro ou fora da universidade. Como forma de enriquecer a conversa e/ou partilhar relatos pessoais. A atividade será realizada de maneira presencial, sendo utilizadas as dependências da Ufal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formar cidadãos e cidadãs mais sensíveis a diversas temáticas presentes na sociedade em que os cerca, bem como contribuir para a formação do senso crítico dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Análise coletiva e contínua da melhora dos valores sociais e éticos dos membros das reuniões, avaliando também suas ações diárias individualmente.

Atividade - Apresenta PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada ao longo do ano em dois encontros distintos, o primeiro deles foi destinado aos novos membros do PET Economia. O segundo momento consistiu na apresentação dos resultados dos minicursos de software, realizada pelos membros do grupo. Essas iniciativas integram uma série de ações voltadas para aprimorar as habilidades de comunicação e técnicas de apresentação dos petianos. O objetivo central é proporcionar aos participantes as ferramentas necessárias para transmitir informações relacionadas ao programa de forma clara e impactante, contribuindo assim para o desenvolvimento efetivo de suas competências comunicativas ao longo da trajetória acadêmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

A apresentação de trabalhos e pesquisas ou mesmo a defesa de um ponto de vista é uma constante na vida acadêmica do petiano. Apesar disso, muitos alunos apresentam grande dificuldade para falar em público e expor seus argumentos. Pensando em contribuir para a melhoria das exposições orais dos discentes, a atividade busca desenvolver a oratória, estimular o debate acadêmico, além de promover um maior conhecimento dos integrantes do grupo e integração entre eles. Poderá ser utilizado uma gama de formatos e metodologias para a execução da atividade.

Objetivos:

Criar um espaço contínuo de debates; busca reduzir o nervosismo em apresentações; desenvolver a oratória; expor pesquisas de professores, alunos e profissionais da área; promover debates sobre economia; disseminar o conhecimento produzido na UFAL para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral; estreitar relações dentro do grupo através dos temas escolhidos pelos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada 2 (duas) vezes no ano, que poderão ser realizadas de diferentes formas, desde a divulgação científica e/ou profissional por meio da produção de podcasts, apresentação sobre os resultados das pesquisas que o integrante vem desempenhando dentro do grupo e, também, em rodas de conversa, exibição e discussão de filmes/ documentários. Poderão ser convidados outros grupos PET para demonstrarem suas pesquisas, de forma a estreitar os laços e estimular a interdisciplinaridade. A atividade será realizada nas dependências da UFAL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior desenvoltura na exposição de algum conteúdo; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; promover uma maior interação entre os petianos; produção de conhecimento em diversas áreas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo irá discutir sobre analisar os resultados e desempenho da atividade após apresentação.

Atividade - Visitas Técnicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano, foram realizadas duas visitas técnicas, a primeira ocorreu na casa da indústria de Alagoas com o intuito de proporcionar aos acadêmicos integrantes do PET Economia a oportunidade de estabelecer conexão entre os conteúdos teóricos abordados em sala de aula e sua aplicação prática. A segunda visita realizada no circuito de cinema de Penedo teve como objetivo aprofundar o conhecimento sobre a história do cinema local, promover a integração cultural entre os participantes e estimular reflexões sobre a importância do patrimônio audiovisual para a identidade regional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade visa a complementação da formação acadêmica dos petianos, com o desenvolvimento de atividades extraclasse, estimulando o contato in loco dos graduandos em diferentes cenários, contribuindo para um processo educacional mais amplo. Poderão ser realizadas parcerias com empresas e instituições que possam receber os alunos do PET Economia para conhecer suas instalações e funcionamento do mercado de trabalho em algumas áreas.

Objetivos:

Levar os acadêmicos a estabelecer relações entre o conteúdo teórico e a prática; exercitar as habilidades de análise, observação e crítica; interagir com os diferentes profissionais da área, com vistas a ampliar e aprofundar o conhecimento profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia entrará em contato com instituições públicas, privadas e/ou não governamentais para agendar a visita técnica. Após os contatos iniciais e a definição da data da visita, solicitará transporte à Superintendência de Infraestrutura da UFAL (Sinfra). Antes da visita, o grupo discutirá alguns aspectos gerais do local a ser visitado. Durante a visita, deve-se buscar identificar a dinâmica e funcionamento da instituição, fazendo anotações e questionamentos acerca dos aspectos observados. Por fim, a visita técnica poderá resultar em desdobramentos de novos projetos de interesse do PET Economia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Possibilitar aos discentes a associação dos conhecimentos adquiridos nas atividades acadêmicas com a realidade prática das instituições e empresas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Debate interno sobre os aspectos observados.

Atividade - Revisitando a Legislação do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano foram realizados três encontros para a realização da atividade, analisando o Manual de Orientações Básicas do PET, as Diretrizes para organização de eventos do CENAPET e a Resolução Nº 36/2013. O grupo como um todo percebe a importância da realização dessa atividade, visando melhorar gradativamente o funcionamento interno do grupo, de acordo com a regulamentação do programa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

A legislação que rege o Programa de Educação Tutorial (PET) é a base de estruturação do Programa, requerendo amplo e profundo conhecimento sobre a filosofia, os princípios e normas que o regem. Para isso, serão realizadas reuniões extraordinárias para discutir todos os documentos que regulam o funcionamento do PET pelo MEC e na UFAL. A atividade possui extrema importância para que o grupo, sobretudo os novos integrantes, passe a conhecer a dinâmica dos grupos PET, sua forma de funcionamento e as instâncias ligadas a ele.

Objetivos:

Conhecer todos os documentos que regem o PET, buscando maior representatividade do Programa; exercitar a educação tutorial horizontal, crítica e participativa, visando a manutenção da educação pública de qualidade; analisar e propor alterações, nas instâncias competentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas três reuniões, contando com a presença de todos os integrantes do grupo PET. Nas reuniões, o grupo deve discutir sobre: a Lei 11.180/2005, as Portarias nº 343/2013 e nº 976/2010 e as Resoluções nº 36/2013 e nº 42/2013; Manual de Orientações Básicas; instruções normativas para a avaliação e o acompanhamento dos grupos PET da Ufal; instruções normativas para a seleção de tutor; resolução de normatização do PET na Ufal; Regimento do CLAA; Procedimento de Avaliação e Acompanhamento; Procedimento para Recondução de Tutores e o Regimento do grupo de representantes discentes do PET-Ufal. Além da leitura e discussão dos documentos, poderão ser utilizadas atividades lúdicas, como jogos, quizzes, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Solidificação da educação tutorial; fortalecer o Programa nas esferas local, regional e nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através das discussões e manifestações de conhecimento das legislações pertinentes.

Atividade - Iniciação Científica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano vigente a esse planejamento, 1 petiano estava diretamente integrado em projetos de iniciação científica de diferentes temas, sendo voltados para temáticas como: análise temporal, social de diferentes fases da vida ao se relacionarem a serviços de saúde. A pesquisa foi finalizada no ano de 2024 e obteve aprovação no Encontro Nacional da Associação Brasileira de Estudos

Regionais e Urbanos (ENABER), e também foi apresentada no 34º Congresso Acadêmico de Iniciação Científica (CAIC). A atividade se mostra como de grande importância para a produção científica dos petianos e para o aprimoramento de suas habilidades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.

Objetivos:

Fomentar o espírito de pesquisador entre os petianos; viabilizar a produção de conhecimento; proporcionar ampla formação aos integrantes do Programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da investigação criteriosa de determinado tema, observando o conhecimento científico e o rigor metodológico, sob orientação de docentes do curso de Economia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de reuniões com o orientador da pesquisa; elaboração de relatórios parciais e finais; apresentação dos resultados da pesquisa em seminários e congressos.

Atividade - Redes Sociais do PET Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A iniciativa de oficializar as Redes Sociais como atividade, veio com o propósito de divulgar para a comunidade acadêmica os resultados alcançados, promovendo e divulgando as atividades realizadas em grupo, fomentando assim a interação com o público externo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Grupo mantém ativas suas páginas no Instagram, Twitter, YouTube e Google Sites. Estes são espaços para divulgação e disponibilização de arquivos, conteúdos e agenda de atividades, como forma de manter a interação entre o PET Economia e a comunidade.

Objetivos:

Divulgar as atividades que o grupo realiza; apresentar o conhecimento científico produzido pelo grupo para a comunidade acadêmica e externa à universidade; criar uma rede de contato com o curso de economia da IES, bem como com outras instituições; Dar transparência às atividades desenvolvidas na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quando necessário o grupo confeccionará artes para a divulgação de atividades e publicações do grupo, além de monitorar frequentemente as redes sociais do PET Economia buscando sanar possíveis dúvidas, constantemente alimentar/atualizar o site do grupo com as informações pertinentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se manter a comunidade interna e externa informada sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Observar os dados de alcance dos canais de comunicação através de uma avaliação interna.

Atividade - Organização e participação em atividades do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Economia esteve presente nas atividades desenvolvidas pelo PET UFAL, contando com a participação dos integrantes nos eventos InterPET ocorridos durante o ano; com pelo menos um participante e/ou o tutor presentes nas reuniões do CLAA; houve participação efetiva nas reuniões do G12 e Mobiliza, durante todo o ano, bem como na Comissão Geral organizadora do ENEPET 2024 desde sua criação; ademais, o grupo também participou do Encontro nacional e regional dos grupos PET, sendo eles o ENAPET e ENEPET, ocorrendo a apresentação de um trabalho durante o ENAPET, com o tema: *‘A indissociabilidade no PET Economia: Uma abordagem integrada nas práticas acadêmicas’*, elaborado pelos/as petianos/às Sabrina Monteiro, Paula Sousa, Maxuel Cerqueira, Arthur Araujo e o Tutor Keuler Hissa Teixeira.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

O PET realiza um conjunto de atividades (CLAA, Comissão de Banco de Dados, OxePET, ENEPET, ENAPET, InterPET, G12, MobilizaPET) que visa a integração dos distintos grupos existentes na UFAL, com discussões sobre a organização política do Programa, as ações locais, regionais e nacionais. Deste modo, é fundamental a participação petiana nessas diversas atividades desenvolvidas, visando a manutenção e a luta por melhorias do programa.

Objetivos:

Aprofundar o conhecimento sobre o Programa; compartilhar experiências; aperfeiçoar as práticas da educação tutorial; solidificar o PET institucionalmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com organização de reuniões e encontros para o compartilhamento de experiências e ações, bem como a busca de soluções para os problemas encontrados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a

prática da educação tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussões internas durante as reuniões semanais, com repasse de feedback à organização da atividade.

Atividade - Desenvolve PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida por completo sendo realizados 3 mini-cursos, um deles com foco em melhorias acadêmicas textuais e o segundo em Softwares. Os minicursos foram realizados de forma individual e online, com os resultados sendo apresentados por meio de certificados e exposições presenciais. Já o terceiro foi realizado de modo presencial, na sala do PET Economia, com um dos professores da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEAC), e teve como objetivo ensinar aos membros do grupo como realizar uma prestação de contas, promovendo habilidades práticas essenciais para a gestão de recursos e o planejamento financeiro. Essa abordagem demonstrou ser eficiente, contribuindo significativamente para o autodesenvolvimento do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

Oferecer uma formação sólida e moderna em economia, estatística, escrita acadêmica e ciência de dados, fornecendo uma visão integrada dessas habilidades em todos os ramos. Os minicursos incluem respectivamente a integração de softwares (Python, Stata, R, Excel, Power BI, Microdados, entre outros.), contabilidade financeira e leitura e escrita acadêmica, fornecendo aos estudantes de economia orientações sobre as principais bases de dados existentes e desenvolvendo orientações de compreensão da estrutura e do funcionamento do texto acadêmico para o desenvolvimento de pesquisas, artigos científicos e trabalhos de conclusão de curso e para a tomada de decisões econômicas. Os minicursos serão realizados periodicamente.

Objetivos:

Os alunos aprenderão a extrair e analisar a natureza dos dados por meio de técnicas modernas de gerenciamento de dados, aprendizado de máquina, mineração de dados, também aperfeiçoaram suas habilidades para ler e escrever textos acadêmicos diversos por meio do estudo e prática da leitura e escrita, entre outras habilidades referente às áreas afins.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os cursos serão realizados três vezes ao ano e serão escolhidos o formato e a linguagem do minicurso, os quais poderão ser ministrados por professores ou especialistas no tema. Com organização de reuniões e encontros para o compartilhamento de experiências e ações, bem como a busca de soluções para os problemas encontrados. Além de poder contar com a participação de outros grupos PET, bem como egressos do PET Economia, visando a troca de conhecimento e experiências. Os cursos poderão ser realizados de maneira online, por diferentes plataformas, ou presencial, nos espaços da UFAL para a realização das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos. Possibilita maior autonomia na busca de dados e informações econômicas. Melhorar a qualificação destes no mercado de trabalho de modo que existam melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos, possibilitando maior autonomia no desenvolvimento e publicação de informações econômicas com fundamento de melhorar a qualificação destes no mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Exercícios que demonstrem os conhecimentos aprendidos.

Atividade - XXI Semana de Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A XXI Semana de Economia foi realizada nos dias 28 a 30 de agosto, sendo organizada pelo PET Economia em conjunto com a coordenação do curso, o Centro Acadêmico de Economia (CAECO) e o Programa de Pós-graduação em Economia (PPGE). A XXI SEMECO teve na sua programação palestras de professores da área de economia e palestrantes da Secretaria da Fazenda (SEFAZ), do SEBRAE e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (FAPEAL), as palestras ocorreram no auditório da reitoria. Também houve 3 minicursos de análise de dados, que foram ministrados em salas da FEAC. Ao todo, houve a participação de 349 participantes, sendo esses alunos do curso de Economia, da UFAL e externos à universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

O PET Economia promove em conjunto com a coordenação do curso a XXI Semana de Economia, em alusão ao dia do profissional da área. Como todos os anos, a Semana de Economia é realizada com palestras, debates, lançamentos de livros e apresentações de teses e trabalhos acadêmicos. O público-alvo são os graduandos do Curso de Economia e demais membros da comunidade acadêmica que se interessem pelos temas abordados. São convidados pesquisadores e profissionais da economia que se destacam em suas respectivas áreas de atuação para ministrar palestras sobre os temas nos quais são especialistas.

Objetivos:

Promover a integração entre estudantes, professores e profissionais de outras áreas; estimular o pensamento crítico e reflexivo; dinamizar as atividades fora do ambiente da sala de aula; ampliar o espaço para divulgação de trabalhos e resultados de pesquisas; estreitar as relações institucionais entre atores importantes que contribuem para o desenvolvimento econômico estadual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, serão realizadas reuniões em conjunto com a coordenação para definição do tema; posteriormente, os integrantes do PET serão divididos em equipes de trabalho, normalmente, infraestrutura, patrocínio, divulgação; solicitação de apoios e patrocínios para o evento; ampla divulgação do evento em meios eletrônicos e impressos. A atividade será realizada de maneira presencial, serão utilizadas as dependências da Ufal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elevação da consciência e reflexão crítica; estreitamento das relações professor-estudante; divulgação dos trabalhos e resultados de pesquisas do corpo docente e discente; fortalecimento de parcerias entre a FEAC/UFAL com outras instituições do estado de Alagoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reunião de avaliação geral com o grupo para discutir falhas e obstáculos enfrentados; levantamento do número de participantes e definição de quais elementos deverão ser mantidos ou retirados em futuras edições.

Atividade - Boletim de Conjuntura do PET Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em sua plenitude, portanto, foram publicados 4 boletins trimestrais sobre a análise de diferentes setores da economia alagoana, publicados no site do grupo, além de postagens no instagram realizadas para divulgar as análises. O Boletim de Conjuntura do PET Economia continua se mostrando como uma atividade importante para aprimorar as habilidades, de redigir textos e de analisar cenários econômicos, dos discentes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Boletim PETECO de Conjuntura é uma publicação trimestral, online, do PET Economia da UFAL, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana e, quando pertinente, estabelece comparações com a conjuntura nacional e regional. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.

Objetivos:

Producir informações sobre a economia alagoana, utilizando linguagem clara e acessível a toda a sociedade; ampliar o conhecimento dos alunos envolvidos, aperfeiçoando a produção textual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feito o levantamento de dados em sites de instituições de pesquisa; elaboração de gráficos e tabelas; produção individual de texto sobre determinado tema, utilizando análises comparativas; distribuição dos textos entre os membros do PET para análise quanto à clareza e objetividade e sugestão de melhorias; consolidação dos diversos textos e dados em um único documento; revisão final do Boletim; publicação na página do PET Economia. A cada 6 meses serão realizados rodízios dos temas para estimular a ampla formação dos petianos. O referido boletim será disponibilizado em formato online nas páginas das redes sociais do grupo, bem como no site.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção trimestral do Boletim de Conjuntura; publicização das atividades do PET Economia para toda a comunidade acadêmica e para a sociedade alagoana.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento dos prazos de divulgação de cada edição do Boletim; número de acessos na página e

nas redes sociais do PET Economia.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Séries Estudos Econômicos

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas séries de estudos durante o ano que estão em processo de finalização, como a diagramação, portanto, a atividade buscou incentivar a produção científica dos discentes e a posteriori a divulgação do conhecimento que vem sendo produzido pelos discentes do grupo, no entanto devido a dificuldade apresentada as postagens serão finalizadas em 2025.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/02/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

A Série Estudos Econômicos do Programa de Educação Tutorial em Economia (PET Economia), com publicação semestral, tem como objetivo a divulgação de trabalhos elaborados pelos membros do PET Economia, graduandos do curso em geral e dos textos dos docentes do Curso de Economia, que possam contribuir para a discussão de diversos temas de interesse do Estado de Alagoas. Vale destacar que as conclusões, metodologia aplicada ou propostas contidas nos textos são de inteira responsabilidade do(s) autor(es) e não devem exprimir, necessariamente, o ponto de vista ou o endosso do PET Economia.

Objetivos:

Estimular a produção e a publicação de textos de discussão, de artigos científicos, ensaios e resenhas de qualidade; divulgar a produção acadêmica da FEAC/Ufal, no âmbito da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da investigação criteriosa de determinado tema, observando o conhecimento científico e o rigor metodológico. Será feito o levantamento de dados em sites de instituições de pesquisa; elaboração de gráficos e tabelas; produção individual e/ou em grupo de texto sobre determinado tema, utilizando análises comparativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção semestral de artigos e/ou relatórios científicos em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e/ou congressos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de reuniões entre o grupo e/ou com docentes envolvidos; cumprimento dos prazos de divulgação de cada edição da série de estudos e pesquisa econômica.

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

LETRAS Curso específico PT UFAL 577951

Tutor:

KALL LYWS BARROSO SALES

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1306

Não desenvolvido

Atividade - CICLO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de Ciclo de Estudos Linguísticos e Literários foi uma atividade do PET Letras que era organizada antes do período de isolamento e distanciamento social, a fim de estimular o ingresso dos/as graduandos/as dos períodos finais no Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística (PPGLL), da Faculdade de Letras. No entanto, com o tempo que a faculdade passou sem receber seus/suas estudantes, percebeu-se, de forma empírica, que o público da graduação sofreu alterações. Esse fator teve um grande peso para a não realização do Ciclo, porém, não foi o principal motivo. O não desenvolvimento da atividade se justificou pela prioridade que se deu aos diversos eventos promovidos pelo PET Letras e PET UFAL, a exemplo do II Colóquio interdisciplinar de estudos da linguagem (CIEL) e do XXIII Encontro nordestino dos grupos do programa de educação tutorial (ENEPET). Os trâmites prévios e póstumos do evento custaram muito tempo ao grupo, o que prejudicou o desenvolvimento do Ciclo de Estudos Linguísticos e Literários.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação e egressos/as do programa sobre temas relacionados às diferentes linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística (PPGLL) da Ufal. São privilegiados temas referentes às áreas de linguística e de literatura que fazem parte do processo seletivo para o Mestrado. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos visa focar nas linhas de pesquisas, experiência e

processo, buscando, por meio de rodas de conversas com mestrandos e professores, contemplar a palestra de um professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação. Atividade registrada como extensão no Sigaa.

Objetivos:

Estimular o ingresso no programa de pós-graduação; preparar os/as estudantes para o exame de seleção e elaboração de projeto de pesquisa na área; ampliar o universo teórico na área; despertar a atitude investigativa indispensável ao processo contínuo de promoção do conhecimento no campo das letras; promover a integração entre graduação e pós-graduação; incentivar a participação, na condição de palestrantes, de egressos/as do PET que estejam matriculados/as na pós ou que sejam mestres/as e doutores/as. Além disso, aumentar o progresso nas linhas de pesquisas, junto das experiências que serão alcançadas com os processos adquiridos durante as rodas de conversas e outros mecanismos que manterão esse contato com os mestrandos e professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os passos para realizar esta atividade são: leitura do edital da seleção do PPGLL, levantamento dos temas das diferentes linhas de pesquisa do PPGLL, convite aos/as docentes e discentes do PPGLL, muitos deles/as egressos/as do programa, divulgação da atividade nos diferentes canais de comunicação e apresentação do tema pelo/a convidado/a seguida de debate. O tema para estudo também pode ser uma demanda de petiano/a que pretende participar da seleção da pós-graduação. As palestras voltadas para a seleção da pós estão programadas para acontecer no segundo semestre do ano, após a divulgação do edital da seleção. O Ciclo é aberto a todos/as os/as estudantes do curso, com ênfase nos/as concluintes e nos/as petianos/as. Também podem acontecer palestras em outros períodos do ano, aproveitando a presença de algum/a professor/a, escritor/a, pesquisador/a que esteja realizando atividade na Fale.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a continuidade da formação dos/as discentes, do programa PET ou não, em nível de pós graduação; capacidade de operar, sem preconceitos, com a pluralidade de expressão linguística, literária e cultural; aproximação dos/as discentes com o funcionamento do programa de pós graduação em letras e linguística; aprofundamento das referências teóricas da área; estímulo à atitude investigativa; estímulo à capacidade de analisar discursos de pontos de vista teóricos fundamentados em teorias presentes em sua formação; capacidade de analisar criticamente as diferentes teorias que fundamentam a investigação sobre língua e literatura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A curto prazo, de natureza crítica e participativa, ocorrerá a partir dos depoimentos dos/as discentes envolvidos/as e das discussões ocorridas ao final de cada um dos dias de palestra; também por meio de formulário on-line enviado aos/as participantes. A médio prazo, o grupo utiliza formulário próprio para avaliação da atividade e do desempenho dos/as integrantes no final de cada semestre.

Plenamente desenvolvido

Atividade - FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano, os/as integrantes do grupo desenvolveram e apresentaram diversas pesquisas, além de participarem ativamente de diversos eventos acadêmicos locais, regionais, nacionais e internacionais. Nos eventos externos ao PET Letras, os/as integrantes puderam se aproximar mais do ambiente acadêmico, conhecer novos temas e diversas outras pesquisas para além das áreas que já são debatidas internamente. Entendemos os espaços de eventos como oportunidades de trocas de experiências e incentivo à pesquisa e para os/as petianos/as. Assim, em 2024, o grupo se organizou para prestigiar e participar de diversos momentos de formação científica. No dia 10/6/2024 foi realizado o Seminário Discente do grupo, atividade em que os/as petianos/as apresentaram uma pesquisa em andamento ou concluída. Nessa ocasião, foram apresentados os seguintes trabalhos: «O indizível na letra da canção Epiphany, de Taylor Swift e Aaron Dessner» (Clara Ferreira Pereira Freire), «Polifonia, multiplicidade e fragmentação: O infinito-livro do Desassossego de Fernando Pessoa» (Sophia Maciel da Silva Barros), «Reimaginando as vozes de Castro Alves: Explorando temas sociais e raciais na literatura infantil» (Jesus Davi Feitosa Ferreira), «Metanarrativa na obra 'A hora da Estrela», de Clarice Lispector» (Ana Allice Dias Pinheiro), «Macbeth e a canção I Never Told You What I Do For a Living» (Kezia Araújo Lins), «Representações de Morte em Vaga Música, de Cecília Meireles» (Maria Laura Emanuelle Francelino de Almeida), «A representação da violência nas obras de Marcelino Freire» (Mirele Souza Urtiga) e «Processos de significação sobre a crise econômica e pandêmica na revista Fórum» (Lavínia Olga Dorta Galindo Ferreira). Dia 3/10/2024, no II Colóquio Interdisciplinar de estudos da Linguagem, evento organizado pelo PET Letras, foram apresentados os seguintes trabalhos: "Os ecos da memória no poema Legado de Carlos Drummond de Andrade" (Mirele Souza Urtiga e Sophia Maciel da Silva Barros), "A intertextualidade na produção de Oswald de Andrade" (Heitor Padilha Dantas Lobo), "Pertencimento e processos identitários étnicos-raciais no ensino-aprendizagem de língua portuguesa: reflexões a partir da experiência do PIBID-Português (2022 e 2024)" (Ana Allice Dias S. Pinheiro e Thalia Vitória da Silva), «As práticas de letramentos no Paespe: A relevância da experiência em sala de aula para professores em formação» (Isadora Kelly Ferreira Arcanjo da Silva; Jesus Davi Feitosa Ferreira e Adriana Maria da Silva), «Modos de interação digital no TikTok» (Isadora Kelly Ferreira Arcanjo da Silva) e «Se o sol se recusa a nascer, nós o faremos nascer: O lampejo utópico na distopia biafrense do romance Meio Sol Amarelo, de Chimamanda Ngozi Adichie» (Clara Ferreira Pereira Freire e Luana Santos Silva). Entre os dias 13 e 14 de setembro o professor tutor participou da organização do evento internacional «A tradução na encruzilhada das artes», sediado pela Universidade Bordeaux-Montaigne, em Bordeaux, na França. No evento, o professor também apresentou o trabalho «Os sussurros traduzidos e a dança das línguas na literatura de expressão francesa». Dia 14/10/2024, no Encontro Nordestino de Grupos PET (ENEPET), foram apresentados os seguintes trabalhos: "O PET Letras e a prática extensiva: ações de partilha literária em Alagoas e o Clube PET de Leitura" (Clara Ferreira Pereira Freire, Heitor Padilha Dantas Lobo, Kezia Lins, Maria Laura Emanuelle Francelino de Almeida, Sophia Maciel da Silva Barros, Thalia Vitória da Silva, Kall Lyws Barroso Sales) e «Na extensão da memória do PET Letras: os quinze anos da Semana de Letras da UFAL» (Ana Allice Dias Santos Pinheiro, Isadora Kelly Ferreira Arcanjo da Silva, Jesus Davi Feitosa Ferreira, Lavínia Olga Dorta Galindo Pedrosa Ferreira, Luana da Silva Santos, Mirele Souza Urtiga, Kall Lyws Barroso Sales). O professor tutor participou da mesa-redonda «desafios da pós-graduação e a transformação do conhecimento científico» e apresentou dados referentes à pesquisa e à pós-graduação. Dia 22/10/2024, no SINPETE, foi apresentado o seguinte trabalho: «As práticas de letramentos no Paespe: Construindo ações para uma educação numa perspectiva interacionista.» (Adriana Maria da Silva; Isadora Kelly Ferreira Arcanjo da Silva e Jesus Davi Feitosa Ferreira) Dia 24/10/2024, no Congresso Internacional de Literaturas e Culturas Africanas - V GRIOTS, foi apresentado o seguinte trabalho: "Desarmando a bomba cultural: o atravessamento de fronteiras no conto A Historiadora Obstinada, de Chimamanda Ngozi Adichie" (Clara Ferreira Pereira Freire e Sophia Maciel da Silva Barros) Dia 05 e 06/11/2024,

no 34º CAIC, foi apresentado o seguinte trabalho: *«Texto e interação em contexto tecnodiscursivo: reflexões para o ensino de Língua Portuguesa»* (Isadora Kelly Ferreira Arcanjo da Silva). Dia 16/11/2024, no Encontro Nacional de Grupos PET (ENAPET), foram apresentados os seguintes trabalhos: *«Dos estudos decoloniais à memória dos anos de chumbo: reflexões sobre o II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem»* (Isadora Kelly Ferreira Arcanjo da Silva, Mirele Souza Urtiga, Sophia Maciel da Silva Barros e Kall Lyws Barroso Sales) e *O sussurro da língua árabe na tradução do romance Amanhã, numa Boa (2006)* (Kall Sales).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste na realização de uma pesquisa individual ou em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.

Objetivos:

Incentivar a produção do conhecimento científico; disciplinar o desenvolvimento das pesquisas, respeitando cronogramas, objetivos, metodologia e apresentação de resultados; estimular a participação dos/as petianos/as em eventos científicos e a publicação em revistas acadêmicas; contribuir para a melhoria da produção textual dos/as petianos/as, notadamente quanto às exigências do texto acadêmico; exercitar a apresentação de trabalhos acadêmicos no formato comunicação oral; socializar o desenvolvimento das pesquisas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quinzenalmente, haverá um encontro para acompanhamento das pesquisas, desde a seleção do tema e da questão norteadora, passando pela indicação de orientadores/as, de bibliografia, pela promoção de oficinas sobre aspectos da escrita, busca de eventos específicos da área, para possível inscrição, como Semana de Letras de outras IES e congressos. Semestralmente, as pesquisas individuais ou em duplas serão apresentadas em sessões de comunicação oral, seguidas de debate, de forma que garanta a cada petiano/a a divulgação de sua pesquisa. Egressos/as do programa podem ser convidados/as a relatar sua experiência com pesquisa, podendo participar dos encontros quinzenais, das sessões de comunicação ou ministrar uma oficina sobre escrita acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade que os/as petianos/as experimentem a apresentação dos resultados das pesquisas individuais ou em dupla em moldes de eventos acadêmicos regionais e nacionais; socialização das pesquisas realizadas nas diferentes áreas do campo das Letras; estímulo à realização do trabalho de conclusão do curso, a partir de padrões de excelência acadêmica; preparação para o ingresso dos/as alunos/as, que assim o desejem, em programas de pós-graduação; capacidade de comunicação oral e escrita de textos acadêmicos;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita semestralmente de forma quantitativa e qualitativa por meio de formulário

próprio e de comentários e sugestões feitas por todos os participantes.

Atividade - SELEÇÃO DISCENTE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

o processo seletivo de discentes do PET Letras, regido pelo EDITAL nº 1/2024 e nº2 2/2024, na primeira seleção foi aberto para preenchimento de quatro vagas (uma com bolsa) com entrada imediata. Ocorreu entre os dias 02 de fevereiro a 05 de abril 2024, e foi constituído de cinco etapas avaliativas: a) análise do histórico escolar analítico (peso 1); b)Produção textual (peso 2): a produção textual foi realizada entre os dias 18 e 20 de março. Os/as inscritos/as receberam a proposta, no dia 10 de março, que teve como tema *“Meu Clássico”*, com um trecho do texto *“Por que ler os clássicos”* de Italo Calvino (1991), e o poema *“Os meus livros”* de Jorge Luis Borges (1975), referente ao tema, e enviaram até o dia 20 de março para o e-mail do grupo. Foi avaliada pelos/as professores/as convidados/as da FALE, Rosária Costa, Ana Ximenes e a escritora alagoana Ana Cavalcante, de acordo com os seguintes critérios: adequação ao gênero textual escolhido; domínio da modalidade escrita da língua; criatividade. a) vídeo de apresentação (peso 1): os candidatos/as deveriam enviar um vídeo com o fim de apresentá-los/las, suas experiências e seus respectivos objetivos e interesses em participar do Programa, o qual deveria ser enviado até o dia 13 de março ao e-mail do grupo, seguindo critérios: atratividade, ou seja, desenvoltura e dinâmica de vídeo, e originalidade, boa distribuição do tempo e comunicabilidade. Entrevista (peso 3): foi realizada pela comissão de seleção, e o tutor do grupo, o professor Kall Sales, dois integrantes do grupo PET Engenharia Ambiental, e o professor convidado pela comissão de seleção, no dia 22 de março, a partir das 14h, presencialmente, segundo a ordem escolhida pela comissão de seleção. O processo de avaliação da entrevista seguiu os seguintes critérios: disponibilidade para se dedicar às atividades do PET; demonstrar habilidades variadas pertinentes ao PET; conhecimento sobre o funcionamento do PET; habilidade para trabalhar em grupo; e. Vivência (peso 3): no dia 25 de março, das 17h às 19h, presencialmente, os/as candidatos/as, supervisionados por petianos/as, foram orientados/as a estruturar ideias para um evento com uma temática e produzir no Canva uma arte da Identidade Visual para evento conforme a temática escolhida. Os seguintes critérios foram utilizados para avaliar a vivência: iniciativa e criatividade para resolução de problemas; habilidades variadas pertinentes para o PET; habilidade para trabalhar em grupo. Tivemos dezenas candidatos/as inscritos/as, mas oito tiveram as inscrições indeferidas por falta de envio da documentação solicitada ou coeficiente abaixo de 6,0. Entre os/as oitos candidatos/as que tiveram suas inscrições deferidas, um se candidatou à vaga destinada a cotas; uma candidata apresentou o número do NIS. Todos/as cumpriram com os requisitos. Uma candidata não enviou a produção textual no prazo estipulado. A candidata foi eliminada, conforme previsto pelo edital. Os/as candidatos/as que cumpriram com todas as etapas da seleção foram aprovados/as conforme a seguinte ordem de classificação: Luana da Silva Santos (223111625), Isadora Kelly Ferreira Arcanjo da Silva (22110937), Thalia Vitória da Silva (20113996), Heitor Padilha Dantas Lobo (23110723). Luana da Silva Santos teve prioridade para ser convocada ao grupo devido à cota PPI. A segunda seleção discente ocorreu entre os dias 05 de setembro a 07 de novembro 2024, e foi constituído de cinco etapas avaliativas: a) análise do histórico escolar analítico (peso 1); b)Produção textual (peso 1): a produção textual foi realizada até o dia 20 de outubro. Os/as inscritos/as receberam a proposta, no dia 10 de outubro, que teve como tema *“Meu Clássico”*, com um trecho do texto *“Por que ler os clássicos”* de Italo Calvino (1991), e o poema *“Os meus livros”* de Jorge Luis Borges (1975). Foi avaliada pelos/as professores/as convidados/as da FALE, Luis Eduardo, Marcus Vinicius e a escritora alagoana Nathalia Bezerra, de acordo com os seguintes critérios: adequação ao gênero textual escolhido; domínio da modalidade escrita da língua; criatividade. a) vídeo de apresentação (peso 1): os candidatos/as deveriam enviar

um vídeo com o fim de apresentá-los/las, suas experiências e seus respectivos objetivos e interesses em participar do Programa, o qual deveria ser enviado até o dia 13 outubro ao e-mail do grupo, seguindo critérios: atratividade, ou seja, desenvoltura e dinâmica de vídeo, e originalidade, boa distribuição do tempo e comunicabilidade. Entrevista (peso 3): foi realizada pela comissão de seleção, e o tutor do grupo, o professor Kall Sales, dois integrantes do grupo PET Nesal, e o professor convidado pela comissão de seleção Lorena Borges, no dia 18 de outubro, a partir das 14h, presencialmente, segundo a ordem escolhida pela comissão de seleção. O processo de avaliação da entrevista seguiu os seguintes critérios: disponibilidade para se dedicar às atividades do PET; demonstrar habilidades variadas pertinentes ao PET; conhecimento sobre o funcionamento do PET; habilidade para trabalhar em grupo; e. Vivência (peso 4): no dia 29 de outubro, das 17h às 19h, presencialmente, os/as candidatos/as, supervisionados por petianos/as, foram orientados/as a estruturar ideias para uma cartilha com uma temática e produzir no Canva uma arte da Identidade Visual da cartilha. Os seguintes critérios foram utilizados para avaliar a vivência: iniciativa e criatividade para resolução de problemas; habilidades variadas pertinentes para o PET; habilidade para trabalhar em grupo. Tivemos 11 candidatos/as inscritos/as, mas 2 tiveram as inscrições indeferidas, uma por coeficiente abaixo de 7,0 e outro pelo período da graduação ultrapassar o 3º período, conforme previsto no edital. Entre os/as oitos candidatos/as que tiveram suas inscrições deferidas, uma se candidatou à vaga destinada a cotas. Todos/as cumpriram com os requisitos. Um candidato não enviou a produção textual no prazo estipulado. O candidato foi eliminado, conforme previsto pelo edital. Os/as candidatos/as que cumpriram com todas as etapas da seleção foram aprovados/as conforme a seguinte ordem de classificação: Maria Laura Hermenegildo (23211157), Sabrina Chaves Costa Alencar Cardoso (23111139), Tiago Feitosa de Oliveira (23210780), Maria Laura Gomes da Costa (23210028) e Vinícius Balbino dos Santos (23111722). Maria Laura Gomes da Costa teve prioridade para ser convocada ao grupo devido à cota PPI.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, à medida que os integrantes vão concluindo o curso.

Objetivos:

Renovar o grupo, garantindo a formação de 12 bolsistas, além de não bolsistas; selecionar alunos/as que apresentem perfil compatível com a filosofia do Programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo inicia-se com elaboração e divulgação de edital de seleção no site e nos diferentes canais de comunicação do grupo. A seleção consta das seguintes etapas: inscrição de candidatos/as, homologação das inscrições, vídeo de apresentação, produção textual, análise do histórico escolar/coeficiente de rendimento, entrevista e vivência dos/as candidatos/as em algumas atividades do grupo. A comissão de seleção é composta por todos os integrantes do grupo PET Letras, um/a discente ou docente de outro grupo PET/Ufal e um/a docente do colegiado da Fale. O resultado da seleção é divulgado nos diferentes canais de comunicação do grupo. A próxima seleção está prevista para acontecer em março de 2023.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Renovação do grupo, garantindo a permanência de, no mínimo, 12 estudantes; seleção de discentes que apresentem perfil compatível com a filosofia do Programa, de maneira a dar continuidade às atividades do PET Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade acontece após a seleção com a participação da comissão discutindo a viabilidade e a eficiência dos instrumentos e critérios utilizados, buscando aprimorar o processo.

Atividade - NIVELAMENTO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida presencialmente no miniauditório Heliônia Ceres da Faculdade de Letras da UFAL, abrangendo as seguintes disciplinas: Profissão Docente, Teoria Linguística 1, Teoria da Literatura 1 e Leitura e Produção de Textos 1. Durante os encontros, os/as integrantes do PET Letras apresentaram para os discentes ingressantes os fundamentos iniciais de cada componente curricular em comum dos cursos. Os encontros promoveram a interação entre os calouros, que se apresentaram e tiveram os primeiros contatos com os conteúdos abordados, proporcionando um momento de partilha e construção de experiências coletivas. Ao final de cada encontro, os/as participantes receberam um certificado de duas horas. A atividade teve início como ponto de pauta na reunião do dia 22 de abril e foi realizada no dia 24 do mesmo mês. Considerando os resultados positivos do nivelamento realizado no ano anterior, o grupo optou por manter o mesmo formato, consolidando essa atividade como uma iniciativa eficaz para o engajamento e o acolhimento dos/as calouros/as.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Atividade organizada e executada pelo grupo PET Letras, como parte integrante da programação da Semana do Fera. Está programada para acontecer no início de cada semestre letivo. Constitui-se de várias atividades, como ciclo de palestras, realização de dinâmicas para integração e motivação dos participantes, exibição de filmes, entre outras. São abordados temas relacionados às ementas de disciplinas do núcleo comum, cursadas pelos alunos de Letras no primeiro ano. Atividade registrada como evento de extensão no Sigaa.

Objetivos:

Proporcionar aos/as calouros/as uma síntese das teorias que se encontram em cada um dos eixos temáticos, bem como a apresentação dos principais teóricos e ideais do curso de Letras; proporcionar aos/as bolsistas e não bolsistas a experiência de planejar, desenvolver e avaliar uma atividade de ensino/aprendizagem junto aos/as colegas de curso; estimular o senso de compromisso dos/as petianos/as com a formação dos/as colegas de graduação; integrar o grupo no desenvolvimento de atividades junto à Direção da Faculdade e ao Colegiado de Graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na semana de recepção dos/as ingressantes, será reservado um dia para atividades do PET Letras, no período da tarde e da noite, para possibilitar a participação de discentes do vespertino e do noturno. Os momentos acontecerão na sala de permanência Maria Denilda Moura e no miniauditório Heliônia Ceres. A programação consistirá em apresentar, aos/as calouros/as, as principais atividades do Programa e, através de exposição oral e debates, serão também abordados os temas do nivelamento, que enfatizam os assuntos tratados, sobretudo, no primeiro ano do curso. Durante a semana de recepção dos feras, acontecem as aulas de formação básica das diferentes habilitações do curso de Letras. As apresentações dos/as petianos/as são preparadas e discutidas previamente em reuniões com professores/as do curso e com o tutor. Ocorre ainda uma apresentação interna ao grupo para ajustes e esclarecimento de dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se apresentação aos/as ingressantes dos principais eixos teóricos da formação do/a licenciado/a em Letras; abalo da percepção, comum entre eles/elas, de que a formação em Letras se confunde com o ensino normativo das línguas e suas literaturas; entrosamento entre ingressantes e petianos/as; a organização do Guia de Sobrevivência, que consta de informações sobre o PET Letras (lista dos integrantes, sala e site), orientações sobre o curso e sobre a universidade, e de um pequeno dicionário crítico, com termos e noções teóricas discutidas durante o Nivelamento. O Guia é disponibilizado no site do PET Letras e enviado por e-mail a todos e todas que participam da atividade. Integração entre grupo PET e colegiado de graduação; redução do alto número de reprovações nas disciplinas iniciais da graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

De natureza crítica e participativa, ocorre em dois momentos: a) depoimentos dos/as ingressantes durante os encontros e preenchimento de um formulário on-line de avaliação pelos/as participantes; b) discussão entre os/as petianos/as e o tutor do grupo, após a realização do nivelamento, buscando subsídios para futuras ações de natureza semelhante.

Atividade - REVISTA AREIA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O sétimo volume da Revista Areia, e número 8, foi publicado no dia 13 de maio de 2024. Foram avaliados e selecionados para essa edição 2 artigos, 1 ensaio, 1 relato de experiência, 10 textos literários e 1 entrevista com a escritora e tradutora francesa Paula Anacaona, concedida à doutoranda Enézia Cássia de Jesus, discente do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução da Universidade Federal de Santa Catarina e atualmente em período Sanduíche na Université Bordeaux-Montaigne. Com o suporte das comissões de Edição, Revisão, Textos Literários, Comunicação e Layout, o processo de editoração da revista consistiu em lançamento de edital para concurso de capa, divulgação de chamada para novos textos, gerenciamento das submissões e avaliações na plataforma SEER e constante revisão do regimento da revista para adaptação às edições seguintes. As diferentes etapas do processo foram bem avaliadas pelo grupo e a Revista Areia foi bem recebida pela comunidade acadêmica da graduação em Letras e áreas afins, tendo em vista que seu foco central é a plena divulgação dos trabalhos científicos e dos textos literários. Esta edição contou com a participação de uma equipe de Editoras petianas Clara Ferreira Pereira Freire e Mirele Souza Urtiga e o tutor Kall Lyws Barroso Sales. Essa comissão ficou responsável por selecionar os textos recebidos, bem como gerenciar o processo editorial, atribuindo as submissões a avaliações competentes por meio da plataforma SEER. No processo editorial, os/as atuais integrantes do PET Letras Ufal ficaram responsáveis por realizar tarefas como a divulgação de chamada para novos textos, revisão ortográfica e formatação dos textos recebidos, organização do layout e entre outros. Para isso, o grupo contou com a mesma organização em comissões utilizada para os números regulares da Revista, a saber: Edição, Revisão, Textos Literários, Comunicação e Layout. Com o apoio da equipe convidada de editores, o grupo realizou um processo análogo ao processo de publicação das edições posteriores da Revista Areia. A previsão era de que o número 8 fosse lançado em abril, prazo que foi adiado para maio, a fim de possibilitar um trabalho mais satisfatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10 horas	01/05/2024	13/05/2024

Descrição/Justificativa:

Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as, graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), graduados/as (atuantes na área de Letras) e pós-graduandos/as em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço <https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user>, tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.

Objetivos:

Estimular a produção e a publicação de artigos científicos, entrevistas, ensaios e resenhas de qualidade; incentivar a publicação de textos literários; desenvolver nos/as petianos/as as habilidades necessárias à editoração, tais como envio dos textos aos pareceristas, revisão, supervisão do layout, entre outras ações; incentivar a produção de entrevistas por petianos/as para serem publicadas na revista; incentivar a publicação do Trabalho de Conclusão de Curso no formato do artigo e, assim, socializar a produção acadêmica da Faculdade de Letras. De uma forma geral, desenvolver a cultura da publicação entre graduandos/as da Faculdade de Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A publicação se dá por meio de chamada de fluxo contínuo para publicação de artigos, entrevistas, ensaios, resenhas e textos literários. Em reuniões quinzenais, o grupo continua o trabalho de gestão da plataforma quanto ao cadastro de autores e pareceristas, ao recebimento de contribuições e à avaliação inicial seguindo os critérios da política editorial; de encaminhamento para parecerista e acompanhamento do processo de análise; de contato com colaboradores, de busca por indexadores da revista etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar os trabalhos de ensino, pesquisa e extensão produzidos no campo das Letras; estimular a elaboração de artigos, resenhas, relatos de experiência, traduções e textos literários (contos, crônicas e poemas); criar a cultura da produção acadêmica de qualidade junto aos/as graduandos/as de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussão no grupo do desenvolvimento das diferentes etapas do trabalho, assim como dos resultados alcançados em termos de publicação/qualidade do material bibliográfico, participação de autores/as, cumprimento de prazos etc.

Atividade - PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada por todos/as os/as petianos/as no decorrer do ano. Durante as reuniões ordinárias e extraordinárias, foram redigidas as atas. Além disso, foram elaboradas as atas das reuniões sediadas pelo PET Letras Ufal do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, do G12, da Comissão Local do Mobiliza PET, da Coordenação Geral do ENEPET e da Comunicação do

ENEPET. Ademais, foram analisados e avaliados os planejamentos de outros grupos PET da Universidade Federal de Alagoas. A avaliação interna da atividade, feita a partir do acompanhamento da elaboração dos documentos e cumprimento dos prazos estabelecidos, se deu de forma positiva, de forma geral, visto que a grande maioria dos documentos foram elaborados respeitando os prazos estabelecidos e as dificuldades que surgiram no decorrer foram sanadas em conjunto pelos/as integrantes do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.

Objetivos:

Capacitar os/as petianos/as na administração dos procedimentos burocráticos do controle e acompanhamento institucionais; manter o registro documental das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o planejamento e a realização de atividades em conformidade com os princípios e a filosofia do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano, os/as integrantes se dividem em equipes responsáveis para a elaboração e/ou acompanhamento do preenchimento dos documentos de controle e acompanhamento institucionais tais como: planejamento e relatório modelo Sigpet, cadastro de eventos ou projetos no Sigaa, cadastro de relatórios das atividades registradas no Sigaa, elaboração de ata das reuniões ordinárias do grupo e de reuniões do PET Ufal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o cumprimento dos prazos e exigências estabelecidos para a elaboração de documentos de controle e acompanhamento institucional do grupo, além do registro, em documentos institucionais, das atividades desenvolvidas pelo grupo. Em relação aos/as petianos/as discentes, espera-se familiarizá-los/as com as exigências de funcionamento institucional do PET na universidade e junto ao MEC; criar uma cultura de prestação de contas quanto ao uso do tempo e dos recursos públicos destinados ao funcionamento do grupo; dividir com os/as discentes a tomada de decisão sobre a atuação do grupo; sistematizar, sob a forma de registro documental, as ações do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação interna sob a forma de acompanhamento da elaboração dos documentos e cumprimento dos prazos estabelecidos; a atividade também será avaliada no final de cada semestre por meio de formulário.

Atividade - GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Letras Ufal tem como canais de comunicação as seguintes plataformas: site, Instagram, linktree e e-mail. No site, podem ser encontradas informações gerais acerca do grupo, envolvendo os participantes e todas as atividades realizadas, sendo de caráter informativo e possibilitando que qualquer pessoa, sendo do curso de Letras ou não, descubra sobre as atividades realizadas e propostas pelo grupo. No Instagram são divulgadas de forma mais pontual e eficaz as atividades à medida que vão se desenvolvendo e o linktree para disponibilizar informações sobre inscrições nos eventos, seleção discentes, editais e etc. Existe também o e-mail do grupo, que é constantemente utilizado como uma forma de responder dúvidas e ser um meio direto e rápido de entrar em contato com os membros do grupo. Essas plataformas também possibilitam um canal mais direto em relação à comunicação do público com o PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. Esta atividade assume valor excepcional no desenvolvimento do uso de ferramentas digitais que são importante veículo de comunicação, de interação, de troca de experiências e de mobilização do grupo frente à sociedade.

Objetivos:

Divulgar o grupo (sua história, atuais integrantes e egressos/as), as atividades realizadas, projetos desenvolvidos; estabelecer um canal de contato permanente e atualizado com a comunidade acadêmica da Ufal e de outras instituições de ensino; disponibilizar ao público documentos como Anais da Semana de Letras, editais de seleção e de concurso, Guia de Sobrevivência do Calouro etc.; abrir um canal permanente de contato para receber demandas, críticas, sugestões etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em regime de rodízio, todos os/as petianos/as são formados/as em atividades, como o Drops, para conhecerem e aprenderem a atualizar o site e a fazerem as alterações necessárias para o seu bom funcionamento. Por meio de Drops, ministrado por integrantes experientes ou egressos/as, os/as petianos/as também aprendem a criar cards para divulgação das atividades nas redes sociais. A atividade Gestão e atualização dos canais de comunicação ocorre durante todo o ano, mas ganha maior intensidade nos momentos de seleção de alunos/as e nos eventos promovidos pelo grupo, como Ciclo de Estudos Linguísticos e Literários, Nivelamento, Semana de Letras e outros, que têm a divulgação e as inscrições feitas através do site e de outras redes sociais, ampliando as possibilidades de alunos/as de Letras da Ufal de outras instituições participarem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade espera-se a manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo, assim como de prestação de contas do uso do tempo e dos recursos do grupo. Para a formação dos/as petianos/as, espera-se a utilização de recursos de informática necessários ao exercício da profissão e à adaptação a novos contextos de circulação de informação; maior atenção ao aspecto visual da

informação, inclusive através da divulgação de fotos e da criação de marcas visuais relacionadas a atividades e eventos do grupo; aprimoramento da capacidade de comunicação escrita, com destaque para a clareza, pertinência e correção dos textos divulgados no site e nas redes sociais; reforço do senso de responsabilidade social e trabalho em grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação poderá ser feita por meio do número de acessos ao site e às redes sociais, assim como através da avaliação formal que acontece semestralmente em reuniões ordinárias, utilizando formulários, e por contato via e-mail estabelecido pelos visitantes do site.

Atividade - PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Paespe é um programa de extensão da Universidade Federal de Alagoas voltado para a preparação de estudantes das escolas públicas do estado para o Exame Nacional do Ensino Médio, que conta com o apoio de diversos grupos PET. Em 2024, os/as integrantes do PET Letras lecionaram, em duplas ou trios, as disciplinas de Gramática, Literatura, Redação, Língua Inglesa, Língua Espanhola e, no Paespe Jr, a disciplina de Leitura e Produção de Textos. Ainda, contamos com o apoio de discentes dos cursos de Letras-Inglês, Letras-Espanhol Letras-Português como colaboradores nas disciplinas de Língua Inglesa, Língua Espanhola e Redação e Literatura. Assim, os/as petianos/as e colaboradores se dedicaram ao planejamento e execução das aulas (que ocorreram nos modelos presencial e remoto), realização de simulados, atividades avaliativas e outros momentos formativos, como a visita ao B(eco) da Arte, espaço de exposição dedicado ao evento do II Colóquio interdisciplinar de estudos da linguagem, do PET Letras, realizada na Campus A.C Simões da UFAL, na qual os membros do grupo apresentaram e explicaram a temática da ditadura dentro do contexto do evento. Por fim, a avaliação da atividade foi de natureza formativa e somativa. Foram desenvolvidos ao longo do ano vários instrumentos de avaliação, para ajuste das práticas pedagógicas, com vistas ao melhor aproveitamento dos alunos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Júnior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão. Para além dos/as petianos/as, colaboradores/as também passam por uma seleção, promovida pelo PET Letras, para participarem efetivamente das disciplinas. Ademais, o espaço do PAESPE também é propício para a feitura de estágios da maioria dos cursos de Letras, abrindo portas para que haja uma parceria de professores/as estagiários e os/as petianos/as.

Objetivos:

Promover e ampliar as condições de acesso ao nível superior de ensino de aproximadamente 200 jovens em situação de vulnerabilidade social da periferia de Maceió, através da democratização do ensino e da formação nas áreas de língua e literatura; promover o contato sistemático dos/as petianos/as, futuros licenciados/as em Letras, com a realidade dos/as estudantes das escolas

públicas; estimular o desenvolvimento de metodologias inovadoras para enfrentar as dificuldades de ensino/aprendizagem relativamente à área da linguagem; contribuir para a melhoria dos baixíssimos índices educacionais de Alagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O desenvolvimento da atividade prevê reuniões quinzenais para estudo, reflexão e discussão entre petianos/as, colaboradores/as, podendo contar com a participação de docentes da Fale e egressos/as do programa em encontros especiais, tendo em vista: a) formação teórica sobre as práticas de leitura, escrita e análise linguística em língua e literatura portuguesa; competências linguísticas exigidas nas provas de línguas estrangeiras do Enem; b) conhecimento dos métodos e técnicas pedagógicas que possibilitem a adequação dos conteúdos a serem ministrados nas aulas; c) preparação do plano de curso por duplas ou trios de petianos/as ou colaboradores/as, sob orientação de um/uma professor/a da graduação em Letras, a partir da sondagem realizada no período de nivelamento do Paespe; d) seleção de textos, preparação de slides e exercícios; e) criação de um ambiente virtual para cada disciplina na plataforma digital Google Classroom. Além dessas ações, os/as petianos/as envolvidos/as corrigem exercícios, avaliam textos produzidos por estudantes e fazem o repasse das aulas ministradas nas reuniões quinzenais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Do ponto de vista dos/as estudantes atendidos/as, espera-se aumento das chances de acesso ao ensino superior, através de um bom índice de aprovação nos exames de ingresso à UFAL; conhecimento dos diferentes usos da língua portuguesa, inglesa e espanhola e suas gramáticas; acesso às técnicas de leitura instrumental para línguas estrangeiras; capacidade de ler e produzir textos de diferentes gêneros e para diferentes propósitos, especialmente a redação do Enem; desenvolvimento do prazer da leitura do texto literário, a partir do conhecimento e da apreciação do tratamento estético pertinente à linguagem literária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

De natureza processual, formativa e somativa, serão desenvolvidos ao longo da atividade vários instrumentos de avaliação (questionário no encerramento do curso), para ajuste das práticas pedagógicas, com vistas ao melhor aproveitamento dos/as estudantes atendidos/as no Paespe. Ao final, os resultados alcançados pelos/as alunos/as no exame de ingresso à universidade também avaliarão a metodologia de ensino/aprendizagem adotada pelo grupo. Também acontece avaliação da atividade durante as reuniões de formação dos/as petianos/as e colaboradores/as por meio do repasse das aulas ministradas.

Atividade - INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCMBIO DISCENTE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano, o grupo desenvolveu diversas atividades que envolveram a integração com os demais grupos PET da Universidade Federal de Alagoas. Em 2024 houve a realização do InterPET 2024.1 e 2024.2, ambos organizados por diferentes grupos do PET Ufal. O primeiro foi realizado no dia 18 de maio e o segundo, 28 de setembro. Nos dois momentos de integração, os grupos PET da

Ufal se reuniram para os grupos de discussão, momentos de compartilhamento de experiências, encontro de tutores, a assembleia e a festa, com a presença de tutores e petianos atuais, além de egressos. Além disso, vale ressaltar que o InterPET 2024.2 foi realizado em Arapiraca, após 10 anos de limbo de um InterPET no município alagoano, o que representa uma grande conquista, pois todos os grupos PET conseguiram se deslocar para a efetivação do evento estadual. O ENEPET de 2024, sediado pelos grupos do PET UFAL, aconteceu em modalidade presencial, assim, todas as atividades ocorreram na Universidade Federal de Alagoas, nos dias 13, 14 e 15 de outubro. O evento contou com uma organização de mais de um ano, com uma Coordenação Geral contabilizando mais de cinquenta reuniões ao longo do final de 2023 e do corrente ano de 2024 até a data do evento.

Durante os três dias foram realizadas atividades como a cerimônia de abertura, em que a petiana Sophia Barros atuou como ceremonialista, oficinas e minicursos, GDTs e MCEs, palestras, mesas-redondas, cujo tutor Kall Sales apresentou uma fala acerca da relação com a pós-graduação, apresentação de trabalhos nas modalidades oral e em pôster, em que o PET Letras apresentou dois trabalhos: i. O PET Letras e a prática extensiva: ações de partilha literária em Alagoas e o Clube PET de Leitura; ii. Na extensão da memória do PET Letras: os quinze anos da Semana de Letras da UFAL, além da assembleia, da festa, dos encontros de discentes e encontro de tutores e dos momentos de integração, como a Sessão de Cinema com a EcoFalante. Na organização do ENEPET 2024 o PET Letras ficou encarregado de participar da Comissão de Comunicação, junto ao PET Arquitetura, desenvolvendo as identidades visuais e textuais, gerenciando os plataformas de contato com os participantes (e-mail e instagram), criando conteúdo frequente para o Instagram, produzindo todas as artes solicitadas por outras comissões e realizando a cobertura do evento durante todos os dias. Na Coordenação Geral, comissão responsável por acompanhar o desenvolvimento das demais comissões e ser o alicerce do evento nas situações mais burocráticas e de contato com a Reitoria, as petianas Mirele Urtiga e Sophia Barros foram as representantes do PET Letras. O ENAPET 2024 foi realizado na Universidade Federal Rural de Pernambuco, na modalidade presencial, se configurando, assim como o ENEPET 2024, como o primeiro evento nacional presencial pós-pandemia. O Encontro aconteceu durante os dias 14, 15, 16 e 17 de novembro, com uma programação muito similar ao do encontro regional. O PET Letras foi representado pelo tutor Kall Sales e pelas petianas Isadora Kelly, Mirele Urtiga e Sophia Barros. O grupo apresentou o trabalho intitulado *“Dos estudos decoloniais à memória dos anos de chumbo: reflexões sobre o II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem”*, o qual foi alicerçado no II CIEL realizado neste ano de 2024. Além disso, o tutor Kall Sales atuou como avaliador dos painéis no dia 15 de novembro. A cada dois meses o PET Ufal tinha uma reunião do CLAA, que era sediada por um grupo PET diferente cada vez. Em fevereiro de 2023, o PET Letras sediou a reunião no mês de março, no Miniauditório Heliônia Ceres, na Faculdade de Letras. Através da Comissão do G12, os/as integrantes dos grupos do PET Ufal mantiveram, também, um contato constante, facilitando a união e a comunicação do PET Ufal, tanto para essas reuniões quanto para as demais atividades. De forma mensal, as reuniões do G12 também foram sediadas através do rodízio de grupos, somente em setembro o PET Letras foi sede, em uma reunião realizada de forma híbrida pela plataforma Google Meet e na sala de permanência do PET Arquitetura. No entanto, fora do cronograma de rodízio, tanto o G12 quanto o CLAA precisaram realizar reuniões extraordinárias, o que faz com que o PET Letras seja o responsável por sediar, uma vez que a representante discente faz parte do grupo. O PET Letras foi sede do CLAA extraordinário em fevereiro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais, além de ter apresentação de trabalhos acadêmicos desenvolvidos pelos grupos.

Objetivos:

Aprofundar o conhecimento dos/das petianos/as e tutores/as sobre o programa; trocar experiências e ideias relativas ao programa, a fim de dinamizar, discutir e melhorar a realidade local, regional e nacional da formação do/a petiano/a e a atuação do programa junto aos cursos de graduação, promovendo a melhoria e modernização da universidade brasileira; exercitar o debate, o respeito à diversidade e a prática democrática, sobretudo nos momentos das assembleias, onde são tomadas as decisões deliberativas; oportunizar aos/as petianos/as conhecer in loco as atividades desenvolvidas nos campi da Ufal e nos de outras universidades em diferentes estados do Nordeste e das demais regiões do país; divulgar e conhecer a produção acadêmica dos grupos, através da apresentação e discussão de trabalhos; divulgar e conhecer a prática da educação tutorial, sob seus diferentes aspectos e possibilidades, a partir do compartilhamento de experiências entre os diferentes grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização da atividade ocorre desde a organização e promoção do Interpet até a ativa participação de discentes e tutor nos diferentes eventos. A realização da atividade se dá com a participação dos/as integrantes nos eventos organizados pelos demais grupos PET, em âmbito local, regional e nacional. Em 2024, o PET UFAL irá sediar o ENEPET. O PET Letras estará atuando na comissão de comunicação, participa da organização do evento junto aos demais grupos PET de nossa instituição, a carga horária da atividade foi alterada de 100h para 250, para incluir os momentos de organização e participação no ENEPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Engajamento dos/as petianos/as no aprofundamento e na formulação de questões e propostas para serem encaminhadas aos encontros regional e nacional; troca de experiências sobre as formas de atuação dos grupos de diferentes estados e regiões; produção de trabalhos acadêmicos que são socializados nos referidos eventos, proporcionando a troca de impressões e a avaliação de atividades científico-culturais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será efetuada a partir da discussão do grupo e do preenchimento dos relatórios de avaliação internos sobre a participação dos/das petianos/as envolvidos/as.

Atividade - DROPS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano, a atividade aconteceu em diversos momentos. O primeiro momento ocorreu em fevereiro, ministrado pelo petiano Jesus Ferreira para Laura Emanuelle para a comissão de coordenação. O drops tratou do funcionamento da comissão, sobre a construção da convocação, sobre as demandas dessa comissão e algumas dicas de como coordenar. O segundo momento aconteceu em abril sobre o Manual de sobrevivência dos/as babies ministrado pela petiana Laura Emanuelle para a baby Thalia. Sophia Barros para a baby Isadora Kelly. Jesus Ferreira para o baby Heitor Padilha. Ana Alice para a baby Luana Santos. Ainda em abril, tivemos drops do uso da ferramenta Tactic para redigir documentos ministrado por Isadora Kelly para todos do grupo. No mês de abril ainda tivemos os seguintes drops: comissão da coordenação, ministrado pela petiana Laura para Ana Alice. No mês de maio tivemos drops da subcomissão de gerenciamento de postagens do ENEPET, ministrado por Jesus Ferreira para as petianas Kezia Lins, Ana Alice e Thalia. Ainda neste mês tivemos drops da

Revista Areia- Editorial e Revisão, ministrado pelo Tutor Kall Salles para os/as petianos/as Jesus Ferreira, Laura Emanuelle e Kezia Lins. No mês de junho ocorreu o drops para a nova comissão de coordenação, ministrado pela petiana Ana Allice para a petiana Luana e outro drops sobre a elaboração do Ofício para o relatório consolidado, ministrado por Jesus Ferreira para Ana Allice. Em Setembro teve drops da comissão de Secretaria do II CIEL ministrada por Thalia para Heitor e Allice sobre como reservar espaços da universidade. Em outubro foi realizado o drops sobre o funcionamento da Secretaria do GDT do ENEPET, ministrado pela petiana Thalia para as petianas Luana Santos e Kezia Lins. Ainda com a entrada de babies no grupo, foi realizado em novembro drops sobre o Manual de Sobrevivência e o funcionamento do grupo, ministrado pela petiana Isadora Kelly para a baby Laura H.; Sophia Barros para o baby Tiago; Clara Freire para o baby Vinicius Balbino; Heitor Padilha para a baby Maria Laura e da petiana Thalia para a baby Sabrina.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/as novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.

Objetivos:

Promover momentos de formação e aperfeiçoamento dos membros do programa através de ações interdisciplinares internas ou entre grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reuniões previamente agendadas, a partir da demanda de um tema para a realização do Drops. O/a instrutor/a da desta atividade também poderá ser um/a petiano/a egresso/a.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Complementação da formação dos/as petianos/as, privilegiando temas não diretamente tratados pelas disciplinas do curso, assim como articulando, de forma mais efetiva, diferentes áreas e perspectivas teóricas; realização efetiva da metodologia da tutoria, por meio da qual os/as participantes mais experientes repassam o conhecimento para os/as mais jovens, dão dicas de como realizar determinadas atividades, evitando com isso que a atividade seja realizada exclusivamente por um/a integrante do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

De natureza crítica e participativa, a avaliação ocorrerá através da discussão entre os/as petianos/as, após a realização do evento, buscando subsídios para a seleção de futuras atividades de natureza semelhante. No final de cada semestre, a atividade é objeto de avaliação formal por meio de instrumentos quantitativos e qualitativos elaborados pelo grupo.

Atividade - PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

por meio da solicitação, feita pelo tutor do grupo, foi incluído como ponto de pauta no calendário acadêmico da FALE a participação no Conselho da Fale. Em 2024, o grupo PET Letras decidiu não organizar a Semana de Letras e, em seu lugar, realizar o II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem. O grupo foi representado pelas petianas Clara Freire, Isadora Arcanjo e Kézia Lins, que fizeram o comunicado ao corpo docente durante o Conselho, realizado no dia 26 de julho.

Posteriormente, no dia 30 de agosto 2024, o PET Letras, representado pelas petianas Isadora Arcanjo e Luana Santos, apresentaram a proposta para o II Colóquio, que recebeu o título *“Vozes de Desobediência: Narrativas de Subversão na Ditadura Militar”*. Além de apresentarem as datas do evento, o vídeo produzido pelo grupo e a identidade visual do evento. A participação do PET Letras no Conselho da FALE incluiu, a preparação prévia de slides, organizada de forma clara e objetiva, com o objetivo de compilar as informações da atividade que seria realizada pelo grupo e facilitar o momento de partilha no Conselho.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras para apresentar o relatório das atividades desenvolvidas em 2023 e o planejamento das atividades para 2024.

Objetivos:

Prestar contas à Fale das atividades desenvolvidas pelo grupo; divulgar planejamento para o ano em curso com vistas a um maior engajamento dos/as professores/as, da direção e da coordenação dos cursos (Português, Inglês, Espanhol, Francês e Libras) com as atividades a serem desenvolvidas; garantir a participação do grupo em um espaço institucional em que são tomadas decisões sobre os destinos dos cursos; reforçar, junto ao corpo docente e aos gestores, a percepção do PET Letras como parte integrante da Fale, comprometida com a melhoria da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir do calendário encaminhado pela direção da Fale, o grupo solicita a inclusão do ponto de pauta: prestação de contas do PET Letras 2023 e apresentação do planejamento de 2024. É feita uma exposição com slides e aberta a palavra aos participantes para comentários, sugestões, críticas etc, que são anotadas e discutidas no grupo posteriormente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o reconhecimento do compromisso do PET Letras com o curso de graduação ao qual se filia e o apoio da Faculdade de Letras no desenvolvimento das atividades do PET. Um exemplo desse apoio conquistado é a inclusão da Semana de Letras no calendário oficial de eventos da Fale, com a suspensão das aulas durante o evento, a reserva de diárias e passagens para um convidado e o envolvimento direto da Direção e da Coordenação de Graduação na realização da Semana. Além disso, é notável a grande participação de professores/as nas atividades promovidas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada a partir do efeito da apresentação na plenária - participação dos presentes quanto a comentários, sugestões, críticas. Além disso, avalia-se o desempenho do/a petiano/a selecionado/a para exposição (capacidade de expressão oral, poder de síntese, segurança nas respostas dadas e emprego de registro linguístico compatível com a situação de comunicação).

Atividade - GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Por meio das comissões existentes, o grupo realizou a gestão das atividades planejadas primando pela horizontalidade nas distribuições das tarefas. A avaliação desta atividade aconteceu semestralmente, em reuniões on-line e presenciais, no momento da mudança dos cargos, por meio de uma conversa informal na qual os participantes comentaram sua atuação, dividiram sentimentos e experiências e escutaram a opinião dos outros integrantes do grupo. Além da conversa informal, foram utilizados formulários de avaliação do grupo, dos/as integrantes e de autoavaliação para obtenção de dados quantitativos e qualitativos. O grupo comprehende a importância dos formulários acompanhados da discussão das respostas porque, além de facilitar a visualização do progresso e desempenho de cada um/uma, os dados ficam salvos para posteriores consultas por cada membro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Em regime semestral de rodízio, bolsistas e não bolsistas se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as petianos/as. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.

Objetivos:

Desenvolver atitudes de responsabilidade, autonomia e independência entre os/as integrantes do grupo quanto ao uso responsável do espaço de permanência, incluindo o uso dos equipamentos, e quanto ao cumprimento das atividades do grupo nos prazos e segundo o padrão de qualidade requerido; incentivar a avaliação processual, sistemática e contínua do desempenho de cada integrante, assim como do impacto das atividades desenvolvidas pelo grupo na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em sistema de rodízio semestral, os/as integrantes são distribuídos/as nas diferentes comissões, cuidando para que a relação de tutoria seja garantida, de forma que discentes mais experientes acompanhem e orientem os/as novatos/as. O regimento interno do grupo define as funções de cada comissão que possui um checklist para acompanhar a execução das ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O cumprimento das atividades planejadas pelo grupo, avaliação e ajustes de conduta dos/as

integrantes do grupo na condução das atividades e a manutenção e cuidado com o espaço físico e seus equipamentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada troca de cargos, os/as integrantes fazem uma autoavaliação e são avaliados/as pelos/as colegas. Após a realização de uma atividade planejada, o grupo avalia os objetivos alcançados e as dificuldades encontradas. São utilizados instrumentos quantitativos e qualitativos de avaliação.

Atividade - II COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, o PET Letras Ufal, em parceria com a Direção da Faculdade de Letras, com as Coordenações de Graduação e com o Programa de Pós Graduação em Linguística e Literatura, trouxe para o II Colóquio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem o tema «Vozes de Desobediência: Narrativas de subversão na Ditadura Militar Brasileira». O evento teve o objetivo de, por meio das discussões dos temas propostos, integrar ainda mais a comunidade acadêmica de Letras e outras áreas de maneira interseccional. O II CIEL foi um projeto de extensão contemplado no edital PROEXT-PG graças ao apoio da coordenação do PPGLL e contou com conferências, oficinas, mesas redondas, comunicações orais, cine debate e apresentações artísticas de participantes convidados de outras instituições, como, por exemplo o professor Dr. Nelson Martinelli, e a professora Dra. Fabíola Padilha, ele do Instituto Federal do Espírito Santo e ela da Universidade Federal do Espírito Santo. Ambos atuam no projeto «Memorial Poético dos Anos de Chumbo <https://mpac.ufes.br/>», importante trabalho que constrói uma importante antologia poética sobre os anos de chumbo. A proposta temática surgiu a partir dos 60 anos do golpe militar brasileiro e propôs impulsionar reflexões acerca das diversas formas de resistência daqueles/as que desafiaram a repressão durante um dos períodos mais sombrios da história do Brasil. Durante a Ditadura Militar, muitas pessoas arriscaram suas vidas para lutar contra a censura, a tortura e a opressão, utilizando suas vozes como armas de resistência. Informações gerais do Evento: Local: Sediado na Faculdade de Letras (Fale) do campus A. C. Simões. Data: 2 a 4 de outubro de 2024. Público-alvo: estudantes de graduação e de pós-graduação, professores/as da Educação Básica e do Ensino Superior, demais profissionais das linguagens e áreas afins.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, a Coordenação de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Evento de cunho bienal, que alterna com a Semana de Letras, sendo um ambiente que promove espaço para diálogos sobre determinada temática, contando com a presença de pesquisadores/as, estudantes da graduação, da pós-graduação e demais profissionais que se interessam pelo assunto do evento. Assim, conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e disciplinas do curso de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. A atividade está programada para ser realizada no mês de setembro na modalidade presencial. Atividade registrada no Sigaa como evento de extensão.

Objetivos:

Promover o intercâmbio entre o grupo PET e diferentes instâncias deliberativas da Fale na organização de um evento de caráter científico-cultural por meio do colóquio acadêmico com duração de 3 dias; divulgar os trabalhos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos por professores/as e estudantes da Fale e de outras unidades acadêmicas de áreas afins; favorecer a integração dos diferentes cursos e áreas (língua e literatura) contempladas pelo curso de Letras; incentivar e exercitar a participação de discentes da graduação em eventos científicos; promover e divulgar as produções artísticas de professores/as e discentes de Letras; integrar discentes e docentes da Fale e de outras instituições de ensino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade está prevista para ocorrer em meados de setembro, a depender do calendário acadêmico da Ufal, mas o planejamento desta se inicia em abril e se desenvolve ao longo de todo o ano, através de: criação de comissões (acadêmica, secretaria, certificados e comunicação) e distribuição dos/as integrantes do grupo em cada uma delas; pesquisa e definição de tema central, que norteará as discussões do colóquio acadêmico; inscrição do evento no Sigaa, escolha e convite de nomes para compor a comissão científica que avaliará os resumos submetidos; pesquisa e elaboração da marca visual do Colóquio; divulgação do evento nas redes sociais e no site do grupo; reuniões para tomada de decisões com o corpo técnico e as coordenações da Faculdade de Letras; elaboração da programação e do livro de resumos; inscrição de participantes; seleção e treinamento de monitores; elaboração dos anais, certificados e formulário de avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização bienal de um evento científico-cultural na Fale, criando um espaço favorável à participação de alunos/as da graduação, pós-graduação e demais profissionais interessados/as; fortalecimento do exercício da divulgação, reflexão, discussão e avaliação da produção científica e cultural da Fale; ampliação da formação dos/as discentes no campo das Letras; abordagem de temas da área não contemplados pela grade curricular; integração da Fale com outros cursos de Letras do estado; inovação no curso; maior engajamento dos/as graduandos/as nas demandas de modernização da formação na área de Letras, como resultado da pluralidade dos temas tratados nas palestras, mesas-redondas e trabalhos apresentados. Publicação digital do livro de resumos e dos anais no site do PET Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação informal: ocorrerá entre os/as petianos/as através de reflexões sobre as ações realizadas, acertos e desacertos, expectativas criadas, resultados obtidos com vistas a ajustar os objetivos traçados e elaborar futuras ações. Avaliação formal externa e interna através de questionário online, disponibilizado nas redes sociais, com o objetivo de colher informações, sugestões e opiniões, no sentido de melhor atender às expectativas de docentes e discentes nas próximas edições do Colóquio. A avaliação formal interna pelos integrantes do grupo será realizada através de formulário próprio para esse fim.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - AO PÉ DA LETRA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade se desenvolveu de maneira plena, contando com diálogos nas reuniões do grupo e dois encontros ao longo do ano letivo. A atividade cumpriu a função de momento formativo, isso é, de um tempo reservado para que os discentes do grupo melhor se preparem no âmbito acadêmico. O ao pé da letra se debruçou no desenvolvimento do currículo lattes dos estudantes, e também contemplou uma explicação detalhada acerca de cada um dos itens presentes na plataforma. O momento foi ministrado pelo Professor Doutor Kall Lyws Sales, docente do curso de francês da faculdade de letras e tutor do grupo PET Letras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste em um momento de formação acadêmica aberto para a graduação a partir de palestras, mesas redondas e oficinas acerca de um determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático.

Objetivos:

Ampliar a formação de cada discente de forma a construir conhecimento sobre diversos temas que têm ligação com PET Letras como suas atividades, de extensão ou não, a graduação e monitorias; estimular o desenvolvimento de espírito crítico e autonomia de pensamento por meio da metodologia ativa no processo de ensino/aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada escolhendo um tema que tenha ligação com o curso de graduação em Letras ou atividade do PET Letras e que seja um pertinente e importante tópico de discussão através de sugestões dos/as integrantes do grupo. Assim que o tema for definido, serão convidados/as especialistas no assunto para ministrar uma palestra, oficina ou integrar uma mesa redonda aberta ao público por meio de inscrições via formulário.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se desenvolver uma visão crítica sobre temas importantes para a formação docente e cidadã, decolonialidade, políticas linguísticas, a consciência socioambiental presente na literatura, entre outros temas. Com isso, espera-se integrar o grupo com a graduação e prepará-lo para empregar esse conhecimento na realização de outras atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita semestralmente de forma quantitativa e qualitativa por meio de formulário próprio e de comentários e sugestões feitas por todos os/as participantes.

Atividade - LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi parcialmente desenvolvida, os documentos e as duplas não foram previamente selecionadas, o que acarretou na leitura dos documentos que foram necessários revisitar ao longo do ano. A avaliação para a atividade foi parcialmente positiva, visto que nem todos os documentos

foram lidos. Em 2024, com a ocorrência de eventos como InterPET, ENEPET e o ENAPET, os documentos lidos foram os seguintes: Regimento Interno, Manual de Eventos, além dos regimentos do G12 e do Mobiliza, com o intuito de realizar atualizações. A atividade foi desempenhada tanto em grupo quanto individualmente pelos/as petianos/as.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.

Objetivos:

Promover momentos de formação do/as petianos/as referentes à concepção filosófica, aos objetivos e às características gerais do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início do ano, o grupo escolhe os documentos que serão lidos, faz cronograma e estabelece duplas de discentes para conduzir a atividade, uma vez ao mês, durante a reunião ordinária do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade contribua para formação dos/as petianos/as, reforçando a fixação de características, objetivos e filosofia do programa. Também permitirá estimular a participação ativa nos eventos local, regional e nacional por meio do conhecimento da legislação/normatização que regulamenta o programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

De natureza crítica e participativa, a avaliação ocorrerá através da discussão entre os/as discentes e entre estes e a tutora durante a reunião para a realização da atividade e nos eventos dos quais participam. Semestralmente, o grupo utilizará formulário para avaliação formal da atividade.

Atividade - PLANTÃO PET LETRAS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A proposta da atividade para este ano era a de manter os plantões de disciplina com marcação de horário e reformular a permanência de petiano na sala do PET Letras, tornando mais flexíveis os horários, tanto para os/as petianos/as, quanto para a comunidade acadêmica. Dessa forma, os plantões ocorreram do início do semestre 2023.2 até o decreto de greve das universidades federais, no dia 15 de abril. Após o término da greve, no dia 27 de junho, notou-se que a sala de permanência do grupo foi gravemente afetada pelas chuvas, fazendo com que as paredes e boa parte dos materiais se encontrassem cobertos de mofo. Após a solicitação de reparos para a sala não ter sido atendida pela IES, não foi possível realizar a atividade no segundo semestre do ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

Os/As petianos/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.

Objetivos:

Divulgar as atividades do grupo; atrair a participação de colegas nos eventos realizados; ouvir e atender a demandas dos/as colegas quanto ao curso e possibilidades de atuação do PET Letras; orientar, sobretudo os/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras; introduzir uma relação de tutoria junto a colegas da graduação; operar, sem preconceitos, com a pluralidade de expressão linguística, literária e cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorre na sala de permanência do grupo, que fica aberta de segunda a sexta, em horários diversos, como uma forma de criar um espaço de aproximação entre o programa e a graduação. A depender da demanda, é feito um atendimento imediato ou é marcado um retorno para discussão de assunto que exija preparação do/a petiano/a, através de leituras e consulta a professor/a orientador/a. Além disso, o grupo também divulga a disponibilidade para atender os/as estudantes da graduação em encontros de monitoria que acontecem também em plataformas digitais, como Meet, Zoom ou Discord. Ademais, a postagem nas redes sociais de curiosidades sobre o grupo no formato de vídeos curtos atenderá ao objetivo de divulgação do programa aos/às discentes da graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esclarecimento de dúvidas a respeito do PET Letras; aumento da participação de graduandos/as nos eventos; elaboração de futuros planejamentos, considerando as sugestões e demandas dos/as alunos/as do curso; estímulo à participação de discentes nas seleções para o PET Letras; redução nos índices de reprovação e evasão entre alunos/as do primeiro ano; exercício da tutoria para além do grupo PET, aprofundamento sobre temas relacionados ao funcionamento do grupo PET e das disciplinas do ciclo básico do curso; capacidade de comunicação oral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente, o grupo avalia a atividade utilizando formulário próprio para esse fim e discute o resultado buscando a melhoria da atividade. Também poderá ser aplicado um formulário para que os/as estudantes da graduação possam avaliar a atividade e fazer sugestões.

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

ARQUITETURA Curso específico PT UFAL 577955

Tutor:

LÚCIA TONE FERREIRA HIDAKA

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1510 horas

Atividade - Acolhimento

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2024, a atividade contou com uma edição (Acolhimento 2024.1) realizada no mês de abril. O processo de desenvolvimento da atividade teve início no mês de março, com a organização da produção do planejamento fino e discussão sobre parcerias com grupos da faculdade. Em seguida, foi feito o alinhamento da atividade e discussão de temáticas com os(as) petianos(as) ingressantes. O mês seguiu com reuniões para planejamento da atividade juntamente com o Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo - CAAU. No mês de abril, a coordenação produziu o roteiro a ser utilizado na logística da semana de acolhimento, além de entrar em contato com a coordenação do curso, grupos de pesquisa e extensão e professores convidados para alinhamento da programação. No mesmo mês, foram feitas postagens de chamadas e programação, além da criação do grupo de WhatsApp com os calouros para estabelecer contato e sanar dúvidas sobre o evento. A atividade se realizou nos dias 22, 23, 24, 25 e 26 de abril. No primeiro dia aconteceu a recepção dos calouros na reitoria para a aula Magna, no segundo dia ocorreu a dinâmica de apresentação e, em seguida, o tour guiado pela FAU para apresentação dos grupos e espaços da faculdade. No dia seguinte, foram realizadas a cerimônia da árvore e cápsula do tempo, oficina de xilogravura e lanche coletivo, no quarto dia ocorreu a visita guiada no Parque Municipal e, para finalizar a semana, foi realizada uma gincana e, em seguida, um momento com futebol de sabão organizados pelo Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo. Ao término da edição, a coordenação do acolhimento criou um questionário para avaliar a atividade. Esse questionário foi então distribuído entre os calouros com o intuito de obter suas opiniões sobre a programação e o desenvolvimento da atividade, além de sugestões para melhorar os próximos acolhimentos. Para finalizar, no mês de maio, foram elaborados e enviados os certificados de participação dos ingressantes e comissão da atividade. Ainda neste ano, foi dado início ao processo de planejamento da atividade Acolhimento 2024.2. Em novembro, foi feita a organização e elaboração do planejamento fino, além de serem discutidas as possíveis participações de grupos parceiros e,

posteriormente, realizados os convites para a atividade. A coordenação também dedicou-se à elaboração do planejamento anual da atividade e à elaboração do cronograma, incluindo a definição de datas, do tema e da identidade visual. Em paralelo, começaram os trabalhos de elaboração dos croquis das artes e o planejamento logístico da programação. Ao longo do processo, foi proposta a estrutura do cronograma para a Semana de Acolhimento 2024.2.

Links de anexos:

Artes Acolhimento:

https://drive.google.com/drive/folders/15krM3M2uceR2r_3NuLex-SQbOKGGVfhg?usp=sharing

Mídias Acolhimento:

<https://drive.google.com/drive/folders/1DLhAhMNnPNGhe80uG7I2bCmYfdQcsndA?usp=sharing>

Carga Horária: 60 horas

Data Início da Atividade: 01/03/2024

Data Fim da Atividade: 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo), a atividade de Acolhimento busca recepcionar os(as) discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar aos ingressantes noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados com os estudantes, exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, monitores(as) (estudantes do curso) e/ou voluntários(as), bem como grupos de pesquisa e extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupos dispostos a contribuir no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes recém ingressos, bem como os veteranos do curso, ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com a própria turma e as demais, o que incentiva a troca de experiências e saberes dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.

Objetivos:

O objetivo da atividade é apresentar aos(as) novos(as) discentes o conteúdo e a dinâmica do curso, bem como incorporá-los(as) ao ambiente acadêmico de uma forma geral, além de acolher, também, os(as) veteranos(as) do curso como forma de apoio à permanência acadêmica. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é organizada de modo a estimular o trabalho coletivo dos(as) ingressantes. Os exercícios promovidos englobam os conteúdos das disciplinas e/ou áreas do curso. A atividade deve ocorrer em alinhamento e parceria com as ações propostas pelo colegiado do curso e pode contar também com a participação do Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo, bem como demais grupos que tenham atividades vinculadas à FAU/Ufal, estreitando a integração dos(as) novos(as) discentes com outros(as) estudantes e atividades do curso, além de proporcionar uma maior integração e conhecimento acerca dos espaços físicos da universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Proporcionar aos(as) discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo um sentimento de pertencimento, buscando promover uma melhor adaptação ao ensino superior e à faculdade no âmbito geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os(as) participantes discentes e monitores(as) serão convidados(as) a responder um questionário para avaliação da atividade. Além disso, a avaliação será realizada por meio de discussões internas entre os(as) petiano(as) sobre os pontos considerados positivos e negativos, bem como sobre sugestões para aprimoramento e possibilidades de melhoria da atividade.

Atividade - Capacita, PET!

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Primeiramente, foram planejadas duas edições de capacitações durante o ano de 2024 e ambas foram executadas e finalizadas no mesmo semestre letivo de 2024.1. Desse modo, a atividade teve início no mês de fevereiro, com discussões sobre as ações da coordenação para o ano de 2024, o que resultou na iniciação do documento de Planejamento Fino da atividade. Segundo para o mês de março a comissão realizou reuniões a fim de decidir a periodicidade das edições da atividade, sendo deliberado duas edições, programadas para o início dos períodos letivos de 2024.1 e 2024.2. Ainda, no mês de março a coordenação finalizou o documento de Planejamento Fino. Para realizar o levantamento dos interesses da comunidade acadêmica nos eventos de capacitação, foram executados cartazes interativos para escrita, dispostos nos espaços físicos da Faculdade. Em seguida, foi realizada a análise das temáticas propostas nos cartazes, que resultaram na definição das capacitações do ano. Desse modo, as duas edições da capacitação serão voltadas para o programa *Sketchup*, com cerca de 13,6% de indicações, e a segunda de Desenho Arquitetônico e Artístico, com cerca de 12,5% de indicações. No mês de abril, tomando como partida a temática da primeira capacitação, foram confeccionados a logo e *posts* de divulgação, assim como o formulário de inscrição e o modelo dos certificados de participação. Ainda nesse mês, foram contactados os possíveis ministrantes da oficina de *Sketchup*. Durante os meses de maio e junho não houve atividades recomeçando apenas no mês de julho. Desse modo, no mês de julho houve reuniões de planejamento para escolha de datas, alterações nos materiais já produzidos, levantamento de salas disponíveis para a primeira edição e revisão do cronograma, bem como, divulgação da capacitação por meio de cartazes físicos em várias localidades da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo. No dia 17 de julho foram abertas as inscrições e no mesmo dia as vagas foram preenchidas totalizando 25 inscritos. A capacitação ocorreu no dia 25 de julho, sediada no bloco do CTEC (Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas) das 17:30h às 19:00h, o momento contou com 18 participantes. No início de agosto foram produzidos e enviados os certificados para os participantes, monitores e ministrantes da 1ª edição, além disso, ocorreu uma reunião para a discussão do cronograma da segunda edição da capacitação e no dia 29 de agosto foi decidido em reunião ordinária do Grupo que a segunda capacitação seria novamente do software *Sketchup*, dada a demanda que ficou clara no formulário de avaliação da primeira edição e a disponibilidade do Grupo para a mesma. Durante o mês de setembro foram feitas reuniões para a discussão do local da próxima capacitação, quantidade de vagas, manutenção dos materiais gráficos e tutoria dos novos(as) petianos(as) inseridos na coordenação. Em outubro, foi escolhida a sala de informática da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo para sediar o evento, bem como a definição da quantidade de vagas para inscrição (35 vagas), a quantidade de computadores disponíveis para a instalação do software, orçamento para o coffee break e abertura das inscrições no final de outubro. No dia 02 de novembro foram fechadas as inscrições com o total de 22 inscritos e no dia 04 de novembro foi sediada a 2ª Edição do Capacita,PET! do software *Sketchup*, foi feita a organização do lanche coletivo, reserva e arrumação do laboratório de informática, última testagem dos computadores e a instalação dos equipamentos auxiliares (mouses, projetor e extensões). A Segunda Edição contou com a participação de dois palestrantes, 3 monitores petianos(as) e 11 participantes. Entre os dias 07 e 08 de dezembro foram elaborados e enviados os certificados de participação dos palestrantes, monitores e discentes participantes.

Links de anexos:

Material Gráfico

https://drive.google.com/drive/folders/1nRBBkiUMBQDqUEKbJdBJmlfuAe1JHCP6?usp=drive_link

Material de Apoio (formulários de inscrição e avaliação) e Fotos da Primeira Edição

https://drive.google.com/drive/folders/1kyZ2LkpI1InOKM2EUd-3d7EHZE26_ceq?usp=drive_link

Material de Apoio (formulários de inscrição e avaliação) e Fotos da Segunda Edição

https://drive.google.com/drive/folders/10EDypETnsKjF8ivj90NEHv-gfVhHTIPa?usp=drive_link

Link do Instagram

https://www.instagram.com/petarquufal?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNIZDc0MzIxNw==

Carga Horária: 60 horas

Data Início da Atividade: 22/01/2024

Data Fim da Atividade: 30/11/2024

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais e da carência dos conhecimentos normativos e técnicos requeridos para a formação da comunidade acadêmica e , das dificuldades em determinados aspectos das disciplinas ministradas na faculdade de Arquitetura e Urbanismo, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade “Capacita, PET!”. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para o uso e aplicação de programas computacionais e outras temáticas de interesse da comunidade universitária da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e da capacitação acadêmica, dessa forma, enxerga-se a atividade como uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo.

Objetivos:

Objetiva-se com essa atividade promover uma formação mais completa dos(as) estudantes dos cursos de graduação da Unidade Acadêmica e/ou pessoas externas, por meio da oferta de capacitações diversas, seja sobre o uso de softwares utilizados ao longo do curso, assim como outros temas de interesse da comunidade acadêmica. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio da oferta de capacitações com formato que melhor se adequar à temática proposta, além de práticas que possibilitem o contato direto com o público participante. Essas capacitações serão realizadas de maneira presencial e/ou remota. A metodologia incluirá a consulta e colaboração com discentes e/ou docentes dos cursos da Unidade Acadêmica e/ou pessoas externas para elaboração de temáticas de interesse, cronograma com os dias de duração e carga horária de cada capacitação, bem como organização das etapas e convite aos(as) ministrantes, além da divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Com a promoção de capacitações durante o semestre letivo, espera-se o fortalecimento da formação profissional, acadêmica e cidadã por meio da aprendizagem dos(as) discentes, docentes e/ou pessoas externas,

capacitando-os(as) para a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante a atividade em sua vida acadêmica, profissional e para o convívio em sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada capacitação, será enviado um formulário de avaliação aos(as) participantes sobre a relevância, críticas e sugestões para aprimoramento. A avaliação será realizada em reunião do Grupo para discutir os pontos positivos e negativos da capacitação e sugestões para melhoria das próximas edições.

Atividade - Comunica ENEPET

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em janeiro de 2024, a coordenação realizou uma reunião com o PET Letras para iniciar o planejamento e a organização das atividades conjuntas para o ano. Em fevereiro, houve uma reunião presencial em que foram melhor articuladas as divisões de atribuições, resultando na divisão das atividades em três eixos principais: Produção e Gestão de Conteúdo Gráfico, Produção e Gestão de Conteúdo Textual, e Gestão Interna. Dentro desses eixos, foram criadas subcomissões, com o PET Arquitetura assumindo a responsabilidade pela elaboração de artes e *design* gráfico, além da organização e gerenciamento de conteúdo, e atribuições relacionadas à gestão interna. Desde então, a coordenação tem trabalhado semanalmente, com uma reunião por semana, focando no gerenciamento de conteúdo e na criação de artes para o *Instagram*. Além disso, durante os meses de fevereiro e março, foi desenvolvida a identidade visual do evento, incluindo a criação da logo, definição de cores, ícones e seus significados. Outras demandas de *design* gráfico requisitadas por outras comissões do evento também foram atendidas, como o *template* para rodapé e cabeçalho do edital solicitado pela comissão científica, o modelo de slide para a apresentação da Coordenação Geral no InterPET em maio, e a arte dos crachás do evento. No segundo semestre do ano, a Comunicação do ENEPET 2024 seguiu com as reuniões semanais, intercalando a condução entre o PET Arquitetura e o PET Letras. O gerenciamento de conteúdo e a criação de artes para o Instagram se deu de forma contínua, além de atender às demandas gráficas de outras comissões, como *templates* para os diversos usos e necessidades no evento. Em Julho e Agosto, a comissão de Comunicação trabalhou na elaboração de uma cartilha com a comissão de Acolhimento, que foi finalizada e divulgada em outubro. Durante esse período, o grupo também se encarregou da produção de conteúdo gráfico para as redes sociais, incluindo postagens sobre editais de submissões, notas informativas, divulgação da abertura das inscrições, bem como outras etapas essenciais. Em setembro e outubro, o grupo focou na produção do conteúdo de uma forma mais recorrente, visto a aproximação da data do evento, como postagens de engajamento e atualizações importantes. Essas postagens incluíam programação, funcionamento dos alojamentos, mapa do evento e afins. Durante a semana de execução do XXIII ENEPET, o PET Arquitetura foi responsável pela cobertura fotográfica e audiovisual, documentando as atividades da programação e compartilhando as imagens diretamente nos *stories* do perfil oficial. Após a realização do evento, em reunião ordinária do PET Arquitetura, foi realizado um balanço de avaliação sobre a execução da atividade e a participação por cada petiano(a) do grupo. O evento foi o primeiro presencial pós pandemia, totalizando 600 participantes de todos os grupos PET do Nordeste (212 do PET Ufal), contou com 28 membros na coordenação geral do PET Ufal e teve 193 trabalhos aprovados, divididos em 133 apresentações em pôster e 56 apresentações orais (publicação no <https://ud10.arapiraca.ufal.br/repositorio/publicacoes/5495> repositório da ufal).

Links de anexos:

Instagram ENEPET 2024:

<https://www.instagram.com/enepet2024/>

Cartilha:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Jp1A0gracJpHkQJf0RmJOjFG-xBLQdHb>

Materiais ENEPET:

https://drive.google.com/drive/folders/1Smpma3CAQGtlwsILjxMHOAsnjcOg7xEq?usp=drive_link

Carga Horária: 180h

Data Início da Atividade: 22/01/2024

Data Fim da Atividade: 20/08/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade propõe a realização do Encontro Regional dos Grupos PET (ENEPET 2024) em Maceió, com foco na área de Comunicação. A organização está a cargo de todos os grupos PET de Alagoas, contando com a participação de grupos PET de todo o Nordeste. Nesta edição, o PET Arquitetura integra a comissão de Comunicação do evento e terá responsabilidades essenciais em aspectos informativos, divulgação, identidade visual e estratégias de comunicação online e offline. O encontro visa a melhoria do Programa, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre os grupos para promover melhorias internas, na graduação e nos âmbitos locais e regionais.

Objetivos:

Estabelecer os métodos de divulgação para o ENEPET 2024, com o propósito de ampliar a visibilidade do evento e encorajar a participação ativa de todos os grupos PET do Nordeste. Além disso, busca-se proporcionar o desenvolvimento de habilidades dos(as) petianos(as) envolvidos(as) na atividade na área de design gráfico, uma vez que serão responsáveis pela concepção completa da identidade visual do Encontro. Este enfoque abrange a criação de uma marca, paleta de cores e tipografia, com a produção de materiais gráficos e audiovisuais. A atuação se estende à esfera digital, envolvendo publicações estratégicas, gerenciamento das redes sociais do ENEPET e cobertura audiovisual do evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O desenvolvimento da atividade seguirá um processo estruturado por meio de reuniões para a criação da identidade visual do evento, a ser divulgada nas plataformas digitais. Serão definidas paletas de cores, fontes, *templates* e demais elementos. Posteriormente, a comissão elaborará um calendário detalhado com todas as datas previstas para as publicações de divulgação, com flexibilidade para ajustes conforme necessidades do evento. A gestão abrangente da coordenação e/ou produção das artes garantirá uma estética consistente. Também há a necessidade da responsabilidade pela criação e revisão das legendas e textos de divulgação para garantir coesão e uniformidade textual. O gerenciamento do site e do e-mail também estarão sob a responsabilidade da comissão, envolvendo verificações semanais de envios, recebimentos e atualizações, assim como a organização destas informações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Ampliar e melhorar a interligação entre os canais de divulgação e plataformas digitais a fim de divulgar as atividades e produtos desenvolvidos pelo PET Arquitetura, pela comunidade acadêmica e externa. Disponibilizar uma rede de divulgação transparente e de fácil acesso que conte com a amplitude e a excelência do Grupo PET Arquitetura e Programa PET para a comunidade acadêmica. Por conseguinte, objetiva-se expandir o alcance de informações e conhecimento para além da universidade, atingindo estudantes, profissionais e entusiastas externos. Somado a isso, os organizadores adquirem um vasto conhecimento sobre a dinâmica de um evento desse porte e quais as implicações e responsabilidades existentes em todo um planejamento de um evento assim.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante as reuniões semanais, o Grupo conduzirá uma análise da atividade, com enfoque na avaliação das mensagens e/ou artes veiculadas nos canais online, como site, redes sociais e e-mail. Serão

considerados os aspectos de clareza, pertinência e efetividade na transmissão de informações, assegurando uma abordagem sistemática para aprimorar a comunicação. Adicionalmente, ao término do ENEPET 2024, será disponibilizado um formulário para todo o PET Nordeste, com o intuito de coletar avaliações sobre o desempenho na referida atividade.

Atividade - Comunicação PETARQ

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As ações de comunicação do PET Arquitetura tiveram início em dezembro de 2023, com a elaboração do planejamento anual da atividade. Durante o primeiro semestre de 2024, a comissão se estruturou em torno de três principais eixos: *E-Mail*, Redes Sociais e Site. No eixo de *E-mail*, ficaram responsáveis pelo gerenciamento e organização das mensagens recebidas, realizando o repasse adequado ao grupo e a gestão das comunicações por meio de marcadores de tema/assunto. Esse processo garantiu que todos os emails fossem respondidos e acompanhados de forma eficiente. No eixo das Redes Sociais, foi priorizada as atualizações constantes do Instagram, com a criação de *stories* e *posts* no *feed* para divulgar as atividades realizadas pelo grupo. Além disso, foi feita a cobertura de eventos PET, como ENEPET e InterPET, além de publicações dos aniversariantes de cada mês, buscando fortalecer o engajamento e a interação com a comunidade. O terceiro eixo, o *Site*, teve como principal tarefa a atualização do conteúdo. Foram feitas melhorias nas páginas do *site*, incluindo a descrição detalhada das atividades em andamento e a inclusão de documentos essenciais para o programa, como o Mobzinho (Manual Interno do PET Arquitetura). Aspectos visuais também foram trabalhados, com a criação de um rodapé que exibe as silhuetas de todos(as) petianos(as), e a adição de registros fotográficos das atividades desenvolvidas. No segundo semestre de 2024, a comunicação continuou desempenhando um papel fundamental na divulgação das atividades do PET Arquitetura. Foi criado um cronograma de publicações com o intuito de melhorar a gestão das redes sociais com postagens programadas, garantindo maior controle e organização das mesmas. Atualizações no Instagram se deram de forma periódica, com atualizações das postagens no *feed* e *stories*. No site, houve a inclusão de novas abas e ajustes no *layout* para melhorar a navegação e a estética visual. Também foi realizada a melhoria na diagramação do conteúdo, tornando o ambiente virtual mais dinâmico e funcional. Durante o período, houve o desenvolvimento de uma nova identidade visual básica. Além da manutenção das redes sociais, a Comunicação do PET Arquitetura se dedicou à elaboração de um texto de apresentação para o ENEPET 2024, solicitado pela comissão de Acolhimento do Evento, destacando as ações e contribuições do grupo.

Links de anexos:

Instagram:

<https://www.instagram.com/petarqufal/>

Site:

<https://petarqufal.wixsite.com/petarq>

Carga Horária: 200h

Data Início da Atividade: 22/01/2024

Data Fim da Atividade: 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade Comunicação é realizada durante todo o ano, sendo responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, e-mail e site) por meio de publicações, envio e recepção de e-mail e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa. As atribuições da Comunicação também

abrangem o monitoramento e divulgação das atividades do grupo, datas comemorativas, atividades e eventos pertinentes à comunidade acadêmica e externa.

Objetivos:

A atividade tem como principais objetivos proporcionar uma plural e eficaz rede de comunicação e divulgação do desenvolvimento e realizações das ações executadas pelo grupo PET Arquitetura, fortalecendo o contato com a comunidade acadêmica e externa, informando sobre as tarefas do PET Arquitetura, promovendo e estimulando a participação nos projetos desempenhados pelo Grupo e pelo Programa; aperfeiçoamento dos conhecimentos e habilidades dos(as) petianos(as) na área do design gráfico, por meio da confecção de artes de publicação para plataformas digitais, gerenciamento da identidade visual adotada pelo PET Arquitetura e execução da revisão textual de legendas e *emails* com a finalidade de estandardizar a linguagem adotada pelo grupo PET. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de construção da atividade acontecerá mediante reuniões para o desenvolvimento da identidade visual das artes a serem publicadas nas plataformas digitais, sendo estabelecido paletas de cores, fontes, templates e afins. Em seguida, a comissão irá elaborar um calendário detalhado com todas as datas de possíveis publicações para a divulgação de atividades, datas comemorativas e requisições acadêmicas e externas, havendo a possibilidade de alteração das publicações de acordo com a demanda da comissão. Nessa perspectiva, realiza-se a abordagem abrangente na gestão da coordenação e/ou confecção das artes a serem divulgadas, garantindo uma estética consistente. Além disso, fica estabelecido a realização e revisão das legendas para assegurar coesão e uniformidade textual do grupo. O gerenciamento do site e do e-mail também estão sob a alçada da comissão, realizando conferências semanais dos envios, recebimentos e atualizações, bem como a organização destes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar e melhorar a interligação entre os canais de divulgação e plataformas digitais a fim de divulgar as atividades e produtos desenvolvidos pelo PET Arquitetura, pela comunidade acadêmica e externa. Disponibilizar uma rede de divulgação transparente e de fácil acesso que contemple a amplitude e a excelência do Grupo PET Arquitetura e Programa PET para a comunidade acadêmica. Por conseguinte, objetiva-se expandir o alcance de informações e conhecimento para além da universidade, atingindo estudantes, profissionais e entusiastas externos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semanais, realizando uma análise mensal para aprimorar o desenvolvimento contínuo. Durante esse processo, serão avaliadas as publicações quanto à consistência das mensagens, clareza, relevância e efetividade na transmissão das informações no site, nas redes sociais e no e-mail. O número de acessos ao site, a participação do público-alvo nas atividades divulgadas e a quantidade de interações entre público e o Grupo via redes sociais também poderão ser adotados como parâmetros para avaliação da eficácia das estratégias utilizadas, além da aplicação de formulários de avaliação internos e externos.

Atividade - ColaborArq

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024 a atividade ColaborArq esteve presente em 10 (dez) atividades, sendo elas: 1) Comissão E-book; 2) Coordenação Geral ENEPET; 3) PET Arquitetura e PET Psicologia no PAESPE 4) Representação discente 5) C.A. no Acolhimento; 6) Cartilha Anti Assédio; 7) Comissão Capa E-book PET Ufal; 8) ColaborArq com PET Penedo; 9) XXIII ENEPET; 10) XXIX ENAPET.

- 1) **Comissão E-book:** A comissão do e-book foi composta por sete tutores e três discentes. A organização demandou diversos retrabalhos para que o documento pudesse ser concluído. O PET Arquitetura para além da participação da tutora foi o responsável pela elaboração da capa da publicação. No encerramento do ano, o e-book ainda não havia sido publicado.
- 2) **Coordenação Geral ENEPET:** A colaboração do PET Arquitetura com o restante dos grupos PET da Ufal iniciou-se em dezembro de 2023, tendo, a partir de então, reuniões semanais para planejamento e organização do XXIII ENEPET. No ano de 2024, foram realizadas 41 reuniões, sendo elas, 38 ordinárias e 3 extraordinárias.
- 3) **PET Arquitetura e PET Psicologia no PAESPE:** O PET Arquitetura em parceria com o PET Psicologia, realizaram um encontro colaborativo na elaboração da Cápsula do Tempo pelos alunos do PAESPE. A atuação do PET Arquitetura consistiu na confecção da cápsula e na participação em sala de aula no momento ministrado pelo PET Psicologia na confecção de cartas pelos alunos.
- 4) **Representação discente:** A petiana Karol Teixeira de Moraes entrou para a representação estudantil do PET Ufal no mês de março e atuou até o mês de setembro no planejamento e organização dos momentos de deliberação do Programa: reuniões ordinárias e extraordinárias do G12 e CLAA, como também a condução da assembleia do InterPET 2024.1 e InterPET 2024.2. Além disso, também participou ativamente de processos como a recondução de tutores, processo seletivo de novos grupos PET, etc.
- 5) **C.A. no Acolhimento:** O grupo PET Arquitetura, responsável pela atividade de Acolhimento, contou com a colaboração do Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo - Chapa Zélia Maia Nobre (CAAU) no planejamento e realização do Acolhimento 2024.1, realizado de 22 a 26 de abril. O CAAU ficou responsável especificamente pelas atividades do último dia (26/04), que incluíram uma gincana e futebol de sabão para os calouros.
- 6) **Cartilha Anti Assédio:** Nos meses de maio e junho, o petiano Gabriel participou da elaboração da Cartilha Anti-assédio, em conjunto com discentes do PET UFAL, realizando a identidade visual da cartilha e a sua diagramação.
- 7) **Comissão Capa E-book PET Ufal:** A comissão, formada no mês de maio, foi constituída pelos petianos discentes Giselle Lopes dos Santos, Isidro Teixeira de Omena, Rodrigo Rafael Fernandes Ferreira e Paloma Leite da Fonseca Targino, responsável sobre a elaboração da arte gráfica da capa do E-book comemorativo aos 35 anos do PET Ufal.
- 8) **ColaborArq com PET Penedo:** Nos meses de junho a novembro foi elaborada uma comissão em parceria entre os grupos PET Arquitetura, Engenharia Ambiental e Penedo para a elaboração de materiais gráficos para exposição no Circuito Penedo de Cinema 2024. A parceria foi encerrada sem a elaboração dos elementos propostos.
- 9) **XXIII ENEPET:** Durante os dias 13 à 15/10 ocorreu o XXIII Encontro Nordestino de Grupos PET no Campus A.C. Simões, Ufal. Os membros do grupo PET Arquitetura participaram nas modalidades de organização, com representantes na Coordenação Geral do ENEPET e na comissão de Comunicação; e participantes, presentes nos GDT, MCE, oficinas, minicursos, encontro de discentes e tutores, palestras, mesas redondas, assembleia e apresentação de 2

trabalhos em formato pôster, com as temáticas: “ATUAÇÃO DO PET ARQUITETURA NO ACOLHIMENTO DE INGRESSANTES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFAL PÓS CRISE SANITÁRIA DA COVID-19” e “INOVAÇÕES NA ATUAÇÃO DO PET ARQUITETURA NO PAESPE 2024”.

- 10) **XXIX ENAPET:** Durante os dias 14 à 17/11 ocorreu o XXIX Encontro Nacional de Grupos PET em Recife-PE na UFRPE. O grupo PET Arquitetura foi representado por 8 petianos(as), que participaram na modalidade de participantes, presentes nos GDT, encontro de discentes, assembleia e apresentação de 3 trabalhos, sendo: 2 resumos expandidos, “A ATIVIDADE “CAPACITA, PET!” COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA” e “SEMANA DE ARQUITETURA E URBANISMO: TRABALHANDO O PENSAR SOCIAL NA VISÃO FORMATIVA DO ARQUITETO E URBANISTA”, e 1 capítulo de livro intitulado “PET Arquitetura: 29 anos de uma história formativa”.

Carga Horária: 120 horas

Data Início da Atividade: 22/01/2024

Data Fim da Atividade: 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.

Objetivos:

Objetiva-se construir pontes e estabelecer relações do PET Arquitetura com as mais diversas áreas e campos de atuação, dentro e fora da Universidade. Têm-se também como objetivo, com as múltiplas oportunidades de atividades, estimular o trabalho coletivo interdisciplinar e integrado às diferentes práticas e saberes. Além dos objetivos descritos acima, estão mais vinculados a esta atividade os seguintes objetivos do PET que constam na portaria nº 976/2010: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade poderá partir tanto de demandas internas de petianos(as) do PET Arquitetura como também de propostas de parcerias, apoios e/ou colaborações que venham de fora do Grupo. A organização dependerá da complexidade de cada ação e disponibilidade do Grupo em atender a demanda, além de contar com a participação de, pelo menos, uma pessoa integrante do PET Arquitetura - seja na composição de uma comissão ou na atuação individual em nome do Grupo. A construção da ação deverá ser feita de maneira horizontal e aplicando a prática da educação tutorial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se consolidar parcerias, apoios e/ou colaborações do PET Arquitetura com outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para com isso ampliar as possibilidades de atuação do campo da Arquitetura e Urbanismo na/para sociedade. Além de desenvolver as competências e habilidades de petianos(as) do Grupo nas diferentes áreas de conhecimento que a universidade oferece e expandir a área de atuação do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ação desenvolvida, a avaliação será realizada através de discussões entre as pessoas que participaram da organização da ação com os(as) integrantes do Grupo, acerca dos resultados alcançados e do processo de planejamento e execução, podendo também haver análise quantitativa/qualitativa a partir de um formulário de avaliação preenchido pelas pessoas participantes e/ou atingidas pela ação. Ao final do ano, o Grupo fará um balanço geral, por meio de discussão em reunião, de quais foram e como foram desenvolvidas as ações da atividade.

Atividade - Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura teve desafios em proporcionar um ambiente adequado para o dia a dia do grupo, desenvolvimento da preparação para atividades do ano e o atendimento da comunidade da FAU. Os desafios foram superados e contribuíram para uma organização eficaz, eficiente e efetiva do Grupo com o desenvolvimento de habilidades diversificadas, com formação e compartilhamento de conhecimentos entre os(as) petianos(as). Em relação a cada comissão seguem os registros:

a) Comissão de Representações e Documentação -

No âmbito da documentação, a comissão organizou e desenvolveu os ofícios mensais, bem como tomou conta da organização dos documentos do Google Drive e o envio destes à PROGRAD; Reorganizou o “*Google Drive*” do grupo em janeiro, pondo em seus devidos lugares os documentos espalhados aleatoriamente na plataforma; Elaborou uma nova planilha de rodízios para incluir dois redatores e um condutor de atas durante as reuniões ordinárias do grupo em março; Desenvolveu um novo modelo de ata de reuniões internas para facilitar a condução das reuniões futuras; Formulou uma planilha de acompanhamento da leitura das atas; e no final do ano desenvolveu o Manual de Responsabilidades da Documentação. Na representação, o Mobiliza, PET! contou com a participação dos(as) integrantes: Stephany Santos, Mateus Andrade, Paloma Targino e Anderson Ferreira. As reuniões aconteceram mensalmente em dias alternados e em formato presencial, híbrido ou on-line a depender da disponibilidade dos integrantes da atividade. As mobilizações realizadas no ano pela atividade resultaram na continuação da Comissão Anti Braskem, com mobilização para a comunidade dos Flexais, a formulação do novo Regimento Interno do Mobiliza PET, reestruturação interna dos grupos mediante aos novos desafios causados pela greve que ocorreu entre abril e julho e planejamento da atuação do Mobiliza no evento regional do PET, o EnePET, bem como nos eventos internos como os InterPETs. O G12 contou com a participação das integrantes: Vyda Alves, Karol Teixeira, Giselle Lopes, Thaynara Almeida e Maria Clara Rufino. As reuniões aconteceram mensalmente em sábados letivos em formato híbrido e também remoto. Os principais pontos discutidos no ano letivo foi sobre a realização dos Interpet 2024.1 e Interpet 2024.2, a comissão de regimento dos colaboradores, a realização do ENEPET 2024 sediado PET UFAL.

b) Comissão de Infraestrutura - Cuidados com a sala de permanência: Ao decorrer dos meses foi realizada a atualização do mural de horários e do calendário mensal; reposição e verificação da lista de empréstimo de materiais e livros; manutenção da impressora; lista de revezamento de petianos para cuidados com a sala de permanência. Financeiro e Eventos: realizou a cobrança das contribuições para o financeiro do grupo e fez o controle de gastos ao longo dos meses conforme as demandas do grupo.

Por fim, em parceria com Eventos, promoveu momentos de integração e comemoração dos aniversários dos(as) membros(as) do grupo.

c) Comissão de Formação - Durante o primeiro semestre de 2024, a comissão atuou com ações formativas e informativas que constavam no planejamento fino da atividade. Desse modo, a primeira formação do ano ocorreu no dia 27 de fevereiro e teve como tema “Formação PAESPE”, ministrada pela tutora Lúcia Hidaka em reunião ordinária do Grupo, a formação surgiu perante uma demanda e carência do grupo referente a como ministrar as aulas no Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado. A segunda ação da comissão trata-se da formação responsável por recepcionar, informar e instruir as(os/es) novas(os/es) *babies* ao grupo, tendo início no dia 01 de março e fim no evento InterPET 2024.1. A terceira atividade desenvolvida pela coordenação consistiu na iniciação das apresentações de seminários formativos e informativos, sendo o primeiro tema relacionado aos eventos PET regionais e nacionais. A quarta ação da comissão foi a capacitação interna de Escrita Acadêmica e Submissão de Artigos, que teve início na última semana de junho e findou na primeira semana de julho. No segundo semestre de 2024, a comissão continuou realizando ações formativas, das quais se destaca a formação para a Seleção de discentes, que teve como objetivo construir um perfil de petiano(a) que o grupo buscava para a Seleção 2024.1, passando por etapas de levantamento de perfil predominante no grupo, revisão das fichas avaliativas em conjunto com a comissão de Seleção e definição do perfil buscado. A ação ocorreu entre os dias 01 a 29 de agosto conforme as seguintes etapas: 1) Entre os dias 01 a 06 de agosto foi elaborado de um levantamento dos perfis predominantes no grupo para fins de direcionar o processo de Seleção em concordância com a demanda do grupo; 2) No dia 06 de agosto foi realizada em reunião ordinária do grupo a discussão do “perfil petiane” buscado na Seleção discente 2024.1; 3) Em 07 de agosto ocorreu uma reunião juntamente com a comissão de Seleção para debater o perfil PET e revisão das Fichas Avaliativas; 4) Em 27 de agosto a comissão da atividade se reuniu para debater e planejar a formação dos novos *babies*; e 5) No dia 29 de agosto foi apresentado em reunião ordinária a divisão do apadrinhamento de babies bem como as suas responsabilidades. Em setembro, foram submetidos dois resumos expandidos para o ENAPET, com temas “SEMANA DE ARQUITETURA E URBANISMO: TRABALHANDO O PENSAR SOCIAL NA VISÃO FORMATIVA DO ARQUITETO E URBANISTA” e “A ATIVIDADE “CAPACITA, PET!” COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA”. No mesmo mês, a comissão dedicou-se à elaboração de uma formação para a escrita do Planejamento Anual de 2025, cujo produto final foi um manual apresentado na reunião ordinária de 7 de novembro. No mês de outubro, foi submetido ao ENAPET um capítulo de livro intitulado “PET ARQUITETURA: 29 ANOS DE UMA HISTÓRIA FORMATIVA”. Também, no dia 08 de outubro, foi realizada a inserção dos novos integrantes do Grupo no SIGPET. No dia 27 de outubro, a comissão organizou um momento formativo na reunião de planejamento anual, cujo objetivo foi nortear as escolhas das atividades para o ano de 2025.

d) Comissão de Planejamento e Avaliação - A Comissão iniciou suas atividades em fevereiro, com a discussão de sua atuação ao decorrer do ano, que resultou na elaboração do documento de Planejamento Fino da atividade. Em março, a comissão realizou uma reunião de reorganização do grupo nas atividades e comissões do Planejamento Anual de 2024, bem como articulou um encontro presencial para a apresentação dos documentos de Planejamento Fino das atividades, realizados por suas respectivas comissões e coordenações. Esse momento foi essencial para alinhar as dinâmicas e a organização proposta por cada grupo. Em maio, foi elaborado o documento de Relatório Parcial das atividades de 2024, o qual foi disponibilizado para preenchimento pelo grupo, com prazo de conclusão no início do mês de julho. Em junho, a comissão organizou um encontro presencial de Avaliação e Autoavaliação do grupo, conduzido por meio de dinâmicas que promoveram diálogos sobre o desenvolvimento pessoal e as atribuições do programa. No mês de julho, a comissão se reuniu para discutir a redistribuição das atividades após a greve. Para isso, foi criado e enviado um formulário de avaliação individual sobre as atividades “Capacita, PET!”, Comunicação ENEPET, Comunicação PET Arquitetura e Planeja Semau. Tabelas foram elaboradas para comparar a distribuição das atividades antes, durante e após a greve, e uma reunião extraordinária foi realizada para redistribuir os petianos nas atividades. Além disso, foi realizada a leitura do Relatório Parcial das atividades. Nos meses de agosto e setembro, a comissão se organizou internamente para a articulação dos momentos dedicados

à elaboração do Planejamento 2025 e Relatório Final, elaborou e divulgou um formulário de consulta acadêmica, a fim de levantar os interesses da comunidade acadêmica para a atuação do PET Arquitetura no ano de 2025. No mês de outubro foram realizadas reuniões para a avaliação do Planejamento Anual 2024, discussão e definição das atividades propostas para o Planejamento Anual 2025, e redistribuição do Grupo nas coordenações das atividades de 2025. No mês de novembro foi realizada a escrita de planejamento das atividades de 2025 e reuniões para a leitura e aprovação do conteúdo elaborado. No mês de dezembro foram realizadas a avaliação dos Planejamentos dos grupos PET SSO e Nesal, a reunião de Avaliação e Autoavaliação e elaboração do Relatório Final. A Comissão de Planejamento e Avaliação desenvolveu em 2024 um trabalho satisfatório no planejamento e articulação do grupo frente às mudanças necessárias nas coordenações das atividades buscando o melhor desenvolvimento destas atividades. Também buscou promover momentos de integração, reflexão e avaliação das relações interpessoais desenvolvidas dentro do grupo, bem como das atividades realizadas no decorrer do ano. Em processo de desenvolvimento e rotatividade contínua do Grupo, é importante o papel da Comissão frente ao desenvolvimento das atividades e do indivíduo petiano dentro do processo de tutoria, desse modo, o processo avaliativo é de grande importância, sendo necessária sua contínua realização, processo que necessita de maior atenção e entendimento na atuação da Comissão de Planejamento e Avaliação.

Carga Horária: 400 horas

Data Início da Atividade: 22/01/2024

Data Fim da Atividade: 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura refere-se a questões gerais das atividades cotidianas do Grupo PET Arquitetura, e está dividida em comissões com vistas a um planejamento e acompanhamento mais eficiente do Grupo, além de uma formação coletiva das pessoas que integram o Grupo. Seguem as comissões e suas atribuições: **a) Comissão de Infraestrutura:** responsável pelo gerenciamento das finanças do Grupo, recolhimento das taxas, acompanhamento do custeio, etc. A comissão também terá a função de gerir e organizar o espaço físico de trabalho, controle de empréstimos e catalogação dos pertences do Grupo. Ainda, a comissão é responsável por planejar os momentos de integração: comemoração de aniversários - do PET ou de seus integrantes, datas comemorativas e/ou outros; **b) Comissão de Formação:** a Formação consiste na realização de atividades internas na forma de seminários, leituras, discussões de textos e capacitações, de maneira a fomentar discussões sobre assuntos relativos à Arquitetura e Urbanismo e áreas afins, à ética, à cidadania e ao próprio Programa de Educação Tutorial (sua filosofia, história e legislação). Responsável por acompanhar e preparar a participação de petianos(as) nos eventos PET, para que possam se sentir mais embasados(as) e preparados(as) para uma participação mais efetiva nos debates, fomentar o desenvolvimento de habilidades de oralidade e comunicação, e também incentivar e organizar a escrita e submissão de resumos expandidos para os eventos regionais e nacionais, além da revisão do Manual Interno; **c) Comissão de Planejamento e Avaliação:** responsável por organizar os processos voltados ao planejamento do Grupo, de maneira a ser uma ação formativa em colaboração constante com as demais pessoas integrantes do Grupo, elaboração do balanço semestral e final, processos de produção do relatório final de atividades e consulta a comunidade acadêmica para avaliação das atividades e atuação do Grupo. A comissão deve estar em constante contato com a Comissão de Formação de modo a alinhar as discussões promovidas por esta às reuniões de Planejamento e processos de Avaliação, além de estar atenta e responsável nas atividades desenvolvidas pelo Grupo; **d) Comissão de Representações e Documentação:** responsável pela representação do PET Arquitetura no G12 (12 grupos que compõem o PET Ufal) e na comissão do Mobiliza PET Ufal, assim como também é responsável pela gestão dos documentos referentes ao funcionamento do Grupo, tais quais: gerenciamento das atas e registros; controle e numeração de ofícios, editais e memorandos; organização de arquivos físicos e digitais (drive); gestão dos ofícios mensais enviados ao MEC; e

gerenciamento das burocracias envolvidas no processo de custeio.

Objetivos:

Tornar a organização do Grupo mais efetiva; propor aos(as) petianos(as) designados(as) em suas comissões o aprendizado das especificidades que remetem às suas atribuições; assegurar o conhecimento vasto da formação dos(as) petianos(as) na graduação e aperfeiçoar as habilidades individuais e do Grupo. Além de ter como objetivo incentivar a formação cidadã, acadêmica, ética e de amadurecimento sobre o Programa de Educação Tutorial. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo é dividido em comissões a fim de que seus(suas) integrantes possam desenvolver as habilidades e especificidades que cada comissão propõe e entre si, pois as comissões se relacionam para o bom funcionamento do grupo. Desse modo, preza-se pelo rodízio de atividades dos(as) petianos(as) durante a sua permanência no Programa com o objetivo de incentivar o aprendizado em novas áreas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A atividade de Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura proporciona um ambiente adequado para o atendimento da comunidade da FAU, tanto durante o tempo de distanciamento social quanto no retorno às atividades presenciais, além de uma melhor organização do Grupo na sua dinâmica diária; a divisão equilibrada de atividades e o desenvolvimento de habilidades diversificadas. Espera-se, como resultado, uma maior capacitação do Grupo, a difusão e compartilhamento de conhecimentos entre os(as) petianos(as).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reuniões semanais serão discutidas as demandas de cada comissão, assim como o andamento de suas respectivas atividades, inclusive possíveis ações para seu aprimoramento.

Atividade - Planeja Semau!

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O desenvolvimento da atividade Planeja Semau iniciou-se no mês de maio com discussões dos processos de planejamento do evento Semau 2025, com efeito, na confecção do Planejamento Fino da atividade. Como avaliação do evento organizado no ano de 2023, a comissão realizou a leitura do documento de Balanço da Semau 2023, como também elaborou um formulário disponibilizado nos meios de comunicação da comunidade acadêmica, como grupos de *WhatsApp* e no *Instagram* do PET Arquitetura, com o intuito de realizar o levantamento avaliativo da Semau 2023 e dos interesses da comunidade acadêmica para o próximo evento. Em junho, após o levantamento dos dados alcançados

através do formulário, a comissão, junto aos demais integrantes do PET Arquitetura, elaborou propostas de temáticas para o evento. Ainda, em paralelo à escolha do tema da Semana, foi iniciado o documento de Projeto da Semau 2025. Em agosto, após a definição da temática do evento, foi iniciada a elaboração do texto norteador e o projeto do orçamento para execução do evento. Em setembro, foi organizada uma comissão para o desenvolvimento da identidade visual da Semau 2025, com elaboração do conceito, *moodboard*, paletas de cores e elementos gráficos. Em novembro foi definida a programação prévia do evento, temáticas de palestras e mesas-redondas, bem como possíveis nomes de palestrantes. Em dezembro foi finalizada a identidade visual, Projeto do evento e documentos de chamada para submissão de trabalhos acadêmicos. A atividade Planeja Semau! promoveu a preparação do grupo para a execução da XVII Semana de Arquitetura e Urbanismo no ano de 2025, com a construção do projeto do evento. Ainda, inclui no evento inovação com ênfase no desenvolvimento acadêmico de excelência por meio do espaço dedicado à submissão, apresentação e divulgação de trabalhos acadêmicos na XVII Semau.

Links de anexos:

Fotos:

https://drive.google.com/drive/folders/1C1L3Kiy2Iyt_6WtRKAHZqhYJp21dqyb?usp=sharing

Texto Norteador

https://docs.google.com/document/d/1fzt_H3IzqR2E69K1gu4cOdxOYqoH9bva8x-JNfn1C_g/edit?usp=sharing

Projeto Semau:

<https://docs.google.com/document/d/1xSeRsMjJHrTjdIDz5mw0r4MDolQRuXnqi9qeJJkImAA/edit?usp=sharing>

Carga Horária: 100h

Data Início da Atividade: 22/01/2024

Data Fim da Atividade: 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Criada em 2005, a Semana de Arquitetura e Urbanismo (Semau) vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2025 o PET Arquitetura realizará sua décima sétima edição. Ademais, a partir de 2024 a Semau permanece no planejamento de atividades nos anos que antecedem sua realização para que sua execução aconteça de forma bem planejada e com antecedência

Objetivos

A Semau visa oferecer à graduação e pós-graduação da Unidade Acadêmica FAU/UFAL a oportunidade de dinamizar a formação de arquitetos(as) e urbanistas, estimulando o debate no âmbito acadêmico e profissional de diversos temas relacionados a questões atuais de Arquitetura e Urbanismo e áreas afins. Os objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade são: (1) Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; (2) Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; (3) Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; (4) Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A preparação para a Semau inicia-se com a avaliação da última atividade, a fim de identificar o que pode ser mantido, as propostas de melhorias, bem como novas propostas de ação para a edição seguinte. Após esse balanço, o planejamento da XVII Semau segue com a escolha de um tema norteador, que será definido em conjunto com a comunidade acadêmica da FAU/UFAL e fundamentará as discussões e produções do evento. Em paralelo, entra-se em contato com profissionais envolvidos(as) com a temática escolhida, para a definição de participações. Todo esse processo é construído a partir da pré-produção, que consiste em decisões sobre local do evento, cronograma, programação, palestrantes, locais para sediar o evento, possíveis apoios, confecção de projeto para possível financiamento de agências de fomento, divulgação, identidade visual, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, os(as) petianos(as) enriquecem sua formação com a experiência de organização de evento, contato com profissionais relacionados à área de Arquitetura e Urbanismo e áreas afins, bem como estreitam os laços com os(as) estudantes dos cursos da Unidade Acadêmica onde se inserem e a elaboração do projeto do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é contínua, após a realização de cada etapa prevista no cronograma da atividade. Serão realizadas discussões entre os(as) integrantes do Grupo e demais pessoas envolvidas na organização sobre o processo de planejamento e execução. Ao final do ano, serão discutidos aspectos acerca dos resultados alcançados. O balanço final da atividade irá gerar um relatório que subsidiará futuras ações do Grupo.

Atividade - Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado - PAESPE

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade PAESPE iniciou-se em janeiro com a ação da coordenação na análise e alterações do cronograma de aula, bem como na articulação do PET Arquitetura na condução da mesma. Ainda, houve a aplicação da prova de ingresso no Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado, que contou com a participação de dois membros do PET Arquitetura. Posteriormente, foi realizada a revisão e reconstrução do conteúdo programático ministrado na área de humanas a partir de pesquisas relacionadas aos conteúdos cobrados no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Desse modo, o Planejamento de Aulas conta com os seguintes conteúdos: Aula 01 - Dinâmica de Apresentação e Cápsula do tempo (Colaborarq com PET Psicologia); Aula 02 - Filosofia Antiga e Sistemas de Divisões Políticas; Aula 03 - Trabalho, Relações de trabalho e seus impactos na atualidade; Aula 04 - Iluminismo, Revoluções Industriais e Revolução Francesa; Aula 05 - Movimentos Sociais (Parte 01); Aula 06 - Mini Teste e Revisão (Ciclo 01); Aula 07 - Conflitos Mundiais (Parte 01); Aula 08 - CinePAESPE; Aula 09 - Conflitos Mundiais (Parte 02); Aula 10 - Cartografia, Expansão Marítima, Formas de colonização, As origens da presença européia no Brasil, Aspectos políticos da colonização (Brasil Colônia), Impacto da

colonização no Brasil e no mundo; Aula 11 - Segundo Reinado e Abolicionismo, Expansão territorial e conflitos no Brasil, Crise de 29 “Grande depressão”, Era Vargas; Aula 12 - Movimentos Sociais (Parte 02); Aula 13 - Mini Teste e Revisão (Ciclo 02); Aula 14 - Ditadura Militar no Brasil, Política brasileira Pós-Ditadura, Urbanização brasileira; Aula 15 - Ideologia e Cultura e Movimentos Artísticos; Aula 16 - Relações bioclimáticas da Terra e Meio Ambiente; Aula 17 - Simulado; Aula 18 - Retrospectiva PAESPE 2024. Foram incluídos no Planejamento de Aulas, momentos para resolução de questões e revisão de conteúdo, nomeadas de Mini Teste; momento de descontração e conhecimento por meio da aplicação em sala de aula de produções cinematográficas relacionadas às temáticas abordadas, nomeado por Cine PAESPE; e um momento de descontração e relaxamento com os alunos ao fim da atividade, nomeado por Retrospectiva PAESPE 2024. Ainda em janeiro, ocorreu o encontro do Inter PAESPE, reunião organizada pela Coordenação do Programa PAESPE, no qual em uma roda de conversa foram expostas às dificuldades e virtudes da dinâmica no ano de 2023, e a apresentação do planejamento para 2024 dos grupos PET, Biologia e Coordenação do PAESPE. Momento que proporcionou trocas de experiências e vivências entre os participantes dentro do Programa de Apoio aos Estudantes das escolas públicas do Estado. No mês de fevereiro foi articulada a atuação do PET Arquitetura na dinâmica de cápsula do tempo proposta em colaboração com o PET Psicologia. Dessa forma, foi realizada uma reunião com o PET Psicologia para alinhamento das ideias e dos objetivos do momento colaborativo. Nesse mesmo mês, foi elaborada em conjunto com a Comissão de Formação, uma capacitação interna, ministrada pela tutora Lúcia Hidaka, para a elaboração de Planos de Aula, que posteriormente foi adotada como ferramenta para a organização das aulas, com apresentações nas reuniões ordinárias, a fim de informar ao grupo das dinâmicas adotadas em sala de aula, bem como para sugestões, tornando-se um processo formativo para o grupo. No mês de março foi elaborado o KIT PAESPE, que conta com os modelos de Plano de Aula, Slide, Banco de Questões e Gabaritos, materiais que, com exceção do plano de aulas, foram disponibilizados aos alunos posteriormente na plataforma *Google Classroom*. Também, foi concluída a elaboração do Planejamento Fino da atividade. Durante o recesso acadêmico, no mês de abril, as aulas foram ministradas durante os dois turnos: matutino e vespertino para garantir a segurança dos estudantes e professores, já que as aulas aconteciam em horário noturno quando a universidade estava em pleno funcionamento. Nos meses de maio e junho, em decorrência da greve de docentes da Ufal, as atividades no PAESPE continuaram no período diurno. Em junho o PET Arquitetura participou da reunião organizada pela Coordenação do Programa PAESPE, com a presença dos demais grupos e instrutores do programa, no qual foi discutido sobre o rendimento dos alunos, métodos de aulas e formas de aumentar a participação nas aulas. Ainda, foi organizado pela coordenação da atividade uma dinâmica avaliativa, a fim de fazer o levantamento da utilização dos materiais do KIT PAESPE por parte dos alunos, bem como o levantamento dos aspectos positivos, negativos e comentários, para análise do grupo no encaminhamento e efetividade da participação do PET Arquitetura no PAESPE. Em julho, o PAESPE ministrou três aulas, cobrindo temas como “Cartografia, Expansão Marítima e Processos de Colonização”, “Segundo reinado, Abolicionismo, Crise de 29 e Era Vargas” e “Movimentos Sociais - Parte 2”. Os encontros foram realizados em contraturno e acompanhados de avaliações dos(as) alunos(as) sobre a atuação do PET Arquitetura. Entre 15 e 25 de julho, a coordenação trabalhou no projeto “Inovações na atuação do PET Arquitetura no PAESPE 2024”. Reuniões da coordenação ocorreram em 12 e 29 de julho para analisar os dados das avaliações e discutir abordagens para melhoria das atividades. Em agosto foram realizadas duas aulas, a primeira focada em mini teste e revisão de conteúdos e a segunda sobre os temas, “Ditadura Militar no Brasil, política pós-ditadura e urbanização”. Nos meses de setembro e outubro, foram ministrados dois encontros, o primeiro sobre “Ideologia, cultura e movimentos artísticos” e o segundo sobre “Meio ambiente e relações bioclimáticas”. A coordenação também realizou reuniões para alinhar demandas, avaliar mini

testes e planejar encontros. Em outubro, além da aplicação do terceiro e último mini teste, houve o último encontro com a turma e teve como temática a retrospectiva do PET Arquitetura no PAESPE em 2024, como também um momento de descompressão para os(as) estudantes, organizado pelo PAESPE, proporcionando um espaço para relaxamento e integração. Em novembro a coordenação dedicou-se para a elaboração da última avaliação com a turma, que teve como objetivo analisar os pontos positivos e de melhoria referente à atuação do PET Arquitetura no Programa, visando também o contínuo aperfeiçoamento da atividade, reverberando na atuação do PET Arquitetura no Programa de Apoio aos Estudantes de Escola Pública do Estado no ano de 2025.

Links de anexos:

Detalhes da execução:

<https://docs.google.com/document/d/1lr0Wp-VwtnUZJ0CIHpADK7kYhIYRitY0cr3gi47XVns/edit?usp=sharing>

Post sobre CinePAESPE:

https://www.instagram.com/p/C8PDzmcOyrN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Carga Horária: 130 horas

Data Início da Atividade: 13/01/2024

Data Fim da Atividade: 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado de Alagoas (PAESPE) busca complementar carências dos(as) estudantes do ensino médio de escolas públicas do estado de Alagoas em todas as disciplinas avaliadas pelo Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), além de promover o contato desses(as) alunos(as) com a realidade, rotina e os serviços oferecidos pela Universidade Federal de Alagoas. Tem coordenação, direção e gestão independentes ao PET Arquitetura, contando com espaços de monitoria e acompanhamento para além das aulas preparatórias. O PET Arquitetura insere-se no PAESPE em diversas atividades, as quais incluem a colaboração na aplicação da prova para ingresso no programa; atividades internas do PAESPE, como momentos de apresentação do curso de Arquitetura e urbanismo aos vestibulandos(as) e momentos de integração e lazer que ocorrem em datas comemorativas ou prévio à aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Além disso, são ministradas aulas ao decorrer do ano para, em média, 60 discentes do 2º e 3º ano do ensino médio no eixo das Ciências Humanas e suas Tecnologias. A proximidade com as Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes) advém da inserção do curso de Arquitetura e Urbanismo na área de Ciências Sociais Aplicadas. Para os demais eixos do ENEM, o PAESPE conta com a participação de outros grupos: PET Ciência e Tecnologia, PET Engenharia Ambiental, PET Engenharia Civil, PET Letras, PET Psicologia e PET Serviço Social.

Objetivos:

O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no

país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas ministradas por integrantes do PET Arquitetura acontecerão quinzenalmente no horário noturno no Centro de Tecnologia (CTEC) do Campus A. C. Simões da Ufal de modo presencial, com o auxílio de plataformas digitais, como *Google Meet*, *Google Classroom* ou Moodle no modo remoto, conforme cronograma estabelecido pelo PAESPE. A partir do calendário de aulas, o Grupo estabelece temáticas, com base na Matriz de Referência de Ciências Humanas e suas Tecnologias do ENEM e em assuntos da atualidade, visando um diálogo dos temas a fim de proporcionar uma continuidade de ensino e aprendizado. Cada aula será devidamente construída segundo um Plano de Aulas, que definirá a temática, objetivo, metodologia e competência da Matriz de Referência relacionada. Assim, permite-se uma liberdade de pesquisa, levantamento e abordagem de métodos de aprendizagem e avaliação do aprendizado por parte dos(as) petianos(as), seja por meio de palestras, oficinas, parcerias (com outros grupos PET ou outros), etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se uma boa formação dos(as) estudantes participantes do PAESPE no eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias nas provas do ENEM e dos(as) integrantes petianos(as) quanto à cidadania e compreensão de métodos e formas de ensino e aprendizagem. Além disso, espera-se uma atuação conjunta com os outros grupos que auxiliam na realização do Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As aulas serão discutidas e avaliadas em reuniões no PET Arquitetura, entre grupos PET e com a coordenação do PAESPE com vistas ao seu aprimoramento. Durante a execução da atividade serão realizados três momentos avaliativos, os quais serão distribuídos ao decorrer do ano e terão o objetivo de avaliar as expectativas, contentamento e sugestões dos(as) estudantes e dos(as) demais colaboradores(as) perante a metodologia de aula aplicada em sala. O primeiro momento avaliativo terá caráter introdutório e acontecerá nos primeiros encontros. Assim, com a finalidade de conhecer o perfil dos(as) estudantes, serão coletadas suas expectativas referentes às aulas ministradas pelo PET Arquitetura além das temáticas das Ciências Humanas e suas Tecnologias, que de acordo com a demanda da turma, deverão ser mais exploradas em aula. O segundo momento avaliativo será responsável por analisar o desenvolvimento, acertos e melhorias da atividade e deverá ser executado na metade do ano para que assim as melhorias identificadas sejam aplicadas ainda no período de atividade. Esse momento de *feedback* poderá incluir o Grupo PET Arquitetura e os(as) estudantes. Já o terceiro momento avaliativo acontecerá após o término da atividade. Será elaborado um questionário de avaliação qualitativa e quantitativa com os(as) estudantes e demais envolvidos(as) na atividade para que, com base nas expectativas citadas no primeiro momento avaliativo, seja analisado se as expectativas e demandas foram contempladas.

Atividade - Revista Ímpeto

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2024, a Revista Ímpeto continuou a utilizar o Portal de Periódicos da Universidade Federal de Alagoas, operando com o SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas. Todo o processo editorial, desde a divulgação da chamada até a publicação da edição, foi realizado pela plataforma *online*. A revista manteve o fluxo contínuo para seu 14º Volume, que dessa vez foi dividido em três edições, programadas para os meses de Junho, Setembro e Dezembro. Para dar continuidade ao processo, a coordenação empenhou-se em aumentar o número de pareceristas da revista ao longo do ano, realizando buscas semanais. Paralelamente, a coordenação elaborou um cronograma de postagens visando aumentar o engajamento no *Instagram* e a divulgação da revista. Essas postagens foram confeccionadas em um rodízio colaborativo por todo o grupo PET Arquitetura. Até o primeiro semestre, a Revista contou com 32 artigos para passar pelo processo de avaliação dos pareceristas. Além disso, após discussões da coordenação e reuniões ordinárias do Grupo, foi decidido que as capas da edição deste ano seriam confeccionadas pelo PET Arquitetura, com o intuito de resgatar costumes anteriores. Para isso, foi formada uma comissão com os 6 petianos(as) interessados(as). Vale ressaltar que durante todo o processo de reuniões semanais houve o acompanhamento da Tutora Lúcia Hidaka. Em maio, a Revista Ímpeto foi convidada para uma parceria com o Encontro Nacional sobre Ergonomia do Ambiente Construído (ENEAC), visando publicar os oito melhores artigos do evento nas áreas de arquitetura, urbanismo e afins, resultando em uma edição especial em setembro. No mesmo mês, a Revista fez o convite para a professora Caroline Gonçalves dos Santos para ser a autora principal do Artigo Especial do Número 1 do 14º Volume. Em junho, foi confirmada a parceria com o PET Letras para dar continuidade ao procedimento de revisão gramatical nas edições n. 1 e n. 3. Diante de convites aceitos, a edição do v. 14, n. 1 foi programada para ser publicada em junho, e a coordenação se articulou para evitar atrasos. Nesse período, quatro artigos foram rejeitados pelos pareceristas, enquanto seis artigos, além do artigo especial, foram aprovados para publicação. A coordenação dividiu o grupo em duplas para iniciar o processo de diagramação dos artigos, garantindo uma tutoria entre pessoas mais experientes e menos experientes no processo de diagramação. O layout da revista também ficou sob responsabilidade da coordenação. Dessa forma, a primeira edição de 2024 da Revista Ímpeto foi publicada no dia 28 de Junho de forma exemplar. Em agosto foram recebidos os oito artigos submetidos ao X ENEAC e aprovados pela Comissão científica do evento além do artigo especial, totalizando nove artigos na segunda edição da revista. Em seguida, deu-se início ao processo de diagramação da edição especial em parceria com o ENEAC, o qual foi realizado utilizando a mesma metodologia de dividir o grupo em duplas de acordo com a experiência dos(as) petianos(as). Entretanto, decorrente de demandas internas, a coordenação da atividade realizou uma capacitação, no formato presencial, com os demais integrantes do grupo para auxiliar na utilização do software *InDesign*. Assim, a edição especial em parceria com o ENEAC foi publicada no dia 13 de Setembro durante a Mesa de encerramento do evento, finalizando com êxito a parceria. Durante o segundo semestre, foram submetidos nove novos artigos, totalizando 29 artigos em processo de avaliação. No período entre as publicações da primeira e última edição do ano, oito artigos foram rejeitados por não cumprimento de prazos por parte dos autores, dois artigos foram reprovados pelos pareceristas e seis artigos foram aprovados. No mês de novembro, a coordenação da atividade realizou a segunda edição da capacitação para o auxílio na utilização do software *InDesign* e a divisão para diagramação dos artigos seguiu a mesma configuração das outras publicações. Finalizando o ano, no dia 15 de Dezembro foi publicada a terceira e última edição de 2024, a revista contou com 6 (seis) artigos aprovados para publicação e a seção especial da edição foi preenchida com um artigo do convidado Fernando Cavalcanti. O grupo entende que a atividade foi plenamente realizada por cumprir seu objetivo de difundir a produção acadêmica, em sua maioria proveniente de pesquisadores da FAU-Ufal, por meio da publicação de três números no ano de 2024, totalizando 23 artigos do campo da Arquitetura e Urbanismo e áreas afins. Por fim, a Revista conta com 2 artigos aprovados para publicação na primeira edição do ano de 2025 e 11 artigos em processo de avaliação.

Links de anexos:

- Site da Revista Ímpeto - <https://seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto/index>
- Instagram da Revista Ímpeto - <https://www.instagram.com/revistaimpeto/>
- Ímpeto v. 14, n. 1 - v. 14 n. 1 (2024): Revista Ímpeto v. 14 n. 1 | Revista Ímpeto
- Ímpeto v. 14, n. 2 - v. 14 n. 2 (2024): Revista Ímpeto v. 14 n. 2 | Revista Ímpeto
- Ímpeto v. 14, n. 3 - v. 14 n. 3 (2024): Revista Ímpeto v. 14 n. 3 | Revista Ímpeto

Carga Horária: 200 horas

Data Início da Atividade: 22/01/2024

Data Fim da Atividade: 20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A Revista Ímpeto é um periódico de frequência bianual produzido pelo Grupo PET Arquitetura, organizado na plataforma SEER (<https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto>) e visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins, por meio de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).

Objetivos:

Divulgar a produção acadêmica e profissional da Unidade Acadêmica FAU/Ufal e de outras instituições de ensino, no âmbito da graduação e pós-graduação, bem como da produção na área de Arquitetura, Urbanismo e áreas afins. Também tem por objetivo a consolidação de um periódico de referência da FAU/Ufal, produzido pelo grupo PET Arquitetura, e que em 2024 estará em sua décima quarta edição. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade inicia-se com a elaboração de um cronograma com datas previstas para revisão do funcionamento da revista, parâmetros e template para submissão dos artigos. Posteriormente, realiza-se o convite a docentes e/ou profissionais para composição do corpo editorial e comissão de capa. A arte da capa da revista pode ser conduzida pelo Grupo, realizada em parceria com outro(s) grupo(s) acadêmico(s) ou definida a partir de um concurso. Serão convidados(as), ainda, profissionais e pesquisadores(as) das áreas de Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para compor as sessões especiais das edições. Durante o ano, mantém-se um acompanhamento contínuo dos artigos submetidos, integrando todo o processo editorial de forma simultânea e dinâmica. A etapa que antecede a publicação de cada edição é a de diagramação da revista, seguida de correções feitas por uma comissão de revisão, constituída por petianos(as) do PET Letras da Ufal, parceiro nessa atividade. A Revista Ímpeto tem divulgação ampla em plataformas digitais, incluindo a criação do Instagram em 2023. Faz parte dessa divulgação: a elaboração de um cronograma de postagens; a criação de artes e escrita de legendas para a disseminação das produções acadêmicas publicadas; e o aumento do alcance de novos autores e pareceristas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se a difusão da produção acadêmica, abrindo possibilidades de exposição de pesquisas e trabalhos desenvolvidos na graduação e pós-graduação realizados dentro e fora da FAU/Ufal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o lançamento da revista, é feita uma discussão entre os(as) integrantes do Grupo acerca dos resultados alcançados, avanços e desafios encarados durante o processo de desenvolvimento da atividade.

Atividade - Seleção de petianos(as) discentes

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade “Seleção de petianos(as) discentes” iniciou ainda no ano de 2023. O primeiro processo seletivo, Seleção para novos(as) petianos(as) discentes 2023.2, foi motivado pela necessidade de renovação do Grupo e preenchimento das vagas restantes, foi iniciado a partir da revisão do último edital de seleção do Grupo no mês de dezembro/2023. A leitura e discussão do Edital proporcionou a definição da quantidade de vagas, períodos, temáticas e grupos PET externos envolvidos no processo. O processo seletivo aconteceu entre os dias 15 (quinze) de fevereiro, com a entrega da dissertação pelos participantes, e 23 (vinte e três) de fevereiro, sendo os dias 21 (vinte e um), 22 (vinte e dois) e 23 (vinte e três) de forma presencial com a realização do estágio e entrevista na sala de permanência do PET, visando o preenchimento de 03 (três) vagas para não-bolsistas no PET - Arquitetura, da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Alagoas, Campus A.C. Simões. No processo seletivo vigente foi implantado o acréscimo de 20% na pontuação final de candidatos(as) transexuais e travestis, contribuindo com a política de ações afirmativas dentro da Instituição de Ensino Superior, conforme sugerido no XXIV ENAPET, em concordância com o Edital nº 001/2023. A seleção destinou-se a estudantes do 2º (segundo) e 4º (quarto) períodos ou que estivessem cursando mais de 50% de disciplinas desses. A divulgação do processo foi realizada através do Edital de Seleção por meios eletrônicos, e também de forma presencial com o repasse nas salas das turmas alvo do processo, as inscrições foram realizadas por formulário *on-line*. As etapas avaliativas (todas de caráter classificatório) e os pesos atribuídos: 2,0 (dissertação sobre o tema), 4,0 (estágio); 4,0 (entrevista oral). De 9 (nove) candidatos inscritos, todos tiveram as inscrições homologadas e 9 (nove) compareceram a todas as etapas. O processo seletivo e de avaliação foi realizado presencialmente, na sala de permanência, e coordenado pelos discentes petianos Beatriz Marques Gregorio, Giselle Lopes dos Santos, Mateus Felipe Lopes de Oliveira Andrade e Thaynara de Almeida Messias. Compuseram a comissão avaliadora: a) a tutora, profª. Lúcia Tone Ferreira Hidaka, b) os seguintes integrantes do PET Arquitetura: Adryele Sandes Santos, Isidio Teixeira de Omena, Karol Teixeira de Moraes, Vyda Nery Alves, Eduardo Nicácio Brasiliano, Gabriel de Jesus Sá Silva, Rodrigo Rafael Fernandes Ferreira, Stephany Santos Silva, Mateus Felipe Lopes de Oliveira Andrade, Gleysy Santos de Azevedo, Raphaele Rodrigues Batista, Paloma Leite da Fonsêca Targino; c) os discentes petianos do grupo PET Engenharia Civil: Wislayne Alves e Jean Gabriel; d) duas professoras do curso de Arquitetura e Urbanismo: Juliana Batista e Regina Coeli; e) a petiana egressa do PET Arquitetura: Mirella Murta Gomes Rizzo; f) o tutor do grupo PET Letras, prof. Kall Sales. Após a computação das notas, o resultado foi divulgado no dia 1º (primeiro) de março através do Instagram do PET Arquitetura e enviado por e-mail para os(as) participantes. Foram classificados(as) e aprovados(as) conforme os critérios do edital, os seguintes estudantes, nesta ordem de classificação: MARIA CLARA OLIVEIRA RUFINO - CPF: 129.381.564-05, CLARA DUARTE DE BRITO BARBOSA - CPF: 040.327.795-70 e ANDERSON FERREIRA DA SILVA - CPF: 127.326.964-04. A ata para homologação do Comitê Local de

Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas para fins de encaminhamento à PROGRAD para providências quanto à confecção de ata para implantação dos(as) discentes aprovados(as) no SIGPET foi enviada no dia 07 (sete) de março. Os(As) classificados(as) da Seleção 2023.2 foram adicionados(as) no SIGPET no dia 30 (trinta) de abril. Em julho, a partir da revisão do edital, iniciou o segundo processo seletivo, Seleção para novos(as) petianos(as) discentes 2024.1, que também foi motivado pela necessidade de renovação do Grupo e preenchimento das vagas que surgiram. A definição de quantidade de vagas, períodos, temáticas e grupos PET externos envolvidos no processo foram feitas a partir da leitura e discussão do Edital em Grupo. O processo seletivo ocorreu entre os dias 18 (dezoito) de agosto, com a entrega da dissertação pelos participantes, e 23 (vinte e três) de agosto, sendo os dias 21 (vinte e um), 22 (vinte e dois) e 23 (vinte e três) de forma presencial com a realização do estágio e entrevista na sala de permanência do PET, visando o preenchimento de 03 (três) vagas para não-bolsistas no PET - Arquitetura, da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Alagoas, Campus A.C. Simões. No processo seletivo vigente foi implantado o acréscimo de 20% na pontuação final de candidatos(as) transexuais e travestis, contribuindo com a política de ações afirmativas dentro da Instituição de Ensino Superior, conforme sugerido no XXIV ENAPET, em concordância com o Edital nº 001/2023. Também foi revisado a reserva de 01 (uma) vaga para candidatos(as) classificados(as) que se autodeclararem Pretos, Pardos ou Indígenas (PPI) e que obtiveram aprovação na banca de heteroidentificação racial do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas vinculado à UFAL. A seleção destinou-se a estudantes do 2º (segundo) e 4º (quarto) períodos ou que estivessem cursando mais de 50% de disciplinas desses. A divulgação do processo foi realizada através do Edital de Seleção por meios eletrônicos, e também de forma presencial com o repasse nas salas das turmas alvo do processo, as inscrições foram realizadas por formulário *on-line*. As etapas avaliativas (todas de caráter classificatório) e os pesos atribuídos: 2,0 (dissertação sobre o tema), 4,0 (estágio); 4,0 (entrevista oral). O processo seletivo e de avaliação foi realizado presencialmente, na sala de permanência, e coordenado pelas discentes petianas Beatriz Marques Gregório, Clara Duarte de Brito Barbosa, Maria Clara Oliveira Rufino e Thaynara de Almeida Messias. Compuseram a comissão avaliadora: a) a tutora, profª. Lúcia Tone Ferreira Hidaka, b) os seguintes integrantes do PET Arquitetura: Anderson Ferreira da Silva, Adryele Sandes Santos, Giselle Lopes dos Santos, Gleysy Santos de Azevedo, Isidio Teixeira de Almeida, Karol Teixeira de Moraes, Mateus Felipe Lopes de Oliveira Andrade, Paloma Leite da Fonsêca Targino, Stephany Santos Silva, Vyda Nery Alves; c) os discentes petianos do grupo PET Serviço Social: Mariana Silva de Assis e Thamiris dos Santos; d) dois professores do curso de Arquitetura e Urbanismo: Manuella Marianna Carvalho Rodrigues de Andrade e Humberto Kzure-Cerqueira Cerqueira da Silva; e) a petiana egressa do PET Arquitetura: Adna Fernanda Litrento da Costa; f) o tutor do grupo PET PAESPE - Conexões de Saberes, Luciano Barbosa dos Santos. Após a computação das notas, o resultado foi divulgado no dia 30 (trinta) de agosto através do Instagram do PET Arquitetura e enviado por e-mail para os(as) participantes. Foi resgatado do cadastro de reserva do processo seletivo anterior (2023.2) conforme os critérios do edital, o candidato LUCIANO OLIVEIRA DA SILVA SANTOS - CPF: 145.463.064-74 e, no processo seletivo de 2024.1 foram classificados(as) e aprovados(as) conforme os critérios do edital, os seguintes estudantes, nesta ordem de classificação: ANA CAROLINA SANTOS SILVA - CPF: 438.110.258-48, VERÔNICA ELLEN CONRADO LUCIANO - CPF: 049.683.693-52 e ALCEU CARLOS DA COSTA NETO - CPF: 704.650.284-62. A ata para homologação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas para fins de encaminhamento à PROGRAD para providências quanto à confecção de ata para implantação dos(as) discentes aprovados(as) no SIGPET foi enviada no dia 04 (quatro) de setembro. Os(As) classificados(as) da Seleção 2024.1 foram adicionados(as) no SIGPET no dia 07 (sete) de outubro.

Links de anexos:

Artes e mídias:

https://drive.google.com/drive/folders/1N_ibktzRtUOL0GQ-a-AN0Lh2CZkhsyX0?usp=sharing

Carga Horária: 60h

Data Início da Atividade: 22/01/2024

Data Fim da Atividade: 22/12/2024

Descrição/Justificativa:

A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Desde 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Objetivos:

O processo seletivo visa intensificar o crescimento do Grupo, integrando novos(as) petianos(as) discentes que busquem aumentar o desempenho geral e fortalecer a corrente de pensamento que o Programa se propõe a seguir. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo será organizado em um edital público e dividido nos seguintes momentos: revisão de critérios avaliativos; definição das datas para o processo seletivo e da temática a ser abordada durante o processo; convite a membros(as) da banca avaliadora externos ao Grupo; atualização e publicação de edital; submissão e homologação das inscrições; etapa avaliativa (dividida em Avaliação escrita, Estágio e Entrevista); avaliação dos participantes; homologação das vagas para autodeclarados(as) PPI; divulgação dos resultados classificatórios; e acolhimento dos(as) novos(as) petianos(as) através de momentos de integração e formação acerca do funcionamento do Grupo. A banca avaliadora será composta por discentes petianos(as) e docente tutor(a) do Grupo, docente(s) do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal e discente petiano(a) externo do PET Ufal, podendo também contar com a presença de docente tutor(a) de outro grupo PET Ufal e petiano(a) egresso(a) do PET Arquitetura. A comprovação da heteroidentificação racial será realizada mediante a apresentação de documentos que confirmem sua identificação. Entende-se que, uma vez passado(a) pela banca de heteroidentificação racial no ingresso à Ufal, o(a) discente terá sua validação para vagas PPI automaticamente confirmada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que a cada seleção o Programa seja fortalecido com a entrada de novos(as) integrantes, dando continuidade e aproximando a graduação ao cotidiano vivido no PET, além de suprir as vagas deixadas por bolsistas e/ou não bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo Grupo, internamente, ao final de cada processo seletivo, em conjunto com a banca avaliadora convidada, com a finalidade de analisar os aspectos positivos e negativos e identificar as contribuições que a atividade trouxe para as ações do PET e para os(as) petianos(as).

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET PAESPE - Conexões de Saberes

Tutor:

LUCIANO BARBOSA DOS SANTOS

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1359

Não desenvolvido

Atividade - Cursos para a Comunidade

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em um ano muito atípico, a atividade ‘Cursos para a comunidade’ não pode ser realizada, pois o calendário da UFAL e o cronograma de atividades dos grupos PET foram duramente afetados no ano de 2024. Inicialmente, a greve dos servidores das Universidades Públicas Federais (técnicos e docentes), que perdurou de 28 de abril de 2024 até 10 de julho, paralisou totalmente as atividades da Universidade Federal de Alagoas. Além disso, a sobrecarga decorrente dos eventos regionais e locais sediados pelo PET UFAL e dos quais o PET PAESPE participou muito ativamente da organização, tornaram inviável a execução da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

No Brasil, a desigualdade social fez com que uma parcela da população economicamente ativa, excluída dos postos formais de trabalho, retomasse formas diferenciadas de organização do trabalho, da produção e da geração de renda com objetivo de amenizar o desemprego, a pobreza e a exclusão, em busca da emancipação social (Santana et al., 2016). A Organização Internacional do Trabalho (OIT) (2005, p.18) define o emprego flexível e a informalidade em seu documento sobre geração de renda como a possibilidade de criação de força de trabalho que por sua vez gerará renda ao trabalhador. Diante desse contexto, os ‘Cursos para a Comunidade’ surgem como uma forma de extensão universitária em que o/a tutor/a e os/as petianos/as partilham de conhecimentos, experiências e habilidades que facilitem a geração de renda, capacitação e especialização de indivíduos que estão em situação de vulnerabilidade social no mercado de trabalho.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo oferecer aos/as moradores/as de comunidades da cidade de Maceió/AL cursos que promovam habilidades e conhecimentos que possam ser utilizados para ampliar a renda do público alvo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida em modalidade presencial na própria comunidade ou na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e acontecerá por meio de oficinas, workshops e/ou aulas ministradas pelos/as petianos/as discentes, docentes (como tutor/a), egressos/as e/ou convidados/as. No que diz respeito às temáticas abordadas, estão previstas a realização de tópicos que estejam relacionados com empreendedorismo, administração e a facilitação de aplicação de tecnologias que possam ser convertidas em renda.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as participantes dos cursos adquiram conhecimentos iniciais que dêem suporte para a geração de renda e desenvolvimento econômico. Como também, espera-se que os/as petianos/as aprendam ainda mais com a diversidade de público para o desenvolvimento da prática de ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade se dará por meio de discussões pelos petianos/as monitores/as da atividade sobre perfil, desempenho e evolução da aprendizagem dos/as participantes ao longo de sua realização, além de avaliação com auxílio de questionário passado para os/as participantes com o objetivo de aprimoramento da atividade.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Pesquisas Coletivas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao todo, foram desenvolvidas cinco pesquisas coletivas diferentes, as quais resultaram em cinco publicações em eventos acadêmico-científicos. No Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) foi publicado o artigo (1) *“APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS: ANÁLISE E RELATO DA ATIVIDADE SEMINÁRIO DE PESQUISA (SEMP)”*, a qual descreveu as experiências vivenciadas pelo grupo no desenvolvimento de habilidades de comunicação por meio da apresentação de seminários e trabalhos acadêmicos. Já no Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), foram efetuadas as seguintes publicações: (2) *“PROCESSAMENTO DE LINGUAGEM NATURAL E APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA ESTIMAR A SIMILARIDADE EM DELIBERAÇÕES DE EVENTOS PET”*, a qual identificou semelhanças e repetitividade entre deliberações realizadas nos diversos eventos no contexto do PET; (3) *“ANÁLISE ESTATÍSTICA DESCRIPTIVA DO INGRESSO DE MULHERES EM CURSOS DE ENGENHARIA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO BRASIL”*, a qual, a partir da análise da base de dados do INEP, discutiu-se o contexto histórico e a evolução do ingresso e da participação feminina na área da engenharia. Outro evento do qual o grupo participou foi a Semana Institucional de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica (SINPETE), tendo efetuado as seguintes publicações: (4) *“EXPERIMENTOS DE QUÍMICA COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DO PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL PAESPE”*, que relatou as melhorias nas aulas de química

lecionadas no PAESPE a partir do uso de experimentos; (5) *CARACTERIZAÇÃO DA DISPONIBILIDADE DE FONTES DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE ALAGOAS*, que estudou o tipo e a quantidade dos sistemas de abastecimento de água ao longo dos anos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Com base na proposta de estruturação do Programa de Educação Tutorial (PET), que se fundamenta na tríade do ensino, pesquisa e extensão, o grupo é orientado a participar ativamente de pesquisas com o propósito de aprimorar as habilidades acadêmicas de seus membros. Tendo em vista as características do grupo, busca-se a produção de pesquisas acadêmicas interdisciplinares. Essas pesquisas podem abranger o objeto de estudo das atividades desenvolvidas pelo grupo ao longo do ano, tópicos correlatos ao programa e a exploração de temas intrínsecos à ciência e tecnologia. Os textos produzidos a partir dessas pesquisas são submetidos a congressos e eventos que proporcionem experiências acadêmicas significativas para os petianos. Essa abordagem visa não apenas ao desenvolvimento das competências acadêmicas individuais, mas também à contribuição para o avanço do conhecimento nas diversas áreas de interesse.

Objetivos:

Desenvolver habilidades essenciais para o meio acadêmico e fortalecer a filosofia do PET no grupo. Ao desenvolver pesquisas coletivas, os/as petianos/as aperfeiçoam tanto a sua capacidade de escrita, interpretação, trabalho em grupo e produção de artigos acadêmicos, como também a habilidade de apresentação nos congressos e eventos em que os artigos são submetidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em duas vertentes principais: pesquisas acerca de atividades desenvolvidas pelo grupo PET, tópicos correlatos ao programa e pesquisas voltadas à ciência e tecnologia. Assim, de forma a explorar a interdisciplinaridade dos cursos nos quais os petianos do grupo estão inseridos. Após a escolha das temáticas que servirão como área de estudo, os membros serão divididos em subgrupos, sendo cada um designado para uma área da pesquisa. A partir daí, os/as petianos/as, em contato direto com os/as orientadores/as das pesquisas, irão realizar o desenvolvimento da metodologia a ser aplicada, e em seguida gerar uma discussão dos resultados obtidos. Com isso, congressos e eventos acerca dos temas escolhidos serão procurados pelo grupo. Posteriormente, os artigos serão submetidos, de forma a proporcionar uma experiência acadêmica completa para os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade proporciona uma capacitação científica para os integrantes do grupo, a partir do processo de construção de um artigo, além das experiências adquiridas com a submissão da pesquisa em editais e as apresentações proporcionadas pelas aprovações nos anais. Esse aprimoramento tem como consequência uma evolução nos cursos de graduação que o grupo PET contempla.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O desempenho da atividade será avaliado a partir das discussões em reuniões ordinárias do grupo, em que os subgrupos apresentarão o progresso no desenvolvimento dos artigos. Nestas reuniões, cada subgrupo apresentará o que já foi concebido e o cronograma a ser seguido para finalização do artigo. Além disso, a atividade terá como método avaliador o número de anais em que o grupo

realizará apresentação da pesquisa desenvolvida.

Atividade - Reunião Temática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2024 foi realizada uma reunião temática com o tema ‘Segurança do trabalho’. A atividade foi desenvolvida com a ajuda de Vanessa da Silva Lins, egressa do curso de Engenharia Química da UFAL e do curso técnico em Segurança do Trabalho do IFAL. Atualmente, a profissional é técnica em Segurança do Trabalho na empresa Solar - Crystal. A metodologia empregada na reunião foi a de uma roda de conversa, na qual foi abordada a atuação dos profissionais em segurança do trabalho, a importância do tema, as oportunidades de capacitação e a inserção no mercado de trabalho.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A reunião temática é uma atividade que foi idealizada com o escopo de propiciar o contato dos/as petianos/as dos cursos de ciências exatas com temáticas inerentes à outras áreas do conhecimento. Uma vez que a discussão de temas relacionados à ética, sociedade, política e cultura é fundamental no contexto atual e que os/as petianos/as dos cursos relacionados às ciências exatas podem não ter contato. Neste sentido, o debate e exposição de tais temáticas com profissionais da área, oportuniza aos/as petianos/as o desenvolvimento de conhecimentos sobre os mais variados assuntos, de forma a complementar a sua formação acadêmica e fomentar o seu papel na sociedade como indivíduos e profissionais críticos e atuantes quanto ao seu papel. Desta forma, a reunião temática possibilita a interdisciplinaridade e tem o papel de dirimir a deficiência inerente aos cursos de exatas do contato com as demais áreas acadêmicas.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo a promoção de debates a respeito de temas importantes para a sociedade, para que assim os/as petianos/as consigam se tornar agentes transformadores e multiplicadores desses temas, contribuindo para a formação cidadã tanto dos membros do grupo envolvidos no debate, quanto dos ministrantes da reunião e da comunidade externa em que os/as petianos/as estão inseridos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De forma coletiva e por consenso, o grupo escolherá os temas que serão trabalhados em cada reunião e designará um petiano/a responsável. Desta forma, uma vez escolhido o tema, o responsável pela execução da atividade entrará em contato com possíveis ministrantes especialistas no tema em questão. Por conseguinte, a reunião será agendada de forma a possibilitar a participação de todos/as os/as petianos/as e do tutor do grupo. Ademais, o ministrante tem a liberdade de escolher a metodologia da reunião.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as petianos/as consigam absorver conhecimentos sobre a temática em questão e fomentem discussões desses assuntos com o meio acadêmico e a comunidade externa à IES; contribuindo, assim, para formação de cidadãos críticos e reflexivos, ajudando no aperfeiçoamento

dos cursos de graduação e promovendo a interdisciplinaridade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade se dará a partir de debates acerca dos impactos das reuniões temáticas no entendimento dos/as petianos/as a respeito dos temas abordados, de forma a comparar os conhecimentos antes e depois dos encontros.

Atividade - Tutoria Júnior

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano foram realizados encontros quinzenais, de forma presencial, com os/as alunos/as matriculados na turma do PAESPE Jr. 2024, onde foram agrupados, por ordem aleatória, em grupos de tutoria. Para cada grupo de tutoria foi atribuída uma equipe de petianos/as tutores, que ficaram responsáveis por acompanhar seus tutorandos/as, corrigir suas listas de atividades, tirar dúvidas pontuais e auxiliá-lo nos demais assuntos acadêmicos. Deste modo, no início das aulas do PAESPE Jr. foi realizada a apresentação da Tutoria Júnior para os/as alunos/as matriculados/as. Nos demais encontros, os tutores executaram as atividades previamente programadas pela coordenação da Tutoria Júnior. Foi utilizada uma metodologia de gamificação como mecanismo de estímulo aos estudos, em suma, a aplicação de dinâmicas, jogos lúdicos, oficinas, palestras e simulados. Por fim, foi realizado o encerramento com um momento de integração e despedida, onde os discentes apresentaram um feedback positivo com relação às atividades executadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Devido às dificuldades apresentadas pelos estudantes no processo seletivo, assim como durante as atividades programáticas de ensino do PAESPE, a Tutoria Junior surge com a finalidade de complementar o processo de aprendizagem dos/as alunos/as no PAESPE Jr.. A Tutoria Junior consistirá no acompanhamento dos/as alunos/as matriculados regularmente no projeto PAESPE Jr., onde será mantido um maior contato entre os/as alunos/as e os tutores, integrantes do PET PAESPE. Durante o acompanhamento será possível auxiliá-los no aprendizado de conteúdos de matemática básica, através da criação de espaços para resolução de listas de exercícios e solução de dúvidas apresentadas pelos estudantes ao longo do processo de aprendizagem. Além disso, serão criados grupos de interesses para construção de momentos de integração e descontração. O contato promoverá a troca de experiências entre os agentes envolvidos na atividade, com os tutores atuando na minimização dos índices de evasão no PAESPE e PAESPE Jr. Portanto, a atividade permite não só desenvolver a capacidade de trabalho em equipe, como também a percepção da responsabilidade coletiva e social, a partir do contato com estudantes oriundos da rede pública do estado de Alagoas. Contribuindo com a formação acadêmica e social dos estudantes envolvidos direta e indiretamente com o Programa, reforçando a cidadania e o papel social dos alunos de graduação da Universidade Federal de Alagoas.

Objetivos:

Diminuir a evasão no PAESPE e PAESPE Jr. através do contato mais efetivo entre tutores e alunos/as durante o processo de aprendizado; Contribuir na formação escolar de estudantes oriundos da rede pública do Estado de Alagoas, com o uso de novas práticas pedagógicas e ferramentas lúdicas e dinâmicas; Promover uma formação acadêmica ampla dos estudantes do Programa PET envolvidos diretamente na atividade, com o desenvolvimento da consciência social e do papel dos estudantes de graduação na sociedade. Por fim, a atividade possibilita o desenvolvimento de habilidades como

trabalho em equipe e a capacidade de reflexão crítica e atuação para solução de problemas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade terá periodicidade quinzenal na qual os/as alunos/as do PAESPE Jr. serão distribuídos em grupos, onde cada grupo será assistido por alguns/mas petianos/as. Cada grupo de tutores/as será responsável por marcar os encontros, realizar as atividades de caráter lúdico, sanar as dúvidas dos tutorandos e corrigir as atividades propostas no PAESPE Jr. Ademais, serão criados grupos de Whatsapp para acompanhamento diário dos alunos, além de salas virtuais com o auxílio do Google Meet, quando necessário, onde são realizadas dinâmicas e discussões com periodicidade quinzenal. Os encontros para acompanhamento dos estudantes para a resolução de listas de exercícios e solução de dúvidas tem periodicidade quinzenal, sendo realizados com o auxílio de jogos didáticos, dinâmicas, etc. Na modalidade presencial, as atividades da Tutoria Jr. serão realizadas nos espaços físicos do Centro de Tecnologia (CTEC) da Universidade Federal de Alagoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover um contato mais efetivo entre os tutores e os tutorandos/as no PAESPE Jr. através do acompanhamento do/as alunos/as, permitindo um maior entendimento dos assuntos abordados no PAESPE Jr. Além disso, espera-se aumentar os índices de aprovação dos estudantes do PAESPE Jr. no processo seletivo do PAESPE e menores índices de evasão dos estudantes, tanto no PAESPE Jr. quanto no PAESPE, a partir da redução das deficiências de aprendizado e compartilhamento de experiências entre tutores e tutorandos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em conjunto com o PAESPE Jr., a atividade será avaliada por meio de testes e simulados aplicados aos/as alunos/as. Os resultados obtidos serão analisados, e com isso, será possível avaliar o desempenho de cada aluno/a e também observar os impactos da atividade no desempenho acadêmico dos alunos.

Atividade - Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades do PAESPE se iniciaram no dia 23 de janeiro de 2024, com a apresentação de todos os membros do grupo e a exposição da metodologia utilizada para as avaliações, que adotou como método principal a aplicação de simulados ao final de cada módulo. Durante a apresentação, também foram detalhados os conteúdos que seriam abordados, organizados em quatro módulos. Ao final, foi realizada uma pequena gincana com perguntas relacionadas aos temas apresentados. Foram realizadas um total de 24 (vinte e quatro) aulas presenciais e 2 (duas) aulas remotas, sendo as aulas remotas conduzidas durante o período de greve. As aulas ocorreram semanalmente, com duração de 2 (duas) horas cada, além disso, foram realizadas 4 (quatro) revisões, 4 (quatro) simulados e 4 (quatro) experimentos práticos, com o objetivo de consolidar os conteúdos abordados ministrados, foram convidados petianos egressos para ministrar conteúdos ao decorrer do ano, o término das aulas foi no dia 04 de novembro com a despedida de forma descontraída, com uma gincana química onde na mesma conseguimos fazer uma revisão dos conteúdos ministrados durante todo o ano de forma lúdica, utilizando o termo ‘aprendendo brincando’.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo Professor Ph.D. Robervaldo Carvalho de Souza e funciona na sala do projeto Conhecer e Experimentar a Engenharia - CEENG, nas dependências do Centro de Tecnologia - CTEC. O PAESPE não somente tem por objetivo oferecer um Pré-vestibular social aos alunos oriundos de escolas públicas, que por muitas vezes possui defasagem na aprendizagem, por meio de aulas, visitas técnicas, cursos de informática básica e oficinas, mas também de incluí-lo no ambiente universitário. Essa é uma atividade registrada na PROEX/UFAL, na qual o PET PAESPE é responsável pelas aulas de Química para uma turma com uma média de 80 alunos/as do 3º ano do ensino médio das escolas públicas do Estado de Alagoas, o conteúdo dessas aulas são voltados para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, a fim de ajudá-los/las a ingressar no ensino superior. O programa coaduna com o princípio de estímulo à atuação profissional do discente pautada na cidadania, na responsabilidade social e na função social da educação superior. Como também, com a característica de fomento ao contato do bolsista com a realidade do ambiente no qual a instituição se insere. O PAESPE se mostra relevante diante do contexto de vulnerabilidade social em que vivem os/as alunos/as, uma vez que busca equalizar as condições de acesso ao ensino superior dentro das escolas públicas.

Objetivos:

O PAESPE tem como principal finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos estudantes do 3º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado de Alagoas, visto que esses/as alunos/as farão a prova do ENEM e o ensino de nível médio não é igualitário em todo o território nacional quando comparado ao ensino de escolas privadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Produção de aulas semanais, ministradas pelo PET PAESPE, de temas da disciplina de Química requeridos no ENEM, assim como de materiais de apoio, a exemplo de: listas de exercícios, mapas mentais, vídeo-aulas, simulações em softwares específicos da área de química, jogos interativos, realização de experimentos e resumos dos temas. Aplicação periódica de simulados, acompanhamento pessoal dos/as alunos/as para identificar necessidades individuais, assim como implementação de métodos de aprendizagem ativa modelados a realidade dos estudantes, por meio da busca constante do protagonismo do aluno no espaço de aprendizado. Realização de palestras e visitas tanto aos espaços dispostos na universidade, quanto fora dela.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as alunos/as participantes do PAESPE tenham um bom desempenho no ENEM com a aprovação e introdução deles as instalações das Universidades não somente do Estado, mas de todo o território nacional; além de desenvolvimento pessoal, olhar crítico, raciocínio analítico e melhor compreensão de mundo. Além disso, o aluno do PAESPE tem a oportunidade de escolher o curso ao qual quer se candidatar e, com isso, diminuir a evasão, em razão do contato direto tanto com alunos de diversos cursos de graduação quanto com ambientes da instituição (laboratórios, bibliotecas, grupos dos centros e eventos). Por fim, com os resultados das aprovações dos alunos/as nas universidades, o PET PAESPE poderá realizar pesquisas acadêmicas e possíveis publicações em congressos. Aos membros do grupo PET PAESPE, espera-se uma melhor percepção dos métodos de aprendizagem, análise crítica sobre o modelo atual de ensino, desenvolvimento na elaboração e ministração de conteúdos da disciplina e complementação a formação acadêmica, pessoal e

profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão avaliados os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio, assim como o desempenho nas avaliações aplicadas ao longo da duração da atividade. Não somente isso, em cada ciclo do PAESPE a atividade será discutida em reuniões com todos os membros para receber sugestões de melhorias, críticas construtivas e ideias de novas metodologias para um melhor ensino aprendizagem.

Atividade - Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Júnior (PAESPE Jr.)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada entre os meses de fevereiro e novembro, de modo que ocorreram um total de 31 (trinta e uma) aulas e 03 (três) simulados avaliativos. Nesse contexto, as aulas foram ministradas, em geral, por uma dupla de petianos/as, na qual o conteúdo era passado de maneira expositiva, a fim de contemplar de maneira mais direta e objetiva o conteúdo previsto. Como forma de avaliação do aprendizado foram disponibilizadas questões desafio relativas a cada uma das aulas, de forma que os/as alunos/as deveriam respondê-las e, posteriormente, realizar o envio para a correção. Após um período curto de tempo, a resolução desses exercícios foi disponibilizada em forma de vídeo na plataforma Youtube. Assim, os simulados confeccionados pelos/as petianos/as responsáveis foram importantes na avaliação do desempenho dos/as alunos/as. Nesse contexto, a partir da análise dos resultados obtidos pelos/as alunos/as e do feedback dado por eles, era possível adaptar o planejamento, tornando-o mais eficiente e adequado. Por fim, embora os/as alunos/as tenham demonstrado interesse durante as aulas ministradas, em muitos casos não responderam às questões propostas ou não apresentaram resultados positivos dentro dos simulados, mostrando que, possivelmente, não tinham interesse ou disponibilidade para se dedicarem às atividades fora do ambiente de ensino.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Júnior (PAESPE Jr.), idealizado pelo Professor Ph.D. Roberaldo Carvalho de Souza, é uma iniciativa social que tem por finalidade proporcionar uma educação de qualidade aos/as alunos/as participantes. Seu início está interligado com a percepção das dificuldades nas disciplinas de matemática e língua portuguesa dos alunos/as do 1º ano e 2º ano do ensino médio de escolas públicas do estado que pretendem ingressar no PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado). Ademais, o PAESPE Jr. tem como propósito aproximar os/as estudantes do ensino médio provenientes de escolas públicas periféricas à Universidade Federal de Alagoas da realidade da universitária, possibilitando assim, a ascensão social por meio da educação. O PAESPE Jr. é uma atividade registrada na PROEX/UFAL, na qual o PET PAESPE é responsável por lecionar as aulas de matemática.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo promover a ascensão social dos/as estudantes provenientes de escolas públicas por meio da educação. Além disso, busca proporcionar uma vivência mais próxima da realidade acadêmica da Universidade Federal de Alagoas, permitindo que os participantes tenham contato direto com o ambiente universitário e que compreendam melhor as oportunidades disponíveis. Além disso, essa atividade visa preparar alunos/as do 1º ano e 2º ano do ensino médio

para o ingresso no PAESPE, contribuindo para que alcancem um desempenho satisfatório nessa nova etapa educacional, principalmente com uma base concreta na disciplina de matemática. A atividade também possibilita a realização de atividades e momentos que proporcionam um caráter crítico social para os/as integrantes do grupo do PET PAESPE.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão elaboradas e ministradas aulas semanais baseadas nos temas de matemática básica, além da disponibilização de exercícios para fixação do conteúdo e simulados para revisão. Ademais, será implementado métodos de aprendizagem ativa, os quais serão adaptados à realidade dos estudantes, para propor um ambiente em que o/a aluno/a seja protagonista do seu aprendizado. Por fim, fazer um acompanhamento pessoal com os/as alunos/as para identificar necessidades individuais e realização de testes rotineiramente para acompanhar o desenvolvimento das turmas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se que os membros do grupo desenvolvam uma compreensão mais aprofundada dos métodos de aprendizagem ativa, permitindo aprimorar o discernimento crítico em relação ao atual modelo de ensino e, assim, contribuir para a esfera universitária. Além disso, a interação com a realidade escolar dos alunos de escolas públicas fortalece o compromisso social dos/as petianos/as como cidadãos. Espera-se também que essa experiência motive os/as alunos/as participantes do PAESPE Jr. a buscar o ensino superior, proporcionando-lhes uma preparação mais sólida para a transição para a próxima etapa, que é o PAESPE.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A análise do desempenho dos alunos será conduzida por meio da avaliação dos resultados obtidos em simulados, testes aplicados ao longo do ano, participação e engajamento em atividades propostas e no desempenho no processo seletivo do PAESPE.

Atividade - Ciclo de Capacitação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nos meses que antecederam o Ciclo de Capacitação foram realizadas reuniões de cunho organizacional, a fim de definir os ministrantes, os locais de realização e o cronograma. Nos meses de setembro e novembro foram ministrados os seguintes cursos: (1) Produção de Perfumes e (2) Técnicas para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos; em dezembro foi realizado o (3) Minicurso de Excel. Os cursos foram ministrados por professores da Universidade Federal de Alagoas, de modo a promover a integração entre discentes e docentes. Ao todo, 33 (trinta e três) pessoas participaram dos cursos. Ademais, a organização e a realização da atividade se deu de modo presencial, considerando a disponibilidade dos discentes e dos professores ministrantes. As atividades foram realizadas sem percalços e os cursos ofertados foram considerados de grande utilidade para a capacitação dos discentes participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Ciclo de Capacitação é um evento em que são ministrados cursos de conhecimentos técnicos de curta duração e/ou palestras para a comunidade acadêmica e/ou a comunidade externa à IES, com

enfoque especial nas áreas de Engenharia e Ciências Exatas, com apoio de profissionais especializados, professores da Universidade Federal de Alagoas, entre eles o/a tutor/a, e discentes, sejam membros do programa ou não, que tenham conhecimento em alguma ferramenta relacionada a área. A atividade pretende promover um ambiente de aprendizado sobre ferramentas que são utilizadas tanto na vida acadêmica como também na vida profissional dos/as discentes, e com isso contribuir para melhor formação de indivíduos mais qualificados e proporcionar melhorias no nível de conhecimento técnico-científico nos cursos contemplados pela atividade. Além do mais, a organização e execução da atividade envolve a atuação coletiva de todos os integrantes do grupo PET PAESPE, o que fomenta o trabalho em equipe entre os/as discentes e desenvolve tanto a capacidade de trabalho em grupo dos/as petianos/as como também outras habilidades e competências que a grade curricular tradicional não abrange. Ademais, esta atividade pretende proporcionar o contato entre o grupo PET PAESPE, o corpo discente e docente dos cursos de graduação da IES, bem como o contato com a comunidade externa à IES, proporcionando a troca de conhecimentos.

Objetivos:

Contribuir para a formação de profissionais mais qualificados, desenvolver a capacidade de organização e trabalho em equipe dos integrantes do grupo PET PAESPE e proporcionar o contato entre os corpos discentes e docentes da IES, como também fomentar uma boa relação com a comunidade externa à IES. Além disso, a atividade visa promover um espaço de interdisciplinaridade, unindo diversas áreas do conhecimento, em particular as áreas de Engenharia e Ciências Exatas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo irá realizar uma busca sobre quais cursos/palestras a comunidade demonstra maior interesse, sendo essa busca feita presencialmente e/ou de forma remota, por meio de formulários/enquetes. Após o resultado da busca, o grupo realizará reuniões semanais para discussão dos temas, escolha dos possíveis ministrantes, o alcance do curso (público abrangido) e tempo de duração, para definir quais cursos serão ministrados. A partir disso, as comissões organizadoras e suas respectivas competências serão definidas. Os cursos serão ministrados por especialistas da área e/ou por discentes petianos/as que tenham experiência com o tema. Os cursos/palestras serão realizados de forma presencial, nos espaços da Universidade Federal de Alagoas, ou de forma remota, em uma plataforma de videoconferência. Os cursos/palestras serão oferecidos ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as participantes dos cursos ministrados adquiram conhecimentos básicos sobre ferramentas e temas técnicos/científicos relacionados à sua área, contribuindo para melhoria na sua formação, quer seja para uso durante o seu próprio curso de graduação, ao adquirir conhecimentos de uma nova ferramenta, quer seja para uso na atuação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final dos cursos e/ou palestras ministradas poderão ser aplicados questionários para os/as participantes com o objetivo de avaliar de forma qualitativa e quantitativa, por meio de feedbacks construtivos, a evolução do nível de conhecimento de cada participante, antes e depois dos cursos. Nesses questionários, serão obtidas informações acerca da percepção dos participantes sobre as metodologias de ensino aplicadas, relevância do conteúdo abordado e sugestões de melhorias, auxiliando na melhoria da atividade. Ademais, serão realizadas discussões e reflexões internas entre os/as petianos/as sobre as experiências em cada curso e/ou palestra.

Atividade - Mobiliza PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O mobiliza atuou de modo a promover a conscientização de temas relevantes para a comunidade petiana e acadêmica em geral. Nesse âmbito, fomentou a realização de oficinas abrangendo a temática grevista vivenciada em 2024 e a luta por direitos sociais, como a autonomia feminina. Além disso, o grupo realizou reuniões extraordinárias para melhorar o seu regimento interno e ter uma maior estruturação de suas atividades. Participou ativamente de eventos nacionais, regionais e estaduais, como: InterPET, ENAPET e ENEPET, onde teve a oportunidade de demonstrar sua importância por meio de ações desenvolvidas para os grupos PET e toda a comunidade acadêmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

As dificuldades enfrentadas pelas Instituições de Ensino Superior evidenciam a necessidade de ampliar a visibilidade do Programa e divulgar a importância do mesmo para a sociedade. Além disso, é necessário que os grupos PET estejam organizados em prol da luta por uma educação superior de qualidade, a partir de ações locais, regionais e nacionais. Após anos de reivindicações e mobilizações, o programa passou a ser protegido pela legislação específica e a institucionalização do programa, em 2015, foi resultado de um longo período de engajamento político dos/as petianos/as, docentes e discentes do programa, contra a extinção deste. A existência do Mobiliza PET promove espaços para os/as petianos/as entenderem as dimensões do programa e buscarem melhorias para o contexto da Universidade Pública.

Objetivos:

Promover maior visibilidade ao Programa de Educação Tutorial e prezar pela manutenção da Educação Superior. Diante de diversos motivos que põem os grupos em situações que podem ser prejudiciais para sua existência e continuidade, o Mobiliza PET tem o intuito de buscar a melhoria do programa a partir do trabalho em conjunto com toda a comunidade petiana.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será montado um plano de ações e estratégias para fomentar a visibilidade do programa. Haverá uma articulação a nível local, com reuniões mensais para alinhar e organizar as mobilizações, como também promover a concretização destas. A partir dos encontros regionais e nacionais, será possível elaborar e realizar atividades com maior impacto. Além disso, a ocorrência de um compartilhamento de ideias promoverá uma unidade no PET a nível nacional, ainda que as individualidades de cada grupo sejam respeitadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O desenvolvimento das atividades do Mobiliza PET deve contribuir para a consolidação do grupo, promover ações articuladas de divulgação da importância do grupo para a sociedade e defender os interesses dos estudantes participantes do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizadas rodas de discussões a respeito dos assuntos debatidos nos encontros mensais e dos impactos práticos do Mobiliza PET para o desenvolvimento das atividades do programa.

Atividade - Seminário de Pesquisa - SEMP

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas 07 (sete) apresentações ao longo do ano. Os temas abordados e seus respectivos petianos/as apresentadores/as foram: (01) *As figuras geométricas e modelos de moléculas*, do petiano Arthur; (02) *Caracterização de partículas de açaí visando seu potencial uso na construção civil*, da petiana Rosângela; (03) *When the river runs dry: human and ecological values of dry riverbeds*, do petiano Aristides; (04) *Estudo experimental e numérico da dinâmica granular no interior de tambores rotatórios com suspensores*, do petiano Adiel; (05) *Experimentos de química como recurso didático nas aulas do pré-vestibular social PAESPE*, da petiana Thamiris; (06) *Estudo de modelos termodinâmicos para misturas envolvidas no processamento do petróleo*, do petiano Lucas; (07) *Desenvolvimento de estratégias para a utilização das técnicas de engenharia 4.0 e tratamento de sinais na construção de controle preditivo de processo em linguagem Python*, do petiano Matheus. A variedade de temas abordados ajudou a trabalhar a multidisciplinaridade, bem como a habilidade de exposição e de argumentação dos integrantes do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A dificuldade de falar em público ou expressar opiniões são problemas de comportamento que podem ser resolvidos com técnicas de oratória. Com isso, para o desenvolvimento desta habilidade, os membros do grupo PET apresentam artigos científicos ou pesquisas, caso o/a petiano/a esteja inserido/a em uma, se não, avaliar uma área de interesse respaldada por um artigo científico. Após a apresentação são avaliados pelos demais membros a postura, oratória, organização do material utilizado para a apresentação e controle do tempo estabelecido. Ao estudar artigos científicos de sua área acadêmica para a apresentação, o/a petiano/a amplia seus conhecimentos para além do que é visto na grade curricular, e assim torna-se mais capacitado em suas atuais e/ou futuras pesquisas. Os critérios de avaliação da apresentação guiam o/a palestrante para uma melhora de sua desenvoltura diante de um público, assim como contribui para formação pessoal, acadêmica e profissional do/da envolvido/a.

Objetivos:

A atividade tem o objetivo de desenvolver nos/as petianos/as uma boa postura e oratória e, assim, prepará-los para apresentações em congressos acadêmicos e de trabalho de conclusão de curso. Além disso, incentiva a inserção dos membros em pesquisas individuais ou em grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente, será feito um cronograma pela comissão de eventos internos, no qual os/as petianos/as terão as datas prefixadas das apresentações. Estes escolherão artigos ou pesquisas que estão inseridos e produzirão os materiais necessários para a apresentação que deverá ocorrer dentro de 10 minutos. Ao término da exposição, haverá 10 minutos para que haja questionamentos sobre o tema e sugestões de melhorias na postura, oratória, confecção do material, entre outros aspectos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as petianos/as desenvolvam ou aprimorem habilidades essenciais para

apresentações em congressos acadêmicos assim como em outras ocasiões. Com os estudos em artigos científicos o/a petiano/a ganhará um grande conhecimento na área que cursa e com isso irá melhorar o desempenho em atuais/futuras pesquisas, assim contribuindo com o curso de graduação da unidade e o estado da arte. E dado a característica multidisciplinar do PET PAESPE, pela apresentação de diferentes temas de áreas distintas os/as petianos/as conseguirão ter uma noção básica que permitirá um melhor trabalho em equipe com diferentes profissões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por uma discussão com o grupo, avaliando a melhoria do desempenho dos/as petianos/as nas técnicas de oratória, como também desempenho em congressos acadêmicos regionais, nacionais, assim como em atividades do PET que demandam interação com o público.

Atividade - Reuniões Semanais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais foram iniciadas no dia 24/01 e terminaram no dia 04/12, totalizando mais de 70 encontros para reuniões tutoriais, internas e de feedback, ocorridas na sala de permanência do grupo, na sala de reuniões do Conselho do CTEC e no espaço de convivência do LCCV. Nessas reuniões foram tratados diversos pontos de pauta, repasses, feedbacks e informes. Também ocorreram diversos momentos de aprendizado e integração, a exemplo das dinâmicas promovidas pelo Tutor, voltadas ao compartilhamento de leituras, hobbies, notícias, pesquisas científicas, entre outras práticas realizadas pelos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Manual de Orientações Básicas (MOB) destaca a importância da atuação coletiva para a manutenção do Programa de Educação Tutorial (PET). Reuniões semanais com o tutor e petianos/as são essenciais para discutir atividades e repassar informações. Além disso, são realizadas reuniões entre os membros das comissões internas (comunicação, finanças, infraestrutura, secretaria). Tais reuniões são realizadas semanalmente, objetivando monitorar o progresso das atividades executadas pelos membros do grupo. No final de cada semestre é realizada uma reunião de reflexão para discutir pontos fortes, pontos fracos do grupo e como melhorá-los para uma melhor convivência.

Objetivos:

As reuniões semanais têm por objetivo promover discussões, planejamento, manutenção das atividades realizadas, bem como na disseminação de informações relativas ao progresso dessas iniciativas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões semanais serão definidas em dias e horários em que há a disponibilidade de todo o grupo e será realizada na sala de permanência do PET ou na Sala do Conselho do Centro de Tecnologia (CTEC). Os pontos de pauta são definidos antecipadamente pelos líderes discentes do grupo, em que as pendências serão analisadas e as decisões para a realização de atividades serão tomadas. Já no caso das reuniões de reflexão é passado um formulário para compreender, de forma livre, os pontos necessários para discussão do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

São esperados momentos de discussão para organização, manutenção e planejamento de todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano, com o intuito de trazer melhor performance na execução das atividades. Além disso, as reuniões tutoriais terão como intuito gerar conhecimentos importantes sobre o meio acadêmico, profissional, pessoal e âmbito PET para o desenvolvimento das/os petianas/os e, por fim, as reuniões de reflexão tem como objetivo melhorar o convívio dos membros e fortalecer o vínculo enquanto grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das reuniões semanais serão avaliadas por meio de reuniões de reflexão, nas quais, ao término de cada semestre, o grupo realiza uma reunião dedicada à análise e discussão aprofundada sobre o engajamento dos/as petianos/as nas atividades do coletivo. Além disso, o momento visa revitalizar a compreensão individual de cada membro em relação ao programa.

Atividade - Seleção de Novos/as Petianos/as

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados dois processos seletivos, sendo um no semestre letivo de 2024.1 e o segundo no de 2024.2. No primeiro processo seletivo foram preenchidas 6 (seis) vagas para bolsistas, já na seleção de 2024.2, foram preenchidas 5 (cinco) vagas para não-bolsistas. Dos critérios de inscrição, ambos os processos seletivos de 2024, estavam aptos alunos/as oriundos/as da rede pública, entidades filantrópicas ou bolsistas integrais em colégios particulares que estivessem regularmente matriculados/as no 2º (segundo), 3º (terceiro), 4º (quarto) ou 5º (quinto) semestre, no período vigente na realização do respectivo processo seletivo, dos cursos de Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Química e Engenharia do Petróleo, cursos com formação em 5 (cinco) anos; e/ou regularmente matriculado no 2º (segundo), 3º no (terceiro) ou 4º (quarto) semestre, no período vigente na realização do respectivo processo seletivo, dos cursos de Física Bacharelado e Licenciatura, Ciência da Computação, Química Bacharelado, Licenciatura e Tecnológica, Matemática Bacharelado e Licenciatura, cursos com formação em 4 (quatro) anos. As inscrições ocorreram no período de 05/08/2024 a 21/08/2024, para o processo seletivo de 2024.1, e de 07/12/2024 a 14/12/2024 para o de 2024.2. As inscrições da primeira seleção ocorreram através do preenchimento e envio de documentação no Formulários Google disponibilizado no Linktree da página do grupo no Instagram. As inscrições da segunda seleção ocorreram através do envio de documentação no e-mail do grupo. Os processos seletivos ocorreram seguindo instrumentos avaliativos definidos pela comissão de seleção e levando em consideração pesos atribuídos em um barema. Na etapa 3 do processo seletivo de 2024.1 também houve participação de membros do PET UFAL, além de professores do Centro de Tecnologia (CTEC), Instituto de Física (IF) e Instituto de Matemática (IM). Já no processo seletivo de 2024.2 houve a participação conjunta apenas da comissão da seleção e de membros do PET UFAL. Com a finalização do processo, após o grupo avaliar o desempenho dos/as candidatos/as, ocorreu a divulgação dos classificados por e-mail e pelas redes sociais do PET PAESPE.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A Seleção de Novos/as Petianos/as é necessária nos casos de conclusão, desistência e trancamento de curso por parte dos membros do programa, conforme previstos no Art. 20 da Portaria no 976/2010 (atualizada para a Portaria no 343/2013). Visto isso, será lançado um edital para a seleção de novos/as petianos/as. Esse processo visa definir os requisitos de admissão no PET PAESPE, conforme a necessidade do grupo, além do desenvolvimento de novas metodologias de avaliação. Tais metodologias são adaptadas ao contexto social, a uma possível potencialidade de moléstia transmissível e a disponibilidade dos membros do grupo para que ocorra da melhor forma para análise do perfil de futuro/a petiano/a.

Objetivos:

Preencher as vagas disponíveis no SIGPET, seja para bolsistas e/ou não-bolsistas, visando a maior aquisição de membros de diferentes cursos para promover a diversidade do grupo e manter o funcionamento interno, assim como das demais atividades como as citadas neste planejamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será definida a comissão de seleção, composta por membros do PET PAESPE, ao qual fica responsável por elaborar o edital de seleção, desenvolver as etapas, determinar a duração de quantos dias e em quais dias ocorrerá. O processo seletivo consistirá em seis principais etapas: análise curricular, apresentação do memorial, dinâmica em grupo, proposta de atividade ou alteração de atividade presente no planejamento do PET PAESPE, dinâmica em grupo e, por fim, entrevista oral, onde essa última será composta por membros ativos e egressos do PET PAESPE, membros convidados do PET UFAL e professores/as convidados/as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição para a melhoria da socialização do/a candidato/a seja ele como participante ou como futuro/a petiano/a. Geração de momentos de discussão para organização de seleção de novos/as petianos/as, proporcionando o exercício de oratória e raciocínio lógico, por parte dos/as petianos/as, para articulação/proposição de ideias. Também servirá para que haja manutenção de pessoas para realizar as atividades do grupo e dar continuidade ao programa. A socialização dos resultados acontecerá por meio de publicações nas redes sociais e e-mail.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O andamento de cada etapa do processo seletivo será discutido pelo grupo, onde serão documentadas possíveis melhorias a serem implementadas no processo seletivo subsequente. Levando em consideração os pesos dispostos no edital para avaliação do perfil e as competências do/a candidato/a, o grupo irá selecionar aqueles que obtiverem melhor desempenho. Com o encerramento do processo seletivo, deverá ser apresentada em CLAA a Ata de Seleção, que descreve a realização desta atividade, a fim de homologar o processo seletivo.

Atividade - Estudo de Língua Inglesa como Ferramenta - ELIF

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada regularmente ao longo do ano, por meio de encontros presenciais. Em cada edição, a comissão organizadora definiu previamente o tema e preparava apresentações em slides e dinâmicas de grupo para engajar os participantes. Durante as discussões, os membros do PET eram

incentivados a refletir e responder perguntas sobre o assunto abordado. Como diferencial, a atividade contou com uma abordagem que incluiu sessões de jogos lúdicos como ‘Quem sou eu?’, desafios utilizando o serviço digital Duolingo e de quiz em grupo realizados no Kahoot. Nesses momentos, os participantes se reuniam em equipes para responder perguntas relacionadas ao tema, promovendo aprendizado de forma descontraída, interativa e colaborativa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

No contexto da sociedade contemporânea, a língua inglesa se tornou um dos veículos principais de disseminação do conhecimento científico. Uma vez que, periódicos renomados, conferências de grande relevância e boa parte da produção acadêmica global são conduzidos nesse idioma. A adoção do inglês não é apenas uma questão de conveniência, mas uma necessidade prática para que as descobertas e contribuições acadêmicas alcancem um público mais amplo. Neste sentido, a atividade Estudo de Língua Inglesa como Ferramenta - ELIF é de suma importância, pois propõe o desenvolvimento de atividades com o intuito de viabilizar o contato dos discentes participantes do programa em diálogos com cada vez mais abrangência através do domínio da língua mais falada do mundo. Desta forma, essa atividade pretende viabilizar uma reflexão sobre o papel do inglês na atualidade e promover um debate sobre a demanda do uso da língua inglesa no meio acadêmico e no campo profissional. Além disso, a atividade pretende expor os/as petianos/as do grupo a uma metodologia de ensino não-tradicional, utilizando tecnologias digitais como meio de contato direto do participante com a língua inglesa.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo melhorar a proficiência em língua inglesa dos membros, além de possibilitar o acesso ao conhecimento científico e tecnológico através da língua inglesa. Ademais, objetiva-se oportunizar, no âmbito do PET PAESPE, um ambiente acadêmico inclusivo, através da utilização de recursos tecnológicos e pedagógicos inovadores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será coordenada pela comissão formada por membros do PET PAESPE, que possuem conhecimento satisfatório da língua inglesa. Desta forma, serão realizados encontros periódicos, dependendo da disponibilidade do grupo, onde a coordenação da atividade organizará momentos de aprendizado, através de temáticas da língua inglesa que auxiliem os membros do grupo na vida acadêmica e profissional. Assim, serão utilizados métodos de ensino, como a elaboração conjunta, trabalho de grupo e atividades especiais com os membros do PET PAESPE. Cada encontro será mediado por integrantes da coordenação da atividade, com o intuito de organizar o repasse dos conteúdos e solucionar dúvidas durante o momento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dessa atividade são o desenvolvimento das capacidades comunicativas dos/as petianos/as e a viabilização do acesso a uma gama de ambientes acadêmicos e profissionais. Desta forma, os resultados obtidos com a atividade podem ser utilizados para a produção de artigos. Além disso, através da atividade, espera-se que os membros do grupo sejam instigados a buscar a ampliação do seu conhecimento sobre a língua inglesa e a realizar provas de certificação de proficiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão compartilhados formulários de avaliação para os membros do PET PAESPE, no início e no fim

do ano de 2024, a fim de obter dados de como os membros do grupo avaliam o seu conhecimento na língua inglesa antes e depois do contato com a atividade. Desta forma, nos formulários de avaliação devem conter espaços para sugestões de melhorias para a atividade, de avaliação do desempenho da coordenação, além das perguntas sobre o nível de conhecimento dos membros do PET PAESPE na língua inglesa.

Atividade - Encontro com Egresso

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2024 foi realizado um encontro muito significativo com um egresso do grupo PET PAESPE, especificamente o Prof. Alverlando Silva Ricardo, do Campus do Sertão da Universidade Federal de Alagoas, o qual concluiu o curso de Engenharia Civil na UFAL e foi integrante da primeira formação discente do grupo. Esse encontro ocorreu no dia 29 de outubro e teve como objetivo proporcionar uma reflexão sobre a trajetória deste egresso desde sua participação no PET até sua atuação atual como docente na Universidade Federal de Alagoas. Durante o evento, o egresso relatou as experiências vividas ao longo de sua jornada acadêmica e profissional, destacando como o envolvimento com o grupo foi fundamental para o seu crescimento e para a conquista de seus objetivos. Ao longo do encontro, ficou evidente a diversidade de oportunidades oferecidas pelo programa PET, não apenas em termos de desenvolvimento acadêmico, mas também no que diz respeito ao aprimoramento pessoal e profissional. Os relatos de Alverlando demonstraram a importância das relações sólidas e duradouras que são formadas entre os membros do grupo ao longo dos anos, ressaltando o quanto essas conexões impactam de maneira positiva tanto no crescimento individual quanto no fortalecimento da rede de apoio mútuo dentro do programa. O depoimento também trouxe à tona o quanto o PET é um facilitador de acesso a novas possibilidades de aprendizado e inserção no mercado de trabalho. É importante destacar que as histórias compartilhadas por egressos, como a de Alverlando, exercem um impacto profundo nos atuais membros do grupo, uma vez que essas experiências servem como inspiração e motivação para que os petianos possam também visualizar suas próprias trajetórias de sucesso. Tais narrativas revelam as diversas formas pelas quais o PET contribui para a formação de profissionais mais preparados e conscientes do seu papel no mundo acadêmico e profissional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em momentos de diálogos com membros egressos/as (petianos/as e tutores/as) do grupo PET PAESPE ou até mesmo de outros grupos PET. Nesta, os/as egressos/as são convidados/as a relatar aos/as petianos/as sobre sua experiência após o término de sua formação, como no mercado de trabalho e programas de pós-graduação, além de responder perguntas sobre a cultura, identidade e organização do grupo na época em que faziam parte e sobre conselhos de trajetória acadêmica e pessoal. Neste contexto, o PET PAESPE se beneficia ao receber a perspectiva de um/a profissional e petiano/a experiente sobre o desempenho atual do grupo e a importância que ter sido parte do PET fez para chegar no ponto em que chegou.

Objetivos:

A atividade busca proporcionar e fomentar espaços de diálogos entre petianos/as do grupo PET PAESPE com membros egressos/as e, assim, utilizar das vivências compartilhadas para desenvolvimento, tanto do grupo como individual, a partir da perspectiva de um profissional mais experiente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nestes encontros o/a convidado/a contará sobre sua trajetória de vida, contemplando em geral sobre sua experiência de vida, na faculdade, participação no PET PAESPE, participação no PET UFAL e atuação após sua formatura, como por exemplo na pós-graduação e/ou mercado de trabalho. A metodologia aplicada poderá ter diversos formatos a depender da preferência do/a egresso/a convidado/a, como por exemplo, mesa redonda ou roda de conversa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as petianos/as participantes troquem experiências com o/a convidado/a para entender sobre como moldarem a sua trajetória para alcançar seus objetivos, para refletirem sobre como melhorar o funcionamento do grupo PET e a pensarem em mudanças para formas de condução das atividades atuais e de sua trajetória acadêmica e pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os encontros serem realizados, os membros discutem em reunião sobre os pontos que acharam mais pertinentes no diálogo, enfatizando conhecimentos que resultem em melhorias para o funcionamento do grupo. De modo a avaliar se a atividade foi efetiva ou não.

Atividade - Dinâmicas de Integração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano foram realizadas diversas dinâmicas de integração, algumas propostas pelo tutor, outras propostas pelos alunos. Foram diversos momentos de cooperação, descontração e camaradagem entre os integrantes, o que ajudou a fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo e das relacionais interpessoais entre os petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

As dinâmicas de integração são ferramentas valiosas no contexto de um grupo de estudantes universitários que precisa conviver e trabalhar coletivamente, pois ajudam na promoção de um ambiente saudável e produtivo. Quando bem executadas, permitem que os membros se conheçam melhor e assim construam laços de amizade e camaradagem, o que favorece o trabalho colaborativo e a formação do indivíduo. Além disso, as dinâmicas de integração propiciam um ambiente seguro para lidar com conflitos e desafios de maneira construtiva e assertiva.

Objetivos:

Fortalecer os vínculos sociais e afetivos; melhorar a comunicação e a confiança entre os membros; facilitar a resolução de conflitos; reduzir o estresse que pode surgir em decorrência do convívio diário; estimular a criatividade e a superação de desafios; promover a diversidade e a inclusão; trabalhar temas transversais e relevantes no contexto de formação da juventude.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realizar as dinâmicas de integração no início das reuniões tutoriais, recorrendo a atividades lúdicas, artísticas e/ou culturais, sempre envolvendo todos os membros do grupo e estimulando a rotatividade e horizontalidade no exercício das diferentes funções.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e expressão oral, desenvolvimento da escuta ativa, preservação da saúde mental, compartilhamento das vivências e visões de mundo experimentadas pelos petianos. Formação de profissionais capazes de efetuar abordagens humanizadas e assertivas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização das dinâmicas os/as participantes serão estimulados a expressarem suas opiniões e avaliação geral do que foi realizado.

Atividade - Cursos de Nivelamento para os Feras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade teve início em 22 de abril de 2024 e término em 26 de abril de 2024, sendo um nivelamento para a entrada do calendário acadêmico de 2024. O nivelamento consistiu na realização de dinâmicas em grupos, aulas de matemática e química, noções de informática e programação com a linguagem Python, apresentação dos Grupos Discentes da Universidade e, ao final, um trote amistoso para integração dos novos discentes por toda a universidade, com o objetivo levá-los/las a conhecer um pouco mais sobre a UFAL. Sua organização e execução contou com a participação de todos os grupos acadêmicos do Centro de Tecnologia (Empresas Juniores, Centros Acadêmicos e grupos PET) e com reuniões semanais de planejamento. A atividade permitiu uma maior familiarização dos feras com a universidade e proporcionou aos participantes a possibilidade de conhecerem as possibilidades que a UFAL apresenta além da graduação e a importância de cada grupo acadêmico específico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

No contexto atual brasileiro, o ensino básico (fundamental e médio) possui grande defasagem diante da origem da instituição. Segundo Sampaio e Guimarães (2009), existem grandes diferenças de eficiência entre colégios públicos e privados com relação à eficiência e à qualidade do ensino. Tais diferenças são oriundas de diversos fatores e como consequência os/as alunos/as ingressam em cursos de engenharia (que exigem base em disciplinas como matemática e física) sem o conhecimento necessário para matérias específicas, aumentando reprovações e evasões do curso. Com base nisso, o curso de nivelamento para os/as feras propõe criar uma base em matemática e em computação para os/as estudantes dos cursos de engenharia do Centro de Tecnologia (CTEC) da UFAL, os preparando para disciplinas como Cálculo Integral e Diferencial, Geometria Analítica e Introdução à Computação. Além disso, a atividade propõe uma mediação inicial entre o ambiente universitário e o/a aluno/a os apresentando à universidade e aos/às grupos/atividades que é possível desenvolver enquanto discente na Universidade Federal de Alagoas.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo a melhoria do embasamento em disciplinas do ciclo básico dos cursos de engenharia, as quais exigem um grande conhecimento do ensino básico, entre essas disciplinas pode-se citar o Cálculo Diferencial e Integral e a Geometria Analítica. Pretende-se, também, ajudar na diminuição da evasão e da retenção dos cursos de engenharia do CTEC e de promover a

integração dos/das feras com o ambiente universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado um planejamento da ação prevista para atender ao ingresso dos/as alunos/as no ano de 2024 por meio do SISU. A atividade será realizada de acordo com a quantidade de semestres letivos no decorrer do ano, com duração de uma a duas semanas. A ação será realizada por aulas expositivas, vídeo aulas, resolução de exercícios, dinâmicas em grupo, apresentação de grupos de extensão universitária. O PET PAESPE, além de organizar o curso de nivelamento juntamente com outros grupos de extensão do CTEC, ministrará aulas de matemática e de computação integralmente para os cursos de Engenharia Química e de Engenharia de Petróleo. O conteúdo das aulas são baseados em assunto chaves que são mostrados no ensino básico e são necessários para a jornada universitária, como: potenciação, radiciação, funções, trigonometria, entre outros. A atividade será desenvolvida na modalidade presencial na Universidade Federal de Alagoas (UFAL), respeitando as recomendações de distanciamento social da Organização Mundial da Saúde (OMS).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as feras melhorem o embasamento em disciplinas do ciclo básico das engenharias diminuindo, assim, a evasão e a retenção devido a reprovações em disciplinas, e que possam se integrar mais facilmente ao ambiente universitário. Além do mais, espera-se que os/as petianos/as desenvolvam habilidades acadêmicas como comunicação, organização de eventos e didática em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade se dará pelo acompanhamento e feedback dos/das feras nas disciplinas básicas do primeiro período que são Cálculo Integral e Diferencial I, Geometria Analítica e Introdução à Computação.

Atividade - Engenharia em prática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada com uma visita técnica à empresa Braskem, localizada na cidade de Marechal Deodoro - AL, no dia 22 de março de 2024. A divulgação da atividade ocorreu por intermédio das redes sociais do PET PAESPE, além do contato direto com o público alvo por meio de conversas e mensagens de texto através do WhatsApp. Durante a execução da atividade foi ministrado um mini treinamento para o caso de algum acidente na visita e a equipe da empresa falou um pouco sobre a história da Braskem e como funciona o seu programa de estágio. Após essa introdução, a equipe apresentou os laboratórios e a unidade industrial para os participantes e explicou como funciona o processo de produção do policloreto de vinila (PVC). A atividade contou com a presença de 16 (dezesseis) alunos/as dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia Química, além de 4 (quatro) petianos/as do grupo PET PAESPE. Após a conclusão da visita, a comissão organizadora elaborou e realizou o envio dos certificados de participação e do formulário de feedback para todos os participantes. Os estudantes que participaram relataram, pelo formulário de feedback, ter gostado muito da visita, especialmente da parte da visita aos laboratórios e do tour pela unidade de produção.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10 horas	22/03/2024	22/03/2024

Descrição/Justificativa:

No contexto da atualidade brasileira, tem sido notório o aumento da quantidade dos cursos na área de tecnologia e engenharia. Porém, historicamente, bacharelados em engenharia apresentam uma evasão bastante acentuada, caracterizando-se como um grande problema na formação de engenheiros. Todavia, tais cursos apresentaram, de acordo com um estudo da Confederação Nacional da Indústria (CNI), uma média de 55,59 %. Sendo 43,41 % a média de evasão nas faculdades públicas do Brasil. A reorganização da matriz curricular do curso é uma metodologia ativa para o combate da evasão, tendo em vista que a inclusão de disciplinas práticas no início do curso poderia ser crucial para a manutenção do discente dos períodos iniciais na graduação. Desta forma, faz-se necessária a inclusão de práticas de engenharia no ciclo básico, a fim de despertar o interesse dos discentes a prosseguirem com a graduação. A atividade será realizada com os discentes ingressantes nos cursos de engenharia do Centro de Tecnologia (CTEC) da UFAL, com a elaboração de visitas técnicas ou experiências com prática profissional que mostrem possíveis áreas de atuação.

Objetivos:

Explanar para os discentes do primeiro período das graduações de engenharia as vivências práticas e as áreas de atuação do/a engenheiro/a e possibilitar o contato com profissionais do meio já consolidados no mercado de trabalho e no meio acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão planejados e elaborados cursos com experiência ou visitas técnicas em empresas do ramo para os discentes ingressantes nos cursos de engenharia.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade proporcionará aos discentes do primeiro período das graduações em engenharia do CTEC uma maior interação com as práticas do curso. Além do contato com profissionais inseridos no mercado de trabalho. Como também a possibilidade de convívio com graduandos de períodos mais avançados. Desta maneira, a contribuir para a diminuição da evasão dos cursos de engenharia nos períodos iniciais da graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio do feedback dos discentes recém ingressantes das graduações de engenharia do CTEC. Além disso, os/as petianos/as envolvidos com a atividade deverão avaliar seu andamento, dificuldades, aspectos positivos e negativos.

**Atividade - Atividades de Caráter Coletivo Integrador 2:
CLAA e G12****Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades do G12 e CLAA transcorreram normalmente ao longo de todo o ano de 2024, totalizando 12 (doze) e 6 (seis) reuniões, respectivamente, contando com a participação ativa dos membros do grupo PET PAESPE. No caso do G12, a participação do grupo incluiu obrigatoriamente dois membros representantes, enquanto para o CLAA, a presença do grupo contou com a maior quantidade possível de petianos disponíveis para participar das reuniões, incluindo o tutor. Os

membros participants realizaram uma apresentação detalhada das discussões e deliberações ocorridas e compartilharam as conclusões em uma reunião tutorial. As reuniões do G12 e CLAA ocorreram mensalmente, com a presença dos dois membros do grupo PET PAESPE e de dois membros de cada grupo do PET UFAL, sendo as reuniões realizadas de forma híbrida. As reuniões abordaram temas relevantes para os grupos do PET UFAL, incluindo questões relacionadas ao custeio, seleções discentes, seleções docentes, relatórios, encontros locais (InterPET) e sobretudo o encontro regional (ENEPET), que foi organizado pelos grupos da UFAL.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Com o objetivo de manter e aumentar a interação entre os grupos PET da UFAL, foi criado o G12, um grupo composto por 2 membros de cada um dos 12 grupos PET UFAL juntamente com a representação discente do PET UFAL, essa comissão é responsável por manter o diálogo entre todos os grupos PET UFAL, e através de reuniões mensais resolver problemas, pendências e demandas que envolvem todo o PET UFAL. O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação é a instância que realiza a manutenção da indissociabilidade da tríade, da horizontalidade e todos os aspectos que regem o Programa de Educação Tutorial. É para este comitê que serão enviadas todas as demandas do PET UFAL, com o objetivo de fortalecer os grupos PET.

Objetivos:

Estas atividades têm a finalidade de integrar os grupos PET existentes na IES, para facilitar a conexão entre os/as petianos/as, possibilitar o desenvolvimento de trabalhos que envolvam todos os grupos e promover discussões pertinentes às estratégias e planos de ações para os grupos da UFAL. Além disso, essas atividades buscam aumentar o engajamento dos/ petianos/as no programa e proporcionar o preparo para a participação em discussões tanto sobre assuntos relacionados à IES, quanto sobre temas de destaque regional e/ou nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões do G12 serão realizadas a partir de encontros entre representantes dos grupos PET UFAL, com frequência mensal. O local onde irá acontecer a reunião e ata da reunião é organizado pelo PET que está responsável pela reunião no determinado mês, seguindo o rodízio entre os grupos que sediarão as reuniões, organizado pela representação discente do PET UFAL. Após as reuniões, os/as representantes/as dos grupos PET farão os repasses das demandas do PET UFAL, a fim de manter a integração entre os grupos. As demandas que não forem resolvidas pelas reuniões do G12, serão encaminhadas para as reuniões do CLAA, que além de resolverem as demandas pendentes do G12, promovem a discussão de assuntos pertinentes para a manutenção da qualidade do programa na Universidade. As reuniões serão realizadas por meio de encontros entre os grupos PET da UFAL e representantes do Comitê, realizadas bimestralmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estas atividades buscam engajar os/as petianos/as no programa e buscam estimular suas formações críticas em temas pertinentes à sua IES e em assuntos regionais e nacionais, a fim de buscar, tanto o fortalecimento do PET institucionalmente, quanto formar petianos/as com senso crítico e ativos/as na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o fim das reuniões do G12 e CLAA, os/as petianos/as presentes nas reuniões levarão os repasses para discussões em reuniões internas do grupo para garantir que os princípios da comissão

e do comitê estão sendo seguidos.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador 3: ENEPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XXIII ENEPET foi realizado nos dias 13, 14 e 15 de outubro de 2024. Organizado pelos grupos PET da Universidade Federal de Alagoas, o evento teve como tema "Identidades e territórios: desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais". O grupo PET PAESPE, em conjunto com o PET Engenharias, foi responsável pela comissão científica, a qual se responsabilizou pela elaboração dos editais, da programação do evento, da escolha dos avaliadores e da seleção dos resumos expandidos, com o auxílio da plataforma Even3. A comissão também ficou encarregada de organizar palestras, minicursos, mesas redondas, oficinas, grupos de discussão e trabalho (GDT) e MCE. Para o planejamento e execução do evento foram realizadas reuniões semanais, via Google Meet. A comissão também foi responsável pela organização e publicação dos anais do evento. Outrossim, além de coordenar as atividades e participar ativamente de todos os momentos, foram apresentadas durante o evento, na modalidade de comunicação em pôster, as seguintes pesquisas desenvolvidas pelo grupo PET PAESPE: (1) ¿Processamento de Linguagem Natural e Aprendizado de Máquina para Estimar Similaridade em Deliberações de Eventos PET¿, apresentado pelo petiano Gabriel Germano, com colaboração de Aristides Guilherme, Matheus Monteiro, Jadson Silva Santos e Luciano Barbosa; (2) ¿Análise Estatística Descritiva do Ingresso de Mulheres em Cursos de Engenharia nas Universidades Federais do Brasil¿, apresentado pela petiana Aynoã Edite, com colaboração de Aristides Guilherme, Camila Maria Farias, Gabriel Germano e Luciano Barbosa. Além disso, o tutor do grupo também ministrou um minicurso. Sendo assim, a atividade foi desenvolvida com êxito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O ENEPET (Encontro Nordestino dos Grupos PET) tem como principal função estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e explanações, as quais são focadas principalmente nos problemas dos grupos PET localizados na região nordeste do país, a fim de ter um maior fortalecimento dos grupos nordestinos no cenário nacional. Por meio de uma interação com grupos de diversas localizações e com diferentes realidades, o grupo é capaz de criar soluções e implantar novos formatos de desenvolvimento e execução de suas atividades. Além disso, os/as petianos/as ao participarem de grupos de discussão, desenvolvem um maior senso crítico e modificam sua percepção da realidade ao entrarem em contato com uma diversidade de opiniões sobre temas pertinentes. Assim, são discutidas propostas e temas que, nem sempre, são tratados de modo recorrente na dinâmica individual de cada grupo. A assembleia do evento (local de discussão para decisões que representem os grupos do Nordeste) possibilita deliberações de forma democrática, que possibilita a discussão e a votação dos principais esforços conjuntos para a melhoria e desenvolvimento do programa no âmbito regional. Em 2024, os grupos PET da Universidade Federal de Alagoas irão sediar o evento, de maneira presencial, sendo o PET PAESPE alocado na comissão científica, a qual possui entre suas atribuições sugerir, filtrar e reunir opções de palestrantes, participar do processo de avaliação e publicação das produções acadêmicas e construir textos norteadores.

Objetivos:

O Evento tem por objetivo propiciar a troca de informações e promover discussões que geram sugestões e deliberações, com o intuito de melhorar e fortalecer os grupos PET do Nordeste. O evento também propicia um maior senso crítico nos/as petianos/as. Além de experiência como apresentação de artigos que desenvolvem habilidades acadêmicas no grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ENEPET ocorrerá anualmente e conta com a organização dos/das petianos/as pertencentes aos grupos PET do estado que será sede do encontro. O evento deve proporcionar espaço para Grupos de Discussão e Trabalho (GDT), encontro de discentes, encontro de tutores, apresentações de trabalhos, oficinas e assembleia. Visando a plena organização do evento, os grupos PET da Universidade Federal de Alagoas foram divididos nas seguintes comissões: Acolhimento, Científica, Comunicação, Credenciamento e Secretaria, Financeira, Infraestrutura e Integração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O evento promove muitas oportunidades de debates enriquecedores e aprendizado a partir das experiências de diferentes grupos PET espalhados pelo Nordeste. Além disso, promove um espaço para a publicação, divulgação e discussão dos artigos científicos produzidos pelo grupo, que são, na maioria das vezes, sobre as atividades do grupo, promovendo também a divulgação das mesmas. As discussões e os encaminhamentos deliberados proporcionam uma divulgação do PET a nível Nordeste, além de um fortalecimento e melhoria das práticas desenvolvidas pelos grupos. Assim como, é um agente transformador, por todo o contato gerado e aprendizado transmitido de grupo para grupo e de petiano/a para petiano/a.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliará o evento por meio de uma roda de conversa, discutindo acerca das experiências e dos relatos dos momentos. Dessa forma, serão realizados apontamentos dos pontos positivos e negativos da participação dos integrantes do PET PAESPE. Por fim, será realizada uma avaliação de desempenho dos/as petianos/as participantes do evento, dos trabalhos submetidos e dos aspectos organizacionais do evento.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador 4: ENAPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A 29º edição do Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET, ocorreu nos dias 14, 15, 16 e 17 de novembro de 2024, de forma presencial, com tema «O papel do Programa de Educação Tutorial na Formação de Cidadãos como Agentes de Mudanças». Este evento busca fomentar discussões acerca das atividades realizadas pelos grupos PET do Brasil e o seu impacto no aprimoramento dos cursos de graduação das universidades públicas e na comunidade em geral. Neste evento, o grupo publicou um artigo intitulado «Apresentação de Trabalhos Acadêmicos: Análise e Relato da Atividade Seminário de Pesquisa (SEMP)», apresentado pela petiana Rosângela em formato de banner, o qual foi bem avaliado pelo público.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Encontro Nacional dos Grupos PET é uma atividade que ocorre anualmente e abrange todos os grupos PET do país. O evento é responsável por acolher grupos de diferentes regiões do país em um único local para serem discutidas e deliberadas futuras ações do programa em todo âmbito que ele atua, além de serem debatidos temas importantes para a comunidade petiana e à sociedade.

Objetivos:

Promover a integração dos grupos PET e troca de experiências e/ou vivências a partir dos grupos de discussões; agregar conhecimento a partir das produções acadêmicas apresentadas; criar e deliberar pautas que atuarão na melhoria do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A temática do evento deverá ser previamente discutida, como forma de preparação, a fim de que os integrantes do grupo PET PAESPE tenham embasamento para uma participação efetiva nos grupos de discussão e trabalho, assim como na assembleia deliberativa. Além disso, serão construídos coletivamente trabalhos acadêmicos, tendo como base as atividades do grupo e apresentados no evento. Dentro dos trabalhos produzidos, alguns/mas petianos/as serão designados/as às apresentações. Aos apresentadores será dada a preferência para o PET custear os gastos para que estes possam comparecer ao evento representando o grupo, visto que a verba não supre os gastos dos demais membros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a reflexão sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo a partir dos artigos produzidos; obtenção de ideias, a fim de implementá-las, por meio das discussões, palestras e apresentações ocorridas no evento; integração entre os grupos PET; futuras publicações de artigos relacionados às práticas desenvolvidas no âmbito do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliará por meio de roda de conversa e apontamentos dos pontos positivos e negativos acerca da participação dos integrantes do PET PAESPE no evento, assim como serão discutidas as contribuições do evento para melhorias do grupo.

Atividade - PET Sem Fronteiras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em novembro de 2024, o PET Sem Fronteiras foi realizado em parceria com o PET Engenharia Civil. Nesta edição, dois integrantes do PET PAESPE participaram das atividades do PET Engenharia Civil durante duas semanas. Essa experiência foi extremamente importante e produtiva, pois proporcionou uma nova perspectiva sobre as diversas formas de atuação dos grupos PET. Em um ano atípico para o PET PAESPE, marcado pela organização do INTERPET e ENEPET, foi possível realizar a atividade uma única vez.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Os grupos PET na Universidade Federal de Alagoas se encontram em várias cidades, Maceió,

Palmeira dos Índios, Arapiraca, Delmiro Gouveia e Penedo, totalizando 12 grupos inseridos no PET UFAL. Cada um desses grupos tem sua própria identidade, suas atividades e sua dinâmica de funcionamento. Porém, com a distância e o foco na realização das atividades internas dos grupos, a troca de conhecimento entre o PET UFAL é dificultada, o que limita a integração dos grupos do Estado a eventos maiores como OxePET e InterPET. Para sanar essa deficiência, foi criada a atividade PET Sem Fronteiras, que tem o objetivo de aproximar os grupos através da troca de experiências e do convívio direto com a dinâmica dos grupos anfitriões, aprofundando na realidade de cada PET, e assim absorvendo pontos de vistas distintos, novos jeitos de se trabalhar atividades, se trabalhar em grupo, entre diversas outras coisas que fazem parte da realidade petiana.

Objetivos:

Compartilhar vivências com os grupos do PET UFAL; agregar novas ideias e diferentes pontos de vista; trazer inspirações para novas atividades do planejamento; ter ideias de possíveis parcerias entre os grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo deverá se articular com um ou mais grupos PET, a fim de promover o intercâmbio do/a/as petiano/a/os/as. O/A/As petiano/os/a/as intercambista/as será/ão orientado/os/a/as/ e deverá/ão participar das atividades propostas pelo grupo acolhedor, com o objetivo de integrar-se plenamente no processo de execução das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade traz grandes benefícios com a socialização entre diferentes grupos PET, aumentando a integração e união entre os grupos do PET UFAL. Não obstante, permite a troca de conhecimentos entre PETs que têm realidades e jeitos de trabalhar distintos, como PET curso e conexão de saberes, por exemplo. A atividade possibilita a integração com diferentes áreas do conhecimento, já que os grupos do PET UFAL contemplam diversos cursos, e portanto muitas atividades que os/as intercambistas irão conhecer poderão estar vinculadas a áreas que podem ser distantes da realidade do/a/as petiano/a/as intercambista/as. As experiências trocadas durante a realização do intercâmbio poderão resultar em reformulações, melhorias ou mudanças na maneira como grupo trabalha e/ou realiza suas atividades. Não somente isso, como também pode inspirar a realização de novas atividades internas ou parcerias realizadas entre os grupos participantes, abrindo caminho para possíveis realizações de eventos, atividades, materiais ou outras idéias que grupos podem ter ao perceber similaridades e/ou lacunas que podem ser trabalhadas em conjunto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em uma reunião do grupo, serão feitos os repasses pelo/a/as do/a/os/as petiano/a/os/as intercambista/as sobre as experiências obtidas e será feita uma discussão e reflexão sobre as contribuições adquiridas a partir da atividade e como elas podem contribuir para a melhora do grupo e de suas atividades. Além disso, também é solicitado ao/a petinano/a recebido/a pelo grupo um feedback realizado de forma oral, e/ou através de um questionário, para opiniões, elogios, sugestões e críticas do/da/as/os petiano/a/as/os intercambista/as.

Atividade - Capacitação Interna (CAPINT)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No decorrer de 2024 foram realizadas duas Capacitações Internas (CAPINTs), as quais contribuíram

significativamente para o desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal dos membros do grupo PET. As duas capacitações foram propostas pelo tutor e aceitas pelo coletivo de petianos. A primeira capacitação foi conduzida pelo tutor Luciano Barbosa dos Santos e teve como tema "Noções de Investimentos Financeiros". Ela ocorreu no dia 21 de fevereiro e contou com a participação de 18 petianos. A segunda capacitação, denominada "Sou Petiano, e agora?", também foi liderada pelo tutor Luciano Barbosa dos Santos, contou com a presença de 15 membros e aconteceu no dia 30 de setembro. Ambas as capacitações foram realizadas de forma presencial, com duração de 2 horas, e incluiu apresentações, rodas de conversa e questionários. Ambos os eventos foram muito bem avaliados pelos participantes, o que evidenciou a relevância desses temas para os integrantes do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

De acordo com o Manual de Orientações Básicas do PET (MOB), o Programa de Educação Tutorial deve realizar atividades extracurriculares que complementem a formação acadêmica dos discentes, buscando ajudá-los em seus cursos de graduação. Nesse contexto, o PET PAESPE desenvolve a Capacitação Interna, uma atividade que busca promover a formação técnica e científica dos/as petianos/as para o desempenho nas atividades do PET, no mercado de trabalho e na pós-graduação. Durante a Capacitação Interna, membros do grupo e colaboradores externos ministram oficinas e workshops, proporcionando aos participantes a oportunidade de aprimorar conhecimentos, habilidades técnicas e competências pessoais, como soft skills. Essa abordagem visa não apenas ampliar o domínio de ferramentas específicas, mas também desenvolver aspectos que se tornarão diferenciais na formação acadêmica, pessoal e profissional dos membros do grupo.

Objetivos:

Desenvolver habilidades e competências em ferramentas importantes e inovadoras referente aos cursos os quais os membros PET PAESPE estão inseridos/as; ajudar na formação acadêmica e profissional dos/as petianos/as; propiciar a capacitação e o aperfeiçoamento dos membros em ferramentas para aplicação futuras em cursos internos e/ou para a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, é realizada uma pesquisa sobre as ferramentas pertinentes para a formação e capacitação dos/as petianos. Tendo em vista que o PET PAESPE é interdisciplinar, as ferramentas escolhidas podem contemplar todos os cursos de graduação que compõem o grupo ou podem ser ferramentas específicas de algum curso, de forma a suprir a necessidade dos/as petianos/as que são desse curso. Serão ministradas oficinas e/ou workshops por petianos/as com formação na ferramenta escolhida ou por colaborador externo. É elaborado um calendário da atividade a partir de discussão em reunião e a atividade é desenvolvida em um horário que conte com a participação da maior parte do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade busca capacitar e complementar a formação acadêmica dos/das petianos/as que impactam diretamente o crescimento do grupo PET e o curso de graduação ao qual eles/as estão inseridos. Não somente, as novas habilidades aprendidas podem ser convertidas em melhorias para os cursos que o PET PAESPE abrange, através da disponibilização posterior desses cursos, em outras atividades do grupo, tendo como ministrantes os/as petianos/as e pessoas externas ao grupo participantes da Capacitação Interna. Além disso, proporcionar a formação de profissionais qualificados em diversas áreas de atuação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reuniões ordinárias, após a realização da atividade, será avaliada sua efetividade, os aspectos de desempenho e aprendizagem dos petianos durante a Capacitação Interna. Durante as discussões, serão apontadas alternativas para evolução e a correção de pontos negativos que comprometam a plena execução da atividade.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo Integrador 1: InterPET e OxePET

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O InterPET ocorreu em duas datas: em 18 de maio, o evento teve como tema "Das dunas ao velho chico: raízes, tradição e inovação" e foi realizado pelos grupos PET Engenharia Civil e PET PAESPE - C&T no campus A. C. Simões, na Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Em sua programação, o InterPET 2024.1 contou com três Grupos de Discussão (GDs) e dois Momentos de Compartilhamento de Experiências (MCEs). Além disso, proporcionou momentos de confraternização, contando com recepção com café da manhã, almoço, alojamento e outras ações. Em 28 de setembro, o InterPET 2024.2 teve como tema "Um encontro de tradições e novos horizontes" e foi realizado pelos grupos PET Nusal e PET Química, no campus Arapiraca, na UFAL. Em sua programação, o evento contou com quatro GDs e MCEs. Além disso, proporcionou momentos de confraternização, contando com recepção com café da manhã, almoço, alojamento e outras ações. Já OxePET não foi realizado em 2024, pois, o PET UFAL sediou o XXIII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET) e houve greve dos servidores das universidades, tanto os docentes quanto os técnicos. A participação do PET PAESPE nos InterPETs ocorreu por meio das palestras de abertura, assembleia, todos os GDs e MCEs, oficinas e festa de encerramento. Após a conclusão dos eventos e da discussão sobre as atividades, o grupo avaliou as atividades positivamente, destacando a atuação estruturada e organizada dos grupos PET organizadores de ambos os eventos, além do fato de transparecer nas atividades o embasamento dos temas escolhidos a fim de gerar e proporcionar o sentimento de pertencimento aos participantes. Tendo em vista que o InterPET é um dos momentos essenciais de reunião do PET UFAL e, levando em conta sua importância, as duas experiências proporcionadas em 2024 cumpriram seus objetivos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

De modo a manter a interação e o alinhamento de posicionamentos e filosofias entre os doze grupos PET vinculados à UFAL, foram instituídos os eventos InterPET e OxePET. Ambos são realizados localmente: o InterPET ocorre semestralmente, buscando fomentar a integração e a discussão de temas voltados para o aprimoramento dos grupos PET. Seu enfoque abrange a partilha de experiências, a definição de encaminhamentos para a melhoria acadêmica e para dinâmicas internas e externas dos grupos, tendo enfoque na organização do InterPET 2024.1 com os grupos PET PAESPE e PET Civil. Em contrapartida, o OxePET, diferentemente do InterPET, concentra-se na preparação dos petianos/as para o ENEPET (Encontro Nordestino dos grupos do Programa de Educação Tutorial) e ENAPET (Encontro Nacional dos grupos do Programa de Educação Tutorial).

Objetivos:

O intuito dessas atividades é promover a integração dos grupos PET presentes na instituição de ensino superior (IES), facilitando a conexão entre os/as petianos/as. Essas iniciativas visam possibilitar o desenvolvimento de trabalhos que envolvam todos os grupos, além de fomentar discussões relevantes acerca das estratégias e planos de ação para os grupos da UFAL. Além disso, têm como objetivo ampliar o engajamento dos/as petianos/as no programa, preparando-os para participar ativamente de discussões tanto sobre temas relacionados à IES quanto sobre questões de destaque em âmbito regional e/ou nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O InterPET será realizado semestralmente, totalizando dois eventos durante o ano de 2024, e cada edição será organizada por dois grupos PET da UFAL. Desta forma, os eventos ocorrerão de forma presencial e serão compostos por uma série de atividades, como oficinas, grupos de discussão, assembleias e momentos de integração. Com isso, será feito um calendário de reuniões entre o PET PAESPE e o PET Civil para divisão dos membros nas comissões: Coordenação, Financeiro, Programação, Integração, Secretaria, Infraestrutura e Comunicação. Ademais, será avaliado o possível tema mediante o tema do ENEPET 2024. Enquanto no OxePET serão discutidos os temas que serão levados para os eventos ENEPET e ENAPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estas atividades têm o potencial de aumentar o engajamento e a integração dos/das petianos/as no contexto dos grupos integrantes do PET UFAL. Além de proporcionar debates e considerações em relação às temáticas pertinentes à IES e à sociedade como um todo, de forma a contribuir para o fortalecimento do PET UFAL. Desta forma, estas atividades propiciam a formação de petianos/as com senso crítico e ativos/as na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a participação no InterPET e OxePET, os/as petianos/as presentes levarão os repasses e perspectivas obtidas durante os eventos, para discussões em reuniões de cada grupo PET. Por conseguinte, será elaborado pelos grupos do PET UFAL um relatório de avaliação, que será enviado aos grupos organizadores do evento. Desta maneira, os grupos PET organizadores dos eventos irão confeccionar um relatório, contendo todas as avaliações enviadas pelos doze grupos do PET UFAL e a ata da Assembleia contendo os pontos que foram deliberados. Por fim, este relatório será enviado aos grupos para posterior discussão na reunião do CLAA.

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET Conexões de Saberes Penedo

Tutor:

KIM RIBEIRO BARÃO

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1890 horas (mil oitocentas e noventa horas).

Considerações:

O planejamento de atividades do PET C.S. Penedo para o ano 2024 foi desenvolvido pelos/as discentes e tutor entre os meses de outubro e dezembro de 2023. Destacamos que as atividades contemplam ações de formação para os/as discentes do próprio grupo, para discentes dos cursos de graduação da U.E. Penedo e para a comunidade externa. Além disso, propomos uma pesquisa coletiva, que investigará os principais indicadores de fluxo da graduação na Unidade, bem como os motivos apontados por discentes e docentes para a evasão, permanência e conclusão dos cursos. Assim, a partir do conjunto de atividades propostas, atendemos aos objetivos estabelecidos na Portaria 976/2010-MEC e visamos a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Atividade - Aplicativo Conectando Saberes - Não Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200h	20/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) tem ganhado cada vez mais espaço no cenário educacional, servindo como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem. Essas tecnologias são utilizadas com intuito de promover o desenvolvimento de novas metodologias que facilitem a construção do saber,

principalmente com foco na preparação para vestibulares e exames de ingresso ao Ensino Superior, como o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Diante disso, a atividade busca desenvolver um aplicativo de banco de questões com foco no Enem, para docentes e estudantes, com a possibilidade de que os usuários tenham acesso em qualquer hora e lugar, promovendo a democratização do acesso a materiais de ensino-aprendizagem. Os/as estudantes poderão realizar questões por áreas temáticas e simulados, acompanhando seu progresso nos estudos e avaliando e identificando as principais dificuldades. Para os/as docentes, o aplicativo permitirá a criação de listas de exercícios por áreas do conhecimento ou simulados do ENEM. A criação do aplicativo será mais um exemplo do uso da Tecnologia Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) na democratização das ferramentas de ensino-aprendizagem a partir de uma ferramenta de acesso livre disponível para iOS e Android.

Objetivos:

Criar um aplicativo com banco de questões do Enem; Auxiliar e facilitar o uso de questões do Enem nos processos de ensino-aprendizagem de professores/as e alunos/as que estão em busca de multiplicidade de questões sobre assuntos e disciplinas distintas; Fornecer uma fonte organizada de materiais de estudo, fortalecendo a personalização e acessibilidade do ensino; Incentivar a participação de docentes do Ensino Básico na construção do aplicativo; Promover maior interação do PET C. S. Penedo com a comunidade interna e externa via parceria para construção e uso do aplicativo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O aplicativo será desenvolvido mediante as seguintes etapas: a) apanhado de questões da prova do ENEM podendo ser realizada de forma manual ou por *web scraping*; b) criação de tags para classificação das questões; c) criação da versão *back end*, onde será construído a estrutura ou o código do aplicativo; d) criação da versão *front end*, onde será feito a estrutura externa do aplicativo da maneira mais intuitiva possível para o público-alvo; e) período de teste do aplicativo para correções de possíveis erros e bugs; f) tomada de decisão referente a qual local o aplicativo será hospedado; g) finalização e coleta de *feedback*, no intuito de aprimorar o aplicativo, na qual será disponibilizado uma página de feedbacks, podendo ser ele, dentro do próprio aplicativo ou no site de hospedagem, caso esse seja o Google Play Store e/ou Apple Store. Docentes com conhecimento em criação e gestão de bancos de dados e programação de aplicativos para dispositivos portáteis serão convidados para colaborar com o projeto. O projeto de pesquisa e desenvolvimento será registrado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFAL.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a criação dessa atividade seja possível facilitar o acesso dos usuários a uma variedade de questões que podem ter diferentes níveis de dificuldade e assim os usuários podem avaliar seu desempenho instantaneamente. Além disso, permitir que os/as alunos/as possam tornar seus estudos mais flexíveis, fazendo uso dos materiais disponíveis no aplicativo em qualquer horário e em qualquer local. Em primeiro momento, espera-se a conclusão e efetividade do aplicativo “Conectando Saberes”, melhorando o processo de ensino-aprendizagem por meio das TDICs e, posteriormente, trazer este aplicativo para o ambiente universitário, trazendo assuntos e questões dos cinco cursos ofertados na U. E. Penedo, permitindo aos/as discentes da Universidade melhorar seu processo de aprendizagem independente de estarem passando pelas disciplinas pela primeira vez ou não, o que, consequentemente, pode diminuir suas dificuldades, além de existir a possibilidade da diminuição na evasão nos cursos, por meio de dificuldades no aprendizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do aplicativo pode ser realizada através do acompanhamento de métricas, como,, por exemplo, avaliação a partir do tempo de uso do aplicativo pelos usuários e a quantidade de downloads dos materiais disponíveis. Outra forma seria o *feedback* dos usuários no próprio aplicativo, onde será incluído uma ferramenta com formulários e local para que as pessoas possam deixar opiniões e sugestões de melhorias, assim será possível avaliar a efetividade e popularidade do aplicativo.

Avaliação da atividade:

O projeto teve início na penúltima semana de Janeiro, onde foram feitas as primeiras reuniões para decidir as funcionalidades do aplicativo, além de suas possíveis integrações com outros sistemas. Sendo decidido em reunião,

algumas funcionalidades como: web scraping; login e registro de usuários; criação do banco de dados; busca de questões do ENEM dentro do banco de dados; listagem de questões para quiz. A respeito da funcionalidade “web scraping”, com o intuito de fazer um apanhado de questões de todos os ENEM’s realizados até o momento, foi feito uma reunião com o Professor Ivon Wilson Da Silva Junior, Professor da Universidade Federal de Alagoas, Unidade Educacional Penedo, no dia 21 de fevereiro, para que determinar os primeiros passos para a criação do aplicativo, com isso, foi iniciado o uso do código Web Scraping feito em Python, onde foram coletados os CSV “comma-separated-values” (valores separados por vírgulas). Esta etapa durou aproximadamente 8 meses, com o aprimoramento do script e manipulação da base de uma forma legível por humanos. No dia 16 de outubro foi apresentado a página para visualização dos arquivos CSV, tendo como uso a linguagem Django. Para darmos continuidade ao projeto, passamos a avaliar as possibilidades de plataformas para disponibilização do sistema. Ao analisarmos os requisitos, percebemos que tanto a publicação em aplicativo ou website demandam recursos financeiros. No caso do site, o serviço de domínio e hospedagem, para o aplicativo, é necessário viabilizar a disponibilidade na Play Store. Sendo assim, foi decidido a criação de um Web Site durante a reunião ordinária de 30 de setembro, tanto pelos custos, como pela acessibilidade, já que com a criação de um site, seria possível que usuários conseguissem acessar de qualquer dispositivo. Será dada continuidade ao projeto no ano de 2025.

Atividade - Aulão Pré-ENEM Comunitário - Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80h	15/04/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) é uma etapa importante na vida dos/as estudantes que almejam ingressar no Ensino Superior. Entretanto, é necessário uma preparação a partir da revisão dos conteúdos, além do preparo físico e mental. Em Penedo, há uma carência de cursos ou projetos de educação que buscam contribuir na preparação desses/as estudantes. Ademais, destaca-se que a realidade local é marcada pela vulnerabilidade social por grande parte da população, como aponta o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) médio (IDH: 0,630) do município (IBGE, 2010), indicando a necessidade do desenvolvimento de atividades gratuitas para atender a demanda em questão. Nesse sentido, a atividade justifica-se pela necessidade de promover ações com foco na preparação para o Enem como ferramenta de democratização de acesso ao Ensino Superior através dos aulões pré-Enem comunitários.

Objetivos:

Oportunizar aos/as discentes da rede pública de ensino, candidatos/as ao ensino superior, preparação com foco nas disciplinas e assuntos constantes nas provas aplicadas no Enem; Promover maior interação do PET C. S. Penedo com os/as docentes e instituições de ensino da rede pública de Penedo e regiões circunvizinhas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidados/as docentes atuantes no Ensino Básico da rede pública e privada de Penedo/AL e cidades circunvizinhas, para ministrar momentos preparatórios sobre os principais conteúdos das áreas de conhecimento exigidas no Exame: Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Linguagens e Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; e Redação. Além das aulas sobre conhecimentos específicos, serão oportunizados momentos de descontração, com dinâmicas em grupo, e orientação nutricional e física para os momentos de provas com profissionais da saúde. As atividades ocorrerão em dois dias, em um período próximo às provas do Enem, entre os períodos da manhã e tarde, e aulas com duração de uma hora cada. Devido à grande procura pelo público-alvo em edições passadas, nesta edição tentaremos a parceria com a Prefeitura de Penedo para viabilizar o uso do Cine São Francisco, com capacidade para 600 pessoas. A atividade será inserida no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) permitindo a emissão de certificados através dos sistemas acadêmicos oficiais da UFAL.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se firmar parceria com a Prefeitura de Penedo para realização do evento no espaço físico citado, atendendo pelo menos 450 alunos/as da rede pública de Penedo e cidades circunvizinhas; além disso, ofertar 16 h de atividades técnicas e lúdicas para o público alvo, estreitando as relações do PET C.S. Penedo e da Unidade Educacional Penedo com a Prefeitura de Penedo e as escolas da rede pública de ensino básico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada conforme o atendimento aos resultados esperados descritos acima. Além disso, ao final de cada dia de evento, será solicitado que os/as participantes respondam a um questionário avaliativo, contendo questões sobre a qualidade das aulas e demais atividades, bem como a expectativa dos/as participantes sobre a atividade conforme o atendimento aos resultados esperados descritos acima. Além disso, ao final de cada dia de evento, será solicitado que os/as participantes respondam a um questionário avaliativo, contendo questões sobre a qualidade das aulas e demais atividades, bem como a expectativa dos/as participantes sobre a atividade.

Avaliação da atividade:

Nos dias 01 e 09 de novembro de 2024, no histórico Theatro Sete de Setembro, ocorreu o Aulão Pré-ENEM Comunitário, uma iniciativa organizada pelo PET S.C. Penedo da Universidade Federal de Alagoas, em parceria com a Prefeitura Municipal de Penedo. O Theatro tem capacidade máxima de público de 300 pessoas e as inscrições foram realizadas via plataforma Even3. Em menos de uma semana, todas as vagas já haviam sido preenchidas. Durante o evento, tivemos a participação efetiva de 198 alunos que se preparam para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Além de reforçar os conteúdos, o evento ofereceu dicas e estratégias essenciais para otimizar o desempenho dos alunos, além de momentos de descontração para aliviar o nervosismo causado por essa prova. A programação contou com a participação de 13 professores, especializados nas diferentes disciplinas do ENEM, proporcionando uma preparação intensiva e direcionada. No primeiro dia de aulão, o foco foram as disciplinas de Ciências Humanas, Linguagens e Redação, já no segundo dia os conteúdos lecionados foram das disciplinas de Matemática e Ciências da Natureza. Essa iniciativa foi uma oportunidade enriquecedora para fortalecer o conhecimento e a confiança dos estudantes, promovendo um ambiente de aprendizado e colaboração.

Atividade: PET Itinerante - Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100h	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A Unidade Educacional Penedo foi criada em 2005, vinculada ao *Campus Arapiraca*, através do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), sendo uma das Unidades Acadêmicas do processo de Interiorização da UFAL. Inicialmente, ofertavam-se os cursos de Engenharia de Pesca e Turismo e, em 2014, com a implementação dos cursos Sistemas de Informação, Engenharia de Produção e Ciências Biológicas.

Em 2010, o PET C. S. Penedo foi implantado como mais uma possibilidade de formação integral para discentes da U. E. Penedo. A formação do grupo seguiu os mesmos caminhos da Unidade, inicialmente com discentes dos dois cursos e, após, integrando discentes de todos os cinco cursos ofertados. Desde sua implantação, o PET C. S. Penedo vem atuando em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, dentro e fora da Universidade. Assim, propomos esta atividade, como um mecanismo de levar o PET C. S. Penedo e a U. E. Penedo para escolas de ensino básico de Penedo e cidades circunvizinhas, bem como em eventos culturais, fortalecendo a atuação de ambos na comunidade.

Objetivos:

Divulgar as ações do PET C. S. Penedo e dos cursos da U. E. Penedo para a comunidade interna e externa; Promover a divulgação dos cursos ofertados na U. E. Penedo no ensino básico de Penedo e municípios circunvizinhos; Possibilitar maior interação do PET C. S. Penedo com comunidade interna e externa; Fortalecer parcerias estratégicas via novas colaborações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade está centrada em três eixos de atuação: 1) Divulgação e valorização do PET C. S. Penedo, e de suas ações na Universidade e na sociedade; 2) Divulgação e valorização dos cursos ofertados na U. E. Penedo; 3) Divulgação de atividades artístico-cultural. A atividade será realizada ao longo do ano em participações em eventos como o Circuito Penedo de Cinema, UFAL de Portas Abertas, além de visitas em escolas da rede básica e recepção dos/as calouros/as dos cursos da U. E. Penedo. As ações desenvolvidas no “UFAL de Portas Abertas”, visitas às escolas da rede básica e recepção dos/as calouros/as dos cursos da U. E. Penedo, terão como foco a divulgação do PET e dos cursos. Buscaremos consolidar a parceria com o Circuito Penedo de Cinema, através de um espaço na feira de empreendedores para desenvolvimento de atividades artístico-cultural.

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma ampla divulgação do PET C. S. Penedo e dos cursos da Unidade Educacional Penedo, na intenção de despertar o interesse e curiosidade tanto para o público externo quanto para o interno. Além disso, esperamos promover os artistas e culturas locais em eventos na cidade, através de exposições temáticas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade, os/as participantes serão convidados/as a responder a um questionário avaliativo, contendo perguntas sobre a execução das atividades, a relevância das atividades, além de espaço aberto a críticas e sugestões. O quantitativo de eventos e escolas visitadas também serão indicadores de avaliação.

Avaliação da atividade:

Visitamos 4 escolas estaduais de ensino médio, sendo 2 em alagoas e 2 em Penedo. Nestas visitas, foi realizada uma apresentação detalhada do Programa de Educação Tutorial, bem como dos 5 cursos oferecidos na Unidade Educacional Penedo, Campus Arapiraca, UFAL, e também respondemos perguntas sobre formas de acesso à Universidade. No dia 21 de março, estivemos na Escola Estadual Antônio Matias Barroso, em Santana do São Francisco - SE, visitando uma turma do 3º ano composta por 31 alunos. No dia 9 de maio, visitamos a Escola Marechal Pereira Lobo, em Neópolis - SE, realizando uma atividade com uma turma do 3º ano, composta por 26 alunos. No dia 27 de maio, estivemos na Escola Estadual Professor João Valeriano de Oliveira, em Penedo, atendendo duas turmas do 3º ano, com 53 alunos no total. No dia 10 de junho, visitamos a Escola Estadual Professor Ernani Mero, em Penedo, onde conversamos com três turmas do 3º ano e uma do 2º ano, totalizando 80 alunos. Assim, com as visitas às escolas, atendemos 190 alunos do ensino médio do Baixo São Francisco.

No dia 05 de maio, em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente, o PET Penedo, por meio do PET Itinerante, participou de uma atividade especial no Cine Penedo. O evento contou com a presença de aproximadamente 140 alunos da Escola Estadual Ernani Mero e teve como objetivo sensibilizar os alunos sobre a preservação ambiental e a educação ambiental de forma lúdica e informativa. A atividade contou com a exibição de 3 curtas cuja curadoria foi realizada pela Ecofalante, uma organização dedicada à difusão de conteúdos audiovisuais voltados para questões socioambientais. Os filmes selecionados abordaram diversos temas relacionados ao meio ambiente, como a biodiversidade, a sustentabilidade e os impactos das ações humanas na natureza.

Atividade: Participação em Eventos e Visitas Técnicas - Parcialmente Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100h	02/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa

A participação em eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de visitas a museus, planetários, exposições temporárias, patrimônios culturais, congressos, simpósios, encontros e outros (definidos em reuniões ordinárias do grupo), de forma a ampliar o conhecimento sobre produções científicas e culturais nacionais e internacionais. Tendo caráter extracurricular, a atividade assume um significativo papel no processo de desenvolvimento da comunicação e cooperação científica, além de promover o aprimoramento da formação técnica, científica e cultural ao longo da graduação dos petianos. A organização de atividades extracurriculares cria para os estudantes e docentes envolvidos novos espaços para debates e disseminação de conhecimento em diferentes vertentes, assim como também se configura em momentos formativos, a partir do qual os estudantes se deparam com problemas a serem solucionados, com a necessidade do trabalho coletivo e cumprimento de prazos. Esta atividade contempla todas as etapas de participação em eventos acadêmicos e atividades extracurriculares, em que os petianos se envolvem ativamente, e ampliam sua formação social e profissional.

Objetivos:

Promover a participação dos petianos, discentes e egressos dos cursos em visitas técnicas e eventos científicos e culturais; Favorecer o desenvolvimento de experiências sociais e acadêmicas; Difundir o conhecimento científico-cultural; Ampliar a produção científica do grupo através do resumos curtos ou expandidos publicados em anais dos eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez que muitos/as PETianos/as egressos/as estão em mestrados, doutorados, institutos federais e Universidades desenvolvendo pesquisas científicas relevantes, sempre que possível seus nomes serão sugeridos para ministrarem palestras, oficinas e minicursos. Os locais para as possíveis visitas técnicas serão decididos pelo grupo durante as reuniões ordinárias. Pretende-se realizar, no mínimo, duas visitas técnicas, uma no primeiro semestre e uma no segundo semestre. Para cada evento ou visita técnica, uma dupla ou trio de petianos coordenará a ação e os demais participam das comissões e subcomissões formadas conforme a necessidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Espera-se melhorias para os Cursos da U.E. Penedo, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se que a participação em eventos propicie uma ampla visão do conhecimento científico, e cultural a nível nacional e internacional; A organização das visitas técnicas deve tornar os indivíduos capazes de atuar com autonomia, espírito de liderança, coletividade, ética e responsabilidade, o que certamente ampliará a sua formação do ponto de vista integral; Interação da Universidade e seus estudantes com diferentes profissionais e instituições; Interação dos atuais petianos com petianos egressos; Partilha de conhecimentos entre diferentes públicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada por meio de discussão em grupo e a realização de questionário aberto para sugestões e comentários apresentados pelo público participante do evento e/ou visita técnica.

Avaliação da atividade:

O evento contou com o trabalho desenvolvido pelos Os PETianos. Larisse Pessoa Borges, Flavia Eduarda da Silva Souza, Lauane Karolyna da Silva Santos, Mariana Brandão Amaral, Ludmylla Wolpert Melo, Lucas Mariano Brito Silva, Guilherme Ramos Demetrio e Kim Ribeiro Barão, pariticiparam da XXXVIII Semana de Biologia do ICBS/UFAL- SemaBio , ocorreu do dia 01 a 04 de outubro de 2024 , com apresentação do trabalho ‘Um Primeiro Olhar Sobre a Ocupação de Vagas de Ingressantes em Ciências Biológicas na Universidade Federal de Alagoas”. Essa pesquisa focou nas diferenças de acesso aos cursos de ciências biológicas entre os campi Arapiraca e A. C. Simões da UFAL, evidenciando uma demanda reprimida para o curso de Ciências Biológicas no interior de Alagoas, um fenômeno que tem sido parcialmente atendido pela criação dos cursos no campus de Arapiraca.

No mesmo evento a Petiana Lauane Karolyna da Silva Santos, apresentou, de forma oral, o trabalho “Meiofauna como um preditor da eficiência de áreas Protegidas na conservação da biodiversidade”, resultado da sua iniciação científica. A pesquisa teve como foco analisar a estrutura da comunidade de meiofauna em áreas protegidas e não protegidas, para avaliar a eficiência das áreas protegidas na conservação da biodiversidade.

Além desses trabalhos apresentados na Semana de Biologia, o PETiano Steven Willian dos Santos pariticipou da SEMAEXC- Semana de Extensão e Cultura, onde apresentou o projeto intitulado “Proposta de Aplicativo para Monitoramento de Dados de Segurança Pública em Penedo - Alagoas”. Esse trabalho tem como foco o desenvolvimento de uma plataforma tecnológica para monitorar ocorrências e analisar dados relacionados à segurança pública na cidade de Penedo.

Atividade: Descomplicando o TCC - Parcialmente Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60h	04/03/2024	18/10/2024

Descrição/Justificativa

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) tem a função de consolidar o conhecimento adquirido pelo aluno, fazendo com que o mesmo coloque em prática esses conhecimentos e permite avaliar se o/a discente entendeu os mecanismos básicos de seu curso e das ciências.. No entanto, o TCC também impõem desafios por representar o fim desta etapa de formação, e acaba, frequentemente, apresentando o/a discente a novos desafios, como o padrão de escrita acadêmica, leitura de textos técnicos e insegurança sobre as próprias ideias e conhecimentos. Essas dificuldades, apontadas pelos próprios/as estudantes do Ensino Superior, muitas vezes estão associadas à falta de prática de escrita e de desconhecimento de ferramentas e técnicas auxiliares ao trabalho acadêmico. Essas situações intensificam a complexidade do processo de TCC, podendo culminar em bloqueios que limitam tanto o pensamento quanto a ação. Na Unidade Educacional Penedo, considerável número de estudantes dos cinco cursos aptos à defesa do TCC ainda não apresentaram seus trabalhos, o que gera acúmulo de alunos em busca de orientador em um curto período. Causando assim, a superlotação de orientandos para os professores, prejuízo aos/as alunos/as dos períodos próximos aos finais que estão buscando orientador/a e aos cursos, pela retenção de alunos.

Objetivos

Realizar atividades com os/as alunos/as que estão finalizando o curso e os que já concluíram a sua grade curricular, para direcioná-los ao Trabalho de Conclusão de Curso; Oportunizar espaços para identificar e superar déficits acadêmicos desenvolvendo habilidades; Conscientizar sobre as armadilhas internalizadas ao longo da vida que afetam o processo de escrita; Auxiliar na redução da evasão universitária; Fortalecer os laços do PET C.S. Penedo com os cursos de graduação ofertados na U. E. Penedo, seus respectivos colegiados e a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será executada duas vezes ao ano, no começo de cada semestre letivo. Cada edição constará de duas etapas, ao longo de uma semana. Na primeira etapa, serão conduzidas palestras por professores/as qualificados/as dos cursos da U. E. Penedo, tratando sobre temas essenciais, tais como: o que é plágio, como iniciar um TCC, incluindo a seleção e planejamento do tema, além de uma explanação sobre os diferentes tipos de TCC. Serão realizadas também oficinas com temas relevantes, como por exemplo: métodos de pesquisa quantitativos e

qualitativos, normas da ABNT,, uso do Canva como ferramenta para apresentações acadêmicas, como referenciar e evitar plágios, revisão sistemática de literatura, bases de dados bibliográficos e redação científica. Docentes e pesquisadores de pós-graduação também serão incentivados a propor e ofertar oficinas. Na segunda etapa do projeto, será realizado um dia de rodas de conversas com professores/as dos cinco cursos da U. E. Penedo e a mesma será aberta para todos os/as discentes de seus respectivos cursos, permitindo trocas de experiências e discussões acerca das áreas de pesquisa que cada curso engloba e as possibilidades de atuação após a formação na graduação.

Objetivos do PET (portaria no 976) estão mais vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que ao final das atividades, tenha-se maior número de discentes vinculados a/a orientadores/as e em laboratórios para iniciar a execução de seu Trabalho de Conclusão de Curso e, consequentemente, maior quantidade de egressos/as no curso. Além disso, espera-se a participação de docentes e discentes de todos os cursos da U. E. Penedo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

A avaliação será feita com base na participação ativa do público-alvo nas atividades propostas ao longo do projeto, podendo ser medida pelo quantitativo de vagas preenchidas e frequência de inscritos na atividade. Ao final de cada atividade, os/as participantes serão convidados/as a responder a um questionário avaliativo, contendo perguntas sobre a execução das atividades, a relevância das atividades para o desenvolvimento do TCC e aberto a críticas e sugestões.

Avaliação da atividade:

A segunda edição do projeto “Descomplicando o TCC” ocorreu no dia 22 de abril, oferecendo oficinas para auxiliar na jornada dos estudantes de elaboração de seus Trabalhos de Conclusão de Curso, que contou com a participação

de 62 discentes. As oficinas foram realizadas nos turnos matutino, vespertino e noturno, com duração média de 3 horas cada. Os temas abordados incluíram: “Desvendando a ABNT: Estratégias e Dicas”, ministrada por Larisse Pessoa, membro do PET Penedo; “CANVA como Ferramenta para a Apresentação do TCC”, com Amanda Valadão, Makes Henrique e Mariana Brandão, também membros do PET Penedo; “Escrita Criativa na Academia”, ministrada por Adriana Dias, servidora-técnica da UFAL e “Introdução à Análise de Dados”, ministrada por Guilherme Demetrio, docente da UFAL. O objetivo principal da realização das oficinas foi guiar os discentes que estão no processo de conclusão de curso como também aqueles que possuem dúvidas sobre as temáticas abordadas. Assim, além de esclarecer dúvidas que surgissem durante as atividades, as oficinas buscavam oferecer direcionamento e organização em algumas etapas do TCC, desde a coleta de dados até a preparação dos slides de apresentação. Foi realizado um levantamento de dados entre os participantes acerca da contribuição das oficinas ofertadas e os resultados foram significativamente positivos, onde 90% dos participantes deram nota máxima em requisitos como relevância das oficinas, carga horária e aprendizado. Já no quesito organização, 100% dos participantes deram nota máxima para a organização, divulgação e relevância das atividades ofertadas.

Atividade - Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura - Parcialmente Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento pleno das atividades acadêmicas e profissionais comumente exige o aprendizado de uma segunda língua. Atualmente, a língua inglesa é a mais amplamente falada nas Ciências e no meio acadêmico e, consequentemente, a maior parte da literatura está disponível nesta língua. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos/as petianos/as o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino-aprendizagem.

Objetivos:

Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos em língua inglesa; Propiciar ao/à discente a aplicação de diferentes técnicas de leitura para ampliação da compreensão de textos, com destaque para os recursos gramaticais neles utilizados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será iniciada com uma avaliação diagnóstica de cada integrante do grupo PET C.S. Penedo, para avaliar o conhecimento prévio de cada um sobre inglês. Após, serão promovidas atividades em equipe e/ou individuais relacionadas a avaliação realizada previamente para aplicação dos conhecimentos teóricos que foram construídos desenvolvendo habilidades práticas. Posteriormente serão promovidas atividades em equipe e/ou individuais sobre textos em inglês de variadas temáticas selecionados antecipadamente, cada grupo e/ou integrante terá a oportunidade de apresentar para o grupo PET suas considerações sobre a leitura realizada. Cada texto será discutido ao longo de dois encontros por mês, cada um com duração de 60 minutos. O projeto terá duração total de 24h para os/as PETianos/as. Além disso, serão elaboradas dinâmicas de integração, atividades diversificadas de leitura de diversos gêneros textuais, incluindo gêneros acadêmicos, dinâmicas com músicas e filmes legendados para incentivar ainda mais o aprendizado da língua inglesa. Após a avaliação do curso, poderá ser oferecida uma nova edição.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, no mínimo, 60% dos/as alunos/as concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora e interpretação; que os/as PETianos/as adquiram conhecimentos de leitura em inglês minimamente necessários para suas vidas profissionais

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada uma avaliação diagnóstica no primeiro encontro da atividade. A mesma avaliação diagnóstica será aplicada durante o processo e ao final da atividade. Os resultados destas avaliações serão comparados para averiguar o desenvolvimento das capacidades de leitura e interpretação dos textos em língua inglesa pelos/as participantes.

Além disso, será realizada uma avaliação processual, através do acompanhamento, do envolvimento e da responsabilidade, individual e coletiva, na busca da superação das dificuldades identificadas.

Avaliação da atividade:

Esta atividade incentivou os PETianos a se envolverem com a leitura em um idioma estrangeiro, abordando temas da atualidade. Foram selecionados e discutidos diversos gêneros textuais durante os encontros. O projeto ofereceu uma oportunidade potencial para o desenvolvimento das habilidades de leitura e análise crítica. A inclusão de dinâmicas de integração enriqueceu ainda mais a experiência. No geral, a atividade foi bem estruturada, favorecendo a participação dos PETianos. O compromisso com a evolução constante traduziu-se em uma abordagem positiva e adaptativa, atualmente atendendo às necessidades dos participantes.

Atividade - Pesquisas Individuais - Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250h	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa

O desenvolvimento de atividades de pesquisa durante a graduação é fundamental para a formação de profissionais capacitados, com pensamento crítico, cientificamente direcionado. A realização de pesquisas individuais, nas modalidades de trabalho de conclusão de curso ou iniciação científica ou iniciação tecnológica, dentre outras modalidades, são formas de iniciar os/as PETianos/as na ciência sob supervisão de profissionais capacitados. Ao promover o envolvimento dos/as PETianos/as nestas atividades estaremos promovendo a formação completa na tríade universitária, uma vez que os resultados das atividades de pesquisa, bem como as habilidades desenvolvidas, poderão ser utilizadas para o desenvolvimento de atividades de Ensino e Extensão.

Objetivos

Desenvolver habilidades técnicas específicas nas áreas de formação de cada PETiano/a; desenvolver habilidades interpessoais em ambientes diversos de pesquisa; promover espaços de complementação da formação acadêmica de cada PETiano/a; Promover maior interação do PET C. S. Penedo com os/as docentes e atividades desenvolvidas pelos respectivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os/As PETianos/as serão estimulados/as a procurar oportunidades de pesquisa dentro e fora da Universidade.

Além de atividades ao nível de iniciação científica, os trabalhos de conclusão de curso também serão consideradas atividades de pesquisa individual. Estarão envolvidos nesta atividade docentes de diversas áreas do conhecimento relacionadas ao grupo e às áreas de formação dos/as PETianos/as. Os/As PETianos/as inseridos/as nesta atividade apresentarão, periodicamente, os resultados ao grupo e, eventualmente, em eventos científicos específicos de cada área do conhecimento.

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos/as de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os/as PETianos/as envolvidos na ação desenvolvam estudos ao nível de iniciação científica e que divulguem os resultados de suas pesquisas, em parceria com orientadores/as, em eventos científicos específicos das áreas de conhecimento. Espera-se que os estudos possam ter impactos diretos e/ou indiretos na sociedade e nos cursos de graduação da Unidade Educacional Penedo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Espera-se que, pelo menos, 40% dos/as PETianos/as estejam envolvidos/as em pesquisas individuais. O desempenho dos/das PETianos/as será avaliado pelo/a docente orientador/a semestralmente e enviado ao grupo PET C.S. Penedo via formulário próprio. O grupo avaliará o desempenho do/a PETiano/a através das apresentações periódicas de suas atividades, com discussão dos resultados. A aprovação e publicação de trabalhos em eventos científicos será o indicador de avaliação.

Avaliação da atividade:

Abaixo são apresentados os resumos das atividades de pesquisa individuais desenvolvidas pelos PETianos em 2024, com orientação de docentes dos cursos da Unidade Educacional Penedo.

Tema: Desenvolvimento de um jogo de aprendizagem interativa para explorar a morfologia dos insetos.

Autora: Mariana Brandão Amaral

Orientador: Kim Ribeiro Barão

Duração: Abril 2024 - Novembro 2024

A finalidade deste Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) foi desenvolver um jogo didático focado na morfologia e diversidade dos insetos, com o intuito de auxiliar os professores no ensino-aprendizagem dos alunos com uma metodologia ativa. O jogo foi desenvolvido em formato de tabuleiro, utilizando cartas com ícones e imagens para auxiliar na identificação e estudo dos insetos. A abordagem visou tornar o aprendizado mais interativo e atrativo, promovendo o desenvolvimento de habilidades como criatividade, comunicação e trabalho em equipe. Além disso, foi criado um manual para orientar tanto alunos quanto educadores na utilização do jogo, facilitando sua integração ao currículo escolar e otimizando seu uso como ferramenta pedagógica. Todos os materiais são disponibilizados gratuitamente, juntamente com sugestões de atividades complementares.

Tema: Pequenos fragmentos protegidos são relevantes para a conservação das assembleias de invertebrados e macrófitas aquáticas de Alagoas?

Autora: Lauane Karolyna da Silva Santos

Orientadora: Taciana Kramer de Oliveira Pinto

Duração: Abril 2023 - Agosto 2024

Este trabalho tem por objetivo avaliar se as Reservas Particulares de Patrimônio Natural- RPPN são alternativas efetivas na conservação da diversidade taxonômica e funcional de macrófitas e invertebrados aquáticos em Alagoas. Para isso, esses organismos foram coletados em pontos dentro, à jusante e à montante das RPPNs do estado, comparando suas diversidades taxonômica e funcional com as encontradas em Unidades de Conservação de Referência (UCs de proteção integral com grandes áreas protegidas) e em pontos à jusante e à montante dessas UCs. Esperamos que os resultados apoiem políticas de conservação em Alagoas e ampliem nosso conhecimento sobre a biodiversidade desses grupos, que atualmente é pouco conhecida na região.

Tema: Sistemas Preditivos Baseados em Aprendizagem de Máquina Para Previsão de Fluxo de Dados

Autor: Steven Willian Santos

Orientador: Gustavo Henrique Ferreira Miranda Oliveira

Duração: 03 de julho 2023 a 05 Março de 2024

O objetivo foi desenvolver um sistema adaptativo para previsões em fluxos de dados não estacionários, enfrentando o problema da mudança de conceito (Concept Drift). A complexidade desse problema reside no fato de que a natureza dos dados muda ao longo do tempo, tornando os modelos de aprendizagem de máquina tradicionais

obsoletos e resultando em previsões imprecisas. Essas imprecisões afetam negativamente a tomada de decisões em diversas áreas, como previsão epidemiológica (COVID-19), meteorológica, financeira e de análise de crédito. A proposta é criar um sistema que se adapte a essas mudanças de conceito, melhorando a precisão das previsões. O projeto pretende testar e comparar o sistema com outras abordagens existentes, utilizando métricas como precisão média, G-mean e acurácia ao longo do tempo em dados artificiais e reais.

Tema: Contribuição de bromélias para a diversidade de Nematoda da caatinga

Autora: Lauane Karolyna da Silva Santos

Orientadora: Taciana Kramer de Oliveira Pinto

Duração: Setembro 2024 - Agosto 2025

O objetivo é efetuar o levantamento da biodiversidade de Nematoda de fitotelmata de bromélias de caatinga, quanto aos objetivos específicos: 1. Verificar a riqueza de gêneros de Nematoda de fitotelmata de diferentes espécies de bromélias da caatinga 2. Comparar a abundância e diversidade de Nematoda de fitotelmata nas diferentes espécies de bromélia. O termo fitotelmata se refere a habitats aquáticos formados pela retenção de água em plantas ou em partes de plantas, tais como buracos de árvores, tanques de bromélias, plantas carnívoras, entrenós de bambus, folhas caídas e frutos abertos. Mais de 1500 espécies de plantas podem formar estes microhabitatats e abrigar uma elevada diversidade de organismos.

Tema: Existe assimetria flutuante em *Antiteuchus* sp. mediado por urbanização e taxa de parasitismo de ovos?

Autora: Larisse Pessoa Borges

Orientadora: Kim Ribeiro Barão

Duração: 02 de setembro de 2024 - 31 de agosto de 2025

O objetivo é investigar os efeitos da urbanização nas interações entre o percevejo fitófago *Antiteuchus* sp. e os inimigos naturais de seus ovos, além de examinar se essas pressões urbanas e o parasitismo causam estresse no percevejo, medido por assimetria flutuante. Os objetivos específicos incluem identificar os inimigos naturais dessa espécie, estimar a taxa de parasitismo de ovos e verificar se as condições urbanas e a diversidade de inimigos promovem alterações morfológicas no percevejo. Realizado em Penedo, AL, este estudo busca compreender melhor as interações ecológicas e as adaptações dos artrópodes em ambientes urbanizados.

Tema: Termodinâmica em uma visão interdisciplinar: Mudanças Climáticas e interface com sistemas biológicos

Autora: Flavia Eduarda da Silva Souza

Orientador: Marcio de Moura Cunha

Duração: 01 de setembro de 2024 - 31 de agosto de 2025

O objetivo desta pesquisa é aprofundar o entendimento dos conceitos de Termodinâmica e sua relação com o Clima, por meio do monitoramento e coleta sistemática de dados de variáveis termodinâmicas. Para isso, será realizada a instalação de uma Estação Meteorológica, que permitirá a obtenção precisa de informações como temperatura, pressão atmosférica, precipitação e fotoperíodo ao longo do tempo. Esse conjunto de dados possibilitará a construção de um banco de informações que poderá servir de base para análises detalhadas das variações climáticas locais e contribuir para a compreensão dos fenômenos termodinâmicos aplicados ao clima.

Tema: A Literatura por trás da Detecção, Extração e Reconhecimento de Atividades Manuscritas com Inteligência Artificial

Autora: Elysa Francyne dos Santos

Orientador: Jario José dos Santos Junior

Duração: 01 de setembro de 2024 - 31 de agosto de 2025

O objetivo dessa pesquisa se propõe a realizar uma revisão abrangente da literatura sobre reconhecimento de atividades manuscritas utilizando técnicas de inteligência artificial, além de colaborar na análise dos resultados obtidos a partir dessas revisões. A meta principal é desenvolver um modelo conceitual que encapsule as principais características e metodologias empregadas na extração de caracteres manuscritos, fornecendo uma base sólida para futuros estudos e aplicações práticas.

Atividade - Pesquisa Coletiva - Parcialmente Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300h	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa

A evasão de estudantes no ensino superior é uma preocupação crescente no Brasil. Esses estudantes não apenas enfrentam consequências individuais, como também representam um desafio para o sistema educacional. Segundo o Censo da Educação Superior 2022, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a taxa de desistência acumulada da coorte 2013 chega a 52% nacionalmente e a alarmantes 40% na coorte de 2018. Na UFAL, as mesmas taxas encontram-se em 61% e 45%, respectivamente, patamares superiores ao nacional. Os dados publicados pelos meios oficiais necessários para o conhecimento destas métricas são agregados e não nos permitem visualizar as questões próprias da Unidade Educacional Penedo. As problemáticas locais acabam se misturando às da Instituição e não são passíveis de discussões transparentes com os gestores. Da mesma forma, carecemos de dados para promover a melhoria das condições de permanência na

Unidade Interiorana, que desempenha papel social fundamental e para o atendimento das metas 8 (elevação da escolaridade e da diversidade) e 12 (elevar a taxa de matrículas) do Plano Nacional de Educação. Desta forma, faz-se necessário o levantamento localmente dos indicadores utilizados no Censo da Educação superior para conhecimento da situação específica dos cursos, bem como dar voz aos/as discentes e docentes da Unidade para indicarem quais são as maiores dificuldades enfrentadas durante a graduação que impedem ou colocam em risco a conclusão dos cursos.

Objetivos

Aplicar metodologia do Censo da Educação Superior nos cursos de graduação ofertados na Unidade Educacional Penedo; Conhecer os principais indicadores de fluxo da Educação Superior na U. E. Penedo; Investigar as dificuldades encontradas por discentes e docentes para a permanência estudantil e conclusão de curso; Verificar se existem vieses socioeconômicos para a permanência estudantil e conclusão de curso; Gerar indicadores que contribuam com a gestão da U. E. Penedo; Aproximar o PET C. S. Penedo da comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Utilizaremos duas abordagens para acessar as métricas sobre os cursos de graduação ofertados na Unidade Educacional Penedo. Primeiro, tentaremos acesso aos dados desagregados via Lei de Acesso à Informação (LAI) junto à PROGRAD e ao NTI. Caso não obtenhamos sucesso a partir da LAI, solicitaremos acesso aos relatórios de alunos/as ingressantes, matriculados/as, trancados/as, formados/as, desligados/as e tipo de saída. A partir destas informações, os dados serão organizados por coorte, desde a implantação de cada um dos cursos na Unidade Educacional Penedo e serão calculados os principais indicadores de fluxo da Educação Superior, seguindo a metodologia do Censo da Educação Superior, como: taxa de conclusão acumulada, taxa de desistência acumulada, taxa de permanência, tempo médio de conclusão, taxa de desistência anual e taxa de eficiência.

Para entender quais são as principais dificuldades encontradas pelos/as discentes e docentes, aplicaremos questionários com questões objetivas e discursivas. Este mesmo questionário, incluirá questões socioeconômicas que permitirão investigar se existem vieses nas questões levantadas.

Convidaremos professores/as dos cursos, profissionais vinculados ao Departamento de Controle e Registro Acadêmico e ao Núcleo de Assistência Estudantil e os Centros Acadêmicos para participar da pesquisa. O projeto será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFAL e, após aprovação, cadastrado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem

tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se gerar relatório sobre o fluxo de discentes nos cursos ofertados na U. E. Penedo e sobre o perfil socioeconômico e dificuldades à permanência e conclusão, gerando indicadores que auxiliem na gestão da U. E. Penedo e dos seus cursos de graduação. Os resultados serão apresentados institucionalmente e em eventos científicos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Os indicadores de desenvolvimento da atividade incluem o acesso e análise dos dados, aplicação dos questionários à comunidade acadêmica e a geração de relatório; e apresentação dos resultados em pelo menos um evento científico.

Avaliação da atividade:

A Atividade - Pesquisa Coletiva, realizada pelos PETianos do PET C.S. Penedo, inicialmente com o foco alinhado em abordar a evasão estudantil como um problema relevante na UFAL, mudou seu eixo devido à melhor perspectiva de compreender o perfil dos ingressantes e os desafios enfrentados por eles. Dessa forma, o estudo passou a investigar o perfil étnico e de gênero dos ingressantes dos cursos de Engenharias e do curso de Ciências Biológicas nos diferentes Campus em Alagoas. Coletamos os dados no site "UFAL em Números" para obter as informações de ingresso dos alunos. A atividade se desenvolveu a partir da divisão dos integrantes do grupo, que foram distribuídos conforme a natureza de seus respectivos cursos, onde os PETianos que fazem parte das Engenharias, ficaram responsáveis pela coleta de dados dos cursos de sua grande área de conhecimento e os PETianos que cursam Ciências Biológicas, responsáveis pela coleta de dados de seu curso. A coleta de dados abrangeu os Campus A. C. Simões, em Maceió, Campus CECA, em Rio Largo, o Campus Sertão, em Delmiro Gouveia e Campus Arapiraca, em Penedo. Esta pesquisa resultou na produção de três trabalhos, dois apresentados no XXIII Encontro Nordestino dos Grupos PET e um na YYYY Semana da Biologia. Um deles, intitulado "O GÊNERO E AS ETNIAS DOS INGRESSANTES EM ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS" analisou os padrões de gênero e etnia entre os ingressantes nos cursos de Engenharia da UFAL, cujo resultado observado foi de uma

predominância masculina e maior proporção de estudantes pardos, com o Campus Arapiraca apresentando uma proporção próxima entre os gêneros e evidências de impacto das políticas de cotas na diversidade étnica. O segundo, intitulado "ADESÃO AOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFAL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA CONSIDERANDO GÊNERO E ETNIA", explorou a predominância feminina e a distribuição étnica nos cursos de Ciências Biológicas da UFAL, observando maioria de estudantes pardos e uma tendência estável na proporção entre licenciatura e bacharelado dos cursos de Ciências Biológicas, destacando a importância de promover equidade e inclusão no ensino superior.

Atividade - Reuniões - Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300h	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Encontros semanais para discussão das atividades são fundamentais para a organização do grupo e definição do fluxo de trabalho. Entretanto, a produtividade de uma reunião exige planejamento, capacidade de gestão e definição adequada de prioridades. Através do acompanhamento constante das atividades e demandas, pautas semanais são organizadas por ordem de prioridade e complexidade, a fim de atingir os objetivos do grupo e as atividades definidas no planejamento anual. Além disso, as reuniões devem promover momentos de produção criativa, quebrando o fluxo de execução automática de atividades.

Objetivos:

Organizar o funcionamento do grupo; Acompanhar e discutir as atividades a serem realizadas; Definir metas de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá duas qualidades de reuniões: reuniões ordinárias e de alinhamento. Ambas ocorrerão semanalmente. As reuniões ordinárias ocorrerão obrigatoriamente na presença do tutor e maioria simples dos/as PETianos/as para debater pontos de pauta pré-definidos pelo grupo, com duração máxima de 3h. As reuniões de alinhamento acontecerão com a participação dos/as PETianos/as, com maioria simples dos/as PETianos/as, com duração de até 1h, para. Todas as reuniões serão registradas em ata, com escrita, leitura e correção das mesmas sob responsabilidade de PETiano/a,

segundo um cronograma em ordem alfabética. Os dias e horários das reuniões serão definidos após o período de matrículas em disciplinas da graduação e será observado o horário e dia em que a maioria dos/as PETianos/as podem participar, observando-se o quorum necessário para a realização das reuniões.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que através destas reuniões resultem discussões de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas. Além disso, este espaço deve permitir a discussão contínua sobre o convívio em grupo, promovendo melhorias para o funcionamento do grupo e facilitando o espírito de equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A relevância das reuniões será aferida pela capacidade de encontrar soluções e alternativas às situações, através da frequência de presença nas reuniões, pela confecção e entrega de atas.

Avaliação da atividade:

O horário das reuniões foi determinado após a criação de uma planilha realizada pela comissão interna de planejamento, contendo os horários das atividades acadêmicas e disponibilidade de cada petiano(a) e do(a) tutor(a), para que assim, as aulas não fossem prejudicadas. No ano de 2024, todas as reuniões foram realizadas de forma presencial contando com a participação do(a) tutor(a) e de pelo menos 50% + 1 dos(as) PETianos(as). As reuniões ordinárias são todas registradas em atas, disponíveis no canal de armazenamento do grupo (drive). Através das reuniões de trabalho, foi possível organizar e alinhar todas as demandas que foram deliberadas nas reuniões ordinárias, otimizando a forma de trabalho, quanto a realização das atividades presentes no planejamento do grupo, com sugestões estratégicas necessárias durante o processo.

Atividade - Organização Interna - Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250h	15/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Para desenvolvimento das atividades planejadas é necessário que os fluxos de trabalhos e suas etapas estejam bem definidas. Desta forma, o PET C.S. Penedo utiliza uma estrutura de organização interna em Grupos de Trabalho, sendo cada grupo responsável por um conjunto de atividades. Durante os 14 anos de existência do grupo, diversas estratégias foram utilizadas e esta tem se demonstrado efetiva para o cumprimento das atividades.

Objetivos:

Organizar e desenvolver as demandas do PET C.S. Penedo e do PET UFAL nos prazos estabelecidos; Criar e organizar documentos como avaliações, relatórios, planejamentos, organizar as divisões de demandas no grupo e ações; Realizar manutenção das páginas e redes sociais do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET C.S. Penedo operacionaliza suas atividades nos seguintes Grupos de Trabalho (GT): Administração, Comunicação e Integração. A composição dos GTs é atualizada semestralmente, a fim de permitir que todos os/as PETianos/as passem pela experiência de cada um dos GTs. O GT Administração gerencia e cria arquivos físico e virtual. O GT Comunicação realiza o marketing e propaganda do grupo criar artes e vídeos, promovendo a comunicação com os cursos de graduação, com a comunidade acadêmica e externa, com o PET UFAL, divulgando as ações do grupo em eventos, congressos, encontros, entre outros, na página e nas redes sociais do grupo. O GT Integração é responsável pelo planejamento de eventos e atividades culturais e de confraternização; também auxilia no contato com convidados para as atividades. Além dos GTs, o grupo participa de Comissões ao nível de PET UFAL, sendo elas: 1) Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA), representa o grupo nas reuniões bimestrais do CLAA e faz repasses para o grupo; 2) G12, composto por representantes discentes de cada um dos grupos do PET UFAL, reúne-se mensalmente para discutir demandas institucionais; 3) Mobiliza/Diversifica promove reuniões mensais para debater soluções e alternativas a questões políticas e sociais do PET UFAL; 4) Banco de Dados, que organiza as deliberações dos eventos OXEPE, INTERPET, ENEPET e ENAPET e as socializa com os grupos do PET UFAL. O grupo possui comissões internas, 1. Custeio, essa comissão gerencia o custeio do grupo e os arquivos de nota fiscal. 2. Avaliações, responsável pela avaliação dos planejamentos e relatórios de outros grupos PET. 3. Ofícios, responsável por enviar para o CLAA e PET UFAL, os ofícios das

atividades exercidas pelo grupo mensalmente 4. Planejamento, organiza e articula o planejamento do ano seguinte.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com essa organização o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade, que faça o uso mais eficiente do recurso público, que a atividade fortaleça o senso de pertencimento e cooperação entre os membros, aumentando o engajamento e a participação ativa nas atividades do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verificaremos o cumprimento das demandas no tempo correto e avaliação das nossas atividades, realizadas pelo público alvo.

Avaliação da atividade:

A organização interna ocorreu através do desenvolvimento das atividades no período de 01 de janeiro a 31 de dezembro, pelos grupos de trabalho a depender de cada demanda, seguindo os prazos estabelecidos, criando e organizando documentos como avaliações, relatórios, planejamentos, divisões de demandas no grupo e ações, e realiza manutenção das páginas e redes sociais do grupo. As atividades foram registradas nas plataformas de uso do grupo. O Google Drive foi utilizado para armazenar documentos, tais como: editais de seleção, documentos online, ofícios, relatórios, planejamentos, planilhas e formulários. O Gmail e Whatsapp foram utilizados como principal meio de comunicação entre os grupos do PET UFAL e toda comunidade acadêmica.

Atividade - Seleção de novos/as PETianos/as - Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50h	08/04/2024	01/12/2024

Descrição/Justificativa

A seleção de PETianos/as faz parte da dinâmica de funcionamento do grupo, através da renovação periódica de seus membros motivada pela saída de PETianos/as por motivos diversos (conclusão do curso, desligamento por reprovação, desligamento a pedido, etc.).

Objetivos

Selecionar novos/as discentes para compor o grupo PET C.S. Penedo; Preencher vagas ociosas; Manter o grupo, idealmente, com 12 bolsistas e 3 não-bolsistas; Promover o equilíbrio de PETianos/as entre os cursos, sempre que possível.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A seleção para novos/as PETianos/as ocorrerá duas vezes ao ano, ao início de cada semestre letivo. Excepcionalmente, se em algum momento o número de PETianos/as for igual a 10, será efetuado processo seletivo extra para recomposição do grupo. Será divulgado o Edital de Seleção próprio, aprovado pelo grupo. Estarão aptos a participar do processo seletivo discentes com coeficiente de rendimento acumulado igual ou superior a 6,0 no momento da inscrição e observados os demais critérios descritos no edital. A seleção consistirá em três etapas: 1) avaliação dissertativa versando sobre um tema da atualidade, com caráter eliminatório; 2) avaliação objetiva com dez questões sobre o Programa de Educação Tutorial e sua legislação vigente, de caráter classificatório; e 3) entrevista sobre as pretensões do/a candidato no PET C.S. Penedo. Os critérios de avaliação de cada etapa serão descritos no edital. O edital, as convocatórias e os resultados de cada etapa serão divulgados nas redes sociais e na página do grupo. Ao final do processo, os resultados serão submetidos ao Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento para homologação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior, por meio de

ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que ao final do processo seletivo as vagas disponibilizadas em edital sejam preenchidas por novos/as PETianos/as com disponibilidade e vontade de participar do Programa de Educação Tutorial em sua completude.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

O quantitativo de inscrições será utilizado como um proxy para avaliar o desempenho do PET C.S. Penedo em todas as suas atividades e comunicação com a comunidade acadêmica, esperando-se que em todo processo seletivo haja mais candidatos do que o número de vagas ofertadas.

Avaliação da atividade:

No período de 24 de janeiro a 26 de abril, foi realizado o primeiro edital para a seleção de petianos, oferecendo 4 vagas com bolsa e 3 vagas sem bolsa. Alunos dos cursos de Engenharia de Produção, Sistemas de Informação e Ciências Biológicas demonstraram interesse, resultando em 12 inscrições, sendo 11 homologadas. Dentre os inscritos, 8 candidatos avançaram para a etapa da prova dissertativa e objetiva, que ocorreu no dia 3 de maio, onde apenas um candidato foi eliminado por não atingir a nota necessária para seguir à última etapa. Na etapa final de seleção, que consistiu na apresentação do memorial e entrevista, com a banca de seleção composta por pessoas externas do grupo, realizada no dia 10 de maio, 7 candidatos foram classificados. Além disso, o processo seletivo demonstrou rigor na avaliação, assegurando que os selecionados possuem as competências e o comprometimento necessários para o desenvolvimento das atividades propostas pelo programa.

No período de 15 de julho a 15 de setembro, foi realizado o segundo edital para a seleção de PETianos, oferecendo 3 vagas sem bolsa. No entanto, até a finalização do período de inscrição, não houve inscritos para dar seguimento ao processo seletivo.

Atividade - Organização e participação em eventos do PET - Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

250h

02/01/2024

20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial está presente nos 27 estados da Federação e no Distrito Federal. Sua organização política se estabelece em núcleos hierárquicos, nos estados, regiões geopolíticas brasileiras e nacional. Em cada uma destas esferas, são organizados eventos para discutir as ações desenvolvidas pelos grupos PET, bem como pautas para desenvolvimento da educação e sociedade brasileiras no âmbito do PET, assim como o fortalecimento do Programa. Em Alagoas, os únicos grupos PET estão sediados na Universidade Federal de Alagoas, que organizam, executam e participam do OXEPET e do INTERPET. O primeiro promove a formação dos/as estudantes para a participação dos outros eventos. O segundo é o encontro dos grupos PET de Alagoas, organizado por um par de grupos semestralmente, para discutir pautas políticas de interesse local e regional. No âmbito regional, acontece anualmente o Encontro Nordestino de Grupos PET (ENEPET), que será realizado em 2024 pelos grupos PET da UFAL. Por fim, o Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) reúne grupos de todas as regiões brasileiras, contando usualmente com 2500 participantes e ocorrerá em 2024 em Recife, PE, organizado pelos grupos PET da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE).

Objetivos:

Organizar eventos do Programa de Educação Tutorial; Participar em eventos locais, regionais e nacionais do Programa de Educação Tutorial; Desenvolver senso crítico e político às pautas socioambientais e do Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET UFAL está, desde setembro de 2023, organizando o ENEPET 2024, a ser realizado no Campus A. C. Simões, em Maceió. Todos os grupos estão participando, organizados em comissões de trabalho. O PET C. S. Penedo está responsável pela comissão de Integração, e integra também a Coordenação Geral e a Comissão Científica do evento. A Coordenação Geral reúne-se semanalmente para discutir a organização do evento junto às comissões, em reuniões com duração de até 2h. As Comissões de Integração e Científica reunir-se-ão semanalmente, durante 2024 até a execução do evento, para alinhar as ações. Estas reuniões deverão ter duração máxima de 2h e periodicidade mínima quinzenal.

A participação nos eventos locais e regionais será articulada com a contrapartida da UFAL para garantia de transporte dos/as estudantes entre seus campi. A participação no ENAPET 2024 será incentivada dentre os membros do grupo, buscando contrapartida da UFAL e uso do Custo PET 2024.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é que os PETianos e PETianas participem ativamente de todos os eventos do PET, de acordo com as possibilidades orçamentárias e a liberação do Custo PET. Além da participação, espera-se que o grupo PET UFAL submeta resumos de suas atividades e pesquisas a pelo menos um dos eventos regionais ou nacionais anualmente. Essa participação e submissão de trabalhos contribuirão para o fortalecimento do programa, proporcionando oportunidades de aprendizagem, intercâmbio de experiências e o desenvolvimento de uma visão crítica e engajada nos temas sociais e acadêmicos discutidos no PET. O impacto esperado inclui melhorias nos cursos de graduação, fortalecimento da educação superior, produção de conhecimento relevante para a sociedade e disseminação dos resultados por meio de publicações, além de fortalecer as redes de colaboração entre os grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação de pelo menos 80% dos membros do grupo nos eventos locais (OXEPET e INTERPET); Participação de 80% dos PETianos/a no ENEPET 2024; participação de 20% dos membros do grupo no ENAPET 2024; aprovação de trabalhos submetidos aos eventos supracitados.

Avaliação da atividade:

Os PETianos do PET C. S. Penedo participaram, no mês de maio, do INTERPET 2024.1 “Das dunas ao Velho Chico: raízes, tradições e inovações”. O INTERPET é um encontro que reúne os 12 grupos do PET Ufal para tratar de assuntos que tragam melhorias e propostas para os grupos. O INTERPET 2024.1 foi organizado pelo PET Civil e PET C&T, e aconteceu no Campus A.C. Simões, UFAL, contando com momentos de integração palestras, GDs e MCEs.

Também participamos, nos dias 28 e 29 de setembro, do INTERPET 2024.2 “Sou do Nordeste, Sou PET UFAL: Resgatando Tradições e Vislumbrando Novos Horizontes”, organizado pelo PET NESAL e PET Química,

Campus de Arapiraca, UFAL..

Entre os dias 13 e 15 de outubro, ocorreu o XXIII ENEPET, organizado pelos grupos PET da UFAL, com o "Identidades e territórios: Desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais". O PET S.C. Penedo participou da Comissão Organizadora Geral do evento com os 12 grupos do PET UFAL, . Além disso, o PET C. S. Penedo compôs a comissão de Integração, responsável por quatro momentos do evento. Após as atividades da manhã do primeiro dia, promovemos o momento cultural que envolveu os participantes em expressões artísticas e culturais locais, com a participação de Allê O Santo. Ainda na noite do primeiro dia, promovemos uma sessão de Cine-debate em parceria com Ecofalante, que contou com a exibição de quatro curtas-metragem: As Lavadeiras do Rio Acaraú, Meu Arado Feminino, Essa Terra é Meu Quilombo e Paola, totalizando 60 minutos de exibição. Logo após a exibição, houve a roda de conversa entre os convidados Marli de Araújo Santos, assistente social, tutora do PET NESAL, Kulumym-açu, indígena, diretor do filme "As Lavadeiras do Rio Acaraú", e Claudia Vasconcelos, socióloga, professora da rede estadual de Alagoas. A seção de cine-debate contou com a presença de 120 pessoas, sendo elas discentes ou docentes. O terceiro momento organizado pelo PET C. S. Penedo foi a confraternização do evento, que contou com 500 participantes.

Atividade - Autoavaliação - Concluída

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30h	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa

A autoavaliação é uma prática fundamental para avaliar o próprio desempenho e estabelecer metas para o desenvolvimento pessoal e do grupo. Em uma autoavaliação espera-se que o grupo e seus indivíduos reflitam sobre suas habilidades, forças e fragilidades, realizações e metas. A partir da autoavaliação, o grupo deverá definir estratégias de trabalho para otimizar as oportunidades de crescimento e desenvolvimento, bem como definir objetivos. É importante a prática da avaliação periódica da dinâmica de trabalho do grupo, especialmente no que tange aos desafios vividos na execução das atividades planejadas e nas relações interpessoais. Acima de tudo, promovem-se espaços de aprendizagem, a partir do ouvir críticas sobre si e opinando de forma madura e respeitosa sobre os/as outros/as.

Objetivos

Avaliar a execução das atividades planejadas e o cronograma de trabalho; Avaliar a capacidade de trabalho em grupo para a resolução objetiva de situações; Promover a reflexão individual sobre a capacidade de cada membro do

PET C.S Penedo em contribuir nas atividades de forma transparente, eficiente e saudável, buscando soluções; Promover a construção de um ambiente de trabalho saudável, democrático e inclusivo, valorizando a horizontalidade nas relações entre PETianos/as.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Entendemos que o processo de autoavaliação é contínuo, entretanto, dois momentos, de autoavaliação formais serão realizados, um em cada semestre letivo. Em cada um destes momentos, a autoavaliação ocorrerá em três esferas. Primeiro, promovermos a autoavaliação individual, a partir da aplicação de um questionário com perguntas que permitam a reflexão sobre o seu desempenho nas atividades do grupo, as relações interpessoais, e sobre sua saúde e bem-estar no grupo. Segundo, serão realizadas reuniões entre cada PETiano/a e tutor, como um espaço de escuta ativa bilateral. Por último, será realizada uma reunião em grupo, com proposição de dinâmicas de grupo para trabalhar as questões identificadas nos momentos anteriores.

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os momentos gerem reflexão sobre as ações individuais e coletivas no âmbito do PET C.S.Penedo; o desenvolvimento de maior senso de pertencimento ao grupo e liderança, além de compromisso com as demais atividades, transparéncia e uma visão mais humana por parte de cada integrante do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Ao final da atividade, os/as PETianos/as responderão a um questionário de avaliação da atividade, com perguntas sobre o desenvolvimento destas, sua capacidade de apontar soluções para questões, e seu bem-estar durante e após a autoavaliação. Além disso, serão abertos espaços em reuniões ordinárias para discutir as questões levantadas durante o processo de autoavaliação.



Avaliação da atividade:

Essa atividade foi realizada em duas etapas de forma presencial. A primeira etapa da autoavaliação ocorreu no dia 2 de março, com a participação de nove PETtianos(as) e o tutor. A atividade consistiu em três dinâmicas, sendo elas: a dinâmica do elogio, na qual destacamos os pontos fortes de cada Petiano(a), promovendo um ambiente de reconhecimento e valorização mútua; a dinâmica de premiação do Oscar, onde a comissão identificou dez características que se aproximam da personalidade de cada Petiano(a), indicando três candidatos para cada categoria. Durante a discussão de cada categoria, um dos indicados foi premiado com um certificado. Por fim, realizamos uma roda de conversa na qual os PETtianos(as) discutiram melhorias individuais para promover uma convivência e trabalho em equipe mais eficazes no PET C. S. Penedo. Dessa forma, as atividades proporcionaram uma reflexão profunda sobre nossas práticas e contribuíram significativamente para o desenvolvimento pessoal e coletivo do grupo.



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET Conexões - Serviço Social Maceió

Tutor:

ANDREA PACHECO DE MESQUITA

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1.271

Situação do Relatório

Aguardando o parecer dos grupos.

ATIVIDADES - 2024

1. PET Incentivo à Pesquisa Individual

Avaliação: Plenamente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades de pesquisa individual foram desenvolvidas por todos/as os/as petianos/as integrantes do PET Conexões de Serviço Social, fomentando uma vasta apropriação de conhecimentos por parte deles/as e uma maior desenvoltura referente aos eixos abordados. As pesquisas, além de contribuírem para a formação dos atuais membros como pesquisadores/as acadêmicos/as e/ou futuros/as profissionais de Serviço Social, também são de fundamental importância para propiciar um maior aprimoramento na elaboração de outras atividades realizadas pelo grupo. A metodologia utilizada nesta atividade se dá pela escolha de cada petiano/a, em que escolhe seus objetos de pesquisas a partir de suas necessidades e interesses no âmbito da formação, e as escolhas se deram a partir de diversos motes, dentre elas das demandas do estágio supervisionado, do TCC, das disciplinas curriculares, do PIBIC, da experiência de monitoria ou das vivências nos grupos de pesquisas a qual estão inseridos/as. No ano de 2024, as pesquisas desenvolvidas pelos petianos e petianas se voltaram para temáticas como a Atuação do Serviço Social na Saúde, no Sistema Prisional, A Importância da Supervisão no Estágio Curricular Obrigatório no âmbito do Serviço Social, dentre outras temáticas igualmente importantes e relacionadas ao curso e à profissão. Por fim, algumas das pesquisas geraram trabalhos acadêmicos que foram publicados e apresentados em eventos regionais e nacionais do Programa de Educação Tutorial ou relacionados ao curso de Serviço Social.

2. Minicurso de Metodologia Científica

Avaliação: Parcialmente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No mês de outubro, iniciou-se a estruturação da atividade programada para os dias 18 e 19 de novembro de 2024, no período da tarde, e para a sua organização contou-se com a parceria do Centro Acadêmico Rosa Luxemburgo, com a finalidade de manter maior articulação com a comunidade acadêmica. Nesse sentido, foi elaborado um cronograma que visava à organização interna e à divulgação da proposta. Contudo, após uma avaliação conjunta entre os grupos

organizadores, bem como em diálogo com a docente Milena Santos, que ministrará a atividade, verificou-se que o período para a realização do Minicurso coincidiria com as atividades finais do período letivo de 2024, impactando assim na adesão da atividade pelos/as participantes. Sendo assim, optou-se pela sua realização no início de 2025, com início do novo período letivo. O processo organizativo já está todo estruturado com programação, palestrante, textos pedagógicos de apoio, material de divulgação, divisão das tarefas para ser realizado no início do semestre letivo.

3. Atividade: Mapeamento do Perfil dos Grupos Nacionais dos PET Serviço Social

Avaliação: Parcialmente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada durante todo ano de 2024, em conjunto com outros Grupos PET de Serviço Social no âmbito nacional, das Instituições de Ensino Superior (IES), forma elas: Universidade Estadual do Ceará (UECE), Universidade de Brasília (UnB) e Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). A atividade surgiu da necessidade de conhecer o Perfil dos Grupos PET de Serviço Social no Brasil, a partir de uma articulação de tutoras/es Assistentes Sociais via criação de um grupo de whatsapp, onde buscamos articular os grupos PET que sejam ligados aos cursos de serviço social. Inicialmente fomos nos juntando a partir de conhecimentos pessoais de conhecer algum tutor-assistente social. O grupo foi crescendo e resolvemos fazer um primeiro encontro dos PET SSO na Oficina Nacional da Associação Brasileira de Pesquisa e Ensino em Serviço Social (ABEPSS), no primeiro momento fizemos uma rodada de apresentação e foram surgindo dúvidas com relação a infraestrutura dos grupos, composição de membros, conexão e articulação com o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) das IES, dentre outros questionamentos até então desconhecidos. A partir destas demandas foi definida a realização de uma pesquisa nacional sobre o perfil dos grupos PET do serviço social. Neste encontro foram definidas representações regionais que iriam compor a comissão da pesquisa, tendo o PET Conexões de Saberes Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) como representante da região Nordeste. Após o evento a comissão organizadora da pesquisa criou um grupo formado no *WhatsApp*, para facilitar a comunicação. As reuniões aconteceram de forma remotas via *Google Meet*, onde foi construído um questionário com as principais inquietações que fizeram a pesquisa surgir,

dividindo-o em três blocos centrais, sendo o primeiro sobre o funcionamento do grupo, o segundo sobre as questões voltadas à infraestrutura e relações administrativas e finalizando com o terceiro relacionado aos vínculos de pesquisa do grupo e da sua relação com Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABEPSS. Após a aprovação geral, a consulta foi enviada a todas as faculdades, departamentos e cursos de serviço social para que fosse encaminhada ao tutor/as do grupo PET Serviço Social. Recebendo ao todo dez respostas distintas, o que demonstra a necessidade de uma maior aproximação dos grupos PET do serviço social. A coleta de dados foi realizada e analisada construindo um documento para ser apresentado no Encontro Nacional de Pesquisadoras e Pesquisadores em Serviço Social - ENPESS, que aconteceu em Fortaleza, no período de 10 a 14 de dezembro de 2024. Importante ressaltar os avanços do grupo PET serviço social que em articulação com a ABEPSS conseguiu um espaço na programação do ENPESS para a realização do II Encontro dos Grupos PET Serviço Social, que ocorreu no dia 10 de dezembro, onde foi apresentado o resultado parcial da pesquisa realizada durante o ano de 2024 sobre o perfil dos grupos PET Serviço Social nas Universidades do Brasil, pelos PET que coordenaram a pesquisa: PET SSO UFAL, PET SSO UNB, PET SSO UECE. A pesquisa contou com um total de 10 grupos que responderam ao levantamento. O resultado apresentado não teve o alcance da totalidade dos grupos em escala nacional, o que demonstra a necessidade de seguirmos refletindo coletivamente sobre a relação entre o Programa de Educação Tutorial (PET) e as Diretrizes Curriculares, sustentada no projeto ético-político do Serviço Social. Foi debatido a importância de conhecer e trazer para a pesquisa outros grupos que ainda não responderam à pesquisa. Como resultado desse encontro foi construída uma Carta do PET SSO Presente no ENPESS 2024 que foi lida e encaminhada à nova diretoria da ABEPSS solicitando a continuidade da parceria e da realização de encontros (reuniões) dos PET SSO dentro dos eventos da categoria profissional. Bem como, a carta sinaliza para a necessidade de um chamado aos PET dos cursos de serviço social para responder à pesquisa que continuará em 2025. A carta será enviada a todas as unidades de ensino de serviço social para que os cursos que tenham PET possam responder a pesquisa e construir uma rede de articulação dos PET que tenham estudantes de serviço social. A primeira parte da pesquisa foi finalizada com os questionários recebidos que foram tabulados, analisados e construído um relatório que será socializado e publicado em eventos regionais e nacionais do serviço social, bem como nos eventos PET, como por exemplo o ENEPET e os encontros regionais PET.

4. XI Semana da/o Graduanda/o em Serviço Social - SEGRASSO

Avaliação: Não desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No mês de abril foram realizadas as articulações preliminares e o início do planejamento para a atividade da SEGRASSO, contudo, devido à greve geral dos servidores e docentes das Universidades Públicas, em que as atividades foram totalmente paralisadas, acontecendo apenas as atividades essenciais. O retorno das atividades acadêmicas se deu em julho, quando o grupo PET Conexões de Saberes Serviço Social estava sobrecarregado com a organização do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos de Programa de Educação Tutorial - ENEPET 2024 que seria sediado na Universidade Federal de Alagoas pelo PET UFAL. A volta das atividades acadêmicas e a necessidade de fazer acontecer o ENEPET fez com que o grupo decidisse pela suspensão da atividade SEGRASSO. O PET Conexões de Saberes Serviço Social que integrava a Coordenação Geral do evento e também a comissão de acolhimento, diante de tal cenário e das inúmeras demandas, considerou inviável a realização da atividade em questão, priorizando a organização do evento de âmbito regional e demais atividades.

5. Seleção Petiana

Avaliação: Plenamente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Diante da saída repentina de algumas integrantes do grupo, fez-se necessário realizar uma seleção para o ingresso de novos/as discentes, visando o pleno desenvolvimento, organização e realização das atividades recorrentes do PET Conexões de Saberes Serviço Social. Em 29 de janeiro de 2024 foi publicado e divulgado o Edital de Seleção nº 01/2024 pelo *Instagram* do grupo (@petssoufal) com a finalidade de preencher (05) cinco vagas de ingresso imediato; sendo (01) uma vaga para bolsista e (04) quatro para não-bolsistas. Dentre as vagas ofertadas, 03 (três) foram destinadas à modalidade de ampla concorrência, 01 (uma) vaga destinada ao sistema de cotas para Pretos/as, Pardos/as e Indígenas (PPI) e 01 (uma) vaga para Pessoas com Deficiência (PcD). As inscrições iniciaram no dia 30 de janeiro e terminaram no dia 06 de fevereiro de 2024. As vagas foram destinadas para os/as discentes da FSSO/UFAL devidamente matriculados/as, que cursam o 2º (segundo), 3º (terceiro), 4º (quarto) ou 5º (quinto) período no semestre de 2023.2, de acordo com o SIGAA. O processo seletivo procedeu com quatro etapas: I) entrega de documentos pessoais; II) envio da carta de intenção; III)

participação na dinâmica em grupo e IV) entrevista. No caso de inscrições por cota na categoria PPI seria incluída a etapa da Banca de validação para cotistas PPI, no entanto, não houve inscrições para esta modalidade. Para a entrevista foram convidados/as duas discentes do PET Letras, a tutora do PET Serviço Social (Andréa Pacheco de Mesquita), um docente da Faculdade de Serviço Social (Lucas Bezerra) e três discentes da atual geração do PET Serviço Social (Allan Rocha, Íris Letícia e Lilian Leite). Ao fim da seleção, cinco novas discentes ingressaram no PET C. S. Serviço Social, e três outras discentes foram alocadas no cadastro reserva. A atividade aconteceu de forma democrática e horizontalizada envolvendo todo o grupo. Importante ressaltar o caráter educativo desta atividade, como um momento de crescimento e de aprendizado coletivo, onde cada petiano/a assume funções que possibilitam desenvolver novas competências teóricas, metodológicas, técnicas, éticas e políticas que o processo exige. E outro ponto que merece ser ressaltado é a interação com outros grupos do PET UFAL que o processo de seleção possibilita: dentre eles o fortalecimento de vínculos, o trabalho em grupo, o diálogo interdisciplinar e a construção de afetos. Desta forma, avalia-se que o processo de seleção petiana para além de renovar o grupo é também um espaço de formação que envolve as atividades de planejamento, execução e avaliação.

6. Conecta PET

Avaliação: Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Englobando todas as interfaces virtuais do PET C. S. Serviço Social no processo de produção, registro, socialização de conhecimentos e das informações relevantes à graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas, a atividade “Conecta PET”, por meio da produção de conteúdo audiovisual, ilustrativo e/ou textual para publicações nas redes sociais, conseguiu trazer temáticas como o Dia Internacional de Luta das Mulheres; Dia do/a Assistente Social (que contou com uma série de quatro vídeos, com a participação das assistentes sociais Ana Paula Procópio, Erlenia Sobral, Mariele dos Santos e Marciângela Gonçalves, as quais trouxeram a importância do Serviço Social nos diferentes espaços sócio-ocupacionais); debates sobre a questão orçamentária da Ufal e o impacto no desenvolvimento da Universidade; Dia Internacional do Orgulho LGBTQIA+; divulgação sobre a Pesquisa Nacional sobre os Grupos PET vinculados aos cursos de Serviço Social em todo o Brasil; Dia Internacional da Mulher

Negra Latino-Americana e Caribenha; Dia Nacional da Visibilidade Lésbica; Cartilha Anti-assédio dos grupos PET da Ufal; Dia Nacional da pessoa com Deficiência Física. Ademais, foram publicizados os registros das atividades promovidas pelo PET C. S. Serviço Social, além de registrada a participação do grupo em eventos importantes para o curso e/ou para o Programa de Educação Tutorial, como a participação no Ato Unificado em Defesa da reposição orçamentária para as Universidades Públicas Federais; Ato em Defesa do transporte público e mobilidade urbana de qualidade para os trabalhadores e estudantes da Universidade Federal de Alagoas; 23ª Feira da Reforma Agrária, entre outros eventos. Por fim, essa atividade conecta o PET Serviço Social à Universidade e à comunidade externa, de maneira a viabilizar discussões acerca de temas importantes para todos os públicos. Dessa forma, o grupo avalia a essencialidade desta atividade, de maneira a conseguir um retorno por meio das interações nas publicações - com as curtidas e comentários que são deixados na página do PET no Instagram. Logo, o Conecta PET permite que haja uma conexão direta com os/as discentes, docentes e comunidade externa à Ufal, contribuindo para o compartilhamento de conhecimentos e informações relevantes.

7. Organização e Participação em atividades locais, regionais e nacionais no âmbito do PET

Avaliação: Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2024, o PET Conexões de Saberes Serviço Social participou de várias atividades locais, regionais e nacionais no âmbito do PET, haja vista a importância de apresentar trabalhos, trocar experiências e ter vivências para além dos muros da universidade. No que concerne à participação em atividades locais, no dia 18 de Maio, o grupo organizou (com o PET Penedo) e participou do InterPET 2024.1, que teve o tema "Das dunas ao velho chico: raízes, tradições e inovação". O evento ocorreu no Campus A.C. Simões da UFAL e foi um importante momento de discussões e deliberações relativas ao PET UFAL. No dia 28 de Setembro, ocorreu o InterPET 2024.2, na UFAL campus Arapiraca. O encontro teve como tema "Sou do nordeste, sou PET UFAL: resgatando tradições e vislumbrando novos horizontes" no qual foi uma rica experiência e representou uma importante conquista, haja vista que a estrutura da universidade nem sempre disponibiliza transporte para os campus

interiorizados. Posteriormente ocorreu o XXIII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ENEPET, entre os dias 13 a 15 de Outubro com o tema “Identidade e territórios: desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais”. O evento foi organizado e realizado pelo PET UFAL, recebendo uma média de 800 petianos/as de todo o Nordeste. Os trabalhos para a concretização do evento iniciaram um ano antes e demandaram inúmeros esforços para a sua efetivação. Para tanto, o PET Conexões de Saberes Serviço Social compôs a comissão geral (juntamente com os grupos PET da UFAL) e a comissão específica de acolhimento (juntamente do PET Psicologia, que teve o objetivo de promover uma experiência acolhedora para os participantes, desde a chegada até a partida). Para tal, a comissão se dividiu em subcomissões que atuavam internamente para levar propostas e discussões às reuniões da comissão de acolhimento, foram elas: 1) Cartilha: subcomissão responsável pelo mapeamento e organização das informações necessárias sobre a Ufal e a cidade, o documento conteve pontos turísticos, informações climáticas e estruturais da cidade, entre outras. 2) Pontos de orientação: responsável pela organização dos pontos de informações sobre o evento, nesse sentido a comissão organizou e distribuiu placas de orientação por todo o campus e realizou plantões de informação nos pontos principais do evento. 3) Sala de cuidados: responsável pela articulação e viabilização de uma sala de cuidados durante o evento, com diversos serviços de práticas integrativas e complementares de cuidados à saúde, que ocorreu em parceria com o MOPS (Movimento Popular de Saúde). 4) Alojamento: subcomissão responsável pela logística de ornamentação e funcionamento dos blocos de aulas que alojaram em torno de 730 petianos/as, para isso realizou a divisão dos grupos PET por sala de alojamento, confeccionou e disponibilizou um Manual do Alojamento com informações relativas à divisão e organização desses espaços, também viabilizou e geriu uma comunidade no *Whatsapp* que divulgou informações necessárias durante todo o evento, tal comunidade também contou com diversos subgrupos de cada sala de alojamento para que as pessoas pudessem integrar e também auto gerir os espaços. Ademais, cada sala de alojamento foi nomeada homenageando pessoas nordestinas de destaque, e a decoração também se voltou nessa ótica. 5) Coordenação: a subcomissão organizou as atividades e demandas da comissão durante toda a preparação do evento e também articulou com a coordenação geral e com as outras comissões em assuntos competentes ao acolhimento. 6) Acessibilidade: subcomissão responsável por promover um evento acessível. Realizou capacitações em parceria com o Núcleo de Acessibilidade (NAC) da UFAL sobre: “Introdução à conversão em Libras”, “Audiodescrição e Inclusão a pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA)”, todas disponibilizadas para os membros da organização do ENEPET. A subcomissão também

participou de uma mini-oficina ofertada pelo NAC, que abordou práticas de orientação, mobilidade e técnicas de audiodescrição. Além disso, realizou um mapeamento de acessibilidade no campus da UFAL e em pontos turísticos de Maceió para compor a cartilha. Durante o evento, a acessibilidade foi ampliada com a presença de intérpretes de Libras e a disponibilização de uma sala destinada às crianças. Além disso, o PET Serviço Social também participou da Coordenação Geral, comissão responsável por discutir e encaminhar tudo que foi relacionado ao evento. Por fim, organizar o ENEPET 2024 representou uma importante experiência para o PET Conexões de Saberes Serviço Social, que para além da organização também foi protagonista nas discussões, deliberações e na apresentação e publicação de dois (2) trabalhos. O grupo também se fez presente com apresentação e publicação de mais dois (2) trabalhos no XXIX Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ENAPET, que teve como tema “O Papel do programa de Educação Tutorial na Formação de Cidadãos como Agentes de Mudança” e ocorreu entre os dias 14 a 17 Novembro em Recife. Esses encontros consolidam o Programa de Educação Tutorial (PET) como espaço de protagonismo acadêmico e social, reunindo grupos de diversas regiões do país para debater o impacto do programa na formação acadêmica e no compromisso com transformações sociais. A participação efetiva do grupo nessas atividades foi essencial não apenas para a difusão do conhecimento produzido no âmbito do PET Conexões de Saberes Serviço Social, mas também para a vivência de experiências que ampliaram o horizonte acadêmico, cultural e social de seus membros. Essas ações reforçam o papel do PET como espaço de formação crítica e inclusiva, capaz de articular identidade, tradição e inovação em suas práticas, o que leva o grupo a avaliar a importância de continuar realizando essa atividade, como foi proposto no planejamento para o ano de 2025.

8. Curso sobre a Política de Assistência Social e o Trabalho da/o Assistente Social

Avaliação: Não desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade não foi realizada em virtude da sobrecarga do grupo com as demandas de atividades previstas e não previstas para execução no ano de 2024. Dentre elas, a organização do evento regional ENEPET 2024 (XXIII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial) onde o grupo esteve atuando como comissão organizadora, assumindo

responsabilidades que incluíram o planejamento, logística, articulação, e suporte aos participantes, tarefas que exigiram intensa dedicação e mobilização. Além disso, o grupo também esteve envolvido em atividades acadêmicas vinculadas às diretrizes do Programa de Educação Tutorial (PET), que demandaram esforços significativos para atender às metas institucionais e às necessidades da comunidade acadêmica. O acúmulo dessas atividades comprometeu a disponibilidade de tempo e recursos humanos para outras ações planejadas no cronograma anual. Diante desse contexto, priorizou-se o cumprimento das demandas já em curso e a excelência na execução do ENEPET 2024, considerando o impacto e a relevância desse evento para a região Nordeste e para os grupos PET participantes. Além disso, um outro motivo que também contribuiu para o não desenvolvimento da atividade foi o advento da greve dos servidores federais, ocorrida entre os meses de março à julho, a qual impossibilitou a realização de eventos na universidade.

9. Avaliação e Planejamento Anual das Atividades do Grupo

Avaliação: Plenamente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2024, as avaliações das atividades foram realizadas de duas maneiras: primeiro, por meio de um formulário entregue no dia da atividade aos/as participantes, onde foi possível listar os pontos positivos e negativos. Em segundo lugar, realizamos reuniões internas com o grupo, nas quais as avaliações eram lidas e os/as petianos/as podiam fazer comentários sobre a organização interna e sobre a execução da atividade em si. Essa metodologia foi adotada em todas as atividades do grupo. Além disso, a avaliação interna do grupo ocorreu duas vezes ao ano, no meio e no final do ano. Na primeira avaliação, criamos um *Google Forms* com perguntas padronizadas para todos os/as petianos/as, onde cada integrante teve que avaliar como bom, ótimo, regular ou ruim. Após a coleta das respostas, uma reunião foi organizada para discutir os resultados do formulário. Para facilitar a apresentação, foi elaborado um slide mostrando os resultados. Os/as petianos/as que foram avaliados/as como regulares ou ruins tiveram a oportunidade de se manifestar e compartilhar suas opiniões. Na segunda avaliação interna foi feito um momento para relembrar as competências e atribuições, tanto dos/as petianos/as, quanto da tutora e das comissões internas. Pensando nessa dinâmica, foram elaboradas quatro perguntas, na qual os/aspetianos/as e a tutora tiveram que avaliar qual

comissão e qual petiano/a não estão comprindo com suas respectivas atribuições, a última pergunta teve como objetivo fazer uma retrospectiva do ano de 2024, em que todos tiveram que colocar qual momento foi o mais especial. O planejamento anual das atividades para o ano de 2025 foi realizado nos turnos manhã e tarde no último sábado de novembro. Durante esse encontro, o grupo conduziu a avaliação e a construção do documento de planejamento, incluindo sua revisão. Nesse processo, foram analisadas a continuidade das atividades realizadas anualmente, considerando sua viabilidade para o próximo ano, e a inserção de novas iniciativas, alinhadas aos objetivos do grupo. De forma democrática e horizontalizada o grupo construiu o planejamento assumindo uma perspectiva pedagógica de elaborar um planejamento para o ano de 2025 trabalhando as diferenças e respeitando as individualidades. Configurando-se enquanto um momento de crescimento e amadurecimento do grupo.

10. PET Artes

Avaliação: Plenamente desenvolvida.

Aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada no dia 19 de Novembro, às 16h na Praça do Bloco 16, através de um sarau intitulado “Sarau Afetos III”, o qual fez alusão ao dia da Consciência Negra, sendo este um evento aberto a toda comunidade externa e interna da UFAL. A divulgação foi realizada através das redes sociais, além do convite realizado pelo grupo às/-aos discentes da Faculdade de Serviço Social (FSSO), aos grupos PET, aos centros acadêmicos e ao Diretório Central dos Estudantes. O evento visou a realização de diversas manifestações artísticas, para isso foram convidados/as: Donald Robert (artes visuais); Say, Guilherme e MC Mundaú (Rap), integrantes do Guerrilha Poética; Guilherme Bezerra (poesia); Willyane (slam); e Sofia (oficina de capoeira). Ademais, os/as discentes da graduação puderam participar recitando poesias que foram previamente oferecidas. É importante destacar que, para o grupo PET Serviço Social, essa é uma das atividades mais emocionantes e acolhedoras, uma vez que, trabalha os afetos como uma arma política e amplia o arcabouço cultural. Posto isso, é possível afirmar que houve uma aproximação com diferentes expressões da cultura e o estímulo a artistas independentes, o que possibilitou ampliar o universo de conhecimento crítico e de habilidades artístico-culturais do corpo discente da UFAL, a exemplo do momento destinado à capoeira. Avaliou-se que esta atividade cumpriu sua proposta, ao passo que, proporcionou a comunidade interna e externa um espaço onde pudessem apresentar seus dons artísticos.

11. Minicurso - Serviço Social para Ingressantes

Avaliação: Plenamente desenvolvida.

Relate os aspectos/Avaliação Atividade:

A organização da atividade foi desenvolvida e realizada no mês de agosto. Com o objetivo de proporcionar um acolhimento inicial aos/as estudantes que acabaram de ingressar no curso de Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Nas apresentações, o conteúdo abordou temáticas em torno da exposição das seguintes temáticas: 1) o que é o curso de Serviço Social, 2) quais as áreas de atuação dele, 3) quais os principais espaços e políticas da profissão, além de apresentar o Programa de Educação Tutorial (PET) para os/as novos/as discentes. O Minicurso aconteceu, presencialmente, nos dias 28 e 29 de agosto de 2024, na Sala Multimeios do Bloco 16 da Faculdade de Serviço Social (FSSO) no período vespertino, das 14:30h às 17h. Os assuntos abordados pelo minicurso foram os seguintes: 1º dia - (28/08) O que é o PET e o Serviço Social e o Conjunto CFESS/CRESS; Código de Ética; Serviço Social na Seguridade Social (Assistência, Saúde e Previdência); 2º dia - (29/08) Serviço Social na Educação, no Sociojurídico, no Terceiro Setor e no Sistema Prisional. Os/as responsáveis por ministrar e organizar os conteúdos apresentados foram os/as próprios petianos/as do PET Conexões de Saberes Serviço Social, como forma de inserir os/as petianos/as na área da metodologia de ensino, visando despertar o desejo para a área da docência. A atividade foi realizada com êxito, no entanto, não obteve a adesão esperada pelo público, fazendo com que o grupo discutisse sobre os possíveis motivos, planejando, em sua próxima edição, aplicar novas estratégias para divulgá-la de forma mais efetiva. Também foi levado em consideração na avaliação sobre a pouca participação dos/as estudantes a agenda apertada na reposição das aulas no pós-greve.

12. Atividade - Vínculos pelo Saber: Conexão entrePETs (Intercâmbio)

Avaliação: Plenamente desenvolvida.

Relate os aspectos/avaliação da atividade:

A conexão entre PETs se deu através da parceria com o grupo PET Psicologia da UFAL na

organização do XXIII ENEPET (Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial), sediado pela UFAL no ano de 2024. Para tanto, o PET Serviço Social, juntamente com o PET Psicologia, compôs a Comissão de Acolhimento. Durante 01 ano, os grupos tiveram um contato direto. Assim, puderam ter um melhor entendimento sobre a dinâmica de cada um e dividir experiências que são fundamentais para o processo de aprendizagem e desenvolvimento intelectual. Além disso, também em parceria com o PET Psicologia, o PET Conexões de Saberes Serviço Social ofertou a Oficina “Trilhando Saberes - Direitos da criança e do/a adolescente” que teve o intuito de divulgar e socializar os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Tal atividade ocorreu na 12ª Tenda da Saúde do Movimento Popular em Saúde (MOPS) durante a 23ª Feira da Reforma Agrária, ocorrida no dia 5 de Setembro de 2024, promovida pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra de Alagoas. A oficina ocorreu das 14h às 17h e foi destinada às crianças e adolescentes que estavam presentes na feira, de idades entre 03 a 13 anos. A atividade foi dividida em três partes: 1) pintura de desenhos de figuras históricas importantes: no momento em que as crianças e adolescentes realizavam a pintura, os/as petianos/as dos dois grupos PET envolvidos explicavam, de forma lúdica, quem foi a pessoa e quais suas contribuições para a sociedade; 2) exposição da tirinha “Trilhando Saberes: Conhecendo os direitos das crianças e adolescentes”, que foi elaborada pelo PET Conexões de Saberes Serviço Social, apresentando, de forma divertida, os principais marcos históricos e legais do ECA, bem como os direitos contidos nele. Tal apresentação ocorreu com o auxílio de cartolinhas para a exposição da tirinha impressa. Diante disso, a Trilha dos Saberes consistiu em um jogo de tabuleiro contendo desafios, perguntas e surpresas, com o objetivo de levar as/os participantes aos avanços ou retrocessos no caminho, a partir de perguntas acerca da Tirinha, rumo ao fim do jogo, que teve como premiação alguns bombons de chocolate. Por fim, tanto as crianças, adolescentes e responsáveis que observaram a atividade elogiaram a dinâmica, e o momento representou um importante aprendizado, tanto no que concerne à troca com as crianças e adolescentes, como na articulação com os movimentos sociais e também a organização de uma atividade conjunta com outro grupo PET.

13. Atividade - PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO (PAESPE)

Avaliação: Plenamente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A extensão do PET Serviço Social com o Programa de Apoio aos/as Estudantes das Escolas Públicas (PAESPE) trata-se de atividades que incorporam o tripé universitário ensino-pesquisa-extensão com intuito de democratizar e socializar diversos saberes acerca de temas relacionados a lutas e conquistas no campo dos Direitos Humanos. Desse modo, no início de 2024, foi realizado um levantamento de possíveis temáticas a serem abordadas ao longo do ano. A primeira atividade estava planejada para ser uma discussão sobre Gênero e Sexualidade com os/as instrutores/as e os Grupos PET (Programa de Educação Tutorial). Para isso, em abril, foi enviado um formulário para verificar a disponibilidade dos/as instrutores/as e dos grupos envolvidos no PAESPE com o objetivo de organizar essa primeira atividade. No entanto, devido à greve e ao esvaziamento da universidade, muitas atividades no PAESPE foram realizadas de forma remota, e muitos grupos PET só retornaram após o fim da greve. Como a atividade tinha por objetivo abranger tanto os/as instrutores/as quanto os grupos PET, sua realização se tornou inviável, pois muitos grupos não estariam disponíveis para participar, e a modalidade remota comprometeria a qualidade do debate que se pretendia promover. Posteriormente, em junho, foi realizada uma reunião com uma das coordenadoras do PAESPE para traçar estratégias para as atividades programadas para o ano. Assim, quando retornamos com as atividades presenciais, considerando que ainda não havíamos nos aproximado dos/as alunos/as e que o ENEM estava se aproximando, decidimos não abordar a temática com os/as instrutores/as neste momento. Diante do exposto, a primeira atividade ocorreu no dia 11 de julho, nos turnos da manhã e da tarde, envolvendo as turmas do PAESPE e do PAEPE Júnior. Nessa ocasião, houve uma apresentação sobre o que é o PET Conexões de Saberes Serviço Social e, em seguida, foi discutido os direitos das crianças e dos adolescentes, por meio do uso de slides. A apresentação inicial foi seguida por um jogo de tabuleiro sobre a temática abordada, em que perguntas eram feitas e os/as participantes avançavam até conquistar a vitória. Além disso, uma segunda atividade foi realizada no dia 25 de setembro, nos turnos da manhã e da tarde, com as turmas do PAESPE e PAESPE Júnior, com a temática “Direito à Cultura”. A roda de conversa foi conduzida pela palestrante Lua Oliveira e teve como objetivo aproximar os/as alunos/as do tema, permitindo que os conhecimentos adquiridos pudessem ser aplicados no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). Nesse sentido, inicialmente o assunto foi abordado de forma mais abrangente, apresentando os diferentes tipos de cultura e utilizando exemplos acessíveis à idade dos/das adolescentes. Em seguida, o conteúdo foi aprofundado,

focando no contexto regional e dando ênfase aos fundamentos históricos e legais da Cultura em Alagoas. Logo após, houve a participação do grupo de Coco de Roda Evolução, que é uma dança cantada acompanhada pela batida dos pés e das mãos. Foi um momento super interativo já que muitos deles/as não conheciam o Coco de Roda, assim, os/as alunos/as do programa tiveram a chance de aprender e se conectar com essa cultura tão rica. Ademais, no dia 26 de outubro, foi realizado o momento de descompressão Pré-Enem das turmas 2024 do PAESPE. O momento de descompressão tem o intuito de promover práticas de divertimento e descontração para os estudantes na reta final antes da prova do Enem. Esse momento foi de extrema importância para os/as alunos/as, instrutores/as e os/as petianos/as do Programa, haja vista houveram diversas atividades recreativas como bingo, karaokê e futebol de sabão e assim, por meio dessas atividades, os/as petianos/as do PET Conexão de Saberes Serviço Social conseguiram integrar o momento de descompressão tranquilizando os/as alunos/as no período que antecedeu a prova do Enem 2024. A realização desta atividade sempre enriquece o processo de formação do grupo desafiando os/as petianos/as a trabalhar temáticas que envolvem os direitos sociais e humanos. O trabalho também é direcionado para temas sociais que podem ser tema da redação do ENEM.

ATIVIDADES REALIZADAS QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO:

14. Participação na I Jornada Acadêmica da FSSO

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Serviço Social se fez presente na I Jornada Acadêmica da Faculdade de Serviço Social a convite da direção da FSSO. A fim de apresentar o programa durante a mesa intitulada "PETS - Conexões de Saberes e Saúde Equidade". Além de apresentar o Programa de Educação Tutorial (PET), o conteúdo da apresentação girou em torno das atividades desenvolvidas pelo PET Conexões de Saberes Serviço Social. A atividade em questão se desenvolveu como um momento de compartilhamento de experiências entre PET Saúde Equidade e PET Serviço Social, com ênfase em ações de extensão. Foi um momento muito importante para o grupo Pet Conexões de Saberes Serviço Social que teve seu trabalho reconhecido e divulgado junto a outros estudantes, professores/as e comunidade em geral. Está numa mesa da I Jornada

Acadêmica demonstra como o Pet Conexão de Saberes Serviço Social vem cumprindo seu papel enquanto sujeito coletivo que contribui para a formação profissional no curso de serviço social da UFAL.

16 - Atividade Greve: organização da Mesa “A Questão Orçamentária da Ufal e o Impacto no Desenvolvimento da Universidade”

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 4 de junho de 2024, foi realizada a mesa intitulada "A questão orçamentária da UFAL e o impacto no desenvolvimento da Universidade", organizada pelo PET Conexão de Saberes Serviço Social, o Centro Acadêmico de Serviço Social Rosa Luxemburgo - CARL, a Faculdade de Serviço Social - FSSO e o Movimento Docente em greve. A atividade teve como objetivo discutir as questões referentes ao orçamento público, uma questão tão pertinente, que colocava-se como pauta urgente da greve que estava acontecendo, uma vez que, esta reivindicava uma recomposição do orçamento da UFAL. Nesse sentido, foram convidados/as todos/as os/as estudantes, técnicos/as e docentes do curso de Serviço Social do campus Maceió. A mesa contou com a presença de diversos/as convidados/as importantes, como a Profa. Dra. Elaine Nunes - docente da FSSO; A Assistente Social Lucyana Leão - técnica da FSSO; o Prof. Dr. Aruã Lima, também docente da FSSO; a Profa. Dra. Luciana Caetano, docente da FEAC; a Profa. Dra. Adriana Torres, docente e vice-diretora da FSSO; o estudante Guilherme Bezerra - representante do CARL; a estudante Mariana de Assis, do PET Conexão de Saberes Serviço Social; e a estudante Margot Gomes, também do CARL. A atividade teve início às 9h30 na sala multimeios da Faculdade de Serviço Social e contou com uma excelente participação dos/as estudantes, dos/as docentes e dos/as técnicos/as. Antes das discussões, foi oferecido um café da manhã que iniciou às 8h30 para todos/as os/as participantes. O evento buscou elucidar a situação orçamentária da universidade e como isso impacta diretamente no curso de Serviço Social. Este foi um momento importante, onde demonstrou a importância da greve para a defesa da universidade pública, gratuita e de qualidade. Fazendo da greve um espaço de formação e de ocupação da universidade com temas relevantes a toda a sociedade. Além desta atividade o Pet Serviço Social também participou das assembleias docentes e estudantis, do cine-greve e de outras palestras que aconteceram durante a mobilização e luta dos/as servidores/as públicos/as.

17 - Participação em Eventos do Serviço Social

Avaliação: Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nos dias 08, 09 e 10 de outubro de 2024, o PET Serviço Social esteve presente na IX Jornada Nordeste de Serviço Social - “Serviço Social em Movimento: velhos e novos problemas nos espaços sócio-ocupacionais”, que aconteceu em João Pessoa-PB, participando das mesas temáticas e minicursos e por meio da apresentação de trabalhos submetidos nos anais no evento. Os trabalhos apresentados foram os seguintes: “Crianças e adolescentes enquanto sujeitos de direitos: desafios e possibilidades”, “As medidas socioeducativas e o estigma direcionado a jovens negros: um debate sobre periculosidade e impunidade” e “O cenário empregatício oferecido para pessoas com deficiência no Brasil”, os quais abordaram temáticas voltadas a pessoas com deficiência e crianças e adolescentes, temas fundamentais para o Serviço Social e para a formação profissional. Ainda, entre os dias 10 a 14 de dezembro ocorreu o 18º Encontro Nacional de Pesquisadoras e Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS), em Fortaleza-CE e contou com a temática “Relações de classe e raça-etnia no Brasil: desafios a uma formação profissional emancipatória no Serviço Social”. O PET Serviço Social teve 5 trabalhos apresentados e publicados no ENPESS, sendo estes: - “Violência Obstétrica: um resgate histórico”, que abordou o processo de hospitalização dos partos e como a autonomia das mulheres e o poder sobre o seu próprio corpo foram se perdendo nesse processo; - “O direito à cidade: uma análise do crime ambiental em Maceió/AL pela mineradora Braskem S/A”; - “Relato de experiência de estágio supervisionado na Superintendência de Medidas Socioeducativas (SUMESE) em Alagoas”; - “Os processos de expropriação da população rural no Brasil contemporâneo” e - “**ENEGRACENDO O SERVIÇO SOCIAL:** um resgate das contribuições do conjunto CFESS/CRESS e ABEPSS no debate racial” que realizou um passeio histórico sobre o debate racial nas entidades da categoria profissional. Além disso, foi apresentado o resultado da pesquisa nacional acerca do perfil dos grupos PET de Serviço Social no Brasil, em que o grupo, juntamente com os grupos PET de Serviço Social da UECE e da UNB, realizaram a pesquisa pensando nas particularidades do Serviço Social dentro do contexto da Educação Tutorial, sendo feito um levantamento da quantidade de grupos PET, assim como o perfil e quais atividades realizam. Em suma, foi um evento muito rico de conhecimento e aprendizado, na qual contou com a participação de várias autoras renomadas

da categoria, como Marilda Vilela Iamamoto, Ana Elizabete Mota, Ana Paula Procópio, Yolanda Guerra e Maria Inês Bravo, Renata Gonçalves, dentre outras. Participar destes eventos profissionais aproxima o PET dos debates realizados no âmbito do exercício e da formação profissional, contribuindo para a formação coletiva do grupo. Além da importância das publicações e apresentações de trabalho onde é exposto algumas das experiências do grupo. E também conta para melhorar a pontuação no currículo.

Relatório Anual 2024 - PET Engenharia Ambiental – UFAL

GESTÃO

Apresentações das comissões Plenamente desenvolvida

As apresentações das comissões são divididas em dois momentos, inicial e final, a cada rotação. O primeiro momento, da primeira rotação, ocorreu no dia 07 de fevereiro de 2024, durante a Reunião Tutorial (RT), quando as comissões apresentaram suas metas para o primeiro semestre. O segundo momento ocorreu no dia 02 de junho de 2024, no qual cada comissão compartilhou o que foi alcançado ou não, classificando as atividades em três categorias: “plenamente realizadas”, “parcialmente realizadas” e “não realizadas”. Esse momento foi crucial para que os futuros integrantes das comissões pudessem ter uma visão clara do que já foi executado e do que ainda precisa ser feito, após as apresentações da comissões foi iniciado uma nova rotação, finalizando o semestre.

A segunda apresentação das comissões ocorreu no dia 19 de julho de 2024, sendo a primeira pauta da RT. Nesse momento, os petianos apresentaram um slide, seguindo um modelo pré-definido pela comissão de gestão, no qual resumiram as atividades planejadas e os objetivos a serem alcançados. A finalização do momento ocorreu no dia 17 de dezembro de 2024, juntamente com a definição da nova rotação.

Apoio interno Plenamente Desenvolvida

Como descrito no planejamento do ano de 2024, esta atividade ocorre por demanda ou é pautada pela comissão de Gestão pelo menos duas vezes por semestre letivo. A Gestão pautou a atividade em quatro Reuniões Tutoriais (RTs) e Reuniões Internas Administrativas (RIAs), sendo a primeira RT 17 de Janeiro de 2024 e RIA 06 de Junho de 2024. Essa atividade tem como intuito manter um espaço de compartilhamento de experiências e acolhimento, confortando e propondo soluções aos integrantes diante de problemas e dificuldades dentro do curso e do grupo. Em algumas situações, mesmo sem a solicitação de petianos, o ponto foi incorporado à pauta para que os petianos se sentissem mais confortáveis em solicitar o Apoio Interno. O grupo considera que a atividade é essencial, de modo que continuará no ano de 2025, em cada início e em cada final do semestre letivo, como um espaço de acolhimento e crescimento conjunto.

Autoavaliação Plenamente Desenvolvida

O primeiro momento da atividade ocorreu no dia 16 de março de 2024, na sala de reuniões do conselho do CTEC. A comissão de Gestão mudou a metodologia em relação às ocorrências passadas. A primeira etapa ocorreu pela manhã, sobre uma concepção pessoal da vida de cada um(a), como uma retrospectiva, abordando os tópicos “O que eu achava que era o PET x O que ele tem sido para mim x E o que ele pode ser”. A Gestão disponibilizou um modelo de apresentação da linha do

tempo, a ser colocada numa pasta do *google drive*. Na segunda etapa, cada um(a) teve que expor a opinião quanto ao grupo como um todo, em um espaço deliberativo, apontando problemáticas e elaborando metas para que possamos melhorar.

No dia 06 de junho de 2024, realizou-se a segunda autoavaliação do ano, fora da Ufal com o objetivo de proporcionar um ambiente mais descontraído. A gestão propôs a utilização de ferramentas administrativas, como a matriz SWOT, para realizar uma análise mais aprofundada. A atividade foi dividida em dois momentos: no primeiro, as comissões se reuniram para avaliar o desempenho coletivo, preenchendo a matriz com os pontos fortes, fracos, ameaças e oportunidades identificados. Após essa primeira etapa, foi servido um almoço coletivo. O segundo momento teve início à tarde, no qual cada petiano preencheu uma matriz pessoal, abordando os mesmos itens mencionados anteriormente. Em ambos os momentos, os resultados das matrizes foram apresentados ao grupo, permitindo que todos contribuíssem e compreendessem melhor como ocorreu a dinâmica nas demais comissões.

https://www.instagram.com/p/C92DnNApteW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRjODBiNWFIZA==

PET Sai do Casulo

PLENAMENTE DESENVOLVIDA

O primeiro PET Sai do Casulo, ocorreu no dia 14 de maio de 2024, com quinze presentes, como preparação para o InterPET 2024.1. E no dia 25 de setembro de 2024, contando com doze presentes, para o InterPET 2024.2, especialmente pelo fato de termos que presidir um dos Grupos de Discussões. Um terceiro momento, aconteceu no dia 07 de outubro de 2024, com dezessete presentes, a fim de habituar os novos integrantes do PET para os Grupos de Discussão e Trabalhos (GDTs) programados, preparando-os para que contribuísse de fato com a organização, durante o ENEPET 2024.

Reunião Interna Administrativa (RIA)

PLENAMENTE DESENVOLVIDA

As Reuniões Internas Administrativas (RIA) são encontros que ocorrem sem a presença do tutor, tendo como objetivo a organização interna. Segundo o planejamento do ano de 2024, as RIAs são agendadas mensalmente pela comissão de Gestão, podendo ocorrer quinzenalmente conforme a demanda, sendo realizadas apenas com os(as) petianos(as) discentes. Devido à dificuldade de agenda, a comissão de Gestão conseguiu realizar apenas 4 RIAs, nos dias 1 de março, 6 de junho, 16 de agosto e 18 de setembro, de forma presencial e remota. Essas reuniões visam minimizar a quantidade de pontos pendentes das comissões. Dessa forma, o grupo considerou que a atividade foi plenamente desenvolvida.

Entre as atividades administrativas também estão as reuniões de comissões, que são alteradas semestralmente. Aqui estão as atividades realizadas:

Primeiro semestre de 2024:

- **Comissão de Ensino:** As reuniões internas de comissão (RCs) ocorreram semanalmente, majoritariamente de forma remota, às segundas-feiras à noite. Em média, foram 19 encontros remotos, nos quais foram discutidas e alinhadas questões dos eixos de ensino, financeiro e infraestrutura. Os pontos mais discutidos foram a organização do cronograma das aulas do PAESPE, medidas para a organização e manutenção da sala de permanência do PET, e a listagem de itens a serem comprados com o custeio.
- **Comissão de Extensão:** As reuniões internas ocorreram semanalmente de maneira integralmente remota, de acordo com a disponibilidade dos membros. Os pontos discutidos incluíram o cronograma de postagens no *Instagram*, a organização dos aniversariantes do mês e a organização das atividades "Agenda Cultural", "Ambientando a Engenharia", "Curiosos por Natureza" e "Seleção" (esta última realizada duas vezes, uma para docentes e outra para discentes).
- **Comissão de Gestão:** As reuniões internas ocorreram semanalmente, predominantemente de forma remota, de acordo com a disponibilidade dos membros. Os principais pontos discutidos foram os tópicos abordados nas reuniões, estratégias para unir o grupo, preparação do PET para o futuro, integração da nova tutoria, autoavaliação e seleção.
- **Comissão de Pesquisa:** As reuniões internas foram realizadas semanalmente, predominantemente de forma remota, conforme a disponibilidade dos membros. Os principais assuntos discutidos envolveram a elaboração das atas, a capacitação interna do grupo e a organização da Semana Temática Científica (STC). Ao todo foram feitas 13 reuniões remotas e 2 reuniões presenciais.

Segundo semestre de 2024:

- **Comissão de Ensino:** As reuniões internas ocorreram semanalmente, de maneira exclusivamente remota, ajustando-se à disponibilidade dos membros. Os pontos de discussão mais frequentes foram o planejamento das aulas de Engenharias e Sistemas Ambientais, a aplicação do cronograma de aulas do PAESPE e medidas para manutenção e organização da sala de permanência.
- **Comissão de Extensão:** As reuniões internas ocorreram semanalmente, alternando entre reuniões remotas às terças-feiras e presenciais às sextas-feiras. Os principais pontos discutidos foram o cronograma de postagens no *Instagram*, a organização da atividade "Agenda Cultural", comemorações dos aniversariantes do mês, intercâmbio com outros grupos PET, "SINPETE" e a organização da atividade "Aposição de Placa".
- **Comissão de Gestão:** As reuniões ocorreram semanalmente, geralmente antes da RT, podendo ser online ou presenciais, na sala da tutora. As reuniões tinham como objetivo discutir os pontos a serem abordados e obter uma visão geral do grupo. Eram marcadas via grupo do *WhatsApp*, com horários ajustados às demandas. O foco principal das reuniões era organizar o grupo, integrando os calouros e planejando as atividades, considerando que muitos dos petianos atuais se formariam e deixariam o grupo.
- **Comissão de Pesquisa:** As reuniões internas de comissão (RCs) ocorreram semanalmente de forma remota, principalmente às segundas-feiras. Em algumas semanas, a agenda de reuniões foi flexibilizada devido às demandas de organização do ENEPET e das semanas de fechamento de avaliação, mantendo o acompanhamento das atividades pelo *WhatsApp*. Os principais pontos discutidos foram o rodízio da escrita de atas e a atividade "STC".

Reunião Tutorial (RT) Plenamente Desenvolvida

A primeira reunião tutorial (RT) ocorreu de forma remota no dia 17 de janeiro de 2024. As reuniões subsequentes foram realizadas presencialmente, com possibilidade de transição para o formato online, conforme as demandas. Na RT do dia 27 de janeiro de 2024, o tutor enfatizou a importância de cada membro refletir sobre seu propósito no PET e começar a se engajar nas atividades, destacando que o ano seria de mudanças, especialmente com a seleção de um(a) novo(a) tutor(a). Em

fevereiro, a maioria das reuniões foram realizadas às sextas-feiras, abordando temas como o novo calendário do PAESPE e os custos com o custeio do programa. Com a chegada da nova tutora em 06 de maio de 2024, as primeiras reuniões tiveram o objetivo de apresentá-la ao PET e suas atividades. Inicialmente, a tutora acompanhou as reuniões como ouvinte, junto ao tutor anterior, Marllus Neves. No dia 29 de abril de 2024, iniciou-se a greve nas universidades federais, o que interrompeu muitas atividades. Contudo, o PET manteve suas atividades, e, nas reuniões, foram definidas tarefas que poderiam ser realizadas fora da UFAL. Além disso, as aulas do PAESPE continuaram a serem realizadas, com a flexibilização do calendário dos petianos, foram adotados os períodos da manhã e da tarde.

Nos meses que antecederam o ENEPET, as pautas das RTs incluíam atualizações sobre o evento, a participação do grupo e o apoio financeiro que o PET poderia oferecer aos discentes do SILUBESA. Os repasses do PAESPE também continuaram sendo um tema recorrente. No mês de maio, o grupo abordou o INTERPET 2024.1, se articulou para a atividade de Educação Ambiental com o PAESPE e iniciou a revisão do regimento interno, além das primeiras discussões sobre o processo seletivo. Em junho, as pautas das reuniões focaram nas etapas da seleção, nas aulas do PAESPE, e nos julgamentos de faltas e atrasos. Até setembro, o grupo continuou discutindo questões internas, como a organização da sala, a busca por novas atividades e o repasse das atividades realizadas. Também começaram os preparativos para o INTERPET 2024.2, que ocorreria em outra cidade e exigiria apoio no transporte universitário. À medida que o ENEPET se aproximava, a frequência das reuniões tutoriais diminuiu, pois a logística do evento passou a ser o foco principal. Em julho, o PET começou a apoiar o PROA (Programa de Apoio), colaborando com o professor Marllus na elaboração das aulas de ESA.

Seleção

Plenamente desenvolvida

No dia 04 de março de 2024 foi lançado o Edital de seleção do(a) novo(a) tutor(a). Houve apenas 1 inscrito e todo o processo transcorreu durante o mês de março, com entrevista no dia 25 de março de 2024. A comissão do CLAA responsável foi composta pelo Prof. Jonathan Silva, tutor do PET Engenharias do campus Delmiro Gouveia, o Prof. Kim Barão, tutor do PET Penedo, a discente Tainara Gomes do PET Paespe, Vânia de Lourdes das Graças Teles, indicada pelo colegiado do curso e por todo o grupo PET Engenharia Ambiental. O resultado final foi divulgado dia 06 de abril de 2024, tendo como aprovada a Prof.^a Karina Ribeiro Salomon, que logo em seguida a sua aprovação continuou acompanhando o Prof. Marllus durante algumas as reuniões até que assumiu de forma integral a tutoria do PET Engenharia Ambiental.

No dia 13 de maio de 2024 foram abertas as inscrições para a seleção discente, na qual foram permitidas inscrições até às 23h59min do dia 24 de maio de 2024, e o processo seletivo contou com as inscrições de 09 (nove) candidatos(as). A primeira etapa da Seleção foi a Linha do Tempo, realizada no dia 06/ de junho de 2024, com o intuito de incentivar os(as) candidatos(as) a mostrarem mais de si mesmos(as) ao PET Engenharia Ambiental, e recebeu convidados externos dos grupos PET Letras Ufal e PET Psicologia Ufal. A segunda etapa, realizada no dia 10 de junho de 2024 , consistiu numa dinâmica surpresa em que, a partir de um determinado eixo temático, os(as) inscritos(as) propuseram ao Grupo, em duplas, atividades relacionadas a cada eixo. A terceira atividade, realizada em equipes de 5 e 4 pessoas durante o período de 04 a 13 de junho de 2024 e apresentada aos(as) membros do PET Engenharia ambiental no dia 14 de junho de 2024, consistiu na hipotética organização da atividade Aposição de Placa, na qual as equipes de trouxeram ideias de organização da atividade, expondo conhecimentos acerca do Planejamento Anual 2024 e do Regimento Interno do Grupo. Por fim, a quarta e última etapa do processo seletivo, Entrevistas Individuais, ocorreu no dia 17 de junho de 2024, contando com a presença de 3 (três) membros do

PET Engenharia Ambiental, um membro do PET Letras Ufal, um membro do PET Psicologia Ufal, um professor membro do Colegiado do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Ufal e um petiano egresso do PET Engenharia Ambiental.

O resultado final foi divulgado no dia 25 de junho de 2024. Foram aprovados(as) 4 (quatro) inscritos(as) para ingresso imediato, 4 (quatro) inscritos(as) para cadastro reserva e desclassificado(a) 1 (um) inscrito(a).

Nos links a seguir, é possível acompanhar parte do processo seletivo:

Inscrições Post no Instagram:

https://www.instagram.com/p/C7fVRgBp1hF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==

Resultado da seleção Post no Instagram:

https://www.instagram.com/p/C7fVRgBp1hF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==

ENSINO

Engenharia e Sistemas Ambientais

Plenamente desenvolvida

A comissão começou as discussões sobre a atividade na Reunião do dia 01 de abril de 2024, a partir dessa data foi confeccionado o edital de seleção de tutores (alunos veteranos) para acompanhar e orientar os alunos novatos do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária no decorrer da matéria e no 1º período do curso. Também, foi organizado apresentações iniciais sobre o curso contendo assuntos recorrentes sobre meio ambiente e áreas de atuação de um engenheiro ambiental e sanitário, como: Recuperação de Áreas Degradadas, Saneamento Básico: Manejo de Águas Pluviais e Drenagem Urbana. A disciplina também contou com a presença de convidados, sendo eles: as veteranas do curso Mariana Lessa e Viviane Tavares, as engenheiras ambientais e sanitárias Ana Letícia Gaia, Kedyna Tavares, Letícia Santos e Pietra Alcântara, e os professores Daniel Pinto, Eduardo Lucena C, Nélia Callado e Rochana Andrade. Ao longo da disciplina foram realizadas visitas ao Arboretum, a Lagoa de estabilização e ao Radar meteorológico, todas ocorrendo nas dependências da Universidade Federal de Alagoas. Além disso, todo o cronograma de aulas foi planejado com base no dia e horário da matéria (todas as quintas-feiras de 11h10min às 12h50min). A disciplina foi finalizada no dia 07 de novembro de 2024 com uma apresentação sobre o que é o PET Engenharia Ambiental.

É possível acompanhar o andamento da atividade nos links a seguir:

Cronograma das aulas de ESA:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GUK-R8juBHt9EtnUHkm412wk11ZBw311/edit?usp=sharing&ouid=101361396752127500950&rtpof=true&sd=true>

Post no Instagram Encerramento da disciplina de ESA:

https://www.instagram.com/p/DCSNpjZPm0-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==

Acolhimento e Nivelamento

Plenamente desenvolvida

A primeira reunião de planejamento, junto ao Centro Acadêmico de Engenharia Ambiental e Sanitária, ocorreu no dia 02 de abril de 2024, na qual foi definido o cronograma das atividades da semana de nivelamento, os(as) professores(as) responsáveis pelas aulas, bem como os(as) membros(as) do grupo PET e do Centro Acadêmico que compuseram as comissões Gerais, as quais

são formadas por integrantes dos grupos discentes do CTEC (Centro de Tecnologia) e as comissões Internas, as quais ficaram responsáveis por demandas específicas, sendo estas: Aulas, Visitas/Palestras, Comunicação, Dinâmicas e Organização Geral. A atividade foi realizada durante a semana de planejamento do CTEC, entre os dias 22 e 26 de abril de 2024 e sua programação contou com uma palestra de boas vindas, apresentação geral do curso, aulas de matemática, geoprocessamento e introdução à computação com aplicação de mini testes para gerar pontuação para posterior premiação, visitas aos laboratórios de geologia, hidráulica e saneamento ambiental, momento de conversa com egressos falando sobre áreas de atuação dentro do curso, caça ao tesouro, dinâmicas, apresentação de grupos discentes e uma atividade de integração junto aos demais calouros do CTEC. No primeiro dia, 22 de abril de 24, houve uma palestra de boas vindas com a participação da direção do CTEC e da coordenação dos cursos no auditório do Laboratório de Computação Científica e Visualização (LCCV). Em seguida, somente para os calouros de Engenharia Ambiental e Sanitária, houve um momento em uma sala de aula do CTEC com a coordenadora do curso Daniele Vich e o Vice Coordenador Manoel Marino, no qual os professores fizeram uma apresentação geral do curso e tiraram dúvidas. As aulas aconteceram ao longo da semana de nivelamento e foram organizadas por uma dupla de professores, os quais dispuseram de total liberdade para ministrar a aula conforme suas preferências, seja com resolução de questões, seja com dinâmicas.

Foi possível manter parte dos feras informados acerca da programação do nivelamento através do perfil no *Instagram* @nivelamento.ctec.

No link a seguir, pode-se ver uma interação na rede social sobre o nivelamento, com algumas fotos:
Post no Instagram Nivelamento:

https://www.instagram.com/p/C6hsFK7rJ2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Paespe Plenamente desenvolvida

O Grupo PET Engenharia Ambiental iniciou suas atividades no ano de 2024 com a participação no InterPaespe, realizado em 27 de janeiro de 2024, onde os grupos colaboradores apresentaram seus planos para o ano. Nos dias 01/2024 e 03 de fevereiro de 2024, o grupo participou do Nivelamento do Paespe, com o objetivo de fortalecer o conhecimento em matemática básica entre os novos alunos.

Na aula inaugural, em 20 de fevereiro de 2024, foi realizada uma dinâmica de "batalha naval" envolvendo aproximadamente 100 alunos e 10 petianos. No primeiro semestre, as aulas foram ministradas às terças-feiras, das 19h às 21h, com blocos de Geometria Plana, Trigonometria, Geometria Espacial e Funções. Devido à greve nas instituições federais, as aulas foram remanejadas para segundas-feiras, pela manhã (8h-10h30) e à tarde (14h-16h30). No segundo semestre, as aulas foram ministradas às sextas-feiras, pela manhã e à tarde, até o término da greve. Após esse período, retornou para as aulas noturnas. Abordando os assuntos de Matrizes, Sistemas Lineares, Logarítmicos, Progressões Aritméticas, Progressões Geométricas, Análise Combinatória, Probabilidade e Matemática Financeira.

Ao final de cada bloco, foram realizados simulados para ajudar os alunos a consolidar os conteúdos aprendidos. Além disso, todos os slides e listas de exercícios das aulas foram disponibilizados no *Google Classroom*, garantindo acesso facilitado e melhor comunicação para todos os alunos.

No dia 04 de junho de 2024 às 14h ocorreu uma reunião com os colaboradores do Paespe (grupos PET e discentes) para discutir os métodos de ensino e aprendizagem com objetivo de melhorar as aulas ministradas.

Com aproximadamente 35 alunos, as aulas foram finalizadas no dia 08 de novembro de 2024, totalizando 39 aulas. Durante esse período o Grupo PET Engenharia Ambiental dedicou-se ao longo do ano de 2024 a proporcionar uma educação de qualidade, focada no desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos. As atividades desenvolvidas refletem o compromisso do grupo com o ensino superior, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e acessível.

No link a seguir é possível acompanhar a aula de encerramento do Paespe, referente a conclusão da atividade:

https://www.instagram.com/p/DCW4dfdJUCB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

PESQUISA

PET Científico

Parcialmente desenvolvido

O Workshop "Introdução a Artigos Científicos", ministrado pelo professor Ademir Prata, teve como objetivo principal introduzir os petianos à escrita de artigos científicos, ajudando-os a dar o primeiro passo ou aprimorar suas habilidades na produção desses artigos nas áreas de seu interesse. O evento, realizado nos dias 16 e 17 de maio, teve dois turnos de 2 horas cada, conduzidos remotamente via Google Meet, com foco nos petianos do grupo de Engenharia Ambiental.

A atividade visa aproximar os participantes do processo de pesquisa científica, principalmente no campo da publicação de artigos, além de promover a melhoria nas habilidades de escrita, leitura, trabalho em equipe e compreensão do tema abordado. O workshop também busca fortalecer o eixo Pesquisa da Tríade Universitária dentro do PET Engenharia Ambiental, estimular o desenvolvimento dos petianos nas Iniciações Científicas e estreitar o contato com profissionais da área, incluindo mestrandos.

O workshop foi dividido em quatro momentos principais: 1) Introdução ao processo de pesquisa científica, 2) O processo de publicação de artigos científicos, 3) Periódicos científicos e métricas de avaliação, e 4) Reflexões sobre boas práticas de escrita. Durante o evento, os participantes desenvolveram atividades como a leitura de um artigo científico pré-definido e a reflexão sobre a qualidade da escrita dos artigos que iriam apresentar na próxima Semana Temática Científica (STC). Além disso, houve uma consolidação do aprendizado por meio da participação dos petianos nas apresentações dos alunos de mestrado (PAC), com uma discussão reflexiva posterior no PET.

Ao final, os petianos foram convidados a assistir às apresentações de mestrandos e a participar ativamente, seja como apresentadores ou espectadores, enriquecendo a troca de experiências e conhecimentos científicos.

No link a seguir está a planilha detalhada de como a atividade foi desenvolvida:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bHWP-SLJvz4a2JOsWanGEB1E30LkCJ2h_XBaSkU95jQ/edit?gid=0#gid=0

Organização de eventos

Plenamente desenvolvida

O PET Engenharia Ambiental, juntamente com o PET Engenharia Civil, ficaram responsáveis pela comissão de Infraestrutura do XXIII ENEPET(Encontro Nordestino dos Grupos PET). A primeira reunião ocorreu no dia 26 de janeiro de 2024. No dia 30 de janeiro de 2024 as ações foram melhor delineadas e as comissões internas (subcomissões) foram criadas. Sendo elas: Transporte; Coordenação e Secretaria; Alojamento e Festa; Serviços e Equipamentos; Espaços físicos para momentos; Segurança e Acessibilidade; e Alimentação. As subcomissões trabalhavam de forma autônoma a partir das atribuições pré-definidas, tendo liberdade na realização de reuniões e encaminhamento de suas demandas.

Inicialmente, o evento estava programado para ocorrer nos dias 14 a 16 de setembro de 2024, porém, diante do cenário de greve dos servidores da Ufal, o evento foi remarcado para os dias 13 a 15 de outubro de 2024. A mudança de datas atrelada às incertezas ligadas ao cenário de greve tornaram a organização do evento ainda mais complexa. Ao todo, foram realizadas 21 reuniões gerais da comissão, com duração média de 2h, em sua grande maioria, realizadas no período noturno. A primeira reunião geral ocorreu no dia 26 de janeiro de 2024 e a última reunião ocorreu no dia 08 de outubro de 2024.

A partir do mês de julho as reuniões passaram a ocorrer quinzenalmente, priorizando o formato presencial. Ao passo que o evento foi se aproximando, as comissões foram remodeladas, chegando às seguintes comissões:

Alojamento e Festa: Planejamento, preparação e reserva do local. Articulação com a Integração e Acolhimento;

Serviços e Equipamentos: Planejamento e implementação da infraestrutura física necessária para o evento, incluindo instalações, palcos, *stands*, áreas de exposição e demais equipamentos necessários. Coordenação de serviços de limpeza e manutenção durante o evento. Articulação com a SINFRA para garantir a limpeza nos espaços da universidade destinados ao evento. Coordenação de equipes de apoio para montagem e desmontagem de estruturas. Gestão de equipamentos audiovisuais e tecnológicos necessários. Articulação com empresas/entidades fornecedoras de serviços (tendas, *backdrops*, equipamentos audiovisuais, etc);

Espaços Físicos para Momentos: Avaliação e preparação de espaços físicos para as atividades do evento. Gestão do espaço físico do evento (reserva de auditórios, salas de aula, laboratórios para oficinas e minicursos). Planejamento da infraestrutura física necessária para o evento, incluindo instalações, palcos, *stands*, áreas de exposição e demais equipamentos necessários. Ornamentação do espaço;

Alimentação: Levantamento e orçamento do *coffee break* e almoço. Coordenação de serviços de alimentação. Sinalização dos espaços voltados para alimentação;

Logística e Segurança: Mapeamento do evento; Translado dos palestrantes e convidados, translado dos participantes. Transporte e logística necessários. Articulação com a SINFRA para garantir a acessibilidade dos espaços do evento através de sinalização, atendimento especial e manutenção do espaço físico da Ufal. Articulação com a SINFRA para garantir a implementação de medidas de segurança para o bem-estar dos participantes e controle de multidões durante o evento. Planejamento e implementação de medidas de segurança. Contato com corpo de bombeiros e enfermaria;

Coordenação/Secretaria: Acompanhamento das demandas e comissões e controle financeiro. Articulação com a comissão Geral. Controle de atas, envio e controle de Ofícios.

O ritmo de trabalho se intensificou durante o mês de setembro até a finalização do evento, mantendo a execução de atividades essenciais durante a organização do ENEPET. A Infraestrutura também construiu uma planilha de atribuições que continha as atividades de organização (limpeza, abertura e fechamento de blocos, montagem de marmitas para o café da manhã, etc) para os três dias de evento

com o objetivo de que tanto a comissão quanto os demais grupos do PET Ufal pudessem se distribuir entre elas.

Durante o evento, o PET Engenharia Ambiental e Civil foram responsáveis pela organização das salas, adaptadas para servir como alojamento aos participantes. Além disso, também ficou a cargo da comissão de Infraestrutura organizar os itens necessários para a realização das atividades, ficando encarregados de abrir e fechar os alojamentos, garantindo a segurança dos mesmos. A comissão também assumiu a responsabilidade pela compra, recebimento e distribuição da alimentação para todos os participantes.

A comissão trabalhou dividida em escalas por cada atribuição entre os dias 12 e 15 de outubro de 2024. Nos dias do evento, as atribuições se iniciavam às 5h e se estendiam até as 22h30, além da atuação em emergências durante a noite e a madrugada, o grupo também se organizou em escalas para presença nos alojamentos.

Ainda em relação ao XXIII ENEPET, o grupo teve participação efetiva na comissão de Coordenação Geral do evento, sendo formada no ano de 2023, sua primeira reunião geral ocorreu no dia 08 de novembro de 2023, a última ocorreu no dia 30 de outubro de 2024. A comissão foi composta por dois membros de cada um dos 12 grupos do PET UFAL e 4 tutores entre os tutores do PET UFAL. Entre os representantes estavam os seguintes membros: Ana Carina, Izaías Silva, Luís Felipe, Wallace Alves e tutor egresso Marllus Neves, membro fixo da comissão, sendo ele o Coordenador Geral do evento. A comissão se reunia semanalmente no horário noturno, com duração média de duas horas, ao todo, foram realizadas 51 reuniões da comissão, havia rodízio de condução e secretariado das reuniões entre os representantes dos 12 grupos PET que compõem o PET UFAL e a organização do evento. A comissão tinha caráter deliberativo, sendo consultada na tomada de decisões de cada subcomissão do evento.

No link a seguir se encontram alguns registros do evento:

https://www.instagram.com/p/DBzCESLOOG5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Semana Temática Científica (STC) Plenamente desenvolvida

Na Reunião Tutorial (RT) realizada no dia 23 de fevereiro de 2024, foi acordado que a primeira Semana Temática Científica (STC) ocorreria durante a semana de planejamento do semestre letivo de 2024.1, entre os dias 22 e 24 de abril. Contudo, devido ao período de greve acadêmica que afetou as atividades da universidade, o grupo decidiu adiar a realização da STC para o retorno das atividades após o fim da greve. Como resultado, a primeira edição da STC foi realizada na semana de 03 a 06 de junho de 2024.

Durante a STC, os petianos apresentaram artigos científicos sobre Engenharia Ambiental, Bioquímica, Ciências e Tecnologia dos Materiais, Geoprocessamento, Recursos Hídricos, entre outros, publicados em revistas renomadas, com o objetivo de aproximar os estudantes da literatura científica e estimular suas habilidades de pesquisa e comunicação. Os alunos do processo seletivo, mestrandos e professores também foram convidados a assistir às apresentações, o que proporcionou uma valiosa troca de conhecimentos e experiências.

A segunda STC do ano aconteceu no segundo semestre, 2024.2, sendo pensada para acontecer antes da semana de apresentação do PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica), visto que os/as petianos(as) que estavam inseridos(as) em uma pesquisa poderiam usar a atividade como treinamento para a apresentação oficial. Logo, a comissão de Pesquisa, durante as RCs, buscou desenvolver um cronograma no qual a STC aconteceria entre os dias 18 a 22 de novembro de 2024,

assim, no dia 29 de agosto de 2024, foi criada uma planilha para alocação dos membros nas datas já mencionadas, de maneira que, tendo uma possível distribuição dos petianos(as), seria apresentada em reuniões futuras. A proposta da comissão foi apresentada na Reunião Interna Administrativa (RIA) do dia 18 de setembro de 2024, onde foram feitas algumas sugestões pelo grupo, entre elas, os dias em que a atividade aconteceria, sendo escolhidos os dias 28 a 01 de novembro de 2024, uma vez que as apresentações do PIBIC estavam marcadas para os dias 06 e 07 de novembro de 2024, cumprindo, assim, com o objetivo proposto inicialmente. Entretanto, devido à organização e acontecimento do ENEPET (Encontro Nordestino dos Grupos PET) ocorrido entre os dias 13 a 15 de outubro de 2024 e às demais atividades que seriam desenvolvidas pelo grupo até o fim do ano, a comissão de Pesquisa analisou novas datas que melhor se encaixa no planejamento interno do grupo e as apresentou em reunião, obtendo aprovação, portanto, a STC ocorreu entre os dias 25 a 27 de novembro de 2024.

É possível acompanhar o desenvolvimento da atividade nos links a seguir:

Post no Instagram 1^a STC:

https://www.instagram.com/p/C8u55oaP3Lc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Post no Instagram 2^a STC:

https://www.instagram.com/petambientalufal/p/DDNHsjCB6aC/?img_index=1

Distribuição de petianos(as) para 2^a STC:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RiJuPsykcb3Z76lNRBWOPv-NdN4jPqKDKT4livdC9Wk/edit?gid=405487929#gid=4054879>

Lista de artigos apresentados na 1^a STC:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bCsSiHhcsEySib8SEvVJyl-7HUIY3ja0AzdmmN7oQfc/edit?usp=sharing>

Lista de artigos apresentados na 2^a STC:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RiJuPsykcb3Z76lNRBWOPv-NdN4jPqKDKT4livdC9Wk/edit?gid=1994161926#gid=1994161926>

Post no Instagram da 2^a STC:

https://www.instagram.com/p/DDNHsjCB6aC/?igsh=M3R3YXN4a3Q5cDBx&img_index=1

EXTENSÃO

Agenda Cultural

Plenamente Desenvolvida

A primeira agenda cultural do ano ocorreu no dia 04 de março de 2024. Neste dia, as(os) petianas(os) foram assistir ao documentário da “VI Expedição Científica do Baixo São Francisco”, no Cine Arte Pajuçara. No evento, houve uma pequena cerimônia antes da exibição do documentário que contou com a participação de cerca de 144 profissionais para a sua elaboração, dentre eles professores da Universidade Federal de Alagoas, Dr. Eduardo Lucena e Dr. Josealdo Tonholo. O grupo discutiu sobre o documentário em repasse na Reunião Tutorial do dia 08 de março de 2024, trazendo uma reflexão sobre as problemáticas apresentadas nele, tais como preservação dos recursos hídricos e degradação, impactos na população ribeirinha pela deterioração, descarte irregular de efluentes e impactos da biodiversidade no rio São Francisco.

A segunda Agenda Cultural ocorreu no dia 03 de agosto de 2024, no centro de tecnologia da UFAL. Através de uma reunião interna da comissão foi definido que os petianos assistiriam o filme “Interestelar”, o qual trata dos problemas ambientais resultantes dos impactos gerados pelas

mudanças climáticas. Durante a segunda quinzena de julho os membros da extensão reservaram uma sala de estudos para realização do evento e pensaram numa dinâmica para descontrair. Após a data da atividade, a comissão criou outro formulário com perguntas pontuais sobre o filme, as quais posteriormente foram discutidas em repasse na Reunião Tutorial. Com isso, buscamos desenvolver o pensamento crítico dos petianos sobre o assunto supra citado e criar espaços leves de integração.

Alguns registros desse momento podem ser acessados a partir do link:
https://www.instagram.com/share/p/_h-pTw1dA

Ambientando à Engenharia Plenamente Desenvolvida

A execução desta atividade ocorreu no dia 26 de fevereiro de 2024, quando membros do PET e outras(os) alunas(os) visitaram a Estação Ambiental Cinturão Verde, uma reserva ambiental privada destinada a preservação da fauna e flora alagoana, realização de pesquisas e estudos voltados ao meio ambiente. A visita foi conduzida por um guia participante do projeto e houve a presença da Profª. Dra. Rochana, além disso, para o agendamento da visita e, consequentemente, realização da atividade, o grupo obteve contribuição da petiana do grupo PET Ciência e Tecnologia e estagiária da Braskem, Andressa Veríssimo. A visita teve a presença de 14 alunos do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, dentre eles, dentre eles 5 petianos do grupo e 9 discentes externos.

No link a seguir é possível visualizar a realização da atividade:
<https://www.instagram.com/share/p/BAFKOYB7BZ>

Aposição de Placa Plenamente desenvolvida

A primeira reunião de execução da atividade foi no dia 21 de junho de 2024, ocasião em que as comissões de Extensão e Gestão decidiram realizar duas cerimônias de aposição de placa, com um intervalo de uma semana entre elas, em razão do grande número de petianos e egressos aptos a receber a homenagem, sendo eles: Ana Laura, Anny Karoline, Arthur Rogério, Daniel Muniz, Louise Sampaio, Luís Felipe, Pedro Vinícius e Viviane Tavares. Posteriormente, em reuniões internas da comissão de Extensão, foi estabelecido que a primeira cerimônia de aposição de placa iria homenagear os petianos Ana Laura, Anny Karoline, Louise Sampaio, Luís Felipe e Pedro Vinícius, enquanto a segunda seria dedicada aos petianos Arthur Rogério, Daniel Muniz e Viviane Tavares. Também foram definidas as comissões responsáveis pela execução de ambas as cerimônias, juntamente com seus respectivos membros, sendo esses: Cerimonial: Ana Carina, José Carlos, Maysa Karla, e Nathalia Sarmento; *Coffee-Break*: Ana Carolina, Kettlen Abreu, Serena Santos e Wislley Barbosa; Vídeo: Cristyam Robert, Izaías Silva, Maysa Karla, Namor Melo e Sarah Omena; Presentes: Ana Carina, Maísa Silva, Nathalia Sarmento, Serena Santos e Thalis Lúcio; Placa: Ana Carolina, Cauê Marinho e José Carlos. Visando uma melhor organização da atividade, foram realizadas reuniões semanais, conduzidas pela comissão de Extensão, com o objetivo de atualizar e repassar as ações realizadas ao longo da semana. A primeira cerimônia aconteceu no dia 30 de novembro de 2024, das 09h30 às 15h30, no auditório do Laboratório de Computação Científica e Visualização (LCCV), contando com a presença de 50 pessoas, incluindo amigos(as), familiares, professores(as) que tiveram a oportunidade de prestar suas homenagens aos egressos, e contou com os momentos seguintes: recepção dos(as) convidados(as), apresentação de um vídeo que retratou a jornada dos homenageados dentro do programa, momentos de fala de professores, familiares e amigos(as), entrega de presentes simbólicos e depoimento dos homenageados. Após o término da cerimônia no auditório, todos os(as) convidados(as) foram conduzidos(as) à sala de permanência do

PET Engenharia Ambiental, onde a placa dos formandos foi revelada, e para finalizar, foi servido um *coffe-break*. A segunda cerimônia ocorreu no dia 06 de dezembro de 2024, das 14h30 às 19h, no auditório Vera Rocha, localizado na Esenfar (Escola de Enfermagem e Farmácia), contando com a presença de 60 pessoas. A programação sucedeu de forma similar à primeira cerimônia.

No link a seguir é possível acompanhar o desenvolvimento da atividade:

https://www.instagram.com/p/DDclcRCyBSR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==

Conexões

Plenamente desenvolvida

O então tutor, Marllus Neves, participou da comissão de Revisão do Edital de seleção de tutor(a), formada pelo CLAA. A Comissão encerrou os trabalhos no dia 16 de fevereiro de 2024, encaminhando o edital para a comissão de Seleção de tutor(a) do PET Engenharia Ambiental. Além disso, o grupo foi convidado pelo PET Letras para participar da banca de seleção de novos discentes. A etapa de seleção foi realizada no dia 19 de março de 2024 a qual foram enviados os petianos Cauê Marinho e Daniel Muniz para compor a banca avaliadora junto com os demais petianos do PET Letras e um professor convidado vinculado a Fale (Faculdade de Letras).

O grupo participou de duas seleções discentes, sendo elas do PET Psicologia no dia 22 de fevereiro, representado pelos petianos Viviane Tavares e Wallace Alves, e PET Ciência e Tecnologia no dia 19 de dezembro, representando pelas petianas Ana Carina Tenório e Sarah Omena.

ENEPET

O XXIII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial foi organizado pelos 12 grupos PET da UFAL. O PET Engenharia Ambiental ficou responsável pela parte de infraestrutura do evento juntamente do PET Civil (como será detalhado na atividade “Organização de Eventos”). Entre o período de 21 de fevereiro a 08 de outubro ocorreram reuniões desenvolvidas em conjunto com os outros grupos, as quais foram ricas em trocas de experiências e ideias, além de permitirem a integração entre os grupos.

INTERCÂMBIO

Durante o segundo semestre de 2024 foi realizado um intercâmbio com o PET Economia, atividade caracterizada como a estadia de petianos(as) em outro grupo discente da UFAL. Após discussão interna, a comissão de Extensão enviou um *Google Forms* consultando quais petianos(as) gostariam de participar da atividade e, tendo o interesse, para qual grupo gostaria de ser enviado. Alguns petianos(as) demonstraram interesse, porém devido à demanda alta de atividades, a comissão e o grupo julgaram que só seria viável o envio de dois integrantes a outro grupo, sendo os critérios de escolha a disponibilidade e tempo de permanência no programa. Dessa forma, os petianos Izaías Silva e Serena Santos foram escolhidos para participar da atividade. A Extensão entrou em contato com o grupo vizinho, que aceitou prontamente a realização da atividade e indicou que membros também gostariam de vir ao PET Engenharia Ambiental. Foi indicado o petiano Wellington. Após algumas discussões acerca da data, a estadia de Izaías e Serena no PET Economia ocorreu entre os dias 23 e 30 de agosto de 2024, enquanto que a estadia de Wellington Domingos no PET Engenharia Ambiental ocorreu entre os dias 13 e 21 de setembro de 2024. As atividades semanais foram adaptadas para recebê-los da melhor forma possível, o petiano participou do dia a dia do grupo, em especial das atividades Integração, com jogos de tabuleiro e trocas de vivências, Reunião Interna Administrativa, Reunião Geral de Infraestrutura para a organização do ENEPET e os(as) membros do grupo participaram do evento “Coletivo Praia Limpa,” realizado em 21/09/2024, em celebração ao Dia Mundial da Limpeza. Nessa ocasião, o PET Engenharia Ambiental esteve presente em uma

ação de conscientização e limpeza na Praia do Sobral, localizada no Trapiche da Barra. Promovido pelo Coletivo Praia Limpa (@coletivopraia), o evento reuniu 200 pessoas na atividade e resultou na coleta de 880 kg de resíduos. Além disso, a programação incluiu o sorteio de brindes e uma oficina para confecção de ecobags. Para mais detalhes sobre a atividade, acesse o link:

https://www.instagram.com/p/DAY4ACSVG6e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Aulão voluntário de seleção da turma 2025 Paespe

A atividade foi executada no dia 30 de novembro de 2024, junto com o PET Ciência & Tecnologia (C&T). Tendo em vista que no mesmo dia foi a primeira Aposição de Placa, apenas Cauê Marinho, Izaias Silva, Maysa Karla, Thalis Lúcio e Viviane Tavares do grupo PET Engenharia Ambiental estiveram presentes na atividade. O aulão voluntário teve como objetivo preparar os alunos para a prova de seleção das turmas de 2025 do PAESPE, que contou com mais de 100 alunos oriundos de escolas públicas do Estado. O momento foi conduzido com resoluções de questões das provas anteriores, e também foram passadas dicas e orientações de como se preparar para a realização da prova.

G12

Plenamente Desenvolvida

O G12 é um grupo formado com 2 representantes de cada grupo PET que compõem o PET UFAL, no qual se reúne para discutir assuntos que envolvam toda a comunidade petiana e que represente a voz de cada grupo mediante as discussões. Os encontros foram realizados ao longo de todo o ano, com um encontro mensal aos sábados que foi agendado entre os próprios membros. Em 2024 o PET Engenharia Ambiental teve como representantes: Izaias Silva, Louise Costa, Namor Melo e Wallace Souza, que alternaram-se ao longo do ano.

Mobiliza

Plenamente Desenvolvida

Foram realizadas 12 reuniões ao longo do ano, sendo elas conduzidas de maneira híbrida ou remota. O PET Engenharia Ambiental foi responsável por sediar as reuniões dos dias 7 de setembro e 1 de novembro de 2024, que ocorreram de maneira remota. O grupo foi representado por José Carlos e Sarah Omena durante as reuniões.

Engenharia Ambiental e Sanitária sai do casulo

Plenamente Desenvolvida

Desde o final do ano de 2023, o Prof. Marlus Neves, a partir de um conjunto de slides feito pelo grupo, atualizou a apresentação do curso a ser usada em divulgações. No início do ano de 2024, a Profa Karina Salomon auxiliou na confecção da apresentação. A partir do mês de maio de 2024 os slides passaram por reformulação por parte da comissão de Extensão para que a apresentação fosse mais comunicativa com o público alvo que, nesse caso, são os alunos do 2º e 3º anos do ensino médio. Sendo assim a atividade foi dividida em duas propostas, um conjunto de slides geral para ser apresentado aos calouros do curso de engenharia ambiental e sanitária e outro conjunto de slides derivado da apresentação geral para ser apresentado aos alunos do ensino médio. A primeira apresentação do curso, apresentação geral, ocorreu no dia 22 de abril de 2024 para os calouros que ingressaram no curso de engenharia ambiental e sanitária no semestre 2024.1, durante o primeiro dia do Nivelamento das Engenharias. A primeira apresentação do curso contou com a participação da

coordenadora do curso de engenharia ambiental e sanitária Daniele Vital Vich e do vice-coordenador do curso de engenharia ambiental e sanitária Manoel Mariano Neto da Silva. A foi composta pela História do Curso, Área de Atuação, Atribuições determinadas pelo CREA (Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Alagoas), Atuação de Formados da Ufal, Aesal (Associação dos Engenheiros Sanitaristas e Ambientais de Alagoas), Média Salarial, Como as matérias do curso podem me ajudar a alcançar o desenvolvimento sustentável?, Multidisciplinaridade, Estrutura Física e Iniciação Científica.

A reunião de alinhamento interna da comissão para planejamento da atividade ocorreu no dia 07 de março de 2024, sendo assim foi decidido as propostas para a atividade, escola para execução e possível data de realização e, posteriormente, foi apresentado na RT do dia 08 de março de 2024 para alinhamento do grupo e escolha da data de realização da atividade. A proposta da atividade para o ano de 2024 foi dividida em 3 etapas, a primeira etapa foi uma apresentação sobre o ciclo da água por meio de uma história utilizando um painel dinâmico elaborado pelos próprios discentes, a segunda etapa consistiu no plantio de sementes de girassol em caixas tetra pak reutilizadas para trazer proximidade das crianças com a natureza e enfatizar a importância da flora para o ciclo da água, por fim, a terceira e última etapa foi a criação de um painel em conjunto com a turma com cada aluno escrevendo seu sonho de vida, contribuindo com o crescimento e a criação de memórias afetivas das crianças. Nos dias 14 e 15 de março de 2024 foram destinadas a organização interna e elaboração do material didático, tais quais elaboração do texto escrito, recorte de caixas tetra pak, finalização do painel interativo e elaboração do painel para as crianças escreverem seus sonhos futuros. No dia 20 de março de 2024 o grupo realizou uma atividade de educação ambiental na Escola Municipal Natalina Costa, às 08h, contemplando 19 crianças com idade entre 7 e 8 anos de idade. A atividade buscou incentivar o pensamento crítico das crianças em relação a questões ambientais, com ênfase no ciclo da água, dando ênfase a preservação desse manancial em alusão a ao dia mundial da água.

No link a seguir é possível acompanhar o desenvolvimento da atividade:

https://www.instagram.com/p/C4yq86iLyPE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

SINPETE

No dia 22 de outubro de 2024, o grupo esteve presente na SINPETE (Semana Institucional de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica). A preparação para o evento teve início algumas semanas antes, quando a comissão de Extensão selecionou as áreas do curso a serem apresentadas, além de designar os(as) petianos(as) encarregados(as) das apresentações. O momento ocorreu das 08h ao meio-dia, em um espaço localizado ao lado da Reitoria do Campus A. C. Simões. Nela, o PET Engenharia Ambiental utilizou as maquetes de um aterro sanitário, uma estação de tratamento de água, uma estação de tratamento de esgotos e de um banner mostrando as etapas da elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) do CTEC. Além disso, na sala do Paespe, foi apresentado um experimento de permeabilidade urbana através de um *slide* didático e uma maquete. Na atividade houve a participação de Ana Carina Tenório, Arthur Rogério, Cristyam Robert, Daniel Muniz, Izaias Silva, Karina Salomon, Kettlen Abreu, Maysa Karla, Namor Melo, Nathalia, Sarah Omena, Serena Inaê, Viviane Tavares e Wislley Barbosa, totalizando 15 petianos(as).

Alguns registros podem ser conferidos no link a seguir:

<https://www.instagram.com/share/p/BAdsydVt94>

Participação em eventos
Plenamente desenvolvida

InterPET

O InterPET 2024.1 ocorreu no dia 17 de maio de 2024 e foi sediado pelo PET Engenharia Civil em parceria com o PET PAESPE, com o tema “Das dunas ao Velho Chico: Raízes, Tradição e Inovação.”

As petianas Maísa Silva e Nathalia Sarmento foram responsáveis pela condução (secretaria) do GD 02, cujo tema foi “PET Ufal e a saúde mental” . O evento contou com um MCE dedicado à organização do ENEPET, intitulado “Comissões do ENEPET: Acompanhando o trabalho do PET UFAL”. O evento foi realizado mesmo com o advento da greve dos servidores da UFAL, reforçando o compromisso e tradição dos INTERPET realizados pelo PET UFAL. Houve a participação de 16 petianos(as) de 24. A participação do grupo foi registrada em seu perfil oficial do *Instagram*:

<https://www.instagram.com/p/C7VFhZwJQ1d/?igsh=d2RhZzR5a3JzYnpy>

O InterPET 2024.2 ocorreu durante o dia 28 de setembro de 2024, o evento realizado no campus Arapiraca, marcando um esperado e aclamado retorno dos eventos PET aos campi fora de Maceió, em destaque, retornando a Arapiraca após 10 anos. O evento foi organizado pelo PET Química em parceria com o PET NESAL (Núcleo de Estudos do Semiárido Alagoano) e teve como tema “Sou do Nordeste, Sou PET UFAL: Resgatando Tradições e Vislumbrando Novos Horizontes”. Os petianos Izaias Silva, Luís Felipe e Viviane Tavares conduziram o GDT 1 “Dedicação, Sobrecarga e Permanência: com quantas horas semanais se faz um PET?”. Houve a participação de 11 petianos(as) de 25.

O grupo compartilhou suas experiências no evento em seu perfil do *Instagram*:

<https://www.instagram.com/p/DA8hAJyJ1In/?igsh=MTB4bGZveW0zNHd6eA==>

ENEPET

O PET Engenharia Ambiental participou como organizador do XXIII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial junto dos outros 11 grupos PET da Universidade Federal de Alagoas. Quando os petianos não estavam ocupados com a organização do evento, estavam integrando com grupos PET de outros estados e envolvidos em Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs), sendo eles Izaias Silva no GDT 8 Ketlen Abreu, Maysa Karla, Nathalia Sarmento e Tálison Barros no GDT 10. Em Momentos de Compartilhamento de Experiências (MCE), Karina Salomon e Wisley Barbosa no MCE 7 e Arthur Rogério no MCE 02, em palestras os petianos, professora doutora Karina Salomon, Luís Felipe, Nathalia Sarmento, Sarah Omena, Serena Inaê (Questões e Impactos Ambientais: Responsabilidades e Atingidos). E na mesa redonda Ana Carina Tenório, Louise Sampaio e Daniel Muniz (Pós Graduação e a transformação do Conhecimento Científico).

Segue link com os Temas dos GDTs:

https://drive.google.com/file/d/1IFN2ggoNH5YnuQEXtHi3-Cu8kB1AzCR0/view?fbclid=PAY2xjawHOpsNleHRuA2FlbQIxMAABpoYAzVwDIgDg88JpPr-ouPPKQLPx1GMfwEunFcEOtsqYJoy1lCDIbnagzQ_aem_ljVRX6lLo3SQ3fri2d4q7A

O grupo compartilhou alguns dos vários momentos do evento em seu *Instagram*:

<https://www.instagram.com/p/DBzCESLOOG5/?igsh=MTIwanQxaTh6eHZxOQ==>

ENAPET

O PET Engenharia Ambiental participou do XXIX Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial que aconteceu em Recife, capital do estado de Pernambuco, mais precisamente na Universidade Federal Rural de Pernambuco, nos dias 14 a 17 de novembro de 2024, onde foi representado pela tutora Karina Salomon e por quatro integrantes, sendo eles, Izaías Silva, Maysa

Karla, Namor Melo e Tálison Barros. Os petianos viajaram de ônibus para o evento na quinta-feira, dia 14 de novembro de 2024, saindo de Maceió às 12h e chegaram na UFRPE às 20h do mesmo dia, onde já ficaram para acompanhar a abertura do encontro que contou com apresentações culturais do estado. No dia 15 de novembro de 2024, durante a manhã, de 08h30 às 11h, os petianos participaram dos Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs), Namor Melo e Tálison Barros, estavam presentes no GDT 21, cujo tema era “Agentes de mudança na integração de práticas de manejo florestal e sustentável nas comunidades”, já Maysa Karla fez parte do GDT 23:“Agentes de mudanças na promoção dos objetivos de desenvolvimento sustentável no enfrentamento às variações climáticas”, Karina Salomon do GDT 8: “Agentes de mudança no processo de desligamento do PET” e Izaías Silva do GDT 5: “Agentes de mudança no aprimoramento contínuo do MOB. No período vespertino, os petianos participaram do Encontro de Discentes, porém os presentes decidiram suprimir o momento e escrever uma carta para formalizar o pedido de supressão. Na manhã do dia 16 de novembro de 2024, os membros do grupo assistiram ao momento de apresentação dos trabalhos, onde conheceram diversas atividades e pesquisas de outros grupos PET de diferentes regiões, aprendendo bastante sobre diferentes linhas de pesquisas e adquirindo ideias para implantar no PET. No dia 17 de novembro de 2024, os cinco membros do grupo participaram da Assembleia Geral durante toda a manhã. No início da tarde, às 13h30, Karina Salomon e Izaías Silva embarcaram no ônibus para retornar a Alagoas, os outros petianos acompanharam o início da assembleia durante o período vespertino e às 15h30 tiveram que, também, embarcaram no ônibus com destino para a capital alagoana, encerrando assim a participação do grupo no evento. Alguns desses momentos foram compartilhadas no perfil do *Instagram* do grupo:

https://www.instagram.com/p/DC7GWKkJQ1j/?img_index=5

SILUBESA

O 21º Simpósio Luso-Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental (SILUBESA) ocorreu no período de 28 a 30 de agosto de 2024, na cidade de Recife-PE. O SILUBESA é promovido pela Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental (ABES) em parceria com a Associação Portuguesa de Recursos Hídricos (APRH) e a Associação Portuguesa de Engenharia Sanitária e Ambiental (APESB). O evento acontece alternadamente no Brasil e em Portugal a cada dois anos. O 21º SILUBESA teve como tema central “Água e o nosso futuro” e o objetivo de contribuir de maneira efetiva para o desenvolvimento da engenharia sanitária e ambiental, possibilitando a atualização técnico-científica, de profissionais e estudantes, entre os países de língua portuguesa.

O PET Ambiental se fez presente no 21º SILUBESA com a participação dos(as) petianos(as): Arthur Rogério, Daniel Muniz, Tálison Barros e Viviane Tavares. Durante o evento, os(as) petianos(as) Arthur Rogério e Viviane Tavares apresentaram, respectivamente, os trabalhos “Modelagem da dispersão atmosférica de poluentes provenientes do fluxo de veículos na UFAL” e “Modelagem da dispersão de poluentes atmosféricos em um aterro sanitário”.

É possível acompanhar o desenvolvimento da atividade no link a seguir:

https://www.instagram.com/p/C_xpk-dpYrM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==

MAIS DE UMA COMISSÃO

Pet Sustentável

Plenamente desenvolvida

PROJETO DE GESTÃO AMBIENTAL (PGA)

No dia 01 de fevereiro de 2024, ocorreu a primeira reunião referente a essa atividade na sala do conselho do Centro de Tecnologia (CTEC), presidida pela Comissão de Gestão Ambiental do CTEC, liderada pela Profa. Karina Salomon e com a presença dos petianos Daniel Muniz, Nathalia Sarmento e Tálison Barros, da egressa do curso e do PET Ambiental, Pietra Pereira, atualmente servidora da Autarquia de Desenvolvimento Sustentável e Limpeza Urbana (ALURB), Selene Maíra Morales, Coordenadora de Projetos, Obras e Meio Ambiente da Superintendência de Infraestrutura da Ufal (SINFRA) e os demais membros da comissão de Gestão Ambiental do CTEC. Foi discutida a elaboração da minuta de chamamento público para as Cooperativas de Materiais Recicláveis para a coleta de resíduos no Campus AC. Simões. Posteriormente houve a elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) para apresentação no SINPETE - UFAL.

ATIVIDADE SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PAESPE

Nos dias 14 e 23 de maio e 04 de junho de 2024, durante o período de greve das Universidades Federais, os petianos realizaram uma atividade de educação ambiental com os discentes do PAESPE, visando formar cidadãos conscientes diante as pautas ambientais tanto para a vida quanto para a prova do enem. A atividade foi realizada com parceiros externos à universidade, como a Bio Digital, Qualitec e SEMARH.

No primeiro momento, realizado dia 14 de maio de 2024, houve uma capacitação sobre “coleta seletiva” e também uma “oficina de sabão ecológico”, que contou com a parceria da Secretaria do Estado do Meio Ambiente e Recursos Hídricos de Alagoas - SEMARH, que forneceu os materiais para a produção dos sabões no dia, entre outros acessórios. A apresentação foi realizada pelos petianos(as) Arthur Rogério, Izaias Silva, Maysa Karla, e Viviane Tavares, juntamente com o apoio da Semarh. No segundo dia de atividades, em 23 de maio de 2024, foram realizadas dinâmicas educativas para reforçar os conteúdos apresentados anteriormente, com jogos como memória, trilha ecológica, produção de mudas, exposição de ecobags e aparelhos eletrônicos antigos (pela Biodigital), entre outras ações.

A última atividade foi realizada no dia 04 de junho de 2024. Desde o início da atividade foram alocadas duas lixeiras na sala de aula do PAESPE, que tinha como objetivo separar o resíduo seco do úmido gerados pelos próprios alunos e instrutores do Programa. Durante a atividade, foi realizada uma gravimetria para identificar os resíduos mais gerados nas aulas. Por fim, os dados foram apresentados para destacar a diferença na quantidade de cada tipo de resíduo e reforçar a importância da separação, enfatizando o tema da coleta seletiva abordado desde o primeiro encontro.

Capacitação Plenamente desenvolvida

WORKSHOP INTRODUÇÃO À ESCRITA CIENTÍFICA

O Workshop "Introdução a Artigos Científicos," ministrado pelo professor Doutor Ademir Prata nos dias 16 e 17 de maio, capacitou os petianos do PET Engenharia Ambiental na escrita científica, abordando o processo de pesquisa, publicação, métricas de avaliação e boas práticas de redação. Realizado remotamente via *Google Meet*, o evento incluiu leitura e análise de artigos, reflexões sobre escrita acadêmica e participação nas apresentações de mestrandos (PAC). O objetivo foi fortalecer o eixo de Pesquisa da Tríade Universitária, estimular Iniciações Científicas e desenvolver habilidades essenciais para a produção e apresentação de trabalhos científicos.

DESCOMPLICA CREA

O grupo convidou o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de Alagoas (CREA) para ministrar uma palestra, representada por Frida Gomes, engenheira civil e assessora técnica, destinada aos(as) discentes do CTEC. No dia 08 de novembro de 2024, a representante conduziu a palestra intitulada “Descomplica CREA”. O evento foi aberto a todos os cursos e abordou a importância do órgão para os engenheiros, os benefícios oferecidos e o funcionamento. Além disso, a engenheira compartilhou dicas valiosas com os participantes. Ao final, foi realizado um sorteio de brindes. O evento proporcionou uma visão mais abrangente para os estudantes, orientando-os sobre os procedimentos a serem seguidos após se formarem.

É Possível acompanhar o desenvolvimento da atividade no link a seguir:

https://www.instagram.com/p/DCkD6r8PkGf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==