











SESIÓN 12 – Material de capacitación Mapeo de los actores en la gobernanza de la tenencia y sus funciones



A continuación, figura una lista de preguntas orientativas que ha de mostrarse en la sala.

- ¿Cuál es tu relación con este actor?
- Cuál es tu experiencia con este actor?
- Según la función y las responsabilidades de este actor, ¿sería posible que interactúes con él? En caso afirmativo, ¿sobre qué base?
 - Si quisieras interactuar con este actor, ¿cuál sería el siguiente paso?



SESIÓN 13

Uso de las Directrices en el mundo

Ejercicio en grupo

Finalidad • Ofrecer información sobre el posible uso de las Directrices y algunos ejemplos de tal uso en varios países del mundo. • Hacer una lluvia de ideas sobre posibles usos de las Directrices a nivel nacional. Pasos 1. Explicar la finalidad de la sesión. 2. Presentar algunos ejemplos de posibles usos de las Directrices usando la presentación PowerPoint que se proporciona: Uso y situación de la implementación de las Directrices en el mundo. 3. Dividir a los participantes en cuatro grupos y pedirles que identifiquen formas en que las Directrices podrían usarse en su país. **4.** Pedir a cada grupo que presente los resultados de su debate y enfatice los principales puntos anotándolos en un rotafolio. Cerrar el debate con un resumen de las ideas principales. Materiales en el mundo (véase a continuación)

- Presentación PowerPoint: Uso y situación de la implementación de las Directrices
- Ordenador portátil y proyector.
- Rotafolio.
- Rotuladores.

Tiempo sugerido 40 minutos.

Comentarios y consejos

- Esta sesión también podría enriquecerse dando ejemplos de cómo se han usado las Directrices en el país donde se está realizando la capacitación.
- Referirse al Capítulo 3 del *Manual popular* para ver ejemplos concretos de cómo podrían usarse las Directrices.
- Completar o actualizar la información incluida en la presentación con el boletín informativo en relación con las Directrices (http://www.fao.org/nr/ tenure/boletin/julio2016-newsletter/es/).