



ANEXO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE  
Y RECURSOS**

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

### 1. Entender el contexto y el proceso de elaboración de las Directrices

FASES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
Ilustrar los principales objetivos, conceptos básicos y definiciones de las Directrices.	Explicar qué son las Directrices: un instrumento basado en los conceptos básicos de su título. Se ayudará a los participantes a analizar el significado de “responsable”, “gobernanza” y “tenencia”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de aprendizaje a distancia <i>Introducción a la gobernanza responsable de la tenencia</i> (lecciones 1 y 2) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1</a>)</li> <li><i>Manual popular</i> (Capítulo 1) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> <li><i>Guía técnica Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (introducción) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf</a>)</li> <li>Programa de aprendizaje a distancia <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG</a>)</li> <li>Guía técnica <i>Mejorar la gobernanza de la tenencia forestal</i> (Introducción) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3249s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3249s.pdf</a>)</li> </ul>
Describir la historia de participación de las OSC en la gobernanza de la tenencia a nivel internacional.	Establecer brevemente el vínculo con los procesos que han apuntalado la elaboración de las Directrices y destacar los momentos en que las OSC han desempeñado un papel importante, por ejemplo, en actos clave como la Cumbre Mundial sobre la Alimentación en Roma (1996) y la CIRADR en Porto Alegre (2006).	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Estrategia de la FAO para las asociaciones con organizaciones de la sociedad civil</i> (Capítulo II, Antecedentes) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3443s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3443s.pdf</a>)</li> </ul>
Describir la participación de las OSC en el proceso de elaboración y negociación de las Directrices.	Describir el proceso de preparación y negociación de las Directrices y cómo se organizaron las OSC para participar (consultas regionales de actores múltiples, consultas regionales de OSC y negociaciones del CSA).	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Manual popular</i> (Capítulo 1) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> <li><i>Estrategia de la FAO para las asociaciones con organizaciones de la sociedad civil</i> (Capítulo VI, Implementación de la estrategia) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3443s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3443s.pdf</a>)</li> <li>Documento de trabajo sobre tenencia de la tierra n.º 25, <i>Reaching consensus on the governance of tenure</i> (en inglés) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3935e.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3935e.pdf</a>)</li> </ul>

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

### 2. Explicar los principales temas tratados en las Directrices

FASES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
Describir la lógica y los principios de las Directrices.	Aclarar la organización de los capítulos de las Directrices (dónde encontrar información específica) y explicar los principios rectores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de aprendizaje a distancia <i>Introducción a la gobernanza responsable de la tenencia</i> (lecciones 1, 2, 3 y 4) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1</a>)</li> </ul>





Ilustrar los temas principales:

- Los derechos humanos y los derechos de tenencia a la tierra, la pesca y los bosques

- Programa de aprendizaje a distancia *Introducción a la gobernanza responsable de la tenencia* (lecciones 1, 3 y 4) (<http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1>)
- *Manual popular* (capítulos 1 y 3 [1.A]) (<http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf>)
- Guía técnica *Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres* (Introducción) (<http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf>)
- Programa de aprendizaje a distancia *Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres* (<http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG>)
- Programa de aprendizaje a distancia *Respecting Free, Prior and Informed Consent* (en inglés) (<http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/course/FPIC>)

- Reconocimiento de los derechos de tenencia a la tierra, la pesca y los bosques, incluidos los derechos ancestrales, consuetudinarios e informales

- Programa de aprendizaje a distancia *Introducción a la gobernanza responsable de la tenencia* (Lección 3) (<http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1>)
- Programa de aprendizaje a distancia *Respecting Free, Prior and Informed Consent* (en inglés) (<http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/course/FPIC>)
- *Manual popular* (Capítulo 1, casos 1, 3 y 4) (<http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf>)
- Guía técnica *Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres* (Módulo 2, Aspectos jurídicos) (<http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf>)
- Programa de aprendizaje a distancia *Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres* (<http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG>)
- Guía técnica *Respeto del consentimiento libre, previo e informado* (Orientaciones prácticas: Determinación de la situación jurídica de la tierra) (<http://www.fao.org/3/a-i3496s.pdf>)
- Guía técnica *Gobernar los derechos de tenencia de propiedades comunales* (<http://www.fao.org/3/c-i6381s.pdf>)
- Guía técnica *Improving governance of pastoral lands* (en inglés) (<http://www.fao.org/3/a-i5771e.pdf>)

- Los pueblos indígenas y las comunidades con sistemas de tenencia tradicionales

- Programa de aprendizaje a distancia *Respecting Free, Prior and Informed Consent* (en inglés) (<http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/course/FPIC>)
- *Manual popular* (Introducción, casos 1, 3 y 4) (<http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf>)
- Guía técnica *Improving governance of pastoral lands* (en inglés) (<http://www.fao.org/3/a-i5771e.pdf>)



<p>• Las tierras, pesquerías y bosques que son públicos o que están bajo el control del sector público, incluidos los recursos naturales utilizados y gestionados de forma colectiva (también llamados “bienes comunales”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manual popular</i> (Caso 5) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Respeto del consentimiento libre, previo e informado</i> (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3496s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3496s.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (Módulo 3, Las instituciones) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Gobernar los derechos de tenencia de propiedades comunales</i> (<a href="http://www.fao.org/3/c-i6381s.pdf">http://www.fao.org/3/c-i6381s.pdf</a>)</li> </ul>
<p>• El acceso a la tierra, la redistribución y la restitución</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manual popular</i> (Capítulo 1) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Hacer frente a controversias y conflictos en torno a la tenencia de recursos naturales</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG7">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG7</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Ordenación territorial en el contexto de la gobernanza responsable de la tenencia</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG4A">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG4A</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (Módulo 3, Aspectos técnicos) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Respeto del consentimiento libre, previo e informado</i> (Orientaciones prácticas: Determinación de la situación jurídica de la tierra y Cartografías de las reivindicaciones y los usos de la tierra) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3496s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3496s.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Responsible governance of tenure and the law</i> (en inglés) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i5449e.pdf">http://www.fao.org/3/a-i5449e.pdf</a>)</li> </ul>
<p>• Los desalojos y la expropiación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manual popular</i> (Caso 1) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Hacer frente a controversias y conflictos en torno a la tenencia de recursos naturales</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG7">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG7</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Hacer frente a la corrupción en el ámbito de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG6">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG6</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Respecting Free, Prior and Informed Consent</i> (en inglés) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/course/FPIC">http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/course/FPIC</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (Módulo 2, Aspectos jurídicos) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Responsible governance of tenure and the law</i> (en inglés) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i5449e.pdf">http://www.fao.org/3/a-i5449e.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Salvaguardar los derechos de tenencia de la tierra en el contexto de las inversiones agrícolas</i> (<a href="http://www.fao.org/3/b-i4998s.pdf">http://www.fao.org/3/b-i4998s.pdf</a>)</li> </ul>

<p>•</p> <p>- Las inversiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manual popular</i> (Caso 1) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Respeto del consentimiento, libre, previo e informado</i> (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3496s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3496s.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Salvaguardar los derechos de tenencia de la tierra en el contexto de las inversiones agrícolas</i> (<a href="http://www.fao.org/3/b-i4998s.pdf">http://www.fao.org/3/b-i4998s.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Responsible governance of tenure: a technical guide for investors</i> (en inglés) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i5147e.pdf">http://www.fao.org/3/a-i5147e.pdf</a>)</li> </ul>
<p>- La corrupción y la especulación y la concentración de tierras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Introducción a la gobernanza responsable de la tenencia</i> (Lección 3) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Hacer frente a la corrupción en el ámbito de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG6">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG6</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Salvaguardar los derechos de tenencia de la tierra en el contexto de las inversiones agrícolas</i> (<a href="http://www.fao.org/3/b-i4998s.pdf">http://www.fao.org/3/b-i4998s.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Responsible governance of tenure: a technical guide for investors</i> (en inglés) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i5147e.pdf">http://www.fao.org/3/a-i5147e.pdf</a>)</li> </ul>
<p>- La participación de individuos, comunidades y organizaciones sociales en los procesos de toma de decisiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Introducción a la gobernanza responsable de la tenencia</i> (Lección 1) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>How to monitor and promote policy changes on governance of tenure</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/Course/VG9">http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/Course/VG9</a>)</li> <li>• <i>Manual popular</i> (capítulos 1 y 3 [IV.B]) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (Módulo 1, La formulación de las políticas) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/elc/es/course/VGG">http://www.fao.org/elearning/elc/es/course/VGG</a>)</li> </ul>
<p>- La protección de los defensores de los derechos a la tierra, la pesca y los bosques y el acceso a la justicia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Hacer frente a controversias y conflictos en torno a la tenencia de recursos naturales</i> (Lección 3) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG7">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG7</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Hacer frente a la corrupción en el ámbito de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG6">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG6</a>)</li> <li>• <i>Manual popular</i> (Caso 4, Capítulo 3, Parte IV) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Responsible governance of tenure and the law</i> (en inglés) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i5449e.pdf">http://www.fao.org/3/a-i5449e.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Salvaguardar los derechos de tenencia de la tierra en el contexto de las inversiones agrícolas</i> (<a href="http://www.fao.org/3/b-i4998s.pdf">http://www.fao.org/3/b-i4998s.pdf</a>)</li> </ul>

<p>►</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La igualdad de género y los derechos de las mujeres y las niñas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía técnica <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG</a>)</li> <li>• <i>Manual popular</i> (Caso 4) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visión holística y enfoque integrado de la tierra, la pesca y los bosques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Introducción a la gobernanza responsable de la tenencia</i> (Lección 4) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1</a>)</li> <li>• <i>Manual popular</i> (Capítulo 1) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los asuntos transfronterizos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Hacer frente a controversias y conflictos en torno a la tenencia de recursos naturales</i> (Lección 3) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG7">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG7</a>)</li> <li>• <i>Manual popular</i> (Capítulo 1, Caso 8) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los conflictos armados y la ocupación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Hacer frente a controversias y conflictos en torno a la tenencia de recursos naturales</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG7">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG7</a>)</li> <li>• <i>Manual popular</i> (Caso 6) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los desastres naturales y el cambio climático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Hacer frente a las cuestiones relativas a la tenencia en el contexto de las catástrofes naturales</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG8">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG8</a>)</li> <li>• <i>Manual popular</i> (Caso 9) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> </ul>

FASES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
Analizar los actores y las funciones y responsabilidades (incluidos los de las OSC) en la mejora de la gobernanza de la tenencia.	Es útil analizar los actores que participan en la gobernanza de la tenencia y definir sus papeles y responsabilidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Introducción a la gobernanza responsable de la tenencia</i> (lecciones 2 y 4) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VG1</a>)</li> <li>• <i>Manual popular</i> (Capítulo 1) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (Módulo 1, La formulación de las políticas) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG">http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Respeto del consentimiento, libre, previo e informado</i> (Introducción: obligaciones y responsabilidades; Orientaciones prácticas: Identificación de los titulares de derechos, Identificación de las instituciones y los representantes encargados de la adopción de decisiones) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3496s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3496s.pdf</a>)</li> </ul>
Analizar los procesos, el calendario y los posibles puntos de entrada para mejorar la gobernanza de la tenencia.	Este contenido se trata en la fase que aparece más adelante relacionada con identificar los puntos de entrada a las Directrices (objetivo de aprendizaje 4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>How to monitor and promote policy changes on governance of tenure</i> (en inglés) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/Course/VG9">http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/Course/VG9</a>)</li> </ul>
Evaluación de la comunicación.	Su finalidad consiste en identificar las lagunas de conocimiento de las partes interesadas en relación con la gobernanza de la tenencia y entender las redes sociales y los flujos de información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Communication for Rural Development Sourcebook</i> (Sección 2 del Módulo 2, Participatory rural communication appraisal) (en inglés) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3492e.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3492e.pdf</a>)</li> </ul>

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

### 3. Identificar los principales actores y procesos y sus respectivas funciones en la gobernanza de la tenencia



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**4. Comprender la manera de evaluar la situación de la tenencia local, en particular realizar análisis de casos específicos en el país**

FASES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
A partir de la situación local, identificar los puntos de entrada a las Directrices.	La finalidad de esta sección consiste en lograr que los participantes analicen sus propios casos para identificar los puntos de entrada a las Directrices.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manual popular</i> (Guía de análisis) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular_anexo_esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular_anexo_esp.pdf</a>)</li> </ul>

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**5. Aplicar las Directrices para preparar un programa de acción de las OSC a efectos de adoptar las Directrices**

FASES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
Ilustrar posibles usos de las Directrices en el país y en otros lugares por parte de las OSC.	Ofrecer ejemplos de usos concretos de las Directrices.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manual Popular</i> (Capítulo 3) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> </ul>
Identificar los posibles ámbitos de acción desde la perspectiva de las OSC.	Los participantes aprenderán cuáles son y cómo clasificar las distintas iniciativas posibles (diálogo sobre políticas, actividades normativas, promoción, intercambio de conocimientos, proyectos de campo, monitoreo de la adopción de las Directrices).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manual popular</i> (Capítulo 3, Parte IV.A-F y Parte V) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> </ul>
Diseñar estrategias e iniciativas para integrar las Directrices en el trabajo diario y los procesos actuales sobre gobernanza de la tenencia en el país.	Los participantes aprenderán a preparar una estrategia de acción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manual popular</i> (Capítulo 3, Parte IV.A-F y Parte V) (<a href="http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf">http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2016/06/manual-popular-esp.pdf</a>)</li> <li>• Programa de aprendizaje a distancia <i>How to monitor and promote policy changes on governance of tenure</i> (en inglés) (<a href="http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/Course/VG9">http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/Course/VG9</a>)</li> <li>• Guía técnica <i>Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres</i> (Módulo 5, Transmitir el mensaje) (<a href="http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3114s.pdf</a>)</li> </ul>





- Programa de aprendizaje a distancia *Gobernar la tierra en beneficio de las mujeres y los hombres* (<http://www.fao.org/elearning/#/elc/es/course/VGG>)
- Guía técnica *Respeto del consentimiento, libre, previo e informado* (Orientaciones prácticas: Realización de consultas reiteradas e intercambio de información, Establecimiento de un proceso de reclamación, Facilitación del acceso a fuentes independientes de información y asesoramiento y Logro de un acuerdo y de su efectividad) (<http://www.fao.org/3/a-i3496s.pdf>)