



SESIÓN 3 – Material de capacitación Contrato de aprendizaje

IMPRIMIR/FOTOCOPIAR ESTA PÁGINA Y,
UTILIZARLA DURANTE LA SESIÓN



22

Poniendo en práctica las Directrices Voluntarias de Tenencia
Una Guía de Aprendizaje para las Organizaciones de la Sociedad Civil

Esta actividad de capacitación se basa en un **enfoque de aprendizaje experiencial**. Esto significa que participaré activamente en el proceso de aprendizaje mediante diferentes tipos de sesiones de trabajo en grupo, en las que llevaré a cabo actividades de pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones en contextos relevantes para mí.

- A** Este enfoque se inicia a partir de **mi propia experiencia** y mi situación local en relación con cuestiones de tenencia. Esta será la base de todo el trabajo que haremos juntos.
- B** Una vez analizado el contexto, exploraremos juntos la **argumentación y los principios** de las *Directrices voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques en el contexto de la seguridad alimentaria nacional* (en adelante, “las Directrices”), lo que reforzará mi conocimiento sobre cómo estas pueden prestarme apoyo en la aplicación de una gobernanza responsable de la tierra, la pesca y los bosques en mi contexto.
- C** A continuación, se me pedirá que **ponga los principios en práctica**, experimentando de primera mano con lo que he aprendido.
- D** Luego, se me pedirá que aplique los principios y mi experiencia práctica para **analizar un estudio de caso de la vida real**.
- E** Por último, tendré la oportunidad de **contextualizar** con la realidad lo que he aprendido y **elaborar un plan de acción** que se ajuste a mi movimiento social u organización.

Mis
objetivos de
aprendizaje

Al final de esta actividad de capacitación, podré:

- entender el contexto y el proceso de elaboración de las Directrices;
- explicar los principales temas tratados en las Directrices;
- identificar los principales actores y procesos y sus funciones respectivas en la gobernanza de la tenencia;
- evaluar la situación de la tenencia local y realizar análisis de casos específicos en el país;
- aplicar las Directrices para preparar un programa de acción para las OSC.

Mis actividades de aprendizaje

¿CÓMO VA A DESARROLLARSE EL APRENDIZAJE?

A A partir de mi experiencia

- ¿Cuál es mi situación local respecto a cuestiones de tenencia? (*Ejercicio en grupo*)
- ¿Conozco ya algunos usos posibles de las Directrices? (*Ejercicio en grupo*)
- ¿Cuáles son los actores con los que ya he trabajado y cuáles son sus responsabilidades para mejorar la gobernanza de la tenencia? (*Ejercicio en grupo*)
- ¿Cuáles son los canales de comunicación posibles para difundir las Directrices? (*Ejercicio en grupo*)

B Algunos principios básicos para reforzar mi experiencia y llegar a un entendimiento común

- Principales objetivos y conceptos básicos de las Directrices (*Ejercicio en grupo y presentación*)
- Historia de la participación de las OSC en cuestiones de gobernanza de la tenencia y en el proceso de elaboración de las Directrices (*Presentación y ejercicio*)
- Lógica y principios de las Directrices (*Presentación y ejercicio*)
- ¿Cuáles son los principales temas tratados en las Directrices? (*Presentación y ejercicio*)
- Identificar los principales actores y sus respectivas funciones y responsabilidades (*Ejercicio en grupo*)
- ¿Cómo se usan las Directrices en el mundo? (*Ejercicio en grupo*)

C Poner los principios en práctica experimentando con distintos métodos y competencias

- ¿Cómo pueden las OSC desempeñar un papel en el proceso de adopción de las Directrices? (*Ejercicio en grupo*)

D Interiorizar las lecciones: analizar la situación a la luz de los principios aprendidos y las experiencias práctica

- Análisis del contexto nacional (*Presentación*)
- Análisis de los actores y responsabilidades (incluido de cada OSC participante) en la mejora de la gobernanza de la tenencia (*Ejercicio en grupo*)
- Análisis de los procesos y plazos para mejorar la gobernanza de la tenencia (*Ejercicio en grupo*)
- Análisis de los puntos de entrada a las Directrices a partir de casos locales (*Ejercicio en grupo*)
- Análisis de los usos posibles que las OSC pueden dar a las Directrices en el país y en otros lugares (*Ejercicio en grupo*)
- Análisis de los posibles ámbitos de acción (*Ejercicio en grupo*)

E Revisar el análisis del contexto y elaborar un plan de acción para incrementar el uso de las Directrices en mi comunidad local

- Elaborar un plan de acción (*Ejercicio en grupo*)

Firmas:

.....