

Plano de Ensino e Aprendizagem**1. Identificação**

Unidade: ¹	Faculdade Senai Florianópolis						
Curso: ²	Pós-Graduação em Engenharia de Software						
Unidade Curricular: ³	Análise e Projeto de Software						
Turma: ⁴	PG PGES 2015/2 INT1	Turno: ⁵		Carga horária: ⁶	36	Ano/Semestre: ⁷	2016/1
Docente: ⁸	Raul Sidnei Wazlawick						

2. Informações da Unidade Curricular**2.1 Competência Geral do Curso⁹**

Oferecer aos profissionais uma oportunidade de atualização em importantes áreas relacionadas à Engenharia de Software, propiciando o contato com novas tecnologias e metodologias.

2.2 Unidades de Competência¹⁰

Não se aplica

2.3 Objetivo Geral da Unidade Curricular / Competências¹¹

Não se aplica

2.4 Conteúdos Formativos

Fundamentos Técnicos Científicos / Capacidade Técnicas / Habilidades ¹²	Conhecimentos / Bases Tecnológicas ¹³	Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas / Atitudes ¹⁴	Situação de Aprendizagem ¹⁵
Não se aplica	Conceitos de metodologias para o desenvolvimento de software orientado a objetos, utilizando a UML como linguagem de modelagem do sistema.	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Estudo de uma metodologia de Análise de Sistemas.	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Ferramentas de auxílio ao Desenvolvimento de Sistemas.	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Abordar as técnicas para a modelagem de aplicações Web com UML, desde a definição da Arquitetura ao seu Projeto.	Não se aplica	Não se aplica

3. Conteúdo da Situação de Aprendizagem Principal / Projeto Integrador**3.1 Tema ¹⁶**

--

3.2 Detalhamento do Contexto ¹⁷

--

3.3 Tipo ¹⁸

Plano de Ensino e Aprendizagem

	Estudo de Caso		Situação Problema		Pesquisa		Projeto
	Outro:						

3.4 Detalhamento das Atividades e Resultados Esperados

Nº	Descrição das atividades ¹⁹	Resultados Esperados ²⁰	Estratégias de Ensino ²¹	Tempo estimado (h) ²²	Data de Realização ²³
01					
02					
03					
04					

3.5 Lista de verificação (Avaliação)

Os critérios de avaliação destacados em **Negrito** são considerados **critérios críticos**.

Nº	Resultados Esperados ²⁴	Critérios de Avaliação ²⁵
01		
02		
03		
04		

3.6 Recursos Necessários²⁶

--

4. Conteúdo da Situação de Aprendizagem Secundária**4.1 Tema ¹⁶**

--

4.2 Detalhamento do Contexto ¹⁷

--

4.3 Tipo ¹⁸

	Estudo de Caso		Situação Problema		Pesquisa		Projeto
	Outro:						

4.4 Detalhamento das Atividades e Resultados Esperados

Nº	Descrição das atividades ¹⁹	Resultados Esperados ²⁰	Estratégias de Ensino ²¹	Tempo estimado (h) ²²	Data de Realização ²³
01					
02					
03					
04					

Plano de Ensino e Aprendizagem

4.5 Lista de verificação (Avaliação)

Os critérios de avaliação destacados em **Negrito** são considerados **critérios críticos**.

Nº	Resultados Esperados ²⁴	Critérios de Avaliação ²⁵
01		
02		
03		
04		

4.6 Recursos Necessários²⁶

5. Ambientes Pedagógicos²⁷

Sexta e sábado pela manhã: sala de aula para aulas expositivas com projetor multimídia.

Sábado à tarde: laboratório de informática para desenvolvimento de trabalho avaliativo com ferramenta de edição UML.

6. Referências Bibliográficas

Básica: ²⁸	FOWLER, Martin. UML Essencial . 3ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2005. LARMAN, Craig. Utilizando UML e Padrões . 2º Edição. ISBN: 8536303581. Porto Alegre: Bookman, 2004
Complementar: ²⁹	BEZERRA, Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML . Rio de Janeiro: Editora Campus, 2002. O'DOCHERTY, Mike. Object-Oriented Analysis and Design: Understanding System Development with UML 2.0 . ISBN: 0470092408. Nova York, NY: John Wiley & Sons, Inc, 2005. PENDER, Tom. UML 2.0 - A Bíblia . Rio de Janeiro: Editora Campus, 2004.

7. Outros instrumentos de Avaliação³⁰

Serão realizados 3 trabalhos práticos em duplas durante as aulas.

8. Observações³¹

¹ Unidade: Especificar o nome da unidade do SENAI, incluindo unidade de extensão.

² **Curso**: Especificar o nome do Curso. Ex.: Técnico em Eletrotécnica.

³ **Unidade Curricular**: Especificar a Unidade Curricular, conforme Desenho Curricular do Curso.

⁴ **Turma**: Especificar o código da turma conforme SGN.

⁵ **Turno**: Informar o turno em que a turma estará acontecendo.

⁶ **Carga horária**: Informar a carga horária da Unidade Curricular conforme Desenho Curricular e/ou Projeto do Curso e/ou Ementa.

⁷ **Ano/Semestre**: Preencher com o ano e o semestre do ano. Ex.: 2016/1.

⁸ **Docente**: Especificar o nome do(s) docente(s) da Unidade Curricular.

⁹ **Competência Geral do Curso**: Especificar a competência geral do curso conforme consta no Perfil Profissional do Curso. Para o Curso Superior de Tecnologia, competência é o perfil do curso. Não obrigatório para cursos não padronizados.

¹⁰ **Unidades de Competência**: Especificar as unidades de Competências que tenham relação com a Unidade Curricular, conforme consta no Perfil Profissional do Curso. Não é obrigatório para os produtos não padronizados.

¹¹ **Objetivo Geral da Unidade Curricular / Competências**: Descrever o objetivo da unidade curricular para os CT reestruturados e as competências para os CT não reestruturados, Aprendizagem Industrial, Qualificação e Cursos Superiores de Tecnologia.

Plano de Ensino e Aprendizagem

¹² **Fundamentos Técnicos Científicos / Capacidade Técnicas / Habilidades:** Relacionar os Fundamentos Técnicos e Científicos ou as Capacidades técnicas que serão trabalhadas na Unidade Curricular nos Cursos Técnicos Reestruturados e as Habilidades que serão trabalhadas nos Cursos Técnicos não reestruturados, Aprendizagem Industrial, Qualificação Profissional e Curso Superior de Tecnologia.

¹³ **Conhecimentos / Bases Tecnológicas:** Inserir os conhecimentos que serão trabalhados fazendo relação com os fundamentos técnicos e científicos/Capacidades Técnicas /Habilidades, conforme constam no Desenho Curricular do Projeto de Curso.

¹⁴ **Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas / Atitudes:** Inserir as Capacidades SOM para os CT reestruturados e Habilidades para Cursos Técnicos não reestruturados, Aprendizagem Industrial, Qualificação e Curso Superior de Tecnologia, fazendo a relação com os Fundamentos Técnicos e Científicos / Capacidades Técnicas /Habilidades, Conhecimentos e Bases Tecnológicas, conforme descrito no Desenho Curricular do Projeto de Curso.

¹⁵ **Situação de Aprendizagem:** Informar o nome da Situação de Aprendizagem que está contemplando os itens que constam na linha (Fundamentos Técnicos Científicos / Capacidade Técnicas / Habilidades, Conhecimentos / Bases Tecnológicas, Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas / Atitudes).

¹⁶ **Tema:** Identificar a ideia central da SA que será executada.

¹⁷ **Detalhamento do Contexto:** Contextualizar com a área de atuação do futuro profissional, informando claramente o que o estudante deve fazer o que se espera dele e explicitar suficientemente os dados que lhe permitem iniciar a reflexão sobre o que tem a resolver.

¹⁸ **Tipo:** Assinalar o tipo da estratégia de aprendizagem desafiadora que será desenvolvida.

¹⁹ **Descrição das atividades:** Descreva as atividades que serão desenvolvidas pelo estudante para a execução da Situação de Aprendizagem.

²⁰ **Resultados Esperados:** Descrever a entrega que deverá ser realizada pelo estudante. O resultado esperado deverá representar o objeto de avaliação. Isto é, o que permitirá que o docente consiga identificar se as capacidades que estão sendo trabalhadas foram desenvolvidas.

²¹ **Estratégias de Ensino:** Especificar a(s) estratégia(s) de ensino que serão utilizadas pelo docente para que o estudante possa realizar a atividade (Sugestões página 152 da Metodologia SENAI de educação Profissional).

²² **Tempo estimado em Hora/Aula:** Especificar o tempo previsto em horas/aula, para a realização da atividade.

²³ **Data de Realização:** Especificar a data prevista para a realização da atividade.

²⁴ **Resultados Esperados:** Repetir o que foi informado o mesmo do item 20.

²⁵ **CrITÉrios de Avaliação:** Relacionar os critérios de avaliação que serão utilizados para identificar se o estudante desenvolveu as capacidades previstas para a realização da atividade.

²⁶ **Recursos Necessários:** Especificar: Ex.: Recursos multimídia, mostruários, softwares e aplicativos, kits didáticos, simuladores, recursos didáticos, material didático necessários, etc (Sugestões página 171 da Metodologia SENAI de educação Profissional).

²⁷ **Ambientes Pedagógicos:** Relacionar os ambientes que serão utilizados para a realização das atividades. Ex.: Sala de aula, laboratório de informática, Laboratório de Costura Industrial, etc.

²⁸ **Referências Bibliográfica Básica:** A definição das referências bibliográficas básicas deve seguir as orientações descritas no Manual de Operações da Rede de Bibliotecas do SENAI/SC

²⁹ **Referências Bibliográfica Complementar:** A definição das referências bibliográficas complementares deve seguir as orientações descritas no Manual de Operações da Rede de Bibliotecas do SENAI/SC. IT

³⁰ **Outros Instrumentos de Avaliação:** Listar outros instrumentos de avaliação que serão utilizados além dos relacionados no desenvolvimento da Situação de Aprendizagem.

³¹ **Observações:** Relacionar as observações que julgar necessárias para o desenvolvimento do Plano de Ensino e Aprendizagem, bem como as que entender necessárias no decorrer do período de sua execução.