



PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Curso¹:	Pós-Graduação em Engenharia de Software	Unidade Curricular/Disciplina²:	Modelagem de Negócios
Período Letivo do Curso/Série³:	Anual	Turma/Turno⁴:	PG PGES 2015/2 INT1
Carga Horária⁵:	24 Horas	Professor(a)/Docente⁶:	Luciano Antonio Costa
Unidade⁷:	Florianópolis	Ano/Semestre/Trimestre⁸:	2016/1

Competência Geral ⁹:

Oferecer aos profissionais uma oportunidade de atualização em importantes áreas relacionadas à Engenharia de Software, propiciando o contato com novas tecnologias e metodologias.

Conhecimentos ¹⁰	Habilidades ¹¹	Cronologia ¹²	Estratégias de Ensino ¹³	Avaliação ¹⁴
Introdução à Modelagem de Negócio;	Não se aplica	4 horas	Aula Expositiva e Dialogada Atividade Prática	Relatório Técnico do Estudo de Caso (Peso 7) Prova Teórica (Peso 3)
Engenharia de processos de negócios;	Não se aplica	8 horas	Aula Expositiva e Dialogada Atividade Prática	
Aplicações dos modelos de processos de negócio;	Não se aplica	12 horas	Aula Expositiva e Dialogada Atividade Prática	

Ambientes pedagógicos¹⁵	Laboratório, Bizagi, Xmind e Suíte Office
Atitudes¹⁶:	Não se aplica

Referências Bibliográficas	Básicas: ¹⁷	<p>BRAY, Ian. An Introduction to Requirements Engineering. 1st Edition. ISBN: 0201767929. USA: Addison Wesley Professional, 2002.</p> <p>ALBERTIN, Alberto Luiz; ALBERTIN, Rosa Maria de Moura. Tecnologia de informação e desempenho empresarial. São Paulo: Atlas, 2009</p> <p>LEFFINGWELL, Dean; WIDRIG, Don. Managing Software Requirements: A Use Case Approach. 2 Edition. ISBN: 032112247X. USA: Addison Wesley Professional, 2003.</p> <p>VALLE, Rogério; OLIVEIRA, Saulo Barbará de. Análise e Modelagem de Processos de Negócio: Foco na Notação BPMN. São Paulo: Atlas, 2009</p>
	Complementares: ¹⁸	<p>ARLOW, Jim; NEUSTADT, Ila. UML 2 and the Unified Process: Practical Object-Oriented Analysis and Design. 2nd Edition. ISBN: 0321321278. USA: Addison Wesley Professional, 2005.</p> <p>PAUL STAPLETON (Canadá) (Ed.). A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK Guide). 3.0. International Institute of Business Analysis (IIBA), 2015, ISBN 97978-1-927584-03-3.</p> <p>RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar; BOOCH, Grady. Unified Modeling Language Reference Manual. 2nd Edition. ISBN: 0321245628. USA: Addison Wesley Professional, 2004.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 6ª Edição. ISBN: 8588639076. São Paulo: Addison-Wesley, 2003.</p>

- ¹ **Curso:** especificar o nome do Curso. Ex.: Técnico em Mecânica.
- ² **Unidade Curricular / Disciplina:** especificar o nome da Unidade Curricular ou Disciplina, conforme Desenho Curricular do Curso.
- ³ **Período Letivo do Curso / Série:** Para AI especificar Anual. Para CT, PT e CST preencher com o semestre, conforme Desenho Curricular e/ou Projeto do Curso. Ex.: Terceiro semestre. Para o Ensino Médio, especificar “Primeira, Segunda ou Terceira”.
- ⁴ **Turma / Turno:** especificar o código da turma e o turno da turma conforme especificação da turma. O Código da turma no SGN é o próprio nome da turma identificado como Ano/Seq.
- ⁵ **Carga Horária:** especificar a carga horária da Unidade Curricular / Disciplina conforme Desenho Curricular e/ou Projeto do Curso e/ou Ementa.
- ⁶ **Professor(a)/Docente:** especificar o nome do(s) professor(es) ou docente(s) da Unidade Curricular / Disciplina.
- ⁷ **Unidade:** Especificar o nome da Unidade do SENAI, incluindo Unidade de extensão.
- ⁸ **Ano /Semestre / Trimestre:** preencher com o Ano e o semestre do ano. Ex.: 2010/2. No Ensino Médio especificar o trimestre.
- ⁹ **Competência Geral:** especificar a competência geral do curso conforme consta no Perfil Profissional do Curso. Não obrigatório para o segundo semestre de 2010 e não é obrigatório para produtos não padronizados. Para o Curso Superior de Tecnologia, competência geral é perfil do curso.
- ¹⁰ **Conhecimentos:** Inserir o(s) conhecimento(s) da Unidade Curricular conforme constam no Desenho Curricular, com detalhamento dos conteúdos. Ex.: Editor de textos (é o conhecimento que consta no Desenho Curricular): fonte, parágrafo (é o detalhamento). Para o Ensino Médio Inserir o(s) conhecimento(s) conforme constam no Projeto do Curso e/ou Ementa, com detalhamento. Ex.: História da Arte (é o conhecimento que consta no projeto): Impressionismo, pós-impressionismo, expressionismo (é o detalhamento).
- ¹¹ **Habilidades:** Inserir a(s) habilidade(s) da Unidade Curricular, conforme constam no Desenho Curricular, fazendo relação com o conhecimento.
- ¹² **Cronologia:** registrar as horas previstas para cada conhecimento relacionado.
- ¹³ **Estratégias de Ensino:** Especificar a(s) estratégia(s) de ensino que se pretende adotar. Considerar sugestão de práticas pedagógicas conforme constam no Projeto do Curso. Ex.: - Aula prática (laboratório de informática). Considerar sugestão de práticas pedagógicas conforme constam no Projeto do Curso.
- ¹⁴ **Avaliação:** Especificar o instrumento de avaliação considerando a(s) prática(s) / estratégia(s) adotadas e os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos. Na definição dos instrumentos de avaliação considerar a Metodologia de Educação por Competências. Ex.: Resolução de Exercícios.
- ¹⁵ **Ambientes pedagógicos:** relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais. Exemplo: Laboratório de informática: planilhas eletrônicas e editor de texto
- ¹⁶ **Atitudes:** relacionar conforme descritos na Unidade Curricular. Para o Ensino Médio Identificar a(s) atitude(s) conforme constam no Projeto do Curso.
- ¹⁷ **Referências Bibliográficas Básicas:** a definição das referencias bibliográficas básicas deve seguir as orientações descritas no Manual de Procedimentos da Rede de Bibliotecas do SENAI/SC
- ¹⁸ **Referências Bibliográficas Complementares:** a definição das referencias bibliográficas complementares deve seguir as orientações descritas no Manual de Procedimentos da Rede de Bibliotecas do SENAI/SC.