**Stesso significato o significato opposto?**

Due frasi [o affermazioni?] possono o meno avere lo stesso o quasi lo stesso significato, o viceversa avere significati opposti o quasi opposti.

Alcuni esempi di frasi con lo stesso o quasi lo stesso significato:

- "Mi sento felice" e "Sono molto contento"

- "Prendo una decisione" e "Faccio una scelta"

-“Sono triste” e “Sono giù di morale”

Alcuni esempi invece di frasi con significati opposti o quasi opposti:

- "Sono una persona di successo" e "Sono un fallito"

- "Tendo a dormire bene" e "Spesso ho difficoltà a riposarmi la notte"

- "Amo profondamente la musica classica" e " Non sopporto la musica classica"

ITEM A

ITEM B

[scelta forzata di una delle tre alternative]

1. Item A ha, almeno in piccola parte, lo *stesso* significato di item B
2. Item A ha, almeno in piccola parte, un significato *opposto* ad item B
3. Non c’è *per niente* questo tipo di relazione tra item A e item B

[Se 1)] Quanto le seguenti due frasi hanno lo stesso significato?

ITEM A

ITEM B

Per rispondere utilizza una scala da 1 a 5, attribuendo un numero tanto più alto quanto più ti sembra che le due frasi abbiano lo stesso significato, tenendo presente che:

1 = Le due frasi hanno *in piccola parte* lo stesso significato

5 = Le due frasi hanno *completamente* lo stesso significato

{Colquitt et al., 2019 #242778}

[Se 2)] Quanto le seguenti due frasi hanno un significato opposto?

ITEM A

ITEM B

Per rispondere utilizza una scala da 1 a 5, attribuendo un numero tanto più alto quanto più ti sembra che le due frasi abbiano un significato opposto, tenendo presente che:

1 = Le due frasi hanno *in piccola parte* un significato opposto

5 = Le due frasi hanno un significato *completamente opposto*

[altra possibilità sarebbe fargli valutare sia la sinonimia sia l’antinomia come lungo una stessa dimensione, ma credo si perderebbe molto]

**Uno sottoinsieme dell’altro?**

Una cosa, un’attività, un’azione di cui si parla può essere più generale di un’altra e includerla. Ad esempio, quando si parla di sedie, queste potrebbero essere considerate incluse nei mobili.

Alcuni esempi:

- "Mi piace fare jogging nel parco" (specifico, sottoinsieme) e "fare attività fisica" (generale, insieme)

- “Sono una persona emotiva” e “Sono spesso ansioso”

- “Fare degli esercizi di matematica” e “Studiare”

- “Sono depresso” e ” Sto male”

ITEM A

ITEM B

[scelta forzata di una delle tre alternative]

1. La cosa di cui si parla in item A è più generale e include, almeno in piccola parte, B
2. La cosa di cui si parla in B è più generale e include, almeno in piccola parte, A
3. Non c’è *per niente* questo tipo di relazione

[Se 1)] Quanto la cosa di cui si parla in A è più generale e include ciò di cui si parla in B?

Per rispondere utilizza una scala da 1 a 5, attribuendo un numero tanto più alto quanto più ti sembra che la cosa di cui si parla in A includa quella di cui si parla in B, tenendo presente che:

1 = La cosa di cui si parla in item A è più generale e include almeno *in piccola parte* B

5 = La cosa di cui si parla in item A è più generale e include *completamente* B

[Se 2)] Quanto la cosa di cui si parla in B è più generale e include ciò di cui si parla in A?

Per rispondere utilizza una scala da 1 a 5, attribuendo un numero tanto più alto quanto più ti sembra che la cosa di cui si parla in B includa quella di cui si parla in A, tenendo presente che:

1 = La cosa di cui si parla in item B è più generale e include almeno *in piccola parte* A

5 = La cosa di cui si parla in item B è più generale e include *completamente* A

**Sovrainsieme comune?**

Le cose di cui si parla in due frasi possono o meno far parte di una categoria comune un po’ più generale. Ad esempio mele e pere potrebbero essere considerate far parte di una categoria comune un po’ più generale chiamata “frutta”.

Alcuni esempi:

- "Sono arrabbiato" e "Mi sento triste" (una categoria comune è “essere di cattivo umore” o "provare un’emozione")

- "Faccio spesso colazione fuori" e "Spesso ceno fuori" (una categoria comune è "mangiare fuori")

- “Mi impegno nello studiò perché mi piace” e “Mi impegno nello studio per fare contenti i miei genitori “ (una categoria comune è impegnarsi nello studio)

ITEM A

ITEM B

[scelta forzata di una delle due alternative]

1. A e B appartengono, *almeno in piccola parte*, di una categoria comune di cose/attività un po’ più generale.
2. A e B non fanno parte *per niente* di una categoria comune di cose/attività un po’ più generale.

[Se 1)] Quanto le seguenti due frasi parlano di cose che fanno riferimento a una categoria comune un po’ più generale?

Per rispondere utilizza una scala da 1 a 5, attribuendo un numero tanto più alto quanto più ti sembra che le due frasi facciano parte di una categoria comune, tenendo presente che:

1 = Le cose di cui si parla nelle due frasi fanno appartengono *in piccola parte* a una categoria comune un po’ più generale

5 = Le cose di cui si parla nelle due frasi fanno *completamente* parte di una categoria comune un po’ più generale

Qual è la categoria comune un po’ più generale a cui appartengono A e B? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Una cosa aumenta la probabilità di un’altra?**

Una cosa aumenta la probabilità di un’altra quando l’accadere della prima porta frequentemente (anche se non necessariamente sempre) alla seconda cosa. La prima cosa può portare, in modo diretto o indiretto, all’altra cosa come risultato. Ad esempio, fumare molto e per un lungo periodo, porta frequentemente (ma non necessariamente sempre) a una malattia polmonare.

Alcuni esempi:

- “Ho perso una persona cara recentemente” aumenta la probabilità di “Sono triste”

- “Nell’ultimo periodo ho difficoltà a dormire” aumenta la probabilità di “Mi sento stanco ultimamente”

- “Vado spesso a delle feste” aumenta la probabilità di “Conosco spesso nuove persone”

[scelta forzata di una delle tre alternative ]

Scegli quella che secondo te è la situazione più frequente.

1. A aumenta almeno in piccola parte la probabilità di B
2. B aumenta almeno in piccola parte la probabilità di A
3. Non c’è per niente questo tipo di relazione tra A e B

[Se 1)] Quanto la cosa di cui si parla in A aumenta la probabilità di ciò di cui si parla in B?

Per rispondere utilizza una scala da 1 a 5, attribuendo un numero tanto più alto quanto più ti sembra che la cosa di cui si parla in A aumenti la probabilità di ciò di cui si parla in B, tenendo presente che:

1 = La cosa di cui si parla in item A aumenta *in piccola parte* la probabilità di B

5 = La cosa di cui si parla in item A aumenta moltissimo *la probabilità*  B

[Se 2)] Quanto la cosa di cui si parla in B aumenta la probabilità di ciò di cui si parla in A?

Per rispondere utilizza una scala da 1 a 5, attribuendo un numero tanto più alto quanto più ti sembra che la cosa di cui si parla in B aumenti la probabilità di ciò di cui si parla in A, tenendo presente che:

1 = La cosa di cui si parla in item B aumenta *in piccola parte* la probabilità di A

5 = La cosa di cui si parla in item B aumenta moltissimo *la probabilità di*  A